

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S., & Syahrir, S. (2016). Faktor-faktor yang berhubungan dengan teknik menyusui pada ibu menyusui di puskesmas pattallassang kabupaten takalar. *Al-Sihah: Public Health Science Journal*, 8, 130–138.
- Amalia, F. N., & Susanti, E. T. (2020). Pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui yang benar terhadap perilaku menyusui pada ibu nifas primipara. *Jurnal Keperawatan*, 6(2), 61-68.
- Anggaseng, W., Tandipajung, T., & Rumende, R. (2015). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu primipara dengan teknik menyusui dalam pemberian asi rsu budi mulia bitung. *Buletin Sariputra*, 5(3), 44–53.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian, suatu praktek*. Jakarta: Bina aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Astutik, R. Y. (2017). *Payudara dan laktasi*. Jakarta: Salemba medika.
- Astutui, S. L. D., & Surasmi, A. (2016). Pengaruh penyuluhan kesehatan tentang menyusui dengan metode demonstrasi terhadap kemampuan ibu menyusui di rumah bersalin wilayah banjarsari Surakarta. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 5(2), 110-237.
- Azka, F., Prastia, T. N., & Pertiwi, F. D. (2020). Gambaran pengetahuan ibu tentang teknik menyusui di kelurahan tegalgundil kota bogor. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 241–250. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/PROMOTOR>.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Persentase bayi usia kurang dari 6 bulan yang mendapatkan asi eksklusif menurut provinsi (pesen) 2020-2022, diakses pada tanggal 30 Januari 2023, <https://www.bps.go.id/indicator/30/1340/1/persentase-bayi-usia-kurang-dari-6-bulan-yang-mendapatkan-asi-eksklusif-menurut-provinsi.html>.
- Banowati, L. (2019). *Ilmu gizi dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bobak, I. M., Lowdermilk, L. D., & Jensen, M. D. (2005). *Keperawatan maternitas 4th edn*. Jakarta: EGC.
- Bundanet. (2016). Posisi dasar menyusui, diakses pada tanggal 30 Desember 2022, <http://bundanet.com/posisi-dasarmenyusui-bundanet/>.
- Dinas Kesehatan Kota Makassar. (2022). Profil kesehatan kota makassar tahun 2022. Makassar: dinas kesehatan kota makassar.

- Dokter, O. (2015). Bagaimana cara menyusui bayi yang baik dan benar, diakses pada tanggal 30 Desember 2022, <http://www.onedokter.com/2017/03/bagaimana-cara-menyusui-bayi-yangbaik-benar.html>.
- Eniyati, I. M. (2018) Karakteristik ibu menyusui dan jenis persalinan dengan keberhasilan asi eksklusif. *Oksitosin, Kebidanan*, 86-94.
- Fauza, R. (2021). Gambaran pengetahuan ibu hamil tentang teknik menyusui yang benar di dusun abdi guna langkat tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 7(2), 85–89. <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEBIDANAN>.
- Febriyani & Rizka, A. R. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap ibu menyusui tentang asi eksklusif. *Jurnal Menara Ilmii*, 14(2), 42-56.
- Fernalia, F. Busjra, B., Jumaiyah, W. (2019). Efektivitas metode edukasi audiovisual terhadap self-management pada pasien hipertensi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 221-233. <https://doi.org/10.31539/jks.3i1.770>.
- Friedman. (2010). *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktek*. Edisi 5. Jakarta: EGC.
- Gerlach., Vernon, S., & Donal, E. P. (1971). *Teaching & Media – A systematic Approach* dalam Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: rajawali pers.
- Green, L. (1980). *Health Education: A Diagnosis Approach*. United State: Mayfield Publishing Co.
- Hasanah, O., & Novayelinda, R. (2019). Dapatkah program home vist laktasi pada 4 minggu pertama miningkatkan praktik menyusui?. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(1), 103–113.
- Hastono, S., P. (2007). *Modul analisis data*. Depok: Fakultas kesehatan masyarakat universitas indonesia.
- Ibid. Hlm: 230.
- IDAI. (2013). Nilai nutrisi air susu ibu, diakses pada tanggal 30 Desember 2022.
- Ilyas, I. (2020). *Assesment dan evaluasi pembelajaran*. Makassar: Cendekia publisher.
- Infodatin. (2014). Situasi dan analisis asi eksklusif. Pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI. Jakarta.

- Ismawati & Abdulrahman. (2017). Pengaruh penggunaan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan ibu nifas tentang teknik menyusui bayi di puskesmas mamajang Makassar. *Jurnal Ilmiah Media Bidan*, 2(2).
- Kemenkes, RI. (2010). *Riset kesehatan dasar*. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2012). Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 33 tahun 2019 tentang pemberian air susu ibu eksklusif. Jakarta selatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). Infodatin ASI. Jakarta selatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional 2017. Jakarta selatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Manfaat asi eksklusif untuk ibu dan bayi. Jakarta selatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). Profil kesehatan indonesia tahun 2019. Jakarta selatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Teknik menyusui yang benar. Direktorat jenderal pelayanan kesehatan: Jakarta selatan.
- Kusuma, R. M., & Susanti, R. (2015). Pelaksanaan teknik menyusui pada ibu menyusui bayi usia 0-6 bulan di puskesmas danurejan i yogyakarta. *Jurnal Kesehatan*.
- Kuswanti, I. (2014). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap keterampilan menyusui pada ibu postpartum ditinjau dari paritas. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 5(2).
- Limpong, T., Umar, S., Afriani., Ida, A. S. (2020). Sosialisasi teknik menyusui yang baik dan benar pada ibu post-partum di wilayah kerja puskesmas mamajang kota makassar. *Media Implementasi Riset Kesehatan*. 1(2).
- Lowdermilk, B. (2004). *Buku ajar keperawatan maternitas*. Jakarta: EGC.
- Mansyur, N., & Dahlan, A. K. (2014). *Buku ajar: asuhan kebidanan masa nifas* (Cetakan Pertama). Malang: Selaksa medika.
- Marjan, L. (2018). Hubungan tingkat pendidikan terhadap tingkat pengetahuan orang tua dalam swamedikasi demam pada anak menggunakan obat parasetamol. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Maryunani, A. (2012). *Inisiasi menyusui dini, asi eksklusif dan manajemen laktasi* (A. M@ftuhin (ed.); Pertama). Jakarta: Trans info media.

- Mckinley. (2015). *Posisi menyusui yang benar*.
- Mufdlilah et al. (2017). *Pedoman pemberdayaan ibu menyusui pada program asi eksklusif*. Yogyakarta, pp. 0–38.
- Mulyana, T. S., & Irmayani. (2019). Pengaruh metode demonstrasi terhadap keterampilan teknik menyusui pada ibu post section caesarea di rsud kota Mataram tahun 2018. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 80-89. <http://jurnalmu.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/jurnalmu>. e-ISSN : 2684-8511.
- Nagtalon, J., & Ramos. (2014). *Kesehatan ibu & bayi baru lahir: pedoman untuk perawat dan bidan*. Jakarta: Erlangga.
- Nahira. (2021). Pelatihan teknik menyusui yang baik dan benar di puskesmas pattingalloang kota makassar. *PIRAMIDA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(1). <https://journal.unimerz.com/index.php/piramida>.
- Narula, S., & Kuswandi, K. (2015). Hubungan tingkat pengetahuan dan pekerjaan ibu dengan keberhasilan teknik laktasi pada ibu menyusui. *E-jurnal Obstretika*, 3(1), 16-32.
- Natasha (2015). The Top 4 Breastfeeding Positions, diakses pada tanggal 20 Desember 2022, <http://www.babycubby.com/baby-cubby-blog/the-top-4-breastfeedingpositions/>.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nurrahmayani, & Susi. (2017). Gambaran pengetahuan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar di puskesmas sentani kabupaten jayapura tahun 2017. *Jurnal Kesehatan*, 30, 1–9.
- Pratiwi D. A., Yuniar, N., & Erawan, P. E. M. (2017). Pengaruh penyuluhan metode permainan edukatif dan metode ceramah terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan tentang pencegahan penyakit diare pada murid sd di kecamatan poasia kota kendari tahun 2015, pp.0-9.
- Pratiwi, F. I. N. (2013). Hubungan Teknik menyusui dengan kejadian Puting Susu Lecet Pada Ibu Nifas di Wilayah Puskesmas Sekaran. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Studi D-IV Kebidanan UNS.
- Pratiwi, H., Nuryanti, N., Fera, V. V., Warsinah, W., Sholihat, N. K. (2016). Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan, sikap, dan kemampuan berkomunikasi atas informasi obat. *Kartika J Ilm Farm*, 4(1).

- Rahmawati, A., Setyawati E., & Imamah, I. N. (2022). Pengaruh konseling whatsapp group terhadap teknik menyusui yang benar pada ibu menyusui bayi 0-7 hari di puskesmas senaken. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(12), 1440-1445.
- Rejeki, P. S. (2019). *Catatan kami tentang asi* (P. S. Rejeki (ed.)). Oksana. <https://doi.org/10.46984/978-623-94453-9-3-1452>.
- Rinata, E., & Iflahah, D. (2015). Teknik menyusui yang benar ditinjau dari usia ibu, paritas, usia gestasi dan berat badan lahir di rsud sidoarjo. *Midwiferia*, 1(1), 51 – 59.
- Rini, S., & Kumala, F. (2017). *Panduan asuhan nifas dan evidence based practicel*. Yogyakarta: CV. Budi utama.
- Riordan, J. & Wambach, K. (2010). *Breastfeeding and human lactation*. 4 ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers5. <https://books.google.co.id/books?id=eNHQA7VZLvcC&printsec=frontcover&hl=id&s>.
- Rishel, R. A., & Ramaita. (2021). Hubungan pengetahuan ibu primipara tentang teknik menyusui yang benar dengan kejadian puting susu lecet kabupaten padang pariaman. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 191–199.
- Roesli, U. (2007). *Mengenal asi eksklusif*. Jakarta: Trubus agriwidya.
- Roito, J. H., Noor, N., & Mardiah. (2013). *Asuhan kebidanan ibu nifas dan deteksi dini komplikasi*. Jakarta: EGC.
- Safayi, B. L., Assimamaw, N. T., & Kassie, D. G. (2021). Breastfeeding technique and associated factors among lactating mothers visiting gondar town health facilities, northwest ethiopia: observational method. *Italian Journal of Pediatrics*, 47(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s13052-021-01158-6>.
- Saudia, B. E. P. (2021). Pengaruh support edukasi teknik menyusui dengan metode alat peraga terhadap pengetahuan ibu nifas di upt blud puskesmas gunungsari tahun 2018. *Open Journal System*, 15(6), 4571-4578.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan penulisan riset keperawatan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Simanjuntak, A. S. V., Novita, R. V. T., & Supardi, S. (2022). Hubungan antara karakteristik dan pengetahuan tentang teknik menyusui dengan pemberian air susu ibu eksklusif di puskesmas tawari kota ambon. *Carolus Journal of Nursing*, 5(1), 42-56.

- Smith, Paige H, dkk. (2012). *Early breastfeeding experiences of adolescent mothers: a qualitative prospective study*. USA.
- Soetjiningsih. (1997). *ASI: Petunjuk untuk tenaga kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh kembang anak* (G. Ranuh (ed.); Pertama). Jakarta: Penerbit buku kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, D. K. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sulymbona, N., Russiska, R., Marliana, M. T., & Mutaharoh, E. S. (2021). Hubungan cara pemberian asi dengan kejadian masalah pada puting lecet di upkd puskesmas nusaherang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 12(1), 97–106. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v12i1.260>.
- Sunesni, Dea, & Putri, A. (2018). Hubungan pendidikan dan pengetahuan ibu tentang asi perah dengan praktik pemberian asi perah. *Jurnal Endurance*, 3(2), 415–421. <https://doi.org/http://doi.org/10.22216/jen.v3i2.3191>.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta: Rajawali pres.
- Trianita, W., & Nopriantini. (2018). Hubungan pendidikan, pekerjaan dan sikap ibu menyusui terhadap praktek menyusui bayi usia 0-6 bulan di wilayah kerja upk puskesmas telaga biru siantan hulu pontianak utara. *Pontianak Nutritional Journal (PNJ)*, 1(1), 27-30.
- Vidayanti, V. (2017). Efektifitas konseling laktasi terhadap efikasi diri dan kemampuan menyusui ibu pasca bedah sesar. Skripsi tidak diterbitkan: Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Respati Yogyakarta.
- Wahyuni, R. D. (2021). Efektivitas pemberian edukasi asi terhadap perilaku menyusui ibu postpartum di rumah sakit daerah balung jember. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Fakultas Keperawatan Universitas Jember.
- Wahyuningsih, S. (2019). *Buku ajar asuhan keperawatan postpartum dilengkapi dengan panduan persiapan praktikum mahasiswa keperawatan*. Yogyakarta: Deepublish publisher.
- WHO. (2010). *Infant and young child feeding*. Geneva.
- Widyastutik, O. & Trisnawati, E. (2018). Determinan kegagalan asi eksklusif pada komunitas madura. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(2), 121-134.

- Wulandari, D. W. (2017). *Hubungan edukasi dan teknik menyusui dengan produksi asi pada ibu nifas di rsia pertiwi kota makassar.*
- Wulandari, M. (2021). Efektivitas Media Video dan Leaflet terhadap Pengetahuan Tentang Teknik Menyusui pada Ibu Nifas. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Magelang Poltekkes Semarang.
- Wulandari, T. S., Anisah, R. L., Fitriana, N. G., & Purnamasari. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media leaflet untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku dalam upaya menerapkan protokol kesehatan pada pedagang di car free day temanggung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6-15.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Informasi Penelitian

LEMBAR INFORMASI PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode *Home Visit* terhadap Teknik Menyusui pada Ibu Primipara di Kota Makassar

Peneliti : Gustina

NIM : R011191126

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Pembimbing : 1. Nurmaulid, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Indra Gaffar, S.Kep., Ns., M.Kep

Saya sebagai peneliti mengharapkan kesediaan ibu untuk dapat berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini secara sukarela tanpa ada paksaan dan ibu berhak memutuskan untuk ikut serta atau tidak dalam penelitian ini. Adapun tujuan, manfaat dan prosedur dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi laktasi dengan metode *home visit* terhadap teknik menyusui pada ibu primipara di kota Makassar.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini secara garis besar adalah memberikan informasi terkait pemberian ASI dan teknik menyusui yang benar pada ibu dan bayi melalui

kunjungan rumah dengan demonstrasi dan pendampingan untuk meningkatkan kemampuan ibu dalam pemberian ASI (menyusui).

3. Prosedur Penelitian

- a. Peneliti mengambil data di rekam medis lalu menghubungi dan mencari alamat ibu.
- b. Peneliti menentukan sampel yang sesuai dengan kriteria inklusi yang telah ditetapkan.
- c. Peneliti memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan, manfaat, prosedur penelitian dan materi edukasi *home visit*.
- d. Peneliti mengidentifikasi masalah teknik menyusui calon responden.
- e. Peneliti meyakinkan pentingnya kunjungan rumah.
- f. Peneliti meminta persetujuan kepada calon responden untuk berpartisipasi dan menandatangani *informed consent* apabila bersedia menjadi responden penelitian.
- g. **Pre-test** : Peneliti memberikan kuesioner data demografi dan observasi teknik menyusui menggunakan kuesioner *B-R-E-A-S-T Feed Observation Form*. Pengisian lembar observasi kurang lebih 10 menit.

Semua informasi yang ibu berikan selama penelitian sepenuhnya dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Hasil penelitian ini peneliti tidak mencantumkan identitas ibu namun akan menggunakan inisial/kode responden saat menjelaskan informasi dalam laporan hasil penelitian. Pada penelitian ini akan menilai bagaimana kemampuan teknik menyusui ibu sebelum dan sesudah dilakukan edukasi laktasi dengan metode *home visit*, jadi tidak akan ada pengaruh yang

merugikan ibu karena tidak ada perlakuan khusus yang peneliti lakukan pada ibu. Laporan hasil penelitian ini akan dilaporkan dan diserahkan pada Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin. Apabila terdapat hal yang ingin ditanyakan, saya bersedia memberikan penjelasan kepada saudara. Jika saudara bersedia menjadi responden pada penelitian ini, silahkan menyetujui lembar persetujuan. Demikian informasi singkat tentang penelitian ini, atas perhatian dan kesediaan ibu untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Makassar, 12 April 2023

Peneliti

Gustina

R011191126

Lampiran 2. Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (Inisial) :

Usia :

Alamat :

Telp/WA :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dalam keadaan sadar, jujur, atas kemauan sendiri tanpa paksaan dari pihak manapun dalam penelitian dari :

Nama : Gustina (R011191126)

Judul : Pengaruh Edukasi laktasi dengan Metode *Home Visit* terhadap Teknik Menyusui pada Ibu Primipara di Kota Makassar

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian dan diberi kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dimengerti. Saya memahami bahwa penelitian ini dapat memberikan manfaat dan tidak merugikan. Saya mengerti bahwa penelitian ini akan menjamin kerahasiaan dengan sepenuhnya. Dengan ini saya menyatakan secara sukarela tanpa paksaan bersedia berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini.

Makassar, 2023

Responden

()

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Kode Responden :

A. Kuesioner Data Demografi

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan cara memberikan tanda *check list* (✓) pada pilihan jawaban yang dipilih.

1. Nama (Inisial) :
2. Usia : (Tahun)
3. Alamat Lengkap :
4. Telepon/HP :
5. Pendidikan
 - Tidak Sekolah/Tidak Tamat SD
 - SD
 - SMP
 - SMA/SMK
 - Perguruan Tinggi/PT
6. Pekerjaan
 - Ibu Rumah Tangga
 - Pegawai Swasta
 - PNS
 - Wiraswasta
7. Jenis Persalinan
 - Pervaginam
 - Sectio Caesarea

8. Pola Menyusui

- Menyusui Eksklusif
- Menyusui Parsial
- Menyusui Predominan

9. Dukungan Perawatan Bayi

- Sendiri
- Hanya Bersama Orang Tua
- Bersama Suami

B. Kuesioner *B-R-E-A-S-T Feed Observation Form*

Kode Responden :

Nama (Inisial) :

Tanggal :

Check list (✓) berdasarkan kondisi yang diamati.

No.	Kondisi Payudara	Ya	Tidak
1.	Kepala dan badan bayi satu baris		
2.	Wajah bayi menghadap payudara dan hidung bayi di depan puting		
3.	Badan bayi dekat pada tubuh ibu		
4.	Tangan ibu menyangga bokong		
5.	Dagu bayi menyentuh payudara		
6.	Mulut bayi terbuka lebar		
7.	Bibir bawah berputar keluar		
8.	Lebih banyak areola terlihat di atas bibir atas bayi		

Lampiran 4. Protokol Penelitian

PROTOKOL PENELITIAN EDUKASI LAKTASI

A. Nama Kegiatan

Edukasi Laktasi dengan Metode *Home Visit*

B. Tujuan Umum Penelitian

Untuk meningkatkan pengetahuan tentang pemberian ASI dan teknik menyusui yang benar.

C. Tujuan Khusus Penelitian

Setelah dilakukan penyuluhan, peserta dapat mengetahui tentang:

1. Pengertian ASI eksklusif
2. Tanda-tanda bayi ingin menyusui & puas menyusui
3. Masalah dan solusi dalam menyusui
4. Cara menyusui yang benar (Posisi & perlekatan yang benar)

D. Metode

Ceramah, Demonstrasi, dan Tanya Jawab

E. Alat dan Bahan

1. *Leaflet*
2. Laptop/HP
3. Video perlekatan bayi pada puting dan payudara ibu
4. Manekin Bayi
5. Lembar SAP

F. Prosedur Penelitian

Waktu	Kegiatan
Hari 1	<p data-bbox="582 454 762 488">Perencanaan</p> <ol data-bbox="582 526 1359 1960" style="list-style-type: none"><li data-bbox="582 526 1359 638">1. Peneliti mengambil data di rekam medis lalu menghubungi dan mencari alamat ibu.<li data-bbox="582 672 1359 784">2. Peneliti menentukan sampel yang sesuai dengan kriteria inklusi.<li data-bbox="582 817 1359 929">3. Peneliti memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan, manfaat, prosedur dan materi edukasi <i>home visit</i>.<li data-bbox="582 963 1359 1075">4. Peneliti mengidentifikasi masalah teknik menyusui calon responden.<li data-bbox="582 1108 1359 1153">5. Peneliti meyakinkan pentingnya kunjungan rumah.<li data-bbox="582 1187 1359 1377">6. Peneliti meminta persetujuan kepada calon responden untuk berpartisipasi dan menandatangani <i>informed consent</i> apabila bersedia menjadi responden penelitian.<li data-bbox="582 1411 1359 1668">7. Pre-test : Peneliti memberikan kuesioner data demografi dan observasi teknik menyusui menggunakan kuesioner <i>B-R-E-A-S-T Feed Observation Form</i>. Pengisian lembar observasi kurang lebih 10 menit.<li data-bbox="582 1702 1359 1960">8. Peneliti membagi sampel yakni responden yang bersedia berpartisipasi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Penentuan sampel pada kelompok intervensi adalah responden yang kooperatif hingga

jumlah sampel terpenuhi yaitu 16 sampel tiap kelompok agar efisien dalam kontrak waktu dilakukannya edukasi *home visit*.

9. Peneliti melakukan kontrak waktu kepada responden kelompok intervensi untuk dilakukannya edukasi laktasi dengan metode *home visit* dan melakukan kontrak waktu kepada kelompok kontrol untuk kunjungan rumah pemberian *post-test*.

Hari 2

Pelaksanaan

1. Bertemu klien, orang tua/wali klien/anggota keluarga lainnya dan membahas permasalahan menyusui dan teknik menyusui klien, melengkapi data dan mengembangkan komitmen klien.
2. Edukasi laktasi dengan *home visit* : peneliti melakukan home visit atau kunjungan rumah pada kelompok intervensi untuk memberikan edukasi kurang lebih 25 menit berupa leaflet yang membahas tentang pemberian ASI dan teknik menyusui :
 - a. ASI Eksklusif
 - b. Tanda-tanda bayi ingin menyusu dan tanda-tanda bayi puas menyusu
 - c. Masalah dan solusi dalam menyusui

d. Cara menyusui yang benar (Posisi & perlekatan yang benar)

Lalu edukasi melalui video berupa konten *breastfeeding techniques: positioning and attachment* dari YouTube dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=UZW2An6SOYs>.

Setelah itu, dilakukan demonstrasi menyusui berupa posisi dan perlekatan yang benar.

7 Hari

Evaluasi

Dilakukan pemantauan selama 7 hari melalui *WhatsApp* atau telepon seluler oleh peneliti dimana akan menanyakan perkembangan dan kendala menyusui, pada kelompok intervensi.

Hari 3

Post-test : setelah 7 hari, peneliti melakukan kunjungan rumah untuk evaluasi lalu *post-test* pada kelompok intervensi dan *post-test* pada kelompok kontrol yaitu observasi teknik menyusui menggunakan kuesioner *B-R-E-A-S-T Feed Observation Form*. Pengisian lembar observasi kurang lebih 10 menit

No.	Tahapan Edukasi	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta
1.	Pembukaan: 3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Memperkenalkan diri • Menjelaskan pokok bahasan dan tujuan penyuluhan • Memberikan <i>leaflet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan
2.	Pelaksanaan (Materi): 5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ASI eksklusif • Menjelaskan tanda-tanda bayi ingin menyusu dan tanda-tanda bayi puas menyusu • Menjelaskan masalah dan solusi dalam menyusui • Menjelaskan cara menyusui yang benar (Posisi & perlekatan yang benar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan
3.	Pelaksanaan (Praktek): 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan edukasi media video berupa <i>breastfeeding techniques: positioning and attachment</i> dari YouTube dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menonton

	alamat	
	https://www.youtube.com/watch?v=UZW2An6SOYs .	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mendampingi ibu demonstrasi menyusui yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi menyusui
4. Evaluasi: 5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada ibu untuk bertanya, jika ada • Menanyakan kepada ibu tentang materi yang telah diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya • Menjawab pertanyaan
5. Terminasi: 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan terima kasih atas partisipasi • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Menjawab salam

Lampiran 5. Master Tabel Penelitian

KARAKTERISTIK RESPONDEN

No/Kode	Kelompok	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jenis Persalinan	Pola Menyusui	Dukungan Perawatan Bayi
1.	1	2	4	2	1	2	2
2.	1	1	4	1	2	2	1
3.	1	1	4	1	1	2	3
4.	1	2	4	1	1	2	1
5.	1	2	4	1	1	1	2
6.	1	2	4	1	2	3	1
7.	1	2	2	1	1	1	1
8.	1	1	4	1	1	1	1
9.	1	1	4	2	1	1	1
10.	1	3	5	1	1	1	1
11.	1	2	5	1	1	1	1
12.	1	1	4	1	2	1	1
13.	1	1	4	1	1	1	1
14.	1	1	5	1	1	3	1
15.	1	1	1	1	1	3	2
16.	1	1	4	1	1	1	1
17.	2	1	4	1	2	2	2
18.	2	2	4	1	1	2	1
19.	2	2	2	1	1	1	1
20.	2	2	3	1	1	1	1
21.	2	2	4	1	2	2	1
22.	2	3	3	1	2	1	1
23.	2	1	3	1	2	1	2
24.	2	1	4	1	2	1	3
25.	2	2	4	1	1	1	2
26.	2	1	4	1	1	1	1

27.	2	2	4	1	1	3	1
28.	2	2	2	1	1	2	1
29.	2	1	4	1	1	1	1
30.	2	1	4	1	1	1	1
31.	2	2	5	1	1	1	1
32.	2	1	4	1	1	1	1

Keterangan :

Kelompok

- 1 = Kontrol
2 = Intervensi

Usia

- 1 = Usia reproduksi sehat 20-35 tahun
2 = Usia reproduksi berisiko < 20 atau > 35 tahun

Pendidikan

- 1 = Tidak Sekolah/Tidak Tamat SD
2 = SD
3 = SMP
4 = SMA/SMK
5 = Perguruan Tinggi

Pekerjaan

- 1 = IRT
2 = Wiraswasta

Jenis Persalinan

- 1 = Pervaginam
2 = Sectio Caesarea

Pola Menyusui

- 1 = Menyusui Eksklusif
2 = Menyusui Parsial
3 = Menyusui Predominan

Dukungan Perawatan Bayi

- 1 = Bersama Suami
2 = Hanya Bersama Orang Tua
3 = Sendiri

TEKNIK MENYUSUI

Kelompok	No/Kode	Pre-Test								Post-Test								Total	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Skor Pre-Test	Skor Post-Test
Kontrol	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	7
	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	6
	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	7
	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8
	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	9	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	5	6
	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	7
	13	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	6
	14	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	7
	15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	7
	16	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	6	7
Intervensi	17	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	5	7	
	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	
	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	
	20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8	
	21	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	5	8	
	22	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	8	
	23	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	6	8	
	24	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6	8	
	25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	8	
	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	
	27	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	6	8	
	28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	8	

	29	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	8
	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	31	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	8
	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8

Keterangan :

Item Observasi Teknik Menyusui : P1-P8

0 = Tidak

1 = Ya

Lampiran 6. Hasil Uji Penelitian

Frequency Tabel Karakteristik Responden

Usia-Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia Reproduksi Sehat	12	75.0	75.0	75.0
	Usia Reproduksi Berisiko	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Rata-rata Usia Kontrol

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Usia	16	18	38	24.75	5.508
Valid N (listwise)	16				

Usia-Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia Reproduksi Sehat	12	75.0	75.0	75.0
	Usia Reproduksi Berisiko	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Rata-rata Usia Intervensi

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Usia	16	18	36	27.19	5.902
Valid N (listwise)	16				

Pendidikan-Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah/Tidak Tamat SD	1	6.3	6.3	6.3
	SD	1	6.3	6.3	12.5
	SMA/SMK	11	68.8	68.8	81.3
	Perguruan Tinggi/PT	3	18.8	18.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pendidikan-Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	12.5	12.5	12.5
	SMP	3	18.8	18.8	31.3
	SMA/SMK	10	62.5	62.5	93.8
	Perguruan Tinggi/PT	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pekerjaan-Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	14	87.5	87.5	87.5
	Wiraswasta	2	12.5	12.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pekerjaan-Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	16	100.0	100.0	100.0

Jenis Persalinan-Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pervaginam	13	81.3	81.3	81.3
	Sectio Caesarea	3	18.8	18.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Jenis Persalinan-Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pervaginam	11	68.8	68.8	68.8
	Sectio Caesarea	5	31.3	31.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pola Menyusui-Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyusui Eksklusif	9	56.3	56.3	56.3
	Menyusui Parsial	4	25.0	25.0	81.3
	Menyusui Predominan	3	18.8	18.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pola Menyusui-Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyusui Eksklusif	11	68.8	68.8	68.8
	Menyusui Parsial	4	25.0	25.0	93.8
	Menyusui Predominan	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Dukungan Perawatan Bayi-Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersama Suami	13	81.3	81.3	81.3
	Hanya Bersama Orang Tua	2	12.5	12.5	93.8
	Sendiri	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Dukungan Perawatan Bayi-Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bersama Suami	12	75.0	75.0	75.0
	Hanya Bersama Orang Tua	3	18.8	18.8	93.8
	Sendiri	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

Kelas	Valid		Cases Missing		Total		
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	
Skor Teknik Menyusui	Pre-Test Eksperimen	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	Post-Test Eksperimen	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	Pre-Test Kontrol	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	Post-Test Kontrol	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Skor Teknik Menyusui	Pre-Test Eksperimen	.250	16	.009	.842	16	.010
	Post-Test Eksperimen	.536	16	.000	.273	16	.000
	Pre-Test Kontrol	.223	16	.032	.848	16	.013
	Post-Test Kontrol	.271	16	.003	.793	16	.002

Hasil Uji Wilcoxon

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-Test Eksperimen	16	6.56	1.153	5	8
Pre-Test Kontrol	16	7.06	.929	5	8
Post-Test Eksperimen	16	7.94	.250	7	8
Post-Test Kontrol	16	7.25	.775	6	8

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Negative Ranks	0 ^a	.00
	Positive Ranks	11 ^b	66.00
	Ties	5 ^c	
	Total	16	
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	Negative Ranks	0 ^d	.00
	Positive Ranks	3 ^e	6.00
	Ties	13 ^f	
	Total	16	

- a. Post-Test Eksperimen < Pre-Test Eksperimen
- b. Post-Test Eksperimen > Pre-Test Eksperimen
- c. Post-Test Eksperimen = Pre-Test Eksperimen
- d. Post-Test Kontrol < Pre-Test Kontrol
- e. Post-Test Kontrol > Pre-Test Kontrol
- f. Post-Test Kontrol = Pre-Test Kontrol

Test Statistics^a

	Post-Test Eksperimen - Pre- Test Eksperimen	Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol
Z	-3.022 ^b	-1.732 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003	.083

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji *Mann-Whitney*

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Pre Teknik Menyusui	Kelas Eksperimen	16	14.47	231.50
	Kelas Kontrol	16	18.53	296.50
	Total	32		
Skor Post Teknik Menyusui	Kelas Eksperimen	16	20.59	329.50
	Kelas Kontrol	16	12.41	198.50
	Total	32		

Test Statistics^a

	Skor Pre Teknik Menyusui	Skor Post Teknik Menyusui
Mann-Whitney U	95.500	62.500
Wilcoxon W	231.500	198.500
Z	-1.277	-3.029
Asymp. Sig. (2-tailed)	.202	.002
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.224 ^b	.012 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Distribusi Mean Variabel Perancu

Descriptives

Usia			Statistic	Std. Error		
Mean	Usia Reproduksi Sehat	Mean	7.1667	.15248		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.8512		
			Upper Bound	7.4821		
		5% Trimmed Mean	7.2083			
		Median	7.0000			
		Variance	.558			
		Std. Deviation	.74697			
		Minimum	5.50			
		Maximum	8.00			
		Range	2.50			
		Interquartile Range	1.38			
		Skewness	-.458	.472		
		Kurtosis	-.551	.918		
		Usia Reproduksi Berisiko Tinggi		Mean	7.3750	.20594
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.8880
Upper Bound	7.8620					
5% Trimmed Mean	7.3889					
Median	7.2500					
Variance	.339					
Std. Deviation	.58248					
Minimum	6.50					
Maximum	8.00					
Range	1.50					
Interquartile Range	1.00					
Skewness	-.090			.752		
Kurtosis	-1.613			1.481		

Descriptives^a

Pendidikan			Statistic	Std. Error	
Mean	SD	Mean	7.6667	.33333	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.2324	
			Upper Bound	9.1009	
		5% Trimmed Mean	.		
		Median	8.0000		

	Variance		.333	
	Std. Deviation		.57735	
	Minimum		7.00	
	Maximum		8.00	
	Range		1.00	
	Interquartile Range		.	
	Skewness		-1.732	1.225
	Kurtosis		.	.
SMP	Mean		7.1667	.16667
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.4496	
	Mean	Upper Bound	7.8838	
	5% Trimmed Mean		.	
	Median		7.0000	
	Variance		.083	
	Std. Deviation		.28868	
	Minimum		7.00	
	Maximum		7.50	
	Range		.50	
	Interquartile Range		.	
	Skewness		1.732	1.225
	Kurtosis		.	.
SMA/SMK	Mean		7.1190	.17219
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.7599	
	Mean	Upper Bound	7.4782	
	5% Trimmed Mean		7.1587	
	Median		7.0000	
	Variance		.623	
	Std. Deviation		.78906	
	Minimum		5.50	
	Maximum		8.00	
	Range		2.50	
	Interquartile Range		1.50	
	Skewness		-.350	.501
	Kurtosis		-.921	.972
Perguruan Tinggi/PT	Mean		7.5000	.28868
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.5813	
	Mean	Upper Bound	8.4187	

5% Trimmed Mean	7.5000	
Median	7.5000	
Variance	.333	
Std. Deviation	.57735	
Minimum	7.00	
Maximum	8.00	
Range	1.00	
Interquartile Range	1.00	
Skewness	.000	1.014
Kurtosis	-6.000	2.619

a. Mean is constant when Pendidikan = Tidak Sekolah/Tidak Tamat SD. It has been omitted.

Descriptives

Pekerjaan		Statistic	Std. Error		
Mean	IRT	Mean	7.2833	.11910	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.0397	
			Upper Bound	7.5269	
		5% Trimmed Mean	7.3148		
		Median	7.0000		
		Variance	.426		
		Std. Deviation	.65236		
		Minimum	6.00		
		Maximum	8.00		
		Range	2.00		
		Interquartile Range	1.00		
		Skewness	-.306	.427	
		Kurtosis	-1.018	.833	
		Wiraswasta	Wiraswasta	Mean	6.2500
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			-3.2797	
	Upper Bound			15.7797	
5% Trimmed Mean	.				
Median	6.2500				
Variance	1.125				
Std. Deviation	1.06066				
Minimum	5.50				
Maximum	7.00				
Range	1.50				
Interquartile Range	.				

Skewness	.	.
Kurtosis	.	.

Descriptives

Jenis Persalinan			Statistic	Std. Error	
Mean	Pervaginam	Mean	7.3542	.14891	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.0461	
			Upper Bound	7.6622	
		5% Trimmed Mean	7.4167		
		Median	7.5000		
		Variance	.532		
		Std. Deviation	.72949		
		Minimum	5.50		
		Maximum	8.00		
		Range	2.50		
		Interquartile Range	1.00		
		Skewness	-.910	.472	
		Kurtosis	.208	.918	
		Sectio Caesarea		Mean	6.8125
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			6.4296	
	Upper Bound			7.1954	
5% Trimmed Mean	6.8194				
Median	7.0000				
Variance	.210				
Std. Deviation	.45806				
Minimum	6.00				
Maximum	7.50				
Range	1.50				
Interquartile Range	.50				
Skewness	-.488			.752	
Kurtosis	.421			1.481	

Descriptives

Pola Menyusui			Statistic	Std. Error	
Mean	Menyusui Eksklusif	Mean	7.3250	.17120	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.9667	
			Upper Bound	7.6833	
		5% Trimmed Mean	7.3889		

	Median		7.5000	
	Variance		.586	
	Std. Deviation		.76563	
	Minimum		5.50	
	Maximum		8.00	
	Range		2.50	
	Interquartile Range		1.00	
	Skewness		-.902	.512
	Kurtosis		.041	.992
Menyusui Parsial	Mean		7.0000	.25000
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.4088	
	Mean	Upper Bound	7.5912	
	5% Trimmed Mean		7.0000	
	Median		7.0000	
	Variance		.500	
	Std. Deviation		.70711	
	Minimum		6.00	
	Maximum		8.00	
	Range		2.00	
	Interquartile Range		1.25	
	Skewness		.404	.752
	Kurtosis		-.614	1.481
Menyusui Predominan	Mean		7.1250	.12500
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.7272	
	Mean	Upper Bound	7.5228	
	5% Trimmed Mean		7.1111	
	Median		7.0000	
	Variance		.063	
	Std. Deviation		.25000	
	Minimum		7.00	
	Maximum		7.50	
	Range		.50	
	Interquartile Range		.38	
	Skewness		2.000	1.014
	Kurtosis		4.000	2.619

Descriptives

		Dukungan Perawatan Bayi		Statistic	Std. Error		
Mean	Bersama Suami	Mean		7.2400	.15308		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.9241			
			Upper Bound	7.5559			
		5% Trimmed Mean		7.2889			
		Median		7.0000			
		Variance		.586			
		Std. Deviation		.76540			
		Minimum		5.50			
		Maximum		8.00			
		Range		2.50			
		Interquartile Range		1.25			
		Skewness		-.603	.464		
		Kurtosis		-.582	.902		
		Mean	Hanya Bersama Orang Tua	Mean		7.2000	.25495
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.4921	
Upper Bound	7.9079						
5% Trimmed Mean				7.1944			
Median				7.0000			
Variance				.325			
Std. Deviation				.57009			
Minimum				6.50			
Maximum				8.00			
Range				1.50			
Interquartile Range				1.00			
Skewness				.405	.913		
Kurtosis				-.178	2.000		
Mean	Sendiri			Mean		7.0000	.00000
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.0000	
		Upper Bound	7.0000				
		5% Trimmed Mean		7.0000			
		Median		7.0000			
		Variance		.000			
		Std. Deviation		.00000			
		Minimum		7.00			
		Maximum		7.00			

	Range	.00	
	Interquartile Range	.00	
	Skewness	.	.
	Kurtosis	.	.

Uji Ancova

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	12.442 ^a	2	6.221	59.594	.000
Intercept	7.189	1	7.189	68.870	.000
Usia	.021	1	.021	.203	.655
SkorPreTest	12.181	1	12.181	116.694	.000
Error	3.027	29	.104		
Total	1683.000	32			
Corrected Total	15.469	31			

a. R Squared = .804 (Adjusted R Squared = .791)

Grand Mean

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
7.234 ^a	.066	7.099	7.369

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Skor Pre-Test = 6.81.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	12.787 ^a	5	2.557	24.799	.000
Intercept	6.332	1	6.332	61.394	.000
Pendidikan	.367	4	.092	.890	.484
SkorPreTest	11.604	1	11.604	112.522	.000
Error	2.681	26	.103		
Total	1683.000	32			
Corrected Total	15.469	31			

a. R Squared = .827 (Adjusted R Squared = .793)

Grand Mean

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
7.222 ^a	.090	7.037	7.408

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Skor Pre-Test = 6.81.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Source	Type III Sum of Squares			F	Sig.
	Squares	df	Mean Square		
Corrected Model	12.941 ^a	2	6.470	74.229	.000
Intercept	6.963	1	6.963	79.882	.000
Pekerjaan	.520	1	.520	5.971	.021
SkorPreTest	10.939	1	10.939	125.490	.000
Error	2.528	29	.087		
Total	1683.000	32			
Corrected Total	15.469	31			

a. R Squared = .837 (Adjusted R Squared = .825)

Grand Mean

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
6.983 ^a	.110	6.759	7.207

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Skor Pre-Test = 6.81.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Source	Type III Sum of Squares			F	Sig.
	Squares	df	Mean Square		
Corrected Model	12.503 ^a	2	6.251	61.129	.000
Intercept	5.773	1	5.773	56.447	.000
JenisPeralinan	.083	1	.083	.808	.376
SkorPreTest	10.743	1	10.743	105.044	.000

Error	2.966	29	.102		
Total	1683.000	32			
Corrected Total	15.469	31			

a. R Squared = .808 (Adjusted R Squared = .795)

Grand Mean

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
7.252 ^a	.067	7.114	7.389

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Skor Pre-Test = 6.81.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Source	Type III Sum of Squares		df	Mean Square	F	Sig.
	Squares					
Corrected Model	12.454 ^a		3	4.151	38.555	.000
Intercept	7.189		1	7.189	66.764	.000
PolaMenyusui	.034		2	.017	.156	.856
SkorPreTest	11.810		1	11.810	109.686	.000
Error	3.015		28	.108		
Total	1683.000		32			
Corrected Total	15.469		31			

a. R Squared = .805 (Adjusted R Squared = .784)

Grand Mean

Dependent Variable: Mean

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
7.197 ^a	.071	7.051	7.343

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Skor Pre-Test = 6.81.

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Source	Type III Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	12.490 ^a	3	4.163	39.141	.000
Intercept	7.211	1	7.211	67.792	.000
DukunganPerawatanBayi	.070	2	.035	.329	.722
SkorPreTest	12.382	1	12.382	116.400	.000
Error	2.978	28	.106		
Total	1683.000	32			
Corrected Total	15.469	31			

a. R Squared = .807 (Adjusted R Squared = .787)

Grand Mean

Dependent Variable: Teknik Menyusui

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
7.238 ^a	.094	7.046	7.431

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: Skor Pre-Test = 6.81.

Item Observasi Kelompok Kontrol

Kepala dan badan bayi satu baris

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	3	18.8	18.8	18.8
	Ya	13	81.3	81.3	100.0
Total		16	100.0	100.0	

Wajah bayi menghadap payudara dan hidung bayi di depan puting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Badan bayi dekat pada tubuh ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Tangan ibu menyangga bokong

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Dagu bayi menyentuh payudara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Mulut bayi terbuka lebar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	12.5	12.5	12.5
	Ya	14	87.5	87.5	100.0
Total		16	100.0	100.0	

Bibir bayi berputar keluar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Lebih banyak areola terlihat di atas bibir atas bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	6	37.5	37.5	37.5
	Ya	10	62.5	62.5	100.0
Total		16	100.0	100.0	

Item Observasi Kelompok Intervensi

Kepala dan badan bayi satu baris

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Wajah bayi menghadap payudara dan hidung bayi di depan puting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Badan bayi dekat pada tubuh ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Tangan ibu menyangga bokong

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Dagu bayi menyentuh payudara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Mulut bayi terbuka lebar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Bibir bayi berputar keluar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	100.0	100.0	100.0

Lebih banyak areola terlihat di atas bibir atas bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	6.3	6.3	6.3
	Ya	15	93.8	93.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Lampiran 7. Dokumen Perizinan Penelitian

Lampiran Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

Nomor : 389/UN4.18.1/DL.16/2023

30 Januari 2023

Lamp. : -

Hal : **Permintaan Izin Observasi / Pengambilan
Data Awal**

Yth.

1. Direktur RSKD Ibu dan Anak Pertiwi
2. Direktur RSIA Sitti Khadijah 1 Muhammadiyah

Di_
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi/penyusunan skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

N a m a : **Gustina**
NIM : R011191126
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit Terhadap Breastfeeding Technique pada Ibu Primipara di Kota Makassar.

Dapat diberikan izin untuk melakukan observasi dalam rangka pengambilan data awal, di Instansi yang Bapak/Ibu/Sdr(i) Pimpin, yang akan dilaksanakan pada bulan **Februari 2023**. Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data awal tersebut adalah **Kunjungan Langsung (Observasi dan Wawancara)**, dengan **tetap menerapkan protokol kesehatan**.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.


Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan".
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan..
3. Kabag. TU.
4. Arsip.



Lampiran Surat Pengantar Pengambilan Data Awal di RSKDIA Pertiwi



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS KESEHATAN
UPT RUMAH SAKIT KHUSUS DAERAH IBU DAN ANAK PERTIWI
Jalan Jend. Sudirman No. 14 Telepon (0411) 3616134 Fax. 3612242
MAKASSAR 90113

SURAT PENGANTAR PENGAMBILAN DATA AWAL

Nomor : 420/ 483 /RSKDP.1/III/2023

Kepada Yth.
Kepala Ruang Rekam Medik
di-
tempat

Dengan hormat,


Mohon bantuannya untuk memberikan data/informasi yang diperlukan untuk data awal kepada yang bersangkutan :

Nama : Gustina
Prodi : S1 Ilmu Keperawatan
Institusi : Universitas Hasanuddin

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 05 Maret 2023

Kepala Instalasi Diklat
RSKDIA Pertiwi,


drg. Hj. Zaenab, M.Kes

NIP. 19670114 199903 2 004

Lampiran Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 1325/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Gustina
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011191126
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Purposive Sampling*, dengan judul :

“Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit Terhadap Teknik Menyusui pada Ibu Primipara di Kota Makassar.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 April 2023

Dekan,
Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran Surat Rekomendasi Etik dari Fakultas Kesehatan Masyarakat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3540/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 11 Mei 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	4523091084	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Gustina	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode <i>Home Visit</i> Teknik Menyusui Pada Ibu Primipara di Kota Makassar		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	04 Mei 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	04 Mei 2023
Tempat Penelitian	Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 11 Mei 2023 Sampai 11 Mei 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 11 Mei 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 11 Mei 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan ke PTSP SulSel



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1344/UN4.18.1/PT.01.04/2023 18 April 2023
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.
C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan.

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Gustina**
NIM : R011191126
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit Terhadap Teknik Menyusui pada Ibu Primipara di Kota Makassar.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Entry Point Data di RSKDIA Pertiwi, yang akan dilaksanakan pada bulan **April s.d Mei 2023**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Purposive Sampling**

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Direktur RSKDIA Pertiwi.
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan Unhas.
4. Arsip



Lampiran Surat Izin Penelitian dari PTSP Sulawesi Selatan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **15830/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Direktur RSKDIA Pertiwi Kota
Perihal : **Izin penelitian** Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor :
1344/UN4.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 18 April 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

N a m a : **GUSTINA**
Nomor Pokok : **R011191126**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar**
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" PENGARUH EDUKASI LAKTASI DENGAN METODE HOME VISIT TERHADAP TEKNIK
MENYUSUI PADA IBU PRIMIPARA DI KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **27 April s/d 31 Mei 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 19 April 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran Surat Pengantar Penelitian di RSKDIA Pertiwi Kota Makassar



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS KESEHATAN
UPT RUMAH SAKIT KHUSUS DAERAH IBU DAN ANAK PERTIWI
Jalan Jend. Sudirman No. 14 Telepon (0411) 3616134 Fax. 3612242
MAKASSAR 90113

SURAT PENGANTAR PENELITIAN

Nomor : 420/143 /RSKDP.1/VI/2023

Kepada Yth.
Kepala Ruang Rekam Medik
Kepala Ruang Nifas
di-
tempat

Dengan hormat,

Mohon bantuannya untuk memberikan data/informasi yang diperlukan untuk penelitian kepada yang bersangkutan :

Nama : Gustina
Prodi : S1 Keperawatan
Institusi : Universitas Hasanuddin
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Laktasi dengan Metode Home Visit terhadap Teknik Menyusui pada Ibu Primipara di Kota Makassar

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makassar, 9 Mei 2023


Kepala Instalasi Diklat
RSKDIA Pertiwi


drg. Hj. Zaenab, M.Kes

NIP. 19670114 199903 2 004

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

Lefleat Edukasi Laktasi



ASI EKSKLUSIF

ASI Eksklusif adalah ASI yang diberikan kepada Bayi sejak dilahirkan selama 6 (enam) bulan, tanpa menambahkan dan/atau mengganti dengan makanan atau minuman lain (Kemenkes, 2022).

TANDA BAYI INGIN MENYUSU

Tanda Awal "Saya lapar"

- Sedikit gerakan
- Buka mulut
- Kepala gerak ke kiri dan kanan "mencari"

Tanda Pertengahan "Saya sangat lapar"



- Menggeliat
- Gerakan semakin aktif
- Tangan di mulut

Tanda Lambat "Tenangkan saya & berikan saya makan"

- Menangis
- Gerakan yang banyak
- Muka kemerah-merahan

TANDA BAYI PUAS MENYUSU

- Menutup mulut saat ditawarkan payudara atau botol
- Menyusu-berhenti-menyusu-berhenti berulang kali
- Pergerakan mulut saat menghisap payudara melambat
- Melepeh atau mengeluarkan susu dari mulutnya
- Bayi mencabut mulutnya sendiri dari payudara ibu
- Tampak puas dan tenang setelah menyusu
- Bayi tidur secara perlahan

MASALAH & SOLUSI DALAM MENYUSUI

Sakit saat menyusui

- Cek posisi perlekatan: pastikan mulut bayi menutupi sebagian besar areola, bukan puting saja

Puting lecet

- Oleskan ASI ke dokter

Saluran ASI tersumbat

- Menyusui dan memompASI lebih sering
- Mengompres dan memijat payudara

Hiperlaktasi

- Rajin menyusui untuk pembengkakan berkurang
- Perah ASI lalu ditampung dan digunakan sesuai kebutuhan bayi

Produksi ASI menurun

- Semakin sering menyusu, produksi ASI semakin banyak

Puting datar/terbenam

- Hindari memberikan ASI melalui media lain
- Gunakan *nipple puller*
- Lakukan perawatan payudara

Mastitis (Radang Kelenjar Susu)


- Selalu kosongkan ASI agar saluran tidak tersumbat
- Konsultasi ke dokter

Thrush (Infeksi akibat jamur)


- Periksa ke dokter untuk diberikan obat anti jamur

CARA MENYUSUI YANG BENAR

1. Cuci tangan sebelum dan setelah menyusui
2. Perah sedikit ASI dan oleskan ke puting dan areola sekitarnya
3. Posisikan diri dengan nyaman,




4. Posisikan bayi dengan benar

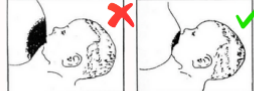


- Kepala dan badan bayi lurus
- Tubuh bayi dekat pada tubuh ibu
- Menopang seluruh tubuh bayi
- Wajah bayi menghadap payudara ibu serta hidungnya menghadap puting

5. Bibir bayi dirangsang dengan puting ibu



6. Cek apakah perlekatan sudah benar



- Areola terlihat lebih banyak di atas mulut bayi daripada dibawah mulut bayi
- Mulut terbuka lebar
- Bibir bawah berputar keluar
- Daggu bayi menempel pada payudara

7. Setelah bayi mulai menghisap, payudara tak perlu dipegang atau disanggah

8. Menyendawakan bayi

