

DAFTAR PUSTAKA

- AB, Syamsuddin. (2016). *Paradigma Metode Penelitian (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Makassar: Shofia.
- AB, Syamsuddin. (2017). *Dasar-Dasar Teori Metode Penelitian Sosial*. Cet.1. Ponorogo: Wade Group
- Adibah, Ida Zahara. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Meton: Aplikasinya dala Kehidupan Keluarga. *Inspirasi*. Vol.1 No.1.
- Ahmadi, Abu. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, Suci & Rini Harianti. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar Anak*. Sleman:CV Budi Utama.
- Apriyani, Dwi C.N. (2018). Kecenderungan Pola Asuh dan Tipe Kepribadian Siswa Pesisir Pantai Selatan Jawa. *Transformasi-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol.2 No.2.
- Astuti, Susi D. (2020). Hubungan Pola asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SDN Gugug Werkudara Kecamatan Petanahan Kebumen. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Caludya, Virda Yuli. (2019). Interaksi Sosial Pemulung dengan masyarakat (Studi di Kelurahan Jagabaya III Kecamatan Way Halim Bandar Lampung. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Cet.1. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febrianti, Reno. (2019). Potret Kehidupan Pemulung (Studi Kasus: Pada 4 Orang Pemulung di Kelurahan Purus, Kec. Padang Barat, Kota Padang, Provinsi Sumatra Barat). *Skripsi*. Universitas Andalas.
- Hanifah, Weny. (2021). Pengaruh Pola Asuh dan Ekonomi Sosial Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) UIN Raden Intan Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hidayat, Ahmadi I. (2019). Pengaruh Pola asuh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Terhadap Kemandirian Anak (Studi pada RW 02 Kelurahan Cinere). *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan 'Konsep, Teori dan Aplikasinya'*. Medan: LPPPI.

- Isyaussurur, Ahmad. (2022). Peran *Singel Parent* Perempuan Pemulung dalam Menafkahi Ekonomi Keluarga di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Griya Mulyo Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo. *Skripsi*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Janah, Habibah A. & Nila Fitria. (2020). Pola Asuh Keluarga Pemulung dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, Vol.2 No.2.
- Kurnia. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Disiplin Peserta Didik di Raudathul Athfal Dharma Wanita Persatuan Provinsi Jambi. *Skripsi*. UIN Thaha Saifuddin Jambi.
- Listiyani, Ciko. (2020). Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Emosional Anak Prasekolah di TK Pertiwi Candimulyo. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Martono, Nanang. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: Rajawali Pers.
- Maulana, Ida Nandar. (2022). Pola Asuh Orangtua dalam Membimbing Keagamaan Anak Remaja Untuk Mencegah Kenakalan Remaja di Desa Pudaria Jaya Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan. *Skripsi Thesis*. IAIN Kendari.
- Mufidah. (2014). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender (Edisi Revisi)*. Cet.IV. Malang: UIN-Maliki Press.
- Narwoko, J. Dwi & Bagong Suyanto. (2007). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Ni'mah, Nailin. (2018). Pengaruh Keharmonisan dalam Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak di Desa Braja Sakti Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Nurdin, Ismail & Sri Hartati. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pangestuti, Retno, dkk. (2018). Keterlibatan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pendahuluan Mengenai Kesiapan Anak Mengikuti Sekolah Dasar di Bandung, Indonesia. *Jurnal*. Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran.
- Perantika, Roliza. (2021). Peran Orang Tua dalam Belajar Daring Siswa MIN 1 Kepahiang pada Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*. IAIN Bengkulu.
- Pramita, Ratna W.D.; Noviansyah Rizal; & Riza Bahtiar S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen*. Jawa Timur: Widya Gama Press.

- Priadana, Sidik & Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purnomo, Darmawan B. (2019). Pola Asuh Orangtua dalam Menunjang Pendidikan Anak (Kasus Anak Usia Sekolah Umur 15-17 Tahun Desa Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal). *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Putrawan, Ikhwan Y. (2019). Persepsi Masyarakat Pemulung Tentang Pendidikan Formal Wajib Belajar 12 (Dua Belas) Tahun (Studi Kasus: Tempat Pembuangan Akhir sampah di Rawa Kucing, Kecamatan Neglasari, Kota Tangerang). *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putri, Novia E. (2019). Pola Komunikasi Para Guru dalam Proses Internalisasi Nilai Pendidikan Kepada Anak-anak Pemulung di Daerah tempat Pembuangan sampah Terpadu (TPST) Bantar Gebang (Studi Deskriptif di Sekolah Alam Tunas Mulia, Kel. Sumur Batu, Bantar Gebang, Bekasi). *Thesis*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Putri, Riski A.; Luluk Dwi K.; & Aan Sugiharto. (2020). Disfungsi Keluarga Buruh pabrik di Kelurahan Kutorejo Pasuruan. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ramlafatma. (2021). Kehidupan Sosial Ekonomi Pemulung di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Raberas Kelurahan Seketeng Kecamatan Sumbawa kabupaten Sumbawa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, Vol.5 No.4.
- Ritzer, George. (2007). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sonia, Gina & Nurliana Cipta Apsari. (2022). Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.7, No. 1.
- Sudiro, Lingga. (2012). Pemulung Anak-anak yang Masih Sekolah (Studi: Fungsi Keluarga Pada Keluarga Pemulung Anak-anak di Tempat Pembuangan Akhir sampah Ganet Tanjungpinang). *Naskah Publikasi*. Universitas Maritim Raja Ali Haja.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet.21. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, Iskandar, H. & Sucahyono. (2015). *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: PAUD dan Dikmas.

- Susanto, Hendra. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Man I Malang. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Syamsuddin. (2019). *Kecamatan Manggala dalam Angka (Manggala Subdistrict In Figures) 2020*. Makassar: BPS Kota Makassar.
- Utami, Adristinindya Citra Nur & Santoso Tri Raharjo. (2021). Pola Asuh Orangtua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, Vol 4, No.1.
- Yusuf, Syamsul. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zahrah, Fadia & Puspita. (2022). Disfungsi Peran Keluarga Bagi Generasi Z. *Journal of Development and Social Change*. Vol 5 No.2.

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN KUESIONER

LEMBAR KOESIONER PENELITIAN

PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA PEMULUNG TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK DI TPAS ANTANG KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR

No. Responden:

A. Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah nama di tempat yang telah disediakan.
2. Mohon mengisi kuesioner ini dengan menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
3. Bacalah kuesioner ini dengan teliti dan isi jawaban dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Isilah jawaban/pendapat/persepsi Anda menggunakan tanda checklis (√) dengan alternatif jawaban sebagai berikut:
 - 5 : Selalu
 - 4 : Sering
 - 3 : Kadang-kadang
 - 2 : Jarang
 - 1 : Tidak Pernah
5. Setiap orang mempunyai jawaban masing-masing berdasarkan keadaan sebenarnya. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda, karena tidak ada jawaban yang salah.
6. Identitas dan jawaban yang Anda cantumkan dijaga kerahasiaannya.

B. Karakteristik Responden

Nama	
Alamat	
No. Telp	
Usia	Tahun

Jenis Kelamin	Perempuan/Laki-laki
Pendidikan Terakhir	
Lama Bekerja	
Penghasilan	
Jumlah Anak	

C. Karakteristik Anak

(Usia anak sesuai kriteria yang telah ditentukan dengan usia 7-22 Tahun)

Nama anak	
Anak Ke-	
Usia	
Jenis Kelamin	Perempuan/Laki-laki
Partisipasi Sekolah	1. Tidak Pernah Sekolah 2. Masih Bersekolah 3. Tidak Bersekolah Lagi
Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamati	1. SD/MI 2. SMP/MTS 3. SMA/MA/SMK 4. Perguruan Tinggi

D. Lembar Pernyataan

Pola Asuh Otoriter						
No	Pernyataan	Pilihan				
		1	2	3	4	5
1	Saya memaksa anak untuk patuh kepada nasihat dan mengikuti apa yang saya inginkan.					
2	Saya memantau anak ketika melakukan apa yang diinginkan.					

3	Saya tidak mengajak anak berdiskusi ketika saya ingin melakukan sesuatu yang berhubungan dengan anak.					
4	Saya tidak pernah memberikan pujian kepada anak ketika berhasil mencapai tujuannya.					
5	Saya akan marah ketika anak mengabaikan pendidikannya.					
6	Saya menghukum anak ketika tidak menuruti keinginan orangtua.					
7	Saya membatasi waktu bermain anak.					
8	Saya tidak membebaskan anak untuk melakukan apa yang diinginkan.					
Pola Asuh Permisif						
No	Pernyataan	Pilihan				
		1	2	3	4	5
1	Saya membebaskan anak untuk melakukan apa yang diinginkan.					
2	Saya membebaskan anak untuk mengatakan apa yang ingin dikatakan.					
3	Saya jarang memberikan pujian saat anak berhasil mencapai tujuan.					
4	Saya mengajarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri					
5	Saya membiarkan saja anak untuk memulung.					
6	Saya memperbolehkan anak untuk tidak berangkat sekolah meskipun tidak sedang sakit dan tidak ada acara keluarga.					
7	Saya menyuruh anak untuk belajar.					
8	Saya jarang menghukum anak walaupun anak salah.					

Pola Asuh <i>Laissez Faire</i>						
No	Pernyataan	Pilihan				
		1	2	3	4	5
1	Saya tidak pernah memberikan control dan bimbingan kepada anak.					
2	Saya tidak peduli dengan apapun keputusan yang diambil oleh anak.					
3	Saya membiarkan anak berkehendak dengan sesuka hatinya.					
4	Saya tidak memperhatikan kegiatan anak.					
5	Saya tidak mepedulikan pendidikan anak.					
6	Saya tidak pernah memberikan pujian kepada anak dalam bentuk apapun meskipun anak berbuat baik.					
7	Saya tidak pernah menghukum anak walaupun anak salah.					
8	Saya tidak memberi nasihat kepada anak meskipun anak melakukan kesalahan.					

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA

DATA RESPONDEN

No.	Nama Responden	Alamat	Usia
1	MR	Jl. Tamangapa Raya	33
2	TB	Jl. Tamangapa Raya	47
3	MW	jl. AMD Borong Jambu	32
4	DW	jl. AMD Borong Jambu	59
5	HS	jl. AMD Borong Jambu	29
6	NN	jl. AMD Borong Jambu	35
7	RM	jl. AMD Borong Jambu	29
8	RH	jl. Mesjid Nurul Hidayah	45
9	dg. AP	jl. AMD Borong Jambu	35
10	SR	Banta-bantaeng	50
11	I	jl. AMD Borong Jambu	34
12	ST	jl. AMD Borong Jambu	54
13	HS	jl. AMD Borong Jambu	35
14	KT	jl. AMD Borong Jambu	33
15	AL	jl. AMD Borong Jambu	31
16	MS	jl. AMD Borong Jambu	53
17	KS	jl. AMD Borong Jambu	40
18	SN	jl. AMD Borong Jambu	22
19	dg. TB	jl. Mesjid Nurul Hidayah	36
20	AN	Kampung Bugis	35
21	AM	jl. AMD Borong Jambu	21
22	dg. BL	jl. AMD Borong Jambu	53
23	B	jl. AMD Borong Jambu	31
24	SL dg. LT	jl. AMD Borong Jambu	52
25	JM	jl. Mesjid Nurul Hidayah	48
26	dg. SJ	jl. AMD Borong jambu	47
27	HS	Jl. Tamangapa Raya	56
28	dg. AS	jl. AMD Borong Jambu	33
29	dg. NJ	jl. AMD Borong Jambu	55
30	NE	jl. Mesjid Nurul Hidayah	54
31	dg. BJ	jl. Mesjid Nurul Hidayah	45
32	MJ	jl. AMD Borong Jambu	37
33	MT	jl. AMD Borong Jambu	43
34	NS	jl. AMD Borong Jambu	41
35	dg. LN	jl. AMD Borong Jambu	25

36	NM	jl. AMD Borong Jambu	33
37	NR	jl. AMD Borong Jambu	37
38	DH	jl. Mesjid Nurul Hidayah	35
39	JF	jl. AMD Borong Jambu	38
40	dg. STB	jl. AMD Borong Jambu	35
41	SRA	Jl. Tamangapa Raya	37
42	IR	Jl. Tamangapa Raya	29
43	dg. MM	jl. AMD Borong Jambu	47
44	dg. SGR	jl. AMD Borong Jambu	38
45	dg. MK	jl. AMD Borong Jambu	42
46	dg. L	jl. AMD Borong Jambu	40
47	JM	jl. Tamangapa Raya	42
48	FM	jl. Tamangapa Raya	32
49	KRT	jl. AMD Borong Jambu	33
50	dg. BJ	jl. Mesjid Nurul Hidayah	45
51	AD	jl. AMD Borong Jambu	36
52	dg. SKL	jl. Tamangapa Raya	53
53	E	jl. AMD Borong Jambu	38
54	JN	Jl. Tamangapa Raya	32
55	IY	jl. AMD Borong Jambu	32
56	NHD	Jl. Tamangapa Raya	38
57	dg. SE	jl. Masjid Nurul Hidayah	41
58	DN	Jl. Tamangapa Raya	53
59	LL	Jl. Tamangapa Raya	50
60	NRS	jl. AMD Borong Jambu	42

HASIL PENGUJIAN KUESIONER

- Karakteristik Responden**

Jenis Kelamin Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	17	28.3	28.3	28.3
Perempuan	43	71.7	71.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Sekolah	5	8.3	8.3	8.3
SD/Sederajat	31	51.7	51.7	60.0
SMP/Sederajat	10	16.7	16.7	76.7
SMA/Sederajat	14	23.3	23.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD/Sederajat	27	45.0	45.0	45.0
SMP/Sederajat	20	33.3	33.3	78.3
SMA/Sederajat	12	20.0	20.0	98.3
Perguruan Tinggi	1	1.7	1.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Partisipasi Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Masih Bersekolah	40	66.7	66.7	66.7
Tidak Bersekolah Lagi	20	33.3	33.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	10.0	10.0	10.0
2	38	63.3	63.3	73.3
3	16	26.7	26.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Lama Bekerja Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	11.7	11.7	11.7
2	35	58.3	58.3	70.0
3	18	30.0	30.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Penghasilan Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	18.3	18.3	18.3
2	45	75.0	75.0	93.3
3	4	6.7	6.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Jumlah Anak Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	24	40.0	40.0	40.0
2	32	53.3	53.3	93.3
3	4	6.7	6.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Usia Anak Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	11	18.3	18.3	18.3
2	46	76.7	76.7	95.0
3	3	5.0	5.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Jenis Kelamin * Usia_Responden Crosstabulation

			Usia_Responden			Total
			1	2	3	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	1	11	5	17
		% within Jenis Kelamin	5.9%	64.7%	29.4%	100.0%
	Perempuan	Count	5	27	11	43
		% within Jenis Kelamin	11.6%	62.8%	25.6%	100.0%
Total		Count	6	38	16	60
		% within Jenis Kelamin	10.0%	63.3%	26.7%	100.0%

Jenis Kelamin * Pendidikan Responden Crosstabulation

			Pendidikan Responden				Total
			Tidak Sekolah	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	2	9	3	3	17
		% within Jenis Kelamin	11.8%	52.9%	17.6%	17.6%	100.0%
	Perempuan	Count	3	22	7	11	43
		% within Jenis Kelamin	7.0%	51.2%	16.3%	25.6%	100.0%
Total		Count	5	31	10	14	60
		% within Jenis Kelamin	8.3%	51.7%	16.7%	23.3%	100.0%

- **Hasil Penelitian**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pola Asuh Otoriter	60	11	25	18.42	3.115
Pola Asuh Permisif	60	13	33	21.53	5.463
PA_Laizzes_Faire	60	8	37	21.88	7.447
Valid N (listwise)	60				

Jumah_Anak * UsiaAnak Crosstabulation

		UsiaAnak				Total
		1	2	3	4	
Jumah_Anak 1	Count	7	9	8	0	24
	% within Jumah_Anak	29.2%	37.5%	33.3%	.0%	100.0%
2	Count	2	13	15	2	32
	% within Jumah_Anak	6.2%	40.6%	46.9%	6.2%	100.0%
3	Count	0	0	0	4	4
	% within Jumah_Anak	.0%	.0%	.0%	100.0%	100.0%
Total	Count	9	22	23	6	60
	% within Jumah_Anak	15.0%	36.7%	38.3%	10.0%	100.0%

Partisipasi Sekolah * Pendidikan Anak Crosstabulation

		Pendidikan Anak				Total
		SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
Partisipasi Masih Sekolah Bersekolah	Count	18	14	7	1	40
	% within Partisipasi Sekolah	45.0%	35.0%	17.5%	2.5%	100.0%
Tidak Bersekolah Lagi	Count	9	6	5	0	20
	% within Partisipasi Sekolah	45.0%	30.0%	25.0%	.0%	100.0%
Total	Count	27	20	12	1	60
	% within Partisipasi Sekolah	45.0%	33.3%	20.0%	1.7%	100.0%

Penghasilan * Lama_Bekerja Crosstabulation

			Lama_Bekerja			Total
			1	2	3	
Penghasilan 1	Count	1	7	3	11	
	% within Penghasilan	9.1%	63.6%	27.3%	100.0%	
2	Count	4	26	15	45	
	% within Penghasilan	8.9%	57.8%	33.3%	100.0%	
3	Count	2	2	0	4	
	% within Penghasilan	50.0%	50.0%	.0%	100.0%	
Total	Count	7	35	18	60	
	% within Penghasilan	11.7%	58.3%	30.0%	100.0%	

Pola Asuh Orngtua Pemulung * partisipasi sekolah anak Crosstabulation

			partisipasi sekolah anak		Total
			masih bersekolah	tidak bersekolah lagi	
Pola Asuh Orngtua Pemulung	Otoriter	Count	6	7	13
		% within Pola Asuh Orngtua Pemulung	46.2%	53.8%	100.0%
	Permisif	Count	16	6	22
		% within Pola Asuh Orngtua Pemulung	72.7%	27.3%	100.0%
	Laizzes Faire	Count	17	8	25
		% within Pola Asuh Orngtua Pemulung	68.0%	32.0%	100.0%
Total		Count	39	21	60
		% within Pola Asuh Orngtua Pemulung	65.0%	35.0%	100.0%

Crosstab

		Pendidikan Formal Anak				Total
		SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
marah ketika anak mengabaikan pendidikannya	tidak pernah	3 27.3%	5 45.5%	3 27.3%	0 .0%	11 100.0%
	jarang	11 50.0%	8 36.4%	3 13.6%	0 .0%	22 100.0%
	kadang-kadang	7 41.2%	5 29.4%	5 29.4%	0 .0%	17 100.0%
	sering	4 57.1%	1 14.3%	1 14.3%	1 14.3%	7 100.0%
	selalu	2 66.7%	1 33.3%	0 .0%	0 .0%	3 100.0%
Total		27 45.0%	20 33.3%	12 20.0%	1 1.7%	60 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.649 ^a	12	.395
Likelihood Ratio	10.144	12	.603
Linear-by-Linear Association	.294	1	.588
N of Valid Cases	60		

a. 16 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .05.

Crosstab

		Pendidikan Formal Anak				Total
		SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
tidak mempedulikan pendidikan anak	tidak pernah	1 9.1%	6 54.5%	4 36.4%	0 .0%	11 100.0%
	jarang	6 54.5%	3 27.3%	2 18.2%	0 .0%	11 100.0%
	kadang-kadang	8 53.3%	2 13.3%	4 26.7%	1 6.7%	15 100.0%
	sering	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 .0%	18 100.0%
	selalu	4 80.0%	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Total		27 45.0%	20 33.3%	12 20.0%	1 1.7%	60 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15.843 ^a	12	.199
Likelihood Ratio	17.978	12	.116
Linear-by-Linear Association	4.628	1	.031
N of Valid Cases	60		

a. 16 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .08.

Crosstab

		Pendidikan Formal Anak				Total
		SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
menyuruh anak untuk belajar	tidak pernah	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	0 .0%	3 100.0%
	Jarang	8 29.6%	12 44.4%	7 25.9%	0 .0%	27 100.0%
	kadang-kadang	15 60.0%	6 24.0%	4 16.0%	0 .0%	25 100.0%
	Sering	2 50.0%	1 25.0%	0 .0%	1 25.0%	4 100.0%
	Selalu	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
Total		27 45.0%	20 33.3%	12 20.0%	1 1.7%	60 100.0%

		Pendidikan Formal Anak				Total
		SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
tidak pernah mempedulikan pendidikan anak	tidak pernah	1 9.1%	6 54.5%	4 36.4%	0 .0%	11 100.0%
	jarang	6 54.5%	3 27.3%	2 18.2%	0 .0%	11 100.0%
	kadang-kadang	8 53.3%	2 13.3%	4 26.7%	1 6.7%	15 100.0%
	sering	8 44.4%	8 44.4%	2 11.1%	0 .0%	18 100.0%
	selalu	4 80.0%	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	5 100.0%
Total		27 45.0%	20 33.3%	12 20.0%	1 1.7%	60 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2- sided)
Pearson Chi-Square	21.463 ^a	12	.044
Likelihood Ratio	14.035	12	.298
Linear-by-Linear Association	1.977	1	.160
N of Valid Cases	60		

a. 14 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

	Pendidikan Formal Anak				Total
	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
memperb tidak pernah olehkan	4 26.7%	9 60.0%	2 13.3%	0 .0%	15 100.0%
anak jarang	7 46.7%	5 33.3%	3 20.0%	0 .0%	15 100.0%
tidak berangkat kadang-kadang sekolah	7 38.9%	4 22.2%	6 33.3%	1 5.6%	18 100.0%
meskipun tidak sering sedang	8 72.7%	2 18.2%	1 9.1%	0 .0%	11 100.0%
sakit dan tidak ada acara keluarga	1 100.0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 100.0%
Total	27 45.0%	27 45.0%	20 33.3%	12 20.0%	1 1.7%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2- sided)
Pearson Chi-Square	15.843 ^a	12	.199
Likelihood Ratio	17.978	12	.116
Linear-by-Linear Association	4.628	1	.031
N of Valid Cases	60		

a. 16 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .08.

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	13.909 ^a	12	.307
Likelihood Ratio	13.809	12	.313
Linear-by-Linear Association	1.267	1	.260
N of Valid Cases	60		

a. 14 cells (70.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

Pola Asuh Orangtua Pemulung * Pendidikan Formal Anak Crosstabulation

			Pendidikan Formal Anak				Total
			SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SMA/ Sederajat	Perguruan Tinggi	
Pola Otoriter	Count	4	4	5	0	13	
	% within Pola Asuh Orangtua Pemulung	30.8%	30.8%	38.5%	.0%	100.0%	
Pola Permisif	Count	12	6	3	1	22	
	% within Pola Asuh Orangtua Pemulung	54.5%	27.3%	13.6%	4.5%	100.0%	
Pola Laizzes Faire	Count	11	10	4	0	25	
	% within Pola Asuh Orangtua Pemulung	44.0%	40.0%	16.0%	.0%	100.0%	
Total	Count	27	20	12	1	60	
	% within Pola Asuh Orangtua Pemulung	45.0%	33.3%	20.0%	1.7%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.272E2 ^a	99	.029
Likelihood Ratio	84.285	99	.854
Linear-by-Linear Association	1.568	1	.211
N of Valid Cases	60		

a. 136 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

DOKUMENTASI PENELITIAN





**P
E
R
S
U
R
A
T
I
O
N**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN SOSIOLOGI

Kampus Unhas Tamalanrea Makassar, Telp(0411)585024,586200(psw,2211,2100)

26 Oktober 2022

Nomor : 10043 /UN4.8.1/PT.01.04/2022

Hal : *Permohonan Izin Melakukan Pra Penelitian Pengambilan Data dan Informasi*

Yth. Lurah Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar
di-
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin atas nama: **Yustika No Pokok E031191026** sedang melakukan Pra Penelitian Skripsi tentang **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Pemulung Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di TPAS Antang Kelurahan Tamangapa, Kecamatan Manggala, Kota Makassar.**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon Bapak kiranya yang bersangkutan diberikan izin melakukan pengambilan data/penelitian yang dimaksud pada instansi yang Bapak pimpin.

Demikian permohonan kami, atas perhatian, kerjasamanya dan bantuannya disampaikan banyak terima kasih.

Ketua Departemen Sosiologi
FISIP Unhas,

Drs. Hasbi/MSi. Ph.D
NIP 196308271991031003

Tembusan :

1. Dekan Fisip Unhas (sebagai laporan)
2. Arsip





PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
KECAMATAN MANGGALA
KELURAHAN TAMANGAPA

Jl. Tamangapa Raya No.262 A Tlp.(0411) 495556 Makassar



Makassar, 27 Oktober 2022

Nomor : 070/109/TMP/VII/2022

K e p a d a,

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala UPTD TPA Kel. Tamangapa

Dj-
M a k a s s a r

Menunjuk Surat Permohonan Izin Melakukan Pra Penelitian Pengambilan Data dan Informasi Nomor : 10043/UN4.8.1/PT.01.04/2022, tanggal 26 Oktober 2022, maka dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa :

N a m a : YUSTIKA
NIM/Jurusan : E031191026/Sosiologi
Pekerjaan : Mahasiswa (SI) / UNHAS
Kegiatan/ Judul : " *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Pemulung Terhadap Tingkat Pendidikan Anak di TPAS Antang Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala, Kota Makassar* "

Bermaksud mengadakan Penelitian/survey/pengambilan data dalam wilayah Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar sejak tanggal 27 Oktober s/d 30 Oktober 2022.

Demikian surat pengantar ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lurah Tamangapa,



PESAWATRO.S.ST
Pangkat : Penata Muda Tk. I
NIP. 19920407 201503 1 005



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 13874/S.01/PTSP/2023 Kepada Yth.
Lampiran : - Walikota Makassar
Perihal : Izin penelitian

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 397/UN4.8.1/PT.01.04/2023 tanggal 17 Januari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : YUSTIKA
Nomor Pokok : E031191026
Program Studi : Sosiologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA PEMULUNG TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK DI TPAS ANTANG KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **30 Januari s/d 24 Maret 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 20 Januari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 13874/S.01/PTSP/2023

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :
<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

NOMOR REGISTRASI 20230119647658



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan scan pada QR Code





PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 24 Januari 2023

K e p a d a
Yth. KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP
KOTA MAKASSAR
Di -
MAKASSAR

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 070/ 157 -II/BKBP/II/2023

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).
- Memperhatikan : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor : **13874/S.01/PTSP/2023** Tanggal 20 Januari 2023 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **YUSTIKA**
NIM / Jurusan : E031191026 / Sosiologi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / UNHAS
Tanggal pelaksanaan: **30 Januari s/d 24 Maret 2023**
Jenis Penelitian : Skripsi
Alamat : Jl. P. Kenmerdekaan Km, 10 Makassar
Judul : **"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PEMULUNG TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK DI TPAS ANTANG KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR"**

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui Email Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN KESBANGPOL.

u.b.

SEKRETARIS,



DR. HARI, S.I.P / S.H., M.H., M.Si., M.I.Kom

Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b

NIP : 19730607 199311 1 001

Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (*sebagai laporan*);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (*sebagai laporan*);
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
5. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;
7. Arsip.



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 24 Januari 2023

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP
KOTA MAKASSAR

Di -

MAKASSAR

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 070/ 157 -II/BKBP/II/2023

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).
- Memperhatikan : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor : 13874/S.01/PTSP/2023 Tanggal 20 Januari 2023 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : YUSTIKA
NIM / Jurusan : E031191026 / Sosiologi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / UNHAS
Tanggal pelaksanaan: 30 Januari s/d 24 Maret 2023
Jenis Penelitian : Skripsi
Alamat : Jl. P. Kenmerdekaan Km, 10 Makassar
Judul : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PEMULUNG TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK DI TPAS ANTANG KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR "

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui Email Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN KESBANGPOL.

u.b.

SEKRETARIS,

DR. HARI, S.IP, S.H., M.H., M.Si., M.I.Kom

Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b
NIP : 19730607 199311 1 001

Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (sebagai laporan);
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
5. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;
7. Arsip.



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
UPT TPA TAMANGAPA
DINAS LINGKUNGAN HIDUP**



Jalan AMD Borong Jambu Makassar

dlhmakassar@gmail.com dlhmakassar dlh.makassar DI.H Kota Makassar Official

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala UPT Tpa Tamangapa, menerangkan bahwa mahasiswa dengan atas nama :

Nama : YUSTIKA
Nim : E031191026
Jurusan : SOSIOLOGI

Benar telah melakukan penelitian mulai tanggal 30 Januari 2023 – 24 Maret 2023 di UPT Tpa Tamangapa untuk menyusun skripsi dengan judul “ **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PEMULUNG TERHADAP PENDIDIKAN FORMAL ANAK DI TPAS ANTANG KELURAHAN TAMANGAPA, KECAMATAN MANGGALA, KOTA MAKASSAR**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 25 Maret 2022

Mengetahui
KEPALA UPT TPA TAMANGAPA



N. A. S. R. U. N., SE

**Pangkat : Penata Tingkat I
NIP. 19730503 199703 1 00**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

Data Pribadi/Personal Details



Nama/Name : Yustika

Tanggal Lahir : 22 Agustus 2001

Alamat/Adress : Lariccong, Desa Enrekeng, Kec. Ganra

Asal Daerah/Origin : Kab. Soppeng

Jenis Kelamin/Sex : Perempuan

Status Marital/Marital Status : Belum Menikah

Warga Negara/Nationality : Indonesia

Agama/Religion : Islam

Jurusan/Department : Sosiologi

E-mail : yustikatika2208@gmail.com

Nama Orangtua/Parent's Name

Ayah/Father : Saade

Ibu/Mother : Nurhadiah, S.Ag

Saudara/Sister : Yunica Damayanti, S.Sos
Rezki Amalia, A.Md.

Riwayat Pendidikan

Tahun	Sekolah/Universitas	Jurusan	Jenjang
2006-2007	RA Pergis Enrekeng	-	Taman Kanak-kanak
2007-2013	SDN 79 Enrekeng	-	Sekolah Dasar
2013-2016	SMP Pergis Ganra	-	Sekolah Menengah Pertama
2016-2019	SMAN 1 Soppeng	Ilmu-ilmu Sosial	Sekolah Menengah Atas
2019-2023	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi (Strata 1/S1)

Riwayat Organisasi

Periode	Organisasi	Jabatan
2019-2023	Keluarga Mahasiswa Sosiologi (KEMASOS)	Anggota
2021-2022	UKM KGI KOMDA Unit Fisip Unhas	Anggota Biro Kaderisasi
2022-2023	UKM KGI KOMDA Unit Fisip Unhas	Sekretaris