

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo & Retnowati. (2014). Perfeksionisme, harga diri, dan kecenderungan depresi pada remaja akhir. *Jurnal Psikologi*, 1 (1) hlm. 1-14.
- Agus Zaenul Fitri, 2012, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Al Amin, M., D. Juniati. 2017. Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika 2*
- Aprilia, Lisa (2018). Pengaruh Pendapatan, Jumlah Anggota Keluarga Dan Pendidikan Terhadap Pola Konsumsi Rumah Tangga Miskin Dalam Perspektif Islam (Studi Pada Rumah Tangga Miskin Kecamatan Anak Ratu Aji Kabupaten Lampung Tengah). Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ardiani, M. 2017. Potensi Salep Ekstrak Atuna recemosa pada Kesembuhan Luka Infeksi Akibat Methicillin Resistant Staphylococcus aureus (MRSA). <http://etd.repository.ugm.ac.id/>. Diakses pada tanggal 14 November 2019.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta : Rineka Cipta
- Arini, A. P. (2017). *Ilmu Gizi Dilengkapi dengan Standar Penilaian Status Gizi dan Daftar Komposisi Bahan Makanan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Arisman, 2004. Penilaian Status Gizi Perorangan dalam Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta: EGC.
- Baharuddin.,& Wahyuni, E. N. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bappeda (2014). *Profil Kabupaten Jombang*. Jombang : Badan Perencanaan Pembangunan Kabupaten Jombang.
- BPS (2022) Statistik Indonesia dalam Infografis 2018, Jakarta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). 2009. Diakses dari <http://www.bps.go.id/>.
- Budijanto, 2013. “Populasi, Sampling, dan Besar sampel”. Pudastin Kemenkes RI
- Barasi, M.E. At a Glance Ilmu Gizi. EMS. Jakarta. 2009.
- Carothers, C., & Gribble, K.D. (2014). Infant and young child feeding in emergencies. *Journal of Human Lactation*, 30(3), pp. 272-275
- Departemen Kesehatan RI. Profil Kesehatan Indonesia 2015. Jakarta: Departemen Kesehatan RI; 2016.
- Depkes RI. 2004. Pedoman Pelaksanaan Perindustrian dan Pengelolaan Makanan Pendamping Air Susu Ibu. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. Klasifikasi Umur Menurut Kategori. Jakarta: Dirjen Yankes; 2009.
- Departemen Kesehatan RI. 2014. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 5. Jakarta: Depkes RI, p441-448

Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. (2013). "Profil Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2013". Makassar : Dinkes Provinsi Sulawesi Selatan.

Direktorat Jenderal Bina Gizi Masyarakat. Buku Saku Pemantauan Status Gizi dan

Indikator Kinerja Gizi Tahun 2015.

Hagos, S. et.,al. 2017. `Spasial Heterogeneity and Risk Factors for Stunting among Children Under Age Fie in Ethiopia: A Bayesian Geo-Statistical Model`, Plos One, Pp. 1-19. Doi: 10.1371/Journal.Pone.0170785.

Hendarto, A., & Musa, D. A. (2016). Hubungan Status Gizi dan Kecepatan Sakit Balita Penghuni Rumah Susun Kemayoran Jakarta-Pusat.

IDAI. (2018). MP-ASI.Pdf.

Irwan, K., (2016) Menumpas Penyakit Dengan Darah Tali Pusat. Jakarta: Berlian Media.

Jannah, Nurul. 2015. Buku Ajar Asuhan Kebidanan- Persalinan. Yogyakarta: C.V Andi Offset

Jitowiyono, sugeng & Kristiyanasari weni. (2010). Asuhan Keperawatan Post Operasi, Yogyakarta: Nuha Medika

Kasumayanti, E., & Elina, Y. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 186-197. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>

Kumalasari I. 2015. Panduan Praktik Laboratorium dan Klinik Perawatan Antenatal, Intranatal, Postnatal, Bayi Baru Lahir dan Kontrasepsi. Jakarta: Salemba

Kemkes RI. 2014. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI

Kemkes RI. 2015. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI

Kementrian Kesehatan RI, 2016. Riset Kesehatan Dasar tahun 2013. Jakarta: Kemkes RI.

Kemkes RI (2018) Riset Kesehatan Dasar 2018. Jakarta.

Kemkes RI (2018) 'Buku Saku Pemantauan Status Gizi Tahun 2017', Buku saku pemantauan status gizi tahun 2017, pp. 7–11.

Kemkes RI (2019) Profil Kesehatan Indonesia 2018. Available at:

http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profilkesehatanindonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf

Krisnatuti, D., & Yenrina. (2008). Menyiapkan Makanan Pendamping ASI, Puspa Swara, Jakarta.

Lestari, R.A. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan

Produktive Dispotuin dalam Pembelajaran Matematika Siswa
SMA. Skripsi Unpas: Bandung. Tidak diterbitkan

Lestiarini, S. and Sulistyorini, Y. (2020) 'Perilaku Ibu pada Pemberian Makanan

Pendamping ASI (MPASI) di Kelurahan Pegirian', 8(1), pp. 1–11.
doi:

10.20473/jpk.V8.I1.2020.1-11.

Masturoh, I., dan N. Anggita. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.

Mufida, L., Widyaningsih, T. D., & Maligan, J. M. (2015). Prinsip Dasar

MPASI Untuk Anak Usia 6-24 Bulan. Jurnal Pangandan Agroindustri

3(4), 1646-1651

Nurhasanah, 2015, Gambaran Perilaku Ibu Dalam Pemberian Makanan Pendamping Asi Pada Anak Dan Anak Usia 6-24 Bulan Di Puskesmas Pauh Tahun 2015, Vol. 10, No. 1, Oktober 2015 Hal. 45.

Nurlinda A. Gizi dalam Siklus Daur Kehidupan Seri Baduta (untuk anak 1-2 tahun). Yogyakarta: CV. Andi Offset; 2013.

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan praktirs* (P. P. Lestari (ed); 4th ed). Salemba Medika.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan praktirs* (P. P. Lestari (ed); 4th ed). Salemba Medika.

- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan, Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2015). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pelealu dkk, 2017, 'Gambaran Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Status Gizi Pada Bayi Usia 6-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Kalawat Kecamatan Kolongan Kabupaten Minahasa Utara', Jurnal Kesmas, Vol. 6(4): 1-7.
- Poerwadarminta. W.J.S. (2010). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: BalaiPustaka
- Profil Kesehatan Indonesia, 2014. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 2015
- Rahayoe, T. (2015) 'Media Alternatif untuk Pertumbuhan Bakteri Menggunakan Sumber Karbohidrat yang Berbeda'.
- Ramli, Soehatman. (2009). Pedoman Praktis Manajemen Risiko dalam perspektif K3 OHS Risk Manajement. Jakarta: Dian Rakyat.
- Risikesdas. 2018. Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI
- Ruaida N, Soumokil O. Hubungan Status KEK Ibu Hamil dan BBLR dengan Kejadian Stunting Pada Balita di Puskesmas Tawiri Kota Ambon. JKT. 2018;9(2):46.
- Sandy, D. M. (2018) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pendidikan dengan

- Pemberian Makanan Pendamping ASI di Puskesmas 23 Ilir Palembang', *Jurnal Penelitian IKesT Muhammadiyah Palembang*, 6, pp. 569–575.
- Saragih, M.F. *Vegetarian: Suatu Kajian Kebiasaan Makanan pada Umat Budha Maitreya*. FISIP USU. Medan [internet]. 2009.
- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*, Surabaya: Airlangga University Press.
- SIRKESNAS. (2016). *Survei Indikator Kesehatan Nasional*. Jakarta: Badan Penelitian Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Siswanto, dkk. 2016. *Metodologi Penelitian kesehatan Kedokteran*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Souza, F.I.S. de, Ortiz, T.T.O., Silva, S.G.L. da, Caetano, M.C. & Sarni, R.O.S. 2010, 'Complementary feeding: inappropriate practices in infants', *Jornal de Pediatria*, vol. 0, no. 0, pp. 196–201.
- Sudaryanto, G. (2017). *200+ Makanan Sehat Anak & Balita* (A. Mu'min (ed.); I).
Penebar PLUS+
- Sudjatmoko 2011, 'Masalah Makan pada Anak', *Journal of Medicine*, vol. 10, no. 1, pp. 36–41.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV.Alfabeta
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D*. Bandung: Alfa Beta.

Sulistiyawati. A. 2009. Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan. Jakarta: Salemba Medika

Sulistyoningsih, H. Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Graha Ilmu. Yogyakarta. 2011.

Suradi. (2012). Indonesia Menyusui. Jakarta: IDAI

Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia. 2012. <http://e-koren.bkkbn.go.id>.

Tamiru, Dessalegn. (2013). Survey on the introduction of complementary foods to infants within the first six months and associated factors in rural communities of Jimma Arjo. Journal Article -International Journal of Nutrition and Food Sciences Corpus ID: 212460357

Theurich, M.A., & Grote, V (2017). Are commercial complementary food distributionstore fugees and migrants in Europe conforming to International Policies and Guidelines on Infantand Young Child Feeding in Emergencies? Journal of Human Lactation,33 (3), 573–577.<https://doi.org/10.1177/0890334417707717>.

UNICEF (2018). Undernutrition contributes to nearly half of all deaths in children under 5 and is widespread in Asia and Africa. <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/>

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://sulselprov.go.id/welcome/post/unicef-perkenalkan-program-deteksi-dini-gizi-buruk-pada-balita-pkk-sulsel-ini-langkah-strategis-bantu-pemerintah&ved=2ahUKEwiK_cTs_r3AhUC7HMBHY-CICzgQFnoECA0QAQ&usg=AOvVaw0DSKMRJ800-C_iANrZ1bzo

World Health Organization. *Ambition and Action in Nutrition*. 2016 - 2025. Geneva; 2016. World Health Organization. *Nutrition In South East Asia. Nutrition Profile of the WHO South East Asia Region*. New Delhi: World Health Organization Regional Office for South-East Asia; 2000.

Yulianeu, A; Rahmayati, Nina Mardiana. 2017. *Sistem Pakar Penentu Makanan Pendamping Air Susu Ibu pada Anak Usia 6 bulan sampai 12 bulan menggunakan metode Forward Chaining*. Available at: <http://jurnal.stmikdci.ac.id/index.php/jutekin/article/view-File/79/533>

Yuliarti, N. 2010. *Keajaiban ASI Makanan Terbaik Untuk Kesehatan, Kecerdasan, dan Kelincahan Si Kecil*. Yogyakarta: Andi Offset.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan untuk Responden

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu ibu beberapa menit. Saya Dinda Semuel, Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Saudara/i terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul **“Gambaran Perilaku Ibu Dalam Pemberian MP-ASI Pada Anak Usia 6-24 Bulan Di Wilayah Pemukiman Kumuh Kelurahan Parang Tambung Kota Makassar”**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku ibu dalam pemberian MP-ASI pada anak usia 6-24 bulan dan kami mengumpulkan data-data tentang hal-hal yang berkaitan dengan perilaku pemberian MP-ASI yang telah diberikan untuk anak atau anak usia 2 tahun kebawah. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh ibu jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap ibu menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengundurkan diri langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Dinda Semuel /081355734143**).

Makassar,.....2022
Peneliti,

Dinda Semuel
(No. HP: 081355734143)

Lampiran 2. Formulir Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Telah mendapat keterangan secukupnya serta menyadari manfaat dan resiko penelitian ini yang berjudul: GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI (MP-ASI) PADA ANAK USIA 6-24 BULAN. Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya akan menjawab dengan jujur seluruh pertanyaan yang diberikan oleh peneliti.

Makassar 2022

Responden

(.....)

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : Dinda Samuel

Alamat: Jalan sahabat V, Pondok Padaidi. Perintis Kemerdekaan. Kampus Universitas Hasanuddin

Tlp/HP: 081355734143

Email : adindaqueenshechan@gmail.com.

**PEDOMAN WAWANCARA DALAM PENELITIAN
GAMBARAN PERILAKU PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI
(MP-ASI) PADA ANAK USIA 6-24 BULAN
DI WILAYAH PEMUKIMAN KUMUH KELURAHAN PARANG
TAMBUNG KOTA MAKASSAR TAHUN 2022**

No. responden :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk pengisian data responden:

Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu kategori jawaban yang sesuai.

A. Identitas Responden

1. Nama ibu : (diisi oleh peneliti)
2. Umur ibu :
3. Umur anak :
4. Jenis kelamin anak :
5. Agama ibu :
6. Pendidikan terakhir ibu :
7. Pekerjaan ibu :
8. Jumlah anak hidup :

B. Wawancara

Lembar Kuisisioner

KUISISIONER PERILAKU IBU DALAM PEMBERIAN MAKANAN

PENDAMPING ASI PADA ANAK USIA 6-24 BULAN ?

Petunjuk pengisian:

1. Diisi oleh petugas
2. Berilah tanda (√) pada satu atau lebih pilihan jawaban yang dianggap paling benar dan sesuai dengan kondisi ibu yang sebenarnya dalam soal berikut.

1. Pada usia berapa ibu memberikan makanan pendamping ASI atau memberi makanan/ minuman kecuali ASI pertama kali?
 - Sebelum usia 6 bulan
 - Setelah usia 6 bulan
2. Apa saja yang ibu berikan kepada anak anda ketika berusia 6-24 bulan?
 - Bubur Kasar, nasi, umbi-umbian, Ikan laut, Bubur susu cair
 - Minuman instan atau makanan instan
3. Makanan apa saja yang diberikan kepada anak ketika berusia 6-11 bulan ?
 - Pisang/ papaya yang dilunakkan, sayuran, kacang-kacangan, Nasi, umbi/umbian, jagung, biji-bijian,
 - Nugget, Bakso olahan sendiri
4. Apa saja yang ibu berikan kepada anak anda ketika berusia 12-24 bulan?
 - Nasi, umbi/umbian, jagung, biji-bijian, telur, daging ikan dan produk susu, sayuran kacang-kacangan dan buah-buahan
 - Nugget, Bakso instan, Sosis siap santap
5. Buah-buahan apa saja yang ibu berikan kepada anak ketika berusia 6-24 bulan?
 - Pisang, Papaya, Pir, Apel, Semangka
 - Durian
6. Makanan berprotein hewani apa yang ibu berikan pada anak anda?

- Daging ayam, telur dan ikan, Daging sapi (tanpa lemak)
 - Sosis siap santap, Bakso olahan (terdapat pengawet makanan)
7. Apa saja yang tidak boleh ibu berikan pada anak anda ketika berusia 6-24 bulan?
- Sayur dengan tekstur kasar/potongan-potongan kecil, Sayur dengan tekstur lembut, Buah yang tidak mengandung gas, asam dan tidak menyengat
 - Buah yang mengandung gas, asam, beraroma menyengat
8. Berapa kali dalam sehari ibu memberikan MPASI untuk anak usia 6-9 bulan?
- Bubur susu 1-2 kali sehari, sari buah 1 kali, puree pisang 1 kali, Bubur kasar 2 kali, sayuran 2 kali, buah 2 kali
 - Bubur susu 2-3 kali, sari buah 2 kali, puree kentang dan wortel 1 kali, atau buahan lain
9. Berapa kali dalam sehari ibu memberikan MPASI untuk anak usia 9-12 bulan?
- Bubur susu 1-2 kali, sari buah 1-2 kali, nasi tim 1 kali-
 - Bubur kasar 2-4 kali, sayuran 3 kali, nasi biasa 3 kali, Bubur tim/makanan yang dilumatkan 2 kali, sari buah 2 kali, nasitim 2 kali
10. Berapa kali dalam sehari ibu memberikan MPASI untu anak usia 12-24 bulan?
- Bubur kasar/nasi 3-4 kali sehari, sari buah 1-2 kali, nasi tim saring 1-2 kali, telur satu kali disesuaikan-, Nasi tim 3-4 kali sehari, sari buah 3 kali, nasi tim saring 3 kali, telur3 kali
 - Bubur susu 1 kali sehari, sari buah 2 kali, nasi tim saring 1 kali, telur 1 kali

(sumber: *Modifikasi dari Marita, 2017*)

Lampiran 5. Coding Variabel

CODING VARIABEL

Res	UAB	JKA	UIT	A	Pe	Pek	JAH	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	PPM
ny. N	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
NY. Sr	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. As	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
ny. RK	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. PM	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	
ny. RN	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
ny. KN	2	1	1	1	3	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	
ny. KT	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. JM	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. NR	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. S	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
ny. MS	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. AM	3	1	4	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
ny. HS	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. DH	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. IS	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	
ny. MR	3	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	
ny. TK	3	1	2	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
ny. AM	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. PR	3	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	

ny. HR	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. FR	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. SI	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. PM	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. M	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
ny. FN	3	1	1	1	3	3	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	
ny. SS	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	
ny. SF	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. AL	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. AN	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	
ny. B	3	1	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
ny. FY	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. KL	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
ny. IL	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. SC	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. SN	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. FD	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. GB	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
ny. RN	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	
ny. WW	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. MU	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
ny. ST	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. RS	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	

ny. NR	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	
ny. FT	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. AZ	3	2	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
ny. YN	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	
ny. DD	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. RE	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. IN	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
ny. ER	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. NN	3	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. IH	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. LS	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. IC	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. PT	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. LE	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. MT	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. MG	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
ny. SP	3	2	3	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	
ny. KS	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. WD	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
ny. HN	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
ny. NV	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. LT	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ny. NA	3	2	2	1	3	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
ny. I	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
ny. RT	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny.SI	2	2	1	1	3	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
ny. DI	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
ny. NJ	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. AG	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. AT	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. NV	3	2	2	1	2	3	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	
ny. EN	3	2	3	1	3	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
ny. UT	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
ny. MY	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. PJ	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. RI	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. RA	3	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
ny. IT	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	
ny. ML	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	
ny. AN	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. R	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
ny. AT	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. FI	3	2	2	1	2	3	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	
ny. SS	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. DW	3	2	2	1	1	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	

ny. AB	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
ny. H	3	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
ny. A	3	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	
ny. D	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	
ny. Y	3	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	
ny. Al	3	2	3	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	
ny. R	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
ny. Fa	3	2	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	
ny. AH	3	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
ny. S	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. R	3	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. L	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. F	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. RD	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
ny. AT	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ny. RE	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	

- Keterangan:
1. Res = Responden
 2. UAB = Usia Anak (Bulan)
 3. JKA = Jenis Kelamin Anak
 4. UIT = Usia Ibu (Tahun)
 5. A = Agama
 6. Pe = Pendidikan
 7. Pek. = Pekerjaan
 8. JAH = Jumlah Anak Hidup
 9. PPMA = Perilaku Pemberian MP-ASI

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.su.sselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **4177/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Walikota Makassar
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 3870/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 27 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **DINDA SEMUEL**
Nomor Pokok : **R011181008**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km.10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI PADA ANAK USIA 6-24 BULAN DI WILAYAH PEMUKIMAN KUMUH KELURAHAN PARANG TAMBUNG KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **28 Juni s/d 31 Agustus 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 28 Juni 2022


A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19650606 199003 2 011**

Tembusan Yth
1. Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 7. Surat Izin Pengambilan data di Dinas Kesehatan Kota Makassar

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**
DINAS KESEHATAN
Jl. Teduh Bersinar No. 1 Tlp. (0411) 881549, Fax (0411) 887710
MAKASSAR

Nomor : 440/170 /PSDK /III/2022
Lamp :
Perihal : Izin Data

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Tamalate

Di –
Tempat


Sehubungan Surat dari program studi Ilmu Keperawatan UNHAS Makassar ,
maka disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Dinda Samuel
NIM : R011181008
Judul : Gambaran perilaku ibu dalam pemberian MP-ASI pada anak usia 6-24
Bulan di wilayah pemukiman kumuh kelurahan Parang Tambung
Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan pengambilan data di wilayah puskesmas yang saudara
pimpin.

Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 23 Maret 2022
Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar


Dr. Nursaidan Sirajuddin
Pangkat : Pembina
NIP : 19730112 2006042012

Lampiran 8. Surat Izin Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 8556/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 29 Juli 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	21722091194	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Dinda Samuel	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Perilaku Ibu Dalam Pemberian MP-ASI Pada Anak Usia 6-24 Bulan Di Wilayah Pemukiman Kumuh Kelurahan Parang Tambung Kota Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	21 Juli 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	21 Juli 2022
Tempat Penelitian	Puskesmas Tamalate, Kelurahan Parang Tambung, Kota Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 29 Juli 2022 Sampai 29 Juli 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 9. Parameter Kuisisioner Penelitian

Parameter	Pernyataan	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
Usia pertama kali diberikan mpasi	1. Jawaban benar adalah usia 6 bulan	Jawaban benar = 1	Jawaban salah = 0
Jenis dan Variasi pemberian MPASI	2. Jawaban benar Bubur adalah Kasar, nasi, umbi-umbian Ikan laut, Bubur susu cair	Jawaban benar = 1	Jawaban salah = 0
	3. Jawaban benar adalah Pisang/ papaya yang dilunakkan, sayuran, kacang-kacangan, Nasi, umbi/umbian, jagung, biji-bijian	Jawaban benar = 1	Jawaban salah = 0
	4. Jawaban benar adalah nasi, umbi/umbian, jagung, biji-bijian, telur, daging ikan dan produk	Jawaban benar = 1	Jawaban salah = 0

(

	<p>susu, sayuran kacang-kacangan dan buah-buahan</p> <p>5. Jawaban benar adalah pisang, pepaya, pir, apel</p> <p>6. Jawaban benar adalah daging ayam, telur dan ikan, daging sapi (tanpa lemak)</p> <p>7. Jawaban benar adalah buah yang mengandung gas, asam, dan menyengat</p>	<p>Jawaban benar = 1</p>	<p>Jawaban salah = 0</p>
<p>Jumlah Pemberian MPASI</p>	<p>8. Jawaban benar adalah Bubur susu 1-2 kali sehari, sari buah 1 kali, puree pisang 1 kali, Bubur kasar 2 kali, sayuran 2 kali, buah 2 kali, Bubur susu 2-3 kali, sari buah 2 kali, puree kentang dan wortel 1 kali, atau buahan lain</p> <p>9. Jawaban benar adalah Bubur kasar 2-4</p>	<p>Jawaban benar = 1</p> <p>Jawaban benar = 1</p>	<p>Jawaban salah = 0</p> <p>Jawaban salah = 0</p>

	<p>kali, sayuran 3 kali, nasi biasa 3 kali, Bubur tim/makanan yang dilumatkan 2 kali, sari buah 2 kali, nasi tim 2 kali</p> <p>10. Jawaban benar adalah Bubur kasar/nasi 3-4 kali sehari, sari buah 1-2 kali, nasi tim saring 1-2 kali, telur satu kali disesuaikan-, Nasi tim 3-4 kali sehari, sari buah 3 kali, nasi tim saring 3 kali, telur 3 kali</p>		
--	--	--	--

sumber: Modifikasi dari penelitian Marita, 2017)

Lampiran 10. Uji validitas dan Realibilitas

a. Uji Validitas

Correlations

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Total
Q1 Pearson Correlation	1	.152	.100	.294*	.236	.366**	.678**	.280*	.404**	.100	.655**
Sig. (2-tailed)		.288	.487	.036	.095	.008	.000	.047	.003	.487	.000
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q2 Pearson Correlation	.152	1	.776**	.267	-.002	.027	.308*	.306*	.520**	.056	.594**
Sig. (2-tailed)	.288		.000	.058	.990	.849	.028	.029	.000	.694	.000
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q3 Pearson Correlation	.100	.776**	1	.058	-.355*	-.339*	.148	.499**	.313*	.189	.401**
Sig. (2-tailed)	.487	.000		.686	.011	.015	.300	.000	.025	.185	.004
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q4 Pearson Correlation	.294*	.267	.058	1	.351*	.400**	.502**	-.203	.175	.058	.530**
Sig. (2-tailed)	.036	.058	.686		.011	.004	.000	.154	.218	.686	.000
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q5 Pearson Correlation	.236	-.002	-.355*	.351*	1	.676**	.308*	.027	.435**	.159	.515**
Sig. (2-tailed)	.095	.990	.011	.011		.000	.028	.849	.001	.265	.000
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q6 Pearson Correlation	.366**	.027	-.339*	.400**	.676**	1	.453**	-.133	.567**	.185	.583**
Sig. (2-tailed)	.008	.849	.015	.004	.000		.001	.351	.000	.195	.000
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q7 Pearson Correlation	.678**	.308*	.148	.502**	.308*	.453**	1	.278*	.487**	.148	.778**
Sig. (2-tailed)	.000	.028	.300	.000	.028	.001		.048	.000	.300	.000
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q8 Pearson Correlation	.280*	.306*	.499**	-.203	.027	-.133	.278*	1	.220	.080	.404**
Sig. (2-tailed)	.047	.029	.000	.154	.849	.351	.048		.121	.577	.003
N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q9 Pearson Correlation	.404**	.520**	.313*	.175	.435**	.567**	.487**	.220	1	.313*	.786**

	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.025	.218	.001	.000	.000	.121		.025	.000
	N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Q10	Pearson Correlation	.100	.056	.189	.058	.159	.185	.148	.080	.313*	1	.383**
	Sig. (2-tailed)	.487	.694	.185	.686	.265	.195	.300	.577	.025		.005
	N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
To-	Pearson Correlation	.655**	.594**	.401**	.530**	.515**	.583**	.778**	.404**	.786**	.383**	1
tal	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.005	
	N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	10

Lampiran 11. Analisis Data SPSS

Statistics

		Usia _an ak	JK_ anak	Usia _Ibu	Aga ma	Pen didi- kan	Pek er- jaan	Juml ah_ anak _hid up	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1 0	Per- il- aku _pe mbe rian _MP
N	Valid	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
	Miss- ing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2.79	1.60	1.61	1.03	2.34	1.58	1.13	1.00	.88	.81	.71	.93	.91	.98	.88	.42	.59	1.16
	Median	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	.00	1.0	1.00
	Std. Deviation	.455	.493	.689	.168	.719	.821	.343	.000	.321	.396	.45	.25	.28	.13	.32	.49	.49	.372
	Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Maximum	3	2	4	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Usia Anak Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Per- cent
Valid	6-9 bu- lan	2	1.9	1.9	1.9
	10-12 bulan	18	17.3	17.3	19.2
	13-24 bulan	84	80.8	80.8	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Usia Ibu Tahun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18-25	51	49.0	49.0	49.0
26-35	45	43.3	43.3	92.3
36-45	6	5.8	5.8	98.1
46-59	2	1.9	1.9	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin_Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	42	40.4	40.4	40.4
Perempuan	62	59.6	59.6	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Agama_Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid islam	101	97.1	97.1	97.1
Kristen	3	2.9	2.9	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Pekerjaan_Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Bekerja (IRT)	66	63.5	63.5	63.5
Bekerja (Wiraswasta dan pedagang kecil)	38	36.5	36.5	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Pendidikan_Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak sekolah	13	12.5	12.5	12.5

SD_SMP	45	43.3	43.3	55.8
SMA_SMK	44	42.3	42.3	98.1
D3_S1	2	1.9	1.9	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Jumlah Anak Hidup

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-3 anak	90	86.5	86,5	86,5
4> anak	14	13.5	13.5	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Q1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	104	100.0	100.0	100.0

Q2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	12	11.5	11.5	11.5
1	92	88.5	88.5	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Q3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	20	19.2	19.2	19.2
1	84	80.8	80.8	100.0
Total	104	100.0	100.0	

Q4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	30	28.8	28.8	28.8
	1	74	71.2	71.2	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Q6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	9	8.7	8.7	8.7
	1	95	91.3	91.3	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Q5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	7	6.7	6.7	6.7
	1	97	93.3	93.3	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Q7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	0	2	1.9	1.9	1.9
	1	102	98.1	98.1	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Q8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	12	11.5	11.5	11.5
	1	92	88.5	88.5	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Q9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	60	57.7	57.7	57.7
	1	44	42.3	42.3	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Q10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	43	41.3	41.3	41.3
	1	61	58.7	58.7	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Perilaku_pemberian_MPASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Baik	87	83.7	83.7	83.7
	Cukup	17	16.3	16.3	100.0
	Total	104	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Per-cent	N	Per-cent	N	Per-cent
Usia_Anak * Per-ilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
JK_Anak * Perilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Usia_Ibu * Perilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Agama_Ibu * Per-ilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Pendidikan_Ibu * Per-ilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Pekerjaan_Ibu * Per-ilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%
Jumlah_Anak_Hidup * Perilaku_Pemberian_MPASI	104	100.0%	0	0.0%	104	100.0%

Usia_Anak * Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

			Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
			Baik	Cukup	
Usia_Anak	6-9 bulan	Count	1	1	2
		% within Usia_Anak	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	1.1%	5.9%	1.9%
	10-12 bulan	Count	17	1	18
		% within Usia_Anak	94.4%	5.6%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	19.5%	5.9%	17.3%
	13-24 bulan	Count	69	15	84
		% within Usia_Anak	82.1%	17.9%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	79.3%	88.2%	80.8%
Total		Count	87	17	104
		% within Usia_Anak	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

JK_Anak* Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

			Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
			Baik	Cukup	
JK_Anak	Laki-laki	Count	36	6	42
		% within JK_Anak	85.7%	14.3%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	41.4%	35.3%	40.4%
JK_Anak	Perempuan	Count	51	11	62
		% within JK_Anak	82.3%	17.7%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	58.6%	64.7%	59.6%
Total		Count	87	17	104
		% within JK_Anak	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

Usia_Ibu * Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Usia_Ibu	Count	41	10	51

	% within Usia_Ibu	80.4%	19.6%	100.0%
18-25	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	47.1%	58.8%	49.0%
26-35	Count	41	4	45
	% within Usia_Ibu	91.1%	8.9%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	47.1%	23.5%	43.3%
36-45	Count	3	3	6
	% within Usia_Ibu	50.0%	50.0%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	3.4%	17.6%	5.8%
46-59	Count	2	0	2
	% within Usia_Ibu	100.0%	0.0%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	2.3%	0.0%	1.9%
Total	Count	87	17	104
	% within Usia_Ibu	83.7%	16.3%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

Agama_Ibu * Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

			Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
			Baik	Cukup	
Agama_Ibu	Islam	Count	84	17	101
		% within Agama_Ibu	83.2%	16.8%	100.0%

	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	96.6%	100.0%	97.1%
Kris- ten	Count	3	0	3
	% within Agama_Ibu	100.0%	0.0%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	3.4%	0.0%	2.9%
Total	Count	87	17	104
	% within Agama_Ibu	83.7%	16.3%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

Pendidikan_Ibu * Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

			Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
			Baik	Cukup	
Pendidikan_Ibu	Tidak Sekolah	Count	7	6	13
		% within Pendidikan_Ibu	53.8%	46.2%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	8.0%	35.3%	12.5%
SD_SMP		Count	37	8	45
		% within Pendidikan_Ibu	82.2%	17.8%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	42.5%	47.1%	43.3%
SMA_SMK		Count	41	3	44
		% within Pendidikan_Ibu	93.2%	6.8%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	47.1%	17.6%	42.3%
D3_S1		Count	2	0	2

	% within Pendidikan_Ibu	100.0%	0.0%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	2.3%	0.0%	1.9%
Total	Count	87	17	104
	% within Pendidikan_Ibu	83.7%	16.3%	100.0%
	% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

Pekerjaan_Ibu * Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

			Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
			Baik	Cukup	
Pekerjaan_Ibu	Tidak Bekerja	Count	53	13	66
		% within Pekerjaan_Ibu	80.3%	19.7%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	60.9%	76.5%	63.5%
Pekerjaan_Ibu	Bekerja	Count	34	4	38
		% within Pekerjaan_Ibu	89.5%	10.5%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	39.1%	23.5%	36.5%
Total		Count	87	17	104
		% within Pekerjaan_Ibu	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

Jumlah_Anak_Hidup * Perilaku_Pemberian_MPASI Crosstabulation

			Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
			Baik	Cukup	
Jumlah_Anak_Hidup	1-3 anak	Count	74	16	90
		% within Jumlah_Anak_Hidup	82.2%	17.8%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	85.1%	94.1%	86.5%
	4 ≥ anak	Count	13	1	14
		% within Jumlah_Anak_Hidup	92.9%	7.1%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	14.9%	5.9%	13.5%
Total		Count	87	17	104
		% within Jumlah_Anak_Hidup	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Perilaku_Pemberian_MPASI	100.0%	100.0%	100.0%

Q1 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q1	benar	87	17	104
Total		87	17	104

Q2 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q2	salah	4	8	12
	benar	83	9	92
Total		87	17	104

Q3 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q3	salah	7	13	20
	benar	80	4	84
Total		87	17	104

Q5 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Q4 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q4	salah	14	16	30
	benar	73	1	74

Total		87	17	104
Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q5	salah	2	5	7
	benar	85	12	97
Total		87	17	104

Q6 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q6	salah	3	6	9
	benar	84	11	95
Total		87	17	104

Q7 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q7	salah	1	1	2
	benar	86	16	102
Total		87	17	104

Q8 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	

		Baik	Cukup	
Q8	salah	5	7	12
	benar	82	10	92
Total		87	17	104

Q9 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q9	salah	46	14	60
	benar	41	3	44
Total		87	17	104

Q10 * Perilaku_Pemberian_MPASI

Crosstab				
Count				
		Perilaku_Pemberian_MPASI		Total
		Baik	Cukup	
Q10	salah	30	13	43
	benar	57	4	61
Total		87	17	104



