

DAFTAR PUSTAKA

- AB.BAkker, D. (2022). Daily transformational leadership: A source of inspiration for follower performance? *European Management Journal Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY license*. Retrieved from (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)
- Adami, M. (2016). *Buku Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia, Teori, Praktik dan Penelitian*. Ljoksumawe: UNIMAL PRES.
- Aisah, S. N., & Wardani, R. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan. *Bulletin of Management and Business Vol.1, No 1*, 42-50.
- Amir, N. (2014). Budaya Organisasi Sekolah. *VISIPENA Journal*, 5, 132-139.
- Arwildayanto. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi: Pendekatan Budaya Kerja Dosen Profesional*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Bukit, B., Malusa, T., & Rahmat, A. (2017). *Pengembangan Sumber Daya Manusia. Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia (Ke1 ed.)*. (R. Manto, Ed.) Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP (Devisi Kencana).
- Conny S, A., & dkk. (2021). The Role of Leadership In Improving Employee Discipline. *JURNAL CHRISTIAN HUMANIORA*, Vol.5, No.1, 125-132.
- Davis, K. (2007). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Dessler, G. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Ke 7 Jilid 2. ed.)*. (T. Iskandar, Penyunt., & B. Molan, Penerj.) .Jakarta: PT. Perhalindo.
- Djafri, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (1 Cet. 2 ed.)*. Yogyakarta: Deepublish.

- El Eroy, A. R., Mahfudoh, Gantina, N., Pohan, S. E., Iswadi, U., Munawaroh, & Zaenuddin. (2020). *7 STEPS TO HRM 4.0: Strategi Paling Ampuh Mengelola Karyawan*. (T. A. Mahmud, Penyunt.) Cilegon Banten: Runzune Sapta Konsultan.
- Ghufron. (2020). Teori-teori Kepemimpinan. *FENOMENA*, Vol. 19, 74-79.
- Gibson, J. L., Ivanevich, J. M., & Donnelly, Jr., J. H. (2018). *Organisasi Perilaku, Struktur Proses* (5Th Edision ed.). (P. Agus Dharma, Ed., & M. Drs. Djarkasih, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: ANDI.
- Hatalea, A., Rusmiwari, S., & Aminulloh, A. (2014). Budaya Kerja Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, Vol 3 No 2, 6-10.
- Hermawan, A. (2021). *Penguatan Kepemimpinan Melayani Kepala Sekolah* (1 ed.). (M. Dra. Endang Susilowati, Ed.) Bogor: Bukit Mas Mulia.
- Liyas, J. N. (2017). Pengaruh Keoemimoinan Terhadap Disiplin Kerja Karyawan pada PT. Bank Syariah Mandiri. *JEBI (Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam)*, Vol. 2 No. 2, 121-128.
- Lutfih, M., & Siswanto. (2018). A Transformational Leadership and Its Implication on Employee Performance Trough Organizational Culture and Motivation. *Jurnal Bisnis dan Manajemmen*, Vol1 No. 2, 192-200.
- Mangkunegara. (2015). *Sumberdaya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mondy, R. W. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia jilid 1 Edisi 10*. (W. Hardani, Ed., & B. Airlangga, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Perawati, K. M., & Badera, I. N. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi Pada Kinerja Organisasi. *E- Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, Vol.1 No. 13, 1856-1883.
- Pranata, I. B. (2018, Februari). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja

- Karyawan. *Journal Educational Research and Developmen*, Vol. 2, No.1 103-112.
- Puspita, G., & Sudarijati. (2018). Pengaruh Budaya Kerja dan Iklim Kerja Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Kantor Pertanahan Kota Bogor. *Jurnal Visionida*, Vol. 4 No 1 , 23-33.
- Rahmayanti, D., & Afandi, I. (2014). Analisis pengaruh kepemimpinan, motivasi, lingkungan kerja dan kedisiplinan terhadap kinerja kariawan Operator Welding 1 A, PT. XYZ Motor. *Jurnal Optimasi Sistem Industri* Vol. 13 No. 1, 556- 560.
- Ridha, M. (2021). Pengaruh Budaya Kerja, Pengalaman dan Disiplin Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen. *IndOmera Jurnak MAGister Manajemen* .
- Rivai, V. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dai Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational Behavior* (Global ed.). Amerika Serikat, Amerika: Pearson Education.
- Sapitri, D., & Pancasasti, R. (2021). Efek Moderasi Budaya Organisasi Untuk Peningkatan Kinerja Pegawai. *Technomedia Journal*, Vol.6, No.1 252–262.
- Sedarmayanti. (2014). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto, B. (2011). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Ke1 ed.). (Jefry, Ed.) Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

- Suwatno. (2019). *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Organisasi Publik dan Bisnis* (Cet.2 ed.). (H. Eryanto, & R. A. Kusumaningtyas, Eds.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2020). *Dasar Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuala, R. P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Solong, N. P. (2014). *Teori Variabel Keguruan dan Pengukurannya. Suatu Kajian Mendalam Tentang Guru Mulai Dari Kompetensi, Lingkungan Kerja, Motivasi, Disiplin, Prestasi Hingga Kinerja Guru*. Gorontalo: Penerbit Sultan Amai Press.
- Widjaja, R., & MZ, E. S. (2019). Pengaruh Strategi Pengembangan SDM Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan*, 4, 63-68.
- Zebua, Y. (2020). Pengaruh Budaya Kerja dan Promosi Jabatan Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada PT. Perkebunan Nusantara III Labuhan Haji Labuhan Batu Utara. *Jurnal ECOBISMA.*, Vol. 7 No. 2, 109-124.

L
A
M
P
I
R
A
N

LAMPIRAN 1**Lembar Kuesioner****SURAT PERMOHONAN
KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu/Saudara/i

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa dari Universitas Hasanuddin Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Manajemen dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)

Nama : Muh. Irfan Ulpa
NIM : A012211017
Angkatan : 2021
Keterangan : Mahasiswa S2 Program Magister Manajemen

Sedang mengadakan penelitian tentang **“Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Sekecamatan Campalagian”**

Dalam menjawab kuesioner yang saya berikan mohon kepada Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Adapun yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan jawaban tidak akan berpengaruh pada penilaian kerja Bapak/Ibu/Saudara/i karena penelitian ini dilakukan semata-mata untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Besar harapan saya sebagai peneliti, Kiranya Bapak/Ibu/saudara/i Guru dengan status kepegawaian ASN bersedia untuk mengisi kuesioner ini. Atas Kesediaanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Muh. Irfan Ulpa

KUESIONER PENELITIAN

“Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Sekecamatan Campalagian”

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :(Boleh tidak di isi)

Jenis Kelamin : Pria Wanita

Usia : 20-30 Tahun 31-40 Tahun > 41 Tahun

Pendidikan Terakhir : SMA/Sederajat Sarjana/S1
 Diploma Magister/S2

Masa Kerja : Tahun

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur.
2. Beri jawaban atas pernyataan ini sesuai dengan pendapat Anda. Dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada jawaban saudara/l pilih di kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan dari singkatan jawaban adalah:

No.	Jawaban	Simbol	Bobot
1	Sangat Sesuai	SS	5
2	Sesuai	S	4
3	Netral	N	3
4	Tidak Sesuai	TS	2
5	Sangat Tidak Sesuai	STS	1

Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Bapak/Ibu/Saudara/i cukup menjawab yang Bapak/Ibu/Saudara/i alami dan rasakan dalam menjalankan tugas sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN)

Sebagai peneliti dalam penelitian ini menjamin kerahasiaan jawaban dari Bapak/Ibu/Saudara/i.

Selamat mengisi kuesioner.

Kuesioner Variabel (X1) Kepemimpinan

No.	PERNYATAAN	Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
Gaya Kepemimpinan Kharismatik						
1	Pimpinan sekolah saya memiliki visi ideal dapat dimengerti					
2	Pimpinan sekolah saya bersedia mengambil risiko secara pribadi untuk pencapaian tujuan					
3	Pimpinan sekolah saya sensitif untuk kebutuhan pegawainya.					
4	Pimpinan sekolah saya memiliki perilaku spesial yang berbeda dari pemimpin-pemimpin lainnya					
Gaya Kepemimpinan Transaksional						
5	Pimpinan sekolah saya memberikan penghargaan bagi Guru jika ada prestasi khusus yang dilakukan					
6	Pimpinan sekolah selalu mengamati lingkungan pekerjaan agar menghindari penyimpangan					
7	Pimpinan sekolah hanya melakukan intervensi terhadap pekerjaan yang tidak sesuai standar					
8	Pimpinan sekolah memberikan kebebasan kerja bagi pegawai atau bawahannya pada saat melakukan pekerjaan					
Gaya Kepemimpinan Trasformasional						
9	Pimpinan sekolah memberikan pengaruh yang baik kepada bawahan					
10	Pimpinan sekolah saya selalu menginspirasi pegawai untuk memotivasi pencapaian tujuan.					
11	Pimpinan sekolah saya memberikan pengetahuan baru untuk menyelesaikan masalah					
12	Pimpinan sekolah memberikan pelatihan atau saran secara personal sesuai dengan kebutuhan bawahannya					

Kuesioner Variabel (X2) Budaya Kerja

No.	PERNYATAAN	Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
Sikap Terhadap Pekerjaan						
1	Pekerjaan sebagai guru lebih menarik dibanding pekerjaan lain					
2	Saya merasa senang melakukan pekerjaan					
3	Saya merasa puas dalam melaksanakan tugas sebagai guru					
Perilaku Pegawai Waktu Melakukan Pekerjaan						
4	Saya tidak pernah malas dalam melaksanakan tugas profesi guru					
5	Saya selalu memberikan yang terbaik dalam bekerja					
6	Saya selalu teliti saat bekerja					
7	Saya selalu berhati-hati dalam melaksanakan tugas					
8	Saya merasa bertanggung jawab penuh atas pekerjaan yang saya lakukan					
9	Saya selalu cermat dalam menyelesaikan pekerjaan					
10	Saya memiliki kemauan kuat mempelajari tugas dan kewajiban					
11	Saya suka membantu sesama pegawai dalam menyelesaikan pekerjaan					

Kuesioner Variabel (Y) Disiplin Kerja

No.	PERNYATAAN	Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
Frekuensi Kehadiran						
1	Saya selalu hadir tepat waktu					
2	Setiap hari kerja saya mengisi absensi kehadiran guru					
Tingkat Kewaspadaan						
3	Saya selalu berhati-hati dalam bertindak sebagai guru					
4	Saya selalu mempertimbangkan konsekuensi sebelum memulai pekerjaan					
Taat Pada Standar Kerja						
5	Saya selalu berpedoman pada standar pekerjaan					
6	Saya bertanggung jawab penuh pada hasil pekerjaan saya					
Taat Pada Aturan Kerja						
7	Saya patuh terhadap peraturan yang ditetapkan di lingkungan kerja					
8	Saya selalu berusaha melancarkan pencapaian tujuan organisasi					
Etika Kerja						
9	Saya selalu membangun suasana yang harmonis dalam lingkungan kerja					
10	Saya menjunjung tinggi sikap saling menghargai satu sama lain					

Kuesioner Variabel (Z) Kinerja

No.	PERNYATAAN	Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
Kualitas						
1	Guru selalu memaksimalkan Kualitas Pekerjaannya					
2	Kualitas pekerjaan sudah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan					
Kuantitas						
3	Guru mampu menyelesaikan tugas-tugas wajib profesi					
4	Guru mampu menyelesaikan tugas-tugas tambahan yang dibebankan kepadanya					
Waktu						
5	Guru selalu mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu					
6	Guru selalu berusaha menggunakan waktu secara efektif dalam bekerja					
Biaya						
7	Guru selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan dengan biaya yang terbatas					
8	Guru mampu menggunakan dana secara efisien dalam melakukan pekerjaan					
Orientasi Pelayanan						
9	Guru selalu memberikan pelayanan yang terbaik untuk semua orang dalam lingkungan pekerjaan.					
10	Guru mampu memberikan pelayanan terbaik untuk masyarakat sekitar termasuk tamu/orang tua atau wali peserta didik					
Integritas						
11	Guru mampu bertindak sesuai dengan norma yang berlaku					
12	Guru mampu menjadi teladan dengan menjunjung tinggi kode etik profesi					
Komitmen						
13	Guru mampu beradaptasi dengan menyelaraskan pikiran serta tindakan untuk pencapaian tujuan					
14	Guru lebih mementingkan organisasi dibandingkan dengan kepentingan pribadi					
Disiplin						
15	Guru mampu menjalankan kewajiban profesi					
16	Guru mampu menghindari larangan yang ditetapkan dalam undang-undang kedinasaan					
Kerja Sama						
17	Guru mampu membangun kerjasama dengan sesama tenaga pendidik					
18	Guru mampu membangun kerjasama dengan eksternal sekolah					

WAWANCARA

No.	PERTANYAAN	Informan		
		Kepala Sekolah	Guru Senior	Guru Muda
<i>Kepemimpinan</i>				
1	Sudah berapa lama bapak menjadi pimpinan/guru/guru muda disekolah ini?			
2	Apakah ada visi- misi yang jelas dalam masa jabatan pemimpin ?			
3	Apa hal baru yang menjadi inovasi dalam kepemimpinan ini ?			
4	Bagaimana Kepala Sekolah menyikapi prestasi guru?			
5	Apakah kepala sekolah membebaskan guru untuk kreatif dalam melaksanakan tugas?			
6	Bagaimana model pengawasan yang dilakukan kepala sekolah ?			
7	Seperti apa pengaruh pemimpin terhadap pekerjaan ?			
8	Bagaimana pemimpin membuat keputusan/mencari cara menyelesaikan persoalan ?			
9	Apa yang dilakukan kepala sekolah sebagai upaya pengembangan kinerja pegawai yang dipimpinnya?			
<i>Budaya kerja</i>				
10	Bagaimana perasaan bapak/ibu dalam menjalankan profesi sebagai pendidik?			
11	Apakah bapak dan ibu menikmati pekerjaan yang dilakukan? Mengapa?			
12	Apa yang bapak/ibu lakukan jika kesulitan dalam bekerja?			
13	Apakah bapak/ibu bekerja sama dengan rekan yang lain dalam melaksanakan pekerjaan?			
<i>Disiplin</i>				
14	Apakah ada peraturan yang diterapkan dalam sekolah?			
15	Bagaimana cakupan aturan itu diterapkan?			
16	Siapa yang dapat memberikan teguran jika terjadi penyimpangan			
17	Apa sanksi yang diberikan ?			
18	Bagaimana cara pemberian sanksi ?			
29	Apakah penerapan disiplin ini efektif ?			
<i>Kinerja</i>				
20	Bagaimana kualitas mutu dari pekerjaan yang bapak/ibu kerjakan ?			
21	Apakah ada tugas tambahan yang biasa bapak/ibu lakukan ?			
22	Apakah ibu menyelesaikan tugas baik wajib dan tambahan tepat waktu? Bagaimana melakukannya?			
23	Bagaimana cara bapak/ibu mengelola biaya dengan efisien dalam pekerjaan?			
24	Seperti apa sikap bapak/ibu ketika berhadapan dengan peserta didik, dan masyarakat sekolah serta masyarakat di luar sekolah?			
25	Bagaimana cara bapak/ibu menjadi teladan bagi peserta didik?			

26	Menurut bapak/ibu mana yang lebih penting antara kepentingan siswa-siswi dengan kepentingan pribadi?			
27	Bagaimana cara bapak/ibu menghindari penyimpangan yang berbenturan dengan kode etik dan larangan kedinasan?			
28	Apakah bapak/ibu selalu menyelesaikan tugas? Sendiri, atau meminta tolong orang lain?			
29	Bagaimana bapak/ibu menjalin kerja sama dengan sesama tenaga pendidik lainnya?			

LAMPIRAN 2

Data Tabulasi

Variabel Kepemimpinan (X1)

No.	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X1 10	X1 11	X1 12	Total
1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
2	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	49
3	4	1	5	1	4	4	4	3	4	1	4	4	39
4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	48
5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	41
6	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	44
7	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	51
8	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	51
9	4	4	5	1	3	4	2	1	4	2	4	4	38
10	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	57
11	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
12	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	58
13	5	5	5	2	4	4	2	5	5	3	5	5	50
14	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	43
15	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
16	4	5	4	1	4	4	4	3	5	4	5	5	48
17	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	5	5	49
18	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	5	5	49
19	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	46
20	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	46
21	5	4	5	2	4	4	4	5	5	4	4	4	50
22	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
23	5	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	53
24	5	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	53
25	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	5	5	51
26	5	4	5	1	4	5	4	4	4	3	5	4	48
27	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	55
28	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	54
29	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	57
30	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	55
31	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	55
32	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	47
33	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47
34	4	4	4	2	4	5	3	4	5	3	4	5	47
35	5	4	5	1	4	4	3	4	4	3	4	4	45
36	4	4	4	2	4	5	2	5	3	2	3	3	41
37	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	55
38	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
39	4	3	4	2	3	5	3	5	4	4	5	4	46

40	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
41	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	4	48
42	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	55
43	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	51
44	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	58
45	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	57
46	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	42
47	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	3	3	47
48	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	56
49	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	49
50	4	4	4	2	4	4	3	2	5	3	5	4	44
51	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	46
52	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	43
53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	46
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	46
55	5	5	5	4	4	5	1	4	5	4	5	5	52
56	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Total	252	231	255	159	225	245	213	232	253	216	246	243	2770

Sumber: Data Diolah 2023

42		3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	45
43		5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	52
44		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
45		5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	49
46		3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	42
47		4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	43
48		5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	53
49		4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
50		4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
51		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
52		5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	50
53		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
54		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
55		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	46
56		4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
57		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Tota I		258	261	259	252	253	242	252	262	238	252	243	277 2

Sumber: Data Diolah 2023

Variabel Disiplin Kerja (Y)

No.	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48
9	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	46
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	42
12	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48
13	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	47
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	44
18	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	45
19	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	48
20	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
25	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
26	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
27	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
28	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
29	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
30	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
31	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
32	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	47
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48
35	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	40
36	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	46
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	40
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
41	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	45

42	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
43	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	41
44	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	43
45	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48
46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
47	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
48	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
49	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
52	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	39
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
54	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
55	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
57	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Total	240	246	254	250	249	259	255	243	257	258	2511

Sumber: Data Diolah 2023

Variabel Kinerja (Z)

No.	Z 1	Z 2	Z 3	Z 4	Z 5	Z 6	Z 7	Z 8	Z 9	Z 10	Z 11	Z 12	Z 13	Z 14	Z 15	Z 16	Z 17	Z 18	Tot
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	67
3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	67
5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	78
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
8	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	85
9	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	81
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
11	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	5	1	5	71
12	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
13	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	83
14	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
15	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
16	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	78
17	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	70
18	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
19	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	86
20	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	72
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	70
22	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
23	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	84
24	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	84
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
26	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	84
27	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	84
28	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	84
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	87
30	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
31	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	82
32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	74
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
34	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	78
35	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
36	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	83
37	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
40	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	71
41	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	83

42	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	80
43	5	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	3	3	72
44	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
45	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	85
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	69
47	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
48	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	82
49	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
50	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
51	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	68
52	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	76
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
56	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	68
57	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
Total	253	233	250	238	241	254	232	241	248	246	250	242	249	222	252	255	246	242	4394

Sumber: Data Diolah 2023

Uji Validitas Variabel Budaya Kerja

Correlations													
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	,364**	,505**	,380**	0,213	,394**	,499**	,487**	,304*	,411**	0,26	,652**
	Sig. (2-tailed)		0,005	0	0,004	0,111	0,002	0	0	0,021	0,001	0,051	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.2	Pearson Correlation	,364**	1	0,203	0,209	0,119	0,039	0,209	,374**	0,123	,290*	0,144	,436**
	Sig. (2-tailed)	0,005		0,129	0,12	0,376	0,772	0,12	0,004	0,36	0,029	0,286	0,001
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.3	Pearson Correlation	,505**	0,203	1	,339**	,552**	0,019	,282*	,316*	,456**	,424**	0,187	,585**
	Sig. (2-tailed)	0	0,129		0,01	0	0,888	0,034	0,017	0	0,001	0,164	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.4	Pearson Correlation	,380**	0,209	,339**	1	,635**	,629**	,568**	,629**	,533**	,666**	,411**	,784**
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,12	0,01		0	0	0	0	0	0	0,002	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.5	Pearson Correlation	0,213	0,119	,552**	,635**	1	,456**	,367**	,613**	,488**	,405**	0,253	,670**
	Sig. (2-tailed)	0,111	0,376	0	0		0	0,005	0	0	0,002	0,058	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.6	Pearson Correlation	,394**	0,039	0,019	,629**	,456**	1	,629**	,605**	,403**	,588**	,495**	,681**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,772	0,888	0	0		0	0	0,002	0	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.7	Pearson Correlation	,499**	0,209	,282*	,568**	,367**	,629**	1	,701**	,424**	,733**	,718**	,801**
	Sig. (2-tailed)	0	0,12	0,034	0	0,005	0		0	0,001	0	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2.8	Pearson Correlation	,487**	,374**	,316*	,629**	,613**	,605**	,701**	1	,386**	,656**	,560**	,829**

Uji Validitas Variabel Kinerja

		Correlations																		
		Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Z.15	Z.16	Z.17	Z.18	TOTAL
Z.1	Pearson Correlation	1	,476**	,752**	,570**	,586**	,305*	0,186	,287*	,504**	,403**	,533**	,423**	,532**	0,202	,500**	,507**	0,11	,301*	,614**
	Sig. (2-tailed)		0	0	0	0	0,021	0,166	0,031	0	0,002	0	0,001	0	0,132	0	0	0,417	0,023	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.2	Pearson Correlation	,476**	1	,433**	,268*	,495**	,308*	,261*	,514**	0,255	,287*	,443**	,358**	,346**	,265*	,322*	,322*	,481**	,290*	,549**
	Sig. (2-tailed)	0		0,001	0,044	0	0,02	0,049	0	0,055	0,031	0,001	0,006	0,008	0,046	0,015	0,015	0	0,029	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.3	Pearson Correlation	,752**	,433**	1	,685**	,637**	,472**	0,202	,339*	,392**	,273*	,423**	,417**	,480**	,267*	,392**	,547**	0,215	,353**	,627**
	Sig. (2-tailed)	0	0,001		0	0	0	0,132	0,01	0,003	0,04	0,001	0,001	0	0,044	0,003	0	0,108	0,007	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.4	Pearson Correlation	,570**	,268*	,685**	1	,514**	,459**	0,229	,292*	,313*	0,236	,364**	,428**	,401**	0,235	,360**	,412**	0,041	,319*	,541**
	Sig. (2-tailed)	0	0,044	0		0	0	0,087	0,027	0,018	0,077	0,005	0,001	0,002	0,078	0,006	0,001	0,764	0,015	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.5	Pearson Correlation	,586**	,495**	,637**	,514**	1	,534**	0,187	,321*	,510**	,364**	,559**	,551**	,611**	,354**	,509**	,500**	,286*	,435**	,693**

	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0		0	0,164	0,015	0	0,005	0	0	0	0,007	0	0	0,031	0,001	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.6	Pearson Correlation	,305*	,308*	,472**	,459**	,534**	1	,543**	,626**	,507**	,480**	,533**	,533**	,537**	,460**	,503**	,573**	,524**	,613**	,746**
	Sig. (2-tailed)	0,021	0,02	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.7	Pearson Correlation	0,186	,261*	0,202	0,229	0,187	,543**	1	,648**	,473**	,517**	,434**	,390**	,358**	0,243	,501**	,404**	,407**	,549**	,589**
	Sig. (2-tailed)	0,166	0,049	0,132	0,087	0,164	0		0	0	0	0,001	0,003	0,006	0,069	0	0,002	0,002	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.8	Pearson Correlation	,287*	,514**	,339*	,292*	,321*	,626**	,648**	1	,598**	,674**	,655**	,545**	,397**	,415**	,597**	,520**	,579**	,626**	,754**
	Sig. (2-tailed)	0,031	0	0,01	0,027	0,015	0	0		0	0	0	0	0,002	0,001	0	0	0	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.9	Pearson Correlation	,504**	0,255	,392**	,313*	,510**	,507**	,473**	,598**	1	,834**	,728**	,652**	,683**	,373**	,667**	,641**	,299*	,751**	,790**
	Sig. (2-tailed)	0	0,055	0,003	0,018	0	0	0	0		0	0	0	0	0,004	0	0	0,024	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Z.10	Pearson Correlation	,403**	,287*	,273*	0,236	,364**	,480**	,517**	,674**	,834**	1	,713**	,628**	,657**	,396**	,709**	,556**	,450**	,608**	,763**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,031	0,04	0,077	0,005	0	0	0	0		0	0	0	0,002	0	0	0	0	0

LAMPIRAN 4
Uji Reliability

Variabel Kepemimpinan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,897	12

Variabel Budaya Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,876	11

Variabel Disiplin Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,900	10

Variabel Kinerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,936	18

LAMPIRAN 5

Tabel Model Summary

Model Jalur 1

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,765 ^a	,586	,570	2,61184
c. Predictors: (Constant), BUDAYA KERJA (X2), KEPEMIMPINAN (X1)				

Model Jalur 2

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
2	,858 ^a	,736	,721	3,92090
a. Predictors: (Constant), DISIPLIN KERJA (Y), KEPEMIMPINAN (X1), BUDAYA KERJA (X2)				

LAMPIRAN 6

Tabel Coefficients

Model Jalur 1

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	8,544	4,089		2,089	,041
	KEPEMIMPINAN (X1)	,124	,055	,219	2,259	,028
	BUDAYA KERJA (X2)	,606	,091	,646	6,662	,000

a. Dependent Variable: DISIPLIN KERJA (Y)

Model Jalur 2

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
		B	Std. Error			
2	(Constant)	1,569	6,382		,246	,807
	KEPEMIMPINAN (X1)	,173	,086	,164	2,006	,050
	BUDAYA KERJA (X2)	,406	,184	,232	2,205	,032
	DISIPLIN KERJA (Y)	1,074	,204	,576	5,259	,000

a. Dependent Variable: KINERJA (Z)

LAMPIRAN 7

Tabel ANOVA

Model Jalur 1

ANOVA ¹						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	520,469	2	260,235	38,148	,000 ^b
	Residual	368,373	54	6,822		
	Total	888,842	56			

a. Dependent Variable: DISIPLIN KERJA
 b. Predictors: (Constant), BUDAYA KERJA, KEPEMIMPINAN

Model Jalur 2

ANOVA ²						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
2	Regression	2275,769	3	758,590	49,344	,000 ^b
	Residual	814,792	53	15,373		
	Total	3090,561	56			

a. Dependent Variable: KINERJA (Z)
 b. Predictors: (Constant), DISIPLIN KERJA (Y), KEPEMIMPINAN (X1), BUDAYA KERJA (X2)

LAMPIRAN 8

Dokumentasi

1. SMA Negeri 1 Campalagian

a. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Campalagian



b. Wawancara Dengan Guru Senior



c. Wawancara Dengan Guru Muda



2. SMA Negeri 2 Campalagian

a. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Campalagian



b. Wawancara Dengan Guru Senior



c. Wawancara Dengan Guru Muda

