

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, S., Tenaya, I. M. N., & Darmawan, D. P. (2017). Peranan Sistem Agribisnis terhadap Keberhasilan Tumpangsari Cabai-Tembakau (Kasus Subak Di Desa Sukawati, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar). *JURNAL MANAJEMEN AGRIBISNIS (Journal Of Agribusiness Management)*, 5(1).
- Afifah, D. N. (2020). *Penerapan Metode Regresi Logistik Biner Pada Kesejahteraan Rumah Tangga Di Kabupaten Mojokerto*. 8(75).
- Ali, A. W. (2019). Marketing problems of Kohlrabi, Carrot and Cauliflower: A case study of Lakhipur community development block of Goalpara district, Assam, India. *Agricultural Science Digest*, 39(1).
- Arifin, & Arsyad, M. (2018). Pengantar Agribisnis. *Muhajid Press, August*.
- Asmarantaka, R. W., Atmakusuma, J., Muflikh, Y. N., & Rosiana, N. (2017). Konsep Pemasaran Agribisnis : Pendekatan Ekonomi Dan Manajemen Ratna. *Jurnal Agribisnis Indonesia*, 5(2).
- Bahua, M. I. (2015). Penyuluhan dan Pemberdayaan Petani Indonesia. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11)..
- Balamurugan, S., & Mohan Kumar, C. (2017). Role of Extension Agent as Change Agent in Agricultural Development: A Study in Tirunelveli District of Tamil Nadu, India. *International Journal of Science, Environment and Technology*, 6(3).
- Catelo, M. A. O., Lapar, L. L., Pandey, S., & Bhattarai, M. (2017). Factors influencing adoption of agricultural technologies in developing countries. *Global Journal of Agricultural Economics*, 5(1).
- Chodvadiya, M. B., Singh, S., & Choudhary, H. (2018). Adoption of remunerative farmers' developed varieties of rice: Case studies from Odisha and Chhattisgarh states of India. *Agric. Sci. Digest*, 38(3).
- Darmawani, Y. (2019). Motivasi Petani Dalam Meningkatkan produktivitas Tanaman Kelapa Sawit di Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat. *Skripsi*, 1–109.
- Dayat, & Oeng, A. (2020). Faktor-Faktor Penentu Partisipasi Petani Dalam Penyuluhan Pertanian Era Otonomi Daerah Di Kabupaten Bogor. *Agribisnis Terpadu*, 13(2).
- Dong, H., Featherstone, A. M., & Duncan, S. R. (2013). The impact of farmer's participation in extension programs on farm management and technical efficiency. *Agricultural Finance Review*, 73(1).
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Universitas Terbuka.
- Firdaus, M. (2010). *Manajemen Agribisnis*. Bumi Aksara.
- Handayani, T., & Sudiana. (2015). Analisa Penerapan Model UTAUT Terhadap Perilaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus: Sistem Informasi Akademik Pada STTNAS Yogyakarta). *Prosiding Seminar Nasional ReTII Ke-10*.

- Hastuti, D. R. D. (2017). *Ekonomi Agribisnis*.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (R. Pers (ed.)).
- Indrawan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Refika Aditama.
- Jihadinul, M. (2014). Persepsi Petani Terhadap Kinerja Penyuluh Pertanian Lapangan (Studi Kasus di Desa Paccellekang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa). *Skripsi*,
- Karmini. (2020). *Dasar-Dasar Agribisnis*.
- Khaerul, A. (2015). *Peranan Penyuluh Pertanian dalam Pengembangan Kelompok Tani di Desa Gunung Perak Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai*. 1–45.
- Khasanah, A. U. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akses Petani Bawang Merah Terhadap Kredit Di Desa Pacet Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto. In *Skripsi*.
- Komarek, A. M., & Ahmadi-Esfahani, F. Z. (2019). Impact of farmers' education level on agricultural production efficiency in Bangladesh. *Economic Analysis and Policy*, 61.
- Manyamsari, I., & Mujiburrahmad. (2014). Karakteristik Petani Dan Hubungannya Dengan Kompetensi Petani Lahan Sempit (Kasus : Di Desa Sinar Sari Kecamatan Dramaga Kab. Bogor Jawa Barat). *Jurnal Agrisepe Unsyiah*, 15(2)..
- Mawadda. (2019). *Efektivitas Penyuluhan Pertanian Dalam Pengembangan Usaha Tani Lada Di Désa Sanglepongan Kecamatan Curio Kabupatèn Enrekang*.
- Midamba, D. C., & Kizito, O. (2022). Determinants of access to trainings on post-harvest loss management among maize farmers in Uganda: a binary logistic regression approach. *Cogent Economics and Finance*, 10(1).
- Moniaga, V. R. B., Ri, R., Uvhdufk, W., Wr, L. V, Wkh, G., Ri, S., Jurxs, I. V, & Whqvlrq, L. Q. H. (2015). *Partisipasi kelompok tani dalam kegiatan penyuluhan pertanian di desa kanonang lima, kecamatan kawangkoan barat*.
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroti, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). Statistika Seri Dasar dengan SPSS. In *Penerbit Media Sains Indonesia*.
- Nova. (2014). *Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Kesembuhan Pasien Penderita Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) Di Rumah Sakit Siti Khodijah Sepanjang-Sidoarjo*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Pembele, E., Kadigi, R. M. J., Kimpabala, E. P., & Ndalaha, M. S. (2015). Facilitating Role of Agricultural Extension Officers in Promoting Sustainable Farming Practices: A Case Study of Sugarcane Outgrowers in Kilombero District, Tanzania. *Journal of Agricultural Extension and Rural Development*.
- Permadi, A., Wibowo, R., & Hapsari, T. D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Keputusan Petani Mitra Kredit Pg Djombang Baru Memilih Varietas Tebu Serta Pengaruhnya Terhadap Produksi Tebu. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian (JSEP)*, Vol 8 No 2

- Pittariawati. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Pradhan, S. K., Datta, K., Mahalik, N. K., & Behera, P. K. (2020). *Effectiveness of Motivational Approaches in Agricultural Extension for Enhancing Farm Productivity*. 9(4).
- Pratama, R. N. (2018). *REGRESI LOGISTIK BINER UNTUK MENGETAHUI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENERIMAAN MAHASISWA MELALUI JALUR MASUK PERGURUAN TINGGI SNMPTN FMIPA UNIVERSITAS BRAWIJAYA*. om
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Putri, C. A., Anwarudin, O., & Sulistyowati, D. (2019). Partisipasi Petani Dalam Kegiatan Penyuluhan Dan Adopsi Pemupukan Padi Sawah Di Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut. *Jurnal Agribisnis Terpadu*, 12(1).
- Rahman, M. M., Alam, M. J., & Abdullah, S. (2017). Impact of Agricultural Extension Services on Farmers' Knowledge Gain and Adoption of Improved Rice Cultivation Practices in Bangladesh. *Journal of Agriculture & Rural Development*, 15(1).
- Rokhani, Rondhi, M., Kuntadi, E. B., Aji, J. M. M., Suwandari, A., Supriono, A., & Hapsari, T. D. (2020). Assessing determinants of farmer's participation in sugarcane contract farming in Indonesia. *Agraris*, 6(1)
- Rosanti, N. (2019). *Faktor-faktor yang mempegaruhi partisipasi petani dalam Contract Farming: Studi Kasus Petani Kopi di Lampung*.
- Rukini. (2016). *Model Regresi Logistik pada Kelulusan Ujian Sertifikasi Pengadaan BARang dan Jasa Pemerintah*. 9(1).
- Rusdy, S. A., & Sunartomo, A. F. (2020). Proses Komunikasi Dalam Penyuluhan Pertanian Program System of Rice Intensification (Sri). *Jurnal KIRANA*, 1(1).
- Sabaria. (2017). Klasifikasi Diversifikasi Pekerjaan Petani Padi. *Skripsi*, 1–81.
- Sarjan. (2021). *Partisipasi Kelompok Tani Dalam Program Penyuluhan Pertanian di Desa Kadingeh Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang*.
- Sayah, H. (2021). Factors affecting farmers' participation in agricultural extension services: A review of literature. *Agricultural Science and Research Journal*, 7(2).
- Sayekti, L., & Sumaryanto. (2017). Determinan Partisipasi Petani dalam Kegiatan Pelatihan Pertanian (Studi Kasus Petani Padi di Jawa Tengah). *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 1(1).
- Setiawan, K. (2019). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In *Jutusan Argonomi Dan*

- Setyobudi, R. F. (2016). Analisis Model Regresi Logistik Ordinal Pengaruh Pelayanan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam terhadap Kepuasan Mahasiswa FMIPA UNNES. *Skripsi Program Studi Statistika Terapan Dan Komputasi, Jurusan Matematika FMIPA UNNES.*
- Sianturi, N. L. M. (2019). Peran Penyuluh Dalam Pengembangan Kelompok tani Di Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas Provinsi Sumatera Utara. *Politeknik Pembangunan Medan,*
- Simanjuntak, O. V., Subejo, S., & Witjaksono, R. (2018). Partisipasi Petani Dalam Program Gerakan Penerapan Pengelolaan Tanaman Terpadu Padi Di Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman. *Agro Ekonomi, 27(1)*
- Singh, N., & Singh Malik, J. (2018). Role of extension personal for transfer of information on climate change in agriculture: A case study of Haryana, India. *Agric. Sci. Digest, 38(3).*
- Sukhna, R., Homenauth, O., Zamora, Y. V., & Rubio, Z. S. (2022). Profile of Extension Professionals and their Perception of Agricultural Extension Service Delivery: A Case of National Agricultural Research and Extension Institute, British Guyana. *Agricultural Science Digest, 42(1)*
- Sundari, R. S., Umbara, D. S., Hidayati, R., & Fitriadi, B. W. (2021). Peran Penyuluh Pertanian terhadap Produksi Padi Sawah di Kabupaten Tasikmalaya. *Agriekonomika,*
- Tampil, Y., Komaliq, H., & Langi, Y. (2017). Analisis Regresi Logistik Untuk Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. *D'CARTESIAN, 6(2)*
- Wibowo, A. P. (2014). Analisis Rantai Nilai (Value Chain) Komoditas Ikan Bandeng di Kecamatan Juwana. *Skripsi*
- Widayati, A., & Nugrahanti, W. D. (2017). Peran Penyuluhan Pertanian dalam Peningkatan Partisipasi Petani dalam Kegiatan Pertanian. *Jurnal Kebijakan Pertanian, 5.*
- Wulandari, D. Y., Ismaraidha, I.(2022). Analisis Model Regresi Logistik Biner Dalam Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa.
- Wulandari, R. (2015). Information Needs And Source Information Of Agricultural Extension Workers in DIY. *AGRARIS: Journal of Agribusiness and Rural Development Research,*
- Tayang, W., Singh, M. K., & Goud, E. R. (2019). Extent of opportunities in rice cultivation practices at Lohit district of Arunachal Pradesh. *Agricultural Science Digest, 39(1).*

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

NAMAPEWAWANCARA:.....TGL.WAWANCARA...../...../2023

Desa:.....Kecamatan;.....Kabupaten: Toraja Utara

NO. KUESIONER :.....

**KUESIONER PENELITIAN
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PARTISIPASI PETANI
TERHADAP PERAN PENYULUHAN PERTANIAN DI KABUPATEN TORAJA
UTARA**



**ELYANO CHRISTIAN TINNONG
G021 19 1137**

**DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITASHASANUDDIN
MAKASSAR
2023**

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Saya Elyano Christian Tinnong, Mahasiswa Universitas Hasanuddin, Fakultas Pertanian, Program Studi Agribisnis. Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat penyelesaian studi, saya memerlukan jawaban Bapak/Ibu/Saudara/i sebagai responden. Oleh karena itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/I memberikan data/informasi sebagaimana tertera dan ditanyakan di bawah ini:

KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : L / P
3. Luas Lahan (LL) : Ha
4. Usia (US) : Tahun
5. Pengalaman Bertani (PB) : Tahun
6. Tanggungan Keluarga (TK) : Orang
7. Pendidikan (PD) :
 - Tamat SD/Sederajat
 - Tamat SMP/Sederajat
 - Tamat SMA/Sederajat
 - Diploma
 - Sarjana
 - Lainnya :

DAFTAR PERTANYAAN

Kepada Bapak/Ibu dimohon untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sebenarnya dengan memberi tanda (\checkmark) pada kolom pertanyaan yang tersedia dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Variabel dummy terdapat 2 (dua) alternatif jawaban serta berikan alasan memilih jawaban tersebut.

Ya = Bernilai 1

Tidak = Bernilai 0

1) Informasi Kegiatan Program Penyuluhan (IKP)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mendapat informasi secara langsung dari penyuluh pertanian mengenai kegiatan penyuluhan pertanian		
	<p>Jika memilih Ya, pilih penyampaian informasi yang dilakukan oleh penyuluh pertanian kepada Bapak/Ibu/Saudara/i</p> <p>a. Bertemu tatap muka di lingkungan Bapak/Ibu/Saudara/i</p> <p>b. Melalui chat atau telepon pribadi</p> <p>c. Melalui chat di grup</p> <p>d. Melalui media sosial penyuluhan pertanian</p> <p>e. Lainnya :.....</p>		
2	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mendapat informasi terkait kegiatan penyuluhan pertanian melalui kerabat atau orang lain		
	<p>Jika memilih Ya, jelaskan apa saja penyebab Bapak/Ibu/Saudara/i bisa mendapatkan informasi terkait kegiatan penyuluhan pertanian melalui kerabat atau orang lain</p> <p>Jawab:</p>		
3	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i selalu mendapatkan informasi secara rutin dan terjadwal mengenai kegiatan penyuluhan pertanian yang akan diadakan.		
	<p>Jika memilih Tidak, sebutkan berapa kali Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan informasi dalam satu tahun</p> <p>Jawab:</p>		
4	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan informasi yang jelas mengenai waktu, tempat dan topik kegiatan.		
5	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i berada ditempat saat penyampaian informasi tentang kegiatan penyuluhan pertanian		

2) Pemahaman Materi Penyuluhan (PMP)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i materi yang diberikan tentang pengelolaan tanah mudah untuk dipahami		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan bahasa yang sederhana		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan cara yang menarik perhatian Bapak/Ibu/Saudara/i		

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
	Apakah materi tersebut mudah untuk diterapkan oleh Bapak/Ibu/Saudara/i		
2.	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i materi yang diberikan tentang pemilihan dan penggunaan sarana produksi (benih, pupuk, pestisida) mudah untuk dipahami		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan bahasa yang sederhana		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan cara yang menarik perhatian Bapak/Ibu/Saudara/i		
	Apakah materi tersebut mudah untuk diterapkan oleh Bapak/Ibu/Saudara/i		
3.	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i materi yang diberikan tentang pemeliharaan dan pengendalian hama dan penyakit mudah untuk dipahami		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan bahasa yang sederhana		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan cara yang menarik perhatian Bapak/Ibu/Saudara/i		
	Apakah materi tersebut mudah untuk diterapkan oleh Bapak/Ibu/Saudara/i		
4.	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i materi yang diberikan tentang pengolahan hasil panen mudah untuk dipahami		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan bahasa yang sederhana		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan cara yang menarik perhatian Bapak/Ibu/Saudara/i		
	Apakah materi tersebut mudah untuk diterapkan oleh Bapak/Ibu/Saudara/i		
5.	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i materi yang diberikan tentang pengolahan pascapanen mudah untuk dipahami		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan bahasa yang sederhana		
	Apakah materi tersebut disampaikan dengan cara yang menarik perhatian Bapak/Ibu/Saudara/i		
	Apakah materi tersebut mudah untuk diterapkan oleh Bapak/Ibu/Saudara/i		

3) Persepsi Petani Tentang Program Penyuluhan (PTP)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program penyuluhan yang diadakan sudah sesuai dengan kebutuhan anda		
2	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program penyuluhan menjawab permasalahan yang anda hadapi dalam bertani		

3	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program penyuluhan pertanian yang diadakan di tunjang dengan sarana yang memadai		
4	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program yang disusun terlaksana sesuai dengan kegiatan yang dilakukan		
5	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program penyuluhan yang diadakan memiliki pengaruh yang baik bagi anda		

4) Pekerjaan Selain Petani (PSP)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i menjadikan pekerjaan sebagai petani menjadi pekerjaan utama		
2	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i memiliki pekerjaan selain menjadi petani		
3	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i perlu memiliki pekerjaan selain menjadi petani untuk menambah penghasilan keluarga		
4	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i bisa mengatur waktu dengan baik untuk mengikuti kegiatan penyuluhan pertanian dan pekerjaan selain menjadi petani		
5	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i memiliki pekerjaan selain petani sering menjadi hambatan untuk mengikuti kegiatan penyuluhan		

5) Motivasi Petani Mengikuti Program Penyuluhan (MPM)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mengikuti kegiatan penyuluhan pertanian karena memiliki kesadaran pentingnya mengikuti kegiatan ini		
2	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mengikuti kegiatan penyuluhan pertanian karena mengikuti ajakan teman		
3	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mengikuti kegiatan penyuluhan pertanian karena didukung dengan sarana dan materi yang dibutuhkan		
4	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mengikuti kegiatan penyuluhan pertanian karena adanya bantuan modal yang diberikan		
5	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mengikuti kegiatan penyuluhan pertanian karena sekedar mengisi waktu luang saja		

6) Peran Penyuluh Sebagai Motivator (PPMO)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh melakukan kunjungan ke lingkungan petani untuk memberikan motivasi ataupun masukan atas permasalahan pertanian setempat		
2	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh dengan rutin melakukan kunjungan ke lingkungan petani untuk memberikan motivasi ataupun masukan atas permasalahan pertanian setempat		

3	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh sering mengajak petani untuk mengikuti berbagai kegiatan penyuluhan pertanian.		
4	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh mendorong petani untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dalam berusahatani		
5	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh sering mengadakan diskusi dengan petani mengenai permasalahan pertanian setempat		

7) Peran Penyuluh Sebagai Inisiator (PPIN)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh telah memperkenalkan metode baru di bidang pertanian		
2	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh dengan rutin memperkenalkan metode baru di bidang pertanian		
3	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program penyuluhan pertanian yang diadakan sering membahas mengenai metode pertanian yang moderen		
4	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh sudah menerapkan metode pertanian moderen untuk menyelesaikan permasalahan pertanian setempat		
5	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh sering melibatkan anda untuk menciptakan metode baru di bidang pertanian		

8) Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator (PPFA)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i telah mendapatkan akses sarana produksi yang berkualitas (bibit, pupuk, pestisida, dll) melalui program penyuluhan pertanian yang diadakan oleh penyuluh		
2	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i rutin mendapatkan akses sarana produksi yang berkualitas (bibit, pupuk, pestisida, dll) melalui program penyuluhan pertanian yang diadakan oleh penyuluh		
3	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mendapat bantuan modal dari penyuluh pertanian		
4	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan bantuan untuk bekerja sama dengan kelompok tani		
5	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan bantuan dalam pendaftaran kelompok tani		

9) Peran Penyuluh Sebagai Edukator (PPED)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah penyuluh memberikan materi tentang pengelolaan tanah dalam program penyuluhan pertanian		
2	Apakah penyuluh memberikan materi tentang pemilihan dan penggunaan sarana produksi (benih, pupuk, pestisida) dalam program penyuluhan pertanian		

3	Apakah penyuluh memberikan materi tentang pemeliharaan dan pengendalian hama dan penyakit dalam program penyuluhan pertanian		
4	Apakah penyuluh memberikan materi tentang pengolahan hasil panen dalam program penyuluhan pertanian		
5	Apakah penyuluh memberikan materi tentang pengolahan pascapanen dalam program penyuluhan pertanian		
6	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh telah memberikan pelatihan materi pertanian dengan benar		
7	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh rutin memberikan pelatihan materi pertanian dengan benar		

10) Peran Penyuluh Sebagai Dinamisator (PPDI)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh memberikan dorongan kepada petani agar kreatif dalam usahatani melalui program yang diadakan		
2	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh rutin memberikan dorongan kepada petani agar kreatif dalam usahatani melalui program yang diadakan		
3	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program yang diadakan oleh penyuluh menggerakkan petani untuk melakukan metode pertanian yang moderen		
4	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i program yang diadakan oleh penyuluh masih melakukan metode pertanian tradisional		
5	Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara/i penyuluh telah memenuhi kebutuhan petani baik itu modal ataupun sarana produksi		

Partisipasi petani dalam kegiatan pelaksanaan penyuluhan (Y)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i selalu mengikuti setiap program penyuluhan yang diadakan. Jika tidak, berapa kali Bapak/Ibu/Saudara/i mengikuti program penyuluhan yang diadakan dalam setahun Jawab:		
2	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i memberikan pendapat ataupun pertanyaan didalam kegiatan penyuluhan pertanian		
3	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i mengeluarkan tenaga dalam membantu persiapan program penyuluhan		
4	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i menegur peserta lain yang mengganggu kegiatan penyuluhan		
5	Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i sering mengajak petani lain mengikuti kegiatan penyuluhan		

Lampiran 2 Data Penelitian
Data Kecamatan Bangkelekila

Kecamatan Bangkelekila																
No.	Y	LL	US	PB	TK	PD	IKP	PMP	PTP	PSP	MPM	PPMO	PPIN	PPFA	PPED	PPDI
1	1	1	43	23	6	6	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
2	1	1	50	30	5	9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
3	1	0.5	38	18	4	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
4	1	1	39	15	6	6	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
5	1	1	51	20	2	16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
6	0	0.75	53	28	4	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	51	20	5	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
8	0	1	42	10	7	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
9	1	0.75	47	10	5	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0.5	34	14	2	16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
11	1	0.75	53	33	5	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
12	0	1	52	32	7	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	0	0.75	55	30	5	16	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
14	1	2	55	35	3	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	0	2	50	32	3	9	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
16	1	0.5	26	5	3	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	45	20	5	12	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	49	20	5	12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
19	1	0.25	37	10	5	6	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
20	0	2	66	46	8	12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
21	1	0.5	42	18	1	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
22	1	0.5	34	7	2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	0	0.75	41	20	5	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	0	1	34	5	4	12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
25	1	1	43	10	5	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	54	25	4	6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
27	1	0.5	24	5	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	0.5	45	10	5	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	0	1	36	10	6	12	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
30	1	0.75	51	20	5	9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
31	0	0.5	45	20	6	12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
32	0	0.5	35	10	5	9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
33	1	0.75	29	5	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	0	0.5	34	8	2	16	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
35	1	0.75	45	9	4	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	0.5	69	30	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	0	0.75	45	15	4	12	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
38	1	0.75	44	10	5	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Kecamatan Bangkelele																
No.	Y	LL	US	PB	TK	PD	IKP	PMP	PTP	PSP	MPM	PPMO	PPIN	PPFA	PPED	PPDI
39	1	1	56	20	5	6	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
40	1	0.5	29	6	2	12	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
41	1	0.75	67	20	5	6	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
42	0	0.75	44	10	5	12	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
43	1	0.5	35	4	3	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	0.5	40	10	2	16	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
45	1	0.5	35	8	3	16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
46	1	0.75	70	30	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
47	1	0.5	47	10	4	12	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
48	0	1	52	20	7	16	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
49	1	1	49	20	7	6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	1	0.5	51	5	5	16	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
51	1	0.75	36	10	2	9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
52	1	0.75	50	25	3	6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
53	0	2	20	3	7	9	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
54	1	0.5	34	10	4	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
55	1	0.5	44	20	4	6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
56	1	1	49	25	7	6	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
57	0	1	45	20	7	6	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1

Data Kecamatan Sesean

Kecamatan Sesean																
No.	Y	LL	US	PB	TK	PD	IKP	PMP	PTP	PSP	MPM	PPMO	PPIN	PPFA	PPED	PPDI
1	1	0.4	68	30	2	9	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
2	0	1.5	34	10	2	16	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	0	1	30	8	3	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	0.3	44	20	6	12	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
5	1	0.5	48	20	5	12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
6	0	0.75	60	32	4	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	0.5	54	30	5	12	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
8	0	0.5	60	40	5	16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	2	44	24	7	12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
10	0	1	40	20	4	16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	1	1	30	5	5	8	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
12	1	1	68	35	1	16	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	0	0.5	50	20	3	12	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
14	0	0.25	49	26	8	9	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
15	1	0.5	65	40	4	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
16	0	0.5	43	20	5	12	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
17	0	0.5	55	30	6	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	0.5	62	30	4	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
19	0	2	46	20	7	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
20	0	1	55	30	6	9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
21	0	0.5	43	23	5	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1

Kecamatan Sesean																
No.	Y	LL	US	PB	TK	PD	IKP	PMP	PTP	PSP	MPM	PPMO	PPIN	PPFA	PPED	PPDI
22	1	1	38	10	4	12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
23	0	0.5	65	30	5	6	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
24	0	1	36	5	7	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	0	0.5	40	20	5	16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
26	0	0.5	45	20	7	12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
27	1	1	25	5	3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	0.5	45	25	5	9	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
29	1	0.5	30	10	2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	1	52	20	5	12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
31	0	1	53	20	4	16	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1

Data Kecamatan Balusu

Kecamatan Balusu																
No.	Y	LL	US	PB	TK	PD	IKP	PMP	PTP	PSP	MPM	PPMO	PPIN	PPFA	PPED	PPDI
1	1	1	30	10	6	9	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
2	1	2	41	20	5	6	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
3	0	1	32	11	5	12	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
4	0	1.5	43	21	5	12	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
5	0	2	60	25	5	16	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	0.5	40	20	3	12	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
7	0	1	44	21	6	9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
8	0	1	44	24	3	12	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0
9	0	0.75	62	35	6	12	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
10	0	2.5	58	30	7	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
11	0	1	44	21	7	12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
12	1	1	50	25	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	0	2	65	30	5	16	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
14	1	5	33	10	3	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
15	1	1	66	40	6	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
16	0	3	47	25	2	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	1	0.5	47	25	5	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
18	0	4	43	20	4	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
19	1	0.75	50	25	4	12	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
20	1	2	50	20	3	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
21	0	0.5	50	20	5	12	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
22	1	1	45	15	4	12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0

Lampiran 3 Hasil Olah Data SPSS

Logistic Regression

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a			N	Percent
Selected Cases	Included	in	110	100.0
	Analysis			
	Missing Cases		0	.0
Total			110	100.0
Unselected Cases			0	.0
Total			110	100.0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable

Encoding

Original Value	Internal Value
Rendah	0
Tinggi	1

Categorical Variables Codings

				Frequency	Parameter coding (1)
Peran	Penyuluh	Kurang Berperan		40	.000
Sebagai Dinamisator		Berperan		70	1.000
Pemahaman	Materi	Tidak Paham		10	.000
Penyuluhan		Paham		100	1.000
Persepsi Petani Tentang		Kurang Baik		35	.000
Program Penyuluhan		Baik		75	1.000
Pekerjaan Selain Petani		Tidak Memiliki Pekerjaan Selain Petani		8	.000
		Memiliki Pekerjaan Selain Petani		102	1.000
Motivasi	Petani	Tidak Memiliki Motivasi		28	.000
Mengikuti	Program	Memiliki Motivasi		82	1.000
Penyuluhan					
Peran	Penyuluh	Kurang Berperan		30	.000
Sebagai Motivator		Berperan		80	1.000
Peran	Penyuluh	Kurang Berperan		13	.000
Sebagai Edukator		Berperan		97	1.000
Peran	Penyuluh	Kurang Berperan		13	.000
Sebagai Fasilitator		Berperan		97	1.000
Peran	Penyuluh	Kurang Berperan		22	.000

Sebagai Inisiator	Berperan	88	1.000
Informasi Kegiatan	Tidak Langsung	32	.000
Program Penyuluhan	Langsung	78	1.000

Block 0: Beginning Block

Iteration History^{a,b,c}

Iteration	-2 Log likelihood	Coefficients Constant
Step 0 1	151.181	.218
2	151.181	.219

- Constant is included in the model.
- Initial -2 Log Likelihood: 151.181
- Estimation terminated at iteration number 2 because parameter estimates changed by less than .001.

Classification Table^{a,b}

Observed	Predicted Partisipasi Petani Dalam Program Penyuluhan Pertanian		Percentage Correct
	Rendah	Tinggi	
Step 0 Partisipasi Petani Rendah	0	49	.0
Dalam Program Tinggi	0	61	100.0
Penyuluhan Pertanian			
Overall Percentage			55.5

- Constant is included in the model.
- The cut value is .500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	.219	.192	1.304	1	.254	1.245

Variables not in the Equation

	Score	df	Sig.
Step 0 Variables Luas Lahan	3.685	1	.055
Usia	.304	1	.581
Pengalaman Bertani	3.218	1	.073

Tanggungjawab Keluarga	17.582	1	.000
Pendidikan	5.103	1	.024
Informasi Kegiatan Program Penyuluhan (1)	8.118	1	.004
Pemahaman Materi Penyuluhan (1)	2.683	1	.101
Persepsi Petani Tentang Program Penyuluhan (1)	.028	1	.866
Pekerjaan Selain Petani (1)	1.126	1	.289
Motivasi Petani Mengikuti Program Penyuluhan (1)	5.809	1	.016
Peran Penyuluh Sebagai Motivator (1)	2.453	1	.117
Peran Penyuluh Sebagai Inisiator (1)	1.113	1	.291
Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator (1)	1.723	1	.189
Peran Penyuluh Sebagai Edukator (1)	.221	1	.638
Peran Penyuluh Sebagai Dinamisator(1)	1.610	1	.204
Overall Statistics	63.159	15	.000

Block 1: Method = Enter

Iteration History^{a,b,c,d}

Iteration		-2 Log likelihood	Coefficients															
			Constant	Luas Lahan	Usia	Pengalaman Bertani	Tanggungjawab Keluarga	Pendidikan	Informasi Kegiatan Program Penyuluhan (1)	Pemahaman Materi Penyuluhan (1)	Persepsi Petani Tentang Program Penyuluhan (1)	Pekerjaan Selain Petani (1)	Motivasi Petani Mengikuti Program Penyuluhan (1)	Peran Penyuluh Sebagai Motivator (1)	Peran Penyuluh Sebagai Inisiator (1)	Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator (1)	Peran Penyuluh Sebagai Edukator (1)	Peran Penyuluh Sebagai Dinamisator (1)
Step 1	1	78.489	5.162	-.317	.048	-.071	-.685	-.234	1.056	-.728	-.446	-.892	-1.301	.489	.402	.639	.504	.777
	2	60.852	9.631	-.552	.094	-.134	-1.181	-.442	1.555	-1.692	-.902	-1.669	-2.286	.944	.651	1.044	1.266	1.325
	3	52.892	14.489	-.761	.164	-.225	-1.725	-.686	1.980	-2.897	-1.513	-2.738	-3.359	1.567	.934	1.654	2.091	1.853
	4	49.848	19.362	-.945	.250	-.331	-2.274	-.929	2.328	-4.323	-2.133	-4.040	-4.427	2.229	1.118	2.439	2.880	2.322
	5	49.227	22.706	-1.088	.310	-.403	-2.659	-1.088	2.556	-5.327	-2.566	-4.975	-5.150	2.625	1.220	3.066	3.408	2.637
	6	49.194	23.713	-1.138	.327	-.424	-2.777	-1.134	2.626	-5.603	-2.703	-5.262	-5.357	2.722	1.254	3.267	3.568	2.725
	7	49.194	23.784	-1.142	.328	-.425	-2.785	-1.137	2.631	-5.621	-2.713	-5.283	-5.371	2.727	1.256	3.281	3.579	2.730
	8	49.194	23.784	-1.142	.328	-.425	-2.785	-1.137	2.631	-5.621	-2.713	-5.283	-5.371	2.727	1.256	3.281	3.579	2.730

a. Method: Enter

b. Constant is included in the model.

c. Initial -2 Log Likelihood: 151.181

d. Estimation terminated at iteration number 8 because parameter estimates changed by less than .001.

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	101.987	15	.000
	Block	101.987	15	.000
	Model	101.987	15	.000

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	LogCox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	49.194 ^a	.604	.809

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	6.872	8	.551

Contingency Table for Hosmer and Lemeshow Test

		Partisipasi Petani Dalam Program Penyuluhan Pertanian = Rendah		Partisipasi Petani Dalam Program Penyuluhan Pertanian = Tinggi		Total
		Observed	Expected	Observed	Expected	
Step 1	1	11	10.998	0	.002	11
	2	11	10.911	0	.089	11
	3	11	10.027	0	.973	11
	4	6	8.616	5	2.384	11
	5	6	5.601	5	5.399	11
	6	4	2.349	7	8.651	11
	7	0	.412	11	10.588	11
	8	0	.082	11	10.918	11
	9	0	.004	11	10.996	11
	10	0	.000	11	11.000	11

Classification Table^a

	Observed		Predicted		Percentage Correct
			Partisipasi Petani Dalam Program Penyuluhan Pertanian Rendah	Partisipasi Petani Dalam Program Penyuluhan Pertanian Tinggi	
Step 1	Partisipasi Petani Dalam Program Penyuluhan Pertanian	Rendah	44	5	89.8
		Tinggi	7	54	88.5
Overall Percentage					89.1

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a	Luas Lahan	-1.142	.530	4.644	1	.031	.319
	Usia	.328	.132	6.157	1	.013	1.388
	Pengalaman Bertani	-.425	.150	8.074	1	.004	.654
	Tanggungjawab Keluarga	-2.785	.733	14.414	1	.000	.062
	Pendidikan	-1.137	.311	13.388	1	.000	.321
	Informasi Kegiatan Program Penyuluhan (1)	2.631	1.002	6.888	1	.009	13.887
	Pemahaman Materi Penyuluhan (1)	-5.621	2.201	6.523	1	.011	.004
	Persepsi Petani Tentang Program Penyuluhan (1)	-2.713	1.276	4.522	1	.033	.066
	Pekerjaan Selain Petani (1)	-5.283	2.415	4.784	1	.029	.005
	Motivasi Petani Mengikuti Program Penyuluhan (1)	-5.371	1.589	11.423	1	.001	.005
	Peran Penyuluh Sebagai Motivator (1)	2.727	1.136	5.761	1	.016	15.290
	Peran Penyuluh Sebagai Inisiator (1)	1.256	1.062	1.399	1	.237	3.512
	Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator (1)	3.281	1.650	3.953	1	.047	26.610
	Peran Penyuluh Sebagai Edukator (1)	3.579	1.616	4.906	1	.027	35.849
Peran Penyuluh Sebagai Dinamisator(1)	2.730	1.030	7.026	1	.008	15.334	
Constant	23.784	7.663	9.633	1	.002	21347489 410.152	

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi dengan Responden Bangkelekila



Dokumentasi dengan Responden Sesean



Dokumentasi dengan Responden Balusu





Dokumentasi dengan Penyuluh Sesean, Balusu dan Bangkelekila



Dokumentasi di Dinas Pertanian Toraja Utara

