

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. G. M., & Suyanto, W. (2013). Penggunaan EFI scanner sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat, motivasi, dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Arsjad, M. G., Akhadiah, S., & Ridwan, S. H. (1988). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Bahri, D. S., & Zain, A. (2002). Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Brooks, P. (1993). *Body work: Objects of desire in modern narrative*. Harvard University Press.
- DePorter, B., Hernacki, M., & Abdurrahman, A. (1999). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Penerbit Kaifa.
- Dimiyati, M. (2006). Definisi Pengertian Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Fauzi, M. N., & Jati, N. H. D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE)(Sfe) Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Hamzah, B. U. (2008). Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 11–54.
- Harmer, J. (2004). *How to teaching writing*. Harlow: Pearson.
- Irlinawati, D., Efendi, D., & Andriani, S. (2013). Penerapan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE)pada perkalian bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2), 1–12.
- Istarani, M. R. (2014). Tipe Pembelajaran Kooperatif. *Medan: CV. Media Persada*.
- Malik, A., Nuraeni, Y., Samsudin, A., & Sutarno, S. (2019). Creative Thinking Skills of Students on Harmonic Vibration using Model Student Facilitator and Explaining (SFE)(SFAE). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(1), 77–88.
- McBrien, J. L., & Brandt, R. S. (1997). *The Language of Learning: A Guide to Education Terms*.

- Muhibbin, S. (2014). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Cetakan ke 19). *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Mulyono, D., Asmawi, M., & Nuriah, T. (2018). The effect of reciprocal teaching, Student Facilitator and Explaining (SFE) and learning independence on mathematical learning results by controlling the initial ability of students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 199–205.
- Prihatiningtyas, N. C., & Mariyam, M. (2019). Model Student Facilitator and Explaining (SFE) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 465–473.
- Purwanto, N. (2010). Evaluasi pengajaran. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Purwanto, Y., & Poerba, Y. S. (1990). Effects of drying, temperature and storage time of *Amaranthus spinosus* L., *A. blitum* and *A. gracilis* seeds. *Effects of Drying, Temperature and Storage Time of Amaranthus Spinosus L., A. Blitum and A. Gracilis Seeds.*, 38, 85–93.
- Puspita, A. M. I. (2019). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MULTILITERASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 31–38.
- Rifa'i Rc, A., & Anni, C. T. (2011). Psikologi pendidikan. *Semarang: Pusat Pengembangan MKU & MKDK Universitas Negeri Semarang*.
- Ruhlessin, S., Ratumanan, T. G., & Tamalene, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE)(Sfe) dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Trigonometri. *Jupitek*, 2(1), 1–6.
- Samsiyah, N. (2018). Penerapan Teknik Kontrastif Dalam Menulis Tegas Bersambung Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 5(1).
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, T., Siswanto, S., & Sudirman, A. (2015). Penerapan Model

Student Facilitator and Explaining (SFE) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3).

Syafi'le, I. (1988). Retorika dalam menulis. *Jakarta: Depdikbud*.

Widyawati, S. (2016). Eksperimentasi model pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE)(SFE) terhadap hasil belajar ditinjau dari kecerdasan linguistik. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 267–274.

Zahra, C., Widyawati, S., & Ningsih, E. F. (2017). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFE)(SFE) berbantuan alat peraga kotak imajinasi ditinjau dari kecerdasan spasial. *JIPMat*, 2(2).

Zainudin. (2015). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bagi Siswa Kelas IV SDN1 Dongko Dengan Metode Praktek. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9), 109111.