

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, N. (2011). "*Program Penanggulangan Kemiskinan: Pelaksanaan dan Pengawasan*". Jurnal Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Andini, G. R. (2021). "*Pengaruh Program Keluarga Harapan (PKH) Terhadap Kualitas Hidup Keluarga di Desa Karangrejo Kabupaten Gresik*". Jurnal Pendidikan: Universitas Negeri Surabaya.
- Anwar, S. T., Hasbi & Syam, R. (2022). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Manggu.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Persentase Penduduk Miskin 2022*.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, B. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Cahyat, A., Gonner, C., & Haug, M. (2007). *Mengkaji Kemiskinan dan Kesejahteraan Rumah Tangga Mengkaji Kemiskinan dan Kesejahteraan*. Bogor: Center for International Forestry Research Jl.
- Cholisin. (2011). "*Pemberdayaan Masyarakat*". Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daud dan Marini. (2020). "*Implementasi Program Keluarga Harapan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Miskin*". Jurnal Humaniora: Universitas Abulyatama.
- Direktorat Jaminan Sosial. (2021). "*Buku Pedoman Pelaksana PKH tahun 2022-2024*". [pedoman pelaksanaan pkh tahun 2021.pdf](#). Diakses pada (13 september 2022).
- Hidayat, A. (2018). "*Efektivitas Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) di Kecamatan Bekasi Timur Kelurahan Margahayu*". Jurnal Administrasi Publik: Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama).
- Irwan & Indraddin. (2016). *Strategi dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemensos. (2019). "*Program Keluarga Harapan*". <https://kemensos.go.id/program-keluarga-harapan-pkh>. Diakses pada (15 Desember 2022).
- Khoirul, I. (n.d.). "*Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Menanggulangi Kemiskinan Di Kecamatan Dukuh Sari Kabupaten Pati*".

Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam: Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nasution. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nugraha, Q. (2016). "Manajemen Strategis". Jurnal Manajemen Strategis pemerintahan.

Nurhadji, I. D. M. N., & Mustikarini. (2019). "Analisis Dampak Pemberian Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH) Terhadap Kesejahteraan Masyarakat". Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan: Universitas PGRI Madiun.

Ocktilia, H., & Vijayanti, D. (2018). "Perlindungan Sosial Bagi Keluarga Miskin Peserta Program Keluarga Harapan Di Kabupaten Buton Selatan". Jurnal Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial: Dinas Sosial Kota Bau-Bau dan Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.

Papasoka, D. C., Girsang, W., & Luhukay, J. (2019). "Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Tingkat Pendapatan Rumah Tangga Miskin: Studi Kasus di Kelurahan Galay Dubu dan Desa Durjela Kepulauan Aru". Jurnal Agribisnis Kepulauan: Universitas Pattimura Ambon.

Poloma, M. (2010). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.

Ritzer. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Setiadi, M & Kolip U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Kencana.

Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

Soehartono, I. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Soekanto. S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, M., Mardianto, M., & Ermanovida, E. (2019). *Efektivitas Penggunaan Anggaran Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan di Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih*. Skripsi, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas

Sriwijaya.

Syamsir, N. (2014). "*Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Bidang Pendidikan Kecamatan Tamalate Kota Makassar*". Skripsi, Jurusan Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Hasanuddin.

Tamrin, D., & Suharto, E., (2012). "*Program Keluarga Harapan (PKH): Memotong Mata Rantai Kemiskinan Anak Bangsa*". Jurnal Aspirasi.

Utomo, D., Hakim, A., & Ribawanto, H. (2019). "*Pelaksanaan Program Keluarga Harapan dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Rumah Tangga Miskin (Studi Pada Unit Pelaksana Program Keluarga Harapan Kecamatan Purwoasri, Kabupaten Kediri)*". Jurnal Adminstrasi Publik: Universitas Brawijaya.

L

A

M

P

I

R

A

N

A. Lampiran Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Efektivitas Program Keluarga Harapan Sebagai Upaya Mendorong Mobilitas Sosial Di Bidang Pendidikan Pada Warga Desa Tindalun



OLEH:

Juwita

E031191032

DEPARTEMEN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS HASANUDDIN

Nomor Kuesioner	
Hari/Tanggal	
Waktu	Jam : s/d Jam :

A. Pengantar kuesioner

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Saya **Juwita** mahasiswa Prodi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin, saat ini sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka saya memohon kesediaan serta bantuan Ibu/Saudari untuk menjawab setiap pertanyaan maupun pernyataan yang ada dalam kuesioner ini. Saya mengharapkan kejujuran dalam mengisi kuesioner ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Data dan jawaban yang saudara berikan dipastikan kerahasiaannya dan hanya untuk digunakan sebagai penelitian saja.

B. Petunjuk pengisian

- a. Isilah identitas Anda secara lengkap
- b. Baca pertanyaan/pernyataan dengan cermat, kemudian isi dan pilihlah jawaban yang telah disediakan.

C. Rumusan Masalah 1

Apa saja kegiatan kegiatan program keluarga harapan di bidang pendidikan pada warga Desa Tindalun, Kabupaten Enrekang dan pemahaman penerima bantuan terkait program tersebut?

Kegiatan Program Keluarga Harapan dalam bidang pendidikan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah :

1. Pertemuan awal (validasi dan sosialisasi)
2. Penetapan KPM
3. Penyaliran bantuan sosial
4. Pemutakhiran data
5. Verifikasi komitmen
6. Pendampingan (pertemuan kelompok dan P2K2)

D. Rumusan Masalah 2

Apakah dana bantuan program keluarga harapan efektif dalam mendorong mobilitas sosial?

a. Efektivitas program dalam penelitian ini adalah:

1. Memenuhi kebutuhan komitmen kehadiran dalam proses belajar minimal 85%
2. Dana bantuan digunakan untuk membeli seragam, sepatu, perlengkapan sekolah, tabungan sekolah, dan biaya transportasi.
3. Keluarga Penerima Manfaat (KPM) yang memiliki anak usia 6-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar.
4. Penerima bantuan yang memiliki anak usia perguruan tinggi memperoleh beasiswa KIP.

b. Mobilitas sosial dalam bidang pendidikan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah:

- c. Semakin naiknya rata-rata tingkat pendidikan
- d. Terjadi mobilitas antar-generasi

(Selamat dan semangat menjawab pertanyaan)

A. Identitas Responden

Nama:

Jenis Kelamin:

Usia :

Alamat :

Pendidikan terakhir anda :

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Tidak sekolah | 5. SMA/Sederajat |
| 2. Tidak tamat SD | 6. D1/D2/D3 |
| 3. Tamatan SD | 7. D4 dan S1 |
| 4. SMP/Sederajat | 8. S2 dan S3 |

Pendidikan terakhir suami anda :

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Tidak sekolah | 5. SMA/Sederajat |
| 2. Tidak tamat SD | 6. D1/D2/D3 |
| 3. Tamatan SD | 7. D4 dan S1 |
| 4. SMP/Sederajat | 8. S2 dan S3 |

B. Rumusan Masalah 1

Kegiatan Program Keluarga Harapan (PKH) di Bidang Pendidikan

a. Pertemuan awal/pengenalan

1. Tahun berapa anda mulai mendapatkan bantuan PKH?

Jawaban:

2. Apakah anda pernah mengikuti kegiatan pertemuan awal/ pengenalan/?

a. Ya

b. Tidak.....(Langsung ke pertanyaan no 4)

3. Apakah materi pertemuan awal/ pengenalan berikut anda pahami?

NO	Materi Pertemuan Pengenalan	SP	P	TP	STP
a.	Kriteria dan persyaratan yang harus dipenuhi untuk menjadi penerima manfaat PKH.				
b.	Jenis bantuan dan manfaat yang diberikan kepada penerima manfaat PKH.				
c.	Penjelasan tentang jadwal penyaluran				
d.	Penjelasan komitmen kesehatan, komponen pendidikan, dan komponen kesejahteraan				

4. Jika tidak, apa alasan anda tidak mengikuti pertemuan awal/ pengenalan tersebut?

- a. Saya tidak mendapatkan undangan
- b. sakit
- c. saya tidak memiliki akses transportasi untuk sampai ke tempat diadakannya pertemuan kelompok
- d. saya tidak memiliki waktu luang untuk mengikuti kegiatan tersebut
- e. lainnya.....

5. Apakah anda sering mengikuti kegiatan pertemuan kelompok bulanan, pertemuan evaluasi, dan pertemuan P2K2?

- a. Ya
- b. Tidak (Langsung ke pertanyaan no 17)

6. Apakah materi pertemuan kelompok bulanan berikut anda pahami?

No	Materi Pertemuan kelompok bulanan	SP	P	TP	STP
A	Manfaat dari menghadiri pertemuan-pertemuan kelompok, sosialisasi, evaluasi, dan pemantauan				
B	Jadwal pertemuan berikutnya termasuk tanggal, waktu, dan lokasi				
C	Meningkatkan taraf hidup KPM melalui akses layanan pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan sosial (Tujuan)				
D	Menciptakan perubahan perilaku dan kemandirian KPM dalam mengakses layanan kesehatan dan pendidikan serta kesejahteraan sosial (Tujuan)				
E	Meningkatkan akses ke pendidikan dan mengurangi angka putus sekolah (Manfaat)				
F	Mendapatkan pelayanan di fasilitas pendidikan (Hak)				
G	Mendapatkan pendampingan sosial (Hak)				
H	Mendapatkan bantuan PKH (Hak)				
I	Komponen pendidikan terdiri dari anak usia sekolah wajib belajar 12 tahun, wajib mengikuti kegiatan belajar dengan tingkat kehadiran paling sedikit 85% (kewajiban)				
J	KPM hadir dalam pertemuan kelompok				

	atau pertemuan peningkatan kemampuan keluarga P2K2 (Kewajiban)				
K	KPM PKH yang tidak memenuhi kewajibannya akan dikenakan sanksi (Kewajiban)				
L	Anggota KPM memenuhi kewajibannya, kecuali dalam keadaan Kahar/ kondisi diluar kehendak (Kewajiban)				

7. Apakah Anda merasa pertemuan evaluasi pendamping PKH memberikan manfaat bagi Anda dan keluarga?
 - a. Sangat bermanfaat
 - b. Bermanfaat
 - c. Cukup bermanfaat
 - d. Tidak bermanfaat

8. Apakah Anda merasa pertemuan evaluasi pendamping PKH. Memberikan pemahaman yang lebih baik tentang program PKH dan tanggung jawab Anda sebagai penerima manfaat?
 - a. Sangat memahami
 - b. Memahami
 - c. Kurang memahami
 - d. Tidak memahami

9. Apakah Anda merasa diberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman dan belajar dari pengalaman keluarga lain selama pertemuan evaluasi pendamping PKH?
 - a. Sangat banyak

- b. Banyak
- c. Tidak banyak
- d. Tidak sama sekali

10. Bagaimana penilaian Anda terhadap kemampuan pendamping PKH dalam memberikan informasi dan bantuan yang anda butuhkan?

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup baik
- d. Tidak baik

b. Kegiatan peningkatan kemampuan keluarga P2k2 (Pendidikan)

11. Darimana anda mendapatkan informasi akan dilaksanakannya kegiatan P2K2?
(anda dapat memilih lebih dari satu pilihan jawaban)

- a. Pendamping
- b. Ketua kelompok
- c. Aparat desa
- d. Pengumuman di masjid
- e. Lainnya.....

12. Informasi apa saja yang didapatkan dari P2K2?

a.	Menjadi orang tua yang lebih baik	1. Ya	2. Tidak
b.	Pentingnya pendidikan, pertemuan ini memperkenalkan pentingnya pendidikan dalam kehidupan anak dan mendorong kesadaran orang tua tentang manfaat jangka panjang dari pendidikan yang baik	1. Ya	2. tidak
c.	Kesiapan sekolah (Membahas persiapan yang	1. Ya	2. Tidak

	diperlukan sebelum anak memasuki sekolah, seperti persiapan mental dan emosional, kesiapan fisik, dan pengetahuan tentang proses pendaftaran dan persyaratan sekolah)		
d.	Literasi dan numerisasi: materi ini mencakup metode pembelajaran yang efektif, pengembangan keterampilan membaca menulis, dan berhitung, serta promosi literasi di rumah dan lingkungan sekitar.	1. Ya	2. Tidak
e.	Memahami perilaku anak	1. Ya	2. Tidak
f.	Memahami cara anak usia dini belajar	1. Ya	2. Tidak
g.	Membantu anak sukses di sekolah	1. Ya	2. Tidak

13. Jika tidak, apa alasan anda tidak mengikuti kegiatan Pertemuan kelompok bulanan , pertemuan evaluasi, dan pertemuan P2K2 tersebut?
- Saya tidak mendapatkan undangan
 - sakit
 - saya tidak memiliki akses transportasi untuk sampai ke tempat diadakannya pertemuan kelompok
 - saya tidak memiliki waktu luang untuk mengikuti kegiatan tersebut
 - lainnya.....

C. Rumusan Masalah 2

a. Efektivitas Program Keluarga Harapan

14. Apakah dana bantuan PKH bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak penerima manfaat?
- Sangat bermanfaat
 - Bermanfaat

- c. Cukup bermanfaat
- d. Tidak bermanfaat

15. Jika bermanfaat digunakan untuk apa?

a.	Biaya pendaftaran sekolah	1. Ya	2. Tidak
b.	Seragam sekolah	1. Ya	2. Tidak
c.	Alat tulis menulis	1. Ya	2. Tidak
d.	Tabungan sekolah	1. Ya	2. Tidak
e.	Uang transportasi	1. Ya	2. Tidak

16. Apakah anda mempunyai anak yang sebelumnya putus sekolah, kemudian mendapatkan bantuan PKH?

- a. Ya
- b. Tidak (Lanjut ke pertanyaan no 18)

17. Apakah anak anda yang putus sekolah, disekolahkan oleh PKH?

- a. Ya
- b. Tidak (Lanjut ke pertanyaan no 18)

18. Apakah dana bantuan PKH dapat membiayai, keseluruhan kebutuhan pendidikan anak anda?

- a. Ya.....(Langsung ke pertanyaan 33)
- b. Tidak

19. Jika tidak, kebutuhan apa yang tidak terpenuhi?

Jawab:

20. Dari mana sumber dana yang anda gunakan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan tersebut?

Jawab:

21. Dana PKH biasanya anda gunakan untuk apa saja?

(anda dapat memilih lebih dari satu pilihan jawaban)

- a. Untuk biaya pendidikan
- b. Untuk membeli kebutuhan pokok
- c. Untuk membayar tagihan listrik dan air
- d. Untuk mengakses transportasi seperti bepergian ke sekolah dan pusat layanan kesehatan
- e. Lainnya.....

22. Apakah anak anda yang berusia 6-22 tahun mendapatkan bantuan komplementer berupa KIP?

- a. Ya
- b. Tidak

23. Apakah anda pernah mendapatkan informasi mengenai bantuan KIP sekolah dari pendamping PKH?

- a. Ya
- b. Tidak

24. Apakah anak anda yang sedang menempuh pendidikan jenjang SD-SMA, mendapatkan beasiswa KIP sekolah?

- a. Ya
- b. Tidak

25. Apakah anda pernah mendapatkan informasi mengenai beasiswa KIP kuliah dari pendamping PKH?

- a. Ya
- b. Tidak

26. Apakah anak anda yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi, mendapatkan beasiswa KIP kuliah?

- a. Ya
- b. Tidak

b. Mobilitas sosial di bidang pendidikan

Jumlah anak	Nama	Umur	Sekolah/ Tidak	Pendidikan Sekarang/ Terakhir	Pendidikan yang dicita-citakan orang tua terhadap anaknya

27. Sesuai jawaban terhadap pendidikan yang anda cita-citakan kepada anak anda, pada pertanyaan sebelumnya, seberapa yakin anda bisa mewujudkannya?

- a. Sangat yakin
- b. Yakin
- c. Tidak yakin
- d. Sangat tidak yakin

28. Bagaimana menurut anda mengenai pendidikan anak?
- Sangat penting
 - Penting
 - Tidak penting
 - Sangat tidak penting
29. Apakah anda merasa ada kemudahan untuk mengakses pendidikan bagi anak anda dibandingkan generasi anda?
- Saat ini sangat mudah dibanding generasi saya
 - Saat ini mudah dibanding generasi saya
 - Saat ini sulit dibanding generasi saya
 - Saat ini sangat sulit dibanding generasi saya
30. Apakah dengan adanya bantuan PKH, anda mampu menyekolahkan anak anda pada jenjang pendidikan SMA?
- Sangat mampu
 - Mampu
 - Cukup mampu
 - Tidak mampu
31. Apakah dengan adanya bantuan PKH, anda mampu menyekolahkan anak anda pada jenjang pendidikan perguruan tinggi?
- Sangat mampu
 - Mampu
 - Cukup mampu
 - Tidak mampu
32. Dengan adanya PKH, anak-anak dari keluarga dengan latar belakang pendidikan rendah memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan

pendidikan yang tinggi. seperti anak-anak dari keluarga dengan latar belakang pendidikan yang tinggi.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak setuju
- d. Sangat tidak setuju

B. Lampiran Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan Responden



Gambar 2. Wawancara dengan Pendamping Sosial PKH



Gambar 3. Wawancara dengan Responden



Gambar 4. Wawancara dengan Responden



Gambar 5. Wawancara dengan Responden

C. Surat Izin Penelitian Dari DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **15264/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Bupati Enrekang
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 2480/UN4.8.1/PT.01.04/2023 tanggal 03 April 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **JUWITA**
Nomor Pokok : E031191032
Program Studi : Sosiologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" EFEKTIVITAS PROGRAM KELUARGA HARAPAN SEBAGAI UPAYA MENDORONG MOBILITAS SOSIAL DI BIDANG PENDIDIKAN PADA WARGA DESA TINDALUN, KABUPATEN ENREKANG "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **23 April s/d 07 Juli 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 11 April 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth
1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

D. Surat Izin Meneliti Dari DPMPTSP Kabupaten Enrekang

 PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU <i>Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079</i>	
<u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u> Nomor: 73.16/381/DPMPSTP/ENR/IP/VI/2023	
<p>Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :</p>	
<u>JUWITA</u>	
Nomor Induk Mahasiswa	: E031191032
Program Studi	: SOSIOLOGI
Lembaga	: UNIVERSITAS HASANUDDIN
Pekerjaan Peneliti	: MAHASISWI
Alamat Peneliti	: DESA TINDALUN, KECAMATAN ANGGERAJA, KABUPATEN ENREKANG
Lokasi Penelitian	: DESA TINDALUN, SDN 76 KASAMBI, SMPN 5 ANGGERAJA, SMKN 5 ENREKANG, SMAN 2 ENREKANG, SMAN 1 ENREKANG
Anggota/Pengikut	:
Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka PENYUSUNAN SKRIPSI dengan Judul :	
<u>EFEKTIVITAS PROGRAM KELUARGA HARAPAN SEBAGAI UPAYA MENDORONG MOBILITAS SOSIAL DI BIDANG PENDIDIKAN PADA WARGA DESA TINDALUN, KABUPATEN ENREKANG</u>	
Lamanya Penelitian : 2023-06-26 s/d 2023-08-26	
Dengan ketentuan sebagai berikut :	
<ol style="list-style-type: none">1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.3. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.	
Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
	Ditetapkan di : Enrekang 26/06/2023 12:11:59 KEPALA DINAS,  Dr. Ir. CHAIDAR BILU, ST, MT Pangkat: Pembina Tk.I NIP. 19750528 200212 1 005
Tembusan Kepada Yth : <ol style="list-style-type: none">1. Bupati Enrekang sebagai laporan2. Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang3. Desa/Lurah/Camat tempat meneliti	
	Dokumen ini merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan serta cap basah dikarenakan telah ditandatangani secara digital menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi

E. Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
KECAMATAN ANGGERAJA
DESA TINDALUN**

Jln Gunung Bamba puang Nomor 8 Kanda Poskod 91752

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor :420/114/DT/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Tindalun :

Nama : SAMSUL, ST
Jabatan : Kepala Desa Tindalun
Alamat : Dusun Kanda

Menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA
NIM : E031191032
Pekerjaan : MAHASISWA UNIVERSITAS HASANUDDIN
Jenis Kelamin : Perempuan
Jangka Waktu Penelitian : 26 Juni 2023 s/d 11 Juli 2023

Telah mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data/Wawancara/Praktek Lapangan di Desa Tindalun dengan judul Efektivitas Program Keluarga Harapan Sebagai Upaya Mendorong Mobilitas Sosial Di Desa Tindalun, Kabupaten Enrekang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tindalun, 11 Juli 2023



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Curriculum Vitae

Data Pribadi/Personal Details

Nama/*Name* : Juwita

Tanggal Lahir/*Date of Birth* : 12 September 2000

Alamat/*Address* : Jl. Sahabat III

Asal Daerah/*Origin* : Kabupaten Enrekang

Jenis Kelamin/*Sex* : Perempuan

Hobi/*Hobby* : Membaca Buku

Status Marital/*Marital Status* : Belum Menikah

Warga Negara/*Nasionality* : Indonesia

Agama/*Religion* : Islam

Jurusan/*Departement* : Sosiologi

E-mail : juwitamahmud127@gmail.com



Nama Orang tua/Parent's Name

Ibu : Juriati

Ayah : Mahmud

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun	Sekolah/Universitas	Jurusan	Jenjang
2007-2013	SDN 76 Kasambi		Sekolah Dasar
2013-2016	SMPN 5 Anggeraja		Sekolah Menengah Pertama
2016-2019	SMAN 2 Enrekang	IPA	Sekolah Menengah Atas
2019-2023	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi (Strata 1)

RIWAYAT ORGANISASI

Periode	Organisasi	Jabatan
2020-2023	Kemasos FISIP Unhas	Anggota
2020-2023	Komunitas Mahasiswa Tindalun (KMT)	Anggota