

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Raheem, R., Chih, H. J., & Binns, C. W. (2019). Maternal Depression and Breastfeeding Practices in the Maldives. *Asia Pacific Journal of Public Health, 31*(2), 113–120. <https://doi.org/10.1177/1010539519836531>
- Abie, B. M., & Goshu, Y. A. (2019). Early initiation of breastfeeding and colostrum feeding among mothers of children aged less than 24 months in Debre Tabor, northwest Ethiopia: A cross-sectional study. *BMC Research Notes, 12*(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4094-6>
- Ahmadi, S., Kazemi, F., Masoumi, S. Z., Parsa, P., & Roshanaei, G. (2016). Intervention based on BASNEF model increases exclusive breastfeeding in preterm infants in Iran: A randomized controlled trial. *International Breastfeeding Journal, 11*(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0089-2>
- Amin, A. N. *et al.* (2020) 'Qualitative Approaches in Organizational Levels To Support Exclusive Breastfeeding', 7(19), pp. 1452–1461.
- Al Ketbi, M. I., Al Noman, S., Al Ali, A., Darwish, E., Al Fahim, M., & Rajah, J. (2018). Knowledge, attitudes, and practices of breastfeeding among women visiting primary healthcare clinics on the island of Abu Dhabi, United Arab Emirates. *International Breastfeeding Journal, 13*(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s13006-018-0165-x>
- Asemahagn, M. A. (2016). Determinants of exclusive breastfeeding practices among mothers in azezo district, northwest Ethiopia. *International Breastfeeding Journal, 11*(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0081-x>
- Asfaw, M. M., Argaw, M. D., & Kefene, Z. K. (2015). Factors associated with exclusive breastfeeding practices in Debre Berhan District, Central Ethiopia: A cross sectional community based study. *International Breastfeeding Journal, 10*(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13006-015-0049-2>
- Bhandari, S., Thorne-lyman, A. L., Shrestha, B., Neupane, S., Aletta, B., Nonyane, S., ... Jr, K. P. W. (2019). *Determinants of infant breastfeeding practices in Nepal: a national study.* 1–17.
- Bich, T. H., Long, T. K., & Hoa, D. P. (2019). Community-based father education intervention on breastfeeding practice—Results of a quasi-experimental study. *Maternal and Child Nutrition, 15*(March 2018), 1–12. <https://doi.org/10.1111/mcn.12705>
- Blixt, I., Mårtensson, L. B., & Ekström, A. C. (2014). Process-oriented training in breastfeeding for health professionals decreases women's experiences of breastfeeding challenges. *International Breastfeeding Journal, 9*(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/1746-4358-9-15>

- Cangara, Hafied. 1998. Pengantar Ilmu komunikasi, Rajawali Pers. Hal 20.
- Cavalcanti, D. S., Cabral, C. S., Vianna, R. P. de T., & Osório, M. M. (2019). Participatory Intervention to Promote and Support Exclusive Breastfeeding in an Online Sosial Network: a Randomized Clinical Trial. In *Maternal & Child Nutrition*. <https://doi.org/10.1111/mcn.12806>
- Chanani, S., Waingankar, A., Shah More, N., Pantvaidya, S., Fernandez, A., & Jayaraman, A. (2018). Participation of pregnant women in a community-based nutrition program in Mumbai's informal settlements: Effect on exclusive breastfeeding practices. *PLoS ONE*, *13*(4), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195619>
- Chekol, D. A., Biks, G. A., Gelaw, Y. A., & Melsew, Y. A. (2017). Exclusive breastfeeding and mothers' employment status in Gondar town, Northwest Ethiopia: A comparative crosssectional study. *International Breastfeeding Journal*, *12*(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13006-017-0118-9>
- Chinweuba, A. U., Anarado, A. N., Arinze, J. C., Ihudiebube-Splendor, C. N., Jisieike-Onuigbo, N. N., Chikeme, P. C., ... Nwaneri, A. C. (2019). Exclusive Breastfeeding Knowledge, Intention to Practice and Predictors among Primiparous Women in Enugu South-East, Nigeria. *Journal of Pregnancy*, *2019*, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2019/9832075>
- Creswell, (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* Second., Inc. 2455 Teller Road Thousand Oaks, California 91320: SAGE Publications.
- Delima, M., Arni, G. and Rosya, E. (2016) 'Pengaruh Pijat Oksitosin Terhadap Peningkatan Produksi Asi Ibu Menyusui Di Puskesmas Plus Mandiangin', *Jurnal Ipteks Terapan*, *9*(4), pp. 283–293. doi: 10.22216/jit.2015.v9i4.1238.
- De Oliveira, L. D., Giugliani, E. R. J., Santo, L. C. do E., & Nunes, L. M. (2014). Counselling sessions increased duration of exclusive breastfeeding: a randomized clinical trial with adolescent mothers and grandmothers. *Nutrition Journal*, *13*(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/1475-2891-13-73>
- Dun-Dery, E. J., & Laar, A. K. (2016). Exclusive breastfeeding among city-dwelling professional working mothers in Ghana. *International Breastfeeding Journal*, *11*(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0083-8>
- Delima, M., Arni, G. and Rosya, E. (2016) 'Pengaruh Pijat Oksitosin Terhadap Peningkatan Produksi Asi Ibu Menyusui Di Puskesmas Plus Mandiangin', *Jurnal Ipteks Terapan*, *9*(4), pp. 283–293. doi: 10.22216/jit.2015.v9i4.1238.
- Engelbrechtsen, I. M. S., Nankabirwa, V., Doherty, T., Diallo, A. H., Nankunda, J., Fadnes, L. T., ... Zembe, W. (2014). Early infant feeding practices in three African countries: The PROMISE-EBF trial promoting exclusive

- breastfeeding by peer counsellors. *International Breastfeeding Journal*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/1746-4358-9-19>
- Gasparin, V. A., Strada, J. K. R., Moraes, B. A., Betti, T., Gonçalves, A. de C., & Santo, L. C. do E. (2019). Pairs seen by lactation consultants and cessation of exclusive breastfeeding in the first month. *Revista Da Escola de Enfermagem Da U S P*, 53, e03422. <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2018010003422>
- Gupta, A., Padhich, J. P., Suri, S. (2013). How Global Rates Of Exclusive Breastfeeding For The First 6 Months Be Enhanced. ICAN. Vol. 5 (3): 133-140, 2013.
- Hamade, H., Chaaya, M., Saliba, M., Chaaban, R., & Osman, H. (2013). Determinants of exclusive breastfeeding in an urban population of primiparas in Lebanon: A cross-sectional study. *BMC Public Health*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2458-13-702>
- Hmone, M. P., Dibley, M. J., Li, M., & Alam, A. (2016). A formative study to inform mHealth based randomized controlled trial intervention to promote exclusive breastfeeding practices in Myanmar: Incorporating qualitative study findings. *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12911-016-0301-8>
- Horwood, C., Haskins, L., Engebretsen, I., Phakathi, S., Connolly, C., Coutsoudis, A., & Spies, L. (2018). Improved rates of exclusive breastfeeding at 14 weeks of age in KwaZulu Natal, South Africa: What are the challenges now? *BMC Public Health*, 18(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5657-5>
- Irawan, J. Hubungan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dengan Pemberian ASI Eksklusif di RSUD Wangaya Kota Denpasar. Skala Husada Volume 15 Nomor 1 (e-issn : 2580-3700) April 2018 : 1 – 7.
- Iliadou, M., Lykeridou, K., Prezerakos, P., Swift, E., & Tziaferi, S. (2018). Measuring the Effectiveness of a Midwife-led Education Programme in Terms of Breastfeeding Knowledge and Self-efficacy, Attitudes Towards Breastfeeding, and Perceived Barriers of Breastfeeding Among Pregnant Women. *Materia Socio Medica*, 30(4), 240. <https://doi.org/10.5455/msm.2018.30.240-245>
- Jorgensen, A., Hauck, Y. L., Kuliukas, L., Burns, S. K., Maycock, B. R., Scott, J. A., & Kneebone, K. (2019). Process evaluation of a peer-led antenatal breastfeeding class for fathers: perceptions of facilitators and participants. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12884-019-2198-6>
- James J. Stapleton. 2003. Executive's guide to knowledge management: the last competitive advantage. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Kimani-Murage, E. W., Griffiths, P. L., Wekesah, F. M., Wanjohi, M., Muhia, N.,

- Muriuki, P., ... Madise, N. J. (2017). Effectiveness of home-based nutritional counselling and support on exclusive breastfeeding in urban poor settings in Nairobi: A cluster randomized controlled trial. *Globalization and Health*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s12992-017-0314-9>
- Kimani-murage, E. W., Kyobutungi, C., Ezeh, A. C., Wekesah, F., Wanjohi, M., Muriuki, P., ... Madise, N. J. (2013). <Kimani-Murage.2013.pdf>. 1–11.
- Liben, M. L., Gemechu, Y. B., Adugnew, M., Asrade, A., Adamie, B., Gebremedin, E., & Melak, Y. (2016). Factors associated with exclusive breastfeeding practices among mothers in dubti town, afar regional state, northeast Ethiopia: A community based cross-sectional study. *International Breastfeeding Journal*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0064-y>
- Mensah, K. A., Acheampong, E., Anokye, F. O., Okyere, P., Appiah-Brempong, E., & Adjei, R. O. (2017). Factors influencing the practice of exclusive breastfeeding among nursing mothers in a peri-urban district of Ghana. *BMC Research Notes*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13104-017-2774-7>
- Mahmood, I., Jamal, M., & Khan, N., 2011. Effect of mother-infant early skin- to-skin contact on breastfeeding status: A randomized controlled trial. *Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan*, 21(10), 601–605.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu Atikah. 2007. Karakteristik Ibu Yang Memberikan ASI Eksklusif Status Gizi Bayi. *Jurnal Al Ulum*, Vol.3 No.3 Halaman 8-14.
- Rantisari, A. M. D, Thaha, R.M., Thamrin, Y. (2017). Sosial Support for Exclusive Breastfeeding Using Mixed Methods . *International Journal Of Health Sciences and Researches*. Vol.7; Issue: 9; September 2017
- Rahmawati N.I, 2016, 'Dukungan Informasional Keluarga Berpengaruh dalam Pemberian ASI Eksklusif di Desa Timbulharjo Sewon Bantul', *Journal Ners and Midwifery Indonesia*, Vol.4, No.2, ISSN 2354-7642, Hal. 75-78.
- Rubertsson, C., Georgakis, M. K., Sylvén, S. M., Cato, K., Kollia, N., & Skalkidou, A. (2019). Antenatal depressive symptoms and early initiation of breastfeeding in association with exclusive breastfeeding six weeks postpartum: a longitudinal population-based study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 19(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12884-019-2195-9>
- Salganicoff, A. (2018). The Importance of Strengthening Workplace and Health Policies to Support Breastfeeding. *Breastfeeding Medicine*, 13(8), 532–534. <https://doi.org/10.1089/bfm.2018.0122>

- Scott, V. C., Taylor, Y. J., Basquin, C., & Venkitesubramanian, K. (2019). Impact of Key Workplace Breastfeeding Support Characteristics on Job Satisfaction, Breastfeeding Duration, and Exclusive Breastfeeding Among Health Care Employees. *Breastfeeding Medicine*, XX(Xx), bfm.2018.0202. <https://doi.org/10.1089/bfm.2018.0202>
- Senbanjo, I. O., Oshikoya, K. A., Ogbera, O. A., Wright, K. O., & Anga, A. L. (2014). Breastfeeding policy and practices at the general paediatric outpatient clinic of a teaching hospital in Lagos, Nigeria. *International Breastfeeding Journal*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/1746-4358-9-10>
- Shifraw, T., Worku, A., & Berhane, Y. (2015). Factors associated exclusive breastfeeding practices of urban women in Addis Ababa public health centers, Ethiopia: A cross sectional study. *International Breastfeeding Journal*, 10(1), 4–9. <https://doi.org/10.1186/s13006-015-0047->
- Soemarmo, D. S., Sulistomo, A. W., Bardosono, S., Sungkar, A., Basrowi, R. W., Khoe, L. C., ... Hendaro, A. (2018). Developing a workplace lactation promotion model in Indonesia using Delphi technique. *Archives of Public Health*, 76(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13690-018-0312-2>
- Soomro, J. A., Shaikh, Z. N., Saheer, T. B., & Bijarani, S. A. (2016). Employers' perspective of workplace breastfeeding support in Karachi, Pakistan: A cross-sectional study. *International Breastfeeding Journal*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0084-7>
- Tadesse, T., Mesfin, F., & Chane, T. (2016). Prevalence and associated factors of non-exclusive breastfeeding of infants during the first six months in rural area of Sorro District, Southern Ethiopia: A cross-sectional study. *International Breastfeeding Journal*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0085-6>
- Talbert, A. W., Ngari, M., Tsofa, B., Mramba, L., Mumbo, E., Berkley, J. A., & Mwangome, M. (2016). “When you give birth you will not be without your mother” A mixed methods study of advice on breastfeeding for first-time mothers in rural coastal Kenya. *International Breastfeeding Journal*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0069-6>
- Tamim, H., Yehya, N., Sidani, S., Charafeddine, L., Nabulsi, M., Kabakian, T., Sinno, D. (2014). A complex breastfeeding promotion and support intervention in a developing country: study protocol for a randomized clinical trial. *BMC Public Health*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-36>
- Tewabe, T., Mandesh, A., Gualu, T., Alem, G., Mekuria, G., & Zeleke, H. (2017). Exclusive breastfeeding practice and associated factors among mothers in Motta town, East Gojjam zone, Amhara Regional State, Ethiopia, 2015: A cross-sectional study. *International Breastfeeding Journal*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13006-017-0103-3>
- Thamrin, Y. (2016) “International students as young migrant workers in South

Australia: the role of the University in occupational health and safety awareness and education," (April).
<https://digital.library.adelaide.edu.au/dspace/bitstream/2440/103476/2/02whole.pdf>

- Thepha, T., Marais, D., Bell, J., & Muangpin, S. (2018). Perceptions of northeast Thai breastfeeding mothers regarding facilitators and barriers to six-month exclusive breastfeeding: Focus group discussions. *International Breastfeeding Journal*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s13006-018-0148-y>
- Tsegaye, M., Ajema, D., Shiferaw, S., & Yirgu, R. (2019). Level of exclusive breastfeeding practice in remote and pastoralist community, Aysaita woreda, Afar, Ethiopia. *International Breastfeeding Journal*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s13006-019-0200-6>
- Wanjohi, M., Griffiths, P., Wekesah, F., Muriuki, P., Muhia, N., Musoke, R. N., Kimani-Murage, E. W. (2017). Sociocultural factors influencing breastfeeding practices in two slums in Nairobi, Kenya. *International Breastfeeding Journal*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0092-7>

LAMPIRAN

DOKUMENTASI PENELITIAN



**Dokumentasi
Penelitian**



Pelatihan Pendampingan KIE Komperhensif Sukses ASI Eksklusif Kepada Kader



Pelatihan KIE Komperhensif Sukses ASI Eksklusif Kepada Keluarga





Nomor :

.....

KUESIONER PENELITIAN
MODEL KIE KOMPERHENSIF UNTUK KESUKSESAN PERILAKU
PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DI KOTA PALU

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	
Alamat	
Umur	
Pendidikan Terakhir	a. Tidak tamat sekolah atau tidak tamat SD b. SMP c. SMA d. Perguruan Tinggi (S1/S2/S3)
Pekerjaan	a. PNS b. Wiraswasta c. IRT d. Lain-lain
Pekerjaan Suami	a. PNS b. Wiraswasta c. IRT d. Lain-lain
Status Persalinan	a. Normal b. SC
Pendamping Persalinan	a. Suami b. Orang tua/ Mertua

	c. Keluarga lainnya.....
Kehamilan Keberapa	

B. Pengetahuan Ibu

Silahkan mengisi pernyataan berikut dengan memilih salah satu jawaban **BENAR** atau **SALAH** berdasarkan yang Anda ketahui!

VARIABEL	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Pengetahuan Ibu	ASI (Air Susu Ibu) adalah makanan yang kurang sempurna bagi bayi 0-6 bulan		
	ASI Eksklusif adalah pemberian ASI tanpa makanan tambahan lain pada bayi berumur 0-6 bulan kecuali air putih		
	ASI yang keluar pada hari pertama sampai hari ketiga atau keempat yang biasanya berwarna kuning atau kekuning kuningan disebut Kolostrum		
	Kolostrum mengandung zat kekebalan lebih banyak dari susu setelah 1 minggu		
	Bayi 0-6 bulan membutuhkan air putih sebagai pelengkap ASI		
	Bayi yang mendapatkan ASI Eksklusif lebih sering sakit dibandingkan bayi yang mendapatkan susu formula		

	Cara memperbanyak ASI adalah dengan banyak makan nasi dan buah		
	Pemberian susu formula dianjurkan saat ASI belum keluar pasca persalinan		
	ASI yang keluar pertama kali (kolostrum) berwarna kekuningan sehingga tidak baik di berikan pada bayi		
	Ibu yang stress tidak dapat mengeluarkan ASI		
	Pemberian makanan seperti bubur, sayuran dan buah yang dilumatkan dapat diberikan saat bayi berusia 4 bulan		
	Isapan dari mulut bayi akan memancing kelancaran pengeluaran ASI		
	Apabila bayi masih menangis setelah di berikan ASI sebaiknya di berikan susu formula		
	Pemberian ASI sebaiknya disertai pemberian susu formula agar bayi merasa kenyang.		
	Sebaiknya bayi diberi makanan pendamping ASI saat usia 0-6 bulan apabila produksi ASI rendah		

Ibu yang melahirkan melalui SC, tidak dapat memberikan ASI Eksklusif kepada bayinya		
Cara memancing agar ASI lancar adalah dengan memberikan susu formula		
Ibu yang malas makan akan mengakibatkan terhambatnya pemberian ASI Eksklusif		
Ibu yang belum memiliki ASI di awal persalinan, sebaiknya memberikan susu formula kepada bayinya agar bayi tidak dehidrasi		
Sebelum ibu bersalin sebaiknya menyiapkan susu formula agar menjadi solusi saat ASI tidak keluar di hari pertama persalinan		
Bentuk payudara mempengaruhi bias tidaknya menyusui		
Bentuk puting yang masuk ke atau kecil mengakibatkan ibu tidak dapat memberikan ASI Eksklusif		
Bayi yang menangis sudah pasti pertanda masih ingin menyusui		
Kecerdasan bayi dipengaruhi seberapa mahal susu formula yang ia konsumsi		

C. Sikap Ibu

Untuk pernyataan berikut, silakan diisi dengan memilih salah satu dari lima pilihan berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Variabel	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Sikap	Saat saya merasa lelah pasca persalinan maka saya akan kesulitan memberikan ASI Eksklusif					
	Saat proses kehamilan, nafsu makan berkurang sehingga saya merasa tidak dapat memberikan ASI Eksklusif					
	Kondisi payudara yang kecil sehingga saya tidak yakin dapat memberikan ASI Eksklusif					
	Sebagai ibu bekerja, saya merasa sulit memberikan ASI Eksklusif kepada bayi					
	Saat ASI belum keluar di awal persalinan, saya merasa kasihan kepada bayi sehingga perlu untuk					

memberikan susu formula kepada bayi					
Ketika bayi cegukan selepas menyusui, saya merasa perlu memberikan air putih					
Saya merasa seorang bayi perlu sering menyusui agar ASI saya semakin lancar					
Saya merasa kekurangan gizi sehingga cenderung memiliki ASI yang kurang					
Ibu yang Lelah bersalin merasa tidak dapat melakukan Inisiasi Menyusui Dini					
Saya merasa ASI saya tidak cukup sehingga saya akan membantunya dengan susu formula					
Saya merasa penting untuk menambahkan susu formula bagi bayi saya agar dapat meningkatkan kecerdasannya					
Saya merasa perlu untuk memberikan ASI yang kekuning-kuningan kepada bayi di awal persalinan					

	Saat bayi berusia 4 bulan, saya akan mulai memberikan tambahan makanan					
--	--	--	--	--	--	--

D. Tindakan Ibu

Silahkan mengisi pernyataan berikut dengan memilih salah satu jawaban **YA** atau **TIDAK** berdasarkan yang Anda lakukan (Pada anak sebelum kehamilan saat ini) !

Variabel	Pernyataan	YA	TIDAK
Tindakan	Apakah ibu melakukan Inisiasi Menyusu Dini?		
	Apakah ibu memberikan KOLOSTRUM kepada bayi?		
	Apakah ibu memberikan susu formula kepada bayi saat ASI masih sedikit di awal persalinan?		
	Apakah ibu memberikan makanan pendamping di usia sebelum 6 bulan?		
	Apakah ibu memberikan makanan lain selain ASI sebelum bayi berusia 6 bulan? (Misalnya Pisang dan lain sebagainya)		
	Apakah Ibu memberikan air gula kepada bayi saat awal persalinan?		
	Apakah Ibu memberikan air madu kepada bayi saat awal persalinan?		

E. Dukungan Sosial Keluarga

Silahkan mengisi pernyataan berikut dengan memilih salah satu jawaban **YA** atau **TIDAK** berdasarkan yang Anda dapatkan!

Variabel	Dukungan Informasi	YA	TIDAK
Dukungan sosial keluarga	Apakah ada keluarga memberitahukan pada ibu bahwa bayi usia 0-6 bulan hanya diberikan ASI saja tanpa boleh makanan lain seperti pisang, susu botol, atau nasi lembek?		
	Apakah keluarga menganjurkan pemberian susu formula di awal persalinan saat ASI belum lancar keluar?		
	Apakah keluarga mengingatkan ibu untuk memberikan ASI sampai usia bayi 6 bulan tanpa makanan lainnya?		
	Apakah keluarga memberikan informasi bahwa jika ASI belum keluar maka sebaiknya diberikan susu formula?		
	Apakah keluarga memberikan informasi bahwa di awal persalinan ASI hanya sedikit adalah sebuah kewajaran?		
	Apakah keluarga melarang ibu untuk memberikan kolostrum (ASI yang pertama kali keluar) yang berwarna kekuningan pada bayi ?		
	Apakah keluarga menyarankan pada ibu agar memberikan susu formula pada bayi		

	0-6 bulan ?		
	Apakah keluarga menganjurkan pemberian makanan saat bayi berusia belum 6 bulan?		
	Dukungan instrumental		
	Apakah keluarga memberikan pijat oksitosin?		
	Apakah keluarga menyediakan makanan/ suplemen yang menunjang pemberian ASI Eksklusif?		
	Apakah keluarga ikut mendampingi ibu konsultasi ke petugas kesehatan untuk memperoleh informasi tentang ASI eksklusif?		
	Apakah keluarga menyiapkan botol menyusui untuk bayi?		
	Apakah keluarga menyiapkan susu formula untuk bayi karena ASI masih sedikit?		
	Dukungan Emosional		
	Apakah keluarga menanyakan kepada ibu masalah apa yang dihadapi selama masa menyusui?		
	Apakah keluarga menemani ibu menyusui bayi pada waktu luang?		
	Apakah keluarga mendengarkan keluhan anda terkait rencana menyusui?		
	Apakah keluarga membantu ibu dalam		

	merawat bayi selama masa menyusui (0-6 bulan)?		
	Apakah keluarga membantu Ibu melakukan tugas-tugas rumah tangga (memasak, mencuci pakaian) selama masa menyusui?		
	Apakah keluarga mendengarkan keluhan-keluhan yang ibu sampaikan selama memberi ASI eksklusif?		
	Apakah keluarga menyarankan pada ibu agar tidak takut menyusui bayi karena perubahan fisik/tubuhnya?		
	Apakah keluarga meyakinkan ibu bahwa ibu dapat memberikan ASI eksklusif kepada bayi sampai bayi berusia 6 bulan?		
	Dukungan Penilaian		
	Apakah keluarga memberikan pujian terkait keberhasilan ibu dalam menyusui?		
	Apakah keluarga memberikan penghargaan terkait keberhasilan ibu dalam menyusui?		

F. Dukungan Sosial Kader

Silahkan mengisi pernyataan berikut dengan memilih salah satu jawaban **YA** atau **TIDAK** berdasarkan yang Anda dapatkan!

Variabel	Dukungan Informasi	YA	TIDAK
	Apakah ada kader yang memberitahukan		

Dukungan sosial keluarga	pada ibu bahwa bayi usia 0-6 bulan hanya diberikan ASI saja tanpa boleh makanan lain seperti pisang, susu botol, atau nasi lembek?		
	Apakah kader menganjurkan pemberian susu formula di awal persalinan saat ASI belum lancar keluar?		
	Apakah kader mengingatkan ibu untuk memberikan ASI sampai usia bayi 6 bulan tanpa makanan lainnya?		
	Apakah kader memberikan informasi bahwa jika ASI belum keluar maka sebaiknya diberikan susu formula?		
	Apakah kader memberikan informasi bahwa di awal persalinan ASI hanya sedikit adalah sebuah kewajaran?		
	Apakah kader melarang ibu untuk memberikan kolostrum (ASI yang pertama kali keluar) yang berwarna kekuningan pada bayi ?		
	Apakah kader menyarankan pada ibu agar memberikan susu formula pada bayi 0-6 bulan ?		
	Apakah kader menganjurkan pemberian makanan saat bayi berusia belum 6 bulan?		
	Dukungan instrumental		
	Apakah kader memberikan pijat		

	oksitosin?		
	Apakah kader memfasilitasi alat pompa ASI jika Anda butuhkan?		
	Apakah kader menyiapkan susu formula untuk bayi karena ASI masih sedikit?		
	Dukungan Emosional		
	Apakah kader menanyakan kepada ibu masalah apa yang dihadapi selama masa menyusui?		
	Apakah kader mendengarkan keluhan anda terkait rencana menyusui?		
	Apakah kader mendengarkan keluhan-keluhan yang ibu sampaikan selama memberi ASI eksklusif?		
	Apakah kader menyarankan pada ibu agar tidak takut menyusui bayi karena perubahan fisik/tubuhnya?		
	Apakah kader meyakinkan ibu bahwa ibu dapat memberikan ASI eksklusif kepada bayi sampai bayi berusia 6 bulan?		
	Dukungan Penilaian		
	Apakah kader memberikan pujian terkait keberhasilan ibu dalam menyusui?		
	Apakah kader memberikan penghargaan terkait keberhasilan ibu dalam menyusui?		

RESEARCH GAP
Why MODEL KIE KOMPERHENSIF?

MODEL Intervensi Berbasis Online

- Setelah ibu keluar dari RS, mendapatkan pesan.
- Tidak ada intervensi sebelum persalinan (Cavalcanti et al, Brazil, 2019).

MODEL IMTASIE

- Berbasis Budaya
- Tidak melibatkan keluarga
- Hanya melihat 1 bulan ASI
- Intervensi pada masa antenatal (Jurana, 2016, Palu)

MODEL FFAB (Father/ Family-focused antenatal breastfeeding)

- Intervensi hanya pada Keluarga/ Ayah hanya pada masa antenatal (Jordansen et al.. 2019)

MODEL Kunjungan Rumah

- Hanya Fokus pada ibu dan anak, tidak melibatkan keluarga Chanani et al., (2018)

MODEL KIE KOMPERHENSIF

- Melibatkan Ibu, Keluarga dan Kader Kesehatan
- Intervensi pada masa antenatal dan postnatal

Ibu mendapatkan buku saku yang dirancang untuk menjawab hambatan pemberian ASI Eksklusif

Kader dan Keluarga mendapatkan pelatihan pendampingan sukses ASI Eksklusif oleh konselor laktasi

Kader dan Keluarga mendampingi Ibu sejak ibu hamil hingga sukses memberikan ASI Eksklusif (bayi berusia 6 bulan)

MODEL Edukasi oleh Bidan

- Hanya melibatkan bidan, tidak melibatkan keluarga (Iliadou, et al, 2018).

MODEL BASNEF (Beliefs, Attitudes, Subjective Norms and Enabling Factors).

- Hanya melibatkan bidan, tidak melibatkan keluarga (Ahmadi, 2016)

MODEL PROMISE-EBF

- Menggunakan aplikasi mHealth yang sulit dipahami oleh ibu dan keluarga (Hmone et al.Myanmar 2016)

**Matriks Pelaksanaan Intervensi KIE Komperhensif
(Pendampingan Keluarga dan Kader)**

Pelatihan				
No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Sasaran
1	Sosialisasi buku saku pada Kelompok ibu	Ibu diberikan edukasi terkait pengetahuan dan sikap agar ibu sukses memberikan ASI Eksklusif kepada bayinya (Materi yang diberikan dalam bentuk pembagian buku saku yang memuat materi yang telah dirancang sesuai kebutuhan ibu)	Kehamilan Trimester 3	Ibu

2	Kelompok Keluarga	Keluarga diberikan edukasi akan pentingnya dukungan keluarga kepada ibu untuk kesuksesan pemberian ASI Eksklusif (Dukungan sosial berupa informasi, emosional, instrumental dan penilaian kepada ibu)	Kehamilan Trimester 3	Suami
3	Kelompok Kader	Kader diberikan Edukasi akan pentingnya dukungan kader kepada ibu untuk kesuksesan pemberian ASI Eksklusif (Dukungan sosial berupa informasi, emosional, instrumental dan penilaian kepada ibu)	Kehamilan Trimester 3	Kader

Pendampingan

1	Pendampingan oleh keluarga	Keluarga memberikan dukungan sosial berupa informasi, emosional, instrumental dan penilaian kepada ibu	Sejak ibu hamil, melahirkan hingga bayi berusia 6 bulan	Ibu dan Suami
2	Pendampingan oleh kader	Kader memberikan dukungan sosial berupa informasi, emosional, instrumental dan penilaian kepada ibu	Sejak ibu hamil, melahirkan hingga bayi berusia 6 bulan (Target kunjungan kader 2x selama sebulan)	Ibu dan Kader

MATRIKS ANALISIS INFORMAN (INDEPTH INTERVIEW)

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif

a. Bagaimana pengetahuan ibu tentang makanan pertama bagi bayi yang baru lahir?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Misalnya dikasi susu kalo tidak ada air tetek keluar karena begitu biasa semua kalo baru melahirkan tidak ada air tetek"	<ul style="list-style-type: none"> Makanan pertama bagi bayi adalah susu karena saat bayi baru lahir, ASI belum ada 	Makanan pertama bagi bayi adalah Air Susu Ibu (ASI). ASI tidak harus banyak pada awal kelahiran bayi karena bayi tidak membutuhkan ASI dalam jumlah banyak di awal kelahiran dan bayi membawa makanan cadangan dari Rahim ibu sehingga 3x24 jam bayi dapat bertahan meskipun tanpa makanan.	Ibu belum mengetahui tentang makanan pertama bagi bayi baru lahir.
2	I/ Wiraswasta/ 35	"Ya..minum susu bayinya supaya sehat pertama lahir begitu dikasi susu bayi baik begitu"	<ul style="list-style-type: none"> Saat bayi baru lahir sebaiknya bayi diberi susu agar bayi sehat sebab ASI belum keluar 		
3	V/ IRT/28	"Apa ya..hmmh..itu kalo baru lahir ya dikasi susu bayi supaya bagus bayinya karena pasti belum ada air tetek"	<ul style="list-style-type: none"> Saat bayi baru lahir sebaiknya diberi air madu atau air gula sebab ASI belum keluar 		
4	W/ IRT/ 36	"Itu kalo baru lahir ya dikasi susu dulu karena air tetek belum keluar, nanti keluar baru dikasi tetek bayi kita"			
5	T/ Wiraswasta/ 32	"Pas lahir bagus dikasi air tetek, saya pernah dengar itu tapiiii kalo tidak ada keluar air tetek ya begitu sudah dikasi susu formula saja, jangan kayak ada orang kasi madu. Lebih bagus susu saja"			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"Menurut saya, bayi lahir jangan dikasi makan yang keras-keras"			

		pastikan, kasi saja susu tapi kalo ada air tetek ya air tetek bagus tapi kalau belum keluar yang boleh kita kasi susu saja bayinya”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Pernah saya dengar ada itu kalo baru lahir dikasi air atau madu, ada pernah ibu itu sapa ee Namanya bilangin kita orang begitu, saya lupa depe nama leh”			
8	H/ IRT/ 35	“Dikasi susu noh supaya sehat bayinya apa kalo air tetek itu nanti satu bulan baru ada leh jadi begitu sudah kasi susu kalo baru lahir bayi”			
9	N/ Kader/ 44	“Kalo baru lahir, kalo dia keluarga tidak mampu ya terpaksa kasi air tetek bayinya bu, hehehe (sambil tertawa)...tapi kalo ada yaa minum susu saja hehehe”			
10	H/ Kader/ 45	“Disini ibu biasa kasi makan baru lahir depe bayi dikasi susu sama pake itu dot nya, biasa juga dikasi madu atau air putih untuk bayinya eee”			

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif

b. Bagaimana pengetahuan ibu tentang Inisiasi Menyusu Dini?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Tidak pernah dengar kita leh apa dibilang akan itu ee, Cuma saya pernah tau juga	<ul style="list-style-type: none"> Ibu belum pernah mendengar terkait Inisiasi Menyusu Dini 	IMD adalah Proses pemberian ASI	Ibu belum mengetahui tentang Inisiasi Menyusu Dini

		kalo bayi menyusui kalo ada air tetek”	sehingga ibu tidak mengetahui terkait IMD • Ibu mengetahui IMD adalah menyusui bayi	kepada bayi dalam 1 jam pertama setelah kelahiran. IMD memiliki banyak manfaat, tidak hanya bagi bayi tapi juga untuk sang Ibu.	
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Te tau apa bu e, nanti baru ini juga ba dengar itu apa itu bu”			
3	V/ IRT/28	“hmmhh, te ada juga dibilang apa itu ee beluma da torang tau”			
4	W/ IRT/ 36	“Apa eee...hehehhe te tau juga saya ini”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“Iya apa ee..te ada juga pernah ditau itu bu mungkin apa ee ya dikasi menyusui anaknya”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Pernah saya dengar tapi apa ee..hehe..mungkin kalo lahir disuruh kasi tetek bayinya atau apa e..so lupa saya”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“belum pernah tau saya apa bu e, so apa itu sudah,...”			
8	H/ IRT/ 35	“Itu sto disuruh ba tetek bayinya atau bimana so hehhe te tau juga apa bu ee”			
9	N/ Kader/ 44	“Hmm kalo kita kader belum tau apa itu bu, Cuma torang tau ya bayi biasa tetek begitu hehehhe”			
10	H/ Kader/ 45	“belum pernah torang dengar apa bu ee”			

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif
 c. Bagaimana pengetahuan ibu tentang colostrum?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Te tau leh apa namanya itu bu, apa so dibilang itu..”	• Ibu belum pernah mendengar ap aitu		

2	I/ Wiraswasta/ 35	"Apa sudah ee belum tau juga"	kolostrum sehingga ibu tidak mengetahui • Ibu pernah mendengar kolostrum adalah kekuning-kuningan tapi tidak jelas	Kolostrum adalah cairan ASI pertama berwarna kekuning-kuningan yang dipersiapkan sebagai asupan paling awal untuk bayi. Kolostrum mengandung kadar protein, lemak, vitamin, mineral, antioksidan, dan immunoglobulin sebagai antibody terbaik bagi bayi.	Ibu belum mengetahui tentang kolostrum pada ASI
3	V/ IRT/28	"Belum pernah dengar kitau e apa itu hehehe"			
4	W/ IRT/ 36	"hmmhhh...say te te tau juga apa sudah itu bu"			
5	Tribuana/ Wiraswasta/ 32	"pernah dengar-dengar tapi apa eee te tau juga apa sudah bu"			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"apa bu eee, oiya itu sto yang kuning-kuning air tetek itukah bu? Tapi te tau juga apa eee"			
7	A/ Wiraswasta/ 37	"Te ada juga pernah dibilang apa itu te tau kita bu,..."			
8	H/ IRT/ 35	"Belum pernah dengar kitabu apa dibilang itu apa ibu bilang tadi? hehehe"			
9	N/ Kader/ 44	"Baru juga dengar kita ibu, tidak tau juga selama ini tidak tau bu"			
10	H/ Kader/ 45	"Hehehehe te tau bu"			

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Yang torang tau..apa eee..ada juga mungkin manfaatnya tapi te tau juga.."	<ul style="list-style-type: none"> Ibu belum pernah mendengar tentang manfaat ASI bagi bayi dan ibu Ibu pernah mendengar dan mengetahui bahwa 	Manfaat ASI untuk bayi diantaranya adalah zat gizi terbaik, mencegah diare, mencegah	Pengetahuan ibu sangat kurang terkait manfaat pemberian ASI Eksklusif untuk ibu dan bayi
2	I/ Wiraswasta/ 35	"Apa sudah ee belum tau juga, bias mungkin torang dikasi tau apa sudah itu bu ee"			
3	V/ IRT/28	"Mungkin baik ato bemana sudah itu apa saja ee"			

4	W/ IRT/ 36	"Aii apa ee bu..aduh..yaa ada itu manfaatnya tapi te tau juga.."	ASI baik untuk bayi namun ibu tidak dapat menjelaskan dengan baik manfaat tersebut	obesitas, baik untuk kecerdasan bayi, mencegah penyakit-peyakit respiratory, dll. Manfaat untuk ibu adalah memberi keternangan bagi ibu, mencegah kanker payudara, sebagai alat KB alami, memberikan keuntungan ekonomis, dll.	
5	T/ Wiraswasta/ 32	"pernah dengar-dengar tapi apa eee te tau juga apa sudah bu "			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"bagus mungkin untuk torang punya bayi,,tapi te tau kalo ibu untuk apa eee"			
7	A/ Wiraswasta/ 37	"Te tau apa juga te pernah torang dengar..hehhe"			
8	H/ IRT/ 35	"Hmmh..itu bagus depe bayi sto atau bemana ka sudah te tau sudah itu saja bu.."			
9	N/ Kader/ 44	"ya, seperti bagus untuk bayi bisa sehat kalo ba tetek bayinya, Cuma itu juga karena kita tetau jug bagaimana itu, kita Cuma bantu-bantu depe bayi posyandu disini"			
10	H/ Kader/ 45	"hmmh ya bayinya bagus juga bu tapi itu sudah disini lebih bagus dikasi madu apalagi ibu-ibu kampung depe bayi baru lahir dikasi madu..sekali-kali air juga"			

d. Bagaimana manfaat pemberian ASI Eksklusif untuk ibu dan bayi?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Ya, te usah dikasi tetek noh, daripada sakit kasian ibunya"	<ul style="list-style-type: none"> Jika memiliki masalah payudara seperti puting lecet atau puting masuk ke dalam maka seorang ibu tidak dapat memberikan ASI kepada bayinya. 	<p>Jika payudara bermasalah maka ibu dapat mengatasinya, misalnya puting datar/ tenggelam maka daapt ditarik lembut dengan menggunakan spoit kecil.</p>	<p>Pengetahuan ibu masih sangat kurang terkait cara mengatasi puting bermasalah</p>
2	I/ Wiraswasta/ 35	"Mo bemana sudah kasian depe ibu, ada mo juga susu"			
3	V/ IRT/28	"begitu sudah dorang ibu disini kalo ada macam putingnya masuk atau bemana ya dikasi susu saja bayinya"			
4	W/ IRT/ 36	"ya..ya..itu sudah ada susu noh dikasi bayi, itu ada susu SG* bagus itu."			
5	T/ Wiraswasta/ 32	"ya itu ada begitu depe ibu kasian kedalam itu hitam-hitamnya jadi susah ba kasi tetek, kasi susu saja noh "			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"betul ibu, ada begitu ya mau bemana dikasi saja susu supaya tetap sehat depe bayi daripada susah ibu "			
7	A/ Wiraswasta/ 37	"hhehehe bemana sudah itu juga bu, ya ada mo susu boleh sto susu saja kasian bayinya"			
8	H/ IRT/ 35	"te tau juga bemana sudah ee, yang penting ada susu, bisa dibeli susu saja dikasi bayinya torang"			
9	N/ Kader/ 44	"begitu sudah disini biasa ada begitu bu, kalo begitu sudah dikasi susu saja bayinya apalagi kalo ibu bekerja te mau repot ya sudah kasi susu saja bayinya"			
10	H/ Kader/ 45	"bemana itu bu e..apa yang saya tau kalo sakit begitu			

		atau ke dalam depe puting ya belikan susu saja bayinya"			
--	--	---	--	--	--

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif

- e. Jika payudara bermasalah, bagaimana cara ibu menyusui yang ibu ketahui (Misalnya PD sakit, puting kedalam, dll)?

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif

- f. Bagaimana cara menyusui bagi ibu bekerja?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Bemana sudah kalo kerja eee..dikasi saja susu sto daripada lapar bayinya, heheheh"	<ul style="list-style-type: none"> Ibu bekerja memberikan susu kepada bayinya. Begitu juga Ketika ibu menitipkan bayinya maka ibu memberikan susu formula. 	Ibu bekerja dapat tetap memberikan ASI Eksklusif kepada bayinya Ketika ibu mengetahui tentang cara menyusui bagi ibu bekerja. Misalnya dengan memberikan ASI perah kepada bayi	Ibu belum mengetahui bahwa ibu bekerja dapat tetap memberikan ASI Eksklusif kepada bayinya dengan memberikan ASI perah.
2	I/ Wiraswasta/ 35	"Ya..yaa..begitu sudah kalo ibu kerja, kasi saja susu botol depe bayi supaya tenang"			
3	V/ IRT/28	"Apa sudah itu..eee..kerja ee..ya ada mo susu noh untuk bayinya, mana juga nenek yang ba jaga, kasi saja susu"			
4	W/ IRT/ 36	"itu sudah kalo ibu bekerja disini, biasa dikasi jaga orang, kasi susu saja bayinya..ada juga kasi air putih."			
5	T/ Wiraswasta/ 32	"Aii begitu sudah kalo kerja ya mo bemana lagi dikasi saja mungkin susu ee daripada ya bemana eee..begitu usdah .."			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"iya bu, kalo ibu bekerja, bayinya ditinggal kan jadi lebih baik dikasi susu saja"			

		bayinya,. Begitu juga disini ada ibu bekerja susah mau ba kasi tetek bayinya ”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Hmmh..hmm..bemana eee..te tau juga, ya mo ba cari uang ibunya mo bemana sudah kasian ya dikasi susu depe bayi saja”			
8	H/ IRT/ 35	“Bemana bu e..saya te tau juga bemana sudah, ya kalo berkerja mo bemana sudah depe bayi kan ada mo susu bisa mo dikasi itu, itu sudah cari uang ba beli susu heheheh”			
9	N/ Kader/ 44	“Iya bu, seperti itu di sini di Palupi banyak ibu bekerja jadi ya bayinya dikasi susu botol itu, biasa saya lihat dikasi SG* depe bayi itu. Yaa..apalagi yang jaga Cuma nenek begitu sudah dikasi susu saja apa dorang bakerja kasian juga babantu cari uang heheheh”			
10	H/ Kader/ 45	“Kalo di dekat tempat torang jarang mo bekerja, di rumah mo ibunya tapi biar di rumah juga banyak yang kasi susu sama bayinya katanya susah te ada airnya, apa lah..itu lah...jadi ah sudah susu saja, biasa juga madu, air. Tapi..ada juga bakerja dan satu dua tiga begitu, ya so itu kerja depe ibu, anaknya kasi susu saja noh heheheh”			

Variabel : Pengetahuan ibu terkait ASI Eksklusif

g. Bagaimana cara pemerah, menyimpan dan memberikan ASI Perah (Manajemen ASI Perah)?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Belum ada pernah ditau leh bu apa itu bimana caranya bimana bimana itu"	<ul style="list-style-type: none"> Ibu belum pernah mendengar terkait cara pemerah, menyimpan dan memberikan ASI Perah (Manajemen ASI Perah) 	ASI dapat diperah dengan alat perah ASI/ pompa ASI atau juga dapat diperah dengan tangan. ASI disimpan di lemari pendingin atau cooler bag bagi ibu bekerja yang tidak memiliki lemari pendingin di tempat kerja. ASI perah dapat bertahan 3 sampai 6 hari di kulkas bawah dan 3 bulan pada kulkas atas.	Ibu tidak mengetahui tentang cara pemerah, menyimpan dan memberikan ASI perah kepada bayi
2	I/ Wiraswasta/ 35	"hmmhh,...hmmm te tau bu bolehkah begitu bimana sudah itu caranya"			
3	V/ IRT/28	"Yaa..yaa..ada bimana itu bu eee te tau juga leh apa sudah itu dibilang "			
4	W/ IRT/ 36	"Torang te tau bu apa mau bimana caranya belum ada dikasi tau juga"			
5	T/ Wiraswasta/ 32	"Bimana bu..apa pe ribet juga begitu mau diperah bimana sudah bu mana kalo ibu kerja bimana sudah "			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"Ya..hmmh,..bimana bu ee kalo kasi ba tetek ya ba tetek saja barangkali begitu sto te tau juga bu "			
7	A/ Wiraswasta/ 37	"bimana sudah itu bu tetau juga, apa kalo bayi tetek ya tetek saja tau mau susu dot saja ee"			
8	H/ IRT/ 35	"Belum ada torang tau bimana cara itu bu, apa bimana sudah itu ai te tau juga"			
9	N/ Kader/ 44	"Kita belum tau juga bimana itu bu soal perah, oh ada bu ee begitu? Apa disini begitu"			

		sudah kalo ba kerja ya kasi susu saja bayinya apa begitu sudah kasian depe ibu pe capek sudah hehehe”			
10	H/ Kader/ 45	“Yaa bu te tau kita ee bemana sudah itu bu, ap ate ada juga info kita dengar begitu begitu bu”			

h. Sumber informasi dan edukasi menyusui yang selama ini ibu peroleh (Penggunaan buku KIA)

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Iya ada bukunya bu tapi te dibaca juga nanti pigi posyandu diambe lagi”	<ul style="list-style-type: none"> Ibu merasa malas untuk membaca buku KIA Ada ibu yang memeriksakan diri ke dokter sehingga tidak mendapatkan buku KIA 	Buku KIA digunakan oleh ibu hamil dan ibu yang memiliki balita untuk memantau tumbuh kembang anaknya. Di dalamnya terdapat informasi terkait menyusui.	Ibu tidak mengakses informasi dari buku KIA karena merasa isinya terlalu banyak sehingga ibu merasa malas.
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Ada, dibaca-baca mo juga apa banyak isinya”			
3	Vi IRT/28	“Ada bu, tapi malas juga biasa begitu”			
4	W/ IRT/ 36	“Ada bu hehehe”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“Biasa diliat biasa juga tidak bu ee”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Iyaa bu”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Dibawa saja kalo posyandu torang bu”			
8	H/ IRT/ 35	“saya lupa sudah bu apa biasa ke dokter juga saya”			
9	N/ Kader/ 44	“Kalo buku itu ada bu, Cuma itu te ada ibu-ibu baca itu apalagi kalo misalnya ada yang periksa ke dokter jadi tidak dapat itu”			

10	H/ Kader/ 45	"Begitu bu, tidak dibaca ibu-ibu Cuma dibawa begitu saja"			
----	--------------	---	--	--	--



Variabel : Sikap ibu terkait ASI Eksklusif

a. Makanan apa yang ibu akan berikan jika bayi baru lahir? Sekiranya ASI belum keluar bagaimana?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Ya..itu sudah tadi bu kalo lahir kalo ada bisa ba tetek kalo tidak yaa..ada susu bu "	<ul style="list-style-type: none"> Ibu akan memberikan susu formula kepada bayinya saat baru lahir karena pengalaman sebelumnya dimana ASI di awal persalinan sulit keluar. Ibu akan memberi air gula dan air madu jika ASI belum lancar 	Makanan pertama bagi bayi adalah Air Susu Ibu. Bayi baru lahir memiliki lambung yang sangat kecil seperti biji kacang hijau sehingga bayi tidak memerlukan ASI melimpah. Bahkan hasil penelitian menunjukkan bayi baru lahir membawa makanan dari Rahim ibunya sehingga bayi data bertahan 3x24 jam.	Sikap ibu sangat kurang dalam hal respon memberikan ASI pada bayi baru lahir dimana ibu lebih cenderung akan memberikan susu formula, air gula dan air madu kepada bayinya.
2	I/ Wiraswasta/ 35	"Diliat sto nanti bemananya bu, kalo ada air tetek ya dikasi, bisa juga ba dot saja hehehehe"			
3	V IRT/28	"Hmmhh..bemana ee begitu sudah kalo tea da air tetek, bisa kasi saja dot susu depe bayi"			
4	W/ IRT/ 36	"Aii...te tau bemana sudah nanti kalo lahir ini, apa dulu Cuma susu saja dikasi susu itu dang SG* apa itu gampang torang beli dimana-mana bu"			
5	T/ Wiraswasta/ 32	"Betul sudah bu kalo lahir nanti mau juga saya kasi ba tetek tapi kalo te ada mo bemana daripada depe bayi menangis kasiang bemana sudah itu eee"			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"Yaa..kalo saya mau kasi tetek mo..tapi..ehmmitu sudah kalo te keluar air tetek mau bemana pasti kasi susu saja ee"			

7	A Wiraswasta/ 37	“Ya..itu yang tadi sama begitu sudah bu kalo lahir kalo bisa tetek tapi kalo te bisa mo bemanan, biasa juga orang kampung dalam itu ba kasi akan itu madu, lama-lama kasi susu juga hehehe”			
8	H/ IRT/ 35	“Hmmhh..apa ee..kalo te ada air tetek begitu sudah ya susu saja mau bemanan sudah”			
9	Ni/ Kader/ 44	“Ya..sama juga tadi ibu, ya kita ini tau juga dibilang biasa itu kasi tetek bayi tapi kalo tea da air tetek mo bemanan sudah, dicoba juga kasi tapi kalo tea da ya susu saja barangkali begitu sto”			
10	H/ Kader/ 45	“Hmmhh itu tadi begitu sudah bu disini kalo bayi lahir dikasi madu saja atau susu apa belum ada air tetek kan”			

Variabel : Sikap ibu terkait ASI Eksklusif

b. Jika ibu ditawari susu formula (untuk mengatasi ASI belum lancar), bagaimana respon ibu?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	Di/ Wiraswasta/37	“Yaa..begitu sudah tadi dibilang bu, torang memang mau kasi susu kalo tea da air tetek”	<ul style="list-style-type: none"> Para ibu akan menerima tawaran pemberian susu formula karena ASI belum lancar keluar saat awal kelahiran bayi 	Jika ibu ditawari susu formula, sikap yang seharusnya ibu lakukan adalah tidak memiliki kecenderungan untuk memilih	Sikap ibu masih sangat kurang terkait kecenderungan dalam mengatasi ASI belum lancar dimana ibu cenderung akan memilih susu formula sebagai solusi menghadapi ASI yang belum lancar di awal persalinan.
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Itu sudah dibilang tadi bu, torang pe suami babeli susu SG* kalo tea da air tetek”			
3	Vi IRT/28	“Mo bemanan sudah bu, begitu sudah daripada depe bayi menangis”			

4	Wi/ IRT/ 36	“Begitu memang sudah bu, apa te ada air tetek , yaa so pasti mau susu saja”	<ul style="list-style-type: none"> • Para ibu merasa kasian pada bayi sehingga ibu cenderung akan menerima tawaran susu formula tersebut 	susu formula sebagai solusi dari ASI yang belum keluar. Ibu dapat berusaha untuk terus menyusui bayinya agar ASI keluar dengan baik.
5	T/ Wiraswasta/ 32	“So mo bemana lagi bu, daripada depe bayi lapar kasian juga”		
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Ya,yaa..pasti begitu sudah, dibelikan susu dulu nanti kalo so ada air tetek baru dikasi tetek ”		
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Hmmhh..bemana sudah kalo nanti tea da air tetek yam o bemana dikasi susu saja, banyak mo susu SG* dijual”		
8	H/ IRT/ 35	“Bemana sudah bu ee..begitu memang biasa kalo baru lahir tea da air tetek...ya dikasi susu saja ee bu”		
9	Ni Kader/ 44	“Iya bu..disini begitu banyak nda bisa air tetek pas baru lahir jadi ya dikasi susu saja bu, banyak yang kasi susu SG* bu disini”		
10	H/ Kader/ 45	“Yaa..ya..begitu sudah bu sama semua itu air tetek tea da keluar pas baru lahir jadi dsini ba kasi madu ka..air ka atau beli susu juga bu”		

Variabel : Sikap ibu terkait ASI Eksklusif

- c. Jika nanti ibu kesulitan menyusui (misalnya sakit PD atau ada masalah PD), apa yang akan dilakukan?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
----	-----------------------------------	-----------------	------	------	-----------

1	Di/ Wiraswasta/37	“Yaa begitu sudah masalahnya susah bakasi tetek, mana ada masuk kedalam depe kepala tetek jadi mo bimana”	<ul style="list-style-type: none"> Jika ibu memiliki masalah dengan payudara nantinya maka ibu akan memberikan susu formula kepada bayi 	Sikap ibu seharusnya cenderung untuk melakukan hal-hal yang dapat mengatasi masalah payudara misalnya walaupun PD sakit tapi tetap berusaha menyusui dengan memperbaiki pelekatan dan Teknik menyusui yang tepat	Sikap ibu masih sangat kurang terkait masalah payudara dimana ibu cenderung tidak mau mengatasi masalah payudara dan akan memilih susu formula sebagai solusinya
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Kalo begitu sudah ya mo bimana lagi bu, dikasi susu saja noh ada mo juga susu dijual itu daripada sakit bu”			
3	Vi IRT/28	“Ya..ada begitu disini bu, tea da kepala teteknya itu masuk kedalam, so dibantu ini itu, tapi te bisa juga jadi yaaa mau bimana dikasi saja susu”			
4	Wi/ IRT/ 36	“Saya dulu juga sakit bu biasa bengkak jadi biasa malas bayi ba tetek, dikasi susu saja dulu”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“Hmmhh ..betul ibu disini ada begitu kasian ibu sakit depe itu jadi ya mo bimana biar mau ba tetek tapi te bisa juga”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Bimana sudah kalo begitu bu? Ya kalo saya kan bisa mo dulu kasi susu baru nanti diliat kalo so sembuh ya tetek lagi noh ”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Ada bu..ada memang itu depe tetek hamma bengkak kasiang bimana sudah itu mau kasi tetek hehehe jadi dikasi susu saja dulu depe bayu=i”			

8	H/ IRT/ 35	“Aii...ya begitu sudah bu, kalo sakit mo bimana heheh”			
9	N/ Kader/ 44	“Betul bu, disini ada ibu pernah saya tau susah ba kasi tetek karena masuk kedalam depe kepala itu jadi ya dikasi susu saja dulu”			
10	H/ Kader/ 45	“Hmhm..ya ada juga begitu bu susah ba kasi tetek apa kecil itu anunya teteknya, jadi biasa dorang kasi susu atau biasa ari juga”			

Variabel : Sikap ibu terkait ASI Eksklusif

- d. Sebagai ibu bekerja, apa yang akan ibu lakukan jika cuti telah berakhir (sehubungan proses menyusui ibu)?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Itu sudah mau kerja yaya..ya..dijaga neneknya jadi so minumsusu hehe”	<ul style="list-style-type: none"> Ibu bekerja akan menitipkan bayi pada keluarga sehingga ibu tidak dapat memberikan ASI pada bayinya 	Ibu bekerja tetap dapat memberikan ASI pada bayinya sesuai dengan manajemen ASI Perah. Ibu bekerja dapat mengajarkan tentang pemberian ASI perah pada keluarga	Sikap ibu masih sangat kurang dimana ibu bekerja cenderung tidak akan memberikan susu formula kepada bayinya
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Ya begitu bu ap ate bisa juga dibawa bayi bakerja jadi nanti ya dititip, bisa dikasi susu”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“Bimana sudah begitu bu..e..ya..hmm..ya mo bimana itu sudah dikasi nenek...hehe neneknya suka mo, biasa ya dikasi susu sama neneknya atau bisa juga air putih”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Begitu sudah bu ee apa torang bakerja jadi mo bimana..dikasi susu saja depe bayi apa dititip mo sama tantenya ato neneknya ”			

7	A/ Wiraswasta/ 37	“Heheeh, hmmh,,,iya bu ada mo neneknya kan jadi bisa dititip sama susunya juga apa torang babantu bapaknya te cukup juga kalo te bakerja kita bu ee..”		yang menjaga bayinya.	
9	N/ Kader/ 44	“Ya bu, saya liat kalo ibu bekerja so mau masuk kerja jadi anaknya sama neneknya ka, sama tantenya ka, te dibawa kerja jadi ya begitu sudah dikasi susu sudah, disini itu banyak semua kan padat disini palupi ini padat banyak ibu bakerja begini sudah”			
10	H/ Kader/ 45	“Hmmh....ya betul sudah ibu kalo bakerja depe ibu ya dititip bayinya sama nenek ato depe keluarga yang ada jadi susah mau ba kasi tetek”			

Tindakan Ibu

Variabel : Tindakan ibu terkait ASI Eksklusif

a. Apa yang telah ibu lakukan selama masa kehamilan untuk persiapan menyusui?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Apa bu eee..yaa begitu saja ya siap-siap mau melahirkan ya pasti mau kasi tetek juga hehehe”	<ul style="list-style-type: none"> Ibu tidak memiliki persiapan selama masa kehamilan agar nantinya 	Selama masa persalinan, ibu dapat membekali diri	Tidakn ibu masih sangat kurang dimana ibu tidak melakukan

2	I/ Wiraswasta/ 35	“Ya..ya..mau juga ba kasi tetek bayi bu..siap-siap juga Cuma pengalaman mau bema kalo belum ada keluar pas baru melahirkan itu dan hehehe”	<p>dapat sukses memberikan ASI Eksklusif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi ibu, masalah menyusui nanti dipikirkan Ketika ibu selesai bersalin 	<p>dengan pengetahuan terkait pemberian ASI Eksklusif, ibu dapat mulai membersihkan bagian puting dan memberikan terapi bagi puting datar/ tenggelam.</p>	<p>persiapan apapun selama masa kehamilan agar dapat sukses memberikan ASI Eksklusif</p>
3	Vi/ IRT/28	“Tea da juga bu,..begitu juga kalo ada paling apa e ya begitu saja kalo lahir dikasi tetek kalo ada, kalo tidak ya mo bema”			
4	W/ IRT/ 36	“Bema bu te ada juga ee...begitu saja ya siap-siap ada bayi mau ba kasi tetek juga tapi nanti diliat juga bema bu ”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“tetau tea da juga siap-siap mo bema hehehe..begitu saja tunggu lahir ee baru nanti jo diliat mau dikasi tetek pasti kalo ada eee”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Biasa juga bu ee..ya..mo siap apa juga..yang penting mau juga ba kasi tetek kalo bisa hehe”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Iya bu..begitu juga mau ba kasi tetek tapi tea da juga mau siap-siap bema te tau juga ee”			
8	H/ IRT/ 35	“Siap-siap apa bu e? bema sudah itu, tea da juga apa biasa saja, yang penting sehat depe bayi”			
9	N/ Kader/ 44	“Iya bu, ya tidak ada juga mau persiapan bema,			

		biasa saja disini ibu-ibu, nanti kalo lahir baru d kasi tetek kalo ada juga, bisa juga susu kalo susah depe air susu ibu eee”			
10	H Kader/ 45	“Ya..begitu sudah bu..mau ba kasi tetek kalo ada, tapi te ada juga ba siap-siap apa itu heheheh”			

Variabel : Tindakan ibu terkait ASI Eksklusif

- b. Apa yang telah ibu lakukan di awal persalinan, apakah ada IMD (bayi diletakkan di dada? Berapa lama?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Bemana bu?..ee..oo disimpan di dada itu ee, te ada bu apa sakit so dirasa lalu itu”	<ul style="list-style-type: none"> Ibu meletakkan bayi di dada pada awal persalinan tapi hanya sebentar karena alasan sakit pasca persalinan Sebagian ibu lupa apakah melaksanakan IMD atau tidak 	IMD harus dilakukan oleh ibu pada 1 jam pertama kelahiran bayi karena memberikan manfaat untuk ibu dan bayi. Selain itu, IMD berkaitan erat dengan kesuksesan pemberian ASI Eksklusif.	Tindakan ibu terkait IMD masih sangat kurang dimana sebagian ibu lupa apakah melakukan IMD dan sebagian ibu melakukan IMD dengan tidak sempurna.
2	I/ Wiraswasta/ 35	“hmmhh..bemana itu bu? Ooo..di taro akan bayi di dada, lupa sudah bu..tidak brangkali eee bemana sudah ee, heheh”			
3	V/ IRT/28	“Ya..ada juga sto bu e..apa so lupa-lupa juga hehhe, di taro mot e lama juga apa masih sakit juga dirasa lalu bu hehhe”			
4	W/ IRT/ 36	“Te tau sudah bu eee..oh..di dada..iya ada mo tapi begitu te lama juga bu, Cuma dikasi di dada saja mungkin apa baru lahir to.. ”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“tHmhh...bemana bu e..so lupa-lupa juga,			

		adakah, tea da sto, apa begitu saja nanti lama baru dikasi anakku bu, jadi tea da juga begitu”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Ya...bu ada juga disuruh lalu bayi dikasi di atas dada tapi te lama juga”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“IBemana bu?..apa sudah dibilang itu...hehhee...tea da kayaknya apa dibilang itu bu e hehehhe”			
8	H/ IRT/ 35	“Ai..saya so lupa lalu bemana bu..ada apa tea da e? hehehe, ada barangkali tapi te lama juga e..hmh...begitu sto atau bemana ka bu”			
9	N/ Kader/ 44	“Kalo itu kurang tau juga bu e, karena kita kan tidak lihat juga bemana, jadi ya kurang tau juga soal itu. Yang ditau Cuma itu ya,..ibu-ibu banyak te bisa ba kasi tetek anaknya karena itu yang so dibilang tadi eee”			
10	H/ Kader/ 45	“Hmh,,eee..bemana itu te tau juga bu, apa torang te liat juga ada apa dibilang itu pas lahir hehehe”			

Variabel : Tindakan ibu terkait ASI Eksklusif

- c. Apakah ibu memberikan ASI Eksklusif kepada bayi? (Ditanyakan sambli bertanya : adakah makanan selain ASI sebelum 6 bulan? Atau apakah makanan di awal lahir yang diberikan kepada bayi?)

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Ya..begitu bu,,kalo di awal melahirkan belum ada air tetek ibu jadi torang kasi susu saja nanti kalo ada baru dikasi air tete. Kalo makanan sebelum 6 bulan apa ee... eee..te ada juga Cuma kadang dikasi madu atau air putih hhehehe”	<ul style="list-style-type: none"> • Di awal persalinan para ibu memberikan susu formula saat ASI belum keluar, atau memberikan air putih dan madu kepada bayi. • Beberapa ibu mulai memberikan makanan pendamping ssat bayi masih berusia 4 atau 5 bulan seperti memberikan pisang 	Bayi baru lahir sampai usia 6 bulan hanya dapat diberi ASI tanpa tambahan apapun kecuali vitamin atau obat-obatan. Makanan pendamping ASI diberikan saat bayi berusia 6 bulan.	Tindakan pemberian ASI Eksklusif masih sangat kurang dimana para ibu memberikan susu formula di awal persalinan, memberikan air putih dan madu pada bayi baru lahir dan memberikan makanan pendamping seperti pisang saat bayi masih berusia 4 atau 5 bulan.
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Bemana bu? Makanan apa..apa itu kalo baru lahir ya ba kasi tetek tapi itu tea da air tetek kan jadi susu dulu nanti ada baru kasi tetek. Kalo so 4 bulan kayak so mau makan jadi kasi pisang sedikit dulu bu”			
3	V/ IRT/28	“Ya itu bu..itu kasi tetek dulu pas lahir kan ahrus tapi..kalo tea da mo bemana daripada kasian depe bayi..yaa beli susu SGM itu saja bu hehehe, nanti mo 4 bulan ka baru dikasi pisang boleh, atau kasi madu juga biasa bu”			
4	W/ IRT/ 36	“Hehhe..yaa bisa anak klo so 4 bulan kayak mo terus makan bemana itu e jadi neneknya kasi saja pisang ka apaka, bisasa juga madu atau air putih apa biasa mau begitu dan ”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“tHmhh..ee..ee..iya bu kalo baru lahir bemana			

		sama itu sudah kasi tetek tapi tea da juga heheh jadi saya kasi susu saja dulu barang sepekan kah dau pekan, baru coba kasi tetek bu, kalo so 4 bulan ya biasa depe nenek coba akan pisang..hehehe”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Ada mo ba tetek bu...tapi apa kan baru lahir jadi tea da air tetek kasian eee jadi kasi susu dulu. Kalo so mau 5 bulan begitu seperti mau makan sudah ya dikasi makan pisang ka atau apa biasa depe nenek kasi”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Yaaa..aa..itu kalo lahir kan tea da air tetek biasa nanti 3 hari atau 7 hari baru lancar jadi torang kasi dulu susu to baru kasi coba tetek nanti. Yaa..begitu sudah kalo so mau keliatan makan ya dikasi makan hehehe ”			
8	H/ IRT/ 35	“Hmmh...ee begitu tadi saya bialng akan bu kalo lahir tea da air tetek ini jadi torang beli susu SGM itu banyak dijual, suami ba beli itu jadi susu dulu, nanti lama-lama dicoba kasi tetek heheheh, ya kalo makan apa ee..ya itu nanti mau besar-besar macam 5 atau 6 bulan eh”			

9	N/ Kader/ 44	“ya begitu bu kalo baru lahir te ad aair tetek nya ibu jadi dikasi lah susu SGM biasa bu karena itu banyak dijual. Nanti lama dicoba kasi tetek, biasa ada mau bias ate mau sudah bayinya. Kalo makan itu biasa pisang dulu kalo so 4 bulan kah ada juga 6 bulan”			
10	H/ Kader/ 45	“Ya ..hmmmh..sama begitu yang tadi sa ba kasi tau ibu, dikasi tetek kalo bisa, klo tidak mo bemana tea da air, jadi susu saja, kalo selain itu bisa air atau madu juga sering bu”			

Dukungan Sosial Keluarga

Variabel : Dukungan Sosial Keluarga

- a. Bagaimana peran keluarga dalam memberikan informasi terkait ASI Eksklusif? Adakah informasi dari suami atau ibu misalnya? Informasi tentang persiapan menyusui?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
----	-----------------------------------	-----------------	------	------	-----------

1	D/ Wiraswasta/37	“Apa sudah dibilang itu bu..dikasi tau apa ee..te ada juga apa dikasi tau akan bapaknya hehehe, sibuk kerja jadi yaaa..ya..begitu saja bu”	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga memberikan informasi jika ASI tidak keluar maka dapat memberikan susu formula sebagai pengganti atau memberikan air gula atau madu pada bayi 	<p>Keluarga seharusnya memberikani informasi kepada para ibu sejak ibu hamil agar kelak sukses memberikan ASI Eksklusif. Informasi dapa</p>	<p>Dukungan informasional dari keluarga masih sangat kurang dimana keluarga justru memberikan informasi bahwa jika ASI tidak keluar maka dapat memberikan susu formula sebagai pengganti atau memberikan air gula atau madu pada bayi</p>
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Ya.yaa..apa ya bu, suami tidak bemanu juga, tidak bilang apa juga e, hehehehe”			
3	V/ IRT/28	“Belum pernah dikasi tau akan, paling begitu saja saya dengar-dengar biasa keluarga kalo susah ba kasi tetek apalagi anak pertama lalu..ya kasi suus mod ulu, nanti ada air tetek baru kasi tetek”			
4	W/ IRT/ 36	“Teada bu dikasi taukan,..ya begitu saja tea da ”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“Hmmm.. bemanu bu ee..te ada ..mungkin apa bapaknya kan kerja bu bemanu mau kasi tau kan..paling dengar-dengar saja biasa orang bilang bagus dikasi tetek memang tapi kalo teada air tetek ya biasa dikasi susu saja anaknya”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“Belum pernah saya bu dikasi tau bemanu e? misalnya apa bu? Te ada juga apa suami ba kerja bu jadi te ada urus-urus itu juga eee”			

7	A/ Wiraswasta/ 37	“Iyaa..bemana bu..dikasi tau apa e misalnya bemana? Ohh aaa, tea da bu, ter pernah karena so capek pulang bapaknya kerja jadi teada paling dengar-dengar saja dair orang ”			
8	H/ IRT/ 35	“Ya..ya apa bemana bu? Te ada saya dikasi tau bu, Cuma dengar dari orang saja”			
9	N/ Kader/ 44	“Disini begitu sudah bapak-bapak kan kerja bu, biasa paling neneknya ba kasi tu aka napa-apa itu bilang kasi madu nanti, kasi air atau apa, tidak bemana juga keluarga karena suami bakerja kan”			
10	H/ Kader/ 45	“Ya ..hmmmh..sama begitu yang tadi sa ba kasi tau ibu, diaksih tetek kalo bisa, klo tidak mo bemana tea da air, jadi susu saja, kalo selain itu bisa air atau madu juga sering bu”			

Variabel : Dukungan Sosial Keluarga

- b. Bagaimana peran keluarga dalam memberikan perhatian selama persiapan menyusui dan proses menyusui? (Dukungan Emosional)

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	"Hmmh bemana bu eee, apa kan suami kerja, so capek juga pulang bakerja mo bemana sudah ya begitu saja eeeee"	<ul style="list-style-type: none"> Ibu tidak mendapat perhatian khusus yang dapat mendukung kesuksesan pemberian ASI Eksklusif Para ayah sibuk bekerja dan merasa Lelah saat pulang dari kantor sehingga tidak dapat memberikan dukungan emosional kepada ibu 	Dukungan emosional keluarga merupakan dukungan yang berupa rasa perhatian, simpati dan kasi sayang sejak ibu hamil sampai pasca persalinan agar kelak sukses memberikan ASI Eksklusif.	
2	I/ Wiraswasta/ 35	"Itu sudah bu..kalo dibilang mo diperhatikan, ya ada juga tapiiii te bemana-bemana juga apa kan ba kerja bu, mo bemana hehehe"			
3	V/ IRT/28	"Suami ba kerja bu, pulang so capek, jadi mana mo sempat ba perhatikan ini bemana-bemana di rumah"			
4	W/ IRT/ 36	"Yaa..yaa..begitu bemana suami kerja bu, bemana eee..ya diperhatikan mo tapi begitu sudah kan Namanya suami kerja juga ibu "			
5	T/ Wiraswasta/ 32	"Hmm...perhatian bemana bu ee, ya suami kerja..paling begitu cari uang belikan susu, yaa biasa mo diperhatikan juga tapi kan ba kerja suami"			
6	U/ Wiraswasta/ 31	"Eee..hee..ya begitu saja bu apa kan suami kerja, mana mo sempat lagi ba			

		perhatikan, ada mo susu juga begitu saja daripada mennagis anaknya heheheh”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Heheheh...ya dibilang begitu saja, te pusing juga suami, apa kerja sampe sore jadi y ate ada juga mau perhatikan bimana-bimana itu bu”			
8	H/ IRT/ 35	“Apa eee bu...tea da juga mungkin sudah capek juga sto, ya diliat saja begitu kalo diperhatikan nda juga bimana bu”			
9	N/ Kader/ 44	“iya bu, kan disini kerja suami kerja juga istri biasanya sudah capek, jadi sudah tidak ada waktu mau perhatikan istrinya bimana bimana, makanya biasa paling kasi susu saja”			
10	H/ Kader/ 45	“hmmm..iya bu, bimana ee ya paling begitu saja, apa kan laki-laki cuek juga bu jadi tea da ba perhatikan istrinya”			

Variabel : Dukungan Sosial Keluarga

c. Bagaimana peran keluarga dalam menyiapkan hal-hal yang mendukung pemberian ASI

Eksklusif?(Dukungan instrumental)

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
----	-----------------------------------	-----------------	------	------	-----------

1	D/ Wiraswasta/37	“eee bemana bu? Ya karena torang te bisa kasi ASI jadi paling biasa pigi dia belikan susu anaknya hehehe, begitu bu ”	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga memberikan dukungan berupa membantu menyiapkan dot • Ada juga keluarga yang memberikan bantuan dengan mengantar ibu untuk memeriksakan kehamilan 	Keluarga harus memberikan dukungan sosial berupa instrumental agar dapat mendukung kesuksesan pemberian ASI Eksklusif	Dukungan sosial instrumental terlihat sangat kurang dimana keluarga tidak memberikan bantuan yang dapat mendukung pemberian ASI Eksklusif
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Ya..dibantu paling bangun misalnya mo minum susu ada ba ambilkan dot nya anaknya begitu kadang juga ee bu biasa juga tidak juga hehehehe”			
3	V/ IRT/28	“ya,..te ada juga bu, kalo so capek mob a bantu aka napa hehheeh”			
4	W/ IRT/ 36	“Apa bu eee..kalo bapaknya itu ad aba bantu bikin susu biasa malam juga tapi biasa mo tidak juga saya saja ”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“aaa..eee..bemana te ada bu, ba bantu bemana ya begitu-begitu saja”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“tea da lehh. Bu, suami kerja y ate pusing mo bantu apa di rumah, paling ba ambilkan dot nya, ya ada mo ba antr juga ke puskesmas lalu”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“bemana itu bu? Kalo dibantu apa e ya ditemani ke puskesmas ada juga tapi klo pas bisa juga bu, kalo ba bantu biasa juga siapkan dot, ya begitu saja”			
8	H/ IRT/ 35	“Eeee..bemana bu? Te ad ajuga apa suami itu sibuk			

		ba kerja mana mau ba bantu akan kita ini”			
9	N/ Kader/ 44	“Begitu lah bu, kan suami kerja jadi paling itu ibu saja pigi posyandu, tea da suami ba temani, ada juga kadang beberapa ditemani,”			
10	H/ Kader/ 45	“Ya, begitu ibu yang saya bilang te ad asuami ba bantu karena kan kerja suami jadi mo bemanu lagi heheheh”			

Variabel : Dukungan Sosial Keluarga

- d. Bagaimana peran keluarga dalam memberikan penghargaan dan dukungan kepada ibu dalam hal menyusui (misalnya memuji atau memberi hadiah)?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Aii..te ada bu, mo dipuji bemanu hehehe rasa lucu ”	<ul style="list-style-type: none"> Ibu tidak mendapatkan pujian atau penghargaan khusus 	Keluarga seharusnya memberikan pujian/penghargaan kepada ibu agar ibu merasa termotivasi untuk memberikan ASI Eksklusif kepada bayinya	Dukungan sosial keluarga sangat kurang dimana keluarga tidak memberikan dukungan sosial berupa penghargaan/ penilaian.
2	I/ Wiraswasta/ 35	“te ada bu..hmmh”			
3	V/ IRT/28	“teada begitu bu”			
4	W/ IRT/ 36	“hehehe mo dipuji bemanu bu, teada ”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“teada itu ba puji apalagi mo kase akan hadiah”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“tea da lah bu, tea da itu begitu-begitu”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“kalo begitu tea da leh bu..te paernah mo ba kasi apa hadiah tea da, dipuji ap ate ada juga”			
8	H/ IRT/ 35	“aiii..begitu tea da leh bu”			

9	N/ Kader/ 44	“hehehe,.sepertinya tidak ada begitu bu disini yak arena kan laki-laki biasanya cuek jadi tidak ada begiut-begitu,”			
10	H/ Kader/ 45	“iya..te pernah saya tau ada disni mo dikasi hadiah suami lantaran menyusu, dipuji juga tea da leh bu hehhee””			

Dukungan Sosial Kader

Variabel : Dukungan Sosial Kader

- a. Bagaimana peran Kader dalam memberikan dukungan baik berupa informasi, emosional, instrumental dan penilaian?

No	Informan (Nama/Pekerjaan/Usia)	Hasil Wawancara	Emik	Etik	Preposisi
1	D/ Wiraswasta/37	“Hmmh..bemana bu ee, tea da juga dikasi taukan bemana-bemana, Cuma itu kalo dating posyandu kader ba bantu timbang”	<ul style="list-style-type: none"> Ibu tidak mendapatkan dukungan sosial dari kader terkait informasi, perhatian khusus, bantuan faslitas ataupun dukungan penghargaan 	Kader seharusnya memberikan dukungan sosial berupa informasi, perhatian khusus, bantuan faslitas ataupun dukungan penghargaan	Dukungan sosial kader sangat kurang dimana kader tidak memberikan dukungan sosial kepada ibu
2	I/ Wiraswasta/ 35	“Kenapa bu? Maksudnya dikasi tau bemana ee? Yaa itu dikasi tau iya kasi tetek anaknya ee”			
3	V/ IRT/28	“Heheheh, so lupa te tau bemana juga bu”			
4	W/ IRT/ 36	“Kalo ba kasi taukan, atau bemana te tau juga bu e,			

		apa kader yang babantu timbang itu kalo torang pigi posyandu dan”			
5	T/ Wiraswasta/ 32	“Saya kurang tau juga bu ee bemana, tea da dibilang apa begitu”			
6	U/ Wiraswasta/ 31	“So lupa bu ap ate ada juga, paling dibilang ya kasi tetek ee, tapi biasa saya bilang dibantu susu ap ate ada ASI ku, ya begitu saja”			
7	A/ Wiraswasta/ 37	“Eee..eee..bemana bu eee, kalo dikasi khusus begitu tea da saya liat bu, Cuma biasa kalo ke posyandu babantu ditimbang, diukur-ukur..begitu bu”			
8	H/ IRT/ 35	“Ya..kurang tau saya leh bu, tapi paling ketemu kader itu kalo ke posyandu saja bu e ba timbang bayi ee”			
9	N/ Kader/ 44	“Iya bu, kalo mau diberikan perhatian khusus tea da juga kan apa klo ibunya ke posyandu mengeluh air tetek sedikit, sakitlah atau apa jadi ya torang bilang kasi susu sjaa anaknya bu”			
10	H/ Kader/ 45	“Mmm..ee begitu bu kalo keposyandu ibu-ibu bilang susah ba kasi tetek jadi ya saya bilang kasi susu saja dulu =”			

LAMPIRAN SPSS

kategori.umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17-25	8	26.7	26.7	26.7
26-35	16	53.3	53.3	80.0
36-45	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

kategori.umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17-25	10	33.3	33.3	33.3
26-35	19	63.3	63.3	96.7
36-45	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	6	20.0	20.0	20.0
Valid SMA	18	60.0	60.0	80.0
Valid perguruan tinggi(S1,S2,S3)	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	6	20.0	20.0	20.0
Valid SMA	14	46.7	46.7	66.7
Valid perguruan tinggi(S1,S2,S3)	10	33.3	33.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN PEKERJAAN IBU

pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid wiraswasta	2	6.7	6.7	6.7
Valid IRT	28	93.3	93.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
PNS	4	13.3	13.3	13.3
wiraswasta	3	10.0	10.0	23.3
IRT	23	73.3	73.3	96.7
Total	30	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN PEKERJAAN SUAMI

pekerjaan.suami

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
PNS	1	3.3	3.3	3.3
wiraswasta	29	86.7	86.7	90.0
Total	30	100.0	100.0	

pekerjaan.suami

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
PNS	4	13.3	13.3	13.3
wiraswasta	18	60.0	60.0	73.3
URT	2	6.7	6.7	80.0
lainnya	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN STATUS PERSALIANAN

status.persalinan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Normal	25	83.3	83.3	83.3
Valid SC	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

status.persalinan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Normal	23	76.7	76.7	76.7
Valid SC	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN PENDAMPING SAAT PERSALIANAN

pendamping

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
suami	28	93.3	93.3	93.3
Valid orang tua/mertua	1	3.3	3.3	96.7
kelurga lainnya	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pendamping

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
suami	25	83.3	83.3	83.3
Valid suami dan orang tua	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak	28	93.3	93.3	93.3
Valid ya	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

AsiEksklusif.K

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ya	1	3.3	3.3	3.3
Valid tidak	29	96.7	96.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

status.asi.eksklusif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak	30	100.0	100.0	100.0

status.asi.eksklusif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak	5	16.7	16.7	16.7
Valid ya	25	83.3	83.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN YANG MENGIKUTI PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MASING-MASING KELOPIK

Statistics

	pre.sikap	post.sikap	pre.peng etahuan	post.pe ngetah uan	pre.dukungan .sosial.kel	post.dukunga n.sosial.kel	pre.dukungan.sosial .kader	post.dukungan.sosi al.kader
N Valid	30	30	30	30	30	30	30	30
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	.60	1.23	5.10	6.27	3.40	3.37	4.40	5.50
Std. Deviation	1.221	.817	3.968	2.982	2.444	2.042	1.868	1.306

Statistics

	pre.peng etahuan	post.pe ngetah un	pre.sikap	post.sikap	pre.dukungan .sosial.kel	post.dukunga n.sosial.kel	pre.dukungan.sosia l.kader	post.dukungan.sosi al.kader
N Valid	30	30	30	30	30	30	30	30
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	2.33	20.97	.10	5.67	.07	20.87	.90	15.27
Std. Deviation	1.061	2.930	.403	3.689	.365	4.150	1.296	1.311

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
post.pengetahuan	60	13.62	7.970	3	24
post.sikap	60	3.45	3.466	0	12
post.d.kel.informasi	60	4.73	3.113	0	8
post.d.kel.intrumen	60	2.45	2.220	0	5
post.d.kel.emosional	60	4.18	3.397	0	8
post.d.kel.penilaian	60	.85	.917	0	2
post.d.kad.informasi	60	5.98	2.004	1	8
post.d.kad.instrumental	60	1.32	.701	0	3
post.d.kad.emosional	60	2.48	2.439	0	5
post.d.kad.penilaian	60	.60	.764	0	2
status	60	.50	.504	0	1

Test Statistics^a

	post.pengetahuan	post.sikap	post.d.kel.informasi	post.d.kel.intrumen	post.d.kel.emosional	post.d.kel.penilaian	post.d.kad.informasi	post.d.kad.instrumental	post.d.kad.emosional	post.d.kad.penilaian
Mann-Whitney U	4.500	143.000	.000	44.500	27.500	58.500	11.000	236.000	.000	85.000
Wilcoxon W	469.500	608.000	465.000	509.500	492.500	523.500	476.000	701.000	465.000	550.000
Z	-6.606	-4.604	-6.944	-6.294	-6.455	-6.357	-6.777	-3.993	-7.404	-6.053
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Exact Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Exact Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Point Probability	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

a. Grouping Variable: status

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre.pengetahuan	30	2.33	1.061	1	5
pre.sikap	30	.10	.403	0	2
pre.d.keluarga.informasi	30	.07	.365	0	2
pre.d.keluarga.instrumental	30	.00	.000	0	0
pre.d.keluarga.emosional	30	.00	.000	0	0
pre.d.keluarga.penilaian	30	.00	.000	0	0
pre.d.kader.informasi	30	.47	1.008	0	3
pre.d.kader.instrumental	30	.43	.504	0	1
pre.d.kader.emosional	30	.00	.000	0	0
pre.d.kader.penilaian	30	.00	.000	0	0
post.pengetahuan	30	20.97	2.930	10	24
post.sikap	30	5.67	3.689	0	12
post.d.keluarga.informasi	30	7.63	.890	5	8
post.d.keluarga.instrumental	30	4.37	1.402	0	5
post.d.keluarga.emosional	30	7.23	1.736	0	8
post.d.keluarga.penilaian	30	1.60	.675	0	2

post.d.kader.informasi	30	7.67	.661	5	8
post.d.kader.instrumenta	30	1.67	.802	1	3
post.d.kader.emosional	30	4.87	.434	3	5
post.d.kader.penilaian	30	1.17	.699	0	2

Test Statistics^a

	post.pengeta ahun - pre.pengeta ahuan	post.sikap p - pre.sikap	post.d.keluarga .informasi - pre.d.keluarga.i nformasi	post.d.kelu arga.instru mental - pre.d.keluar ga.instrume ntal	post.d.keluar ga.emosional - pre.d.keluarg a.emosional	post.d.kelu arga.penilai an - pre.d.keluar ga.penilaian	post.d.kade r.informasi - pre.d.kader .informasi	post.d.kader.ins trumenta - pre.d.kader.inst rumental	post.d.kader.emosio nal - pre.d.kader.emosion al	post.d.kader.penilaian - pre.d.kader.penilaian
Z	-4.790 ^b	-4.550 ^b	-5.149 ^b	-4.960 ^b	-4.968 ^b	-4.823 ^b	-4.936 ^b	-4.320 ^b	-5.260 ^b	-4.523 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Exact Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Exact Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Point Probability	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

- Etik Penelitian
- Surat Izin Penelitian dari FKM Unhas
- Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palu
- Surat Keterangan Telah Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS
KESEHATAN MASYARAKAT KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**



Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepfkmu@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*


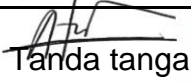
REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3361/UN4.14.1/TP.01.02/2020

Tanggal : 30 April 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan
Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	151203002	No. Sponsor	
-------------	-----------	-------------	--

		Protokol	
Peneliti Utama	Rasyika Nurul Fadriah	Sponsor	
Judul Peneliti	Model Intervensi KIA Komperhensif Untuk Kesuksesan Pemberian ASI Eksklusif Kota Palu		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 April 2018
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 April 2018
Tempat Penelitian	Kota Palu		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 30 April 2020 sampai 30 April 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 30 April 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	Tanggal 30 April 2020



Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapo SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516005 Fax 586013 e-mail :
dekanfkmuh@gmail.com, website: www.unhas.ac.id/fkm

Nomor : 159/UN4.14.1/PT.01.04/2020 09 Januari 2020
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth : Walikota Palu
c.q. Kesbangpol

di
Palu

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rasyika Nurul Fadriah
Nomor Pokok : K013181039
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul "**Model KIE Komperhensif Untuk Kesuksesan Pemberian ASI Eksklusif di Kota Palu**".

Pembimbing :

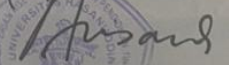
Promotor : Prof.Dr.Hj.Ummu Salmah,SKM,M.Sc
Co-Promotor : Dr. Nurhaedar Jafar, Apt.,M.Kes.
Co-Promotor : Dr. Rosmala Nur, M.Si

Waktu Penelitian : Bulan Januari 2020 s.d. Bulan September 2020
Tempat Penelitian : Kota Palu

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi,


Ansariadi, SKM, M.Sc.PH, Ph.D
NIP. 19720109 199703 1 004

Tembusan :
1. Dekan FKM Unhas
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KOTA PALU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan WR. Supratman No. 15 Telp. (0451) 426122

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : *041 / 10.2 / Kesnas/2020*

- Dasar : a. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
b. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- Menimbang : Surat Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Universitas Hasanuddin Fakultas Kesehatan Masyarakat Nomor 159/UN4.14.1/PT.01.04/2020 tanggal 9 Januari 2020 Perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palu, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **RASYIKA NURUL FADJRIAH, SKM, M, Kes**
2. Alamat : JL. KH. Wahid Hasyim No 27 C
3. Pekerjaan : PNS (Dosen)

Untuk : melakukan penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah (skripsi/tesis/tugas akhir, dsb) dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul proposal : **"Model KIE Komperhensif Untuk Kesuksesan Pemberian ASI Eksklusif di Kota Palu."**
- b. Tempat lokasi : Kota Palu.
- c. Bidang penelitian : Kesehatan
- d. Waktu penelitian : 6 Bulan
- e. Penanggungjawab : **RASYIKA NURUL FADJRIAH, SKM, M, Kes**
- f. Status penelitian : Baru
- g. Anggota peneliti : -
- h. Nama Lembaga : **UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melapor kepada Pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian sebagaimana di maksud di atas;
3. Harus menaati semua ketentuan peraturan yang berlaku;
4. Surat rekomendasi penelitian ini akan dicabut/batal, apabila pemegang surat rekomendasi tidak menaati ketentuan yang berlaku;
5. Melaporkan hasil penelitian kepada Walikota Palu cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palu.

Demikian rekomendasi penelitian ini di buat untuk dipergunakan seperlunya dan berlaku 6 (enam) bulan sejak tanggal diterbitkan.

Palu, 16 Januari 2020

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PALU,



Tembusan :

1. Walikota Palu;
2. Kepala Dinas Kesehatan Kota Palu;
3. Kepala Puskesmas Singgani Kota Palu;
4. Kepala Puskesmas Nosarara Kota Palu;
5. Kepala Puskesmas Talise Kota Palu;
6. Kepala Puskesmas Bulili Kota Palu;
7. Yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS NOSARARA

Jl. Padanjakaya Kelurahan Pengawu, Kecamatan Tatanga Kota Palu- 94239
✉ puskesmas_nosarara@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 445/98.11/PKM-NOS/IX/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD Puskesmas Nosarara :

Nama : Hasnia, S.KM
Nip : 19810829 200211 2 001
Pangkat/Gol.Ruang : Penata / IIIc
Jabatan : Kepala UPTD Puskesmas Nosarara

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Rasyika Nurul Fadjriah,SKM,M,Kes
NIM : K013181039
Peminatan : Kesehatan Masyarakat
Program Studi : S3 Kesehatan Masyarakat

Bahwa beanar telah melaksanakan Penelitian Tentang "*Model KIE Komperhensif Untuk Kesuksesan Pemberian ASI Eksklusif di Kota Palu*". terhitung mulai Tanggal 17 Januari s/d 01 September Tahun 2020.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 01 September 2020
Kepala UPTD Puskesmas Nosarara


Hasnia, S.KM
Nip. 19810829 200211 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Rasyika Nurul Fadjriah, SKM, M.Kes
Pekerjaan : PNS Dosen di FKM Untad
NIP : 198907162014042001
Tempat/ Tgl Lahir : Palu/ 16 Juli 1989
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim No. 27 C. Palu
Nama Suami : Aswar Zulkifli Syam, SKM, M.Kes
Pekerjaan Suami : PNS di Dinas Kesehatan Propinsi Sulteng
Nama Anak : 1. Nafisah Azzahrah Aswar
 2. Muhammad Aswar Zulkifli

3. Data Orangtua

Nama Ayah : H. Usman Cangga, SH, M.Si
Nama Ibu : Hj. Nurjannah Lenan, SH
Nama Ayah Mertua : H. Syamsir, S.Kep
Nama Ibu Mertua : Hj. Rawiyah, SPd.I

4. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal :

SD : SD. Negeri Unggulan Mongisidi I Makassar
SMP : SMP. Negeri 06 Makassar
SMA : SMA. Negeri 17 Makassar
S1 : FKM Unhas
S2 : FKM Unhas
S3 : FKM Unhas

5. Prestasi

Sebagai mahasiswa terbaik tingkat FKM, tingkat pascasarjana dan

tingkat universitas saat S2 (Tahun 2013)

Riwayat Publikasi Jurnal Internasional

No	Judul Penelitian	Jurnal
1	The Behavior of Exclusive Breastfeeding after Earthquake and Liquefaction in Palu City	International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 5s, (2020), pp. 805-808
2	The Practice of Exclusive Breastfeeding among Mother in Bulili Public Health Center of Palu City, Indonesia	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020 ISSN: 1475-7192
3	Mothers' Participation and Compliance toward the Improvement of the Infants' Nutritional in Community Feeding Center Lagarutu Palu	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)
4	Mother's Behavior in Treating of Acute Respiratory Infections on Children Post the Earthquake and Tsunami Disaster at the Public Health Center in Wani, Donggala, Central of Sulawesi, Indonesia	American Journal of Biological and Environmental Statistics 2019; 5(4): 73-77
5	PREDISPOSING FACTORS RELATED TO THE BEHAVIOR OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING	JOURNAL OF CRITICAL REVIEWS ISSN- 2394-5125 VOL 7, ISSUE 19, 2020
6	Practice Of Exclusive Breastfeeding At Evacuation Site Post-Earthquake In Palu City, Indonesia	Medico legal Update