

## DAFTAR ISI

- Abdulahi, M., Fretheim, A., Argaw, A., & Magnus, J. H. (2021). *Edukasi dan Dukungan Menyusui untuk Meningkatkan Dini Inisiasi dan Praktik Pemberian ASI Eksklusif dan Bayi Pertumbuhan : Uji Coba Terkendali Acak Cluster dari Pedesaan*. 1–15.
- Abdulahi, M., Fretheim, A., & Magnus, J. H. (2018). *Pengaruh pendidikan menyusui dan intervensi dukungan ( BFESI ) versus perawatan rutin pada inisiasi tepat waktu dan menyusui eksklusif di Barat Daya Ethiopia : protokol penelitian untuk uji coba terkontrol acak cluster*. 0, 1–14.
- Alonso-álvarez, A., Rico-blázquez, M., Martín-iglesias, S., Santamaria-martín, M. J., Cura-gonzález, I., Rodríguez-barrientos, R., Barberá-martín, A., Sanz-cuesta, T., Garrido-rodriguez, F., Coghen-vigueras, I., Sillero-quintana, S. M. I., Roberto, C., & Soto-almendro, B. (2018). *Efektivitas intervensi kelompok pendidikan dalam perawatan kesehatan primer untuk melanjutkan pemberian ASI eksklusif: Studi PROLACT*. 0, 1–10.
- Amalia, A. E., Daracantika, A., Fikriyah, D., Nurmarastri, D., Fitria, H., Hakeem, N., Khampa, N., Sajid, N., Kanza, R., Harianja, R., Meilinda, Z., Program, B., Ilmu, S., & Masyarakat, K. (2021). Pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu terhadap ASI eksklusif di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat (Pengmaskemas)*, 1(1), 1–8.
- Angriani, R., Sudaryati, E., & Lubis, Z. (2018). Hubungan Frekuensi Menyusui dengan Kelancaran Produksi ASI Ibu Post Partum di Wilayah Kerja Puskesmas Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen Provinsi Aceh Tahun 2017. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran, Dan Ilmu Kesehatan*, 2(1), 299–304.
- Aprianti, N. F., & Faizaturrahmi, E. (2023). *Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Bekerja tentang ASI Perah dan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kuripan*. 11(1), 287–293. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v11i1.2023.496>
- Arisani, G., & Sukriani, W. (2020). Determinan Perilaku Menyusui dengan Keberhasilan ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Menteng Kota Palangka Raya. *Window of Health: Jurnal Kesehatan*, 3(2), 104–115. <https://doi.org/10.33368/woh.v0i0.294>
- Cahyaningrum, F., & Mularsih, S. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menyusui Dengan Praktik Menyusui Pada Primipara Di Puskesmas Brangsong li Kendal. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/10.35473/ijm.v2i1.148>
- Dinas Kesehatan Kabupaten Tolitoli. (2021). *Dinas Kesehatan Kabupaten Tolitoli Tahun 2021 (Issue 105)*.
- Dinkes Provinsi Sulteng. (2020). Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah. *Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah*, 1–222.
- Diskusi, L., Bryanton, J., Ottawa, U., Pulau, U., Edward, P., Semenic, S., & McGill, U. (2014). *Faktor-faktor Yang mempengaruhi Alasan mengapa ibu*

*Berhenti Menyusui*. 179–186.

- Emergensi, K., Ilmu, D., & Fk, K. (2021). Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655. <https://doi.org/10.32584/jpi.v5i1.926>
- Erfiyani, R. I. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pemberian Asi Eksklusif Di Kelurahan Pegirian Kecamatan Semampir Kota Surabaya. *Medical Technology and Public Health Journal*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.33086/mtphj.v4i1.702>
- Ernawati, E., Baso, Y. S., Hidayanty, H., Syarif, S., Aminuddin, A., & Bahar, B. (2022). Effects of Anemia Education Using Web-Based She Smart To Improve Knowledge, Attitudes, and Practice in Adolescent Girls. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 5(1), 44–49. <https://doi.org/10.21744/ijhms.v5n1.1831>
- Fahra, R. U. (2017). Status Paritas Dan Pekerjaan Ibu Terhadap Pengeluaran Asi Pada Ibu Menyusui 0-6 Bulan. *NurseLine JOurnal*, 2(2), 9.
- Firmansyah, M., Prihatin Idris, F., Asrina, A., & Afrianty Gobel, F. (2023). Pengaruh Media Edukasi Terhadap Perilaku Pengasuh Bayi Ibu Bekerja Dalam Upaya Pemberian ASI Perah (ASIP). *Journal of Muslim Community Health (JMCH)* 2023, 4(3), 13–27. <https://doi.org/10.52103/jmch.v4i3.1121> JournalHomepage:<https://pasca-umi.ac.id/index.php/jmch>
- Gambirsari, P. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual*. 11(2), 19–24.
- Getaneh, D., Worku, C., Mariam, T. G., Fetene, S., & Chanie, E. S. (2021). *Machine Translated by Google Heliyon bulan pertama bayi di antara pasangan ibu-bayi 6-12 bulan di kota Debre Tabor , Northwest Ethiopia , 2019 : studi cross-sectional berbasis komunitas Machine Translated by Google*. 7(April).
- Gianni, M. L., Bettinelli, M. E., Manfra, P., Sorrentino, G., Bezze, E., Plevani, L., Cavallaro, G., Raffaelli, G., Crippa, B. L., Colombo, L., Morniroli, D., Liotto, N., Roggero, P., Villamor, E., Marchisio, P., & Mosca, F. (2019). Breastfeeding difficulties and risk for early breastfeeding cessation. *Nutrients*, 11(10). <https://doi.org/10.3390/nu11102266>
- Haryanto, R & Setianingsi, S. (2014). *Manfaat ASI Eksklusif Untuk Buah Hati Anda*. Yogyakarta
- Haryati, Muhammad, A., & Kunoli, F. J. (2016). Hubungan Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi Usia 0-6 Bulan di Kelurahan Tambun Kecamatan Baolan Kabupaten Tolitoli. *Promotif*, Vol. 6(VIII), 129–136.
- Herman, J. A. M. & S. D. (2016). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Pembelajaran Teks Recount di MTsN II Yogyakarta*. 3(1), 25–39.

- Idris, F. P., Umayana, M., & Asrina, A. (2020). *Peran Petugas Kesehatan Terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Bajeng Kabupaten Gowa Tahun 2020*. 3, 256–264.
- Igirisa, Y., Sujawaty, S., D.Y, F., & Oktaviani, A. (2020). *Menyukkseskan Asi Eksklusif Melalui Pendampingan Ibu Menyusui Pada Masa Pandemi Covid 19 Community Empowerment Inefforts To Succesing Exclusive Breastfeeding Through the Assistance of Breastfeeding Motherin the Covid 19 Pandemic*. 410–416.
- Jesús, M., Martín, S., Martíniglesias, S., Schwarz, C., Ricoyblázquez, M., Portocarreroñuñez, J. A., Diezyizquierdo, L., Llamosasýfalcón, L., Rodríguezybarrientos, R., Delýcuraýgonzález, I., & Prolact, G. (2022). *Akses terbuka Efektivitas intervensi pendidikan kelompok - prolakt - dalam perawatan primer untuk mempromosikan menyusui eksklusif: uji klinis acak klaster*. 1–12.
- Jumiyati, N., A. N. S., & Margawati, A. (2014). Pengaruh Modul Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Praktek Kader Dalam Upaya Pemberian Asi Eksklusif. *Gizi Indonesia*, 37(1), 19. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v37i1.147>
- Kemendes RI. (2021). *Profil Kesehatan Indo-nesia*.
- Kusumo. (2020). *Buku Panduan Edukasi Secara Online*. April, 1–38.
- Liben, M. L., Gemechu, Y. B., Adugnew, M., Asrade, A., Adamie, B., Gebremedin, E., & Melak, Y. (2016). Factors associated with exclusive breastfeeding practices among mothers in dubti town, afar regional state, northeast Ethiopia: A community based cross-sectional study. *International Breastfeeding Journal*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13006-016-0064-y>
- Lindawati, R. (2019). Hubungan Pengetahuan, Pendidikan dan Dukungan Keluarga dengan Pemberian ASI Eksklusif. *Faletehan Health Journal*, 6(1), 30–36. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i1.25>
- Ma, T., Chang, K., Alyusuf, A., Bajracharya, E., Washio, Y., Kelly, P. J., Bellad, R. M., Mahantashetti, N. S., Charantimath, U., Short, V. L., Lalakia, P., Jaeger, F., Goudar, S., & Derman, R. (2022). Design, Development, and Testing of BEST4Baby, an mHealth Technology to Support Exclusive Breastfeeding in India: Pilot Study. *JMIR Formative Research*, 6(9), 1–14. <https://doi.org/10.2196/32795>
- Manullang, J. B. (2020). *Aspek Sosial Budaya Dalam Pemberian Asi Eksklusif Ibu Bekerja Di Desa Selayang Kabupaten Langkat Tahun 2017 dengan penurunan putih , teh atau minuman herbal banyak World Riskesdas tahun 2013 merupakan pada masyarakat , yang diarahkan tingkat keseahtan nas*. 3.
- Maonga, A. R., Mahande, M. J., Damian, D. J., & Msuya, S. E. (2016). Factors Affecting Exclusive Breastfeeding among Women in Muheza District Tanga Northeastern Tanzania: A Mixed Method Community Based Study. *Maternal and Child Health Journal*, 20(1), 77–87. <https://doi.org/10.1007/s10995-015->

1805-z

- Maryunani, A. (2012). *Inisiasi Menyusui Dini ASI Eksklusif dan Manajemen Laktasi*. Trans Info Media. Jakarta
- Masruroh, N., Rizki, L. K., Ashari, N. A., & Irma, I. (2022). Analisis Perilaku Ibu Menyusui dalam Memberikan ASI Eksklusif di Masa Pandemi Covid 19 di Surabaya (Mix Method). *Muhammadiyah Journal of Midwifery*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/myjm.3.1.1-10>
- Masruroh, S., & Mukhoirotin, M. (2022). Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Psikomotor Ibu Tentang Tehnik Menyusui . *Midwiferia Jurnal Kebidanan*, 8(1), 9–21. <https://midwiferia.umsida.ac.id/index.php/midwiferia/article/view/1357/1862>
- Mufdlilah. (2017). *Kebijakan Pemberian ASI Eksklusif Kendala Dan Komunikasi*. Yogyakarta
- Nawangsari H. (2021). *Hubungan Karakteristik Individu Dengan Pengetahuan Tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 Pada Masyarakat Di Kecamatan Pungging Mojokerto*. p-ISSN 261, 8–16. <https://doi.org/1052646>
- Ningsih, S. R., Faradilah, A., & Rahim, R. (2021). Hubungan Praktik Menyusui dengan Status Gizi dan Skor Kuisoner Pra Skrining Perkembangan ( KPSP ) Pada Anak Usia 1 – 3 Tahun. *Window of Health : Jurnal Kesehatan*, 04(01), 65–74.
- Notoatmodji, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. isbn: 978-979-518-984-8. Rineka Cipta. Jakarta
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta
- Novita, D, P, G. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(Mi), 5–24.
- Nurjanah, S., Wulandari, R., Pratiwi, E. N., & Prasetyo, B. (2022). Edukasi dengan Media Video Animasi Fisiologi Menyusui Terhadap Persepsi Produksi Asi pada Ibu Nifas yang Dirawat Di Rumah Sakit. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 14(2), 252–260. <https://doi.org/10.36990/hijp.v14i2.562>
- Onah, S., Ignatius, D., Osuorah, C., Ebenebe, J., Ezechukwu, C., & Ekwochi, U. (2014). *Praktik pemberian makan bayi dan faktor sosiodemografi ibu yang mempengaruhi praktik pemberian ASI eksklusif pada ibu di Nnewi South-East Nigeria : studi cross- sectional dan analitik*. 1–10.
- Profil Kesehatan. (2021). *Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah. Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah*, 1–377.
- Rukiyah, A. & Y. (2018). *Asuhan Kebidanan Pada Ibu Masa Nifas*. Trans Info Media. Jakarta
- Sabriana, R., Riyandani, R., Wahyuni, R., & Akib, A. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Ilmiah*

*Kesehatan Sandi Husada*, 11, 201–207.  
<https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.738>

Safitri, N. (2022). Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 54–64.  
<https://doi.org/10.33084/jsm.v8i1.3423>

Safitri, V. A., Pangestuti, D. R., & Kartini, A. (2021). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Bulu Lor 2021. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(5), 342–348. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.5.342-348>

Sayuti, S., Sari, P., Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Jambi, P., Kesehatan Masyarakat, J., & Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi, P. (2022). Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Penerapan Protokol Kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi The Effectiveness of Health Education Through Video Media on Students' Knowledge Levels in the Application of Hea. *Jurnal Kesmas Jambi*, 6(2), 32–39.

Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Alfabeta. Bandung

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Alfabeta, Bandung

Sukarni, I & Margareth, Z. (2019). *Kehamilan, Persalinan, dan Nifas*.

Sukmawati, B. & D. (2022). Media Edukasi Video Animasi Terhadap Pemahaman Mahasiswa Tuna Runggu Pada Mata Kuliah Psikologi ABK. *γαγκ*, 5(8.5.2017), 2003–2005.

Sukmawati, E. (2021). Pengaruh Pendampingan Kader Kesehatan Terhadap Keberhasilan Menyusui Untuk Memberikan ASI Eksklusif. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 12(2), 91–98.

Sultana, M., Dhar, S., Hasan, T., Shill, L. C., Purba, N. H., Chowdhury, A. I., & Shuvo, S. Das. (2022). *Machine Translated by Google Heliyon Pengetahuan , sikap , dan prediktor praktik pemberian ASI eksklusif pada ibu menyusui di Noakhali , Bangladesh*. 8.

Supliyani, E., & Djamilus, F. (2021). Efektifitas Media Video Tutorial Penatalaksanaan Asi Eksklusif Terhadap Keterampilan Ibu Dalam Menyusui. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 13(1), 143–151.  
<https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v13i1.1877>

Tariqul, S., & Putri, E. B. P. (2021). Pengaruh Pemberian Edukasi Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pangan Halal di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. *Halal Research Journal*, 1(2), 96–102.  
<https://doi.org/10.12962/j22759970.v1i2.115>

Trianita, W., & Nopriantini, N. (2018). Hubungan Pendidikan, Pekerjaan Dan Sikap Ibu Menyusui Terhadap Praktik Menyusui Bayi Usia 0-6 Bulan Di Wilayah Kerja Upk Puskesmas Telaga Biru Siantan Hulu Pontianak Utara.

- Tsegaw, S. A., Dawed, Y. A., & Amsaluid, E. T. (2021). *Menjelajahi Faktor-Faktor Penentu Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi di Bawah Enam Bulan di Ethiopia Menggunakan Analisis Multilevel*.
- Wallacea, L. M., Mab, Y., Qiub, L. Q., & Dunnc, O. M. (2018). *Machine Translated by Google Video pendidikan untuk praktisi yang menghadiri Rumah Sakit Ramah Bayi Lokakarya inisiatif yang mendukung keterampilan posisi menyusui , pelekatan dan ekspresi tangan : Efek pada pengetahuan dan kepercayaan diri Machine Transl. 31(April), 7–13*.
- Wawan & Dewi M. (2018). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia di Lengkapi Contoh Kuesioner*. Nuha Medika. Cetakan III. Yogyakarta
- WHO. (2021). *Breastfeeding*. [https://www.who.int/health-topics/breastfeeding#tab=tab\\_3](https://www.who.int/health-topics/breastfeeding#tab=tab_3)
- Wicaksono, D. (2016). Pengaruh Media Audio-Visual Mp-Asi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Baduta Di Puskesmas Kelurahan Johar Baru. *ETHOS (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian)*, 291. <https://doi.org/10.29313/ethos.v0i0.1974>
- Yanuarini, T. A., Rahayu, D. E., & Prahitasari, E. (2017). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Pranggang Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32831/jik.v3i1.39>
- Yudianto Arif. (2017). *PENERAPAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN Arif Yudianto. 234–237*.
- Yuliana, E., Murdiningsih, M., & Indriani, P. L. N. (2022). Hubungan Persepsi Ibu, Dukungan Suami, dan Dukungan Tenaga Kesehatan terhadap Pemberian Asi Eksklusif pada Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Cahya Maju Lempuing Oki Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 614. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v22i1.1921>
- Yulyana, N. (2017a). Pengaruh Video Asi Eksklusif Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Dalam Memberikan Asi Eksklusif Effect Of Exclusive Asside Video On Knowledge And Mother Attitudes In Providing Exclusive Assembly Nispi Yulyana. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 2(1), 13–25.
- Yulyana, N. (2017b). Pengaruh Video Asi Eksklusif Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Dalam Memberikan Asi Eksklusif Effect Of Exclusive Asside Video On Knowledge And Mother Attitudes In Providing Exclusive Assembly Nispi Yulyana. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 2(1), 13–25. <http://ojs.stikessaptabakti.ac.id/index.php/jkb/article/view/97>
- Zewdie, A., Taye, T., Wasie, A., & Oumer, A. (2022). *Pengaruh pekerjaan ibu terhadap praktik pemberian ASI eksklusif pada ibu yang memiliki bayi usia 6-12 bulan di kota Wolkite , Ethiopia : studi cross-sectional komparatif. 1–11*.

Lampiran 1

**RIWAYAT HIDUP**



**IDENTITAS DIRI**

Nama : Nurul Faizin  
Tempat/Tamggal Lahir : Bangkir, 15 Februari 1997  
Anak Ke : 1 dari 2 bersaudara  
Alamat : Jl Sumalikat, Lorong Nusantara. Kel. Nalu. Kab.Tolitoli  
Agama : Islam

Riwayat pendidikan

1. DDI Baung : Lulus 2002-2008
2. MTSN 1 Bangkir : Lulus 2008-2011
3. SMK Negeri 1 Tolitoli: : Lulus 2011-2014
4. Diploma Kebidanan : Poltekes Kemenkkes Palu, 2014-2017
5. Sarjana Terapan Kebidanan : Program Study DIV Kebidanan Prodi Kebidanan Magelang Poltekes Kemenkkes Semarang, 2018-2019
6. Profesi Bidan : Program Study Profesi Bidan Poltekes Kemenkkes Semarang, 2019-2020

Lampiran 2

### **LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

Responden yang terhormat :

Perkenalkan saya mahasiswa Universitas Hasanuddin Makassar Program Studi Sekolah Pascasarjana Magister Ilmu Kebidanan yang sedang melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Video Edukasi ASINI Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama di Wilayah Kerja Puskesmas Laulalang Kabupaten Tolitoli”**

Saya selaku peneliti meminta kesediaan ibu/saudari untuk membantu saya dalam penelitian ini dengan ibu/saudari mengisi kuesioner dan lembar checklist yang akan saya bagikan. Mohon kepada ibu/saudari untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Adapun jawaban yang ibu/saudari berikan tidak akan berpengaruh kepada ibu karena penelitian ini dilakukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, dan tidak ada biaya yang ditanggung kepada ibu/saudari selama dalam penelitian ini.

Atas kesediaannya saya ucapkan banyak-banyak terimakasih

Hormat Saya,

Nurul Faizin  
(Selaku Peneliti)



Lampiran 3

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**  
**PENGARUH VIDEO EDUKASI ASINI DALAM MENINGKATKAN**  
**PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK MENYUSUI**  
**DINI 3 BULAN PERTAMA DI WILAYAH KERJA**  
**PUSKESMAS LAULALANG**  
**KABUPATEN TOLITOLI**

**PERNYATAAN RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Setelah saya mendapat penjelasan dengan baik tentang tujuan dan manfaat penelitian dari peneliti, maka saya bersedia menjadi responden. Maka dengan ini saya menyatakan menyetujui untuk ikut dalam penelitian secara sukarela dan tanpa paksaan. Pada penelitian ini tidak ada biaya yang ditanggung kepada saya sesuai dengan penjelasan yang telah diberikan oleh peneliti.

Saya percaya data yang diperoleh dari saya akan terjamin keamanan dan kerahasiaanya, dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Hasil informasi yang telah diperoleh dari penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama,

Tolitoli, 2023

Responden

( )

Lampiran 4 kuesioner

### GAMBARAN PENGETAHUAN, DAN PRAKTIK PEMBERIAN ASI

No Responden :

Tanggal Pengisian :

#### Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Umur Ibu :
4. Pendidikan Terakhir:  
SD  SMP  SMA  Perguruan Tinggi
5. Pekerjaan  
IRT  PNS  Swata  wiraswasta  DLL
6. Nomor Hp :

#### PENGETAHUAN TENTANG ASI EKSKLUSIF

Beri tanda (√) pada jawaban yang sesuai

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	ASI Eksklusif adalah Pemberian ASI saja tanpa makanan tambahan dan minuman pada usia bayi 0-5 bulan		
2.	ASI sumber pertama nutrisi pada bayi yang baru lahir		
3.	ASI berperan dalam membantu pematangan organ sedangkan kekebalan tubuh berfungsi membantu proses pematangan sistem imun		
4.	Memberikan ASI saja menyebabkan bayi kekurangan gizi		
5.	ASI diberikan setelah bayi lahir		
6.	Kandungan ASI 87,5 %, apakah bayi masih perlu tambahan air		
7.	Kandungan ASI ada mengandung kandungan vitamin (A, B1, B2, D dan Yodium) dan mengandung kandungan protein, lemak, karbohidrat, dan mineral.		
8.	ASI tidak mengandung zat kekebalan yang melindungi bayi dari penyakit infeksi		
9.	ASI kolustrum berwarna kekuning-kuningan harus		

	dibuang		
10.	ASI pertama keluar, berwarna kekuning-kuningan dan harus diberikan kepada bayi		
11.	Kolostrum mengandung zat antibody (kekebalan tubuh) yang mampu melindungi tubuh bayi dari berbagai penyakit infeksi		
12.	Memberikan ASI dapat meningkatkan kecerdasan bayi		
13.	Menyusui secara eksklusif dapat meningkatkan jalinan kasih sayang antara ibu dan anak		
14.	Menyusui secara eksklusif dapat menunda kehamilan		
15.	ASI harus tetap diberikan Ketika ibu bekerja		
16.	ASI dapat diberikan dimanapun dan kapanpun pada saat bayi membutuhkan		
17.	Memberi ASI sangat merepotkan		
18.	Keberhasilan dalam memberikan ASI eksklusif akan memberikan rasa kepuasan, kebanggaan dan kebahagiaan yang mendalam		
19.	Pemberian ASI Eksklusif dapat menurunkan kesakitan dan kematian bayi		
20.	Pemberian ASI dapat Meningkatkan produktivitas ibu bekerja dan meningkatkan kualitas generasi penerus bangsa		

Lampiran 5 kuesioner

### GAMBARAN SIKAP, DAN PRAKTIK PEMBERIAN ASI

No Responden :

Tanggal Pengisian :

#### Identitas Responden

1. Nama :
2. Alamat :
3. Umur Ibu :
4. Pendidikan Terakhir:  
SD  SMP  SMA  Perguruan Tinggi
5. Pekerjaan  
IRT  PNS  Swata  wiraswasta  DLL
6. Nomor Hp :

#### SIKAP IBU TERHADAP PEMBERIAN ASI 3 BULAN PERTAMA

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Bayi harus diberi ASI Eksklusif					
2.	Para ibu perlu mengetahui cara dan tehnik dalam menyusui yang benar					
3.	ASI sebaiknya diberikan pada bayi sampai usia 2 tahun					
4.	Pemberian makanan/minuman selain ASI setelah bayi berusia 6 bulan, dianjurkan oleh tenaga kesehatan					
5.	Ibu boleh memilih ASI dibandingkan dengan susu formula					
6.	Pertumbuhan bayi akan tergantung apabila hanya diberi ASI saja sampai berumur 6 bulan					
7.	Ibu yang berhasil menyusui anak sebelumnya akan menunjang pemberian ASI pada anak berikutnya					
8.	Jika bayi sakit tetap diberikan ASI					
9.	ASI dapat meningkatkan kecerdasan anak					
10.	Menyusui secara eksklusif dapat meningkatkan jalinan kasih sayang antara ibu dan bayi					
11.	Menyusui secara eksklusif sangat merepotkan ibu					

12.	Kolustrum harus diberikan kepada bayi					
13.	Susu yang pertama kali keluar dan berwarna kuning tidak diberikan pada bayi					
14.	Makanan pendamping sebaiknya siberikan Ketika bayi berusia lebih dari 6 bulan					
15.	Menyusui lebih praktis dan tidak meropotkan					
16.	Menyusui secara eksklusif dapat mengurangi risiko kanker					
17.	Susu formula lebih prakris dari ASI					
18.	Menyusui dilakukan dengan perasaan senang					
19.	Ibu lebih memilih ASI dibandingkan dengan susu formula					
20.	ASI sangat mudah dicernah bayi					

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (ss)
2. Setuju (S)
3. Kurang Setuju (KS)
4. Tidak Setuju (TS)
5. Sangat Tidak Setuju (STS)

Lampiran 6

**LEMBAR CHEKLIS PRAKTIK PEMBERIAN ASI**

<b>PRAKTIK PEMBERIAN ASI</b>	<b>DILAKUKAN</b>	<b>TIDAK DILAKUKAN</b>
Ibu memberikan ASI kepada bayi sejak selama 3 (tiga) bulan ini, tanpa menambahkan dan/atau mengganti dengan makanan lain.		

Lampiran 7

Angket Validasi Ahli Materi

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**  
**Video Edukasi ASINI terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik**  
**Pemberian ASI 3 Bulan Pertama**

**Judul Penelitian** : Pengaruh Video edukasi ASINI terhadap pengetahuan, sikap dan praktik pemberian ASI 3 bulan pertama  
**Penyusun** : Nurul Faizin/ P102211025  
**Instansi** : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video edukasi ASINI terhadap pengetahuan, sikap dan praktik pemberian ASI 3 bulan pertama, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video edukasi ASINI yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bias diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian video ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

**PETUNJUK PENGISIAN AGKET**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Kurang**

**Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

**Nama** : RISMAWATI, S.ST, M.Kes  
**NIDN** : 09.27039004.....  
**Instansi** : UNIVERSITAS MEGAREKKA.....

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi				✓
	3. Kedalaman materi				✓
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh			✓	
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				✓
	8. Keakuratan istilah-istilah			✓	
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep				✓
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	2. Video edukasi mampu meningkatkan pemahaman dalam materi				✓
	3. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta edukasi				✓



C. Penyajian materi dalam Video	4. Penjabaran tujuan penggunaan video edukasi sudah dikemukakan diawal mulai video			✓	
	5. Materi yang dibahas dalam video edukasi mudah dipahami oleh ibu menyusui				✓
	6. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi				✓
	7. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas				✓

### III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan video edukasi ASINI				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan menyusui				✓
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa				✓
	9. Ketepatan ejaan.				✓

### IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓

B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme				✓
	4. Menemukan				✓
	5. Bertanya			✓	

**PERTANYAAN PENDUKUNG**

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Video Edukasi ASINI meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik menyusui 3 bulan pertama ini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Video edukasi ASINI meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik menyusui 3 bulan pertama


Kesimpulan

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar,

2023

Validator Materi

  
Rismawan, S.St., M.kes  
 NIDN . 09 270390 04

## Lampiran 8

### ANGKET VALIDASI AHLI MATERI Video Edukasi ASINI terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pemberian ASI 3 Bulan Pertama

**Judul Penelitian** : Pengaruh Video edukasi ASINI terhadap pengetahuan, sikap dan praktik pemberian ASI 3 bulan pertama  
**Penyusun** : Nurul Faizin/ P102211025  
**Instansi** : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video edukasi ASINI terhadap pengetahuan, sikap dan praktik pemberian ASI 3 bulan pertama, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap video edukasi ASINI yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas video ini sehingga bias diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan. Aspek penilaian video ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

#### PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Kurang**

**Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Dr.dr. Ema Alasiry, Sp.A (K)  
NIP : ..... 1970.04.07.1999.03.257 .....  
Instansi : ..... Rm - Wahidin Sudirhusodo Makassar

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh			✓	
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				✓
C. Kemutakhiran materi	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			✓	
D. Mendorong keingintahuan	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep				✓
B. Efektif dan efisien dalam pengembangan dan penggunaan video edukasi	2. Video edukasi mampu meningkatkan pemahaman dalam materi				✓
	3. Mampu meningkatkan keingintahuan dan keterlibatan peserta edukasi				✓



C. Penyajian materi dalam Video	4. Penjabaran tujuan penggunaan video edukasi sudah dikemukakan diawal mulai video				✓
	5. Materi yang dibahas dalam video edukasi mudah dipahami oleh ibu menyusui				✓
	6. Materi yang dibahas sesuai dengan tujuan edukasi				✓
	7. Materi yang dibahas sistematis dan memiliki alur yang jelas				✓

### III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan video edukasi ASINI			✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan menyusui				✓
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa			✓	
	9. Ketepatan ejaan.			✓	

### IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				✓

B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme				✓
	4. Menemukan			✓	
	5. Bertanya			✓	

**PERTANYAAN PENDUKUNG**

Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Video Edukasi ASINI meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik menyusui 3 bulan pertama ini?

*Sudah baik*

---



---



---



---



---



---



---



---

Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Video edukasi ASINI meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik menyusui 3 bulan pertama

**Kesimpulan**

Video Belum Dapat Digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar,

2023

Validator Materi

Dr.dr. Ema Alasiry, Sp.A (K)

NIP.

**ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)**

**Judul Penelitian :** Pengaruh Video Edukasi "ASINI" Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama

**Penyusun :** Nurul Faizin/P102211025

**Instansi :** Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video Edukasi ASI Eksklusif untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik menyusui Dini 3 bulan pertama, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk membenkan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada ibu menyusui. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

**PETUNJUK PENGISIAN AGKET**

Bapak/Ibu kami mohon membenkan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Kurang**

**Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Prof. Dr. Ir. Syafruddin Syarif, MT  
NIP : 196111251988021001  
Instansi : UNIFAS

**PERTANYAAN PENDUKUNG**

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Video Edukasi ASI Eksklusif terhadap tingkat pengetahuan, sikap dan praktik menyusui Dini 3 bulan pertama?

Tuliskan teks pd gbr ilustrasi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

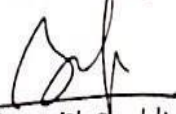
---

2. Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap tingkat pengetahuan, sikap dan praktik menyusui Dini 3 bulan pertama?

Video belum dapat digunakan	
Video Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 20-12-2022

Validator Ahli IT,

  
Prof. Dr. Ir. Staffuddin Syarif, MT  
NIP. 196111251988021001



Lampiran 10

### **ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)**

**Judul Penelitian** : Pengaruh Video Edukasi “ASINI” Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama

**Penyusun** : Nurul Faizin/P102211025

**Instansi** : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Video Edukasi ASI Eksklusif untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik menyusui Dini 3 bulan pertama, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada ibu menyusui. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

#### **PETUNJUK PENGISIAN AGKET**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut : Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### **IDENTITAS**

Nama : Dr. Andi Agussalim, S.S.,

M.Hum.NIP 198703172022043001

Instansi : Kepala Lab. Pengembangan Teknologi Pembelajaran  
Bahasa FIBUnhas

Indikator Penilaian	Hasil Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Unsur Audio	1. Suara narator dalam video edukasi artikulasnya jelas				√
	2. Kualitas dan variasi sound effect			√	
	3. Variasi fungsi audio (Musik latar, Transisi, dll)				√
	4. Kualitas Teknis/Efek Audio				√
	5. Informasi yang disajikan up to date				√
2. Unsur Visual	6. Kualitas Objektif				√
	7. Kualitas efek visual (Transisi dan Animasi)			√	
	8. Hubungan Video, narasi dan musik latar				√
	9. Durasi video tidak memakan waktu lama			√	
3. Komunikasi Visual	10. Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran sudah baik				√
	11. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
	12. Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
	13. Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat				√
Unsur Pendukung	14. Kualitas cover video				√
	15. Kualitas editing dan mixing				√
	16. Kejelasan teks				√
	17. Keseimbangan tata letak				√

## PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang Video Edukasi ASI Eksklusif terhadap tingkat pengetahuan, sikap dan praktik menyusui Dini 3 bulan pertama?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap tingkat pengetahuan, sikap dan praktik menyusui Dini 3 bulan pertama?

<b>Video belum dapat digunakan</b>	
<b>Video Dapat Digunakan Dengan Revisi</b>	
<b>Video Dapat Digunakan Tanpa Revisi</b>	√

Makassar, 21 Desember 2022

Validator Ahli IT.

Dr. Andi Agus Salim, S.S., M.Hum.

NIP. 198703172022043001

\_\_\_\_\_

Lampiran 11

Dokumentasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036  
Fax. : (0411) 585868, E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id), <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 5825/UN4.20.1/PT.01.04/2022  
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data awal

19 Oktober 2022

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Tolitoli  
di  
Kendari

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Faizin  
Nomor Pokok : P102211025  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian untuk persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Model Edukasi Untuk Meningkatkan Partisipasi Tokoh Masyarakat dan Tokoh Agama dalam Pelaksanaan Asu Eksklusif Di Kabupaten ToliToli".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Mahasiswa  
Prof. Bahadudin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.  
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036  
Fax. : (0411) 585868, E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id), <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 6351 /UN4.20.1/PT.01.04/2022 10 November 2022  
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data awal

Yth. Kepala Puskesmas Laulalang  
di  
Kabupaten Tolitoli

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Faizin  
Nomor Pokok : P102211025  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian untuk persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Model Edukasi Untuk Meningkatkan Partisipasi Tokoh Masyarakat Dalam pencapaian Praktik ASI Eksklusif Di Kabupaten ToliToli".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Mahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.  
NIP. 19490903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10 Makassar - Sulawesi Selatan 90245. Tlp., Fax.(0411) 585868  
E-mail [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id) Website <http://pasca.unhas.ac.id>

**TANDA PERSETUJUAN PERBAIKAN  
LAPORAN UJIAN AKHIR MAGISTER**

Pada hari ini, Tanggal **7 Agustus 2023** pukul **09:00 s/d 10:30** telah dilaksanakan Ujian Akhir Magister bagi Saudara:

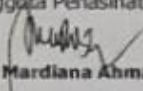
Nama Pemrasarana : **NURUL FAIZIN**  
Nomor Pokok : P102211025  
Program Studi : Ilmu Kebidanan  
Komisi Penasihat : Ketua : **Dr. dr. Sri Ramadany.,M.Kes**  
Anggota : **Dr. Mardiana Ahmad.,S.SIT.,M.Keb.**

Judul Tesis : Pengaruh Video Edukasi "Asini" dalam Meningkatkan pengetahuan Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama di Wilayah Kerja Puskesmas Lalulalang Kabupaten Tolitoli

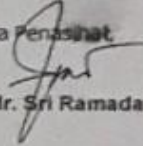
Hasil yudisium menyepakati bahwa sebelum penggandaan tesis, yang bersangkutan harus menyempurnakan tesisnya sesuai saran dan masukan yang muncul pada ujian tersebut.

Hasil penyempurnaan tersebut ditunjukkan kepada Komisi Penasihat. Penyempurnaan tesis dinyatakan selesai jika Komisi Penasihat menandatangani persetujuan perbaikan tesis di bawah ini...

Anggota Penasihat,

  
Dr. Mardiana Ahmad.,S.SIT.,M.Keb.

Ketua Penasihat,

  
Dr. dr. Sri Ramadany.,M.Kes.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245 TELP. (0411) 585034 585036 FAX. (0411) 585858  
E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id) <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 472/UN4.20.1/PL.01.01/2023  
Perihal : Permohonan Izin Etik Penelitian

17 Januari 2023

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Hasanuddin  
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Faizin  
Nomor Pokok : P102211025  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Video Edukasi Asini" dalam Meningkatkan pengetahuan Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subjek manusia

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih



a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M. Arch., Ph. D  
NIP. 198903081995121001

- Tembusan:
1. Dekan SPs Unhas sebagai laporan.
  2. Mahasiswa yang bersangkutan
  3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp. : (0411) 585034, 585036  
Fax. : (0411) 585868, E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id) <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 10674/UN4.20.1/PT.01.04/2023  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

13 Februari 2023

Yth. Kepala Puskesmas Laulalang Kabupaten Tolitoli  
di  
Tolitoli

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Faizin  
Nomor Pokok : P102211025  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Video Edukasi ASINI Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan



Prof. Baharudin Hanwah, ST., M.Arch., Ph.D.  
NID. P.9903081429511001

- Tembusan:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
  2. Mahasiswa yang bersangkutan,
  3. Arsip.

Lampiran 17



**PEMERINTAH KABUPATEN TOLITOLI**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS LAULALANG**



Alamat : Jln. Kesehatan No 279 Laulalang, Kecamatan Tolitoli Utara, 94562

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/89.02/V/PKMLLG/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asri A. Hi. Rauf, A.Md.Kep  
NIP : 19680118 198803 1 004  
Jabatan : Kepala UPT. Puskesmas Laulalang  
Unit Organisasi Instansi : UPT. Puskesmas Laulalang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Nurul Faizin  
Pendidikan : S2 Ilmu Kebidanan  
Nomor Pokok : P102211025

Berdasarkan Surat Izin melakukan Penelitian No. 007/UN4.20 3/PT.01.04/2023 adalah Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kebidanan di Universitas Hasanuddin Makassar, telah melaksanakan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Laulalang sejak tanggal 13 Februari sampai tanggal 17 Mei 2023 dengan judul penelitian Pengaruh Video Edukasi ASINI dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Laulalang, 17 Mei 2023.

Kepala UPT. Puskesmas Laulalang

  
**ASRI A.HI.RAUF, A.Md.Kep**  
**NIP. 19680118 198803 1 004**

Lampiran 18

Master Tabel																																																								
Pengaruh Video Edukasi ASINI Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama																																																								
PENGETAHUAN KONTROL																																																								
PRE INTERVENSI														POST INTERVENSI																																										
Nomor	Nama Responden	Koding	Umur	Koding TP	Tingkat Pendidikan	Koding Pekerjaan	Pekerjaan	Pernyataan Pengetahuan tentang ASI Eksklusif																				Total Skor	%	Koding Pengetahuan	Keterangan	Pernyataan Pengetahuan tentang ASI Eksklusif																				Total Skor	%	Koding Pengetahuan	Keterangan	
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	S	3	37	1	SD	1	IRT	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	30	1	kurang	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	12	60	1	kurang
2	R	2	23	1	SD	1	IRT	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	35	1	kurang	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	1	kurang
3	P	2	27	3	rguruan Ting	1	IRT	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	13	65	2	cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	90	3	baik
4	F	3	38	2	SMA	1	IRT	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	1	kurang	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	12	60	1	kurang		
5	R	1	19	2	SMA	1	IRT	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11	55	1	kurang	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	12	60	1	kurang	
6	S	2	24	1	SD	1	IRT	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	50	1	kurang	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	60	1	kurang		
7	EL	2	27	2	SMA	1	IRT	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup	
8	H	2	21	2	SMA	1	IRT	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65	2	cukup	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup		
9	T	2	22	2	SMA	1	IRT	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	2	cukup	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	13	65	2	cukup			
10	NA	2	24	1	SD	1	IRT	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	50	1	kurang	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	60	1	kurang			
11	R	3	33	2	SMA	1	IRT	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	65	2	cukup	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup			
12	SS	2	25	3	rguruan Ting	2	Swasta	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	15	75	2	cukup	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup			
13	A	2	28	3	rguruan Ting	1	IRT	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	15	75	2	cukup			
14	SH	2	26	2	SMA	1	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17	85	3	baik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	3	baik			
15	R	3	37	2	SMA	1	IRT	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70	2	cukup	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	70	2	cukup		
16	SN	2	29	1	SMP	1	IRT	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	9	45	1	kurang	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75	2	cukup				
17	SH	1	20	2	SMA	1	IRT	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	13	65	2	cukup	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	13	65	2	cukup		
18	I	2	26	3	rguruan Ting	2	Swasta	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80	3	baik	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	3	baik			
19	S	3	37	1	SD	1	IRT	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10	50	1	kurang	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	12	60	1	kurang				
20	R	2	25	1	SMP	1	IRT	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	2	cukup	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	2	cukup			
21	A	2	26	3	rguruan Ting	2	Swasta	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	2	cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	15	75	2	cukup				
22	F	2	26	3	rguruan Ting	2	Swasta	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	3	baik	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	3	baik			
23	I	2	26	3	rguruan Ting	2	Swasta	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	3	baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	3	baik			
24	AN	2	30	3	rguruan Ting	1	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	3	baik	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	80	3	baik			
25	R	2	27	3	rguruan Ting	2	Swasta	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70	2	cukup	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3	baik			
Total																															326			13,04																360			14,4			

Lampiran 19

Master Tabel																																																											
Pengaruh Video Edukasi ASINI Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama																																																											
Sikap Kontrol																																																											
Nomor	Nama Responden	Umur	Tingkat Pendidikan	Pekerjaan	Pernyataan Sikap terhadap pemberian ASI 3 Bulan pertama																				Total Skor	%	Keterangan	KODING	Pernyataan Sikap terhadap pemberian ASI 3 Bulan pertama																				Total Skor	%	Keterangan	KODING							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											
1	S	37	SD	IRT	1	5	3	4	2	1	3	3	5	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	68	340	Negatif	1	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	390	Negatif	1		
2	R	23	SD	IRT	4	5	2	5	2	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	75	375	Negatif	1	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	390	Negatif	1
3	P	27	rguruan Ting	IRT	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	420	Positif	2	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	81	405	Positif	2	
4	F	38	SMA	IRT	4	5	3	4	4	2	4	5	5	5	3	3	2	4	5	3	3	4	4	4	4	76	380	Negatif	1	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	2	2	3	5	2	4	4	4	4	4	78	390	Negatif	1			
5	R	17	SMA	IRT	4	4	5	3	4	1	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	2	4	4	5	78	390	Negatif	1	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	5	4	5	78	390	Negatif	1							
6	S	24	SD	IRT	4	4	3	5	1	2	4	1	1	5	5	4	2	5	4	4	4	3	4	4	69	345	Negatif	1	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	78	390	Negatif	1						
7	EL	27	SMA	IRT	4	5	4	4	2	3	5	3	4	4	3	5	2	5	5	3	4	3	5	4	77	385	Negatif	1	4	5	4	5	5	4	5	5	2	2	5	2	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	79	395	Negatif	1					
8	H	21	SMA	IRT	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	5	78	390	Negatif	1	4	5	4	5	5	4	4	5	2	2	4	2	5	2	2	2	5	5	5	5	5	77	385	Negatif	1						
9	T	22	SMA	IRT	5	5	5	5	2	1	5	5	4	4	2	5	3	5	4	4	2	3	4	4	77	385	Negatif	1	5	5	5	5	2	1	2	2	2	2	2	2	3	5	4	5	5	5	5	5	72	360	Negatif	1							
10	NA	24	SD	IRT	4	5	3	3	2	2	4	4	3	5	3	3	1	3	3	3	1	4	4	64	320	Negatif	1	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	79	395	Negatif	1							
11	R	33	SMA	IRT	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	2	4	1	4	2	4	3	4	3	4	76	380	Negatif	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	79	395	Negatif	1					
12	SS	25	rguruan Ting	Swasta	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	3	4	83	415	Positif	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	92	460	Positif	2								
13	A	28	rguruan Ting	IRT	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	1	3	1	79	395	Negatif	1	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	4	2	5	2	2	2	4	4	3	4	4	70	350	Negatif	1						
14	SH	26	SMA	IRT	4	5	3	4	4	2	4	5	3	5	4	5	3	2	5	4	4	1	4	5	76	380	Negatif	1	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	5	2	5	2	2	4	4	4	4	5	74	370	Negatif	1							
15	RN	37	SMA	IRT	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	5	5	4	3	4	4	4	5	74	370	Negatif	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	79	395	Negatif	1							
16	SN	29	SMP	IRT	4	4	3	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	2	3	5	4	68	340	Negatif	1	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	79	395	Negatif	1							
17	SH	15	SMA	IRT	4	4	3	5	4	2	4	4	5	5	4	2	1	3	4	5	3	3	5	1	71	355	Negatif	1	4	4	4	5	5	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	5	4	70	350	Negatif	1								
18	I	26	rguruan Ting	Swasta	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	405	Positif	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97	485	Positif	2							
19	S	37	SD	IRT	1	4	2	5	2	4	4	4	5	5	3	4	1	5	4	4	2	4	4	71	355	Negatif	1	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	2	3	4	77	385	Negatif	1								
20	R	25	SMP	IRT	4	4	2	5	4	2	4	4	5	5	3	5	2	5	5	3	2	4	3	4	75	375	Negatif	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	79	395	Negatif	1						
21	A	26	rguruan Ting	Swasta	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	80	400	Positif	2	5	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	5	3	4	3	4	4	5	74	370	Negatif	1							
22	F	26	rguruan Ting	Swasta	5	5	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	1	5	5	3	3	2	4	4	77	385	Negatif	1	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	91	455	Positif	2				
23	I	26	rguruan Ting	Swasta	4	5	4	4	4	4	2	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	80	400	Positif	2	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	90	450	Positif	2							
24	AN	30	rguruan Ting	IRT	4	5	5	4	4	2	4	5	4	5	3	4	2	5	4	5	1	3	4	4	77	385	Negatif	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	92	460	Positif	2								
25	R	27	rguruan Ting	Swasta	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	80	400	Positif	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97	485	Positif	2							
Total																										1894																							2018										



Lampiran 21

Master Tabel																																																								
Pengaruh Video Edukasi ASINI Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Menyusui Dini 3 Bulan Pertama																																																								
SIKAP INTERVENSI																																																								
Nomor	Nama Responden	koding U	Umur	koding TP	Tingkat Pendidikan	koding peker	Pekerjaan	PRE INTERVENSI																				Total Skor	%	Keterangan	koding	POST INTERVENSI																				Total Skor	%	Keterangan	KODING	
								Pernyataan Sikap terhadap pemberian ASI 3 Bulan pertama																								Pernyataan Sikap terhadap pemberian ASI 3 Bulan pertama																								
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	DA	2	28	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	4	5	3	4	4	2	4	3	4	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	3	79	395	Negatif	1	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	85	425	Positif	2			
2	I	2	27	3	Perguruan Tinggi	2	IRT	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	79	395	Negatif	1	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	85	425	Positif	2	
3	N	2	26	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	81	405	Positif	2	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	89	445	Positif	2		
4	Y	2	29	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	2	2	5	5	5	81	405	Positif	2	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	86	430	Positif	2		
5	N	2	30	1	SMP	2	IRT	3	4	3	2	4	3	2	5	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	69	345	Negatif	1	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	79	395	Negatif	1			
6	D	2	29	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	5	5	4	4	5	2	3	4	3	4	4	5	2	4	4	3	4	5	5	4	79	395	Negatif	1	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	91	455	Positif	2	
7	J	2	30	1	SMP	2	IRT	4	4	4	4	3	1	3	3	3	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	77	385	Negatif	1	4	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	79	395	Negatif	1	
8	J	2	25	2	SMA	2	IRT	5	4	4	5	2	2	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	3	4	5	79	395	Negatif	1	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	90	450	Positif	2	
9	R	2	27	3	Perguruan Tinggi	2	IRT	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	77	385	Negatif	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	5	82	410	Positif	2	
10	L	1	20	2	SMA	2	IRT	4	4	4	2	5	2	4	4	4	5	2	3	4	5	5	5	2	4	4	76	380	Negatif	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	85	425	Positif	2		
11	A	2	26	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	5	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	85	425	Positif	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97	485	Positif	2
12	IA	2	26	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	5	4	1	5	79	395	Negatif	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98	490	Positif	2	
13	LN	2	26	3	Perguruan Tinggi	2	IRT	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	3	5	3	4	79	395	Negatif	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	87	435	Positif	2		
14	R	2	21	1	SMP	2	IRT	4	4	4	5	3	3	5	3	3	2	3	5	3	3	3	2	2	72	360	Negatif	1	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	3	5	3	4	5	5	4	5	5	87	435	Positif	2					
15	M	2	24	2	SMA	2	IRT	4	5	4	4	5	2	2	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	77	385	Negatif	1	5	5	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	415	Positif	2			
16	HA	2	26	3	Perguruan Tinggi	2	IRT	4	5	2	4	4	2	3	4	5	3	5	2	4	5	2	5	5	5	5	79	395	Negatif	1	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	91	455	Positif	2		
17	TY	2	26	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	3	5	3	85	425	Positif	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96	480	Positif	2	
18	M	2	27	3	Perguruan Tinggi	1	swasta	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	3	85	425	Positif	2	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96	480	Positif	2	
19	S	2	27	1	SMP	2	IRT	3	4	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	5	2	65	325	Negatif	1	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	89	445	Positif	2			
20	H	2	24	3	Perguruan Tinggi	2	swasta	5	4	5	4	5	3	2	5	4	4	4	4	1	5	5	3	4	4	5	79	395	Negatif	1	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	91	455	Positif	2		
21	K	1	20	1	SD	1	IRT	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	2	4	5	3	3	4	4	75	375	Negatif	1	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	79	395	Negatif	1		
22	R	2	26	3	Perguruan Tinggi	2	swasta	5	5	5	3	5	4	2	5	4	5	4	3	2	4	5	3	3	5	5	82	410	Positif	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	92	460	Positif	2	
23	F	2	26	3	Perguruan Tinggi	2	swasta	5	5	3	5	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	78	390	Negatif	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	97	485	Positif	2	
24	SA	2	28	1	SMP	1	IRT	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	2	4	2	3	5	4	5	74	370	Negatif	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	80	400	Positif	2		
25	ST	3	31	1	SMP	1	IRT	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	3	2	5	4	2	3	4	4	75	375	Negatif	1	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	3	2	5	4	2	4	4	4	5	78	390	Negatif	1		
Total																														1946		77,84																			2192		87,68			

INTERVENSI					KONTROL				
Cheklis Praktik Pemberian ASI Dini 3 Bulan Pertama					Cheklis Praktik Pemberian ASI Dini 3 Bulan Pertama				
Nomor	Nama	Dilakukan	Tidak Dilakukan	Koding	Nomor	Nama	Dilakukan	Tidak Dilakukan	Koding
1	DA	√		2	1	S		√	1
2	I	√		2	2	R		√	1
3	N	√		2	3	P	√		2
4	Y	√		2	4	F	√		2
5	N		√	1	5	R	√		2
6	D	√		2	6	S		√	1
7	J		√	1	7	EL	√		2
8	J	√		2	8	H	√		2
9	R	√		2	9	T	√		2
10	L	√		2	10	NA		√	1
11	A	√		2	11	R		√	1
12	IA	√		2	12	SS	√		2
13	LN	√		2	13	A	√		2
14	R		√	1	14	SH	√		2
15	M	√		2	15	R		√	1
16	HA	√		2	16	SN		√	1
17	TY	√		2	17	SH		√	1
18	M	√		2	18	I	√		2
19	S	√		2	19	S		√	1
20	H	√		2	20	R		√	1
21	K	√		2	21	A	√		2
22	R	√		2	22	F	√		2
23	F	√		2	23	I	√		2
24	SA		√	1	24	AN	√		2
25	ST		√	1	25	R	√		2

Lampiran 23

**TABEL SPSS**

**Tests of Normality**

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Intervensi Kontrol Pengetahuan	kontrol	.233	25	.001	.793	25	.000
	intervensi	.246	25	.000	.809	25	.000
Post Intervensi Kontrol Pengetahuan	kontrol	.412	25	.000	.644	25	.000
	intervensi	.220	25	.003	.814	25	.000
Pre Intervensi Kontrol Sikap	kontrol	.469	25	.000	.533	25	.000
	intervensi	.469	25	.000	.533	25	.000
Post Intervensi Kontrol Sikap	kontrol	.506	25	.000	.445	25	.000
	intervensi	.449	25	.000	.565	25	.000
Praktik Menyusui	kontrol	.488	25	.000	.493	25	.000
	intervensi	.388	25	.000	.625	25	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Analisa Univariat

**Karakteristik Responden**  
Kelompok intervensi dan kelompok kontrol

**Statistics**

		Usia Intervensi	Usia Kontrol	Pendidikan Intervensi	Pendidikan Kontrol	Pekerjaan Intervensi	Pekerjaan Kontrol	Praktik Menyusui Intervensi	Praktik Menyusui Kontrol
N	Valid	25	25	25	25	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.96	2.12	2.32	2.08	1.44	1.24	1.80	1.60
Std. Deviation		.351	.526	.900	.812	.507	.436	.408	.500

**Usia Intervensi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 20 tahun	2	8.0	8.0	8.0
	21-30 tahun	22	88.0	88.0	96.0
	31-40 tahun	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	



### Usia Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 20 tahun	2	8.0	8.0	8.0
	21-30 tahun	18	72.0	72.0	80.0
	31-40 tahun	5	20.0	20.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pendidikan Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar (SD,SMP)	7	28.0	28.0	28.0
	Menengah (SMA)	3	12.0	12.0	40.0
	Tinggi (D3/S1/dst)	15	60.0	60.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pendidikan Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar (SD,SMP)	7	28.0	28.0	28.0
	Menengah (SMA)	9	36.0	36.0	64.0
	Tinggi (D3/S1/dst)	9	36.0	36.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pekerjaan Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	14	56.0	56.0	56.0
	Bekerja	11	44.0	44.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pekerjaan Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	19	76.0	76.0	76.0
	Bekerja	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Praktik Menyusui Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Dilakukan	5	20.0	20.0	20.0
	Dilakukan	20	80.0	80.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Praktik Menyusui Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Dilakukan	10	40.0	40.0	40.0
	Dilakukan	15	60.0	60.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Statistics

		Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Praktik Menyusui
N	Valid	50	50	50	50
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.04	2.20	1.34	1.70
Std. Deviation		.450	.857	.479	.463
Percentiles	25	2.00	1.00	1.00	1.00
	50	2.00	2.00	1.00	2.00
	75	2.00	3.00	2.00	2.00

### Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤20 tahun	4	8.0	8.0	8.0
	21-30 tahun	40	80.0	80.0	88.0
	31-40 tahun	6	12.0	12.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar (SD,SMP)	14	28.0	28.0	28.0
	Menengah (SMA)	12	24.0	24.0	52.0
	Tinggi	24	48.0	48.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	33	66.0	66.0	66.0
	Bekerja	17	34.0	34.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

### Praktik Menyusui

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Dilakukan	15	30.0	30.0	30.0
	Dilakukan	35	70.0	70.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

**Usia \* Grup\_Usia Crosstabulation**

			Grup_Usia		Total
			Intervensi	Kontrol	
Usia ≤ 20 tahun	Count	2	2	4	
	% of Total	4.0%	4.0%	8.0%	
21-30 tahun	Count	22	18	40	
	% of Total	44.0%	36.0%	80.0%	
31-40 tahun	Count	1	5	6	
	% of Total	2.0%	10.0%	12.0%	
Total	Count	25	25	50	
	% of Total	50.0%	50.0%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.067 <sup>a</sup>	2	.216
Likelihood Ratio	3.312	2	.191
Linear-by-Linear Association	1.581	1	.209
N of Valid Cases	50		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,00.

**Pendidikan \* Grup\_Pendidikan Crosstabulation**

			Grup_Pendidikan		Total
			Intervensi	Kontrol	
Pendidikan Dasar (SD,SMP)	Count	7	7	14	
	% of Total	14.0%	14.0%	28.0%	
Menengah (SMA)	Count	3	9	12	
	% of Total	6.0%	18.0%	24.0%	
Tinggi (D3/S1/dst)	Count	15	9	24	
	% of Total	30.0%	18.0%	48.0%	
Total	Count	25	25	50	
	% of Total	50.0%	50.0%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.500 <sup>a</sup>	2	.105
Likelihood Ratio	4.656	2	.098
Linear-by-Linear Association	.980	1	.322
N of Valid Cases	50		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,00.

**Pekerjaan \* Grup\_Pekerjaan Crosstabulation**

			Grup_Pekerjaan		Total
			Intervensi	Kontrol	
Pekerjaan	Tidak Bekerja	Count	14	19	33
		% of Total	28.0%	38.0%	66.0%
	Bekerja	Count	11	6	17
		% of Total	22.0%	12.0%	34.0%
Total		Count	25	25	50
		% of Total	50.0%	50.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.228 <sup>a</sup>	1	.136		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.426	1	.232		
Likelihood Ratio	2.253	1	.133		
Fisher's Exact Test				.232	.116
Linear-by-Linear Association	2.184	1	.139		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,50.

b. Computed only for a 2x2 table

**Praktik\_Menyusui \* Grup\_Praktik\_Menyusui Crosstabulation**

			Grup_Praktik_Menyusui		Total
			Intervensi	Kontrol	
Praktik_Menyusui	Tidak Dilakukan	Count	5	10	15
		% of Total	10.0%	20.0%	30.0%
	Dilakukan	Count	20	15	35
		% of Total	40.0%	30.0%	70.0%
Total		Count	25	25	50
		% of Total	50.0%	50.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.381 <sup>a</sup>	1	.123		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.524	1	.217		
Likelihood Ratio	2.416	1	.120		
Fisher's Exact Test				.217	.108
Linear-by-Linear Association	2.333	1	.127		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,50.

b. Computed only for a 2x2 table

## Analisa Bivariat

### Tests of Normality

	Grup	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest_Pengetahuan	Intervensi	.101	25	.200*	.946	25	.209
	Kontrol	.186	25	.026	.904	25	.023
PostTest_Pengetahuan	Intervensi	.159	25	.102	.928	25	.078
	Kontrol	.178	25	.040	.894	25	.013
PreTest_Sikap	Intervensi	.161	25	.093	.921	25	.053
	Kontrol	.159	25	.101	.950	25	.255
PostTest_Sikap	Intervensi	.108	25	.200*	.944	25	.184
	Kontrol	.307	25	.000	.852	25	.002

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Pengetahuan, Sikap kelompok intervensi dan kelompok kontrol pretes-posttest

### Pre Pengetahuan Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	8	32.0	32.0	32.0
	Cukup	8	32.0	32.0	64.0
	Baik	9	36.0	36.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pos Pengetahuan Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	12.0	12.0	12.0
	Cukup	5	20.0	20.0	32.0
	Baik	17	68.0	68.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pre Sikap Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 80 Negatif	19	76.0	76.0	76.0
	≥ 80 Positif	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pos Sikap Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤80 Negatif	4	16.0	16.0	16.0
	≥ 80 Positif	21	84.0	84.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pre Pengetahuan Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	8	32.0	32.0	32.0
	Cukup	12	48.0	48.0	80.0
	Baik	5	20.0	20.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pos Pengetahuan Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	28.0	28.0	28.0
	Cukup	11	44.0	44.0	72.0
	Baik	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pre Sikap Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 80 Negatif	19	76.0	76.0	76.0
	≥ 80 Positif	6	24.0	24.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

### Pos Sikap Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 80 Negatif	18	72.0	72.0	72.0
	≥ 80 Positif	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

## Wilcoxon Signed Ranks Test

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Pos_Peng_ Intervensi - Pre_Peng_ ntervensi	Pos_Sikap_ Intervensi - Pre_Sikap_ Intervensi	Pos_Peng_ Kontrol - Pre_Peng_ Kontrol	Pos_Sikap_ _Kontrol - Pre_Sikap_ Kontrol
Z	-3.127 <sup>b</sup>	-3.873 <sup>b</sup>	-1.732 <sup>b</sup>	-.577 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002	.000	.083	.564

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Pengetahuan Intervensi	25	2.04	.841	1	3
Pos Pengetahuan Intervensi	25	2.56	.712	1	3

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos Pengetahuan Intervensi - Pre Pengetahuan Intervensi	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	6.00	66.00
	Ties	14 <sup>c</sup>		
	Total	25		

### Test Statistics<sup>a</sup>

Pos Pengetahuan Intervensi - Pre Pengetahuan Intervensi

Z	-3.127 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Sikap Intervensi

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Sikap Intervensi	25	1.24	.436	1	2
Pos Sikap Intervensi	25	1.84	.374	1	2

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos Sikap Intervensi - Pre Sikap Intervensi	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	15 <sup>b</sup>	8.00	120.00
	Ties	10 <sup>c</sup>		
	Total	25		

### Test Statistics<sup>a</sup>

Pos Sikap Intervensi - Pre Sikap Intervensi

Z	-3.873 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Pengetahuan Kontrol

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Pengetahuan Kontrol	25	1.88	.726	1	3
Pos Pengetahuan Kontrol	25	2.00	.764	1	3

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos Pengetahuan Kontrol - Pre Pengetahuan Kontrol	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	3 <sup>b</sup>	2.00	6.00
	Ties	22 <sup>c</sup>		
	Total	25		

### Test Statistics<sup>a</sup>

Pos  
Pengetahuan  
Kontrol - Pre  
Pengetahuan  
Kontrol

Z	-1.732 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.083

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Sikap Kontrol

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Sikap Kontrol	25	1.24	.436	1	2
Pos Sikap Kontrol	25	1.28	.458	1	2

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos Sikap Kontrol - Pre Sikap Kontrol	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	2.00	2.00
	Positive Ranks	2 <sup>b</sup>	2.00	4.00
	Ties	22 <sup>c</sup>		
	Total	25		

### Test Statistics<sup>a</sup>

Pos Sikap  
Kontrol - Pre  
Sikap Kontrol

Z	-.577 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.564

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



## Mann-Whitney Test

### Ranks

	Grup	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PreTest_Pengetahuan	Intervensi	25	27.32	683.00
	Kontrol	25	23.68	592.00
	Total	50		
PostTest_Pengetahuan	Intervensi	25	31.42	785.50
	Kontrol	25	19.58	489.50
	Total	50		
PreTest_Sikap	Intervensi	25	28.74	718.50
	Kontrol	25	22.26	556.50
	Total	50		
PostTest_Sikap	Intervensi	25	32.38	809.50
	Kontrol	25	18.62	465.50
	Total	50		

### Statistics

	Pretest_Pengetahuan_Intervensi	Posttest_Pengetahuan_Intervensi	Pretest_Sikap_Intervensi	Posttest_Sikap_Intervensi	Pretest_Pengetahuan_Kontrol	Posttest_Pengetahuan_Kontrol	Pretest_Sikap_Kontrol	Posttest_Sikap_Kontrol
N Valid	25	25	25	25	25	25	25	25
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	14.04	16.40	77.84	87.68	13.04	14.40	75.76	80.72
Std. Deviation	3.385	2.614	4.634	6.250	2.965	2.000	4.927	7.786

### Test Statistics<sup>a</sup>

	PreTest_Pengetahuan	PostTest_Pengetahuan	PreTest_Sikap	PostTest_Sikap
Mann-Whitney U	267.000	164.500	231.500	140.500
Wilcoxon W	592.000	489.500	556.500	465.500
Z	-.889	-2.897	-1.580	-3.353
Asymp. Sig. (2-tailed)	.374	.004	.114	.001

a. Grouping Variable: Grup