

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. 2016. Analisis faktor penentu keikutsertaan peternak sapi potong dalam kelembagaan kelompok tani ternak. *Jurnal Zira'ah*. 41(1) : 127-136.
- Abdullah, A. A., Dwi, R., Muhammad, A.P., Rafiq, R.S., dan Jihan, K. 2021. Peran penyuluh pertanian terhadap meningkatkan partisipasi petani di Desa Ilomangga Kecamatan Tabongo. *Agronesia*. 4(2)
- Agustin, W. A. 2017. Peran fasilitator dalam pemberdayaan masyarakat pada program penataan lingkungan pemukiman berbasis komunitas. *Jurnal Sosiologi DILEMA*. 32(1).
- Aslamia, Mardin, dan Awaluddin, H. 2017. Peran penyuluh pertanian dalam pengembangan kelompok tani di Kelurahan Matabubu, Kecamatan Poasia, Kota Kendari. 2(1): 6-9.
- Asegaf, Khaifah. 2022. Peran penyuluh peternakan terhadap pemberdayaan peternak sapi potong di Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. *Tarjih: Agribusiness Development Journal*. 2(2): 64-70.
- Ahmad. 2004. *Buku Pintar Peternakan*. Widiarjana Indonesia. Jakarta.
- Chintyasari, V., Yudi, S.P., dan Fournita, A. 2019. Hubungan kompetensi dengan peran penyuluh pertanian dalam mengembalikan kemajuan lada putih di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. *Journal of Integreted Agribusiness*. 1(1): 52-66.
- Cresswell, J.W. 2014. *Resesrch Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage.
- Dewijanri, Igam P. 2020. Peran penyuluh pertanian lapang di program “Ngawadahan” dalam mendukung ketahanan pangan rumah tangga di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Akuntansi)*. 4(2).
- Dinas Pertanian Tanaman Pangan Jawa Barat. 2014.
- Faqih, A. 2014. Peranan penyuluh pertanian lapangan (ppl) dalam kegiatan pemberdayaan kelompok tani. *Jurnal Agrijati*. 26(1).
- Halimah, S. Dan Slamet, S. 2020. Peran penyuluh pertanian lapang dalam pengembangan kelompok tani sawah. *Agriscience*. 1(1).
- Jumrana dan Megawati A.T. 2015. Fasilitator dalam komunikasi pemberdayaan masyarakat. 8(1).
- Lamarang, Z., B. F. J. Sondakh, Anneke K.R., dan Adrie. A.S. 2017. Peranan penyuluh terhadap pengambilan keputusan peternak dalam adopsi inovasi teknologi peternakan di Kecamatan Sangkub, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Zootek*. 37(2): 496-507.

- Marbun, D. N. V. D., Sriraso S., dan Siwi G. 2019. Peran penyuluh pertanian dalam pengembangan kelompok tani tanaman hortikultura di Kecamatan Siborongnorong, Kabupaten Tapanuli. *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis (JEPA)*. 3(3): 537-546.
- Narso A., Saleh., Asngari, P.S., dan P. Muljono. 2012. Strategi pengembangan peran penyuluh pertanian lapang di Provinsi Banten, *Jurnal Penyuluhan*. 9(2) : 174-181.
- Nia, L.M.S. 2019. Peran penyuluh dalam pengembangan kelompok tani di Ulu Baramun, Kabupaten Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara.
- Sandhi, N.A. P., Igede, S.A.P., dan Niluh, W.S.A. 2020. Peran penyuluh dalam memotivasi petani dalam berusahatani di Desa Guwang, Kecamatan Sukawati, Gianyar. *Jurnal Agribisnis dan Agrowisata*. 9(3).
- Putra, S., Defidelwina, dan Rina, F. 2016. Peran penyuluh pertanian dalam pengembangan kelompok tani padi sawah di Desa Roubah Baru Kecamatan Rembah Sewo Kabupaten Rakan Hulu.
- Razak, Y., Asda, R., dan Yanti, S. 2016. Peran penyuluh dalam pengembangan kelompok tani kelapa di Kecamatan Tilamunta, Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo. *AGRINESIA*. 6(1).
- Sianturi, N.L.M. 2019. Peran penyuluhan dan pengembangan kelompok tani di Kecamatan Ulu Barumun, Kabupaten Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara. Program Studi Pengolahan Perkebunan Presisi. Politeknik Pembangunan Pertanian. Medan.
- Sugiono, Muhadi. 2005. Globalisasi, *global governance* dan prospek *governance* di dunia ketiga. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 8(3):249-262.
- Sumintareja. 2000. *Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Departemen Pertanian. Dalam jurnal : Huda, N. dan Harijati, S. 2016. Peran penyuluh dalam pemberdayaan masyarakat pertanian perkotaan.
- Talibo, S., Sondakh, B.F.J., Adrie, A.S., dan Jolyanis, L. 2017. Analisis persepsi petani peternak sapi potong terhadap peran penyuluh di Kecamatan Sangkub, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Zootehnik*. 37(2):513-525.
- Unang, Y. dan Didin, S.T. 2011. Peran penyuluh dalam proses pembelajaran peternak sapi perah di KSU Tandang Sari Sumedang. *Jurnal Ilmu Ternak*. 11(1): 95-103.
- Wardhani, H.P., Mardiningsih, dan Sukamto, S. 2018. Peran penyuluh pertanian terhadap keterampilan petani padi di kelompok tani Sido Makmur I di Desa Dengkek Kecamatan Pati Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu-ilmu Pertanian*. 25(1).

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**PENELITI : NUR FAUZIAH RANI**

**PERAN PENYULUH DALAM PENINGKATAN JUMLAH POPULASI TERNAK SAPI POTONG DI DESA LUMPANGANG, KECAMATAN PA'JUKUKANG, KABUPATEN BANTAENG**

**I. IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama :**  
**Usia :**  
**Jenis Kelamin :**  
**Pendidikan :**  
**Lama Beternak : Tahun**

**II. DAFTAR PERTANYAAN**

**PERAN PENYULUH**

**A. Sebagai Fasilitator**

1. Apakah Bapak/Ibu dibimbing oleh penyuluh untuk mendapatkan bibit ternak sapi potong yang baik ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
2. Apakah Bapak/Ibu dibimbing oleh penyuluh untuk mendirikan dan mengembangkan kelompok ternak ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu

- c. Tidak
3. Apakah Bapak/Ibu dibimbing oleh penyuluh untuk mendapatkan modal ?
    - a. Ya
    - b. Ragu-ragu
    - c. Tidak
  4. Apakah Bapak/Ibu dibimbing oleh penyuluh untuk mendapatkan akses dengan Dinas Pertanian (Bidang Peternakan) ?
    - a. Ya
    - b. Ragu-ragu
    - c. Tidak
  5. Apakah penyuluh membantu Bapak/Ibu untuk bekerjasama dengan kelompok ternak lain ?
    - a. Ya
    - b. Ragu-ragu
    - c. Tidak

**B. Sebagai Motivator**

1. Apakah penyuluh memotivasi Bapak/Ibu untuk meningkatkan jumlah ternak sapi potong ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
2. Apakah penyuluh memotivasi untuk mengembangkan potensi yang Bapak/Ibu miliki dalam beternak ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu

- c. Tidak
3. Apakah penyuluh memotivasi Bapak/Ibu untuk berinovasi (menciptakan hal-hal/ide baru) ?
    - a. Ya
    - b. Ragu-ragu
    - c. Tidak
  4. Apakah penyuluh memotivasi Bapak/Ibu untuk mau menggunakan teknologi baru ?
    - a. Ya
    - b. Ragu-ragu
    - c. Tidak
  5. Apakah penyuluh memotivasi Bapak/Ibu untuk mengikuti pelatihan yang dilaksanakan oleh Dinas Pertanian (Bidang Peternakan) ?
    - a. Ya
    - b. Ragu-ragu
    - c. Tidak

### **C. Sebagai Edukator**

1. Apakah penyuluh memberikan pelatihan ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
2. Apakah penyuluh memberikan ide/gagasan untuk meningkatkan ternak sapi potong ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak

3. Apakah penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide atau gagasan tentang meningkatkan ternak sapi potong ?
  - a. Ya
  - b. Ragi-ragu
  - c. Tidak
4. Apakah penyuluh mendemonstrasikan cara memilih sarana produksi yang baik (bibit, pakan, vaksin, obat-obatan, peralatan) ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
5. Apakah penyuluh mendemonstrasikan cara beternak sapi potong dengan baik ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak

**D. Sebagai Komunikator**

1. Apakah penyuluh mampu berkomunikasi dengan baik ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
2. Apakah Bapak/Ibu dibimbing dengan baik oleh penyuluh ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak

3. Apakah penyuluh menyampaikan pentingnya beternak sapi potong ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
  
4. Apakah penyuluh menyiapkan media cetak dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak
  
5. Apakah penyuluh menyampaikan informasi yang mudah dipahami ?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 3. Identitas Responden Desa Lumpangang Kecamatan Pa'jukukang Kabupaten Bantaeng

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Lama Beternak
1	Saparuddin	39 Tahun	Laki- Laki	SMA	20 Tahun
2	Ridwan	55 Tahun	Laki- Laki	SD	20 Tahun
3	Muhammad Ali	45 Tahun	Laki- Laki	SD	10 Tahun
4	Tani	41 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
5	Muh. Salahuddin	46 Tahun	Laki- Laki	SMA	15 Tahun
6	Arfan Nur	28 Tahun	Laki- Laki	SMA	10 Tahun
7	Jayadi	49 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
8	Hasanuddin	55 Tahun	Laki- Laki	SMP	20 Tahun
9	Amri	49 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
10	Haris	30 Tahun	Laki- Laki	SD	10 Tahun
11	Irsan	39 Tahun	Laki- Laki	SD	12 Tahun
12	Rusli R.	50 Tahun	Laki- Laki	SMP	28 Tahun
13	Abd. Rahman	43 Tahun	Laki- Laki	SMA	15 Tahun
14	Zaenal	37 Tahun	Laki- Laki	SD	12 Tahun
15	Hazi Azis	45 Tahun	Laki- Laki	SMA	15 Tahun
16	Campa	40 Tahun	Laki- Laki	SMP	20 Tahun
17	H. Sudirman	50 Tahun	Laki- Laki	SMP	15 Tahun
18	Baharuddin	50 Tahun	Laki- Laki	SD	25 Tahun
19	Basing	39 Tahun	Laki- Laki	SMP	15 Tahun
20	Dg. Baso	51 Tahun	Laki- Laki	SD	25 Tahun
21	Subuhi	25 Tahun	Laki- Laki	SMP	20 Tahun
22	Saripuddin	40 Tahun	Laki- Laki	SMP	15 Tahun
23	Nurman	30 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
24	Misbahuddin	48 Tahun	Laki- Laki	SD	12 Tahun
25	Jusman	32 Tahun	Laki- Laki	SMA	10 Tahun
26	Tajuddin	40 Tahun	Laki- Laki	SMP	15 Tahun
27	Saibo	44 Tahun	Laki- Laki	SMP	15 Tahun
28	Mahmud	27 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
29	Rammani	51 Tahun	Laki- Laki	SD	20 Tahun
30	Latif	28 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
31	Wawan	30 Tahun	Laki- Laki	SMP	10 Tahun
32	A. Nasir	41 Tahun	Laki- Laki	SMA	15 Tahun
33	Nasrum	29 Tahun	Laki- Laki	SMA	10 Tahun

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Jawaban Responden

No.	Sebagai Fasilitator					Sebagai Motivator					Sebagai Edukator					Sebagai Komunikator					Total
	P1	P2	P3	P4	P5	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	R1	R2	R3	R4	R5	S1	S2	S3	S4	S5	
1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	56
2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	3	1	3	42
4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	55
6	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	52
7	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
8	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
9	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	56
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
11	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
12	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
13	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
14	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
15	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	56
16	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	56
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	57
18	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	54
19	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
20	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
22	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	58
24	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
25	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
26	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
27	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
28	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
29	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
31	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	55
32	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
<b>Total</b>	99	96	57	102	102	100	100	80	97	100	93	101	97	103	104	100	100	102	67	102	1842

Keterangan :

**A. Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator**

Pertanyaan 1:

- a. Kategori 3 : 32
- b. Kategori 2 : 1
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 2:

- a. Kategori 3 : 28
- b. Kategori 2 : 5
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 3:

- a. Kategori 3 : 6
- b. Kategori 2 : 9
- c. Kategori 1 : 18

Pertanyaan 4:

- a. Kategori 3 : 32
- b. Kategori 2 : 1
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 5:

- a. Kategori 3 : 32
- b. Kategori 2 : 1
- c. Kategori 1 : 0

## **B. Peran Penyuluh Sebagai Motivator**

Pertanyaan 1:

- a. Kategori 3 : 33
- b. Kategori 2 : 0
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 2:

- a. Kategori 3 : 32
- b. Kategori 2 : 1
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 3:

- a. Kategori 3 : 15
- b. Kategori 2 : 14
- c. Kategori 1 : 4

Pertanyaan 4:

- a. Kategori 3 : 28
- b. Kategori 2 : 4
- c. Kategori 1 : 1

Pertanyaan 5:

- a. Kategori 3 : 30
- b. Kategori 2 : 2
- c. Kategori 1 : 1

### **C. Peran Penyuluh Sebagai Edukator**

Pertanyaan 1:

- a. Kategori 3 : 27
- b. Kategori 2 : 5
- c. Kategori 1 : 1

Pertanyaan 2:

- a. Kategori 3 : 33
- b. Kategori 2 : 0
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 3:

- a. Kategori 3 : 28
- b. Kategori 2 : 5
- a. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 4:

- a. Kategori 3 : 28
- b. Kategori 2 : 4
- c. Kategori 1 : 1

Pertanyaan 5:

- a. Kategori 3 : 33
- b. Kategori 2 : 0
- c. Kategori 1 : 0

### **D. Peran Penyuluh Sebagai Komunikator**

Pertanyaan 1:

- a. Kategori 3 : 33
- b. Kategori 2 : 0
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 2:

- a. Kategori 3 : 32
- b. Kategori 2 : 1
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 3:

- a. Kategori 3 : 28
- b. Kategori 2 : 5
- c. Kategori 1 : 0

Pertanyaan 4:

- a. Kategori 3 : 28
- b. Kategori 2 : 4
- c. Kategori 1 : 1

Pertanyaan 5:

- a. Kategori 3 : 33
- b. Kategori 2 : 0
- c. Kategori 1 : 0

## RIWAYAT HIDUP



Nur Fauziah Rani yang akrab disapa Nufa. Lahir di Kabupaten Bantaeng, pada hari Rabu tanggal 9 Februari 2000. Anak ketiga dari tiga bersaudara pasangan dari Abdurrakhman Yasin dan Hj. Hamdana Rani. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 5

Lembang Cina di Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng pada tahun 2011. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Bantaeng Kecamatan Bantaeng dan tamat pada tahun 2014 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 4 Bantaeng pada tahun 2014 dan selesai pada tahun 2017. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri sebagai mahasiswa di Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin, Makassar dimulai pada tahun 2017 sampai tahun 2023

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha penulis berhasil menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi Penelitian sebagai mahasiswa peternakan. Semoga mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.