

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H., Chin, W., Viezl, V. E., & Possolillo, G. (1998). *New Perspectives in Partial Least Squares and Related Methods*. Springer.
- Agistiawati, E., Asbari, M., Basuki, S., Yumono, T., & Chidir, G. (2020). Exploring The Impact of Knowledge Sharing and Organizational Culture on Teacher Innovation Capability. *Internasional Journal of Science and Management Studies (IJSMS)*, 62-77.
- Akmalia, I. (2012). Analisis Kepuasan Nasabah Atas Dimensi Kualitas Pelayanan Bank Syariah Mandiri Malang. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 69-79.
- Ananto, R. (2014). *Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Brayfield, A. H., & Crockett, W. H. (1955). Employee Attitudes and Employee Performance. *Psychological Bulletin*, 396-424.
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan. *Metode Statistika*, 1-191.
- Fahrial. (2018). Peranan Bank Dalam Pembangunan Ekonomi Nasional. *Ensiklopedia of Journal*, 179-184.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed A Silver Bullet. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 139-151.
- Hanafi, B. D., & Yohana, C. (2017). Pengaruh Motivasi, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi pada PT BNI Lifeinsurance. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 73-89.
- Hartati, S. L., Irwandy, & Simaremare, A. (2020). The Influence of Situational Leadership, Work Discipline, and Achievement Motivation on Teachers' Affective Commitment in Junior High Schools. *AISTEEL*, 47-49.
- Humairaa, U. A. (2021). *Kepemimpinan dalam Kelompok*. Makassar: Pustaka Taman Ilmu.

- Joseph F. Hair, J., Hult, G. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Juliandi, A. (2018). *Structural Equation Model Partial Least Square (SEM-PLS) dengan SmartPLS*. Sumatra Utara: Universitas Sumatra Utara.
- Lestari, N. E. (2018). Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Geotech Sistem Indonesia. *Jurnal Moneter*, 99-104.
- Mahmud, A. (2019). Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai di Kantor Kecamatan Gandus Kota Palembang. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Studi Kebijakan*, 39-47.
- Mangkunegara, A. P., & Octorend, T. R. (2015). Effect of Work Discipline, Work Motivation and Job Satisfaction on Employee Organizational Commitment in the Company (Case Study in PT. Dada Indonesia). *Universal Journal of Management*, 318-328.
- Muis, M. R., Ramadhan, M. A., & Arif, M. (2021). Analisis Kinerja Karyawan Bank pada Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 525-540.
- Mulyani, S. (2016). *Metode Analisis dan Perancangan Sistem*. Bandung: Abdi Persada.
- Novitasari, D., Ashari, M., Sutardi, D., Gazali, & Silitonga, N. (2020). Mempertahankan Kinerja Karyawan di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Kesiapan untuk Berubah dan Efektivitas Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 22-37.
- Nuryasin, I., Musadieg, M. A., & Ruhana, I. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 16-24.
- Oktaviana, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Matahari Jaya Internasional. *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis (JEPA)*, 263-275.

- Purnomo, M. F. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PDAM Tirta Moedal Semarang*. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.
- Rioux, S. M., & Penner, L. A. (2001). The Causes of Organizational Citizenship Behavior: A Motivational Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 1306-1314.
- Sarwono, J. (2012). *Path Analysis dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siswanto, V. A. (2015). *Belajar Sendir SPSS 22*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suyono, P. D. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Jakarta: Deepublish.
- Syahrir, Danial, Yulinda, E., & Yusuf, M. (2020). *Aplikasi Metode SEM-PLS dalam Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Lautan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Tampi, B. J. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank Negara Indonesia, Tbk (Regional Sales Manado). *Acta Diurna*, 1-20.
- Tsui, A. S., Pearce, J. L., & Tripoli, A. M. (1997). Alternative Approaches to the Employee-Organization Relationship: Does Investment in Employees Pay Off? *Academy of Management Journal*, 1080-1121.
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Yeh, Q.-J. (1995). Leadership, Personal Traits and Job Characteristics in R&D Organizations: A Taiwanese Case. *Leadership & Organization Development Journal*, 16-26.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya Nurfadillah Baharuddin merupakan mahasiswa program studi Teknik Industri Universitas Hasanuddin yang sedang mengerjakan skripsi mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kinerja karyawan di Bank diantaranya yaitu disiplin kerja, kepemimpinan dan motivasi kerja. Dengan ini, meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner terlampir. Adapun tujuan kuisisioner ini ditujukan untuk kebutuhan penelitian dan tidak untuk keperluan komersial apapun. Data kuisisioner yang kami peroleh akan kami jaga kerahasiaannya.

Disiplin kerja, Kepemimpinan dan Motivasi kerja adalah faktor-faktor yang memengaruhi kinerja para karyawan sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja karyawan di Bank. Hal tersebut dapat digunakan untuk melihat bagaimana peran faktor-faktor tersebut didalam perusahaan demi peningkatan dan perbaikan kinerja karyawan melalui faktor-faktor tersebut.

Kuisisioner ini merupakan alat ukur untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja, kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi Bank Rakyat Indonesia (BRI) selaku perusahaan tempat dilakukannya penelitian untuk dapat melakukan peningkatan dan perbaikan kinerja dilihat dari faktor-faktor tersebut diatas. Dengan begitu, perusahaan dapat menciptakan sumber daya manusia yang tangguh dan profesional dalam melayani kebutuhan nasabah dan memberikan manfaat lainnya. Kuisisioner ini terdiri dari dua bagian yang membutuhkan waktu kurang lebih 10 menit untuk menyelesaikannya.

Saya sangat berharap agar Bapak/Ibu bersedia untuk membaca dan mengisi kuisisioner ini dengan lengkap agar kuisisioner ini dapat diolah sebagai inputan dalam model penelitian saya sehingga partisipasi Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Atas partisipasi Bapak/Ibu yang telah mengisi kuisisioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

Salam hormat,

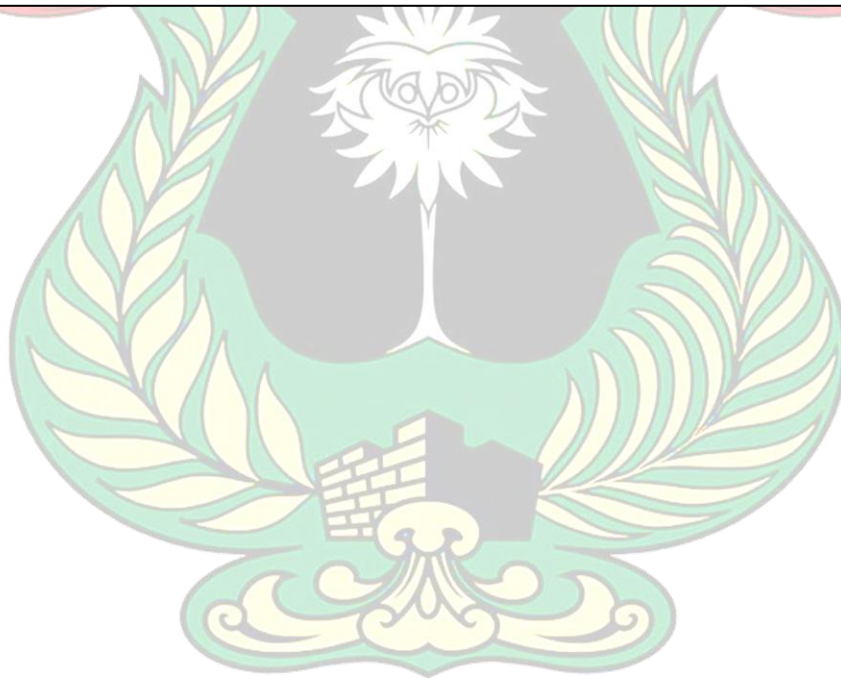
Nurfadillah Baharuddin

Program Studi Teknik Industri

Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

BAGIAN 1
DATA DIRI

1. Jenis Kelamin :
 - Perempuan
 - Laki-Laki
2. Usia :
 - ≤ 15 tahun
 - 19-25 tahun
 - 26-30 tahun
 - 31-40 tahun
 - 41-50 tahun
 - > 50 tahun
3. Pendidikan terakhir :
 - SMA sederajat
 - S1
 - S2
4. Jabatan :



BAGIAN 2
PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Mohon mengisi semua jawaban dengan lengkap dan tidak kosong.

Pada bagian ini Anda akan diberikan petunjuk pengisian kuisisioner. Skala penilaian yang digunakan yaitu skala penilaian 1-5.

Berikut keterangan untuk skala penilaian 1-5:

1. Centang STS jika Anda "Sangat Tidak Setuju" dengan pernyataan yang tertulis berdasarkan pendapat Anda dan keadaan di perusahaan ini.
2. Centang TS jika Anda "Tidak Setuju" dengan pernyataan yang tertulis berdasarkan pendapat Anda dan keadaan di perusahaan ini.
3. Centang N jika Anda "Netral" dengan pernyataan yang tertulis berdasarkan pendapat Anda dan keadaan di perusahaan ini.
4. Centang S jika Anda "Setuju" dengan pernyataan yang tertulis berdasarkan pendapat Anda dan keadaan di perusahaan ini.
5. Centang SS jika Anda "Sangat Setuju" dengan pernyataan yang tertulis berdasarkan pendapat Anda dan keadaan di perusahaan ini.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
						√

Jika Anda mencentang (√) huruf **SS** artinya Anda berpendapat bahwa Anda **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut. Apabila Anda hendak memperbaiki jawaban, maka cukup berikan tanda X pada jawaban yang akan dikoreksi, dan Anda dapat mencentang jawaban lainnya.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
						X

Anda diminta untuk mengisi selengkap-lengkapannya dan menjawab dengan sejujurnya atau sesuai dengan kenyataan dan keadaan sebenarnya. Jika ada pernyataan yang kurang jelas, kami mohon Anda tetap memberikan jawaban yang dirasa paling sesuai menurut Anda berdasarkan kenyataan keadaan yang sebenarnya.

Kuisisioner Penelitian

Pernyataan dibawah ini terkait dengan **Disiplin Kerja** yang didefinisikan sebagai sikap dan tanggung jawab seorang karyawan dalam melaksanakan kerja sesuai dengan prosedur dan peraturan yang berlaku.

No	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	Absensi kehadiran saya 100%					
2	Saya sering izin tidak masuk kerja dengan alasan apapun.					
3	Saya patuh pada standar kerja/SOP perusahaan.					
4	Saya selalu mematuhi peraturan yang berlaku di perusahaan.					
5	Saya pernah melanggar peraturan yang berlaku di perusahaan.					
6	Saya berperilaku sesuai etika kerja.					
7	Saya pernah ditegur karena perilaku saya di kantor.					

Pernyataan dibawah ini terkait dengan **Kepemimpinan** yang didefinisikan sebagai tindakan atau sikap seorang pemimpin dalam memimpin organisasi/tim yang dimana keputusannya akan menentukan sukses tidaknya sebuah organisasi/tim.

No	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	Supervisor saya berusaha dekat/akrab dengan bawahannya.					
2	Saat memberi tugas, Supervisor saya seringkali berdiskusi dengan saya.					
3	Supervisor saya jarang memberikan perintah secara sepihak.					
4	Saat memberikan tugas, Supervisor saya biasanya memberitahu tujuan tugas tersebut.					
5	Saat memberikan tugas, Supervisor membiarkan saya untuk memutuskan metode kerjanya.					
6	Saat memberikan tugas, Supervisor saya menekankan efisiensi* (*menyelesaikan tugas dengan cepat dan tepat, tidak membuang-buang waktu)					
7	Saat memberikan tugas, Supervisor saya seringkali meminta saya untuk segera mengerjakan tugas tersebut.					
8	Supervisor saya menekankan tentang pentingnya pekerjaan yang saya kerjakan.					
9	Supervisor saya seringkali meminta saya melakukan yang terbaik dalam melaksanakan pekerjaan.					
10	Saat memberi tugas, Supervisor saya seringkali memberitahu saya untuk menjalin hubungan baik dengan orang-orang tertentu.					

Pernyataan dibawah ini terkait dengan **Motivasi Kerja** yang didefinisikan sebagai sesuatu yang mendorong seseorang secara positif untuk melakukan suatu pekerjaan dengan kesediaan dan kesadaran diri.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya ingin mengerti tentang perusahaan ini dan tujuannya.					
2	Saya peduli dengan apa yang terjadi pada perusahaan ini.					
3	Saya ingin terlibat secara penuh dalam perusahaan.					
4	Saya bangga dengan perusahaan tempat saya bekerja.					
5	Perusahaan ini menganggap pekerjaan saya bernilai.					
6	Saya ingin menjadi karyawan yang berpengetahuan luas.					
7	Saya ingin selalu mengikuti perkembangan terbaru dalam organisasi.					
8	Perusahaan memperlakukan saya dengan adil.					
9	Saya sudah berkomitmen dengan perusahaan ini.					
10	Saya senang berinteraksi dengan rekan kerja saya.					
11	Penghargaan dari perusahaan penting untuk saya.					
12	Saya berusaha terlihat lebih baik dari rekan kerja saya.					
13	Saya ingin mendapatkan kenaikan gaji.					

Pernyataan dibawah ini terkait dengan **Kinerja Karyawan** yang didefinisikan sebagai performa kerja yang dicapai seorang karyawan bukan hanya dari hasil yang baik tetapi perilaku dan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya biasanya menyelesaikan tugas lebih banyak dari yang seharusnya.					
2	Kualitas kerja saya melebihi rata-rata.					
3	Kualitas kerja saya melebihi standar kualitas kerja yang ditetapkan dalam pekerjaan saya.					
4	Saya berusaha meningkatkan kualitas kerja saya walaupun sudah melebihi dari yang seharusnya.					
5	Saya melaksanakan tugas dengan cepat dan tepat melebihi rata-rata.					
6	Saya sanggup melaksanakan tugas utama saya di perusahaan.					
7	Saya menilai diri saya apakah sudah baik dan benar dalam menyelesaikan tugas utama saya.					
8	Saya teliti dalam memeriksa kembali tugas yang telah saya selesaikan.					
9	Saya mengetahui tugas utama saya dengan baik.					
10	Saya selalu mengikutkan kreativitas saya saat melaksanakan tugas utama saya.					

Lampiran 2. Data Informasi Responden

No	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan
1	Laki-laki	26-30 tahun	S1
2	Laki-laki	31-40 tahun	S1
3	Perempuan	31-40 tahun	S1
4	Perempuan	26-30 tahun	S1
5	Perempuan	19-25 tahun	S1
6	Laki-laki	19-25 tahun	S1
7	Perempuan	31-40 tahun	S1
8	Perempuan	41-50 tahun	S1
9	Laki-laki	26-30 tahun	S1
10	Laki-laki	31-40 tahun	S1
11	Perempuan	31-40 tahun	S1
12	Perempuan	31-40 tahun	S1
13	Laki-laki	19-25 tahun	S1
14	Laki-laki	19-25 tahun	S1
15	Laki-laki	31-40 tahun	S1
16	Perempuan	26-30 tahun	S1
17	Laki-laki	19-25 tahun	S1
18	Laki-laki	31-40 tahun	S1
19	Perempuan	19-25 tahun	S1
20	Perempuan	19-25 tahun	S1
21	Perempuan	31-40 tahun	S1
22	Perempuan	31-40 tahun	S1
23	Laki-laki	26-30 tahun	S1
24	Laki-laki	26-30 tahun	S1
25	Perempuan	26-30 tahun	S1
26	Laki-laki	31-40 tahun	S2
27	Laki-laki	26-30 tahun	S1
28	Perempuan	26-30 tahun	S1
29	Laki-laki	19-25 tahun	SMA Sederajat
30	Laki-laki	26-30 tahun	SMA Sederajat
31	Perempuan	26-30 tahun	S1
32	Laki-laki	19-25 tahun	SMA Sederajat
33	Perempuan	26-30 tahun	S1
34	Laki-laki	31-40 tahun	SMA Sederajat
35	Laki-laki	26-30 tahun	S1
36	Perempuan	26-30 tahun	S1
37	Perempuan	19-25 tahun	S1
38	Laki-laki	26-30 tahun	S1
39	Laki-laki	26-30 tahun	S1
40	Perempuan	31-40 tahun	S1
41	Perempuan	19-25 tahun	S1

Lampiran 3. Data Kuisiонер oleh Responden (30 Sampel Awal)

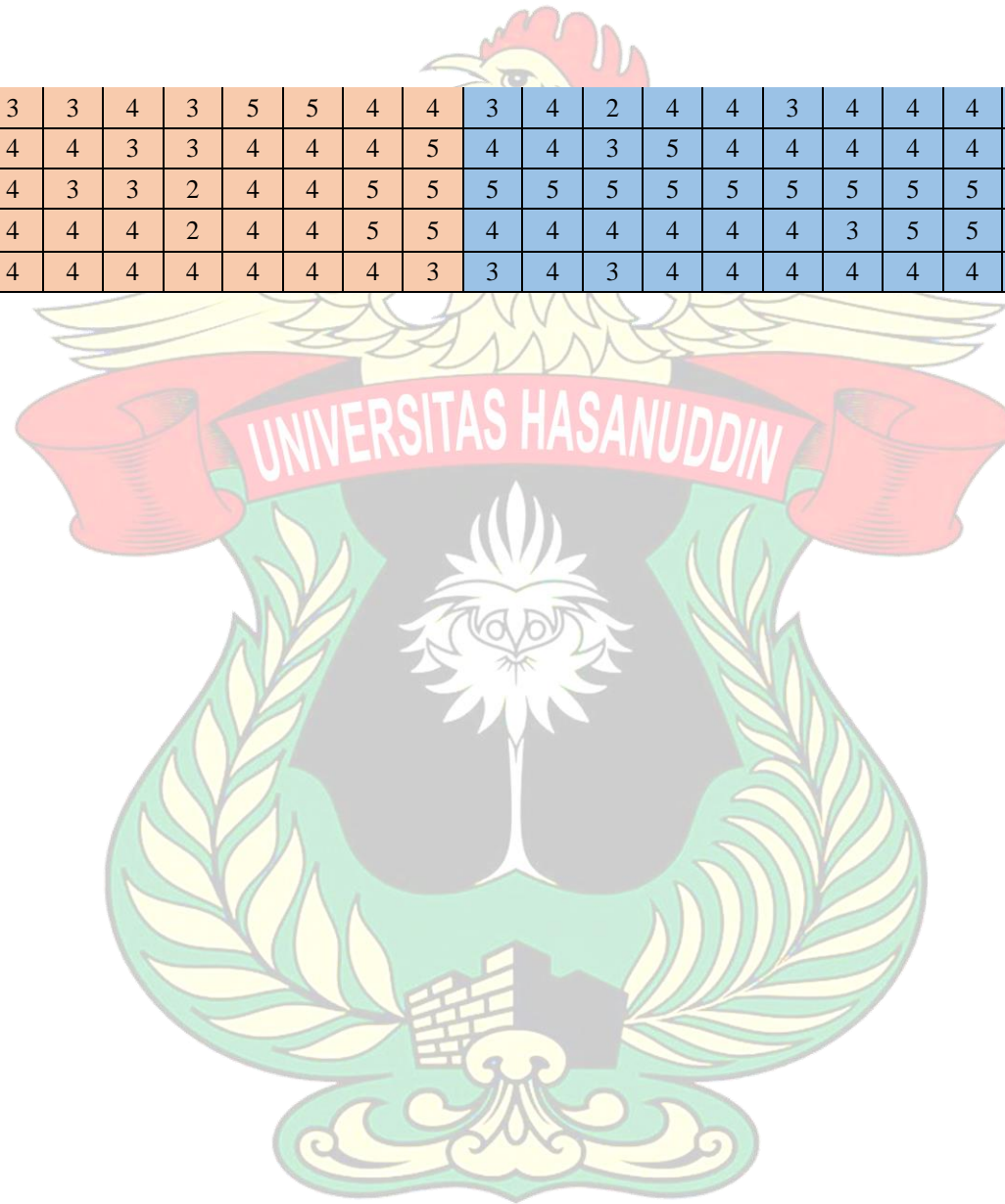
Responden	Indikator Pernyataan																																											
	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9	MK10	MK11	MK12	MK13	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11			
1	4	1	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	
2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4
3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	
5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	4	1	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4		
7	4	1	5	5	2	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	2	2	3	4	4	2	4	5	5	5	5		
8	5	1	5	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	2	2	2	3	5	4	2	4	5	5	5	5		
9	4	1	4	5	1	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5		
10	5	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	5	2	4	5	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	5	1	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
13	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	5	2	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
15	5	1	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
16	5	1	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
17	4	1	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
18	5	1	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
19	4	2	4	5	2	4	1	3	4	1	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4



12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4
15	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
19	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
23	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5
24	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
25	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
26	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4
27	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
28	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
29	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4
30	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4
31	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5
32	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
33	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
34	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
35	5	4	3	4	3	2	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
36	5	4	4	4	3	2	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4



37	4	4	5	4	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3
38	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
39	5	4	5	4	4	3	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
40	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5



Lampiran 5. Uji Validitas 30 Data Sampel Awal pada SPSS

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
DK3	0.625	0.3494	Valid
DK4	0.510	0.3494	Valid
DK6	0.791	0.3494	Valid
KP1	0.770	0.3494	Valid
KP2	0.728	0.3494	Valid
KP3	0.711	0.3494	Valid
KP4	0.832	0.3494	Valid
KP5	0.550	0.3494	Valid
KP6	0.625	0.3494	Valid
KP7	0.464	0.3494	Valid
KP8	0.687	0.3494	Valid
KP9	0.624	0.3494	Valid
MK1	0.572	0.3494	Valid
MK2	0.859	0.3494	Valid
MK3	0.495	0.3494	Valid
MK4	0.446	0.3494	Valid
MK5	0.762	0.3494	Valid
MK6	0.727	0.3494	Valid
MK7	0.528	0.3494	Valid
MK8	0.745	0.3494	Valid
MK9	0.702	0.3494	Valid
MK10	0.571	0.3494	Valid
MK11	0.690	0.3494	Valid
KK2	0.400	0.3494	Valid
KK4	0.447	0.3494	Valid
KK6	0.363	0.3494	Valid
KK7	0.339	0.3494	Tidak Valid
KK8	0.711	0.3494	Valid
KK9	0.661	0.3494	Valid
KK10	0.613	0.3494	Valid
KK11	0.490	0.3494	Valid

Lampiran 6. Uji Validitas 30 Data Sampel Awal pada SPSS

Variabel	r hitung	r tabel	Keterangan
DK3	0.630	0.3494	Valid
DK4	0.523	0.3494	Valid
DK6	0.780	0.3494	Valid
KP1	0.774	0.3494	Valid
KP2	0.715	0.3494	Valid
KP3	0.722	0.3494	Valid
KP4	0.841	0.3494	Valid
KP5	0.559	0.3494	Valid
KP6	0.621	0.3494	Valid
KP7	0.447	0.3494	Valid
KP8	0.676	0.3494	Valid
KP9	0.640	0.3494	Valid
MK1	0.591	0.3494	Valid
MK2	0.855	0.3494	Valid
MK3	0.503	0.3494	Valid
MK4	0.452	0.3494	Valid
MK5	0.747	0.3494	Valid
MK6	0.743	0.3494	Valid
MK7	0.527	0.3494	Valid
MK8	0.767	0.3494	Valid
MK9	0.718	0.3494	Valid
MK10	0.577	0.3494	Valid
MK11	0.693	0.3494	Valid
KK2	0.367	0.3494	Valid
KK4	0.418	0.3494	Valid
KK6	0.337	0.3494	Tidak Valid
KK8	0.700	0.3494	Valid
KK9	0.667	0.3494	Valid
KK10	0.617	0.3494	Valid
KK11	0.516	0.3494	Valid

Lampiran 7. Tabel R

Tabel r untuk df = 1 - 50					
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432