

DAFTAR PUSTAKA

- Acheampong AO, Addison W, Obiri-Yeboah S, Amuasi A, Gowans LJJ, Newman-Nartey M, et al. The rule of “10’s” in the management of unilateral cleft lip children: the komfo anokye teaching hospital experience. *J Clin Res Dent*. 2019;2(1):1–4
- Aditianti, A., & Djaiman, S. P. H. (2020). *Meta Analisis: Pengaruh anemia ibu hamil terhadap berat bayi lahir rendah*. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 11(2), 163–177. <https://doi.org/10.22435/kespro.v11i2.3799.163-177>
- Afifah, Nisrina, and Roro Rukmi Windi Perdani. (2018). *Hubungan stimulasi orang tua dengan perkembangan motorik halus dan personal sosial anak usia 0-3 tahun di kelurahan penengahan raya kecamatan kedaton bandar lampung*. *Majority*, 7(2).
- Alimul Hidayat, A. (2011). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Angga Arsesiana. (2021). *Analisis hubungan usia ibu dan jarak kehamilan dengan kejadian bayi berat lahir rendah (Bblr) di Rs Panembahan Senopati Bantul*. *Jurnal Kebidanan*, 11(1), 592–597. https://doi.org/10.33486/jurnal_kebidanan.v11i1.136
- Apriani, E., Subandi, A., & Mubarok, A. K. (2021). *Hubungan usia ibu hamil, paritas dan usia kehamilan dengan kejadian BBLR di RSUD Cilacap*. *Trends of Nursing Science*, 2(1), 45–52. <http://e-jurnal.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/Tens/article/view/286>
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W., Harleli, H., & Fithria, F. (2022). *Faktor berat badan lahir rendah, status gizi, pengetahuan gizi ibu, dan penyakit infeksi terhadap tumbuh kembang balita Di Puskesmas Poleang Utara tahun 2021*. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan Indonesia*, 3(1), 20–27. <https://doi.org/10.37887/jgki.v3i1.25720>
- Badan, B., & Rendah, L. (2015). *Unicef-who berat badan lahir rendah*.

- Banhae, Y. K., & Subani, N. D. (2021). *Tingkat pengetahuan, pendidikan ibu, status gizi anak dengan perkembangan anak di Posyandu Bougenville Kota Kupang*. *Flobamora Nursing Journal*, 1(1), 50–59. <http://jurnal.poltekeskupang.ac.id/index.php/fnj/article/view/660%0Ahttps://jurnal.poltekeskupang.ac.id/index.php/fnj/article/download/660/382>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *Profil Anak Indonesia 2019*.
- Carmen M del P, Pablo Antonio Y. *Language proficiency in children with cleft palate*. *Int Arch Commun Disord*. 2018;1(1):1–7
- Cutland, C.L., Lackritz, E.M., Mallett-Moore, T., Bardají, A., Chandrasekaran, R., Lahariya, C., Nisar, M.I., Tapia, M.D., Pathirana, J., Kochhar, S., & Muñoz, F.M. (2017). *Low birth weight: Case definition & guidelines for data collection, analysis, and presentation of maternal immunization safety data*. *Vaccine* 35, 6492-6500.
- Dini, D., Pertumbuhan, G., Anak, D. P., Prasekolah, U., Tk, D., Sunan, I., Jati, G., Susilowati, L., Susanti, D., Lutfiyati, A., Hutasoit, M., S1, K. (Kesehatan, F., Jenderal, U., & Yani, A. (2022). *Deteksi dini gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah di Tk Islam Sunan Gunung Jati*. *Journal of Innovation in Community Empowerment*, 4(1), 64–70. <https://ejournal.unjaya.ac.id/index.php/jice/article/view/697>
- Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. In Bakti Husada.
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Eggum, N. D. (2010). *Emotion-related self-regulation and its relation to children's maladjustment*. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6(May 2014), 495–525. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.121208.131208>
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2017). *Gizi Anak dan Remaja*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Haryanti Butarbutar, M., Sihaloho, E., & Novilawati, A. (2022). *Hubungan usia dan paritas ibu dengan berat badan bayi lahir rendah di RSUD Dr. R.M. Djoelham Binjai*. *Journal Healthy Purpose*, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.56854/jhp.v1i1.33>
- Hidayat. 2010. *Penelitian Dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: salemba medika.
- Hidayatuloh, H. S., Tresnasari, C., & R, H. S. (2022). *Scoping Review: Hubungan berat badan lahir rendah (BBLR) dengan keterlambatan motorik kasar pada anak usia nol sampai dua tahun*. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 2(1), 137–144. <https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.539>

- Idealistiana, L., & Donata, E. (2018). *Hubungan status gizi ibu hamil dengan kejadian berat badan lahir rendah. Jurnal Antara Kebidanan, 1(1)*, 12–19. <http://ojs.abdinusantara.ac.id/index.php/antarakebidanan/article/download/3/3>
- Isnainia, & Na'imah. (2020). *Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini. Jurnal Pelita PAUD, 4(2)*, 197–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>
- Jayanti, F. A., Dharmawan, Y., & Aruben, R. (2017). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian berat badan lahir rendah di wilayah kerja Puskesmas Bangetayu Kota Semarang Tahun 2016. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 5(2)*, 812–822. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Kemendes RI. (2020). *Peraturan Menteri kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang standar Antropometri anak. Kaos GL Dergisi, 8(75)*, 147–154.30
- Kemendes RI. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kemendes RI.
- Kemendes RI. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*. In *Pusdatin Kemendes Go Id*.
- Kemendes RI. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2013*. Jakarta.
- Kemendes RI. *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/321/2019: Pedoman Nasional Pelayanan kedokteran Tata Laksana Bibir Sumbing dan lelangit. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019*.
- Khulafa'ur Rosidah, L., & Hmnarsiwi, S. (2019). *Hubungan status gizi dengan perkembangan balita usia 1-3 tahun (Di Posyandu Jaan Desa Jaan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk). Jurnal Kebidanan, 6(1)*, 24–37. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v6i1.48>
- Kuswanti, I., Rochmawati, L., & Rahmawati, L. (2022). *Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak umur 1-3 Tahun di Masa Pandemi Covid 19. 1(2)*, 184–189.
- Lamana A, Julia M, Dasuki D. *Korelasi tinggi badan ibu dengan panjang badan bayi baru lahir di Kota Palu. Kesehatan Reproduksi. 2017;4(2):103–8*
- Makrufiyani, D., Arum, D. N. S., & Setiyawati, N. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi status perkembangan balita di Sleman Yogyakarta. Jurnal Nutrisia, 22(1)*, 23–31. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v22i1.106>

- Marimbi, Hanum. (2010). *Tumbuh Kembang, Status Gizi dan Imunisasi Dasar Pada Balita*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Markham, L. (2019) *Learn what your preschooler needs to thrive*, September 25. dilihat 30 Januari 2023 <https://www.ahaparenting.com/Agesstages/preschoolers/wonder-years>.
- Masturoh, I. and Anggita T, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Maulana, M. I., Zara, N., & Iqbal, T. Y. (2022). *The Relationship Of Anemia In Pregnant Mothers To The Event Low Birth Weight In 2 Lhokseumawe City Private Hospital In 2020*. 8(1), 45–53.
- Moersintowarti B. Narendra, Titi S. Sularyo, Soetjningsih, Hariyono Suyitno, Gde Ranuh, Sambas Wiradisuria (2008). *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*, Jakarta: CV. Sagung Seto
- Ningrum, E.W. and Utami, T. (2017) Perbedaan Status Gizi Stunting Dan Perkembangan Antara Balita Riwayat BBLR dengan Balita Berat Lahir Normal', *Jurnal Kesehatan Al Irsyad (JKA)*, 5(2), pp.46–56
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novalia, A., Rachmi, S. F., & Yetti, K. (2021). *Clinical decision-making of bachelor and clinical internship (professional) nursing students in Indonesia. Journal of Public Health Research*, 11, 57–61. <https://doi.org/10.4081/jphr.2021.2735>
- Novianti, S., Aisyah, I. S., Studi, P., Masyarakat, K., Kesehatan, I., & Siliwangi Tasikmalaya, U. (2018). *Hubungan Anemia Pada Ibu Hamil Dan Bblr*. 4(1), 6–8.
- Novitasari, A., Hutami, M. S., & Pristya, T. Y. R. (2020). *Pencegahan dan Pengendalian BBLR Di Indonesia: Systematic Review. Pencegahan Dan Pengendalian Bblr Di Indonesia*, 2(3), 175–182. <http://doi.wiley.com/10.1002/14651858.CD013574>
- Nurhayati, & Hamang, S. H. (2020). *Faktor risiko kejadian berat bayi lahir rendah. Window Of Midwifery Journal*, 01(01), 14–23.
- Nurhudayaen, N., Majid, R., & ainurafiq, A. (2017). *Model prediksi berat lahir bayi berdasarkan berat badan ibu sebelum hamil dan penambahan berat badan pertrimester di Wilayah Kerja Puskesmas Puiuwatu Tahun 2015-2016. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 2(6), 185487.

- Nursalam. (2012). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Puspitaningrum, E. M. (2018). *Hubungan status gizi ibu hamil dengan kejadian Berat Badan Lahir Rendah (BBLR)di RSIA ANNISA kota Jambi tahun 2018*. *Akademi Kebidanan*, 7(2), 77–95. <https://www.neliti.com/publications/286357>
- Puteri, N. E., Laila, A., & Hasan, Z. (2018). *Perbedaan pertumbuhan dan perkembangan antara balita riwayat BBLR dengan balita lahir normal di Wilayah Puskesmas Payung Sekaki*. *Jurnal Ibu Dan Anak*, 6(2), 104–111. <http://www.jurnal.pkr.ac.id/index.php/JIA/article/download/94/85>
- Rosyidah, S., & Mahmudiono, T. (2018). *Hubungan riwayat BBLR dengan perkembangan anak prasekolah (Usia 4-5 Tahun) Di TK Dharma Wanita III Karang besuki Malang*. *Amerta Nutrition*, 2(1), 66. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i1.2018.66-73>
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sekarkinanti, L., & Danefi, SST, M.Kes, T. (2018). *Gambaran pertumbuhan dan perkembangan bayi dengan riwayat BBLR di wilayah kerja Uptd Puskesmas Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2017*. *Jurnal Kesehatan Bidkesmas Respati*, 1(9), 52–62. <https://doi.org/10.48186/bidkes.v1i9.83>
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2018). *Tingkat perkembangan anak pra sekolah usia 3-5 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti pendidikan anak usia dini (Paud)*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4398>
- Setiawati, S., Yani, E. R., & Rachmawati, M. (2020). *Hubungan status gizi dengan pertumbuhan dan perkembangan balita 1-3 tahun*. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 14(1), 88–95. <https://doi.org/10.33024/hjk.v14i1.1903>
- Setyawan, Budi, A. (2017). *The relationship between low birth weight and early childhood growth*. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 83–91.
- Silawati, V., Nurpadilah, & Surtini. (2020). *Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak usia Dini Di Pesantren Tapak Sunan Jakarta Timur Tahun 2019*. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 88–93. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i2.249>
- Soebandi, J. K. (2019). *Hubungan antara BBLR, ASI eksklusif dengan kejadian stunting pada balita usia 2-5 tahun*. *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi*, 7(1), 36–41.
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

- Soetjningsih., Ranuh, IG.N Gde. *Tumbuh Kembang Anak*, Edisi 2. Jakarta : EGC. 2017
- Subramanian, S. (2006). *Management control and differences in disclosure levels: The Indian Scenario. The ICFAI Journal of Corporate Governance*, 5, 16-33.
- Sugeng, H. M., Tarigan, R., & Sari, N. M. (2019). *Gambaran tumbuh kembang anak pada periode emas usia 0-24 bulan di posyandu wilayah kecamatan jatiningor. Jurnal Sistem Kesehatan*, 4(3), 96–101.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian–Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sujianti. (2019). *Pertumbuhan dan perkembangan anak prasekolah yang menggunakan gadget Di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 52–58.
- Talango, S. R. (2020). *Konsep perkembangan anak usia dini. Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*.
- Warseno, A. (2019). *Tingkat pendidikan ibu memiliki hubungan dengan status perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Jurnal Keperawatan Malang*, 4(1), 57–66. <https://doi.org/10.36916/jkm.v4i1.83>
- World Bank (2022). *Early childhood development*. Terdapat pada <https://www.worldbank.org/en/topic/earlychildhooddevelopment> (diunduh pada tanggal 26 Januari 2023).
- Zhang, J., Guo, S., Li, Y., Wei, Q., Zhang, C., Wang, X., Luo, S., Zhao, C., & Scherpbier, R. W. (2018). *Factors influencing developmental delay among young children in poor rural China: A latent variable approach. BMJ Open*, 8(8), 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-021628>
- Zukhra & Suci. (2017). *Hubungan tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi tumbuh kembang terhadap perkembangan balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Simpang Baru. Jurnal Ners Indonesia*, 8(1), 9–10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penjelasan responden

Kepada Yth. Calon Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Peneliti : Vhinolia Permata Bamba Sion

NIM : R011191006

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Pembimbing : 1. Dr. Suni Hariati, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Andi Fajrin Permana, S.Kep., Ns., M.Sc

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin maka diadakan penelitian ini yang berjudul “ Faktor-Faktor Yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan balita dengan berat badan lahir rendah pada usia Prasekolah (12-60) bulan di Kota Rantepao Toraja Utara”. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memberikan informasi terkait faktor-faktor apa saja yang berhubungan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak prasekolah di kota Rantepao Toraja Utara .

Saya sebagai peneliti memohon kesediaan ibu secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang dapat merugikan bagi ibu. Semua data dan informasi yang diberikan akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Jika ibu bersedia menjadi responden, maka peneliti

memohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang peneliti lampirkan.

Apabila ibu ingin mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung karena ada hal-hal yang kurang berkenan, maka ibu dapat mengungkapkan langsung ataupun menghubungi peneliti melalui telepon (Vhinolia Bamba/ No. Hp : 0895806634463).

Hormat peneliti,

Vhinolia P Bamba S

Lampiran 2. Lembar persetujuan menjadi responden (*Informed Consen*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama ibu (inisial) :

Nama anak (inisial) :

No. Hp :

Alamat lengkap :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat apa yang akan dilakukan dalam penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya akan menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini, untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan pada laporan penelitian.

Rantepao, 2023

Responden Penelitian

(.....)

KUISIONER PENELITIAN
“FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DENGAN BERAT
BADAN LAHIR RENDAH PADA USIA PRASEKOLAH (12-60) BULAN DI
KOTA RANTEPAO TORAJA UTARA”

Lampiran 3. Lembar Karakteristik Responden

Petunjuk pengisian

Bacalah beberapa pertanyaan di bawah ini, lalu pilihlah satu pilihan yang tersedia di sampingnya dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia

a. Karakteristik Ayah

Nama orang tua :

Umur orang tua :

Jenis Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil

Pegawai Swasta

Wiraswasta

Wirausaha

Lainnya

Pendidikan Terakhir : Sekolah Dasar (SD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Sekolah Menengah Atas (SMA)

Diploma

S1

S2

S3

Lainnya.....

Penghasilan /bulan : < Rp. 250.000

Rp. 500.00 - Rp. 1.000.000

Rp. 1.500.000 - Rp. 2.000.000

Rp. 2.000.000 – Rp. 2.500.000

Rp. 3.000.000 - \geq Rp. 3. 500.000

Lainnya.....

No. Handphone/WhatsApp :

b. Karakteristik Ibu

Nama orang tua :

Umur orang tua :

Jenis Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil

Pegawai Swasta

Wiraswasta

Wirausaha

Lainnya

Pendidikan Terakhir : Sekolah Dasar (SD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Sekolah Menengah Atas (SMA)

Diploma

S1

S2

S3

Lainnya.....

Penghasilan /bulan : < Rp. 250.000

Rp. 500.00 - Rp. 1.000.000

Rp. 1.500.000 - Rp. 2.000.000

Rp. 2.000.000 – Rp. 2.500.000

Rp. 3.000.000 - \geq Rp. 3. 500.000

Lainnya.....

No. Handphone/WhatsApp :

Riwayat persalinan ibu : Normal

Caesar

c. Karakteristik bayi

Nama/inisial :

jenis kelamin : Laki-laki

Perempuan

Usia kelahiran bayi :

Berat badan lahir bayi :

Riwayat perawatan setelah lahir : NICU (lama rawat)

Ruangan bayi (lama rawat)

Riwayat pemberian ASI eksklusif (6 bulan) : Ya

Tidak

Riwayat pemberian HMF : Ya (Berapa lama)

Tidak

- Riwayat nutrisi saat ini : Asi saja
 Asi + Sulfur
 Sulfur saja
- Riwayat Imunisasi : Hepatitis B
 Polio
 BCG
 DPT
 Hib
 PCV
 Rotavirus
 Influenza
 MR/MMR
 JE
 Varisda
 Hepatitis A
 Tifoid
 Dengue
- Riwayat penyakit penyerta bayi saat lahir :
- Riwayat penyakit kongenital :
- Apakah Memiliki KMS : Ya
 Tidak

Lampiran 4. Lembar Kuisioner Stimulasi Anak Sesuai Usia

KUISIONER STIMULASI ANAK UMUR 12-18 BULAN

NO	URAIAN	YA	TIDAK
A.	KEMAMPUAN GERAK HALUS		
1.	Apakah mencontohkan bermain bola, berjalan sendiri, dan berjalan mundur		
2.	Apakah ibu menunjukkan pada anak untuk memungut mainan kemudian berdiri kembali		
3.	Apakah ibu mencontohkan cara jalan naik tangga sambil berpegangan ke dinding atau tangga		
4.	Apakah ibu menunjukkan cara berjalan sambil berjinjit		
B.	KEMAMPUAN GERAK KASAR		
1.	Apakah ibu mengajari anak memasukkan benda ke dalam wadah dan memasukkan kubus di kotak		
2.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak bermain dengan mainan yang mengapung di air		
3.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak untuk menggambar		
4.	Apakah ibu mencontohkan anak untuk menyusun kubus dan maian		
C.	KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA		
1.	Apakah ibu melatih anak untuk berbicara dan menjawab pertanyaan		
2.	Apakah ibu mengajari anak menunjuk dan menyebutkan gambar-gambar		
3.	Apakah ibu mencontohkan suara dari bunyi misal bunyi memukul-mukul sendok ke kaleng		
D.	KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN		
1.	Apakah ibu Mengajak anak ke tempat umum seperti kebun binatang, pusat perbelanjaan, terminal bus, museum dan bercerita terkait benda-benda yang ada disana		
2.	Apakah ibu terus memberi rasa aman dan kasih sayang		
3.	Apakah ibu mencontohkan cara makan sendiri, melepaskan pakaian dan merawat boneka		
4.	Apakah ibu memberikan dorongan untuk membantu melakukan pekerjaan rumah tangga seperti menyapu, melap debu dan lain lain		

KUISIONER STIMULASI ANAK UMUR 18-24 BULAN

NO	URAIAN	YA	TIDAK
A.	KEMAMPUAN GERAK KASAR		
1.	Apakah ibu melakukan dorongan agar anak mau berlari, berjalan dengan berjinjit, bermain di air, menendang, melempar dan menangkap bola besar serta berjalan naik turun tangga		
2.	Apakah ibu melatih anak berjalan tanpa terhuyung-huyung atau bergoyang goyang		
3.	Apakah ibu mengajarkan anak untuk mencoba mainan yang perlu didorong dengan kakinya agar mainan itu dapat bergerak maju		
B.	KEMAMPUAN GERAK HALUS		
1.	Apakah ibu mendorong anak agar mau bermain balok-balok, menyusun puzzel dan memasukkan beda satu kedalam benda lainnya		
2.	Apakah ibu mengajari anak mengenal ukuran dan bentuk, dengan memasukkan benda bulat ke lubang yang sesuai dengan bentuk dan ukurannya		
3.	Apakah ibu mencontohkan menggambar wajah dan membuat berbagai bentuk dari adonan kue atau lilin mainan		
C.	KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA		
1.	Apakah ibu mendorong anak untuk bernyanyi, bercerita dan membaca buku		
2.	Apakah ibu berbicara banyak pada anak dengan kalimat pendek, jelas dan mudah ditiru anak		
3.	Apakah ibu membacakan buku setiap hari pada anak		
4.	Apakah ibu mendorong anak untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dan dilihat anak		
D.	KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN		
1.	Apakah ibu mengajak anak mengunjungi tempat bermain kebun binatang, lapangan terbang, museum dan lain-lain		
2.	Apakah ibu membujuk anak untuk tenang saat rewel		
3.	Apakah ibu mencontohkan anak untuk mengenakan pakaian dan melepaskan pakaian sendiri		
4.	Apakah ibu mengajak anak untuk melakukan permainan yang melibatkan teman-teman sebayanya		

KUISIONER STIMULASI ANAK UMUR 24-36 BULAN

NO	URAIAN	YA	TIDAK
A. KEMAMPUAN GERAK KASAR			
1.	Apakah ibu mendorong anak agar mau me manjat, berlari, melompat, melatih keseimbangan badan dan bermain bola		
2.	Apakah ibu melatih anak menghadapi rintangan. Ajak anak bermain "ular naga", merangkak di kolong meja, berjinjit mengelilingi kursi, melompat di atas bantal dan lain-lain		
3.	Apakah ibu mengajari anak untuk melempar dan menangkap benda yang di berikan padanya		
B. KEMAMPUAN GERAK HALUS			
1.	Apakah ibu mendoang anak untuk mau bermain puzzle, balok-balok, memasukkan benda yang satu ke dalam benda lainnya, dan menggambar 2. Membuat gambar tempelan.		
2.	Apakah ibu menunjukkan cara menentukan jumlah, seperi meletakkan 3 biji dalam mangkuk kemudian ibu mengari anak untuk menghitung jumlah biji dan menyebutkan berapa jumlahnya		
3.	Apakah ibu mengajari anak untuk memilih dan mengelompokkan bendah-benda menurut jenisnya		
C. KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA			
1.	Apakah ibu rutin membacakan buku cerita anak		
2.	Apakah ibu mendorong anak mau bercerita apa yang dilihatnya baik dari buku maupun ketika jalan-jalan		
3.	Apakah ibu mengajari anak untuk menyebutkan nama lengkap		
4.	Apakah ibu menjelaskan kepada anak terkait acara TV atau berita yang terkadang menakuti anak		
5.	Apakah ibu malatih anak menyebutkan nama pakaian yang ia gunakan seperti : Rok, Baju, Celana dan lain-lain		
D. KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN			
1.	Apakah ibu melatih anak untuk buang air kecil secara mandiri, menggunakan pakaian dan berdandan		
2.	Apakah ibu membujuk dan menenangkan anak ketika kecewa misalnya dengan memeluk dan berbicara padanya		
3.	Apakah ibu sering mengajak anak k pergi ke luar mengunjungi tempat bermain, toko, kebun binatang dan lain-lain		
4.	Apakah ibu mendorong anak unuk mebersihkan bagian tubuhnya yang kotor		

KUISIONER STIMULASI ANAK UMUR 36-48 BULAN

NO	URAIAN	YA	TIDAK
A. KEMAMPUAN GERAK KASAR			
1.	Apakah ibu mengajak anak berlari, melompat, berdiri diatas satu kaki, memanjat, bermain bola, mengendarai sepeda roda tiga		
2.	Apakah ibu mencontohkan anak menangkap bola dengan bola kecil		
3.	Apakah ibu mencontohkan anak melempar benda-benda kecil keatas atau menjatuhkan kerikil kedalam kaleng (benda-benda tidak berbahaya)		
4.	Apakah ibu mencontohkan anak menirukan binatang berjalan		
B. KEMAMPUAN GERAK HALUS			
1.	Apakah ibu mengajak anak belajar membuat buku cerita dengan menyusun guntingan gambar dan menempel sehingga membentuk sebuah cerita		
2.	Apakah ibu mengajar anak menggambar garis lurus, bulatan segi empat, menulis huruf, angka		
3.	Apakah ibu mengajari anak berhitung sampai sepuluh		
4.	Apakah ibu memberi cat air, kuas dan kertas dan menceritakan pada anak bagaimana warna tercampur ketika anak menggunakan cat air		
C. KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA			
1.	Apakah ibu membacakan buku cerita anak dan anaknya memperhatikan, menyanyikan lagu, membacakan sajak, menyebutkan nama lengkap dan memilih acara TV sendiri		
2.	Apakah ibu mengajari anak untuk mengajukan berbagai pertanyaan		
3.	Apakah ibu bercerita tentang sesuatu pada anak dan menyuruh anak melanjutkan cerita tersebut		
4.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak untuk mengenal huruf dari majalah, koran, dan lain lain		
D. KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN			
1.	Apakah ibu : a. Mengajak anak lebih sering pergi ketempat bermain, toko, kebun binatang b. Memberikan dorongan kepada anak mengutarakan perasaannya c. Membujuk dan menenangkan dengan cara memeluk dan berbiacara kepadanya d. Mengajak anak makan bersama keluarga		
2.	Apakah ibu melatih bisa membuka dan memasang kancing		
3.	Apakah ibu mengajari anak makan sendiri dengan sendok		
4.	. Apakah ibu mengajari anak mencuci tangan dan kaki, mandi sendiri memakai sabun		

KUISIONER STIMULASI ANAK UMUR 48- 60 BULAN

NO	URAIAN	YA	TIDAK
A. KEMAMPUAN GERAK KASAR			
1.	Apakah ibu mencontohkan bermain bola, lari, berayunayun dan memanja		
2.	Apakah ibu menunjukkan pada anak melompat dengan dua kaki bersamaan dan berlomba dengan temannya		
3.	Apakah ibu mencontohkan anak bermain “engklek” dilantai atau melompat dengan satu kaki		
4.	Apakah ibu mencontohkan anak melompat tali, bermain dengan teman sebayanya		
B. KEMAMPUAN GERAK HALUS			
1.	Apakah ibu melanjutkan dorongan kepada anak untuk menggambar, menghitung, memilih dan mengelompokan, memotong, dan menempel gambar		
2.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak untuk menggambar dan melengkapi gambar		
3.	Apakah ibu mengajari anak mencocokkan dan menghitung angka dengan kartu yang ditulis 1-10		
4.	Apakah ibu mencontohkan menanam bunga atau tumbuhandan menyiram tanaman		
C. KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA			
1.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak untuk menceritakan tentang pa yang dilihat dan didengarnya		
2.	Apakah ibu mengajari anak untuk mengenal huruf dan simbol		
3.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak melengkapi kalimat		
4.	Apakah ibu memberikan dorongan kepada anak untuk membaca majalah, koran, dll		
D. KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN			
1.	Apakah ibu : e. Memberikan tugas rutin dalam kegiatan dirumah f. Memberikan dorongan kepada anak bermain dengan teman sebaya g. Memberikan dorongan kepada anak untuk mengutarakan perasaannya h. Buat rencana jalan-jalan		
2.	Apakah ibu melatih anak untuk mengunjungi teman, tetangga dekat tanpa ditemani		
3.	Apakah ibu mengajari anak cara menggambar orang pada selembur kertas dan menjelaskan ketika menggambar mata, hidung, dan bibir		
4.	Apakah ibu mengajari anak bermain peran menjadi penjual dan pembeli dan berpura-pura membeli barang dengan uang kertas mainan		

**Lampiran 5. Lembar Kuisisioner Pola asuh balita dengan pendekatan
*Nurturing Care***

**KUISISIONER POLA ASUH PADA BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH
DENGAN PENDEKATAN *NURTURING CARE***

B. Pemenuhan Kesehatan Anak

1. Apakah Bapak/Ibu memantau kondisi fisik dan psikologis anak termasuk memantau pertumbuhan dan perkembangan?
 - a. Rutin membawa anak mengikuti posyandu
 - b. Setiap anak sakit langsung melakukan pemeriksaan ke dokter
 - c. Rutin mengecek kesehatan anak dengan mengikuti posyandu setiap bulan dan mengajarkan pada anak untuk menceritakan ketikan ada bagian tubuh yang terasa sakit atau terdapat hal yang mengganggu anak
2. Apakah Bapak/Ibu menjaga kebersihan diri dan lingkungan untuk meminimalkan infeksi?
 - a. Membersihkan diri saat pulang dari satu tempat dan rutin membersihkan sekeliling rumah
 - b. Membiarkan anak bermain dengan bebas
 - c. Membersihkan area rumah saat terlihat kotor
3. Apakah Bapak/Ibu memberikan imunisasi sesuai jadwal?
 - a. Melakukan imunisasi rutin di waktu yang tepat
 - b. Terdapat imunisasi yang tidak diikuti (**apa saja**)

4. Apakah Bapak/Ibu mengenali tanda-tanda anak sakit dan segera mendatangi layanan kesehatan?
 - a. Memberikan obat di warung sebelum membawa anak ke layanan kesehatan
 - b. Mencari informasi ke orang pintar kemudian memberikan anak obat herbal
 - c. Mencari informasi terkait keluhan sakit anak, kemudian membawa anak ke layanan kesehatan yang cocok dengan penyakit anak

C. Pemenuhan Nutrisi Yang Adekuat

1. Apakah Ibu memberikan ASI eksklusif selama 6 bulan?
 - a. Ya, Memberikan selama 6 bulan
 - b. Tidak, hanya diberikan hingga usia ()
2. Apakah Bapak/Ibu memberikan makanan pendamping ASI/ MP-ASI dengan memperhitungkan komposisi, jumlah, frekuensi, Konsistensi, Tekstur dan Variasi sesuai usia?
 - a. Hanya memperhatikan tekstur, frekuensi dan jumlah
 - b. Melihat komposisi, jumlah, frekuensi, Konsistensi, Tekstur dan Variasi kemudian menyesuaikan dengan usia anak sekarang
 - c. Memberikan anak bubur halus pada usia 6-11 bulan, bubur kasae pada usia 11-18 bulan dan makanan keluarga pada usia 18-60 bulan

3. Apakah Bapak/Ibu memastikan anak memakan makanan yang aman?
 - a. Menjaga kebersihan bahan dan alat makan anak
 - b. Memastikan bahan makanan anak segar, bersih dan dimasak dengan benar di setai penyimpanan dan penggunaan bahan dan alat makan anak yang bersih
 - c. Selalu memastikan suhu makanan sebelum diberikan

D. Pengasuhan Yang Responsif

1. Apakah Bapak/Ibu memahami setiap hal atau tanda yang ingin di sampaikan anak (mis: suara tagis anak apakah karena haus, lapar, tidak nyaman, ataupun sakit) dan telah merespon dengan benar?
 - a. Membiarkan sampai anak mengatakan/menunjukkan hal yang membuatnya tidak nyaman
 - b. Bertanya pada anak terkait hal yang membuatnya merasa sakit/tidak nyaman
 - c. Membuat anak tenang terlebih dahulu, kemudian memastikan dengan bertanya pada anak terkait hal yang membuatnya menangis

E. Memberi Kesempatan Belajar Sejak Dini

1. Apakah Bapak/ibu memberikan contoh sikap atau perilaku dengan dilandasi rasa cinta dan kasih sayang dengan menerapkan prinsip 2 arah (antara anak dan orang tua)
 - a. Mengajarkan anak untuk bersikap ramah dan sopan pada orang-orang yang ditemui juga membiarkan anak untuk belajar dan

- bermain terkait hal baru dan terbuka untuk bertanya/menyampaikan seriap hal yang ingin diketahui
- b. Membiarkan anak untuk menyerap setiap hal yang ditonton, lihat dan dengan
 - c. Mengajarkan anak untuk tidak mendengar/mencontoh sikap buruk seseorang tanpa menjelaskan alasannya
2. Apakah Bapak/ibu menggunakan alat bantu dalam mengajar anak?
- a. Tidak menggunakan alat bantu apapun
 - b. Menggunakan TV, Handphone, dan alat elektronik lainnya
 - c. Menggunakan alat bantu sederhana dan tersedia di sekitar anak hal ini membantu anak dapat mudah mengenal dan belajar terkait hal-hal yang ada disekitarnya
3. Apakah Bapak/ibu memberikan apresiasi pada setiap pencapaian anak?
- a. Membelikan barang baru seperti maian
 - b. Memberikan hal-hal yang sederhana sesuai usia anak, mis: pelukan pujian atau hadiah-hadiah sederhana yang bermanfaat
 - c. Tidak memberikan hadiah apapun
4. Apakah Bapak/ibu memberikan batasan pada anak dalam menggunakan handphone?
- a. Membiarkan anak hingga bosan
 - b. Membatasi anak terkait waktu namun membiarkan anak dapat meonton/mendengar apapun

- c. Mengajarkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh untuk di liat pada anak namun tetap dalam pengawasan dan mengingatkan terkait waktu penggunaan handphone

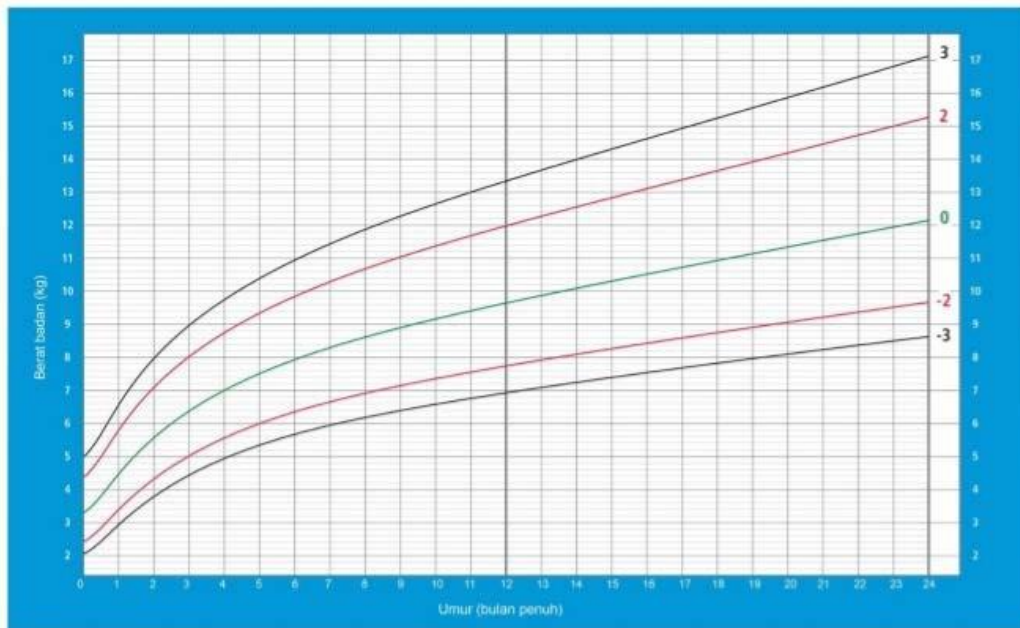
F. Terjaminnya Keamanan dan Keselamatan

1. Apakah Bapak/Ibu menciptakan lingkungan yang aman dari bahaya?
 - a. Menciptakan lingkungan rumah yang bersih dan bebas asap rokok
 - b. Menciptakan lingkungan yang bervariasi (tersedia tempat bermain, berbelanja dan belajar)
 - c. Menciptakan lingkungan memiliki udara dan sumber air juga sumber makanan yang bersih serta terhindar dari penyakit
2. Apakah Bapak/Ibu memberikan kasih sayang, rasa nyaman dan perlindungan terhadap anak?
 - a. Anak-anak terhindar dari orang jahat dan nakal
 - b. Memberikan anak pelukan dan mengajak anak bercerita/berbiara dengan nada yang lembut dan halus
 - c. Anak dapat bermain dengan tenang tanpa di ganggu

Lampiran 6. Lembar Grafik Pertumbuhan anak

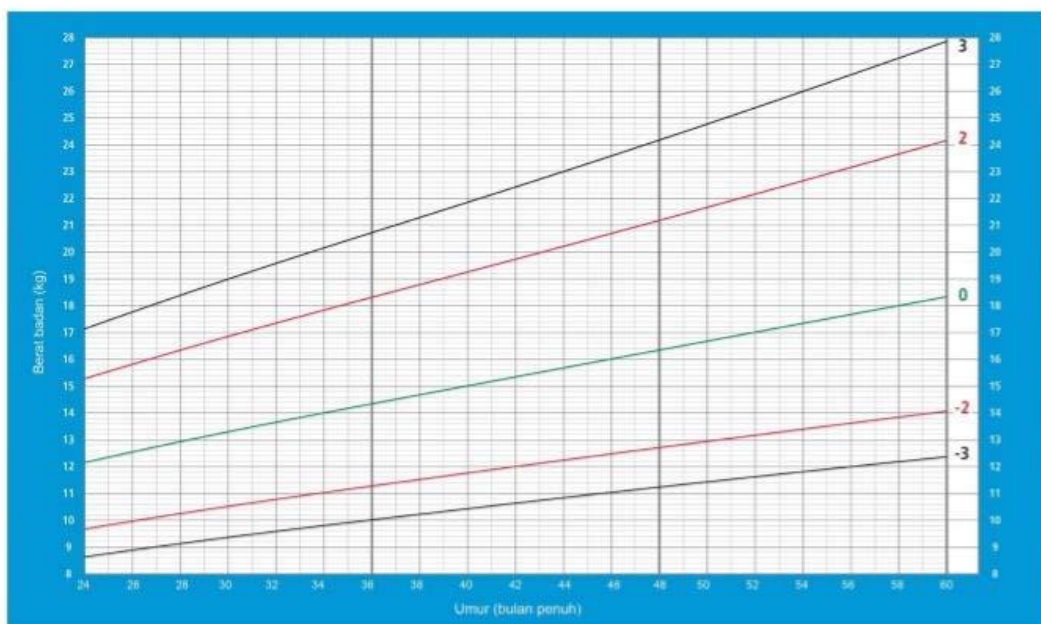
Grafik 1. Berat badan menurut umur anak Laki-laki 0-24 bulan

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan (z-scores)



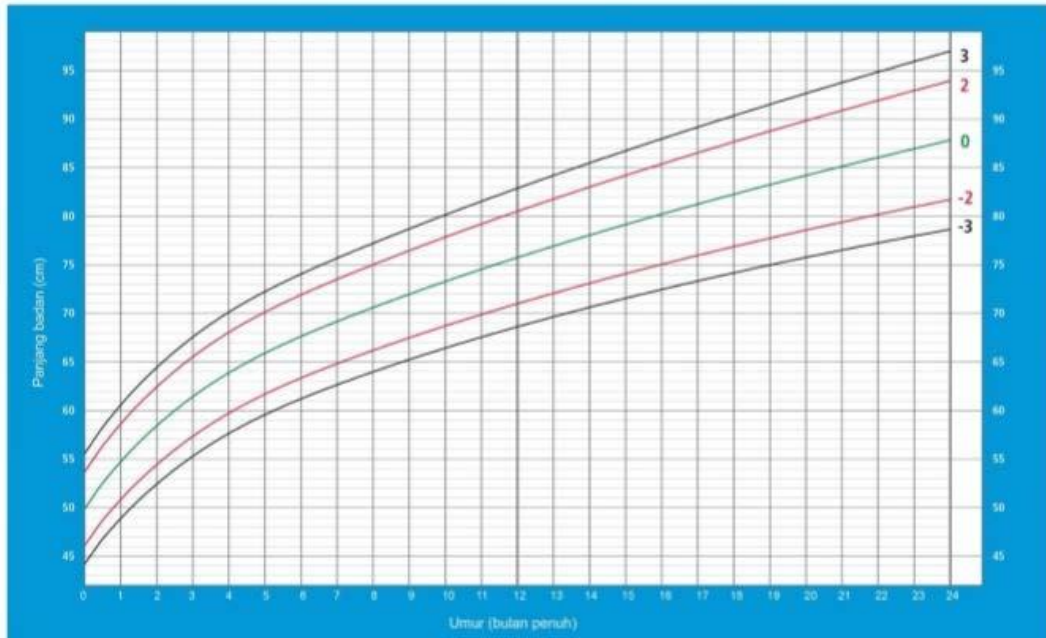
Grafik 2. Berat badan menurut umur anak Laki-laki 24-60 bulan

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



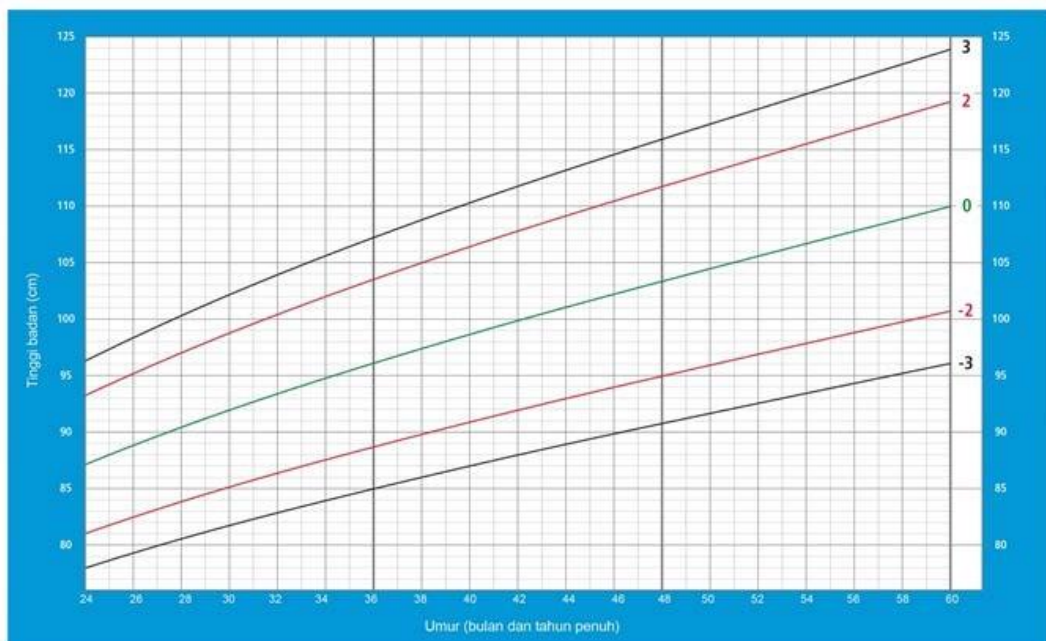
Grafik 3. Panjang badan menurut umur anak Laki-laki 0-24 bulan

Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan (z-scores)



Grafik 4. Panjang badan menurut umur anak Laki-laki 24-60 bulan

Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



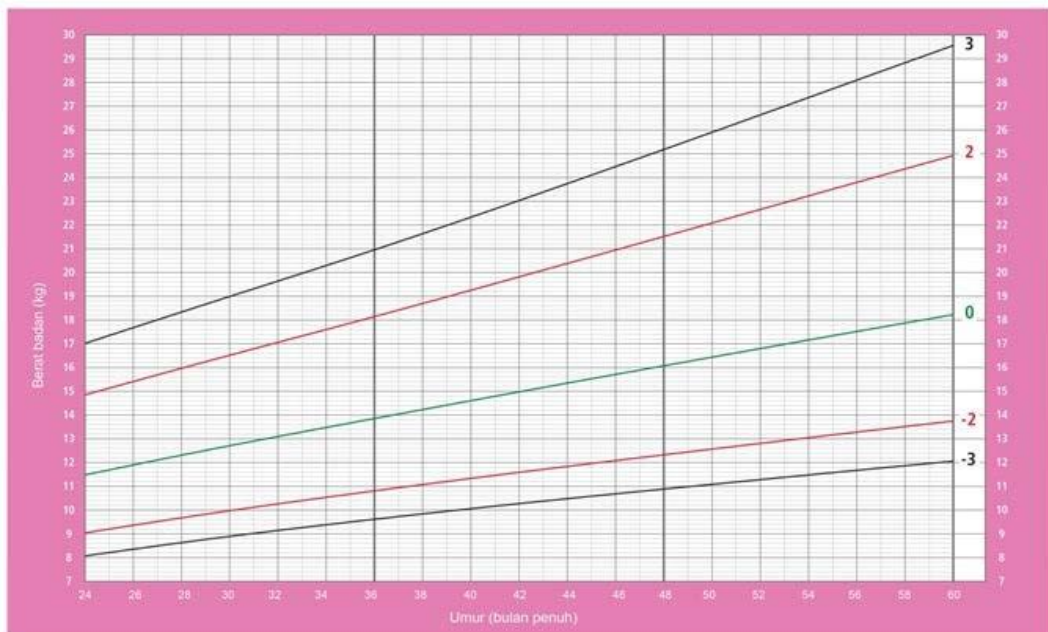
Grafik 5. Berat badan menurut umur anak Perempuan 0-24

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores)



Grafik 6. Berat badan menurut umur anak Perempuan 24-60 bulan

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



Grafik 7. Panjang badan menurut umur anak Perempuan 0-24 bulan

Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores)




Grafik 8. Panjang badan menurut umur anak Perempuan 24-60 bulan

Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



Lampiran 7. Lembar Kuisioner Pra Skrining Perkembangan balita

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 12 Bulan

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak menggenggam pensil dengan erat dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar?	Gerak halus		
				
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
4.	Sebut 2–3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru kata-kata tadi?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpabantuan ?	Gerak kasar		
6.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap ?	Gerak kasar		
7.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat memahami makna kata 'jangan'?	Bicara dan bahasa		
8.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal ? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian		
10.	Berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi atau meja selama 30 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 15 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada anak. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan sebuah kubus dan cangkir. Apakah anak dapat memasukkan 1 kubus ke dalam cangkir ?	Gerak halus		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan dengan berpegangan ?	Gerak kasar		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengatakan 'papa' ketika ia memanggil atau melihat ayahnya, atau mengatakan 'mama' jika memanggil atau melihat ibunya? Jawab 'Ya' bila anak mengatakan salah satu di antaranya.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan 1 kata yang bermakna selain 'mama', 'papa', atau nama panggilan orang ?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan ? Jawab 'Tidak' bila ia membutuhkan bantuan.	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek ? Jawab 'Ya' bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Coba berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih ?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali ?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung ?	Gerak kasar		


Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 18 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk ?	Gerak halus		
2.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menyebutkan sedikitnya 3 kata yang bermakna ?	Bicara dan bahasa		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpamenangis atau merengek ?	Sosialisasi dan kemandirian		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpabanyak yang tumpah ?	Sosialisasi dan kemandirian		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Gelindingkan bola tenis ke arah anak. Apakah anak dapat mengelindingkan atau melempar bola tersebutkembali kepada Anda?	Gerak halus		
7.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali ?	Gerak kasar		
8.	Minta anak untuk berjalan sepanjang ruangan. Dapatkah ia berjalan tanpa terhuyung-huyung atau terjatuh ?	Gerak kasar		
9.	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		
10.	Berikan anak perintah berikut ini dengan bantuan telunjuk atau isyarat: “Ambil kertas”“Ambil pensil”“Tutup pintu” Dapatkah anak melakukan perintah tersebut dengan bantuan telunjuk atau isyarat ?	Bicara dan bahasa		


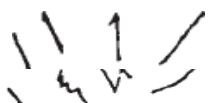

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 21 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk ?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 4 kubus ?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 2 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mampu menggabungkan 2 kata berbeda ketika berbicara, misalnya “Minum susu” atau “Main bola”? “Terima kasih” dan “Da-dah” tidak termasuk.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat melepas pakaiannya seperti baju, rok, atau celana?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat makan dengan menggunakan sendok sendiri tanpa banyak yang tumpah ?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh ?	Gerak kasar		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan naik tangga sendiri ? Jawab ‘Ya’ jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab ‘Tidak’ jika ia naiktangga dengan merangkak, orang tua tidak memperbolehkan anak naik tangga, atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Apakah ia dapat menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak kasar		
10.	Ikuti perintah dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Ambil kertas” “Ambil pensil” “Tutup pintu” Dapatkah anak melakukan perintah tersebut?	Bicara dan bahasa		



Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 24 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk ?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 2 kubus ?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tunjukkan gambar di bawah pada anak dan minta ia untuk menunjukkambar sesuai dengan yang Anda sebutkan namanya. Apakah anak dapat menunjuk minimal 1 gambar ?	Bicara dan bahasa		
				
4.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 1 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan minimal 7 kata yang mempunyai arti (selain kata 'mama' dan 'papa')?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah ?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh ?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali ?	Gerak kasar		
10.	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		




Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 30 Bulan

Pertanyaan		Jawaban			
		Ya	Tidak		
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 4 buah kubus menyerupai kereta api dengancerobong asap (dicontohkan)?		Gerak halus		
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain disamping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini: Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini:		Gerak halus		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 2 gambar di antara gambar-gambar di  bawah dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai.		Bicara dan bahasa		
4.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk 4 gambar di antara gambar-gambar diatas ini dengan benar ketika Anda sebutkan namanya?		Bicara dan bahasa		
5.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 6 bagian tubuhnya?		Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah , misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?		Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak berpakaian sendiri seperti baju, rok, celana (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)?		Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak bermain peran , misalnya menyuapi boneka?		Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Dapatkah anak menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong bola tidak ikut dinilai.		Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk melompat atau mengangkat kedua kakinya pada saat bersamaan . Dapatkah ia melakukannya?		Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 36 Bulan

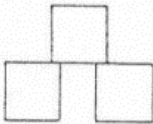
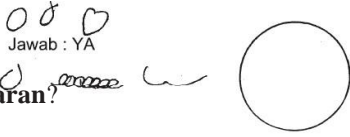

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus		
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain disamping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah , misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata , misalnya "Aku makan roti" atau "Ibu minta susu"?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan ?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter ?	Gerak kasar		
10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 42 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain disamping garis ini.</p> <p>Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:</p>  <p>Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini:</p>	Gerak halus		
2.	<p>Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpamenjatuhkannya?</p>	Gerak halus		
3.	<p>Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan:</p> <p>“Mana yang dapat terbang?”, “Mana yang dapat mengeong?”, “Mana yang dapat bicara?”, “Mana yang dapat menggonggong?”, “Mana yang dapat meringkik?”</p>  <p>Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?</p>	Bicara dan bahasa		
4.	<p>Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu:</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?” Jawaban: makan</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?” Jawaban: minum</p> <p>Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?</p>	Bicara dan bahasa		
5.	 <p>Minta anak untuk menyebutkan 1 warna. Dapatkah anak menyebut 1 warna dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa		


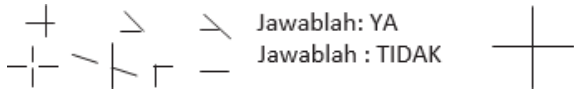
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih?	Gerak kasar		


Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1	<p>Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengansedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?</p> 	Gerak halus	
2	<p>Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkan anak menggambar lingkaran?</p>  <p style="text-align: center;">Jawab : YA</p> <p style="text-align: center;">Jawab : TIDAK</p>	Gerak halus	
3	<p>Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Yang mana yang dapat terbang?” - “Yang mana yang dapat menggonggong?” - “Yang mana yang dapat mengeong?” - “Yang mana yang dapat meringkik?” - “Yang mana yang dapat bicara?” <p>Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?</p> 	Bicara dan bahasa	
4	<p>Dapatkan anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.</p>	Bicara dan bahasa	
5	<p>Mengenal konsep angka satu</p> <p>Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus danletakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu”?</p>	Bicara dan bahasa	
6	<p>Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu:</p> <p>“Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk</p> <p>“Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum</p> <p>“Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mengcoret, menulis, menggambar</p> <p>Dapatkan anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa	


7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54 Bulan

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	<p>Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak halus	
2.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p> 	Gerak halus	
3.	<p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban ‘Ya’: Jawaban ‘Tidak’:</p>	Gerak halus	

4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan) ?	Bicara dan bahasa		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 60 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus		
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh ? Jawaban ‘Ya’: Jawaban ‘Tidak’:	Gerak halus		
3.	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna . Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?” Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		

5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaianboneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpamenangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidakikut dinilai). Dapatkah anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar		

Lampiran 8 Uji Validitas dan Realiabilitas

1. Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Apakah Bapak/Ibu memantau kondisi fisik dan psikologis anak termasuk memantau pertumbuhan dan perkembangan?	20,80	17,703	,440	,556	,865
Apakah Bapak/Ibu menjaga kebersihan diri dan lingkungan untuk meminimalkan infeksi?	21,03	16,999	,629	,706	,856
Apakah Bapak/Ibu memberikan imunisasi sesuai jadwal?	20,75	16,244	,506	,463	,866
Apakah Bapak/Ibu mengenali tanda-tanda anak sakit dan segera mendatangi layanan kesehatan?	20,75	17,321	,555	,451	,860
Apakah Ibu memberikan ASI eksklusif selama 6 bulan?	20,85	16,900	,635	,635	,856

Apakah Bapak/Ibu memberikan makanan pendamping ASI/MP-ASI dengan memperhitungkan komposisi, jumlah, frekuensi, Konsistensi, Tekstur dan Variasi sesuai usia?	20,75	17,167	,596	,475	,858
Apakah Bapak/Ibu memastikan anak memakan makanan yang aman?	20,67	17,456	,562	,532	,860
Apakah Bapak/Ibu memahami setiap hal atau tanda yang ingin di sampaikan anak (mis: suara tagis anak apakah karena haus, lapar, tidak nyaman, ataupun sakit) dan telah merespon dengan benar?	20,67	17,610	,519	,458	,862
Apakah Bapak/ibu memberikan contoh sikap atau perilaku dengan dilandasi rasa cinta dan kasih sayang dengan menerapkan prinsip 2 arah (antara anak dan orang tua)?	21,10	16,964	,681	,681	,854
Apakah Bapak/ibu menggunakan alat bantu dalam mengajar anak?	20,83	17,789	,413	,317	,867
Apakah Bapak/ibu memberikan apresiasi pada setiap pencapaian anak?	20,98	17,153	,574	,522	,859

Apakah Bapak/ibu memberikan batasan pada anak dalam menggunakan handphone?	20,80	17,754	,427	,531	,866
Apakah Bapak/Ibu menciptakan lingkungan yang aman dari bahaya?	20,70	17,036	,582	,567	,858
Apakah Bapak/Ibu memberikan kasih sayang, rasa nyaman dan perlindungan terhadap anak?	20,53	17,128	,417	,543	,869

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,870	,876	14

Lampiran 9 . Master Tabel

MASTER TABEL

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERTUMBUHAN

DAN PERKEMBANGAN BALITA DENGAN BERAT BADAN LAHIR

RENDAH PADA USIA PRASEKOLAH (12-60 BULAN) DI KOTA

RANTEPAO TORAJA UTARA

KARAKTERISTIK ORANG TUA

Usia Ayah	Pendidikan Ayah	Pendapatan Ayah	Pekerjaan Ayah	Usia Ibu	Pendidikan Ibu	Pendapatan Ibu	Pekerjaan Ibu	Riwayat Persalinan
25	3	1	2	23	2	1	5	1
26	3	1	2	20	3	1	5	1
27	4	2	1	34	3	2	4	1
40	4	2	2	33	4	2	1	1
35	4	2	2	31	4	2	5	1
39	4	2	1	31	4	2	5	1
37	3	1	2	34	1	1	5	1
47	3	1	3	42	3	1	3	1
33	4	2	1	27	3	1	4	1
33	4	2	5	28	3	1	5	1
30	4	1	2	27	4	1	4	1
30	2	1	3	28	4	2	2	1
19	3	1	5	19	3	1	5	2
45	4	2	1	42	4	2	2	2
40	3	2	3	36	4	2	2	2
22	3	1	5	21	3	2	4	1
32	4	2	1	30	4	2	2	1
39	3	1	4	38	3	1	4	1
26	4	2	5	26	4	1	4	2
19	3	1	5	20	3	1	5	1
30	4	2	2	28	3	1	3	1
30	4	2	2	28	4	1	4	1

19	2	1	5	19	3	1	4	2
32	4	2	1	30	4	2	2	1
30	4	2	2	28	3	1	3	1
40	4	2	1	37	4	1	1	2
20	3	1	5	20	3	0	5	1
38	4	2	1	36	4	1	5	2
40	4	2	2	37	4	2	4	1
37	4	2	2	36	4	2	2	2
39	4	2	1	38	4	2	3	1
35	3	2	3	30	3	1	3	1
38	4	2	2	37	4	2	3	1
43	4	2	1	40	4	2	1	2
29	3	2	4	25	3	2	5	1
40	4	2	2	40	4	2	1	1
39	4	2	1	35	4	2	5	1
22	2	1	3	22	2	1	3	1
28	2	1	3	26	2	0	5	1
35	4	2	3	28	4	2	2	2
44	1	1	3	39	2	1	5	2
38	4	2	1	35	4	0	5	2
46	4	1	3	40	4	1	2	1
37	4	1	2	36	4	1	2	1
35	3	0	2	32	4	1	2	2
37	1	1	3	40	4	1	2	1
38	4	2	1	40	4	2	2	2
32	2	1	4	30	4	0	1	1
40	3	1	3	29	4	0	2	1
35	4	1	5	30	4	2	1	1
19	3	1	5	19	3	0	5	1
21	2	2	5	25	4	2	2	1
33	4	2	1	28	4	2	2	1
17	3	0	5	17	3	0	5	2
32	4	2	5	33	4	2	1	1
34	4	2	2	30	4	2	1	1
42	4	2	2	28	4	1	2	1
41	4	2	3	30	3	0	5	1
44	4	2	3	32	4	1	3	1
42	4	2	3	37	4	2	4	1
20	3	1	3	19	3	1	4	1
21	1	2	1	21	2	1	5	1
37	2	1	2	38	2	0	5	2
41	4	2	4	40	4	1	2	1

47	4	2	4	40	4	1	2	1
43	4	2	1	38	4	0	5	1

Keterangan:

Pendidikan Ayah/Ibu

1 = SD

2 = SMP

3 = SMA

4 = Diploma, S1, S2, S3

Pendapatan Ayah/Ibu

1 = <UMR= (Rp. 250.000 - <Rp. 2.500.000)

2 = \geq UMR= (>Rp. 3000.000)

Pekerjaan Ayah/Ibu

1 = PNS

2 = Pegawai Swasta

3 = Wiraswasta

4 = Wirausaha

5 = Lainnya

Riwayat Persalinan

1 = Normal

2 = Caesar

KARAKTERISTIK ANAK

Usia Kelahiram	Jenis Kelamin Anak	Berat badan lahir	Riwayat Perawatan Setelah lahir	Riwayat Pemberian ASI	Riwayat Pemberian HMF	Riwayat Nutrisi Saat Ini	Riwayat Imunisasi	Riwayat Penyakit Penyerta	Riwayat Penyakit Kongenital	Kepemilikan KMS
37	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
38	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
38	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
41	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
40	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1
37	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1
39	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
38	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
37	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1
39	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
37	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
36	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
41	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
38	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
39	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
39	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
36	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
39	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1
38	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
36	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
39	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
39	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
37	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1
38	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
40	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
42	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
42	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
36	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
42	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
42	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
37	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
40	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
38	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
39	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

39	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
36	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
36	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
37	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
38	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
39	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
38	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
40	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
37	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
38	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1
38	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
37	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
36	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
35	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
38	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
38	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
39	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
40	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
39	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
38	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
39	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
39	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
40	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
38	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
38	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1

Keterangan:

Usia Kelahiran	Jenis Kelamin	Berat badan	Riwayat
1 = <37 minggu	1 = Laki-laki	lahir	perawatan setelah
2 = 37-42 minggu	2 = Perempuan	1= 1500g-2500g	lahir
		2 = 1000g-1500g	1 = Ruang bayi
		3 = 1000g	2 = NICU

Riwayat pemberian HMF	Riwayat nutrisi saat ini	Riwayat Imunisasi	Riwayat Penyakit penyerta
1 = Ya	1 = Sulfur saja	1 = Lengkap	1 = Tidak memiliki
2 = Tidak	2 = ASI + Sulfur	2 = Tidak lengkap	2 = memiliki
	3 = ASI saja		

Kepemilikan KMS	Riwayat pemberian ASI	Riwayat penyakit kongenital
1 = Memiliki	1 = Ya	kongenital
2 = Tidak memiliki	2 = Tidak	1= Tidak memiliki
		2 = Memiliki

STIMULASI ANAK SESUAI USIA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Total
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2			2
1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1			1
1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1			1
1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1			1
1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2			2
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1			2
2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1			1
1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2			1
2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1			1
1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2			2
1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1			1
1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2			1
1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1			1
1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1			1
1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2		2
1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		1
2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2		1
1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1		1
1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2		1
2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1		1
2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1		1
1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2		2
1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2		1
2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1
2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1
2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1
2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1
1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2

1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1
1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1
2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1
2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1
2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1
1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

Keterangan :

Kategori Stimulasi

1 = Baik

2 = Kurang baik

P1 – P16

1 = Benar

2 = Salah

POLA ASUH BALITA DENGAN PENDEKATAN NURTURING CARE

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total
1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1
2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1
2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2
2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1
1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2
2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1
2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2
2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2
2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1
1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1
1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1
2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2
2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1
2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1

1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1
1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1
2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1
1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1
1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2
2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1

Keterangan :

Kategori Stimulasi

1 = Baik

2 = Kurang baik

P1 – P14

1 = Benar

2 = Salah

GRAFIK PERTUMBUHAN ANAK

Tinggi Badan	Berat badan	Hasil Pertumbuhan
2	1	1
2	1	1
3	1	2
3	1	1
3	3	4
3	2	3
3	2	2
3	3	4
1	1	1
2	2	1
2	2	3
2	1	3
2	1	1
2	1	3
3	3	4
2	1	3
1	3	2
2	1	2
3	1	2
2	1	1
2	1	2
1	1	1
1	1	1
4	1	3
3	1	3
2	1	2
1	1	1
2	1	2
2	1	2
3	1	2
2	1	2
2	1	2
2	1	1
3	2	3
2	2	3
2	1	3
2	4	4
3	1	2
4	1	4
2	4	4

2	1	3
2	2	3
3	1	2
2	1	2
2	1	2
3	1	3
2	1	3
2	1	2
2	1	2
1	1	1
3	2	4
2	1	3
2	1	4
2	4	4
1	2	3
2	1	2
2	1	2
1	1	1
1	1	1
2	1	1
2	1	2
2	1	3
2	1	2
1	1	3
2	1	3
1	2	2

Keterangan :

Kategori Pertumbuhan	Tinggi/ Panjang Badan	Berat Badan
1 = Sangat kurus	1 = Sangat pendek	1 = BB sangat kurang
2 = Kurus	(< -3 SD)	(<-3 SD)
3 = Normal	2 = Pendek (-3 SD)	2 = BB kurang (-
4 = Gemuk	sampai (< -2 SD)	3SD) sampai (-2SD)
	3 = Normal (- 2 SD)	3 = BB normal (2 SD)
	sampai (+ 3 SD)	sampai (+1 SD)
	4 = Tinggi (>-3 SD)	4 = Resiko BB lebih
		(>+ 1 SD)

KUISIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2
1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2
2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2

Keterangan :

Kategori Perkembangan 1 = Sesuai 2 = Meragukan 3 = Penyimpangan	P1 – P10 1 = Ya 2 = Tidak
---	--

Lampiran 10. Hasil Uji Dengan SPSS

HASIL UJI PENELITIAN DENGAN SPSS

Frequency Tabel Karakteristik Responden

		Usia ayah			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	17	1	1,5	1,5	1,5
	19	4	6,1	6,1	7,6
	20	2	3,0	3,0	10,6
	21	2	3,0	3,0	13,6
	22	2	3,0	3,0	16,7
	25	1	1,5	1,5	18,2
	26	2	3,0	3,0	21,2
	27	1	1,5	1,5	22,7
	28	1	1,5	1,5	24,2
	29	1	1,5	1,5	25,8
	30	5	7,6	7,6	33,3
	32	4	6,1	6,1	39,4
	33	3	4,5	4,5	43,9
	34	1	1,5	1,5	45,5
	35	5	7,6	7,6	53,0
	37	5	7,6	7,6	60,6
	38	4	6,1	6,1	66,7
	39	4	6,1	6,1	72,7
	40	6	9,1	9,1	81,8
	41	2	3,0	3,0	84,8
	42	2	3,0	3,0	87,9
	43	2	3,0	3,0	90,9
	44	2	3,0	3,0	93,9
	45	1	1,5	1,5	95,5
	46	1	1,5	1,5	97,0
	47	2	3,0	3,0	100,0
	Total		66	100,0	100,0

		Pendidikan Ayah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (SD&SMP)	10	15,2	15,2	15,2
	Menengah (SMA)	17	25,8	25,8	40,9
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	39	59,1	59,1	100,0
Total		66	100,0	100,0	

Pendapatan ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak memiliki pendapatan	2	3,0	3,0	3,0
	<UMR= (Rp. 250.000 - <Rp. 2.500.000)	24	36,4	36,4	39,4
	≥UMR= (>Rp. 3.000.000)	40	60,6	60,6	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Pekerjaan ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	16	24,2	24,2	24,2
	Pegawai swasta	18	27,3	27,3	51,5
	Wiraswasta	15	22,7	22,7	74,2
	wirausaha	5	7,6	7,6	81,8
	Lainnya	12	18,2	18,2	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Usia ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	1,5	1,5	1,5
	19	4	6,1	6,1	7,6
	20	3	4,5	4,5	12,1
	21	2	3,0	3,0	15,2
	22	1	1,5	1,5	16,7
	23	1	1,5	1,5	18,2
	25	2	3,0	3,0	21,2
	26	2	3,0	3,0	24,2
	27	2	3,0	3,0	27,3
	28	8	12,1	12,1	39,4
	29	1	1,5	1,5	40,9
	30	7	10,6	10,6	51,5
	31	2	3,0	3,0	54,5
	32	2	3,0	3,0	57,6
	33	2	3,0	3,0	60,6
	34	2	3,0	3,0	63,6
	35	2	3,0	3,0	66,7
	36	4	6,1	6,1	72,7
	37	4	6,1	6,1	78,8
	38	4	6,1	6,1	84,8
	39	1	1,5	1,5	86,4
40	7	10,6	10,6	97,0	
42	2	3,0	3,0	100,0	
Total	66	100,0	100,0		

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (SD&SMP)	7	10,6	10,6	10,6
	Menengah (SMA)	19	28,8	28,8	39,4
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	40	60,6	60,6	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Pendapatan ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak memiliki pendapatan	10	15,2	15,2	15,2
	<UMR= (Rp. 250.000 - <Rp. 2.500.000)	30	45,5	45,5	60,6
	≥UMR= (>Rp. 3.000.000)	26	39,4	39,4	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Pekerjaan ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	8	12,1	12,1	12,1
	Pegawai swasta	18	27,3	27,3	39,4
	wiraswasta	8	12,1	12,1	51,5
	wirausaha	11	16,7	16,7	68,2
	Lainnya	21	31,8	31,8	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat persalinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	50	75,8	75,8	75,8
	Caesar	16	24,2	24,2	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Usia kelahiran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	1,5	1,5	1,5
	36	7	10,6	10,6	12,1
	37	10	15,2	15,2	27,3
	38	18	27,3	27,3	54,5
	39	14	21,2	21,2	75,8
	40	9	13,6	13,6	89,4
	41	3	4,5	4,5	93,9
	42	4	6,1	6,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Jenis kelamin anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	25	37,9	37,9	37,9
	Perempuan	41	62,1	62,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Berat badan lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1500g-2500g	62	93,9	93,9	93,9
	1000g-1500g	4	6,1	6,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat perawatan setelah lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ruang bayi	47	71,2	71,2	71,2
	NICU	19	28,8	28,8	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat pemberian ASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	57,6	57,6	57,6
	Tidak	28	42,4	42,4	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat pemberian HMF

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	66	100,0	100,0	100,0

Riwayat nutrisi saat ini

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sulfur saja	59	89,4	89,4	89,4
	ASI dan Sulfur	4	6,1	6,1	95,5
	Sulfur saja	3	4,5	4,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat Imunisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lengkap	39	59,1	59,1	59,1
	Tidak lengkap	27	40,9	40,9	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat penyakit penyerta

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak memiliki	64	97,0	97,0	97,0
	Memiliki	2	3,0	3,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Riwayat penyakit kongenital

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak memiliki	64	97,0	97,0	97,0
	Memiliki	2	3,0	3,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Kepemilikan KMS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	66	100,0	100,0	100,0

Perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	46	69,7	69,7	69,7
	Meragukan	20	30,3	30,3	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Pertumbuhan berdasarkan Status gizi BB/U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berat badan sangat kurang	49	74,2	74,2	74,2
	Berat badan kurang	10	15,2	15,2	89,4
	Berat badan normal	4	6,1	6,1	95,5
	Resiko berat badan lebih	3	4,5	4,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Pertumbuhan berdasarkan Status gizi TB/U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat pendek	11	16,7	16,7	16,7
	Pendek	38	57,6	57,6	74,2
	Normal	15	22,7	22,7	97,0
	Tinggi	2	3,0	3,0	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Crosstab Pertumbuhan beradarkan BB/U

Riwayat BBLR

		Crosstab					
		Status gizi BB/U					
		Berat badan sangat kurang	Berat badan kurang	Berat badan normal	Resiko berat badan lebih	Total	
Riwayat penyakit penyerta	Tidak memiliki	Count	47	10	4	3	64
		Expected Count	47,5	9,7	3,9	2,9	64,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	73,4%	15,6%	6,3%	4,7%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	95,9%	100,0%	100,0%	100,0%	97,0%
		% of Total	71,2%	15,2%	6,1%	4,5%	97,0%
	Memiliki	Count	2	0	0	0	2
		Expected Count	1,5	,3	,1	,1	2,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%
		% of Total	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%
Total	Count	49	10	4	3	66	
	Expected Count	49,0	10,0	4,0	3,0	66,0	
	% within Riwayat penyakit penyerta	74,2%	15,2%	6,1%	4,5%	100,0%	
	% within Status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	74,2%	15,2%	6,1%	4,5%	100,0%	

Klasifikasi BBLR

Crosstab

		Status gizi BB/U				Total	
		Berat badan sangat kurang	Berat badan kurang	Berat badan normal	Resiko berat badan lebih		
Klasifikasi BBLR	BBLR= 1500gr-2500gr	Count	45	10	4	3	62
		% within Klasifikasi BBLR	72,6%	16,1%	6,5%	4,8%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	91,8%	100,0%	100,0%	100,0%	93,9%
	BBLSR= 1000gr-1500gr	Count	4	0	0	0	4
		% within Klasifikasi BBLR	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	8,2%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%
Total	Count	49	10	4	3	66	
	% within Klasifikasi BBLR	74,2%	15,2%	6,1%	4,5%	100,0%	
	% within Status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Pendidikan ibu

Crosstab

		Status gizi BB/U				Total	
		Berat badan sangat kurang	Berat badan kurang	Berat badan normal	Resiko berat badan lebih		
Pendidikan Ibu	Rendah (SD & SMP)	Count	6	1	0	0	7
		% within Pendidikan Ibu	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	12,2%	10,0%	0,0%	0,0%	10,6%
	Menengah (SMA)	Count	14	3	1	1	19
		% within Pendidikan Ibu	73,7%	15,8%	5,3%	5,3%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	28,6%	30,0%	25,0%	33,3%	28,8%
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	Count	29	6	3	2	40
		% within Pendidikan Ibu	72,5%	15,0%	7,5%	5,0%	100,0%
		% within Status gizi BB/U	59,2%	60,0%	75,0%	66,7%	60,6%
Total	Count	49	10	4	3	66	
	% within Pendidikan Ibu	74,2%	15,2%	6,1%	4,5%	100,0%	
	% within Status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Stimulasi Ibu

Crosstab

		Status gizi BB/U				Total
		Berat badan sangat kurang	Berat badan kurang	Berat badan normal	Resiko berat badan lebih	
Stimulasi Baik	Count	46	7	2	2	57
	% within Stimulasi	80,7%	12,3%	3,5%	3,5%	100,0%
	% within Status gizi BB/U	93,9%	70,0%	50,0%	66,7%	86,4%
Kurang baik	Count	3	3	2	1	9
	% within Stimulasi	33,3%	33,3%	22,2%	11,1%	100,0%
	% within Status gizi BB/U	6,1%	30,0%	50,0%	33,3%	13,6%
Total	Count	49	10	4	3	66
	% within Stimulasi	74,2%	15,2%	6,1%	4,5%	100,0%
	% within Status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Pola asuh orang tua

Crosstab

		Status gizi BB/U				Total
		Berat badan sangat kurang	Berat badan kurang	Berat badan normal	Resiko berat badan lebih	
Pola asuh Baik	Count	43	9	2	3	57
	% within Pola asuh	75,4%	15,8%	3,5%	5,3%	100,0%
	% within Status gizi BB/U	87,8%	90,0%	50,0%	100,0%	86,4%
Kurang baik	Count	6	1	2	0	9
	% within Pola asuh	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%	100,0%
	% within Status gizi BB/U	12,2%	10,0%	50,0%	0,0%	13,6%
Total	Count	49	10	4	3	66
	% within Pola asuh	74,2%	15,2%	6,1%	4,5%	100,0%
	% within Status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**Crostabs Pertumbuhan Berdasarkan Status gizi BB/U (Penggabungan Sel)
Riwayat penyakit penyerta**

Crosstab

			Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U		Total
			BB sangat kurang-BB kurang	BB normal - BB lebih	
Riwayat penyakit penyerta	Tidak memiliki	Count	57	7	64
		Expected Count	57,2	6,8	64,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	89,1%	10,9%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	96,6%	100,0%	97,0%
	Memiliki	Count	2	0	2
		Expected Count	1,8	,2	2,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	3,4%	0,0%	3,0%
	Total	Count	59	7	66
		Expected Count	59,0	7,0	66,0
% within Riwayat penyakit penyerta		89,4%	10,6%	100,0%	
% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U		100,0%	100,0%	100,0%	

Klasifikasi BBLR

Crosstab

		Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U		Total	
		BB sangat kurang-BB kurang	BB normal - BB lebih		
Klasifikasi BBLR	BBLR= 1500gr-2500gr	Count	55	7	62
		Expected Count	55,4	6,6	62,0
		% within Klasifikasi BBLR	88,7%	11,3%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	93,2%	100,0%	93,9%
	BBLSR= 1000gr-1500gr	Count	4	0	4
		Expected Count	3,6	,4	4,0
		% within Klasifikasi BBLR	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	6,8%	0,0%	6,1%
Total	Count	59	7	66	
	Expected Count	59,0	7,0	66,0	
	% within Klasifikasi BBLR	89,4%	10,6%	100,0%	
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Pendidikan Ibu

Crosstab

		Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U			
		BB sangat kurang	BB normal - BB lebih	Total	
Pendidikan Ibu	Rendah (SD & SMP)	Count	7	0	7
		Expected Count	6,3	,7	7,0
		% within Pendidikan Ibu	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	11,9%	0,0%	10,6%
	Menengah (SMA)	Count	17	2	19
		Expected Count	17,0	2,0	19,0
		% within Pendidikan Ibu	89,5%	10,5%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	28,8%	28,6%	28,8%
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	Count	35	5	40
		Expected Count	35,8	4,2	40,0
		% within Pendidikan Ibu	87,5%	12,5%	100,0%
		% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	59,3%	71,4%	60,6%
Total	Count	59	7	66	
	Expected Count	59,0	7,0	66,0	
	% within Pendidikan Ibu	89,4%	10,6%	100,0%	
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Stimulasi Ibu

Crosstab

		Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U		
		BB sangat kurang- BB kurang	BB normal - BB lebih	Total
Stimulasi Baik	Count	53	4	57
	Expected Count	51,0	6,0	57,0
	% within Stimulasi	93,0%	7,0%	100,0%
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	89,8%	57,1%	86,4%
Kurang baik	Count	6	3	9
	Expected Count	8,0	1,0	9,0
	% within Stimulasi	66,7%	33,3%	100,0%
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	10,2%	42,9%	13,6%
Total	Count	59	7	66
	Expected Count	59,0	7,0	66,0
	% within Stimulasi	89,4%	10,6%	100,0%
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%

Pola asuh orang tua

Crosstab

		Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U		
		BB sangat kurang- BB kurang	BB normal - BB lebih	Total
Pola asuh Baik	Count	52	5	57
	Expected Count	51,0	6,0	57,0
	% within Pola asuh	91,2%	8,8%	100,0%
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	88,1%	71,4%	86,4%
Kurang baik	Count	7	2	9
	Expected Count	8,0	1,0	9,0
	% within Pola asuh	77,8%	22,2%	100,0%
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	11,9%	28,6%	13,6%
Total	Count	59	7	66
	Expected Count	59,0	7,0	66,0
	% within Pola asuh	89,4%	10,6%	100,0%
	% within Pertumbuhan berdasarkan status gizi BB/U	100,0%	100,0%	100,0%

**Crostats Pertumbuhan berdasarkan status gizi TB/U
Riwayat penyakit penyerta**

Crosstab

		Status gizi TB/U					
			Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi	Total
Riwayat penyakit penyerta	Tidak memiliki	Count	11	36	15	2	64
		Expected Count	10,7	36,8	14,5	1,9	64,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	17,2%	56,3%	23,4%	3,1%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	100,0%	94,7%	100,0%	100,0%	97,0%
		% of Total	16,7%	54,5%	22,7%	3,0%	97,0%
	Memiliki	Count	0	2	0	0	2
		Expected Count	,3	1,2	,5	,1	2,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	0,0%	5,3%	0,0%	0,0%	3,0%
		% of Total	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	3,0%
Total	Count	11	38	15	2	66	
	Expected Count	11,0	38,0	15,0	2,0	66,0	
	% within Riwayat penyakit penyerta	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	
	% within Status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	

Klasifikasi BBLR

Crosstab

		Status gizi TB/U					
			Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi	Total
Klasifikasi BBLR	BBLR	Count	11	35	14	2	62
		Expected Count	10,3	35,7	14,1	1,9	62,0
		% within Riwayat BBLR	17,7%	56,5%	22,6%	3,2%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	100,0%	92,1%	93,3%	100,0%	93,9%
		% of Total	16,7%	53,0%	21,2%	3,0%	93,9%
	BBLSR	Count	0	3	1	0	4
		Expected Count	,7	2,3	,9	,1	4,0
		% within Riwayat BBLR	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	0,0%	7,9%	6,7%	0,0%	6,1%
		% of Total	0,0%	4,5%	1,5%	0,0%	6,1%
Total	Count	11	38	15	2	66	
	Expected Count	11,0	38,0	15,0	2,0	66,0	
	% within Riwayat BBLR	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	
	% within Status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	

Pendidikan Ibu

Crosstab

		Status gizi TB/U					
			Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi	Total
Pendidikan Ibu	Rendah (SD & SMP)	Count	0	4	2	1	7
		% within Pendidikan Ibu	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	0,0%	10,5%	13,3%	50,0%	10,6%
	Menengah (SMA)	Count	4	11	4	0	19
		% within Pendidikan Ibu	21,1%	57,9%	21,1%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	36,4%	28,9%	26,7%	0,0%	28,8%
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	Count	7	23	9	1	40
		% within Pendidikan Ibu	17,5%	57,5%	22,5%	2,5%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	63,6%	60,5%	60,0%	50,0%	60,6%
Total	Count	11	38	15	2	66	
	% within Pendidikan Ibu	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	
	% within Status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Stimulasi Ibu

Crosstab

		Status gizi TB/U					
			Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi	Total
Stimulasi Ibu	Baik	Count	10	34	11	2	57
		% within Stimulasi	17,5%	59,6%	19,3%	3,5%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	90,9%	89,5%	73,3%	100,0%	86,4%
	Kurang baik	Count	1	4	4	0	9
		% within Stimulasi	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	9,1%	10,5%	26,7%	0,0%	13,6%
Total	Count	11	38	15	2	66	
	% within Stimulasi	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	
	% within Status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Pola asuh orang tua

Crosstab

		Status gizi TB/U					
			Sangat pendek	Pendek	Normal	Tinggi	Total
Pola asuh	Baik	Count	10	32	13	2	57
		% within Pola asuh	17,5%	56,1%	22,8%	3,5%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	90,9%	84,2%	86,7%	100,0%	86,4%
	Kurang baik	Count	1	6	2	0	9
		% within Pola asuh	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%	100,0%
		% within Status gizi TB/U	9,1%	15,8%	13,3%	0,0%	13,6%
Total	Count	11	38	15	2	66	
	% within Pola asuh	16,7%	57,6%	22,7%	3,0%	100,0%	
	% within Status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Crostats Pertumbuhan berdasarkan status gizi TB/U (Penggabungan Sel) Riwayat penyakit penyerta

Crosstab

		Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U			
			Sangat pendek - Pendek	Tinggi badan normal - Tinggi	Total
Riwayat penyakit penyerta	Tidak memiliki	Count	47	17	64
		Expected Count	47,5	16,5	64,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	73,4%	26,6%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	95,9%	100,0%	97,0%
		Count	2	0	2
	Memiliki	Expected Count	1,5	,5	2,0
		% within Riwayat penyakit penyerta	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	4,1%	0,0%	3,0%
		Count	49	17	66
		Expected Count	49,0	17,0	66,0
Total	% within Riwayat penyakit penyerta	74,2%	25,8%	100,0%	
	% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Klasifikasi BBLR

Crosstab

		Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U		Total	
		Sangat pendek - Pendek	Tinggi badan normal - Tinggi		
Klasifikasi BBLR	BBLR= 1500gr-2500gr	Count	46	16	62
		Expected Count	46,0	16,0	62,0
		% within Klasifikasi BBLR	74,2%	25,8%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	93,9%	94,1%	93,9%
	BBLSR= 1000gr-1500gr	Count	3	1	4
		Expected Count	3,0	1,0	4,0
		% within Klasifikasi BBLR	75,0%	25,0%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	6,1%	5,9%	6,1%
Total	Count	49	17	66	
	Expected Count	49,0	17,0	66,0	
	% within Klasifikasi BBLR	74,2%	25,8%	100,0%	
	% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Pendidikan Ibu

Crosstab

		Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U		Total	
		Sangat pendek - Pendek	Tinggi badan normal - Tinggi		
Pendidikan Ibu	Rendah (SD & SMP)	Count	4	3	7
		Expected Count	5,2	1,8	7,0
		% within Pendidikan Ibu	57,1%	42,9%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	8,2%	17,6%	10,6%
	Menengah (SMA)	Count	15	4	19
		Expected Count	14,1	4,9	19,0
		% within Pendidikan Ibu	78,9%	21,1%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	30,6%	23,5%	28,8%
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	Count	30	10	40
		Expected Count	29,7	10,3	40,0
		% within Pendidikan Ibu	75,0%	25,0%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	61,2%	58,8%	60,6%
Total	Count	49	17	66	
	Expected Count	49,0	17,0	66,0	
	% within Pendidikan Ibu	74,2%	25,8%	100,0%	
	% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Stimulasi baik

Crosstab

		Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U		Total	
		Sangat pendek - Pendek	Tinggi badan normal - Tinggi		
Stimulasi Baik	Baik	Count	44	13	57
		Expected Count	42,3	14,7	57,0
		% within Stimulasi	77,2%	22,8%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	89,8%	76,5%	86,4%
	Kurang baik	Count	5	4	9
		Expected Count	6,7	2,3	9,0
		% within Stimulasi	55,6%	44,4%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	10,2%	23,5%	13,6%
Total	Count	49	17	66	
	Expected Count	49,0	17,0	66,0	
	% within Stimulasi	74,2%	25,8%	100,0%	
	% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Pola asuh orang tua

Crosstab

		Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U		Total	
		Sangat pendek - Pendek	Tinggi badan normal - Tinggi		
Pola asuh	Baik	Count	42	15	57
		Expected Count	42,3	14,7	57,0
		% within Pola asuh	73,7%	26,3%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	85,7%	88,2%	86,4%
	Kurang baik	Count	7	2	9
		Expected Count	6,7	2,3	9,0
		% within Pola asuh	77,8%	22,2%	100,0%
		% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	14,3%	11,8%	13,6%
Total	Count	49	17	66	
	Expected Count	49,0	17,0	66,0	
	% within Pola asuh	74,2%	25,8%	100,0%	
	% within Petumbuhan berdasarkan status gizi TB/U	100,0%	100,0%	100,0%	

Crostabs Perkembangan

Riwayat penyakit penyerta

Crosstab

		Perkembangan		Total	
		Sesuai	Meragukan		
Riwayat penyakit penyerta	Tidak memiliki	Count	45	19	64
		% within Riwayat penyakit penyerta	70,3%	29,7%	100,0%
		% within Perkembangan	97,8%	95,0%	97,0%
	Memiliki	Count	1	1	2
		% within Riwayat penyakit penyerta	50,0%	50,0%	100,0%
		% within Perkembangan	2,2%	5,0%	3,0%
Total	Count	46	20	66	
	% within Riwayat penyakit penyerta	69,7%	30,3%	100,0%	
	% within Perkembangan	100,0%	100,0%	100,0%	

Klasifikasi BBLR

Crosstab

Klasifikasi BBLR	BBLR= 1500gr-2500gr	Count	Perkembangan		Total
			Sesuai	Meragukan	
BBLR	BBLR= 1500gr-2500gr	Count	43	19	62
		% within Klasifikasi BBLR	69,4%	30,6%	100,0%
		% within Perkembangan	93,5%	95,0%	93,9%
	BBLR= 1000gr-1500gr	Count	3	1	4
		% within Klasifikasi BBLR	75,0%	25,0%	100,0%
		% within Perkembangan	6,5%	5,0%	6,1%
Total	Count	46	20	66	
	% within Klasifikasi BBLR	69,7%	30,3%	100,0%	
	% within Perkembangan	100,0%	100,0%	100,0%	

Pendidikan Ibu

Crosstab

Pendidikan Ibu	Rendah (SD & SMP)	Count	Perkembangan		Total
			Sesuai	Meragukan	
Pendidikan Ibu	Rendah (SD & SMP)	Count	5	2	7
		% within Pendidikan Ibu	71,4%	28,6%	100,0%
		% within Perkembangan	10,9%	10,0%	10,6%
	Menengah (SMA)	Count	13	6	19
		% within Pendidikan Ibu	68,4%	31,6%	100,0%
		% within Perkembangan	28,3%	30,0%	28,8%
	Tinggi (Diploma, S1, S2, S3)	Count	28	12	40
		% within Pendidikan Ibu	70,0%	30,0%	100,0%
		% within Perkembangan	60,9%	60,0%	60,6%
Total	Count	46	20	66	
	% within Pendidikan Ibu	69,7%	30,3%	100,0%	
	% within Perkembangan	100,0%	100,0%	100,0%	

Stimulasi Ibu

Crosstab

Stimulasi	Baik	Count	Perkembangan		Total
			Sesuai	Meragukan	
Stimulasi	Baik	Count	39	18	57
		% within Stimulasi	68,4%	31,6%	100,0%
		% within Perkembangan	84,8%	90,0%	86,4%
	Kurang baik	Count	7	2	9
		% within Stimulasi	77,8%	22,2%	100,0%
		% within Perkembangan	15,2%	10,0%	13,6%
Total	Count	46	20	66	
	% within Stimulasi	69,7%	30,3%	100,0%	
	% within Perkembangan	100,0%	100,0%	100,0%	

Pola Asuh Orang tua

Crosstab

		Perkembangan		Total
		Sesuai	Meragukan	
Pola asuh Baik	Count	40	17	57
	% within Pola asuh	70,2%	29,8%	100,0%
	% within Perkembangan	87,0%	85,0%	86,4%
Kurang baik	Count	6	3	9
	% within Pola asuh	66,7%	33,3%	100,0%
	% within Perkembangan	13,0%	15,0%	13,6%
Total	Count	46	20	66
	% within Pola asuh	69,7%	30,3%	100,0%
	% within Perkembangan	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests Pertumbuhan Berdasarkan Status Gizi BB/U

Riwayat Penyakit Penyerta

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	,716 ^a	3	,870
Likelihood Ratio	1,213	3	,750
Linear-by-Linear Association	,535	1	,465
N of Valid Cases	66		

a. 6 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,09.

Riwayat Berat Badan Lahir

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,477 ^a	3	,688
Likelihood Ratio	2,471	3	,481
Linear-by-Linear Association	1,104	1	,293
N of Valid Cases	66		

a. 6 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,18.

Pendidikan Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,089 ^a	6	,982
Likelihood Ratio	1,815	6	,936
Linear-by-Linear Association	,622	1	,430
N of Valid Cases	66		

a. 8 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,32.

Stimulasi Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,102 ^a	3	,018
Likelihood Ratio	8,423	3	,038
Linear-by-Linear Association	7,957	1	,005
N of Valid Cases	66		

a. 5 cells (62,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,41.

Pola Asuh Orang Tua

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	5,158 ^a	3	,161
Likelihood Ratio	4,096	3	,251
Linear-by-Linear Association	,346	1	,556
N of Valid Cases	66		

a. 5 cells (62,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,41.

Chi-Square Tests Pertumbuhan Berdasarkan Status Gizi BB/U

(Penggabungan Sel)

Riwayat penyakit penyerta

	Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,245 ^a	1	,621	
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000	
Likelihood Ratio	,456	1	,500	
Fisher's Exact Test				1,000
Linear-by-Linear Association	,241	1	,623	
N of Valid Cases	66			

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,21.

b. Computed only for a 2x2 table

Klasifikasi BBLR

	Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,505 ^a	1	,477	
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000	
Likelihood Ratio	,927	1	,336	
Fisher's Exact Test				1,000
Linear-by-Linear Association	,498	1	,481	
N of Valid Cases	66			

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	,982 ^a	2	,612
Likelihood Ratio	1,714	2	,424
Linear-by-Linear Association	,766	1	,381
N of Valid Cases	66		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,74.

Stimulasi Ibu

	Value	df	Chi-Square Tests		
			Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5,677 ^a	1	,017		
Continuity Correction ^b	3,241	1	,072		
Likelihood Ratio	4,218	1	,040		
Fisher's Exact Test				,048	,048
Linear-by-Linear Association	5,591	1	,018		
N of Valid Cases	66				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,95.

b. Computed only for a 2x2 table

Pola asuh orang tua

	Value	df	Chi-Square Tests		
			Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1,483 ^a	1	,223		
Continuity Correction ^b	,404	1	,525		
Likelihood Ratio	1,223	1	,269		
Fisher's Exact Test				,241	,241
Linear-by-Linear Association	1,461	1	,227		
N of Valid Cases	66				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,95.

b. Computed only for a 2x2 table

Chi-Square Tests Pertumbuhan Berdasarkan Status Gizi TB/U

Riwayat Penyakit Penyerta

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,520 ^a	3	,678
Likelihood Ratio	2,254	3	,521
Linear-by-Linear Association	,060	1	,807
N of Valid Cases	66		

a. 5 cells (62,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,06.

Riwayat Berat Badan Lahir

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,073 ^a	3	,784
Likelihood Ratio	1,841	3	,606
Linear-by-Linear Association	,139	1	,709
N of Valid Cases	66		

a. 5 cells (62,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,12.

Pendidikan Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	5,072 ^a	6	,535
Likelihood Ratio	5,391	6	,495
Linear-by-Linear Association	1,032	1	,310
N of Valid Cases	66		

a. 8 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,21.

Stimulasi Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,983 ^a	3	,394
Likelihood Ratio	2,903	3	,407
Linear-by-Linear Association	,923	1	,337
N of Valid Cases	66		

a. 4 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,27.

Pola Asuh Orang Tua

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	,660 ^a	3	,883
Likelihood Ratio	,946	3	,814
Linear-by-Linear Association	,002	1	,964
N of Valid Cases	66		

a. 4 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,27.

Chi-Square Tests Pertumbuhan Berdasarkan Status Gizi TB/U Riwayat penyakit penyerta

	Chi-Square Tests				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,716 ^a	1	,398		
Continuity Correction ^b	,001	1	,980		
Likelihood Ratio	1,213	1	,271		
Fisher's Exact Test				1,000	,548
Linear-by-Linear Association	,705	1	,401		
N of Valid Cases	66				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,52.

b. Computed only for a 2x2 table

Klasifikasi BBLR

	Chi-Square Tests				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,001 ^a	1	,971		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,001	1	,971		
Fisher's Exact Test				1,000	,729
Linear-by-Linear Association	,001	1	,972		
N of Valid Cases	66				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,03.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,302 ^a	2	,521
Likelihood Ratio	1,202	2	,548
Linear-by-Linear Association	,380	1	,538
N of Valid Cases	66		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,80.

Stimulasi Ibu

	Value	df	Chi-Square Tests		
			Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1,903 ^a	1	,168		
Continuity Correction ^b	,940	1	,332		
Likelihood Ratio	1,731	1	,188		
Fisher's Exact Test				,220	,165
Linear-by-Linear Association	1,874	1	,171		
N of Valid Cases	66				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,32.

b. Computed only for a 2x2 table

Pola asuh orang tua

	Value	df	Chi-Square Tests		
			Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	,068 ^a	1	,794		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,070	1	,791		
Fisher's Exact Test				1,000	,578
Linear-by-Linear Association	,067	1	,796		
N of Valid Cases	66				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,32.

b. Computed only for a 2x2 table

Chi-Square Tests Perkembangan

Riwayat Penyakit penyerta

	Chi-Square Tests				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,379 ^a	1	,538		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,349	1	,555		
Fisher's Exact Test				,517	,517
Linear-by-Linear Association	,373	1	,541		
N of Valid Cases	66				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,61.

b. Computed only for a 2x2 table

Riwayat Berat Badan Lahir

	Chi-Square Tests				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,057 ^a	1	,812		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,059	1	,809		
Fisher's Exact Test				1,000	,648
Linear-by-Linear Association	,056	1	,813		
N of Valid Cases	66				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,21.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Ibu

	Chi-Square Tests		
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	,026 ^a	2	,987
Likelihood Ratio	,026	2	,987
Linear-by-Linear Association	,000	1	1,000
N of Valid Cases	66		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,12.

Stimulasi Ibu

	Value	df	Chi-Square Tests		
			Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	,322 ^a	1	,570		
Continuity Correction ^b	,031	1	,859		
Likelihood Ratio	,339	1	,561		
Fisher's Exact Test				,712	,446
Linear-by-Linear Association	,317	1	,573		
N of Valid Cases	66				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,73.

b. Computed only for a 2x2 table

Pola Asuh Orang Tua

	Value	df	Chi-Square Tests		
			Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	,045 ^a	1	,831		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,045	1	,833		
Fisher's Exact Test				1,000	,554
Linear-by-Linear Association	,045	1	,833		
N of Valid Cases	66				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,73.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 11. Persuratan

Surat Rekomendasi Etik dari Fakultas Kesehatan Masyarakat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3542/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 11 Mei 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	4523091086	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Vhinolia Permata Bamba Sion	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita dengan Berat Badan Lahir Rendah Pada Usia Prasekolah (12-60 Bulan) di Kota Rantepao Toraja Utara		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	04 Mei 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	04 Mei 2023
Tempat Penelitian	Puskesmas Rantepao dan Puskesmas Tondon Kota Rantepao, Kabupaten Toraja Utara		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 11 Mei 2023 Sampai 11 Mei 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 11 Mei 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 11 Mei 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



**Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu (PTSP) Provinsi Sulawesi Selatan**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **15849/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Bupati Toraja Utara
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor :
1346/UN\$.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 18 April 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

N a m a : **VHINOLIA PERMATA BAMBA SION**
Nomor Pokok : R011191006
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN DENGAN BERAT BADAN LAHIR
RENDAH PADA USIA PRASEKOLAH (12-60 BULAN) DI KOTA RANTEPAO TORAJA UTARA "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **19 April s/d 19 Mei 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 19 April 2023


A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Surat Izin Penelitian Dari Dinas Kesehatan Kabupaten Toraja Utara


PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS KESEHATAN
Jl. Pasang Lambe' Panga' Komp. Perkantoran OPD Panga', Kec. Tondon, Telp. (0423)2830572

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 440/995 /DINKES

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irawaty Bidang, SKM, M.Kes
NIP : 19780202 200012 2 003
Pangkat/ Gol : Pembina Tk.I/ IV.b
Jabatan : Sekretaris Dinas Kesehatan Kab. Toraja Utara

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :


No	Nama Lengkap	NIM
1	Vhinolia Permata Bamba Sion	R011191006

Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan **Universitas Hasanuddin**, maka mahasiswa tersebut akan melaksanakan Penelitian (Pengambilan Data) di lingkup Dinas Kesehatan Kabupaten Toraja Utara, yaitu di UPT. Puskesmas Rantepao selama 1 bulan mulai tanggal 19 April 2023 s/d 19 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Panga'
Pada Tanggal : 19 April 2023

a.n. Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Toraja Utara
Sekretaris


Irawaty Bidang, SKM, M.Kes
Pangkat : Pembina Tk.I, IV/b
NIP : 19780202 200012 2 003

Surat Izin Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP) Kabupaten Toraja Utara


PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Rante Kesu' No.2 Rantepao Telp : (0423) 2922333 Email : dpmpmsp.torut@gmail.com
Website : http://dpmpmsp.torajautarakab.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 154/SRP/DPMPTSP/V/2023

Menunjuk Surat **Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan** Nomor : 15849/S.01/PTSP/2023, Perihal Penelitian dan Permohonan Rekomendasi Penelitian a.n :

Nama : **Vhinolia Permata Bamba Sion**
Nomor Pokok : **R011191006**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Alamat : **Rindingbatu**

yang bermaksud mengadakan Penelitian dalam rangka penyusunan *Skripsi* dengan Judul: **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA USIA PRASEKOLAH (12-60 BULAN) DI KOTA RANTEPAO TORAJA UTARA** yang dilaksanakan terhitung mulai tanggal **8 Mei 2023** sampai **18 Mei 2023**, pada prinsipnya kami merekomendasikan dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan tersebut, harus melaporkan diri dan menyerahkan 1 (satu) dokumen *copy* hasil " **Pengambilan Data Awal**" kepada Bupati Toraja Utara u.p. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
2. **Pengambilan Data Awal** tidak menyimpang dari masalah yang telah diizinkan semata-mata untuk kepentingan ilmiah.
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan Adat-istiadat setempat.
4. Rekomendasi akan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang rekomendasi tidak mentaati ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Demikian rekomendasi penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantepao, **8 Mei 2023**
KEPALA DPMPTSP,
Ditandatangani secara elektronik oleh
Ir. HARLI PATRIATNO, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP. : 19670503 199103 1 015



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Toraja Utara di Marante (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan di Makassar;
3. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Toraja Utara di Panga';
4. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Toraja Utara di Marante;
5. Kepala Puskesmas Rantepao Kabupaten Toraja Utara di Rantepao;
6. Kepala Puskesmas Tondon Kabupaten Toraja Utara di Tondon;
7. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin di Makassar;
8. Peringgal;