

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, T., & Kasanah, A. Al. (2021). Peningkatan Pencegahan HIV-AIDS Kepada Siswa Melalui Pelaksanaan Edukasi Melalui Metode Peer Education. *Jurnal Bhakti Civitas Akademika*, IV, 8–14.
- Asnita, T. I. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Seks Pranikah di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu*.
- Astari, R., & Fitriyani, E. (2019). Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Hiv-Aids Di Smk Korpri Majalengka. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 10(2), 143–152. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v10i2.93>
- Atikah Rahayu, M. S. N., Yulidasari, F., Rahman, F., & Andini Octaviana Putri. (2018). *Kesehatan Reproduksi Siswa Dan Lansia*. CV. Mine.
- Brix, N., Ernst, A., Lauridsen, L. L. B., Parner, E., Støvring, H., Olsen, J., Henriksen, T. B., & Ramlau-Hansen, C. H. (2019). Timing of puberty in boys and girls: A population-based study. *Paediatric and Perinatal Epidemiology*, 33(1), 70–78. <https://doi.org/10.1111/ppe.12507>
- Carlsson, I., Breiding, K., & Larsson, P. G. (2018). Complications related to induced abortion: A combined retrospective and longitudinal follow-up study. *BMC Women's Health*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12905-018-0645-6>
- Cohen, P., Mayhew, J., Gishen, F., Potts, H. W. W., Lohr, P. A., & Kavanagh, J. (2021). *What should medical students be taught about abortion? An evaluation of student attitudes towards their abortion teaching and their future involvement in abortion care*. 1–7.
- Dinas Kesehatan Provinsi Papua Barat. (2018). *Profil Kesehatan Provinsi Papua Barat*.
- Eshete, A., & Shewasinad, S. (2020). Adolescent-Parent Communication on Sexual and Reproductive Health issues in Ethiopia: A Systematic Review and Meta-analysis. *Ethiopian Journal of Health Sciences*, 30(5), 817–828. <https://doi.org/10.4314/ejhs.v30i5.22>
- Farid, M. (2020). Penyebarluasan Informasi mengenai Bentuk dan Macam Tindakan Cyberbullying berdasarkan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik dan Upaya Pencegahannya melalui Keb. *Jurnal Sumbangsih*. <https://doi.org/10.23960/jsh.v1i1.11>
- Fatimah, S., Harahap, W., Pandiangan, A. T. M., & Julianda. (2019). Pengaruh Pembentukan Peer Educator terhadap Pengetahuan Kespro pada Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Poltekkes Karya Husada*.
- Gunawan, I. W. A., Lubis, D., & SeriAni, L. (2021). Persepsi Siswa terhadap Kontrol Perilaku HIV DAN AIDS di Wilayah Kerja Puskesmas parigi

- Tahun 2021. *JPreventif: Urnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 344–365.
- Handayani, L. (2017). Pengaruh Paparan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Hiv / Aids Di Sma Negeri 1 Parigi Kabupaten Pangandaran. *Universitas Aisyiyah Yogyakarta*. http://digilib.unisayogya.ac.id/2753/%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/2753/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Hennegan, J., Shannon, A. K., Rubli, J., Schwab, K. J., & Melendez-Torres, G. J. (2019). Women's and girls' experiences of menstruation in low- and middle-income countries: A systematic review and qualitative metasynthesis. *PLoS Medicine*, 16(5), 1–40. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1002803>
- Hindin, M. J., Tunçalp, Ö., Gerdt, C., Gipson, J. D., & Say, L. (2016). Monitoring adolescent sexual and reproductive health. *Bulletin of the World Health Organization*, 94(3), 159. <https://doi.org/10.2471/BLT.16.170688>
- Ifroh Hayati, R., & Ayubi, D. (2018). Efektivitas Kombinasi Media Audiovisual Aku Bangga Aku Tahu Dan Diskusi Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV-AIDS Effectiveness of Aku Bangga Aku Tahu Audiovisual Media and Group Discussion in Improving Teenagers' Knowledge of. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan*, 1(1), 32–43. <http://journal.fkm.ui.ac.id/ppk/article/view/2113>
- Ismail, I. A., Febriyanti, A., Alif, D., Namira, A., Wicaksono, S., Nadeak, R. S., Damar Ramadhan, T., Yusral, A., & Ardhana, W. (2022). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Pencegahan HIV / AIDS pada Siswa. *International Journal of Academic Health and Medical Research (IJAHMR)*, 6(5), 46–51.
- Jalil, A., & Arma, A. (2007). Pengaruh Perubahan Sosial Terhadap Perilaku Seks Siswa dan Pengetahuan Kespro Sebagai Alternatif Penangkalnya. *Kesmas*.
- Johari A, Hasan S, & Rakhman M. (2014). Penerapan Media Video Animasi dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kemendes RI. (2021). *Pencegahan dan Pengendalian Penyakit (Laporan Perkembangan HIV DAN AIDS dan PMS. 4247608(021)*.
- Kementerian Kesehatan, R. (2020). Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit. *Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS)*.
- Khofiyah, N., & Islamiah, B. F. (2018). Pengaruh Edukasi Tentang Pencegahan Penyakit HIV DAN AIDS Terhadap Sikap Pencegahan HIV DAN AIDS Pada Siswa. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 2(1), 16–20. <https://doi.org/10.32536/jrki.v2i1.20>

- Lastri, S., Hayati, E., & Nursyifa, A. (2020). Dampak Kenakalan Siswa Untuk Meningkatkan Kesadaran Dari Bahaya Kenakalan Siswa Bagi Masa Depan. *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and Social Sciences*. <https://doi.org/10.32493/jls.v2i1.p15-24>
- Martinez, R. C., Bonnin, R., Feld, Z., & Minor, S. (2021). Abortion Opt-in Experience in Third-Year Clerkship. *PRIMER*, 5, 1–8. <https://doi.org/10.22454/primer.2021.201254>
- Nelwatri, H. (2018). UPAYA PREVENTIF MASALAH KESEHATAN REPRODUKSI SISWA MELALUI MEDIA INFORMATIF BUKU SAKU KESPRO BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK ORANG TUA DI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA PROVINSI SUMATERA BARAT. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*. <https://doi.org/10.24036/scs.v4i1.13>
- Nguyen, T. K., Nguyen, Y. H., Nguyen, H. T., Khong, Q. M., & Tran, N. K. (2022). Etiologies of fever of unknown origin in HIV DAN AIDS patients, Hanoi, Vietnam. *BMC Infectious Diseases*, 22(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12879-022-07049-3>
- Ni Made Lina, A. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mengenai HIV DAN AIDS pada Siswa di Desa Kerambitan. *Poltekkes Denpasar*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Organisasi Kesehatan Dunia. (2005). *Pedoman Bersama Ilo/WHO Pelayanan Kesehatan Data HIV DAN AIDS*. In *Organisasi Kesehatan Dunia. Issue September*.
- Ovany, R., Hermanto, H., & Tramigo, W. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Penyakit HIV DAN AIDS dengan Motivasi Tes HIV pada Wanita Pekerja Seks (WPS) di Lokalisasi Bukit Sungkai Km 12 Palangka Raya. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(1), 290–299. <https://doi.org/https://Doi.Org/10.33859/Dksm.VIII.615>
- Owens, D. K., Davidson, K. W., Krist, A. H., Barry, M. J., Cabana, M., Caughey, A. B., Curry, S. J., Doubeni, C. A., Epling, J. W., Kubik, M., Landefeld, C. S., Mangione, C. M., Pbert, L., Silverstein, M., Simon, M. A., Tseng, C. W., & Wong, J. B. (2019). Screening For HIV Infection: Us Preventive Services Task Force Recommendation Statment. *Jama-Journal Of The American Medical Association*, 321(23), 2326–2336. <https://doi.org/https://Doi.Org/10.1001/Jama.2019.6587>
- Pangaribuan, S. M., Maulidanti, N. N., & Siringoringo, L. (2021). Pengetahuan Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV DAN AIDS di Kelurahan Menteng Jakarta Pusat. *Jurnal Akademik Husada Karya Jaya (JAKHKJ)*, 7(2), 12–20.
- Patia Spear, L. (2016). Consequences of adolescent use of alcohol and other drugs: Studies using rodent models. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 70, 228–243. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.07.026>
- Perdana, I. B. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

- Android Berupa Buku Saku Elektronik Pada Materi Listrik Statis. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Placas, C. D. E. (2015). *Perilaku TKW/TKI mengatasi Kecemasan*. 2015, 1–239.
- Prabasari, N. A., Juwita, L., & Lyliana, M. A. (2019). Correlation Between Knowledge and Attitude To Prevent Transmission of HIV dan AIDS With Student'S Free Sex Behaviour [Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Penularan HIV dan AIDS Dengan Perilaku Seks Bebas Pada Mahasiswa]. *Nursing Current: Jurnal Keperawatan*, 6(2), 55. <https://doi.org/10.19166/nc.v6i2.1909>
- Purwadi, M. (2020). *Hubungan Antara Pemaafan dan Penerimaan Diri pada ODHA*.
- Putri, H. P., Andara, F., & Sufyan, D. L. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Putri Di Jakarta Timur. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(2), 334–342. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i2.11608>
- Rahyani, N. K. Y. (2016). Determinan Penggunaan Fasilitas Kesehatan Reproduksi Siswa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bidan*.
- Ramadani, S. (2020). *Implementasi Penggunaan Media Interatif dalam Layanan Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Kesehatan Reproduksi Siswa di SMK N 1 Padang Panjang*. 1–9.
- Ramni, L., Widanti, A., & Sulistiyanto, H. (2018). The Role Of Doctors And Nurses In HIV dan AIDS Handling Efforts Of The Gays. *SOEPRRA Jurnal Hukum Kesehatan*, 4(1). <https://doi.org/http://journal.unika.ac.id/index.php/shk>
- Rizky Anggraini, K., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Animasi Edukasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Awal tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Menara Medika*, 5(1), 66–73.
- Ruterlin, V., & Tandil, J. (2014). Pengaruh Pengobatan ARV terhadap Peningkatan Limfosit Pasien HIV-AIDS di Rumah Sakit Pemerintah Kota Palu Medicational Influence of ARV with Increasing Limfosit of HIV-AIDS ' s Patient at Public Hospital in Palu. *Jurnal Farmasi Klinik Indonesia*, 3(1), 30–36. <https://doi.org/10.15416/ijcp.2014.3.1.30>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Siswa. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Satiti, A., Pudjiati, R., Imtihani, H., Luthfiandi, M. R., & Artami, D. (2019). Association between sexual orientation and sexual contact with the incidence of human immunodeficiency virus (HIV) infection in Dr . Sardjito General Hospital , Yogyakarta. *Journal of the Medical Scinces (Berkala Ilmu Kedokteran)*, 51(1), 36–43.
- Soleimani Movahed, M., Hussein Barghazan, S., Askari, F., & Arab Zozani, M. (2020). The Economic Burden of Abortion and Its Complication Treatment Cares: A Systematic Review. *Journal of Family & Reproductive Health*, 14(2), 60–67. <https://doi.org/10.18502/jfrh.v14i2.4354>

- Susianti, M., & Hasan, S. A. (2022). Literatur Reviewe: Pengaruh Penyuluhan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa tentang HIV DAN AIDS. *Gorontalo Journal of Public Health*, 5(2), 81–91. <https://jurnal.unigo.ac.id/index.php/gjph/article/view/1962>
- Suyami, Purnomo, R. T., & Sutantri, R. (2019). Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat JURNAL ILMU KESEHATAN MASYARAKAT. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(01), 93–112.
- Syahroni, M., & Amiq, Fahrial. Nurrochmah, S. (2016). Pengembangan Buku Saku Elektronik Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Futsal Untuk Wasit Futsal Di Kabupaten Pasuruan. *Pendidikan Jasmani*.
- Usach, I., Martinez, R., Festini, T., & Peris, J. E. (2019). Subcutaneous Injection of Drugs: Literature Review of Factors Influencing Pain Sensation at the Injection Site. *Advances in Therapy*, 36(11), 2986–2996. <https://doi.org/10.1007/s12325-019-01101-6>
- Usonwu, I., Ahmad, R., & Curtis-Tyler, K. (2021). Parent–adolescent communication on adolescent sexual and reproductive health in sub-Saharan Africa: a qualitative review and thematic synthesis. *Reproductive Health*, 18(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12978-021-01246-0>
- Wibowo, D. E., & Marom, S. (2014). TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT HIV / AIDS DI KOTA PEKALONGAN Universitas Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 11–21.
- Widoyono. (2011). Penyakit Tropis. In *R.Astikawati (Ed) (Edisi Kedi)*. Erlangga.
- World Health Organization (WHO). (2021). *Data HIV*.
- Wulandari, I. S. M., & Namah, I. (2019). Penyuluhan Kesehatan Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Sma Negeri Parongpong Desa Cihanjuang Kecamatan Bandung Barat. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 5(1), 56–62. <https://doi.org/10.35974/jsk.v5i1.775>
- Yuliani, T., & Armaini. (2019). Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Juppekhu*, 7, 41–46.
- Yuniwati, C., Yusnaini, Y., & Khatimah, K. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Dan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mas Darul Ihsan Aceh Besar Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dentist)*, 13(2), 116–120. <https://doi.org/10.36911/pannmed.v13i2.398>

Lampiran 1

NASKAH PENJELASAN UNTUK MENDAPATKAN PERSETUJUAN DARI SUBYEK PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb

Saya **Kartina Auri, NIM: P102202042** mahasiswa program studi Magister Ilmu kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar, bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "**Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV DAN AIDS Di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat**". Saya akan menjelaskan maksud dan tujuan penelitian saya yaitu akan melakukan pengamatan/mengobservasi kepada siswa terkait tingkat pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan edukasi berbasis buku saku elektronik tentang kesehatan reproduksi.

Peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban jika bersedia menjadi responden untuk membantu dalam penelitian ini. Saya sebagai peneliti sangat berharap bidan dapat mengikuti penelitian ini tanpa paksaan apapun dan memberikan jawaban dengan sejujurnya tanpa sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki dan apabila ada hal-hal yang ingin dinyatakan, saya bersedia memberikan penjelasan kepada ibu.

Demikian penyampaian dari saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Manokwari,

2023

Responden

Penanggung Jawab Peneliti

Nama : Kartina Auri

Alamat :

No. Telpon :

Lampiran 2

FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN SETELAH MENDAPATKAN PENJELASAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendengar/ membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang dilakukan pada penelitian ini. Saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan penelitian ini disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Saya mengetahui bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa kehilangan hak untuk mendapatkan pelayanan kesehatan. Selain itu, saya juga berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada yang belum jelas atau masih ada yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

Manokwari, 2023

Responden

.....

Saksi :
Saksi :
Penanggung Jawab Peneliti :
Nama : Kartina Auri
Alamat :
No. Telpon :

KUISIONER PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV DAN AIDS Di SMA 01 Manokwari Papua Barat

a. Data Identitas

1. Nomor Responden :
2. Inisial :
3. Umur :
4. Kelas :
5. Pendidikan Orang tua :

<input type="checkbox"/> Tidak tamat SD/Tidak sekolah	<input type="checkbox"/> SD	<input type="checkbox"/> SMP
<input type="checkbox"/> SMA	<input type="checkbox"/> Perguruan tinggi	

6. Pekerjaan Orang tua :

<input type="checkbox"/> IRT	<input type="checkbox"/> Petani/ Buruh	<input type="checkbox"/> Wiraswasta
<input type="checkbox"/> PNS	<input type="checkbox"/> DII	

b. Sumber Informasi

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

Dari mana saja ananda mendapatkan informasi atau mendengar tentang Pencegahan Penyakit HIV DAN AIDS?

Pilih 1 sumber informasi yang paling sering digunakan :

1. Media Elektronik
2. Orang Tua
3. Petugas Kesehatan
4. Selebaran
5. Leaflet
6. Lembar balik
7. Poster
8. Koran
9. Majalah atau tabloid
10. Internet
11. Televisi
12. WhatsApp, Line, Messenger, telegram
13. Orang tua atau keluarga

14. Petugas kesehatan

15. Guru

16. Tidak pernah mendapatkan informasi

c. Pengetahuan Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS

Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai jawaban anda

No	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
1	<i>Human Immunodeficiency Virus</i> (HIV) adalah penyakit yang menurunkan daya tahan tubuh manusia		
2	<i>Aquired Immuno Deficiency Syndrome</i> (AIDS) adalah kumpulan gejala penyakit akibat menurunnya daya tahan tubuh seseorang		
3	Infeksi HIV tidak mengakibatkan terjadinya penurunan kekebalan tubuh yang terus menerus		
4	Orang yang terinfeksi HIV dan AIDS menyebabkan daya tahan tubuhnya turun menjadi lebih berisiko terhadap berbagai macam penyakit		
5	Timbulnya berbagai penyakit infeksi tertentu bukan merupakan tanda bahwa infeksi HIV telah berkembang menjadi AIDS		
6	Penyakit AIDS disebabkan oleh virus HIV (<i>Human Immunodeficiency Virus</i>)		
7	Sebagian besar orang yang terinfeksi HIV tidak menyadarinya karena tidak ada gejala yang tampak segera setelah terjadinya infeksi awal.		
8	HIV DAN AIDS adalah penyakit yang tidak mematikan		
9	Seseorang yang menderita HIV dapat menularkan virus tersebut kepada orang lain.		
10	Satu-satunya cara untuk mengetahui positif HIV dengan pemeriksaan darah cek HIV.		
11	VCT adalah test laboratorium untuk mengetahui positif atau negative HIV		
12	HIV dapat dirasakan segera setelah seseorang terkena virus HIV.		
13	HIV dan AIDS menular melalui perpindahan virus HIV dari darah dan atau cairan tubuh seorang penderita kepada orang lain dengan berhubungan intim		
14	Hubungan seksual dapat menularkan HIV		
15	Penggunaan jarum suntik yang sama secara bergantian dengan penderita HIV dan AIDS tidak dapat menularkan HIV		
16	Air susu ibu yang terinfeksi HIV tidak dapat menularkan ke bayinya.		
17	Belum ada vaksin yang dapat mencegah HIV dan AIDS		
18	HIV dan AIDS dapat menyerang siapa saja tanpa mengenal perbedaan warna kulit, kelamin, usia, dan sebagainya		
19	Menggunakan tattoo dengan jarum suntik yang sama dapat menjadi penularan HIV DAN AIDS		
20	AIDS tidak menyebabkan kematian sehingga tidak perlu dihindari.		

21	HIV dan AIDS bisa menular melalui aktifitas sosial biasa.		
22	Berjabat tangan dengan pengidap HIV dan atau penderita AIDS Tidak dapat menularkan HIV dan AIDS		
23	Mendapat tranfusi darah dari penderita HIV dapat tertular HIV		
24	Makan atau minum dengan pengidap HIV dan atau penderita AIDS atau menggunakan peralatan makan dan minum yang sama tidak dapat menularkan HIV dan AIDS.		
25	Berhubungan seksual dengan penderita HIV dapat tertular HIV.		
26	Gigitan nyamuk atau serangga dapat menjadi penyebab HIV dan AIDS		
27	Berganti-ganti pasangan seks dapat meningkatkan risiko tertular HIV.		
28	Memakai pakaian bekas pengidap HIV dan AIDS tidak dapat menularkan HIV dan AIDS.		
29	Berenang bersama penderita HIV dan AIDS dapat menularkan HIV dan AIDS.		
30	Penggunaan kondom saat berhubungan seksual untuk pasangan suami isteri dapat dapat mencegah tertularnya HIV dan AIDS.		

d. Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih !

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	PERTANYAAN	STS	TS	S	SS
1	Menurut anda menggunakan kondom pada saat berhubungan intim dapat mencegah penularan HIV DAN AIDS				
2	Menurut anda berganti-ganti pasangan dapat meningkatkan risiko tertular HIV DAN AIDS				
3	Menurut anda dengan menggunakan narkoba dapat berisiko tertular HIV DAN AIDS				
4	Menurut anda satu-satunya cara tertular HIV DAN AIDS hanya dengan berhubungan intim (seksual)				
5	Menurut anda apakah pelajar yang terinfeksi HIV DAN AIDS tidak boleh terus bersekolah				
6	Menurut anda jika ada teman anda terinfeksi HIV DAN AIDS hendaknya dikucilkan				

7	Menurut anda informasi tentang HIV DAN AIDS harus selalu diberikan kepada siswa				
8	Menurut anda penyakit HIV DAN AIDS adalah penyakit yang sangat berbahaya dan harus dihindari				
9	Apakah anda tidak akan berteman dengan penderita HIV DAN AIDS walaupun itu teman dekat anda				
10	Menurut anda bila orang yang terinfeksi HIV DAN AIDS hendaknya dikarantina				
11	Menurut saya HIV tidak dapat menular melalui aktivitas berjabat tangan, berenang bersama, serta berciuman				
12	Menurut saya HIV tidak termasuk dalam infeksi menular Seksual				
13	Menurut saya HIV bukan merupakan penyakit keturunan yang dapat menyebabkan penurunan sistem kekebalan tubuh				
14	Menurut anda menjaga pergaulan dengan baik dapat membantu dalam mencegah penularan HIV DAN AIDS				
15	Menurut anda spirituell (agama) sangat berperan penting dalam penularan HIV DAN AIDS				

e. Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS

1	B	11	B	21	S
2	B	12	S	22	B
3	S	13	B	23	B
4	B	14	B	24	B
5	S	15	S	25	B
6	B	16	B	26	S
7	B	17	B	27	B
8	S	18	B	28	S
9	B	19	S	29	S
10	B	20	S	30	B



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor :3265/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 10 April 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	5423092071	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Katrina Auri	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Edukasi berbasis Video terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	03 Maret 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	03 Maret 2023
Tempat Penelitian	SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 10 April 2023 Sampai 10 April 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 10 April 2023 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 10 April 2023 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 12447/UN4.20.1/PT.01.04/2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 April 2023

Yth. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Papua Barat
di
Manokwari

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Katrina Auri
Nomor Pokok : P102202042
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul “Pengaruh Edukasi Berbasis Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Provinsi Papua Barat”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 01 Manokwari Papua Barat, Dinas Kesehatan Provinsi dan Dinas Kesehatan Kabupaten.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

- Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan
- Mahasiswa yang bersangkutan;
- Arsip

Lampiran 6



PEMERINTAH KABUPATEN MANOKWARI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
JALAN PALAPA TELEPON (0986) 211767 MANOKWARI
e-mail sma1manokwari@yahoo.co.id NPSN : 60400133



Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Nomor : 422.1/67/2023

Yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : LUCINDA .P. MANDOBAR, M.Pd
NIP : 198002112006052001
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Katrina Auri
Nomor Pokok : P102202042

Yang bersangkutan adalah benar-benar mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin, telah melaksanakan Penelitian Tentang " Pengaruh Edukasi Berbasis Video Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap remaja tentang HIV/AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat". Dengan waktu penelitian berlangsung dari tanggal 5 s/d 8 Mei 2023.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manokwari, 8 Mei 2023
Kepala Sekolah

Mandobar, M.Pd
Pembina
NIP. 198002112006052001



Lampiran 7

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

VIDEO EDUKASI ANIMASI TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT HIV DAN AIDS

Judul penelitian

Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuandan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat

Peneliti : Katrina Auri

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : Dr. Andi Agussalim, M.Hum

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas					√
	b. Proporsional lay out sampul (Cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat					√
	c. Ketepatan tata letak (lay out) setiap bagian dalam video					√
	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai				√	
	e. Kejelasan judul pada video					√
	f. Kemenarikan desain cover					√
	g. Memiliki daya tarik pada desain video yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)					√
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Video edukasi di sajikan secara berurut sesuai dengan informasi mengenai anemia dan tablet Fe					√
	b. Video mudah di operasikan menggunakan smart phone, PC ataupun laptop					√
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam video					√

	d. Kemudahan pengoperasian video di mana saja					√
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada video edukasi sudah konsisten					√
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten				√	
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten					√
4	Kemanfaatan					
	a. Video edukasi mempermudah ibu hamil dalam menerima informasi mengenai anemia dan tablet tambah darah.					√
	b. Video mempermudah ibu hamil dalam proses penerimaan edukasi					√
	c. Video edukasi dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang tablet Fe					√
	d. Video edukasi dapat meningkatkan kepatuhan ibu hamil dalam mengkonsumsi tablet Fe				√	
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada video edukasi sudah tepat dan tidak berlebihan					√
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					√
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)				√	
	e. Iliustrasi gambar sudah proporsional dan realistis				√	
	f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat di lihat dengan jelas (tidak buram)					√
	g. Narasi video jelas dapat di dengar serta di pahami				√	

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajar ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik

5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi

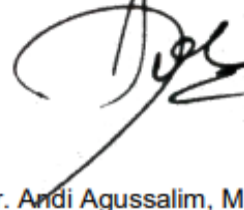
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....
.....
.....

Makassar, 8 November 2022

Validator/Penilai



Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

VIDEO EDUKASI ANIMASI TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT HIV DAN AIDS

Judul penelitian

Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuandan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat

Peneliti : Katrina Auri

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : *Prof. Dr. Ir. Syafruddin Syarif, MT*

Petunjuk

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap media pembelajaran sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat di baca dengan jelas					✓
	b. Proporsional lay out sampul (Cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat					✓
	c. Ketepatan tata letak (lay out) setiap bagian dalam video					✓
	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai					✓
	e. Kejelasan judul pada video					✓
	f. Kemenarikan desain cover				✓	
	g. Memiliki daya tarik pada desain video yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)					✓
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Video edukasi di sajikan secara berurut sesuai dengan informasi mengenai anemia dan tablet Fe					✓
	b. Video mudah di operasikan menggunakan smart phone, PC ataupun laptop					✓
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam video					✓

	d. Kemudahan pengoperasian video di mana saja					✓
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada video edukasi sudah konsisten					✓
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten					✓
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten				✓	
4	Kemanfaatan					
	a. Video edukasi mempermudah ibu hamil dalam menerima informasi mengenai anemia dan tablet tambah darah.					✓
	b. Video mempermudah ibu hamil dalam proses penerimaan edukasi					✓
	c. Video edukasi dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang tablet Fe					✓
	d. Video edukasi dapat meningkatkan kepatuhan ibu hamil dalam mengkonsumsi tablet Fe					✓
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada video edukasi sudah tepat dan tidak berlebihan				✓	
	b. Ukuran huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					✓
	c. Jenis huruf yang di gunakan mudah di baca dengan jelas					✓
	d. Ilustrasi gambar yang di gunakan jelas (tidak buram)				✓	
	e. Iliustrasi gambar sudah proporsional dan realistis					✓
	f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat di lihat dengan jelas (tidak buram)					✓
	g. Narasi video jelas dapat di dengar serta di pahami					✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

A. Media pembelajarn ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
- ⑤ Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

- ① Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....
.....
.....

Makassar, 8/11/ 2022

Validator/Penilai



.....
Syafruddin Syarif
.....

Lampiran 8

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

VIDEO EDUKASI ANIMASI TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT HIV DAN AIDS

Judul penelitian

Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat

Peneliti : Katrina Auri

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : Prof. dr. H. Veny Hadju, M.Sc., Ph.D

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1. : Tidak Baik
2. : Kurang Baik
3. : Cukup Baik
4. : Baik
5. : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional					
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi edukasi					✓
	b. Kesesuaian tujuan video edukasi dengan indikator					✓
	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam video edukasi					✓
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	

	e. Kesesuaian video edukasi dengan materi tentang tablet Fe				✓
	f. Kesesuaian video edukasi dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada ibu hamil			✓	
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga ibu hamil mengetahui tentang edukasi tablet Fe			✓	
2	Aspek Self-Contained				
	a. Memuat seluruh materi tablet Fe dalam video edukasi				✓
	b. Materi pembelajaran yang di kemas ke dalam bentuk video sehingga memudahkan informasi yang diberikan				✓
	c. Memuat materi dengan keruntunan penyajian				✓
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan video edukasi				✓
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi video edukasi				✓
	f. Materi video edukasi telah tersusun secara sistematis dan logis				✓
	g. Memuat materi video edukasi yang akurat dan up-to-date				✓
3	Aspek Stand Alone				
	a. Video edukasi dapat di pelajari/di tonton tanpa bantuan media pembelajaran yang lain			✓	
	b. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan video			✓	
	c. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan audio			✓	
4	Aspek Adeptive				
	a. Materi edukasi sesuai <i>evidence based</i>				✓
	b. Video edukasi sesuai dengan sasaran pengguna				✓
5	User Friendly				
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu			✓	
	b. Bahasa yang di gunakan mudah di pahami dan bersifat umum			✓	
	c. Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah di mengerti			✓	

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

- A. Media pembelajarn ini:
1. Tidak baik
 2. Kurang baik
 3. Cukup baik

4. Baik
 5. Sangat baik
- B. Media pembelajaran ini:
1. Dapat digunakan tanpa revisi
 2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
 3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
 4. Belum dapat digunakan

Saran

Cukup yd meningkatkan penyajian & presentasi
karena perlu terus di evaluasi agar keun-
perolehan video & lebih baik

Makassar, 5 Des. 2022

Validator/Penilai



Prof. Vani Hidayati

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

VIDEO EDUKASI ANIMASI TENTANG HIV DAN AIDS

Judul penelitian

Pengaruh Edukasi Berbasis Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuandan Sikap Siswa Tentang Pencegahan Penyakit HIV dan AIDS di SMA Negeri 01 Kabupaten Manokwari Papua Barat

Peneliti : Katrina Auri

Prodi : Magister Ilmu Kebidanan

Nama Validator : Dr. Healthy Hidayanti, SKM., M.Kes

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda cheklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Di Nilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional					
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi edukasi					✓
	b. Kesesuaian tujuan video edukasi dengan indikator					✓
	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam video edukasi					✓
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	

	e. Kesesuaian video edukasi dengan materi tentang tablet Fe				✓
	f. Kesesuaian video edukasi dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada ibu hamil				✓
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga ibu hamil mengetahui tentang edukasi tablet Fe			✓	
2	Aspek Self-Contained				
	a. Memuat seluruh materi tablet Fe dalam video edukasi				✓
	b. Materi pembelajaran yang di kemas ke dalam bentuk video sehingga memudahkan informasi yang diberikan				✓
	c. Memuat materi dengan keruntunan penyajian				✓
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan video edukasi				✓
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi video edukasi				✓
	f. Materi video edukasi telah tersusun secara sistematis dan logis				✓
	g. Memuat materi video edukasi yang akurat dan up-to-date				✓
3	Aspek Stand Alone				
	a. Video edukasi dapat di pelajari/di tonton tanpa bantuan media pembelajaran yang lain			✓	
	b. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan video				✓
	c. Materi edukasi dapat di pelajari dengan bantuan audio				✓
4	Aspek Adeptive				
	a. Materi edukasi sesuai <i>evidence based</i>				✓
	b. Video edukasi sesuai dengan sasaran pengguna				✓
5	User Friendly				
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu				✓
	b. Bahasa yang di gunakan mudah di pahami dan bersifat umum				✓
	c. Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah di mengerti				✓

Kesimpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda:

- A. Media pembelajarn ini:
1. Tidak baik
 2. Kurang baik
 3. Cukup baik
 4. Baik
 - ⑤ Sangat baik

B. Media pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....

Makassar, 07 Desember 2022

Validator/Penilai



Dr. Healthy Hidayanty, SKM., M.Kes

Lampiran 9

MASTER TABEL DATA HASIL KUESIONER IDENTITAS

No	Inisial	Umur		Kelas		Pendidikan Ortu		Sumber Informasi	
1	RS	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
2	DE	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
3	F	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
4	G	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
5	W	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
6	H	16	2	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
7	J	16	2	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
8	KL	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
9	DO	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
10	SP	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
11	SR	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
12	CV	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
13	BG	17	3	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
14	WE	17	3	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
15	EE	17	3	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
16	RT	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
17	G	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
18	JK	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
19	KL	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
20	KK	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
21	LO	16	2	11	2	Rendah	1	Nakes	4
22	H	16	2	11	2	Rendah	1	Nakes	4
23	J	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
24	K	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
25	L	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
26	P	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
27	Y	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
28	YU	17	3	11	2	Rendah	1	Elektro	2
29	UI	16	2	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
30	N	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
31	VB	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
32	GH	17	3	11	2	Rendah	1	Elektro	2
33	MK	16	2	11	2	Tinggi	2	Ortu	3
34	A	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
35	DA	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
36	AC	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
37	AX	17	3	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
38	AA	15	1	11	2	Rendah	1	Cetak	1
39	SS	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1

40	ED	16	2	11	2	Rendah	1	Nakes	4
41	SF	16	2	11	2	Rendah	1	Nakes	4
42	DC	16	2	11	2	Rendah	1	Ortu	3
43	CC	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
44	NN	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
45	VF	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
46	BS	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
47	IJ	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
48	DFG	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
49	SE	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
50	DCA	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
51	SR	16	2	11	2	Rendah	1	Ortu	3
52	SSD	16	2	11	2	Rendah	1	Ortu	3
53	SC	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
54	SB	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
55	BV	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
56	BB	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
57	BN	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
58	GHJ	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
59	CF	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
60	KKS	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
61	LPK	16	2	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
62	YT	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
63	DR	17	3	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
64	TY	17	3	11	2	Rendah	1	Elektro	2
65	UT	17	3	11	2	Rendah	1	Cetak	1
66	UIO	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
67	ERT	16	2	11	2	Rendah	1	Cetak	1
68	GHT	17	3	11	2	Rendah	1	Elektro	2
69	RRT	17	3	11	2	Rendah	1	Ortu	3
70	ERB	17	3	11	2	Rendah	1	Nakes	4
71	CER	17	3	11	2	Rendah	1	Nakes	4
72	DAS	17	3	11	2	Rendah	1	Nakes	4
73	SFA	16	2	11	2	Rendah	1	Elektro	2
74	SW	17	3	11	2	Rendah	1	Ortu	3
75	RY	17	3	11	2	Rendah	1	Cetak	1
76	UP	17	3	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
77	KJ	17	3	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
78	MB	17	3	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
79	BJH	17	3	11	2	Rendah	1	Elektro	2
80	HI	17	3	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
81	JG	17	3	11	2	Rendah	1	Cetak	1
82	FC	17	3	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
83	BBV	17	3	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
84	BBC	17	3	11	2	Tinggi	2	Ortu	3
85	RTO	17	3	11	2	Tinggi	2	Elektro	2

86	RY	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
87	FF	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
88	DD	16	2	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
89	PA	16	2	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
90	PP	16	2	11	2	Tinggi	2	Ortu	3
91	PR	16	2	11	2	Tinggi	2	Ortu	3
92	LQ	16	2	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
93	LX	16	2	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
94	CEO	17	3	11	2	Tinggi	2	Elektro	2
95	DDW	17	3	11	2	Tinggi	2	Cetak	1
96	SSE	17	3	11	2	Rendah	1	Nakes	4
97	WR	16	2	11	2	Rendah	1	Nakes	4
98	PL	17	3	11	2	Tinggi	2	Nakes	4
99	ET	16	2	11	2	Rendah	1	Ortu	3
100	AS	17	3	11	2	Tinggi	2	Ortu	3

MASTER TABEL DATA HASIL KUESIONER PENGETAHUAN (*PRETEST*)

No	Pengetahuan (<i>Pretest</i>)																														Σ	%	kategori	Kode	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	16	53	Kurang	1
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
7	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1	
8	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	47	Kurang	1	
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
10	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
11	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	47	Kurang	1	
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
13	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
16	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73	Cukup	2	
17	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
18	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	47	Kurang	1	
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
20	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	15	50	Kurang	1	

22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	16	53	Kurang	1
23	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
24	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
26	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73	Cukup	2	
27	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1		
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	Cukup	2	
29	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
31	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1	
32	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	47	Kurang	1	
33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
34	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1		
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	Cukup	2	
36	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
38	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1	
39	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	47	Kurang	1	
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
41	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
43	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73	Cukup	2	
44	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1		
45	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	Cukup	2	
46	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1

47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
48	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1		
49	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1		
50	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	37	Kurang	1		
51	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
52	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
53	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1	
54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	43	Kurang	1
55	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15	50	Kurang	1	
56	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	13	43	Kurang	1
57	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	Cukup	2	
58	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
59	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
60	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1	
61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	12	40	Kurang	1	
62	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	12	40	Kurang	1	
63	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
64	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	Cukup	2	
65	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
67	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1	
68	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	47	Kurang	1	
69	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
70	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
71	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	

72	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	57	Cukup	2	
73	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
75	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
76	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
77	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1
78	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	43	Kurang	1
79	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	43	Kurang	1
80	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	43	Kurang	1
81	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1
82	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	16	53	Kurang	1
83	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
84	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
85	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	40	Kurang	1
86	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
87	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
88	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
89	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	18	60	Cukup	2	
90	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
91	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
92	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1
93	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
94	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	13	43	Kurang	1
95	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	43	Kurang	1
96	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	53	Kurang	1

97	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	63	Cukup	2
98	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1
99	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
100	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	40	Kurang	1

MASTER TABEL DATA HASIL KUESIONER PENGETAHUAN (*POSTTEST*)

No	Pengetahuan (<i>Posttest</i>)																														Σ	%	kategori	Kode	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	24	80	Baik	3	
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	25	83	Baik	3	
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	19	63	Cukup	2	
4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	21	70	Cukup	2	
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	70	Cukup	2	
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	19	63	Cukup	2	
7	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	19	63	Cukup	2	
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	19	63	Cukup	2	
9	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	21	70	Cukup	2	
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	70	Cukup	2	
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	19	63	Cukup	2	
12	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	21	70	Cukup	2	
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	70	Cukup	2	
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90	Baik	3	
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	13	43	Kurang	1
16	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73	Cukup	2	
17	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	19	63	Cukup	2	
19	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	21	70	Cukup	2	
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	70	Cukup	2	

21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	20	67	Cukup	2
22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	19	63	Cukup	2	
23	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3		
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	26	87	Baik	3		
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	13	43	Kurang	1
26	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73	Cukup	2	
27	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	12	40	Kurang	1	
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	Cukup	2	
29	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	19	63	cukup	2	
32	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	21	70	cukup	2	
33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	70	cukup	2		
34	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	11	37	Kurang	1	
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	cukup	2	
36	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	19	63	cukup	2	
38	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	21	70	cukup	2	
39	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	70	cukup	2		
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	63	cukup	2		
41	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	22	73	Cukup	2	
42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	37	Kurang	1	
43	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	22	73	Cukup	2	
44	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1		
45	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	21	70	cukup	2	

46	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	23	77	Baik	3
47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	21	70	cukup	2
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	25	83	Baik	3	
49	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
50	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18	60	cukup	2	
51	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24	80	Baik	3	
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90	Baik	3	
53	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	23	77	Baik	3
54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	43	Kurang	1
55	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	57	Cukup	2	
56	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	14	47	Kurang	1
57	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	cukup	2	
58	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	93	Baik	3	
59	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	21	70	cukup	2	
60	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	
61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	87	Baik	3	
62	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	
63	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	30	Kurang	1	
64	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	18	60	cukup	2	
65	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14	47	Kurang	1	
66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	93	Baik	3	
67	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	21	70	cukup	2	
68	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	
69	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	87	Baik	3	
70	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	

71	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	13	43	Kurang	1	
72	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	60	cukup	2
73	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25	83	Baik	3	
74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	25	83	Baik	3		
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	28	93	Baik	3	
76	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	23	77	Baik	3	
77	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	24	80	Baik	3	
78	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	77	Baik	3	
79	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	13	43	Kurang	1
80	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	18	60	cukup	2	
81	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	13	43	Kurang	1		
82	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	Baik	3	
83	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	21	70	cukup	2	
84	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	14	47	Kurang	1	
85	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16	53	Kurang	1	
86	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	93	Baik	3	
87	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	21	70	cukup	2	
88	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	
89	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	87	Baik	3	
90	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	
91	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	93	Baik	3	
92	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	21	70	cukup	2	
93	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3	
94	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	87	Baik	3	
95	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	93	Baik	3	

96	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	21	70	cukup	2			
97	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3		
98	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	87	Baik	3					
99	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	Baik	3				
100	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	50	Kurang	1

MASTER TABEL DATA HASIL KUESIONER SIKAP (*PRETEST*)

No	Sikap <i>Pretests</i>															Σ	%	Kategori	Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
5	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	50	Baik	2
7	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	17	28	Kurang	1
8	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1
9	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	23	38	Kurang	1
10	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	17	28	Kurang	1
11	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1
12	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	23	38	Kurang	1
13	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	30	50	Baik	2
14	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1
15	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	23	38	Kurang	1
16	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	17	28	Kurang	1
17	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1
18	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	23	38	Kurang	1
19	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	17	28	Kurang	1
20	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	33	55	Baik	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1

22	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	50	Baik	2
24	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	17	28	Kurang	1
25	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1
26	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
27	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
28	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
30	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
31	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
32	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
33	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
34	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
36	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
38	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
39	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
40	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
41	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
42	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
q	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
44	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
46	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1

47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
48	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
49	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
50	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
52	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
53	2	2	2	2	2	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	26	43	Kurang	1
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
55	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
57	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
59	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
61	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
62	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
64	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	50	Baik	2
66	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	17	28	Kurang	1
67	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1
68	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
69	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
70	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	1	30	50	Baik	2
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1

72	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
73	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
74	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
75	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
76	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
78	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	1	2	28	47	Kurang	1
79	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	44	73	Baik	2
80	4	2	4	2	4	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	31	52	Baik	2
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	27	Kurang	1
82	2	2	4	4	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	31	52	Baik	2
83	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	32	53	Baik	2
84	2	3	4	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	2	31	52	Baik	2
85	4	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	31	52	Baik	2
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
87	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
89	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
91	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
93	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
95	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1

97	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
98	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
99	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1

MASTER TABEL DATA HASIL KUESIONER SIKAP (POSTTEST)

No	Sikap Postets															Σ	%	Kategori	Scor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50	83	Baik	2
2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	51	85	Baik	2
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	49	82	Baik	2
4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	42	70	Baik	2
5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	53	88	Baik	2
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	57	95	Baik	2
7	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	33	55	Baik	2
8	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	49	82	Baik	2
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	57	95	Baik	2
10	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	47	78	Baik	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	48	80	Baik	2
12	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	26	43	Kurang	1
13	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	38	63	Baik	2
14	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	75	Baik	2
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	49	82	Baik	2
16	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51	85	Baik	2
17	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48	80	Baik	2
19	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	26	43	Kurang	1
20	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	38	63	Baik	2
21	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	35	58	Baik	2

22	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	55	92	Baik	2
24	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42	70	Baik	2
25	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37	62	Baik	2
26	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56	93	Baik	2
27	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	33	55	Baik	2
28	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54	90	Baik	2
29	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51	85	Baik	2
30	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48	80	Baik	2
32	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
33	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
34	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
35	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54	90	Baik	2
36	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51	85	Baik	2
37	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2
38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48	80	Baik	2
39	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
40	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
41	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	51	85	Baik	2
42	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
44	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
45	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
46	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1

47	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	90	Baik	2
48	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51	85	Baik	2
49	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2
50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48	80	Baik	2	
51	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2	
52	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	39	65	Baik	2	
53	2	2	2	2	2	5	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34	57	Baik	2	
54	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	39	65	Baik	2	
55	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1	
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1	
57	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56	93	Baik	2	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	51	85	Baik	2	
59	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54	90	Baik	2	
60	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51	85	Baik	2	
61	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2	
62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48	80	Baik	2	
63	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2	
64	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1	
65	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50	83	Baik	2	
66	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	4	4	4	4	4	45	75	Baik	2	
67	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21	35	Kurang	1	
68	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2	
69	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1	
70	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30	50	Baik	2	
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1	

72	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
73	2	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	1	1	1	1	27	45	Kurang	1
74	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35	58	Baik	2
75	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	48	Kurang	1
76	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	38	63	Baik	2
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	42	70	Baik	2
78	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	63	Baik	2
79	2	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	47	78	Baik	2
80	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	97	Baik	2
81	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	45	75	Baik	2
82	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	4	4	4	33	55	Baik	2
83	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	32	53	Baik	2
84	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	4	4	31	52	Baik	2
85	1	2	1	2	1	3	4	1	1	2	2	3	2	2	4	31	52	Baik	2
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	25	Kurang	1
87	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	46	77	Baik	2
88	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	46	77	Baik	2
89	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	37	62	Baik	2
90	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	75	Baik	2
92	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	95	Baik	2
93	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73	Baik	2
94	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	47	78	Baik	2
95	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25	42	Kurang	1
96	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	50	83	Baik	2

97	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	46	77	Baik	2
98	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	3	42	70	Baik	2
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	75	Baik	2
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100	Baik	2

MASTER TABEL DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PENGETAHUAN

Resp	No Item Kuesioner Pengetahuan																														Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	22
3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17	
6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12
8	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	17
15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29
17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
19	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
21	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	22

22	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
24	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	17
25	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	21
26	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35
27	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
28	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	30
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
30	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	25

Lampiran 10

HASIL SPSS PENELITIAN

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

1. Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.480	.429	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	11.3700	8.155	-.103	.	.512
p2	11.3500	7.604	.114	.	.472
p4	11.2700	8.745	-.337	.	.541
p5	11.4000	9.596	-.585	.	.592
p6	11.0700	8.147	-.104	.	.485
p7	11.3900	7.170	.278	.	.440
p8	11.1500	8.452	-.262	.	.514
p9	11.3900	8.139	-.098	.	.511
p10	11.7600	6.790	.456	.	.405
p11	11.9300	7.338	.352	.	.439
p12	11.9300	7.359	.341	.	.440
p13	12.0000	7.677	.275	.	.457
p14	12.0500	8.129	-.073	.	.484
p15	11.1500	8.513	-.297	.	.517
p16	11.1500	8.513	-.297	.	.517
p17	11.7400	8.477	-.220	.	.532
p18	11.9700	7.787	.142	.	.469
p19	11.9400	7.269	.410	.	.432
p20	11.9200	7.286	.366	.	.435
p21	11.8400	6.742	.547	.	.395
p22	11.5500	6.270	.626	.	.360
p23	11.6100	6.382	.580	.	.371
p24	11.9900	7.323	.510	.	.431

p25	11.6400	7.909	-.021	.	.499
p26	11.9100	7.335	.326	.	.440
p27	11.5600	6.471	.537	.	.381
p28	11.7700	7.209	.278	.	.441
p29	11.9000	8.010	-.023	.	.492
p30	11.9800	8.181	-.102	.	.495

2. Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.920	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	22.0900	37.012	.823	.	.895
s2	22.1800	36.856	.861	.	.893
s3	22.1100	37.533	.740	.	.898
s4	22.1600	37.671	.757	.	.897
s5	22.1800	37.523	.710	.	.898
s6	21.6500	34.856	.563	.	.912
s7	22.5300	40.938	.338	.	.911
s8	22.0700	37.924	.692	.	.899
s9	22.4800	38.676	.598	.	.903
s10	21.8400	38.196	.483	.	.909
s11	22.6000	40.040	.556	.	.904
s12	22.6500	39.927	.579	.	.904
s13	22.6500	40.351	.489	.	.906
s14	22.6400	40.233	.640	.	.903
s15	22.6300	40.397	.540	.	.905

ANALISIS UNIVARIAT

Frequency Table

Umur Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Siswa Kelas II (15 Tahun)	1	1.0	1.0	1.0
	Siswa Kelas II (16 tahun)	68	68.0	68.0	69.0
	Siswa Kelas II (17 tahun)	31	31.0	31.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	45	45.0	45.0	45.0
	Tinggi	55	55.0	55.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media Cetak	26	26.0	26.0	26.0
	Media Elektronik	45	45.0	45.0	71.0
	Orang Tua/ Guru	11	11.0	11.0	82.0
	Petugas Kesehatan	18	18.0	18.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengetahuan (Pretest)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	0	0	0	0
	Cukup	11	11.0	11.0	11.0
	Kurang	89	89.0	89.0	89.0
	Total	100	100.0	100.0	100.0

Pengetahuan (Posttest)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	36	36.0	36.0	36.0
	Cukup	43	43.0	43.0	43.0
	Kurang	21	21.0	21.0	21.0
	Total	100	100.0	100.0	100.0

Sikap (Pretest)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	23	23.0	23.0	23.0
Kurang	77	77.0	77.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Sikap (Posttest)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	83	83.0	83.0	83.0
Kurang	17	17.0	17.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

ANALISIS BIVARIAT

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pengetahuan (Pretest)	100	43.63	9.404	30	73
Pengetahuan (Posttest)	100	68.13	16.623	30	93

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pengetahuan (Posttest) - Positive Ranks	80 ^b	40.50	3240.00
Pengetahuan (Pretest) Ties	20 ^c		
Total	100		

a. Pengetahuan (Posttest) < Pengetahuan (Pretest)

b. Pengetahuan (Posttest) > Pengetahuan (Pretest)

c. Pengetahuan (Posttest) = Pengetahuan (Pretest)

Test Statistics^a

	Pengetahuan (Posttest) - Pengetahuan (Pretest)
Z	-7.774 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Sikap (Pretest)	100	39.83	11.036	25	73
Sikap (Posttest)	100	67.71	18.166	25	100

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Sikap (Posttest) - Sikap (Pretest) Positive Ranks	75 ^b	38.00	2850.00
Ties	25 ^c		
Total	100		

a. Sikap (Posttest) < Sikap (Pretest)

b. Sikap (Posttest) > Sikap (Pretest)

c. Sikap (Posttest) = Sikap (Pretest)

Test Statistics^a

	Sikap (Posttest) - Sikap (Pretest)
Z	-7.527 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan (Pretest)	.527	100	.000	.361	100	.000
Pengetahuan (Posttest)	.233	100	.000	.801	100	.000
Sikap (Pretest)	.477	100	.000	.520	100	.000
Sikap (Posttest)	.504	100	.000	.454	100	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11

DOKUMENTASI PENELITIAN



