

APPENDIX D

INTERVIEW TRANSCRIPTION

REC1 (3.16)/ Guru 1

S1 : okay pertanyaan pertama, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada mengajarta?

S2 : iya, sangat berpengaruh

S1 : okay, seberapa efektif itu, dalam pengajaran?

S2 : yang pertama kan ini, pengaruh yang, pengaruh positif yang kita, misalnya pada siswa, dimana ketika menggunakan metode ini, anak-anak lebih tertarik untuk belajar, {throat cleaning}, yang ke-dua, uh biasanya, ketika mengajar itu kita ketemuan ada anak-anak yang mungkin mengantuk, tidak semangat, tapi dalam metode ini, ya semuanya, kaya rasa mengantuk itu semua, hilang. QR itu kaya misterius. Hehe. Tidak ditau apa isinya baru anak-anak juga nda salah ketik linkmi juga. Cepatlah.

S1 : next, apakah menurut kita, QR-Codes itu mudah diintegrasikan dalam mengajar?

S2 : menurut saya, iya mudah, karena aplikasinya kayaknya mudah dipaham cara untuk membuatnya, trus juga mudah diterapkan. Kalo mau diajar siswa gampang sekali, ta satu kali diajar nataumi

S1 : yang ke-tiga, content QR-Codes itu, sebaiknya, apakah text, video, website, audio, ataukah foto?

S2 : kalo secara umum kayaknya, lebih menarik kalau video, tapi kita juga harus sesuaikan dengan tema atau materi, karna kan tidak semua materi itu, misalnya membutuhkan text, ada juga materi yang menuntut siswa untuk membuat video, jadi kayaknya tergantung dari topik materinya

S1 : next nomor empat, apakah ada masalah yang didapatkan saat menggunakan QR-Codes dalam mengajar?

S2 : iya, yang pertama itu masalah jaringan, kadang jaringan tidak stabil sehingga lambat loading. Jadi bagusnya di pertemuan pertama harus dipastikan semua siswa sudah menginstalnya karena tidak semua punya dan jaringan biasa nda cepat.

menurut kita, design QR-Codes itu bagaimana? atau adakah kita design-nya QR-Codes?



S2 : kalo untuk desainnya, mungkin sarannya saja dari warnyanya, karna anak-anak itukan biasanya suka kalo berwarna-warni ya

S1 : mungkin kedepannya, apa yang kira-kira bisa menjadi hambatan untuk mengimplementasikan QR-Codes, dalam pengajaran?

S2 : kalau hambatannya kayaknya, karnakan kita tau bahwa ekonomi peserta didik itu bervariasi, jadi masih ada beberapa siswa yang tidak mempunyai HP, saya kira itu

S1 : okay, thank you very much

S2 : okay, you're welcome

REC2 (4.38) Guru 2

S1 : pertanyaan satu, apakah QR-code memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran, pengajaran anda?

S2 : menurut saya, QR-Codes ini sangat berpengaruh, apalagi untuk siswa dimasa sekarang yang sangat mengenal gadget, otomatis mereka akan lebih tertarik, dan lebih merasa pembelajaran lebih menyenangkan di dalam kelas

S1 : pertanyaan ke-dua, apakah menurut ibu QR-Codes mudah untuk di integrasikan dalam pengajaran?

S2 : mmm, tergantung ya, untuk yang guru yang paham betul bagaimana menggunakan gadget, saya rasa pasti akan lebih mudah, cuman masih bnyak guru yang belum terlalu memahami aplikasi-aplikasi di handphone, jadi saya rasa akan lebih susah untuk mereka, tapi kalau untuk guru-guru yang paham penggunaan gadget atau teknologi, itu akan lebih mudah untuk mereka

S1 : selanjutnya, harusnya content QR-Codes itu nge-link ke video, text, ataukah audio, ataukah foto?

S2 : tergantung ya, menurut saya potensinya sngat besar, apapun itu tergantung dari materi, atau tergantung dari apa yang kita butuhkan pada saat pembelajaran tersebut, kalau misalkan materinya kebanyakan ungkapan-ungkapan, untuk mepelajari ekspresi-ekspresi saya rasa lebih bagus dalam bentuk teks, tapi kalau materinya seperti describing something, menjelaskan sesuatu, saya rasa lebih bagus untuk, lebih bagus diberikan gambar-gambar. Bagusnya ini QR karna gratisji

anjut, nomor empat, masalah apa yang ibu alami saat nakan QR-Codes didalam mengajar?



S2 : hampir tidak ada sebenarnya, cuman muncul masalah saat tidak ada jaringan, jadi pada saat siswa menggunakan QR-Codes kemudian jaringan bermasalah, disitu kadang scanningnya agak lama, tapi ketika jaringan sudah bagus, mereka kembali bisa menggunakannya dengan lancar, dengan cepat. Tapi ada satu yang harus disiapkan kalo pertama dipakai, haruski download dulu di hp masing-masing siswa. Dan pastikan siswa semua ada HP nya.hehe

S1 : menurut ibu, design QR-Codes bagaimana? apakah ibu punya saran-saran untuk designnya?

S2 : menurut saya sudah bagus ya, karna sepertinya siswa tidak terlalu mempermasahkan model dari QR-Codesnya sendiri, karena mereka sudah merasa senang dan tertantang dengan menggunakan gadget itu sendiri

S1 : untuk kedepannya, pertanyaan terakhir, apa yang bisa menjadi penghambat dalam pengimplementasian QR-Codes dalam pengajaran?

S2 : mungkin kalo dari siswa, mungkin ketersediaan gadgetnya sendiri, sedngkan kalo dari guru mungkin keinginan mereka untuk meluangkan waktu untuk membuat materi dengan QR-Code ini. Haruski siapkan semua apa yang mau dilakukan, tidak bisaki pakei tanpa persiapan.

S1 : okay, thank you very much



REC 1 (1.08)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : tidak tahu, tapi saya pernah lihat

S1 : dimanaki pernah liat?

S2 : di Alfamart.

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : Tidak.

S1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajarmu?

S2 : positif

S1 : okay positif, baik ya?

S2 : iya

S1 : apakah kamu senang menggunakan QR dalam belajar, kenapa?

S2 : iya, itu kenapa di, karna gampang

S1 : okay, apakah itu efektif? apakah tercapai? apakah efektif?

S2 : iya

S1 : efektif ya menurutmu, menurutmu ya, menurutmu content QR-Codes itu bagusnya text, video, suara, atukah foto?

S2 : text

S1 : okay next, number five, apakah kamu mengalami masalah saat menggunakan QR?

S2 : tidak

S1 : okay, sudah, terima kasih



REC 2 (0.54)

S1 : ok pertanyaan pertama nah, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pernah pak.

S1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajarmu?

S2 : iya pak

S1 : positif ya

S2 : positif

S1 : apakah kamu senang menggunakan QR-codes dan kenapa?

S2 : iya, karna lebih simple dan lebih gampang

S1 : simple dan gampang, apakah menurutmu itu efektif?

S2 : iya, tidak terlalu susahji, simpe, discanji munculmi

S1 : harusnya, content QR-Codes itu text, audio, video, atau foto?

S2 : menurut saya lebih baik text

S1 : yang terakhir nak, masalah apa yang kamu hadapi saat menggunakan QR?

S2 : tidak ada

S1 : tidak ada?

S2 : tidak ada pak

S1 : okay, sejauh ini tidak ada, okay, terima kasih banyak



REC3 (1.38)

S1 : siap? pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : iye, pernahka liat di bungkus snack.

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : Tidak.

S1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajarmu?

S2 : sangat memberikan pengaruh positif

S1 : yang kedua, apakah kita enjoy menggunakan QR-Code dalam belajar? senang nda menggunakan QR-Code?

S2 : senang

S1 : senang ya, kenapaki senang?

S2 : **menyenangkanki pak karena pas discan muncul video atau foto**

S1 : okay, apakah itu efektif menggunakan QR-Code dalam belajar? efektif itu artinya bisaki capai target, kira-kira, misalnya mauki belajar deskriptif teks pakeki QR, kira-kira efektif nda?

S2 : efektif

S1 : okay lanjut, kan, QR itu bisa ter-link ke text, bisa ke video, bisa ke website, bisa audio, bisa foto, yang mana kita suka? Waktu belajar itu, QR-nya nge-link kemana? video, ausio, atau apa?

S2 : video

S1 : mungkin ada alasannya?

S2 : karna kalau di video ada penjelasannya

S1 : bisa audio, bisa visualmi juga dih, yang terakhir, apakah ada masalah saat menggunakan QR-Codes

S2 : tidak ada sama sekali

S1 : okay cukup, thank you very much, good luck for your study



REC4 (1.37)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : tidak tahu pak, barupi saya tahu itu gunanya sudahpaki belajar

S1 : apakah menurutta, menggunakan QR itu memberikan pengaruh positif da- waktu belajarki?

S2 : positif, karna, ee gam-, karna kalo dalam sedang belajar gampang di anu, di pake

S1 : okay, pertanyaan ke-dua, apakah kita suka menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : suka

S1 : kenapa?

S2 : karna, karna kemajuan teknologi semakin berkembang, jadi suka

S1 : menurutta efektif ya?

S2 : iya

S1 : efektif bagaimana itu? Maksudnya kalo belajar

S2 : menggunakan HP

S1 : mmm suka menggunakan HP, jadi efektif, okay, kan itu QR bisa nge-link ke text, bisa nge-link ke video, bisa nge-link ke website, bisa nge-link ke foto, yang mana kita suka? nge-link kemana?

S2 : video

S1 : video?

S2 : karena ada tutorialnya juga

S1 : ow iya, suka siswa yang begitu ya, adakah masalah kalo waktuta pake QR? waktu belajar, ada malasah design apa

S2 : kalo sampai sekarang tidak ada

S1 : tidak ada? Tidak adaji masalah di, okay, thank you very much



REC5 (1.09)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : tidak tahu, pak

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : Tidak

S1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajarmu?

S2 : iya, ia memberikan pengaruh positif disaat belajar, dan juga saat menggunakannya lebih mudah

S1 : okay, yang ke-dua, apakah kamu senang menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : saya sangat senang menggunakan QR-Code waktu belajar, karna ia lebih efisien

S1 : okay, apakah itu efektif menurutmu?

S2 : sangat efektif

S1 : sangat efektif ya, ar, sebaiknya QR-Codes itu nge-link ke video, ke text, ke audio, atau ke foto?

S2 : saya sih, lebih ke foto

S1 : apakah ada masalah dalam penggunaan QR-Codes dalam belajar?

S2 : kalo itu guna itukah?

S1 : iya

S2 : rasanya ada sih, waktu mau gunakan jaringan, kalo ada masalah jaringan itu akan jadi kendalanya

S1 : okay, itu salah satu kendalanya ya, okay cukup ya



REC6 (1.43)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pernah sebelumnya

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : iye tidakpi, baru setelah dipakai belajar.

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta?

S2 : positif

S1 : positif, okay, kenapa positif?

S2 : gampang dan menyenangkan sir.

S1 : apakah kita suka menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : suka

S1 : suka?

S2 : karena, pake HP juga pak, jadi ((bagus dirasa))

S1 : okay, karena pake HP ya, apakah itu efektif? menurutta efektif nda?

S2 :

S1 : tapi kan di sekolahta bolehji pake HP kalo belajar

S2 : ada pendampingan dari guru

S1 : trus yang ke-empat, QR kan bisa nge-link ke text, bisa nge-link ke video, bisa nge-link ke audio, suara, bisa nge-link ke foto, yang mana kita suka?

S2 : teks

S1 : okay terakhir, apakah ada masalah saat menggunakan QR dalam belajar?

S2 : nda ada

nda ada? Jaringan nda adaji apa masalah?

nda ada



S1 : okay, cukup

S2 : makasih pak

S1 : iya

REC7 (1.44)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pernah sebelumnya

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : iye tidakpi, sudahpi belajar.

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S1 : kan sudah pake QR tadi, apakah menurutta QR-Code itu memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran?

S2 : menurut saya memberikan positif, karena ptaktis, simple, dan juga mudah untuk dipahami

S1 : okay, apakah kamu senang menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : senang, kerena

S1 : karena apa?

S2 : senang karena lebih cepat daripada proses pemebelajaran yang lain dan mudah dipake, tidak membingungkan aplikasinya

S1 : menurutta itu efektif ya?

S2 : iya

S1 : lebih efektif ya?

S2 : lebih

okay, QR-Codes itu kan contentnya bisa text, bisa video, bisa sa foto, yang mana kita suka?

menurut saya lebih baikl kalau menggunakan video



S1 : okay, beberapa temanmu juga bilang begitu, adakah masalah dalam penggunaan QR-Codes?

S2 : menurut saya tidak ada

S1 : okay, cukup



REC8 (2.40)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pernah

S1 : tapi sekarang taumi?

S2 : iye

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S1 : okay, tadi sudahki belajar pake QR toh?

S2 : iye pak

S1 : apakah menurutta QR-Code itu mendukungi pelajaran secara positif?

S2 : pendapat saya, pelajaran QR sangat baik, karena penggunaannya sangat simple

S1 : kita suka kah? Enjoy kah pake QR dalam belajar? kenapa? Enjoy kah atau tidak? Senangkah pake QR atau tidak?

S2 : iye senang

S1 : alasannya barangkali?

S2 : alasannya sangat simple dan jelas

S1 : apakah itu menurutta efektif kalau dipake dalam belajar? misalnya kaya tadi deskriptif teks, efektifkah?

S2 : efektif pak

S1 : kan QR bisa di link ke teks, bisa link ke video, link ke foto, atau audio, bagusnya dalam belajar itu kita ngelink kemana? video, foto, audio suara toh, ataukah tergantung pelajarannya apa?

S2 : teks

S1 : teks?

S2 : iya pak

kamu suka teks ya, terus, masalah apa kira-kira? adakah masalah a dapat waktu menggunakan QR dalam belajar?

mmm



S1 : adakah masalah yang kita dapat?

S2 : salah-salah anu

S1 : biasa salah?

S2 : bahasa inggrisnya pak

S1 : maksudnya?

S2 : yang itu pak, ee

S1 : salah bahasa inggrisnya, kan discanmi toh? apanya yang biasa bermasalah?

S2 : **jaringannya pak**

S1 : jaringan? Ow gitu

S2 : seperti tadi, pas keluar hilang jaringannya, karena wi-fi nya

S1 : ow begitu, makasih banyak, cukupmi





REC 9 (2.01)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : tidak tahu.

S1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif dalam belajarta?

S2 : menurut saya iya, karena pada saat belajar menggunakan QR, kita belajarnya seperti tidak terlalu focus, jadi siswa merasa santai dalam belajar

S1 : okay, yang kedua, apakah kamu senang menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : saya sangat senang, karena menurut saya QR sangat gampang dan seperti memberi motivasi terhadap anak-anak untuk lebih berkretifitas

S1 : menurutmu itu efektif ya?

S2 : menurut saya itu sangat efektif, karena pertama pada saat kita belajar, banyak anak-anak yang tidak ingin terlalu fokus dengan-, seperti menulis atau mengamati, hanya ingin sepeti mmm mencari sesuatu yang sulit di temukan

S1 : okay lanjut, dimana tadi ya? empat ya? Contentnya QR, teks, website, audio, video, ataukah foto yang kita suka?

S2 : kalo saya sangat menyukai video, karena-

S1 : karena kenapa?

S2 : karena, kalo melalui video, siswa yang menggunakan QR itu tidak bosan

S1 : okay, terakhir apakah ada masalah saat menggunakan QR

S2 : menurut saya tidak ada karena programnya sangat gampang dan tinggal ya di seperti umpama disalin lah

S1 : okay, enough, thank you very much

REC10 (2.58)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

belum tahu sebelumnya pak



S1 : pertanyaan pertama, apakah QR memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran, menurutmu?

S2 : pak, secara pribadi, bisa anu pak mempermudah cara belajar karena ee misalnya guru pak tidak usah lagi pak panjang lebar menjelaskan, kan langsung kode QR nya discan saja pak, jadi gampang secara pembelajarannya

S1 : okay, apakah kita sendiri, kita suka belajar pake QR?

S2 : iye pak, kalo saya menurut secara pribadi pak, ya bisa dibilang suka pak karena tergolong mudah pak juga dipahami

S1 : apakah itu efektif dalam belajar?

S2 : kalo menurut saya sendiri pak efektif karena kan tadi pak, kalo misalnya lagi diterangkan lagi ini bilang deskrip-, misalnya tadi materi deskriptif jadi panjang lebar lagi pak dijelaskan, bikin paragraph lagi, ini pak begini, kan kalo misalnya langsung lagi dikasi con- langsung, misalnya tadi pak, langsung discan langsung muncul linknya, jadi kan langsungmi adami bahannya bilang inimi mudeskripsikan

S1 : bagus sekali, sip-sip, okay lanjut nomor empat, QR itukan bisa nge-link ke teks, bisa nge-link ke video, bisa nge-link ke audio, bisa nge-link ke foto, yang mana kita suka?

S2 : kalo saya pak, pribadi pak, langsung ke link saja, yang itu, yang jelas bukan video, bukan audio

S1 : mmm berarti website ya?

S2 : langsung website, karena lebih mudah pak, kalo video pasti lagi misalnya nda di-, pasti lama misalnya tidak dipahami

S1 : okay yang terakhir, apakah ada masalah selamaki menggunakan QR?

S2 : ini saja pak, masalahnya kan lagi, QR pasti berhubungan dengan android pak, kan android juga bisa ada positif ada negatifnya pak

S1 : okay

S2 : jadi pasti ada kekurangannya juga pak, misalnya HP, kaya HP yang tidak mendukung atau bagaimana

okay

cuman itu alasannya pak

cuman kan, QR kan anuji, mendukungji kalo semua android unggi



S2 : mendukungi pak, bisaji efektif itu dalam pembelajaran

S1 : okay, kalau masalah jaringan tidak adaji masalah ya, okay makasih banyak, belajar lagi ya

REC 11 (1.20)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pernah

S1 : sebelum ini, kita tahu apa gunanya?

S2 : tidak pak

S1 : selanjutnya, apakah QR-Codes memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajar kamu?

S2 : positif pak, karena bersemangatka kurasa, menyenangkan

S1 : apakah kamu senang menggunakan QR dalam belajar, kenapa?

S2 : **iya, karena gampang dipake**

S1 : okay, apakah itu efektif?

S2 : iya

S1 : ok, menurutmu content QR-Codes itu bagusnya text, video, suara, ataukah foto?

S2 : video

S1 : okay next, , apakah kamu mengalami masalah saat menggunakan QR?

S2 : tidak, mudahji dipake

S1 : okay, sudah, terima kasih





Optimization Software:
www.balesio.com

REC 12 (1.04)

S1 : pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pak, tapi perasaan pernahka liat tapi kurang tau dimana.

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : iye tidakpi, sudahpi dipakai belajar.

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S2 : iya pak

S1 : positif ya

S2 : positif pak, enak belajarnya

S1 : apakah kamu senang menggunakan QR-codes dan kenapa?

S2 : iya, karna lebih simple

S1 : simple, apakah menurutmu itu efektif?

S2 : iye efektif sekali, belajar jadi enak

S1 : harusnya, content QR-Codes itu text, audio, video, atau foto?

S2 : menurut saya lebih baik text

S1 : yang terakhir nak, masalah apa yang kamu hadapi saat menggunakan QR?

S2 : tidak ada pak

S1 : okay, sejauh ini tidak ada, okay, terima kasih banyak



REC 13 (1.30)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : tidak tahu pak. Biasaji kuliati tapi nda pernahpa pakai

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : tadipi pak

S1 : lanjut, apakah QR-Code memberikan pengaruh posited dalam pembelajaranta?

S2 : sangat memberikan pengaruh positif, saya bersemangat

S1 : apakah kita enjoy menggunakan QR-Code dalam belajar? senangkikah menggunakan QR-Code?

S2 : **iyee senang sekali**

S1 : kenapaki senang?

S2 : **karena menarik**

S1 : terus, apakah efektif menggunakan QR-Code dalam belajar? efektif itu artinya bisaki capai target, kira-kira efektifkah?

S2 : efektif

S1 : QR itu bisa ter-link ke text, bisa ke video, bisa ke website, bisa audio, bisa foto, yang mana kita suka?

S2 : video

S1 : alasannya?

S2 : karna kalau di video lebih jelas

S1 : terakhir, apakah ada masalah saat menggunakan QR-Codes

S2 : tidak ada sama sekali

okay cukup...makasih ya...





REC 14 (1.07)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : iye pernahka liihat di kemasan makanan

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : sebelumnya belum tahu

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajarantaS1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif dalam pembelajaranmu?

S2 : iya, saya suka QR Codes karena menyenangkan jadi mauki belajar, jadi di nikmati belajar sambil bermain.

S1 : okay, yang ke-dua, apakah kamu senang menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : saya sangat senang, karna tidak ribetmi lagi ketik link..

S1 : okay, apakah itu efektif menurutmu?

S2 : iye efektif

S1 : efektif ya, sebaiknya QR-Codes itu nge-link ke video, ke text, ke audio, atau ke foto?

S2 : saya suka foto

S1 : apakah ada masalah dalam penggunaan QR-Codes dalam belajar?

S2 : palingan jaringan, kalo ada masalah jaringan itu akan jadi kendalanya

S1 : okay cukup ya...tengkiu



REC 15 (1.17)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : pernah kuliati pak.

S1 : dimana?

S2 : di papan promosi di toko trans.

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : iye tidakpi, baru setelah belajar.

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S1 : menuruta, menggunakan QR itu memberikan pengaurh positif dalam waktu belajarki?

S2 : **positif, gampang di pake**

S1 : okay, pertanyaan ke-dua, apakah kita suka menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : suka sekali.hihiii

S1 : kenapa?

S2 : **karna, menyenangkan**

S1 : efektif ya menurutta?

S2 : iya

S1 : efektif bagaimana?

S2 : **jadi bersemangatki dirasa**

S1 : lanjut ya.. QR bisa nge-link ke text, bisa nge-link ke video, bisa nge-link ke website, bisa nge-link ke foto, yang mana kita suka? nge-link kemana?



video

video?

S2 : karena lebih jelasmi dan menyenangkan

S1 : adakah masalah kalo waktuta pake QR?

S2 : tidak ada, malahan mudah dipake

S1 : okay, thank you very much



REC 16 (1.44)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : tidak pak.

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S1 : kan sudah pake QR untuk belajar, apakah menurutta QR-Code itu memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran?

S2 : menurut saya positif sekali, ptaktis sekali

S1 : okay, apakah kamu senang menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : senang,

S1 : karena apa?

S2 : senang karena bisaki lebih cepat.

S1 : menurutta itu efektif ya?

S2 : iya

S1 : okay, QR-Codes itu kan contentnya bisa text, bisa video, bisa audio, bisa foto, yang mana kita suka?

S2 : menurut saya lebih baikl kalau menggunakan video

S1 : adakah masalah dalam penggunaan QR-Codes?

S2 : menurut saya tidak ada

S1 : okay, cukup



REC 17 (1.49)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : belum pernah

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : tidak, sudahpi belajar

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S1 : pertanyaan pertama, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta?

S2 : positif

S1 : positif, okay, kenapa positif?

S2 : **menyenangkan**

S1 : apakah kita suka menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : suka

S1 : suka?

S2 : **karena, mudah dan praktis, anu juga nda salah salahmaki ketik link**

S1 : QR kan bisa nge-link ke text, bisa nge-link ke video, bisa nge-link ke audio, suara, bisa nge-link ke foto, yang mana kita suka?

S2 : teks

S1 : terakhir, apakah ada masalah saat menggunakan QR dalam belajar?

S2 : nda adaji pak

S1 : nda ada? Jaringan nda adaji apa masalah?

nda ada

okay, cukup



REC 18 (1.51)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : tidak tahu dan belum pernah pake. Tapi ada aplikasi scannernya hpku pak ternyata

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : barupi pak

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajarantaS1 : pertanyaan pertama, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif dalam belajarta?

S2 : menurut saya positif. Karena lebih santai dirasa dan lebih menyenangkan, tidak membosankan.

S1 : apakah kamu senang menggunakan QR-Codes dalam belajar?

S2 : saya sangat senang, QR sangat gampang dan itu tadi, menyenangkan.

S1 : menurutmu itu efektif ya?

S2 : sangat efektif, lebih tertarikki, jadi bisaki betul-betul belajar

S1 : oh begitu, sekarang Contentnya QR, teks, website, audio, video, ataukah foto yang kita suka?

S2 : kalo saya sangat menyukai video, karena lebih jelas pak

S1 : okay, terakhir apakah ada masalah saat menggunakan QR

S2 : iye, tidak adaji, gampang sekaliji dipake

okay, thank you very much





Optimization Software:
www.balesio.com

REC 19 (1.24)

S1 : ok, pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : pernah dulu pak. Ada QR di bungkus coki-coki saya scan langsung masuk playstore.

S1 : Kita tahu apa gunanya?

S2 : kayak kasi link begitu pak.

S1 : okay, sudahmki belajar pake QR toh?

S2 : iye pak

S1 : apakah menurutta QR-Code itu mendukungi pelajaran secara positif?

S2 : pendapat saya, pelajaran QR sangat baik, mudah dan enak pak..

S1 : kita suka ?kenapa? Enjoy kah atau tidak? Senangkah pake QR atau tidak?

S2 : iye senang

S1 : alasannya barangkali?

S2 : alasannya sangat simple kalo pake QR ki. Terus kayak main-mainki

S1 : apakah itu menurutta efektif kalau dipake dalam belajar?

S2 : iye, efektif pak

S1 : kan QR bisa di link ke teks, bisa link ke video, link ke foto, atau audio, bagusnya dalam belajar itu kita ngelink kemana? video, foto, audio suara toh, ataukah tergantung pelajarannya apa?

S2 : teks

1 : adakah masalah yang kita dapat?

S2 : tadi, nda bias konek hpku

S2 : jaringannya pak

aringan? Ow gitu

kalo di daerah tadi memang jelek jaringan wi-fi sekolah..

ow begitu, makasih banyak, cukupmi





REC 20 (1.04)

S1 : pertanyaan pertama, apakah kamu mengenal atau pernah menggunakan QR-Codes sebelumnya?

S2 : biasakaji liat pak Cuma nda kutau gunanya, baru setelah dipakai belajar.

S1 : terus, apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif pada pembelajaranta

S1 : apakah QR-Codes memberikan pengaruh positif sama belajarmu?

S2 : iya pak

S1 : positif ya

S2 : **positif sekali kurasa pak**

S1 : apakah kamu senang menggunakan QR-codes dan kenapa?

S2 : **iya, bagus aplikasinya nda perlumaki ketik www.com.**

S1 : harusnya, content QR-Codes itu text, audio, video, atau foto?

S2 : menurut saya lebih baik video

S1 : yang terakhir nak, masalah apa yang kamu hadapi saat menggunakan QR?

S2 : tidak ada pak

S1 : tidak ada di?, okay, terima kasih banyak

