

DAFTAR PUSTAKA

- Abou-Diab, S. N., Moser, D. C., & Atcherson, S. R. (2018). Evaluation of the readability, validity, and user-friendliness of written web-based patient education materials for aphasia. *Aphasiology*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02687038.2018.1458069> Evaluation
- Adam, L., O'Connor, C., & Garcia, A. C. (2018). Evaluating the Impact of Diabetes Self-Management Education Methods on Knowledge, Attitudes and Behaviours of Adult Patients With Type 2 Diabetes Mellitus. *Canadian Journal of Diabetes*, 42(5), 470-477.e2.
<https://doi.org/10.1016/j.cjcd.2017.11.003>
- Al-Khashan, H., Almulla, N., Galil, S. A., Rabbulnabi, A., & Mishriky, A. (2012). Gender differences in health education needs and preferences of Saudis attending Riyadh Military Hospital in the Kingdom of Saudi Arabia. *Journal of Family & Community Medicine*, 19(3), 172. <https://doi.org/10.4103/2230-8229.102317>
- Al Bardaweel, S., & Dashash, M. (2018). E-learning or educational leaflet: Does it make a difference in oral health promotion? A clustered randomized trial. *BMC Oral Health*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12903-018-0540-4>
- Anwar, W. A., Mostafa, N. S., Hakim, S. A., Sos, D. G., Abozaid, D. A., & Osborne, R. H. (2020). Health literacy strengths and limitations among rural fishing communities in Egypt using the Health Literacy Questionnaire (HLQ). *PloS One*, 15(7). <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0235550>
- Arrahman, A. K. (2019). *Gambaran Health Literacy pada Pasien di Pusat Pelayanan Kesehatan LP2M Universitas Jember*.
- Asharani, P. V., Lau, J. H., Roystonn, K., Devi, F., Peizhi, W., Shafie, S., Chang, S., Jeyagurunathan, A., Yiang, C. B., Abdin, E., Vaingankar, J. A., Sum, C. F., Lee, E. S., Dam, R. Van, Chong, S. A., & Subramaniam, M. (2021). Health literacy and diabetes knowledge: A nationwide survey in a multi-ethnic population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph18179316>

- Asriadi, A. (2021). Instrumen Pengukuran Health Literacy : Systematic Review. *Voice of Midwifery*, 11(2), 33–41. <https://doi.org/10.35906/vom.v11i2.146>
- Avancini, A., Benato, G., Tregnago, D., Trestini, I., Milella, M., Lanza, M., & Pilotto, S. (2021). Development of Educational Print Materials for Physical Activity in Cancer : Evaluation of Readability and Suitability. *Journal of Cancer Education*. <https://doi.org/10.1007/s13187-021-02076-1>
- Azer, S. A., AlOlayan, T. I., AlGhamdi, M. A., & AlSanea, M. A. (2017). Inflammatory bowel disease: An evaluation of health information on the internet. *World Journal of Gastroenterology*, 23(9), 1676–1696. <https://doi.org/10.3748/wjg.v23.i9.1676>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2021* (p. 288).
- BPJS Kesehatan. (2019). *Peraturan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial Kesehatan*.
- BPJS Kesehatan RI. (2015). *Panduan Praktis Edukasi Kesehatan*.
- Chang, Y. W., Li, T. C., Chen, Y. C., Lee, J. H., Chang, M. C., & Huang, L. C. (2020). Exploring knowledge and experience of health literacy for chinese-speaking nurses in taiwan: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph17207609>
- Chiu, H. T., Tsai, H. W., Kuo, K. N., Leung, A. Y. M., Chang, Y. M., Lee, P. H., & Hou, W. H. (2020). Exploring the influencing factors of health literacy among older adults: A cross-sectional survey. *Medicina (Lithuania)*, 56(7), 1–12. <https://doi.org/10.3390/medicina56070330>
- Cresswell. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (Keemoat). Pustaka Pelajar.
- Delaney, G., Newlyn, N., Pamplona, E., Hocking, S. L., Glastras, S. J., Mcgrath, R. T., & Fulcher, G. R. (2017). Identification of Patients With Diabetes Who Benefit Most From a Health Coaching Program in Chronic Disease Management, Sydney, Australia, 2013. *Preventing Chronic Disease*, 14(E21), 1–8. <https://doi.org/10.5888/pcd14.160504>
- Edwards, M., Wood, F., Davies, M., & Edwards, A. (2012). *The development of*

health literacy in patients with a long-term health condition : the health literacy pathway model.

- Funnell, M. M., Brown, T. L., Childs, B. P., Haas, L. B., Hosey, G. M., Jensen, B., Maryniuk, M., Peyrot, M., Piette, J. D., Reader, D., Siminerio, L. M., Weinger, K., & Weiss, M. A. (2011). National standards for diabetes self-management education. *Diabetes Educator*, 33(4), 599–614.
<https://doi.org/10.1177/0145721707305880>
- Gani, N. F., Kadar, K. S., & Kaelan, C. (2017). Health Literacy And Self-Care Management Of Pregnant Women At Level 1 Health Service In Makassar. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 1(2), 94–100.
- Giguere, A., Zomahoun, H. T. V., Carmichael, P. H., Uwizeye, C. B., Légaré, F., Grimshaw, J. M., Gagnon, M. P., Auguste, D. U., & Massougbojji, J. (2020). Printed educational materials: effects on professional practice and healthcare outcomes. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2020(8).
https://doi.org/10.1002/14651858.CD004398.PUB4/MEDIA/CDSR/CD004398/IMAGE_N/NCD004398-FIG-16.JPG
- Grace, & Hu, A. (2019). Quality and Readability of Online Information on In-Office Vocal Fold Injections. *Annals of Otology, Rhinology & Laryngology*.
<https://doi.org/10.1177/0003489419887406>
- Grudniewicz, A., Kealy, R., Rodseth, R. N., Hamid, J., Rudoler, D., & Straus, S. E. (2015). What is the effectiveness of printed educational materials on primary care physician knowledge , behaviour , and patient outcomes : a systematic review and meta-analyses. *Implementation Science*.
<https://doi.org/10.1186/s13012-015-0347-5>
- Haji, A., MMBS, SBFM, & ABFM. (2019). Patients ’ utilisation and perception of the quality of printed health education materials in primary health care : a cross- - sectional study. *BJGP Open*, 4–11.
<https://doi.org/10.3399/bjgpopen19X101672>
- Hasanica, N., Catak, A., Mujezinovic, A., Begagic, S., Galijasevic, K., & Oruc, M. (2020). The Effectiveness of Leaflets and Posters as a Health Education Method. *Materia Socio Medica*, 32(2), 135.

<https://doi.org/10.5455/msm.2020.32.135-139>

Heath, A. A., & Huenerberg, K. J. (2018). *Evaluating Radiation Oncology Patient Education Materials*.

International Diabetes Federation. (2021). *IDF Diabetes Atlas* (10th ed.).

Kalantzi, S., Kostagiolas, P., Kechagias, G., Niakas, D., & Makrilakis, K. (2015).

Information seeking behavior of patients with diabetes mellitus: A cross-sectional study in an outpatient clinic of a university-affiliated hospital in Athens, Greece. *BMC Research Notes*, 8(1), 1–7.

<https://doi.org/10.1186/s13104-015-1005-3>

Kang, R., Suanders, C. H., Carpenter-Song, E. A., Ph, D., Moore, K. O., Trooboff, S. W., Columbo, J. A., Goodney, P. P., Wong, S. L., D, S. J. I. M., Kang, R., Saunders, C. H., Carpenter-Song, E. A., Moore, K. O., Trooboff, S. W., Columbo, J. A., Goodney, P. P., Wong, S. L., & Joga Ivatury, S. (2021). A Mixed-Methods Evaluation of Patient Education Materials for Colorectal Cancer. *Diseases of the Colon and Rectum*, 64(10), 1249–1258.

<https://doi.org/10.1097/DCR.0000000000001917>

Karasneh, R. A., Al-Azzam, S. I., Alzoubi, K. H., Rababah, L. K., & Muflih, S. M. (2020). Health literacy and related health behaviour: a community-based cross-sectional study from a developing country. *Journal of Pharmaceutical Health Services Research*, 11(3), 215–222.

<https://doi.org/10.1111/JPHS.12370>

Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Infodatin-2020-Diabetes-Melitus.pdf*.

Kim, M. Y., & Oh, S. (2020). Nurses' Perspectives on Health Education and Health Literacy of Older Patients. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Kosicka, B., Deluga, A., Bak, J., Chałdaś-Majdańska, J., Bieniak, M., Machul, M., Chrzan-Rodak, A., Jurek, K., & Dobrowolska, B. (2020). The level of health literacy of seniors living in eastern region of Poland. Preliminary study. *Healthcare (Switzerland)*, 8(3).

<https://doi.org/10.3390/healthcare8030277>

Laila, M. N., Yuniarti, Noviardhi, A., Muninggar, D. L., & Jaelani, M. (2020).

Edukasi Gizi Berbasis Aplikasi Android meningkatkan Pengetahuan Empat Pilar Penatalaksanaan Diabetes Melitus pada Peserta Prolanis. *Jurnal Riset Gizi*, 8(1), 76–84. <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jrg/article/view/6273/2008>

- Lee, A. A., Piette, J. D., Heisler, M., Janevic, M. R., & Rosland, A. M. (2019). Diabetes self-management and glycemic control: The role of autonomy support from informal health supporters. *Health Psychology*, 38(2), 122–132. <https://doi.org/10.1037/hea0000710>
- Lee, K. S., Cho, Y. M., Oh, S. H., Jung, M. S., & Yoon, J. Y. (2021). Evaluation of the heart failure in internet patient information: descriptive survey study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031047>
- Lipari, M., Berlie, H., Saleh, Y., Hang, P., & Moser, L. (2019). Understandability, actionability, and readability of online patient education materials about diabetes mellitus. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 76(3), 182–186. <https://doi.org/10.1093/ajhp/zxy021>
- Liu, L., Qian, X., Chen, Z., & He, T. (2020). Health literacy and its effect on chronic disease prevention : evidence from China ' s data. *BMC Public Heal*, 20(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/S12889-020-08804-4>
- Liu, Y. B., Liu, L., Li, Y. F., & Chen, Y. L. (2015). Relationship between health literacy, health-related behaviors and health status: A survey of elderly Chinese. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(8), 9714–9725. <https://doi.org/10.3390/ijerph120809714>
- Marciano, L., Camerini, A. L., & Schulz, P. J. (2019). The Role of Health Literacy in Diabetes Knowledge, Self-Care, and Glycemic Control: a Meta-analysis. *Journal of General Internal Medicine*, 34(6), 1007–1017. <https://doi.org/10.1007/s11606-019-04832-y>
- Maulidati, L. F., & Maharani, C. (2022). Evaluasi Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Puskesmas Temanggung. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.14710/jkm.v10i2.32800>

- Nasir. (2011). *metodologi penelitian kesehatan*. nuha medika.
- Nazmi, Rudolfo, G., Restila, R., & Emytri. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Di Fasilitas Pelayanan Kesehatan: Systematic Review. *Prosiding SNaPP2015 Kesehatan*, 303–310.
- Ningrum, V. D. A., & Sadewa, A. H. (2015). Glycemic Control and Prevalence of Chronic Kidney Disease in Type-2 Diabetes Mellitus Patients at Primary Healthcare Centers in Yogyakarta Province. *Article in Indonesian Journal of Clinical Pharmacy*. <https://doi.org/10.15416/ijcp.2017.6.2.78>
- Nutbeam. (2015). *Defining , measuring and improving health literacy*. 42(4), 450–456.
- Okan, O., Bauer, U., Levin-zamir, D., & Pinheiro, P. (2022). Occupational health literacy: Healthy decisions at work. In *International Handbook of Health Literacy*. <https://doi.org/10.51952/9781447344520.ch023>
- Oksman, E., Linna, M., Hörhammer, I., Lammintakanen, J., & Talja, M. (2017). Cost-effectiveness analysis for a tele-based health coaching program for chronic disease in primary care. *BMC Health Services Research*, 7(138), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12913-017-2088-4>
- Pamungkas. (2017a). *metodologi riset keperawatan*. CV.TRANS INFO MEDIA.
- Pamungkas, R. A. (2017b). *Metodologi Riset Keperawatan* (T. Ismail (ed.)). CV Trans Info Media.
- Patandung, V. P., Kadar, K., & Erika, K. A. (2018). Tingkat Literasi Kesehatan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Puskesmas Kota Tomohon. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 7, 101–221.
- Phua, C. Y., Zheng, L., Tan, N. C., & Tang, W. E. (2019). Review of the quality of printed patient education materials on asthma available in primary care in Singapore. *Journal of Asthma*, 0(0), 1–12. <https://doi.org/10.1080/02770903.2019.1602876>
- Prawesti, I. (2017). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Dan Brosur Terhadap Literasi Kesehatan Ibu Di Wilayah Kerja Pukesmas Saptosari Kabupaten Gunungkidul Yogyakarta*.
- Qothrunnadaa, F., Nur, H., Herawati, H., & Isti, S. (2018). *Penggunaan media*

cakram diabetes dalam konseling untuk meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan diet pasien diabetes melitus tipe 2 di puskesmas godean I.
<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/557>

- Rheault, H., Coyer, F., & Bonner, A. (2021). Chronic disease health literacy in First Nations people : A mixed methods study. *Journal of Clinical Nursing, March*, 2683–2695. <https://doi.org/10.1111/jocn.15757>
- Rudd, R. E. (2012). *Guidelines for Assessing Materials*. 1–4.
- Ryan, L., Logsdon, M. C., McGill, S., Stikes, R., Senior, B., Helinger, B., Small, B., & Davis, D. W. (2014). Evaluation of Printed Health Education Materials for Use by Low-Education Families. *Journal of Nursing Scholarship*, 218–228. <https://doi.org/10.1111/jnu.12076>
- Saryono, S., & Anggraeni, M. D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan* (2nd ed.). Nuha Medika.
- Shoemaker, S. J., Wolf, M., & Brach, C. (2014). The Patient Education Materials Assessment Tool (PEMAT) and User’s Guide. *AHRQ Publication*, 67.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Swiatoniowska, N., Sarzynska, K., Szymanska-Chabowska, A., & Jankowska-Polanska, B. (2019). The role of education in type 2 diabetes treatment. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 151, 237–246. <https://doi.org/10.1016/J.DIABRES.2019.04.004>
- Tavakoly Sany, S. B., Behzhad, F., Ferns, G., & Peyman, N. (2020). Communication skills training for physicians improves health literacy and medical outcomes among patients with hypertension: A randomized controlled trial. *BMC Health Services Research*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-4901-8>
- Tian, C., Champlin, S., Mackert, M., Lazard, A., & Agrawal, D. (2014). Readability , suitability , and health content assessment of web-based patient education materials on colorectal cancer screening. *Gastrointestinal Endoscopy*, 80(2). <https://doi.org/10.1016/j.gie.2014.01.034>
- Tuot, D. S., Velasquez, A., Banerjee, T., & Powe, R. (2013). Assessment of

- Printed Patient-Educational Materials for Chronic Kidney Disease. *American Journal of Nephrology*, 94110, 184–194. <https://doi.org/10.1159/000354314>
- Wahyuningsih, T. (2019a). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Masyarakat Di Puskesmas Banguntapan I Bantul D.I.Y. *Jurnal Manajemen Informasi Dan Administrasi Kesehatan (J-MIAK)*, 02(01), 26–31.
- Wahyuningsih, T. (2019b). Literasi Kesehatan Penderita Hipertensi Dalam Melaksanakan Kepatuhan Diet Pada Lansia Di Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(1), 1–6.
- Wang, E., Kalloniatis, M., & Ly, A. (2022). Assessment of patient education materials for age-related macular degeneration. *Ophthalmic and Physiological Optics*, 42(4), 839–848. <https://doi.org/10.1111/OPO.12991>
- Zwarenstein, M., Shiller, S. K., Croxford, R., Grimshaw, J. M., Kelsall, D., Paterson, J. M., Laupacis, A., Austin, P. C., Tu, K., Yun, L., & Hux, J. E. (2014). Printed educational messages aimed at family practitioners fail to increase retinal screening among their patients with diabetes: A pragmatic cluster randomized controlled trial [ISRCTN72772651]. *Implementation Science*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-9-87>

Lampiran 1

PENJELASAN PARTISIPAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama peneliti : Nurfadhila

NIM : R012211037

Judul Penelitian : Eksplorasi Kualitas dan Kebermanfaatan Materi Edukasi Tertulis pada *Health Literacy* Peserta Prolanis (Diabetes Mellitus) di Kabupaten Polewali Mandar

Mohon kesediaan Bapak/Ibu menjadi partisipan dalam penelitian saya. Berikut ini saya menjelaskan hal-hal penting terkait pengambilan data yang saya akan lakukan:

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pemanfaatan materi edukasi tertulis pada peserta prolanis (Diabetes Mellitus) dan apakah membuat *health literacy* memadai di Kabupaten Polewali Mandar.
2. Prosedur pada pelaksanaan penelitian antara lain:
 - a. Bapak/Ibu yang bersedia mengikuti penelitian ini, peneliti akan memberikan *informed consent* dan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan sebagai partisipan penelitian yang sudah disediakan oleh peneliti.
 - b. Pengambilan data dengan metode wawancara dan akan dilakukan perekaman suara. Oleh karena itu, saya meminta ijin untuk merekam suara Bapak/Ibu saat proses wawancara berlangsung. Lama waktu wawancara kurang lebih 30 menit.
 - c. Proses wawancara akan dihentikan apabila Bapak/Ibu mengalami ketidaknyamanan, dan akan dilanjutkan kembali jika sudah merasa tenang pada waktu yang sama atau sesuai dengan keinginan Bapak/Ibu.
 - d. Penelitian ini tidak akan mempengaruhi dan merugikan Bapak/Ibu secara fisik, psikologis, pekerjaan/profesi bapak.
 - e. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan untuk menjadi partisipan.

- f. Saya akan menghargai keputusan Bapak/Ibu jika sewaktu-waktu ingin mengundurkan diri dari penelitian dan tidak ada konsekuensi atau sanksi terkait pengunduran diri tersebut.
- g. Informasi yang saya dapat dari Bapak/Ibu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian.
- h. Pada penelitian ini saya sebagai peneliti dan bapak sebagai partisipan.
- i. Pelaporan hasil penelitian ini hanya akan menggunakan kode partisipan, bukan menggunakan nama asli.
- j. Peneliti akan memberikan apresiasi berupa cenderamata sebagai tanda terima kasih peneliti karena Bapak/Ibu telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
- k. Jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti dapat menghubungi peneliti melalui kontak Whatsaap: 085255660864 atau via email: nurfadhila@biges.ac.id

Demikian penjelasan penelitian ini dibuat. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Polewali,/...../2022

Peneliti

Nurfadhila
R012211037

Lampiran 2

PENJELASAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama peneliti : Nurfadhila

NIM : R012211037

Judul Penelitian : Eksplorasi Kualitas dan Kebermanfaatan Materi Edukasi Tertulis pada *Health Literacy* Peserta Prolanis (Diabetes Mellitus) di Kabupaten Polewali Mandar

Mohon kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden dalam penelitian saya. Berikut ini saya menjelaskan hal-hal penting terkait pengambilan data yang saya akan lakukan:

1. Tujuan penelitian ini adalah gambaran pemanfaatan PEM (*Printed Education Materials*) pada peserta prolanis (Diabetes Mellitus) dan apakah membuat *health literacy* memadai di Kabupaten Polewali Mandar
2. Prosedur pada pelaksanaan penelitian antara lain:
 - a. Bapak/Ibu yang bersedia mengikuti penelitian ini, peneliti akan memberikan *informed consent* dan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan sebagai responden penelitian yang sudah disediakan oleh peneliti.
 - b. Pengambilan data dengan mengisi kuesioner survey yang telah disediakan.
 - c. Proses pengisian kuesioner akan dihentikan apabila Bapak/Ibu mengalami ketidaknyamanan, dan akan dilanjutkan kembali jika sudah merasa tenang pada waktu yang sama atau sesuai dengan keinginan Bapak/Ibu.
 - d. Penelitian ini tidak akan mempengaruhi dan merugikan Bapak/Ibu secara fisik, psikologis, pekerjaan/profesi bapak.
 - e. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan untuk menjadi responden.
 - f. Saya akan menghargai keputusan Bapak/Ibu jika sewaktu-waktu ingin mengundurkan diri dari penelitian dan tidak ada konsekuensi atau sanksi terkait pengunduran diri tersebut.

- g. Informasi yang saya dapat dari Bapak/Ibu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian.
- h. Pada penelitian ini saya sebagai peneliti dan bapak sebagai responden.
- i. Pelaporan hasil penelitian ini hanya akan menggunakan inisial nama, bukan menggunakan nama asli.
- j. Peneliti akan memberikan apresiasi berupa cenderamata sebagai tanda terima kasih peneliti karena Bapak/Ibu telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
- k. Jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti dapat menghubungi peneliti melalui kontak Whatsaap: 085255660864 atau via email: nurfadhila@biges.ac.id

Demikian penjelasan penelitian ini dibuat. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Polewali,/...../2022

Peneliti

Nurfadhila
R012211037

Lampiran 3:

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial):

Usia :

Pendidikan :

Nomor Hp. :

Setelah mendengar/membaca penjelasan yang diberikan, maka saya bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Nurfadhila. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pernyataan-pernyataan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pernyataan yang diajukan dengan jujur. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, namun karena keinginan saya sendiri, dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti. Hasil yang diperoleh dari saya sebagai responden dapat dipublikasikan sebagai hasil dari penelitian dan akan diseminarkan pada ujian hasil dengan tidak akan mencantumkan nama kecuali nomor informan

Polewali,/...../2022

Responden

(_____)

Lampiran 4:

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial):

Usia :

Pendidikan :

Nomor Hp. :

Setelah mendengar/membaca penjelasan yang diberikan, maka saya bersedia menjadi partisipan pada penelitian yang dilakukan oleh Nurfadhila. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pernyataan-pernyataan yang harus saya jawab, dan sebagai partisipan saya akan menjawab pernyataan yang diajukan dengan jujur. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, namun karena keinginan saya sendiri, dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti. Hasil yang diperoleh dari saya sebagai responden dapat dipublikasikan sebagai hasil dari penelitian dan akan diseminarkan pada ujian hasil dengan tidak akan mencantumkan nama kecuali nomor informan

Polewali,/...../2022

Partisipan

(_____)

Lampiran 5:

Kode Responden.....

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

Isilah lembar Kuesioner pada tempat yang telah disediakan dibawah ini :

1. Inisial :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Lama Bekerja :
5. Pendidikan terakhir :
6. Alamat :

Lampiran 6:

LEMBAR PENILAIAN *PATIENT EDUCATION MATERIALS*

ASSESSMENT TOOL (PEMAT)

Patient Education Materials Assessment Tool for Printable Materials (PEMAT-P)

Title of Material: _____

Name of Reviewer: _____

Date of Review: _____

Each question has specific response options. Select your response option from the dropdown in the "Rating" column.

Read the PEMAT User's Guide (available at: <http://www.ahrq.gov/professionals/prevention-chronic-care/improve/self-mgmt/pemat/>) before rating materials.

Item	Response Options	Rating
UNDERSTANDABILITY		Select your responses here
TOPIC: CONTENT		
1. The material makes its purpose completely evident.	Disagree = 0 Agree = 1	
2. The material does not include information or content that distracts from its purpose.	Disagree = 0 Agree = 1	
TOPIC: WORD CHOICE & STYLE		
3. The material uses common, everyday language.	Disagree = 0 Agree = 1	
4. Medical terms are used only to familiarize audience with the terms. When used, medical terms are defined.	Disagree = 0 Agree = 1	
5. The material uses the active voice.	Disagree = 0 Agree = 1	
TOPIC: USE OF NUMBERS		
6. Numbers appearing in the material are clear and easy to understand.	Disagree = 0 Agree = 1 No numbers = NA	
7. The material does not expect the user to perform calculations.	Disagree = 0 Agree = 1	
TOPIC: ORGANIZATION		
8. The material breaks or "chunks" information into short sections.	Disagree = 0 Agree = 1 Very short material* = NA	
9. The material's sections have informative headers.	Disagree = 0 Agree = 1 Very short material* = NA	
10. The material presents information in a logical sequence.	Disagree = 0 Agree = 1	
11. The material provides a summary.	Disagree = 0 Agree = 1 Very short material* = NA	
TOPIC: LAYOUT & DESIGN		
12. The material uses visual cues (e.g., arrows, boxes, bullets, bold, larger font, highlighting) to draw attention to key points.	Disagree = 0 Agree = 1	
TOPIC: USE OF VISUAL AIDS		
15. The material uses visual aids whenever they could make content more easily understood (e.g., illustration of healthy portion size).	Disagree = 0 Agree = 1	
16. The material's visual aids reinforce rather than distract from the content.	Disagree = 0 Agree = 1 No visual aids = NA	
17. The material's visual aids have clear titles or captions.	Disagree = 0 Agree = 1 No visual aids = NA	
18. The material uses illustrations and photographs that are clear and uncluttered.	Disagree = 0 Agree = 1 No visual aids = NA	
19. The material uses simple tables with short and clear row and column headings.	Disagree = 0 Agree = 1 No tables = NA	
ACTIONABILITY		Select your responses here
20. The material clearly identifies at least one action the user can take.	Disagree = 0 Agree = 1	
21. The material addresses the user directly when describing actions.	Disagree = 0 Agree = 1	
22. The material breaks down any action into manageable, explicit steps.	Disagree = 0 Agree = 1	
23. The material provides a tangible tool (e.g., menu planners, checklists) whenever it could help the user take action.	Disagree = 0 Agree = 1	
24. The material provides simple instructions or examples of how to perform calculations.	Disagree = 0 Agree = 1 No calculations = NA	
25. The material explains how to use the charts, graphs, tables or diagrams to take actions.	Disagree = 0 Agree = 1 No charts, graphs, tables, diagrams = NA	
26. The material uses visual aids whenever they could make it easier to act on the instructions.	Disagree = 0 Agree = 1	

*A very short print material is defined as a material with two or fewer paragraphs, and no more than 1 page in length.

UNDERSTANDABILITY SCORE	#DIV/0!
ACTIONABILITY SCORE	#DIV/0!

Scores will appear **RED** if any items are left blank.

KUESIONER

Eksplorasi Kualitas Materi Edukasi Tertulis pada *Health Literacy* Peserta Prolanis (Diabetes Mellitus) di Kabupaten Polewali Mandar

A. Identitas Responden

1. Apa jenis kelamin anda?
 - Laki-Laki
 - Perempuan
2. Berapa umur anda?
3. Apa status anda?
 - Lajang
 - Menikah
 - Cerai
 - Janda/Duda
4. Apa Pendidikan terakhir anda?
 - Tidak ada
 - SD
 - SMP
 - SMA
 - Perguruan Tinggi

B. Pertanyaan Penelitian

5. Apakah bapak ibu mendapatkan materi edukasi tertulis dari prolanis atau petugas Kesehatan?
 - Jika Ya, sebutkan.....
6. Apakah anda mengetahui atau memahami kondisi anda saat ini?
 - Ya
 - Tidak

7. Apakah pesan yang tercantum didalam materi edukasi tertulis membawa perubahan dalam diri anda? Seperti anda bisa mengelola kondisi anda saat ini.
- Ya
 - Tidak
8. Apakah informasi atau pesan yang anda dapatkan, anda sampaikan ke orang lain?
- Ya
 - Tidak
9. Apakah anda pernah membantu orang lain untuk menerapkan pesan yang telah anda baca pada materi edukasi tertulis?
- Ya
 - Tidak
10. Apakah anda berdiskusi dengan tenaga kesehatan mengenai penyakit atau kondisi anda?
- Ya
 - Tidak
11. Apakah anda mengingat informasi yang tercantum pada materi edukasi tertulis yang pernah anda baca?
- Ya
 - Tidak
12. Menurut anda, apakah materi edukasi tertulis yang anda baca bermanfaat?
- Ya
 - Tidak
13. Apakah anda secara teratur membaca materi tertulis mengenai pendidikan Kesehatan?
- Ya
 - Tidak

14. Ketika anda mengunjungi puskesmas atau mengikuti kegiatan prolanis, apakah anda meluangkan waktu untuk membaca materi pendidikan Kesehatan?
- Ya
 - Tidak
15. Apa yang anda lakukan pada materi edukasi tertulis setelah menerimanya?
- Saya menyimpannya
 - Saya membuangnya
 - Saya mengembalikan ke tempat semula
 - Saya memberikan kepada orang lain
 - Dll, sebutkan.....
16. Bagaimana bentuk materi pendidikan kesehatan tertulis yang anda suka?
- Brosur lipat tiga
 - Selebaran biasa
 - Kartu
 - Buku
 - Dll, sebutkan.....
17. Apakah anda menyukai materi pendidikan kesehatan tertulis menyertakan teks dengan?
- Foto
 - Karikatur
 - Tabel
 - Grafik
 - Dll, sebutkan.....
18. Menurut anda, materi edukasi tertulis akan bermanfaat dan membantu jika membahas tentang:
- Gaya hidup sehat dan pencegahan primer suatu penyakit
 - Skrining dan deteksi dini penyakit kronis

Informasi medis tentang suatu penyakit, serta pemeriksaan dan penatalaksanaan

Dll, sebutkan.....

19. Apakah menurut anda, materi pendidikan kesehatan tertulis termasuk cara efektif dalam meningkatkan kesadaran kesehatan?

Ya

Tidak

20. Manakah dari metode pendidikan kesehatan yang mungkin lebih efektif dari materi pendidikan kesehatan tertulis dalam meningkatkan kesadaran ?

Langsung dari penyedia layanan kesehatan

Media (TV dan Radio)

Internet

Kampanye tempat umum

Dll, sebutkan.....

LAMPIRAN 8:

PANDUAN WAWANCARA PESERTA PROLANIS

A. Identitas Partisipan

Nama Partisipan :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :
Tempat Wawancara :

B. Panduan Wawancara

1. Apa yang anda ketahui tentang kondisi anda saat ini atau tentang penyakit diabetes mellitus? Dan apa pendapat anda tentang buku pemantauan status kesehatan yang anda miliki yang didalamnya terdapat materi edukasi?
2. Apakah buku itu dapat membantu anda memutuskan apa yang harus anda lakukan selama perawatan diri anda?
3. Apakah buku ini membantu anda mencari dan menggunakan informasi yang dapat membantu membuat keputusan kesehatan yang tepat untuk anda?
4. Bagaimana anda berkomunikasi dengan tenaga kesehatan dalam hal kondisi anda saat ini? seperti ada gejala baru yang dirasakan pada diri anda.
5. Apakah buku ini dapat membuat anda berpartisipasi aktif dalam konsultasi dengan petugas kesehatan?

LAMPIRAN 9:

PANDUAN WAWANCARA PETUGAS KESEHATAN

A. Identitas Partisipan

Nama Partisipan :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :
Tempat Wawancara :

B. Panduan Wawancara

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu terkait kualitas dari materi edukasi tertulis tersebut, dalam hal seperti desain, gambar dan informasi?
2. Apakah bapak/ibu menyarankan ke pasien untuk membaca materi edukasi didalam buku tersebut?
3. Apakah buku ini bermanfaat untuk peserta prolanis? Jika ya, bermanfaat dari segi apa?



Lampiran 5

SURAT PERSETUJUAN ATASAN YANG BERWENANG

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof.Dr. Elly L. Sjattar, S.Kp.,M.Kes.
NIP : 19740422 199903 2 002
Jabatan : Ketua Program Studi Magister Ilmu Keperawatan

Menyatakan bahwa :

Nama : Nurfadhila, S.Kep.,Ns.
NIM : R012211037
Judul Penelitian : Eksplorasi Kualitas dari Materi Edukasi Tertulis Pada *Health Literaty* Peserta Prolanis (*Diabetes Mellitus*) di Kabupaten Polewali Mandar.

Disetujui untuk melakukan penelitian dengan judul tersebut diatas.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 30 September 2022

Ketua Program Studi,



Prof.Dr. Elly L. Sjattar, S.Kp.,M.Kes.

NIP. 19740422 199903 2 002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 12172/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 17 Oktober 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	121022092277	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Nurfadhila	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Eksplorasi Kualitas dari Materi Edukasi Tertulis pada <i>Health Literacy</i> Peserta prolans (Diabetes Mellitus) di Kabupaten Polewali Mandar		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2022
Tempat Penelitian	Puskesmas Pekkabata, Anreapi dan Matakali Kabupaten Polewali Mandar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 Oktober 2022 Sampai 17 Oktober 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 17 Oktober 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 17 Oktober 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan





DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Manunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos 91315

IZIN PENELITIAN

NOMOR : 503/0690/IPL/DPMPSTP/X/2022

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mandar Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar;
 3. Memperhatikan :
 - a. Surat Permohonan Sdr NURFADHILA
 - b. Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor : B-0690/Kesbangpol/B.1/410.7/X/2022, Tgl. 07-10-2022

MEMBERIKAN IZIN

Kepada :

Nama	:	NURFADHILA
NIM/NIDN/NIP/NPn	:	R012211037
Asal Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS HASANUDDIN
Fakultas	:	-
Jurusan	:	MAGISTER ILMU KEPERAWATAN
Alamat	:	MADATTE KEC. POLEWALI KAB. POLEWALI MANDAR

Untuk melakukan Penelitian di Puskesmas Kabupaten Polewali Mandar yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2022 sampai selesai dengan proposal berjudul "EKSPLOKASI KUALITAS DARI MATERI EDUKASI TERTULIS PADA HEALTH LITERACY PESERTA PROLANIS (DIABETES MELLITUS) DI KABUPATEN POLEWALI MANDAR"

Adapun Izin Penelitian ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari Izin yang diberikan;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
5. Surat Izin Penelitian akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata Pemegang Surat Izin Penelitian tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.
6. Izin penelitian ini hanya berlaku 6 bulan sejak diterbitkan.

Demikian Izin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Polewali Mandar
Pada Tanggal 7 Oktober 2022



KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Drs. MUJAHIDIN, M.Si

Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19660606 199803 1 014

Tembusan:

1. Unsur Forkopinda di tempat

Master Tabel Data Demografi Peserta Prolanis

No	Inisial	Puskesmas	Karakteristik Sampel			
			JK	Usia	Status Perkawinan	Pendidikan
			Kode	Kode	Kode	Kode
1	Hh	Pekkabata	2	2	1	4
2	Du	Pekkabata	1	2	3	4
3	Ra	Pekkabata	2	2	2	2
4	Hj	Pekkabata	2	1	1	3
5	Sm	Pekkabata	2	2	1	1
6	Hd	Pekkabata	2	1	1	1
7	Nr	Pekkabata	2	2	1	4
8	Hai	Pekkabata	2	2	1	2
9	Hat	Pekkabata	1	3	1	4
10	Mar	Pekkabata	2	3	1	3
11	As	Pekkabata	2	2	2	2
12	Mi	Pekkabata	2	3	3	3
13	Est	Pekkabata	2	3	3	3
14	Man	Pekkabata	2	2	3	2
15	Sit	Pekkabata	2	2	3	2
16	Ar	Pekkabata	1	3	2	3
17	Mk	Pekkabata	1	2	3	3
18	Dl	Pekkabata	2	2	2	2
19	Ha	Pekkabata	2	2	2	3
20	Nh	Pekkabata	2	2	3	5
21	R	Pekkabata	2	2	2	5
22	Pe	Pekkabata	1	2	3	5
23	Ch	Pekkabata	2	2	2	2
24	Bb	Pekkabata	2	2	2	2
25	Mp	Matakali	2	1	3	3
26	R	Matakali	2	2	2	2
27	M	Matakali	2	1	3	1
28	Ham	Matakali	2	1	2	2
29	D	Matakali	2	2	2	2
30	H	Matakali	2	1	3	2
31	Nru	Matakali	2	1	3	4
32	Ny.N	Matakali	2	1	2	4
33	H	Matakali	2	2	2	3
34	Mu	Matakali	2	1	3	2
35	As	Matakali	2	2	2	3
36	Md	Matakali	2	2	3	3
37	Ci	Matakali	2	2	3	2
38	Hs	Matakali	2	3	2	3
39	We	Matakali	2	2	2	2
40	Na	Matakali	2	2	2	3
41	J	Matakali	2	2	3	4
42	J	Matakali	2	3	3	2
43	T	Matakali	2	1	2	2

44	S	Matakali	2	2	3	2
45	I	Matakali	2	2	3	4
46	Y	Matakali	2	2	2	3
47	I	Matakali	2	2	2	2
48	A	Matakali	2	2	3	4
49	L	Matakali	2	3	3	3
50	T	Matakali	2	3	3	3
51	S	Matakali	2	3	2	2
52	C	Matakali	2	2	3	3
53	C	Matakali	2	2	3	2
54	M	Matakali	2	2	3	2
55	Su	Anreapi	2	2	3	3
56	S	Anreapi	2	2	2	4
57	M	Anreapi	2	3	3	2
58	U	Anreapi	2	2	3	2
59	K	Anreapi	2	3	3	2
60	N	Anreapi	2	3	3	2
61	S	Anreapi	2	2	3	3
62	P	Anreapi	2	2	2	2
63	L	Anreapi	2	1	2	1
64	A	Anreapi	2	3	3	2
65	H	Anreapi	2	3	3	2
66	Kul	Anreapi	2	2	3	2
67	R	Anreapi	2	1	3	3
68	T	Anreapi	2	3	2	4
69	M	Anreapi	2	2	2	3
70	J	Anreapi	2	1	3	3
71	J	Anreapi	2	1	3	3
72	A	Anreapi	2	2	2	2
73	H	Anreapi	2	1	3	4
74	B	Anreapi	2	2	3	3
75	H	Anreapi	2	2	3	2
76	B	Matakali	1	2	2	2
77	P	Pekkabata	1	2	3	5
78	U	Pekkabata	2	2	3	4
79	I	Pekkabata	1	2	3	2
80	D	Pekkabata	2	2	3	2
81	R	Pekkabata	2	2	3	5
82	Ar	Pekkabata	1	2	3	5
83	B	Anreapi	2	2	3	2
84	H	Anreapi	2	2	2	2
85	L	Anreapi	2	3	3	5
86	D	Anreapi	2	3	3	4
87	Nur	Matakali	2	3	2	5
88	T	Matakali	2	2	3	5
89	Nbh	Matakali	2	3	3	4
90	R	Matakali	2	2	3	4
91	An	Pekkabata	1	2	1	5

92	Ez	Pekkabata	1	1	3	4
93	Kha	Pekkabata	1	3	1	4
94	Ali	Pekkabata	1	2	3	5
95	Ra	Pekkabata	1	1	3	4
96	Dn	Pekkabata	2	3	2	4
97	Di	Pekkabata	2	2	1	4
98	Feb	Pekkabata	2	2	3	4
99	Hal	Pekkabata	2	1	1	5
100	In	Pekkabata	2	2	2	4
101	Den	Pekkabata	2	3	3	5
102	Kha	Pekkabata	2	2	2	4
103	Ca	Pekkabata	2	2	3	4
104	Mah	Pekkabata	2	3	3	5
105	Am	Pekkabata	2	3	3	5
106	Nas	Pekkabata	2	2	2	5
107	V	Pekkabata	2	3	3	4
108	Dn	Pekkabata	2	3	3	5
109	Se	Pekkabata	2	3	3	4
110	Ti	Pekkabata	2	3	3	4
111	An	Pekkabata	2	3	3	4
112	Gun	Pekkabata	2	1	3	4
113	Us	Pekkabata	1	2	1	4
114	Sh	Pekkabata	2	2	1	4
115	Ul	Pekkabata	2	2	2	4
116	Di	Pekkabata	2	1	1	5
117	Ri	Pekkabata	1	3	3	5
118	Mik	Pekkabata	1	2	1	5
119	Fi	Pekkabata	2	2	3	4
120	Fik	Pekkabata	1	1	3	4
121	Ek	Pekkabata	1	2	3	5
122	Ge	Pekkabata	2	2	3	4
123	In	Pekkabata	2	1	3	5
124	Fa	Pekkabata	1	2	3	4
125	Ris	Pekkabata	2	2	1	5
126	Kha	Anreapi	1	2	3	4
127	Ri	Anreapi	1	2	3	4
128	I	Anreapi	1	2	3	4
129	Sat	Anreapi	1	3	3	4
130	Has	Anreapi	1	2	2	4
131	Ran	Anreapi	1	2	2	3
132	Fik	Anreapi	1	2	3	4
133	Akr	Anreapi	2	2	3	2
134	Me	Anreapi	2	1	3	4
135	Rin	Anreapi	2	2	3	5
136	Er	Anreapi	2	2	3	4
137	Mo	Anreapi	2	3	2	5
138	Wi	Anreapi	2	3	2	4
139	Mo	Anreapi	2	2	3	4

140	Ran	Anreapi	1	1	3	4
141	Kul	Pekabata	1	2	2	5
142	Tu	Anreapi	2	2	2	3
143	Ri	Anreapi	1	2	3	2
144	Han	Anreapi	2	1	2	4
145	U	Matakali	2	1	3	4
146	Irf	Matakali	1	3	2	2
147	U	Matakali	2	2	3	4
148	Af	Matakali	2	3	3	5
149	Yul	Matakali	2	2	3	5

Keterangan:

Jenis Kelamin

1=Laki-laki

2=Perempuan

Usia:

1=45-59

2=60-74

3=75-90

4=>90

Status Perkawinan

1=Tidak Menikah

2=Janda/Duda

3=Menikah

Pendidikan

1=Tidak Sekolah

2=SD

3=SMP

4=SMA

5=Perguruan Tinggi

Master Tabel Data Demografi Petugas Kesehatan

No	Inisial	Puskesmas	Karakteristik Sampel			
			JK	Usia	Lama Bekerja	Pendidikan
			Kode	Kode	Kode	Kode
1	Dr.C	Matakali	2	3	2	1
2	Dr.H	Pekkabata	2	3	2	1
3	Dr.I	Anreapi	1	3	2	1
4	Ny.Yt	Matakali	2	3	2	2
5	Ny.H	Pekkabata	2	3	2	3
6	Ny.A	Pekkabata	2	2	1	2
7	Ny.B	Anreapi	2	3	2	2

Keterangan:

Jenis Kelamin

1=Laki-laki

2=Perempuan

Usia:

1=> 20 tahun

2=20-30

3=< 30 tahun

Lama Bekerja

1=< 5 tahun

2=> 5 tahun

Pendidikan

1=Dokter

2=Perawat

3=Gizi

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 1
Tanggal	10 November 2022
Tempat Wawancara	Kantor Desa Matakali
Waktu	07.00-selesai
Lama Wawancara	02.40 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di kantor desa matakali pada saat kegiatan prolanis dilakukan hari itu, menggerakkan tangan sambil bicara dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Mn
Usia	58 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Petani
Pendidikan Terakhir	SD
Puskesmas	Matakali

Transcript Peserta Prolanis 1

Kode	Teks Wawancara
D	Tabé assalamu alaikum bu, ijin saya rekam suara untuk wawancara perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Ibu atas nama siapa ?
P1	Munira
D	Umurnya ?
P1	Belum sampai 60
D	Tabé pernahki liat itu buku kontrol prolanis ?
P1	Bukunya ?
D	Iye bukunya, dibagikan ki ?
P1	Iya, ada juga kertas yang dibagikan dari puskesmas
D	Apa yang anda ketahui tentang kondisi anda saat ini atau tentang penyakit diabetes mellitus?
P1	Penyakitku gula darah tinggi, terbatas untuk makanan
D	Apa pendapat anda tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P1	Tentang buku itu, bagusji karena ada didalam bisa kita liat tekanan darah ta atau hasil pemeriksaan gula kalau sudah ki di periksa. Bisa kita liat berapa hasilnya minggu lalu
D	Oh iye bu. apakah pernahki baca edukasi atau infromasi tentang DM dan hipertensi yang ada didalam buku itu bu? ada dibagian halaman belakang bu.
P1	Jarang dibaca bu, kadang kadang. karena biasa juga tidak disampaikan sama petugas kalau dibaca itu dibagian belakang buku
D	Apakah itu buku, bisaki nabantu untuk memutuskan apa yang harus kita lakukan untuk merawat diri ta sebagai penderita DM ?
P1	Hhmm, ya itu ji bu biasa saya liat hasil gula ku minggu lalu..kalau tinggi lagi saya liat hasilnya, kita kurangmi lagi apa-apa yang mau dimakan.
D	Berarti pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang ?

P1	paham bu. karena biasanya dikasikan ki informasi langsung sama dokter kayak itu dikumpulkan ki. Baru bicara dokternya mengenai gula. Tapi yah begitumi biasa kalau tinggi-tinggi lagi kurasa gula ku, ku kurangi lagi. Itu dokter biasa bilang jangan banyak makan nasi, itu tomi dikerja.
D	Jadi apa mi kita makan sekarang bu ?
P1	Kadang ubi, jagung. Kemarin 1 tahun ka tidak makan nasi, karena gula ku selalu 500 hasilnya
D	Apakah buku ini membantu anda mencari dan menggunakan informasi yang dapat membantu membuat keputusan kesehatan yang tepat untuk anda?
P1	Kalau saya rasa ada perasaan yang tidak bagus, biasanya liat itu bukunya saya liat hasil gula ku minggu lalu waktu diperiksa, dan dibagian belakang itu kalau tidak salah ingat ada tentang penyakit gula, tapi biasa pusing juga dibaca. Jadi minggu depan kalau ke puskesmas lagi senam, saya langsungmi bertanya juga sama dokternya untuk pastikan kembali
D	Bagaimana anda berkomunikasi dengan tenaga kesehatan dalam hal kondisi anda saat ini? seperti ada gejala baru yang dirasakan pada diri anda.
P1	Itumi tadi nak, kalau ada saya rasa lain-lain, pasti saya langsung bertanya sama dokter. Biar ini gula ku tidak tinggi lagi hasilnya kalau diperiksa
D	Apakah itu buku pemantauan status kesehatan ada manfaatnya disarankan ki untuk membaca oleh petugas kesehatan?
P1	Ya begitu mi. biasa ditanya biasa tidak. Karena lebih sering secara langsung naberikan ki informasi.
D	Apakah buku ini dapat membuat anda berpartisipasi aktif dalam konsultasi dengan petugas kesehatan?
P1	Iya nak, itu dibukunya ada hasil gula atau hasil tekanan darah sama dibelakangnya ada gambar dan tulisan ciri ciri penyakit gula, kalau itu kan tidak jelas biasanya dibaca. Jadi ditanyakan kembali dengan dokter apa yang dirasa lagi dan gula ku kadang tinggi kadang rendah.
D	Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 2
Tanggal	10 November 2022
Tempat Wawancara	Kantor Desa Matakali
Waktu	07.00-selesai
Lama Wawancara	02.30 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di kantor desa matakali pada saat kegiatan prolanis dilakukan hari itu, menggerakkan tangan sambil bicara dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Nr
Usia	58 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	IRT
Pendidikan Terakhir	SMA
Puskesmas	Matakali

Transcript Peserta Prolanis 2

Kode	Teks Wawancara
D	Tabé assalamu alaikum bu, ijin saya rekam suara untuk wawancara perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Itu buku bpjs yang buku kontrol ta pernah kita lihat ?
P2	Iya
D	Pendidikan terakhir ta apa sekarang ?
P2	SMA
D	Siapa namata bu ?
P3	Nurbiah
D	Umur ?
P2	Kelahiran 67 ka.
D	Berarti bisa jeki baca itu buku di ?
P2	Bisa nak dan ini kacamata ukuran saya pakai ini
D	Apa yang anda ketahui tentang kondisi anda saat ini atau tentang penyakit diabetes mellitus?
P2	Minggu lalu itu nak, tinggi lagi gulaku waktu diperiksa ka. Sembarang lagi kumakan, tidak terkontrol lagi. Kalau adami kurasa tanda tanda tinggi gulaku kayak selalu buang air, cepat capek langsung mi lagi saya kurangi nasi atau saya tahan tahan lagi makanan ku
D	Apa pendapat anda tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P2	Hhmm, ya itu ji bu bagusji karena selalu dibawa kalau datangki periksa. Ituji gambar ini sebenarnya sangat membantu nak untuk kita ini yang sudah penglihatan agak kabur. Tapi saya liat di dalam buku itu gambarnya hitam putih dan tidak jelas itu yang bikin kita kurang semangat untuk membaca biasanya
D	Apakah buku itu dapat membantu anda memutuskan apa yang harus anda lakukan selama perawatan diri anda?

P2	Yaa begitumi nak, biasa dilihat-lihat isinya misal minggu ke berapa biasa tinggi lagi atau bulan ke berapa. Dan saya lihat ada juga kayak gambar-gambar di halaman belakang tentang penyakit gula dan tekanan darah tinggi
D	Kalau misal tinggi gula ta apa kita lakukan ?
P2	Yaa minumka obat. Kalau tinggi lagi langsung minum obat. Langsung ke dokter. Sama menghindari resiko resiko yang bisa bikin tambah parah lagi hasil gulaku
D	Apakah buku ini membantu anda mencari dan menggunakan informasi yang dapat membantu membuat keputusan kesehatan yang tepat untuk anda?
P2	Kalau mencari informasi tentang penyakit gula biasanya saya suruh cucuku carikan di hpnya. Terus nabacakan ma itu apa apa gejala nya, bagaimana kalau tinggi lagi gulunya. Setelah itu kalau jadwal kegiatan senam lagi, kan ada pemeriksaan biasanya saya tanya juga dokternya.
D	Kalau dari materi edukasi di dalam bu itu, bisaki nabantu untuk membuat keputusan?
P2	Kalau itu saya biasa dibacakan sama cucu ku, karena buta buta ma juga jadi jarang saya baca. Ternyata di dalamnya itu ada pencegahan gula yang bisa selalu diliat, apalagi itu buku kitaji orang tua yang simpan
D	Bagaimana anda berkomunikasi dengan tenaga kesehatan dalam hal kondisi anda saat ini? seperti ada gejala baru yang dirasakan pada diri anda.
P2	Saya kalau ada gejala lain-lain kurasa nak, biasanya itu saya suruh cucu ku carikan kalau beginika lagi, apakah itu bahaya atau bagaimana. Tapi susah juga sebenarnya kita mau langsung percaya. Tetap sebaiknya kita tanyakan sama dokter atau perawat kalau ke puskesmas lagi
D	Langsung ki ke dokter di puskesmas ?
P2	Iya langsung periksa ke dokter kutanya juga apa sakit sakit ku nak
D	Apakah buku ini dapat membuat anda berpartisipasi aktif dalam konsultasi dengan petugas kesehatan?
P2	Buku itu isinya saya liat hasil gula, hasil tensi. jadi kalau ada yang mau kita tanyakan kalau misal tinggi lagi hasilnya yah langsung ke dokter saja.
D	Apakah pernahki disarankan sama petugas kesehatan untuk membaca itu edukasi yang ada dihalaman belakang buku ?
P2	Biasanya jarang ji disuruhki buka itu didalamnya. Kita ji biasa buka-buka sendiri kalau lagi antri untuk pemeriksaan kesehatan prolanis.

D	Oh iye bu, jadi sambil menunggu kita biasa buka-buka ji ?
P2	Iye nak dibaca sekilas saja sambil menunggu
D	Baik bu Terima kasih banyak informasinya

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 3
Tanggal	10 November 2022
Tempat Wawancara	Kantor Desa Matakali
Waktu	07.30-selesai
Lama Wawancara	02.45 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di kantor desa matakali pada saat kegiatan prolanis dilakukan hari itu, menggerakkan tangan sambil bicara dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Mi
Usia	55 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	IRT
Pendidikan Terakhir	SMA
Puskesmas	Matakali

Transcript Peserta Prolanis 3

Kode	Teks Wawancara
D	Tabe assalamu alaikum bu, ijin saya rekam suara untuk wawancara perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Tabe siapa nama ta bu ?
P3	Hajja mia
D	Umur ta ?
P3	Hmmm.. mana ktp ku di
D	Kelahiran berapa ki ?
P3	Kayaknya kelahiran 64
D	Oh iye berarti 58 tahun
P3	Kelahiran 67 ka.
D	Pendidikan terakhir ta apa bu ?
P3	SMP ji
D	Tapi bisa jeki membaca ?
P3	Hhmm, bisa bisa ji sedikit.. buta buta maka juga ini nak, jadi biasa pakai kaca mata
D	Apa yang anda ketahui tentang kondisi anda saat ini atau tentang penyakit diabetes mellitus?
P3	Ya baik baik ji. Ituji kaki ku selalu keram.
D	Kapan itu muncul keramnya ?
P3	Lama mi nak, selalu ka pergi rumah sakit.tapi tidak ada toi perubahannya, kontrolka selalu.
D	Dan apa pendapat anda tentang buku pemantauan status kesehatan yang anda miliki yang didalamnya terdapat materi edukasi?
P3	Buku itu warna putih? Bagus. Selalu kita bawa kalau pergi, kalau sudah diperiksa itu ditulis lagi disitu hasilnya. Kalau untuk materi edukasinya yang kita maksud nak itu seperti tentang penyakit gula atau tekanan darah? Iya kadangji dibaca juga
D	Apakah buku itu dapat membantu anda memutuskan apa yang harus anda lakukan selama perawatan diri anda?

P3	Iya begitumi, langsung ka pergi periksa baru minum obat maka lagi nak. Baru itu dirumah ma saja, kalau oleng ka lagi. Istirahat saja dirumah. Dan juga selalu kontrol makanan
P3	Selain itu apa lagi kita buat ?
D	Kalau parah nak, langsungka pergi periksa ke puskesmas di dokter ya ditanya juga apa keluhan ta
P3	Apakah buku ini membantu anda mencari dan menggunakan informasi yang dapat membantu membuat keputusan kesehatan yang tepat untuk anda?
D	Sepintas lalu saya baca itu buku pas menunggu kegiatan senam dan pemeriksaan. Isinya yang dibelakang bagus karena ada gejala kencing manis disitu dijelaskan.
P3	Apakah ibu langsung percaya dengan informasi edukasi yang didalam buku?
D	Untuk informasinya itu cukup lengkapji tetapi kita orang tua ini harus selalu bertanya juga sama dokternya tentang apa yang harus dilakukan kalau kita punya keluhan seperti ini
P3	Bagaimana anda berkomunikasi dengan tenaga kesehatan dalam hal kondisi anda saat ini? seperti ada gejala baru yang dirasakan pada diri anda.
D	Saya jelaskan gejala yang kurasa, dan kusiapkan pertanyaan pertanyaan ku juga sebelum konsul sama dokter atau perawat.
P3	Ini buku kontrol prolansis disarankan jeki juga sama petugas atau dokternya untuk baca?
D	Iya begitumi nak, apa jarangki biasa juga ditanya kalau dibaca-baca. Disuruh ki simpan baik-baik. Pertama pertama ji nak, najelaskan itu buku kontrol kalau nda salah ingatka. Tapi saya biasaja kubuka kalau lagi menunggu kegiatan senam.
P3	Apakah buku ini dapat membuat anda berpartisipasi aktif dalam konsultasi dengan petugas kesehatan?
D	Untuk konsultasi saya selalu aktif nak sama dokter, pokoknya kalau ada gejala yang lain-lain. Langsung bertanya sama dokternya biar informasinya lengkap
P3	Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 4
Tanggal	11 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Pekkabata
Waktu	07.30-selesai
Lama Wawancara	02.25 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas pekkabata diruang tunggu

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Hd
Usia	49 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	IRT
Pendidikan Terakhir	SMP
Puskesmas	Pekkabata

Transcript Peserta Prolanis 4

Waktu	Teks Wawancara
D	Tabe assalamu alaikum bu, perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Ibu atas nama siapa?
P4	hudaiah
D	Umurnya ?
P4	49
D	Sekarang apa kegiatan ta ?
P4	Tidak ada
D	Apa yang anda ketahui tentang kondisi anda saat ini atau tentang penyakit diabetes mellitus?
P4	Kondisi ku saat ini alhamdulillah bagus. Untuk hasil gula ku jarang ji tinggi juga nak. Biasanya itu kalau ada gejala yang bikin tidak enak perasaanku, berarti saya tau ini pasti tinggi lagi gulaku.
D	Apa pendapat ta tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P4	Itu buku kontrol bagusji, karena saya liat lengkap ditulis disitu tensi sama hasil gula ta jadi biasa kita lihat kembali berapa waktu bulan lalu. Sama itu ada saya lihat gambar-gambar tentang penyakit darah tinggi sama gula Cuma tidak terlalu jelas gambarnya bu. jadi malaski biasa juga membaca.
D	Oh iye bu. jadi ibu tidak semangat membaca kalau gambarnya kurang jelas?
P4	Iya begitumi bu.
D	Apakah itu buku, bisaki nabantu untuk memutuskan apa yang harus kita lakukan untuk merawat diri ta sebagai penderita DM?
P4	Hhmm, yah begitumi bu
D	Berarti pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang?
P4	Saya sebagai penderita gula itu taumi juga apa yang harus saya lakukan biar terkontrol terus hasil gulaku, seperti makan ubi atau jagung. Jarang juga makan

	<p>nasi dan itupun makan nasi biasanya kalau ada acara keluarga. Takutnya kalau nanti itu tidak terkontrol lagi, bahaya sama saya sendiri nak.</p>
D	
	<p>Apakah buku ini membantu anda mencari dan menggunakan informasi yang dapat membantu membuat keputusan kesehatan yang tepat untuk anda?</p>
P4	
	<p>Iye nak saya langsung pergi periksa ke dokter kalau kurasa tinggi lagi gulaku. Dan kadang kusuruh anak ku carikan di hp cara mengatasi dan lain-lain.</p>
D	
	<p>Selama kita punya itu buku, pernah ki baca-baca dibagian belakang mengenai edukasi tentang DM dan hipertensi?</p>
P4	
	<p>Iye pernah. tapi kalau di ingat tidak kuingatmi. Cuma yang kutau ada gambar tapi tidak terang juga. Bisa mungkin dikasi jelas lagi</p>
D	
	<p>Bagaimana anda berkomunikasi dengan tenaga kesehatan dalam hal kondisi anda saat ini? seperti ada gejala baru yang dirasakan pada diri anda.</p>
P4	
	<p>Selalu komunikasi dengan dokter kalau ada gejala baru. Dan harus siap apa yang saya ingin tanyakan, karena dokternya itu biasa hadir tiap minggu di kegaitan senam di puskesmas.</p>
D	
	<p>Apakah buku ini dapat membuat anda berpartisipasi aktif dalam konsultasi dengan petugas kesehatan?</p>
P4	
	<p>Iya karena untuk tempat bertanya didalam buku itu tidak ada yang dicantumkan. Jadi saya selalu konsultasi dengan dokter apa yang sebaiknya dilakukan kalau gejala muncul lagi</p>
D	
	<p>Baik bu Terima kasih banyak informasinya.</p>

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 5
Tanggal	11 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Pekkabata
Waktu	07.40-selesai
Lama Wawancara	02.45 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas pekkabata diruang tunggu

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Del
Usia	62 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	IRT
Pendidikan Terakhir	SMP
Puskesmas	Pekkabata

Transcript Peserta Prolanis 5

Waktu	Teks Wawancara
D	Tabe assalamu alaikum bu, perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Ibu atas nama siapa?
P5	delea
D	Umurnya ?
P5	62 tahun
D	Sekolah terakhirta apa ?
P5	SMP ji
D	Apa pendapat ta tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P5	Kalau saya bagus itu buku, karena lebih gampang disimpan tidak gampang hilang karena dalam bentuk buku yang dibagikan ki. Kalau dalam bentuk kertas biasa hilang hilang
D	Baik bu, sekarang bu paham ki tentang diabetes yang kita derita ?
P5	Iya penyakit gula, tidak boleh tinggi karena banyak resikonya juga.
D	Oh iye bu. pernahki buka sampai halaman belakang bu yang tercantum informasi tentang penyakit DM dan tekanan darah tinggi ?
P5	Iya biasa ji saya buka nak, tapi tidak tiap hari juga. Kadang itu dibaca kalau lagi menunggu ki diperiksa di prolanis. Setelah itu jarangmi juga dibuka dirumah, adapi lagi waktu waktu luang
D	Apakah itu buku, bisaki nabantu untuk memutuskan apa yang harus kita lakukan untuk merawat diri ta sebagai penderita DM?
P5	Hhmm, yah begitumi bu. karena bisa diliat juga hasil periksa ta itu di buku. Ada hasil gula ta na tulis dokternya.
D	Selain itu bu, masih ada yang lain yg bisa membantu?
P5	Begitumi nak..
D	Berarti pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang ?

P5	Iya pahamka nak, kuhindari makanan yang bisa kasi tinggi lagi gulaku. Sama rajin ka ikut senam juga ini di puskesmas.
D	Jadi makanan apa yang biasa kita makan?
P5	Jagung, ubi.. tapi biasa tonji juga dimakan nasi sesekali. Begitu kalau orang tua
D	Apakah materi edukasi ini nabantu ki untuk mencari dan menggunakan informasi yang bisa membuat keputusan tentang kondisi ta?
P5	Untuk cari informasi itu biasanya melalui petugas ji disini, kalau dari buku kadang kadang ji dibaca
D	Jadi ini buku bu Apakah itu buku pemantauan status kesehatan ada manfaatnya disarankan ki untuk membaca oleh petugas kesehatan ?
P5	Bermanfaat ji. Kadang kadang ji kita baca juga. Karena jarang ki nakasi tau petugasnya disini. Seandainya selaluki naingatkan, yah bisa ji dibaca baca kalau sampai rumah. Tapi ini kadang dibaca di puskesmas pi pas sebelum senam biasa bu sambil menunggu
D	Tapi selama kita punya itu buku, pernah ki baca-baca dibagian belakang mengenai edukasi tentang DM dan hipertensi ?
P5	Iye pernah ji nak. Ada gambar gambarnya di. Tapi kecil gambarnya kuliat nak, jadi biasa malas dibaca juga. Apalagi kita orang tua buta buta mi
D	Apakah materi edukasi ini membuat anda berpartisipasi aktif dalam hal konsultasi dengan petugas kesehatan?
P5	Didalam itu buku kan ada hasil gula dan tekanan darah, dan itu selalu dokter liat tiap minggu. Kalau tinggi lagi hasilnya yah saya konsultasi lagi, apa yang sebaiknya saya lakukan selain minum obat dok. Dan dokternya juga menjelaskan mi nak
D	Iye baik bu. Apakah ada hal yang lain yang ingin anda ceritakan kepada kami tentang buku pemantauan status kesehatan tersebut
P5	Ituji bu, biasa kalau dibaca lagi dirumah. Kalau mau ki bertanya kadang di tunggu pi dokter lagi di puskesmas kalau harinya mi senam lagi. Apa tidak tempat bertanya kalau di buku. Bagus kalau besar lagi baru dikasi warna.
D	Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 6
Tanggal	11 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Pekkabata
Waktu	08.00-selesai
Lama Wawancara	02.36 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas pekkabata dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Tn. U
Usia	55 Tahun
Jenis Kelamin	Laki-laki
Pekerjaan	Petani
Pendidikan Terakhir	SMA
Puskesmas	Pekkabata

Transcript Peserta Prolanis 6

Kode	Teks Wawancara
D	Tabe siapa namata pak ?
P6	Usman Ali
D	Dimanaki tinggal ?
P6	Sekitar sini ji
D	Oh sekitar sini di. Rajin ki ikut kegiatan prolanis ini pak ?
P6	Iya tidak pernah ka kosong, selalu datang
D	Oh iye rajin terus di. Itu buku kontrol ta dibawa pulang kerumah ta ?
P6	Iya
D	Pernah kita buka ?
P6	Pernah
D	Pernah dibaca ?
P6	Iya begitumi
D	Pekerjaan ta sekarang apa pak ?
P6	Ya berkebun
D	Sekolah terakhir ta apa ?
P6	Sekolah, yah diatasnya SMP
D	Tapi bisa jeki baca itu buku pak toh ?
P6	Iya bisa ji, sedikit sedikit kalau pakai kaca mata lagi.
D	Saat ini apa yang anda ketahui tentang kondisi anda saat ini?
P6	Sekarang ini hasil gula ku kalau diperiksa alhamdulillah selalu dalam batas normal. Ituji biasa keras-keras kalau menggenggam. Biasa saya minum rebusan daun salam.
D	

P6	Pernahki baca edukasi atau informasi tentang DM dan hipertensi yang ada didalam buku itu pak? Seperti cara mencegah hipertensi tekanan darah tinggi, cara mencegah gula darah tinggi.
D	Iya pernah, tapi jarang di baca
P6	Jarang dibuka ?
D	Iya, sibuk dengan kerjaan
P6	Berarti pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang ?
D	paham bu. karena kalau misal kayak tinggi lagi gulaku biasa itu tidak makan nasi ka lagi, sama langsungka ke puskesmas di dokter.
P6	Jadi apa mi kita makan sekarang ?
D	Kadang ubi, jagung. Tapi kalau bagusji gula ku makan ji nasi satu kali satu kali.
P6	Apakah itu materi edukasi ini membantu anda mencari dan menggunakan informasi untuk keputusan tentang kesehatan ta?
D	Ya begitu mi. Kalau soal informasi tentang Diabetes sama tekanan darah tinggi, itu biasanya langsung ji disampaikan sama dokter di puskesmas. Iya disaranka ji untuk baca, tapi tidak setiap saat juga.
P6	Ada kita ingat apa saja yang tercantum didalamnya?
D	Tidak kuingat mi bu, ituji sedikit kalau ada gambar sama apa ciri cirinya kalau gula darah atau tekanan darah tinggi lagi.
P6	Apakah ada hal yang lain yang ingin anda ceritakan kepada kami tentang buku pemantauan status kesehatan tersebut ?
D	Bagus ji bukunya bu, gampang juga disimpan. karena dalam bentuk buku. Mudah ji di bawa kalau pergi lagi prolanis. Satu lagi gambar didalam itu buku kabur, tidak jelas dan tidak berwarna. Tulisan nya juga kecil untuk seperti kita orang tua yang mau membaca
	Baik pak Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 7
Tanggal	18 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Anreapi
Waktu	07.00-selesai
Lama Wawancara	03.10 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas anreapi pada saat kegiatan prolanis berlangsung dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. S
Usia	60 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	IRT
Pendidikan Terakhir	SMP
Puskesmas	Anreapi

Transcript Peserta Prolanis 7

Kode	Teks Wawancara
D	Tabé assalamu alaikum bu, ijin saya rekam suara untuk wawancara perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Ibu atas nama siapa?
P7	Suaida
D	Umurnya ?
P7	60 tahun
D	Tabé pernahki liat itu buku kontrol prolanis?
P7	Bukunya yang biasa dibawa kalau senam di?
D	Iye bukunya, dibagikan ki?
P7	Iya kami pegang semua masing masing buku ta.
D	Untuk saat ini, pahamki tentang kondisi penyakit ta?
P7	Iya paham, saya kena penyakit gula bu. biasa dapat sampai 300 lebih hasilnya kalau di periksa lagi.
D	Apa pendapat anda tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P7	Itu buku kontrol bagusji, karena saya liat lengkap ditulis disitu tensi sama hasil gula ta jadi biasa kita lihat kembali berapa waktu bulan lalu. Sama itu ada saya lihat gambar-gambar tentang penyakit darah tinggi sama gula cuma tidak terlalu jelas gambarnya bu. tapi bagusnya karena bisa nabaca tetangga atau keluarga dirumah untuk tau apa itu gejala penyakit gula
D	Oh iye bu. apakah pernahki baca edukasi atau infomasi tentang DM dan hipertensi yang ada didalam buku itu bu? ada dibagian halaman belakang bu.
P7	Jarang dibaca bu. karena tidak nakasi tauki juga petugasnya. Yah biasa dibuka buka bu kalau misal ada waktu luang dibaca-baca mi sampai terakhir di halamannya.
D	Apakah itu buku, bisaki nabantu untuk memutuskan apa yang harus kita lakukan untuk merawat diri ta sebagai penderita DM?

P7	Ya begitumi bu, kalau untuk merawat diri ta biasa kita liat hasil-hasil pemeriksaan ta dan biasa juga dibaca kayak cara pencegahannya penyakit gula di buku itu
D	Berarti pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang?
P7	Paham karena kalau kurasa lagi kayak pusing pusing ka atau biasa terlalu capek, tidak kuat.. ya langsung istirahat. Baru pergi maka langsung periksa nak di puskesmas
D	Oh iye jadi kita langsung ke puskesmas periksa dan istirahat cukup bu di
P7	Iya nak. Langsung minum obat yang dikasikan sama dokter juga. Sama itu juga saya ceritakan keluhan sama dokter kalau lain lain lagi perasaanku.
D	Apakah materi edukasi didalam buku bisa kita gunakan untuk mencari dan bantu ki dalam membuat keputusan tentang kesehatan seperti kondisi ta?
P7	Untuk mencari informasi tentang penyakit sebenarnya jarang di baca di buku itu, lebih sering langsung sama petugas disini
D	Bagaimana caranya anda berkomunikasi dengan petugas kesehatan terkait kondisi anda saat ini?
P7	Komunikasi? Untuk komunikasi dengan dokter saya selalu lakukan nak apalagi kalau saya juga sudah baca itu hasil gula, hasil tensi sama lihat gambar juga tentang penyakit kencing manis yang saya dapat di dalam buku itu biasanya itu saya langsung bertanya ke dokter biar lebih jelas
D	Apakah materi edukasi ini bisa buat ki berpartisipasi aktif dalam konsultasi ke petugas kesehatan?
P7	Kalau konsultasi nak, ya selaluji tiap minggu dilakukan sama dokter.
D	Apakah ada hal yang lain yang ingin anda ceritakan kepada kami tentang buku pemantauan status kesehatan tersebut ?
P7	Bagus ji bukunya karena bisa kita liat tekanan darah atau hasil pemeriksaan gula kalau minggu lalu. Sama ada juga informasi dibelakang halaman tentang penyakit gula. Gambarnya ji jelek sekali kuliat, kabur.
D	Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 8
Tanggal	25 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Anreapi
Waktu	08.10-selesai
Lama Wawancara	02.26 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas anreapi dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. P
Usia	58 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	IRT
Pendidikan Terakhir	SMA
Puskesmas	Anreapi

Transcript Peserta Prolanis 8

Kode	Teks Wawancara
D	Taba assalamu alaikum bu, perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Ibu atas nama siapa ?
P8	Sitti Maryam
D	Umurnya ?
P8	Kelahiran tahun 58
D	Oh iye berarti 64 tahun
P8	Iya bu
D	Apa pendapat anda tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P8	Yah begitumi, bagusji karena begitumi bisaji disimpan baik karena dalam bentuk buku.
D	Pahamki mengenai kondisi ta sekarang?
P8	Iya nak begitumi, sekarang saya itu biasa tinggi gula ku. Ada dokter selalu kasi obat juga. Tidak bisa sembarang dimakan dibatasimi kalau penyakit gula
D	Apakah itu buku, bisaki nabantu untuk memutuskan apa yang harus kita lakukan untuk merawat diri ta sebagai penderita DM ?
P8	Begitulah nak, dibaca baca lagi hasil nya didalam buku
D	Berarti pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang ?
P8	Itu kalau biasa ada lagi muncul muncul gejala yang kurasa, langsungka lagi kurangi makanan ku, atau istirahat banyak-banyak biar tidak ada keluhan lagi.
D	Jadi sekarang jarang ki makan nasi atau makan apa?
P8	Jagung ubi itu biasa ku rebus baru dimakan. Kalau nasi biasa ji juga kumakan nak. Tapi tidak berlebihan mi. apa kita ini orang tua banyak penyakit selalu datang, kalau berlebihan mi apa-apa yang dimakan.
D	Apakah itu materi edukasi itu mambantu anda dalam mencari dan menggunakan informasi terkait keputusan kesehatan atau kondisi ta?

P8	Mencari informasi itu jarang kalau mau dibaca bukunya. Biasanya melalui petugas ji disini seperti dokter.
D	Bagaimana anda berkomunikasi dengan dokter terkait gejala yang anda rasakan?
P8	Pastinya itu selalu diceritakan sama dokter gejala yang dirasakan dan tiap prolanis pasti saya siapkan memang pertanyaanku.
D	Apakah materi edukasi ini membuat anda berpartisipasi aktif dalam konsultasi dengan petugas kesehatan?
P8	Kalau konsultasi selalu sama dokter,
D	Apakah ada hal yang lain yang ingin anda ceritakan kepada kami tentang buku pemantauan status kesehatan tersebut ?
P8	Bagusnya ji bukunya bu. karena kita yang simpan masing-masing
D	Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 9
Tanggal	1 Desember 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Anreapi
Waktu	07.10-selesai
Lama Wawancara	03.11 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas anreapi di ruang tunggu

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Um
Usia	68 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Petani
Pendidikan Terakhir	SD
Puskesmas	Anreapi

Transcript Peserta Prolanis 9

Waktu	Teks Wawancara
D	Assalamu alaikum, tabe bu saya atas nama Nurfadhila dari mahasiswa UNHAS saat ini sedang melakukan penelitian untuk pasien prolanis. Apakah bersedia di wawancara bu?
P9	Iya bersedia
D	Tabe ibu siapa nama ta ?
P9	Umming
D	Itu buku kontrol ta kita bawa sendiri kerumah? Itu yang kita stor disitu petugas
P9	Dibawa pulang kerumah
D	Pernahki buka-buka untuk dibaca ?
P9	Tidak
D	Tapi bisa jeki membaca ?
P9	Iya begitumi. Tidak selalu
D	Saat ini paham dan tauki tentang kondisi ta?
P9	Iya tau, saya menderita penyakit gula lama mi sekitar 5 tahun
D	Apa pendapat ta tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?
P9	Itu buku bagusji. Selalu dibawa kalau datangki di puskesmas kalau jadwal senam lagi
D	Iya bu. pernahki baca edukasi atau infromasi tentang DM dan hipertensi yang ada didalam buku itu bu ? ada dibagian halaman belakang bu.
P9	Jarang sekali dibaca. Apalagi kita orang tua ini buta buta mi juga, baru saya selalu ka di kebun nak. Itu pi biasa diliat bukunya kalau pergi ki lagi lagi periksa sama senam di puskesmas. Kalau menunggu lagi di puskesmas, sambil tunggu pemeriksaan gula. Dibuka bukami lagi bukunya ada informasi makanan yang seharusnya bisa dimakan, kurasa bagus ini biar bisa di ingat terus nak
D	Jadi jarang dibaca bu di. Sekilas kita ingat itu informasi tentang penyakit diabetes atau hipertensi yang ada didalam buku itu ?

P9	Tidak kuingatmi.
D	Terus sekarang bu pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang ?
P9	Ya kutauji. Itu kalau sakit ka lagi. Nakasi tauka juga anaku dirumah jangan terlalu capek pergi kebun, kalau sakit sakit, atau keram keram kurasa. Pergika periksa di puskesmas. Tapi sekarang gula ku, tidak tinggi ji nak. Bagus hasilnya tadi waktu diperiksa ka
D	Selain itu bu, apa lagi biasa kita bikin kalau misal tinggi lagi hasil periksa gula ta ?
P9	Tidak sembarang kumakan lagi. Sama kurangi nasi, karena itu biasa nabilang dokter
D	Apakah ada hal yang lain yang ingin anda ceritakan kepada kami tentang buku pemantauan status kesehatan tersebut ?
P9	Bagus bu, tidak gampang hilang. Karena bagus dibawa juga. Kalau dalam bentuk kertas itu gampang mi biasa hilang. Tapi itu lagi jarang kasian dibaca, biasa dibuka buka kalau di puskesmas pi lagi
D	Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	Pr 10
Tanggal	10 Desember 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Anreapi
Waktu	07.30-selesai
Lama Wawancara	02.28 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas anreapi

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Kl
Usia	66 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Petani
Pendidikan Terakhir	SD
Puskesmas	Anreapi

Transcript Peserta Prolanis 10

Teks Wawancara

Tabé assalamu alaikum bu, ijin saya rekam suara untuk wawancara perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolanis. Ibu atas nama siapa ?

Kulle

Umurnya ?

66 tahun

Tabé pernahki liat itu buku kontrol prolanis ?

Iya pernah

Bukunya itu kita simpan sendiri ?

Iya disimpan dibawa pulang kerumah

Apa pendapat ta tentang buku pemantauan status kesehatan yang kita punya ?

Oh itu buku, biasa ji kuliat liat. Tiap ke puskesmas pergi senam, dibawa terus itu buku. Tidak gampang hilang.

Untuk saat ini apa yang anda ketahui tentang kondisi ta?

Yaa sekarang ini, biasa keram keram tanganku. Tapi tekanan darah ku tidak tinggi, ituji gula biasa lebih 200 kalau diperiksa lagi

Oh iye bu. apakah pernahki baca edukasi atau infromasi tentang DM dan hipertensi yang ada didalam buku itu bu ? ada dibagian halaman belakang bu.

Jarang dibaca

Apakah itu buku, bisaki nabantu untuk memutuskan apa yang harus kita lakukan untuk merawat diri ta sebagai penderita DM ?

Begitumi nak.

pahamki apa yang harus dilakukan atau dikelola untuk penyakit ta yang sekarang ?

yaa begitumi. Dilarangki makan semabarang sama dokter. Ya itu lagi nak. Tapi biasa juga kita orang tua kadang melanggar. Tapi kalau biasa langsung tinggi lagi gula ku. Ya kutinggal kan lagi semua makanan makanan enak sama rajinka minum obat

Jadi apa mi kita makan sekarang bu ?

Sayur.. ubi, ikan. Ituji ganti-ganti. Sama ada obat

Komunikasi tentang kondisi ta ke dokter atau petugas kesehatan bagusji bu? kita tanya ji mengenai keluhan-keluhan ta ?

Iya kalau pergika periksa lama ka biasa bicara dengan dokter ee karena ku tanya biasa apa ee yang kurasa nak

Apakah materi edukasi ini dapat membuat anda berpartisipasi aktif dalam hal konsultasi?

Kalau konsultasi yah itu ditanya dokternya bagaimana caranya supaya turun gula sama tidak keram keram. Kalau di buku itu jarang saya baca/

Apakah ada hal yang lain yang ingin anda ceritakan kepada kami tentang buku pemantauan status kesehatan tersebut ?

Itu biasa kalau kita baca dirumah itu buku, tidak bisa ki juga bertanya kemana, nanti tiba pi di puskesmas baru ki bertanya sama dokter lagi. Saya liat ada juga kayak gambar-gambar dibelakangnya, ada gambar orang tua. Tapi tidak jelas nak karena gambarnya kecil na kita orang tua buta buta mki

Baik bu Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	D1
Tanggal	10 November 2022
Tempat Wawancara	Kantor Desa Matakali
Waktu	09.00-selesai
Lama Wawancara	04.25 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di kantor desa matakali pada saat kegiatan prolanis dilakukan hari itu, menggerakkan tangan sambil bicara dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Dr. C
Usia	34 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	ASN
Pendidikan Terakhir	Pendidikan Dokter
Lama Bekerja	6 tahun
Puskesmas	Matakali

Transcript Dokter Cintya

Teks Wawancara

Tabé assalamu alaikum dok, perkenalkan saya nurfadhila dari mahasiswa Unhas meneliti penyakit kronis pada pasien prolansis. Tabé dengan dokter atas nama siapa ?

Dokter cintya

Umurnya dok ?

34 tahun

Bagaimana pendapat dokter terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan?

Menurut saya buku itu cukup baik untuk peserta prolansis karena didalamnya sudah termuat beberapa informasi mengenai DM dan hipertensi yang bisa membantu pasien dalam mengelola kondisinya. Untuk bertukar informasi itu tentunya lebih baik lagi dan cara penyampaiannya itu harus disesuaikan dengan keadaan mereka

Baik dok, kalau pendapat dokter dalam hal seperti desain gambar dan kejelasan informasi apakah sudah sesuai?

Ya bagus, cuma untuk edukasinya untuk gambar agak kurang jelas dan kabur mungkin karena yang disalurkan dalam bentuk fotocopy. Dari segi kejelasan informasi juga sudah cukup jelas, meskipun nantinya mungkin pasien lansia akan dibantu tambahan informasi dari petugas kesehatan juga. Sebaiknya untuk materi edukasi ini jika disalurkan dalam bentuk buku, sebaiknya ukuran buku diperbesar agar kualitas gambar atau besaran tulisan itu bisa jelas jika dibaca khususnya lansia yang mayoritas sudah kabur penglihatannya.

Apakah dokter pernah menyarankan ke pasien untuk membaca materi edukasi tersebut?

Iyalah. Kan dia bawa pulang juga, biasanya kami mengingatkan ke lansia nya. Tapi begitu kembali lagi orang tua kan biasanya jarang membaca, meskipun dia baca tapi biasanya di waktu luang atau seperti menunggu pemeriksaan di hari kegiatan prolansis

Apakah petugas kesehatan disini teratur mengingatkan agar menggunakan informasi didalam materi edukasi?

Kalau dibilang teratur. Tidak yah bu. karena beberapa sebab juga, seperti lupa. Dan untuk memberikan edukasi secara langsung itu dengan durasi kurang lebih 10 menit atau bahkan terburu buru karena beberapa pekerjaan yang ada di puskesmas. Jadi ini menjadi salah satu penyebab juga kami tidak teratur mengingatkan kepada peserta prolansis.

Baik dok. Selanjutnya apakah materi edukasi ini bermanfaat bagi peserta prolanis? Jika ya bermanfaat dari segi apa?

Ya tentunya bermanfaat bagi pasien, tetapi kadang pasien yang malas membaca edukasi tersebut karena beberapa hal seperti sibuk bekerja atau membacanya hanya pada saat pemeriksaan dilakukan di puskesmas.

Baik dok. Terima kasih banyak informasinya.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	D2
Tanggal	11 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Pekkabata
Waktu	09.00-selesai
Lama Wawancara	03.15 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas pekkabata dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Dr. H
Usia	36 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	ASN
Pendidikan Terakhir	Pendidikan Dokter
Lama Bekerja	5 tahun
Puskesmas	Pekkabata

Transcript Dokter Hilmy

Teks Wawancara

Assalamu alaikum warahmatulahi wabarakatuh, perkenalkan nama saya nurfadhila dari mahasiswa unhas. Ingin mewawancarai dokter mengenai literasi kesehatan pada penyakit kronik

Iya baik

Dengan atas nama siapa dok ?

Hilmy

Bagaimana pendapat dokter terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan?

Kalau pendapat saya terkait kualitas nya dari segi fisik buku ini cukup mudah dibawa dan disimpan oleh pasien lansia. Tetapi dari segi ukuran ini cukup kecil, sehingga tulisan-tulisan dan informasi yang termuat didalamnya mungkin agak sulit dibaca oleh pasien lansia. Seharusnya buku ini juga tidak disalurkan dalam bentuk fotocopy sehingga penggunaanya bisa memanfaatkan informasi yang tercantum didalam materi edukasi.

Baik dok, kalau pendapat dokter dalam hal seperti desain gambar dan kejelasan informasi apakah sudah sesuai?

Desain gambarnya juga sangat butuh perbaikan, karena kualitasnya dibawah rata-rata. Tidak berwarna, kabur dan kurang jelas. Dimana kita ketahui, lansia pasti semangat dan senang ketika membaca materi edukasi didukung oleh gambar yang berkualitas, dan gambar juga dapat membantu mereka memahami maksud dari informasi yang tercantum pada materi edukasi

Bagaimana pendapat ta terkait dengan kebutuhan pengetahuan dan keterampilan pada pasien dengan penyakit kronis?

Kalau dari saya, sangat penting pengetahuan dan keterampilan dia butuhkan untuk penyakitnya. Mereka perlukan, agar mereka bisa tau jika terjadi kondisi yang tidak baik bagi dirinya. Dia sudah tau apa yang bisa dia lakukan. Seperti bisa mengelola kondisi atau penyakitnya. Dia harus tau apa saja yang dia lakukan jika mendapatkan gejala-gejala yang dapat membuat kondisinya tidak baik.

Apakah dokter pernah menyarankan ke pasien untuk membaca materi edukasi tersebut?

Pernah. Tetapi kami tidak begitu sering mengingatkan di tiap minggunya. Karena kadang lupa. Tetapi kadang kami juga liat peserta prolanisnya buka buka sendiri bukunya sambil melihat gambar yang ada dihalaman belakang. Tetapi gambarnya juga kecil dan tidak berwarna

Menurut dokter, apakah materi edukasi ini bisa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta prolanis?

Iya saya rasa cukup berpotensi untuk meningkatkan pengetahuan, asal mereka memahami maksud dan tujuan informasi itu. Selanjutnya paling penting juga mereka tau apa yang mereka harus lakukan ketika muncul kondisi atau keluhan baru yang dia rasakan, tetap mencari informasi yang akurat dan dipercaya.

Baik dok. Selanjutnya apakah materi edukasi ini bermanfaat bagi peserta prolanis? Jika ya bermanfaat dari segi apa?

Kalau menurut saya, buku ini bagus dan bermanfaat untuk peserta prolanis. Dari segi kebermanfaatan itu, bukan hanya memuat kepatuhan minum obat dan kontrol hasil gula darah. Tetapi juga memuat informasi kesehatan penting yang bisa digunakan sebagai referensi dan juga bisa berbagi informasi ke keluarga atau lingkungan sekitar jika ada yang menderita DM atau hipertensi karena informasi ini sudah dalam bentuk buku, jadi mudah di akses dan dilihat oleh semua orang

Baik dok, cukup sekian. Terima kasih banyak

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	D3
Tanggal	18 November 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Anreapi
Waktu	10.00-selesai
Lama Wawancara	04.40 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas matakali setelah kegiatan senam prolanis

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Dr. I
Usia	32 Tahun
Jenis Kelamin	Laki-laki
Pekerjaan	ASN
Pendidikan Terakhir	Pendidikan Dokter
Lama Bekerja	5 tahun
Puskesmas	Anreapi

Transcript Dokter Irfan

Teks Wawancara

Assalamu alaikum warahmatulahi wabarakatuh, perkenalkan saya nurfadhila mahasiswa unhas sementara meneliti mengenai literasi kesehatan penyakit kronik. tabe dengan dokter atas nama siapa ?

Dokter irfan

Umur berapa ?

Umur 32 tahun

Tabe dok sudah berlama bergabung dengan program prolanis ini?

Alhamdulillah sudah 5 tahun, dan program ini sangat bermanfaat untuk penderita penyakit kronis dalam mengelola kondisinya.

Bagaimana pendapat dokter terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan? Seperti kejelasan informasi dan desain gambar

Kejelasan informasi sudah cukup bagus karena ada informasi edukasi didalamnya beserta tabel kepatuhan minum obat, kepatuhan senam dan lain-lain juga bisa membantu pasien lansia dalam mengelola kondisinya dan juga bisa berbagi informasi ke ke keluarga atau lingkungan sekitar jika ada yang menderit DM atau hipertensi dan ini sangat membantu. Tetapi mungkin baiknya juga ada poin point penting atau ringkasan yang sebaiknya ada setelah penjelasan 1 judul. hanya saja itu yah bu mungkin dari segi desain gambar juga masih kurang jelas.

Apakah dokter pernah menyarankan ke pasien untuk membaca materi edukasi tersebut?

Sering. Petugas kesehatan membagikan buku itu dan menyuruh baca. Didalam itu kan lengkap mulai dari identitasnya pasien. Terus pemeriksaan tiap minggu ada semua ditulis, pengobatannya juga

Bagaimana pendapat ta dok tentang kebutuhan dan keterampilannya pasien pada penyakit kronis

Kalau kita di ranah puskesmas, perannya lagi itu petugas kesehatan. Petugas kesehatan di puskesmas itu sudah ada program programnya. Seperti sekarang ini yang kita datangi ini PTM, penyakit tidak menular seperti hipertensi dan lain-lain. Jadi edukasinya itu kita juga tidak memberatkan si pasien ini, supaya dia tau saja kelola, seperti saya sakit ini. dalam artian itu kita tanya saja gejala gejalanya. Seperti pak kalau kita dapat gejala seperti ini, kita periksakan diri. Tekanan darahnya tidak stabil. Itu saja yang kita terapkan supaya terampil dalam mengenali kondisinya.

Baik dok. Selanjutnya apakah materi edukasi ini bermanfaat bagi peserta prolanis? Jika ya bermanfaat dari segi apa?

Menurut saya buku itu cukup baik untuk peserta prolanis karena didalamnya sudah termuat beberapa informasi mengenai DM dan hipertensi yang bisa membantu pasien dalam mengelola kondisinya. Salah satunya informasi yang mereka bisa manfaatkan adalah pengaturan makan untuk penderita DM dengan menggunakan metode piring

Baik dok, cukup sekian. Terima kasih banyak

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	P1
Tanggal	6 Desember 2022
Tempat Wawancara	Kantor Desa Matakali
Waktu	09.30-selesai
Lama Wawancara	02.05 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di kantor desa matakali pada saat kegiatan prolanis dilakukan hari itu, menggerakkan tangan sambil bicara dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. Yt
Usia	47 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	ASN
Pendidikan Terakhir	Profesi Ners
Lama Bekerja	10 tahun
Puskesmas	Matakali

Transcript PKM matakali

Teks Wawancara

Taba assalamu alaikum saya nurfadhila dari mahasiswa unhas ingin mewawancarai ibu tentang edukasi prolans. Taba dengan ibu atas nama siapa ?

Oh iye, dengan ibu yustiah

Umur ta ?

47

Bagaimana pendapat ibu terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan? Seperti kejelasan informasi atau kualitas desain gambar

Baik menurut saya bu, kualitas informasi yang ada didalam materi edukasi itu sudah cukup lengkap dan bisa membantu pasien jika mereka secara teratur membacanya. Kalau desain gambar, kurang jelas dan tidak berwarna.

Bagaimana pendapat ta terkait bagaimana pengetahuan dan keterampilannya pasien pada penyakit kronis, seperti DM ini apakah memang dia perlukan pengetahuan dan keterampilan untuk dirinya?

Iya perlu. Perlu dia tau kalau misal bagaimana dia gula, bagaimana dia mengatur pola makannya. Terus begitu dengan pasien hipertensi apa-apa yang tidak bisa ia makan, apa-apa yang tidak bisa dia lakukan dan hindari.

Apakah ibu pernah menyarankan ke pasien untuk membaca materi edukasi tersebut?

Ya pernah menyarankan, tapi tidak setiap bulan kami mengatakan kepada pasien. Karena biasanya kami juga lupa mengatakan untuk menyuruh membaca edukasi yang ada didalam buku tersebut

Baik bu. Selanjutnya apakah materi edukasi ini bermanfaat bagi peserta prolans? Jika ya bermanfaat dari segi apa?

Ya bermanfaat, yang penting mereka paham dengan informasi yang tercantum. Meskipun bermanfaat, mereka tetap mencari informasi kepada petugas kesehatan atau yang lebih berkompeten selain membaca materi edukasi tersebut.

Baik, terima kasih infomasinya bu.

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	P2
Tanggal	8 Desember 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Pekkabata
Waktu	10.00-selesai
Lama Wawancara	02.10 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas pekkabata setelah kegiatan selesai dan bersedia diwawancara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. H
Usia	34 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	ASN
Pendidikan Terakhir	Sarjana Gizi
Lama Bekerja	7 tahun
Puskesmas	Pekkabata

Transcript PKM pekkabata

Teks Wawancara

Assalamu alaikum perkenalkan saya mahasiswa unhas sedang meneliti dan akan mewawancarai petugas prolanis. Baik bu, saya mulai mi. Tabe bu atas nama siapa?

Atas nama halima

Apakah ibu sudah lama bergabung dengan program prolanis ini?

Iya sudah lama bu, disini saya sebagai petugas gizi. Tetapi sudah lama tergabung dengan kegiatan prolanis ini

Bagaimana pendapat ibu terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan? Seperti kejelasan informasi atau kualitas desain gambar

Pendapat saya cukup bagusji kualitasnya. Tapi mungkin ukurannya masih kecil jika lansia yang mau baca itu buku, karena lansia perlu kita ketahui juga banyak yang sudah gangguan penglihatan. Desain gambarnya pun tidak mendukung untuk lansia liat, karena kurang jelas dan fotocopy.

Bagaimana pendapat ta tentang kebutuhan pengetahuan dan keterampilannya pasien pada DM?

Saya kira itu penting terutama pasien diabetes yah, Pasien hipertensi itu kan kronik, harus dalam jangka waktu lama jadi dia harus mampu mengelola dirinya sendiri, tidak tergantung kepada orang lain

Iya betul bu.

Apakah ibu pernah menyarankan ke pasien untuk membaca materi edukasi tersebut

Pernah. Tetapi kami tidak begitu sering mengingatkan di tiap minggunya. Karena kadang lupa. Tetapi kadang kami juga liat peserta prolanisnya buka buka sendiri bukunya sambil melihat gambar yang ada dihalaman belakang. Tetapi gambarnya juga kecil dan tidak berwarna

Terakhir. Bagaimana pendapat ta tentang buku pemantauan status kesehatan peserta prolanis ?

Menurut saya buku itu bagus dan bermanfaat bagi pasien, tetapi untuk gambarnya masih kurang jelas dan untuk font boleh agak diperbesar lagi. Biar lansia bisa jelas membacanya.

Baik. Terima kasih informasinya bu

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	P3
Tanggal	10 Desember 2022
Tempat Wawancara	Puskesmas Pekkabata
Waktu	09.00-selesai
Lama Wawancara	02.10 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di puskesmas pekkabata, dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny. A
Usia	28 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Honorar
Pendidikan Terakhir	S1 Keperawatan
Lama Bekerja	4 tahun
Puskesmas	Pekkabata

Transcript PKM pekkabata 2

Teks Wawancara

Assalamualaikum perkenalkan saya mahasiswa unhas atas nama nurfadhila sedang meneliti dan akan mewawancarai petugas prolanis. Baik bu, saya mulai mi. ibu atas nama siapa?

Saya atas nama Ani

Bagaimana pendapat ibu terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan? Seperti kejelasan informasi atau kualitas desain gambar

Pendapat saya bu, kejelasan informasinya sudah jelas apalagi sudah dicantumkan seperti gejala utama orang terkena diabetes atau hipertensi. Kalau dari segi gambar, ini yang masih kurang karena ukuran kecil, tidak berwarna dan kabur.

Jadi desain gambar seperti apa menurut ibu yang baik dicantumkan pada materi edukasi?

Sebaiknya kualitas gambar jelas, berwarna dan ukuran lebih besar agar para pembaca seperti pasien lansia, bisa memahami maksud dari gambar. Serta tidak salah dalam mengambil langkah terkait informasi yang dia terima

Bagaimana pendapat ibu terkait dengan kebutuhan pengetahuan dan keterampilan pada pasien dengan penyakit kronis?

Menurut saya pengetahuan dan keterampilan itu sangat penting untuk pasien dengan penyakit kronis. Bagaimana dia nanti tau tentang penyakit yang diderita itu apa saja gejalanya yang muncul. Harus terampil juga dalam merawat dirinya tidak melanggar apa-apa saja yang nantinya akan buat gejala pada pasien muncul.

Apakah ibu pernah menyarankan untuk membacanya ?

Ya pernah menyarankan, tapi kadang mereka juga peserta prolanis ada yang jarang membaca, biasanya sibuk berkebutuhan atau mereka memang ada gangguan penglihatan

Baik bu. Selanjutnya apakah materi edukasi ini bermanfaat bagi peserta prolanis? Jika ya bermanfaat dari segi apa?

Menurut saya buku itu cukup baik untuk peserta prolanis karena didalamnya sudah termuat beberapa informasi mengenai DM dan hipertensi yang bisa membantu pasien dalam mengelola kondisinya.

Baik. Terima kasih informasinya bu

DATA DEMOGRAFI INFORMAN

Kode Informan	P4
Tanggal	10 Desember 2022
Tempat Wawancara	Kantor Desa Anreapi
Waktu	09.00-selesai
Lama Wawancara	02.10 menit
Keadaan Khusus	Wawancara dilakukan di kantor desa anreapi dan bersedia untuk dilakukan perekaman suara

Data Demografi	
Informan	
Initial Informan	Ny.B
Usia	35 Tahun
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Honorer
Pendidikan Terakhir	S1 Keperawatan
Lama Bekerja	6 tahun
Puskesmas	Anreapi

Transcript PKM Anreapi

Teks Wawancara

Tabe assalamu alaikum saya nurfadhila dari mahasiswa unhas ingin mewawancarai ibu tentang edukasi prolanis. Tabe dengan ibu atas nama siapa ?

Iya bu, saya dengan bu hasni

Umur ta ?

35 tahun

Bagaimana pendapat ibu terkait kualitas dari materi edukasi yang ada didalam buku pemantauan status kesehatan?

Pendapat saya dari segi kualitas mungkin cukup baik, hanya saja materi edukasinya mungkin dipersingkat sedikit agar pasien lansia tidak cepat bosan membaca

Baik bu, kalau pendapat ibu seperti kejelasan informasi atau kualitas desain gambar?

Informasinya itu bagus juga bu bisa membantu pasien dalam kelola dirinya hanya saja mungkin kualitas gambar yang kurang.

Apakah pengetahuan dan keterampilan pada pasien dm itu penting mereka tau bu?

Menurut saya sangat penting bu. Karena dengan pengetahuannya mengenai penyakitnya dia bisa tau apa saja yang harus dia lakukan. Apalagi dengan pasien DM. dia harus tau apa yang mesti dilakukan jika gula nya tinggi makanan apa yang harus dihindari. Begitupun dengan keterampilannya, dia harus tau.

Apakah ibu pernah menyarankan untuk membaca buku tersebut ?

Iya pernah, kami menyarankan untuk membaca baca materi edukasi tersebut. Hanya biasa peserta prolanisnya tidak teratur membaca karena beberapa alasan seperti tidak ada waktu.

Baik bu. Selanjutnya apakah materi edukasi ini bermanfaat bagi peserta prolanis? Jika ya bermanfaat dari segi apa?

Kalau manfaatnya yah pastinya akan bermanfaat sama pasien lansia ini, tetapi tergantung juga bagaimana mereka menggunakan. Apakah memang selalu dibaca atau jarang, tapi untuk materi didalamnya sangat mengedukasi para

lansia dan membantu kami nakes untuk memberikan informasi terkait kondisi mereka saat ini.

Baik bu. Terima kasih informasinya.