

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., Dardjowijoyo, H., Lapoliwa, dan Moeliono, A.M. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anggrayni, Y. (2011) *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pelajaran Pengawetan di SMK Negeri 1 Pandak*. Bantul, DIY
- Azzahra, K. (2018). *Analisis Fungsi Fatis Bahasa Indonesia Dan Padanan Dalam Bahasa Korea: Studi Kasus Novel Saman*. Doctoral Dissertation, Universitas Gadjah Mada.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar Offset.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa, Edisi Kelima*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta.
- Budiarsa, M. (2006). *Penggunaan Bahasa dalam Ranah Pariwisata di Beberapa Hotel di Kuta Kabupaten Badung Bali*. Disertasi: Universitas Gadjah Mada.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chaer, A. (2003). *Psikolinguistik Kajian Teoritik* (1st ed.). Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010a). *Sosiolinguistik: Pengantar Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.

- ChunJa, C (2020). *Perbandingan Idiom Bahasa Indonesia dan Bahasa Korea dengan Konten Karakter Serta Pemanfaatannya untuk Buku Pengayaan BIPA*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darini, R. (2015). Park Chung Hee dan Keajaiban Ekonomi Korea Selatan . *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/moz.v5i1.4336>.
- Denes, M. (1994). *Interferensi Bahasa Indonesia Dalam Pemakaian Bahasa Bali di Media Massa*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Desiare, A.R., dan Hwang, W. (2016). Interferensi bahasa ibu terhadap pelafalan vokal tunggal bahasa Korea. *Jurnal INAKOS*, 3.
- Dibyosubroto, S.D. (2020). *Peran diplomasi bahasa dan budaya dalam hubungan indonesia dengan Korea Selatan = The role of language and culture diplomacy in Indonesia relations with South Korea*. Bachelor thesis, Universitas Pelita Harapan.
- Dittmar, N. (1976). *Sociolinguistics: A Critical Survey of Theory and Application*. Edward Arnold (Publishers) Ltd.
- Fadilah, L, Juansah, DE, & Tisnasari, S (2017). Kotrastif Pronomina Demonstratif Bahasa Korea dan Bahasa Indonesia serta Implikasinya terhadap Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). *Jurnal Membaca*
- Faznur, L.S., & Nurhamidah, D. (2020). Komparasi Fonem Bahasa Sunda dan Bahasa Indonesia dalam Buku Teks. *Jurnal Literasi*
- Fitriah, S. (2020). Fonologi Bahasa Jawa dialek Jawa Timur .*BATRA*, 6(1).
- Fitrah, Y., & Afria, R. (2017). Kekerabatan Bahasa - bahasa Etnis Melayu, Batak, Sunda, Bugis, dan Jawa di Provinsi Jambi: Sebuah Kajian

Linguistik Historis Komparatif. *Jurnal Titian*, 1(2).

Hasibuan, A., Manullang, K., & Siagian, V. (2019). ANALISIS GEMINAT (PENGGANDAAN) KONSONAN BAHASA BATAK TOBA. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 16-22.

Heo, Y., & Kim, S. J. (2006). *Teaching Pronunciation of Korean as a Foreign Language*. Seoul: Deosochulpan parkijeong.

_____. (2006). Teaching pronunciation of Korean as a foreign language Seoul : Pagijeong Press . hal. 46

Hermaditoyo, S. (2015). Interferensi Bahasa Manggarai Timur terhadap bahasa Indonesia dalam Komunikasi Lisan Mahasiswa Manggarai Timur di Kota Malang. *Jurnal NOSI*, 3 N.

Holmes, J. (2013). *An Introduction to Sociolinguistics*. Longman.

Huda, N., Taryono, A. R., & Saliwangi, B. (1981). *Interferensi gramatikal bahasa Madura terhadap bahasa Indonesia tulis murid kelas VI sekolah dasar, Jawa Timur (Vol. 93)*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Hudson, R.A. (1980). *Sociolinguistics* (Edisi Kedu). University Press.

Hymes, D. (1974). *Language in Culture and Society*. Hampher & Row.

Jang, G., dan Park, H. (2009). 일본어 발음/N/의 발음지도 방법에 대한 제 점 및 지도모형의 제안-고등학교 학습자를 대상으로 한 일본어 1 교과서 분석을 중심으로. *Jurnal Publication: Sanmyung University Humanities Research*, Vo.22.

Jeong, M 정명숙. (2002). 한국어 발음 교육의 내용과 방법. In 『21세기 한

국어 교육학의 현황과 과제. Hankuk munhwasa 한국문화사.

Jeong, D. (2014). 영어권 학습자를 위한 한국어 비음동화 발음교육 연구 A

Study on Teaching Korean Nasal Assimilation to English Speakers.

Jurnal 한국어문화교육 (The Education of Korean Language and

Culture).

Jeong, K.S. (2006). *Teaching pronunciation of Korean as a foreign language*, Seoul : Pagijeong Press .hal. 46

Jiang Shuai. (2013). *A Study on improve the various levels of Korean Pronunciation For Chinese students' Korean Phonological Phenomenon*. Hanyang School.

Jiang Zhang. (2018). *A Study on the analysis and educational method of Chinese students error in Korean language-on the basis of the '(C)Vn,"(C)Vŋ syllable types*. Tesis: Kyungpook National University.

Kim, H. T. (2013). A Teaching Method of Korean Pronunciation for Thai Native Speakers. *Jurnal The Joongwon Linguistic Society of Korea No.28*.

Kim, S. G., Jeong, S. C., 김성규, & 정승철. (2005). *소리와 발음*. 서울 : 한국방송통신대학교출판부.

Komariyah, S., & Puspa, R. (2010). Bentuk-Bentuk Pemertahanan Bahasa Jawa di Suriname. *Seminar Nasional Pemertahanan Bahasa Nusantara*, 53–57. <http://eprints.undip.ac.id/36880/1/7.pdf>

Kridalaksana.(2001). *Fungsi Bahasa dan Sikap Bahasa*. Jakarta PT.

- Laksman-Huntley, M, & Mubin, IS (2021). Intonasi Tuturan Deklaratif dan Interogatif Bahasa Indonesia oleh Pemelajar Korea. *Jurnal Ilmu Budaya*, 9(2).
- Lee Iksop dan Robert Ramsey. (2000). *The Korean Language*. University of New York Press.
- Lee Nam Hee. (1999). *외국어로서의 한국어 발음교육: 인도네시아 화자들 대상으로 동아대학교 석사학위논문. Teaching Korean Pronunciation as a Foreign Language: To Indonesian Speakers*. Tesis: Dong-A University.
- Lestari Arumwangi, S. (2017). Kesalahan Pelafalan dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa SMA Negeri 3 Lamongan. *Laterne, Volume VI*.
- Li Hyang. (2002). *중국어권 학습자를 위한 발음 교재 개발 방안 (A) plan for developing pronunciation textbooks oriented for Chinese learners*. Tesis: Ewha Womens University.
- Marice. (2010). *Bahasa Batak Toba di Kota Medan: Kajian Interferensi dan Sikap Bahasa*. Disertasi USU.
- Marsono. (2013). *Fonetik* (Cetakan ke). Gajamada University Press.
- Marsono. (2008). *Fonetik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- MASITA, S. D. (2020). *Klausur Relatif Bahasa Korea dan Bahasa Indonesia: Studi Linguistik Kontrastif* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Meutia, F. (2013a). *A Study on Comparison of Korean and Indonesian Monophthongs for Korean Language Education and The Acquisition*

of /o/ and /ɔ/. Tesis: Kyunghee University.

Meutia, F. (2013b). A Study on Comparison of Korean and Indonesian Monophtongs for Korean Language Education. *Journal: Kyung Hee University*.

Muslich, M. (2008). *Fonologi Bahasa Indonesia Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.

Nababan, P. W. . (1993). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Gramedia Pustaka Utama.

Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Raudhah*, 5(2).

Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan Kedua*. Rineka Cipta, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>

Odden, D. (2006). *Introducing Phonology*. University Press.

Pateda, M. (2001). *Analisis Kesalahan*. Nusa Indah.

Poedjosoedarmo. (1979). *Morfologi Bahasa Jawa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Primantari, A. N., & Wijana, I. D. P. (2016). Perbandingan bentuk tindak tutur meminta oleh pembelajar BIPA dari Korea dan penutur asli bahasa Indonesia: Kajian bahasa antara. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(2), 95-104.

Rahyono, F. (2005). *Aspek Fisiologis Bahasa*. Dalam Kushartanti, Untung Yuwono, Multamia Lauder(ed). *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Gramedia.

Ree, S. H. (2014). *인도네시아인 학습자들 위한 한국어 발음 교육 방안 연구 (A Study on Teaching Korean Pronunciation for Indonesian Learners)*.

- Busan University of Foreign Studies. Resticka, G. A. (2017). Interferensi Morfologi Bahasa Indonesia ke dalam Pemakaian Bahasa Jawa di Media Massa. *Jurnal Unsoed*, p. 18. jos.unsoed.ac.id
- Richards, J. C. (1974). *A non-Contrastive Approach to Error Analysis*. In Jack C. Richards (ed), *Error Analysis: Perspective on Second Language Acquisition*. Longman.
- Rindjin, K. (1989). *Kedwibahasaan dan Pendidikan Dwibahasa*. Depdikbud.
- Saadah, F. (2016). Analisis kesalahan berbahasa dan peranannya dalam pembelajaran bahasa asing. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1).
- Sari, FI, & Andriani, S (2020). Pemertahanan Penggunaan Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia dalam Konten Youtube Jang Hansol (Korea Reomit). *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 1(1), 17–23
- Seon. S. H. (2015). *Research on Korean Pronunciation Education for Chinese Learners: Focusing on the recognition of Phonological Rules for Advanced Chinese Learners*. Sejong University.
- Sibarani, R. (1992). *Hakikat Bahasa* (1st ed.). Citra Aditya Bakti.
- Sinambela, M. (2007). *Interferensi Bahasa Indonesia (BI) terhadap Bahasa Batak Toba (BT) Pada Buku Khotbah Impola Ni Jamita*. PPs USU.
- Sohn, S. O. S. (2002). The Korean Language. *Pacific Affairs*, 75(1), 127. <https://doi.org/10.2307/4127266>
- Suandi, I. N. (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriadianto, S, & Asrori, YW (2020). Kontrastif Struktur Kalimat Tunggal

Bahasa Indonesia dan Bahasa Korea untuk Pengajaran Bahasa Asing. *Basindo : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 4(1).

Suwito. (1983). *Pengantar Awal Sociolinguistik: Teori dan Problema*. Fakultas Sastra Universitas Sebelas Maret.

Suwito. (1985). *Pengantar Sociolinguistik Teori dan Praktik*. Henary Offset.

Usmi. (2013). *Romanisasi Bahasa Korea di Indonesia: Masalah dan Pemecahannya*. Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Korea, FIB-UI

Valentina, A., & Istriyani, R. (2017). Gelombang Globalisasi ala Korea Selatan. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.22146/jps.v2i2.30017>

Wahyuni, AKT (2020). *Strategi Fonologis Terhadap Realisasi Bunyi Bahasa TRIL /r/ dan Lateral // Pada Kata - Kata Bahasa Indonesia Oleh Penutur Bahasa Korea*. Studi Kasus pada Pemelajar BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing).

Wardhaugh, R. (2006). *An introduction to sociolinguistics*. Blackwell Publishing.

Weinreich, U. (1979). *Language in Contact*. Mouton Publisher: The Hague. Paris. New York.

Whittaker, J. O. (1965). Attitude change and communication-attitude discrepancy. *The Journal of social psychology*, 65(1), 141-147

Wijana, I. D. P. dan M. R. (2006). *Sociolinguistik Kajian Teori dan Analisis*. Pustaka Pelajar.

Yang, S.-Y. (2013). *Hubungan diplomatik Korea Selatan-Indonesia:*

Sejarah dan isu pokok kerja sama. Inakos: 40 Tahun Hubungan Indonesia-Korea Selatan, (Yogyakarta :Pusat studi Korea UGM), 3–20. www.inakos.org.id/www.Korea.ugm.ac.id

Young. L.H. (1996). *Korean Phonetics*. Seoul: Thaehaksa. hal .50

Yuniar, R. S. (2013). Korean Phonological Interference in Indonesian Language as Second Language. *LANTERN (Journal on English Language, Culture and Literature)*, 2(4), 12-26.

Yuniarti, R. D. (2014). *Pengaruh Sikap Dan Gender Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Smp Negeri Kelas Vii Di Kecamatan Sleman Yogyakarta 2013/2014*. skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yus Rusyana. (1975). *Perihal Kedwibahasaan (Bilingualisme)*. FPS IKIP Erlangga.

한재영 외, & Han, J. Y. (2003). *한국어 발음 교육 [Teaching Korean Pronunciation]*. Hollym.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kuesioner Sikap Bahasa Pemelajar Terhadap Bahasa Korea

Berilah tanda(x) pada kolom skala sikap yang paling sesuai dengan kondisi yang Anda alami .

STS = Sangat tidak setuju

TS = Tidak setuju

S = Setuju

SS = Sangat setuju

A = Sikap Bahasa

No	Pernyataan	A	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka menggunakan istilah bahasa Korea daripada istilah bahasa Indonesia yang sudah dibakukan					
2	Saya merasa lebih akrab ketika saya berbicara bahasa Korea dengan teman sekelas untuk berdiskusi di kelas.					
3	Pelafalan bahasa Korea saya masih sering dipengaruhi bahasa ibu yang saya kuasai.					

4	Ketika berbicara dengan dosen di kampus, saya lebih senang menggunakan bahasa Indonesia daripada bahasa Korea					
5	Pengetahuan saya mengenai kosakata bahasa Korea cukup banyak					
6	Saya percaya diri berbicara dalam bahasa Korea					
7	Belajar bahasa Korea itu menarik dan menyenangkan					
8	Saya senang dapat berbicara bahasa Korea dengan penutur asli bahasa Korea					
9	Saya tidak malu pelafalan bahasa Korea saya kurang baik.					
10	Saya sering melakukan kesalahan membuat kalimat bahasa Korea dengan pola kalimat bahasa					

	Indonesia.					
11	Saya sering mengoreksi penggunaan bahasa Korea teman saya yang salah.					
12	Saya sering menegur teman yang berbicara bahasa Korea dengan pelafalan yang tidak tepat.					
13	Saya suka bertanya kepada dosen tentang penggunaan bahasa Korea yang benar					
14	Saya senang menerima hasil koreksi tugas saya dari dosen					
15	Saya selalu berusaha menggunakan bahasa Korea dengan benar.					

Lampiran 2

Motivasi

No	Pernyataan	A	SS	S	TS	STS
1	Saya berharap dapat berbicara dengan fasih bahasa Korea seperti penutur asli					
2	Saya belajar bahasa Korea untuk mendapatkan pekerjaan dengan mudah					
3	Saya ingin melanjutkan pendidikan lebih tinggi di Korea					
4	Saya ingin berkomunikasi dengan teman-teman orang Korea					
5	Saya harus lulus studi bahasa Korea dengan nilai yang terbaik					
6	Saya harus berbicara dengan pelafalan yang benar					
7	Kesempatan bekerja di Korea lebih tinggi jika menguasai bahasa Korea					
8	Saya belajar bahasa Korea karena ingin bekerja di perusahaan Korea					
9	Saya ingin menonton drama Korea tanpa teks terjemahan bahasa Indonesia					
10	Saya ingin berwisata di Korea tanpa pemandu					

	wisata					
11	Saya ingin belajar bahasa Korea untuk mempelajari sejarah, sosial dan budaya Korea					
12	Saya ingin menikah dengan orang Korea					
13	Saya ingin berbisnis dengan orang Korea					
14	Saya ingin menjadi pengajar bahasa Korea di sekolah ataupun universitas di Indonesia					
15	Saya ingin berkomunikasi dengan lancar bersama Idol Korea					

Lampiran 3

Frekuensi Tabel Variabel X

Pernyataan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	0	1	,5	,5	,5
	sangat tidak setuju	2	1,0	1,0	1,5
	tidak setuju	28	14,4	14,4	15,9
	ragu-ragu	114	58,5	58,5	74,4
	Setuju	33	16,9	16,9	91,3
	sangat setuju	17	8,7	8,7	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	5	,6	2,6	2,6
	tidak setuju	68	4,9	34,9	37,4
	ragu-ragu	98	0,3	50,3	87,7
	Setuju	20	0,3	10,3	97,9
	sangat setuju	4	,1	2,1	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	3	1,5	1,5	1,5
	tidak setuju	32	16,4	16,4	17,9
	ragu-ragu	38	19,5	19,5	37,4
	setuju	93	47,7	47,7	85,1
	sangat setuju	29	14,9	14,9	100,0
Total	195	100,0	100,0		

Pernyataan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	1	,5	,5	,5
	tidak setuju	5	,6	2,6	3,1
	ragu-ragu	69	5,4	35,4	38,5
	setuju	82	2,1	42,1	80,5
	sangat setuju	38	9,5	19,5	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	6	,1	3,1	3,1
	tidak setuju	37	9,0	19,0	22,1
	ragu-ragu	77	9,5	39,5	61,5
	setuju	72	6,9	36,9	98,5
	sangat setuju	3	,5	1,5	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	3	,5	1,5	1,5
	tidak setuju	48	4,6	24,6	26,2
	ragu-ragu	91	6,7	46,7	72,8
	setuju	48	4,6	24,6	97,4
	sangat setuju	5	,6	2,6	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 7

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tidak	sangat	1	,5	,5	,5
		setuju	1	,5	,5	1,0
		ragu-ragu	26	13,3	3,3	14,4
		setuju	61	31,3	1,3	45,6
	setuju	sangat	106	54,4	4,4	100,0
		Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 8

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	setuju	tidak	2	1,0	1,0	1,0
		ragu-ragu	39	20,0	20,0	21,0
		setuju	64	32,8	32,8	53,8
	setuju	sangat	90	46,2	46,2	100,0
		Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 9

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tidak	sangat	6	3,1	3,1	3,1
		setuju	43	22,1	22,1	25,1
		ragu-ragu	46	23,6	23,6	48,7
		setuju	68	34,9	34,9	83,6
	setuju	sangat	32	16,4	16,4	100,0
		Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 10

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tidak	sangat	5	2,6	2,6	2,6
		setuju	19	9,7	9,7	12,3
		ragu-ragu	45	23,1	23,1	35,4
		setuju	86	44,1	44,1	79,5
	setuju	sangat	4	0,5	2,0	100,0
		Total	195	100,0	100,0	

Total	195	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Pernyataan 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid sangat tidak setuju	9	4,6	4,6	4,6
setuju tidak	48	24,6	24,6	29,2
ragu-ragu	77	39,5	39,5	68,7
setuju	49	25,1	25,1	93,8
setuju sangat	12	6,2	6,2	100,0
Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid sangat tidak setuju	15	7,7	7,7	7,7
setuju tidak	71	36,4	36,4	44,1
ragu-ragu	71	36,4	36,4	80,5
setuju	32	16,4	16,4	96,9
setuju sangat	6	3,1	3,1	100,0
Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid sangat tidak setuju	1	,5	,5	,5
setuju tidak	15	7,7	7,7	8,2
ragu-ragu	94	48,2	48,2	56,4
setuju	63	32,3	32,3	88,7
setuju sangat	22	11,3	11,3	100,0
Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid tidak setuju	2	1,0	1,0	1,0
-ragu	19	9,7	9,7	10,8

ju	setu	62	31,8	31,8	42,6
gat setuju	san	112	57,4	57,4	100,0
	Tota	195	100,0	100,0	

Pernyataan 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	5	,5	,5
	ragu-ragu	8	1	4,1	4,6
	setuju	51	26,2	26,2	30,8
	sangat setuju	135	69,2	69,2	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,612	15

Lampiran 4

Frekuensi Tabel Variabel Y

Pernyataan 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
VValid ragu-ragu	4	2,1	2,1	2,1
setuju	14	7,2	7,2	9,2
sangat setuju	177	90,8	90,8	100,0
Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 2

	F requency	ercent	Vali d Percent	Cum ulative Percent
alid sangat tidak setuju	1	,5	,5	,5
setuju tidak	9	4,6	4,6	5,1
ragu-ragu	56	28,7	28,7	33,8
setuju	65	33,3	33,3	67,2
sangat setuju	64	32,8	32,8	100,0
Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid tidak setuju	5	2,6	2,6	2,6
ragu-ragu	37	19,0	19,0	21,5
setuju	39	20,0	20,0	41,5
sangat setuju	114	58,5	58,5	100,0
Total	195	100,0	100,0	

Pertanyaan 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid ragu	6	3,1	3,1	3,1
-ragu setu	61	31,3	31,3	34,4
ju san	128	65,6	65,6	100,0
gat setuju				
Tota	195	100,0	100,0	

Pernyataan 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid ragu	18	9,2	9,2	9,2
-ragu setu	47	24,1	24,1	33,3
ju san	130	66,7	66,7	100,0
gat setuju				
Tota	195	100,0	100,0	

Pernyataan 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid ragu	4	2,1	2,1	2,1
-ragu setu	43	22,1	22,1	24,1
ju san	148	75,9	75,9	100,0
gat setuju				
Tota	195	100,0	100,0	

Pernyataan 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid tidak setuju	5	2,6	2,6	2,6
ragu	34	17,4	17,4	20,0
-ragu setu	62	31,8	31,8	51,8
ju san	94	48,2	48,2	100,0
gat setuju				
Tota	195	100,0	100,0	

Pertanyaan 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sang at tidak setuju	2	1,0	1,0	1,0
	tidak setuju	12	6,2	6,2	7,2
	ragu- ragu	60	30,8	30,8	37,9
	setuj u	54	27,7	27,7	65,6
	sang at setuju	67	34,4	34,4	100,0
Total		195	100,0	100,0	

Pernyataan 9

		F requency	ercent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tida k setuju	4	2,1	2,1	2,1
	ragu -ragu	25	12,8	12, 8	14,9
	setu ju	41	21,0	21, 0	35,9
	san gat setuju	125	64,1	64, 1	100,0
	Tota l	195	100,0	100, 0	

Pernyataan 10

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tida k setuju	3	1,5	1,5	1,5
	ragu -ragu	15	7,7	7,7	9,2
	setu ju	40	20,5	20,5	29,7
	san gat setuju	137	70,3	70,3	100,0
	Tota l	195	100,0	100,0	

Pernyataan 11

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tidak	sangat	1	,5	,5	,5
	setuju	tidak	1	,5	,5	1,0
	ragu	ragu-	25	12,8	12,8	13,8
		setuju	77	39,5	39,5	53,3
	setuju	sangat	91	46,7	46,7	100,0
Total			195	100,0	100,0	

Pernyataan 12

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	tidak	sangat	21	10,8	10,8	10,8
	setuju	tidak	43	22,1	22,1	32,8
	ragu	ragu-	87	44,6	44,6	77,4
		setuju	25	12,8	12,8	90,3
	setuju	sangat	19	9,7	9,7	100,0
Total			195	100,0	100,0	

Pernyataan 13

			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	setuju	tidak	11	5,6	5,6	5,6
	ragu	ragu-	70	35,9	35,9	41,5
		setuju	62	31,8	31,8	73,3
	setuju	sangat	52	26,7	26,7	100,0
Total			195	100,0	100,0	

Pernyataan 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	4	2,1	2,1	2,1
	tidak setuju	12	6,2	6,2	8,2
setuju	ragu-ragu	78	40,0	40,0	48,2
	setuju	51	26,2	26,2	74,4
setuju	sangat setuju	50	25,6	25,6	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	2	1,0	1,0	1,0
	tidak setuju	2	1,0	1,0	2,1
setuju	ragu-ragu	31	15,9	15,9	17,9
	setuju	32	16,4	16,4	34,4
setuju	sangat setuju	128	65,6	65,6	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Pernyataan 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
alid	sangat tidak setuju	2	1,0	1,0	1,0
	tidak setuju	2	1,0	1,0	2,1
setuju	ragu-ragu	31	15,9	15,9	17,9
	setuju	32	16,4	16,4	34,4
setuju	sangat setuju	128	65,6	65,6	100,0
	Total	195	100,0	100,0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,713	15

Lampiran 5

Lembar Bacaan Bahasa Korea

Perintah ! Bacalah fonem di bawah ini dengan lantang dan jelas!

Data 1	
A	
B	
C	

a) 으

b) ऐ

c) 애

Perintah ! Bacalah kosakata di bawah ini dengan lantang dan jelas! (으)

f) 끝

g) 오늘

h) 이름

i) 조금

j) 무슨

Perintah ! Bacalah kosakata di bawah ini dengan lantang dan jelas! (ऐ)

- a) 숙제
- b) 케이크
- c) 함께
- d) 어떻게
- e) 이제

Perintah ! Bacalah kosakata di bawah ini dengan lantang dan jelas! (애)

- a) 책상
- b) 랩실
- c) 백화점
- d) 색깔
- e) 생일

Perintah ! Bacalah kalimat di bawah ini dengan lantang dan jelas! (으)

- a) 제이름은최유진입니다.
- b)여기는식당입니다.
- c)저는사과를좋아합니다.
- d)수지씨가지금극장에있습니다.

- e) 지금은수업시간입니다.
- f) 오늘다섯시에친구를만납니다.
- g) 학생들은시험을싫어합니다.
- h) 친구들하고같이외식을했습니다.
- i) 커피가뜨겁습니다.
- j) 저는오늘인다씨를만납니다.

Perintah ! Bacalah kalimat di bawah ini dengan lantang dan jelas! (에)

- a) 극장에서영화를봅니다.
- b) 극장에사람이많습니다.
- c) 우리는방에서숙제와컴퓨터를합니다.
- d) 친구어머니가부엌에서요리합니다.
- e) 친구집에서저녁식사를합니다.
- f) 열한시에시험을봅니다.
- g) 오후에시험이있어요.
- h) 주말에서내에도착했어요.
- i) 축하케이크와꽃을주었습니다.

j) 밤에기숙사에도착했습니다.

Perintah ! Bacalah kalimat di bawah ini dengan lantang dan jelas! (애)

a) 이것은책상입니다.

b) 학교에랩실이있습니다.

c) 영화가재미있습니다.

d) 은행원이일해요.

e) 내일열한시에시험이하나더있어요.

f) 백화점 9 층에영화관이있습니다.

g) 이음식은맵지않아요.

h) 저는노래를잘불러요.

i) 우리집은빨간색입니다.

j) 수빈씨는몇나라를여행했어요?

Lampiran 6

Curriculum Vitae Penulis

Curriculum Vitae

No	Identitas Diri	
1	Nama Lengkap	Rurani Adinda
2	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 14 Desember 1964
3	Alamat Rumah	Jl. M.Kahfi II gg H, Suaib, RT 006/003 No 16. Cipedak Jagakarsa Jakarta 12630
4	Pekerjaan	Dosen di Universitas Nasional Jakarta
5	Jabatan	Sekretaris Program Studi Bahasa Korea
6	No Telp./HP	081310508121
7	Alamat Kantor	Jln. Sawo Manila, Pejaten, Pasar Minggu Jakarta Selatan
8	Nomor telepon/faks	(021)780-2718
9	Alamat E-	ruraula@gmail.com

	mail	
10	Pendidikan formal	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDN Cipete 02 PG, Jakarta , tahun 1976 lulus . 2. SMPN 12 Jakarta Selatan , tahun 1981 lulus 3. SMAN 46, Jakarta, tahun 1983 lulus 4. S-1 Fakultas Ilmu Komunikasi, Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jakarta (IISIP), Jakarta, Lulus 1987\ 5. S- 2 Program Pendidikan Bahasa Korea, Seoul National University , lulus tahun 2000
11	Pendidikan Nonformal	-
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan Menulis bahasa Korea . 2. Morfologi dan Sintaksis Bahasa Korea. 3. Semantik dan Pragmatik bahasa Korea 4. Seminar Proposal
13	Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan	<p>a.2021-sekarang → Sekretaris Program Studi Bahasa Korea UNAS</p> <p>b. 2016-2019 -> Direktur Akademi Bahasa Asing</p>

		<p>Nasional (ABANAS)</p> <p>c. 2014-2016 -> Wakil Direktur ABANAS</p> <p>d. 2005-2012 → Ka. Prodi bahasa Korea ABANAS (2 periode)</p> <p>e. 2012-2013 -> Ka. prodi Bahasa dan Kebudayaan Korea FIB UI</p> <p>f. 2004- 2016 -> dosen di prodi bahasa dan kebudyaan Korea FIB UI</p>
14	Pengalaman Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahun 2000- sekarang pengajar tetap di Universitsa Nasional 2. 2004-2016 sebagai pengajar di program studi bahasa dan Kebusayaan Korea , Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya (FIB) Universitas Indonesia
15	Karya Tulis yang pernah dibuat	
16	Pelatihan yang pernah diikuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sertifikat. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia Sebagai panitia Workshop “ Exploring Classroom Interaction Through Task-based Learning (TBL), Depok, 21 Juli 2016 2. LETTER OF APPRECIATION

		<p>In recognition of your valued contributions in the workshop entitled 2017 UNESCO-UNITWIN Training Program Held between May 29th and 30th 2017 , Republic of Korea</p> <p>3. Sertifikat. Sebagai peserta Pelatihan penelusuran Informasi Berbasis internet. Tanggal 7 April 2017 , di Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, Depok</p> <p>4. Sertifikat. Telah mengikuti Pelatihan Sistem “Blended Learning” di Fakultas Bahasa dan sastra pada tanggal 17 Desember 2018</p>
17	Karya Tulis yang pernah di buat	<p>1. Campur Kode Penyisipan unsur Bahasa Korea dalam Novel 사랑해요 (saranghaeyo) Karya Karumi Iyagi</p> <p>2. Revitalisasi Pemikiran Sutan Takdir Alisjahbana: Bahasa, Sastra, dan Budaya"</p> <p>3. Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia jilid 1</p> <p>4. Bahasa Korea untuk Tingkat SMAK/MA Jilid 1 dan 2</p>
18	Makalah pada Konferensi Ilmiah	<p>1. Inakos</p> <p>2. ICLC</p>
19	Publikasi Terindeks Scopus	Dalam proses penerbitan Q3

Dengan ini saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Jakarta, 26 Desember, 2022



Rurani Adinda