

DAFTAR PUSTAKA

- Accortt, E.E., Cheadle, A.C.D. and Dunkel Schetter, C. (2015) 'Prenatal Depression and Adverse Birth Outcomes: An Updated Systematic Review', *Maternal and Child Health Journal*, 19(6), pp. 1306–1337. doi:10.1007/s10995-014-1637-2.
- Alza, N. (2017) 'Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan ibu hamil trimester iii', *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 13, pp. 1–6.
- Alza, N., Nurdianti, D.S. and Ismarwati (2017) *Pengaruh Yoga Terhadap Kecemasan Ibu Hamil Trimester III di Puskesmas Wilayah Kota Yogyakarta*, *Jurnal Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang*. University of 'Aisyiyah Yogyakarta, Indonesia.
- Andrews, G. *et al.* (2018) 'Royal Australian and New Zealand College of Psychiatrists clinical practice guidelines for the treatment of panic disorder , social anxiety disorder and generalised anxiety disorder', 52(12). doi:10.1177/0004867418799453.
- Austin, M.P. V. *et al.* (2022) 'Screening for anxiety disorders in third trimester pregnancy: a comparison of four brief measures', *Archives of Women's Mental Health*, 25(2), pp. 389–397. doi:10.1007/s00737-021-01166-9.
- Ayamolowo, L.B., Odetola, T.D. and Ayamolowo, S.J. (2020) 'Determinants of choice of birth place among women in rural communities of southwestern Nigeria', *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 13(April), p. 100244. doi:10.1016/j.ijans.2020.100244.
- Battah, H., Alzoraigi, U. and Shubbak, F. (2021) 'Effectiveness of preoperative tour to a simulated anaesthesia induction at operating theatre in reducing preoperative anxiety in children and their parents: A pragmatic, single-blinded, randomised controlled trial/ King Fahad Medical City', *BMJ Simulation and Technology Enhanced Learning*, 7(5), pp. 397–403. doi:10.1136/bmjstel-2020-000707.
- Bayrampour, H. *et al.* (2016) 'Pregnancy-related anxiety: A concept analysis', *International Journal of Nursing Studies*, 55, pp. 115–130. doi:10.1016/j.ijnurstu.2015.10.023.
- Behrendt, M. and Franklin, T. (2014) 'A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education', *Journal of Environmental & Science Education*, 3(9), pp. 235–245. doi:10.12973/ijese.2014.213a.
- Bergstrom A E, Thorstenson S, Backstrom C, (2021) ' The concept, importance and values of support during childbearing and breastfeeding – A discourse paper'. Received: 19 June 2021 | Revised: 7 October 2021 | Accepted: 14 October 2021 . DOI: 10.1002/nop2.1108 .

- Biaggi, A. *et al.* (2015) 'Identifying the women at risk of antenatal anxiety and depression: A systematic review', *Journal of Affective Disorders*, 191, pp. 62–77. doi:10.1016/j.jad.2015.11.014.
- Blackmore, E. *et al.* (2016) 'Pregnancy-related anxiety: Evidence of distinct clinical significance from a prospective longitudinal study: *Journal of Affective Disorders* 197 (2016) 251–258
- Brenes, G.A. and Milo, K.M. (2000) 'A pregnant woman's fear of her baby', *Psychosomatics*, 41(6), pp. 531–534. doi:10.1176/appi.psy.41.6.531.
- Chen, L.T. *et al.* (2017) 'Maternal anxiety associated with in vitro fertilisation (IVF)/intracytoplasmic sperm injection (ICSI) outcomes and risk of difficult toddler temperament: A three-year case-control study', *Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 37(7), pp. 965–969. doi:10.1080/01443615.2017.1312304.
- Cheng, K.H. and Tsai, C.C. (2019) 'A case study of immersive virtual field trips in an elementary classroom: Students' learning experience and teacher-student interaction behaviors', *Computers and Education*, 140(June), p. 103600. doi:10.1016/j.compedu.2019.103600.
- Comaskey, B. *et al.* (2017) 'RESEARCH ARTICLE Maternal depression and anxiety disorders (MDAD) and child development: A Manitoba population-based study', *MDAD and child development carefully*, 9. doi:| <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0177065>.
- cope (2017) *Mental health care in the perinatal period: Australian clinical practice guideline | Australian Clinical Practice Guidelines*. Available at: <https://www.clinicalguidelines.gov.au/portal/2586/mental-health-care-perinatal-period-australian-clinical-practice-guideline>.
- Cunningham, F.G. *et al.* (2019) *Williams Obstetrics*. 24th edn. Edited by F.G. Cunningham *et al.* New York: Mc Graw Hill Education Medical.
- Cunningham, G. *et al.* (2018) *Physiology of Labour. Williams Obstetrik*. 25th edn. New York: McGraw-Hill Education.
- Dennis, C.L., Falah-Hassani, K. and Shiri, R. (2017) 'Prevalence of antenatal and postnatal anxiety: Systematic review and meta-analysis', *British Journal of Psychiatry*, 210(5), pp. 315–323. doi:10.1192/BJP.BP.116.187179.
- Depkes R.I (2012) 'Pedoman Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) dengan Stiker', p. 1 of 50.
- Desi Karunia Sari (2017) *Penerapan Media Booklet untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa*. Universitas Negeri Semarang.

- Deutsch, A.R. *et al.* (2022) 'Journal of Affective Disorders Reports Effect of individual or comorbid antenatal depression and anxiety on birth outcomes and moderation by maternal traumatic experiences and resilience', *Journal of Affective Disorders Reports*, 9(December 2021), p. 100365. doi:10.1016/j.jadr.2022.100365.
- Difarissa, R.R. *et al.* (2016) 'Hubungan Tingkat Kecemasan dan Lama Partus Kala I Fase Aktif pada Primigravida di Pontianak', 2.
- Djamhoer *et al.* (2019) *Obstetri Fisiologi: Ilmu Kesehatan Reproduksi*. 3rd, Cetakan edn. Edited by S.R. Krisnadi and Adhi Pribadi. Jakarta: Sagung Seto.
- DoH (2018) *Clinical Practice Guidelines, Pregnancy care; Departemen of Healt (DoH) Australia Government*.
- Downe, S. *et al.* (2018) 'What matters to women during childbirth: A systematic qualitative review', *PLoS ONE*, 13(4), pp. 1–17. doi:10.1371/journal.pone.0194906.
- Evrianasari, N. and Yantina, Y. (2020) 'Pengaruh Yoga Prenatal Terhadap Outcome Persalinan', *Jurnal Kesehatan*, 11(2), p. 182. doi:10.26630/jk.v11i2.1632.
- Fairbrother, N. *et al.* (2016) 'Perinatal anxiety disorder prevalence and incidence', *Journal of Affective Disorders*, 200, pp. 148–155. doi:10.1016/j.jad.2015.12.082.
- Ferreira, C.R. *et al.* (2015) 'Prevalence of anxiety symptoms and depression in the third gestational trimester', *Archives of Gynecology and Obstetrics*, 291(5), pp. 999–1003. doi:10.1007/s00404-014-3508-x.
- Furwasih, D., Arifin, Y. and Ketti, F. (2021) *Psikologi Dalam Praktik Kebidanan*. TIM. Trans Info Media.
- Goldkuhl, L. *et al.* (2021) 'The influence and meaning of the birth environment for nulliparous women at a hospital-based labour ward in Sweden : An ethnographic study', *Women and Birth*, (xxx), p. 11. doi:10.1016/j.wombi.2021.07.005.
- Gong, Y. *et al.* (2021) 'Validation of the 7-item Generalized Anxiety Disorder scale (GAD-7) as a screening tool for anxiety among pregnant Chinese women', *Journal of Affective Disorders*, 282(419), pp. 98–103. doi:10.1016/j.jad.2020.12.129.
- González-ochoa, R. *et al.* (2018) 'Evaluating Stress during Pregnancy: Do We Have the Right Conceptions and the Correct Tools to Assess It?', 2018, p. 20. doi:10.1155/2018/4857065.
- Gürber, S. *et al.* (2017) 'Antenatal depressive symptoms and subjective birth experience in association with postpartum depressive symptoms and acute stress reaction in mothers and fathers: A longitudinal path analysis', *European Journal of Obstetrics and*

Gynecology and Reproductive Biology, 215, pp. 68–74.
doi:10.1016/j.ejogrb.2017.05.021.

- Hansen, M L. *et.al* (2022) 'The effect on the birth experience of women and partners of giving birth in a "birth environment room": A secondary analysis of a randomised controlled trial' National Library of Medicine
- Henshall, C., Taylor, B. and Kenyon, S. (2016) 'A systematic review to examine the evidence regarding discussions by midwives , with women , around their options for where to give birth', *BMC Pregnancy and Childbirth*, 16(53), pp. 1–13. doi:10.1186/s12884-016-0832-0.
- Hildingsson, I., Cederlöf, L. and Widén, S. (2011) 'Fathers' birth experience in relation to midwifery care', *Women and Birth*, 24(3), pp. 129–136. doi:10.1016/j.wombi.2010.12.003.
- Indah Yuni Diniaty Rosidi (2018) *Pengaruh Edukasi Konselor Laktasi dengan Menggunakan Kartu Kendali Edukasi dan Lembar Balik terhadap Keberhasilan Menyusui*. UNHAS.
- Iskandar and Sofia, R. (2019) 'Hubungan Stresor Psikososial pada Kehamilan dengan Komplikasi Persalinan di Wilayah Kerja PKM Lapangan Aceh Utara', *Jurnal Averrous*, 5(1). Available at: <https://ojs.unimal.ac.id/averrous/article/view/1627/894>.
- Jesica, F. and Friadi, A. (2019) 'Hubungan Kadar Kortisol dan Prostaglandin Maternal dengan Persalinan Preterm dan Aterm', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), pp. 21–29.
- Joyce, S. (2021) 'Wait and transfer, curate and prosume: Women's social experiences of birth spaces architecture', *Women and Birth*, 34(6), pp. 540–553. doi:10.1016/j.wombi.2020.11.003.
- Kebidanan, U. and RI (2019) 'Undang-undang Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2019 tentang Kebidanan', *Republik Indonesia*, (011594), p. 50. Available at: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/122742/uu-no-17-tahun-2019>.
- Kelly, G.M. *et al.* (2001) 'Differential distribution of the G protein $\gamma 3$ subunit in the developing zebrafish nervous system', *International Journal of Developmental Neuroscience*, 19(4), pp. 455–467. doi:10.1016/S0736-5748(01)00002-8.
- Kemenkes (2010) 'Pedoman Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi dengan Stiker', in. Jakarta.
- Kurniawan, D. (2016) 'Pengaruh Lokasi Tempat Tinggal Dan Adversity Quotient Terhadap Adaptasi Pada Permukiman', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*, 17(02), pp. 76–88. doi:10.21009/plpb.172.02.
- Kustrianawati, E., Setiyadi, D. and Wuryantoro, A. (2020) 'Penerapan

Metode Pembelajaran Filed Trip Menggunakan Media Realita'.

- Lang, J. *et al.* (2019) 'First trimester depression and/or anxiety disorders increase the risk of low birthweight in IVF offspring: a prospective cohort study', *Reproductive BioMedicine Online*, 39(6), pp. 947–954. doi:10.1016/j.rbmo.2019.09.002.
- Lavender, S.A. *et al.* (2015) 'Hospital Patient Room Design : The Issues Facing 23 Occupational Groups Who Work in Medical / Surgical Patient Rooms', *SAGE The journal Center For Health Design*, 8(4), pp. 98–114. doi:10.1177/1937586715586391.
- Lestari, L. and Heryani, H. (2020) 'Pengaruh Kadar Kortisol Terhadap Kecemasan Ibu Bersalin dalam Pengaturan Lingkungan Persalinan', *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada*, 11, pp. 16–26.
- Lestary, E.A., Kurnaisih, E. and Multazam, A.M. (2021) 'Pengaruh Temu Wicara dengan Leaflet terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil dalam Menghadapi Persalinan di Masa Pandemi Covid-19 di RSUD Daya Makassar', 2(4), pp. 18–27.
- Locatelli, S.M., Turcios, S. and Lavela, S.L. (2015) 'Optimizing the Patient-Centered Environment: Results of Guided Tours With Health Care Providers and Employees', *SAGE The journal Center For Health Design*, 8(2), pp. 18–30. doi:10.1177/1937586714565610.
- Lorentzen, I.P. *et al.* (2021) 'Does giving birth in a "birth environment room" versus a standard birth room lower augmentation of labor? – Results from a randomized controlled trial', *European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology: X*, 10, p. 100125. doi:10.1016/j.eurox.2021.100125.
- Mahrer, N.E. *et al.* (2020) 'Pregnancy anxiety in expectant mothers predicts offspring negative affect: The moderating role of acculturation', *Early Human Development*, 141(November 2019), p. 104932. doi:10.1016/j.earlhumdev.2019.104932.
- Majid, A. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansur, H. and Budiarti, T. (2014) *Psikologi Ibu dan Anak Untuk Kebidanan*. 2nd edn. Edited by F. Ganiajri. Jakarta: Salemba Medika.
- Manuaba, I.A. candranita (2010) *Ilmu Kebidanan, Penyakidungat Kandungan, n KB*. Edited by M. Ester and E. Tiar. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran, EGC.
- Mardjan (2016) *Pengaruh Kecemasan Pada Kehamilan Primipara Remaja*. 1st edn. Edited by Abrori. Pontianak: Abrori Institute. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=y4poDwAAQBAJ&lpg=PA34&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>.

- Marmi (2017) *Asuhan Kebidanan Pada Masa Antenatal*. III. Edited by Sujono Riyadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mila, Prabuntoro, Wattimena, 2(019) 'Anxiety levels of primipara mother the length og labor progres in the active phases at community health center mataram City'. *Journal of widyia medika junior e-ISSN 256-1409*.
- Molgora, S. *et al.* (2017) 'Fear of childbirth in primiparous Italian pregnant women : The role of anxiety , depression , and couple adjustment', *Women and Birth* [Preprint]. doi:10.1016/j.wombi.2017.06.022.
- Mondy, T. *et al.* (2016) 'How domesticity dictates behaviour in the birth space: Lessons for designing birth environments in institutions wanting to promote a positive experience of birth', *Midwifery*, 43(October), pp. 37–47. doi:10.1016/j.midw.2016.10.009.
- Mudra, S. *et al.* (2020) 'The longitudinal course of pregnancy-related anxiety in parous and nulliparous women and its association with symptoms of social and generalized anxiety', *Journal of Affective Disorders*, 260(November 2018), pp. 111–118. doi:10.1016/j.jad.2019.08.033.
- NICE (2014) 'Antenatal And Postnatal Mental Health: Clinical Management and Service Guidance. NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence) guideline 192', in *NICE Clinical Guideline*, pp. 1–51.
- Niknejad, R. *et al.* (2019) 'Effects of an orientation tour on preoperative anxiety in candidates for coronary artery bypass grafting: A randomized clinical trial', *ARYA Atherosclerosis*, 15(4), pp. 154–160. doi:10.22122/arya.v15i4.1806.
- Nilsson, C. (2014) 'The delivery room: Is it a safe place? A hermeneutic analysis of women's negative birth experiences', *Sexual and Reproductive Healthcare*, 5(4), pp. 199–204. doi:10.1016/j.srhc.2014.09.010.
- Nugroho, R.A. (2016) *Dasar-Dasar Endokrinologi*. Edited by Kiswanto and T. Fitriastuti. Samarinda, Kalimantan Timur: Mulawarman University Press.
- Olza, I. *et al.* (2018) 'Women's psychological experiences of physiological childbirth: A meta-synthesis', *BMJ Open*, 8(10), pp. 1–11. doi:10.1136/bmjopen-2017-020347.
- Permenkes RI No 28 (2017) 'PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2017 TENTANG IZIN DAN PENYELENGGARAAN PRAKTIK BIDAN', pp. 28–48.
- Pieter, H.Z. and Lubis, N.L. (2016) *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. 3rd edn. Jakarta: Prenadamedia Group).

- Plough, A. *et al.* (2018) 'An Exploratory Study of the Relationship between Facility Design and the Provision of Childbirth Care', *Journal of Midwifery & Women's Health*, pp. 1–6. doi:10.1111/jmwh.12920.
- Prawirohardjo, S. (2018) *Ilmu Kebidanan*. Sarwono Prawirohardjo. Jakarta.: PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Ramos, I.F. *et al.* (2022) 'Pregnancy anxiety, placental corticotropin-releasing hormone and length of gestation', *Biological Psychology*, 172(May), p. 108376. doi:10.1016/j.biopsycho.2022.108376.
- Sagita, Y.D. (2018) 'HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN LAMA DI RSIA ANUGERAH MEDICAL CENTER', 3(1), pp. 16–20.
- Simpson, W. *et al.* (2014) 'Comparative efficacy of the generalized anxiety disorder 7-item scale and the Edinburgh Postnatal Depression Scale as screening tools for generalized anxiety disorder in pregnancy and the postpartum period', *Canadian Journal of Psychiatry*, 59(8), pp. 434–440. doi:10.1177/070674371405900806.
- Sotomayor, S. (2020) 'Sport & Tourism Education Long-term benefits of field trip participation : Young tourism management professionals share their stories', *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, (xxxx), p. 100285. doi:10.1016/j.jhlste.2020.100285.
- Spitzer RL *et al.* (2006) 'A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: The GAD-7', *Archives of Internal Medicine*, 166(10), pp. 1092–1097.
- Sugiyono, (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 128.
- Suprapti and Mansur, H. (2018) 'Praktik Klinik Kebidanan II', in *Bahan Ajar Kebidanan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya manusia Kesehatan, p. 691.
- Suryani, N. (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Tal, T., Alon, N.L. and Morag, O. (2014) 'Exemplary practices in field trips to natural environments', *Journal of research in science teaching*, 51(4), pp. 430–461. doi:https://doi.org/10.1002/tea.21137.
- Tendais, I. *et al.* (2014) 'Screening for depression and anxiety disorders from pregnancy to postpartum with the EPDS and STAI', *Spanish Journal of Psychology*, 17, pp. 1–9. doi:10.1017/sjp.2014.7.
- Vellyana, D., Lestari, A. and Rahmawati, A. (2017) 'Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien

- Preoperative di RS Mitra Husada Pringsewu', *Jurnal Kesehatan*, 8(1), p. 108. doi:10.26630/jk.v8i1.403.
- Vismara, L. *et al.* (2020) 'Maternal perinatal depression, anxiety, fear of birth, and perception of infants' negative affectivity at three months', *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 39(5), pp. 532–543. doi:10.1080/02646838.2020.1843612.
- Vogt, L., Klasen, M., Rossaint, R., Goeretz, U., *et al.* (2021) 'Virtual Reality Tour to Reduce Perioperative Anxiety in an Operating Setting Before Anesthesia : Randomized Clinical Trial', *Journal of medical internet reserch*, 23(9), pp. 1–8. doi:10.2196/28018.
- Walsh, D. and Evans, K. (2014) 'Critical realism: An important theoretical perspective for midwifery research', *Midwifery*, 30(1), pp. 1–6. doi:10.1016/j.midw.2013.09.002.
- Wardhana, M. (2016) 'Psychoneuroimmunology In Dermatologi', in Denpasar.
- Wirakusumah, F.F. *et al.* (2018) *Obtetri Fisiologi: Ilmu Kesehatan Reproduksi*. 2nd edn. Edited by F.F. Wirakusumah, Jhohanes C. Mose, and Budi Handono. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran, EGC.
- Yurinawardani' Astuti' Wulandri (2019). The correlation between the level of anxiety and the duration of period II of childbirth on postpartum mother in Panembahan senopati RSUD Bantul' International Respati Health Conference (IRHC)
- Zahara, E. *et al.* (2022) 'EFFECTIVENESS OF COMBINATION OF MEDITATION AND POSITIVE AFFIRMATIONS ON LABOR DURATION AND APGAR SCORE', *Jurnal Kebidanan*, 8(SSN (Print) 2476-8944 ISSN (Online) 2579-762X), pp. 508–515. doi:DOI 10.33024, <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kebidanan>.
- Zemła, A. *et al.* (2019) 'Skale oceny lęku przedoperacyjnego Measures of preoperative anxiety', 51(1), pp. 66–72. doi:10.5603/AIT.2019.0013.66.
- Zhang, L. *et al.* (2021) 'Prenatal Depression in Women in the Third Trimester: Prevalence, Predictive Factors, and Relationship With Maternal-Fetal Attachment', *Frontiers in Public Health*, 8(January), pp. 1–8. doi:10.3389/fpubh.2020.602005.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Menjadi Responden

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya **Siti Nuraini Ekawati** (P102211009) adalah Mahasiswa Prodi Ilmu Kebidanan Fakultas Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian terkait judul penelitian tentang “Pengaruh Field Trip Kamar Bersalin Terhadap Kecemasan pada Primigravida dan Lama Persalinan” dengan menggunakan instrumen bantu Booklet sebagai buku panduan field trip. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Sekolah Pascasarjana Prodi Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin. Untuk keperluan tersebut saya memohon kesediaan ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Jika bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesukar

elaan. Partisipasi ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga ibu berhak untuk menolak mengikuti serangkaian alur penelitian dan pelaksanaan *field trip* ke kamar bersalin atau tidak bersedia sebagai responden bila tidak menginginkannya. Identitas pribadi dan semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Terimakasih atas partisipasi ibu.

Lamasi, November 2022

Peneliti,

Responden

Siti Nuraini Ekawati

.....

Lampiran 2. Informed Consent

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Telah mendapat penjelasan dengan baik tentang tujuan dan manfaat dari penelitian ini, maka saya bersedia menjadi responden. Saya mengerti bahwa ada aturan/prosedur yang harus saya ikuti selama penelitian dan sebagai responden saya akan mengikuti aturan tersebut. Saya menjadi responden bukan karena paksaan dari pihak manapun dan saya mengikutinya secara sukarela dan sadar.

Tidak ada biaya yang di bebankan kepada saya selama mengikuti penelitian ini. Saya percaya data yang diperoleh terjamin keamanan dan kerahasiannya, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Hasil informasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan tanpa mencantumkan nama responden.

Tgl/Bln/Thn	Nama	Tanda Tangan
1. Responden	_____	_____
2. Saksi I	_____	_____
3. Saksi II	_____	_____

Penanggung jawab penelitian :

Siti Nuraini Ekawati

Ling. Sukorjo, Kec. Lamasi, kab. Luwu

Hp/wa 085 696 200 654

Lampiran 3. Biodata Umum Responden

Pengaruh Filed Trip Kamar Bersalin Terhadap Kecemasan Primigravida dan Lama Persalinan di Wilayah Walmas kabupaten Luwu Tahun 2022/2023

Petunjuk pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang ada pilihan
2. Pada pengisian nama cukup isi inisial saja.

Nama : _____

Nama suami : _____

Umur : _____

Pendidikan terakhir : _____

Pekerjaan : _____

Kehamilan beberapa : _____

Usia kehamilan : _____ Bulan atau (_____ Minggu)

Riwayat keguguran : _____

Jarak tempat tinggal : Kurang dari 2 km Lebih dari 2 km

Status tempat tinggal orang tua : 1.Mandiri 2.Bersama

3.Bersama mertua

lainnya.....

Hasil USG : Tafsiran berat janin besar (lebih dari 4000 gram)

Lilitan tali pusat

Panggul sempit

Riwayat kesehatan mental : Ada Riwayat Tidak ada riwayat

Alamat : _____

No hp/wa : _____

Lampiran 4.Kuesioner Dukungan Keluarga

“PENGARUH FIELD TRIP KAMAR BERSALIN TERHADAP KECEMASAN PADA PRIMIGRAVIDA DAN LAMA PERSALINAN”

I. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Alamat :

II. Berilah tanda (√) pada kotak yang tersedia di bawah ini yang merupakan jawaban sesuai dengan yang ibu hamil alami selama kehamilan ini.

1. Kehamilan saya adalah kehamilan yang direncanakan.

Ya
 Tidak

2. Saya senang dan menerima kehamilan ini.

Ya
 Tidak

3. Suami menerima kehamilan saya saat ini .

Ya
 Tidak

4. Orang tua senang dan menerima kehamilan saya.

Ya
 Tidak

5. Mertua senang dan menerima kehamilan saya.

Ya
 Tidak

6. Selama kehamilan ini, suami ada dan setiap saat tinggal bersama saya.

Ya
 Tidak

7. Perasaan tidak senang terhadap anggota keluarga lain selama kehamilan ini.

Ya
 Tidak

8. Ibu merasa tidak senang terhadap dengan suami selama kehamilan saat

Ya Ya
 Tidak

9. Ibu punya keinginan selama kehamilan ini, namun suami dan keluarga tidak mendukung.

Ya

Tidak

10. Ada konflik dalam keluarga selama kehamilan ini

Ya

Tidak

**Lampiran 5. Generalized Anxiety Disorder 7-item (GAD-7) scale
(Gangguan Kecemasan Umum skala 7 item)**

Nama :

Skor :

Dalam 2 minggu ini apakah anda merasakan hal-hal:	Tidak sama sekali (0)	Kurang dari satu minggu (1)	Satu minggu (2)	Hampir setiap hari (3)
1. Merasa tidak tenang (panas dingin, <i>ngeblank</i>)				
2. Tidak dapat menghentikan atau mengendalikan rasa khawatir				
3. Terlalu khawatir banyak hal				
4. Gangguan istirahat				
5. Gelisah hingga sulit untuk duduk diam				
6. Menjadi mudah jengkel dan marah				
7. Merasa takut jika sesuatu yang buruk terjadi				

Keterangan penilaian tingkat kecemasan:

Total jumlah skor dari 7 pertanyaan tersebut antara 0-21.

Skor 0-4 : minimal

Skor 5-9 : ringan

Skor 10-14 : sedang

Skor 15-21 : berat

Source: Spitzer RL, Kroenke K, Williams JBW, Lowe B. A brief measure for assessing generalized anxiety disorder. *Arch Intern Med.* 2006;166:1092-1097.

Lampiran 6.Lembar Check Evaluasi Field Trip

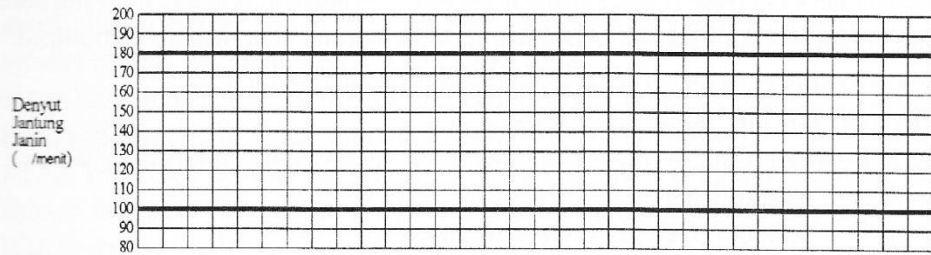
Nama :
 Umur :
 Alamat :

No	Keterangan	Ya	Tidak
1	Ibu hamil suka dengan suasana kamar bersalin, meliputi : a. Tempat tidur persalinan b. Kebersihannya c. Kenyamanannya d. Privasinya		
2	Ibu hamil mengetahui alat yang berada di kamar bersalin, a. Set alat pertolongan persalinan b. Pemeriksaan kesehatan anak c. Peralatan lainnya		
3	Mengetahui hal apa yang dilakukan ibu ketika sudah berada di kamar bersalin menunggu waktu persalinan.		
4	Persiapan perlengkapan persalinan dan dukungan keluarga : a. Berkas persalinan dan buku KIA b. Pakian ganti ibu c. Pakaian bayi d. Didampingi keluarga e. Pesiapan Penunjang lainnya (makan,minum,HP,kendaraan motor/mobil)		

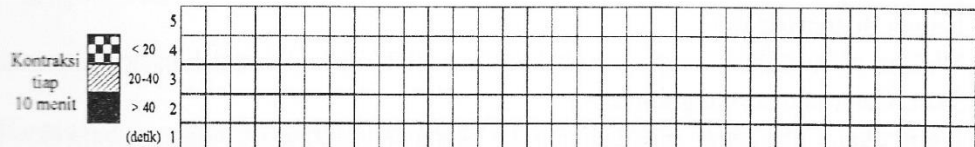
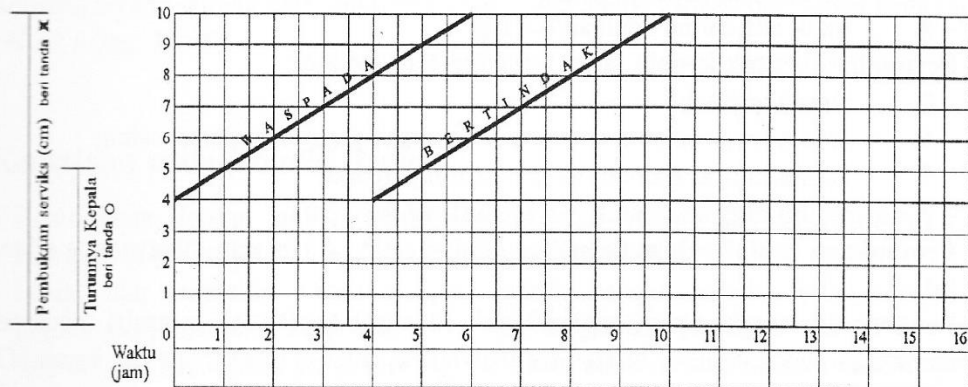
Lampiran 7.Partograf

PARTOGRAF

No. Register Nama Ibu: _____ Umur: _____ G: _____ P: _____ A: _____
 No. Puskesmas Tanggal: _____ Pukul: _____
 Ketuban pecah sejak pukul _____ Mules sejak pukul _____

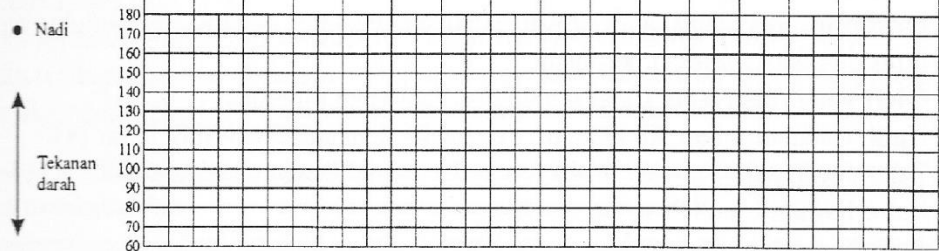


Air ketuban penyusupan



Oksitosin U/L tetes/menit

Obat dan Cairan IV



Suhu °C

Urin — Protein
 — Aseton
 — Volume

CATATAN PERSALINAN

1. Tanggal :
2. Nama bidan:
3. Tempat persalinan :
 - Rumah Ibu
 - Polindes
 - Klinik Swasta
 - Puskesmas
 - Rumah Sakit
 - Lainnya:
4. Alamat tempat persalinan:
5. Catatan: rujuk, kala : I / II / III / IV
6. Alasan merujuk:
7. Tempat rujukan:
8. Pendamping pada saat merujuk :
 - bidan
 - suami
 - keluarga
 - teman
 - dukun
 - tidak ada

KALA I

9. Partograf melewati garis waspada: Y / T
10. Masalah lain, sebutkan:
11. Penatalaksanaan masalah tsb:
12. Hasilnya:

KALA II

13. Episiotomi:
 - Ya, indikasi
 - Tidak
14. Pendamping pada saat persalinan:
 - suami
 - keluarga
 - teman
 - dukun
 - tidak ada
15. Gawat janin:
 - Ya, tindakan yang dilakukan :
 - a.
 - b.
 - c.
 - Tidak
 - Pemantauan DJJ setiap 5-10 menit selama kala II, hasil:
16. Distosia bahu
 - Ya, tindakan yang dilakukan :
 - a.
 - b.
 - c.
 - Tidak
17. Masalah lain, sebutkan:
18. Penatalaksanaan masalah tersebut:
19. Hasilnya:

KALA III

20. Lama kala III: menit
21. Pemberian Oksitosin 10 U IM?
 - Ya, waktu:menit sesudah persalinan
 - Tidak, alasan
22. Pemberian ulang Oksitosin (2x)?
 - Ya, alasan:
 - Tidak
23. Penegangan tali pusat terkendali?
 - Ya
 - Tidak, alasan:

PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV

Jam Ke	Waktu	Tekanan Darah	Nadi	Suhu	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Perdarahan
1								
2								

Masalah, Kala IV:

Penatalaksanaan masalah tersebut:

Hasilnya:

24. Masase fundus uteri?
 - Ya
 - Tidak, alasan:
25. Plasenta lahir lengkap (intact) : Ya / Tidak
 - Jika tidak lengkap, tindakan yang dilakukan:
 - a.
 - b.
26. Plasenta tidak lahir > 30 menit: Ya / Tidak
 - Ya, tindakan:
 - a.
 - b.
 - c.
27. Laserasi:
 - Ya, dimana
 - Tidak
28. Jika laserasi perineum, derajat: 1 / 2 / 3 / 4
 - Tindakan:
 - Penjahitan, dengan / tanpa anestesi
 - Tidak dijahit, alasan:
29. Atonia uteri:
 - Ya, tindakan:
 - a.
 - b.
 - c.
 - Tidak
30. Jumlah perdarahan: ml
31. Masalah lain, sebutkan:
32. Penatalaksanaan masalah tersebut:
33. Hasilnya:

BAYI BARU LAHIR:

34. Berat badan gram
35. Panjang cm
36. Jenis kelamin: L / P
37. Penilaian bayi baru lahir: baik / ada penyulit
38. Bayi lahir:
 - Normal, tindakan:
 - mengeringkan
 - menghangatkan
 - rangsang taktil
 - bungkus bayi dan tempatkan di sisi ibu
 - Asfiksia ringan / pucat/biru/lemas, tindakan:
 - mengeringkan
 - rangsang taktil
 - bungkus bayi dan tempatkan di sisi ibu
 - menghangatkan
 - lain-lain, sebutkan:
 - Cacat bawaan, sebutkan:
 - Hipotermia, tindakan:
 - a.
 - b.
 - c.
39. Pemberian ASI
 - Ya, waktu: jam setelah bayi lahir
 - Tidak, alasan:
40. Masalah lain, sebutkan:
- Hasilnya:

Lampiran 8. ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA I

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA
Booklet Fiel Trip Kamar Bersalin

Judul Penelitian : Pengaruh Filed Trip Terhadap Kecemasan pada Primigravida dan Lama Persalinan

Penyusun : Siti Nuraini Ekawati/ P102211009

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Booklet Fiel Trip Kamar Bersalin, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap booklet yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas booklet ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak booklet tersebut digunakan. Aspek penilaian booklet ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Prof. Dr. Ir. Syafruddin Syarif, MT

NIP : 1961125 1988 02 10 01

Instansi : UNHAS

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran booklet dengan standar ISO			✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi booklet				✓
B. Desain Sampul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			✓	
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	a. Ukuran huruf judul booklet lebih dominan dan proporsial dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.				✓
	b. Warna judul booklet konteks dengan warna latar belakang				✓
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf			✓	
	7. Ilustrasi sampul booklet				
a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek				✓	
C. Desain Isi Booklet	8. Konsistensi tata letak				
	a. Penampilan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola			✓	
	b. Pemisahan antar paragraph jelas				✓
	9. Unsur tata letak lengkap				
	a. Bidang cetak dan margin proporsional			✓	
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓
	10. Unsur tata letak lengkap				
	a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/foto				✓
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar			✓	

11. Tata letak mempercepat halaman				
a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman				✓
b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓
12. Tipografi isi booklet sederhana				
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓
b. Lebar susunan teks normal				✓
c. Spasi antar baris huruf normal			✓	
d. Spasi antar baris susunan teks normal			✓	
13. Topografi isi booklet memudahkan pemahaman				
a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional				✓
b. Tanda potongan kata				✓
14. Ilustrasi isi				
a. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek				✓
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓
c. Kreatif dan dinamis				✓

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Booklet Field Trip Kamar Bersalin** ini?

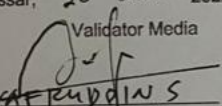
Manfaatkan lembar booklet
seoptimal mungkin.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Booklet Field Trip Kamar Bersalin.**

Modul Belum Dapat Digunakan	
Modul Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Modul Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 20 oktober 2022

Validator Media


Syarifuddin S
NIP. 196111251988021001

Lampiran 9. ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA II

Booklet Fiel Trip Kamar Bersalin

Judul Penelitian : Pengaruh Filed Trip Terhadap Kecemasan pada Primigravida dan Lama Persalinan

Penyusun : Siti Nuraini Ekawati/ P102211009

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Booklet Fiel Trip Kamar Bersalin, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap booklet yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas booklet ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak booklet tersebut digunakan. Aspek penilaian booklet ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP : 198703172022043001

Instansi : Kepala Laboratorium Pengembangan Teknologi Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		1			
		SK			
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran booklet dengan standar ISO				
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi booklet				
B. Desain Sampul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				
	4. Warna unsur tata letak harrmonis dan memperjelas fungsi				
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	a. Ukuran huruf judul booklet lebih dominan dan proporsial dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.				
	b. Warna judul booklet konteks dengan warna latar belakang				
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf				
	7. Ilustrasi sampul booklet				
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek				
C. Desain Booklet	8. Konsistensi tata letak				
	a. Penampilan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				
	b. Pemisahan antar paragraph jelas				
	9. Unsur tata letak lengkap				

	a. Bidang cetak dan margin proporsional				√
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				√
10. Unsur tata letak lengkap					
	a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/foto				
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar				
11. Tata letak mempercepat halaman					
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman				
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				
12. Tipografi isi booklet sederhana					
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				
	b. Lebar susunan teks normal				
	c. Spasi antar baris huruf normal				
	d. Spasi antar baris susunan teks normal				
13. Topografi isi booklet memudahkan pemahaman					
	a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional				

	b. Tanda potongan kata				
14. Ilustrasi isi					
	a. Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek				
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				
	c. Kreatif dan dinamis				

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Booklet Field Trip Kamar Bersalin** ini?

Bisa menambahkan Qr Code untk menampilkan video dll..

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Booklet Field Trip Kamar Bersalin**.

Modul Digunakan	Belum	Dapat	
Modul Dengan Revisi	Dapat	Digunakan	
Modul Tanpa Revisi	Dapat	Digunakan	√

Makassar, 27/10/2022

Validator Media

Dr. Andi Agussalim, M.Hum.

NIP. 198703172022043001

Lampiran 10. ANGKET VALIDASI AHLI MATERI I

Booklet Fiel Trip Kamar Bersalin

Judul Penelitian : Pengaruh Filed Trip Terhadap Kecemasan pada
Primigravida dan Lama Persalinan

Penyusun : Siti Nuraini Ekawati/ P102211009

Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Booklet *Field Trip* Kamar Bersalin, maka melalui intrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap booklet yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas booklet ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak booklet tersebut digunakan pada ibu hamil. Aspek penilaian booklet ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr.dr.Farid Husin,Sp.oG.,SH.,M.Hum.,M.Kes.

NIP :

Instansi : FK Universitas Padjajaran Bandung

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi			v	
	2. Keluasan materi			v	
	3. Kedalaman materi			v	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			v	
	5. Keakuratan data dan fakta		v		
	6. Keakuratan kasus dan contoh			v	
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi		v		
	8. Keakuratan istilah-istilah			v	
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari		v		
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			v	
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				v
	12. Menciptakan kemampuan bertanya			v	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep			v	
B. Pendukung Penyajian	2. Soal latihan				
	3. Kunci jawaban soal latihan				
	4. Pengantar			v	
	5. Daftar pustaka				v

	6. Keterlibatan peserta			v	
C. Penyajian Pembelajaran	7. Keterkaitan antar kegiatan belajar			v	
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar			v	

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat			v	
	2. Keefektifan kalimat			v	
	3. Kebakuan istilah			v	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				v
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi		v		
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan intelektual ibu hamil		v		
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional ibu hamil			v	
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa			v	
	9. Ketepatan ejaan.		v		

IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				v
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				v
B. Komponen	3. Konstruktivisme				v

Kontekstual	4. Menemukan			v	
	5. Bertanya			v	
	6. Pemodelan			v	
	7. Refleksi			v	

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Booklet Field Trip Kamar Bersalin** ini?
 1. Buku ini akan digunakan untuk panduan bidan, sehingga perlu dibuatkan algoritma bgmn field trip dapat mengurangi kecemasan pasien dalam menghadapi persalinan.
 2. Buku ini sebaiknya hanya berisi kegiatan Field Trip (tidak ditambah tentang 3 T ataupun pencegahan komplikasi yg sudah dibahas saat ANC)
 3. Sesinya tidak perlu terlalu banyak dan lama karena akan mengganggu kegiatan sehari-hari pasien, maksimal 3kali terdiri dari :
 - a. Pengenalan lingkungan kamar bersalin dan petugasnya (Bidan)
 - b. Pengenalan peralatan yg digunakan dalam kamar bersalin
 - c. Melihat video persalinan dan diskusi terbuka bersama bidannya
 4. Perbaiki tata Bahasa dan beberapa salah ketik Terima kasih

2. Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan

Kesimpulan

Modul Belum Dapat Digunakan	
Modul Dapat Digunakan Dengan Revisi	V
Modul Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Makassar, 20 Oktober 2022

Validator Materi


Dr. dr. Farid Husin, Sp.IG., SH., M.Hum., M.Kes

Lampiran 11. ANGKET VALIDASI AHLI MATERI II

Booklet Fiel Trip Kamar Bersalin

Judul Penelitian : Pengaruh Filed Trip Terhadap Kecemasan pada Primigravida dan Lama Persalinan
 Penyusun : Siti Nuraini Ekawati/ P102211009
 Instansi : Ilmu Kebidanan/ Pascasarjana Universitas Hasanuddin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Booklet *Field Trip* Kamar Bersalin, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap booklet yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas booklet ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak booklet tersebut digunakan pada ibu hamil. Aspek penilaian booklet ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut : Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Fauziyatun Nisa', SSt.,

M.Kes NIP/NIDN : 0406757 / 0702118202

Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi				√
	3. Kedalaman materi				√
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√
	5. Keakuratan data dan fakta				√
	6. Keakuratan kasus dan contoh				√
	7. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi				√
	8. Keakuratan istilah-istilah				√
C. Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				√
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				√
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu				√
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep				√
B. Pendukung Penyajian	2. Soal latihan				√
	3. Kunci jawaban soal latihan				√
	4. Pengantar				√
	5. Daftar pustaka				√

	6. Keterlibatan peserta				√
C. Penyajian Pembelajaran	7. Keterkaitan antar kegiatan belajar				√
D. Koherensi dan Keruntutan Pikir Alur	8. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar				√

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketetapan struktur kalimat				√
	2. Keefektifan kalimat				√
	3. Kebakuan istilah				√
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				√
C. Diagnosis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi				√
D. Kesesuaian dengan perkembangan ibu hamil	6. Kesesuaian perkembangan intelektual ibu hamil				√
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional ibu hamil				√
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	8. Ketetapan tata Bahasa				√
	9. Ketepatan ejaan.				√

IV. ASPEK KELAYAKAN KONSTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				√
	2. Kemampuan mendorong agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari				√
	3. Konstruktivisme				√

B. Komponen Kontekstual	4. Menemukan				√
	5. Bertanya				√
	6. Pemodelan				√
	7. Refleksi				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan atau harapan tentang **Booklet Field Trip Kamar Bersalin** ini? Next bisa dikemas seperti buku saku untuk semua ibu hamil

2. Bapak/ ibu mohon memberi tanda cek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap
Booklet Filed Trip Kamar Bersalin.

Kesimpulan

Modul Belum Dapat Digunakan	
Modul Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Modul Dapat Digunakan Tanpa Revisi	√

Makassar, 19 Oktober 2022 Validator

Materi,

Dr. Fauziyatun Nisa', SST.,

M.Kes NIDN. 0702118202

Lampiran 12.Surat Pencatatan Ciptaan (HAKI)


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202285369, 8 November 2022

Pencipta
Nama : **Bd. Siti Nuraini Ekawati, S. Tr. Keb, Dr. Mardiana Ahmad, S.SIT., M.Keb dkk**
Alamat : Ling. Sukerejo, RT/RW: 003/002, Kel: Lamasi, Kec: Lamasi, Kabupaten : Luwu, Luwu, SULAWESI SELATAN, 91952
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Bd. Siti Nuraini Ekawati, S. Tr. Keb, Dr. Mardiana Ahmad, S.SIT., M.Keb dkk**
Alamat : Ling. Sukerejo, RT/RW: 003/002, Kel: Lamasi, Kec: Lamasi, Kabupaten : Luwu, Luwu, SULAWESI SELATAN, 91952
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Booklet**
Judul Ciptaan : **FIELD TRIP KAMAR BERSALIN**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 8 November 2022, di Makassar
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000401113

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
d.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Bd. Siti Nuraini Ekawati, S. Tr. Keb	Ling. Sukerejo, RT/RW: 003/002, Kel: Lamasi, Kec: Lamasi, Kabupaten : Luwu
2	Dr. Mardiana Ahmad, S.SIT., M.Keb	BTN Mitra Ranggong Indah Blok A3, RT/RW: 002/004, Kel: Bangkala, Kec: Manggala
3	Dr. dr. Saidah Syamsuddin., Sp. KJ	Perumahan Dosen Unhas Blok EC/9A, Rt/RW: 003/004, Kel: Tamalanrea Jaya, Kec: Tamalareaa

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Bd. Siti Nuraini Ekawati, S. Tr. Keb	Ling. Sukerejo, RT/RW: 003/002, Kel: Lamasi, Kec: Lamasi, Kabupaten : Luwu
2	Dr. Mardiana Ahmad, S.SIT., M.Keb	BTN Mitra Ranggong Indah Blok A3, RT/RW: 002/004, Kel: Bangkala, Kec: Manggala
3	Dr. dr. Saidah Syamsuddin., Sp. KJ	Perumahan Dosen Unhas Blok EC/9A, Rt/RW: 003/004, Kel: Tamalanrea Jaya, Kec: Tamalareaa



Lampiran 13.Rekomendasi Persetujuan Etik
KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar 90245 Telp (0411) 585658

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 13988/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 21 November 2022


Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	141122092325	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Siti Nuraini Ekawati	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Field Trip Kamar Bersalin Terhadap Kecemasan Primigravida dan Lama Persalinan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	14 November 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	14 November 2022
Tempat Penelitian	Wilayah Walmas Kabupaten Luwu , Sulsel		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted x Expedited <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Masa Berlaku 21 November 2022 Sampai 21 November 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 21 November 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 21 November 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 14. Izin dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu satu Pintu (KESBANGPOL)



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Alamat : Jl. Opu Daeng Risaju No. 1, Belopa Telpn : (0471) 3314115

Nomor : 571/PENELITIAN/17.14/DPMTSP/XI/2022 Kepada
 Lamp : - Yth. Terlampir
 Sifat : Biasa di -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian Tempat

Berdasarkan Surat Ketua Universitas Hasanuddin : 13988/UN4.14.1/TP.01.02/2022 tanggal 21 November 2022 tentang permohonan Izin Penelitian.
 Dengan ini disampaikan kepada saudara (i) bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Siti Nuraini Ekawati
Tempat/Tgl Lahir	: Lamasi / 26 Desember 1986
Nim	: P102211009
Jurusan	: Magister Ilmu Kebidanan
Alamat	: Lingk. Sukorejo Kelurahan Lamasi Kecamatan Lamasi


Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/instansi Saudara (i) dalam rangka penyusunan "Tesis" dengan judul :

PENGARUH FIELD TRIP TERHADAP KECAMATAN PADA PRIMIGRAVIDA DAN LAMA PERSALINAN DI DAERAH WALMAS KABUPATEN LUWU TAHUN 2022


Yang akan dilaksanakan di **PUSKESMAS DAERAH WALMAS**, pada tanggal **25 November 2022 s/d 25 Februari 2023**

Sehubungan hal tersebut di atas pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb :


1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan harus melaporkan kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.



1 2 0 2 2 1 9 3 1 5 0 0 0 5 8 4



Diterbitkan di Kabupaten Luwu
 Pada tanggal: 25 November 2022
 Kepala Dinas,



Drs. H. RAHMAT ANDI PARANA
 Rangkap: Pembina Tk. I IV/b
 NIP : 19641231-199403 1 079

Tembusan :

1. Bupati Luwu (sebagai Laporan) di Belopa;
2. Kepala Kesbangpol dan Linmas Kab. Luwu di Belopa;
3. Ketua Universitas Hasanuddin;
4. Mahasiswa (i) Siti Nuraini Ekawati;
5. Arsip.

Nomor : 571/PENELITIAN/17.14/DPMTSP/XI/2022
Lampiran : 1(Satu) Berkas
Perihal : Izin Penelitian

Daftar Lokasi/Tempat Penelitian

1. Puskesmas Walenrang
2. Puskesmas Lamasi
3. Puskesmas Walenrang Utara
4. Puskesmas Lamasi Timur

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

Pertemuan dengan Bidan Puskesmas Lamasi



Pertemuan dengan Bidan Puskesmas Lamasi Timur



Pertemuan dengan Bidan Puskesmas Walenrang



Pertemuan dengan Bidan Puskesmas Walenrang Utara



Pengisian lebar informen consent oleh responden



Season 1
Pengenalan Ruang Kamar Bersalin



Season 2

Pengenalan alat yang ada di dalam Kamar Bersalin Oleh Bidan



Season 3

Memberi pengetahuan dan informasi pada Ibu hamil hal apa yang dilakukan selama hamil trimester III hingga berada di kamar bersalin ketika muncul kontraksi ketika menunggu persalinan mulai dari informasi wajib maka minum selama di dalam kamar bersalin, istirahat cukup dan menagajarkan gerakan yoga kehamilan.



Season 4

Informasi tentang persiapan persalinan




**Daftar Barang Yang Harus Dibawa
Untuk Persiapan Melahirkan**
 Pastikan Bunda Sudah Mempersiapkan Sejak H-2 Pekan
Sebelum HPL Ya ... !!!

<p>ISI TAS BUNDA</p> <p>Perlengkapan Ibu</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dokumen (BPJS, KTP, KK, Buku Kehamilan) <input type="checkbox"/> Baju Ganti <input type="checkbox"/> Sarung <input type="checkbox"/> Bra Menyusui <input type="checkbox"/> Celana Dalam <input type="checkbox"/> Peralatan Mandi <input type="checkbox"/> Gurita/stagen <input type="checkbox"/> Pembalut 	<p>Perlengkapan Bayi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Set baju bayi <input type="checkbox"/> Popok bayi <input type="checkbox"/> Sarung tangan dan kaus kaki <input type="checkbox"/> Topi bayi <input type="checkbox"/> Selimut bayi <input type="checkbox"/> Minyak telon dan krim bayi <input type="checkbox"/> Tissue basah
<p>ISI TAS AYAH</p> <p>Peralatan dan perlengkapan lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bantal <input type="checkbox"/> Kantong plastik (tempat pakaian kotor dan ari-ari) <input type="checkbox"/> HP & Carger Hp <input type="checkbox"/> Makanan dan minuman 	

12

Lampiran 16. Master Tabel