

DAFTAR PUSTAKA

- Achour, M., Souici, D., Bensaid, B., Binti Ahmad Zaki, N., & Alnahari, A. A. A. (2021). Coping with anxiety during the COVID-19 pandemic: a case study of academics in the muslim world. *Journal of Religion and Health*, 60, 4579-4599.
- Andriani, E. (2021) Pengaruh Olahraga Senam Aerobik Terhadap Skor Stress pada Remaja Yang Bermasalah Dengan Hukum di Pusat Layanan Anak Terpadu (Plat) Pontianak. *ProNers*, 6(2).
- Apriska, R. A. D., & Rachma, N. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Kesepian dengan Mekanisme Koping Pada Lansia Di Unit Pelayanan Lanjut Usia "Wening Wardoyo" Ungaran* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Ardi, V. D. P., Zuhra, R. M., & Agrina, A. (2022). Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Remaja Di Lapas. *Jurnal Kesehatan Holistic*, 6(1), 37-50.
- Arfina, A. (2017). *Hubungan Mekanisme Koping Dan Disabilitas Dengan Keputusan Pada Pasien Stroke Di Rumah Sakit Kota Medan* (Doctoral dissertation).
- Ariyanto, E. A. (2015). Pengaruh relaksasi otot progresif terhadap tingkat stress pada remaja di Lapas Anak Blitar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1).
- Asnita, L. (2015). *Hubungan tingkat stres dengan harga diri remaja di lembaga pemasyarakatan* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Astuti, A. P. (2017). Hubungan lama menjalani masa pidana dengan tingkat kecemasan narapidana remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pontianak. *Jurnal Mahasiswa PSPD FK Universitas Tanjungpura*, 4(1).
- Azizah, U., Haryan, F., Wahyuni, B., Keperawatan, M. M., Kedokteran, F., & Masyarakat, K. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan masalah psikososial remaja di wilayah bantaran Kali Code Kota Yogyakarta. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 34(10), 281-90.
- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol'too long: Consider the brief cope. *International journal of behavioral medicine*, 4(1), 92-100.
- Dewi, N. M. R. K. (2019). *Hubungan Mekanisme Koping dengan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi di UPTD Puskesmas Tabanan III Tahun 2019* (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan).
- Dharma, K. K. (2017). *Metododologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta Timur: Trans Info Media.
- El-Aziz, Khimadatul Mauliah. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress Remaja pada Tahun Pertama di Pondok Pesantren Al- Munawwir Krapyak Yogyakarta*. Skripsi, Universita 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Furqan, A. (2016). Pengaruh Terapi Relaksasi Progresif Terhadap Stres Pada Remaja Penghuni Lembaga Pemasyarakatan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2).

- Hartono, D. (2016). Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: PSIKOLOGI. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan (Bagian Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan).
- Haris, A., Rahim, M., & Muis, M. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Stres Kerja Pada Pekerja Unit Produksi IV PT. Semen Tonasa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat UNHAS. Makassar*.
- Hary, Z. A. P. (2017). Hubungan antara kelekatan terhadap ibu dengan tingkat stres pada mahasiswa perantau. *Jur USD*.
- King, L. A. (2012). Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif (Vol. 2). B. Marwensdy, Penerj.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniawan, M. A. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian kenakalan remaja di wilayah kerja puskesmas melai kota bau bau. Universitas Hasanuddin.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Lestari, A.P. (2017). Hubungan Lama Menjalani Masa Pidana Dengan Tingkat Kecemasan Narapidana Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pontianak. (Doctoral dissertation, Universitas Tanjungpura).
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal konseling andi matappa, 1(2)*, 101-107.
- Maslihah, S. (2017). Faktor yang mempengaruhi kesejahteraan subyektif anak didik lembaga pembinaan khusus anak. *Jurnal Psikologi Insight, 1(1)*, 82-94.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, 307.
- Mentari, A. Z. B., Liana, E., & Pristya, T. Y. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12(4)*, 191-196.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nurwela, T. S., & Rindu, Y. (2022). Tingkat Stres Pada Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Kupang. *Flobamora Nursing Journal, 1(2)*, 9-14.
- Pardede, J. A., Rohana, T., & Sinuhaji, N. (2021). Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan. *Window of Health: Jurnal Kesehatan, 98-108*.
- Permatasari, D., Suyami, S., & Tyas, R. N. (2021, May). Hubungan Tingkat Stres dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dengan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri di Dukuh Ngawinan-Tegalsari, Jurangjero, Karangnom, Klaten. In Prosiding University Research Colloquium (pp. 857-863).
- Putri, G. K., & Ardyani, B. (2021). Mekanisme koping pada remaja di Desa Ragajaya Kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor. *Indonesian Journal of Nursing Scientific, 1(1)*, 43-50.

- Rachmah, E., & Rahmawati, T. (2019). Hubungan Pengetahuan Stress Dengan Mekanisme Koping Remaja. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 10(2), 595-608.
- Sinaga, Y. Y., & Anshori, A. M. (2022). FAKTOR PENYEBAB TINGGINYA KENAKALAN DAN KRIMINALITAS REMAJA DALAM MASYARAKAT. *Dakwatul Islam*, 7(1), 1-20.
- Siyoto, S., & Sodik, A. M. (2015, Juni). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetjiningsih. (2007). *Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya*. Jakarta: Sagung seto.
- Suarya, L. K., Rustika, I. M., Astiti, D. P., Lestari, M. D., Indrawati, K. R., Susilawati, L. P., . . . Herdiyanto, S. Y. (2017). *Bahan Ajar Psikologi Kesehatan*. Denpasar: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian & pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Y., Pamela, E. M., & Haryanti, D. (2018). Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Remaja. In *Unissula Nursing Conference Call for Paper & National Conference* (Vol. 1, No. 1, pp. 38-44).
- Taluta, Y., Mulyadi, N., & Hamel, R. (2014). Hubungan tingkat kecemasan dengan mekanisme koping pada penderita Diabetes Melitus Tipe II di Poliklinik penyakit dalam Rumah Sakit Umum Daerah Tobelo Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Keperawatan*, 2(1).
- Utari, S. R., Suarni, W., & Aspin (2020). Koping stres pada narapidana remaja (studi kasus di lembaga pembinaan khusus anak kelas ii kota kendari). *Jurnal SUBLIMAPSI*, 1(1), 1-9.
- Yasui-Furukori, N., Murakami, H., Otaka, H., Nakayama, H., Murabayashi, M., Mizushiri, S., Matsumura, K., Tanabe, J., Matsuhashi, Y., Yanagimachi, M., Nakamura, K., Daimon, M., & Sugawara, N. (2019). Coping Behaviors and Depressive Status in Individuals with Type 2 Diabetes Mellitus. *Annals of General Psychiatry*, 18(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12991-019-0235-5>
- Zola, N. I. R., Nauli, F. A., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Stres Psikososial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Pada Remaja. *JKEP*, 6(1), 40-50.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth. Saudara(i)

.....

Di-

Tempat.

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar:

Nama : ANDI TAUFIQURRAHMAN

NIM : C121 16 327

Akan mengadakan penelitian dengan judul: "GAMBARAN STRES DAN KOPING REMAJA DI BALAI REHABILITASI SOSIAL SENTRA WIRAJAYA SALODONG MAKASSAR. Penelitian ini menggunakan kuisisioner(terlampir).

Untuk keperluan tersebut, maka saya memohon kesediaan Saudara(i) untuk menjadi responden dalam penelitian. Data yang diperoleh dari responden hanya akan diketahui oleh peneliti dan tidak akan dipublikasikan. Apabila ada sesuatu hal yang belum dimengerti, silahkan menghubungi (PC : Andi Taufiqurrahman/081286978673)

Atas perhatian dan kerjasama Saudara(i), disampaikan Terimakasih.

Makassar, Juni 2023

Peneliti,

(ANDI TAUFIQURRAHMAN)

Lampiran 2 :

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sadar dan sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : ANDI TAUFIQURRAHMAN

NIM : C121 16 327

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Saya memahami maksud penelitian ini untuk kepentingan ilmiah dan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa bagi peneliti dan tidak merugikan saya. Data yang diperoleh dari saya akan dirahasiakan dan tidak untuk dipublikasikan. Dengan demikian, secara sadar sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Makassar, Juni 2023

Peneliti

Responden

Andi Taufiqurrahman

(.....)

Lampiran 3 :

Kode Responden :

KUESIONER DEMOGRAFI

Petunjuk :

Harap mengisi pertanyaan dibawah ini dengan lengkap dan jelas. silahkan beri tanda ceklis (√) pada pada pilihan yang telah disediakan atau lingkari pilihan yang sesuai.

Nama (boleh inisial) :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
Umur : tahun
Alamat :
Agama :
Tingkat Pendidikan :
Lama Menetap di Rehabilitasi :

Lampiran 4 :

KUESIONER

Perceived Stress Scale (PSS-10)

Nama Responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pertanyaan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan yaitu:

0 : Tidak ada atau tidak pernah

1 : Hampir tidak pernah

2 : Kadang-kadang

3 : Cukup sering

4 : Sangat sering

Selanjutnya, Bapak/Ibu/Saudara diminta untuk menjawab dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara

No.	Pertanyaan	0 (Tidak Pernah)	1 (Hampir tidak pernah)	2 (Kadang-kadang)	3 (Cukup Sering)	4 (Sangat Sering)
1.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda marah karena sesuatu yang tidak terduga					
2.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa tidak mampu mengontrol hal-hal yang penting dalam kehidupan anda					
3.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa gelisah dan tertekan					
4.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa yakin terhadap kemampuan diri untuk mengatasi masalah pribadi					
5.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa segala sesuatu yang terjadi sesuai dengan harapan anda					
6.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa tidak mampu menyelesaikan hal-hal yang harus di kerjakan					

7.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda mampu mengontrol rasa mudah tersinggung dalam kehidupan anda					
8.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa lebih mampu mengatasi masalah jika dibandingkan dengan orang lain					
9.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda marah karena adanya masalah yang tidak dapat Anda kendalikan					
10.	Selama sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasakan kesulitan yang menumpuk sehingga Anda tidak mampu untuk mengatasinya					
	Skor					

Sumber : Cohen (1994)

Lampiran 5 :

KUESIONER

Brief – Coping Orientation to Problem Experienced Inventory

(Brief-COPE)

Nama Responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pertanyaan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan yaitu:

BP : Belum Pernah

KK: Kadang-kadang

S : Sering

SS : Sangat Sering

Selanjutnya, Bapak/Ibu/Saudara diminta untuk menjawab dengan memberi tanda (√) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara.

No.	Pertanyaan	BP	KK	S	SS
1.	Saya melakukan aktivitas lain untuk mengalihkan pikiran saya dari masalah yang saya hadapi				

2.	Saya berusaha tetap fokus untuk menyelesaikan masalah yang tengah saya hadapai				
3.	Saat sedang mendapatkan masalah, saya mengatakan pada diri saya bahwa “ini tidak nyata”				
4.	Ketika sedang memiliki masalah, saya meminum alkohol atau menggunakan obat-obatan untuk membuat diri saya merasa lebih baik				
5.	Saya mendapat dukungan emosional dari orang lain, saat sedang memiliki masalah				
6.	Saya sudah menyerah untuk menyelesaikan masalah yang tengah saya hadapai				
7.	Ketika sama memiliki masalah, saya mengambil tindakan untuk membuat situasi menjadi lebih baik				
8.	Saya menolak untuk percaya bahwa saya sedang menghadapi masalah				
9.	Ketika saya memiliki masalah, saya menceritakannya agar perasaan tidak menyenangkan tersebut hilang				
10.	Saat sedang memiliki masalah, saya mendapatkan bantuan dan nasihat dari orang lain				
11.	Saya menggunakan obat-obatan atau meminum alkohol untuk membantusaya melalui masalah yang tengah saya hadapai				

12.	Ketika memiliki masalah, saya mencoba untuk melihat masalah tersebut dari sudut pandang yang berbeda untuk membuatnya tampak lebih positif				
13.	Saya mengancam diri saya, atas masalah yang tengah saya hadapi				
14.	Saya mencoba membuat strategi untuk menyelesaikan masalah yang tengah saya hadapi				
15.	Ketika memiliki masalah, saya mendapatkan kenyamanan dan pengertian dari seseorang				
16.	Saya sudah menyerah untuk menyelesaikan masalah saya				
17.	Saya mencari hal baik atas permasalahan yang tengah saya hadapi				
18.	Saya menjadikan masalah saya sebagai bahan tertawaan				
19.	Saya melakukan sesuatu agar tidak terlalu memikirkan masalah yang sedang saya hadapi, seperti dengan menonton film, membaca, tidur ataupun berbelanja				
20.	Saya telah menerima kenyataan bahwa saya sedang memiliki masalah				
21.	Saat memiliki masalah, saya mengekspresikan perasaan negatif saya				

22.	Ketika memiliki masalah, saya berusaha untuk menemukan kenyamanan dalam agama atau keyakinan spiritual				
23.	Saat menghadapi masalah, saya berusaha mendapatkan saran atau bantuan dari orang lain untuk mengatasinya				
24.	Saya belajar untuk menerima masalah yang saya miliki				
25.	Saya telah berpikir keras terkait langkah apa yang harus diambil untuk mengatasi masalah yang tengah saya hadapi				
26.	Saya menyalahkan diri saya atas masalah yang tengah saya hadapi				
27.	Saat memiliki masalah saya berdoa dan beribadah				
28.	Saya membuat lelucon tentang masalah yang sedang saya hadapi				

Sumber : Arfina (2017)

Lampiran 6 :

Kisi-Kisi Kuesioner

Brief – Coping Orientation to Problem Experienced Inventory

(Brief-COPE)

NO	Variabel	Sub Variabel	Jumlah Pernyataan	No. Item Pernyataan	Jenis Pernyataan
1	2	3	4	5	6
1	Mekanisme Koping	<i>Problem Focused Coping</i>	10	1	Positif
				2	Positif
				6	Negatif
				7	Positif
				10	Positif
				14	Positif
				16	Negatif
				19	Positif
				23	Positif
				25	Positif
		<i>Emotion Focused Coping</i>	18	3	Negatif
				4	Negatif
				5	Positif
				8	Negatif
				9	Negatif
				11	Negatif
				12	Positif
				13	Negatif
				15	Positif
				17	Positif
				18	Positif
				20	positif
				21	Negatif
				22	Positif
				24	Positif
				26	Negatif
				27	Positif
				28	Positif

Sumber : Dewi (2019)

Lampiran 7 :

Master Tabel penelitian

a. *Karakteristik Responden*

No.	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Tingkat Pendidikan	Lama Menetap
1	14	1	1	2	2
2	17	1	1	3	6
3	17	1	1	2	5
4	17	1	1	3	11
5	18	1	1	3	12
6	14	1	1	2	5
7	16	2	1	2	3
8	16	1	1	3	3
9	14	1	1	2	6
10	16	1	1	3	2
11	15	2	1	2	5
12	15	2	1	1	4
13	17	1	1	2	2
14	17	1	1	1	3
15	17	2	1	1	4
16	16	1	2	2	5
17	16	1	1	1	8
18	18	1	1	1	10
19	15	1	1	1	5

20	16	2	1	2	3
21	15	1	1	1	6
22	17	1	1	2	12
23	18	2	1	3	3
24	16	1	1	2	5
25	16	1	2	2	8
26	14	1	1	2	3
27	15	1	1	3	3
28	16	1	1	2	6
29	17	1	1	3	3
30	18	1	1	2	5

b. Tingkat stres (PSS)

12	PSS-10										Total	Kategori	Coding
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Sedang	2
2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	0	14	Sedang	2
3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	22	Sedang	2
4	1	1	2	2	3	0	3	3	1	1	17	Sedang	2
5	0	1	0	2	2	0	3	3	0	2	13	Ringan	1
6	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	11	Ringan	1
7	0	2	2	3	2	1	2	3	0	1	16	Sedang	2
8	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	18	Sedang	2
9	1	3	1	1	1	0	1	2	1	1	12	Ringan	1
10	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	25	Sedang	2
11	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	17	Sedang	2
12	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	20	Sedang	2
13	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	21	Sedang	2
14	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	23	Sedang	2
15	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	22	Sedang	2
16	1	1	1	2	3	3	3	3	1	0	18	Sedang	2

17	2	1	1	3	2	1	4	4	1	0	19	Sedang	2
18	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	19	Sedang	2
19	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	5	Ringan	1
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	Sedang	2
21	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	20	Sedang	2
22	1	1	1	3	3	0	3	3	0	1	16	Sedang	2
23	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	21	Sedang	2
24	0	1	2	2	1	2	2	1	3	2	16	Sedang	2
25	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	21	Sedang	2
26	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	Sedang	2
27	2	2	3	3	1	3	3	2	2	4	25	Sedang	2
28	1	1	2	3	2	3	2	3	3	1	21	Sedang	2
29	2	2	3	1	3	1	3	2	3	3	23	Sedang	2
30	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	17	Sedang	2

c. Mekanisme Koping (*Brief COPE*)

No Responden	Brief-COPE																												Total	Kategori	Coding
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28			
1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	71	Adaptif	1
2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	77	Adaptif	1
3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	68	Maladaftif	2
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	78	Adaptif	1
5	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	90	Adaptif	1
6	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	4	1	2	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	2	82	Adaptif	1
7	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	84	Adaptif	1
8	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	75	Adaptif	1
9	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	77	Adaptif	1
10	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	70	Maladaftif	2
11	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	74	Adaptif	1
12	2	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	71	Adaptif	1
13	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	70	Maladaftif	2
14	2	1	4	3	2	4	1	3	4	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	59	Maladaftif	2
15	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	73	Adaptif	1
16	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	79	Adaptif	1
17	4	4	2	1	3	2	3	1	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	78	Adaptif	1
18	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	69	Maladaftif	2
19	2	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	1	4	89	Adaptif	1
20	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	66	Maladaftif	2
21	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	66	Maladaftif	2
22	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	1	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	1	4	3	80	Adaptif	1

23	3	3	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	1	1	2	3	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	78	Adaptif	1
24	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	92	Adaptif	1
25	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	68	Maladaftif	2
26	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	67	Maladaftif	2
27	2	2	2	4	1	3	4	4	1	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	80	Adaptif	1
28	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	66	Maladaftif	2
29	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	1	3	81	Adaptif	1
30	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	66	Maladaftif	2

Lampiran 8:

Tabel Frekuensi

Jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	24	80.0	80.0	80.0
	Perempuan	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Agama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	28	93.3	93.3	93.3
	Kristen	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	6	20.0	20.0	20.0
	SMP	16	53.3	53.3	73.3
	SMA	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Stress					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stress Ringan	4	13.3	13.3	13.3
	Stress Sedang	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Mekanisme Koping					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Koping Adaptif	19	63.3	63.3	63.3
	Koping Maladaptif	11	36.7	36.7	100.0

	Total	30	100.0	100.0	
--	-------	----	-------	-------	--

Lama Menetap					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	10.0	10.0	10.0
	3	8	26.7	26.7	36.7
	4	2	6.7	6.7	43.3
	5	7	23.3	23.3	66.7
	6	4	13.3	13.3	80.0
	8	2	6.7	6.7	86.7
	10	1	3.3	3.3	90.0
	11	1	3.3	3.3	93.3
	12	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Stress * Mekanisme Koping Crosstabulation					
			Mekanisme Koping		Total
			Koping Adaptif	Koping Maladaptif	
Tingkat Stress	Stress Ringan	Count	4	0	4
		% of Total	13.3%	0.0%	13.3%
	Stress Sedang	Count	15	11	26
		% of Total	50.0%	36.7%	86.7%
Total		Count	19	11	30
		% of Total	63.3%	36.7%	100.0%

SURAT KETERANGAN

Nomor : 789/4.14/KP.08.03/8/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sultan
NIP : 198012122005021002
Jabatan : Koordinator Instansi
Instansi : Sentra Wirajaya Makassar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentifikasi :

Nama : Andi Taufiqurrahman
NIM : C12116327
Jurusan : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sentra Wirajaya Makassar selama 1 (satu) bulan terhitung mulai juli 2023 sampai dengan agustus 2023 untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul **"Gambaran Stres dan Koping Pada Remaja di Balai Rehabilitasi Sosial Sentra Wirajaya Salodong Makassar"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 8 Agustus 2023


Koordinator Instalasi
Sentra Wirajaya Makassar
Sultan
NIP. 198012122005021002