

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A., Mas'ud, H., 2022. KOMUNIKASI PERUBAHAN PERILAKU “CEGAH STUNTING ITU PENTING” MELALUI PEMANFAATAN E-MODUL. J. Pengabd. Masy. Sasambo 3, 28.
- Adam, S.K., Losu, F.N., Kanter, A.C., 2018. Hubungan Perawatan Payudara Masa Kehamilan Dengan Produksi Asi Pada Ibu Menyusui Di Klinik Sifra Langowan Kecamatan Langowan Timur Kabupaten Minahasa. Pros. Semin. Nas. 1, 542–549.
- Ade, A.P., Marda, S., 2018. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas tentang Perawatan Payudara dengan Pelaksanaan Perawatan Payudara di Klinik Pratama Niar Medan. J. Bidan Komunitas 1, 133–141.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, T.A.A., 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Deepublish.
- Annisa, M., 2019. Pengaruh Edukasi Teknik Menyusui Terhadap Keefektifan Ibu Nifas Dalam Menyusui Di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Univ. 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Anwar, C., Andika, F., Rosdiana, E., 2021. Penyuluhan Kesehatan tentang Perawatan Payudara di Puskesmas Lamteuba Kecamatan Seulimum Kabupaten Aceh Besar. J. Pengabd. Masy. 3, 40–45.
- Arikunto, S., 2014. Prosedur Penelitian. Rineka Cipta, Jakarta.
- Baso, Y.S., 2018. Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis Html Sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah. J. KATA 2, 1.
- BPS, 2021. Badan Pusat Statistik [WWW Document]. URL https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data/0000/data/1340/sdgs-2/1 (accessed 9.20.22).
- Budihardjo, V.S., 2017. Faktor Perawat Terhadap Kejadian Medication Administration Error Di Instalasi Rawat Inap. J. Adm. Kesehat. Indones. 5, 52–61.
- Budiman & Agus Riyanto, 2013. Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Salemba Medika, Jakarta.
- Chusna, Z., Susiloretni, K. A. and Ngadiyono, N., 2018. Faktor Determinan Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD)OLEH Bidan Di Kabupaten Brebes. Sch. Postgrad. UNDIP. 12–26.
- Daeng, I.T.M., Mewengkang, N., Kalesaran, E.R., 2017. Penggunaan

- Smartphone Dalam-Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. e-journal "Acta Diurna" v1, 1–15.
- Deswani, Desmarnita, U., Mulyanti, Y., 2018. Asuhan Keperawatan Prenatal dengan Pendekatan Neurosains. Wineka Media, Malang.
- Dewi, N.N.S.A., Istiananingsih, Y., Milenia, E.M., 2021. Perawatan Payudara Untuk Persiapan Menyusui Puskesmas Kelurahan Johar Baru 2. J. Pengabd. Masy. Dalam Kebidanan 4, 1–5.
- Dinkes Bone Bolango, 2022. Data Asi Eksklusif.
- Dinkes Provinsi Gorontalo, 2021. Data Angka Cakupan ASI Eksklusif Provinsi Gorontalo.
- Dombrowski, E., Rotenberg, L., Bick, M., 2013. Theory of knowledge. Oxford University Press, Oxford.
- Elis, A., Maryam, A., Yurniati, Mustari, R., Marlina, 2021. Edukasi Kesehatan Pada Kelompok Ibu Nifas Tentang ASI Eksklusif Dan Perawatan Payudara Dalam Upaya Pencegahan Stunting. JMM (Jurnal Masy. Mandiri) 5, 1142–1149.
- Eliya, M., 2021. Peningkatan keterampilan membaca menggunakan media buku cerita bergambar pada siswa kelas II. Univ. Muhammadiyah Surakarta.
- Endarwati, S., 2019. Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara Di Desa Mojo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. J. Kebidanan 7, 91–97.
- Ernawati, I., 2017. UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER. Elinvo (Electronics, Informatics, Vocat. Educ. 2, 204–210.
- Erni, Marbun, R., Meirani, F., 2021. Daya Terima dan Pengetahuan Calon Pengantin (Catin) Wanita Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi Menggunakan Aplikasi 1000 HPK Berbasis Android. J. Khazanah Intelekt. 4, 846–865.
- Fartaeni, F., Pertiwi, F.D., Avianty, I., 2018. Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Dukungan Suami Terhadap Pemberian Asi Eksklusif Di Desa Pabuaran Kecamatan Gunung Sindur. Hearty 6.
- Fathurrizki, A.I., Widiasih, R., Khoirunnisa, K., 2022. Efektivitas E-Modul Sindrom Koroner Akut terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan. J. Keperawatan 14, 33–40.
- Fatmawati, L., Syaiful, Y., Wulansari, N.A., 2019. The Effect of Breast Care in the Milk Output of Post Partum Mother. J. Ners Community 10, 169–184.

- Fatrin, T., Apriani, N., 2020. Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri(Sadari) Dengan Prilaku Sadari Sman 11 Palembang. *J. Kesehat. Abdurrahman* 9, 19–26.
- Fiantika, M., Sugesti, R., 2021. Determinan Perilaku Bidan dalam Pelaksanaan Inisiasi Menyusui Dini (IMD). *J. Ilm. Kesehat.* 20, 4–9.
- Fione, V.R., Maramis, J.L., 2018. HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT DENGAN GINGIVITIS PREGNANCY DI PUSKESMAS RANOMUT MANADO. *JIGIM (Jurnal Ilm. Gigi dan Mulut)* 1, 74–81.
- Fitriani, F., Syahputri, V.N., 2019. Pembentukan Kp – Asi (Kelompok Pendukung Asi) Dalam Mewujudkan Kadarsie (Keluarga Sadar Asi Eksklusif) Di Wilayah Kerja Puskesmas Meurebo Kabupaten Aceh Barat. *LOGISTA - J. Ilm. Pengabd. Kpd. Masy.* 3, 9.
- Gayatri, M., Dasvarma, G.L., 2020. Predictors of early initiation of breastfeeding in Indonesia: A population-based crosssectional survey. *PLoS One* 15, 1–15.
- Gustirini, R., 2021. Perawatan Payudara Untuk Mencegah Bendungan Asi Pada Ibu Post Partum. *Midwifery Care J.* 2, 9–14.
- Hayati, W., Marianthi, D., Nurhayati, N., Susanto, T., 2020. Demonstration and Audio-Visual Methods for Improving Knowledge, Attitude and Skills of Breast Care among Pregnant Women. *J. Keperawatan Padjadjaran* 8, 56–64.
- Hossain, M., Islam, A., Kamarul, T., Hossain, G., 2018. Exclusive breastfeeding practice during first six months of an infant's life in Bangladesh: A country based cross-sectional study. *BMC Pediatr.* 18, 1–10.
- Imansari, N., Sunaryantiningsih, I., 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT J. Ilm. Pendidik. Tek. Elektro* 2, 11.
- Indahsari, M.N., Chotimah, C., 2017. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Perawatan Payudara dengan Kejadian Bendungan ASI di RB Suko Asih Sukoharjo. *Indones. J. Med. Sci.* 4, 183–188.
- Indrasari, N., 2016. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil dengan Pelaksanaan Perawatan Payudara. *J. Keperawatan* 12, 1–7.
- Isnawan, M.G., 2020. Kuasi-Eksperimen. *Nashir Al-Kutub Indonesia.*
- Jaenudin, Ahmad, B., Murwaningsih, T., 2017. The Effectiveness of the E-Module of Economics Learning on Problem-Based Learning used to Improve

- Students' Learning Outcomes Ahmad Jaenudin 1 , Baedhowi 1 , Tri Murwaningsih 1 1. *Assehr* 158, 30–36.
- Jauhari, M.I., Hasibuan, R., 2022. Motivasi Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga Untuk Menjadi Personal Trainer. *J. Kesehat. dan Olahraga* 5, 33.
- Jaya, K., Ranatwati, 2022. *Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. CV Feniks Muda Sejahtera, Bandung.
- Juwita, S., Febriani, A., Yulita, N., 2021. Hubungan Perawatan Payudara Terhadap Produksi Asi Pada Ibu Nifas Di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki 2, 38–42.
- Kasmiasi, D.P.E.J., 2023. *ASUHAN KEHAMILAN. LITERASI NUSANTARA ABADI GRUP*, Malang.
- Katuuk, M., 2018. Hubungan pengetahuan perawatan payudara dengan kelancaran produksi asi pada ibu post partum di ruangan dahlia rsd liun kendaghe tahuna kabupaten kepulauan sangihe. *J. Keperawatan* 6.
- Kemkes RI, 2021. *Profil Kesehatan 2020*, Kemkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI, 2018. *Profil Kesehatan Indonesia 2017*.
- Kementerian Kesehatan RI, 2019. Cara Melakukan Pijat Payudara Untuk Memperlancar ASI [WWW Document]. <https://promkes.kemkes.go.id>. URL <https://promkes.kemkes.go.id/cara-melakukan-pijat-payudara-untuk-memperlancar-asi> (accessed 11.23.22).
- Latifah, A.M., Purwanti, L.E., Sukamto, F.I., 2020. Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dengan Kejadian Stunting Pada Balita 1-5 Tahun. *Heal. Sci. J.* 4, 142.
- Lestari, H. yanti, Jasma, S., 2022. Upaya Penyandang Disabilitas Netra Dalam Meningkatkan Efforts of Persons with Blind Disability in Improving Entrepreneurship Capability of Handicrafts from Rattan. *J. Lifelong Learn.* 4.
- Lisa, U.F., Putri, M., 2019a. The Effects of Demonstration on Breast Care Skills in The Third Trimes- ter Pregnant Woman in The Working Area of Jeulingke Community Health Center, Syiah Kuala District, Banda Aceh 2018. *J. Penelit. dan Pengemb. Pelayanan Kesehat.* 3, 40–45.
- Lisa, U.F., Putri, M., 2019b. The Effects of Demonstration on Breast Care Skills in The Third Trimes- ter Pregnant Woman in The Working Area of Jeulingke Community Health Center, Syiah Kuala District, Banda Aceh 2018. *J. Penelit. dan Pengemb. Pelayanan Kesehat.* 3, 40–45.
- Maharani, A.A., Prabamukti, P.N., Sugihantono, A., 2018. Hubungan

- Karakteristik Ibu, Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Perawatan Payudara Pada Ibu Menyusui Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Pegandan. *J. Kesehat. Masy.* 6, 696–703.
- Marfuatin, T.W., Nugroho, H.S.W., Hanifah, A.N., 2021. Meningkatkan Keterampilan dan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Menggunakan Media Whatsapp.
- Marliani, L.A., Purwaningsih, E., Larasati, R., Kesehatan, J., Kesehatan, G.P., Surabaya, K., 2022. Systematic Literature Review: Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut Selama Kehamilan. *J. Ilm. Keperawatan Gigi* 3, 13–27.
- McLeod, S.A., 2019. Likert Scale Definition, Examples and Analysis. In: *Simply Psychology*.
- Megantoro, D., 2015. Pengaruh keterampilan, pengalaman, dan kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap kinerja Usaha Kecil Menengah (UKM) gerabah. Yogyakarta.
- Melyani, Y. and, 2017. Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Nifas Dengan Sikap Dalam Melakukan Perawatan 7.
- Ministry of Health RI, 2015. Kesehatan dalam Kerangka Sustainable Development Goals (SDGs). *Rakorpop Kementerian. Kesehat. RI* 24.
- Misbachul Anwar, M., 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Software Flash Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Jurusan Teknik Elektronika Industri Di Smkn 1 Jetis Mojokerto. *J. Pendidik. Tek. Elektro* 6, 131–136.
- Mufidah, J., 2018. Identifikasi Bakteri Escherecia coli. Pada Puting Ibu Menyusui Sebelum Dibersihkan Di Rumah Sakit Muhammadiyah Gresik. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mursyida, R., Mutiara, E., Asfriyati, A., 2018. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Jumlah Anak di Desa Pusong Kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe. *J. Healthc. Technol. Med.* 4, 249.
- Musdalifah, Manapa, E.S., Ahmad, M., Nontji, W., Deviana Soraya Riu, Hidayanti, H., 2020. Pengembangan Modul Deteksi Risiko Stunting Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil. *Oksitosin J. Ilm. Kebidanan* 7, 62–75.
- Nafiani, E., Widya Lestari, M., Eka Mardiani, D., 2022. Analisis Kelayakan Rancangan Media Edukasi Loving Breastfeeding berbasis Android bagi Ibu Hamil Trimester III. *J. Ilm. Kebidanan (The J. Midwifery)* 10, 33–39.

- Ningsih, F., Lestari, R.M., 2019. Hubungan Perawatan Payudara Dan Frekuensi Pemberian Asi Terhadap Produksi Asi. *Din. Kesehat. J. Kebidanan Dan Keperawatan* 10, 657–664.
- Ningsih, S., Fitri, Anisa, R., Angriyana, 2022. Edukasi Kesehatan dan Pendampingan Perawatan Payudara Pada Ibu Nifas Di Lingkungan Bontoramba Kelurahan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Jcs* 3, 15–23.
- Notoadmodjo, P.D.S., 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmodjo, S., 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta, Jakarta.
- Nugrawati, N. and A., 2021. Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Nurahmawati, D., Mulazimah, M., Ikawati, Y., Agata, D.D., Pratika, R., 2021. Penyuluhan Perawatan Payudara Pada Ibu Nifas Pasca Persalinan Dini Dalam Memberikan ASI Eksklusif Di Rumah Sakit Angkatan Darat Di Kota Kediri. *Abdimas Papua J. Community Serv.* 3, 61–67.
- Nurbaya, S., Suhartatik, Hariana, 2017. Hubungan Perawatan Payudara Masa Antenatal Dengan Kecepatan Sekresi Asi Post Partum Primipara. *J. Ilm. Kesehat. Diagnosis* 11, 135–140.
- Nurhadi, N.A., 2021. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Online Bola Besar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Patria Educational J.* 1, 44–54.
- Nurjanah, S., Muftiyanto, R.T.N., Fatayati, A., 2017. The Effect Of Pregnant Behavior On The Knowledge Of Breast Care In Puskesmas Jogonalan I Klaten College Student of STIKES Duta Gama Klaten Lecturer I of STIKES Duta Gama Klaten Lecturer II of STIKES Duta Gama Klaten. *J. Ilmu Kesehat.* 2 IX, 79–86.
- Nurrizka, R.H., Wenny, D.M., 2022. Pelatihan Perawatan Payudara dengan Media Phantom Sebagai Treatment Keberhasilan ASI Eksklusif. *Din. J. Pengabd. Kpd. Masy.* 6, 122–127.
- Pasili, N., Widyastutik, D., Rohmatika, D., 2022. Efektivitas E-Modul Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil di Puskesmas Sragen Kabupaten Sragen. *Univ. Kusuma Husada Surakarta* 33.
- Pebriani, L.F., 2022. Penerapan Pijat Oksitosin Terhadap Peningkatan Pengeluaran ASI Ibu Post Partum Hari Pertama dan Kedua DI RSUD

Ciamis Kabupaten Ciamis. Politek. Kesehat. Tasik Malaya.

- Peranginangin, R.B., Ahmad, M., Usman, A.N., Arsyad, N.A., 2022. the Effect of Breast Care and Gymnastics on Mothers With Less Breast Milk Production: a Literature Review. *Nurse Heal. J. Keperawatan* 11, 162–171.
- Purwaningsih, N.E., Nafiah, A., Aini, N., ..., 2022. The Development Of E-Module On Hand Painting Learning Material For Craft Textiles Course In Fashion Design Study Program. *Int. ...* 33–37.
- Purwanto, T.S., 2020. Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui, Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui.
- Raiten, D.J., Bremer, A.A., 2020. Exploring the nutritional ecology of stunting: New approaches to an old problem. *Nutrients* 12.
- Rini, S. and Kumala, F., 2017. Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice. Deepublish, Yogyakarta.
- Rini, S., Kumala, F., 2017. Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice. Yogyakarta.
- Rofi'ah, S., Widatiningsih, S., 2021. Development of Adolescent Reproductive Health Module Media. *J. Kebidanan* 11, 126–135.
- Rokhmania, Kustijono, 2017. Efektivitas penggunaan E-Modul berbasis flipped classroom untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Semin. Nas. Fis. UNESA* 91–96.
- Rosyanti, H., Sari, W.A., 2017. Pengetahuan Ibu Nifas tentang Perawatan Payudara di Puskesmas Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur Tahun 2016. *J. Kedokt. dan Kesehat.* 12, 137–143.
- Sahamudin, S., Bachri, B.S., Arianto, F., 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Konsep Kewargaan Digital untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Di SMK Pembangunan Surabaya. *J. Ilm. Mandala Educ.* 8, 1553–1565.
- Saskara, I.A.G.D., Marhaeni, A.A.I.N., 2015. Pengaruh Faktor Sosial , Ekonomi, dan Demografi terhadap Penggunaan Kontrasepsi di Denpasar. *J. Ekon. Kuantitatif Terap.* 8, 155–161.
- Septikasari, M., 2018. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan Peran Bidan dalam ASI Eksklusif di Kabupaten Cilacap* 3, 109–115.
- Setiyo, E., Utaminingsih, S., Gudnanto, 2022. Development of Collage Module Based on Natural Materials in Quantum Learning to Strengthen the Character of Independence in Early Children. *Uniglobal J. Soc. Sci.*

- Humanit. 1, 87–95.
- Siburian, U.D., Ritonga, P.T., 2020. Knowledge of Pregnant Women About Breast Care with Compliance with Breast Care in the Butar Health Center Area, Pagaran District, North Tapanuli Regency in 2020. *Sci. Midwifery* 9, 224–229.
- Sidiq, R., Najuah, Suhendro, P., 2021. Utilization of Interactive E-Modules in Formation of Students's Independent Characters in the Era of Pandemic. *Int. J. Educ. Res. Soc. Sci.* 2, 1651–1657.
- Sinurat, L.R.E., Sipayung, R.R., Marbun, A.S., 2021. Pendekatan Edukatif Tentang Breast Care Pada Ibu Hamil Dan Nifas Di Klinik BPM Mariana Binjai. *J. Kreat. Pengabd. Kpd. Masy.* 4, 969–976.
- Styaningrum, S.D., Metty, M., 2021. Games Kartu Milenial Sehat sebagai media edukasi pencegahan anemia pada remaja putri di sekolah berbasis asrama. *Ilmu Gizi Indones.* 4, 171.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta, Bandung.
- Sulistyowati, A., Putra, K.W.R., Umami, R., 2017. Hubungan Antara Usia Dan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara Selama Hamil Di Poli Kandungan Rsu Jasem, Sidoarjo. *Nurse Heal. J. Keperawatan* 6, 40–43.
- Sutama, L.P.S.P., Arifin, S., Yuliana, I., 2020. Hubungan Pekerjaan, Paritas, dan Keterampilan Perawatan Payudara dengan Perilaku Pemberian ASI Eksklusif. *Homeostasis* 3, 385–394.
- Suyasa, P. wayan arta; D.D. gede hendra; adiarta agus, 2017. Pemberdayaan Teknologi Open Source Dalam Pembuatan Modul Digital Bagi Para Dosen. *J. Widya Laksana* 6, 120–129.
- Taj, H., Khan, N., Fatima, N., Noreen, S., Shakeel, M., Gul, H., 2023. Fetal Outcome in Breech Vaginal Delivery in Multi Gravida Patients 17, 462–465.
- Taqiyah, Y., Sunarti, S., Rais, N.F., 2019. Pengaruh Perawatan Payudara Terhadap Bendungan Asi Pada Ibu Post Partum Di Rsia Khadijah I Makassar. *J. Islam. Nurs.* 4, 12.
- Tomotius, K.H., 2017. *Pengantar metodologi penelitian: Pendekatan manajemen pengetahuan untuk perkembangan pengetahuan*, Cetakan I. ed. ANDI,

Yogyakarta.

- Tressya, A., 2021. STUDI KASUS PENERAPAN TEKNIK MARMET UNTUK KELANCARAN PROSES PENGELUARAN ASI PADA IBU NIFAS. Poltekkes Tanjungkarang.
- Triana, H., 2017. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Perawatan Payudara selama Hamil di Puskesmas Paya Belibis Kab. Langkat. *Junal STIKNA* 01, 139–147.
- Tsai, T.P., Lin, J., Lin, L.C., 2018. A flip blended learning approach for ePUB3 eBook-based course design and implementation. *Eurasia J. Math. Sci. Technol. Educ.* 14, 123–144.
- Tutik Rahayuningsih, 2020. *Perawatan Payudara & Pijat Oksitosin*. Gosyen Publishing, Yogyakarta.
- Usnawati, N., Purwanto, T.S., Hanifah, A.N., 2022. Monograf Percepatan Produksi Asi dan Kecukupan ASI bagi Bayi dengan Teknik Breast Care dan Accupressure Point for Lactation (BREAC). *Media Sains Indonesia*.
- Wadu, L.B., Ladamay, I., Dadi, M.Y., 2018. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Dalam Meningkatkan Keterampilan Warga Negara Melalui Program Pokok PKK. *J. Inspirasi Pendidik.* 8, 62–71.
- Walyani, E. S. and Purwoastuti, E., 2017. *Asuhan Kebidanan Masa Nifas & Menyusui*. Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- WHO and UNICEF, 2014. *Global Nutrition Targets 2025 Breastfeeding Policy Brief*.
- Wibowo, A., Rahayuningsih, F.B., 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Perawatan Payudara Masa Nifas Pada Ibu Hamil Trimester III Di Puskesmas Pajang Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widoyoko, S.E.P., 2018. *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Widyastutik, O., Putri, Z.A., 2021. Pemberdayaan dhuafa melalui pijat oksitosin di wilayah PCM Pontianak Timur. *Scholar.Archive.Org* 6, 775–782.
- Winkjosastro, 2009. *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo, Jakarta.
- Winterton, J., Le Deist, F., Stringfellow, E., 2006. Typology of knowledge, skills and competences: Clarification of the concept and prototype. Cedefop,

Luxemborg.

Yusuf, W.H., 2020. Determinasi Fertilitas: Studi Kasus di Nusa Tenggara Barat. *Indones. J. Soc. Sci. Humanit.* 1, 227–241.

Zainiyah, Z., Mufarika, Gozali, I., 2020. THE INFLUENCE OF AGE , OCCUPATION , NUMBER OF CHILDREN , AND MASS MEDIA ON THE SELECTION OF LONG-TERM CONTRACEPTION METHOD IN NEW Institute of Health Science Ngudia Husada Madura I . *INTRODUCTION. J. Ilm. Obs.* 12.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Penjelasan Untuk Responden

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Saudari sekalian beberapa menit. Saya **Ni Made Dewi Anggraeni**, Mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin Makassar bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Saudari sekalian terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul **"Efektivitas Education Women Health (E-WoHealth) Berbasis Web Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango."**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan penyuluhan mengenai perawatan payudara pada ibu hamil di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango khususnya ibu hamil trimester III serta kami mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan kondisi payudara ibu hamil yang tidak melakukan perawatan payudara. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Saudari sekalian jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Saudari sekalian menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika Saudari Sekalian ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Ni Made Dewi Anggraeni/No. Hp 081342824445**).

Kabila, Januari 2023
Peneliti

Ni Made Dewi Anggraeni

Lampiran 2: Formulir Persetujuan (Informed Consent)

FORMULIR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

No. Responden : (*diisi oleh peneliti)
Nama :
Usia :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :
No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Efektivitas Education Women Health (E-WoHealth) Berbasis Web Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango”**, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Kabila, Januari 2023

Responden

(_____)

Lampiran 3: Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 15348/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 21 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	141222092364	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ni Made Dewi Anggraeni	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efektivitas Edukasi Women Health (E-Wohealth) Berbasis Web Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara Di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	14 Desember 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	14 Desember 2022
Tempat Penelitian	Puskesmas Kabila, Kabupaten Bone Bolango		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 21 Desember 2022 Sampai 21 Desember 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 21 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 21 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO
DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Pusat Pemerintahan Jl. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie Desa Ulanta Kecamatan Suwawa

Website : <http://pmpmsp.bonebolangokab.go.id>

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 503/DPMPTSP-BB/IPM/0439/XII/2022

GRATIS

- Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Surat Keterangan Penelitian.
2. Peraturan Bupati Bone Bolango No 6 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Penerbitan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Penyelenggara Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
- Membaca** : Dokumen Protokol/Proposal Penelitian yang diajukan secara lengkap.
- Menimbang** : Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Hasanudin Pasca Sarjana Nomor: 7430/UN4.20.1/PT.01.04/2022 Tanggal 27 Desember 2022 Perihal Permohonan Izin Penelitian

MENERANGKAN

- a. Nama/Nim : NI MADE DEWI ANGGRAENI
- b. Alamat Peneliti : JL. KEL./DESA TUMBIHE KECAMATAN KABILA KAB./KOTA. BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO
- c. Judul Penelitian : EFEKTIVITAS EDUKASI WOMEN HEALTH (E-WOHEALTH) BERBASIS WEB TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU HAMIL TENTANG PERAWATAN PAYUDARA DI PUSKESMAS KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO
- d. Tujuan Penelitian : PENYUSUNAN TESIS
- e. Tempat Penelitian : PUSKESMAS KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO
- f. Waktu Penelitian : Sejak Tanggal DiTetapkan
- g. Bidang Penelitian : ILMU KEBIDANAN
- h. Status Penelitian : BARU
- i. Penanggungjawab : Prof. BAHARUDDIN HAMZAH., ST., M.Arch., Ph.D
- j. Anggota Peneliti : 1. - 4. -
2. - 5. -
3. - 6. -
- e. Nama Lembaga : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Pada prinsipnya rencana penelitian yang bersangkutan tidak bertentangan dengan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 serta yang bersangkutan disetujui untuk melanjutkan penelitian dengan ketentuan ;

1. Ruang Lingkup dan Lokasi Penelitian yang bersangkutan berdasarkan pada kerangka kerja/proposal/protokol yang disampaikan;
2. Peneliti harus menyampaikan hasil penelitiannya kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Bone Bolango melalui Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu setelah selesai melakukan penelitian.
3. Surat Keterangan Penelitian ini berlaku sampai dengan 29 DESEMBER 2023 dan selanjutnya dapat diperpanjang kembali apabila yang bersangkutan belum selesai melakukan penelitian.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dalam melakukan penelitian



Tembusan Yth

1. Bupati Bone Bolango di Suwawa sebagai laporan.
2. Universitas/Sekolah/Lembaga yang bersangkutan.



Tilongkabila, 29 Desember 2022

KABUPATEN BONE BOLANGO
DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

JUMAILI, AP. S.Sos.M.Ec.Dev

Perbina Utama Muda

Np. 19741018 199311 1 002

Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian



DINAS KESEHATAN KABUPATEN BONE BOLANGO
PUSKESMAS KABILA

Jln. Alwie Abdul Djalil Habibie, No. 103 Kel. Oluhuta Kecamatan Kabila



SURAT KETERANGAN

Nomor : 445/PKM-KBL/228/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **FELMIS. KUDE, SKM**
NIP : 196708251989012001
Jabatan : Kepala Puskesmas Kabila

Berdasarkan surat dari Fakultas Kebidanan Pascasarjana S2 Kebidanan Universitas Hasanuddin Makassar No : 503/DPMPSTP-BE/IPM/0439/XII/2022, Tentang : Rekomendasi Penelitian.


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NI MADE DEWI ANGGRAENI, S.T.Keb**
NIM : PI02211014
Fakultas : Pascasarjana Fakultas Kebidanan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Kabila dengan Judul : *"Efektivitas Edukasi Women Health (E-WOHEALTH) Berbasis Web Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara Di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango"*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabila, 23 Februari 2023
Kepala Puskesmas Kabila


Felmi S. Kude, SKM
NIP. 196708251989012001

Lampiran 6: Surat Keterangan Uji Coba Kelompok Kecil



DINAS KESEHATAN KABUPATEN BONE BOLANGO
PUSKESMAS TAPA

Jln. Abdullah Anu, Desa Talumopatu, Kec. Tapa



SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA

NOMOR : 440 / PKM - Tp / 1244 / XII / 2022


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Puskesmas Tapa menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Dewi Anggraeni
Nim : P102211014
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Benar telah selesai melaksanakan penelitian uji coba tahap I (kelompok kecil) bagi pengguna *E-WoHealth* (instrumen penelitian) di Puskesmas Tapa sehubungan dengan judul Tesis "**Efektivitas Edukasi Women Health (E-WoHealth) Berbasis Web Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango**".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tapa, 28 Desember 2022
Kepala Puskesmas Tapa


Liang Lamunung, S.ST, M.Kes
Nip. 19760415 200312 2 011

Lampiran 7: Surat Keterangan Uji Coba Kelompok Besar



DINAS KESEHATAN KABUPATEN BONE BOLANGO
PUSKESMAS SUWAWA

Jln. Nani Wartabone No 122 Desa Boludawa



SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA

Nomor : 445/PKM-SWW/426/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Puskesmas Suwawa menerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Dewi Anggraeni
Nim : P102211014
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Benar telah selesai menyelesaikan penelitian uji coba tahap II (Kelompok Besar) bagi pengguna E-WoHealth (instrumen penelitian) di Puskesmas Suwawa sehubungan dengan judul Tesis “Efektivitas Edukasi Women Health (E-WoHealth) Berbasis Web Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara di Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Suwawa, 30 Desember 2023
Kepala Puskesmas

Rini Kasim, S.ST.
NIP. 19790220 200604 2 022

Lampiran 8: Angket Validasi Uji Coba Kelompok Menggunakan TAM

Analisis Penggunaan Aplikasi Menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM)

1. Petunjuk
 - d. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih.
 - e. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yg dikosongkan.
 - f. Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri.
2. Alternatif Jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - BS = Biasa Saja
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
Kemudahan Penggunaan (<i>Perceived Ease to Use</i>)						
1.	Saya dapat mengakses <i>E-WoHealth berbasis web</i> dengan mudah, kapan saja dan dimana saja					
2.	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan <i>E-WoHealth berbasis web</i>					
3.	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan mengakses <i>E-WoHealth berbasis web</i> untuk memenuhi informasi yang saya inginkan					
4.	Tampilan <i>E-WoHealth berbasis web</i> jelas dan mudah dipahami					
Manfaat (<i>Perceived Usefulness</i>)						
1.	Menurut saya, penjelasan yang terdapat					

	pada <i>E-WoHealth berbasis web</i> mempermudah saya mendapatkan informasi tentang perawatan payudara					
2.	Menurut saya, <i>E-WoHealth berbasis web</i> memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang Masalah kesehatan payudara					
3.	<i>E-WoHealth berbasis web</i> menghemat biaya karena terdapat penjelasan yang mudah dimengerti					
Sikap (<i>Attitude Toward</i>)						
1.	Saya menyukai model <i>E-WoHealth berbasis web</i> untuk edukasi pada ibu hamil karena <i>E-WoHealth</i> ini membantu mendapatkan informasi yang lengkap					
2.	Saya percaya penggunaan model <i>E-WoHealth berbasis web</i> untuk edukasi pada ibu hamil jelas dan mudah dipahami					
Keinginan (<i>Behavioral Intention</i>)						
1.	Saya berencana untuk menjadikan <i>E-WoHealth berbasis web</i> sebagai layanan edukasi mengenai perawatan payudara di waktu yang akan datang					
2.	Saya akan merekomendasikan <i>E-WoHealth berbasis web</i> kepada orang lain jika ingin mencari informasi tentang perawatan payudara pada ibu hamil					
Kesadaran Pengguna (<i>Actual Usage</i>)						
1.	Saya merasa puas dengan kinerja <i>E-WoHealth I berbasis web</i>					
2.	<i>E-WoHealth berbasis web</i> telah memenuhi kebutuhan pencarian informasi mengenai perawatan payudara pada ibu hamil					

**Efektivitas Education Women Health (E-WoHealth) Berbasis Web Terhadap
Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan
Payudara di Puskesmas Kabila Kabupaten Bone Bolango.**

Petunjuk:

1. Isilah identitas Saudari secara lengkap dan benar
 2. Bacalah dengan teliti pernyataan sebelum ibu menjawab
 3. Berilah jawaban yang benar dan sejujurnya menurut pendapat Saudari agar diperoleh data yang benar, akurat dan obyektif
 4. Berilah tanda checklist (√) pada kotak di sebelah kanan pada jawaban yang Saudari anggap benar
-

Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia : < 17
 17 - 25
 26 - 35
 36 - 45
3. Jumlah Kehamilan:
4. Pendidikan : Tidak Sekolah
 SD
 SMP
 SMA
 Sarjana
5. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Petani/Pedagang
 Pegawai Swasta
 PNS

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda cheklis (√) pada setiap item pertanyaan yang paling tepat menurut Anda

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Pemberian ASI eksklusif sangat bermanfaat bagi balita		
2.	Balita yang tidak menerima ASI eksklusif cenderung mudah sakit hingga menyebabkan gizi buruk		
3.	Perawatan payudara merupakan hal penting dalam pemberian ASI eksklusif		
4.	Tidak ada yang perlu diperhatikan dalam merawat payudara		
5.	Keberhasilan menyusui dipengaruhi oleh perawatan payudara yang dilakukan secara rutin		
6.	Dengan melakukan perawatan payudara tidak dapat memperlancar pengeluaran ASI		
7.	Perawatan payudara sangat penting, dan harus dimulai pada masa kehamilan		
8.	Harus memperhatikan makanan dengan menu seimbang agar payudara tetap sehat		
9.	Pengurutan payudara tidak harus dilakukan secara sistematis dan teratur 2x dalam sehari		
10.	Tujuan dari perawatan payudara adalah agar puting tetap kuat dan lentur		
11.	Dalam melakukan perawatan payudara sedikit melakukan penekanan sebagai cara efektif meningkatkan volume ASI		
12.	Perawatan payudara hanya dilakukan pada saat setelah melahirkan		
13.	Produksi ASI sedikit dan tidak lancar jika hanya merawat payudara saat setelah melahirkan saja		
14.	Tujuan perawatan payudara mencegah terjadinya ASI tidak keluar saat setelah melahirkan		
15.	Perawatan payudara mempermudah proses menyusui		
16.	Sebelum dan sesudah melakukan perawatan payudara		

	selalu dengan mencuci tangan		
17.	Mengompres puting susu menggunakan kapas yang di beri baby oil		
18.	Tidak perlu memakai bra yang bersih dan bentuknya yang menyokong payudara		
19.	Agar tujuan perawatan payudara tercapai maka ibu harus rileks dalam melakukan perawatan payudara		
20.	Timbulnya masalah pada payudara di sebabkan karena melakukan perawatan payudara		

Lampiran 10: Checklist Keterampilan

Pedoman Observasi Keterampilan Perawatan Payudara

Petunjuk Pengisian

Baca checklist dan amati setiap langkah yang dilakukan oleh responden

Berikan penilaian sesuai yang responden lakukan:

- (1) "Kurang" (jika tidak dikerjakan dengan benar atau tidak sesuai urutan)
- (2) "Cukup" (jika dikerjakan dengan benar tetapi kemajuan dalam mengerjakan langkah demi langkah belum dilaksanakan)
- (3) "Baik" (jika yang dikerjakan dengan benar sesuai urutan)

No.	Langkah/kegiatan	Penilaian		
		1	2	3
1.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan perawatan payudara			
2.	Menyiapkan handuk kering, baskom, air panas, air dingin, minyak zaitun atau <i>baby oil</i>			
3.	Mengusap kedua telapak tangan menggunakan minyak zaitun atau <i>baby oil</i>			
4.	Putting susu hingga <i>areola mammae</i> di kompres menggunakan kapas yang sudah dibasahi dengan minyak			
5.	Kompres putting susu hingga <i>areola mammae</i> selama dua sampai tiga menit			
6.	Kedua puting dipelintir ke dalam dan ke luar sambil dipegang dan ditarik (searah dan berlawanan arah jarum jam), lakukan 20x			
7.	Kedua tangan memegang pangkal payudara, kemudian diurut kearah puting sebanyak 30 kali			
8.	Melakukan pemijatan kedua <i>areola mammae</i> sampai keluar satu atau dua tetes			
9.	Menggunakan handuk kering untuk menyeka putting dan sekitarnya			
10.	Memakai BH longgar serta memiliki sifat sebagai penopang payudara			

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Efektifitas E-WoHealth Berbasis *Web* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara

Penyusun : Ni Made Dewi Anggraeni / NIM P102211014

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana
Universitas Hasanuddin Makasar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media ini untuk digunakan pada ibu hamil. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak / Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (\checkmark) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3: Baik (B)

Skor 2: Kurang (K)

Skor 1: Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian , Bapak / Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : dr.IGk. Alib Semarawisma, Sp.06 (K)
 NIP : 19620617 1988031013
 Instansi : RSUD Dr. MM Dunda Limboto

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi dasar	1. Kelengkapan Materi				✓
	2. Keluasan Materi				✓
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
3. Kemutakhiran Materi	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan Konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar				✓
	15. Daftar Pustaka				✓
	16. Keterlibatan Peserta				✓
3. Penyajian Pembelajaran	17. Ketertautan antar kegiatan belajar				✓
4. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Lugas	19. Ketetapan struktur kalimat				✓
	20. Keefektifan kalimat				✓
	21. Kebakuan istilah				✓
2. Komunikatif	22. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
3. Diagnosis dan Interaktif	23. Kemampuan memotivasi				✓
4. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	24. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual ibu hamil				✓
5. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	25. Ketetapan tata bahasa				✓
	26. Ketetapan Ejaan				✓

D. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Hakikat Konstekstual	27. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	28. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2. Komponen Konstekstual	29. Konstruktivisme				✓
	30. Menemukan				✓
	31. Bertanya				✓
	32. Permodelan				✓
	33. Refleksi				✓

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis *web* untuk perawatan payudara pada ibu hamil?

- Animasi ini segera disosialisasikan di daerahmu agar tingkat keberhasilan menyusui eksklusif lebih berhasil (tingkat partisipasi Ibu Ibu menyusui tinggi)

- Bikin kelas Ibu Hamil dan pastikan Ibu hamil ditirun Animasi ini

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda check list (v) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis *Web* untuk perawatan payudara pada ibu hamil.

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Gorontalo, 02 / 11 / 2022



LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Efektifitas E-WoHealth Berbasis *Web* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara

Penyusun : Ni Made Dewi Anggraeni / NIM P102211014

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana
Universitas Hasanuddin Makasar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media ini untuk digunakan pada ibu hamil. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak / Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3: Baik (B)

Skor 2: Kurang (K)

Skor 1: Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian , Bapak / Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *dr Nur Amin Wahidji, Sp. AG*
 NIP : *1907701312014121001*
 Instansi : *RSUD dr. Hasan Ainun Habibie.*

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi dasar	1. Kelengkapan Materi				✓
	2. Keluasan Materi				✓
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
3. Kemutakhiran Materi	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan Konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar				✓
	15. Daftar Pustaka				✓
	16. Keterlibatan Peserta				✓
3. Penyajian Pembelajaran	17. Ketertautan antar kegiatan belajar				✓
4. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Lugas	19. Ketetapan struktur kalimat				✓
	20. Keefektifan kalimat				✓
	21. Kebakuan istilah				✓
2. Komunikatif	22. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
3. Diagnosis dan Interaktif	23. Kemampuan memotivasi				✓
4. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	24. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual ibu hamil				✓
5. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	25. Ketetapan tata bahasa				✓
	26. Ketetapan Ejaan				✓

D. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Hakikat Konstekstual	27. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	28. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2. Komponen Konstekstual	29. Konstruktivisme				✓
	30. Menemukan				✓
	31. Bertanya				✓
	32. Permodelan				✓
	33. Refleksi				✓

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis web untuk perawatan payudara pada ibu hamil?

lebih bagus lagi jika, perawatan payudara
 per model perempuan hamil,
 dan si zoom per bagian transi
 payudara (puting).

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda check list (v) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis *Web* untuk perawatan payudara pada ibu hamil.

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Gorontalo, 3/11 — 2022

Validator Ahli Materi



Handwritten signature: Nur Amin Wahidji, Sp OG
NIP. 198701312014121001

7

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Efektifitas E-WoHealth Berbasis *Web* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara

Penyusun : Ni Made Dewi Anggraeni / NIM P102211014

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana
Universitas Hasanuddin Makasar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media ini untuk digunakan. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak / Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2: Kurang (K)

Skor 1: Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak / Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIP/NIDN : 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Muslim Indonesia

No	Hasil yang diharapkan	ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Usability					
1.	Menu-menu yang ada dalam <i>website</i> mudah dipahami				√
2.	Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam <i>website</i> mudah dipahami				√
3.	Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
4.	Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
5.	<i>Website</i> dapat diakses dengan mudah				√
6.	Alamat <i>website</i> mudah diingat			√	
7.	Konten dalam <i>website</i> informative				√
8.	Informasi yang disajikan dalam <i>website up to date</i>				√
B. Functionality					
9.	Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
10.	Menu forum berfungsi dengan baik				√
11.	Menu Contact Us berfungsi dengan baik			√	
12.	Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
13.	Hasil skor soal dapat dilihat				√
14.	Menu download berjalan dengan baik				√
15.	Link download materi berhasil (file berhasil di download)				√
16.	Link youtube berfungsi dengan baik				√
C. Komunikasi Visual					
17.	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran sudah baik				√
18.	Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
19.	Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
20.	Pemilihan warna <i>web</i> secara umum sudah baik				√
21.	Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik				√
22.	Pemilihan tata letak menu navigasi dalam <i>web</i> sudah baik				√
23.	Penggunaan tata letak (layout) <i>web</i> sudah konsisten				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara?

.....
.....
.....

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 03 November 2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si.,MTA

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Efektifitas E-WoHealth Berbasis *Web* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara

Penyusun : Ni Made Dewi Anggraeni / NIM P102211014

Instansi : Ilmu Kebidanan / Sekolah Pascasarjana
Universitas Hasanuddin Makasar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media edukasi E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara, maka melalui instrument ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media ini untuk digunakan. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak / Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2: Kurang (K)

Skor 1: Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian , Bapak / Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum

NIP/NIDN : 198703172022043001

Instansi : Unhas

No	Hasil yang diharapkan	ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Usability					
1.	Menu-menu yang ada dalam <i>website</i> mudah dipahami				√
2.	Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam <i>website</i> mudah dipahami				√
3.	Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
4.	Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
5.	<i>Website</i> dapat diakses dengan mudah				√
6.	Alamat <i>website</i> mudah diingat				√
7.	Konten dalam <i>website</i> informative				√
8.	Informasi yang disajikan dalam <i>website up to date</i>				√
B. Functionality					
9.	Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
10.	Menu forum berfungsi dengan baik				√
11.	Menu Contact Us berfungsi dengan baik				√
12.	Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
13.	Hasil skor soal dapat dilihat				√
14.	Menu download berjalan dengan baik				√
15.	Link download materi berhasil (file berhasil di download)				√
16.	Link youtube berfungsi dengan baik				√
C. Komunikasi Visual					
17.	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran sudah baik				√
18.	Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
19.	Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
20.	Pemilihan warna <i>web</i> secara umum sudah baik			√	
21.	Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik			√	
22.	Pemilihan tata letak menu navigasi dalam <i>web</i> sudah baik				√
23.	Penggunaan tata letak (<i>layout web</i>) sudah konsisten				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

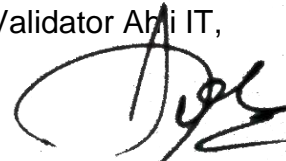
1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis *Web* terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara?

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis Web terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu hamil tentang perawatan payudara
- Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 4 November 2022

Validator Ahli IT,



Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP. 198703172022043001

Lampiran 15: Hasil Uji Coba Satu-Satu

TABEL HASIL KELOMPOK UJI SATU-SATU MENGGUNAKAN TAM

No	Kemudahan Penggunaan					Manfaat Aplikasi				Sikap					Keinginan			Kesadaran Pengguna		
	1	2	3	4	Total	1	2	3	Total	1	2	3	4	Total	1	2	Total	1	2	Total
1	4	4	4	5	17	4	4	5	13	4	4	4	5	17	4	5	9	4	5	9
2	4	5	4	5	18	4	4	5	13	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	8

Lampiran 16: Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

TABEL HASIL KELOMPOK UJI KELOMPOK KECIL MENGGUNAKAN TAM

No	Kemudahan Penggunaan					Manfaat Aplikasi				Sikap					Keinginan			Kesadaran Pengguna		
	1	2	3	4	Total	1	2	3	Total	1	2	3	4	Total	1	2	Total	1	2	Total
1	5	4	4	5	18	4	4	5	13	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	8
2	5	5	4	4	18	5	5	4	14	4	4	4	5	17	2	4	6	4	4	8
3	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	10	5	5	10
4	5	2	5	4	16	4	4	2	10	5	4	4	4	17	5	4	9	5	3	8
5	4	5	5	4	18	4	5	4	13	4	5	4	4	17	4	5	9	4	4	8
6	4	4	4	5	17	5	5	5	15	4	4	4	4	16	4	4	8	4	5	9
7	4	5	4	5	18	5	4	4	13	5	4	4	4	17	4	4	8	4	5	9
8	4	4	5	5	18	4	4	4	12	4	4	4	4	16	5	5	10	4	4	8
9	5	4	5	5	19	5	5	5	15	4	4	4	4	16	4	4	8	4	5	9
10	5	5	5	5	20	5	5	5	15	4	4	4	4	16	4	4	8	4	4	8

Lampiran 17: Hasil Uji Coba Kelompok Besar

TABEL HASIL KELOMPOK UJI KELOMPOK BESAR MENGGUNAKAN TAM

No	Kemudahan Penggunaan					Manfaat Aplikasi				Sikap			Keinginan			Kesadaran Pengguna		
	1	2	3	4	Total	1	2	3	Total	1	2	Total	1	2	Total	1	2	Total
1	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
2	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
3	4	4	3	4	15	4	3	4	11	4	4	8	4	4	8	4	4	8
4	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
5	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
6	5	4	5	5	19	4	5	5	14	5	4	9	4	5	9	4	4	8
7	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
8	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
9	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
10	5	5	4	5	19	5	5	4	14	4	5	9	4	4	8	5	4	9
11	4	4	4	4	16	4	5	4	13	5	5	10	4	4	8	5	5	10
12	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
13	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	4	4	8	4	5	9
14	5	5	5	4	19	4	5	5	14	4	4	8	4	4	8	4	4	8
15	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
16	4	4	4	5	17	5	4	5	14	5	5	10	4	4	8	5	5	10
17	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
18	4	4	4	5	17	5	5	5	15	5	4	9	4	4	8	4	5	9
19	4	4	3	4	15	4	3	4	11	4	4	8	4	4	8	4	4	8
20	4	3	5	5	17	5	5	5	15	4	5	9	4	4	8	5	4	9
21	4	5	3	4	16	4	3	4	11	4	4	8	4	4	8	4	4	8

22	4	5	3	4	16	3	4	4	11	4	4	8	4	4	8	4	4	8
23	5	4	4	4	17	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
24	5	2	5	5	17	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
25	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
26	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10
27	4	5	4	4	17	5	5	5	15	4	4	8	4	4	8	4	4	8
28	5	5	5	5	20	5	4	4	13	4	4	8	4	4	8	4	5	9
29	5	4	3	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8
30	5	4	4	4	17	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8

Lampiran 18: Master Tabel

PRE-TEST PENGETAHUAN

NO	RESPONDEN	USIA	JUMLAH ANAK	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	PRE-TEST PENGETAHUAN																				TOTAL	%	KRITERIA	NAMA DESA
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	E	36-45	2	SD	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70	CUKUP	PAUWO
2	F	26-35	2	SD	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14	70	CUKUP		
3	F	17-25	1	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	11	55	KURANG	
4	I	26-35	1	S1	IRT	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	10	50	KURANG	
5	N	17-25	0	S1	IRT	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	60	KURANG	
6	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	13	65	CUKUP	
7	S	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK	
8	F	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70	CUKUP	POOWO
9	N	17-25	2	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK	
10	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK	
11	S	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	75	CUKUP	
12	T	26-35	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK	
13	M	36-45	1	SMA	PNS	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	70	CUKUP	TANGGILI NGO
14	M	26-35	1	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK	
15	O	36-45	3	S1	SWASTA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	70	CUKUP	
16	R	26-35	1	TIDAK	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13	65	CUKUP	

40	F	26-35	2	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	CUKUP	TOTO SELATAN							
41	O	36-45	1	SD	IRT	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	CUKUP		TOTO SELATAN						
42	S	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK			TOTO SELATAN					
43	S	17-25	0	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13	65				CUKUP	TOTO SELATAN			
44	F	26-35	3	SMP	IRT	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	12	60			KURANG		DUTOHE		
45	I	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	DUTOHE						
46	S	26-35	0	S1	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP		DUTOHE					
47	N	26-35	0	S1	IRT	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75			CUKUP	PADENG O			
48	N	26-35	0	S1	PNS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	BAIK		PADENG O				
49	W	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	BAIK	PADENG O						
50	I	26-35	2	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14	70		CUKUP		TALANGO			
51	M	26-35	0	SMA	IRT	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	12	60		KURANG	TALANGO				
52	N	26-35	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	BAIK	TALANGO					
53	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	80	BAIK				TALANGO		
54	S	17-25	1	SMP	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP					TALANGO	
55	A	17-25	1	SMP	IRT	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	60	KURANG						TALANGO
56	F	17-25	1	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	CUKUP			TALANGO			
57	N	17-25	1	SMA	IRT	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	CUKUP		TALANGO				
58	R	26-35	0	S1	SWASTA	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65	CUKUP					
59	S	26-35	1	SMA	IRT	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	60	KURANG	OLUHUTA					
60	Z	26-35	1	S1	IRT	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	CUKUP				OLUHUTA		

POST-TEST PENGETAHUAN

NO	RES PON DEN	USIA	JUM LAH ANA K	PEN DIDI KAN	PEKE RJAA N	POST TEST PENGETAHUAN																				TOT AL	%	KRITERIA	NAMA DESA
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	E	36-45	2	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	PAUWO
2	F	26-35	2	SD	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	70	CUKUP	
3	F	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK	
4	I	26-35	1	S1	IRT	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	12	60	KURANG	
5	N	17-25	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	BAIK	
6	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK	
7	S	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	BAIK	
8	F	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14	70	CUKUP	POOWO
9	N	17-25	2	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK	
10	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK	
11	S	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	75	CUKUP	
12	T	26-35	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK	
13	M	36-45	1	SMA	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	16	80	BAIK	TANGGIL INGO
14	M	26-35	1	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK	
15	O	36-45	3	S1	SWAS TA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK	
16	R	26-35	1	TIDA K SEK OLA H	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	BAIK	
17	S	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	13	65	CUKUP	

18	W	26-35	1	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK	OLUHUT A UTARA
19	D	17-25	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	CUKUP			
20	S	26-35	1	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	16	80	BAIK			
21	W	17-25	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	12	60	KURANG			
22	A	26-35	0	SMA	SWAS TA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK	DUTOHE BARAT	
23	S	36-45	1	SD	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP		
24	W	26-35	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK		
25	W	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	BAIK		
26	B	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK	TUMBIHE	
27	C	26-35	0	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15	75	CUKUP			
28	F	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	14	70	CUKUP			
29	S	17-25	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK		
30	S	<17	1	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	17	85	BAIK	POOWO BARAT		
31	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK			
32	G	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	16	80	BAIK			
33	L	26-35	1	S1	SWAS TA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95		BAIK	
34	L	26-35	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	80	BAIK	TOTO SELATAN		
35	N	26-35	0	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	13	65	CUKUP			
36	N	17-25	1	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	14	70	CUKUP			
37	N	17-25	1	SMP	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75		CUKUP	
38	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK	TOTO SELATAN		
39	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	14	70	CUKUP			
40	F	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	16	80	BAIK			
41	0	36-45	1	SD	IRT	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65	CUKUP			
42	S	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	80	BAIK			

43	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK	DUTOHE	
44	F	26-35	3	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	BAIK		
45	I	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK		
46	S	26-35	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	CUKUP		
47	N	26-35	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	75	CUKUP	PADENG O		
48	N	26-35	0	S1	PNS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		90	BAIK
49	W	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	16	80		BAIK	
50	I	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	15	75	CUKUP	TALANG O	
51	M	26-35	0	SMA	IRT	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	70	CUKUP		
52	N	26-35	0	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	BAIK		
53	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK		
54	S	17-25	1	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75	CUKUP	OLUHUT A
55	A	17-25	1	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14	70	CUKUP		
56	F	17-25	1	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK		
57	N	17-25	1	SMA	IRT	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK		
58	R	26-35	0	S1	SWAS TA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK		
59	S	26-35	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	14	70	CUKUP		
60	Z	26-35	1	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	BAIK		

PRE-TEST & POST-TEST KETERAMPILAN

NO	RESPONDEN	USIA	Jumlah Anak	Pendidikan	Pekerjaan	PRE-TEST KETERAMPILAN											POST TEST KETERAMPILAN														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	NILAI	KET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	NILAI	KET
1	E	36-45	2	SD	IRT	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	24	80	BAIK
2	F	26-35	2	SD	IRT	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	73,333	CUKUP
3	F	17-25	1	SMA	IRT	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	13	43,333	KURANG	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28	93,333	BAIK
4	I	26-35	1	S1	IRT	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12	40	KURANG	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	26	86,667	BAIK
5	N	17-25	0	S1	IRT	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	14	46,667	KURANG	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28	93,333	BAIK
6	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	24	80	BAIK
7	S	17-25	1	SMA	IRT	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	14	46,667	KURANG	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	66,667	CUKUP
8	F	26-35	2	SMP	IRT	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	16	53,333	KURANG	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	80	BAIK
9	N	17-25	2	S1	IRT	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	16	53,333	KURANG	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	24	80	BAIK
10	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	22	73,333	CUKUP
11	S	26-35	2	SMP	IRT	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18	60	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK
12	T	26-35	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	14	46,667	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK
13	M	36-45	1	SMA	PNS	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	15	50	KURANG	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	25	83,333	BAIK
14	M	26-35	1	S1	IRT	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	23	76,667	BAIK
15	O	36-45	3	S1	SWASTA	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25	83,333	BAIK
16	R	26-35	1	TIDAK SEKOLA	IRT	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	15	50	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	26	86,667	BAIK

17	S	17-25	1	SMA	IRT	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	24	80	BAIK
18	W	26-35	1	S1	IRT	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	15	50	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	26	86,667	BAIK
19	D	17-25	0	S1	IRT	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK
20	S	26-35	1	SMP	IRT	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25	83,333	BAIK
21	W	17-25	2	SMA	IRT	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	15	50	KURANG	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26	86,667	BAIK
22	A	26-35	0	SMA	SWAS TA	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	14	46,667	KURANG	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	80	BAIK
23	S	36-45	1	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	12	40	KURANG	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	24	80	BAIK
24	W	26-35	1	SMA	IRT	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	14	46,667	KURANG	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	24	80	BAIK
25	W	17-25	1	SMA	IRT	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	17	56,667	KURANG	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	26	86,667	BAIK
26	B	17-25	0	SMA	IRT	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	17	56,667	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK
27	C	26-35	0	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11	36,667	KURANG	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	23	76,667	BAIK
28	F	17-25	1	SMA	IRT	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	16	53,333	KURANG	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	26	86,667	BAIK
29	S	17-25	0	S1	IRT	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	18	60	KURANG	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	23	76,667	BAIK
30	S	<17	1	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33,333	KURANG	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21	70	CUKUP
31	S	26-35	2	SMA	IRT	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	16	53,333	KURANG	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	25	83,333	BAIK
32	G	26-35	2	SMA	IRT	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	26	86,667	BAIK
33	L	26-35	1	S1	SWAS TA	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	23	76,667	BAIK
34	L	26-35	0	S1	IRT	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12	40	KURANG	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	23	76,667	BAIK
35	N	26-35	0	SMA	IRT	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	23	76,667	BAIK
36	N	17-25	1	SMP	IRT	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	15	50	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	93,333	BAIK
37	N	17-25	1	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	36,667	KURANG	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	80	BAIK
38	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	16	53,333	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK
39	S	26-35	2	SMA	IRT	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	17	56,667	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK
40	F	26-35	2	SMA	IRT	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	12	40	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	26	86,667	BAIK
41	0	36-45	1	SD	IRT	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	26	86,667	BAIK

42	S	26-35	2	SMP	IRT	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	12	40	KURANG	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	73,333	CUKUP	
43	S	17-25	0	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	36,667	KURANG	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	22	73,333	CUKUP	
44	F	26-35	3	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	33,333	KURANG	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	22	73,333	CUKUP	
45	I	17-25	0	SMA	IRT	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	25	83,333	BAIK	
46	S	26-35	0	S1	IRT	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	16	53,333	KURANG	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	25	83,333	BAIK	
47	N	26-35	0	S1	IRT	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	17	56,667	KURANG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	96,667	BAIK
48	N	26-35	0	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	36,667	KURANG	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	24	80	BAIK	
49	W	26-35	2	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	36,667	KURANG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	96,667	BAIK	
50	I	26-35	2	SMA	IRT	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	15	50	KURANG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27	90	BAIK	
51	M	26-35	0	SMA	IRT	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	15	50	KURANG	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	25	83,333	BAIK	
52	N	26-35	0	SMA	IRT	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	15	50	KURANG	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	25	83,333	BAIK	
53	S	26-35	2	SMA	IRT	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	15	50	KURANG	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28	93,333	BAIK	
54	S	17-25	1	SMP	IRT	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	14	46,667	KURANG	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	25	83,333	BAIK	
55	A	17-25	1	SMP	IRT	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	15	50	KURANG	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	24	80	BAIK	
56	F	17-25	1	SMA	IRT	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	14	46,667	KURANG	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28	93,333	BAIK	
57	N	17-25	1	SMA	IRT	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	15	50	KURANG	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	25	83,333	BAIK	
58	R	26-35	0	S1	SWAS TA	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	12	40	KURANG	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28	93,333	BAIK	
59	S	26-35	1	SMA	IRT	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28	93,333	BAIK	
60	Z	26-35	1	S1	IRT	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	13	43,333	KURANG	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	80	BAIK	

Lampiran 19: Output SPSS

Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	13.45	50.892	.698	.928
P2	13.65	51.082	.530	.930
P3	13.60	50.884	.576	.929
P4	13.85	51.924	.410	.932
P5	13.65	50.239	.653	.928
P6	13.90	50.832	.584	.929
P7	13.60	51.305	.514	.930
P8	13.95	52.155	.408	.932
P9	13.50	50.684	.674	.928
P10	13.80	51.747	.427	.932
P11	13.60	50.042	.702	.927
P12	13.90	51.989	.413	.932
P13	13.70	50.642	.584	.929
P14	13.55	50.366	.683	.928
P15	13.50	50.474	.709	.927
P16	13.50	51.105	.605	.929
P17	13.50	50.789	.657	.928
P18	13.70	50.326	.629	.928
P19	13.65	51.713	.440	.931
P20	13.80	51.116	.516	.930
P21	13.65	50.134	.668	.928
P22	13.85	50.450	.622	.928
P23	13.55	51.208	.552	.930
P24	13.60	50.147	.686	.927
P25	14.00	51.895	.477	.931

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
14.25	55.145	7.426	25

Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.932	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	.80	.410	20
P2	.60	.503	20
P3	.65	.489	20
P4	.40	.503	20
P5	.60	.503	20
P6	.35	.489	20
P7	.65	.489	20
P8	.30	.470	20
P9	.75	.444	20
P10	.45	.510	20
P11	.65	.489	20
P12	.35	.489	20
P13	.55	.510	20
P14	.70	.470	20
P15	.75	.444	20
P16	.75	.444	20
P17	.75	.444	20
P18	.55	.510	20
P19	.60	.503	20
P20	.45	.510	20
P21	.60	.503	20

P22	.40	.503	20
P23	.70	.470	20
P24	.65	.489	20
P25	.25	.444	20

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRE TEST PENGETAHUA N	POST TEST PENGETAHUA N	PRE TEST KETERAMPILA N	POST TEST KETERAMPILA N
N		60	60	60	60
Normal Parameters ^a	Mean	71.0000	80.1667	46.5002	83.5553
	Std. Deviation ^b	9.33374	9.34130	6.36105	6.91245
Most Extreme Differences	Absolute	.110	.110	.111	.113
	Positive	.109	.107	.106	.113
	Negative	-.110	-.110	-.111	-.091
Test Statistic		.110	.110	.111	.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.067 ^c	.071 ^c	.065 ^c	.054 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Paired Sample T Test Pengetahuan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	POST TEST PENGETAHUAN	80.1667	60	9.34130	1.20596
	PRE TEST PENGETAHUAN	71.0000	60	9.33374	1.20498

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	POST TEST PENGETAHUAN & PRE TEST PENGETAHUAN	60	.528	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	POST TEST PENGETAHUAN - PRE TEST PENGETAHUAN	9.16667	9.07439	1.17150	6.82250	11.51083	7.825	59	.000

Paired Sample T Test Keterampilan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	POST TEST KETERAMPILAN	83.5553	60	6.91245	.89239
	PRE TEST KETERAMPILAN	46.5002	60	6.36105	.82121

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	POST TEST KETERAMPILAN & PRE TEST KETERAMPILAN	60	.356	.005

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	POST TEST KETERAMPILAN - PRE TEST KETERAMPILAN	37.05517	7.54313	.97381	35.10657	39.00376	38.052	59	.000

Uji Two way anova
Jumlah Kehamilan dan Pengetahuan

Between-Subjects Factors

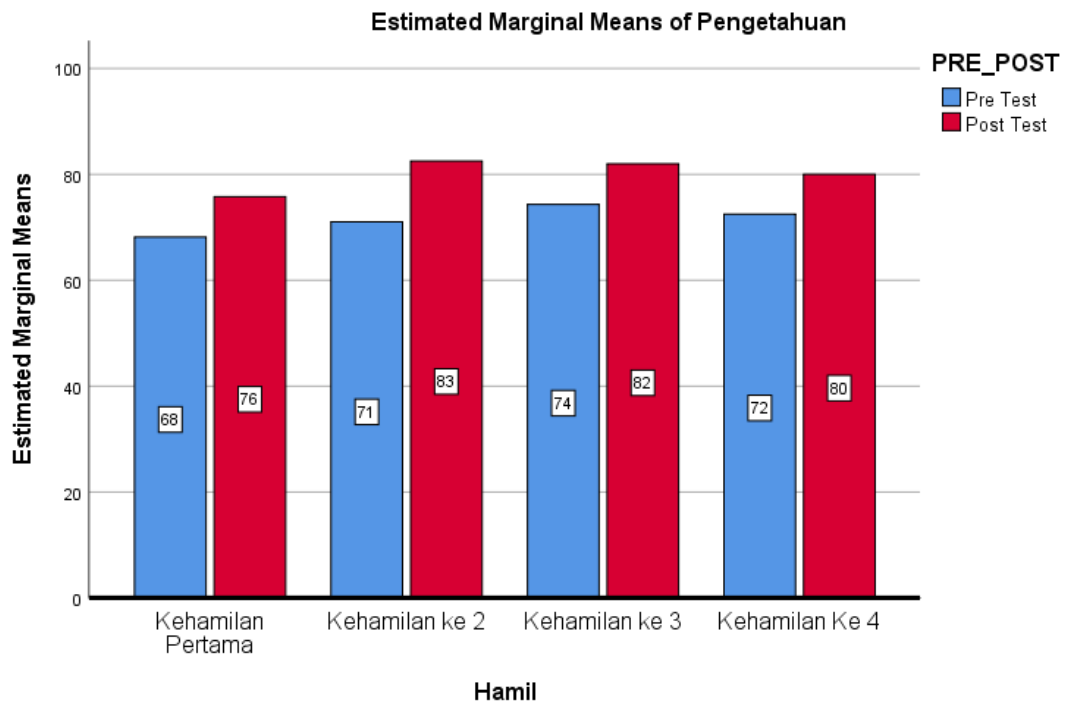
		Value Label	N
Hamil	1	Kehamilan Pertama	38
	2	Kehamilan ke 2	48
	3	Kehamilan ke 3	30
	4	Kehamilan Ke 4	4
PRE_POST	1.00	Pre Test	60
	2.00	Post Test	60

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pengetahuan

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	3390.691 ^a	7	484.384	5.760	.000
Intercept	278098.586	1	278098.586	3307.015	.000
Hamil	764.797	3	254.932	3.032	.032
PRE_POST	887.727	1	887.727	10.556	.002
Hamil * PRE_POST	105.060	3	35.020	.416	.742
Error	9418.476	112	84.094		
Total	698350.000	120			
Corrected Total	12809.167	119			

a. R Squared = .265 (Adjusted R Squared = .219)



Jumlah Kehamilan dan Keterampilan

Between-Subjects Factors

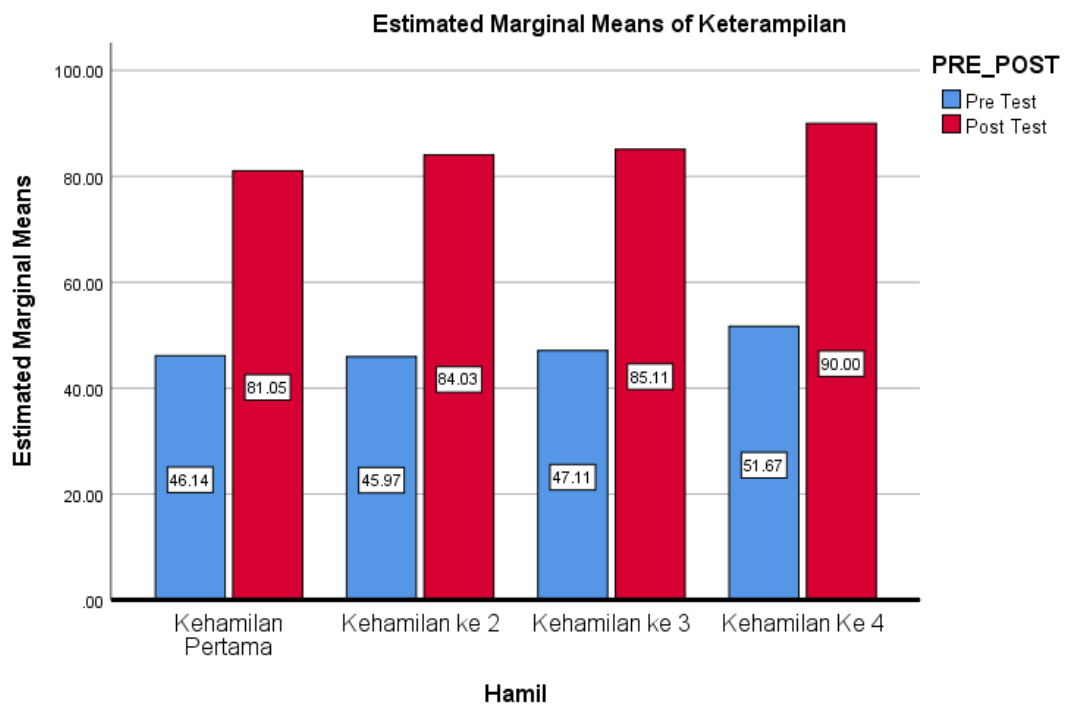
		Value Label	N
Hamil	1	Kehamilan Pertama	38
	2	Kehamilan ke 2	48
	3	Kehamilan ke 3	30
	4	Kehamilan Ke 4	4
PRE_POST	1.00	Pre Test	60
	2.00	Post Test	60

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Keterampilan

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	41505.297 ^a	7	5929.328	135.677	.000
Intercept	213360.762	1	213360.762	4882.188	.000
Hamil	247.909	3	82.636	1.891	.135
PRE_POST	16862.347	1	16862.347	385.849	.000
Hamil * PRE_POST	63.962	3	21.321	.488	.691
Error	4894.610	112	43.702		
Total	553833.333	120			
Corrected Total	46399.907	119			

a. R Squared = .895 (Adjusted R Squared = .888)



Lampiran 20: Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Uji
Coba Kelompok
Kecil



(Lokasi: Puskemas
Tapa)

Dokumentasi
Uji Coba
Kelompok
Besar



(Lokasi:
Puskemas
Suwawa)

Dokumentasi
Penelitian



(Lokasi: Posyandu
Catur Warga di
Pauwo)

Dokumentasi
Penelitian



(Lokasi: Posyandu
Harapan di
Talango)

Dokumentasi
Penelitian



(Lokasi: Posyandu Harapan di
Tanggilingo)

Dokumentasi
Penelitian



Dokumentasi
Penelitian



(Lokasi: Posyandu
Mekar Indah di
Tumbihe)

Dokumentasi
Penelitian



(Lokasi: Posyandu
Beringin di
Dotuhe)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Lestari di Oluhuta)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Kuntum Mekar di Padengo)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Mulia di Oluhuta Utara)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Kuntum Mekar di Padengo)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Mulia di Oluhuta Utara)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Kasih Ibu di Poowo)

Dokumentasi Penelitian



(Lokasi: Posyandu Mawar Ibu di Poowo Barat)

Lampiran 21: Pemantauan melalui Kunjungan Rumah

ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		13-01-23	16-01-23	20-01-23	23-01-23	27-01-23	30/01/2023	2/2/2022	6/2/2023
1.	Ferawati Mooder	h	h	h	h	h	h	h	h
2	ITTAN SIMBOKA	h	h	h	h	h	h	h	h
3	FATMAH R. DAMI	h	h	h	h	h	h	h	h
4.	Muradatul Ranaedoi	h	h	h	h	h	h	h	h
5	Siti Djamalu	h	h	h	h	h	h	h	h
6.	Suban Umpele	h	h	h	h	h	h	h	h
7	Ehong Danial	h	h	h	h	h	h	h	h



**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		14-01-23	17-01-23	21-01-23	24-01-23	28-01-23	31/01/2023	3/2/2022	7/2/2023
1	Fitri Susanti Buba	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
2	FITRI KIRISA	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
3	SUMIZATI UMAR	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
4	Nurhayati kader	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
5	Susan Thalib.	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK


 MENGETAHUI
 BIDAN DESA POOWO
 Gladys Ch. Jumiwa, A.Md.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
1	RINA NISSEFO	16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		RF	RF	RF	RF	RF	RF	RF	RF
2	SELVA JEM	16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM	SM
3	DETAWA ABDULLAH	16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		DA	DA	DA	DA	DA	DA	DA	DA
4	Marta nani	16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA
5	Masdariyah	16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA
6	Wiwangih Syukur	16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		WS	WS	WS	WS	WS	WS	WS	WS
		16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023
		16-01-23	19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2022	9/2/2023

MENGETAHUI
 BIDAN DESA TANGGILINGO

 Gladys Gh. Tumwa, A.Md.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		17-01-23	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2022	10/2/2023
1.	WIWIH KARIM	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>
2.	Ditjowati Ibrahim	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>
3	Hi Zenab	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>	<i>SK</i>



**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		18-01-23	21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2022	11/2/2023
1	Sibria Mahmud.	h	h	h	h	h	h	h	h
2	Wirda panto	h	h	h	h	h	h	h	h
3	Wirawati Monocarpa.	h	h	h	h	h	h	h	h
4	Ayu andni Abdulah	h	h	h	h	h	h	h	h


 MENGETAHUI
 BIDAN DESA DUTOHE BARAT
 Laila Radjulani, A.Md.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		19-01-23	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2022	13/2/2023
1	SRI. Loliyanti . HALU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	SINTIAWATI NGLU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	SOLIYD. A.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Cynthia Apriani .	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	FRISCA ISMAIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Bethi Saputri Anyo .	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



 MENGETAHUI
 BIDAN DESA TUMBIHE
 Nurwulan LaKoro, S.T.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
1	Nina Rusdin	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR	NUR
2	NOVITA MOHAMAD	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		2	2	2	2	2	2	2	2
3	NOPRI YANTI KUMAI	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		Jhu	Jhu	Jhu	Jhu	Jhu	Jhu	Jhu	Jhu
4	Lela Aresta Panigoro	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok
5	SUSAN KAILI	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		sk	sk	sk	sk	sk	sk	sk	sk
6	Lidya Polamolo	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok
7	SILVANI SARI	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok
8	Gusti Radesak	20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok
		20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023
		20-01-23	24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2022	13/2/2023



 MENGETAHUI
 BIDAN DESA Pooowo BARAT
 Sri Wahyuni Gusasi, S.T.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
1.	SALMA ABDULLAH .	21-01-23 <i>[Signature]</i>	25-01-23 <i>[Signature]</i>	28-01-23 <i>[Signature]</i>	1/2/2023 <i>[Signature]</i>	4/2/2023 <i>[Signature]</i>	8/2/2023 <i>[Signature]</i>	11/2/2022 <i>[Signature]</i>	14/2/2023 <i>[Signature]</i>
2.	SDI ADIYA ABDULLAH .	21-01-23 <i>[Signature]</i>	25-01-23 <i>[Signature]</i>	28-01-23 <i>[Signature]</i>	1/2/2023 <i>[Signature]</i>	4/2/2023 <i>[Signature]</i>	8/2/2023 <i>[Signature]</i>	11/2/2022 <i>[Signature]</i>	14/2/2023 <i>[Signature]</i>
3.	Farida kanti .	21-01-23 <i>[Signature]</i>	25-01-23 <i>[Signature]</i>	28-01-23 <i>[Signature]</i>	1/2/2023 <i>[Signature]</i>	4/2/2023 <i>[Signature]</i>	8/2/2023 <i>[Signature]</i>	11/2/2022 <i>[Signature]</i>	14/2/2023 <i>[Signature]</i>
4	dan molose .	21-01-23 <i>[Signature]</i>	25-01-23 <i>[Signature]</i>	28-01-23 <i>[Signature]</i>	1/2/2023 <i>[Signature]</i>	4/2/2023 <i>[Signature]</i>	8/2/2023 <i>[Signature]</i>	11/2/2022 <i>[Signature]</i>	14/2/2023 <i>[Signature]</i>
		21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2022	14/2/2023
		21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2022	14/2/2023
		21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2022	14/2/2023
		21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2022	14/2/2023
		21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2022	14/2/2023
		21-01-23	25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2022	14/2/2023

MENGETAHUI

 BIDAN DESA TOTO SELATAN
 Gladys CHP Tunhwa, A.Md.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
1	Fatima Wati Talango	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>
2	Irina Wati Indriani	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		<i>Iri</i>	<i>Iri</i>	<i>Iri</i>	<i>Iri</i>	<i>Iri</i>	<i>Iri</i>	<i>Iri</i>	<i>Iri</i>
3	Sartini Hilda	23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023
		23-01-23	26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2022	15/2/2023



**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		24-01-23	27-01-23	31-01-23	3/2/2023	7/2/2023	10/2/2023	14/2/2022	16/2/2023
1	WAHYUNI HUAYI	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>	<i>WAHYUNI HUAYI</i>
2	MURAILA HASAN	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>	<i>MURAILA HASAN</i>
3	HURZONA HAIYO	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>	<i>HURZONA HAIYO</i>



 DINAS KESEHATAN MENGETAHUI
 PUSKESMAS BIDAN DESA PADENGO
 KASAPATI
 KAB. BONE BOL.

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2023	15/2/2022	17/2/2023
1	Nurrijanti NUNU	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19
2	Meliyanti DALI	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19
3	Sismawati Buange	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19
4	SUHARTI MOKULINGO	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19	9/19
5	Irawati Absul	4	4	4	4	4	4	4	4
		25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2023	15/2/2022	17/2/2023
		25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2023	15/2/2022	17/2/2023
		25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2023	15/2/2022	17/2/2023
		25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2023	15/2/2022	17/2/2023
		25-01-23	28-01-23	1/2/2023	4/2/2023	8/2/2023	11/2/2023	15/2/2022	17/2/2023


 MENGETAHUI
 BIDAN DESA TALANGO
 Wuryana, A.Md.Keb

**ABSEN KUNJUNGAN RUMAH
KETERAMPILAN PERAWATAN PAYUDARA**

NO	NAMA	MINGGU 1		MINGGU 2		MINGGU 3		MINGGU 4	
		26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2023	16/2/2022	20/2/2023
1	Febriani Sangoli .	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	RINI SETIA MINGSIH .	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	ZANAB ISMA .	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	MURAM KIONA .	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	ANNA AKUNA .	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Selwa Makmur .	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
		26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2023	16/2/2022	20/2/2023
		26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2023	16/2/2022	20/2/2023
		26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2023	16/2/2022	20/2/2023
		26-01-23	30-01-23	2/2/2023	6/2/2023	9/2/2023	13/2/2023	16/2/2022	20/2/2023



