

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, I. (2019). Kinerja Kader dalam Pencegahan Stunting: Peran Lama Kerja sebagai Kader, Pengetahuan dan Motivasi. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 30(4), 336–341. <https://doi.org/10.21776/ub.jkb.2019.030.04.19>
- Andri Kristanto. (2008). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Gava Media.
- Anjani, G., Sugiharti, R. K., & Hanum, F. (2021). *Optimalisasi Tumbuh Kembang melalui Edukasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita Usia 2 Tahun pada Orang Tua*. 947–951.
- Ariani, N., Intani, T. M., Sarli, D., & Poddar, S. (2021). Psychosocial stimulation towards the development of toddler 1 – 3 years old. *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 17(June), 88–91.
- Asthiningsih, N. W. W., & Mufflihatin, S. K. (2018). Deteksi Dini Perkembangan Balita Dengan Metode Ddst Ii Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Juanda Samarinda. *Jurnal Endurance*, 3(2), 367–374. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i2.3149>
- Bara, F. T., & Tandipasang, F. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu dengan Hasil Pemeriksaan KPSP di Puskesmas Marang. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.35473/ijm.v3i2.591>
- Batu-batu, P. P. (2022). *Pemantauan Status Gizi*.
- Dewi, M., Nikmatur, R., & Elok, P. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kemampuan Kader Menggunakan Kpsp Di Desa Balung Kidul Kecamatan Balung Kabupaten Jember. *Fikes.Unmuhjember*, 21(01), 1–9.
- Direktorat Kesehatan Departemen Kesehatan Keluarga. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Bakti Husada*, 59.
- Fauzi, A. R., Sunarni, N., & Solihah, R. (2021). Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran. *Link*, 17(2), 123–128. <https://doi.org/10.31983/link.v17i2.7663>
- Gajalakshmi. (2016). *Software Development Lifecycle Model (SDLC) Incorporated With Release Management*.

- Handayani, D. S., Sulastri, A., Mariha, T., & Nurhaeni, N. (2017). Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak dengan Orang Tua Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(1), 48–55. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i1.439>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2008). *Buku Ajar Respirologi anak* (Edisi pert). Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia.
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun Berbasis Aplikasi Android. *Wellness And Healthy Magazine*, 1(1), 115–124. <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/download/w1117/65>
- Islamiyati, I., & Sadiman, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keterampilan Kader Dalam Stimulasi Dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(1), 86–96. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v14i1.2022>
- Jannah, A. P. R., & Afifah, C. A. N. (2023). The Effect Of Employment Status, Parity and Maternal Knowledge on the Participation of Mothers of Toddlers in the Posyandu Program. *Program Studi S1 Gizi, Fakultas Tenik, Universitas Negeri Surabaya*, 15(1), 65–79.
- Jaya, S. T., Azizah, E. N., & Dinastiti, V. B. (2020). The Effect Of Early Detection Of Growth and Development Training For Posyandu Cadets On Knowledge and Skill Of Motor Stimulation In Darungan Village. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 1085–1091. <https://doi.org/10.30994/sjik.v9i2.447>
- Jomima Batlajery, Masitoh Siti, Raidanti Dina, & Maryana. (2021). *KUESIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)* (Wahidin (ed.); I). Penerbit Yayasan Barcode. www.yayasanbarcode.com
- Julianti, E., & Elni. (2021). Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Upaya Pemantauan Perkembangan Balita melalui KPSP. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 4(February), 838–843.
- Karusdianti, K., & Tatang. (2018). Aplikasi Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Metode Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Berbasis Android Pada Rumah Bersalin Rhaudatunnadya. *Informatika SIMANTIK*, 3(1), 15–20.
- Kemenkes RI. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 92 Tahun 2014. In *Kementerian Kesehatan RI* (Vol. 3, Issue 2, pp. 1–46). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>

- Kemenkes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Standar Tehnis Pemenuhan Mutu Pelayanan Dasar 47 Pada Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan, R. (2020). *Indikator Program Kesehatan Masyarakat dalam RPJMN dan RENSTRA Kementerian Kesehatan 2020-2024*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Data dan Informasi Kesehatan*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Laporan Nasional Riskesdas. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 198). Riskesdas 2018. http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). Hasil Study Status Gizi Indonesia (SSGI) Tingkat Nasional, Provinsi dan Kabupaten/Kota. In *SSGI* (Vol. 2, Issue 1, p. 167). <https://doi.org/10.36805/bi.v2i1.301>
- Kementerian PPN/Bappenas. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Intervensi Penurunan Stunting Terintegrasi Di Kabupaten Kota*. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas.
- Kementrian Kesehatan, R. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia*. Kemenkes RI.
- Kementrian Kesehatan RI. (2011). Pedoman Umum Pelayanan Posyandu. In *Kementrian Kesehatan RI* (Vol. 5, Issue 2).
- Kesehatan, P. P. (2012). *Kurikulum dan Modul Pelatihan Kader Posyandu*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kitsao-Wekulo, P., Langat, N. K., Nampijja, M., Mwaniki, E., Okelo, K., & Kimani-Murage, E. (2021). Development and feasibility testing of a mobile phone application to track children's developmental progression. *Pubmed, National Library of Medicine*, 16(7). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254621>
- Lambo, H. M., Djajakusli, R., Muis, M., Wahyu, A., Moedjiono, A. I., & Darmawansyah. (2022). Effect of Work Stress on the Productivity of Shift Workers in Production Department at Pt.x Makassar City. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 16(1), 598–603. <https://doi.org/10.37506/ijfamt.v16i1.17559>

- Legiati, T., Hidayanti, D., & Indrayani, D. (2019). Kelas Ibu Balita Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dalam Stimulasi Tumbuh Kembang. *Jurnal Kesehatan Prima*, 13(2), 115. <https://doi.org/10.32807/jkp.v13i2.240>
- Martorell, R. (2017). Improved nutrition in the first 1000 days and adult human capital and health. *American Journal of Human Biology*, 29(2), 1–24. <https://doi.org/10.1002/ajhb.22952>
- Mey, D., Ridayani, R., San, N., Kristianto, J., & Muslim, M. (2020). Penggunaan Media Edukasi Gizi Aplikasi Electronic Diary Food (Edifo) Dan Metode Penyuluhan Serta Pengaruhnya Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.36082/qjk.v14i1.93>
- Migang, Y. W. (2021). Pembinaan Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Balita pada Kader Posyandu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(No 2), 60–66. <https://doi.org/10.36928/jrt.v4i2.793>
- Misniarti, & Haryani, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ibu Dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Rejang Lebong. *Journal of Nursing and Public Health*, 10(1), 103–111. <https://doi.org/10.37676/jnph.v10i1.2374>
- Mudlikah, S., & Putri, L. A. (2021). *Skrining Pra Pemeriksaan Perkembangan Balita (KPSP) Di Posyandu Desa Jaticalang Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo*. 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.21070/midwiferia.v>
- Muh Nur Syamsu. (2022). *Telehealth DM Group Smartphone Android dalam Mengontrol Kadar Gula Darah pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2*.
- Natasya, R. O., & Rahman, L. O. A. (2020). Penggunaan Mobile Aplikasi Untuk Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-72 Bulan. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 9–17.
- Nirmawati, D., Fitriani, & Ruslang. (2022). Pengaruh Pendampingan Terhadap Keterampilan Kader Posyandu Dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-24 Bulan Di Desa Kajuara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Nobre, J. N. P., Vinolas Prat, B., Santos, J. N., Santos, L. R., Pereira, L., Guedes, S. da C., Ribeiro, R. F., & Morais, R. L. de S. (2020). Quality of interactive media use in early childhood and child development: a multicriteria analysis. *Jornal de Pediatria*, 96(3), 310–317. <https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2018.11.015>

- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo Soekidjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo Soekidjo. (2018). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurfurqoni, F. A. (2017). *Pengaruh Modul Skrining Tumbuh Kembang terhadap Efektivitas Skrining Tumbuh Kembang Balita*. 3(02), 66–73.
- Oh, W.-O. (2023). Digital healthcare for child health nursing. *Child Health Nursing Research*, 29(2), 97–100. <https://doi.org/10.4094/chnr.2023.29.2.97>
- Panincong, P. P. (2022). *Pemantauan Status Gizi*.
- Patel, A. B., Kuhite, P. N., Alam, A., Pusdekar, Y., Puranik, A., Khan, S. S., Kelly, P., Muthayya, S., Laba, T. L., Almeida, M. D., & Dibley, M. J. (2019). M-SAKHI—Mobile health solutions to help community providers promote maternal and infant nutrition and health using a community-based cluster randomized controlled trial in rural India: A study protocol. In *Maternal and Child Nutrition* (Vol. 15, Issue 4). <https://doi.org/10.1111/mcn.12850>
- Pratiwi, S. K., Sinrang, A. W., Syarif, S., Ahmad, M., Bahar, B., & Maddepungeng, M. (2022). The Effectiveness of Toddler's Development of Android-Based Educational Media Towards Mother's Knowledge. *International Journal of Health Sciences*, 6(November 2021), 1031–1040. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS2.5170>
- Rambe, N. L., & Sebayang, W. B. (2020). Pengaruh Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Peningkatan Kepatuhan Ibu dalam Pemantauan Perkembangan Anak. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 79–86. <https://doi.org/10.31101/jhes.1016>
- Rini, A. K. (2017). Hubungan Pendidikan Ibu Dan Paritas Dengan Perkembangan Anak Balita Umur 3-4 Tahun Di PAUD Baitul Izzah Kota Bengkulu. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.37341/interest.v6i1.62>

- Rohayati, Iswari, Y., & Hartati, S. (2022). Stunting Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar, Motorik Halus Dan Bahasa Anak Usia 0-24 Bulan. *Jurnal Endurance*, 6(3), 631–641. <https://doi.org/10.22216/jen.v6i3.618>
- Safaat, N. (2018). *Pemrograman Aplikasi Mobile*.
- Sari, E., & Mardalena. (2021). Analisis Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Aisyiyah Medika*, 6(2), 334–342. <https://doi.org/10.36729>
- Saurina, N. (2016). Aplikasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Nol Hingga Enam Tahun Berbasis Android. *Jurnal Buana Informatika*, 7(1), 65–74. <https://doi.org/10.24002/jbi.v7i1.485>
- Shadish, C. and C. (2002). *Experimental and Quasi Experimental Design for Generalized Causal Inference*. Houghton Mifflin Company.
- Soetjningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Soetjningsih, & Ranuh. (2016). *Tumbuh Kembang Balita edisi2*. Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Edisi Ke 2)*. Alfabeta.
- Sumiati, Arsin, A. A., & Syafar, M. (2020). Determinants of stunting in children under five years of age in the Bone regency. *Enfermería Clínica*, 30(4), 371–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.10.103>
- Susanti, N. Y., & Adawiyah, R. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Dengan Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan Anak. *Journal for Quality in Women's Health*, 3(1), 67–71. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.52>
- UNICEF, WHO, & World Bank. (2021). Levels and Trends in Child Malnutrition. In *UNICEF/WHO/World Bank Group-Joint child malnutrition estimates 2021 edition* (p. 32). <https://data.unicef.org/resources/jme-report-2021/>
- Wahyuningsih, W. S. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Motivasi Ibu Dalam Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Wilayah Rw 04 Kelurahan Kedung Jaya. *Indonesian Journal of Health Development*, 3(2), 285–298. <https://doi.org/10.52021/ijhd.v3i2.102>

- Waliulu, K. T., Amiruddin, R., & Abdullah, A. Z. (2023). *Analysis of Household and Environmental Determinants with Stunting Incidents in Ambon Bay , Ambon City*. 63(02), 7255–7269.
- WHO. (2016). Sustainable Development Goals Indicators. In *Metadata repository*. World Health Organization.
- WHO. (2023). Child Growth Standards. In *World Health Organization*.
- Widayatun. (2005). *Ilmu Perilaku* (Cetakan Pe). Rineka Cipta.
- Yanti, Lailiyana, & Hindratni, F. (2023). *Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Pemantauan Tumbuh Kembang Balita Menggunakan KPSP dan Aplikasi “PRIMAKU” sebagai Deteksi Dini Stunting di Desa Tanah Merah Kabupaten Kampar*. 01(09).
- Yanti, S. V., Hasballah, K., & Mulyadi. (2016). Studi Komparatif Kinerja Kader Posyandu. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1–11. <http://repository.unusa.ac.id/6117/>
- Yanti, Sulistiani, A., & Patimah, E. L. (2021). *Smart Application Detection Of Child Growth And Development Sebagai Salah Satu Upaya Deteksi Dini dan Stimulasi Tumbuh Kembang di Cibeber, Lebak, Banten*. XIII(01), 117–127.
- Yasin, M., & Priyono, J. (2016). Analisis Faktor Usia, Gaji Dan Beban Tanggungan Terhadap Produksi Home Industri Sepatu Di Sidoarjo (Studi Kasus Di Kecamatan Krian). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1, 95–120.
- Yunus, E. M., Yanti, E. S., & Imam, R. (2021). Determinan Penggunaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan Anak Pada Kader Posyandu. *Citra Delima : Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 5(2), 95–99.

LAMPIRAN

Lampiran 1

KUESIONER HUBUNGAN PENGETAHUAN KADER POSYANDU DAN ORANG TUA DALAM DETEKSI DINI PERKEMBANGAN BALITA *STUNTING* DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANINCONG KABUPATEN SOPPENG

A. Identitas Responden

b) Kader Posyandu

- ✓ No. Responden:
- ✓ Nama:
- ✓ Usia Kader:
- ✓ Pendidikan:
- ✓ Lama menjadi Kader:

c) Orang Tua

- ✓ No. Responden:
- ✓ Nama:
- ✓ Usia:
- ✓ Pendidikan:
- ✓ Pekerjaan:
- ✓ Paritas:

B. Pengetahuan

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ceklis (✓) pada setiap item pernyataan di bawah ini yang Anda ketahui!

Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 24 bulan?	
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menyusun benda tanpa menjatuhkan benda tersebut
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menunjuk anggota badan tanpa diberi petunjuk
<input type="checkbox"/>	Anak dapat meniru sesupatu/pekerjaan yang dikerjakan orang dewasa
<input type="checkbox"/>	Anak dapat berjalan mundur sejauh 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menyebutkan beberapa kata
<input type="checkbox"/>	Anak dapat melepas pakaiannya sendiri tanpa bantuan orang dewasa
<input type="checkbox"/>	Anak mampu naik tangga sendiri dengan berjalan tegak
<input type="checkbox"/>	Anak dapat makan dan minum secara mandiri
<input type="checkbox"/>	Anak dapat membantu mengangkat piring dan memungut mainannya sendiri
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menendang bola tanpa terjatuh
Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 30 bulan?	
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menunjuk anggota badan tanpa diberi petunjuk
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menyusun 4 kotak kubus tanpa terjatuh
<input type="checkbox"/>	Anak dapat menyebutkan beberapa hewan tanpa bantuan orang dewasa

	Anak dapat menggunakan pensil untuk mencoret-coret kertas
	Anak dapat melepas pakaiannya sendiri
	Anak dapat berjalan naik tangga secara mandiri
	Anak dapat makan dan minum secara mandiri
	Anak dapat membantu mengangkat piring dan memungut mainannya sendiri
	Anak mampu mengucapkan 2 kata sekaligus/ sebuah kalimat saat berbicara
	Anak dapat menendang bola tanpa terjatuh
Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 36 bulan?	
	Anak dapat menyusun 4 kubus secara satu per satu tanpa terjatuh
	Anak dapat menyebutkan beberapa hewan tanpa bantuan orang dewasa
	Anak dapat menggunakan pensil untuk mencoret-coret kertas
	Anak mampu dengan mandiri membuat garis lurus
	Anak mampu mengucapkan 2 kata sekaligus/ sebuah kalimat saat berbicara
	Anak mampu memakai sepatu secara mandiri
	Anak mampu mengayuh sepeda roda tiga minimal sejauh 3 meter
	Anak dapat mengikuti perintah yang diberikan orang dewasa
	Anak mampu melompati benda dengan kaki yang bersamaan
	Anak dapat melempar lurus bola sejauh 1,5 meter
Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 42 bulan?	
	Anak dapat menyusun 8 kubus secara satu per satu tanpa terjatuh
	Anak mampu dengan mandiri membuat lingkaran
	Anak mampu memakai sepatu secara mandiri
	Anak mampu mengayuh sepeda roda tiga minimal sejauh 3 meter
	Anak mampu cara mandiri mencuci tangan sendiri setelah makan
	Anak mampu mengikuti aturan permainan (misal: ular tangga, petak umpet)
	Anak mampu memakai pakaian secara mandiri tanpa bantuan orang dewasa
	Anak dapat berdiri dengan satu kaki selama 2 detik tanpa berpegangan
	Anak mampu melompati benda dengan kaki yang bersamaan
Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 48 bulan?	
	Anak mampu mengayuh sepeda roda tiga minimal sejauh 3 meter

	Anak mampu mencuci tangan dengan bersih secara mandiri setelah makan
	Anak dapat berdiri 1 kaki tanpa berpegangan
	Anak mampu melompati benda dengan kaki yang bersamaan
	Anak dapat menggambar lingkaran
	Anak dapat menyusun 8 kubus secara satu per satu tanpa terjatuh
	Anak mampu mengikuti aturan permainan (misal: ular tangga, petak umpet)
	Anak dapat memakai celana panjang dan kemeja (baju kancing) tanpa dibantu
	Anak dapat menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu
Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 54 bulan?	
	Anak dapat menyusun 8 kubus secara satu per satu tanpa terjatuh
	Anak mampu mengikuti aturan permainan (misal: ular tangga, petak umpet)
	Anak dapat memakai celana panjang dan kemeja (baju kancing) tanpa dibantu
	Anak dapat menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu
	Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan
	Anak dapat membedakan garis panjang dan garis pendek tanpa dibantu
	Anak dapat menggambar tanda tambah (+) tanpa dibantu
	Anak dapat mengikuti perintah yang diberikan
Yang manakah termasuk tahapan penilaian perkembangan anak usia 59 bulan?	
	Anak dapat memakai celana panjang dan kemeja (baju kancing) tanpa dibantu
	Anak dapat menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu
	Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan
	Anak dapat membedakan garis panjang dan garis pendek tanpa dibantu
	Anak dapat menggambar tanda tambah (+) tanpa dibantu
	Anak dapat mengikuti perintah yang diberikan
	Anak tidak rewel/nangis saat ditinggal orang tua
	Anak mampu menyebutkan warna-warna
	Anak mampu melompat dengan satu kaki tanpa berpegangan
	Anak mampu berpakaian secara keseluruhan tanpa dibantu

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN KADER POSYANDU DAN ORANG TUA DALAM DETEKSI DINI PERKEMBANGAN BALITA *STUNTING* DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANINCONG KABUPATEN SOPPENG

A. Identitas Responden

1. Kader Posyandu

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ✓ No. Responden: | ✓ Pendidikan: |
| ✓ Nama: | ✓ Lama menjadi Kader: |
| ✓ Usia Kader: | |

2. Orang Tua

- | | |
|------------------|---------------|
| ✓ No. Responden: | ✓ Pendidikan: |
| ✓ Nama: | ✓ Pekerjaan: |
| ✓ Usia: | ✓ Paritas: |

B. Keterampilan

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ceklis (✓) pada setiap item pernyataan di bawah ini yang dilaksanakan!

Keterangan:

- T: Terampil
- TT: Tidak Terampil

No	Observasi	Jawaban	
		T	TT
Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 24 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Menanyakan anggota tubuh kepada anak tanpa diberi petunjuk dan bantuan		
	Mebiarkan anak meniru kegiatan orang tua melakukan pekerjaan rumah		
	Menstimulasi anak dalam berbicara		
	Aktif dalam memperhatikan anak ketika bermain		
	menstimulasi anak dengan melepas pakaian secara mandiri		
	Menstimulasi anak dengan naik tangga dengan berjalan tegak		
	Menstimulasi anak untuk makan dengan sendiri (tanpa banyak tumpah)		
	Menstimulasi anak dengan belajar membereskan mainan		
	Menstimulasi anak dengan belajar menendang bola tanpa berpegangan		

Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 30 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Menanyakan anggota tubuh kepada anak tanpa diberi petunjuk dan bantuan		
	Menanyakan kepada anak nama-nama hewan tanpa dibantu dan diberi petunjuk		
	Menyediakan pensil dan kertas tanpa membantu anak dari kegunaan pensil dan kertas		
	Menstimulasi anak untuk melepas sepatu secara mandiri		
	Menstimulasi anak dengan naik tangga sendiri		
	Menstimulasi anak dengan belajar membereskan mainan		
	Mengajak anak untuk berkomunikasi		
	Menstimulasi anak dengan belajar menendang bola tanpa terjatuh		
Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 36 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Mengarahkan anak menyusun 4 kubus tanpa terjatuh		
	Menyediakan gambar hewan-hewan dan menanyakan nama hewan tersebut tanpa dibantu		
	Menyediakan pensil dan kertas tanpa membantu anak dari kegunaan pensil dan kertas		
	Memberikan contoh garis lurus dan meminta anak untuk mengikuti contoh tersebut		
	Menstimulasi anak untuk memakai sepatu secara mandiri		
	Menstimulasi anak dengan mengajak anak berkomunikasi		
	Menstimulasi anak dengan bersepeda roda tiga		
	Memberikan kalimat perintah kepada anak		
	Menstimulasi anak dengan menyediakan media kecil untuk dilompati anak		
	Menstimulasi anak dengan mengajak bermain dan melempar bola		
Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 42 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Mengarahkan anak menyusun 8 kubus tanpa terjatuh		
	Memberikan contoh gambar lingkaran dan memerintahkan anak untuk mengikuti gambar tersebut		

	Menstimulasi anak untuk memakai sepatu secara mandiri		
	Mengarahkan anak dengan bersepeda roda tiga		
	Menstimulasi anak mencuci tangan setelah makan		
	Mengajak anak bermain dan memperhatikan anak dalam mengikuti aturan permainan		
	Mengarahkan anak memakai pakaian secara mandiri		
	Mengarahkan anak berdiri dengan 1 kaki tanpa berpegangan		
	Mengarahkan untuk dapat melompat dengan kaki bersamaan		
Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 48 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Mengarahkan anak dengan bersepeda roda tiga minimal sejauh 3 meter		
	Mengarahkan anak mencuci tangan setelah makan dan tanpa dibantu		
	Mengarahkan anak untuk dapat berdiri 1 kaki tanpa berpegangan		
	Menyediakan media kecil dan mengarahkan anak untuk dapat dilompati media tersebut dengan kaki bersamaan		
	Memerintahkan anak menggambar lingkaran		
	Mengarahkan anak menyusun 8 kubus tanpa terjatuh		
	Mengajak anak bermain dan memperhatikan anak dalam mengikuti aturan permainan		
	Mengarahkan memakai pakaian secara mandiri		
	Menanyakan nama lengkap anak tanpa dibantu		
Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 54 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Mengarahkan anak menyusun 8 kubus tanpa terjatuh		
	Mengajak anak bermain dan memperhatikan anak dalam mengikuti aturan permainan		
	Mengarahkan anak mengenakan celana dan baju secara mandiri		
	Menanyakan nama lengkap anak tanpa dibantu		
	Melatih fokus anak dengan memberikan pertanyaan sesuai penilaian KPSP		
	Melatih fokus anak dengan menstimulasi perbedaan garis pendek dan garis panjang		

	Menstimulasi anak dengan memberikan contoh gambar (+)		
	Memberikan kalimat perintah kepada anak sesuai penilaian KPSP		
Keterampilan Dalam Penilaian Perkembangan Anak Usia 59 Bulan			
	Menyiapkan dan mengatur posisi anak untuk dilakukan penilaian		
	Mengarahkan anak memakai baju kancing tanpa dibantu		
	Menanyakan nama lengkap anak tanpa dibantu		
	Melatih fokus anak dengan memberikan pertanyaan sesuai penilaian KPSP		
	Melatih fokus anak dengan menstimulasi perbedaan garis pendek dan garis panjang		
	Menstimulasi anak dengan memberikan contoh gambar (+)		
	Mengajarkan dan melatih fokus anak dengan bermain sendiri		
	Menstimulasi dengan mengarahkan anak menyebut nama-nama warna		
	Menyediakan media untuk anak melompat tanpa berpegangan		
	Mengarahkan anak mengenakan pakaian secara menyeluruh tanpa dibantu		

Lampiran 2

IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website : <https://fkm.unhas.ac.id/>

No : 15382/UN4.14.1/PT.01.04/2022 21 Desember 2022
Lamp : Proposal
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth.
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
Provinsi Sulawesi Selatan**
Di –
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Hasriani**
Nomor Pokok : **K012211070**
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul **"Pendampingan Kader terhadap Keterampilan Orang Tua dalam Deteksi Dini Perkembangan Balita Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Panincong Kabupaten Soppeng"**.

Pembimbing : 1. Prof. Dr. A. Ummu Salmah, SKM., M.Sc (Ketua)
2. Prof. Dr. Masni, Apt.,MSPH. (Anggota)

Waktu Penelitian : Desember 2022 – Februari 2023

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes
NIP. 19760407 200501 1 004

Tembusan :
1. Dekan FKM Unhas
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal

Lampiran 3

ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 15004/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 15 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	61222022351	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Hasriani	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pendampingan Kader terhadap Keterampilan Orang Tua dalam Deteksi Dini Perkembangan Balita Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Panincong Kabupaten Soppeng		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	6 Desember 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	6 Desember 2022
Tempat Penelitian	Kota Palu, Kabupaten Sigi dan Kabupaten Donggala		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 15 Desember 2022 Sampai 15 Desember 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 15 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 15 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4

IZIN PENELITIAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (PTSP) PROVINSI SULAWESI SELATAN



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **13764/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Bupati Soppeng
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 15382/UN4.14.1/PT.01.04/2022 tanggal 21 Desember 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **HASRIANI**
Nomor Pokok : **K012211070**
Program Studi : **Ilmu Kesehatan Masyarakat**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S2)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" PENDAMPINGAN KADER TERHADAP KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM DETEKSI DINI PERKEMBANGAN BALITA STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANINCONG KABUPATEN SOPPENG "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **29 Desember 2022 s/d**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 26 Desember 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 5

IZIN PENELITIAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (PTSP) KABUPATEN SOPPENG

SRN CO0004730


PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU,
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
Jl. Salotungo No. 2 Tlp. 0484 - 23743 Watansoppeng 90812

IZIN PENELITIAN
Nomor : 452/IP/DPMTNT/XII/2022

DASAR 1. Surat Permohonan **HASRIANI** Tanggal 27-12-2022
2. Rekomendasi dari **BAPPELITBANGDA**
Nomor **455/IP/REK-T.TEKNIS/BAP/XII/2022** Tanggal 30-12-2022

MENGIZINKAN

KEPADA
NAMA : **HASRIANI**
UNIVERSITAS/ : **UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**
LEMBAGA
Jurusan : **S2 KESEHATAN MASYARAKAT**
ALAMAT : **LAJARELLA, DESA LIMPOMAJANG, KEC. MARIORIAWA**
UNTUK : melaksanakan Penelitian :

JUDUL PENELITIAN : **PENDAMPINGAN KADER TERHADAP KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM DETEKSI DINI PERKEMBANGAN BALITA STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANINCONG KABUPATEN SOPPENG**

LOKASI PENELITIAN : **WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANINCONG KABUPATEN SOPPENG**

JENIS PENELITIAN : **PENELITIAN KUANTITATIF**
LAMA PENELITIAN : **01 Januari 2023 s.d 28 Februari 2023**
Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung dan dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Ditetapkan di : Watansoppeng
Pada Tanggal : **03 Januari 2023**
An. BUPATI SOPPENG
KEPALA DINAS


ANDI DHAMRAH, S.Sos, M.M
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MUDA**
NIP : **19700518 199803 1 007**


Biaya : Rp. 0,00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan oleh **BJIK BPPT**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database **DPMTSP-NAKERTRANS** Kabupaten Soppeng (scan QRCode)



Lampiran 6

INFORMED CONSENT

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya **Hasriani**, Mahasiswa Program Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Konsentrasi Kesehatan Reproduksi bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Bapak/Ibu terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul **“Pengaruh Aplikasi E-PROKASI terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Kader dalam Deteksi Dini Perkembangan Balita Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Panincong Kabupaten Soppeng”**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan kader posyandu dalam melakukan skrining perkembangan pada balita *stunting* di wilayah kerja Puskesmas Panincong Kabupaten Soppeng. Dalam penelitian ini Ibu akan mengisi kuesioner sesuai instrumen (Kuesioner) yang telah disiapkan dengan serangkaian pertanyaan yang berisi tentang peran kader dan pengetahuan tentang pemantauan perkembangan dengan metode KPSP. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan Identitas bapak/Ibu dengan tidak mencantumkan nama dalam hasil penelitian nantinya dan menggantinya dengan menggunakan kode tertentu yang telah disiapkan oleh peneliti. Wawancara akan berlangsung kurang lebih 15 menit. Saya akan memberikan cukup waktu kepada Ibu untuk memahami penjelasan yang kami berikan sebelum memutuskan kesediaannya ikut serta dalam penelitian ini.

Jika Bapak/Ibu bersedia ikut serta dalam penelitian ini, mohon untuk menjawab pertanyaan dengan jujur tanpa keraguan. Demikian penjelasan ini kami sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan kesediaan waktu Ibu. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Penanggung Jawab Penelitian

Nama : Hasriani
Alamat : Lajarella, Kec. Marioriawa, Kab. Soppeng
Tlp/HP : 082188390391 (WA)
Email : hasrianisukardi@gmail.com

Lampiran 7

Uji Validasi Ahli

Judul penelitian : Pendampingan Kader terhadap Keterampilan Orang Tua dalam Deteksi Dini Perkembangan Balita *Stunting* di Wilayah Kerja Puskesmas Panincong Kabupaten Soppeng

Validator : Andi Wilda Arianggara, S.Tr.Keb., M.Keb

Jabatan : Dosen

Instansi : Institut Kesehatan Mitra Bunda Batam

Petunjuk Pengisian Instrument

Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda check (✓) pada salah satu kolom yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut:

UJI FUNCTIONALITY

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Menu Login	Dapat dibuka dengan lancar					✓
		Informasi mudah dipahami					✓
2	Menu Edukasi	Dapat dibuka dengan lancar				✓	
		Materi bisa dipahami dengan mudah				✓	
		Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		Manfaat penambahan pengetahuan				✓	
3	Menu Chat	Dapat dibuka dengan lancar				✓	
		Dapat Konsultasi Lancar				✓	
4	Menu Skrining	Dapat dibuka dengan lancar				✓	
		Berfungsi dengan baik				✓	

UJI EFIECENCY

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Waktu respon aplikasi saat dibuka cepat	✓	
2	Waktu hasil jawaban skrining cepat	✓	
4	Aplikasi memenuhi standar efisiensi sistem	✓	
5	Respon sesuai yang dibutuhkan tiap aksi	✓	
6	Respon video edukasi cepat	✓	
7	Respon materi edukasi cepat	✓	
8	Respon aplikasi saat ditutup cepat dan berjalan dengan lancar	✓	

UJI MAINTANABILITY

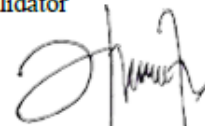
No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Aplikasi ini dalam proses <i>maintance</i> /perbaikan mudah dilakukan	✓	
2	Aplikasi ini dapat dikembangkan lagi dalam aspek materi dan fitur	✓	
3	Aplikasi terjadi error pada aplikasi ini, apakah mudah dilakukan perbaikan	✓	
4	Bisakah aplikasi ini dilakukan penambahan fitur	✓	
5	Perbaikan media yang diintegrasikan mudah dilakukan	✓	
6	Kesalahan pengintegrasian dalam aplikasi dapat dilakukan perbaikan	✓	

UJI ASPEK MATERI

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Judul sudah sesuai dengan materi				✓	
2	Media berisi tentang edukasi Stunting				✓	
3	Materi tentang stunting sudah benar				✓	
4	Materi pola hidup, aktifitas fisik, dan pengobatan sudah benar				✓	
5	Materi tentang pencegahan stunting sudah benar				✓	
6	Materi edukasi pemeriksaan gejala stunting pada anak sudah benar				✓	
7	Bahasa untuk pemaparan materi sudah benar				✓	
8	Bahasa untuk pemaparan petunjuk sudah benar				✓	
9	Materi sudah cukup untuk edukasi				✓	
10	Bahasa dalam materi edukasi sudah sesuai				✓	

Makassar, 09 Desember 2022

Validator



Andi Wilda Arianggara, S.Tr.Keb., M.Keb

Judul penelitian : Pendampingan Kader terhadap Keterampilan Orang Tua dalam Deteksi Dini Perkembangan Balita *Stunting* di Wilayah kerja Puskesmas Panincong Kabupaten Soppeng

Validator : Ni'matullah Muin, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Dosen

Instansi : STMIK AMIKA SOPPENG

Petunjuk Pengisian Instrument

Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda check (✓) pada salah satu kolom yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut:

UJI FUNCTIONALITY

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Menu Login	Dapat dibuka dengan lancar					✓
		Informasi mudah dipahami				✓	
2	Menu Edukasi	Dapat dibuka dengan lancar					✓
		Materi bisa dipahami dengan mudah					✓
		Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		Manfaat penambahan pengetahuan					✓
3	Menu Chat	Dapat dibuka dengan lancar					✓
		Dapat Konsultasi Lancar					✓
4	Menu Skrining	Dapat dibuka dengan lancar					✓
		Berfungsi dengan baik					✓

UJI EFIECENCY

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Waktu respon aplikasi saat dibuka cepat	✓	
2	Waktu hasil jawaban skrining cepat	✓	
4	Aplikasi memenuhi standar efisiensi sistem	✓	
5	Respon sesuai yang dibutuhkan tiap aksi	✓	
6	Respon video edukasi cepat	✓	
7	Respon materi edukasi cepat	✓	
8	Respon aplikasi saat ditutup cepat dan berjalan dengan lancar	✓	

UJI MAINTANABILITY

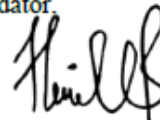
No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Aplikasi ini dalam proses <i>maintance</i> /perbaikan mudah dilakukan	✓	
2	Aplikasi ini dapat dikembangkan lagi dalam aspek materi dan fitur	✓	
3	Aplikasi terjadi error pada aplikasi ini, apakah mudah dilakukan perbaikan	✓	
4	Bisakah aplikasi ini dilakukan penambahan fitur	✓	
5	Perbaikan media yang diintegrasikan mudah dilakukan	✓	
6	Kesalahan pengintegrasian dalam aplikasi dapat dilakukan perbaikan	✓	

UJI ASPEK MATERI

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Judul sudah sesuai dengan materi				✓	
2	Media berisi tentang edukasi Stunting					✓
3	Materi tentang stunting sudah benar					✓
4	Materi pola hidup, aktifitas fisik, dan pengobatan sudah benar					✓
5	Materi tentang pencegahan stunting sudah benar					✓
6	Materi edukasi pemeriksaan gejala stunting pada anak sudah benar					✓
7	Bahasa untuk pemaparan materi sudah benar					✓
8	Bahasa untuk pemaparan petunjuk sudah benar					✓
9	Materi sudah cukup untuk edukasi					✓
10	Bahasa dalam materi edukasi sudah sesuai					✓

Makassar, 14 Desember 2022

Validator,



Ni'matullah Muin, S.Pd., M.Pd

Lampiran 8

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSAT KESEHATAN MASYARAKAT PANINCONG
KECAMATAN MARIORIAWA

Jalan Jambu Desa Panincong Kecamatan Marioriawa Kode Pos 90852

Website : <https://pkm-panincong.soppengkab.go.id> ,E-mail : pkmpanincong@gmail.com Telp (0484) 2512595

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 123/PKM-PNC/TU/IV/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD Puskesmas Panincong Menerangkan bahwa :

Nama : **HASRIANI**
NIM : K012211070
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : S2 Kesehatan Masyarakat
Universitas : Universitas Hasanuddin Makassar
Alamat : Lajarella, Desa Limpomajang, Kec. Marioriawa

Benar telah Selesai Melaksanakan Penelitian di wilayah Kerja UPTD Puskesmas Panincong Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng pada tanggal 01 Januari 2023 s/d 28 Februari 2023 sehubungan dengan Judul Tesis : **"PENDAMPINGAN KADER TERHADAP KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM DETEKSI DINI PERKEMBANGAN BALITA STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANINCONG KABUPATEN SOPPENG"**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan Kepada yang Bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Panincong

Pada Tanggal : 08 April 2023

KEPALA UPTD PUSKESMAS PANINCONG,



SYAMSURIATI, SKM

Pangkat : Penata Tk.I

NIP : 197809172006042010

Lampiran 9

HASIL UJI STATISTIK SPSS

Frekuensi Karakteristik Kader

		Usia Kader_Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 35	6	20.0	40.0	40.0
	> 35	9	30.0	60.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Usia Kader_Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 35	11	36.7	73.3	73.3
	> 35	4	13.3	26.7	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Pendidikan_Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	6.7	13.3	13.3
	SMP	3	10.0	20.0	33.3
	SMA	10	33.3	66.7	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Pendidikan_Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	3.3	6.7	6.7
	SMP	6	20.0	40.0	46.7
	SMA	8	26.7	53.3	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Frekuensi Pelatihan_Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	23.3	46.7	46.7
	1-2 kali	8	26.7	53.3	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Frekuensi Pelatihan_Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	9	30.0	60.0	60.0
	1-2 kali	6	20.0	40.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Lama menjadi kader_Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5-10 tahun	10	33.3	66.7	66.7
	11-15 tahun	2	6.7	13.3	80.0
	16-20 tahun	3	10.0	20.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Lama menjadi kader_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5-10 tahun	10	33.3	66.7	66.7
	11-15 tahun	3	10.0	20.0	86.7
	16-20 tahun	2	6.7	13.3	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Frekuensi Karakteristik Ibu Balita

Usia_Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 35	12	40.0	80.0	80.0
	> 35	3	10.0	20.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Usia_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 35	11	36.7	73.3	73.3
	> 35	4	13.3	26.7	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Pendidikan_Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	3	10.0	20.0	20.0
	SMA	6	20.0	40.0	60.0
	Perguruan Tinggi	6	20.0	40.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Pendidikan_Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	2	6.7	13.3	13.3
	SMA	10	33.3	66.7	80.0
	Perguruan Tinggi	3	10.0	20.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Pekerjaan_Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	9	30.0	60.0	60.0
	Bekerja	6	20.0	40.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Pekerjaan_Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	9	30.0	60.0	60.0
	Bekerja	6	20.0	40.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Paritas_Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primipara	6	20.0	40.0	40.0
	Multipara	9	30.0	60.0	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

		Paritas_Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primipara	7	23.3	46.7	46.7
	Multipara	8	26.7	53.3	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Frekuensi Karakteristik Balita

Usia Balita_Intervensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-35	7	46.7	46.7	46.7
	36-47	5	33.3	33.3	80.0
	48-60	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Jenis Kelamin_Intervensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	8	53.3	53.3	53.3
	Perempuan	7	46.7	46.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

SD_TB/U_Intervensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-3	1	3.3	6.7	6.7
	-2	14	46.7	93.3	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

SD_TB/U_Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-4	1	3.3	6.7	6.7
	-3	1	3.3	6.7	13.3
	-2	13	43.3	86.7	100.0
	Total	15	50.0	100.0	
Missing	System	15	50.0		
Total		30	100.0		

Usia Balita_Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-35	8	53.3	53.3	53.3
	36-47	4	26.7	26.7	80.0
	48-60	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Jenis Kelamin_Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	8	53.3	53.3	53.3
	Perempuan	7	46.7	46.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Uji Homogenitas Karakteristik Kader

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia Kader_Total	Based on Mean	2.120	1	28	.157
	Based on Median	.571	1	28	.456
	Based on Median and with adjusted df	.571	1	27.711	.456
	Based on trimmed mean	2.120	1	28	.157
Pendidikan Kader_Total	Based on Mean	.213	1	28	.648
	Based on Median	.069	1	28	.794
	Based on Median and with adjusted df	.069	1	27.396	.794
	Based on trimmed mean	.087	1	28	.770
Frekuensi Pelatihan_Total	Based on Mean	.413	1	28	.526
	Based on Median	.127	1	28	.724
	Based on Median and with adjusted df	.127	1	27.991	.724
	Based on trimmed mean	.413	1	28	.526
Lama menjadi kader	Based on Mean	.407	1	28	.529
	Based on Median	.053	1	28	.819
	Based on Median and with adjusted df	.053	1	27.638	.819
	Based on trimmed mean	.358	1	28	.554

Uji Homogenitas Karakteristik Ibu Balita

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia	Based on Mean	.707	1	28	.408
	Based on Median	.175	1	28	.679
	Based on Median and with adjusted df	.175	1	27.723	.679
	Based on trimmed mean	.707	1	28	.408
Pendidikan	Based on Mean	2.929	1	28	.098
	Based on Median	2.154	1	28	.153
	Based on Median and with adjusted df	2.154	1	27.959	.153
	Based on trimmed mean	3.004	1	28	.094
Pekerjaan	Based on Mean	.000	1	28	1.000
	Based on Median	.000	1	28	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	28.000	1.000
	Based on trimmed mean	.000	1	28	1.000
Paritas	Based on Mean	.413	1	28	.526
	Based on Median	.127	1	28	.724
	Based on Median and with adjusted df	.127	1	27.991	.724
	Based on trimmed mean	.413	1	28	.526

Uji Homogenitas Karakteristik Balita

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia Balita (Bulan)	Based on Mean	.041	1	28	.841
	Based on Median	.000	1	28	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	22.869	1.000
	Based on trimmed mean	.028	1	28	.868
SD_TB/U	Based on Mean	3.144	1	28	.087
	Based on Median	.700	1	28	.410
	Based on Median and with adjusted df	.700	1	19.684	.413
	Based on trimmed mean	1.977	1	28	.171
Jenis Kelamin	Based on Mean	.000	1	28	1.000
	Based on Median	.000	1	28	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	28.000	1.000
	Based on trimmed mean	.000	1	28	1.000

Uji Normalitas Pengetahuan dan Keterampilan Kader

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total Pre-Test	Eksperimen	.126	15	.200*	.941	15	.389
Pengetahuan	Kontrol	.249	15	.013	.914	15	.156
Total Post-Test	Eksperimen	.166	15	.200*	.906	15	.116
Pengetahuan	Kontrol	.166	15	.200*	.927	15	.243
Total Pre-Test	Eksperimen	.105	15	.200*	.963	15	.741
Keterampilan	Kontrol	.117	15	.200*	.970	15	.858
Total Post-Test	Eksperimen	.189	15	.154	.931	15	.281
Keterampilan	Kontrol	.173	15	.200*	.905	15	.114

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas Pengetahuan dan Keterampilan Kader

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Total Pre-Test	Based on Mean	1.091	1	28	.305
Pengetahuan	Based on Median	1.005	1	28	.325
	Based on Median and with adjusted df	1.005	1	27.802	.325
	Based on trimmed mean	.996	1	28	.327
	Total Post-Test	Based on Mean	.083	1	28
Pengetahuan	Based on Median	.038	1	28	.847
	Based on Median and with adjusted df	.038	1	22.886	.847
	Based on trimmed mean	.059	1	28	.810
	Total Pre-Test	Based on Mean	.397	1	28
Keterampilan	Based on Median	.336	1	28	.567
	Based on Median and with adjusted df	.336	1	27.996	.567
	Based on trimmed mean	.379	1	28	.543
	Total Post-Test	Based on Mean	.479	1	28
Keterampilan	Based on Median	.465	1	28	.501
	Based on Median and with adjusted df	.465	1	25.760	.501
	Based on trimmed mean	.467	1	28	.500

Uji Normalitas Pengetahuan dan Keterampilan (Ibu Balita)

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total Pre-Test Pengetahuan	Intervensi	.148	15	.200*	.943	15	.427
	Kontrol	.252	15	.011	.898	15	.089
Total Post-Test Pengetahuan	Intervensi	.188	15	.164	.910	15	.136
	Kontrol	.125	15	.200*	.947	15	.484
Total Pre-Test Keterampilan	Intervensi	.160	15	.200*	.947	15	.482
	Kontrol	.173	15	.200*	.936	15	.330
Total Post-Test Keterampilan	Intervensi	.255	15	.010	.889	15	.066
	Kontrol	.260	15	.008	.894	15	.077

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas Pengetahuan dan Keterampilan (Ibu Balita)

Test of Homogeneity of Variance

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Total Pre-Test Pengetahuan	Based on Mean	.368	1	28	.549
	Based on Median	.485	1	28	.492
	Based on Median and with adjusted df	.485	1	27.992	.492
	Based on trimmed mean	.383	1	28	.541
Total Post-Test Pengetahuan	Based on Mean	.244	1	28	.625
	Based on Median	.150	1	28	.701
	Based on Median and with adjusted df	.150	1	27.924	.701
	Based on trimmed mean	.235	1	28	.632
Total Pre-Test Keterampilan	Based on Mean	.368	1	28	.549
	Based on Median	.217	1	28	.645
	Based on Median and with adjusted df	.217	1	27.906	.645
	Based on trimmed mean	.370	1	28	.548
Total Post-Test Keterampilan	Based on Mean	2.146	1	28	.154
	Based on Median	.519	1	28	.477
	Based on Median and with adjusted df	.519	1	24.218	.478
	Based on trimmed mean	2.193	1	28	.150

Deskriptif Pengetahuan dan Keterampilan Kader

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Pengetahuan_Intervensi	15	61	83	74.00	6.141
Post-Test Pengetahuan_Intervensi	15	65	92	82.73	7.977
Pre-Test Pengetahuan_Kontrol	15	59	83	73.47	7.100
Post-Test Pengetahuan_Kontrol	15	65	85	75.60	6.501
Pre-Test Keterampilan_Intervensi	15	52	81	68.47	8.814
Post-Test Keterampilan_Intervensi	15	59	94	80.93	8.540
Pre-Test Keterampilan_Kontrol	15	51	78	63.33	7.844
Post-Test Keterampilan_Kontrol	15	55	80	66.73	8.705
Valid N (listwise)	15				

Deskriptif Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Balita

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Pengetahuan_Intervensi	15	51	78	65.00	8.502
Post-Test Pengetahuan_Intervensi	15	59	88	75.73	9.794
Pre-Test Pengetahuan_Kontrol	15	51	75	64.20	7.183
Post-Test Pengetahuan_Kontrol	15	51	81	66.53	9.273
Pre-Test Keterampilan_Intervensi	15	50	80	64.20	8.662
Post-Test Keterampilan_Intervensi	15	64	89	75.80	7.163
Pre-Test Keterampilan_Kontrol	15	50	78	64.13	8.184
Post-Test Keterampilan_Kontrol	15	60	80	69.40	5.938
Valid N (listwise)	15				

Uji Independent Sample T-Test (Kader)

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Total Pre-Test Pengetahuan	Equal variances assumed	1.091	.305	.220	28	.827	.533	2.424	-4.432	5.498
	Equal variances not assumed			.220	27.431	.827	.533	2.424	-4.436	5.503
Total Post-Test Pengetahuan	Equal variances assumed	.083	.775	2.685	28	.012	7.133	2.657	1.691	12.576
	Equal variances not assumed			2.685	26.903	.012	7.133	2.657	1.681	12.586
Total Pre-Test Keterampilan	Equal variances assumed	.397	.534	1.685	28	.103	5.133	3.047	-1.107	11.374
	Equal variances not assumed			1.685	27.627	.103	5.133	3.047	-1.111	11.378
Total Post-Test Keterampilan	Equal variances assumed	.479	.495	4.510	28	.000	14.200	3.149	7.750	20.650
	Equal variances not assumed			4.510	27.990	.000	14.200	3.149	7.750	20.650

Uji Paired Sampel T-Test (Kader)

		Paired Samples Test							
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-Test Pengetahuan_Intervensi - Post-Test Pengetahuan_Intervensi	-8.733	5.007	1.293	-11.506	-5.961	-6.756	14	.000
Pair 2	Pre-Test Pengetahuan_Kontrol - Post-Test Pengetahuan_Kontrol	-2.133	3.739	.965	-4.204	-.063	-2.210	14	.044
Pair 3	Pre-Test Keterampilan_Intervensi - Post-Test Keterampilan_Intervensi	-12.467	8.610	2.223	-17.234	-7.699	-5.608	14	.000
Pair 4	Pre-Test Keterampilan_Kontrol - Post-Test Keterampilan_Kontrol	-3.400	7.049	1.820	-7.304	.504	-1.868	14	.083

Uji Independent Samples Test (Ibu Balita)

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Total Pre-Test Pengetahuan	Equal variances assumed	.368	.549	.278	28	.783	.800	2.874	-5.087	6.687
	Equal variances not assumed			.278	27.241	.783	.800	2.874	-5.094	6.694
Total Post-Test Pengetahuan	Equal variances assumed	.244	.625	2.642	28	.013	9.200	3.482	2.067	16.333
	Equal variances not assumed			2.642	27.917	.013	9.200	3.482	2.066	16.334
Total Pre-Test Keterampilan	Equal variances assumed	.368	.549	.022	28	.983	.067	3.077	-6.236	6.369
	Equal variances not assumed			.022	27.910	.983	.067	3.077	-6.237	6.370
Total Post-Test Keterampilan	Equal variances assumed	2.146	.154	2.664	28	.013	6.400	2.402	1.479	11.321
	Equal variances not assumed			2.664	27.069	.013	6.400	2.402	1.471	11.329

Uji Paired Sampel T-Test (Ibu Balita)

		Paired Samples Test									
		Paired Differences					95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper					
Pair 1	Pre-Test Pengetahuan_Intervensi - Post-Test Pengetahuan_Intervensi	-10.733	6.713	1.733	-14.451	-7.016	-6.192	14	.000		
Pair 2	Pre-Test Pengetahuan_Kontrol - Post-Test Pengetahuan_Kontrol	-2.333	5.314	1.372	-5.276	.609	-1.701	14	.111		
Pair 3	Pre-Test Keterampilan_Intervensi - Post-Test Keterampilan_Intervensi	-11.600	6.599	1.704	-15.254	-7.946	-6.808	14	.000		
Pair 4	Pre-Test Keterampilan_Kontrol - Post-Test Keterampilan_Kontrol	-5.267	10.707	2.765	-11.196	.663	-1.905	14	.078		

Lampiran 10
DOKUMENTASI

Pengenalan Aplikasi E-PROKASI dan Pelatihan KPSP Berbasis Android



Penerapan KPSP Berbasis Android pada Kelompok Intervensi



Penerapan KPSP Konvensional pada Kelompok Kontrol



Lampiran 11

HASIL SKRINING KPSP PADA BALITA

HASIL

Perkembangan anak sesuai dengan umur,

Lanjutkan stimulasi sesuai dengan umur
dan jadwalkan kunjungan berikutnya

Back

Reset

HASIL

Perkembangan anak meragukan

Sebaiknya ibu atau pengasuh rutin
melakukan stimulasi pada anak,
kemudian jadwalkan skrining ulang untuk
2 minggu lagi, Jika pemeriksaan
selanjutnya tetap meragukan segera
rujuk ke rumah sakit rujukan tumbuh
kembang level 1

Back

Reset

HASIL

Hasil kurang, kemungkinan ada penyimpangan pada
perkembangan anak,

Segera lakukan pemeriksaan lanjut ke rumah sakit rujukan
tumbuh kembang level 1

Back

Reset



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245. Telp. (0411)585658, 516-005, Fax (0411)586013
E-mail : dekan_fkmuh@yahoo.com, website : www.fkmunhas.com

CURICULUM VITAE



A. Data Pribadi

1. Nama : Hasriani
2. Tempat, Tanggal Lahir : Lajarella, 31 Mei 1998
3. Agama : Islam
4. Alamat : Lajarella, Kel. Limpomajang,
Kec. Marioriawa, Kab. Soppeng
5. No. Telp / Hp : 082188390391
6. Email : hasrianisukardi@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- SDN 54 Bolamallimponge (2007-2012)
- MTs. Yasrib Limpomajang (2012-2014)
- MAN Marioriawa (MAN 2 Soppeng) (2014-2016)
- D.IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Makassar (2016-2020)

C. Riwayat Organisasi

- Sekretaris Dewan Racana Pramuka Poltekkes Kemenkes Makassar (2018-2019)
- Ketua Dewan Kehormatan Putri Pramuka Poltekkes Kemenkes Makassar (2021-2022)