

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. (2018). Indonesian Strengthening Strategy As A National Language In Dealing With Globalization Era. *Journal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, Vol 44, 11
- Ahmed, S. (2005). The non-performativity of anti-racism. *Borderlands e-Journal*, 5(3), 33-51.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alakrash, H. M., & Bustan, E. S. (2020). Politeness Strategies Employed by Arab EFL And Malaysian ESL Students in Making Request. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(6), 10–20. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i6/7257>
- Anasti, H. P., & Liusti, S. A. (2022). Afiksasi dalam Bahasa Kerinci di Daerah Pulau Tengah dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3230–3244.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Kelas X Man 1 Model Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 42–54. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7345>
- Austin, G. (1962). *How to do things with words*. Oxford: Oxford University Press.
- Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Cambridge, Massachusetts: Harvard.
- Brown, Gillian. (1995). *Speakers, Listeners, and Communication*. Great Britain: Cambridge University Press.
- Bates, E. (1996). *Language and context: The acquisition of pragmatics*. Orlando, Florida: Academic Press.
- Bach, K., & Harnish R.M. (1979). *Linguistic communication and speech acts*. Cambridge, MA: MIT Press. Integrates ideas of Austin, Strawson, and Grice into a systematic theory of speech acts and of communicative intention and inference.
- Bahri, S. (2018). Fenomena Kedwibahasaan di Sekolah Dasar; Sebuah Kondisi dan Bentuk Kesantunan Berbahasa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 62-72.
- Basra, S. M. and Thoyyibah, L. (2017). A Speech Act Analysis of Teacher Talk in an EFL Classroom. *International Journal of Education*, volume 10 (1), pp. 73-81.
- Brown, P., Levinson, S. C., & Gumperz, J. J. (1987). *Politeness*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511813085>

- Cahyadi, R. (2018). Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Membentuk Kesantunan Berbahasa di MI Muhammadiyah Arenan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Thesis.
- Cahyaningrum, F. (2018). Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Interaksi Kelas pada Sekolah Menengah Atas Desa dan Kota serta Relevansinya dengan Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Sekolah Menengah Atas (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Chaer, A. (2010). Kesantunan berbahasa. Rineka Cipta.
- Cole, P., & Morgan, J. L. (1975). *Syntax and Semantics. Speech Acts.* Publisher: New York; London : Academic Press.
- Cutting, J. (2002). *Pragmatics and discourse.* London: Routledge
- Didaktika. (2006). Peran Pembelajaran Unggah-Ungguh Bahasa Jawa dalam Penanaman Nilai Sopan Santun di Sekolah Dasar. DIDAKTIKA.
- Delen, B., & Tavid, Z. M. (2010). Evaluation of four coursebooks in terms of three speech acts: Requests, refusals and complaints. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 692-697.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Klasifikasi Melalui Media Benda Konkret pada Anak Kelompok A1 di TK Cahaya Kembar Bangkinang Kampar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.65>
- Febriasari, D., & Wijayanti, W. (2018). Kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(1), 140-156.
- Geis, M. (1995). *Speech Acts and Conversational Interaction.* United States of America: Cambridge University Press.
- Grice, H. P. (1975). "Logic and conversation" dalam Cole, Dater dan S. Morgen. *Pragmatik: A. Readers.*
- Leech, G. (1983). *Principles of Pragmatics .* London: Longman.
- Grundy, P. (2008). *Doing pragmatics (3rd edition.* London: Hodder Education.
- Gusnawaty, G., & Nurwati, A. (2019). A learning model of Bahasa Indonesia as a foreign language based on local intercultural politeness. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 141-155.
- Haque, M. F., Haque, M. A., and Islam, M. S. (2014). Motivational Theories – A Critical Analysis. *ASA University Review*, January-June, volume 8 (1), pp. 62-68.
- Hamzah, zaitul azma zainon, Hasan, ahmad fuad mat, & Adama, M. N. H. M. (2011). Kesantunan bahasa dalam kalangan remaja sekolah menengah. *Jurnal Bahasa*, 11(2), 321338.

- Hestiyana, H. (2018). Kesantunan Tindak Direktif pada Tuturan Anak dan Orang Tua di Desa Ngumbul Kabupaten Pacitan. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.26499/madah.v9i1.713>
- Hurford, J. R., Heasley, B., & Smith, M. B. (2007). *Semantics: A course book*. New York: Cambridge University Press.
- Hutagalung, H. (2017). Kesantunan berbahasa dalam diskusi dan relevansinya pada pembelajaran bahasa siswa SMA Negeri 1 Sibolga (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Idrus, M. (2012). Pendidikan Karakter pada Keluarga Jawa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1297>
- Jaszczolt, B. (2002). Against ambiguity and under specification: Evidence from presupposition as anaphora. *Journal of Pragmatics*, 34(5), 829-849. [https://doi.org/10.1016/S0378-2166\(01\)00064-9](https://doi.org/10.1016/S0378-2166(01)00064-9)
- Jumanto. (2014). Towards a Character Language: A Probability in Language Use. *Open Journal of Modern Linguistics*, 04(02), 333349. <https://doi.org/10.4236/ojml.2014.42027>.
- Koesoema, D. (2007). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. In Jakarta: Grasindo.
- Lazaraton, A. (2001). Teaching oral skills. (Ed.) Celce-Murcia, M., *Teaching English as a second or foreign language*, 103-137. Boston, MA: Heinle and Heinle.
- Levinson, Stephen C. (1983). *Pragmatics*. United States of America: Cambridge University Press.
- Leech, G. (1993). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press.
- Mandala, H. (2018). Divergent principles of politeness in verbal and non-verbal directive speech act. *International research journal of engineering, IT & scientific research*, 4(2), 41-51.
- Masruri, A. (2014). Kesantunan Berbahasa Dalam Kegiatan Berdiskusi Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- McCarthy, M. (1991). *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge University Press. Pp. 118- 126
- Mislikhah, S. (2014). Kesantunan berbahasa. *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies*, 1(2), 285-296.
- Mustika, I. (2013). Mentradisikan Kesantunan Berbahasa: Upaya Membentuk Generasi Bangsa yang Berkarakter Ika. *Semantik*.
- Moradi, A., Karbalaeei, A., Afraz, S. (2013). A textbook evaluation of speech acts and language functions in high school English textbooks (i, ii and iii) and interchange series, books I, II, and III. *European Online Journal of*

Natural and Social Sciences, 2(2), 323-335

- Nastri, J., Pena, J., & Hancock, J. T. (2006). The construction of away messages: A speech act analysis. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 2(4), 54-71. <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2006.00306.x>
- Nourdad, N., Mohammadnia, Z., Roshani Khiabani, L. (2016). Evaluation of speech acts in the newly developed Iranian EFL English textbooks. *Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)*, 4(2), 1-10
- Nunan, D. (1999). Introducing discourse analysis. *Asian EFL Journal*, 5(4), 23-40.
- Oishi, E. (2006). Austin's Speech Act Theory and the Speech Situation. *Esercizi Filosofici* 1, pp. 1-14.
- Ouchi, W. (1987). Management in action, Theory Z, is it the key to the motivation? In
- Pranowo. (2009). *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prayogi, R., Prasetya, R. A., & Riadi, B. (2021). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Komunikasi Generasi Milenial. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 9(1 Apr), 30-39.
- Prasetya, K. H., Subakti, H., & Musdolifah, A. (2022). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik terhadap Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1019-1027.
- Putra, L. D., & Ishartiwi, I. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 169178. <https://doi.org/10.21831/tp.v2i2.7607>
- Rahardi, R. K. (2005). *Pragmatik: kesantunan imperatif bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>
- Rusminto, N. E. (2009). *Analisis wacana bahasa Indonesia*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sadikov, E. T. (2021). TEACHING PRAGMATIC SPEECH ACTS THROUGH THE RECEPTIVE AND PRODUCTIVE SKILLS. *Academic research in educational sciences*, 2 (11), 463-476.
- Samsu, S. (2021). *Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*.
- Sariyan, A. (2007). *Santun berbahasa*. Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Searle, J. R. (1976). Indirect speech acts. In P. Cole & J. Morgan (Eds.), *Syntax and Semantics* (pp. 59-82). New York: Academic Press.
- Searle, John R. (1979). *Expression and Meaning: Studies in The Theory of Speech Acts*. United States of America: Cambridge University Press.
- Subroto, D. E., Dwirahardjo, M., & Setiawan, B. (2008). *Endangered Krama and Krama Inggil Varieties of the Javanese Language*. Linguistik Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono. (2017). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Pembanguna Ilmu.
- Soozandehfar, S. M. A., & Sahragard, R. (2011). A textbook evaluation of speech acts and language functions in Top-Notch series. *Theory and Practice in Language Studies*, 1(12), 1831-1838. <https://doi.org/10.4304/tpls.1.12.1831-1838>
- Syukur Ibrahim, Abd. (1993). *Kajian Tindak Tutur*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tavakoli, M. (1995). Encouragement and punishment in Iran high schools. *ROSHD: Teacher Education Journal*, 15 (5), 77-91.
- Thomas, J. (1995). *Meaning in interaction: An introduction to pragmatics*. New York: Longman.
- Toolabi, J. (2002). *Characterization of language functions in the Iranian high school English textbooks*. (M. A Thesis), Shiraz University, Shiraz.
- Tursunovich, S. E. (2022). *Noval Teaching Technologies of Pragmatic Speech Acts*. *Eurasian Scientific Herald*, 4, 19-22.
- Vellenga, H. (2004). Learning pragmatics from ESL and EFL textbooks: How Likely? *TESL-English Journal*, 8(2), 22-56.
- Verschueren, J. (1999). *Understanding pragmatics*. London: Arnold.
- Wadji, M. (2013). *Sistem Kesantunan Masyarakat Jawa*. LINGUISTIKA.
- Wahab. A. (1995). *Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Wilian, S. (2006). Tingkat Tutur dalam Bahasa Sasak dan Bahasa Jawa. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.17510/wjhi.v8i1.245>
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. New York: Oxford University Press.

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET KUESIONER KESANTUNAN BERBAHASA BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI JAKARTA

Dalam rangka penulisan tesis untuk menyelesaikan studi Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin, saya Noval Nur Hidayat bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial Terhadap Kesantunan Berbahasa Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus Di SMPN 75 Dan 249 Jakarta”. Terkait hal tersebut, diharapkan bantuan kalian untuk menjawab angket terlampir berdasarkan keadaan dan pendapat kalian. Jawaban yang diberikan akan dijadikan sebagai pertimbangan peneliti dalam penulisan tesis, namun tidak akan memberikan dampak negatif pada kalian.

Nama :
 Sekolah :
 Pekerjaan Orang Tua :
 Alamat :

Petunjuk Pengisian!

1. Lembar angket berbentuk beberapa pertanyaan, dan dimohon setiap pertanyaan dijawab dengan baik,
2. Mohon menjawab seluruh pertanyaan seluruh pertanyaan yang disediakan, jangan ada satu pun nomor yang dilewatkan.
3. Identitas serta jawaban akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan penelitian saja, sehingga kejujuran sangat diharapkan dalam menjawab seluruh pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (**X**) pada jawaban yang ada sesuai pendapat kalian.

PERTANYAAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (**X**) pada salah satu pilihan; A, B, atau C !

1. Apakah anda sering menggunakan bahasa yang santun jika berbicara dengan guru?
 - A. Sering **(48)**
 - B. Kadang-kadang **(2)**
 - C. Tidak pernah
2. Apakah anda sering menggunakan bahasa yang santun jika berbicara dengan teman sebaya?
 - A. Sering **(11)**
 - B. Kadang-kadang **(36)**
 - C. Tidak pernah **(3)**
3. Menurut anda, perlukah penggunaan bahasa santun di lingkungan sekolah?
 - A. Perlu **(46)**
 - B. Tidak perlu
 - C. Kadang-kadang perlu **(5)**
4. Menurut anda, apakah masih ada siswa/i yang sadar akan bahasa santun tetapi tidak mewujudkannya?
 - A. Banyak **(38)**
 - B. Sedikit **(5)**
 - C. Sedang **(7)**
5. Menurut anda, apakah yang dapat menyebabkan siswa/i kurang menggunakan bahasa santun?
 - A. Lingkungan sekolah **(14)**
 - B. Lingkungan rumah **(18)**
 - C. Diri sendiri **(18)**
6. Menurut anda, apakah fungsi dari penggunaan bahasa santun hanya untuk memberi kesan sopan dalam berkomunikasi dengan sesama makhluk sosial?
 - A. Iya **(24)**
 - B. Tidak **(16)**
 - C. Kadang-kadang **(10)**
7. Bagaimana anda menyikapi jika guru atau teman sebaya berkomunikasi tidak berbahasa santun?

- A. Memberi tahu dengan baik **(34)**
 - B. Diam saja atau tidak berkomentar **(14)**
 - C. Meninggalkan percakapan **(2)**
8. Menurut anda, apakah siswa/i harus menggunakan bahasa santun kepada guru diluar lingkungan sekolah?
- A. Harus **(46)**
 - B. Tidak Harus **(1)**
 - C. Sesuai Kondisi **(3)**
9. Menurut anda, apakah siswa/i juga harus menggunakan bahasa santun kepada temannya di lingkungan sekolah?
- A. Harus **(23)**
 - B. Tidak Harus **(2)**
 - C. Sesuai Kondisi **(25)**
10. Menurut anda, dimana saja seorang anak semestinya menggunakan bahasa santun?
- A. Di Sekolah **(1)**
 - B. Di Rumah **(1)**
 - C. Dimana saja **(23)**

Terimakasih atas kesediaan kalian mengisi angket ini.

Jakarta ,.....2023

Responden,

.....

Lampiran 2

Penuntun Pertanyaan Wawancara

Berikut ini adalah daftar penuntun pertanyaan wawancara untuk penelitian ini.

PETUNJUK

Sebelum wawancara dimulai, pewawancara akan menyampaikan kepada responden maksud dan tujuan wawancara ini. Identitas responden dicatat tersendiri. Pewawancara juga akan meyakinkan responden bahwa setiap dan seluruh jawaban semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini, dan setiap jawaban tidak akan dibagikan kepada orang lain.

1. Apakah ada hubungan antara sopan santun berbahasa dengan ciri kepribadian seseorang?
2. Apakah bersopan santun dalam berbahasa dan berinteraksi dengan orang lain diajarkan dari rumah?
3. Apakah anda sering menggunakan bahasa yang santun jika berbicara dengan siswa?
4. Apakah anda sering menggunakan bahasa yang santun jika berbicara dengan sesama guru?
5. Menurut anda, perlukah penggunaan bahasa santun di lingkungan sekolah?
6. Menurut anda, apakah masih ada siswa/i yang sadar akan bahasa santun tetapi tidak mewujudkannya?
7. Menurut anda, apakah yang dapat menyebabkan siswa/i kurang menggunakan bahasa santun?
8. Menurut anda, apakah fungsi dari penggunaan bahasa santun hanya untuk memberi kesan sopan dalam berkomunikasi dengan sesama makhluk sosial?
9. Bagaimana anda menyikapi jika guru atau siswa berkomunikasi tidak

berbahasa santun?

10. Bagaimana penilaian anda terhadap orang yang tidak mengindahkan sopan santun dalam berbahasa?

Terima Kasih atas perhatian dan jawaban yang diberikan.

Lampiran 3

Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 75 JAKARTA**

Jl. Raya Kebon Jeruk No. 19, Telp. (021) 5483496

Mail: smpnegeri75jakbar@gmail.com Website: http://smpn75jakarta.sch.id

NPSN: 20101540

J A K A R T A

Kode Pos 11530

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 453.1 / 074.22

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Edi Krisnanto, S.Pd
 NIP : 197106041999031009
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SMP Negeri 75 Jakarta

Menerangkan bahwa:

a. Nama : **Noval Nur Hidayat**
 b. NIM : F032211001
 c. Program Studi : Pasca Sarjana Bahasa Indonesia
 d. Fakultas : Ilmu Budaya
 e. Universitas : Hasanuddin Makassar
 f. Judul Penelitian : Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial Terhadap Kesantunan Berbahasa Bagi Siswa di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus di SMPN 75 dan 249 Jakarta

Nama tersebut di atas benar telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 75 Jakarta pada tanggal 10 – 14 Oktober 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Jakarta, 14 Oktober 2022

Kepala SMP Negeri 75 Jakarta,

Edi Krisnanto, S.Pd

NIP. 197106041999031009