

DAFTAR PUSTAKA

- A. Wawan, & Dewi M. (2018). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.
- Ahmad, M., Yamin, M., Budu, Darmawansyah, Kurniaty, Eragradini, R., Walenna, M. A., & Arsyad, N. A. (2022). Edukasi Tentang Stunting Pada Balita Dalam Rangka Peningkatan Pengetahuan Pada Ibu Di Desa Tetewatu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 1357–1362.
- Albeshan, S. M., Hossain, S. Z., Mackey, M. G., & Brennan, P. C. (2020). Can Breast Self-examination and Clinical Breast Examination Along With Increasing Breast Awareness Facilitate Earlier Detection of Breast Cancer in Populations With Advanced Stages at Diagnosis? *Clinical Breast Cancer*, 20(3), 194–200. <https://doi.org/10.1016/j.clbc.2020.02.001>
- Alimujiang, A., & Colditz, G. A. (2019). What can we learn from the association between adolescent alcohol consumption and breast cancer risk? In *Expert review of anticancer therapy* (Vol. 19, Issue 4, pp. 287–289). <https://doi.org/10.1080/14737140.2019.1586538>
- Ardiansyah, azril O. (2022). *Serba Serbi Kelainan Payudara* (Z. Abadi (ed.); pertama). Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Auri, K., Jusuf, E. C., & Ahmad, M. (2022). Strategi Layanan Kesehatan Reproduksi pada Remaja: Literature Review. *Faletehan Health Journal*, 9(01), 20–36. <https://doi.org/10.33746/fhj.v9i01.325>
- Chlebowski, R. T., Anderson, G. L., Lane, D. S., Aragaki, A. K., Rohan, T., Yasmeen, S., Sarto, G., Rosenberg, C. A., & Hubbell, F. A. (2007). Predicting risk of breast cancer in postmenopausal women by hormone receptor status. *Journal of the National Cancer Institute*, 99(22), 1695–1705. <https://doi.org/10.1093/jnci/djm224>
- Damayanti, L., Suana, W., & Riyanda, A. R. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis augmented reality pengenalan perangkat keras komputer. *IKRA-ITH INFORMATIKA: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 6(1), 10–19.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fanny, N., Arif, Y. W. T., & Azizah, L. N. (2022). *PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PHBS SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PANDEMI COVID-19 DENGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF DI YAYASAN ALKAHFI SURAKARTA*. 1(1), 13–19.
- Giannalberto, B. (2016). *Animation: A World History*. CRC Press.

- Halapiry, J., Ramadany, S., Sanusi, Y., Made, S., Stang, & Syarif, S. (2020). Children's midwifery learning media application about early detection of android-based growth in improving midwifery students skills. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 3(1), 153–159.
- Indriani, T. (2017). Efektifitas penyuluhan kesehatan “ sadari” dengan media video terhadap pengetahuan pada remaja putri di SMK YMJ Ciputat. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–132. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/35950/1/Tiara Indriani-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/35950/1/Tiara%20Indriani-FKIK.pdf)
- Indriyani, T., & Syafar, muhammad. (2020). *Promosi Kesehatan untuk Bidan*. CV. AA. RIZKY.
- Indryani. (2021). TENTANG, GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) DI SMAN27 BONE. *Jurnal Suara Kesehatan*, 7(1).
- International Agency for Research on cancer. (2020). *Breast Source Globocan 2020*. 419, 1–2.
- Iriyani, T. (2020). Pengembangan Video SADARI untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri pada Siswi SMP N 9 Yugyakarta. *File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REM AJA_PRINT.Docx*, 21(1), 1–9.
- Jayne, press pilling. (2018). *Press Pilling, J. (2018). Animating the Unconscious: Desire, Sexuality, and Animation*. University of Texas Press.
- Kardina, I., Ramadany, S., Sanusi, Y., Made, S., Stang, S., & Syarif, S. (n.d.). Children's Midwifery Learning Media Application About Android-based Rough Motor Development in Improving Midwifery Student Skills. *International Journal of Health and Medical Sciences*, 3(1), 146–152.
- Karimian, Z., Zare, R., Zarifsanaiey, N., & Salehi, N. (2022). The effect of video-based multimedia training on knowledge, attitude, and performance in breast self-examination. *BMC Women's Health*, 22(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12905-022-01877-w>
- Kemendes RI. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*.
- Kemendes RI. (2016). Enam Langkah SADARI untuk Deteksi Dini Kanker Payudara - Direktorat P2PTM. In *KEMENKES Indonesia* (Issue November, pp. 4–5).
- Kemendes RI. (2022). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementerian Kesehatan RI. <https://www.kemkes.go.id/article/view/22020400002/kanker-payudara-paling-banyak-di-indonesia-kemendes-targetkan-pemerataan-layanan-kesehatan.html>
- Khalis, M., Charbotel, B., Chajès, V., Rinaldi, S., Moskal, A., Biessy, C., Dossus, L., Huybrechts, I., Fort, E., Mellas, N., Elfakir, S., Charaka, H., Nejari, C., Romieu, I., & El Rhazi, K. (2018). Menstrual and reproductive

- factors and risk of breast cancer: A case-control study in the Fez region, Morocco. *PloS One*, 13(1), e0191333. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191333>
- Krey, L., Hadju, V., Ahmad, M., Nontji, W., Usman, A. N., & Rahmadayany, S. (2022). MODUL PENDIDIKAN KESEHATAN BERBASIS PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV/AIDS. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 8(2), 364–370.
- Lancet. Oncology. (2012). Menarche, menopause, and breast cancer risk: individual participant meta-analysis, including 118 964 women with breast cancer from 117 epidemiological studies. *The Lancet. Oncology*, 13(11), 1141–1151. [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(12\)70425-4](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(12)70425-4)
- Lane, J., & Russell, R. (2018). *Marketing, promotion, and the discursive construction of the sustainable visitor*. *Journal of Sustainable Tourism*.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika.
- Lisa, U., Hernowo, Bethy, Anwar, & Ruswana. (2017). Pengaruh penggunaan media video pada pembelajaran praktikum terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam penanganan distosia bahu di universitas ubudiyah indonesia the effect of using video media in skill laboratory f or student ' s knowledge and. *Journal Of Healthcare Technology and Medicine*, 2(1), 46–58.
- Luo, J. R., & Colditz, G. A. (2022). Sex disparities in cancer: An ongoing quest. In *Cancer* (Vol. 128, Issue 19, pp. 3446–3448). <https://doi.org/10.1002/cncr.34389>
- Mardianti, D., 2, F. K. F., & Mita3. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI): LITERATURE REVIEW*. 1–9.
- Mulyani, N. S. (2013). *Kanker payudara dan PMS pada kehamilan*. Nuha Medika.
- Murphy, B. L., Day, C. N., Hoskin, T. L., Habermann, E. B., & Boughey, J. C. (2019). Adolescents and Young Adults with Breast Cancer have More Aggressive Disease and Treatment Than Patients in Their Forties. *Annals of Surgical Oncology*, 26(12), 3920–3930. <https://doi.org/10.1245/s10434-019-07653-9>
- Mustafa, A. R., Ramadany, S., Sanusi, Y., Made, S., & ... (2020). Learning Media Applications for Toddler Midwifery Care about Android-Based Fine Motor Development in Improving Midwifery Students Skills. *International Journal of ...*, 3(November), 130–135. <https://www.neliti.com/publications/341058/learning-media-applications-for-toddler-midwifery-care-about-android-based-fine>
- Naz, M. S. G., Simbar, M., Fakari, F. R., & Ghasemi, V. (2018). Effects of model-based interventions on breast cancer screening behavior of

- women: A systematic review. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 19(8), 2031–2041. <https://doi.org/10.22034/APJCP.2018.19.8.2031>
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Olfah, Y. (2013). *Kanker Payudara & SADARI*. Nuha Medika.
- Omar, A., Bakr, A., & Ibrahim, N. (2020). Female medical students' awareness, attitudes, and knowledge about early detection of breast cancer in Syrian Private University, Syria. *Heliyon*, 6(4), e03819. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03819>
- Park, Y., & Colditz, G. A. (2021). Obesity Elevates Cancer Survivors' Risk of Second Cancer: Identifying Modifiable Risk Factors for Second Cancer. In *Journal of the National Cancer Institute* (Vol. 113, Issue 9, pp. 1113–1114). <https://doi.org/10.1093/jnci/djab054>
- PULUNGAN, R. M., & HARDY, F. R. (2020). Edukasi “Sadari” (Periksa Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara Di Kelurahan Cipayung Kota Depok. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v2i1.756>
- Qudratullah, F., Syarif, S., Ramadany, S., Made, S., Stang, S., & Tamar, M. (2021). The Effectiveness of Android-Based Education Media to Improve Marriage Candidate's Knowledge Concerning the Reproductive and Sexual Health. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(4), 10865–10876.
- Rasyid, M. Z., Sa'adiyah, H., & Septiana, N. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Ruslinawati, R., & Wulandatika, D. (2020). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Audio Visual Aids (Ava) Dengan Metode Diskusi Terhadap Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Smk Bina Banua Banjarmasin. *Journal of Nursing Invention E-ISSN 2828-481X*, 1(1), 72–82. <https://doi.org/10.33859/jni.v1i1.13>
- S, H., Suryani, A., Werna, N., Wardihan, S., Ahmad, M., & Usman, N. (2020). Pengaruh Penyuluhan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Dukungan Suami Tentang Keluarga Berencana. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 12(2), 236–244. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v12i2.1751>
- Sandika, tri widya. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Bahaya HIV/AIDS Di SMPN 2 Haltim Paluta. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 2(2), 1–10. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Saputra, H. J., & Shofa, V. M. (2015). KEEFEKTIFAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DAN HASIL

BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI BANDUNGREJO 02 MRANGGEN. *SEMINAR NASIONAL PGSD*, 330–345.

- Sari, A. P., Ahmad, M., Budi, P., Made, S., Usman, N., & Syarif, S. (2023). *Effect of the Cooperative Learning Model through E-Module regarding Third Stage of Labor Care on the Increase in Knowledge , Skills and Learning Motivation among Midwifery D-III Students Department of Midwifery , Universitas Hasanuddin , Indonesia Faculty*. 16(4), 416–421.
- Sari, L. A. (2019). Efektivitas Media Booklet Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Kehamilan Remaja. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 1(2), 47–53. <https://doi.org/10.35971/jjhsr.v1i2.2388>
- Septiani, P. E. (2019). *Jurnal Pengabdian Masyarakat. Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 105–111. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729>
- Stang, S. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistik dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Mitra Wacana Media.
- Sugiarti, N. N. M., Lindayani, I. K., & Mahayati, N. M. D. (2020). Manfaat Penyuluhan dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8(1), 18–23.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sulistyowati. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi*, 2(1), 1. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Suryani, yani. (2020). *Kanker Payudara*. PT. Freeline Cipta Granesia.
- Syamsuddin, S., Made, S., Nontji, W., & Tamar, M. (2021). *The Effect of Spiritual Guidance of Reproductive Health By Booklets on The Changes of Adolescent ' s Attitudes : Dating Status in Premarital Sexual Behavior The spiritual guidance of reproductive health and safety is oriented towards strengthening moral a*. 15(2), 128–135.
- Tanjung, A. R., & Hadi, E. N. (2018). *Proceedings of International Conference on Applied Science and Health ICASH-A54 FEMALE STUDENTS ' PERCEPTION ON BREAST CANCER DETECTION USING BREAST SELF-EXAMINATION (SADARI) Proceedings of International Conference on Applied Science and Health*. 3, 369–373.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children. *A Sourcebook, Mc*, 195.

- Widyawati. (2020). *Buku Ajar: PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan.
- World Health Organization. (2020). Elimination of cervical cancer from Europe. *World Health Organization (WHO)*, July, 2019–2020.
- World Health Organization. (2021). *Breast cancer*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Grup.
- Yoshimoto, N., Nishiyama, T., Toyama, T., Takahashi, S., Shiraki, N., Sugiura, H., Endo, Y., Iwasa, M., Fujii, Y., & Yamashita, H. (2011). Genetic and environmental predictors, endogenous hormones and growth factors, and risk of estrogen receptor-positive breast cancer in Japanese women. *Cancer Science*, 102(11), 2065–2072. <https://doi.org/10.1111/j.1349-7006.2011.02047.x>
- Zhang, X., Rice, M., Tworoger, S. S., Rosner, B. A., Eliassen, A. H., Tamimi, R. M., Joshi, A. D., Lindstrom, S., Qian, J., Colditz, G. A., Willett, W. C., Kraft, P., & Hankinson, S. E. (2018). Addition of a polygenic risk score, mammographic density, and endogenous hormones to existing breast cancer risk prediction models: A nested case–control study. *PLOS Medicine*, 15(9), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1002644>

Lampiran I

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 15026/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 15 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	71222092360	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Veny Delvia Pombaile	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efektifitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Puteri Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	7 Desember 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	7 Desember 2022
Tempat Penelitian	SMP Negeri 13 dan SMP Negeri 14, Kota Gorontalo		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 15 Desember 2022 Sampai 15 Desember 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 Tanggal 15 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	 Tanggal 15 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran II

SURAT KETERANGAN ADVIS KESBANGPOL



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. Bali Kel. Pulubala Telp. (0435) 821003 Email : kesbangpolkotagorontalo@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN ADVIS
NOMOR : 070/KesbangPol/1630

Berdasarkan Surat Permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Nomor : 6763/UN4.20.1/PT.01.04/2022 Tanggal 29 November 2022 Perihal Rekomendasi Penelitian, setelah dilakukan pemeriksaan berkas yang diajukan sebagai dasar Penerbitan Advis serta mengacu pada ketentuan Perundang-Undangan yang berlaku maka Advis teknis diberikan kepada :

Nama : Veny Delvia Pombaile
Nomor Pokok : P102211013
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Penelitian : "Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Puteri Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)".

Demikian Surat Keterangan Advis ini dibuat dan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 02 Desember 2022
a.n.KEPALA BADAN
PEJABAT FUNGSIONAL AHLI MUDA
ANALIS KEBUAKAN PUBLIK


SAMRIN PAKAJA, SE
PENATA
NIP. 19710701 200604 1 017

Tembusan :
1. Walikota Gorontalo
2. Kepala DPMPSTP Kota Gorontalo

Lampiran III

REKOMENDASI PENELITIAN DPMDPTSP



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jl. Sultan Botutihe Kel. Ipiio Kec. Kota Timur Telp. (0435) 821326 Kota Gorontalo

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 503/DPMPTSP/RIP/754/XII/2022

Memperhatikan Surat Permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Nomor : 6763/UN4.20.1/PT.01.04/2022 tanggal 29 November 2022 Perihal permohonan Penelitian, maka dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : Veny Delvia Pombaile No Induk Mahasiswa : P102211013
Judul : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara Sendiri (SADARI)
Lokasi : SMP Negeri 13 Kota Gorontalo dan SMP Negeri 14 Kota Gorontalo
Waktu : 19 Desember 2022 s/d 31 Januari 2023

Dalam melakukan Penelitian, harus memperhatikan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan perundang-undangan, mengindahkan adat istiadat serta menjaga keamanan dan ketertiban.
2. Melapor kepada pimpinan instansi tempat melakukan penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan tujuan penelitian dimaksud.
4. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini berakhir dan pelaksanaan Penelitian belum selesai, maka harus mengajukan kembali perpanjangan izin pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo;
5. Setelah selesai melakukan penelitian, menyerahkan 1 (satu) dokumen Laporan Hasil Penelitian kepada instansi tempat melakukan penelitian.

Rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang rekomendasi melakukan pelanggaran terhadap ketentuan di atas.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gorontalo, 9 Desember 2022
Ditandatangani secara elektronik :
KEPALA DINAS
RIDWAN AKASSE, SE
NIP. 196610071993031009

Tembusan Yth :

1. Walikota Gorontalo (sebagai laporan)
2. Wakil Walikota Gorontalo
3. Kepala Badan Kesbangpol Kota Gorontalo
4. Kepala Dinas Kesehatan Kota Gorontalo
5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo
- Arsip

- ✓ UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakan merupakan alat bukti hukum yang sah."
- ✓ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BPPT**.
- ✓ Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <https://sicantikui.layanan.go.id>

Lampiran IV

INFORMED CONSENT

Kepada Yth.

Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veny Delvia Pombaile

NIM : P102211013

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul: "EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI NA'O BEPS TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA PUTERI MELAKUKAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)"

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan edukasi tentang deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada remaja puteri. Sehubungan dengan hal di atas, saya mohon pada saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian serta tidak akan menimbulkan akibat apapun bagi responden. Apabila Saudari menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden pada halaman berikutnya.

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Veny Delvia Pombaile

Lampiran V

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN UJI COBA MEDIA

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama :
Umur :
Alamat :
Nomor Handphone :

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam uji coba media penelitian yang berjudul “EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI NA’O BEPS TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA PUTERI MELAKUKAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)”.

Demikian surat persetujuan ini saya sampaikan dengan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Gorontalo, 2022
Responden,

Lampiran VI

ANGKET VALIDASI UJI COBA KELOMPOK MEDIA VIDEO

1. Petunjuk
 - a. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih
 - b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan.
 - c. Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri
2. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 BS = Biasa Saja
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Materi dalam video animasi ini sangat jelas, tepat, lengkap dan mudah dipahami				
2	Isi video animasi sangat menarik dan bermanfaat				
3	Tampilan gambar pada video animasi ini terlihat jelas				
4	Tampilan warna pada video animasi ini terlihat menarik				
5	Kecepatan gerakan gambar pada video ini sudah sesuai				
6	Suara dan musik pada video ini dapat terdengar jelas				
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
8	Tulisan yang digunakan mudah terbaca				
9	Video animasi ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
10	Media edukasi digital ini dapat membantu saya untuk lebih paham deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
11	Langkah-langkah pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dalam video animasi ini mudah diikuti				
12	Media video animasi ini dapat memotivasi saya melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
13	Penyajian materi dalam media digital ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain tentang pentingnya pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
14	Saya akan merekomendasikan video animasi ini untuk edukasi tentang deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) kepada orang lain				

Lampiran VII

ANGKET VALIDASI UJI COBA KELOMPOK MEDIA LEAFLET

1. Petunjuk
 - a. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih
 - b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan.
 - c. Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri
2. Alternatif Jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - BS = Biasa Saja
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Materi dalam leaflet ini sangat jelas, tepat, lengkap dan mudah dipahami				
2	Isi leaflet sangat menarik dan bermanfaat				
3	Tampilan gambar leaflet ini terlihat jelas				
4	Tampilan warna pada leaflet ini terlihat menarik				
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
6	Tulisan yang digunakan mudah terbaca				
7	Leaflet ini membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
8	Leaflet ini dapat membantu saya untuk lebih paham deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
9	Langkah-langkah pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dalam leaflet ini mudah diikuti				
10	Media leaflet ini dapat memotivasi saya melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
11	Penyajian materi dalam leaflet ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain tentang pentingnya pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				
12	Saya akan merekomendasikan leaflet ini untuk edukasi tentang deteksi dini kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) kepada orang lain				

Lampiran VIII

VALIDASI AHLI MATERI

A. Video

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri dalam Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)

Penyusun : Veny Delvia Pombaile

Instansi : Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya "**Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**", maka melalui instrumen ini bapak/ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video animasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak video animasi tersebut digunakan. Aspek penilaian video animasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : dr. Grace Thungari, SpOG

Instansi : RS Hermina Manado

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi			√	
	3. Kedalaman materi			√	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√

	5. Keakuratan data dan fakta				√
	6. Keakuratan kasus dan contoh				√
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				√
	8. Keakuratan istilah-istilah				√
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				√
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				√
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				√
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				√
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	14. Video animasi mampu meningkatkan pemahaman dalam materi				√
	15. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta				√
C. Penyajian materi dalam Video	16. Penjabaran tujuan penggunaan video animasi sudah dikemukakan diawal mulai video				√
	17. Materi yang dibahas dalam video animasi mudah dipahami oleh remaja puteri				√
	18. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi				√
	19. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas				√

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	20. Ketetapan struktur kalimat				√
	21. Keefektifan kalimat				√
	22. Kebakuan istilah			√	
B. Komunikatif	23. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				√
C. Diagnosis dan interaktif	24. Kemampuan memotivasi				√
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	25. Kesesuaian perkembangan video animasi pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				√
	26. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan remaja puteri				√
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	27. Ketetapan tata Bahasa			√	
	28. Ketepatan ejaan.			√	

IV. ASPEK KELAYAKAN KONTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	29. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				√
	30. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				√
B. Komponen Kontekstual	31. Konstruktivisme			√	
	32. Menemukan			√	
	33. Bertanya			√	
	34. Pemodelan			√	
	35. Refleksi				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri** ini?

Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**

Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, November 2022

Validator Materi



dr. Grace Thungari, SpOG

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri dalam Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)

Penyusun : Veny Delvia Pombaile

Instansi : Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya “**Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**”, maka melalui instrumen ini bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video animasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak video animasi tersebut digunakan. Aspek penilaian video animasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : dr. Lidya Rattu, SpOG.

Instansi : RS Advent Manado

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi			✓	
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓

IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Hakikat kontekstual	29. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	30. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓
B. Komponen Kontekstual	31. Konstruktivisme			✓	
	32. Menemukan			✓	
	33. Bertanya			✓	
	34. Pemodelan			✓	
	35. Refleksi			✓	

PERTANYAAN PENDUKUNG

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri** ini?

Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**

Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, November 2022

Validator materi



Dr. Lidya Lattu, SpOG

B. Leaflet

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri dalam Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)
Penyusun : Veny Delvia Pombaile
Instansi : Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya “**Leaflet tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**”, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap leaflet yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas leaflet ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak leaflet tersebut digunakan. Aspek penilaian leaflet ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : dr. Grace Thungari, SpOG

Instansi : RS Hermina Manado

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi			√	
	3. Kedalaman materi			√	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√

	5. Keakuratan data dan fakta				√
	6. Keakuratan kasus dan contoh				√
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				√
	8. Keakuratan istilah-istilah				√
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				√
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				√
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				√
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				√
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	14. Leaflet mampu meningkatkan pemahaman dalam materi				√
	15. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta			√	
C. Penyajian materi dalam Video	16. Penjabaran tujuan penggunaan leaflet sudah dikemukakan diawal			√	
	17. Materi yang dibahas dalam leaflet mudah dipahami oleh remaja putri			√	
	18. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi				√
	19. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas				√

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Lugas	20. Ketetapan struktur kalimat			√	
	21. Keefektifan kalimat			√	
	22. Kebakuan istilah			√	
B. Komunikatif	23. Pemahaman terhadap pesan atau informasi			√	
C. Diagnosis dan interaktif	24. Kemampuan memotivasi				√
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	25. Kesesuaian perkembangan leaflet pemeriksaan payudara sendiri				√
	26. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan remaja putri				√
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	27. Ketetapan tata Bahasa			√	
	28. Ketepatan ejaan.			√	

IV. ASPEK KELAYAKAN KONTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	29. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			√	
	30. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			√	
B. Komponen Kontekstual	31. Konstruktivisme			√	
	32. Menemukan			√	
	33. Bertanya			√	
	34. Pemodelan				√
	35. Refleksi			√	

PERTANYAAN PENDUKUNG

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Leaflet Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri ini?**

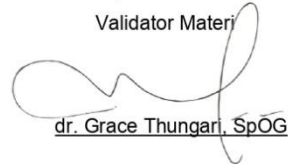
Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Leaflet tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**

Kesimpulan

Leaflet Belum Dapat Digunakan	
Leaflet Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Leaflet Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, November 2022

Validator Materi



dr. Grace Thungari, SpOG

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri dalam Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)

Penyusun : Veny Delvia Pombaile

Instansi : Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya “**Leaflet tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**”, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap leaflet yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas leaflet ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak leaflet tersebut digunakan. Aspek penilaian leaflet ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : dr. Lidya Rattu, SpOG.

Instansi : RS Advent Manado

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi			√	
	3. Kedalaman materi			√	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√
	5. Keakuratan data dan fakta			√	√

	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				✓
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	14. Leaflet mampu meningkatkan pemahaman dalam materi				✓
	15. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta			✓	✓
C. Penyajian materi dalam Video	16. Penjabaran tujuan penggunaan leaflet sudah dikemukakan diawal			✓	✓
	17. Materi yang dibahas dalam leaflet mudah dipahami oleh remaja puteri			✓	✓
	18. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi				✓
	19. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas			✓	✓

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Lugas	20. Ketetapan struktur kalimat				✓
	21. Keefektifan kalimat				✓
	22. Kebakuan istilah			✓	✓
B. Komunikatif	23. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
C. Diagnosis dan interaktif	24. Kemampuan memotivasi				✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	25. Kesesuaian perkembangan leaflet pemeriksaan payudara sendiri				✓
	26. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan remaja puteri			✓	✓
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	27. Ketetapan tata Bahasa			✓	✓
	28. Ketepatan ejaan.			✓	✓

IV. ASPEK KELAYAKAN KONTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Hakikat kontekstual	29. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	30. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓
B. Komponen Kontekstual	31. Konstruktivisme			✓	
	32. Menemukan			✓	
	33. Bertanya			✓	
	34. Pemodelan			✓	
	35. Refleksi			✓	

PERTANYAAN PENDUKUNG

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Leaflet Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Putri** ini?

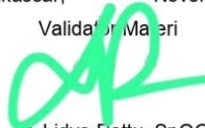
Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Leaflet tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Putri**

Kesimpulan

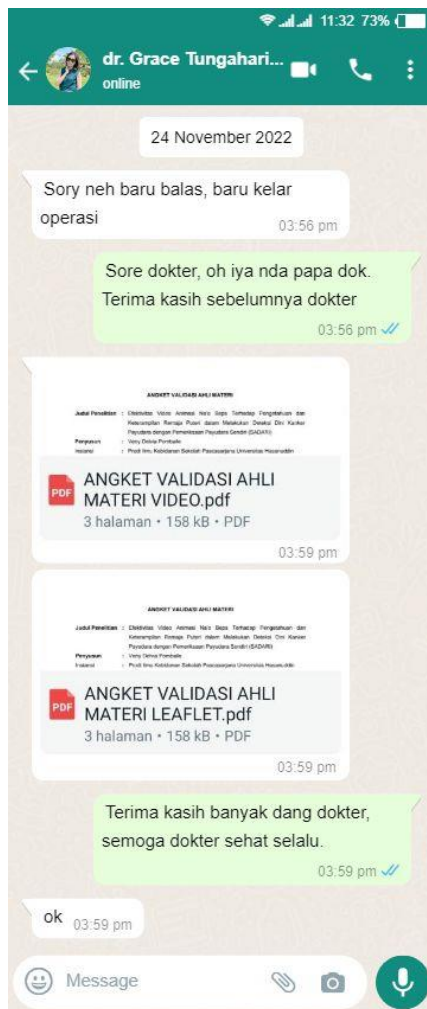
Leaflet Belum Dapat Digunakan	
Leaflet Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, November 2022

Validator Materi



Dr. Lidya Rattu, SpOG



Lampiran IX

VALIDASI AHLI MEDIA

A. Video

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

- Judul Penelitian** : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri dalam Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)
- Penyusun** : Veny Delvia Pombaile
- Instansi** : Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya "**Media Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**", maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIDN : 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Univ Muslim Indonesia

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
A. Tampilan Media	1. Kemenarikan media				√
	2. Ketetapan pemilihan warna background				√
B. Visual	3. Kualitas gambar				√
	4. Keterbacaan teks				√
	5. Kesesuaian warna tampilan video				√
	6. Kualitas animasi				√
	7. Tata letak layout video				√
C. Audio	8. Penggunaan bahasa mudah dipahami			√	
	9. Kejelasan pengucapan suara				√
	10. Durasi video untuk edukasi/penyuluhan/pem belajaran				√
D. Penggunaan	11. Dapat digunakan secara individu				√
	12. Dapat digunakan dimana saja			√	

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Media Edukasi Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri?

Video sudah bagus, disarankan ada text caption untuk beberapa kata/kalimat yang menggunakan bahasa/dialek non indonesia

2. Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Edukasi Video Animasi Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri?

Kesimpulan

Video Animasi Belum dapat Digunakan	
Video Animasi dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Animasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 22-11-2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

IDENTITAS

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum..

NIP : 198703172022043001

Instansi : Unhas

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
A. Tampilan Media	1. Kemenarikan media				√
	2. Ketetapan pemilihan warna background				√
B. Visual	3. Kualitas gambar				√
	4. Keterbacaan teks				√
	5. Kesesuaian warna tampilan video			√	
	6. Kualitas animasi			√	
	7. Tata letak layout video				√
C. Audio	8. Penggunaan bahasa mudah dipahami			√	
	9. Kejelasan pengucapan suara				√
	10. Durasi video untuk edukasi/penyuluhan/pembelajaran				√
D. Penggunaan	11. Dapat digunakan secara individu				√
	12. Dapat digunakan dimana saja				√

B. Leaflet

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

- Judul Penelitian** : Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Puteri dalam Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)
- Penyusun** : Veny Delvia Pombaile
- Instansi** : Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya "**Media Leaflet Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri**", maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan media oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIP : NIDN 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Univ Muslim Indonesia

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
A. Tampilan Media	1. Kemenarikan media				√
	2. Ketetapan pemilihan warna background			√	
B. Visual	3. Kualitas gambar				√
	4. Keterbacaan teks			√	
	5. Kesesuaian warna tampilan				√
	6. Tata letak layout leaflet				√
C. Penggunaan	7. Dapat digunakan secara individu				√
	8. Dapat digunakan dimana saja			√	

PERTANYAAN PENDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Media Edukasi Leaflet Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri?
Pemilihan warna text dan latar belakang sebaiknya lebih kontras

- Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Edukasi Leaflet Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri?

Kesimpulan

Video Animasi Belum dapat Digunakan	
Video Animasi dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Animasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 22-11-2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

- -----
2. Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Edukasi Leaflet Na'o Beps tentang Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Puteri?

Kesimpulan

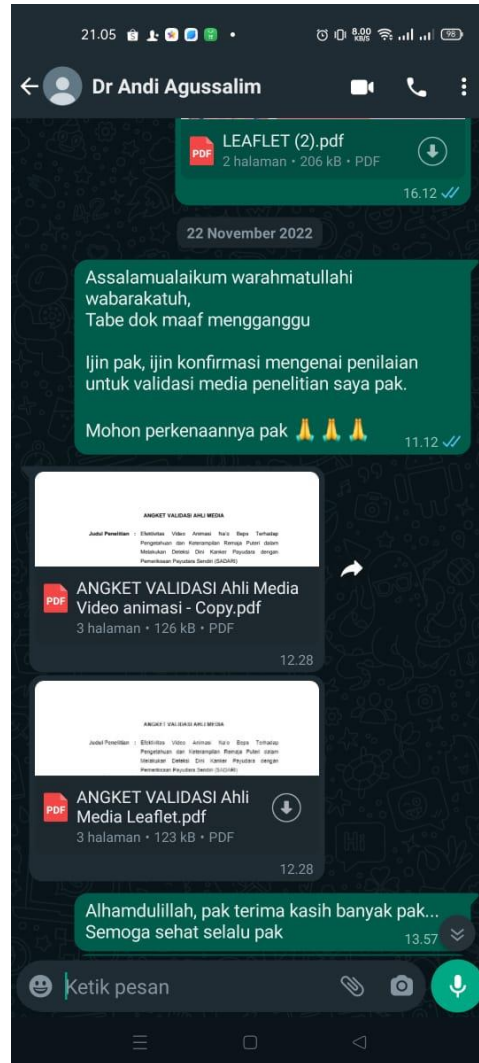
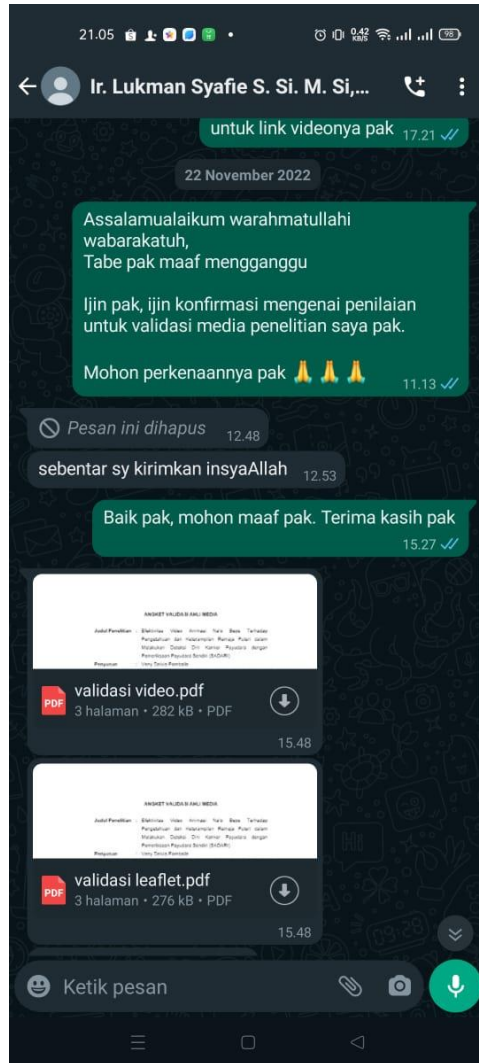
Video Animasi Belum dapat Digunakan	
Video Animasi dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Animasi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 22 November 2022

Validator Ahli IT,


Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP. 198703172022043001



Lampiran X

Master Tabel Uji Validitas Ahli Materi

**UJI VALIDITAS AHLI MATERI VIDEO
V AIKEN's**

NO Butir Soal	dr. Lidya Rattu, SpOG	dr. Grace Thungari, SpOG	s1	s2	$\sum s$	$n(c-1)$	v
1	3	4	2	3	5	6	0.83
2	3	3	2	2	4	6	0.67
3	3	3	2	2	4	6	0.67
4	4	4	3	3	6	6	1.00
5	4	4	3	3	6	6	1.00
6	4	4	3	3	6	6	1.00
7	4	4	3	3	6	6	1.00
8	4	4	3	3	6	6	1.00
9	4	4	3	3	6	6	1.00
10	4	4	3	3	6	6	1.00
11	3	4	2	3	5	6	0.83
12	3	4	2	3	5	6	0.83
13	3	4	2	3	5	6	0.83
14	4	4	3	3	6	6	1.00
15	3	4	2	3	5	6	0.83
16	3	4	2	3	5	6	0.83
17	3	4	2	3	5	6	0.83
18	3	4	2	3	5	6	0.83
19	3	4	2	3	5	6	0.83
20	3	4	2	3	5	6	0.83
21	3	4	2	3	5	6	0.83
22	3	3	2	2	4	6	0.67
23	4	4	3	3	6	6	1.00
24	3	4	2	3	5	6	0.83
25	3	4	2	3	5	6	0.83
26	3	4	2	3	5	6	0.83
27	3	3	2	2	4	6	0.67
28	3	3	2	2	4	6	0.67
29	4	4	3	3	6	6	1.00
30	4	4	3	3	6	6	1.00
31	3	3	2	2	4	6	0.67
32	3	3	2	2	4	6	0.67
33	3	3	2	2	4	6	0.67
34	3	3	2	2	4	6	0.67
35	3	4	2	3	5	6	0.83
Total			21	22	43		0.84

n = 2
l = 1
c = 4

**UJI VALIDITAS AHLI MATERI LEAFLET
V AIKEN's**

NO Butir Soal	dr. Lidya Rattu, SpOG	dr. Grace Thungari, SpOG	s1	s2	Σs	$n(c-1)$	v
1	4	4	3	3	6	6	1.00
2	3	3	2	2	4	6	0.67
3	3	3	2	2	4	6	0.67
4	4	4	3	3	6	6	1.00
5	3	4	2	3	5	6	0.83
6	3	4	2	3	5	6	0.83
7	4	4	3	3	6	6	1.00
8	4	4	3	3	6	6	1.00
9	4	4	3	3	6	6	1.00
10	4	4	3	3	6	6	1.00
11	3	3	2	2	4	6	0.67
12	3	3	2	2	4	6	0.67
13	4	4	3	3	6	6	1.00
14	4	4	3	3	6	6	1.00
15	3	3	2	2	4	6	0.67
16	3	3	2	2	4	6	0.67
17	3	3	2	2	4	6	0.67
18	4	4	3	3	6	6	1.00
19	3	4	2	3	5	6	0.83
20	3	3	2	2	4	6	0.67
21	4	3	3	2	5	6	0.83
22	3	3	2	2	4	6	0.67
23	4	3	3	2	5	6	0.83
24	3	4	2	3	5	6	0.83
25	4	4	3	3	6	6	1.00
26	3	4	2	3	5	6	0.83
27	3	3	2	2	4	6	0.67
28	3	3	2	2	4	6	0.67
29	4	3	3	2	5	6	0.83
30	4	3	3	2	5	6	0.83
31	3	3	2	2	4	6	0.67
32	3	3	2	2	4	6	0.67
33	3	3	2	2	4	6	0.67
34	3	4	2	3	5	6	0.83
35	3	3	2	2	4	6	0.67
Total			20	22	42		0.81

n = 2
l = 1
c = 4

Lampiran XI

Master Data Uji Validitas Ahli Media

**UJI VALIDITAS AHLI MEDIA VIDEO
V AIKEN's**

NO Butir Soal	Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA	Dr. Andi Agussalim, M.Hum.	s1	s2	Σs	n(c-1)	v
1	4	4	3	3	6	6	1.00
2	4	4	3	3	6	6	1.00
3	4	4	3	3	6	6	1.00
4	4	4	3	3	6	6	1.00
5	4	3	3	2	5	6	0.83
6	4	3	3	2	5	6	0.83
7	4	4	3	3	6	6	1.00
8	3	3	2	2	4	6	0.67
9	4	4	3	3	6	6	1.00
10	4	4	3	3	6	6	1.00
11	4	4	3	3	6	6	1.00
12	3	4	2	3	5	6	0.83
Total			3 4	3 3	4 4		0.93

n = 2
l = 1
c = 4

**UJI VALIDITAS AHLI MEDIA LEAFLET
V AIKEN's**

NO Butir Soal	Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA	Dr. Andi Agussalim, M.Hum.	s1	s2	Σs	n(c-1)	v
1	4	4	3	3	6	6	1.00
2	3	4	2	3	5	6	0.83
3	4	4	3	3	6	6	1.00
4	3	4	2	3	5	6	0.83
5	4	4	3	3	6	6	1.00
6	4	3	3	2	5	6	0.83
7	4	4	3	3	6	6	1.00
8	3	4	2	3	5	6	0.83
Total			21	23	44		0.92

n = 2
l = 1
c = 4

Lampiran XII

Master Data Uji Coba Lapangan Media Video

UJI COBA LAPANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI																				
No	Nama Respon den	Umur	Pertanyaan														TOTAL	Scor Maksimal	%	Rata-Rata (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	S.N.H.L	13 Thn	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	53	56	94.64	88.81
2	S.S.M	12 Thn	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	54	56	96.43	
3	M.I	11 Thn	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47	56	83.93	
4	A.K	13 Thn	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55	56	98.21	
5	A.I	13 Thn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	56	75.00	
6	D.C.P	12 Thn	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	52	56	92.86	
7	O.A	15 Thn	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	50	56	89.29	
8	R.S	14 Thn	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46	56	82.14	
9	R.Y	13 Thn	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	46	56	82.14	
10	I.S.M	13 Thn	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	50	56	89.29	
11	F.N	13 Thn	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	47	56	83.93	
12	N.A.H	14 Thn	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	48	56	85.71	
13	A.D	12 Thn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	44	56	78.57	
14	K.M	14 Thn	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	56	100.00	
15	F.Y	14 Thn	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	56	100.00	
16	F.H	14 Thn	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	56	100.00	
17	T.F.P.P	13 Thn	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	53	56	94.64	
18	N.A.A	14 Thn	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	54	56	96.43	
19	M.A.L	12 Thn	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	48	56	85.71	
20	M.N.A.P	13 Thn	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	47	56	83.93	
21	N.A.P	12 Thn	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	46	56	82.14	
22	S.F.I	12 Thn	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	50	56	89.29	
23	D.H.U	13 Thn	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	49	56	87.50	
24	F.R.M	14 Thn	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	49	56	87.50	
25	I.Y	13 Thn	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	47	56	83.93	

UJI COBA LAPANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI

No	Nama Responden	Umur	Pertanyaan														TOTAL	Scor Maksimal	%	Rata-Rata (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
25	I.Y	13 Thn	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	47	56	83.93	
26	N.R.G	13 Thn	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	50	56	89.29	
27	S.N.T	13 Thn	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	50	56	89.29		
28	N.K	12 Thn	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	51	56	91.07		
29	I.M.M	12 Thn	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	50	56	89.29		
30	K.I	12 Thn	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46	56	82.14		
Total			115	113	112	108	102	107	104	102	108	103	105	102	107	104				
Scor Maksimal			120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120				
%			95.8	94.2	93.3	90.0	85.0	89.2	86.7	85.0	90.0	85.8	87.5	85.0	89.2	86.7				
Rata-rata			88.8																	

Lampiran XIII

Master Data Uji Coba Lapangan Media Leaflet

UJI COBA LAPANGAN MEDIA LEAFLET																		
No	Nama Respon den	Umur	Pertanyaan												TOTAL	Scor Maksimal	%	Rata-Rata (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	A.D	13 Thn	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	42	48	87.50	84.38
2	C.D.K	13 Thn	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	40	48	83.33	
3	F.U	13 Thn	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	40	48	83.33		
4	H.H	13 Thn	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	43	48	89.58	
5	I.D	12 Thn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	48	75.00	
6	J.R.S	14 Thn	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	43	48	89.58	
7	L.M.S.A	14 Thn	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39	48	81.25	
8	M.U	13 Thn	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38	48	79.17	
9	N.D	13 Thn	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40	48	83.33	
10	N.A	13 Thn	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	40	48	83.33	
11	R.M	14 Thn	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	40	48	83.33	
12	R.M	12 Thn	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	40	48	83.33	
13	S.K.A	14 Thn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	36	48	75.00	
14	S.H.V.A	14 Thn	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	45	48	93.75	
15	T.M.H	13 Thn	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	45	48	93.75	
16	A.P.A	12 Thn	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	43	48	89.58	
17	A.P	11 Thn	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46	48	95.83	
18	D.H	13 Thn	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	42	48	87.50	
19	F.S.C	13 Thn	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	40	48	83.33	
20	N.I.D	12 Thn	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	40	48	83.33	
21	N.S	13 Thn	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	38	48	79.17	
22	P.T	14 Thn	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	41	48	85.42	
23	R.A	13 Thn	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	40	48	83.33	
24	R.D	14 Thn	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	39	48	81.25	
25	S.A.A.A	13 Thn	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	39	48	81.25	

UJI COBA LAPANGAN MEDIA LEAFLET																			
No	Nama Respon den	Umur	Pertanyaan												TOTAL	Scor Maksimal	%	Rata-Rata (%)	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
26	S.N.K.M	14 Thn	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	42	48	87.50		
27	K.P.A	12 Thn	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	42	48	87.50		
28	A.T	12 Thn	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	40	48	83.33		
29	A.I	13 Thn	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	38	48	79.17		
30	C.S.A	14 Thn	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	38	48	79.17		
Total			108	108	108	106	102	99	102	100	100	90	90	102	1215	1440			
Scor Maksimal			120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120		
%			90.0	90.0	90.0	88.3	85.0	82.5	85.0	83.3	83.3	75.0	75.0	85.0	1,012.5	1,200.0			
Rata-rata			84.4																

KUESIONER PENELITIAN
EFEKTIFITAS VIDEO ANIMASI NA'O BEPS TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN REMAJA PUTERI MELAKUKAN DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA DENGAN PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI
(SADARI)

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan menjawab pertanyaan yang menurut anda paling benar
3. Dimohon untuk tidak berdiskusi atau berkerjasama dengan teman yang lain selama mengisi kuesioner

A. Identitas Responden

No. Responden : (diisi oleh peneliti)

Berilah tanda ceklist pada opsi pilihan berikut sesuai dengan kelompok anda:

Media Video

Media Leaflet

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. No. Hp :
5. Menstruasi pertama pada umur :
6. Berapa kali dalam satu minggu anda mempelajari media edukasi yang dibagikan sesuai kelompok?
..... kali/minggu
7. Apakah selama intervensi anda pernah mendapat informasi tambahan mengenai pemeriksaan payudara sendiri dari media massa selain yang dibagikan?
 Pernah
 Tidak pernah

B. Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan SADARI?
 - a. Upaya untuk mengetahui sedini mungkin adanya benjolan dipayudara dengan melakukan perabaan pada payudara sendiri
 - b. Upaya untuk mengetahui sedini mungkin adanya benjolan dipayudara yang dilakukan dengan perabaan payudara oleh petugas kesehatan
 - c. Upaya yang dilakukan oleh petugas kesehatan untuk mempercantik payudara
2. Mengapa SADARI perlu dilakukan?
 - a. Untuk menjaga bentuk payudara
 - b. Untuk mendeteksi dini kanker payudara
 - c. Untuk pengobatan pada kanker payudara
3. Siapakah yang dapat melakukan pemeriksaan payudara untuk mendeteksi dini kanker payudara yang sederhana, mudah, praktis dan murah?
 - a. Diri Sendiri
 - b. Petugas Kesehatan
 - c. Guru
4. Bagaimana menurut anda tentang pelaksanaan SADARI
 - a. Sederhana, singkat, murah, mudah, tidak nyeri dan tidak merasa malu karena diperiksa
 - b. Sederhana, singkat, murah, mudah, tidak nyeri dan terpercaya dilakukan oleh petugas Kesehatan
 - c. Teknis pelaksanaannya rumit dan memerlukan waktu yang lama untuk melakukannya
5. Kapan waktu yang tepat untuk memulai pentingnya melakukan SADARI?
 - a. Sebelum menderita kanker payudara
 - b. Jika sudah terkena kanker payudara
 - c. Jika sementara dalam pengobatan kanker payudara
6. Kapan waktu yang tepat untuk melakukan pemeriksaan SADARI secara teratur setiap bulan?
 - a. Pada Hari ke 5 sampai hari ke 8 dimulai dari haid hari pertama

- b. Pada Hari ke 6 sampai hari ke 9 dimulai dari haid hari pertama
 - c. Pada Hari ke 7 sampai hari ke 10 dimulai dari haid hari pertama
7. Menurut anda, factor yang dapat mempengaruhi seseorang terkena kanker payudara adalah?
- a. Riwayat penyakit keluarga
 - b. Ditularkan oleh orang lain
 - c. berpindah tempat tinggal
8. Bagian tangan yang di gunakan untuk meraba payudara adalah
- a. Ujung jari
 - b. Punggung tangan
 - c. Telapak tangan
9. Pada SADARI, perabaan dilakukan pada?
- a. Kedua payudara
 - b. Payudara yang sakit saja
 - c. Bagian payudara yang terlihat adanya benjolan saja
10. Jika ingin meraba payudara kanan saat berbaring, maka tangan kanan berada pada?
- a. Atas kepala
 - b. Samping badan
 - c. Pinggang
11. Apa yang akan anda lakukan Ketika melakukan SADARI dan menemukan benjolan di payudara anda?
- a. Memijit-mijit benjolan tersebut sampai lunak
 - b. Membiarkan benjolan tersebut
 - c. Langsung konsultasi ke petugas Kesehatan
12. Pada saat melakukan SADARI kita masih didepan cermin lalu kita menekan atau memencet puting susu dengan menggunakan ibu jari dari jari telunjuk, Gerakan ini dilakukan untuk...
- a. Melihat apakah ada cairan, nanah, darah yang keluar
 - b. Merasakan apakah ada rasa nyeri saat ditekan atau terasa hangat pada puting

- c. Merasakan apakah ada terasa ada benjolan pada putting susu
13. Pemeriksaan payudara dapat dilakukan dengan posisi?
- a. Berbaring saja
 - b. Berdiri saja
 - d. Berdiri dan berbaring
14. Perabaan payudara dengan SADARI menggunakan berapa pola?
- a. 3 Pola
 - b. 4 Pola
 - e. 5 Pola

CHEKLIST KETERAMPILAN

- 1) Terima kasih telah bersedia dan mengikuti kegiatan ini
- 2) Kegiatan ini untuk mengetahui kemampuan saudara dalam melakukan keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)
- 3) Lakukanlah pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) secara berurutan sesuai dengan yang anda ketahui
- 4) Lakukanlah pemeriksaan pada patung yang telah disediakan
- 5) Setiap keterampilan yang dilakukan akan dinilai

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)**

1. Responden

Nama :
 Kelompok : Media Video Media Leaflet
 Kode :
 Umur :

Petunjuk penilaian:

1. Baca checklist dan amati setiap Langkah yang dilakukan oleh responden
2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian
3. Nilailah setiap langkah dengan menggunakan skala sebagai berikut :
 - 0 : Langkah prosedur tidak dikerjakan sama sekali
 - 1 : Langkah prosedur dikerjakan tetapi kurang sempurna
 - 2 : Langkah prosedur dikerjakan dengan tepat

NO	Butir langkah yang dinilai	SKOR		
		0	1	2
1	Mencuci tangan			
2	Membuka pakaian bagian atas			
3	Berdiri tegak didepan cermin			
4	Memperhatikan kedua payudara dengan teliti dan cermati jika ada kelainan pada bentuk dan kulit payudara.			
5	Meletakkan kedua tangan di belakang kepala. Kemudian mendorong siku kedepan dan kebelakang. Amati payudara jika terdapat kelainan			
6	Meletakkan kedua tangan dipinggang, kemudian membungkukkan badan sehingga payudara menggantung, dorong siku kedepan lalu kencangkan otot dada, rasakan bila ada yang seperti mengayun di payudara, setelah selesai kembali ke posisi berdiri tegak			
7	Memegang punggung bagian atas dengan menggunakan tangan kiri. melakukan perabaan pada payudara kiri hingga ke area ketiak dengan memijat lembut menggunakan ujung jari tangan kanan.			
8	Melakukan perabaan dengan 3 pola gerakan yaitu gerakan atas-bawah, gerakan lingkaran dan gerakan lurus dari arah tepi payudara ke putting.			
9	Melakukan kembali perabaan pada payudara sebelah kanan			
10	memencet kedua putting susu payudara, kemudian cermati apakah ada cairan yang keluar dari putting susu			
11	Kemudian berbaringlah dan letakan bantal dibawah punggung. Angkat lengan kiri keatas dan lakukan perabaan kembali dengan menggunakan ujung jari tangan kanan pada payudara kiri hingga ke sekitaran ketiak.			
12	Melakukan perabaan Kembali dengan 3 pola Gerakan yang sama seperti sebelumnya yaitu gerakan atas-bawah, gerakan lingkaran dan gerakan lurus dari arah tepi payudara ke putting.			
13	Melakukan perabaan kembali pada payudara sebelah kanan			
14	Melaksanakan tindakan secara sistematis			
Total				

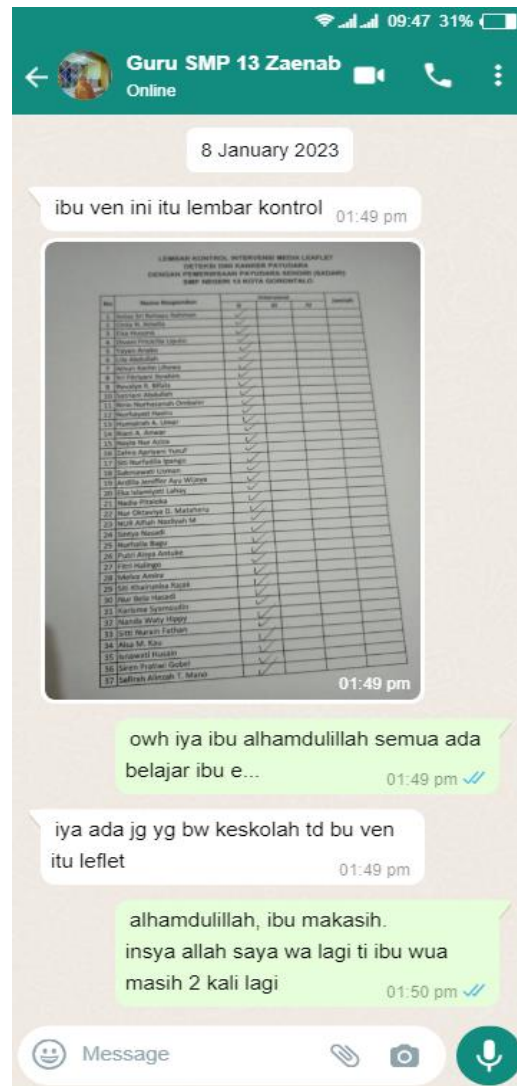
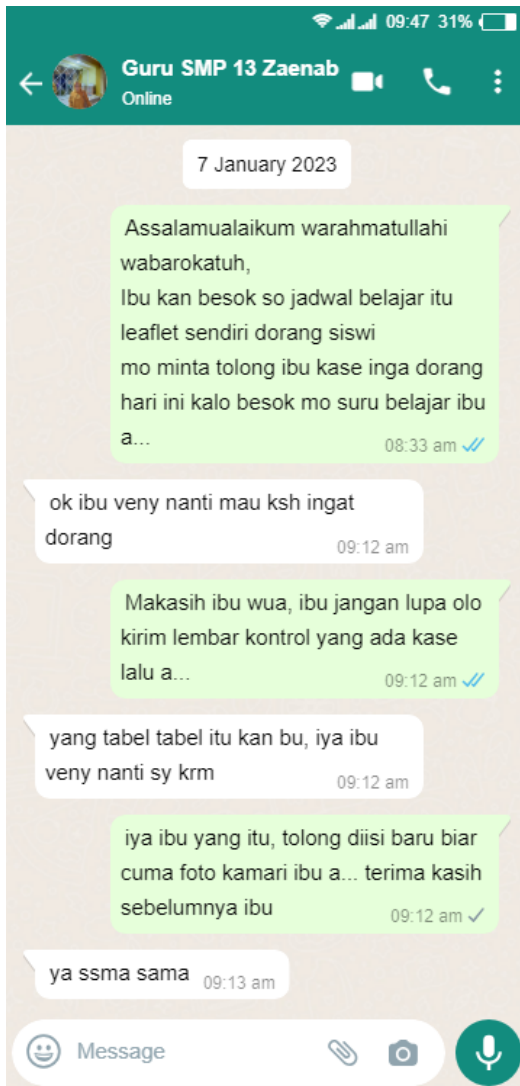
Perhitungan penilaian:

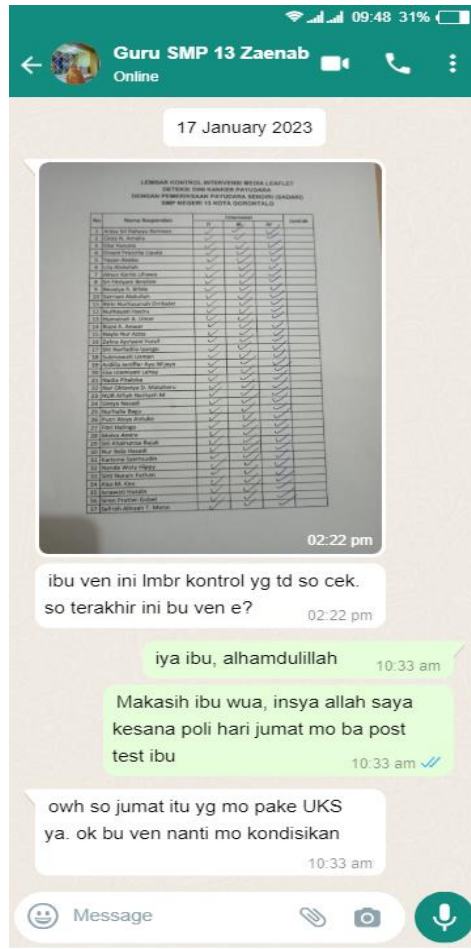
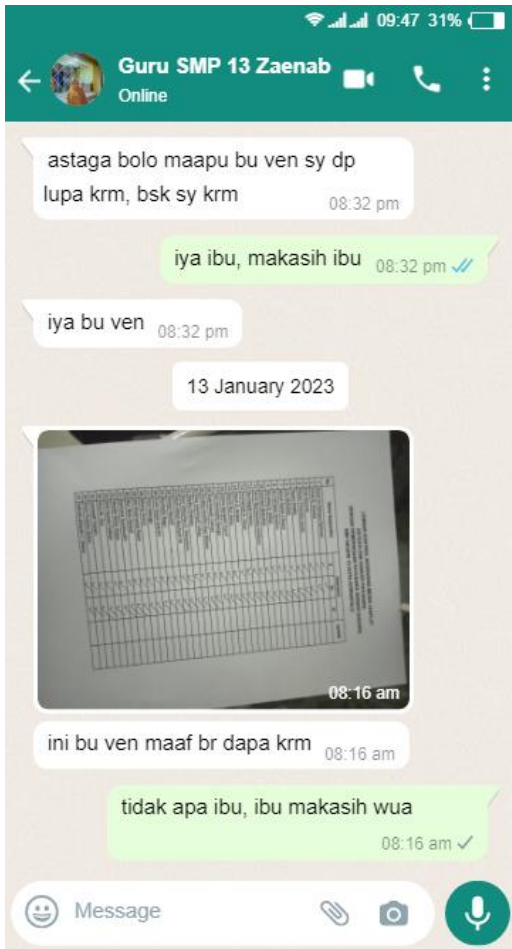
$$\frac{\text{Total nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

$$\frac{\text{Total nilai yang diperoleh}}{28} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

LEMBAR KONTROL INTERVENSI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA LEAFLET DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA DENGAN PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)

A. Kelompok Ekperimen

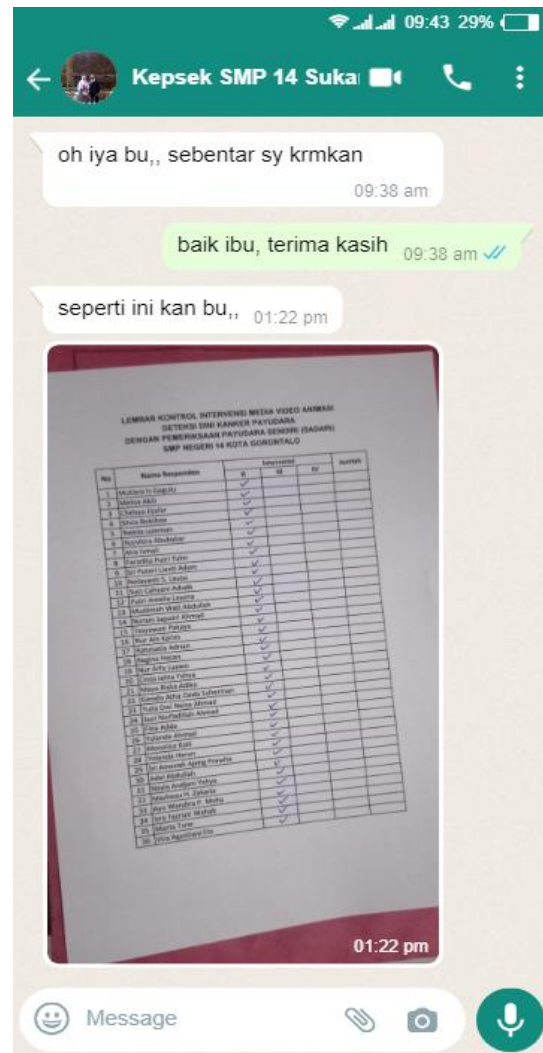
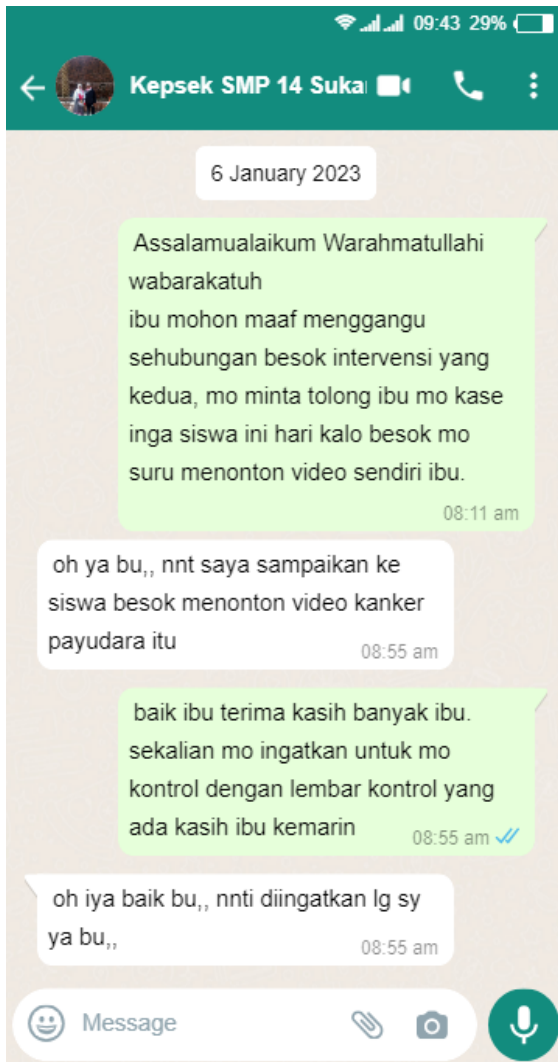




LEMBAR KONTROL INFERIENSI BERBAHASA LAMPUNG
DITENTUKAN OLEH KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC OF INDONESIA
SMP MASYARAKAT 13 NOVA GORONTALO

No	Nama Responden	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Adi	✓	✓	✓	✓
2	Adi	✓	✓	✓	✓
3	Adi	✓	✓	✓	✓
4	Adi	✓	✓	✓	✓
5	Adi	✓	✓	✓	✓
6	Adi	✓	✓	✓	✓
7	Adi	✓	✓	✓	✓
8	Adi	✓	✓	✓	✓
9	Adi	✓	✓	✓	✓
10	Adi	✓	✓	✓	✓
11	Adi	✓	✓	✓	✓
12	Adi	✓	✓	✓	✓
13	Adi	✓	✓	✓	✓
14	Adi	✓	✓	✓	✓
15	Adi	✓	✓	✓	✓
16	Adi	✓	✓	✓	✓
17	Adi	✓	✓	✓	✓
18	Adi	✓	✓	✓	✓
19	Adi	✓	✓	✓	✓
20	Adi	✓	✓	✓	✓
21	Adi	✓	✓	✓	✓
22	Adi	✓	✓	✓	✓
23	Adi	✓	✓	✓	✓
24	Adi	✓	✓	✓	✓
25	Adi	✓	✓	✓	✓
26	Adi	✓	✓	✓	✓
27	Adi	✓	✓	✓	✓
28	Adi	✓	✓	✓	✓
29	Adi	✓	✓	✓	✓
30	Adi	✓	✓	✓	✓
31	Adi	✓	✓	✓	✓
32	Adi	✓	✓	✓	✓
33	Adi	✓	✓	✓	✓
34	Adi	✓	✓	✓	✓
35	Adi	✓	✓	✓	✓
36	Adi	✓	✓	✓	✓
37	Adi	✓	✓	✓	✓
38	Adi	✓	✓	✓	✓
39	Adi	✓	✓	✓	✓
40	Adi	✓	✓	✓	✓
41	Adi	✓	✓	✓	✓
42	Adi	✓	✓	✓	✓
43	Adi	✓	✓	✓	✓
44	Adi	✓	✓	✓	✓
45	Adi	✓	✓	✓	✓
46	Adi	✓	✓	✓	✓
47	Adi	✓	✓	✓	✓
48	Adi	✓	✓	✓	✓
49	Adi	✓	✓	✓	✓
50	Adi	✓	✓	✓	✓
51	Adi	✓	✓	✓	✓
52	Adi	✓	✓	✓	✓
53	Adi	✓	✓	✓	✓
54	Adi	✓	✓	✓	✓
55	Adi	✓	✓	✓	✓
56	Adi	✓	✓	✓	✓
57	Adi	✓	✓	✓	✓
58	Adi	✓	✓	✓	✓
59	Adi	✓	✓	✓	✓
60	Adi	✓	✓	✓	✓
61	Adi	✓	✓	✓	✓
62	Adi	✓	✓	✓	✓
63	Adi	✓	✓	✓	✓
64	Adi	✓	✓	✓	✓
65	Adi	✓	✓	✓	✓
66	Adi	✓	✓	✓	✓
67	Adi	✓	✓	✓	✓
68	Adi	✓	✓	✓	✓
69	Adi	✓	✓	✓	✓
70	Adi	✓	✓	✓	✓
71	Adi	✓	✓	✓	✓
72	Adi	✓	✓	✓	✓
73	Adi	✓	✓	✓	✓
74	Adi	✓	✓	✓	✓
75	Adi	✓	✓	✓	✓
76	Adi	✓	✓	✓	✓
77	Adi	✓	✓	✓	✓
78	Adi	✓	✓	✓	✓
79	Adi	✓	✓	✓	✓
80	Adi	✓	✓	✓	✓
81	Adi	✓	✓	✓	✓
82	Adi	✓	✓	✓	✓
83	Adi	✓	✓	✓	✓
84	Adi	✓	✓	✓	✓
85	Adi	✓	✓	✓	✓
86	Adi	✓	✓	✓	✓
87	Adi	✓	✓	✓	✓
88	Adi	✓	✓	✓	✓
89	Adi	✓	✓	✓	✓
90	Adi	✓	✓	✓	✓
91	Adi	✓	✓	✓	✓
92	Adi	✓	✓	✓	✓
93	Adi	✓	✓	✓	✓
94	Adi	✓	✓	✓	✓
95	Adi	✓	✓	✓	✓
96	Adi	✓	✓	✓	✓
97	Adi	✓	✓	✓	✓
98	Adi	✓	✓	✓	✓
99	Adi	✓	✓	✓	✓
100	Adi	✓	✓	✓	✓

B. Kelompok Kontrol




← **Kepsek SMP 14 Suka** 📷 📞 ⋮

12 January 2023

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
ibu maaf mengganggu, mengingatkan untuk lembar kontrol anak anak yg ketiga bu 08:44 am ✓

iya bu,, sebentar saya kirim yah bu,, 08:44 am



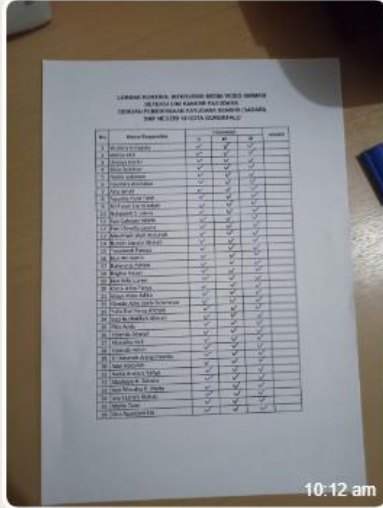
02:38 pm

Message 📎 📷 🎤

← **Kepsek SMP 14 Suka** 📷 📞 ⋮

16 January 2023

bu,, ini lembar kontrol yg sdh di cek ke sswa,, sdh yg terakhir ini yah bu,, 10:11 am



10:12 am

alhamdulillah, iya ibu. insya allah kamsi saya pre post ibu 10:12 am ✓

Message 📎 📷 🎤

Lampiran XII

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

SMP Negeri 13 Kota Gorontalo



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 13 Gorontalo

Jalan Poowo, Kel. Bulotadaa Barat, Kec. Sibatana, Kota Gorontalo

Pos-el: smpn13@gorontalo-kota.id ; Laman: <http://smpn13gorontalo.sch.id>

SURAT TUGAS

Nomor:800/Disdik/SMPN13/TU- 29/1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Abdul Hamid Taidi, M.Pd
NIP : 196504061992031007
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Veny Delvia Pombaile
Nim : P102211013
Asal Perguruan : Universitas Hasanuddin
Program Pendidikan : Magister
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo untuk memperoleh data guna penyusunan Tesis dengan judul "Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Putri Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)"

Demikian surat keterangan ini dibuat kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.



Gorontalo, 30 Januari 2023
Kepala Sekolah,
Drs. H. Abdul Hamid Taidi, M.Pd
Nip. 196504061992031007

SMP Negeri 14 Kota Gorontalo



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
SMP NEGERI 14 GORONTALO
Jl. Usman Isa, Kel. Dembe 1, Kec. Kota Barat, Gorontalo
Posel smpn14gorontalo@gorontalo-kota.id



30 Januari 2023

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/disdik-SMPN14/012/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 14 Gorontalo, dengan ini menerangkan bahwa

nama : Veny Delvia Pombaile
nomor pokok : P102211013
program pendidikan : Magister (S2)
program studi : Ilmu Kebidanan.

Bahwa yang bersangkutan adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 14 Gorontalo, sehubungan dengan Penulisan/Penyusunan Tesis yang berjudul "Efektivitas Video Animasi Na'o Beps Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Putri Melakukan Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)".

Demikian surat keterangan ini dibuat kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala,

Sukarni Muhsin, M.Pd.
NIP 196411111984122004

Lampiran XIV

Output SPSS

DESKRIPSI VARIABEL

Pengetahuan Pretest Kelompok Ekperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	5.4	5.6	5.6
	Kurang	34	91.9	94.4	100.0
Total		36	100.0	100.0	
Total		36	100.0		

Pengetahuan Posttest Kelompok Ekperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	36	100.0	100.0	100.0
Total		36	100.0		

Pengetahuan Pretest Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	5.4	5.4	5.4
	Kurang	35	94.6	94.6	100.0
Total		37	100.0	100.0	

Pengetahuan Posttest Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	62.2	62.2	62.2
	Cukup	14	37.8	37.8	100.0
Total		37	100.0	100.0	

Keterampilan Pretest Kelompok Ekperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	36	100.0	100.0	100.0

Keterampilan Postes Kelompok Ekperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	81.1	83.3	83.3
	Cukup	6	16.2	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Keterampilan Kelompok Kontrol Pretes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	37	100.0	100.0	100.0

Keterampilan Kelompok Kontrol Postes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	43.2	43.2	43.2
	Cukup	21	56.8	56.8	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Tests of Normality

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	Pre Test Pengetahuan Eksperimen (Video)	.251	36	.000	.880	36	.001
	Post Test Pengetahuan Eksperimen (Video)	.202	36	.001	.855	36	.000
	Pre Test Pengetahuan Kontrol (Leaflet)	.169	37	.009	.922	37	.013
	Post Test Pengetahuan Kontrol (Leaflet)	.231	37	.000	.856	37	.000

a. Lilliefors Significance Correction

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Keterampilan	Pre Test Keterampilan Eksperimen (Video)	.538	36	.000	.158	36	.000
	Post Test Keterampilan Eksperimen (Video)	.208	36	.000	.912	36	.007
	Pre Test Keterampilan Kontrol (Leaflet)	.249	37	.000	.827	37	.000
	Post Test Keterampilan Kontrol (Leaflet)	.206	37	.000	.903	37	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics^a

	Pengetahuan Posttest Ekperimen - Pengetahuan Pretest Ekperimen	Pengetahuan Posttest Kontrol - Pengetahuan Pretest Kontrol
Z	-5.260 ^b	-5.317 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pengetahuan Pretest Ekperimen	36	51.5 6	7.504	29	71
Pengetahuan Pretest Kontrol	37	47.1 6	9.685	29	64
Pengetahuan Posttest Ekperimen	36	92.0 3	7.129	79	100
Pengetahuan Posttest Kontrol	37	77.6 8	8.882	64	93

Test Statistics^a

	Keterampilan Posttest Ekperimen - Keterampilan Pretest Ekperimen	Keterampilan Posttest Kontrol - Keterampilan Pretest Kontrol
Z	-5.241 ^b	-5.307 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Keterampilan Pretest Ekperimen	36	9.36	7.415	0	21
Keterampilan Pretest Kontrol	37	7.43	8.221	0	28
Keterampilan Posttest Ekperimen	36	83.53	6.318	68	93
Keterampilan Posttest Kontrol	37	72.92	8.088	61	86

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	Kelompok Ekperimen (Video)	36	51.24	1844.50
	Kelompok Kontrol (Leaflet)	37	23.15	856.50
	Total	73		

Test Statistics^a

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	153.500
Wilcoxon W	856.500
Z	-5.790
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelas

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Keterampilan	Kelompok Ekperimen (Video)	36	49.90	1796.50
	Kelompok Kontrol (Leaflet)	37	24.45	904.50
	Total	73		

Test Statistics^a

	Keterampilan
Mann-Whitney U	201.500
Wilcoxon W	904.500
Z	-5.168

Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
------------------------	------

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran XIV
Dokumentasi Penelitian





