

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, A. (2018). Model Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 48-62.
- Arianto, A. (2015). "Menuju Persahabatan" Melalui Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Beda Etnis (Studi Kasus Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Tadulako). *KRITIS: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*, 219-230.
- Budyatna, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar-Pribadi*. Prenada Media.
- Burhanudin, A. M., & Mumtaz, M. F. (2021). Penerapan Teknik-Teknik Komunikasi Muhafizh Dalam Membina Santri Rumah Tahfizh Takhasus Pemerintah Kabupaten Indramayu Di Desa Singaraja. *ORASI: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 161-178.
- Cangara, H. (2016). *Komunikasi Ilmu Komunikasi*. Rajawali Pers: PT Grafindo Persada.
- Cangara, H. (2019). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Darwati, Y. (2015). Keterlambatan Mahasiswa Dalam Studi Ditinjau Dari Teori Atribusi Dari Weiner (Upaya Mencari Solusi atas Keterlambatan Mahasiswa dalam Studi di Prodi Psikologi Islam STAIN Kediri). *UNIVERSUM: Jurnal KeIslaman dan Kebudayaan*, 57-65.
- Derlega V.J., & Chaikin A.L. (1997). Privacy and Self-Disclosure in Social Relationships. *Journal of Communication*, 279-287.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing.
- Dewi, P. Y. (2019). Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 71-78.
- Fefdianti, D. (2011). Profil kemampuan guru Matematika SMP/MTs dalam mengkomunikasikan tugas terhadap siswa untuk memahami materi Matematika . *Doctoral dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- FITHRI, R. (2014). *BUKU PERKULIAHAN PSIKOLOGI BELAJAR*. Surabaya.
- Firosad, A. (2018). Menilik Kajian Psikologi Sosial. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 100-117.
- Fitriani, Y. (2020). Tradisi Menghafal Al-Quran (Studi Kasus Penghafalan Al-Quran Di Smp It Insan Harapan) . (*Bachelor's thesis*).

- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 66-79.
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, H. (2011). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendriyani Y,A & Maksum I.P. (2018). Self Disclosure dalam Grup Diskusi Online: Studi Kasus Grup Whatsapp Guru Ngaji. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 36.
- Gayamanti, dkk. (2018). self-disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 115-130.
- Iksan, M. (2015). Atribusi kegagalan berprestasi siswa SMP dan SMA. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 172-185.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Islam, S. (2020). Ikrar Aqobah Analisis Teori Komunikasi Penetrasi Sosial Terhadap Perjanjian Nabi Muhammad Dengan Suku Aus Dan Khazraj Dalam Prespektif Teori Komunikasi Penetrasi Sosial. *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman*, 67-83.
- Leung, L. (2002). Loneliness, self-disclosure, and ICQ ("I Seek You"). *Cyberpsychology & Behavior*, 241-251.
- Kasemin, K. (2016). *Paradigma Teori Komunikasi dan Paradigma Penelitian Komunikasi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*.
- Mukarom, Z. (2020). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*. Bandung: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mulyana, D. (2005). *Komunikasi Efektif: Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya.
- Naim, N. (2016). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nata, A. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan : Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Novia, A., Muslimin, I.B., & Syarifuddin, H. (2019). Analisis Proses Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 89-98.
- Nurudin. (2016). *Ilmu Komunikasi : Ilmiah dan Populer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustan, A. S., & Hakki, Nurhakki. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktarina & Abdullah. (2017). *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadirman A.M., (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadirman A.M., & Siregar R.A. . (2020). *Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sagiyanto, A. & Ardiyanti, N. (2018). Self Disclosure melalui media sosial instagram (Studi kasus pada anggota galeri qoute). *Nyimal (Journal of communication)*, 81-94.
- Saleh, A. A. (2020). Psikologi Sosial.
- Samsuar. (2019). Atribusi. *Jurnal Network Media*, 65-69.
- Soenarto, H. (2018). *Komunikasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subhana, M. S. (2015). *Dasar - Dasar Penelitian Ilmiah*. Pustaka Setia.
- Sutirman, S. (2006). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*.
- Suryanto. (2016). Komunikasi Pembelajaran: Pengertian dan Konsep Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakteristik*, 58-69.
- Usman, U. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal teknodik*, 64-78.
- Weiner, B. (2018). *Teori Atribusi (Motivation and Emotion)*. Jakarta : Kencana.

- West, R., & Tunner, L. H. (2008). *Understanding Interpersonal Communication: Making Choices in Changing Times*. Cengage Learning.
- Wiyono, T. & Muhid, A. (2020). Self-disclosure melalui media instagram: Dakwah bi al-nafsi melalui keterbukaan diri remaja. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 141-154.
- Wibowo, dkk. (2021). Self-disclosure dalam Komunikasi Interpersonal Pengguna Aplikasi Kencan Online untuk Mencari Pasangan Hidup. *Jurnal E-Komunikasi*, 1-8.
- Wulandari, T. A. (2013). Memahami Pengembangan Hubungan Antarpribadi Melalui Teori Penetrasi Sosial. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 103-110.
- Wulandari, R.D, & Sutanto, E. (2019). Hubungan antara Self Disclosure dengan Kualitas Hubungan Asmara pada Pasangan yang sedang Berkencan di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesia Journal of Indigenous Psychology*, 47-61.
- Wood, J. (2012). *Komunikasi: Teori dan Praktik (Komunikasi dalam Kehidupan Kita)*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Yasir, M., & Jamaluddin, A. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Pekanbaru: Asa Riau.
- Yuliaty, K. dkk. (2020). *Komunikasi Pendidikan dan Media Baru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zainal, A. Q. (2017). Komunikasi Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *JURNAL AL-NASHIHAH*, 124-131.
- Zuhdi, M & Rosyada, I. (2021). Fungsi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid 19. *Islamuna*, 200-215.

LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
 RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
 Telepon (0411) 585024, FAX (0411) 585024
 Laman www.fisip.unhas.ac.id

Nomor : 1198/UN4.8.1/PT.01.04/2023
 Hal : **Izin Penelitian/Wawancara**
16 Februari 2023

Yth. Pimpinan UKM LDK MPM Unhas
 Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 10
 Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

Nama : **Nur Aena Ariski**
 Nomor Pokok : **E021191001**
 Departemen : **Ilmu Komunikasi**
 Alamat : **Jl. Tower Kanjovank No. 32**
 Waktu Penelitian : **Maret s.d. Juni 2023**

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepustakaan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Komunikasi Pembelajaran Antara Muhafidzah dan Mahasiswa Penghafal Qua'an (MPQ) Muslimah di UKM LDK MPM Universitas Hasanuddin"

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian yang dimaksud.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.



 Dr. Hasniati, S.Sos., M.Si.
 NIP. 196801101997022001

Tembusan :
 1. Kasubag. Pendidikan Fisip Unhas
 2. Peninggal

44 - Ditangahi/Date Penelitian Wawancara Survei

Dokumentasi Wawancara



(Proses Wawancara)



(Proses Wawancara)



(Proses Wawancara)



(Proses Wawancara)



(Proses Penyetoran Hafalan)



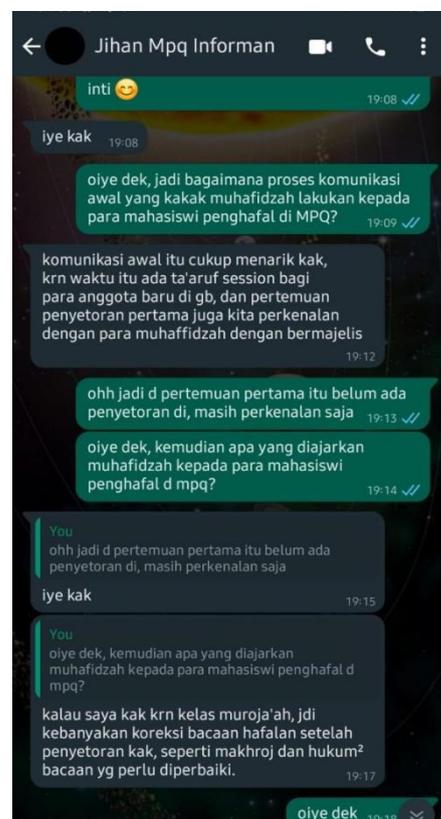
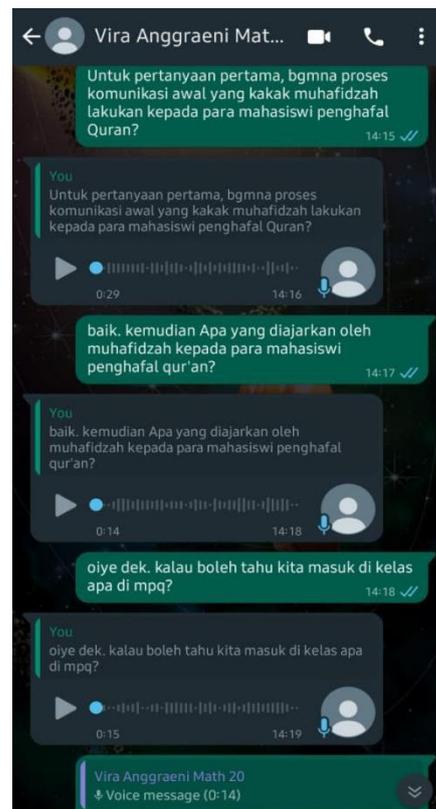
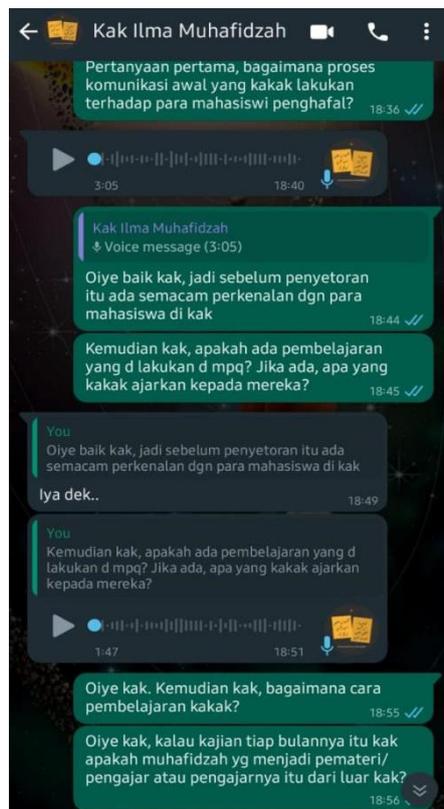
(Proses Penyetoran Hafalan)



(Proses Penyetoran Hafalan)



(Proses sharing session)



(screenshot wawancara online dengan informan penelitian)

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana komunikasi awal yang kakak lakukan terhadap para mahasiswi penghafal?
2. Apa yang kakak muhafidzah ajarkan kepada mahasiswa penghafal Qur'an Muslimah?
3. Bagaimana cara pembelajaran kakak muhafidzah di MPQ?
4. Adakah media pembelajaran yang digunakan?
5. Bagaimana mahasiswa penghafal menerima pembelajaran yang muhafidzah berikan?
6. Kapan waktu menghafal Al-Qur'an dilaksanakan?
7. Apakah terdapat perbedaan dalam gaya komunikasi antara Muhafidzah dan mahasiswa penghafal Qur'an yang baru masuk dengan mahasiswa yang telah lama menjadi anggota mpq?
8. Apakah interaksi Muhafidzah dan mahasiswi penghafal memiliki peran yang besar dalam proses menghafal mereka?
9. Apa saja yang hambatan dalam komunikasi pembelajaran antara muhafidzah dan mahasiswa penghafal qur'an?
10. Bagaimana Muhafidzah/mahasiswa penghafal dalam menyelesaikan hambatan dan tantangan tersebut?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nur Aena Ariski, lahir di Polewali, tanggal 15 Agustus 2001, merupakan anak ke-2 dari pasangan suami istri Bapak Abdul Hamid dan Ibu Nirwana. Jenjang pendidikan yang ditempuh yaitu mulai dari Taman Kanak-kanak Satu Atap pada tahun 2006, SDN 147 Lembang pada tahun 2007-2013, kemudian berlanjut pendidikan pada Pondok Pesantren Mazra'atul Akhirah Baramuli Pinrang jenjang MTs pada tahun 2013-2016, kemudian melanjutkan pendidikan kembali di Pondok Pesantren Mazra'atul Akhirah Baramuli Pinrang jenjang MA pada tahun 2016 dan pada tahun 2017 penulis pindah sekolah ke Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Sidrap dan menamatkan pendidikan pada tahun 2019.

Penulis diterima sebagai mahasiswi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Hasanuddin pada tahun 2019. Aktivitas penulis selama menjadi mahasiswa yaitu aktif mengikuti perkuliahan, pernah terlibat dalam keanggotan UKM Gojukai Fisip Unhas pada tahun 2020-2022. Penulis aktif mengikuti seminar umum dan kuliah umum yang diadakan di Fakultas, CDC Unhas, dan Kampus Universitas Hasanuddin.