

DAFTAR PUSTAKA

- Arnett, J. J. (2013). *Adolescence and emerging adulthood: A cultural approach*. NJ: Pearson.
- Aditya, Y. & Arung, N. L. (2021). Pengaruh spiritualitas terhadap *subjective well being* mahasiswa tingkat akhir. *Indonesian Journal for the Psychological of Religion*, 1(1). 61-67.
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan teori Perkembangan Mental Piaget pada Konsep Kekekalan Panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1).
- Ariati, J. (2010). Subjective well being (kesejahteraan subjektif) dan kepuasan kerja pada staf pengajar (dosen) di lingkungan fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal psikologi undip*, 8(2)
- Azwar, S. (2007). Penyusunan skala psikologi. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Bachtiar, F, F. (2019). Hubungan tingkat *sense of humor* dengan academic resilience mahasiswa (studi pada mahasiswa universitas hasanuddin makassar).
- Compton, W. C. (2000). Meaningfulness as a mediator of Subjective Well Being. *Psychological Reports*, 87, 156-160.
- Dagun, M, S. (2006). Kamus besar ilmu pengetahuan. Jakarta :GoloRiwi.
- Deddi, Z. & Raudatussalamah. (2019). Tipe Kepribadian Big Five, *Sense of humor* dan Subjective Well Being pada Mahasiswa UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi*, 15(1).
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality*, 49(1), 71-75.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*.
- Diener, E., Suh, E., & Oishi, S. (1997). Recent findings on Subjective Well Being. *Indian Journal of Clinical Psychology*, 24, 25-41.
- Diener, Ed., & Suh, E. M. (2000). Culture and subjective well being. England: The MIT
- Diener, E., Lucas, R. E., Oishi, S., & Suh, E. M. (2002). Looking up and down: Weighting good and bad information in *life satisfaction* judgements. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28, 437-445.

- Diener, E. (2009). Subjective Well Being. In E. Diener (Ed), *The Science of Well-Being* (37) New York. NY: Springer.
- Diener, E. & Scollon, S. (2003). Subjective Well Being is desireable, but not the summum bonus. Artikel.
- Diener, E., & Tay, L. (2015). Subjective Well Being and human welfare around the world as reflecte in the Gallup World Poll. *International Journal of Psychology*, 50(2), 135-149.
- Eysenck, M. (Ed.). (1998). *Psychology: An integrated approach*. Longman/Addison Wesley Longman.
- Greenberg, J. S. (2007). *Comprehensive stress management* (9th ed.). New York, NY: McGraw Hill.
- Goleman, D. 2009. *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2000. "Working with Emotional Intelligence. PT Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartanti. (2002). Peran *Sense of humor* dan dukungan sosial pada tingkat depresi Penderita Dewasa Pascastroke. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. 17(2), 107-119.
- Hasanat, N. U., & Subandi. (1999). Pembakuan Alat Kepekaan Terhadap Humor. Laporan Penelitian. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Hughes, I. W., (2008). A Correlational Study of the Relationshio between *Sense of humor* and Positive Psychological Capacities. *Economics and Business Journal: Inquiries and Perspectives*. 1(1), 46-55.
- Humaira, G.R., & Qodariah, S. (2017). Hubungan *Sense of humor* dengan Subjective Well Being pada comic stand up indo di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(1). 24-29.
- Hurlock, E., B. (2004). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentan kehidupan, Ed.5*. Jakarta: Erlangga.
- Jones, C. (2010). Entrepreneurship education: revisiting our role and its purpose. *Journal of small business and enterprise development*.
- Jovanovic, M., Sporis, G., Omrcen, D., & Fiorentini, F. (2011). Effects of speed, agility, quickness training method on power performance in elite soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 25(5), 1285-1292.

- Keyes, C. L. M. (2005). The Subjective Well Being of America's Youth: Toward a Comprehensive Assessment. *Adolescent and Family Health*, 4, 3-11.
- Kholidah, E. N. & Alsa, A. (2012). Berpikir Positif untuk Menurunkan Stress. *Jurnal Psikologi*. 39(1). 67-75.
- Khotimah, S. R., & Aprilia, D. (2022). Interaksi Sosial dan Rasa Humor terhadap Kebahagiaan Lansia. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2). 375-383.
- Koeswara, E. (1992). Logoterapi: Psikologi Victor Frankl. Yogyakarta: Kanisius
- Komaryatun & Hanna Djumhara B., 2008. Gifted Review. Hubungan Antara Rasa Humor dengan Kreativitas Verbal Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UI angkatan 2003. *Jurnal Keberbakatandan Kreativitas*. 02. 44-5
- Kuiper, N. A., & Martin, R. A. (1993). Humor and self-concept.
- Kusdiyati, S., & Sitalaksana, D.A. (2020). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Islam Bandung.
- Kuswana. (2011). Taksonomi Berpikir. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Larsen, R. J. & Eid, M. (2008). *The Science of Subjective Well Being*. New York: The Guilford Press.
- Linsiya, R. W. (2022). Hubungan Kecenderungan Neurotik dengan Subjective Well Being pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 18(1)
- Martin, R.A. (2007). *The psychology of humor: An integrative approach*. London: Elsevier Academic Press.
- Nabila, A. Z. (2011). Hubungan antara *Sense of humor* dan tipe kepribadian ekstrovert dengan *subjective well being* pada karyawan dewasa madya di PT. Telkom distel Jogjakarta. (*Skripsi*).
- Nurfadilah. (2021). Subjective Well Being Mahasiswa, Ditinjau Dari Perbedaan Humor Style Dan Jenis Kelamin. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Negeri Makassar.
- Papalia, D. E. (2014). *Experience Human Development: Thirteenth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Papalia, D.E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). Human development: Perkembangan Manusia Edisi 10 Buku 2.
- Pratiwi, T. S. D. (2016). Hubungan Antara Self Esteem Dengan *Subjective well being* Pada Siswa SMK. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Puspita, A., & Rangkuti, R. P. (2015). Hubungan *Sense of humor* dengan kebahagiaan pada lansia. *Psikologia: Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*, 10 (1), 25-30
- Putri, Al. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *Indonesian journal of School Counseling*, 3(2). 35-40
- Putri, S., Agustina, V., & Ranimpi, Y. Y. (2019). Subjective well-being berhubungan dengan prestasi akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 11(4), 243-250.
- Ritonga, K. S.R. (2021). Hubungan Sense of Humor Dengan Stress Pada Mahasiswa. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Islam Riau.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (2005). Mental Illness and/or Mental Health Investigating Axioms of the Complete State Model of Health. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 73, 539.
- Mursandi, R., Putri, A. M., & Sandayanti, V. (2022). Peran lingkungan belajar dan self efficacy terhadap college student subjective well-being. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(2).
- Santrock, J. (2004). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup*. Edisi 13. Sciences. 2nd edition. New York Septiari.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Jakarta : PT Gramedia.
- Schimmack, U. (2008) The Structure of Subjective Well-being. In *The Science of Subjective Well-Being* (pp.1-36).
- Septiana, O. (2017). Hubungan antara *Sense of humor* dan Subjective Well Being pada mahasiswa. (*Skripsi*).
- Smolak, Linda. (1993). *Adult Development*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence Sixth Edition*. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Stevenson, B., & Wolfers, J. (2009). The paradox of declining female happiness. *American Economic Journal: Economic Policy*, 1(2), 190–225.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D)*. IKAPI: Bandung
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sukoco, A.S. (2014) Hubungan Sense of Humor dengan Stress pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*.
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Suyasa, P. T. Y. S. (2010). *Indentity type of humor: Funny, funny and funny*. *Temu Ilmiah Nasional Psikologi, Jakarta 5 Agustus 2010*
- Tairas, Mareyke M.A.W. (2008). *Problema Psikologi Mahasiswa: Akibat dan Solusinya*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Thorson, J. A., & Powell, F. C. (1991). Measurement of Sense of humor. *Psychological Reports*, 69(2), 691-702.
- Thorson, J., A. & Powell, F., C. (1997). Psychological health and Sense of humor. *Journal of Clinical Psychology*. Vol 53 No. 6, 605-619. Omaha: John Wiley & Sons, Inc.
- Thorson, J., A. & Powell, F., C. (1993). *Sense of humor* and dimensions of personality. , 49(6), 799–809.
- Thorson, J. A., Powell, F. C., Sarmany-Schuller, I., & Hampes, W. P. (1997). Psychological health and sense of humor. *Journal of clinical psychology*, 53(6), 605-619.
- Tov, B. W. (2018). Well-Being Concept and Components Abstract: Conception of Well-Being. In *Harbook of well-being* (in E Diener, pp,1-15). Salt Lake City: UT: DEF Publishers.
- Wardani, I. R. K. (2012). Hubungan Cita rasa Humor (*Sense of humor*) dengan Kebermaknaan Hidup pada Remaja Akhir (Mahasiswa). *Jurnal Sosiohumaniora*, 3(3).
- Wijaya, E. (2017). Pembuatan norma alat ukur kecerdasan emosi dan norma alat ukur humor pada remaja. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2). 60-79.
- Zakiah, S. N. (2018). Kontribusi workplace relationship terhadap subjective well being pada perawat di rsia x makassar.

LAMPIRAN

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Perkenalkan saya Magfirah, mahasiswa S1 Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya tengah melakukan penelitian guna memenuhi tugas akhir dalam hal ini skripsi sebagai syarat kelulusan studi saya. Oleh karena itu, saya mengharap kesediaan Anda untuk berpartisipasi dengan mengisi skala yang akan saya berikan sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan maupun pikirkan jujur dan apa adanya. Segala informasi yang Anda berikan akan bersifat RAHASIA dan Anonim. Adapun data yang didapatkan dipergunakan hanya untuk keperluan penelitian. Atas kesediaan waktu yang Anda berikan, saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

Hormat Saya,

Magfirah

Informed Consent

Seperti yang telah disampaikan diatas, saya secara kebetulan terpilih sebagai responden dalam penelitian ini. Dengan adanya tanda tangan saya di informed consent ini artinya saya secara sukarela bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Makassar,

..... 2023

.....
(Inisial dan tanda tangan)

I. IDENTITAS

Bagian ini adalah untuk melengkapi data tentang diri anda. Silakan mengisi identitas diri anda pada ruang yang tersedia.

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin : L/P

Suku :

Usia :

Angkatan :

Prodi :

Fakultas :

Semester :

Jumlah semester memprogram skripsi:

II. SKALA A

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Dalam pengukuran skala ini, tidak terdapat jawaban yang benar/salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan diri anda pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban pada kotak yang tersedia. Adapun pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Pilihan				
		1	2	3	4	5
1	Saya mampu membuat orang tertawa dengan hal yang saya katakan					
2	Orang lain mengatakan Saya sering mengucapkan hal yang lucu					
3	Saya dianggap humoris oleh teman-teman saya					
4	Saya dapat mengatakan hal lucu dengan cara tertentu untuk membuat orang tertawa					
5	Terkadang saya membuat lelucon tentang cerita lucu					
6	Pemilihan kata yang saya ucapkan dapat membuat orang lain tertawa					
7	Saya percaya bahwa saya dapat membuat orang lain tertawa					
8	Orang-orang menantikan saya mengucapkan hal lucu					
9	Saya menggunakan humor untuk menghibur teman-teman saya					
10	Saya mampu mengurangi situasi tegang dengan cara mengatakan hal lucu					
11	Saya mampu memegang kendali dalam kelompok dengan menggunakan humor					
12	Saya menggunakan humor untuk membantu saya beradaptasi dalam berbagai situasi					
13	Humor membantu saya dalam mengatasi beban stress					
14	Humor bukanlah cara mengatasi masalah yang tepat					
15	Humor dapat membantu saya meringankan situasi yang sulit					
16	Meringankan beban stress dengan menggunakan humor adalah cara beradaptasi yang keren					
17	Orang yang suka melontarkan lelucon adalah orang yang menjengkelkan					
18	Menyebut orang sebagai "pelawak" adalah sebuah penghinaan					
19	Saya merasa tidak nyaman ketika seseorang membuat lelucon					
20	Saya tidak menyukai orang yang menceritakan cerita lucu (Standup Comdey/Komika)					
21	Mengatasi masalah dengan menggunakan humor adalah cara yang tidak masuk akal					
22	Saya menghargai siapapun yang mampu membuat humor					
23	Mengucapkan humor membuat saya senang					

III. SKALA B
Bagian 1

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Dalam pengukuran skala ini, tidak terdapat jawaban yang benar/salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan diri anda pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban pada kotak yang tersedia. Adapun pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

SS	S	AS	RR	ATS	TS	STS
Sangat Setuju	Setuju	Agak Setuju	Rata-rata	Agak Tidak Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

N O	Pernyataan	Pilihan						
		S S	S	A S	R R	AT S	TS	ST S
1	Secara umum kehidupan saya sesuai dengan apa yang saya harapkan.							
2	Kondisi kehidupan saya sangat baik.							
3	Saya merasa puas dengan kehidupan saya.							
4	Selama ini saya telah mendapatkan hal penting dalam hidup saya.							
5	Jika saya dapat terlahir kembali, tidak ada yang ingin saya ubah dalam hidup saya.							

Bagian 2

Dalam pengukuran skala ini, tidak terdapat jawaban yang benar/salah. Anda diminta untuk membayangkan kembali apa yang anda alami selama empat minggu terakhir. Berikut ini, terdapat 12 perasaan positif dan negatif yang berkaitan dengan pengalaman tersebut. Berikan jawaban yang sesuai dengan diri anda pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban pada kotak yang tersedia. Adapun pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

SJ	J	KK	S	SS
Sangat Jarang	Jarang	Kadang-Kadang	Setuju	Sangat Setuju

NO	Pernyataan	Pilihan				
		SJ	J	KK	S	SS
1	Saya merasa positif					
2	Saya merasa negatif					
3	Saya merasa baik					
4	Saya merasa buruk					
5	Saya merasa senang					
6	Saya merasa tidak senang					
7	Saya merasa bahagia					
8	Saya merasa sedih					
9	Saya merasa takut					
10	Saya merasa riang gembira					
11	Saya merasa marah					
12	Saya merasa puas					

UJI ASUMSI

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		336
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.33117686
Most Extreme Differences	Absolute	.043
	Positive	.026
	Negative	-.043
Test Statistic		.043
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sense of Humor * Subjective Well-Being	Between Groups	(Combined)	6919.640	38	182.096	1.776	.005
		Linearity	1608.870	1	1608.870	15.695	.000
		Deviation from Linearity	5310.770	37	143.534	1.400	.069
Within Groups			30444.857	297	102.508		
Total			37364.497	335			

UJI HIPOTESIS

UJI ANALISIS REGRESI SEDERHANA HIPOTESIS PERTAMA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.144 ^a	.021	.018	10.575

a. Predictors: (Constant), Life Satisfaction

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11.561	1	11.561	.103	.008 ^b
	Residual	37352.936	334	111.835		
	Total	37364.497	335			

a. Dependent Variable: Sense of humor

b. Predictors: (Constant), Life Satisfaction

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	73.791	4.837		15.256	.000
	Life Satisfaction	-.041	.128	-.018	-.322	.008

a. Dependent Variable: Sense of humor

UJI ANALISIS REGRESI SEDERHANA HIPOTESIS KEDUA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.174 ^a	.030	.027	10.415

a. Predictors: (Constant), SPANE B

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1133.413	1	1133.413	10.448	.001 ^b
	Residual	36231.084	334	108.476		
	Total	37364.497	335			

a. Dependent Variable: Sense of humor

b. Predictors: (Constant), SPANE B

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65.390	2.196		29.774	.000
	SPANE B	.322	.100	.174	3.232	.001

a. Dependent Variable: Sense of humor

UJI VALIDITAS

UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003
VAR00001	Pearson Correlation	1	.174**	.208**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000
	N	336	336	336
VAR00002	Pearson Correlation	.174**	1	.843**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000
	N	336	336	336
VAR00003	Pearson Correlation	.208**	.843**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	336	336	336

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS

Uji Reliabilitas Skala Sense of Humor

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	23

Uji Reliabilitas Skala Life Satisfaction

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.712	5

Uji Reliabilitas Skala SPANE P

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.728	6

Uji Reliabilitas Skala SPANE N

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	6