

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Aprilia, T., Noor Prastia, T. and Saputra Nasution, A. (2022) 'Hubungan Aktivitas Fisik, Status Gizi Dan Tingkat Stres Dengan Kejadian Dismenore Pada Mahasiswi Di Kota Bogor', *Promotor*, 5(3), p. 296. Available at: <https://doi.org/10.32832/pro.v5i3.6171>.
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2020) 'Persepsi Atlet Futsal Putra Universitas Teknokrat Indonesia Terhadap Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Saat Bertanding', *Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), pp. 274–288.
- Andriani, Y. (2015) 'Hubungan Indeks Massa Tubuh, Tingkat Stress, Dan Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Dismenore Pada Mahasiswa Diii Kebidanan Semester Ii Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta'.
- Aras, D. (2019) *Proses dan Pengukuran Fisioterapi*. Makassar: CV. Physio Sakti.
- Caesaridha, D.K. (2021) 'Hubungan Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Medika Hutama*, 2, pp. 1213–1217.
- Dewi, D.P., Sandayanti, V. and Sani, N. (2021) 'Hubungan Tingkat Kecemasan Dan Dismenore Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa', *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), pp. 74–82. Available at: <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.4068>.
- Dewi, T.R. (2019) 'Hubungan dismenore dengan konsentrasi belajar pada remaja putri dipesantren mahasiswa unissula semarang', *Skripsi, Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung, Semarang* [Preprint].
- Fahmiah, N.A., Huzaimah, N. and Hannan, M. (2022) 'Dismenorea dan Dampaknya terhadap Aktivitas Sekolah pada Remaja', *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 3(1), pp. 81–87. Available at: <https://doi.org/10.36590/kepo.v3i1.307>.
- Hanum, D.F. (2020) 'Hubungan Dismenorea Dengan Aktivitas Belajar Mahasiswi Akademi Kebidanan Delima Persada Gresik 2018', *Jurnal Surya*, 11(01), pp. 5–7. Available at: <https://doi.org/10.38040/js.v11i01.76>.
- Haqiqi, P.N. (2019) 'Pengaruh Nyeri Dismenore Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswi Smk Patriot Kabupaten Cirebon Tahun 2019', *Jurnal Ilmiah Akper Buntet Pesantren Cirebon*, 3(2), pp. 102–110.
- Hutahaean, M.M. (2019) 'HUBUNGAN DISMENORE DENGAN KINERJA AKADEMIK MAHASISWI ANGKATAN 2017 DAN 2018 DI STIKES MURNI TEGUH', *Indonesian Trust Health Journal*, 1(2), pp. 50–54.
- Lestari, D.R., Citrawati, M. and Hardini, N. (2018) 'Hubungan Aktivitas Fisik dan Kualitas Tidur dengan Dismenorea pada Mahasiswi FK UPN "Veteran" Jakarta', *Majalah Kedokteran Andalas*, 41(2), p. 48. Available at: <https://doi.org/10.25077/mka.v41.i2.p48-58.2018>.

- Lestarina, N.N.W. and Amanda, J.W. (2021) ‘Hubungan Antara Stres Dengan Dismenorea Primer Pada Mahasiswi’, *Sereal Untuk*, 8(3), pp. 124–128.
- Misliani, A., Mahdalena and Syamsul, F. (2019) ‘Penanganan Dismenore Cara Farmakologi dan Nonfarmakologi’, *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(1), pp. 23–32.
- Pangestu, R.T. and Fatmarizka, T. (2022) ‘Dampak Dismenorea Primer Terhadap Prestasi Akademik Pada Remaja Putri : Literature Review Dampak Dismenorea Primer Terhadap Prestasi Akademik Pada Remaja Putri : Literature Review’, pp. 735–744.
- Prameswari, N. A., & Kenconoviyati, M. (2020) ‘Hubungan Kecemasan dengan Tingkat Konsentrasi Belajar di Era Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas YARSI dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam The Relationship of Anxiety with Learning Concentration Levels in the.’
- Resmiati, R. (2020) ‘Aktivitas Fisik, Magnesium, Status Gizi, Dan Riwayat Alergi Sebagai Faktor Determinan Dismenore’, *Jurnal Endurance*, 5(1), p. 79. Available at: <https://doi.org/10.22216/jen.v5i1.4670>.
- Safitri, E. (2020) ‘Konsentrasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dan Hubungannya Dengan Lingkungan Belajar. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar, Makassar.’
- Safriana, R.E. and Sitaresmi, S.D. (2022) ‘Hubungan Siklus Menstruasi Tidak Teratur dengan Dismenore’, *Indonesian Journal of Midwifery Today*, 2(1), pp. 13–19.
- Sagareno, A.Z. and Sutarto, S. (2020) ‘Uji Validitas Angket SLCQ-I pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Lampung’, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), pp. 8–12. Available at: <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.197>.
- Salamah, U. (2019) ‘Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri terhadap Perilaku Penanganan Dismenore’, *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 9(03), pp. 123–127. Available at: <https://doi.org/10.33221/jiki.v9i03.382>.
- Sandayanti, V., Sani, N., Farich, A., & Oktaviani, S. (2021) ‘Hubungan Olahraga Dan Motivasi Belajar Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati’, *Jurnal Medika Malahayati*, 5(22), pp. 109–116.
- Savitri, E.P. (2019) ‘Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester Ii Keperawatan Universitas “Aisyiyah Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas” Aisyiyah Yogyakarta).”
- Shafa, L., Triana, N. and Haniyah, S. (2021) ‘Hubungan Dismenore Dengan Aktivitas Belajar Praktik Mahasiswi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Harapan Bangsa Purwokerto’, *Jurnal Surya*, 11(01), pp. 5–7.
- Tiana, H. (2022) ‘Hubungan Dismenorea terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswi di

- Prodi DIII Kebidanan STIK Immanuel Bandung', *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), pp. 79–84. Available at: <https://doi.org/10.38037/jsm.v16i1.266>.
- Tristiana, A. (2017) 'Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Dismenore Primer pada Santri Di Pondok Pesantren X Di Kabupaten Bogor', *Keperawatan*, 1, p. 93.
- Widhawati, R. *et al.* (2019) 'HUBUNGAN DISMENORE DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWI DI STIKes IMC BINTARO TANGERANG SELATAN 2019', *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, II, p. 4.
- Kojo, N. H., Kaunang, T. M., & Rattu, A. J. (2021). Hubungan Faktor-faktor yang Berperan untuk Terjadinya Dismenore pada Remaja Putri di Era Normal Baru. *e-CliniC*, 9(2), 429-436.
- Nasution, A. S., Jayanti, R., Munir, R., & Ariandini, S. (2022). Determinan Kejadian Dismenore Pada Mahasiswi. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 7(2), 79-84.
- Ariesthi, K. D. (2020). Pengaruh Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Dismenore pada Remaja Putri di Kota Kupang. *CHMK Health Journal*, 4(2), 166-172.
- Aulia, L., Wijaya, Y. M., & Nuratri, A. E. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik Saat Pandemi Covid-19 Dengan Tingkat Nyeri Dismenore Primer. *Faletehan Health Journal*, 9(03), 285-289.
- Sugiyanto, S., & Luli, N. A. (2020, May). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Dismenore pada Siswi Kelas XII SMK Negeri 2 Godean Sleman Yogyakarta. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 7-15).
- Fasya, A., Arjita, I. P. D., Pratiwi, M. R. A., & Andika, I. B. Y. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dan Tingkat Stres dengan Kejadian Dismenorea Primer pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(3), 511-526.
- Fadjriyaty, T., & Samaria, D. (2021). Hubungan Tingkat Stres Dan Aktivitas Fisik Dengan Dismenorea Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(3), 208-218.
- Salsabila, H., Budiarti, A., Chabibah, N., & Ernawati, D. (2023). Tingkat Stres dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Dismenore pada Mahasiswi Tingkat Akhir di STIKES Hang Tuah Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 18(1), 37-44.
- Widhawati, R., & Utami, S. P. (2019). Hubungan dismenore dengan aktivitas belajar mahasiswi di STIKes IMC Bintaro Tangerang Selatan 2019. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 2(4), 39-43.
- Indah, F., & Susilowati, T. (2022). Gambaran Dismenorea Saat Aktivitas Belajar Diruang Kelas Pada Siswi Sma Muhammadiyah 1 Sragen. *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*, 1(6), 459-465.

LAMPIRANLampiran 1. *Informed Consent***LEMBAR PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama/Inisial : AW
NIM : R021191006
Angkatan : 2019
Umur : 21

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti terkait pemeriksaan yang akan diberikan, saya bersedia menjadi responden penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Konsentrasi Belajar dan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kejadian Dismenore pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin”** yang akan dilakukan oleh Sulastri Mahasiswa Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Demikian lembar persetujuan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa dipaksa dari pihak lain untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Mei 2023

Responden



(AW)

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 1255/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Sulastri
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R021191030
Program Studi : Fisioterapi

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuantitatif*, dengan judul :

“Hubungan Antara Konsentrasi Belajar dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Dismenore pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 11 April 2023

Wakil Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Fisioterapi Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 3. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM 10 MAKASSAR 90245 FAKULTAS KEPERAWATAN LANTAI 2
email : keperawatan@unhas.ac.id

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 2056/UN4.18.8/PT.01.05/2023

Ketua Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, menerangkan bahwa :

Nama : SULASTRI
NIM : R021191030
Program Studi : S1 Fisioterapi
Fakultas : Keperawatan Universitas Hasanuddin

Benar telah melaksanakan penelitian pada Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan Judul Skripsi **“Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dan Aktivitas Fisik Dengan Dismenorea Pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin”** yang dilaksanakan mulai tanggal 4 April – 26 Mei 2023.

Demikian Surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dalam rangka proses penyelesaian studi (Skripsi) pada Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.



Makassar, 6 Juli 2023

Ketua Program Studi S1 Fisioterapi,

Andi Besse Ahsaniyah, S.Ft.,Physio.,M.Kes
NIP.19901002 201803 2 001



Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4091/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 16 Juni 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	8623091165	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Sulastri	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan antara Konsentrasi Belajar dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Dismenore pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	8 Juni 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	8 Juni 2023
Tempat Penelitian	Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 16 Juni 2023 Sampai 16 Juni 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 16 Juni 2023 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 16 Juni 2023 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 5. Kuesioner Konsentrasi Belajar

Student Learning Concentration Questionnaire Indonesia Version (SLCQ-I)

1	2	3	4	5	6	7
Tidak Pernah Sama Sekali	Hampir Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Biasanya	Selalu

No	Pernyataan	Sikap Jawaban						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Saya tahu rentang nilai standar kelulusan matakuliah yang diberitahukan dosen (biasanya saat kontrak kuliah)							✓
2.	Saya berusaha sebaik mungkin agar konsentrasi saya tidak terganggu supaya tetap fokus saat kuliah							✓
3.	Meskipun saya menguap dan sangat mengantuk saya mencoba untuk tetap fokus				✓			
4.	Saya berusaha agar tidak terganggu dengan obrolan teman saat di kelas				✓			
5.	Saya memperhatikan poin poin bahasan yang ditekankan/menjadi perhatian di papan tulis/layar					✓		
6.	Saya mampu melupakan hal hal atau permasalahan yang mengganggu pikiran saya, dan tetap dapat fokus saat di kelas				✓			
7.	Saya mampu fokus terhadap instruksi dosen				✓			
8.	Saya mampu memahami poin poin atau bahasan inti yang disampaikan pengajar (dosen)				✓			
9.	Saya mampu memahami materi pembelajaran kuliah				✓			
10.	Saya memahami tugas yang diberikan dosen				✓			
11.	Saya selalu berpikir tentang materi perkuliahan					~		
12.	Saya memperhatikan saksama saat teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan dosen				✓			
13.	Saya mencatat saat kuliah dan saya pun dapat mengatur cara belajar saya sendiri				✓			
14.	Saya mampu memusatkan perhatian saya seperti yang diinstruksikan dosen				✓			
15.	Saya memperhatikan pembelajaran yang cukup rumit yang disampaikan oleh dosen					✓		
16.	Saya tahu poin poin penting dari hasil pembelajaran					✓		
17.	Meskipun pembelajaran di kelas sangat monoton, saya masih tetap dapat fokus				✓			
18.	Saya mampu menyoroti poin poin penting pada saat kuliah				✓			
19.	Pada saat saya harus memperhatikan poin poin penting di papan tulis/layar, saya mampu memusatkan perhatian pada papan tulis/layar				✓			

Lampiran 6. Kuesioner Aktivitas Fisik

KUESIONER AKTIFITAS FISIK

1. Dalam waktu **7 hari terakhir**, berapa hari anda telah melakukan aktivitas fisik berat, contohnya mengangkat barang berat, mencangkul, senam, atau bersepeda cepat?

2 hari seminggu

Tidak ada aktivitas fisik berat → Lanjut ke nomor 3

2. Berapa lama waktu yang anda gunakan untuk melakukan aktivitas fisik berat pada salah satu hari tersebut?

1 jam _____ menit sehari

Tidak tahu / Tidak pasti

3. Dalam waktu **7 hari terakhir**, berapa hari anda telah melakukan aktivitas fisik sedang, contohnya mengangkat barang ringan, menyapu, bersepeda, santai? Ini tidak termasuk jalan kaki.

5 hari seminggu

Tidak ada aktivitas fisik sederhana → Lanjut ke nomor 5

4. Berapa lama waktu yang anda gunakan untuk melakukan aktivitas fisik sedang pada salah satu hari tersebut?

1 jam _____ menit sehari

Tidak tahu / Tidak pasti

5. Dalam waktu **7 hari terakhir**, berapa hari anda telah berjalan kaki selama minimal 10 menit?

1 hari seminggu

Tidak berjalan kaki → Lanjut ke nomor 7

6. Berapa lama waktu yang anda gunakan untuk berjalan kaki pada salah satu hari tersebut?

_____ jam 15 menit sehari

Tidak tahu / Tidak pasti

7. Dalam waktu **7 hari terakhir**, berapa lama waktu yang anda gunakan untuk duduk pada saat hari kerja?

5 jam _____ menit sehari

Tidak tahu / Tidak pasti

Lampiran 7. Kuesioner Dismenore

KUESIONER DISMENORE

Nama/Inisial : AW
 NIM : 2021191006
 Angkatan : 2019
 Umur : 21

A. Riwayat Menstruasi

1. Berapa usia Anda saat pertama kali menstruasi? 13 tahun
2. Hari ke berapa anda menstruasi saat mengisi kuesioner ini? 1
3. Lama siklus menstruasi selama enam bulan terakhir
 - a. Setiap <21 hari
 - b. Setiap 21 – 35 hari
 - c. Setiap >35 hari
4. Lama menstruasi
 - a. <5 hari
 - b. 5 – 7 hari
 - c. 7 – 14 hari
 - d. >14 hari
5. Apakah Anda mengalami menstruasi secara teratur?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Berapa kali Anda mengalami menstruasi dalam enam bulan terakhir?

a. 1	c. 3	e. 5
b. 2	d. 4	<input checked="" type="radio"/> f. 6
7. Berapa kali Anda mengganti pembalut dalam sehari saat menstruasi?
 - a. 1 kali
 - b. 2 – 3 kali
 - c. >3 kali
8. Apakah Anda pernah mengalami perdarahan yang keluar dari kemaluan selain saat menstruasi?

a. Ya

b. Tidak

9. Apakah Anda mengalami nyeri perut bawah saat menstruasi?

a. Ya

b. Tidak

10. Kapan nyeri perut bawah mulai dirasakan?

a. Beberapa jam sebelum menstruasi

b. Di awal menstruasi

c. Di tengah menstruasi

d. Di akhir menstruasi

e. Selama menstruasi

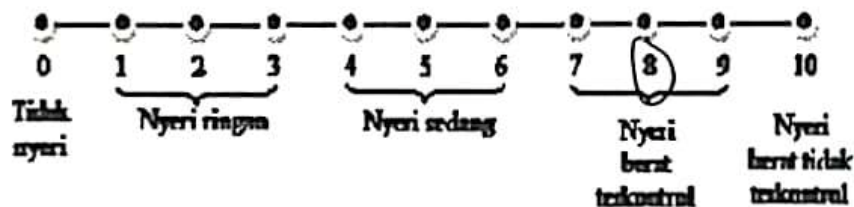
11. Kapan pertama kali Anda merasakan nyeri perut bawah saat menstruasi?

a. Sejak menstruasi pertama

b. Kurang dari 6 bulan sejak menstruasi pertama

c. Lebih dari 6 bulan sejak menstruasi pertama

12. Berapa tingkat nyeri Anda jika diukur menggunakan angka 0 - 10?



(lingkari salah satu angka yang sesuai)

13. Adakah keluhan lain yang menyertai nyeri perut bawah maupun kram perut bawah? (beri tanda X pada kolom yang sesuai)

Keluhan Penyerta	YA	TIDAK
Kekakuan otot	X	
Sakit kepala		
Mual		
Muntah		
Lemas atau lemah	X	
Nyeri punggung	X	

Nyeri pinggang	X	
Nyeri panggul		
Nyeri paha bagian dalam		

B. Riwayat Penyakit Dahulu

1. Apakah Anda pernah ke dokter kandungan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah Anda pernah dinyatakan memiliki penyakit atau gangguan kandungan?
 - a. Ya, sebutkan nama penyakitnya:
 - b. Tidak
3. Apakah Anda pernah dioperasi pada bagian perut?
 - a. Ya, sebutkan apa penyebabnya:
 - b. Tidak
4. Apakah Anda pernah mengalami cedera pada perut?
 - a. Ya, sebutkan cederanya:
 - b. Tidak
5. Apakah Anda pernah mengalami nyeri perut bawah luar siklus menstruasi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah Anda pernah atau sedang menjalani pengobatan rutin?
 - a. Ya, sebutkan nama obat yang diminum atau pengobatan yang dilakukan:

 - b. Tidak
7. Apakah Anda memiliki penyakit tertentu?
 - a. Ya, sebutkan nama penyakitnya:
 - b. Tidak

C. Riwayat Keluarga

1. Apakah ada anggota keluarga Anda (ibu kandung atau saudara kandung) yang mengalami nyeri saat menstruasi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Tidak tahu
2. Apakah ada anggota keluarga Anda (ibu kandung atau saudara kandung) yang memiliki penyakit atau gangguan pada kandungan?
 - a. Ya, sebutkan siapa dan nama penyakitnya:
 - b. Tidak
 - c. Tidak tahu

Lampiran 8. Hasil Olah Data SPSS

Statistics Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dewasa Awal	142	58,7	58,7	58,7
	Remaja Akhir	100	41,3	41,3	100,0
	Total	242	100,0	100,0	

Statistics Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Akademik

		Tingkatan Akademik			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2019	45	18,6	18,6	18,6
	2020	81	33,5	33,5	52,1
	2021	49	20,2	20,2	72,3
	2022	67	27,7	27,7	100,0
	Total	242	100,0	100,0	

Statistics Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Menarche

		Usia Menarche			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Early	27	11,2	11,2	11,2
	Medium	91	37,6	37,6	48,8
	Late	124	51,2	51,2	100,0
	Total	242	100,0	100,0	

Statistics Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menstruasi

		Lama Menstruasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Singkat	25	10,3	10,3	10,3
	Normal	153	63,2	63,2	73,6
	Panjang	64	26,4	26,4	100,0

Total	242	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Statistics Tingkat Konsentrasi Belajar

Kosentrasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Konsentrasi Tinggi	16	6,6	6,6	6,6
	Konsentrasi Sedang	179	74,0	74,0	80,6
	Konsentrasi Rendah	47	19,4	19,4	100,0
	Total	242	100,0	100,0	

Statistics Tingkat Konsentrasi Belajar Berdasarkan Usia

Crosstab

Count

		Kosentrasi Belajar			Total
		Konsentrasi Tinggi	Konsentrasi Sedang	Konsentrasi Rendah	
Usia	Dewasa Awal	6	106	30	142
	Remaja Akhir	10	73	17	100
Total		16	179	47	242

Statistics Aktivitas Fisik Berdasarkan Usia

Crosstab

Count

		Aktivitas Fisik			Total
		Aktifitas Berat	Aktifitas Sedang	Aktifitas Rendah	
Usia	Dewasa Awal	77	63	2	142
	Remaja Akhir	49	51	0	100
Total		126	114	2	242

Statistics Dismenore Berdasarkan Usia

Crosstab

Count

		Dismenore				Total
		Nyeri Ringan	Nyeri Sedang	Nyeri Berat Terkontrol	Nyeri Berat Tidak Terkontrol	
Usia	Dewasa Awal	17	75	47	3	142
	Remaja Akhir	25	39	35	1	100
Total		42	114	82	4	242

Statistics Tingkat Konsentrasi Belajar Berdasarkan Tingkatan Akademik

Crosstab

Count

		Konsentrasi Belajar			Total
		Konsentrasi Tinggi	Konsentrasi Sedang	Konsentrasi Rendah	
Tingkatan Akademik	2019	0	34	11	45
	2020	5	59	17	81
	2021	3	35	11	49
	2022	8	51	8	67
Total		16	179	47	242

Statistics Tingkat Aktivitas Fisik Berdasarkan Tingkatan Akademik

Crosstab

Count

		Aktivitas Fisik			Total
		Aktifitas Berat	Aktifitas Sedang	Aktifitas Rendah	
Tingkatan Akademik	2019	19	26	0	45
	2020	42	38	1	81
	2021	26	23	0	49
	2022	39	27	1	67
Total		126	114	2	242

Crosstab

Count

		Dismenore				Total
		Nyeri Ringan	Nyeri Sedang	Nyeri Berat Terkontrol	Nyeri Berat Tidak Terkontrol	
Tingkatan Akademik	2019	1	28	16	0	45
	2020	21	36	21	3	81
	2021	9	19	21	0	49
	2022	11	31	24	1	67
Total		42	114	82	4	242

Distribusi Konsentrasi Belajar dengan Dismenore

Konsentrasi Belajar * Dismenore Crosstabulation

Count

		Dismenore				Total
		Nyeri Ringan	Nyeri Sedang	Nyeri Berat Terkontrol	Nyeri Berat Tidak Terkontrol	
Konsentrasi Belajar	Konsentrasi Tinggi	0	6	10	0	16
	Konsentrasi Sedang	42	83	52	2	179
	Konsentrasi Rendah	0	25	20	2	47
Total		42	114	82	4	242

Distribusi Aktivitas Fisik dengan Dismenore

Aktivitas Fisik * Dismenore Crosstabulation

Count

		Dismenore				Total
		Nyeri Ringan	Nyeri Sedang	Nyeri Berat Terkontrol	Nyeri Berat Tidak Terkontrol	
Aktivitas Fisik	Aktivitas Berat	29	60	34	3	126
	Aktivitas Sedang	13	53	48	0	114
	Aktivitas Rendah	0	1	0	1	2
Total		42	114	82	4	242

Statistics Hasil Uji Spearman's rho

Correlations

			Konsentrasi Belajar	Aktivitas Fisik	Dismenore
Spearman's rho	Konsentrasi Belajar	Correlation Coefficient	1,000	-,003	-,112
		Sig. (2-tailed)	.	,963	,082
		N	242	242	242
Aktivitas Fisik	Aktivitas Fisik	Correlation Coefficient	-,003	1,000	-,158*
		Sig. (2-tailed)	,963	.	,014
		N	242	242	242
Dismenore	Dismenore	Correlation Coefficient	-,112	-,158*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,082	,014	.
		N	242	242	242

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Frequency Konsentrasi Belajar Berdasarkan Kuesioner

		Konsentrasi Belajar			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	73,00	1	,4	,4	,4
	74,00	3	1,2	1,2	1,7
	75,00	3	1,2	1,2	2,9
	77,00	3	1,2	1,2	4,1
	78,00	3	1,2	1,2	5,4
	80,00	9	3,7	3,7	9,1
	82,00	20	8,3	8,3	17,4
	83,00	4	1,7	1,7	19,0
	84,00	7	2,9	2,9	21,9
	86,00	21	8,7	8,7	30,6
	87,00	3	1,2	1,2	31,8
	88,00	6	2,5	2,5	34,3
	90,00	2	,8	,8	35,1
	91,00	1	,4	,4	35,5
	92,00	8	3,3	3,3	38,8
	93,00	5	2,1	2,1	40,9
	94,00	15	6,2	6,2	47,1
95,00	15	6,2	6,2	53,3	

96,00	1	,4	,4	53,7
97,00	1	,4	,4	54,1
98,00	15	6,2	6,2	60,3
99,00	14	5,8	5,8	66,1
100,00	4	1,7	1,7	67,8
101,00	9	3,7	3,7	71,5
103,00	6	2,5	2,5	74,0
104,00	2	,8	,8	74,8
105,00	8	3,3	3,3	78,1
106,00	6	2,5	2,5	80,6
108,00	2	,8	,8	81,4
109,00	12	5,0	5,0	86,4
110,00	4	1,7	1,7	88,0
111,00	8	3,3	3,3	91,3
112,00	6	2,5	2,5	93,8
115,00	1	,4	,4	94,2
120,00	6	2,5	2,5	96,7
121,00	2	,8	,8	97,5
123,00	1	,4	,4	97,9
125,00	2	,8	,8	98,8
127,00	2	,8	,8	99,6
130,00	1	,4	,4	100,0
Total	242	100,0	100,0	

Frequency Aktivitas Fisik Berdasarkan Kuesioner

		Aktivitas Fisik			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1590,00	1	,4	,4	,4
	1780,00	1	,4	,4	,8
	1800,00	2	,8	,8	1,7
	2050,00	1	,4	,4	2,1
	2100,00	1	,4	,4	2,5
	2200,00	4	1,7	1,7	4,1
	2210,00	1	,4	,4	4,5
	2230,00	4	1,7	1,7	6,2
	2235,00	1	,4	,4	6,6
	2250,00	3	1,2	1,2	7,9

2280,00	1	,4	,4	8,3
2285,00	1	,4	,4	8,7
2286,00	1	,4	,4	9,1
2300,00	3	1,2	1,2	10,3
2310,00	2	,8	,8	11,2
2320,00	3	1,2	1,2	12,4
2340,00	4	1,7	1,7	14,0
2342,00	2	,8	,8	14,9
2346,00	1	,4	,4	15,3
2350,00	4	1,7	1,7	16,9
2386,00	1	,4	,4	17,4
2390,00	1	,4	,4	17,8
2400,00	3	1,2	1,2	19,0
2420,00	1	,4	,4	19,4
2430,00	1	,4	,4	19,8
2440,00	3	1,2	1,2	21,1
2450,00	5	2,1	2,1	23,1
2452,00	2	,8	,8	24,0
2460,00	2	,8	,8	24,8
2464,00	1	,4	,4	25,2
2480,00	1	,4	,4	25,6
2500,00	5	2,1	2,1	27,7
2520,00	1	,4	,4	28,1
2530,00	1	,4	,4	28,5
2540,00	1	,4	,4	28,9
2550,00	1	,4	,4	29,3
2560,00	2	,8	,8	30,2
2580,00	2	,8	,8	31,0
2600,00	4	1,7	1,7	32,6
2640,00	1	,4	,4	33,1
2650,00	5	2,1	2,1	35,1
2654,00	1	,4	,4	35,5
2660,00	1	,4	,4	36,0
2662,00	1	,4	,4	36,4
2670,00	2	,8	,8	37,2
2684,00	1	,4	,4	37,6
2700,00	4	1,7	1,7	39,3
2750,00	2	,8	,8	40,1
2768,00	1	,4	,4	40,5

2800,00	3	1,2	1,2	41,7
2820,00	1	,4	,4	42,1
2850,00	5	2,1	2,1	44,2
2865,00	1	,4	,4	44,6
2870,00	1	,4	,4	45,0
2890,00	1	,4	,4	45,5
2900,00	3	1,2	1,2	46,7
2940,00	2	,8	,8	47,5
3100,00	5	2,1	2,1	49,6
3110,00	2	,8	,8	50,4
3120,00	2	,8	,8	51,2
3200,00	4	1,7	1,7	52,9
3210,00	1	,4	,4	53,3
3215,00	1	,4	,4	53,7
3220,00	2	,8	,8	54,5
3240,00	1	,4	,4	55,0
3248,00	1	,4	,4	55,4
3250,00	3	1,2	1,2	56,6
3300,00	5	2,1	2,1	58,7
3340,00	4	1,7	1,7	60,3
3345,00	1	,4	,4	60,7
3350,00	2	,8	,8	61,6
3362,00	1	,4	,4	62,0
3368,00	2	,8	,8	62,8
3382,00	1	,4	,4	63,2
3400,00	8	3,3	3,3	66,5
3420,00	6	2,5	2,5	69,0
3422,00	1	,4	,4	69,4
3424,00	1	,4	,4	69,8
3430,00	1	,4	,4	70,2
3440,00	1	,4	,4	70,7
3450,00	6	2,5	2,5	73,1
3455,00	1	,4	,4	73,6
3460,00	1	,4	,4	74,0
3462,00	1	,4	,4	74,4
3464,00	1	,4	,4	74,8
3492,00	1	,4	,4	75,2
3500,00	3	1,2	1,2	76,4
3540,00	3	1,2	1,2	77,7

3545,00	1	,4	,4	78,1
3548,00	1	,4	,4	78,5
3560,00	1	,4	,4	78,9
3575,00	1	,4	,4	79,3
3600,00	2	,8	,8	80,2
3620,00	1	,4	,4	80,6
3630,00	2	,8	,8	81,4
3640,00	2	,8	,8	82,2
3644,00	1	,4	,4	82,6
3650,00	3	1,2	1,2	83,9
3660,00	1	,4	,4	84,3
3675,00	1	,4	,4	84,7
3680,00	1	,4	,4	85,1
3700,00	1	,4	,4	85,5
3740,00	1	,4	,4	86,0
3750,00	2	,8	,8	86,8
3780,00	1	,4	,4	87,2
3800,00	4	1,7	1,7	88,8
3820,00	1	,4	,4	89,3
3850,00	2	,8	,8	90,1
3860,00	3	1,2	1,2	91,3
3862,00	1	,4	,4	91,7
3865,00	1	,4	,4	92,1
3890,00	2	,8	,8	93,0
3950,00	1	,4	,4	93,4
3980,00	1	,4	,4	93,8
4000,00	1	,4	,4	94,2
4100,00	4	1,7	1,7	95,9
4120,00	3	1,2	1,2	97,1
4180,00	1	,4	,4	97,5
4200,00	1	,4	,4	97,9
4210,00	2	,8	,8	98,8
4220,00	1	,4	,4	99,2
4230,00	1	,4	,4	99,6
4240,00	1	,4	,4	100,0
Total	242	100,0	100,0	

Frequency Dismenore Berdasarkan Kuesioner

		Dismenore			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2,00	2	,8	,8	,8
	3,00	40	16,5	16,5	17,4
	4,00	31	12,8	12,8	30,2
	5,00	39	16,1	16,1	46,3
	6,00	44	18,2	18,2	64,5
	7,00	17	7,0	7,0	71,5
	8,00	54	22,3	22,3	93,8
	9,00	14	5,8	5,8	99,6
	10,00	1	,4	,4	100,0
	Total	242	100,0	100,0	

Lampiran 9. Dokumentasi



Lampiran 10. Riwayat Peneliti

BIODATA

Nama Lengkap : Sulastri

Tempat/Tanggal Lahir : Bima, 07 November 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Email : sulasfix@gmail.com

Alamat Asal : Griya Dola, Kec. Sumbawa, Kab. Sumbawa Besar

Alamat Asal : Pondok Harmony 757, Perumahan Green
Harmony, Perintis Kemerdekaan 7

Nama Ayah : Suaeb H. Muhammad

Nama Ibu : Syamsiah

**Riwayat Pendidikan**

Universitas Hasanuddin Program Studi Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin	Tahun 2019 – Sekarang
SMAN 1 Praya, Lombok Tengah	Tahun 2015 – 2018
SMPN 1 Sumbawa Besar Besar	Tahun 2012 – 2015
SDN Sering, Sumbawa Besar	Tahun 2006 – 2012
TK Bhayangkari, Sumbawa Besar	Tahun 2005 – 2006

Riwayat Organisasi

Gubernur Ikatan Mahasiswa Fisioterapi Indonesia Wilayah V	Periode 2021-2022
Anggota Komisi Legislatif Dewan Permusyawaratan Mahasiswa Himafisio Fkep- UH	Periode 2021-2022
Anggota Komisi Legislatif Dewan Permusyawaratan Mahasiswa Himafisio Fkep- UH	Periode 2020-2021