

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47.
- Andriana, J., & Prihantini, N. N. (2021). Hubungan Tingkat Stres Dengan Indeks Massa Tubuh Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. *Jurnal Kedokteran*, 9(2), 1351–1361.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (E. D. Kartiningrum, Ed.). Stikes Majapahit Mojokerto.
- Arba, Y., & Haq, S. M. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Mahasiswa Intra Kampus Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fip Unesa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(1).
<https://www.unesa.ac.id/page/akademik/fakult>
- Barseli, M., Irdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
<https://doi.org/10.29210/119800>
- Caesari, Y. K., Listiara, A., & Ariati, J. (2013). “Kuliah Versus Organisasi” Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar Pada Mahasiswa Yang Aktif Dalam Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 164–175.
- Dewi, C. F. (2016). Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes St. Paulus Ruteng. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 1(1), 50–59.
- Ekananta, R. A. (2016). *Hubungan Keaktifan Organisasi Di Dalam Kampus Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang*. Universitas Brawijaya.
- Faiza, A. S. (2022). *Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Kedokteran*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Faras, A., & Suryani, N. (2019). Hubungan stres terhadap motivasi belajar mahasiswa tingkat pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Indonesia*, 10(2), 113–118.
- Fitriani Safar, N., Rasyid, M. R., & Yuliany, N. (2019). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika, Uin Alauddin Makassar. *Journal Of Islamic Education*, 1(2), 53–62.

- Gani, N. A., Utama, R. E., Jaharuddin, & Priharta, A. (2020). *Perilaku Organisasi* (Mirqat, Ed.). Mirqat. <https://www.researchgate.net/publication/351880570>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 422-431.
- Hanifah, & Absullah, S. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing Dan Informasi*, 1(3), 63–86.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardana, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1 Ed.). Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 41–47.
- Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan*.
- Hidayah, L. F. N., & Santoso, H. (2022). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan E-Learning Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Gramatika*, 10(1), 29–37.
- Koesomowidjojo, S. (2017). *Panduan Praktis Menyusun Analisis Beban Kerja*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., & Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga Dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51–60. <https://doi.org/10.24167/psiko.V15i2.989>
- Mahawati, E., Yuniwati, I., Ferinia, R., Rahayu, P. P., Fani, T., Sari, A. P., . . . Bahri, S. (2021). *Analisis Beban Kerja Dan Produktivitas Kerja*. (R. Watrianthos, Penyunt.) Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil Kembali Dari https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Beban_Kerja_Dan_Produktivitas_K/A-0ueaaaqbaj?hl=id&gbpv=1
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jas-Pt Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.36339/jaspt.V1i1.36>
- Marsidi, S. R. (2021). Identification Of Stress, Anxiety, And Depression Levels Of Students In Preparation For The Exit Exam Competency Test.

Journal Of Vocational Health Studies, 5(2), 87–93.
<https://doi.org/10.20473/jvhs.v5.i2.2021.87-93>

- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Bangun A. Darmanto & N. Suwarno, Ed.; 1 Ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mina, M. (2021). *Pengaruh Beban Kerja Dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Work Engagement Pada Guru Smp Ypm 2 Sukodono Dimasa Pandemi*. Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress Dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight*, 20(2), 75–83.
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan Spss* (R. R. Pratama & R. R. Rerung, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Nasution, H. F. (2016). Instrument Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nurhasanah, S., Parijo, & Genjik S, B. (2016). *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Performansi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Untan Pontianak*.
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(1), 77–89.
<https://doi.org/10.25134/equi.v18i01>
- Patunru, S., Jam'an, A., & Madani, M. (2020). *Analisis Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah Makassar*. 9(2).
- Pertiwi, E. M., Denny, H. M., & Widjasena, B. (2017). Hubungan Antara Beban Kerja Mental Dengan Stres Kerja Dosen Di Suatu Fakultas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 2356–3346. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Pratiwi, D., Demolingo, A., Kalalo, F., & Katuuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-Journal Keperawatan (E-Kp)*, 6(1), 1–6.
- Purwadi, M. (2023, Januari 6). *10 Kampus Dengan Jurusan Ilmu Keperawatan Terbaik Di Indonesia, Ini Daftarnya*. Diambil Kembali Dari [Sindonews.Com](https://www.sindonews.com):

<https://Edukasi.Sindonews.Com/Read/988783/211/10-Kampus-Dengan-Jurusan-Ilmu-Keperawatan-Terbaik-Di-Indonesia-Ini-Daftarnya-1672981313?Showpage=All>

- Purwanti, S. Z. (2022, November 8). *Stress Dan Penyebabnya*. Diambil Kembali Dari Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan: https://Yankes.Kemkes.Go.Id/View_Artikel/1777/Stress-Dan-Penyebabnya
- Putra, A. W., & Awaru, A. O. T. (2018). Perilaku Akademik Aktivistis (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fis Unm Yang Aktif Di Organisasi Daerah). *Jurnal Sosialisasi*, 5(3), 1–6.
- Qs World University Rankings. (2023). Qs World University Rankings 2023. Diambil Kembali Dari University Rankings: <https://Www.Universityrankings.Ch/Results?Ranking=Qs&Region=World&Year=2023&Q=Indonesia>
- Ramadani, D. (2021). *Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Ravindo Putra Mandiri Di Duri*. Universitas Islam Riau.
- Rangkuti, S. D. S. (2019). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Panca Budi Medan*. Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Rhistma, M. (2017). Hubungan Strategi Koping Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Ners A Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin. Universitas Hasanuddin, Program Studi Ilmu Keperawatan. Makassar: Fakultas Keperawatan.
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, Muh. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi*, 2(1), 33–39.
- Sabban, I. (2017). Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi Pgsd Dalam Mengikuti Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 673–679.
- Saloka Immanuel, A., Marheni, A., Rahayu Indrawati, K., Luh, N., Desira Swandi, I., Padma, M., & Bajirani, D. (2021). *Kajian Stres Pada Mahasiswa: Sumber Stress Dan Kontribusi Strategi Koping*. 5, 138–158. [Http://Jip.Fk.Unand.Ac.Id](http://Jip.Fk.Unand.Ac.Id)
- Saranda, T. C. (2020). Stres Pada Mahasiswa. *Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara*, 6(10).

- Solihatun. (2019). Gambaran Kebiasaan Belajar Siswa Serta Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 41-46. Doi:<https://doi.org/10.30596/Bibliocouns.V2i1.2278>
- Setiawan, F. A., & Kurniawati, H. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing*, 2(1), 33–50.
- Setiawati, O.R., Alamsyah, R.T., & Anggraini, M. (2021). Manajemen stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 12(2), 156-165.
- Suningsih, A., Nurohim, I., & Astuti, W. R. (2021). Pengaruh Aktivitas Organisasi Dan Intensitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Prestasi Belajar. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 3(2), 102–113. <https://doi.org/10.35438/Inomatika.V3i2.255>
- Supartha, W. G., & Sintaasih, D. K. (2017). *Pengantar Perilaku Organisasi* (1 Ed.). Cv. Setia Bakti.
- Surury, I., Putri, L. A., Hamida, G. S. N., & Prastiwi, N. D. (2022). Peran Berorganisasi Sebagai Faktor Protektif Terhadap Terjadinya Stress Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Penelitian Lppm Umj*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Thoyibah, L. (2021). *Hubungan Antara Hardiness Dengan Tingkat Stres Pada Buruh Perempuan Berstatus Menikah*.
- Udam, Y. A., Ranimimpi, Y. Y., & Kinasih, A. (2019). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Dan Status Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Fisip Di Universitas Cenderawasih Papua. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 6(2), 702-707.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka saya:

Nama : May Shafarah Amila R

NIM : R011191064

Alamat : Perumahan Nusa Tamalanrea Indah (NTI), Jl. Mangga 6, Blok QD,
No. 3.

No. Telp : 081310605155

Akan melakukan penelitian dengan judul "**Hubungan Beban Kerja Organisasi Kemahasiswaan dan Non-Kemahasiswaan Dengan Perilaku Belajar dan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin**". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Hubungan Beban Kerja Organisasi dengan Perilaku Belajar dan Stres. Untuk kepentingan tersebut, saya memohon partisipasi, kesediaan, dan waktu saudara(i) sekitar 20-30 menit untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner (*gform*) yang telah dibagikan. Partisipasi saudara(i) sangat bermanfaat dalam penelitian ini. Penelitian ini akan berlangsung hingga Mei 2023, jika nanti saudara(i) berubah pikiran dalam jangka waktu penelitian, maka dapat menghubungi saya pada kontak yang tertera.

Makassar,.....2023

Hormat saya

May Shafarah Amila R

Lampiran 2

PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, saya bersedia/tidak bersedia* untuk menjadi responden dalam penelitian berjudul “Hubungan Beban Kerja Organisasi Kemahasiswaan dan Non-Kemahasiswaan Dengan Perilaku Belajar dan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin” yang dilakukan oleh saudari May Shafarah Amila R.

Saya telah mengetahui maksud dan tujuan dari penelitian ini sesuai dengan penjelasan dari peneliti kepada saya.

Demikian, saya secara sadar dan sukarela dalam membuat pernyataan ini.

Makassar,.....2023

Responden

(.....)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN BEBAN KERJA ORGANISASI KEMAHASISWAAN
DAN NON-KEMAHASISWAAN DENGAN PERILAKU BELAJAR
DAN TINGKAT STRES MAHASISWA PROGRAM STUDI
ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman saudara/i. Terdapat berbagai pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Selanjutnya, Saudara/i diminta untuk menjawab dengan cara memilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i selama **bergabung di organisasi**. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri Saudara/i yang sesungguhnya.

1. Kuesioner Data Responden

1. Nama :
 2. Angkatan :
 3. Lembaga/organisasi : Ya Tidak
 - a. Tingkat Fakultas dan Prodi* :
 - b. UKM* :
 - c. Organda* :
 - d. Lainnya* :
- *bisa diisi lebih dari satu
4. No. Hp :

2. Kuesioner Beban Kerja

Keterangan:

SS : Sangat setuju, pilihan yang dipilih jika responden sepenuhnya setuju dengan pernyataan atau pertanyaan yang diberikan.

S : Setuju, pilihan yang dipilih jika responden setuju dengan pernyataan atau pertanyaan yang diberikan, tetapi masih memiliki sedikit keraguan atau ketidakpastian.

KS : Kurang setuju, pilihan yang dipilih jika responden merasa ragu-ragu atau tidak yakin dengan pernyataan atau pertanyaan yang diberikan.

TS : Tidak setuju, pilihan yang dipilih jika responden tidak setuju dengan pernyataan atau pertanyaan yang diberikan, tetapi masih memiliki sedikit keraguan atau ketidakpastian.

STS : Sangat tidak setuju, pilihan yang dipilih jika responden sama sekali tidak setuju dengan pernyataan atau pertanyaan yang diberikan.

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sering mendapatkan pekerjaan yang banyak dengan waktu menyelesaikan yang singkat.					
2.	Saya memiliki waktu luang yang sedikit untuk beristirahat.					
3.	Saya sering mendapatkan tekanan secara mental dalam melaksanakan					

	kewajiban, tugas dan tanggung jawab.					
4.	Saya sering kali mengerjakan dua atau lebih pekerjaan dalam waktu yang bersamaan.					
5.	Saya memiliki tanggung jawab yang besar untuk menjaga nama baik organisasi.					
6.	Saya sering mendapatkan pekerjaan yang lebih sehingga membuat daya tahan tubuh mengalami penurunan.					
7.	Saya sering mendapatkan pekerjaan yang berat sehingga menyebabkan kelelahan.					

3. Kuesioner Perilaku Belajar

Keterangan :

Tidak Pernah : Perilaku atau kejadian tidak pernah terjadi sama sekali.

Jarang : Perilaku atau kejadian terjadi dalam frekuensi yang rendah atau jarang terjadi.

Biasa : Perilaku atau kejadian terjadi dalam frekuensi yang cukup sering namun tidak terjadi secara rutin.

Sering : Perilaku atau kejadian terjadi dengan frekuensi yang cukup tinggi dan terjadi secara rutin.

Selalu : Perilaku atau kejadian selalu terjadi atau terjadi dalam frekuensi yang sangat tinggi dan secara rutin.

No.	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Biasa	Sering	Selalu
Kebiasaan Mengikuti Pelajaran						
1.	Saya memusatkan perhatian kepada materi.					
2.	Saya membuat catatan atau pertanyaan.					
3.	Saya berusaha mengerjakan latihan.					
4.	Saya meminta penjelasan.					
5.	Saya mengejar ketinggalan materi.					
6.	Saya mendiskusikan dengan teman.					
7.	Saya didorong untuk memenuhi kewajiban.					
Kebiasaan Membaca Buku						

8.	Saya mempersiapkan bahan sebelum kuliah.					
9.	Saya membaca sampai mengerti.					
10.	Saya memperhatikan kesehatan membaca.					
11.	Saya berusaha memahami bacaan.					
12.	Saya memberi tanda bagian penting.					
13.	Saya memusatkan perhatian saat membaca buku.					
14.	Saya memiliki keharusan membaca buku .					
15.	Saya membaca buku lain (bukan buku pelajaran).					
Kunjungan ke Ruang Baca/Perpustakaan						
16.	Saya memanfaatkan waktu luang ke					

	perpustakaan/ruang baca.					
17.	Saya bertahan membaca di perpustakaan/ruang baca.					
18.	Saya meminjam buku setiap berkunjung.					
19.	Saya ke perpustakaan/ ruang baca secara teratur.					
20.	Meminjam buku ke perpustakaan bila ada tugas.					
Kebiasaan Menghadapi Ujian						
21.	Saya membuat catatan secara teratur.					
22.	Saya belajar teratur, baik, dan disiplin.					
23.	Saya berlatih mengerjakan soal.					
24.	Suka atau tidak suka saya tetap belajar.					

25	Saya banyak belajar sebelum ujian.					
----	------------------------------------	--	--	--	--	--

4. Kuesioner Tingkat Stres

Tidak pernah : Tidak sesuai dengan saya sama sekali

Kadang-kadang : Sesuai dengan saya sampai tingkat tertentu

Sering : Sesuai dengan saya sampai batas yang dapat dipertimbangkan

Selalu : sangat sesuai dengan saya

No.	Aspek Penilaian	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele.				
2.	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi.				
3.	Kesulitan untuk relaksasi/bersantai.				
4.	Mudah merasa kesal.				
5.	Merasa banyak menghabiskan energi karena cemas.				
6.	Tidak sabaran.				
7.	Mudah tersinggung.				
8.	Sulit untuk beristirahat.				

9.	Mudah marah.				
10.	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu.				
11.	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan.				
12.	Berada pada keadaan tegang.				
13.	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang sedang Anda lakukan.				
14.	Mudah gelisah.				

Lampiran 4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 997/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **May Shafarah Amila R.**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : **R011191064**
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuantitatif*, dengan judul :

“Hubungan Beban Kerja Organisasi Kemahasiswaan dan Non-Kemahasiswaan dengan perilaku belajar dan tingkat stress Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 Maret 2023

a.n. Dekan,
Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 997/UN4.18.1/KP.06.07/2023 14 Maret 2023
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. : Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : **May Shafarah Amila R.**
NIM : R011191064
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Beban Kerja Organisasi Kemahasiswaan dan Non-Kemahasiswaan dengan perilaku belajar dan tingkat stress Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah **Kuantitatif**.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,

May Shafarah Amila R.
NIM : R011191064

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : : 3120/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 30 Maret 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	24323091053	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	May Shafarah Amila R	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan Beban Kerja Organisasi Kemahasiswaan dan Non-Kemahasiswaan dengan Perilaku Belajar dan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	24 Maret 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	24 Maret 2023
Tempat Penelitian	Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 30 Maret 2023 Sampai 30 Maret 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 30 Maret 2023
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 30 Maret 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 7**Beban Kerja Organisasi**

R	Ang.	Org.	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BKT	BKK
R1	2	1	3	3	2	3	4	3	3	21	2
R2	2	1	5	5	5	5	4	4	3	31	3
R3	3	1	4	3	4	4	5	3	4	27	3
R4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	34	3
R5	3	1	5	4	4	4	5	4	4	30	3
R6	3	1	4	3	3	3	5	4	4	26	3
R7	4	3	4	3	2	4	5	3	3	24	3
R8	4	3	4	5	4	4	5	4	4	30	3
R9	4	3	5	5	5	5	5	5	5	35	3
R10	4	1	4	3	2	4	5	3	4	25	3
R11	4	3	4	3	5	5	5	5	5	32	3
R12	4	3	3	2	2	2	4	2	3	18	2
R13	4	1	4	5	4	4	5	3	4	29	3
R14	4	3	5	5	4	4	5	5	5	33	3
R15	4	1	3	4	4	4	5	3	4	27	3
R16	4	1	4	3	3	4	4	4	4	26	3
R17	4	1	4	4	4	3	4	4	3	26	3
R18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R19	4	1	4	4	4	3	5	4	4	28	3

R20	4	1	5	4	4	3	3	3	3	25	3
R21	4	1	4	4	4	4	5	3	4	28	3
R22	4	1	3	3	4	4	4	4	4	26	3
R23	4	1	4	4	5	3	5	4	4	29	3
R24	4	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R25	4	1	4	4	5	4	5	5	5	32	3
R26	4	1	4	4	4	3	5	4	4	28	3
R27	4	1	3	3	4	5	4	3	4	26	3
R28	4	1	3	3	5	4	4	4	3	26	3
R29	4	1	3	4	3	4	4	3	4	25	3
R30	4	3	4	3	2	4	3	3	3	22	2
R31	4	1	3	3	3	4	4	4	4	25	3
R32	4	3	3	3	4	4	4	4	4	26	3
R33	4	3	4	3	4	3	4	3	4	25	3
R34	4	3	4	3	4	4	5	4	4	28	3
R35	4	1	4	4	5	4	5	4	4	30	3
R36	4	3	4	4	4	4	4	3	3	26	3
R37	4	1	4	4	4	4	5	4	4	29	3
R38	4	1	4	3	4	5	4	5	4	29	3
R39	4	1	4	3	3	4	5	3	4	26	3
R40	5	1	5	5	3	5	5	4	4	31	3
R41	5	1	4	4	4	5	4	4	4	29	3
R42	5	1	2	3	4	4	4	3	3	23	3
R43	5	1	4	3	3	4	5	3	3	25	3

R44	5	1	3	4	4	4	5	4	4	28	3
R45	5	1	4	5	4	5	5	4	4	31	3
R46	5	1	3	3	2	4	5	4	3	24	3
R47	5	1	5	4	4	4	5	3	3	28	3
R48	5	1	4	4	3	4	5	3	3	26	3
R49	5	1	3	4	3	4	4	3	3	24	3
R50	5	1	5	4	4	5	5	4	4	31	3
R51	5	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R52	5	1	4	4	3	3	5	3	3	25	3
R53	5	1	5	5	5	5	5	5	5	35	3
R54	5	1	5	5	5	5	5	4	5	34	3
R55	5	1	4	3	4	4	5	4	4	28	3
R56	5	1	4	4	5	4	5	3	3	28	3
R57	5	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R58	5	3	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R59	5	1	3	4	4	4	5	3	3	26	3
R60	5	2	3	4	2	2	5	2	2	20	2
R61	5	1	4	5	4	4	4	4	3	28	3
R62	5	3	3	3	4	4	5	4	5	28	3
R63	5	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R64	5	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R65	5	1	4	5	5	4	5	5	5	33	3
R66	5	1	4	4	4	5	4	4	5	30	3
R67	5	1	4	3	4	4	4	3	4	26	3

R68	5	1	4	5	5	4	5	4	5	32	3
R69	5	3	4	5	3	5	5	4	4	30	3
R70	5	1	3	3	3	3	3	3	3	21	2
R71	5	3	3	3	4	4	4	4	4	26	3
R72	5	1	4	4	3	4	4	3	4	26	3
R73	5	1	5	5	3	5	5	3	4	30	3
R74	5	1	3	4	4	4	4	3	3	25	3
R75	5	1	4	4	4	3	5	4	4	28	3
R76	5	3	4	4	4	4	4	3	4	27	3
R77	5	1	3	4	4	4	4	4	5	28	3
R78	5	1	5	5	4	5	5	5	5	34	3
R79	5	1	5	4	4	5	5	4	4	31	3
R80	5	1	4	3	4	4	5	4	4	28	3
R81	5	3	5	5	4	4	4	5	5	32	3
R82	5	1	4	4	5	3	5	3	4	28	3
R83	5	1	4	4	4	4	5	5	3	29	3
R84	5	1	4	4	3	4	4	2	3	24	3
R85	5	1	4	3	4	4	5	5	5	30	3
R86	5	1	4	4	4	4	5	4	4	29	3
R87	5	3	5	5	5	5	5	5	5	35	3
R88	5	1	4	4	4	4	5	4	4	29	3
R89	5	1	5	4	4	5	4	4	4	30	3
R90	5	1	5	4	3	4	5	4	4	29	3
R91	5	1	4	4	4	5	4	5	5	31	3

R92	5	1	2	2	2	2	4	2	2	16	2
R93	5	1	3	4	3	5	3	4	4	26	3
R94	5	1	4	3	4	4	5	3	4	27	3
R95	6	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R96	6	1	4	5	5	5	5	4	5	33	3
R97	6	1	4	4	3	4	5	4	4	28	3
R98	6	1	5	5	4	4	5	5	5	33	3
R99	6	1	3	4	3	4	4	4	4	26	3
R100	6	1	4	5	3	4	5	3	3	27	3
R101	6	1	5	4	3	4	5	5	4	30	3
R102	6	1	4	4	3	4	4	3	4	26	3
R103	6	1	5	2	4	4	5	4	5	29	3
R104	6	1	4	4	1	4	4	4	4	25	3
R105	6	1	4	4	3	4	4	4	4	27	3
R106	6	1	4	4	3	5	5	3	3	27	3
R107	6	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R108	6	2	4	4	3	4	4	3	3	25	3
R109	6	3	3	4	3	4	4	4	4	26	3
R110	6	1	4	4	3	4	4	3	3	25	3
R111	6	1	4	3	2	4	5	3	3	24	3
R112	6	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R113	6	1	5	4	2	4	5	3	3	26	3
R114	6	1	4	5	3	4	4	4	5	29	3
R115	6	1	5	5	3	5	5	5	5	33	3

R116	6	1	5	5	4	4	5	5	5	33	3
R117	6	1	4	4	3	4	4	4	3	26	3
R118	6	1	4	1	5	5	5	5	5	30	3
R119	6	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R120	6	1	4	3	2	4	4	4	3	24	3
R121	6	1	3	3	3	3	4	4	4	24	3
R122	6	1	3	4	3	3	4	3	4	24	3
R123	6	1	3	4	1	4	5	4	4	25	3
R124	6	1	3	4	4	5	5	4	4	29	3
R125	6	3	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R126	6	1	4	4	3	5	4	3	3	26	3
R127	6	1	4	4	2	3	4	1	1	19	2
R128	6	1	5	4	3	5	5	4	4	30	3
R129	6	2	5	4	5	4	4	4	4	30	3
R130	6	1	3	4	3	4	2	3	4	23	3
R131	6	1	4	5	3	5	5	4	3	29	3
R132	6	1	4	4	4	3	4	4	4	27	3
R133	6	1	5	5	4	4	4	5	5	32	3
R134	6	2	4	5	4	4	4	4	4	29	3
R135	6	3	5	4	3	4	5	4	4	29	3
R136	6	1	5	4	3	4	5	2	4	27	3
R137	6	1	4	4	4	4	5	5	5	31	3
R138	6	1	2	4	4	4	4	3	3	24	3
R139	6	1	4	4	4	4	4	3	4	27	3

R140	6	1	5	5	3	4	5	4	4	30	3
R141	6	1	5	4	4	5	5	4	4	31	3
R142	6	1	4	2	4	4	5	4	4	27	3
R143	6	1	4	4	3	5	5	4	4	29	3
R144	6	1	4	4	4	4	5	4	5	30	3
R145	6	3	5	5	5	4	4	5	5	33	3
R146	6	1	3	3	3	4	4	3	3	23	3
R147	6	3	5	5	4	5	5	4	4	32	3
R148	6	1	3	3	2	3	5	2	3	21	2
R149	6	1	2	5	4	5	5	4	4	29	3
R150	6	1	4	4	3	4	5	4	2	26	3
R151	6	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R152	6	1	4	4	3	4	4	4	4	27	3
R153	6	1	5	5	4	5	4	5	4	32	3
R154	6	1	4	4	2	4	5	4	3	26	3
R155	6	1	4	4	3	4	4	4	4	27	3
R156	6	1	5	4	4	5	5	4	4	31	3
R157	6	1	4	4	4	4	4	4	4	28	3
R158	7	2	4	4	4	4	4	5	5	30	3

Perilaku Belajar

R	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P T	P K	
R1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	5	91	3
R2	4	5	5	4	2	5	5	4	5	3	5	5	4	3	5	3	5	2	3	5	3	3	4	5	5	5	10	4
R3	3	3	4	3	5	4	4	2	5	4	5	4	4	3	3	3	3	2	2	1	3	4	3	4	4	4	85	3
R4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	88	3
R5	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	66	2	
R6	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	88	3	
R7	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	1	4	3	4	4	4	4	82	3
R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	4
R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12	4
R1 0	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	4	65	2	
R1 1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	1	4	4	4	5	5	78	3	
R1 2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	2	1	4	5	5	5	5	10	4	
R1 3	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	2	2	1	2	1	3	3	4	5	4	92	3	

R1 4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	5	4	2	5	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	73	3	
R1 5	5	3	3	4	4	4	5	3	3	2	4	2	5	3	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	98	3
R1 6	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	96	3
R1 7	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	86	3
R1 8	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	64	2	
R1 9	4	3	2	2	2	3	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	57	2	
R2 0	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	3	2	3	3	4	66	2	
R2 1	3	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	1	2	1	4	3	2	3	4	70	3	
R2 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	71	3	
R2 3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	1	2	1	5	4	3	4	4	77	3	
R2 4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	82	3	
R2 5	4	1	1	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	4	1	3	3	4	54	2	

R2 6	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	73	3
R2 7	4	3	3	4	5	5	5	2	5	3	5	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	87	3
R2 8	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	50	2
R2 9	5	4	4	4	4	4	5	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	4	5	76	3	
R3 0	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	4	3	74	3	
R3 1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	76	3	
R3 2	2	4	4	4	4	5	5	3	3	2	3	5	2	3	5	3	3	1	2	1	3	2	3	4	4	80	3	
R3 3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	87	3	
R3 4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75	3	
R3 5	5	5	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	89	3	
R3 6	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	65	2
R3 7	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	5	4	73	3	

R3 8	2	2	4	3	2	4	4	1	3	4	4	3	3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	63	2
R3 9	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	3	85	3
R4 0	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2	3	2	3	3	4	65	2
R4 1	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	80	3
R4 2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	54	2
R4 3	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	78	3
R4 4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	59	2
R4 5	5	5	2	5	3	5	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	5	4	2	5	4	81	3
R4 6	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	2	2	2	2	2	5	5	4	5	5	10	4
R4 7	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	83	3
R4 8	4	3	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	88	3
R4 9	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	3	2	4	4	69	3

R5 0	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	1	3	3	5	4	4	3	5	10 1	3	
R5 1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	70	3
R5 2	5	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	68	3
R5 3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	57	2
R5 4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	4	5	4	2	1	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	3	92	3
R5 5	4	4	5	5	5	5	5	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	3	75	3
R5 6	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	75	3	
R5 7	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	65	2
R5 8	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	93	3
R5 9	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	66	2
R6 0	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	5	4	5	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	5	90	3
R6 1	4	5	5	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	69	3

R6 2	4	5	4	3	4	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	2	3	3	4	4	5	4	5	10 1	3	
R6 3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	1	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4	78	3
R6 4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	73	3
R6 5	3	2	4	2	4	5	4	2	3	2	4	3	3	2	4	2	2	1	1	2	4	3	4	5	4	75	3	
R6 6	5	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	73	3	
R6 7	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	74	3	
R6 8	2	3	3	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	65	2	
R6 9	3	3	3	2	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	79	3	
R7 0	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	87	3	
R7 1	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	84	3	
R7 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	83	3	
R7 3	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	2	5	4	4	2	3	2	4	5	5	5	4	10 2	4	

R7 4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	86	3
R7 5	2	2	5	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	63	2
R7 6	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	73	3
R7 7	3	2	3	1	2	5	4	2	4	2	4	2	4	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	66	2
R7 8	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	77	3
R7 9	4	3	5	3	4	4	5	3	2	3	5	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	80	3
R8 0	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	5	89	3
R8 1	3	2	3	2	2	4	5	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	1	2	1	3	2	3	5	4	68	3
R8 2	3	4	4	5	5	5	4	2	4	2	5	4	4	1	1	2	2	2	1	3	3	3	4	5	5	83	3
R8 3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	86	3
R8 4	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	67	2
R8 5	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	4	1	4	4	4	3	74	3

R8 6	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	4	69	3	
R8 7	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	68	3	
R8 8	4	5	4	4	3	4	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	77	3	
R8 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	90	3	
R9 0	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	92	3	
R9 1	3	2	3	4	3	5	5	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	5	3	3	77	3	
R9 2	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	71	3	
R9 3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	2	4	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	66	2	
R9 4	4	3	3	2	4	5	5	2	3	4	4	2	3	4	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	70	3	
R9 5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	100	3	
R9 6	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	50	2
R9 7	4	5	3	3	5	4	5	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	2	2	4	5	4	3	3	4	89	3	

R9 8	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	4	3	4	3	4	65	2
R9 9	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	68	3
R1 00	3	3	2	4	5	5	3	3	2	2	3	4	4	4	5	3	3	1	2	2	3	2	3	5	2	78	3
R1 01	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	73	3
R1 02	3	3	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	2	2	2	2	2	3	4	4	5	5	91	3
R1 03	4	3	3	3	4	5	5	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	5	80	3
R1 04	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	67	2
R1 05	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	59	2
R1 06	4	3	4	2	3	2	5	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	1	2	1	2	2	1	5	3	74	3
R1 07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	11 6	4
R1 08	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	2	1	4	4	3	4	3	69	3
R1 09	3	3	3	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	52	2

R1 10	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	5	74	3
R1 11	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	88	3
R1 12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	2	2	2	2	3	3	2	2	3	5	83	3	
R1 13	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	5	5	5	3	3	3	2	2	1	2	4	3	2	5	4	90	3	
R1 14	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	85	3	
R1 15	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	5	4	5	5	5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	81	3	
R1 16	4	4	4	4	5	5	5	2	3	2	5	4	3	1	3	2	2	1	2	1	4	4	3	5	5	83	3	
R1 17	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	64	2	
R1 18	2	2	2	3	4	5	5	2	2	1	4	4	2	2	1	3	3	1	3	2	5	3	3	5	4	73	3	
R1 19	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	80	3	
R1 20	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	4	4	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	58	2	
R1 21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	82	3	

R1 22	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	3	2	3	2	2	3	5	5	5	4	4	93	3	
R1 23	5	5	5	2	5	5	4	3	3	2	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	2	75	3	
R1 24	3	3	1	3	5	4	5	2	4	1	5	4	4	1	2	3	3	1	2	4	2	2	1	1	2	68	3	
R1 25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2
R1 26	5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	4	5	91	3	
R1 27	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	1	3	1	3	2	4	3	3	79	3	
R1 28	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	76	3	
R1 29	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	5	2	3	2	2	5	5	4	5	3	4	97	3	
R1 30	3	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	75	3	
R1 31	5	5	4	4	3	5	5	2	4	3	5	4	5	5	5	3	3	2	2	1	3	3	4	5	5	95	3	
R1 32	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	2	1	1	1	3	3	4	4	4	75	3	
R1 33	3	3	4	4	4	5	5	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	83	3	

R1 34	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	70	3
R1 35	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	89	3
R1 36	3	3	4	4	2	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	90	3	
R1 37	3	3	2	2	3	4	5	2	2	2	3	5	3	1	2	2	1	1	1	2	4	4	3	4	5	69	3	
R1 38	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	5	3	2	2	2	2	1	1	2	4	3	3	5	3	74	3	
R1 39	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2
R1 40	3	3	2	2	2	2	5	3	3	4	5	4	5	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	75	3	
R1 41	3	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	71	3	
R1 42	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	60	2	
R1 43	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	2	4	2	2	2	4	5	5	5	4	91	3	
R1 44	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	3	3	2	4	4	82	3	
R1 45	3	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	59	2	

R1 46	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	76	3	
R1 47	3	3	5	3	1	4	5	3	3	3	5	5	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	5	3	82	3	
R1 48	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	61	2	
R1 49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	45	2	
R1 50	5	5	4	4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	5	4	84	3	
R1 51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	55	2
R1 52	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	78	3	
R1 53	4	4	3	3	3	4	5	2	3	3	5	3	4	3	4	2	2	3	1	2	3	3	3	4	3	79	3		
R1 54	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	62	2		
R1 55	3	3	5	3	3	3	3	2	3	2	5	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	69	3		
R1 56	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	70	3		
R1 57	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	57	2		

R1	58	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	5	5	80	3
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Tingkat Stres

R	TS1	TS2	TS3	TS4	TS5	TS6	TS7	TS8	TS9	TS10	TS11	TS12	TS13	TS14	TST	TSK
R1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
R2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	23	3
R3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	0	3	22	3
R4	1	1	2	0	2	2	0	3	1	3	3	3	2	3	26	4
R5	3	2	0	3	0	3	2	1	3	1	2	1	2	1	24	3
R6	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	27	4
R7	2	2	2	2	2	1	1	2	1	0	0	1	1	2	19	3
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	26	4
R9	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	28	4
R10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	4
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	39	5
R12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	1
R14	1	2	2	1	1	1	0	1	3	3	3	3	3	3	27	4
R15	1	1	0	1	1	3	3	3	3	3	3	4	0	0	26	4
R16	1	1	1	1	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	29	4
R17	1	1	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	27	4

R18	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	22	3
R19	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	2	20	3
R20	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	21	3
R21	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	21	3
R22	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	0	1	15	2
R23	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	25	3
R24	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	21	3
R25	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	24	3
R26	1	0	1	0	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4
R27	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	20	3
R28	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2
R29	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	17	2
R30	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	2	16	2
R31	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	15	2
R32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	2
R33	1	0	0	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	19	3
R34	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	1	0	27	4
R35	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	21	3
R36	0	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	0	0	26	4
R37	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	2	0	28	4
R38	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	21	3
R39	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	0	26	4
R40	0	1	1	1	0	1	2	3	3	3	1	0	0	1	17	2
R41	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	21	3

R42	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	2
R43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	27	4
R44	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	4
R45	1	0	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	27	4
R46	1	1	1	2	2	2	0	1	2	1	1	1	1	2	18	2
R47	1	1	2	1	3	1	1	3	0	2	0	1	0	3	19	3
R48	1	0	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	0	26	4
R49	1	0	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	29	4
R50	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	0	0	0	27	4
R51	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	28	4
R52	0	0	0	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	0	27	4
R53	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	27	4
R54	1	0	3	1	1	2	0	2	1	2	2	2	1	1	19	3
R55	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	28	4
R56	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	0	1	0	16	2
R57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	0	28	4
R58	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	2	25	3
R59	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	15	2
R60	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	24	3
R61	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	21	3
R62	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	20	3
R63	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27	4
R64	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	4
R65	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	29	4

R66	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	21	3
R67	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	0	27	4
R68	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	30	4
R69	0	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	28	4
R70	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	4
R71	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	31	4
R72	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	11	1
R73	1	0	2	1	2	1	0	3	1	3	2	2	0	2	20	3
R74	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	23	3
R75	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	23	3
R76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
R77	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	29	4
R78	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	30	4
R79	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	15	2
R80	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	19	3
R81	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	19	3
R82	2	2	1	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	2	17	2
R83	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	17	2
R84	0	0	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	4
R85	2	0	2	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	2	17	2
R86	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	2	15	2
R87	2	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2	26	4
R88	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	21	3
R89	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	27	4

R90	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	26	4
R91	1	0	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	22	3
R92	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	15	2
R93	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	20	3
R94	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	3	25	3
R95	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	30	4
R96	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	31	4
R97	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	13	1
R98	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	23	3
R99	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	22	3
R100	1	0	0	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	26	4
R101	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
R102	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	25	3
R103	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	0	1	1	15	2
R104	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	30	4
R105	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	21	3
R106	2	1	0	1	3	1	2	1	1	3	2	2	1	3	23	3
R107	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	14	1
R108	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	26	4
R109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11	1
R110	0	0	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	26	4
R111	1	1	2	0	0	1	1	3	3	3	3	3	3	3	27	4
R112	1	1	0	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	29	4
R113	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	22	3

R114	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	4
R115	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	27	4
R116	1	1	2	1	0	1	0	3	3	3	3	3	3	3	27	4
R117	1	1	2	1	1	1	3	2	0	3	3	3	3	3	27	4
R118	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	38	5
R119	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	4
R120	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	0	29	4
R121	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	27	4
R122	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	0	0	1	1	27	4
R123	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	0	1	28	4
R124	1	2	2	3	2	1	0	1	1	2	2	2	1	1	21	3
R125	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	4
R126	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	19	3
R127	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	21	3
R128	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	5
R129	1	1	2	1	2	2	1	2	0	1	2	2	1	2	20	3
R130	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	0	1	0	27	4
R131	2	3	3	2	3	1	1	3	0	3	2	2	0	1	26	4
R132	1	1	1	0	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	28	4
R133	1	1	2	1	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4
R134	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4
R135	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	20	3
R136	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	29	4
R137	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	29	4

R138	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	20	3
R139	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	23	3
R140	1	1	3	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	22	3
R141	1	0	2	1	1	0	0	3	3	3	3	3	3	3	26	4
R142	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	31	4
R143	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	22	3
R144	1	1	2	1	0	3	3	3	3	3	3	3	0	0	26	4
R145	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	24	3
R146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	36	5
R147	1	1	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	0	26	4
R148	1	0	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	0	28	4
R149	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	28	4
R150	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	28	4
R151	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	28	4
R152	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	20	3
R153	1	1	1	1	2	0	3	3	3	3	3	3	3	0	27	4
R154	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	0	1	1	25	3
R155	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	19	3
R156	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	27	4
R157	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	28	4
R158	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	14	1

Lampiran 8

Statistics

		Responden	Angakatan	Organisasi
N	Valid	158	158	158
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		158	100.0	100.0	100.0

Angakatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2017	2	1.3	1.3	1.3
	2018	4	2.5	2.5	3.8
	2019	33	20.9	20.9	24.7
	2020	55	34.8	34.8	59.5
	2021	63	39.9	39.9	99.4
	2022	1	.6	.6	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Organisasi Dalam Kampus	129	81.6	81.6	81.6
	Organisasi Luar Kampus	5	3.2	3.2	84.8
	Organisasi Dalam dan Luar Kampus	24	15.2	15.2	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Kategori Beban Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	8	5.1	5.1	5.1
	Tinggi	150	94.9	94.9	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Kategori Perilaku Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	36	22.8	22.8	22.8
	baik	115	72.8	72.8	95.6
	sangat baik	7	4.4	4.4	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Tingkat Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	9	5.7	5.7	5.7
	ringan	19	12.0	12.0	17.7
	sedang	51	32.3	32.3	50.0
	berat	75	47.5	47.5	97.5
	sangat berat	4	2.5	2.5	100.0
	Total	158	100.0	100.0	

Crosstabs

Angakatan * Kategori Beban Kerja Crosstabulation

		Kategori Beban Kerja			
			Sedang	Tinggi	Total
Angakatan	2017	Count	1	1	2
		% of Total	0.6%	0.6%	1.3%
	2018	Count	0	4	4
		% of Total	0.0%	2.5%	2.5%
	2019	Count	2	31	33
		% of Total	1.3%	19.6%	20.9%
	2020	Count	3	52	55
		% of Total	1.9%	32.9%	34.8%
	2021	Count	2	61	63
		% of Total	1.3%	38.6%	39.9%
	2022	Count	0	1	1
		% of Total	0.0%	0.6%	0.6%
Total		Count	8	150	158
		% of Total	5.1%	94.9%	100.0%

Angakatan * Kategori Perilaku Belajar Crosstabulation

		Kategori Perilaku Belajar				
			cukup	baik	sangat baik	Total
Angakatan	2017	Count	0	1	1	2
		% of Total	0.0%	0.6%	0.6%	1.3%
	2018	Count	1	3	0	4
		% of Total	0.6%	1.9%	0.0%	2.5%
	2019	Count	8	22	3	33
		% of Total	5.1%	13.9%	1.9%	20.9%
	2020	Count	11	42	2	55
		% of Total	7.0%	26.6%	1.3%	34.8%
	2021	Count	16	46	1	63
		% of Total	10.1%	29.1%	0.6%	39.9%
	2022	Count	0	1	0	1
		% of Total	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%
Total		Count	36	115	7	158
		% of Total	22.8%	72.8%	4.4%	100.0%

Angakatan * Tingkat Stres Crosstabulation

		Tingkat Stres					Total	
		normal	ringan	sedang	berat	sangat berat		
Angakatan	2017	Count	1	0	1	0	0	2
		% of Total	0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	1.3%
	2018	Count	0	0	2	2	0	4
		% of Total	0.0%	0.0%	1.3%	1.3%	0.0%	2.5%
	2019	Count	2	6	12	12	1	33
		% of Total	1.3%	3.8%	7.6%	7.6%	0.6%	20.9%
	2020	Count	2	11	17	25	0	55
		% of Total	1.3%	7.0%	10.8%	15.8%	0.0%	34.8%
	2021	Count	3	2	19	36	3	63
		% of Total	1.9%	1.3%	12.0%	22.8%	1.9%	39.9%
	2022	Count	1	0	0	0	0	1
		% of Total	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
	Total	Count	9	19	51	75	4	158
		% of Total	5.7%	12.0%	32.3%	47.5%	2.5%	100.0%

Organisasi * Kategori Beban Kerja Crosstabulation

		Kategori Beban Kerja		Total	
		Sedang	Tinggi		
Organisasi	Organisasi Dalam Kampus	Count	5	124	129
		% of Total	3.2%	78.5%	81.6%
	Organisasi Luar Kampus	Count	1	4	5
		% of Total	0.6%	2.5%	3.2%
	Organisasi Dalam dan Luar Kampus	Count	2	22	24
		% of Total	1.3%	13.9%	15.2%
Total	Count	8	150	158	
	% of Total	5.1%	94.9%	100.0%	

Organisasi * Kategori Perilaku Belajar Crosstabulation

		Kategori Perilaku Belajar			Total	
		cukup	baik	sangat baik		
Organisasi	Organisasi Dalam Kampus	Count	31	94	4	129
		% of Total	19.6%	59.5%	2.5%	81.6%
	Organisasi Luar Kampus	Count	0	5	0	5
		% of Total	0.0%	3.2%	0.0%	3.2%
	Organisasi Dalam dan Luar Kampus	Count	5	16	3	24
		% of Total	3.2%	10.1%	1.9%	15.2%
Total	Count	36	115	7	158	
	% of Total	22.8%	72.8%	4.4%	100.0%	

Organisasi * Tingkat Stres Crosstabulation

			Tingkat Stres					
			normal	ringan	sedang	berat	sangat berat	Total
Organisasi	Organisasi Dalam Kampus	Count	5	17	41	63	3	129
		% of Total	3.2%	10.8%	25.9%	39.9%	1.9%	81.6%
	Organisasi Luar Kampus	Count	1	0	2	2	0	5
		% of Total	0.6%	0.0%	1.3%	1.3%	0.0%	3.2%
	Organisasi Dalam dan Luar Kampus	Count	3	2	8	10	1	24
		% of Total	1.9%	1.3%	5.1%	6.3%	0.6%	15.2%
Total	Count	9	19	51	75	4	158	
	% of Total	5.7%	12.0%	32.3%	47.5%	2.5%	100.0%	

Kategori Beban Kerja * Perilaku Belajar Crosstabulation

			Perilaku Belajar			
			cukup	baik	sangat baik	Total
Kategori Beban Kerja	Sedang	Count	1	6	1	8
		% of Total	0.6%	3.8%	0.6%	5.1%
	Tinggi	Count	35	109	6	150
		% of Total	22.2%	69.0%	3.8%	94.9%
	Total	Count	36	115	7	158
		% of Total	22.8%	72.8%	4.4%	100.0%

Kategori Beban Kerja * Tingkat Stres Crosstabulation

			Tingkat Stres					
			normal	ringan	sedang	berat	sangat berat	Total
Kategori Beban Kerja	Sedang	Count	2	2	2	2	0	8
		% of Total	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	0.0%	5.1%
	Tinggi	Count	7	17	49	73	4	150
		% of Total	4.4%	10.8%	31.0%	46.2%	2.5%	94.9%
	Total	Count	9	19	51	75	4	158
		% of Total	5.7%	12.0%	32.3%	47.5%	2.5%	100.0%

Tingkat Stres * Perilaku Belajar Crosstabulation

			Perilaku Belajar			
			cukup	baik	sangat baik	Total
Tingkat Stres	normal	Count	1	6	2	9
		% of Total	0.6%	3.8%	1.3%	5.7%
	ringan	Count	4	14	1	19
		% of Total	2.5%	8.9%	0.6%	12.0%
	sedang	Count	13	36	2	51
		% of Total	8.2%	22.8%	1.3%	32.3%
	berat	Count	18	55	2	75
		% of Total	11.4%	34.8%	1.3%	47.5%
	sangat berat	Count	0	4	0	4
		% of Total	0.0%	2.5%	0.0%	2.5%
	Total	Count	36	115	7	158
		% of Total	22.8%	72.8%	4.4%	100.0%

Nonparametric Correlations

Correlations

			Perilaku Belajar	Kategori Beban Kerja
Spearman's rho	Perilaku Belajar	Correlation Coefficient	1.000	-.083
		Sig. (2-tailed)	.	.301
		N	158	158
	Kategori Beban Kerja	Correlation Coefficient	-.083	1.000
		Sig. (2-tailed)	.301	.
		N	158	158

Correlations

			Kategori Beban Kerja	Tingkat Stres
Spearman's rho	Kategori Beban Kerja	Correlation Coefficient	1.000	.168*
		Sig. (2-tailed)	.	.035
		N	158	158
	Tingkat Stres	Correlation Coefficient	.168*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.035	.
		N	158	158

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			Tingkat Stres	Perilaku Belajar
Spearman's rho	Tingkat Stres	Correlation Coefficient	1.000	-.057
		Sig. (2-tailed)	.	.481
		N	158	158
	Perilaku Belajar	Correlation Coefficient	-.057	1.000
		Sig. (2-tailed)	.481	.
		N	158	158