

المراجع الإندونيسية

- Akbar, S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Plickers Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswi Pondok Pesantren SMP Plus Al-Ashri. *Sastra Asia Barat Universitas Hasanuddin*.
- Akhriani, U. (2019). PENGGUNAAN E-KTP (ELEKTRONIK KARTU PINTAR) BAGI PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH BABUSSALAM KALUKUANG KECAMATAN GALESONG. *Ilmu Budaya*.
- Armida. (2016). Penerapan Media Gambar Dalam Meningkatkan Berbahasa Anak Pda TK Mekar Jaya Bengkunt Belimbing Pesisir Barat. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung*, 36.
- Arsyad, A. (2017). *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Aziz, E. A. (2016). *KBBI Daring*. Diambil kembali dari KBBI V: kbbi.kemendikbud.go.id
- Edwita, B. J. (2020). Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas VIII. *Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sanata Dharma*, 1, 7-8, 12, 18-19.
- Faizal, M. (2017). Efektivitas Media Permainan Broken Square pada Kemampuan Menghafalkan Bahasa Jepang Tingkat Dasar pada Kelas XI 1 TKJ SMK Mahardika Karangploso Malang 2015/2016 . *Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Brawijaya*.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Pendidikan Usia Dini*.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Karsono, Sudjana, Y., Daryanto, J., & Yustinus, N. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 44-45.
- Mulyatiningsih, E. (TT). Metode Penelitian Tindakan Kelas. *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Na'ima, Q. A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Nashir, A. S. (TT). *Kamus Al-Hasan*. Surakarta: Mahkota Kita Surakarta.

- Rahmawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Word Wall Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupate Takalar. *Ilmu Budaya*.
- Sadjak, M. N. (2018). *العناية al-inayah*. Jatirogo: Kampoengkyai.
- Sam, Z. (2016). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *NUKHBATUL ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*.
- Setiyorini, I., & Abdullah, M. H. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD, Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216*.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Program Studi Pendidikan Agama Kristen STT Kadesi Yogyakarta*, 103.
- Tan, Darmawan, D. A., & Wibowo, C. (2015). Pengaruh Permainan Kartu Kwartet Terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Jepang. *Psikodimensia Vol. 14*.
- Triwiyanti, Ardina, T., & Maghira, R. (2019). *Uji Wilcoxon, Dependent T Tes, dan Independen T Tes*.
- Zulfikar, & Azizah, L. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MA Negeri 1 Makassar. *Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No.2*.

الملحق

الملحق 1. أسئلة ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار

Soal Pilihan Ganda

Nama:

1. Bahasa Arab Padi adalah...
a. أرزٌ b. جَوْزُ الهِنْدِ c. دُرَّةٌ d. بُرْطُقَالٌ
2. Bahasa Arab Kelapa adalah...
a. أرزٌ b. جَوْزُ الهِنْدِ c. دُرَّةٌ d. بُرْطُقَالٌ
3. Bahasa Arab Jagung adalah...
a. أرزٌ b. جَوْزُ الهِنْدِ c. دُرَّةٌ d. بُرْطُقَالٌ
4. Bahasa Arab Jeruk adalah...
a. أرزٌ b. جَوْزُ الهِنْدِ c. دُرَّةٌ d. بُرْطُقَالٌ
5. Bahasa Arab Mangga adalah...
a. مَنجُو b. الفُلْفُلُ الحَارُّ c. بَابَايَا d. عَشْبٌ
6. Bahasa Arab Cabai adalah...
a. مَنجُو b. الفُلْفُلُ الحَارُّ c. بَابَايَا d. عَشْبٌ
7. Bahasa Arab Pepaya adalah...
a. مَنجُو b. الفُلْفُلُ الحَارُّ c. بَابَايَا d. عَشْبٌ
8. Bahasa Arab Rumput adalah...
a. مَنجُو b. الفُلْفُلُ الحَارُّ c. بَابَايَا d. عَشْبٌ
9. Bahasa Arab Putri Malu adalah...
a. المِيمُورَا b. أُسُوكٌ c. حُرَامِي d. الوُرْدَةُ
10. Bahasa Arab Bunga Asoka adalah...
a. المِيمُورَا b. أُسُوكٌ c. حُرَامِي d. الوُرْدَةُ
11. Bahasa Arab Bunga Lavender adalah...

- a. المِيمُورَا b. أُسُوكَ c. حُرَامِي d. الْوَرْدَةُ
12. Bahasa Arab Bunga Mawar adalah...
- a. المِيمُورَا b. أُسُوكَ c. حُرَامِي d. الْوَرْدَةُ
13. Arti dari بَطِيحٌ adalah...
- a. Semangka b. Kentang c. Gandum d. Pisang
14. Arti dari الْبَطَاطِسُ adalah...
- a. Semangka b. Kentang c. Gandum d. Pisang
15. Arti dari فَمِيحٌ adalah...
- a. Semangka b. Kentang c. Gandum d. Pisang
16. Arti dari مَوَزٌ adalah...
- a. Semangka b. Kentang c. Gandum d. Pisang
17. Arti dari صَبَّارٌ adalah...
- a. Kaktus b. Zaitun c. Lidah Buaya d. Kurma
18. Arti dari رَيْثُونٌ adalah...
- a. Kaktus b. Zaitun c. Lidah Buaya d. Kurma
19. Arti dari الْأَثْوَةُ فَيْرَاً adalah...
- a. Kaktus b. Zaitun c. Lidah Buaya d. Kurma
20. Arti dari التَّمْرُ adalah...
- a. Kaktus b. Zaitun c. Lidah Buaya d. Kurma
21. Arti dari نَيْلُوفَرٌ adalah...
- a. Teratai b. Eceng Gondok c. Lotus d. Alga
22. Arti dari رَنْبِقٌ adalah...

- a. Teratai b. Eceng Gondok c. Lotus d. Alga
23. Arti dari لُوْتُسُنْ adalah...
- a. Teratai b. Eceng Gondok c. Lotus d. Alga
24. Arti dari طُحْلُبْ adalah...
- a. Teratai b. Eceng Gondok c. Lotus d. Alga
25. Bahasa Arab “Tumbuhan Akar Tunggang” adalah...
- a. نَبَاتَاتُ الْجُدُورِ b. نَبَاتَاتُ جُدُورِ الْأَيَافِ c. نَبَاتَاتُ كَثِيفَةٍ d. نَبَاتَاتُ الْبُدُورِ
26. Bahasa Arab “Tumbuhan Akar Serabut” adalah...
- a. نَبَاتَاتُ الْجُدُورِ b. نَبَاتَاتُ جُدُورِ الْأَيَافِ c. نَبَاتَاتُ كَثِيفَةٍ d. نَبَاتَاتُ الْبُدُورِ
27. Bahasa Arab “Tumbuhan Bersemak” adalah...
- a. نَبَاتَاتُ الْجُدُورِ b. نَبَاتَاتُ جُدُورِ الْأَيَافِ c. نَبَاتَاتُ كَثِيفَةٍ d. نَبَاتَاتُ الْبُدُورِ
28. Bahasa Arab “Tumbuhan Berbiji” adalah...
- a. نَبَاتَاتُ الْجُدُورِ b. نَبَاتَاتُ جُدُورِ الْأَيَافِ c. نَبَاتَاتُ كَثِيفَةٍ d. نَبَاتَاتُ الْبُدُورِ
29. Bahasa Arab “Tumbuhan di Tempat Gersang” adalah...
- a. نَبَاتَاتُ الْجُدُورِ b. نَبَاتَاتُ فِي الْقَاحِلَةِ c. نَبَاتَاتُ كَثِيفَةٍ d. النَّبَاتَاتُ فِي الْمِيَاهِ
30. Bahasa Arab “Tumbuh di Tempat Perairan” adalah...
- a. نَبَاتَاتُ الْجُدُورِ b. نَبَاتَاتُ فِي الْقَاحِلَةِ c. نَبَاتَاتُ كَثِيفَةٍ d. النَّبَاتَاتُ فِي الْمِيَاهِ

Soal Pilihan Ganda

Nama:




1. Bahasa Arab dari Ikan adalah...
- a. الْحَبَابُ b. دُفَيْرٌ c. سَمَكٌ d. جَنْبَرِيٌّ
2. Bahasa Arab dari Udang adalah...

- a. الْحَبَّارُ b. دُلْفَيْنُ c. سَمَكٌ d. جَنْبَرِي
3. Bahasa Arab dari Lumba-Lumba adalah...
- a. الْحَبَّارُ b. دُلْفَيْنُ c. سَمَكٌ d. جَنْبَرِي
4. Bahasa Arab dari Cumi-Cumi adalah...
- a. الْحَبَّارُ b. دُلْفَيْنُ c. سَمَكٌ d. جَنْبَرِي
5. Bahasa Arab dari Kucing adalah...
- a. قِطْرٌ b. أَرْزَبٌ c. قِرْدٌ d. كَلْبٌ
6. Bahasa Arab dari Kelinci adalah...
- a. قِطْرٌ b. أَرْزَبٌ c. قِرْدٌ d. كَلْبٌ
7. Bahasa Arab dari Monyet adalah...
- a. قِطْرٌ b. أَرْزَبٌ c. قِرْدٌ d. كَلْبٌ
8. Bahasa Arab dari Anjing adalah...
- a. قِطْرٌ b. أَرْزَبٌ c. قِرْدٌ d. كَلْبٌ
9. Bahasa Arab dari Burung adalah...
- a. طَيْرٌ b. حُقَّاشٌ c. جَرَادٌ d. نَعْلَةٌ
10. Bahasa Arab dari Kelelawar adalah...
- a. طَيْرٌ b. حُقَّاشٌ c. جَرَادٌ d. نَعْلَةٌ
11. Bahasa Arab dari Belalang adalah...
- a. طَيْرٌ b. حُقَّاشٌ c. جَرَادٌ d. نَعْلَةٌ
12. Bahasa Arab dari Lebah adalah...
- a. طَيْرٌ b. حُقَّاشٌ c. جَرَادٌ d. نَعْلَةٌ
13. Arti dari عَنَمٌ adalah...
- a. Sapi Betina b. Kerbau c. Domba d. Kambing





14. Arti dari كَبْشٌ adalah...
- a. Sapi Betina b. Kerbau c. Domba d. Kambing
15. Arti dari جَامُوسٌ adalah...
- a. Sapi Betina b. Kerbau c. Domba d. Kambing
16. Arti dari بَقْرَةٌ adalah...
- a. Sapi Betina b. Kerbau c. Domba d. Kambing
17. Arti dari وَرَّةٌ adalah...
- a. Bebek b. Ayam Jantan c. Ayam Betina d. Angsa
18. Arti dari دَيْكٌ adalah...
- a. Bebek b. Ayam Jantan c. Ayam Betina d. Angsa
19. Arti dari دَجَاجَةٌ adalah...
- a. Bebek b. Ayam Jantan c. Ayam Betina d. Angsa
20. Arti dari بَطَّةٌ adalah...
- a. Bebek b. Ayam Jantan c. Ayam Betina d. Angsa
21. Arti dari عَقْرَبٌ adalah...
- a. Kalajengking b. Ular c. Buaya d. Biawak
22. Arti dari ثُعْبَانٌ adalah...
- a. Kalajengking b. Ular c. Buaya d. Biawak
23. Arti dari تَمْسَاحٌ adalah...
- a. Kalajengking b. Ular c. Buaya d. Biawak

24. Arti dari ضَبٌّ adalah...
- a. Kalajengking b. Ular c. Buaya d. Biawak
25. Bahasa Arab “Hewan di Air” adalah...
- a. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ b. الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْأَرْضِ c. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْهَوَاءِ d. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْأَرْضِ
26. Bahasa Arab “Hewan di Darat” adalah...
- a. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ b. الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْأَرْضِ c. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْهَوَاءِ d. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْأَرْضِ
27. Bahasa Arab “Hewan di Udara” adalah...
- a. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ b. الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْأَرْضِ c. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْهَوَاءِ d. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْأَرْضِ
28. Bahasa Arab “Hewan Berkaki Empat” adalah...
- a. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ b. الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْأَرْضِ c. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْهَوَاءِ d. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْأَرْضِ
29. Bahasa Arab “Hewan Berkaki Dua” adalah...
- a. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ b. الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْأَرْضِ c. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْهَوَاءِ d. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْأَرْضِ
30. Bahasa Arab “Hewan Melata” adalah...
- a. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ b. الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْأَرْضِ c. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْهَوَاءِ d. الْحَيَوَانَاتُ فِي الْأَرْضِ

الملحق 2. بطاقة الرباعية

<p>الحيوانات في الماء Animals in Water</p> <p>سمكة Fish أسماك Fish</p> <p>خشبي Wood الخشبي Wood</p> 	<p>الحيوانات في الماء Animals in Water</p> <p>الخطار Scorpion سمكة Fish</p> <p>خشبي Wood الخطار Scorpion</p> 	<p>الحيوانات في الماء Animals in Water</p> <p>الخطار Scorpion الخطار Scorpion</p> <p>خشبي Wood سمكة Fish</p> 	<p>الحيوانات في الماء Animals in Water</p> <p>الخطار Scorpion خشبي Wood</p> <p>الخطار Scorpion سمكة Fish</p> 
<p>الحيوانات على الأرض Animals on Land</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> 	<p>الحيوانات على الأرض Animals on Land</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> 	<p>الحيوانات على الأرض Animals on Land</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> 	<p>الحيوانات على الأرض Animals on Land</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> <p>أرنب Rabbit قط Cat</p> 
<p>الحيوانات في الهواء Animals in Air</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> 	<p>الحيوانات في الهواء Animals in Air</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> 	<p>الحيوانات في الهواء Animals in Air</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> 	<p>الحيوانات في الهواء Animals in Air</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> <p>طير Bird شمارق Bee</p> 
<p>حيوان رباعي الأرجل Four-Legged Animal</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> 	<p>حيوان رباعي الأرجل Four-Legged Animal</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> 	<p>حيوان رباعي الأرجل Four-Legged Animal</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> 	<p>حيوان رباعي الأرجل Four-Legged Animal</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> <p>بقر Cow شاة Sheep</p> 

<p>خَيْوَانٌ ذُو أَرْجَلٍ (The animal with two legs)</p> <p>ذِي أَرْجَلٍ Dhi Arjal بَيْضٌ Bays</p> 	<p>خَيْوَانٌ ذُو أَرْجَلٍ (The animal with two legs)</p> <p>ذِي أَرْجَلٍ Dhi Arjal بَيْضٌ Bays</p> 	<p>خَيْوَانٌ ذُو أَرْجَلٍ (The animal with two legs)</p> <p>ذِي أَرْجَلٍ Dhi Arjal بَيْضٌ Bays</p> 	<p>خَيْوَانٌ ذُو أَرْجَلٍ (The animal with two legs)</p> <p>ذِي أَرْجَلٍ Dhi Arjal بَيْضٌ Bays</p> 
<p>خَيْوَانٌ رَاجِفٌ (The animal that crawls)</p> <p>رَاجِفٌ Rajif بَيْضٌ Bays</p> 	<p>خَيْوَانٌ رَاجِفٌ (The animal that crawls)</p> <p>رَاجِفٌ Rajif بَيْضٌ Bays</p> 	<p>خَيْوَانٌ رَاجِفٌ (The animal that crawls)</p> <p>رَاجِفٌ Rajif بَيْضٌ Bays</p> 	<p>خَيْوَانٌ رَاجِفٌ (The animal that crawls)</p> <p>رَاجِفٌ Rajif بَيْضٌ Bays</p> 
<p>نباتات الجذور (The plants with roots)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 	<p>نباتات الجذور (The plants with roots)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 	<p>نباتات الجذور (The plants with roots)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 	<p>نباتات الجذور (The plants with roots)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 
<p>نباتات الجذور الألياف (The plants with roots and fiber)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 	<p>نباتات الجذور الألياف (The plants with roots and fiber)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 	<p>نباتات الجذور الألياف (The plants with roots and fiber)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 	<p>نباتات الجذور الألياف (The plants with roots and fiber)</p> <p>بَيْضٌ Bays أُزْرٌ Uzur</p> 

<p>نباتات كَثِيفَةٌ (Tumbuhan Bersemak)</p> <p>أَسْوَكُ Bunga Asoka</p> <p>خُرَامِي Bunga Lavender</p> <p>الْوَزْدَةُ Bunga Mawar</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> 	<p>نباتات كَثِيفَةٌ (Tumbuhan Bersemak)</p> <p>خُرَامِي Bunga Lavender</p> <p>أَسْوَكُ Bunga Asoka</p> <p>الْوَزْدَةُ Bunga Mawar</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> 	<p>نباتات كَثِيفَةٌ (Tumbuhan Bersemak)</p> <p>خُرَامِي Bunga Lavender</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> <p>أَسْوَكُ Bunga Asoka</p> <p>الْوَزْدَةُ Bunga Mawar</p> 	<p>نباتات كَثِيفَةٌ (Tumbuhan Bersemak)</p> <p>أَسْوَكُ Bunga Asoka</p> <p>الْوَزْدَةُ Bunga Mawar</p> <p>خُرَامِي Bunga Lavender</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> 
<p>نباتات البُدُورِ (Tumbuhan Berbijih)</p> <p>قَمَحٌ Gandum</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> 	<p>نباتات البُدُورِ (Tumbuhan Berbijih)</p> <p>قَمَحٌ Gandum</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> 	<p>نباتات البُدُورِ (Tumbuhan Berbijih)</p> <p>قَمَحٌ Gandum</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> 	<p>نباتات البُدُورِ (Tumbuhan Berbijih)</p> <p>قَمَحٌ Gandum</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> <p>المِيمُوزَا Patri Malu</p> <p>بَطِيحٌ Semangka</p> 
<p>نباتات في القاحلة (Tumbuhan di Tempat Gersang)</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> <p>صَبَّارٌ Kaktus</p> 	<p>نباتات في القاحلة (Tumbuhan di Tempat Gersang)</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> <p>صَبَّارٌ Kaktus</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> 	<p>نباتات في القاحلة (Tumbuhan di Tempat Gersang)</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> <p>صَبَّارٌ Kaktus</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> 	<p>نباتات في القاحلة (Tumbuhan di Tempat Gersang)</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> <p>صَبَّارٌ Kaktus</p> <p>الْأَلُوَّةُ فَيْرَا Lidah Buaya</p> 
<p>النباتات في المياه (Tumbuhan di Tempat Perairan)</p> <p>لُوتُسٌ Lotus</p> <p>طَحْلَبٌ Alga</p> <p>تَيْلُوفَرٌ Teratai</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> 	<p>النباتات في المياه (Tumbuhan di Tempat Perairan)</p> <p>لُوتُسٌ Lotus</p> <p>طَحْلَبٌ Alga</p> <p>تَيْلُوفَرٌ Teratai</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> 	<p>النباتات في المياه (Tumbuhan di Tempat Perairan)</p> <p>لُوتُسٌ Lotus</p> <p>طَحْلَبٌ Alga</p> <p>تَيْلُوفَرٌ Teratai</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> 	<p>النباتات في المياه (Tumbuhan di Tempat Perairan)</p> <p>لُوتُسٌ Lotus</p> <p>طَحْلَبٌ Alga</p> <p>تَيْلُوفَرٌ Teratai</p> <p>زَيْتُونٌ Zaitun</p> 

الملحق 3. قائمة الفصل السابع

رقم	اسم الطالبة	جنس
1	أ.ست فطيمة أزّهرة	النساء
2	أيدة نور أزيّم	النساء
3	أدي ليانا	النساء
4	أين أزمي أزّهرة	النساء
5	أيرين أالنيشاء	النساء
6	أيشة أوليا فتري	النساء
7	أليلا رمضان	النساء
8	أقيلة خميرة أغوس	النساء
9	أقيلة فتري خميرة	النساء
10	أريفة أوليا فريال كارونيا	النساء
11	أطيفة نورفضلة	النساء
12	أوريل إندرا شام	النساء
13	دوي فديلة نسير	النساء
14	هميرة هـ	النساء
15	جسمين ترو دياندرا فيرنا	النساء

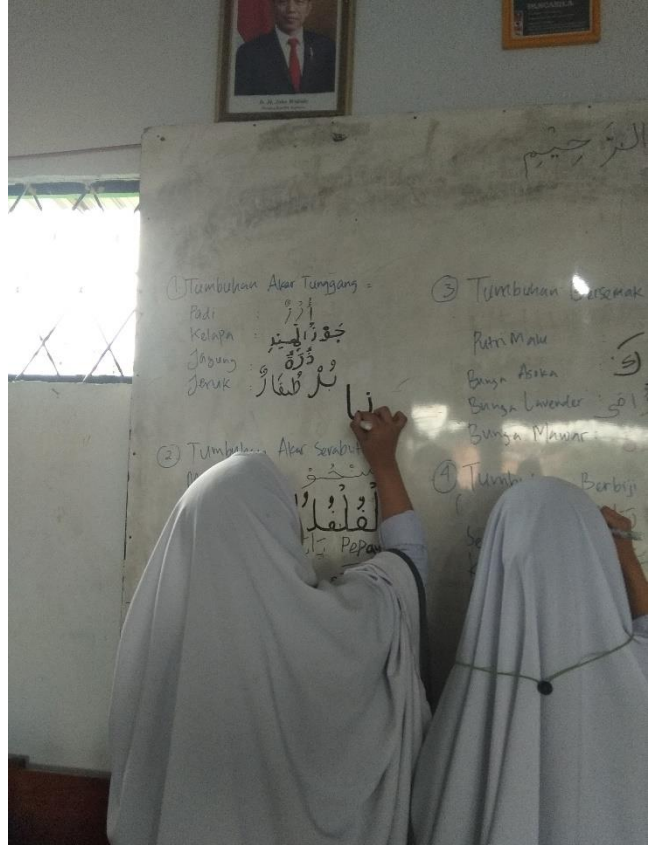
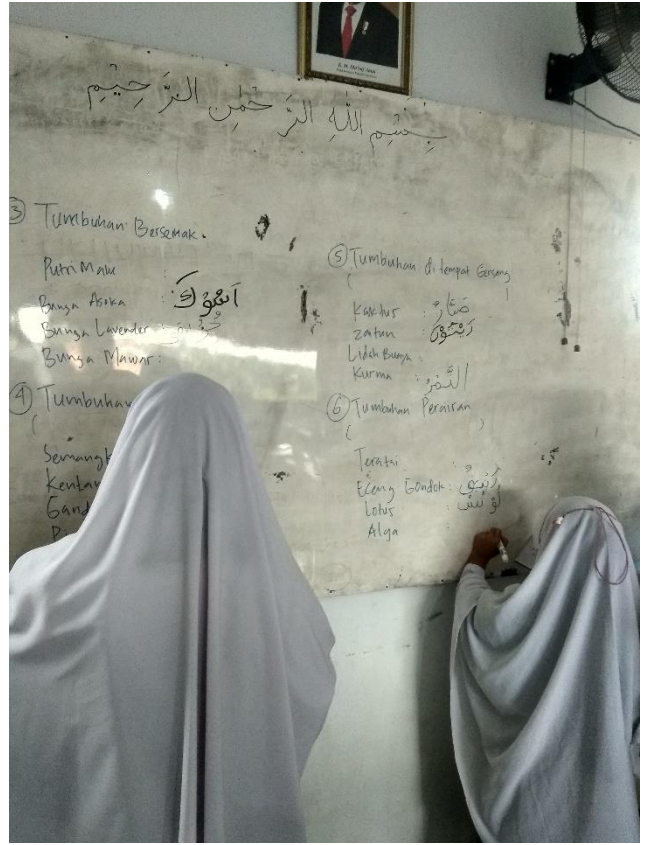
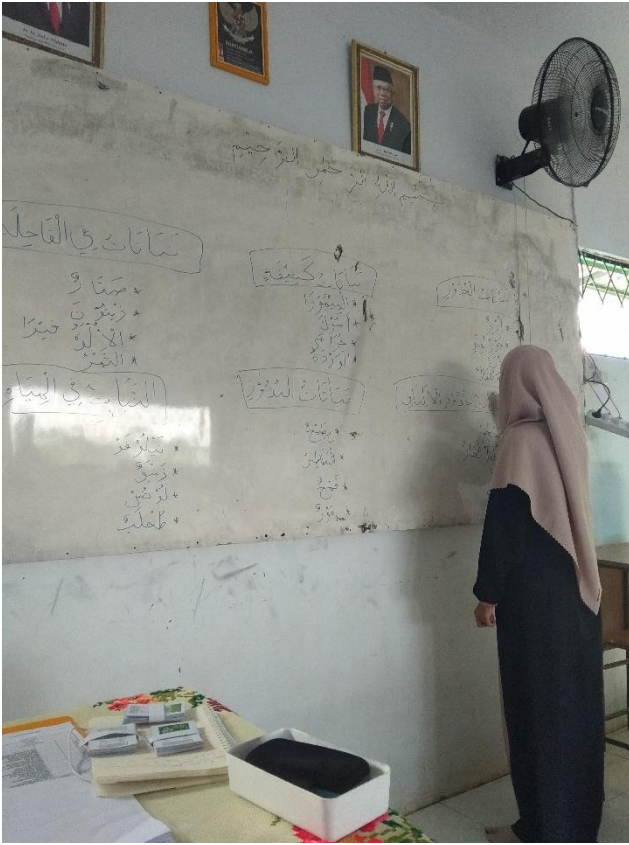
النساء	نور فطمة ناوير	16
النساء	نورول أفيفة هميرة	17
النساء	نورول فيرة سرجية	18
النساء	صبيرا	19
النساء	سيبي نبيلة ريسكي	20
النساء	سري رحيو ننسية	21
النساء	شفر النساء يومنا ألينا	22
النساء	شيف ذقية فتين	23
النساء	أفيقة نور	24
النساء	أ. فتين أوليا أديبا	25

الملحق 4. توثيق أنشطة البحثية









الملحق 5. قائمة حضور الطلبة

الفصل السابع اطالبة									
رقم	اسم الطالبة	1	2	3	4	5	6	7	8
1	أ.ست فطيمة أزهره	√	√	√	√	√	√	√	√
2	أيدة نور أزم	√	√	√	√	√	√	√	√
3	أدي ليانا	م	√	√	√	√	√	√	√
4	أين أزمي أزهره	√	√	√	√	√	√	√	√
5	أيرين أليشاء	√	√	√	√	√	√	√	√
6	أيشة أوليا فتري	√	√	√	√	√	√	√	√
7	أليلا رمضان	√	√	√	√	√	√	√	√
8	أقيلة خميرة أغوس	√	√	√	√	√	√	√	√
9	أقيلة فتري خميرة	√	√	√	√	√	√	√	√
10	أريفة أوليا فريال كارونيا	√	√	√	√	√	√	√	√
11	أطيفة نورفضلة	√	√	√	√	√	√	√	√
12	أوريل إندرا شام	√	√	√	√	√	√	√	√
13	دوي فديلة نسير	√	√	√	√	√	√	√	√
14	هميرة هـ	√	√	√	√	√	√	√	√
15	جسمين ترو دياندرا فيرنا	√	√	√	√	√	√	√	√

√	√	√	√	√	√	√	√	نور فطمة ناوير	16
√	√	√	√	√	√	√	√	نورول أفيفة هميرة	17
√	√	√	√	√	√	√	√	نورول فيرة سرجية	18
√	√	√	√	√	√	√	√	صبيرا	19
√	√	√	√	√	√	√	√	سيبي نبيلة ريسكي	20
√	√	√	√	√	√	√	√	سري رحيو نسية	21
√	√	√	√	√	√	√	√	شفر النساء يومنا ألينا	22
√	√	√	√	√	√	√	√	شيف ذقية فتين	23
√	√	√	√	√	√	√	√	أفيقة نور	24
√	√	√	-	-	-	-	-	أ. فتين أوليا أديبا	25

معلومة:

وجود : √

يؤلم : S

الإذن : I

غير موجود : -



**YAYASAN RABBANI MANGGALA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-BASHIRAH
KOTA MAKASSAR-TERAKREDITASI B**

Jln. Inspeksi PAM (Komp. Perumahan Ikhwah) Manggala Telp. 5091400 HP. 085299530490

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: 090/YRM/MTs Al Bashirah/X/2022**

Berdasarkan surat nomor surat 6912/UN4.8.7/PT.01.04/2022 tentang izin Mengadakan Penelitian 27 Juli 2022, maka Kepala MTs Al Bashirah Makassar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Arianti Ramadhani

NIM : F031181502

Prodi : Departement Sastra Asia Barat/Fakultas Ilmu Budaya

Benar nama yang tersebut di atas telah melakukan penelitian di MTs Al Bashirah pada tanggal 04 Oktober 2022 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul “At-ta’tsiru ‘Ala Tatbiqi Wasaitul Bitooqotir (KUARTET) Liittiqonil Mufrodatul’ Arobiyyah Fill Madrosati Tsanawiyah Al Bashirah Makassar ”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di proses sebagaimana mestinya

Makassar, 04 Oktober 2022

Kepala Madrasah,



Alamsyah, S.Pd