

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Darwis, U. and Muslim Nusantara Al Washliyah, U. (2022) 'Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Kelas Iv Sd 101871 Sidodadi', *Pedagogi : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1).
- Adi, P. and Permana, G. (2018) 'Penerapan Metode TAM (Technology Acceptance Model) dalam Implementasi Sistem Informasi Bazaar Banjar', *Journal Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 10.
- Adistia, R. *et al.* (2020) 'Effectiveness of educational video in improving oral hygiene in preschool students', *Padjadjaran Journal of Dentistry*, 32(2). Available at: <https://doi.org/10.24198/pjd.vol32no2.19312>.
- Aini, N., Setyowati, D. and Hariyati, N. (2021) 'Analisis Faktor Instrumental Input Pada Keefektifan Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smkn 1 Lengkong', *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(2), pp. 265–280.
- Al-ak'hali, M.S. *et al.* (2020) 'WhatsApp-assisted Oral Health Education and Motivation: A Preliminary Randomized Clinical Trial', *Journal of Contemporary Dental Practice*, 21(8), pp. 922–925. Available at: <https://doi.org/10.5005/JP-JOURNALS-10024-2935>.
- Anwar, A.I. *et al.* (2019) 'Oral Hygiene Status Based On Higiene Oral Simplified Index (Ohi-S) In Student Aged 9, 10, And 11 Years', *Cakradonya Dent J*, 11(2), pp. 86–90. Available at: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/CDJ>.
- Anwar, A.I. *et al.* (2020) 'Effectiveness of counseling with cartoon animation audio-visual methods in increasing tooth brushing knowledge children ages 10–12 years', *Enfermeria Clinica*, 30, pp. 285–288. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.104>.
- A'yun, Q. (2022) 'Video media versus image media in dental health education about the bass brushing technique: Which is more effective?', *Journal of Drug Delivery and Therapeutics*, 12(1), pp. 36–38. Available at: <https://doi.org/10.22270/jddt.v12i1.5275>.
- Bangun, H.B. (2021) 'Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar'.
- Bernabe, E. *et al.* (2020) 'Global, Regional, and National Levels and Trends in Burden of Oral Conditions from 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease 2017 Study', *Journal of Dental Research*. SAGE Publications Inc., pp. 362–373. Available at: <https://doi.org/10.1177/0022034520908533>.

Bravo, E. *et al.* (2011) 'Video as a new teaching tool to increase student motivation', in *2011 IEEE Global Engineering Education Conference, Educon 2011*, pp. 638–642. Available at: <https://doi.org/10.1109/Educon.2011.5773205>.

Cahyadi, A. (2019) *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur*. 1st edn. Edited by M.I.A. Syauqi. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia.

Chandra, M.R., Lubis, K. and Assalam, M.H. (2021) 'Kegunaan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Unimed', in *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021*.

Chusniah Rachmawati, W. (2019) *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Malang: Wineka Media.

Diniah, F. *et al.* (2022) 'Edukasi Pemanfaatan Rebusan Daun Sirih Sebagai Obat Kumur Dalam Upaya Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Remaja', *Journal of Dedicators Community ISS*, 6(2), pp. 27–36. Available at: <https://doi.org/10.34001/jdc.v6i2.2641>.

Elianora, D. And Nur Atigah, S. (2018) 'Status Kesehatan Rongga Mulut Anak Dilihat Dari Kepedulian Orang Tua Tentangkebersihan Rongga Mulut Anak Dan Status Gizi Di Sd Negeri No. 98/Iii Desa Baru Lempur, Kerinci', *Menara Ilmu*, XII(10), pp. 14–23.

Ermawati, T., Yani, R.W.E. and Syafriadi, M. (2021) 'Improving oral and dental health through counseling to elementary school students in Jember', *Journal of Community Service and Empowerment*, 2(1), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.22219/Jcse.V2i1.16034>.

Fadhilah, A. *Et Al.* (2021) 'Metode Menyikat Gigi Dengan Teknik Horizontal Dan Roll Terhadap Penurunan Plak Pada Anak Tunagrahita', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(2). Available at: <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>.

Febriyanti, R. and Fadlin Feri (2022) 'Analisis Penggunaan Whatsapp Grup Sebagai Media Komunikasi', *Infonika: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1).

Febriyanto, R. and Tanaamah, A.R. (2021) 'Analisis Penggunaan Video Conference Pada Masa Covid 19 dengan Metode TAM di PT. Javan Cipta Solusi', *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 8(4).

Fisher, J. *et al.* (2012) 'FDI Global Caries Initiative; Implementing a paradigm shift in dental practice and the global policy context', *International Dental Journal*, 62(4), pp. 169–174. Available at: <https://doi.org/10.1111/j.1875-595X.2012.00128.x>.

Flávia Granville-Garcia Lígia Virgínio Fernandes Thiago Serpa Simões de Farias Sérgio, A.D., Alessandro Leite Cavalcanti Valdenice Aparecida Menezes, Á. and Flávia Granville-Garcia, A. (2010) *Adolescents' knowledge of oral health: a population-based study* *Conhecimento do adolescente em relação a saúde bucal: um estudo de base populacional, Rev. odonto ciênc.*

Gardner, C. and Amoroso, D.L. (2004) 'Development of an Instrument to Measure the Acceptance of Internet Technology by Consumers', in *Proceedings of the 37th Hawaii International Conference on System Sciences*.

Ghozali, I. (2018) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Edisi 9. Semarang: Universitas Diponegoro.

Graça, S.R. *et al.* (2019) 'Oral health knowledge, perceptions, and habits of adolescents from Portugal, Romania, and Sweden: A comparative study', *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry*, 9(5), pp. 470–480. Available at: [https://doi.org/10.4103/jispcd.JISPCD\\_194\\_19](https://doi.org/10.4103/jispcd.JISPCD_194_19).

Hadnyanawati, H. (2007) 'Pemanfaatan\_Multimedia\_sebagai\_Media\_Penyuluhan\_Ke', *Indonesian Journal of Dentistry*, 14(3), pp. 177–180.

Halimatul Mu'minah, I. and Sugandi, M.K. (no date) 'Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Bio Educatio*, 6, pp. 68–81.

Harapan, I.K., Ratuela, J.E. and Salikun, S. (2022) 'Analysis Between Animated Video And Dental Phantom In Tooth Brushing Education', *Jurnal Riset Kesehatan*, 11(1), pp. 33–39. Available at: <https://doi.org/10.31983/jrk.V11i1.7089>.

Haryanti, D.D. *Et Al.* (2014) 'Efektivitas Menyikat Gigi Metode Horizontal, Vertical Dan Roll Terhadap Penurunan Plak Pada Anak Usia 9-11 Tahun Tinjauan Pada Siswa Siswi Kelas 4-6 Sd Di Sdn Pemurus Dalam 6 Banjarmasin', *Dentino Jurnal Kedokteran Gigi*, 2(2), Pp. 150–154.

Hidayati, N. *et al.* (2021) 'Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19', in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III. SEMNARA 2021* .

Ilmi, M. *et al.* (2020) *Perkembangan Dan Penerapan Theory Of Acceptance Model (TAM) Di Indonesia*, *Jurnal Ekonomi*.

Jürgensen, N. and Petersen, P.E. (2013) 'Promoting oral health of children through schools - Results from a WHO global survey 2012', *Community Dental Health*, 30(4), pp. 204–218. Available at: [https://doi.org/10.1922/CDH\\_3283Petersen15](https://doi.org/10.1922/CDH_3283Petersen15).

Kantohe, Z.R. *et al.* (2016) *Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak.*

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (2018) *Potret Sehat Indonesia Sehat Dari Riskesdas 2018.* Available at: <https://www.kemkes.go.id/article/print/18110200003/potret-sehat-indonesia-dari-riskesdas-2018.html> (Accessed: 1 December 2022).

Kristianto, J. *et al.* (2018) 'Efektifitas Peyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Media Video Melalui WhatsApp Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Panti Asuhan Yos Sudarso Jakarta', *Quality Jurnal Kesehatan*, 1(1), p. 13.

Kristiawan, M. and Rahmat, N. (2018) 'Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran', *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2). Available at: <https://doi.org/10.25217/ji.v3i2.348>.

Lucyanda, J. (2010) 'Pengujian Technology Acceptance Model (Tam) Dan Theory Planned Behavior (Tpb)', *JRAK*, 2, pp. 1–14.

Mardeilita, S. (2020) 'Perilaku pemeliharaan kesehatan gigi remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Banda Aceh', *Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan*, 1(1), p. 45. Available at: <https://doi.org/10.30867/gikes.v1i1.287>.

Martins, J.C.S. *et al.* (2022) 'Use of WhatsApp in Dental Education: a Scoping Review', *Medical Science Educator*. Springer, pp. 561–567. Available at: <https://doi.org/10.1007/s40670-022-01520-1>.

Mochammad, M. (2021) 'Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Di Smp Negeri 2 Tarakan Pada Masa Pandemi Covid-19 Mochammad Machfud Smp Negeri 2 Tarakan', *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), pp. 179–188.

Mukhbitin, F. (2018) 'Gambaran Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Kelas 3 Mi Al-Mutmainnah Description Of Dental Caries In Third Class Students Of Mi Al-Mutmainnah Faihatul Mukhbitin', *Jurnal Promkes*, 5(2), pp. 155–166.

Murariu, A. and Carmen HANGANU, S. (2013) *Family Influences on Adolescent's Oral Health Behaviour and Sugar Consumption.* Available at: [www.rcis.ro](http://www.rcis.ro).

Najiah, I., Nur, L. and Rahman, T. (2020) 'Pengembangan Media Healthy Dental Box (Hdb) Untuk Memfasilitasi Keterampilan Menggosok Gigi Anak Usia 4-5 Tahun', *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), pp. 131–144.

- Napratilora, M., Lisa, H. and Bangsawan, I. (2020) 'Using Whatsaap As A Learning Media In Teaching Reading', *Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI AuliaurrasyidinTembilahan*, 6(2).
- Nubatonis, M.O. (no date) 'Promosi Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Kota Kupang'.
- Nubatonis, M.O. and Ibraar Ayatulah, M. (2019) 'Promosi Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, Status Kebersihan Gigi dan Mulut', *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), pp. 147–156. Available at: <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/index>.
- Nurmala, I. *et al.* (2018) *Promosi Kesehatan*. Pertama. Edited by Zadina. Surabaya: Airlangga Universitu Press.
- Oktaviani, E.T. (no date) 'pemanfaatan video sebagai media pembelajaran'.
- Pakpahan, M. *et al.* (2021) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*.
- Pentingnya Pemeriksaan Gigi dan Mulut 6 Bulan Sekali* (2016) *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Available at: <https://promkes.kemkes.go.id/?p=5882> (Accessed: 22 February 2023).
- Pindobilowo *et al.* (2023) 'Social Media as Promotion of Dental and Oral Health in Adolescents', *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(3), pp. 313–326. Available at: <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i3.3229>.
- Prasetyawati Tri Purnama Sari, I. (2013) *Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa*, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Rahma Belinda, N. and Sang Surya, L. (2021) 'Media Edukasi Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak-Anak', *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(1). Available at: <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/>.
- Rakhmawati, N.S., Irwan, B. and Rustiana, E.R. (2020) 'Determinan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut', In *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Ridwan, R.S. *et al.* (2021) 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran', *Jurnal UPI*, 18(1), pp. 38–53. Available at: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>.
- Roza, A. and Nopriyani, S. (2017) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi Dan Mulut', *Menara Ilmu*, 1(78).
- Senjaya, A.A. (2013) 'Menyikat Gigi Tindakan Utama Untuk Kesehatan Gigi', *Jurnal Skala Husada*, 10(2), pp. 194–199.

- Shah, N. *et al.* (2016) 'Effectiveness of an educational video in improving oral health knowledge in a hospital setting', *Indian Journal of Dentistry*, 7(2), p. 70. Available At: <https://doi.org/10.4103/0975-962x.184646>.
- Siahaan, R.P. (2019) *Analisis Minat Masyarakat menggunakan novodengan Kerangka Technology Acceptance Model (Tam) Di Kota Medan*.
- Sirat, N.M., Senjaya, A.A. and Sumerti, N.N. (2019) 'Efektivitas Pelatihan Dokter Gigi Kecil Untuk Meningkatkan', *Jurnal Kesehatan Gigi*, pp. 5–9.
- Siregar, K.R. (no date) *Kajian Mengenai Penerimaan Teknologi dan Informasi Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)*.
- Surendran, P. (2012) 'Technology Acceptance Model: A Survey of Literature', *International Journal of Business and Social Research (IJBSR)*, 2(4).
- Suryani, A. and Widiyastuti, A. (2021) 'Pemanfaatan Sosial Media Whatsapp sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh TK Aku Anak Indonesia', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), pp. 4911–4915.
- Tambuwun, S. *et al.* (2014) *Hubungan Pengetahuan Cara Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Karies Gigi Pada Siswa Kelas I Smp Muhammadiyah Pone Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, Juiperdo*.
- Vision, D. (no date) *Oral Health Worldwide*.
- Wahyuni, E.G. and Rizky, M. (2016) 'Sistem Pakar Untuk Mendiagnosis Penyakit Gigi dan Mulut dengan Metode Pohon Keputusan', in *Seminar Nasional MIPA 2016*, pp. 151–160. Available at: <http://conf.unnes.ac.id/index.php/mipa/mipa2016/schedConf/presentations>.
- Wibowo, A. (2008) *Kajian Tentang Perilaku Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (Tam)*.
- Widahyu, C. (2021) 'The Effectiveness Of Using Video As A Learning Media Online Learning To Improve Students Learning Motivation And Creative Thinking At Home During The Covid-19 Pandemic'.
- Yaumi, M. (2018) *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. 2nd edn. Edited by S.F.S. Sirate. Jakarta: Kencana.
- Yudianto, A. (2017b) 'Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran', in *Seminar Nasional Pendidikan 2017*.
- Yuniarly, E. *et al.* (2019) *Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat kebersihan gigi dan mulut anak sekolah dasar, Journal of Oral Health Care*. Available at: <http://dx.doi.org/10.29238>.

**LAMPIRAN LEMBAR KUESIONER**  
**PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

NAMA :

KELAS :

ALAMAT:

Pilihlah Jawaban Yang Tepat.

1. Gigi yang berlubang dapat mengakibatkan, kecuali :
  - a. Gangguan saat makan dan minum
  - b. Gangguan saat belajar dan tidur
  - c. Tidak mengakibatkan gangguan
2. Gangguan dalam mulut berupa rasa sakit dan sulit mengunyah akan mengakibatkan gangguan:
  - a. Gangguan asupan nutrisi
  - b. Gangguan waktu tidur/istirahat
  - c. Gangguan konsentrasi
3. Gangguan kesehatan gigi secara umum, dapat mengakibatkan gangguan aktivitas:
  - a. Belajar
  - b. Tidur
  - c. A dan b benar
4. Makanan berikut, mudah menyebabkan gigi berlubang, kecuali:
  - a. Coklat
  - b. Kue-kue
  - c. Buah-buahan
5. Secara umum, masalah kesehatan gigi dan mulut diakibatkan:
  - a. Konsumsi makanan manis dan lengket, seperti coklat, permen dan kue-kue
  - b. Perilaku malas dan tidak rutin menyikat gigi
  - c. A dan B benar

6. Sisa makanan yang tertinggal dalam mulut, jika tidak segera disikat akan dirubah menjadi asam oleh:
  - a. Gula
  - b. Coklat
  - c. Bakteri
7. Asam pada permukaan gigi, lama kelamaan akan mengakibatkan:
  - a. Gigi menjadi bersih
  - b. Gigi mudah lubang
  - c. Gigi mudah goyang
8. Berikut ini adalah tanda mulut tidak sehat:
  - a. Adanya gigi berlubang
  - b. Gigi sensitive, mudah ngilu saat makan manis dan dingin
  - c. A dan B benar
9. Berikut ini adalah tanda mulut tidak sehat:
  - a. Gusi mudah berdarah saat menyikat gigi
  - b. Banyak terdapat karang gigi
  - c. A & B benar
10. Karang gigi dapat menyebabkan, kecuali:
  - a. Gigi menjadi lebih kuat
  - b. Mulut bau
  - c. A & B benar
11. Cara menjaga Kesehatan gigi dan mulut adalah:
  - a. Rutin menyikat gigi minimal 2 menit
  - b. Menyikat gigi dengan keras agar bersih
  - c. Menyikat gigi dengan cepat agar tepat waktu
12. Kalimat yang paling benar untuk cara menjaga Kesehatan gigi dan mulut adalah;
  - a. Rutin menyikat gigi minimal 2 kali sehari
  - b. Menyikat gigi 2 kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur



- c. Menyikat gigi 2 kali sehari, pagi sebelum sarapan dan malam sebelum tidur
13. Menyikat gigi dilakukan dengan menggunakan:
- a. Sikat gigi yang lembut
  - b. Pasta gigi berfluoride
  - c. A dan B benar
14. Sikat gigi sebaiknya diganti setiap:
- a. 3-4 bulan sekali
  - b. 5-6 bulan sekali
  - c. 1 tahun sekali
15. Sikat gigi sebaiknya diganti jika:
- a. Bulu sikat kotor
  - b. Bulu sikat rusak
  - c. A dan B benar
16. Menggunakan sikat gigi yang sudah rusak dapat mengakibatkan:
- a. Gigi mudah berlubang
  - b. Gusi tidak bersih
  - c. A dan B benar
17. Pernyataan berikut yang benar tentang cara menyikat gigi adalah:
- a. Menyikat gigi dapat dilakukan dengan gerakan maju mundur
  - b. Menyikat gigi dapat dilakukan dengan gerakan berputar
  - c. A & B benar
18. Inti dari cara menyikat gigi adalah:
- a. Memastikan mulut bebas bau
  - b. Memastikan semua permukaan gigi disikat bersih
  - c. Memastikan semua gigi bebas dari lubang
19. Kapan kita harus ke dokter gigi?
- a. Rutin 2 tahun sekali
  - b. Segera jika terdapat keluhan pada gigi dan mulut
  - c. A & B benar
20. Pernyataan berikut yang tepat adalah?

- a. Kita ke dokter gigi Hanya jika gigi sakit
- b. Kita ke dokter gigi Hanya jika gigi goyang
- c. Kita ke dokter gigi rutin 6 bulan sekali

**LAMPIRAN HASIL ANALISIS**  
**PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

**HASIL UNIVARIATE PENGETAHUAN**

**Frequencies**

		<b>Statistics</b>	
		Kategori Pre test	Kategori Post test
N	Valid	113	113
	Missing	0	0

**Frequency Table**

		<b>Kategori Pre test</b>			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kurang	69	61.1	61.1	61.1
	Cukup	27	23.9	23.9	85.0
	Baik	17	15.0	15.0	100.0
	Total	113	100.0	100.0	

		<b>Kategori Post test</b>			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kurang	36	31.9	31.9	31.9
	Cukup	39	34.5	34.5	66.4
	Baik	38	33.6	33.6	100.0
	Total	113	100.0	100.0	

## HASIL BIVARIATE PENGETAHUAN (KELAS)

### Crosstabs

#### Kelas \* Kategori Pre test

			Kategori Pre test			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Kelas	VII	Count	32	13	7	52
		% of Total	28.3%	11.5%	6.2%	46.0%
	VIII	Count	37	14	10	61
		% of Total	32.7%	12.4%	8.8%	54.0%
Total		Count	69	27	17	113
		% of Total	61.1%	23.9%	15.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	.213 <sup>a</sup>	2	.899
Likelihood Ratio	.214	2	.898
Linear-by-Linear Association	.074	1	.786
N of Valid Cases	113		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.82.

#### Kelas \* Kategori Post test

			Kategori Post test			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Kelas	VII	Count	20	16	16	52
		% of Total	17.7%	14.2%	14.2%	46.0%
	VIII	Count	16	23	22	61
		% of Total	14.2%	20.4%	19.5%	54.0%
Total		Count	36	39	38	113
		% of Total	31.9%	34.5%	33.6%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.944 <sup>a</sup>	2	.378
Likelihood Ratio	1.942	2	.379
Linear-by-Linear Association	1.306	1	.253
N of Valid Cases	113		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.57.

p sig (0.899 & 0.378) > 0.05 = Tidak ada hubungan kelas dengan pengetahuan Kesehatan mulut.

### HASIL BIVARIATE PENGETAHUAN (JENIS KELAMIN)

#### Jenis Kelamin \* Kategori Pre test

#### Crosstab

		Kategori Pre test			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count 44	7	0	51
		% of Total 38.9%	6.2%	0.0%	45.1%
	Perempuan	Count 25	20	17	62
		% of Total 22.1%	17.7%	15.0%	54.9%
Total		Count 69	27	17	113
		% of Total 61.1%	23.9%	15.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	27.683 <sup>a</sup>	2	.000
Likelihood Ratio	34.321	2	.000
Linear-by-Linear Association	27.181	1	.000
N of Valid Cases	113		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.67.

### Jenis Kelamin \* Kategori Post test

**Crosstab**

		Kategori Post test			Total	
		Kurang	Cukup	Baik		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	23	18	10	51
		% of Total	20.4%	15.9%	8.8%	45.1%
	Perempuan	Count	13	21	28	62
		% of Total	11.5%	18.6%	24.8%	54.9%
Total	Count	36	39	38	113	
	% of Total	31.9%	34.5%	33.6%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.564 <sup>a</sup>	2	.005
Likelihood Ratio	10.851	2	.004
Linear-by-Linear Association	10.459	1	.001
N of Valid Cases	113		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.25.

p sig (0.000 & 0.005) < 0.05 = Ada hubungan jenis kelamin dengan pengetahuan Kesehatan mulut.

## HASIL UJI NORMALITAS PENGETAHUAN (PRE TEST - POST TEST)

### Explore

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pre test Pengetahuan	.068	113	.200*	.974	113	.124
Post test Pengetahuan	.080	113	.070	.974	113	.080

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

$p \text{ sig } (0.200 \ \& \ 0.070) > 0.05 =$  Data Pre test & Post test pengetahuan Kesehatan mulut berdistribusi normal.

## HASIL UJI DESKRIPTIF PENGETAHUAN

### Descriptives

	Descriptive Statistics						Keterangan
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Perse n	
Pre test Pengetahuan	113	5.00	19.00	11.4336	3.66176	57.17	Kurang
Post test Pengetahuan	113	6.00	20.00	13.9027	3.33532	69.51	Cukup
Valid N (listwise)	113						

Nilai rata-rata Post test pengetahuan (13.90) kategori kurang dan Pre test pengetahuan (11.43) kategori cukup.

## HASIL UJI BIVARIATE PENGETAHUAN

### T-Test

#### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Post test Pengetahuan	13.9027	113	3.33532	.31376
	Pre test Pengetahuan	11.4336	113	3.66176	.34447

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Post test Pengetahuan & Pre test Pengetahuan	113	.703	.000

#### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	Df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Post test Pengetahuan - Pre test Pengetahuan	2.46903	2.71264	.25518	1.96341	2.97464	9.675	112	.000

#### Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer <sup>a</sup>	Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	Post test Pengetahuan - Pre test Pengetahuan	Cohen's d	2.71264	.910	.689	1.128
		Hedges' correction	2.72176	.907	.687	1.124

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.



$p \text{ sig } (0.000) < 0.05 =$  Ada perbedaan Post test pengetahuan Kesehatan mulut sebelum dan sesudah perlakuan.

Nilai rata-rata Post test pengetahuan (13.90) lebih besar Pre test pengetahuan (11.43), dengan selisih pengetahuan (2.47).

Kesimpulan ada pengaruh promosi video dengan pendekatan *Technology Acceptance Model* melalui media sosial *WhatsApp* terhadap pengetahuan kesehatan mulut pada usia remaja.

**LAMPIRAN KUESIONER**  
**TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL**

Nama :  
Kelas :  
Alamat :

**Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang saudara/i anggap sesuai dengan kenyataan.
2. Silahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan cara membubuhkan tanda ceklis (y) pada kolom alternatif yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara/i.

Jawaban terdiri dari 5 alternatif yaitu :

**SS : Sangat setuju**

**S : Setuju**

**N : Netral**

**TS : Tidak setuju**

**STS : Sangat tidak setuju**

**Kuesioner Penelitian**

**1. *Perceived ease of use* Video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut**

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang persepsi terhadap kemudahan penggunaan video promosi kesehatan gigi dan mulut.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut mudah untuk dipelajari					

	<i>(easy to learn)</i>					
2	Menurut saya, mudah mendapatkan informasi tentang kesehatan gigi dan mulut dari video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut. <i>(controllable)</i>					
3	Menurut saya video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti. <i>(clear &amp; understandable)</i>					
4	Menurut saya video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut sangat flexibel untuk digunakan di wilayah mana saja. <i>(offline application) (flexible)</i>					
5	Menurut saya, sangat mudah untuk membuat saya terampil dalam memelihara Kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut. <i>(easy to become skillful)</i>					
6	Saya merasa video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut mudah digunakan <i>(easy to use)</i>					

## 2. *Perceived usefulness of video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut*

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang persepsi terhadap kebermanfaatan penggunaan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut membantu saya menjadi lebih cepat dalam memahami materi penyuluhan kesehatan gigi dan mulut <i>(work more quickly)</i>					
2	Menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut membantu saya untuk lebih mudah memahami					

	pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut ( <i>improve job performance</i> )					
3	Menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut meningkatkan produktivitas saya dalam mempelajari Kesehatan gigi dan mulut ( <i>increase productivity</i> )					
4	Menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut meningkatkan keefektifan dalam mempelajari materi penyuluhan kesehatan gigi dan mulut ( <i>effectiveness</i> )					
5	Menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut membuat saya lebih mudah dalam belajar ( <i>make job easier</i> )					
6	Secara keseluruhan penggunaan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut sangat bermanfaat bagi saya ( <i>useful</i> )					

### 3. Behavioral intention to use video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut

Berikut ini sejumlah pernyataan tentang minat dan keinginan untuk menggunakan video promosi kesehatan gigi dan mulut

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya berniat untuk terus menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut untuk mendukung peningkatan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut saya.					
2	Saya ingin memotivasi teman saya untuk meningkatkan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut dengan					

menggunakan video Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut.					
---	--	--	--	--	--

**LAMPIRAN HASIL ANALISIS TAM**

<b>Model Regresi</b>	<b>Sum of Squares</b>	<b>F-hitung</b>	<b>Signifikansi</b>
Regression	41.620	10.604	0.001
Residual	39.249		
Total	80.870		

<b>Variabel</b>	<b>Beta</b>	<b>t-hitung</b>	<b>Signifikansi</b>
Konstanta	6.369	2.733	0.013
<i>Perceived Ease of Use</i> (PEU)	-0.261	-2.105	0.048
<i>Perceived Usefulness</i> (PU)	0.367	4.413	0.000

<b>Model</b>	<b>R</b>	<b>R Square</b>
<b>BIU(Y) = 6.369 - 0,261 PEU (X<sub>1</sub>) + 0,367 PU (X<sub>2</sub>)</b>	0,717	0,515