

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, et all (2020) 'Hubungan *Body image* Dengan Harga Diri Pada Remaja Putri Usia 16-18 Tahun', *Ilmu Kesehatan*, 8(2), pp. 1–7. doi: 10.1016/s0924-9338(15)32029-0.
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- Alidia, F. (2018) '*Body image*Siswi Ditinjau Dari Gender', *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), p. 79. doi: 10.32939/tarbawi.v14i2.291.
- Ammar, E. N. and Nurmala, I. (2020) 'Analisis Faktor Sosio-Kultural terhadap Dimensi *Body image* pada Remaja', *Journal of Health Science and Prevention*, 4(1), pp. 23–31. doi: 10.29080/jhsp.v4i1.255.
- Amri, S. (2018) 'Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswi Sma Negeri 6 Kota Bengkulu', 03(02).
- Anindita, S. M. (2021) 'Model Remaja Putri: *Body imagedan* Bulimia Nervosa', *Muqoddima Jurnal Pemikiran dan Riset Sosiologi*, 2(1), pp. 19–36. doi: 10.47776/mjprs.002.01.02.
- Apriyani, D.A. & Sunarti. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen (Survei pada Konsumen The Little A Coffee Shop Sidoarjo). *EJurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 51(2), 1-7. Diperoleh dari <https://media.neliti.com/media/publications/189804-ID-none.pdf>
- Ardita, S. K., Prihatin, S., & Tursilowati, S. (2021). The Effect of Nutrition Education with E-Modul Media on Nutrition Knowledge, Attitudes, and Behaviors in Overweight and Obese Adolescents. *Jurnal Riset Gizi*, X(X).
- Asmawati, N., Dian Nurcahyani, I., Yusuf, K., Wahyuni, F., Mashitah, S., Studi, P. S., & Salewangang Maros, S. (2021). The Influence Of Contributors Uses Video Media Against Knowledge and Attitudes About Anaemia In Teenage Daughter SMPN 1 Turikale 2020. *JGK Journal*, 13(2), 22–30.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, (BKKBN) (2021) 'Remaja, Ingat Pahami Kesehatan Reproduksi Agar Masa Depan Cerah dan Cegah Penyakit Menular Seksual Kesehatan Reproduksi Agar Masa Depan Cerah dan Cegah Penyakit Menular Seksual'. Available at: <https://www.bkkbn.go.id/berita-remaja-ingat-pahami-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah-dan-cegah-penyakit-menular-seksual-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah-dan-cegah-penyakit-menular-seksual>.
- Badan pusat statistik sulawesi selatan, statistik sulawesi selatan (2022) 'Sulawesi

Selatan, Badan pusat statistik’.

- Bagaray, F. E. K., Wowor, V. N. S. and Mintjelungan, C. N. (2016) ‘Perbedaan efektivitas DHE dengan media booklet dan media flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswi SDN 126 Manado’, *e-GIGI*, 4(2). doi: 10.35790/eg.4.2.2016.13487.
- Baso, Y. S. (2018) ‘Model Aplikasi Aksara Lontara Berbasis Html Sebagai Salah Satu Solusi Pemertahanan Bahasa Daerah’, *Jurnal KATA*, 2(1), p. 1. doi: 10.22216/jk.v2i1.2426.
- Bond, K. T., & Ramos, S. R. (2019). Utilization of an animated electronic health video to increase knowledge of post- A nd pre-exposure prophylaxis for HIV among African American Women: Nationwide cross-sectional survey. *JMIR Formative Research*, 3(2). <https://doi.org/10.2196/formative.9995>
- Dale, D. S., & Dale, E. A. (2019). *Psikologi Kebidanan*. PT. Pustaka Baru.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 12(1).
- Dianningrum, S. W. and Satwika, Y. W. (2021) ‘Hubungan antara Citra Tubuh dan Kepercayaan Diri pada Remaja Perempuan’, *Penelitian Psikologi*, 8(7), p. 196.
- Duchesne, A. P. *et al.* (2017) ‘Body dissatisfaction and psychological distress in adolescents: Is self-esteem a mediator?’, *Journal of Health Psychology*, 22(12), pp. 1563–1569. doi: 10.1177/1359105316631196.
- Eisenberg, M. E., Ward, E., Linde, J. A., Gollust, S. E., & Neumark-Sztainer, D. (2017). Exposure to Teasing on Popular Television Shows and Associations With Adolescent Body Satisfaction. *Journal of Psychosomatic Research*, 103, 15–21. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2017.09.014>
- Ernawati, I. (2017) ‘Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server’, *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), pp. 204–210. doi: 10.21831/elinvo.v2i2.17315.
- Febrina, T., Leonard, & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 27–36. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Fitri, E., Zola, N. and Ildil, I. (2018) ‘Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi’, *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), pp. 1–5. doi: 10.29210/02017182.
- Fitriyah, L., & Rokhmawan, T. (2019). “You’re fat and not normal!” From *Body image* to Decision of Suicide. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 102–118. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.75>

- Fitroh, D.Z. (2022) *Hubungan Antara Body image dengan Penerimaan Diri (Self Acceptance) pada Korban Body Shaming*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022) 'Jurnal Pendidikan dan Konseling', *Al-Irsyad*, 105(2), p. 79. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Gainau B, M. (2015) *Perkembangan Remaja Dan Problematikanya*. PT Kanisius.
- Ghufron, M. Nur ., Rini Risnawati S. (2017). *Teori-teori Psikologi*. AR-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Gultom, L., Saragih, H.S. and Bangun, S. (2020) 'Penyuluhan Pada Remaja Tentang Gizi, Harga Diri(Self Esteem), Citra Tubuh (*Body image*) Dan Penatalaksanaan Pengukuran Imt Pada Remaj Putri Di Panti Asuha Simpang Tiga Kecamatan medan Barat Tahun 2020', *UNIMED*, pp. 23–25.
- Goad, M., Huntley-Dale, S., & Whichello, R. (2018). The Use of Audiovisual Aids for Patient Education in the Interventional Radiology Ambulatory Setting: A Literature Review. *Journal of Radiology Nursing*, 37(3), 198–201. <https://doi.org/10.1016/j.jradnu.2018.06.003>
- Handayani, A. T. (2018) 'Hubungan *body imagedan* imaginary audience dengan kepercayaan diri pada remaja di SMA Keyword : *body image*, imaginary audience , self confidence . Setiap manusia terlahir dengan memiliki rasa percaya diri , namun tidak semua orang bisa memiliki rasa perc', *Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), pp. 319–324.
- Hanifah, H., Afrikani, T. and Yani, I. (2020) 'Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswi', *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), pp. 10–16. doi: 10.55215/jber.v1i1.2631.
- Hidayah, N. M., Mintarsih, S. N., & Ambarwati, R. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri. *Sport and Nutrition Journal* , 4(1), 1–6.
- Housten, A. J., Kamath, G. R., Bevers, T. B., Cantor, S. B., Dixon, N., Hite, A., Kallen, M. A., Leal, V. B., Li, L., & Volk, R. J. (2020). Does Animation Improve Comprehension of Risk Information in Patients with Low Health Literacy? A Randomized Trial. *Medical Decision Making*, 40(1), 17–28. <https://doi.org/10.1177/0272989X19890296>
- Ildil, Denich Unzilla, A. and Asmidir, I. (2017) 'Hubungan *Body imagedengan* Kepercayaan Diri Remaja Putri', 2(3), pp. 107–113.
- Illi, V.Y.A. *et al.* (2021) 'Asupan protein, zink, dan defisiensi zink pada santriwati underweight', *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 18(2), p. 69. Available at: <https://doi.org/10.22146/ijcn.64951>.

- Imran, F. A., & Hasnah. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Abortus Provokatus Kriminalis. II*, 61–67.
- Indra, M.L.V. (2018) 'Perancangan Concept Art Karakter Animasi 2d Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Wanita Remaja-Dewasa *Designing 2d Animation Character Concept Art As An Effort To Raise Self Confidence In Young Adult Women*', *e-Proceeding of Art & Design*, 5(1), pp. 174–183.
- Irawan, D. C., Rafiq, A. and Utami, F. B. (2021) 'Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), p. 294. doi: 10.23887/paud.v9i2.37756.
- ISLAMY, S.J.D. and CAHYANTI, I.Y. (2021) 'Hubungan antara Self-Esteem dengan Kecenderungan Anorexia Nervosa pada Remaja Putri', *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), pp. 903–1001. Available at: <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>.
- Jatmika, septian emma dwi *et al.* (2019) *Pengembangan Media Promosi Kesehatan, Buku Ajar*.
- Kayler, L. K., Keller, M. M., Crenesse-Cozien, N., Dolph, B., Cadzow, R., & Feeley, T. H. (2019). Development and preliminary evaluation of ilearnKAS: An animated video about kidney allocation to support transplant decision-making. *Clinical Transplantation*, 33(8). <https://doi.org/10.1111/ctr.13638>
- Kesehatan, K. and Indonesia, R. (2020) *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Kemendes RI. (2018). *Pesan Untuk Remaja Putri Indonesia: Cantik Itu Sehat, Bukan Kurus*
- Komang, N. *et al.* (2019) 'Pengaruh citra tubuh terhadap penyesuaian diri pada remaja awal di SMPN 1 Denpasar', *psikologi*, pp. 12–21.
- Kunto, D., Sundari, S., & Afandi, Moh. (2021). Pengaruh pembelajaran e-learning terhadap peningkatan motivasi dan kognitif mahasiswa keperawatan. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 17(1), 145–158. <https://doi.org/10.31101/jkk.2153>
- Langenfeld, N.J. *et al.* (2022) 'Principles of Nutrient and Water Management for Indoor Agriculture', *Sustainability (Switzerland)*. MDPI. Available at: <https://doi.org/10.3390/su141610204>.
- Li, J., Davies, M., Ye, M., Li, Y., Huang, L., & Li, L. (2021). Impact of an Animation Education Program on Promoting Compliance With Active Respiratory Rehabilitation in Postsurgical Lung Cancer Patients: A Randomized Clinical Trial. *Cancer Nursing*, 44(2), 106–115. <https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000000758>

- Meiriza, W. and Satria, O. (2017) 'Hubungan Berat Badan Tidak Normal Dengan Kejadian Amenore Pada Remaja Putri', *Jurnal Kesehatan Perintis*, 4(2), pp. 102–108.
- Merita, Hamzah, N. and Djayusmantoko (2020) 'Persepsi Citra Tubuh, Kecenderungan Gangguan Makan Dan Status Gizi Pada Remaja Putri di Kota Jambi', *Journal Of Nutrition College*, 09(02), pp. 81–87. Available at: <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/>.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nurchayani, I. D. (2020). Balanced Nutrition Counseling Intervention with Video Media on Changes in Nutrition Intake of Adolescent Girls. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 2(3), 159–165. <https://doi.org/10.36590/jika.v2i3.11>
- Nurhayati, Y. (2019). Pengembangan Modul Cetak 1000 Hari Pertama Kehidupan Untuk Pelatihan Kader Bina Keluarga Balita Di BKKBN. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK Paud Dan Dikmas*, 14(1), 27–38. <http://doi.org/JIV.1401.3>
- Muhdar, A. (2018) 'Efektifitas Pemberian E-Booklet Tentang Permasalahan Menyusui Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dokter Umum Di Puskesmas Kota Malangejki | Vol. 7, No. 1, Maret 2018 Jurnal Kesehatan Islam', *Jurnal Kesehatan Anak*, 7(1).
- Paans, N. P. G., Bot, M., Brouwer, I. A., Visser, M., & Penninx, B. W. J. H. (2018). Contributions of Depression and Body Mass Index to *Body image*. *Journal of Psychiatric Research*, 103, 18–25. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2018.05.003>
- Putri, N.A. and Aminah, S. (2022) 'Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Video Animasi Terhadap Persepsi *Body image* Remaja di SMK Al-Muhadjirin 2 Kesehatan Bekasi Timur Tahun 2022', *pendidikan dan Konseling*, 4(4), pp. 1003–1010.
- Pranata, L., Indaryati, S. and Daeli, N. E. (2020) 'Perangkat Edukasi Pasien dan Keluarga dengan Media Booklet (Studi Kasus Self-Care Diabetes Melitus)', *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), pp. 102–111. doi: 10.31539/jks.v4i1.1599.
- Prima, E. and Sari, E. P. (2015) 'Hubungan Antara Body Dissatisfaction Dengan Kecenderungan Perilaku Diet', *J Psikol Integr [Internet]*, 1(1), pp. 17–30. Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/126615-ID-hubungan-antara-body-dissatisfaction-de.pdf>.
- Rhamadani, R. and Hamid Abi, M. (2020) *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rosaasen, N., Mainra, R., Kukha-Bryson, A., Nhin, V., Trivedi, P., Shoker, A.,

- Wilson, J., Padmanabh, R., & Mansell, H. (2018). Development Of A Patient-centered Video Series To Improve Education Before Kidney Transplantation. *Patient Education and Counseling*, 101(9), 1624–1629. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2018.04.014>
- Saifuddin, A. (2021) 'Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan?', *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), pp. 1–22. doi: 10.22515/literasi.v1i1.3255.
- Sari Siti Candra, U. (2010) *Body image*.
- Sasmi, A.R., Novayelinda, R. and Wofers, R. (2023) 'Hubungan Perilaku Makan Terhadap Imt (Indeks Massa Tubuh) Pada Remaja', *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Indonesia*, 3(1), pp. 28–32. Available at: <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/>.
- Senna, V., Lestari Rhirin, D. and Vira Zwagery, R. (2020) 'Relationship Of *Body image* With Eating Disorder In Female Adolescent', *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 8(1), pp. 53–59. doi: 10.21776/ub.jik.2020.008.01.1.
- Setyawati, V. A. V. and Herlambang, B. A. (2015) 'Model Edukasi Gizi Berbasis E-Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Ibu Balita', *Jurnal Informatika Upgris*, 1(1 Juni), pp. 86–94. Available at: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIU/article/view/810>.
- Setyawati, V.A.V. and Setyowati, M. (2015) 'Karakter Gizi Remaja Putri Urban Dan Rural Di Provinsi Jawa Tengah', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), p. 43. Available at: <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i1.3463>.
- Shang, Y. (2021) 'The Relationship Between Physical Exercise and Subjective Well-Being in College Students : The Mediating Effect of *Body image*and', 12(May). doi: 10.3389/fpsyg.2021.658935.
- Silaban, S.D.J., Aruben, R. and Nugraheni, S.A. (2017) "Hubungan Status Gizi (Imt/u) Dengan Indeks Prestasi Belajar Siswi Kelas XI SMA Teuku Umar Kota Semarang 2016," *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *e-Journal*, 5(1), pp. 315–321.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Violla, R. and Fernandes, R. (2021) 'Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswi Pada Mata Pelajaran Sosiologi', *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), pp. 13–23. doi: 10.24036/sikola.v3i1.144.
- Waryana, Sitasari, A., & Febritasanti, D. W. (2019). Intervensi Media Video Berpengaruh pada Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Mencegah Kurang Energi Kronik. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 58–62. <https://doi.org/10.30867/action.v4i1.154>

Wati, C.R., Lidiawati, M. and Bintoro, Y. (2019) 'Hubungan Indeks Massa Tubuh Dengan *Body image* Pada Remaja Putri Kelas I Dan Kelas II SMAN 4 Banda Aceh', *Semdi Unaya*, pp. 849–858. Available at: <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/semdiunaya>.

World Health Organization (WHO). (2014). *Adolescent Health*

Yang, H., Yang, Y., Xu, L., Wu, Q., Xu, J., Weng, E., Wang, K., & Cai, S. (2017). The relation Of Physical Appearance Perfectionism with Body Dissatisfaction Among school Students 9–18 Years of Age. *Personality and Individual Differences*, 116, 399–404. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.05.005>

Zahtamal, Z. and Munir, S.M. (2019) 'Edukasi Kesehatan Tentang Pola Makan dan Latihan Fisik untuk Pengelolaan Remaja Underweight', *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(01), p. 64. Available at: <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i01.2939>.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Penjelasan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id<http://pasca.unhas.ac.id>

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Nama saya RIZKIATI NURDIN, NIM : P102211028 adalah Mahasiswi Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar, sedang melakukan penelitian untuk tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Education Woman Health (E-WoHealth)* Berbasis Web Terhadap Persepsi dan Pengetahuan Tentang *Body Image, Self Confidence* dan *Indeks Massa Tubuh (IMT)* Pada Remaja Putri”. Tujuan penelitian ini yakni menganalisis pengaruh penggunaan *Education Woman Health (E-WoHealth)* Berbasis Web Terhadap Persepsi dan Pengetahuan Tentang *Body Image, Self Confidence* dan *Indeks Massa Tubuh (IMT)* Pada Remaja Putri. Manfaat yang bisa didapatkan langsung oleh subyek pada penelitian ini adalah bertambahnya pengetahuan mengenai pentingnya penerimaan diri dengan bentuk tubuh yang ada dan tidak melakukan pola makan yang tidak baik demi mendapatkan tubuh ideal sehingga mempengaruhi asupan zat besi yang dapat mempengaruhi *Indeks Massa Tubuh (IMT)*. Penelitian ini menggunakan lembar kuesioner yang diisi oleh remaja, selanjutnya dilakukan analisis data berdasarkan data yang diisi oleh responden. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh calon subyek penelitian. Bila bersedia ikut sertadalam penelitian ini, mohon kiranya menandatangani surat persetujuan yang telah disiapkan. Bila selama penelitian ini berlangsung siswi ingin mengundurkan diri, maka responden dapat mengungkapkan langsung pada peneliti. Partisipasi siswi bersikap sukarela dan tidak ada paksaan, jika menolak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini maka tidak ada tindak diskriminasi dalam pemberian edukasi kepada siswi. Demikian penjelasan ini disampaikan, dan atas kesediaan siswi menjadi responden dalam penelitian ini disampaikan terimakasih.

Peneliti,

RIZKIATI NURDIN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat:

No Hp.:

Menyatakan bahwa saya SETUJU dan BERSEDIA untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Penggunaan *Education Woman Health (E-Wohealth)* Berbasis Web Terhadap Persepsi Dan Pengetahuan Tentang *Body Image, Self CO*nfidence Dan Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Remaja Putri** ”.

Dalam hal ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk mengisi dua jenis kuesioner dengan benar dan sejujur-jujurnya demi kepentingan penelitian.
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan hanya untuk kepentingan penelitian.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Palopo, Desember 2022

Responden

.....

Lampiran 3: Kuesioner Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

KUSIONER PENELITIAN

**PERSEPSI REMAJA TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH, *BODY IMAGE*,
DAN *SELF CONFIDENCE***

Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian. Jawaban yang saudara berikan tidak akan mempengaruhi kedudukan maupun jabatan, mengingat kerahasiaan identitas saudara akan kami jaga.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Kelas :

Alamat :

B. DATA ANTROPOMETRI

Tinggi Badan : cm

Berat Badan : kg

$IMT = \frac{Berat\ Badan(kg)}{Tinggi\ Badan\ (m)^2}$	Status Gizi
	Kurang / Normal / Gemuk / Obesitas

C. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban saudara.

Dibawah ini terdapat 10 pernyataan evaluatif yang bertujuan untuk mengukur persepsi pada remaja putri (mengenai indeks massa tubuh, *body image*, dan *self confidence*). Skala ini memiliki rentang pilihan jawaban dari tidak pernah hingga selalu seperti berikut:

1 = Selalu

2 = Sering

3 = Kadang-kadang

4 = Tidak Pernah

Siswa diharapkan untuk memilih jawaban dengan menggunakan tanda *checklist* () pada salah satu jawaban yang terdapat pada salah satu kuisioner di bawah ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Berat badan yang saya miliki membuat saya merasa tidak percaya diri				
2.	Saya merasa khawatir jika tidak bisa merubah berat badan saya yang sekarang				
3.	Saya memperhatikan bentuk tubuh orang lain dan merasa bentuk tubuh saya tidak bagus dibandingkan dengan mereka				
4.	Saya merasa malu dengan bentuk, berat badan dan warna kulit saya				
5.	Saya merasa bahwa tidak adil jika ada orang lain yang memiliki tubuh lebih ideal dibanding tubuh saya				
6.	Melihat bayangan saya (seperti di cermin atau di kaca toko) membuat saya merasa buruk dengan bentuk tubuh yang saya miliki				
7.	Di waktu makan, saya mencoba untuk makan lebih sedikit dari yang saya inginkan				
8.	Saya sering " <i>insecure</i> " (tidak percaya diri) dengan berat badan yang saya miliki				
9.	Apabila tubuh saya tidak sebagus artis terkenal yang berada di korea selatan maka saya merasa itu harus mengubahnya dan melakukan diet				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034. 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

KUSIONER PENELITIAN

PENGETAHUAN REMAJA TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH, *BODY IMAGE*, DAN *SELF CONFIDENCE*

Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka pelaksanaan penelitian. Jawaban yang saudara berikan tidak akan mempengaruhi kedudukan maupun jabatan, mengingat kerahasiaan identitas saudara akan kami jaga.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Umur :
Kelas :
Alamat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban saudara.

Dibawah ini terdapat 10 pernyataan evaluatif yang bertujuan untuk mengukur pengetahuan pada remaja putri. Skala ini memiliki rentang pilihan jawaban dari sangat tidak setuju hingga sangat setuju seperti berikut:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Siswa diharapkan untuk memilih jawaban dengan menggunakan tanda *checklist* (□) pada salah satu jawaban yang terdapat pada salah satu kuisisioner di bawah ini.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Anemia dan KEK merupakan dampak masa depan yang akan terjadi apabila IMT tidak normal				
2.	Pola makan, diet dan makanan cepat saji berpengaruh terhadap IMT				
3.	Penyebab Indeks massa tubuh overweight adalah kurang mengonsumsi makanan yang bergizi				
4.	Body image positif yaitu persepsi yang benar atau positif terhadap tubuh sendiri dan body image negatif adalah persepsi yang menyimpang dari bentuk tubuh sendiri.				
5.	Pengukuran IMT dapat dilakukan dengan cara mengetahui terlebih dahulu berat badan dan tinggi badan				
6.	IMT terbagi atas kurus, normal, overweight dan obesitas				
7.	Berat badan ideal adalah berat badan yang dianggap paling menyehatkan disesuaikan dengan tinggi badan				
8.	Olahraga yang teratur dengan memperhatikan pola makan yang baik bisa mempertahankan IMT yang baik				
9.	Percaya diri berarti memahami diri akan kelebihan dan juga kekurangannya dengan pandangan positif terhadap diri sendiri				

Lampiran 4: Angket Validasi Ahli Media



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp : (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
Fax : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Efektifitas E-WoHealth Berbasis Web Terhadap Persepsi Tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Remaja Putri
Penyusun : Rizkiati Nurdin
Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi E-WoHealth berbasis Web terhadap persepsi tentang indeks massa tubuh (IMT) pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP : 198703172022043001

Instansi : Unhas

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Hal Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Usability	1. Menu-manu yang ada di dalam Website mudah dipahami				√
	2. Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam Website mudah dipahami				√
	3. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
	4. Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
	5. Website dapat diakses dengan mudah				√
	6. Alamat Website mudah diingat				√
	7. Konten dalam Website informative				√
	8. Informasi yang disajikan dalam website up to date				√
2. Functionality	9. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
	10. Menu forum berfungsi dengan baik				√
	11. Menu Contact Us berfungsi dengan baik			√	
	12. Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
	13. Hasil skor soal dapat dilihat				√
	14. Menu download berjalan dengan baik				√
	15. Link download materi berhasil (file berhasil di download)				√
	16. Link youtube berfungsi dengan baik				√
3. Komunikasi Visual	17. Penggunaan bahasa dalam media sudah baik				√
	18. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
	19. Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
	20. Pemilihan warna web secara umum sudah baik			√	
	21. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik				√
	22. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam web sudah baik				√
	23. Penggunaan tata letak (layout) web sudah konsisten				√

PERTANYAAN PEDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis Web terhadap persepsi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis Web terhadap persepsi tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, 30 November 2022

Validator Media


Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP. 198703172022043001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Efektifitas E-WoHealth Berbasis Web Terhadap Persepsi Tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Remaja Putri
Penyusun : Rizkiati Nurdin
Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi E-WoHealth berbasis Web terhadap persepsi tentang indeks massa tubuh (IMT) pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

NIDN : 0922118003

Instansi : Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Hal Yang Di Harapkan	Ketercapaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Usability	1. Menu-menu yang ada di dalam Website mudah dipahami				√
	2. Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam Website mudah dipahami				√
	3. Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat				√
	4. Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat				√
	5. Website dapat diakses dengan mudah				√
	6. Alamat Website mudah diingat			√	
	7. Konten dalam Website informative				√
	8. Informasi yang disajikan dalam website up to date				√
2. Functionality	9. Menu navigasi utama berfungsi dengan baik				√
	10. Menu forum berfungsi dengan baik				√
	11. Menu Contact Us berfungsi dengan baik			√	
	12. Menu pengerjaan soal berfungsi dengan baik				√
	13. Hasil skor soal dapat dilihat				√
	14. Menu download berjalan dengan baik				√
	15. Link download materi berhasil (file berhasil di download)				√
	16. Link youtube berfungsi dengan baik				√
3. Komunikasi Visual	17. Penggunaan bahasa dalam media sudah baik				√
	18. Teks/tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami				√
	19. Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami				√
	20. Pemilihan warna web secara umum sudah baik				√
	21. Pemilihan warna menu atau navigasi sudah baik				√
	22. Pemilihan tata letak menu navigasi dalam web sudah baik				√
	23. Penggunaan tata letak (layout) web sudah konsisten				√

PERTANYAAN PEDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang E-WoHealth berbasis Web terhadap persepsi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

Beberapa warna teks pada modul masih kurang kontras dengan latar belakang, tapi secara umum sudah baik sekali

2. Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap E-WoHealth berbasis Web terhadap persepsi tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Web Belum Dapat Digunakan	
Web Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Web Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, 30 November 2022

Validator Ahli IT,



Ir. Lukman Syafie, S.Si. M.Si., MTA

Lampiran 5: Angket Validasi Ahli Meteri



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp: (0411) 585034, 585036 Telp : (0411) 585034, 585036
Fax : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.id <http://pasca.unhas.ac.id>

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

- Judul Penelitian** : Pengaruh Penggunaan *E-WoHealth* (*Body Image* dan *Self Confidence*) Berbasis Web Terhadap Persepsi Tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Remaja Putri
- Penyusun** : Rizkiati Nurdin
- Instansi** : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Edukasi *E-WoHealth* berbasis Web terhadap persepsi tentang indeks massa tubuh (IMT) pada remaja putri, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak materi media tersebut digunakan pada remaja putri. Aspek penilaian materi dalam media ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberi tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Muh Tamar
 NIP : 19691231190021009
 Instansi : Universitas Hasanuddin

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				✓
	2. Keluasan Materi				✓
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				✓
3. Kemutakhiran Materi	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

B. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar				✓
	15. Daftar Pustaka				✓
	16. Keterlibatan Peserta				✓
3. Penyajian Pembelajaran	17. Ketertautan antar kegiatan belajar				✓
4. Koherensidan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

C. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Lugas	19. Ketetapan struktur kalimat				✓
	20. Keefektifan kalimat				✓
	21. Kebakuan Istilah			✓	
2. Komunikatif	22. Pemahaman terhadap pesan dan informasi				✓

4. Kesesuaian dengan perkembangan remaja putri	23. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual remaja putri			✓	
5. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	24. Ketepatan Bahasa			✓	
	25. Ketepatan Ejaan			✓	

D. Aspek Kelayakan Konstektual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Hakikat Intelektual	26. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			✓	
	27. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
2. Komponen Kontekstual	28. konstruktivisme			✓	
	29. Menemukan				✓
	30. Bertanya			✓	
	31. Pemodelan			✓	
	32. Refleksi			✓	

PERTANYAAN PEDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang materi dalam *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

.....

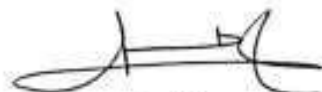
- Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Materi Belum Dapat Digunakan	
Materi Dapat Digunakan Dengan Rivisi	
Materi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, 06 Desember 2022

Validator Materi



Mub Gauer

NIP. 196412311990021009

IDENTITAS

Nama : Prof. Venu Hadjiri
 NIP : 19620318198801007
 Instansi : FKM Uluhas

A. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	1. Kelengkapan Materi				✓
	2. Keluasan Materi			✓	
	3. Kedalaman Materi				✓
2. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓
	6. Keakuratan kasus dan contoh				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi			✓	
	8. Keakuratan istilah-istilah				✓
3. Kemutakhiran Materi	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
4. Mendorong Keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	12. Meciptakan kemampuan bertanya			✓	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Teknik Penyajian	13. Keruntutan konsep				✓
2. Pendukung Penyajian	14. Pengantar			✓	
	15. Daftar Pustaka				✓
	16. Keterlibatan Peserta			✓	
3. Penyajian Pembelajaran	17. Ketertautan antar kegiatan belajar			✓	
4. Koherensidan Keruntutan Alur Pikir	18. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				✓

C. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1. Lugas	19. Ketetapan struktur kalimat				✓
	20. Keefektifan kalimat				✓
2. Komunikatif	21. Pemahaman terhadap pesan dan informasi				✓
3. Diagnosis Interaktif dan	22. Kemampuan memotivasi				✓

4. Kesesuaian dengan perkembangan remaja putri	23. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual remaja putri			✓	
5. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	24. Ketepatan Bahasa			✓	
	25. Ketepatan Ejaan			✓	

D. Aspek Kelayakan Konstektual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1. Hakikat Intelektual	26. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata			✓	
	27. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
2. Komponen Kontekstual	28. konstruktivisme			✓	
	29. Menemukan			✓	
	30. Bertanya			✓	
	31. Pemodelan				✓
	32. Refleksi			✓	

PERTANYAAN PEDUKUNG

- Adakah saran pengembangan atau harapan tentang materi dalam *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja Putri?

Sangat sangat baik (sangat & berbunyi)

- Bapak/Ibu mohon memberi tanda cek list (✓) untuk membenkan kesimpulan terhadap *E-WoHealth* berbasis Web untuk edukasi Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri?

Kesimpulan

Materi Belum Dapat Digunakan	
Materi Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Materi Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Makassar, Desember 2022

Validator Materi

[Signature]
Prof. Vani Hagi

NIP.

Lampiran 6: Surat Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id, <http://.pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 4715 /UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal
01 September 2022

Yth. - Kepala Sekolah SMA 4 Kota Palopo,
- Kepala Dinas Pendidikan Kota Palopo,
- Kepala Dinas Kesehatan Kota Palopo,
Palopo

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rizkiati Nurdin
Nomor Pokok : P102211028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Media Edukasi Booklet Body Image terhadap persepsi tentang Self Love dan Self Confidence pada Remaja Putri".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

/a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi Ilmiah.

Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868. E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 4590/UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

26 Agustus 2022

Yth. Kepala kesbangpol kota Palopo,
Palopo

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rizkiati Nurdin
Nomor Pokok : P102211028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Media Edukasi Booklet Body Image terhadap persepsi tentang Self Love dan Self Confidence pada Remaja Putri".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di dinas pendidikan, dinas kesehatan dan SMA 4 kota Palopo.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Jan Dhan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Publikasi
Universitas Hasanuddin
Prof. Muhammad Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertiinggal.

Sampiran 7: Surat Izin Uji Media Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pascas.uhas.ac.id, <http://pascas.uhas.ac.id>

Nomor : 457 /UN4.20.1/PT.01.04/2023
Perihal : Permohonan Izin Uji Media Penelitian

09 Januari 2023

Yth. Kepala Sekolah MAN Kota Palopo
di
Palopo

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rizkiati Nurdin
Nomor Pokok : P102211028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-Wohealth) berbasis web terhadap persepsi dan pengetahuan tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan Uji Media Penelitian di Sekolah MAN Kota Palopo.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Prof. Guenther Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

Lampiran 8: Surat Izin Selesai Uji Media E-WoHealth



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALOPO
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KOTA PALOPO
Jalan Dr. Ratulangi Balandi Kota Palopo 91914
Telp/Fax (0471) 21471 E-mail : manpalopo7@gmail.com
Palopo

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 2qs /Ma 21.14 01/TL 00/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. Jumrah, M.Pd.I
NIP. : 196612311994032009
Pangkat/Gol. : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala MAN Kota Palopo

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rizkiati Murdin
Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Dr. Ratulangi Kota Palopo
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : P102211028

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di instansi kami sehubungan dengan penulisan Tesis yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E_Wohealth) Berbasis Web Terhadap Persepsi dan Pengetahuan Tentang Body Image, Self Confidence, dan IMT (Indeks Massa Tubuh) Pada Remaja Putri"*.

Demikian Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 27 April 2023
Kepala Madrasah,

Dra. Hj. Jumrah, M.Pd.I
NIP. 196612311994032009

Lampiran 9: Surat Izin Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 7201/UN4.20.1/PT.01.04/2022
Perihal : Permohonan Izin Etik Penelitian

15 Desember 2022

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rizkiati Nurdin
Nomor Pokok : P102211028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Penggunaan E-Wohealth berbasis web terhadap persepsi dan pengetahuan tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri".

Schubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,



Prof. Baharuddin Hanifah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIR-196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.

Lampiran 10: Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : **105/UN4.14.1/TP.01.02/2023**

Tanggal : 3 Januari 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	261222092385	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Rizkiati Nurdin	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Penggunaan <i>Education Woman Health (E-Wohealth)</i> Berbasis Web Terhadap Persepsi dan Pengetahuan Tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Remaja Putri		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	26 Desember 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	26 Desember 2022
Tempat Penelitian	SMA Negeri 4 Kota Palopo		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 26 Januari 2023 Sampai 26 Januari 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 Tanggal 3 Januari 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 Tanggal 3 Januari 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Menatuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 11: Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 227 /UN4.20.1/PT.01.04/2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

09 Januari 2023

Yth Kepala Dinas Penanaman Modal Dan PTSP Prov.SULSEL
di
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rizkiati Nurdin
Nomor Pokok : P102211028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-Wohealth) berbasis web terhadap persepsi dan pengetahuan tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) pada remaja putri".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kota Palopo.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kec. Mahasiswa

Prof. Abdurrahman Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

Lampiran 12 : Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

		
PEMERINTAH KOTA PALOPO DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU <small>Nama : Jl. K.H.M. Hasyan No. 3 Kota Palopo - Sulawesi Selatan Telpun : (0471) 326048</small>		
ASLI	IZIN PENELITIAN NOMOR : 48/1/P/DPMP/PTSP/2023	
DASAR HUKUM :		
<ol style="list-style-type: none">1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi2. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja3. Peraturan Menteri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Peraturan Surat Keterangan Penelitian4. Peraturan Walikota Palopo Nomor 23 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan di Kota Palopo5. Peraturan Walikota Palopo Nomor 34 Tahun 2019 tentang Pendelagasan Kewenangan Penyelenggaraan Perizinan dan Nonperizinan Yang Menjadi Urusan Pemerintah Kota Palopo dan Kawasannya Perizinan dan Nonperizinan Yang Menjadi Urusan Pemerintah Yang Diberikan Pelimpahan Wewenang Walikota Palopo Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo		
MEMBERIKAN IZIN KEPADA		
Nama	RIZKIATI MURDIN	
Jenis Kelamin	Perempuan	
Alamat	Jl. Eboni	
Pekerjaan	Pelajar/Mahasiswa	
NIM	P102211028	
Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Tesis dengan Judul		
PENGARUH PENGGUNAAN EDUCATION WOMAN HEALTH (E-WOHEALTH) BERBASIS WEB TERHADAP PERSEPSI DAN PENGETAHUAN TENTANG INDEKS MASSA TUBUH (IMT) PADA REMAJA PUTRI		
Lokasi Penelitian	SMA NEGERI 4 PALOPO	
Lamanya Penelitian	17 Januari 2023 s.d. 17 Maret 2023	
DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :		
<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan penelitian kiranya melapor pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo.2. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat istiadat setempat.3. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar foto copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palopo5. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas		
Demikian Surat Izin Penelitian ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya		
Diterbitkan di Kota Palopo Pada Tanggal 18 Januari 2023 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kepala Bidang Pengkajian dan Pemrosesan Perizinan PTSP		
 ERICK R. SIGA, S.Ses Pangkat : Penata Tk I NIP : 19830414 200701 1 005		
Tersusun :		
<ol style="list-style-type: none">1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik2. Wakil Kepala3. Danis 1480 31904. Kepala Bidang5. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Palopo6. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Kota Palopo7. Selain untuk tempat dilaksanakannya penelitian		



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **13568/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 237/UN4.20.1/PT.01.04/2023 tanggal 09 Januari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **RIZKIATI NURDIN**
Nomor Pokok : **P102211028**
Program Studi : **Ilmu Kebidanan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S2)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" PENGARUH PENGGUNAAN EDUCATION WOMAN HEALTH (E-WOHEALTH) BERBASIS WEB TERHADAP PERSEPSI DAN PENGETAHUAN TENTANG INDEKS MASSA TUBUH (IMT) PADA REMAJA PUTRI "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **19 Januari s/d 10 April 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 16 Januari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth
1. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar,
2. *Pertinggal.*

Lampiran 13: Pertanyaan Observasi dan Wawancara Saat Pengambilan data awal

A. Identitas

1. Nama:
2. Usia:
3. Kelas:
4. Alamat:

B. Gambaran remaja putri yang ideal

1. Bagaimana gambaran fisik remaja putri yang ideal dan menarik menurut anda?
2. Apakah menurut anda, anda sudah termasuk kriteria ideal secara fisik atau postur tubuh?
3. Apakah faktor fisik dan penampilan adalah hal yang sangat penting bagi remaja putri? Bagi anda sendiri?
4. Apa yang anda pikirkan dan rasakan saat melihat banyak remaja putri lain yang memiliki tubuh proporsional atau ideal
5. Apakah anda pernah mendengar kata *Body Image*, *Self Confidence*, dan Indeks Massa Tubuh?

Lampiran 14: Surat selesai Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINASPENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 PALOPO
Jalan Bakau Balandat No. Telp (0471) 21475 Email: sman04pl@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.3/1234 -UPT-SMA.04/PLP/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 4 Palopo, menerangkan bahwa :

N a m a	: RIZKIATI NURDIN
NIM	: P102211028
tempat/tanggal lahir	: Palopo, 15 Mei 1997
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pascasarjana Prodi Ilmu kebidanan
Alamat	: Jl. Dr. Ratulangi Kota Palopo

Yang bersangkutan telah melakukan Kegiatan penelitian di **SMA Negeri 4 palopo**, terhitung mulai tanggal 29 Januari s/d 30 Maret 2023, guna melengkapi Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Education Woman Health (E-Wohealth) Berbasis Web Terhadap Persepsi Dan Pengetahuan Tentang Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Remaja Putri”

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini di buat, di berikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 26 Juni 2023
Kepala UPT,

YUSUF SEHE, S.Pd., M.Pd
Pangkat : Pembina Tk.I
NIP. 19700825 199601 1 001

SETULUS HATI - SEGENAP JIWA - SEKUAT RAGA - MENCERDASKAN SULAWESI SELATAN | #CERDASU

Lampiran 17 : Uji TAM

Uji Coba Media Satu-satu																					
No.	Nama	Kemudahan Penggunaan (Perceived Ease of Use)					Manfaat (Perceived Usefulness)					Sikap (Attitude Toward Using)			Niat (Behavioral Intention)			Penggunaan Pengguna (Actual Usage)			
		P1	P2	P3	P4	Total	P5	P6	P7	Total	P8	P9	Total	P10	P11	Total	P12	P13	Total	Total	
1	Nn. F	5	5	5	5	20	5	5	4	14	5	5	10	5	5	10	5	5	10	69	
2	Nn. A	4	5	5	5	19	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10	69	
		67,5																			
Uji Coba Kelompok Kecil																					
No.	Nama	P1	P2	P3	P4	Total	P5	P6	P7	Total	P8	P9	Total	P10	P11	Total	P12	P13	Total	Total	
1	Nn.	4	3	3	4	14	4	5	4	13	5	4	9	4	4	8	4	4	8	56	
2	Nn.	3	2	3	3	11	3	4	4	11	3	4	7	3	3	6	3	3	6	44	
3	Nn.	5	4	5	4	18	5	4	4	13	4	4	8	4	4	8	4	4	8	59	
4	Nn.	3	4	3	3	13	3	3	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	6	43	
5	Nn.	4	4	5	3	16	5	5	5	15	5	5	10	5	3	8	5	4	9	63	
6	Nn.	4	2	4	4	14	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	3	4	7	52	
		86					73					48			44			44			
Uji Coba Kelompok Besar																					
No.	Nama	P1	P2	P3	P4	Total	P5	P6	P7	Total	P8	P9	Total	P10	P11	Total	P12	P13	Total	Total	
1	Nn.V	5	4	4	4	17	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	4	4	8	64	
2	Nn.	4	3	5	5	17	4	3	3	10	5	4	9	3	3	6	3	4	7	52	
3	Nn.	4	2	3	4	13	4	4	4	12	4	3	7	3	4	7	4	4	8	51	
4	Nn.	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8	56	
5	Nn.	5	2	3	4	14	5	4	3	12	5	4	9	3	5	8	4	3	7	54	
6	Nn.	5	5	5	5	20	4	4	4	12	3	5	8	4	5	9	5	5	10	64	
7	Nn.	4	3	4	5	16	3	4	4	11	3	4	7	4	3	7	5	4	9	55	
8	Nn.	5	4	5	4	18	5	4	2	11	4	4	8	4	3	7	4	5	9	57	
9	Nn.	4	3	2	4	13	5	3	1	9	5	4	9	2	5	7	4	5	9	51	
10	Nn.	4	3	5	5	17	4	5	4	13	4	3	7	3	3	6	4	4	8	55	
11	Nn.	5	3	5	4	17	3	5	4	12	4	3	7	3	4	7	4	4	8	55	
12	Nn.	5	4	5	5	19	4	5	4	13	4	5	9	4	4	8	5	5	10	64	
13	Nn.	4	2	3	4	13	4	3	4	11	3	3	6	4	3	7	4	3	7	48	
14	Nn.	4	4	4	3	15	3	3	5	11	5	5	10	4	4	8	4	3	7	55	
15	Nn.	4	4	3	2	13	4	3	4	11	4	4	8	3	3	6	4	4	8	50	
16	Nn.	4	3	3	4	14	5	5	4	14	4	4	8	4	4	8	4	4	8	56	
17	Nn.	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	6	42	
18	Nn.	4	4	4	5	17	4	4	5	13	4	5	9	4	4	8	5	4	9	61	
19	Nn.	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10	70	
20	Nn.	4	4	4	4	16	4	4	5	13	4	4	8	4	5	9	4	4	8	58	
21	Nn.	4	5	4	5	18	5	5	5	15	4	4	8	4	4	8	5	5	10	64	
22	Nn.	4	5	4	5	18	5	5	5	15	4	4	8	4	4	8	5	5	10	64	
23	Nn.	4	4	4	4	16	5	4	4	13	4	4	8	4	4	8	4	4	8	57	
24	Nn.	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8	56	
25	Nn.	3	4	4	4	15	5	5	4	14	4	4	8	3	4	7	4	4	8	56	
26	Nn.	5	5	4	4	18	4	4	4	12	4	4	8	4	4	8	4	4	8	58	
27	Nn.	4	4	3	4	15	5	5	4	14	5	4	9	4	3	7	4	4	8	57	
28	Nn.	4	4	4	4	16	4	5	4	13	4	4	8	4	4	8	4	4	8	57	
29	Nn.	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	5	5	10	70	
30	Nn.	5	5	5	5	20	5	4	4	13	5	5	10	4	4	8	4	5	9	64	
		489					375					248			232			251			

Lampiran 18 : Analisis Univariat Intervensi Dan Kontrol

Statistics

	Umur Intervensi	Kelas Intervensi	Indeks Massa Tubuh Intervensi	Umur Kontrol	Kelas Kontrol	Indeks Massa Tubuh Kontrol
N Valid	54	54	54	54	54	54
Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15-16	20	37.0	37.0	37.0
17	22	40.7	40.7	77.8
18	12	22.2	22.2	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kelas Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid X	12	22.2	22.2	22.2
XI	13	24.1	24.1	46.3
XII	29	53.7	53.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Indeks Massa Tubuh Intervensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurus	5	9.3	9.3	9.3
Normal	47	87.0	87.0	96.3
Gemuk	2	3.7	3.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Umur Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15-16	24	44.4	44.4	44.4
17	23	42.6	42.6	87.0
18	7	13.0	13.0	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kelas Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid XI	36	66.7	66.7	66.7
Valid XII	18	33.3	33.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Indeks Massa Tubuh Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurus	4	7.4	7.4	7.4
Valid Normal	48	88.9	88.9	96.3
Valid Gemuk	2	3.7	3.7	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Pre Test Persepsi Frequencies

Statistics

		Kel. Intervensi (Video Animasi)	Kel. Kontrol (Video Teks)
N	Valid	54	54
	Missing	0	0

Frequency Table

Kel. Intervensi (Video Animasi)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	12	22.2	22.2	22.2
Valid Cukup	42	77.8	77.8	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Kel. Kontrol (Video Teks)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	27	50.0	50.0	50.0
Valid Cukup	27	50.0	50.0	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Post Test Persepsi

Frequencies

Statistics

		Kel.Intervensi (Video Animasi)	Kel. Kontrol (Video Teks)
N	Valid	54	54
	Missing	0	0

Kel.Intervensi (Video Animasi)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	4	7.4	7.4	7.4
	Baik	50	92.6	92.6	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Kel. Kontrol (Video Teks)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	26	48.1	48.1	48.1
	Baik	28	51.9	51.9	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

HASIL UJI POST TEST PENGETAHUAN

Statistics

		Post-Test Pengetahuan Kel.Intervensi (Video Animasi)	Post-Test Pengetahuan Kel. Kontrol (Video Teks)
N	Valid	54	54
	Missing	0	0

Frequency Table

Post-Test Pengetahuan Kel.Intervensi (Video Animasi)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	14.8	14.8	14.8
	Baik	46	85.2	85.2	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Post-Test Pengetahuan Kel. Kontrol (Video Teks)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	23	42.6	42.6	42.6
Baik	31	57.4	57.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

PRE TEST PENGETAHUAN**Statistics**

		Pre-Test Pengetahuan Kel.Intervensi (Video Animasi)	Pre-Test Pengetahuan Kel. Kontrol (Video Teks)
N	Valid	54	54
	Missing	0	0

Frequency Table**Pre-Test Pengetahuan Kel.Intervensi (Video Animasi)**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	11	20.4	20.4	20.4
Cukup	42	77.8	77.8	98.1
Baik	1	1.9	1.9	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Pre-Test Pengetahuan Kel. Kontrol (Video Teks)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	23	42.6	42.6	42.6
Cukup	31	57.4	57.4	100.0
Total	54	100.0	100.0	

Lampiran 19 : Output Analisis Uji Bivariat

Wilcoxon Signed Ranks Test Kel. Intervensi dan Kontrol (Persepsi)

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Intervensi - Pre-Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	54 ^b	27.50	1485.00
	Ties	0 ^c		
	Total	54		
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	51 ^e	26.00	1326.00
	Ties	3 ^f		
	Total	54		

- a. Post-Test Intervensi < Pre-Test Intervensi
- b. Post-Test Intervensi > Pre-Test Intervensi
- c. Post-Test Intervensi = Pre-Test Intervensi
- d. Post-Test Kontrol < Pre-Test Kontrol
- e. Post-Test Kontrol > Pre-Test Kontrol
- f. Post-Test Kontrol = Pre-Test Kontrol

Test Statistics ^a		
	Post-Test Intervensi - Pre-Test Intervensi	Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol
Z	-6.939 ^b	-6.905 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test Kel. Intervensi dan Kontrol (Pengetahuan)

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pengetahuan - Pre-Test	Positive Ranks	54 ^b	27.50	1485.00
Intervensi Pengetahuan	Ties	0 ^c		
	Total	54		
Post-Test Kontrol Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
- Pre-Test Kontrol Pengetahuan	Positive Ranks	52 ^e	26.50	1378.00
	Ties	2 ^f		
	Total	54		

- a. Post-Test Intervensi Pengetahuan < Pre-Test Intervensi Pengetahuan
- b. Post-Test Intervensi Pengetahuan > Pre-Test Intervensi Pengetahuan
- c. Post-Test Intervensi Pengetahuan = Pre-Test Intervensi Pengetahuan
- d. Post-Test Kontrol Pengetahuan < Pre-Test Kontrol Pengetahuan
- e. Post-Test Kontrol Pengetahuan > Pre-Test Kontrol Pengetahuan
- f. Post-Test Kontrol Pengetahuan = Pre-Test Kontrol Pengetahuan

Test Statistics ^a		
	Post-Test Intervensi Pengetahuan - Pre-Test Intervensi Pengetahuan	Post-Test Kontrol Pengetahuan - Pre-Test Kontrol Pengetahuan
Z	-7.117 ^b	-7.086 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Pengetahuan Body Image Kontrol	54	7.78	.945	6	10
Pre Pengetahuan Self Confidence Kontrol	54	7.31	1.241	5	11
Pre Pengetahuan IMT Kontrol	54	6.80	1.471	4	11
Post Pengetahuan Body Image Kontrol	54	8.80	1.035	7	12
Post Pengetahuan Self Confidence Kontrol	54	8.89	1.383	6	12
Post Pengetahuan IMT Kontrol	54	8.59	1.421	5	12

Test Statistics^a

	Post Pengetahuan Body Image Kontrol - Pre Pengetahuan Body Image Kontrol	Post Pengetahuan Self Confidence Kontrol - Pre Pengetahuan Self Confidence Kontrol	Post Pengetahuan IMT Kontrol - Pre Pengetahuan IMT Kontrol
Z	-4.722 ^b	-5.118 ^b	-5.324 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Pengetahuan Body Image Intervensi	54	7.20	1.035	5	9
Pre Pengetahuan Self Confidence intervensi	54	7.74	1.277	6	11
Pre Pengetahuan IMT Intervensi	54	7.39	1.420	5	11
Post Pengetahuan Body Image Intervensi	54	11.65	.619	9	12
Post Pengetahuan Self Confidence intervensi	54	11.69	.773	8	12
Post Pengetahuan IMT Intervensi	54	11.63	.681	9	12

Test Statistics^a

	Post Pengetahuan Body Image Intervensi - Pre Pengetahuan Body Image Intervensi	Post Pengetahuan Self Confidence intervensi - Pre Pengetahuan Self Confidence intervensi	Post Pengetahuan IMT Intervensi - Pre Pengetahuan IMT Intervensi
Z	-6.458 ^b	-6.417 ^b	-6.440 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Persepsi Body Image Intervensi	54	8.00	1.346	5	11
Pre Persepsi Self Confidence intervensi	54	8.59	1.421	5	11
Pre Persepsi IMT Intervensi	54	8.11	1.410	5	11
Post Persepsi Body Image Intervensi	54	11.46	.693	9	12
Post Persepsi Self Confidence intervensi	54	11.52	.795	9	12
Post Persepsi IMT Intervensi	54	11.54	.862	9	12

Test Statistics^a

	Post Persepsi Body Image Intervensi - Pre Persepsi Body Image Intervensi	Post Persepsi Self Confidence intervensi - Pre Persepsi Self Confidence intervensi	Post Persepsi IMT Intervensi - Pre Persepsi IMT Intervensi
Z	-6.380 ^b	-6.307 ^b	-6.377 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Persepsi Body Image Kontrol	54	7.89	1.176	5	10
Pre Persepsi Self Confidence Kontrol	54	7.83	1.563	4	11
Pre PersepsiIMT Kontrol	54	7.50	1.526	5	10
Post Persepsi Body Image Kontrol	54	9.59	1.174	7	12
Post Persepsi Self Confidence Kontrol	54	9.65	1.216	7	12
Post Persepsi IMT Kontrol	54	9.22	1.501	5	12

Test Statistics^a

	Post Persepsi Body Image Kontrol - Pre Persepsi Body Image Kontrol	Post Persepsi Self Confidence Kontrol	Post Persepsi IMT Kontrol - Pre Persepsi IMT Kontrol
Z	-5.377 ^b	-5.573 ^b	-5.167 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Mann-Whitney

Ranks

	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PERSEPSI	Intervensi	54	67.00	3685.00
	Kontrol	54	44.00	2420.00
	Total	108		

Test Statistics^a

	PERSEPSI
Mann-Whitney U	880.000
Wilcoxon W	2420.000
Z	-4.764
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

		Ranks		
	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PENGETAHUAN	Intervensi	54	64.00	3520.00
	Kontrol	54	47.00	2585.00
	Total	108		

Test Statistics^a

	PENGETAHUAN
Mann-Whitney U	1045.000
Wilcoxon W	2585.000
Z	-3.586
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.602**	.386	.413	.242	1	.154	.522*	.175	.299	.276	.695**
	Sig. (2-tailed)	.005	.093	.070	.304		.518	.018	.459	.200	.240	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.076	.327	.236	-	.154	1	.415	.341	.171	.367	.513*
	Sig. (2-tailed)	.749	.159	.316	.208	.518		.069	.142	.471	.111	.021
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.268	.194	.498*	-	.522*	.415	1	.207	.285	.105	.601**
	Sig. (2-tailed)	.254	.413	.025	.092	.018	.069		.381	.223	.660	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.087	.679**	.270	.158	.175	.341	.207	1	.065	.420	.586**
	Sig. (2-tailed)	.714	.001	.250	.506	.459	.142	.381		.785	.066	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.186	.195	.383	.337	.299	.171	.285	.065	1	.128	.553*
	Sig. (2-tailed)	.432	.409	.095	.146	.200	.471	.223	.785		.591	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.487*	.634**	.718**	.421	.695**	.513*	.601**	.586**	.553*	.544*	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.003	.000	.065	.001	.021	.005	.007	.012	.013	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Persep
si

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	9

Pengetahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	9

Lampiran 21: Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Study Pendahuluan



Gambar 2 Uji Media



Gambar 3 Uji Materi 1



Gambar 4 Uji Materi 2



Gambar 5 Uji Kelompok Kecil



Gambar 6 Uji Kelompok Besar



Gambar 7 Pre dan Post Test