

Mahasiswa terhadap bantuan hidup dasar. Serta dapat dijadikan sarana baca.

DAFTAR PUSTAKA

- Agerskov, M., Nielsen, A. M., Hansen, C. M., Hansen, M. B., Lippert, F. K., Wissenberg, M., Folke, F., & Rasmussen, L. S. (2015). Public Access Defibrillation: Great benefit and potential but infrequently used. *Resuscitation*, *96*, 53–58. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.021>
- Ayu Kartikasiwi, Leo Yosdimiyati Romli, I. N. (2022). *EMBERIAN EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN MOTIVASI ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR)*.
- Ayu Kartikasiwi. (2022). *PEMBERIAN EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN MOTIVASI ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) (Studi*.
- BAPEDDA, K. M. (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Maros Tahun 2021-2026*. *21*(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Brooks, S. C., Clegg, G. R., Bray, J., Deakin, C. D., Perkins, G. D., Ringh, M., Smith, C. M., Link, M. S., Merchant, R. M., Pezo-Morales, J., Parr, M., Morrison, L. J., Wang, T. L., Koster, R. W., & Ong, M. E. H. (2022). Optimizing Outcomes after Out-of-Hospital Cardiac Arrest with Innovative Approaches to Public-Access Defibrillation: A Scientific Statement from the International Liaison Committee on Resuscitation. *Circulation*, *145*(13), E776–E801. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001013>
- Correa, C. B., Paola, Y., Arroyo, V., & Pe, R. (2023). *Influence of environmental conditions on students ' learning processes : A systematic review*. *231*(June 2022). <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2023.110051>
- Dahlan, S., Kumaat, L., & Franly, O. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan

Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Wori Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 2(1), 1–8.

Fatmawati, A., Mawaddah, N., Prafita Sari, I., Studi Ilmu Keperawatan, P., Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit, S., & Studi Profesi Ners, P. (2020). Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Kondisi Henti Jantung Di Luar Rumah Sakit Dan Resusitasi Jantung Paru Kepada Siswa Sma. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 1176–1184.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>

Fauzan, S. S. F., Kahtan, I., & Herman, H. (2021). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Awam Melalui Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Kota Pontianak. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 12(2), 66–74.
<https://doi.org/10.54630/jk2.v12i2.158>

Handayani, A. F. (2021). GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR DI UNIVERSITAS HASANUDDIN Skripsi. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. UNIVERSITAS HASANUDDIN.

Imas Masturoh & Nauri Anggita T. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.

Manurung, S. H. (2015). *NALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEEFEKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTs NEGERI RANTAU PRAPAT PELAJARAN 2013/2014. 1 No.1(1)*.

Nurjanah, D. S., & Suparti, S. (2022). *Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Pengawas Kolam Renang di Kabupaten Purbalingga The Effects of Basic Life Support Education by Audio Visual Media on Knowledge of Pool Lifeguards in Purbalingga Regency*. 9(1), 1–7.

Prihatini, S., & Juwita, H. (2022). *Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa SMKN 2 Makassar. D*.

Putri Laksana Tiara, F. L., & Stephani, M. (2022). *HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP TENTANG PROTOKOL Abstrak. XVI(Who 2021)*, 1–8.

Ratu, K., So'o, R. W., Folamauk, C. L. H., & Amat, A. L. S. (2022). Fakto- faktor yang mempengaruhi pengetahuan masyarakat di Kota Kupang mengenai covid - 19. *Cendana Medical Journal*, 23(1), 76–87.
<https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/CMJ/article/view/6809>

Schaup, F., & Luchsinger, P. (2020). American Heart Association. *Cardiology*

(Switzerland), 28(2), 121–127. <https://doi.org/10.1159/000165558>

Schmid, K. M., Quiros, R., Montoya, M., & Lowenstein, S. R. (2018). *Teaching Hands-Only in Schools: A Program Evaluation in San José, Kosta Rika*. 84(4), 612–617.

Smith, C. M., Lim Choi Keung, S. N., Khan, M. O., Arvanitis, T. N., Fothergill, R., Hartley-Sharpe, C., Wilson, M. H., & Perkins, G. D. (2017). Barriers and facilitators to public access defibrillation in out-of-hospital cardiac arrest: A systematic review. *European Heart Journal - Quality of Care and Clinical Outcomes*, 3(4), 264–273. <https://doi.org/10.1093/ehjqcco/qcx023>

Utariningsih, W., Millizia, A., & Enggola Handayani, R. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Kesiapan Melakukan Tindakan BHD Pada Mahasiswa Keperawatan Di Perguruan Tinggi Kota Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 5(3), 435–444. <https://doi.org/10.31850/makes.v5i3.1584>

L

A

M

P

I

A

N

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bantimurung- Maros.

Nama Peneliti : Rahmawati Syam

NIM : R011181503

Merupakan Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin. Saudara/i dimohon untuk menjadi responden dengan sukarela tanpa ada paksaan. Saudara/i berhak untuk berpartisipasi atau mengajukan keberatan untuk menjadi responden pada penelitian ini tanpa konsekuensi dan dampak negatif serta berhak mengundurkan diri.

Sebelum Saudara/i memutuskan berpartisipasi, saya akan menjelaskan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam anggota PMR di SMAN 4 Bantimurung-Maros.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam pada anggota PMR di SMAN 4 Bantimurung- Maros.
3. Jika Saudara/i berpartisipasi dalam penelitian ini maka, peneliti akan memberikan pertanyaan dalam bentuk lembar kuesioner (pre test) sebelum diberikan intervensi (berupa materi Bantuan Hidup Dasar Awam) dan diberikan kembali kuesioner yang sama sebagai evaluasi dari materi yang sudah diberikan (post test).
4. Identitas Saudara/i akan dirahasiakan dan digunakan hanya untuk keperluan penelitian.

5. Jika ada sesuatu yang kurang jelas dapat mengajukan pertanyaan pada peneliti.
6. Jika Saudara/i bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, silahkan untuk mengisi dan menandatangani lembar persetujuan responden yang telah peneliti berikan.
7. Partisipasi Saudara/i sangat membantu penelitian ini. Saya ucapkan terima kasih banyak.

Makassar.....2023

Peneliti

(Rahmawati Syam)

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bantimurung-Maros”, saya dengan ini menyatakan BERSEDIA/ TIDAK BERSEDIA untuk ikut berpartisipasi dengan mnejadi responden penelitian.

Makassar.....2023

Peneliti

Responden

(Rahmawati Syam)

(.....)

Lampiran 3. Satuan Acara Penyuluhan

Satuan Acara Penyuluhan

(SAP)

Judul Penyuluhan	: Bantuan Hidup Dasar Awam
Sasaran	: Anggota PMR di SMAN 4 Bantimurung-Maros
Tempat	: SMAN 4 Bantimurung-Maros
Hari/tanggal	: Sabtu, 14 Januari 2023

A. Tujuan

1. Tujuan Umum
Setelah mengikuti penyuluhan ini, Siswa/i diharapkan menegetahui tentang pelaksanaan bantuan hidup dasar awam.
2. Tujuan Khusus
Setelah diberikan materi tentang Bantuan Hidup Dasar Awam diharapkan Siswa/i mengetahui :
 - a. Pengertian Bantuan Hidup Dasar Awam
 - b. Kecepatan dan kedalaman kompresi dada
 - c. Posisi saat melakukan kompresi dada
 - d. Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar Awam
 - e. Pengertian Automated Eksternal Defibrillator
 - f. Langkah-langkah Automated Eksternal Defibrillator

B. Materi

1. Pengertian Bantuan Hidup Dasar Awam
2. Kecepatan dan kedalaman kompresi dada
3. Posisi saat melakukan kompresi dada
4. Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar Awam
5. Pengertian Automated Eksternal Defibrillator
6. Langkah-langkah Automated Eksternal Defibrillator

C. Metode

Ceramah

D. Media

- Power Point

- Video

E. Peroganisasian

Pemateri : Syahrul Ningrat, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep.MB

Peneliti : Rahmawati Syam

F. Kegiatan Penyuluhan

Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
pembukaan 5 Menit	Pembukaan a. pemberian salam. b. memperkenalkan diri. c. menjelaskan tujuan penelitian. d. membuat kontrak waktu.	a. Menjawab salam. b. Mendengarkan dan memperhatikan c. Menyetujui waktu.
Mengisi kuesioner (pre test) 15 menit	Pengisian kuesioner pengetahuan bantuan hidup dasar awam a. Menjelaskan cara pengisian kuesioner b. Membagiakan kuesioner	a. Menedengarkan penjelasan b. Mengisi kuesioner
Pemberian materi 30 menit	Pemberian materi oleh pemateri, berupa materi: a. Pengertian Bantuan Hidup Dasar Awam b. Kecepatan dan kedalaman kompresi dada c. Posisi saat melakukan kompresi dada d. Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar Awam e. Pengertian Automated Eksternal Defibrillator f. Langkah-langkah Automated Eksternal Defibrillator	a. Memperhatikan dan mendengarkan materi b. Mencatat materi

Evaluasi (post test) 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti memberi kesempatan sesi tanya jawab antara responden dengan pemateri b. Peneliti memberikan kuesioner yang sama sebagai evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Responden mengajukan pertanyaan b. Mengisi kuesioner
Penutupan 5 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan kesimpulan dari materi b. Ucapan terimakasih c. Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan dan mendengarkan b. Menjawab salam

Lampiran 4.Kuesioner Penelitian

1.Data Responden

Isilah data dibawah ini dengan tepat dan benar. Berilah tanda checklist/conterng (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.

1. No. Responden :.....
(di isi oleh peneliti)
2. Nama :.....
3. No. HP :.....
4. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
5. Usia :.....
6. Kelas :.....

2. Pengetahuan tentang BHD

1. Ketika anda menemukan orang yang tidak sadarkan diri, apakah tindakanyang pertamakali anda akan lakukan ?
 - a. Menghubungi petugas medis
 - b. Cek respon dan pernapasan
 - c. Tidak menyentuh korban
 - d. Memanggil bantuan
2. Sebelum penolong melakukan pertolongan pertama, Apakah yang perlupenolong perhatikan?
 - a. Keamanan diri (penolong)
 - b. Keamanan lingkungan
 - c. Keamanan korban
 - d. Semua benar
3. Bagaimana cara anda memeriksa respon orang yang di curigai mengalamihenti jantung ?
 - a. Memberikan ransangan bau yang tajam (misalnya minyak kayu putih)
 - b. Menggosok-gosok dan menepuk lengan atau telapak tangan korban
 - c. Memanggil korban sambil menepuk bahunya
 - d. Memercikkan air pada bagian wajah korban

4. Bila korban tidak berespon, apakah tindakan anda selanjutnya ?
 - a. Melakukan pijat jantung pada area dada
 - b. Memberikan napas buatan
 - c. Memanggil bantuan
 - d. Mengambil AED
5. Apakah tindakan pertolongan pertama yang harus di lakukan pada korbanyang tidak berespon dan tidak bernapas ?
 - a. Memindahkan korban ke tempat aman
 - b. Memberikan bantuan napas
 - c. Menunggu bantuan datang
 - d. Melakukan pijat jantung
6. Siapa sajakah yang dapat melakukan tindakan pijat jantung?
 - a. Petugas keamanan
 - b. Petugas medis
 - c. Orang awam
 - d. Semua benar
7. Di masa pandemi Covid-19, jika menemukan korban yang diduga mengalami henti jantung, apakah tindakan yang anda akan lakukan sebelum melakukan pijat jantung untuk mencegah penularan wabah penyakit?
 - a. Menutup mulut dan hidung korban dengan kain atau masker
 - b. Melakukan pemasangan alat kejut jantung atau AED
 - c. Memindahkan korban kearea yang aman
 - d. Menunggu petugas kesehatan datang
8. Berapa lamakah waktu tanggap pertolongan pertama yang efektif untukmeningkatkan harapan hidup pada korban henti jantung ?
 - a. Kurang dari 20 menit
 - b. Kurang dari 15 menit
 - c. Kurang dari 10 menit
 - d. Kurang dari 5 menit
9. Dimanakah titik pijatan yang paling tepat saat melakukan pijat jantung ?
 - a. Dada sebelah kanan
 - b. Dada bagian tengah
 - c. Dada sebelah kiri
 - d. Dada bagian atas

10. Dimanakah tumpuan tangan penolong yang tepat saat melakukan pijatjantung pada orang dewasa?
 - a. Pergelangan tangan
 - b. Telapak tangan
 - c. Tumit tangan
 - d. Jari tangan

11. Bagaimanakah posisi tangan penolong saat melakukan pijat jantung ?
 - a. Menggunakan kedua tangan yang saling menyamping
 - b. Posisi tegak lurus, tangan saling mencengkram
 - c. Posisi tangan bebas asal pijatan kuat
 - d. Menggunakan salah satu tangan

12. Berapa kedalaman pijatan jantung pada dada yang tepat untuk korbanorang dewasa?
 - a. 2-3 cm
 - b. 3-4 cm
 - c. 4-5 cm
 - d. 5-6 cm

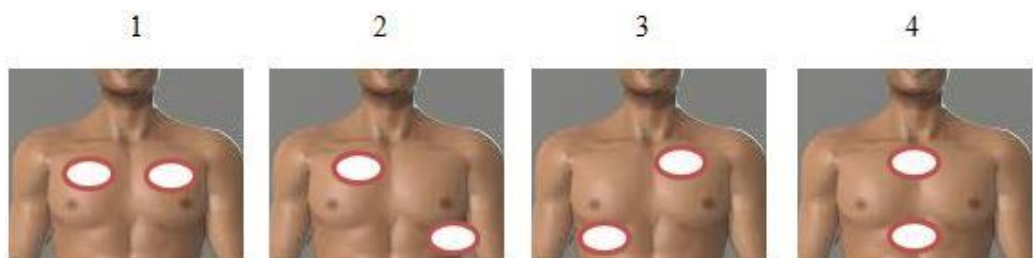
13. Berapakah kecepatan pijat jantung yang tepat?
 - a. Minimal 50 kali/menit
 - b. Minimal 100 kali/menit
 - c. Minimal 150 kali/menit
 - d. Minimal 200 kali/menit

14. Apakah kepanjangan dari AED?
 - a. Automated Elektrical Defibrillator
 - b. Automated Eksternal defibrillator
 - c. Analysis Elektrical Defibrillator
 - d. Analysis Eksternal Defibrillator

15. Apakah tujuan penggunaan alat AED?
 - a. memberikan kejutan listrik pada orang dengan gangguan jiwa berat
 - b. memberikan kejutan listrik pada korban dengan henti jantung
 - c. menolong korban yang mengalami epilepsi
 - d. menolong korban yang tersengat listrik

16. Siapa sajakah yang dapat menggunakan AED?
 - a. Petugas keamanan terlatih
 - b. Orang awam terlatih
 - c. Petugas medis
 - d. Semua benar

17. Kapan AED dapat digunakan?
- Saat menemukan korban yang tidak sadarkan diri dan tidak bernafas
 - Saat menemukan korban yang sesak napas
 - Saat menemukan korban yang kecelakaan
 - Saat menemukan korban yang pingsan
18. Hal-hal yang perlu dilakukan saat menggunakan AED, **KECUALI** ?
- Menjauhkan bahan yang mudah terbakar seperti gas, bensin atau oksigen yang berada disekitar korban
 - Melepaskan logam atau besi yang menempel pada badan korban
 - Memastikan tidak ada genangan air disekitar korban
 - Memegang korban pada saat menekan tombol shock
19. Berikut langkah-langka pemasangan AED secara acak
 (1) memastikan kabel bantalan (*Pad*) terpasang ke AED
 (2) memasang bantalan (*Pad*) di dada korban
 (3) membuka perekat bantalan (*Pad*)
 (4) menyalakan alat AED
 Manakah urutan pemasangan AED yang tepat ?
- 1, 2, 3, 4
 - 2, 3, 4, 1
 - 3, 4, 1, 2
 - 4, 3, 2, 1
20. Dimanakah posisi yang tepat pemasangan bantalan (*Pad*) AED pada gambar dibawah ini ?



- Gambar 1
- Gambar 2
- Gambar 3
- Gambar 4

21. Anda telah memasang AED di dada korban dan mesin sedang menganalisis irama jantung korban, apakah tindakan anda selanjutnya?
 - a. Menekan tombol shock pada AED
 - b. Mengecek kesadaran korban
 - c. Tidak menyentuh korban
 - d. Melakukan pijat jantung

22. Jika mesin AED menginstruksikan untuk dilakukan shock, apakah tindakan anda selanjutnya?
 - a. Memastikan tidak ada yang menyentuh korban
 - b. Menghentikan pijat jantung
 - c. Memberikan nafas buatan
 - d. Menekan tombol shock

23. Setelah korban diberikan kejutan listrik dengan AED, apakah tindakan anda selanjutnya?
 - a. Melakukan kembali pijat jantung
 - b. Mengecek pernafasan korban
 - c. Menilai kesadaran korban
 - d. Mengecek respon korban

24. Kapankah tindakan BHD dihentikan?
 - a. Penolong merasa lelah atau capek
 - b. Petugas kesehatan telah tiba
 - c. Korban sudah sadar
 - d. Semua benar

Kode:

Benar = 1

Salah = 0

Lampiran 5. Surat Izin Permohonan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 7684/UN4.18.1/KP.06.07/2022 28 Desember 2022
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian
FKM Universitas Hasanuddin

MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

N a m a : **Rahmawati Syam**
NIM : **R011181503**
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar
Awam Siswa Palang Merah Remaja di SMA Negeri 4
Bantimurung, Maros..


Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah **Pengisian Lembar Kuesioner (Offline), dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,


Rahmawati Syam
NIM : R011181503

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 6. Surat Izin Penelitian PTSP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 7683/UN4.18.1/PT.01.04/2022 28 Desember 2022
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.
C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Rahmawati Syam
NIM : R011181503
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja di SMA Negeri 4 Bantimurung, Maros..

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SMAN 4 Bantimurung, Maros yang akan dilaksanakan pada bulan 12 s.d 14 Januari 2022. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : *Pengisian Lembar Kuesioner (Offline), dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.*

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Dekan,
Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas.
3. Kepala Sekolah SMAN 4 Bantimurung, Maros
4. Kepala Bagian Tata Usaha F-Kep-UH.
5. Arsip



Lampiran 7. Surat Persetujuan dari Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 7684/UN4.18.1/KP.06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Rahmawati Syam**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : **R011181503**
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Pengisian Lembar Kuesioner (Offline)*,
dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, dengan judul :

"Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang
Merah Remaja di SMA Negeri 4 Bantimurung, Maros.."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 28 Desember 2022

Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 8. Surat Rekomendasi Siap Menerima dari Sekolah



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 4 MAROS**

Alamat : Pakabu, - Bantimurung Kabupaten - Maros ☎ 0411-3884070 NPSN.40300276 KP.90561

Nomor : 421.3/009-UPT.SMA.4/MRS/DISDIK
Hal : **Rekomendasi Siap Menerima**
"Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja di SMA Negeri 4 Bantimurung-Maros"

Kepada
Yth. Dekan F.Kep Universitas Hasanuddin
di-

Tempat

Berdasarkan surat rekomendasi dari Dekan F.Kep Universitas Hasanuddin Nomor: 7683/UN4.18.1/PT.01.04/2022, tanggal 28 Desember 2022 tentang permohonan pemberian rekomendasi pelaksanaan *Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja di SMA Negeri 4 Bantimurung-Maros*. Pada dasarnya kami menyetujui/bersedia menerima mahasiswa(i) dalam kegiatan Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja di SMA Negeri 4 Bantimurung-Maros. Atas Nama: **RAHMAWATI SYAM NIM: R011181503**.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantimurung, 09 Januari 2023
Kepala UPT SMAN 4 Maros,



Lampiran 9. Surat keterangan telah meneliti dari sekolah



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 4 MAROS

Alamat : Pakahu, - Bantimurung Kabupaten, Maros ☎ 0411-3884070 NPSN.40300276 KP.90561

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 016 - UPT.SMA.4/MRS/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 4 Maros di Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros Provinsi Sulawesi Selatan menerangkan bahwa:

Nama : RAHMAWATI SYAM
Nim : R011181503
Fakultas / Prodi : F.Kep / S1 Keperawatan

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian pada hari Kamis 12 s/d Sabtu 14 Januari 2023 di SMA Negeri 4 Maros Kab. Maros dengan Judul : **"Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Awam Siswa Palang Merah Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bantimurung-Maros"**.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantimurung, 16 Januari 2023
Kepala UPT SMAN 4 Maros,

AMIR, S.Pd, M.Si
NIR 19700320 200701 1 028



Lampiran 10. Foto Kegiatan dan Materi Kegiatan



Materi RJP dan AED berupa video



Materi bantuan hidup dasar Awam dan AED

Pengertian Bantuan Hidup Dasar

Dasar

Serangkaian tindakan untuk menolong korban henti jantung dan nafas dengan melakukan kompresi dada. Untuk membantu jantung berdetak kembali,

Langkah-Langkah BHD awam

Langkah-langkah RJP "Hands Only" :

1. Panggil bantuan :
Panggil Bantuan : Hubungi Call center pusat pelayanan kesehatan terdekat.
2. 3A : Amankan diri, Amankan pasien/orban, Amankan lingkungan.
3. Periksa respon, pemalasan.
Tepuk-tepuk bahu, tanya "bapak/ibu bisa dengar suara saya? Atau "apak/ibu bisa buka matanya?"
Bila ada respon : Biarkan berbaring, cari penyebabnya, panggil bantuan medis, sambil mengawasi.
4. Kompresi dada :
Lakukan Kompresi Dada tanpa interupsi sampai pasien ada respon

Kecepatan & Kedalaman Kompresi Dada

- penolong perlu melakukan kompresi dada pada kecepatan 100 hingga 120/min. Dengan kedalaman tekanan 5-6 cm. Tidak boleh lebih dari 6 cm.
- Idealnya Kompresi dada dilakukan secepat mungkin ketika menemukan korban. Agar meningkatkan peluang selamat karena saat otak tidak mendapatkan oksigen selama 6-8 menit maka dapat menyebabkan kematian.

Kapan RJP dihentikan:

- 01 Kembalinya denyut jantung dan napas spontan (pasien bergerak spontan)
- 02 Penolong kelelahan
- 03 Petugas pelayanan Kesehatan tiba dilokasi
- 04 Adanya tanda kematian

Posisi pemulihan

Posisi ini dilakukan jika korban sudah bernapas dengan normal dan sirkulasinya sudah adekuat. Posisi ini dilakukan untuk menjaga jalan napas tetap terbuka dan mengurangi risiko tersumbatnya jalan napas dan tersedak. Korban dimiringkan dengan meletakkan tangan di bawah kepala korban.

1. Korban tidur terlentang, penolong berlutut di sisi kanan korban
2. Tangan kanan korban diluruskan di sisi kepala korban
3. Tangan kiri korban ditekuk menyilang dada hingga posisi telapak tangan berada dibahu kanan korban.
4. Lutut kaki kiri korban ditekuk ke kanan. Posisi tangan kiri penolong di bahu kiri korban, tangan kanan penolong di lipatan lutut kiri korban.

Langkah-langkah Automated Eksternal defibrillator

How to use an AED

You're in the field, you've checked the victim and he/she is not breathing. On the wall is an automated external defibrillator (AED), a device that can shock a heart to get it started again. When it's needed, it'll give you instructions through a computerized program to help you use it. It's important to use it as soon as possible. All you need to do is follow the instructions. It's that simple.

1. Check the victim for breathing. If not breathing, call 911 and get the AED.
2. Turn on the AED. Follow the voice prompts. The AED will tell you when to attach the pads.
3. Attach the pads. Peel off the pads and attach them to the victim's chest. The AED will tell you where to attach them.
4. The AED will analyze the heart rhythm. Stand clear of the victim. The AED will tell you if a shock is needed.
5. If a shock is needed, press the shock button. The AED will tell you when to press the button.

- Pastikan korban tidak sadar, tidak bernapas, nadi tidak teraba dan dalam kondisi kering
- Nyalakan AED dan pasang pad AED pada dada korban. Ikuti instruksi AED.
- Bila AED mengindikasikan kejutan jantung, maka tekan tombol

NOTES

K R	J K	Us ia	Kel as	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	PTO TAL	ATO TAL	PATO TAL
1	1	17	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7	4	11
2	2	17	3	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3	9
3	2	20	3	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	2	11
4	1	17	3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7	4	11
5	1	18	3	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	4	10
6	2	18	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	9	3	12
7	2	15	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	4	12
8	2	17	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	8	5	13
9	2	17	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	3	12
1 0	2	15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	5	11
1 1	2	15	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	5	10
1 2	2	15	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5	5	10
1 3	2	16	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	7	5	12
1 4	2	15	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	4	11
1 5	2	17	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	4	12
1 6	2	15	3	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6	4	10
1 7	2	15	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	6	4	10
1 8	2	15	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8	6	14
1 9	2	16	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	5	11

2	0	2	15	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	5	12	
2	1	2	16	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	5	10	
2	2	1	17	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8	5	13	
2	3	1	19	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	4	10	
2	4	2	18	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	12	6	18	
2	5	2	15	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	5	13
2	6	1	16	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	7	5	12
2	7	1	16	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7	4	11	
2	8	1	15	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8	4	12	
2	9	2	15	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	
3	0	2	15	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	10	
3	1	2	15	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	2	10	
3	2	2	15	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	2	10	
3	3	2	17	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4	4	8	
3	4	2	15	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	3	8	
3	5	2	15	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5	6	11	
3	2	17	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	2	8	

KR	J K	Usi a	kel as	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	PTO TAL	ATO TAL	PATO TAL	
1	1	18	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	8	22		
2	1	17	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	8	22	
3	2	17	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14	7	21	
4	2	20	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14	7	21	
5	1	17	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	8	20
6	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	8	22	
7	1	15	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10	6	16	
8	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	7	19
9	2	18	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13	6	19	
10	1	19	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	24	
11	1	17	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	7	20	
12	1	16	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	7	18	
13	2	15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	7	19	
14	2	16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	12	4	16	
15	2	15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	8	20	
16	2	15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12	7	19	
17	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14	7	21	
18	2	17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	13	5	18	
19	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	8	22	
20	2	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	9	23	
21	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	9	22	
22	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	9	23	
23	2	17	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	13	7	20	
24	2	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	8	21	
25	2	18	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	6	19	
26	2	17	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	10	24	

27	2	15	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	11	7	18
28	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	8	22
29	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14	7	21
30	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	8	22
31	2	15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	7	19
32	2	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	7	21
33	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	9	23
34	2	15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	9	21
35	2	17	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	9	23
36	2	17	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	8	21
37	2	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13	7	20
38	2	16	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	9	21
39	2	17	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	9	22
40	2	15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	8	20
41	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14	8	22
42	2	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14	7	21
43	2	17	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13	7	20
44	1	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14	8	22
45	2	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	6	20
46	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14	4	18
47	2	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14	7	21

Statistics

		nilai pre	nilai post
N	Valid	47	47
	Missing	0	0

nilai pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	41	87,2	87,2	87,2
	BAIK	6	12,8	12,8	100,0
Total		47	100,0	100,0	

nilai post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	47	100,0	100,0	100,0

Frequencies

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
nilai pre	47	1	2	1,13	,337
nilai post	47	2	2	2,00	,000
Valid N (listwise)	47				

nilai post * nilai pre Crosstabulation

Count

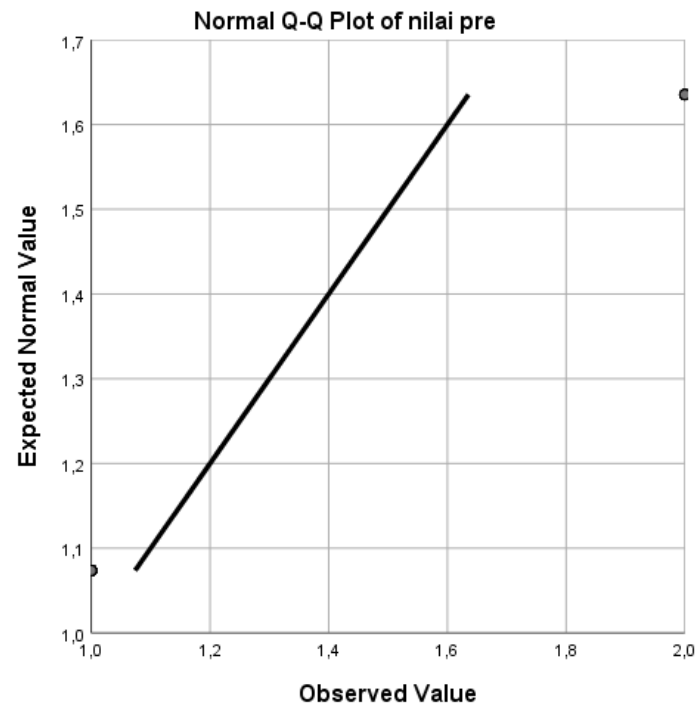
		nilai pre		Total
		KURANG	BAIK	
nilai post	BAIK	41	6	47
Total		41	6	47

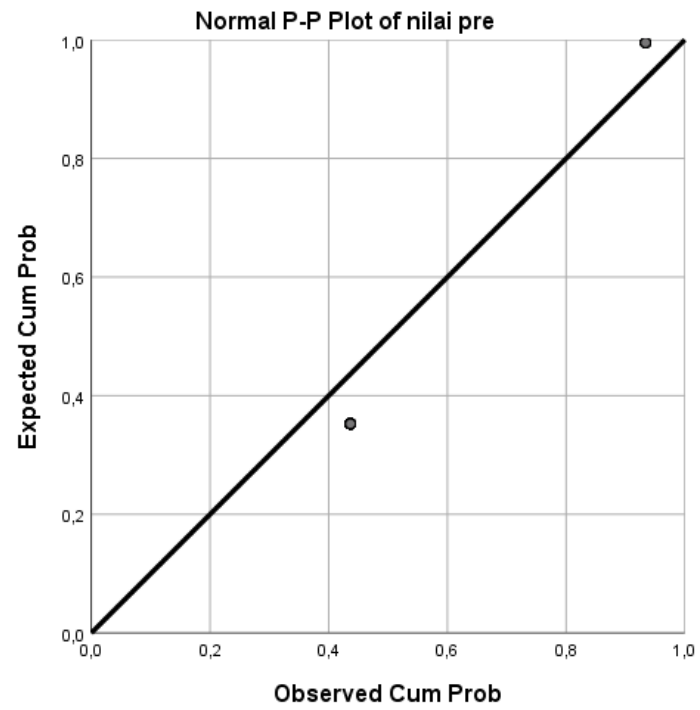
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
nilai pre	nilai post	N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai pre	BAIK	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%

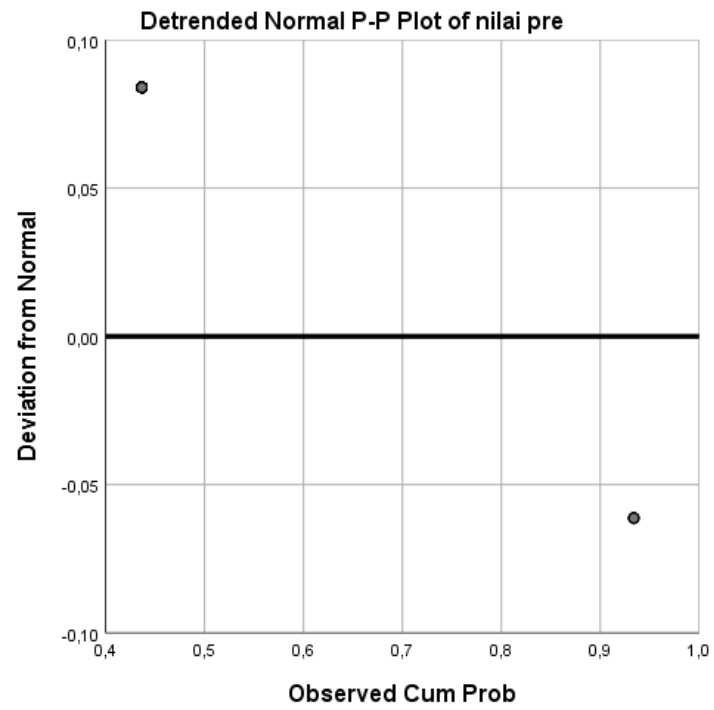
Descriptives

		nilai post		
		Statistic	Std. Error	
nilai pre	BAIK	Mean	1,13	,049
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1,03
			Upper Bound	1,23
		5% Trimmed Mean	1,09	
		Median	1,00	
		Variance	,114	
		Std. Deviation	,337	
		Minimum	1	
		Maximum	2	
		Range	1	

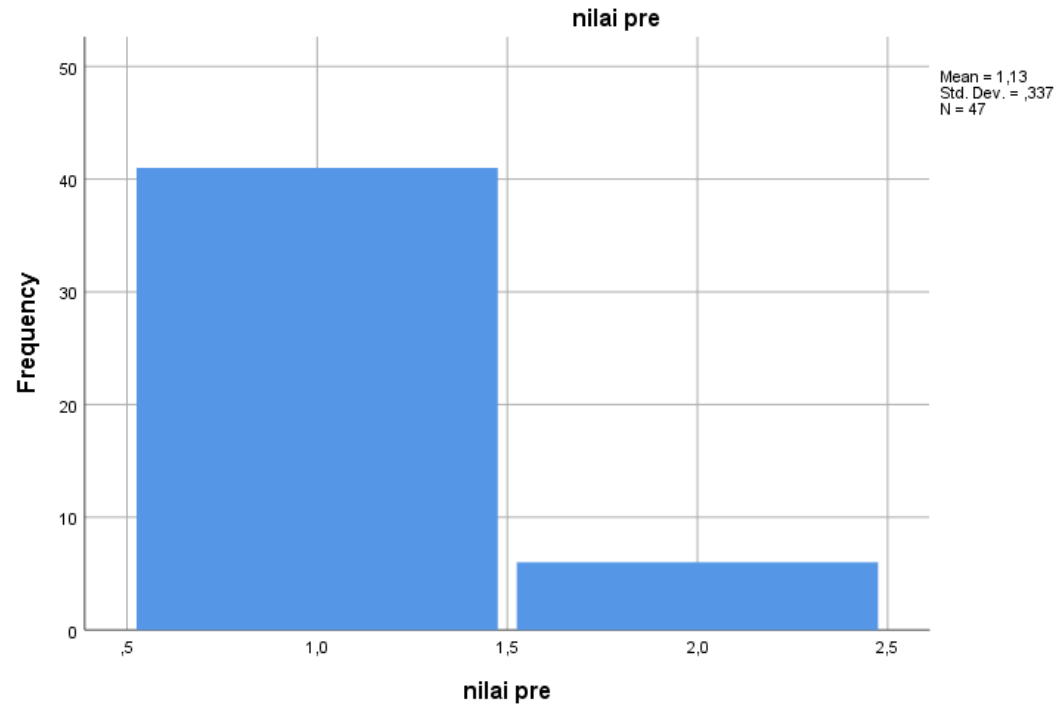
Interquartile Range	0	
Skewness	2,306	,347
Kurtosis	3,462	,681

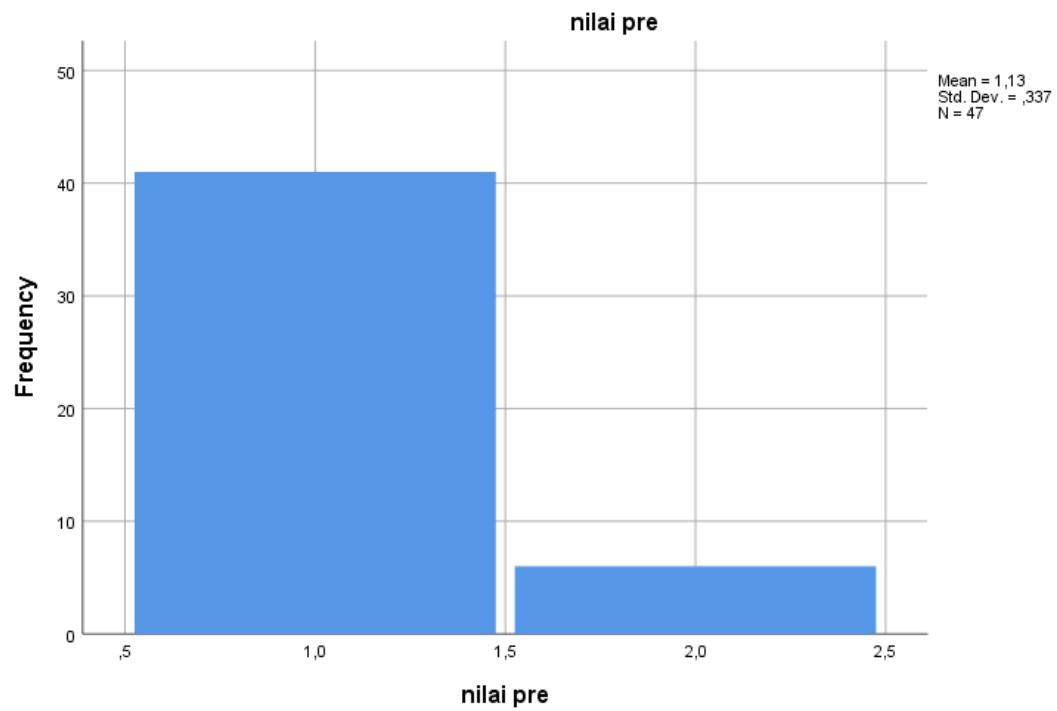


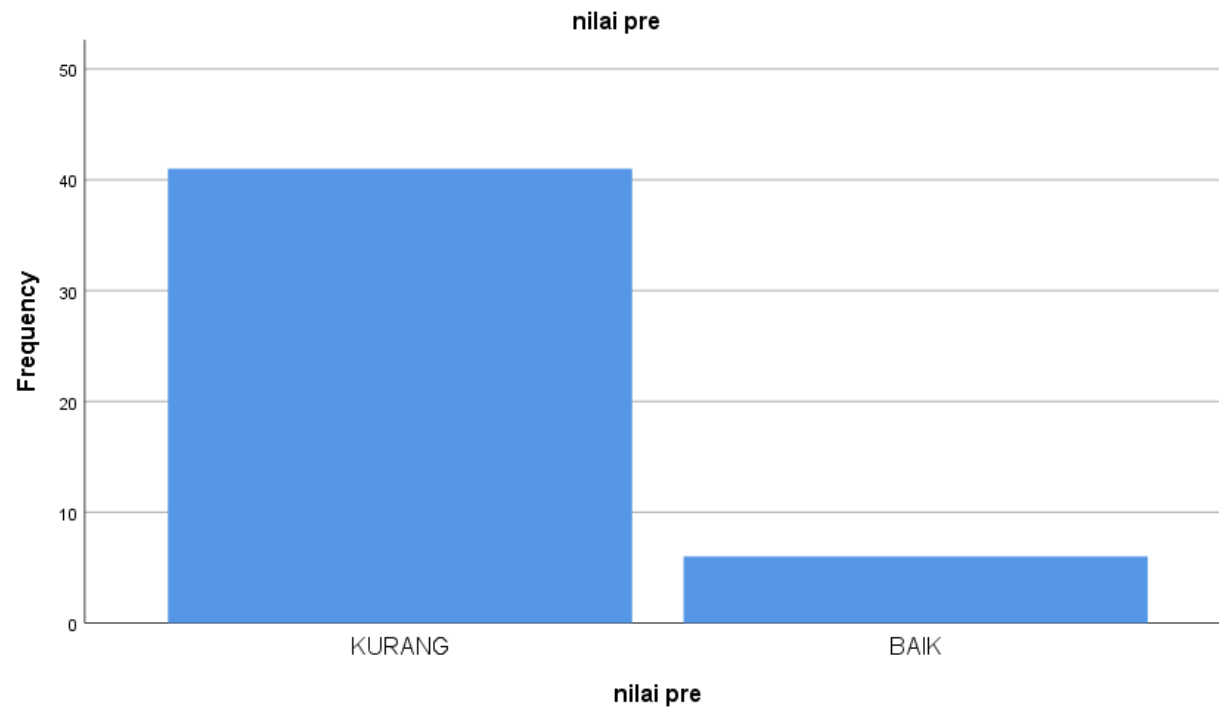


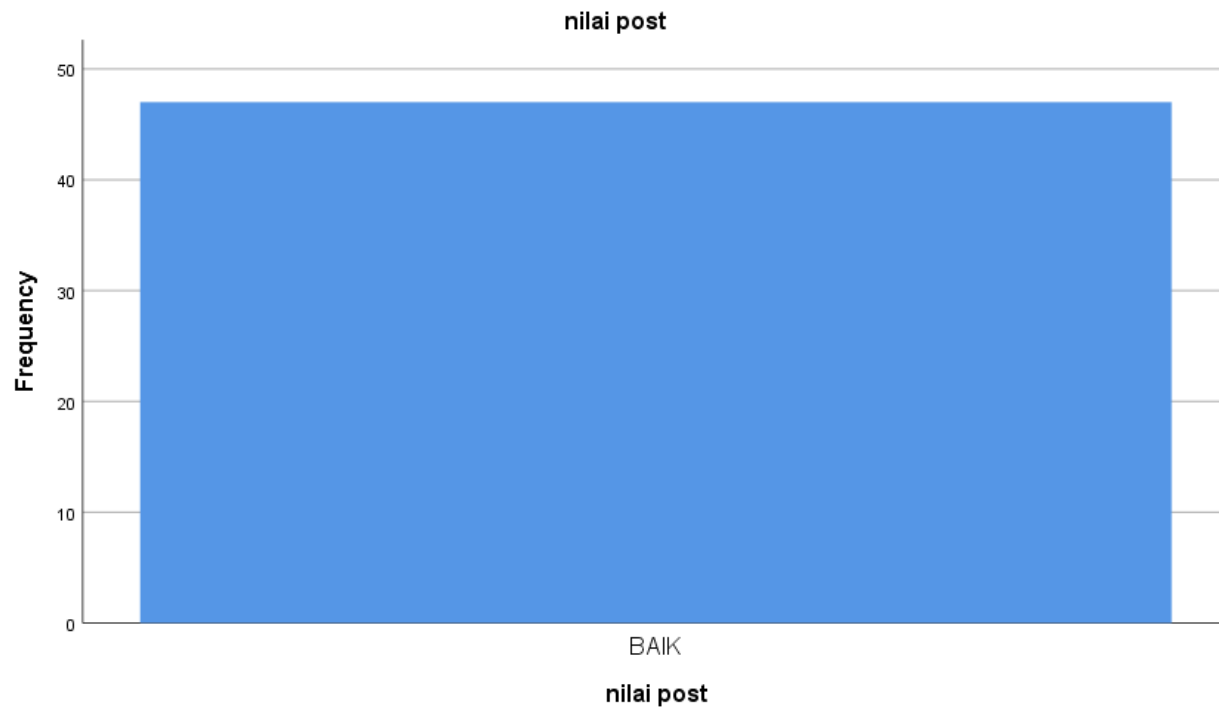


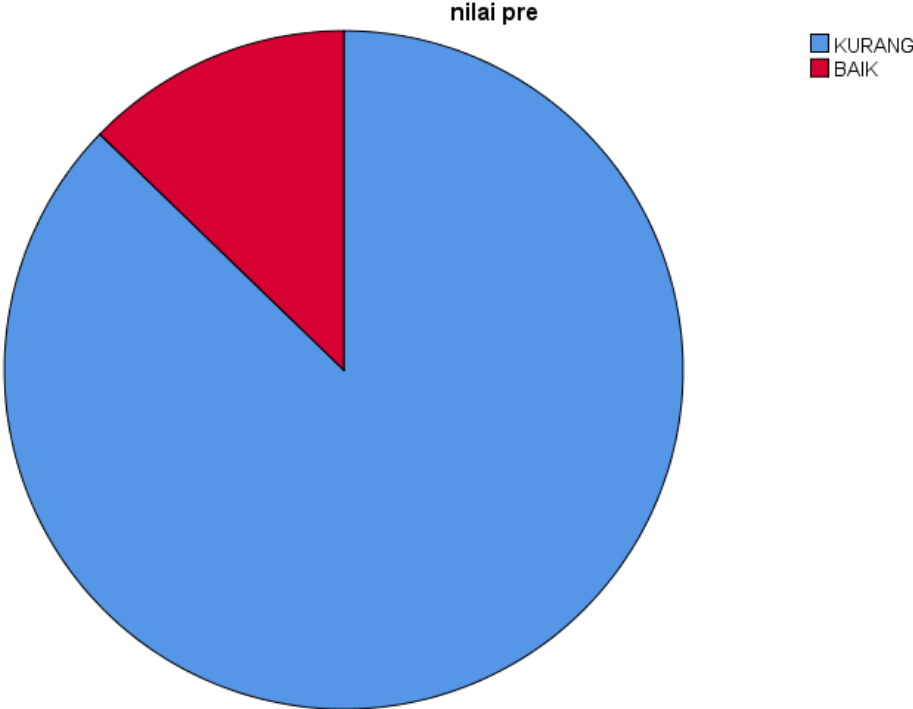
Histogram

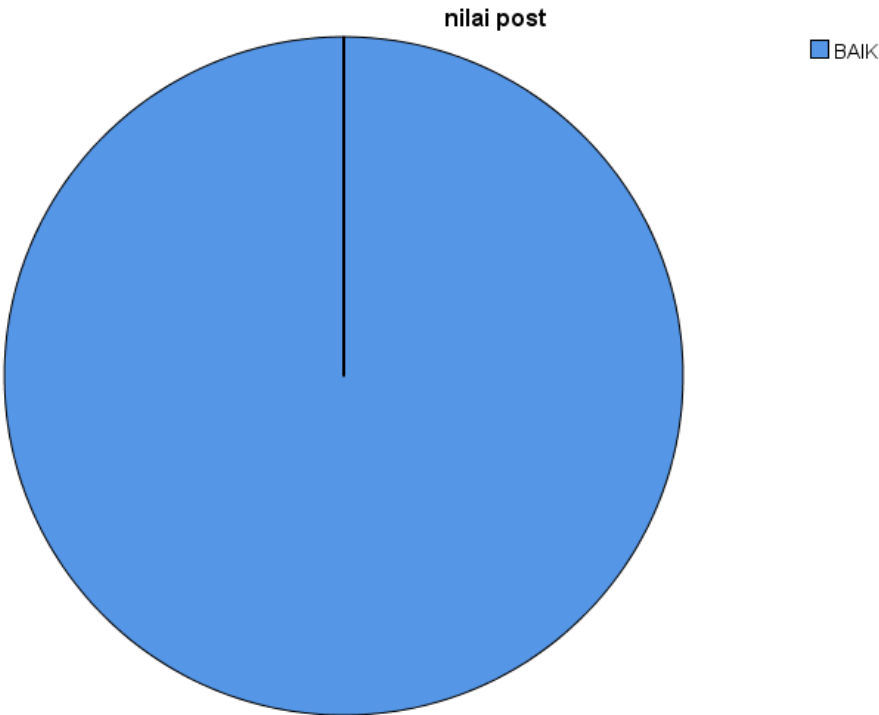












One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		47
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,00
	Std. Deviation	2,021
Most Extreme Differences	Absolute	,105
	Positive	,096
	Negative	-,105
Test Statistic		,105
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	nilai pre	10,57	47	2,030	,296
	POST TEST	20,62	47	1,836	,268

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	nilai pre - POST TEST	-10,043	2,859	,417	-10,882	-9,203	-24,084	46	,000