

## DAFTAR PUSTAKA

- Departement Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Sinar Grafika* (Vol. 19). Jakarta.
- Departement Pendidikan Nasional. (2007). *Pusat Kurikulum Balitbang Departement Pendidikan Nasional Tahun 2007 Tentang Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khadijah. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Medan: Citapusaka Media Perintis.
- Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan. (2011). *Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan 2011 Unedited Version* (2011th ed.). Jakarta: Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan.
- Madyawati. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Group.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musyarofah. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. RINEKA CIPTA.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.

Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146. 2014. Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58 Tahun 2009, Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.

Rasyid, H., Mansyur, & Suratno. (2015). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Robbins, & Stephen, P. (2008). *Organization Theory: Design and Applications*. Englewood Chiffs: Prestice-Hall.

Rudiyanto, A. (2018). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Metro-Lampung: CV. Laduny Alifatama.

Sanan, M.Y, & J.S. (n.d.). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.

- Slamet, & Santoso. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soefandi. (2014). *Strategi Mengembangkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Soetjiningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (S. Y. Suryandari, ed.).
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yusuf, S. (2004). *Manfaat Kecerdasan Spritual dan Berpikir Integralistik dan*

*Holistik Untuk memaknai Hidup.* Bandung: Pustaka Mizan.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan nama saya **I Desak Gede Susilawati, Nim : C12116312** adalah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan judul **“Gambaran Pencapaian Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kelurahan Tamalanrea Jaya Kota Makassar”**

Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pencapaian kemampuan sosial emosional anak usia dini. Penelitian ini juga ingin melihat apakah ada hubungan pencapaian sosial emosional anak dari anak keberapa dari berapa bersaudara, dijaga oleh siapa, pekerjaan orang tua, pendidikan orang tua.. Setiap pengajar diharapkan dapat melayani anak didik secara tepat sesuai kondisi yang dimiliki siswa. Jika anda setuju, saya akan memberikan kuesioner yang berisi berbagai pertanyaan terkait penelitian ini. Anda boleh bertanya kepada peneliti mengenai maksud dari pertanyaan yang diberikan atau cara pengisian pertanyaan yang diberikan. Anda juga berhak untuk tidak melanjutkan menjawab pertanyaan kapanpun anda inginkan.

Apabila anda ingin mengundurkan diri, selama proses penelitian berlangsung karena ada hal-hal yang kurang berkenan, maka anda dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Jika anda bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan responden.

Makassar,.....2020

Peneliti

I Desak Gede Susilawati

## Lampiran 2

### Lembar Persetujuan Kepala Sekolah/Guru

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama :

Nama Taman Kanak-Kanak :

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti, dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Pencapaian Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Kelurahan Tamalanrea Jaya Kota Makassar”

Saya telah membaca dan diberikan informasi mengenai tujuan dan manfaat penelitian ini. Saya memiliki kesempatan untuk bertanya tentang hal ini dan pertanyaan yang saya tanyakan telah dijawab dengan sangat memuaskan. Saya bebas dan sukarela memilih untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya memahami bahwa saya dapat mengundurkan diri setiap saat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Makassar,.....2020

Peneliti

Kepala Sekolah / Guru

I Desak Gede Susilawati

(.....)

### Lampiran 3

#### Lembar Observasi Penelitian

#### INDIKATOR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN

Aspek Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun
Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersikap kooperatif dengan teman</li><li>2. Menunjukkan sikap toleran</li><li>3. Memahami peraturan disiplin</li><li>4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih-antusias, dll)</li><li>5. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat</li><li>6. Menunjukkan rasa empati</li><li>7. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)</li><li>8. Bangga terhadap hasil karya sendiri.</li><li>9. Menghargai keunggulan orang lain</li></ol>

**KRITERIA PENILAIAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK KELURAHAN TAMALANREA  
JAYA KOTA MAKASSAR**

Tingkat pencapaian Perkembangan	Capaian Perkembangan	Indikator
Bersikap kooperatif dengan teman	Bersikap kooperatif dengan teman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat melaksanakan tugas kelompok</li> <li>• Dapat bekerjasama dengan teman</li> <li>• Mau bermain dengan teman</li> </ul>
Menunjukkan sikap toleran	Menunjukkan sikap toleran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mau meminjamkan miliknya</li> <li>• Mau berbagi dengan teman.</li> <li>• Saling membantu dengan teman.</li> </ul>
Memahami peraturan disiplin	Memahami peraturan disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datang kesekolah tepat waktu</li> <li>• Menaati tata tertib yang ada disekolah.</li> <li>• Menaati peraturan dikelas.</li> <li>• Mengikuti aturan</li> </ul>



		permainan.
Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (Senang, sedih, antusias, biasa saja, dll).	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (Senang, sedih, antusias, biasa saja, dll).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabar menunggu giliran.</li> <li>• Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar.</li> <li>• Senang ketika mendapatkan sesuatu.</li> <li>• Antusias ketika melakukan kegiatan yang di inginkan.</li> </ul>
Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial dan budaya setempat	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial dan budaya setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi dan membalas salam.</li> <li>• Berbicara sopan.</li> </ul>
Menunjukkan rasa empati	Menunjukkan rasa empati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghibur teman yang sedih.</li> <li>• Mendoakan dan menjenguk teman yang sedang sakit.</li> <li>• Suka menolong.</li> <li>• Mau memberi dan menerima maaf</li> </ul>
Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai.</li> <li>• Dapat menerima kritik.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani bertanya dan menjawab pertanyaan</li> <li>• Bertanggung jawab atas tugasnya</li> </ul>
Bangga terhadap hasil karya sendiri.	Bangga terhadap hasil karya sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya sendiri.</li> <li>• Memeilihara hasil karya sendiri.</li> </ul>
Menghargai keunggulan orang lain	Menghargai keunggulan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memuji teman/orang lain</li> <li>• Menghargai hasil karya teman/orang lain</li> <li>• Menghargai keunggulan teman/orang lain.</li> </ul>

**KLASIFIKASI DATA SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DINI DI TAMAN KANAK-KANAK KELURAHAN TAMALANREA JAYA KOTA MAKASSAR**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Dijaga Oleh Siapa :

Anak Keberapa :

Pekerjaan Orang Tua :

- Ayah :

- Ibu :

Pendidikan Orang Tua:

- Ayah :

- Ibu :

Dititip Disekolah Atau Langsung Dijemput Pada Saat Jam Sekolah Berakhir :

Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	keterangan

Keterangan:

1. Bersikap koperatif dengan teman
2. Menunjukkan sikap toleran
3. Memahami peraturan disiplin
4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias, dll)
5. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat.
- 6 . Menunjukkan rasa empati
7. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)
8. Bangga terhadap hasil karya sendiri.
9. Menghargai keunggulan orang lain

Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan indikator baik skor 1

1. MB : Mulai Berkembang

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan indikator baik skor 2

2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan indikator baik skor 3

3. BSB : Berkembang Sangat Baik

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan indikator baik skor 4



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
POLITEKNIK KESEHATAN MAKASSAR  
HEALTH POLYTECHNIC MAKASSAR**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK RECOMMENDATIONS FOR APPROVAL OF  
ETHICS "ETHICAL APPROVAL"**

No. : 00665 / KEPK-PTKMKS/ IX /2020

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar dalam upaya melindungi hak asasi manusia subjek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti dan telusur protokol yang berjudul:

*The Ethics Commission of the Health Polytechnic Makassar, with regards of the protection of Human Rights and welfare in medical research, has carefully reviewed the research protocol entitled:*

**"GAMBARAN PENCAPAIAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA  
DINI DI TAMAN KANAK KANAK KELURAHAN TAMALANREA RAYA KOTA  
MAKASSAR"**

**Peneliti Utama : I Derak Gede S**  
*Principal Investigator*

**Nama Institusi : Ilmu Keperawatan Universitas Hasanudin**  
*Name of the Institution*

**Telah menyetujui protokol tersebut di atas.**  
*Approved the above-mentioned protocol*

Makassar 04 September 2020  
(CHAIRMAN)  
  
**Dr. Rizky Hartono, SKM, M.Kes**  
NIP. 19700613 199803 1 002

No.	Karakteristik								Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional								
	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Di Asuh Oleh	Anak ke Berapa	Status Pernikahan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua		1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Ayah	Ibu									
1	A1	3	1	1	2	1	5	6	2	2	3	3	2	2	2	2	2
2	A2	3	1	1	1	1	5	6	2	2	3	3	2	2	2	2	3
3	A3	3	1	1	1	1	4	6	2	2	3	3	2	2	2	2	3
4	A4	3	1	1	1	1	5	6	2	2	2	3	2	2	2	2	2
5	A5	2	1	1	1	1	4	6	2	2	2	3	2	2	2	2	2
6	A6	3	1	1	3	1	4	6	2	2	2	3	2	2	2	2	2
7	A7	2	2	1	2	1	5	6	2	2	3	3	2	2	2	3	2
8	A8	3	1	1	2	1	4	6	2	2	3	3	2	2	2	2	2
9	A9	3	2	1	3	1	5	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2
10	A10	3	2	1	2	1	3	6	2	2	2	3	2	2	2	2	2

11	A11	2	2	1	2	1	5	6	2	2	2	3	2	2	2	2	2
12	A12	3	2	1	1	1	3	6	2	2	2	3	2	2	2	2	3
13	A13	2	2	1	1	1	4	6	2	2	3	3	2	2	2	3	3
14	A14	3	1	1	4	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
15	A15	1	2	1	3	1	3	6	2	2	2	3	2	2	3	2	3
16	A16	2	2	1	1	1	5	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2
17	A17	3	2	1	1	1	4	6	2	2	3	3	2	2	2	2	3
18	A18	3	2	1	1	1	3	6	2	3	3	3	3	3	3	2	3
19	A19	2	2	1	3	1	5	6	2	3	3	3	3	3	3	2	3
20	A20	3	2	1	5	1	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3
21	A21	1	2	1	1	1	4	5	2	3	3	3	2	3	3	2	2
22	A22	2	1	1	1	1	4	6	2	3	3	3	2	3	2	2	3
23	A23	2	1	1	1	1	5	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2
24	A24	1	2	1	2	1	4	6	2	3	3	2	3	3	3	2	3



25	A25	2	2	1	1	1	4	6	2	3	3	3	3	3	2	2	2
26	A26	3	2	1	1	1	4	6	2	3	3	3	3	3	3	2	2
27	A27	2	1	1	3	1	4	6	2	2	3	2	2	2	3	2	3
28	A28	2	1	1	3	1	1	6	2	3	3	3	2	3	3	2	2
29	A29	2	1	1	2	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3
30	A30	2	2	1	1	1	2	6	2	3	3	3	3	2	2	2	2
31	A31	2	2	1	4	1	2	6	2	3	2	2	3	3	3	2	2
32	A32	2	2	1	1	1	4	6	2	3	3	3	3	3	3	2	2
33	A33	2	2	1	1	1	4	6	2	3	2	3	3	2	3	2	2
34	A34	2	1	1	1	1	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2
35	A35	2	1	1	1	1	4	6	2	3	3	3	3	3	3	2	2
36	A36	3	1	1	2	1	5	6	2	3	3	3	3	3	3	2	2
37	B1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2
38	B2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3

39	B3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	B4	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	B5	2	2	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	B6	2	2	1	1	1	5	6	2	2	2	2	2	2	3	2	3
43	B7	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	B8	2	2	1	1	1	3	6	2	2	2	2	3	3	2	2	2
45	B9	2	2	1	1	1	3	6	3	3	2	3	3	3	3	3	3
46	B10	2	2	1	1	1	1	6	3	2	2	1	3	1	2	2	1
47	C1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
48	C2	3	1	1	2	1	1	6	2	2	1	3	2	2	2	3	2
49	C3	3	1	1	1	1	4	6	3	3	3	2	3	3	2	2	3
50	C4	3	1	2	1	1	5	6	2	1	1	2	1	1	2	2	3
51	C5	2	1	1	1	1	5	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
52	C6	3	1	1	1	1	5	6	2	1	1	2	1	1	1	2	1

53	C7	3	2	1	2	1	4	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
54	C8	3	1	1	2	1	5	6	2	1	1	2	1	1	1	1	1
55	C9	3	1	2	1	1	3	6	4	1	1	2	1	2	2	2	2
56	C10	2	2	1	1	1	4	6	4	2	2	2	2	2	2	3	3
57	C11	3	2	1	1	1	3	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3
58	C12	2	2	1	1	1	4	6	4	3	2	2	2	3	3	3	1
59	C13	2	2	1	1	1	2	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
60	C14	3	2	1	1	1	5	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	C15	2	2	1	2	1	5	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
62	C16	3	1	1	1	1	2	6	4	1	1	1	1	1	1	1	1
63	C17	3	1	1	1	1	4	6	3	3	2	2	3	3	3	3	3
64	C18	2	1	1	1	1	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2
65	C19	2	2	1	1	1	5	6	4	2	2	2	3	3	2	2	2
66	C20	2	1	1	1	1	3	6	2	2	2	2	3	3	2	2	2

67	C21	3	1	1	1	1	4	3	4	1	1	1	1	1	2	2	1
68	C22	3	2	1	1	1	5	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
69	C23	3	1	1	1	1	5	6	4	2	2	2	2	2	2	3	2
70	C24	2	2	1	1	1	5	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3
71	C25	3	1	1	1	1	2	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2
72	C26	3	1	1	1	1	5	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2
73	C27	2	1	1	2	1	4	6	3	3	2	3	3	3	3	3	3
74	C28	3	2	1	1	1	5	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	C29	3	1	1	1	1	5	6	4	2	2	2	2	2	3	3	2
76	C30	3	1	1	1	1	5	6	4	1	1	1	1	1	2	3	2
77	D1	3	2	1	1	1	5	6	2	3	2	3	2	2	2	2	2
78	D2	2	1	1	1	1	5	6	3	3	3	2	3	3	2	2	2
79	D3	2	1	1	1	1	5	6	3	3	3	2	3	2	2	2	2
80	D4	2	2	1	1	1	3	6	2	1	3	3	3	3	3	3	2

81	D5	3	2	1	3	1	3	4	1	1	3	1	3	3	3	3	2
82	D6	3	1	1	1	1	5	6	2	1	1	3	3	3	3	3	2
83	D7	2	2	1	1	1	4	6	2	1	1	3	3	3	3	3	3
84	D8	2	2	1	1	1	4	6	1	1	1	2	3	3	3	3	2
85	D9	3	1	1	1	1	1	6	1	1	3	3	3	3	3	3	3
86	D10	3	1	1	1	1	5	6	1	2	2	1	2	1	2	3	1
87	D11	3	2	1	1	1	5	6	1	2	1	3	3	3	3	3	2
88	D12	3	2	1	1	1	4	6	1	1	3	3	3	3	3	3	2
89	D13	3	1	1	1	1	1	6	2	1	3	3	3	3	3	3	2
90	D14	3	2	1	1	1	5	6	2	1	3	2	3	3	3	1	2
91	D15	3	1	1	1	1	4	6	1	1	3	3	3	3	3	2	3
92	D16	3	1	1	1	1	4	6	3	3	3	3	3	3	3	2	2
93	D17	3	1	1	1	1	4	6	2	1	3	3	3	3	3	3	2
94	D18	2	2	1	2	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2

95	D19	3	2	1	1	1	5	6	1	3	1	3	3	3	3	3	3
96	D20	2	2	1	1	1	4	6	1	2	3	3	3	3	3	3	2
97	D21	2	1	1	1	1	5	6	2	2	3	2	3	3	2	2	2
98	D22	2	2	1	1	1	5	6	3	3	3	3	2	2	2	2	3
99	D23	3	2	1	3	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	1	2
100	E1	3	2	1	1	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2
101	E2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	E3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2
103	E4	2	1	1	1	1	4	6	2	2	1	2	2	2	2	2	2
104	E5	3	2	1	1	1	4	6	3	3	2	3	3	3	2	2	3
105	E6	2	2	1	1	1	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2
106	E7	2	1	1	1	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2
107	E8	3	1	1	1	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2
108	E9	3	1	1	2	1	3	6	3	2	3	2	3	3	2	3	2

109	E10	3	2	1	1	1	1	6	3	3	3	3	2	3	3	3	3
110	E11	3	1	1	1	1	5	6	2	3	2	2	2	2	2	2	2

**Statistics**

	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Di Asuh Oleh	Anak Ke Berapa	Status Pernikahan Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
N Valid	110	110	110	110	110	110	110	110
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

**Nama**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid A1	1	.9	.9	.9
A10	1	.9	.9	1.8
A11	1	.9	.9	2.7
A12	1	.9	.9	3.6
A13	1	.9	.9	4.5
A14	1	.9	.9	5.5
A15	1	.9	.9	6.4
A16	1	.9	.9	7.3
A17	1	.9	.9	8.2
A18	1	.9	.9	9.1
A19	1	.9	.9	10.0
A2	1	.9	.9	10.9
A20	1	.9	.9	11.8



A21	1	.9	.9	12.7
A22	1	.9	.9	13.6
A23	1	.9	.9	14.5
A24	1	.9	.9	15.5
A25	1	.9	.9	16.4
A26	1	.9	.9	17.3
A27	1	.9	.9	18.2
A28	1	.9	.9	19.1
A29	1	.9	.9	20.0
A3	1	.9	.9	20.9
A30	1	.9	.9	21.8
A31	1	.9	.9	22.7
A32	1	.9	.9	23.6
A33	1	.9	.9	24.5
A34	1	.9	.9	25.5
A35	1	.9	.9	26.4
A36	1	.9	.9	27.3
A4	1	.9	.9	28.2
A5	1	.9	.9	29.1
A6	1	.9	.9	30.0
A7	1	.9	.9	30.9
A8	1	.9	.9	31.8
A9	1	.9	.9	32.7

B1	1	.9	.9	33.6
B10	1	.9	.9	34.5
B2	1	.9	.9	35.5
B3	1	.9	.9	36.4
B4	1	.9	.9	37.3
B5	1	.9	.9	38.2
B6	1	.9	.9	39.1
B7	1	.9	.9	40.0
B8	1	.9	.9	40.9
B9	1	.9	.9	41.8
C1	1	.9	.9	42.7
C10	1	.9	.9	43.6
C11	1	.9	.9	44.5
C12	1	.9	.9	45.5
C13	1	.9	.9	46.4
C14	1	.9	.9	47.3
C15	1	.9	.9	48.2
C16	1	.9	.9	49.1
C17	1	.9	.9	50.0
C18	1	.9	.9	50.9
C19	1	.9	.9	51.8
C2	1	.9	.9	52.7
C20	1	.9	.9	53.6

C21	1	.9	.9	54.5
C22	1	.9	.9	55.5
C23	1	.9	.9	56.4
C24	1	.9	.9	57.3
C25	1	.9	.9	58.2
C26	1	.9	.9	59.1
C27	1	.9	.9	60.0
C28	1	.9	.9	60.9
C29	1	.9	.9	61.8
C3	1	.9	.9	62.7
C30	1	.9	.9	63.6
C4	1	.9	.9	64.5
C5	1	.9	.9	65.5
C6	1	.9	.9	66.4
C7	1	.9	.9	67.3
C8	1	.9	.9	68.2
C9	1	.9	.9	69.1
D1	1	.9	.9	70.0
D10	1	.9	.9	70.9
D11	1	.9	.9	71.8
D12	1	.9	.9	72.7
D13	1	.9	.9	73.6
D14	1	.9	.9	74.5

D15	1	.9	.9	75.5
D16	1	.9	.9	76.4
D17	1	.9	.9	77.3
D18	1	.9	.9	78.2
D19	1	.9	.9	79.1
D2	1	.9	.9	80.0
D20	1	.9	.9	80.9
D21	1	.9	.9	81.8
D22	1	.9	.9	82.7
D23	1	.9	.9	83.6
D3	1	.9	.9	84.5
D4	1	.9	.9	85.5
D5	1	.9	.9	86.4
D6	1	.9	.9	87.3
D7	1	.9	.9	88.2
D8	1	.9	.9	89.1
D9	1	.9	.9	90.0
E1	1	.9	.9	90.9
E10	1	.9	.9	91.8
E11	1	.9	.9	92.7
E2	1	.9	.9	93.6
E3	1	.9	.9	94.5
E4	1	.9	.9	95.5

E5	1	.9	.9	96.4
E6	1	.9	.9	97.3
E7	1	.9	.9	98.2
E8	1	.9	.9	99.1
E9	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	4	3.6	3.6	3.6
	5 tahun	47	42.7	42.7	46.4
	6 tahun	59	53.6	53.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	50	45.5	45.5	45.5
	perempuan	60	54.5	54.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Di Asuh Oleh**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	orang tua	108	98.2	98.2	98.2
	Keluarga	2	1.8	1.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Anak Ke Berapa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-3	84	76.4	76.4	76.4
	4-5	18	16.4	16.4	92.7
	6-7	8	7.3	7.3	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Status Pernikahan Orang Tua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lengkap	109	99.1	99.1	99.1
	anak yatim	1	.9	.9	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Statistics**

	Sosial Emosional 1	Sosial Emosional 2	Sosial Emosional 3	Sosial Emosional 4	Sosial Emosional 5	Sosial Emosional 6	Sosial Emosional 7	Sosial Emosional 8	Sosial Emosional 9
N Valid	110	110	110	110	110	110	110	110	110
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Sosial Emosional 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	10	9.1	9.1	9.1
	MB	61	55.5	55.5	64.5
	BSH	22	20.0	20.0	84.5
	BSB	17	15.5	15.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	18	16.4	16.4	16.4
	MB	42	38.2	38.2	54.5
	BSH	50	45.5	45.5	100.0

**Sosial Emosional 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	18	16.4	16.4	16.4
	MB	42	38.2	38.2	54.5
	BSH	50	45.5	45.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	15	13.6	13.6	13.6
	MB	36	32.7	32.7	46.4
	BSH	59	53.6	53.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	7	6.4	6.4	6.4
	MB	36	32.7	32.7	39.1
	BSH	67	60.9	60.9	100.0



**Sosial Emosional 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	7	6.4	6.4	6.4
	MB	36	32.7	32.7	39.1
	BSH	67	60.9	60.9	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	7	6.4	6.4	6.4
	MB	42	38.2	38.2	44.5
	BSH	61	55.5	55.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	8	7.3	7.3	7.3
	MB	39	35.5	35.5	42.7
	BSH	63	57.3	57.3	100.0

**Sosial Emosional 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	8	7.3	7.3	7.3
	MB	39	35.5	35.5	42.7
	BSH	63	57.3	57.3	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	4	3.6	3.6	3.6
	MB	51	46.4	46.4	50.0
	BSH	55	50.0	50.0	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	5	4.5	4.5	4.5
	MB	61	55.5	55.5	60.0
	BSH	44	40.0	40.0	100.0

**Sosial Emosional 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	5	4.5	4.5	4.5
	MB	61	55.5	55.5	60.0
	BSH	44	40.0	40.0	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Sosial Emosional 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	7	6.4	6.4	6.4
	MB	62	56.4	56.4	62.7
	BSH	41	37.3	37.3	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

**Tabulasi Silang Variabel Jenis Kelamin Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional Anak**

**Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Kelurahan Tamalanrea Jaya Kota Makassar**

**Usia \* Total Skor Crosstabulation**

% within Usia

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Usia	4 tahun		50.0%	50.0%	100.0%
	5 tahun	2.1%	44.7%	53.2%	100.0%
	6 tahun	11.9%	35.6%	52.5%	100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%

**Jenis Kelamin \* Total Skor Crosstabulation**

% within Jenis Kelamin

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Jenis Kelamin	laki-laki	14.0%	44.0%	42.0%	100.0%
	perempuan	1.7%	36.7%	61.7%	100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%

**Di Jaga Siapa \* Total Skor Crosstabulation**

% within Di Jaga Siapa

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Di Jaga Siapa	orang tua	6.5%	39.8%	53.7%	100.0%
	keluarga	50.0%	50.0%		100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%

**Anak Ke Berapa \* Total Skor Crosstabulation**

% within Anak Ke Berapa

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Anak Ke Berapa	1-3	8.3%	38.1%	53.6%	100.0%
	4-5	5.6%	38.9%	55.6%	100.0%
	6-7		62.5%	37.5%	100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%

**Status Pernikahan Orang Tua \* Total Skor Crosstabulation**

% within Status Pernikahan Orang Tua

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Status Pernikahan Orang Tua	lengkap	7.3%	40.4%	52.3%	100.0%
	anak yatim			100.0%	100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%

**Pekerjaan Ayah \* Total Skor Crosstabulation**

% within Pekerjaan Ayah

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Pekerjaan Ayah	PNS	8.3%	33.3%	58.3%	100.0%
	TNI/POLISI	12.5%	50.0%	37.5%	100.0%
	PEGAWAI SWASTA		56.2%	43.8%	100.0%
	WIRASWASTA	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%
	BURUH/PETANI	13.9%	44.4%	41.7%	100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%

**Pekerjaan Ibu \* Total Skor Crosstabulation**

% within Pekerjaan Ibu

		Total Skor			Total
		1	2	3	
Pekerjaan Ibu	PNS		33.3%	66.7%	100.0%
	PEGAWAI SWASTA	33.3%	16.7%	50.0%	100.0%
	WIRASWASTA		33.3%	66.7%	100.0%
	BURUH/PETANI			100.0%	100.0%
	TIDAK BEKERJA	7.1%	43.5%	49.4%	100.0%
Total		7.3%	40.0%	52.7%	100.0%