

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, E. (2007). *Komunikasi massa suatu pengantar*. Bandung: Simbiosia Rekatama Media.
- Arifuddin, A. (2007). Film Sebagai Media Dakwah Islam . *Journal of Islam and Plurality*, 5-18.
- Hutasuhut, A., & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia . *Pendidikan Anak* , 3-10. Kuswandi, W. (2008). *Komunikasi Massa* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Taubah, M. (2005). PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF ISLAM. *pendidikan Agama Islam* , 2-9.
- Triningtyas, D. (1 oktober 2016). *Komunikasi Antarpribadi* . Jawa Timur : CV.AE MEDIA GRAFIKA .
- Abdullah , M. (September 2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Alfathoni , M., & Manesah , D. (November 2020). *Pengantar Teori Film* . Yogyakarta: CV Budi Utama .
- Ali, Z. (2004). *Pendidikan Agama Islam* . Jakarta : IKAPI.
- Arianti , A. (2020). Pemahaman pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa madrasah aliyah . *skripsi tidak diterbitkan* .
- Asnawati , L. (2020). Peran orang tua dalam penggunaan film animasi islam untuk pembelajaran anak usia dini . *Jurnal Pendidikan* , 2-8.

Budyatana, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar Pribadi* . Jakarta:

PRENADAMEDIA GROUP .

Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Cangara, H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Desti , S. (1 maret 2005). Dampak tayangan film di televisi pada perilaku anak .

jurnal komunikologi , 1-6.

Fahrudin, A. (2020). Teori Komunikasi S-O-R. *Teori komunikasi*, 12.

Fitriani , R. (1 juni 2018). Perkembangan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal*

Golden Age , 1-10.

Habibah , N. (2021, november 20). *Nilai-Nilai yang Bisa Diambil dari Film*

Nussa Rara. Retrieved november 18, 2022 from [altaschool.id](https://www.altaschool.id):

<https://www.altaschool.id/blog/nilai-nilai-yang-bisa-diambil-dari-film-nussa-rara>

Jonas, A. A. (2021, Januari 13). *Film Animasi Nussa dan Rara; Sejarah,*

Kontroversi Hingga Dukungan Publik. Retrieved Mei 10, 2022 from

BincangSyariah: <https://bincangsyariah.com/khazanah/film-animasi-nussa-dan-rara-sejarah-kontroversi-hingga-dukungan-publik/>

Junaidi. (2015, May 27). *Menghitung R tabel dengan SPSS* . Retrieved november

23, 2022 from [researchgate.net](https://www.researchgate.net):

https://www.researchgate.net/publication/277340971_Menghitung_r_Tabel_dengan_SPSS

Kurniawan , A. (2022, oktober 18). *Pengertian Akhlak*. Retrieved november 20,

2022 from [Gurupendidikan.com](https://www.gurupendidikan.com):

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-akhlak/>

Nama, T. (2013, Maret 13). *Teori Intensitas Menonton*. Retrieved Mei 12, 2022 from Blogspot: <https://kajianislam19.blogspot.com/2013/03/teori-intensitas-menonton.html>

Naruddin. (2004). *Metode Penelitian*. Bogor: Cespur.

Prastya, I. (2022, November 08). *Pengertian dan Fungsi Televisi beserta Ciri Karakteristiknya*. Retrieved November 20, 2022 from ayoksinau.com: <https://www.ayoksinau.com/pengertian-televisi/>

Rahmattullah, M. (2011). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi. *Pendidikan*, 182.

Safari, M. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Riau: DOTPLUS Publisher.

Sumargo, B. (24 November 2020). *Teknik Sampling*. Jakarta : UNJ Press.

Zulsyid. (2015, April 22). *Pengertian Anak Menurut Para Ahli*. Retrieved Mei 10, 2022 from Bersosial: <https://www.bersosial.com/threads/pengertian-anak-menurut-para-ahli-adalah.21788/>

LAMPIRAN

**HUBUNGAN FREKUENSI MENONTON FILM ANIMASI NUSSA DAN
RARA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKHLAK ANAK DI TPA
AL-AZHAR**

Nama :

Jenis kelamin :

Umur :

KETERANGAN :

1. Kusioner ini dimaksudkan untuk memperoleh data obyektif dari anak dalam penyusunan skripsi
2. Dengan mengisi kusioner, berarti anda telah ikut serta membantu kami dalam penyelesaian studi

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah secara teliti seluruh item pertanyaan sebelum anda menjawab
2. Berikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang menurut anda benar
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
3. Isilah seluruh pertanyaan ini
4. Bila telah selesai harap dikumpulkan kembali

Terima kasih atas bantuan dan kerjasama anda dalam menjawab seluruh

pertanyaan ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

SOAL FREKUENSI MENONTON

1. Saya pernah menonton satu episode dari kartun nussa dan rara berulang-ulang ?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
2. Saya tidak pernah melewatkan satu episode dari kartun nussa dan rara?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Saya tidak mengganti channel tv ketika sedang menonton kartun nussa dan rara?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Berapa lama kamu menonton kartun nussa dan rara dalam sehari?
 - a. 10 menit
 - b. 20 menit

- c. 30 menit
 - d. 40 menit
5. Berapa kali kamu menonton kartun “Nussa dan Rara” dalam seminggu?
- a. 1 kali dalam seminggu
 - b. 2 sampai 3 kali dalam seminggu
 - c. 4 sampai 5 kali dalam seminggu
 - d. Lebih dari 5 kali dalam seminggu
6. Saya berusaha mengkonsentrasikan diri pada isi pesan yang ada dalam kartun nussa dan rara?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Saya memperhatikan setiap tayangan episode dari kartun nussa dan rara?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Saya rajin melakukan sholat lima waktu setelah menonton kartun nussa dan rara?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

9. Saya jadi mengetahui 25 nabi setelah menonton kartun nussa dan rara?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju

SOAL PEMAHAMAN AKHLAK

- **Rendah Hati**

1. Setelah menonton nussa dan rara saya jadi mengetahui bahwa tidak baik memiliki sifat yang sombong?
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
2. Saya mengetahui bahwa kita harus menghormati orang yang lebih tua?
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
3. Saya mengetahui bahwa kita harus bersikap ramah kepada orang lain?
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

• **Perilaku ikhlas**

1. setelah menonton nussa dan rara saya tidak pernah lagi meminta imbalan ketika disuruh oleh orang tua?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

2. Setelah menonton nussa dan rara saya tidak lagi mengeluh ketika disuruh membantu membersihkan rumah oleh orang tua?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

• **Perilaku jujur**

1. Saya selalu mengembalikan barang teman setelah meminjamnya?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

2. Saya tidak pernah mengambil barang seseorang secara sembarangan?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

3. Saya selalu mengakui setiap melakukan kesalahan?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

• **Sifat tidak pendendam**

1. Saya selalu berfikir positif terhadap sesuatu yang terjadi?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

2. saya senang ketika melihat orang lain kesusahan?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

• **Sifat sabar**

1. Saya selalu mendengarkan ketika orang tua memberikan nasehat yang baik kepada saya?

a. Sangat setuju

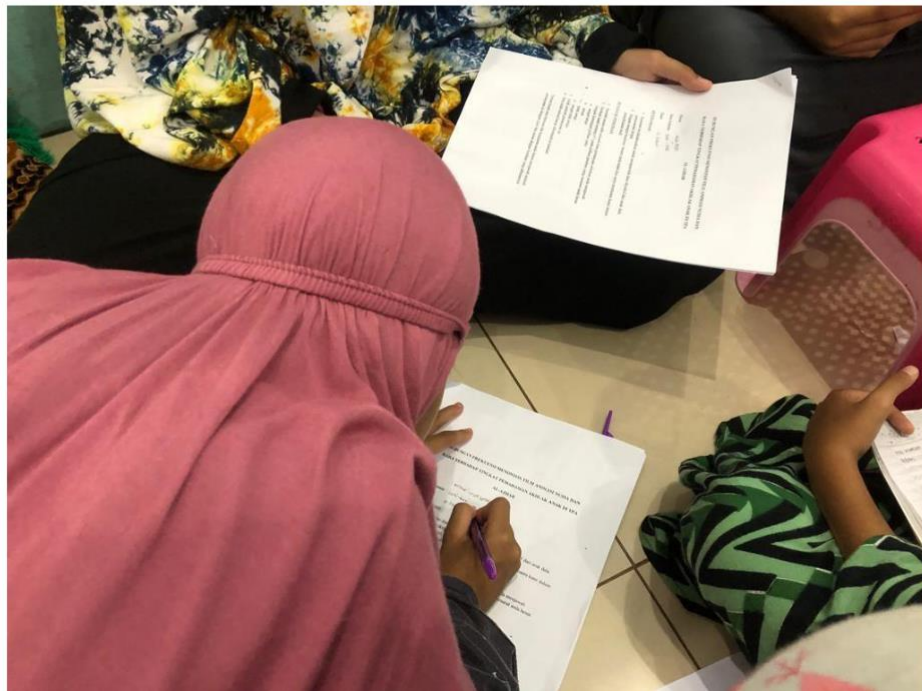
b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

2. Ketika sakit saya tidak mengeluh dan selalu berprasangka baik kepada Allah SWT ?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
 3. Saat teman berbuat salah saya selalu memaafkan mereka dengan senang hati?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
- **Sifat budaya malu**
 1. Saya merasa malu jika orang tua marah ketika saya tidak sholat 5 waktu?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
 2. Saya selalu membuang sampah pada tempatnya?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Penyebaran kusioner di TPA Al-azhaar







Tabel Frekuensi responden

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 tahun	15	21.4	21.4	21.4
	10 tahun	16	22.9	22.9	44.3
	11 tahun	17	24.3	24.3	68.6
	12 tahun	22	31.4	31.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	30	42.9	42.9	42.9
	Perempuan	40	57.1	57.1	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Variabel X (frekuensi menonton)

Menonton satu episode secara berulang-ulang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	13	18.6	18.6	18.6
	Setuju	30	42.9	42.9	61.4
	Sangat Setuju	27	38.6	38.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

tidak melewatkan satu episode

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	4.3	4.3	4.3
	Setuju	37	52.9	52.9	57.1
	Sangat Setuju	30	42.9	42.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Tidak mengganti channel TV

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	23	32.9	32.9	32.9
	Setuju	22	31.4	31.4	64.3
	Sangat Setuju	25	35.7	35.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Durasi menonton dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 menit	4	5.7	5.7	5.7
	20 menit	37	52.9	52.9	58.6
	30 menit	29	41.4	41.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Durasi menonton dalam seminggu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 sampai 3 kali dalam seminggu	4	5.7	5.7	5.7
	4 sampai 5 kali dalam seminggu	39	55.7	55.7	61.4
	lebih dari 5 kali dalam seminggu	27	38.6	38.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Berkonsentrasi pada isi pesan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	7.1	7.1	7.1
	Tidak Setuju	14	20.0	20.0	27.1

Setuju	19	27.1	27.1	54.3
Sangat Setuju	32	45.7	45.7	100.0
Total	70	100.0	100.0	

Memperhatikan setiap episode

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	7	10.0	10.0	10.0
	Tidak Setuju	3	4.3	4.3	14.3
	Setuju	37	52.9	52.9	67.1
	Sangat Setuju	23	32.9	32.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Melakukan sholat 5 waktu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	8.6	8.6	8.6
	Tidak Setuju	35	50.0	50.0	58.6
	Setuju	10	14.3	14.3	72.9
	Sangat Setuju	19	27.1	27.1	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Mengetahui 25 nabi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.4	1.4	1.4
	Setuju	35	50.0	50.0	51.4
	Sangat Setuju	34	48.6	48.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Variabel Y (pemahaman Akhlak)

tidak baik memiliki sifat sombong

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	11	15.7	15.7	15.7
	Setuju	27	38.6	38.6	54.3
	Sangat Setuju	32	45.7	45.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Menghormati orang yang lebih tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	7.1	7.1	7.1
	Setuju	24	34.3	34.3	41.4
	Sangat Setuju	41	58.6	58.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Ramah kepada orang lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	7.1	7.1	7.1
	Setuju	35	50.0	50.0	57.1
	Sangat Setuju	30	42.9	42.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Tidak meminta imbalan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	12	17.1	17.1	17.1
	Setuju	34	48.6	48.6	65.7
	Sangat Setuju	24	34.3	34.3	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Tidak mengeluh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	14	20.0	20.0	20.0
	Tidak Setuju	19	27.1	27.1	47.1
	Setuju	22	31.4	31.4	78.6
	Sangat Setuju	15	21.4	21.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Mengembalikan barang teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	7.1	7.1	7.1
	Setuju	20	28.6	28.6	35.7
	Sangat Setuju	45	64.3	64.3	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Tidak mengambil barang secara sembarangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	14	20.0	20.0	20.0
	Setuju	26	37.1	37.1	57.1
	Sangat Setuju	30	42.9	42.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Mengakui setiap melakukan kesalahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.9	2.9	2.9
	Setuju	47	67.1	67.1	70.0
	Sangat Setuju	21	30.0	30.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Selalu berfikir positif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	30	42.9	42.9	42.9
	Setuju	21	30.0	30.0	72.9
	Sangat Setuju	19	27.1	27.1	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Senang ketika melihat orang lain kesusahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	47	67.1	67.1	70.0
	Tidak Setuju	21	30.0	30.0	100.0
	Setuju	2	2.9	2.9	2.9
	Total	70	100.0	100.0	

Mendengarkan orang tua memberi nasehat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	4.3	4.3	4.3
	Setuju	26	37.1	37.1	41.4
	Sangat Setuju	41	58.6	58.6	100.0
Total		70	100.0	100.0	

Selalu berprasangka baik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2.9	2.9	2.9
	Setuju	51	72.9	72.9	75.7
	Sangat Setuju	17	24.3	24.3	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Selalu memaafkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	10.0	10.0	10.0
	Setuju	46	65.7	65.7	75.7
	Sangat Setuju	17	24.3	24.3	100.0
Total		70	100.0	100.0	

Tidak sholat 5 waktu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	24	34.3	34.3	34.3
	Setuju	33	47.1	47.1	81.4
	Sangat Setuju	13	18.6	18.6	100.0
Total		70	100.0	100.0	

Membuang sampah dapa tempatnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	7.1	7.1	7.1
	Setuju	38	54.3	54.3	61.4
	Sangat Setuju	27	38.6	38.6	100.0
Total		70	100.0	100.0	

Tabel silang

Jenis Kelamin * Pemahaman Edukasi Akhlak Crosstabulation

Count

		Pemahaman Edukasi Akhlak		Total
		Baik	Kurang Baik	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	29	1	30
	Perempuan	35	5	40
Total		64	6	70

Jenis Kelamin * Frekuensi Menonton Film Crosstabulation

Count

		Frekuensi Menonton Film		Total
		Kadang-Kadang	Sering	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	4	26	30
	Perempuan	5	35	40
Total		9	61	70

Usia * Pemahaman Edukasi Akhlak Crosstabulation

Count

		Pemahaman Edukasi Akhlak		Total
		Baik	Kurang Baik	
Usia	9	15	0	15
	10	15	1	16
	11	14	3	17
	12	20	2	22
Total		64	6	70

Usia * Frekuensi Menonton Film Crosstabulation

Count

		Frekuensi Menonton Film		Total
		Kadang-Kadang	Sering	
Usia	9	0	15	15
	10	3	13	16
	11	4	13	17
	12	2	20	22
Total		9	61	70

**Pemahaman Edukasi Akhlak * Frekuensi Menonton Film
Crosstabulation**

		Frekuensi Menonton Film			Total		
		Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi			
Pemahaman Edukasi Akhlak	Sedang	Count	6	0	0	6	
		% within Pemahaman Edukasi Akhlak	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
		% within Frekuensi Menonton Film	66.7%	0.0%	0.0%	8.6%	
	Tinggi	Count	3	28	11	42	
		% within Pemahaman Edukasi Akhlak	7.1%	66.7%	26.2%	100.0%	
		% within Frekuensi Menonton Film	33.3%	71.8%	50.0%	60.0%	
	Sangat Tinggi	Count	0	11	11	22	
		% within Pemahaman Edukasi Akhlak	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%	
		% within Frekuensi Menonton Film	0.0%	28.2%	50.0%	31.4%	
	Total		Count	9	39	22	70
			% within Pemahaman Edukasi Akhlak	12.9%	55.7%	31.4%	100.0%
			% within Frekuensi Menonton Film	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-square

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	48.376 ^a	4	0.000
Likelihood Ratio	34.962	4	0.000
Linear-by-Linear Association	19.514	1	0.000
N of Valid Cases	70		

Uji validitas

Variabel X

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	Frekuensi Menonton Film
X1	Pearson Correlation	1	-0.117	0.156	.298 ^{**}	-0.030	0.049	0.108	0.092	0.126	.340 ^{***}
	Sig. (2-		0.334	0.196	0.012	0.804	0.688	0.375	0.447	0.297	0.004

	tailed)										
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X2	Pearson Correlation	-0.117	1	0.189	-0.023	0.178	.311 ^{**}	0.221	0.175	0.156	.417 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.334		0.117	0.852	0.140	0.009	0.066	0.147	0.197	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X3	Pearson Correlation	0.156	0.189	1	0.066	.348 ^{**}	.318 ^{**}	.293 [*]	0.156	0.067	.592 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.196	0.117		0.588	0.003	0.007	0.014	0.199	0.579	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X4	Pearson Correlation	.298 [*]	-0.023	0.066	1	0.029	0.013	0.164	0.185	0.169	.379 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.852	0.588		0.809	0.913	0.176	0.126	0.162	0.001
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X5	Pearson Correlation	-0.030	0.178	.348 ^{**}	0.029	1	0.095	.279 [*]	.369 ^{**}	0.133	.588 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.804	0.140	0.003	0.809		0.434	0.019	0.002	0.273	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X6	Pearson Correlation	0.049	.311 ^{**}	.318 ^{**}	0.013	0.095	1	.293 [*]	0.155	.316 ^{**}	.569 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	0.688	0.009	0.007	0.913	0.434		0.014	0.201	0.008	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X7	Pearson Correlation	0.108	0.221	.293*	0.164	.279*	.293*	1	0.174	.284*	.624**
	Sig. (2-tailed)	0.375	0.066	0.014	0.176	0.019	0.014		0.150	0.017	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X8	Pearson Correlation	0.092	0.175	0.156	0.185	.369**	0.155	0.174	1	0.061	.568**
	Sig. (2-tailed)	0.447	0.147	0.199	0.126	0.002	0.201	0.150		0.616	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
X9	Pearson Correlation	0.126	0.156	0.067	0.169	0.133	.316**	.284*	0.061	1	.438**
	Sig. (2-tailed)	0.297	0.197	0.579	0.162	0.273	0.008	0.017	0.616		0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Frekuensi Menonton Film	Pearson Correlation	.340**	.417**	.592**	.379**	.588**	.569**	.624**	.568**	.438**	1
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

		Variabel Y														Y 1 5	Pemah aman Akhlag
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14		
Y1	Pearson Correlation	1	.384**	.469**	.555**	.276*	.475**	.291*	.403**	.247*	0.140	.362**	.436**	.243*	0.203	.409**	.558**
	Sig. (2-tailed)		0.001	0.000	0.000	0.021	0.000	0.015	0.001	0.039	0.247	0.002	0.000	0.042	0.092	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y2	Pearson Correlation	.384**	1	.416**	.355**	.361**	.492**	.354**	.326**	0.157	-0.012	.294*	.302*	.315**	0.085	.369**	.551**
	Sig. (2-tailed)	0.001		0.000	0.003	0.002	0.000	0.003	0.006	0.194	0.918	0.013	0.011	0.008	0.482	0.002	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y3	Pearson Correlation	.469**	.416**	1	.562**	.436**	.440**	.286*	.334**	.368**	.274*	.422**	.525**	.389**	.261*	.514**	.713**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.016	0.005	0.002	0.022	0.000	0.000	0.001	0.029	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y4	Pearson Correlation	.555**	.355**	.562**	1	.328**	.341**	0.234	.638**	.502**	0.147	.271*	.289*	.404**	0.101	.494**	.641**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.003	0.000		0.006	0.004	0.051	0.000	0.000	0.224	0.023	0.015	0.001	0.408	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y5	Pearson Correlation	.276*	.361**	.436**	.328**	1	.668**	.447**	.379**	.409**	0.176	.406**	0.212	0.205	0.160	.403**	.700**
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.002	0.000	0.006		0.000	0.000	0.001	0.000	0.144	0.000	0.079	0.089	0.185	0.001	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y6	Pearson Correlation	.475**	.492**	.440**	.341**	.668**	1	.600**	.279**	0.231	-0.011	.488**	.262*	.254*	.268*	.476**	.696**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000		0.000	0.019	0.054	0.927	0.000	0.028	0.034	0.025	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y7	Pearson Correlation	.291*	.354**	.286*	0.234	.447**	.600**	1	0.174	.241*	0.047	.303*	0.142	.421**	.385**	.251*	.598**
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.003	0.016	0.051	0.000	0.000		0.151	0.045	0.697	0.011	0.243	0.000	0.001	0.036	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y8	Pearson Correlation	.403**	.326**	.334**	.638**	.379**	.279**	0.174	1	.585**	0.136	0.229	0.234	.363**	0.039	.427**	.589**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.006	0.005	0.000	0.001	0.019	0.151		0.000	0.260	0.056	0.051	0.002	0.747	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y9	Pearson Correlation	.247*	0.157	.368**	.502**	.409**	0.231	.241*	.585**	1	.311**	0.180	0.233	.354**	0.105	.275*	.598**

	tion																
	Sig. (2-tailed)	0.039	0.194	0.002	0.000	0.000	0.054	0.045	0.000		0.009	0.137	0.053	0.003	0.389	0.021	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y10	Pearson Correlation	0.140	-0.012	.274*	0.147	0.176	-0.011	0.047	0.136	.311**	1	0.099	.313**	0.174	0.155	.251*	.389**
	Sig. (2-tailed)	0.247	0.918	0.022	0.224	0.144	0.927	0.697	0.260	0.009		0.416	0.008	0.149	0.199	0.036	0.001
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y11	Pearson Correlation	.362**	.294*	.422**	.271*	.406**	.488**	.303*	0.229	0.180	0.099	1	.513**	.330**	.626**	.457**	.642**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.013	0.000	0.023	0.000	0.000	0.011	0.056	0.137	0.416		0.000	0.005	0.000	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y12	Pearson Correlation	.436**	.302*	.525**	.289*	0.212	.262*	0.142	0.234	0.233	.313**	.513**	1	.363**	.312**	.416**	.561**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.011	0.000	0.015	0.079	0.028	0.243	0.051	0.053	0.008	0.000		0.002	0.009	0.000	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y13	Pearson Correlation	.243*	.315**	.389**	.404**	0.205	.254*	.421**	.363**	.354**	0.174	.330**	.363**	1	.552**	.372**	.623**

	Sig. (2-tailed)	0.042	0.008	0.001	0.001	0.089	0.034	0.000	0.002	0.003	0.149	0.005	0.002		0.000	0.002	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y14	Pearson Correlation	0.203	0.085	.261*	0.101	0.160	.268*	.385**	0.039	0.105	0.155	.626**	.312**	.552**	1	0.217	.498**
	Sig. (2-tailed)	0.092	0.482	0.029	0.408	0.185	0.025	0.001	0.747	0.389	0.199	0.000	0.009	0.000		0.071	0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Y15	Pearson Correlation	.409**	.369**	.514**	.494**	.403**	.476**	.251*	.427**	.275*	.251*	.457**	.416**	.372**	0.217	1	.676**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.002	0.000	0.000	0.001	0.000	0.036	0.000	0.021	0.036	0.000	0.000	0.002	0.071		0.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Pe mah ama n Edu kasi Akh lak	Pearson Correlation	.558**	.551**	.713**	.641**	.700**	.696**	.598**	.589**	.598**	.389**	.642**	.561**	.623**	.498**	.676**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

