

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, R., Isni, F., & Anugrah, D. (2021). Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan ., Proceedings, Vol: I No: (November), 1–17. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/538/478>
- Akbar, M. F., Magdaleni, A. R., Nugroho, H., Sawitri, E., & Ibrahim, A. (2021). Pengaruh Aerobik Rutin Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. *Verdure: Health Science Journal*, 3(2), 13-19
- Al-fikrah, J. (2020). Model ' s of Memory. *Institut Agama Islam*, 9(2), 193–201.
- Alfurqan, Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A. (2020). Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: *Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. Tarbiyah Al-Awlad*, Vol. 10(2), 213–222.
- Ambarwaty, U. D. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Kesepian dan Sensation Seeking Terhadap Kecanduan Smartphone Pada Remaja. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah..
- Aslamiah, S. (2020). Kesulitan Belajar Bahasa Inggris dalam Perspektif Pendidikan. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 3(2), 134-146.
- Baderi, & Ekawati, D. (2020). Hubungan Gadget Addiction Terhadap Emosi Dan Perilaku Remaja (Studi Di Kelas Viii Smpn 1 Peterongan). *Insan Cendekia*, 7(2), 114–120.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Bahrudin, M., & Nafara, AB (2019). Hubungan Dehidrasi Terhadap Memori Segera/Atensi. *Saintika Medika* , 15 (1), 12-24.
- Diba, I. F., & Muhid, A. (2022). Proses Kognitif Pada Penghafal Al-Qur'an. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 32-43.
- Djungu, E. M. K., Koamesah, S. M. J., & Folamauk, C. L. H. (2021). Hubungan Tingkat Depresi Terhadap Memori Jangka Pendek Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(1), 112-120.
- Evi, E., Kaligis, F., Wiguna T., & Kusumawardhani, A. A. A. A. (2020). Gangguan Memori Kerja Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan

- Perhatian Dan Hiperaktivitas: Suatu Studi Komperatif. *Sari Pediatri*, 23(2), 88-94.
- Ginting, S. A., & Farah, F. (2022). Hubungan Durasi Bermain Gawai dengan Psikososial Anak SD Regina Pacis Tanjungpandan Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran Tarumanagara*, 1(1.(November-April)), 10-15.
- Gunawan, R., Aulia, S., Supeno, H., Wijanarko, A., Uwiringiyimana, J. P., & Mahayana, D. (2021). Adiksi Media Sosial dan Gadget bagi Pengguna Internet di Indonesia. *Techno Socio Ekonomi*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.32897/techno.2021.14.1.544>
- Guram, S. and Heinz, P. (2017) “Media use in children : American Academy of Pediatrics recommendations 2016,” *Arch Dis Child Educ Prac Ed*, pp. 1– 3. doi: 10.1136/archdischild-2017-312969.
- Hasanah, I., Kurniatun, N., Dwiastiti, I., & Isonia, N. (2019). Gambaran Perkembangan Sosial Anak Yang Menggunakan Telpn Genggam (Gadget). *Jurnal Keperawatan*, 12(2), 5-5.
- Hammoudi, S. F., Mreydem, H. W., Ali, B. T. A., Saleh, N. O., Chung, S., Hallit, S., & Salameh, P. (2021) “Smartphone Screen Time Among University Students in Lebanon and Its Association With Insomnia, Bedtime Procrastination, and Body Mass Index During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study,” *Psychiatry Investigation*, 18(9), pp. 871–878. doi: 10.30773/pi.2021.0120.
- Hathaway WR, Newton BW. (2019). Neuroanatomy, Prefrontal cortex. In: *StatPearls . Treasure Island (FL): StatPearls Publishing;*
- Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget. *Academia. Edu*.
- Irsan, I., Andi Lely Nurmaya. G, Nurdahniar, N., Arfandi, A., & Fitri Amelia. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif Terhadap Pola Tingkah Laku Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.207>.
- Juliami, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40.
- Mahbub, M. “Progressive researches on IoT security: An exhaustive analysis from the perspective of protocols, vulnerabilities, and preemptive architectonics,” *J. Netw. Comput. Appl.*, p. 102761, 2020.
- Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget. *Academia. Edu*.

- Irsan, I., Andi Lely Nurmaya, G., Nurdahniar, N., Arfandi, A., & Fitri Amelia. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif Terhadap Pola Tingkah Laku Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.207>.
- Juliami, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30–40.
- Mahbub, M. “Progressive researches on IoT security: An exhaustive analysis from the perspective of protocols, vulnerabilities, and preemptive architectonics,” *J. Netw. Comput. Appl.*, p. 102761, 2020.
- Mansour, P. i and M. A. Babar, “A review of edge computing: Features and resource virtualization,” *J. Parallel Distrib. Comput.*, 2021.
- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan perilaku anak remaja masa kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 5(1), 99-110.
- Nadeem, K.; Ahmed, N. Persistent Use of Gadgets and Internet in Lockdown Endangers Childhood. *Electron. Res. J. Soc. Sci. Humanit.* 2020, 2, 16–22.
- Silalahi, S. Y. (2022). Gadget dan Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 335-346.
- Sunarya, A. P. Williams, A. Khoirunisa, A. S. Bein, and D. M. Sari, “A Blockchain Based Online Business Intelligence Learning System,” *Blockchain Front. Technol.*, vol. 1, no. 01, pp. 87–103, 2021.
- Siregar, M. F., Rotinsulu, D. J., & Hutahaean, Y. O. (2022). Hubungan Derajat Stres Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. *Verdure: Health Science Journal*, 4(1), 243-253.
- Rahardja, U. N. Lutfiani, Q. Aini, and I. Y. Annisa, “The Potential Utilization of Blockchain Technology,” *Blockchain Front. Technol.*, vol. 1, no. 01, pp. 57–67, 2021.
- Rahardja, U. T. Hariguna, and Q. Aini, “Understanding the Impact of Determinants in Game Learning Acceptance: An Empirical Study.” *Int. J. Educ. Pract.*, vol. 7, no. 3, pp. 136–145, 2019.
- Ruth, A., Sinurat, D., Amara, A., & Fahrani, A. N. (2022). Pengaruh Bentuk Penyampaian Informasi Berupa Stimulus Audio, Visual, dan Audiovisual terhadap Working Memory Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 11(2), 137–145.

- Sari, D.N. An Analysis of the Impact of the Use of Gadget on Children's Language and Social Development. *Adv. Soc. Sci. Educ. Humanit. Res.* 2019, 449, 201.
- Siti Safa'atin, Arif Wijaya, F. R. (2021). Literature Review: Pengaruh Senam Otak Terhadap peningkatan Memori Jangka Pendek Siswa. *Journal Well Being*, 6(1), 1–15.
- Tarigan, M., & . F. (2022). Uji Validitas Konstruk Tes Wechsler Intelligence Scale For Children (WISC). *Jurnal Studia Insania*, 9(2), 168. <https://doi.org/10.18592/jsi.v9i2.5599>.
- Tri istining wardani, dwi sudjanarti. (2019). Pengaruh Internet Addiction Terhadap Psychological Wellbeing Pada Generasi Y ( Milenial ). *Jurnal Administrasi Dan Bisnis*, 15(2), 237–245.
- Winarsih, B. D., Fatmawati, Y., & Hartini, S. (2021). Hubungan Status Gizi dan Status Hidrasi dengan Fungsi Memori Jangka Pendek Anak Usia Sekolah. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 17(2), 115–130. <https://doi.org/10.33658/jl.v17i2.261>.
- Wulandari, A., & Suyadi, S. (2019). Pengembangan emosi positif dalam pendidikan Islam perspektif neurosains. *Tadrib*, 5(1), 51-67.
- Wulandari, N. Hubungan Asupan Makanan Asam Lemak Omega 3; 6 Terhadap Memori Jangka Pendek Anak Sekolah Dasar Islam Al-azhar 21 Pontianak Tahun 2014. *Jurnal Mahasiswa PSPD FK Universitas Tanjungpura*, 3(1).
- Yazi, K., Zwagery, R. V., & Yuserina, F. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Memori Anak Di Tk X Banjarmasin. *Jurnal Kognisia*, 3(2).
- Zwagery, R. V., & Dewi, R. S. (2019). Pengaruh Kebisingan Terhadap Daya Ingat Pada Remaja. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*, 1(1), 6. [htt](http://).

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. *Informed consent*

#### INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Nuraeni, mahasiswa Program Studi S1 Fisioterapi, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin Makassar, dengan dosen pembimbing :

1. Nurhikmawaty Hasbiah, S.Ft., Physio., M.Kes
2. Nahdiah Purnamasari, S.Ft., Physio., M.Kes

Saya telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

- a. Penelitian yang berjudul “Hubungan Durasi Penggunaan gawai Dengan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidrap”.
- b. Perlakuan yang dilakukan pada subjek.
- c. Prosedur penelitian.
- d. Kerahasiaan informasi.

Subjek penelitian mendapatkan kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya bersedia secara sukarela untuk menjadi responden penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Makassar, 2023

Peneliti



( Nuraeni )

Responden



**Peneliti Dapat Di Hubungi Di:**  
 WA: 082398162290 (Eni)  
 IG: nreni16

**Lampiran 2. Surat izin penelitian**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **16672/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.  
Lampiran : - Bupati Sidrap  
Perihal : **Izin penelitian**

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 1300/UN4.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 14 April 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **NURAENI**  
Nomor Pokok : **R021191005**  
Program Studi : **Fisioterapi**  
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**  
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GAWAI DAN MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SIDRAP "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **15 Mei s/d 15 Juni 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 15 Mei 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Drs. MUH SALEH, M.Si.**  
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MUDA**  
Nip : **19690717 199112 1002**

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SD NEGERI 10 LANCIRANG**

Jalan samallangi No. 133 Sumpang Mango Kecamatan Pitu Riawa; Kode Pos 91683

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR : 421/013/SDN 10 LC/2023**

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : **A N I S, S.Pd**  
Nip : 19700401 1997031 012  
Alamat : Lancirang  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : UPT SD Negeri 10 Lancirang

Dengan ini Menyatakan sesungguhnya bahwa :

Nama : **NURAENI**  
Tempat/Tgl Lahir : Samallangi, 16 Februari 2001  
Nim : R021191005  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : S1 Fisioterapi  
Judul Skripsi : Hubungan Durasi Penggunaan Gawai Dan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidrap

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 10 Lancirang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sumpang-Mango, 29 Mei 2023

Kepala Sekolah

**ANIS, S.Pd**  
NIP.:19700401 1997031 012





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR CABANG PITU RIAWA  
MIS MUHAMMADIYAH SAMALLANGI**

*Alamat : Samallangi Desa Sumpang Mango Kec. Pitu Riawa Kab. Sidrap Kode Pos 91683*

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

Nomor : 221/Mi.21.18.10/PP.01.29/05/2023

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala MIS Muhammadiyah Samallangi Kab. Sidenreng Rappang menerangkan bahwa :

Nama	: NURAENI
N I M	: R021191005
Fakultas	: Keperawatan
Program	: S1 Fisioterapi
Judul Skripsi	: Hubungan Durasi Penggunaan Gawai Dan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di MIS Muhammadiyah Samallangi pada tanggal 15 Mei 2023

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Samallangi, 29 Mei 2023

Kepala Madrasah

  
  
**RIDWAN.S.S**  
 Nip. 19730530 200710 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SD NEGERI 4 LANCIRANG**

Jalan Poros Sengkang No 133 Sumpang Mango Kecamatan Pitu Riawa, Kode Pos 91683, e-mail: sd4lancirang4@gmail.com

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 421.1/33/SDN.4lcr/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SD Negeri 4 Lancirang, Kabupaten Sidrap, Provinsi Sulawesi Selatan, menerangkan bahwa

Nama	: Nuraeni
NIM	: R021191005
Fakultas	: Keperawatan
Program studi	: S1 Fisioterapi
Judul Skripsi	: Hubungan Durasi Penggunaan Gawai Dan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidrap

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 4 Lancirang

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lancirang, 29 Mei 2023  
Kepala sekolah

  
 MUH. RUSLAN, S.Pd  
 NIP. 19651231 193612 1 014

## Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkunhas@gmail.com](mailto:fkunhas@gmail.com), website: <https://fkunhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3433/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 3 Mei 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	17423091080	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Nuraeni	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Hubungan Durasi Penggunaan Gawai dan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Sidrap</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	17 April 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	17 April 2023
Tempat Penelitian	<b>Desa Sumpangmango, Kabupaten Sidrap</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>3 Mei 2023 Sampai 3 Mei 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 5. Pengukuran Durasi Penggunaan Gawai

### Kuesioner Penelitian

#### Hubungan Durasi Penggunaan Gawai Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar

Nama Orang Tua/Wali : ██████████  
 Nama Anak : ██████████  
 Umur : 9 tahun.  
 Jenis Kelamin : Perempuan.  
 Alamat : Padang Lintang.  
 Nomer Telfon : ██████████  
 Jenis Gawai : Hand phone.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis atau penelitian.
2. Baca dan isi semua pertanyaan secara teliti dan jujur.
3. pengisian di lakukan selama 3 hari berturut-turut oleh orang tua/wali mengenai durasi penggunaan gawai pada anak.

#### A. Koesioner Penggunaan Gawai

Tanggal pengisian: 31 Mei 2023

Penggunaan Gawai	Durasi (menit)			Total Durasi
	06.00-12.59	13.00-18.59	19.00-05.59	
Hari Ke-1	—	30 menit	2 jam	2 jam 30 menit
Hari Ke-2	2 jam	—	2,30 jam	4 jam 30 menit
Hari Ke-3	3 jam	—	2 jam	5 jam



## Lampiran 7. Hasil uji SPSS

**Statistics**

		usia	jenis kelamin	Kelas	gawai	Memori
N	Valid	129	129	129	129	129
	Missing	0	0	0	0	0

**Usia**

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	54	41,9	41,9	41,9
	11	41	31,8	31,8	73,6
	12	34	26,4	26,4	100,0
	Total	129	100,0	100,0	

**jenis kelamin**

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perem puan	60	46,5	46,5	46,5
	Laki- laki	69	53,5	53,5	100,0
	Total	129	100,0	100,0	

**Kelas**

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	55	42,6	42,6	42,6
	5	49	38,0	38,0	80,6
	6	25	19,4	19,4	100,0
	Total	129	100,0	100,0	

**durasi penggunaan gawai**

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	51	39,5	39,5	39,5
	Tinggi	78	60,5	60,5	100,0
	Total	129	100,0	100,0	

**memori jangka pendek**

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	44	34,1	34,1	34,1
	Sedang	82	63,6	63,6	97,7
	Baik	3	2,3	2,3	100,0
	Total	129	100,0	100,0	

**Statistics**

		durasi penggunaan gawai	memori jangka pendek
N	Valid	129	129
	Missing	0	0
Mean		176,55	7,49
Std. Deviation		82,167	2,169
Minimum		0	3
Maximum		420	14

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual	
N		129	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	2,02748269	
Most Extreme Differences	Absolute	,069	
	Positive	,069	
	Negative	-,039	
Test Statistic		,069	
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		,200 <sup>d</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	,140	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,131
		Upper Bound	,149

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

## Correlations

		religiuvitas	agresivitas
religiuvitas	Pearson Correlation	1	-,355**
	Sig. (2-tailed)		<,001
	N	129	129
agresivitas	Pearson Correlation	-,355**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	
	N	129	129

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 8. Dokumentasi Peneliti



Pengukuran durasi penggunaan gawai



Pengukuran memori jangka pendek

**Lampiran 9. Riwayat Peneliti****BIODATA**

Nama : Nuraeni  
 Tempat/Tanggal Lahir : Samallangi, 16 Februari 2001  
 Jenis Kelamin : perempuan  
 Agama : Islam  
 Email : nuraeniamboasse@gmail.com  
 Alamat Asal : Sidrap  
 Alamat Sekarang : Makassar, Jln Printis Kemerdekaan  
 Nama Ayah : Ambo Asse  
 Nama Ibu : Dahliani

**Riwayat Pendidikan :**

Program Studi S1Fisioterapi Universitas Hasanuddin	Tahun 2019-Sekarang
SMAN 1 Rio Pakava	Tahun 2016-2019
SMP 6 Towiora	Tahun 2013-2016
MIM Samallangi	Tahun 2007-2013

**Riwayat Organisasi :**

Pengurus BPH Himafisio F.Kep-UH	Periode 2021-2022
Pengurus TBF Sternum Himafisio F.Kep-UH	Periode 2021-2022
LK 1 Himafisio F.Kep-UH	Tahun 2019
Anggota PMR Sman 1 Rio Pakava	Periode 2018-2019