

DAFTAR PUSTAKA

Allysa, 2016, *Perlindungan Anak Yang Mengikuti Ibunya Sedang Menjalani Pidana Penjara Di Lembaga Pemasyarakatan Wiroguna Yogyakarta. Skripsi.* Fakultas Hukum Universitas Atmajaya, Yogyakarta.

KBBI versi Online, <http://kbbi.web.id/narapidana>, diakses 1 Desember 2019.

Marzuki, P.M. 2013. *Pengantar Ilmu Hukum.* Edisi ke-5. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Pusat Kurikulum, Balitbang, Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Anak Usia Dini.* Pusat Kurikulum. Jakarta.

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota dan Dosen Pendamping

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota dan Dosen Pendamping Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ayu Lestari Indah
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011171420
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 08 Agustus 1998
6.	<i>E-mail</i>	Ayul8897@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	085757437790

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Welcome To ILSA chapter UNHAS dalam rangka penerimaan anggota baru ILSA chapter UNHAS	Ketua Panitia	2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2.	Launching & Pelatihan Jurnal Legislatif Vol. 1 Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)	Anggota Dana dan Usaha	2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
3.	Pelantikan Kepengurusan Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)	Ketua Panitia	2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
4.	Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Wakil Koordinator Bisnis dan Keuangan	2017, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
5.	Kokurikuler PKM	Mentor	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

6	Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (FH UH)	Panitia	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
---	---	---------	---

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Finalis Lomba Debat "LEXICON" Universitas Airlangga	Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga	2017
2.	Finalis LKN "Muslim Culture Fair" Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta	2018
3.	Finalis Pekan Raya Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019
Ketua,


(Ayu Lestari Indah)

Biodata Anggota 1

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Fausiah Febrianti
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011171007
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 9 Febuari 1999
6.	<i>E-mail</i>	Fausiahfebrianti09@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	088247363926

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

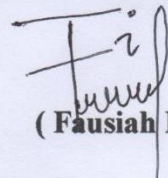
No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Koordinator Bisnis dan Keuangan	2018-2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2.	Kompetisi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Nasional (KERTAS)	Divisi Karya Tulis Ilmiah	Oktober 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
3.	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah	Koordinator bidang Immawati	2019-2020
4.	Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Hasanuddin	Peserta	2018-2019, Universitas Hasanuddin
5.	Lembaga Dakwah Asy-syariah MPM FH UH	Anggota	2018-2019, Universitas Hasanuddin
6.	Smart Bidikmisi	Hubungan Masyarakat	2018, Auditorium Prof Amiruddin Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Peserta Constitutional Law Festival (CLFest Brawijaya)	Universitas Brawijaya	2017
2.		-	-
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019
Anggota 1,


(Fausiah Febrianti)

Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Rofifah Nabilah Muchsin
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011181078
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Makassar, 13 November 1999
6.	E-mail	Putrimuchsin1311@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081342194842

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Kompetisi Essai dan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Nasional	Divisi Legal Opinion	Oktober 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2.	Kokur Kepenulisan Karya Ilmiah	Sekretaris	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
3.	Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)	Anggota Bisnis dan Keuangan	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
4.	Lembaga Dakwah Asy-Syariah Mahasiswa Pecinta Mushollah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LDA MPM FH UH)	Anggota Kesekretariatan dan Masjid	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Peserta Diponegoro Law Fair	Universitas Diponegoro	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Anggota 2,



(Putri Rafifah Nabilah
Muchsin)

Biodata Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Sarping Saputra
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Ilmu Hukum
4	NIM	B011191284
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bone, 1 Februari 2000
6	Alamat E-mail	sarpingp@gmail@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	082347732476

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti


No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Pembinaan Mahasiswa Hukum I,II dan III	Peserta	2019 Universitas Hasanuddin
2	Basic Learning Skills,Character,and Creativity	Peserta	2019, Universitas Hasanudin
3	Ko-Kurikuler PKM	Peserta	2019. Universitas Hasanuddin
4			

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-PM.

Makassar,16-12-2019
Anggota 3,



Sarping Saputra)

Biodata Anggota 4

G. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Arsita Anugrah Usman
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011191271
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Pangkep, 7 Agustus 2000
6.	E-mail	Sitaanugrah11@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	083131659205

H. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-
2.	-	-	-

I. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara 1 Presentasi Festival Kokurikuler Program Kreativitas Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Anggota 4,

(**Arsita Anugrah Usman**)

Biodata Pendamping

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Eka Merdekawati Djafar S.H., M.H.
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIDN	0013058202
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 12 Mei 1982
6.	E-mail	ekaito82@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081296039082

B. Riwayat Pendidikan

	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin	
Jurusan	Ilmu Hukum/Hukum Administrasi Negara	Ilmu Hukum/Hukum Tata Negara	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2007-2009	

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

C.1. Pendidikan/ Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Hukum Pajak	Wajib	3
2.	Hukum Lingkungan	Wajib	2
3.	Hukum Tata Negara	Wajib	4
4.	Hukum Keuangan Negara	Wajib	3
5.	Hukum Pengawasan	Pilihan	3
6.	Hukum Kelembagaan Negara	Pilihan	3
7.	Ilmu Negara	Wajib	3
8.	Hukum Konstitusi	Wajib	3

C.2. Penelitian

No	Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Eksistensi Pengadilan Pajak Dalam Kerangka Sistem Peradilan di Indonesia	Penelitian Hibah Kompetensi	2013
2.	Restrukturisasi Lembaga Pengelolaan Penerimaan Negara	Penelitian Hibah BOPTN	2014

C.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

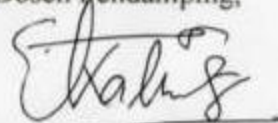
No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
----	------------------------------------	-----------------	-------

1.	Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso, Maros	BPOTN	2015
2.	Penyuluhan Hukum dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remana Binaan PPBSR	BPOTN	2016
3.	Desa Bebas Hoax	BPOTN	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Dosen Pendamping,



(Eka Merdekawati Djafar
S.H., M.H.)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Jenis Perlengkapan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Buku-Buku Pelajaran	10	100.000	1.000.000
- Alat Kerajinan (kertas origami, lem, stik <i>ice cream</i> , gunting)	10	50.000	500.000
- Buku CaLisTung (Baca, Tulis, Hitung)	10	90.000	900.000
- Rak Buku	3	300.000	900.000
- Papan Tulis Ukuran Sedang	2	250.000	500.000
- Penghapus Papan Tulis	2	20.000	40.000
- Penggaris Panjang	1	30.000	30.000
- Meja Belajar	10	70.000	700.000
- Modul	10	25.000	250.000
- Spanduk	2	70.000	140.000
- Karpet Besar	2	250.000	500.000
SUB TOTAL (Rp)			5.460.000
2. Bahan Habis	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Pensil	4 pak	50.000	200.000
- Penghapus	40 buah	3.000	120.000
- Pulpen	1 pak	30.000	30.000
- Spidol	1 pak	130.000	130.000
- Kerta HVS A4	2 rim	45.000	90.000
- Tinta Spidol	3 buah	25.000	75.000
- Tinta Print	3 buah	50.000	150.000
- Seminar Kit (<i>goody bag</i> , pulpen, buku dan snack)	100 pak	20.000	2.000.0000
SUB TOTAL (Rp)			2.795.000
3. Perjalanan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Transportasi untuk Pembelian bahan perlengkapan kegiatan	5 orang	20.000	100.000

- Transportasi Panitia	5 orang	20.000 (15 kali pertemuan)	1.500.000
SUB TOTAL (RP)			1.600.000
4. Lain-lain	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Publikasi Jurnal	-	700.000	700.000
SUB TOTAL (RP)			700.000
TOTAL 1+2+3+4 (RP)			10.555.000
<i>(Terbilang Sepuluh Juta Lima Ratus Lima Puluh Lima Ribu Rupiah)</i>			

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Ayu Lestari Indah/ B011171420	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3	Mengkoordinasikan seluruh anggota/panitia, ikut melaksanakan program, dan bertanggungjawab dalam pembuatan laporan akhir dan artikel ilmiah.
2	Fausiah Febrianti/ B011171007	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mengurus berkas administrasi terkait dengan seluruh rangkaian program, ikut melaksanakan program, dan bertanggungjawab dalam pembuatan laporan kemajuan.
3	Putri Rofifah Nabilah Muchsin/ B011181078	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mencatat, menghitung, dan melaporkan rincian anggaran yang terpakai, mencatat anggaran rumah tangga dari program, dan ikut melaksanakan program.

4	Sarping Saputra/ B011191284	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mengatur dan menyiapkan tempat, segala keperluan pelaksanaan program, ikut melaksanakan program dan bertanggungjawab dalam pembuatan catatan harian
5	Arsita Anugrah Usman; B011191272	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Perantara panitia dan masyarakat/sasaran, ikut melaksanakan program dan bertanggungjawab dalam membuat agenda kegiatan dalam setiap pertemuan.

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS HUKUM**

Jalan. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea Makassar, Sulawesi Selatan 90245
Telpon/Fax. (0411) 587219, E-Mail: hukumunhas@unhas.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Lestari Indah
NIM : B011171420
Program Studi : Ilmu Hukum
Fakultas : Hukum

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat saya dengan judul **“Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang”** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2020 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Dosen pendamping

(Eka Merdekawati Djafar S.H., M.H.)
NIDN. 0013058202



menyatakan

(Ayu Lestari Indah)
NIM. B011171420

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni,
dan Kemitraan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin



(Dr. Muh. Hasrul, S.H., M.H.)
NIP. 19810418 200212 1 004

Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD IDRUS
Pimpinan Mitra : ANAK-ANAK MANTAN NARAPIDANA DI
KELURAHAN PAMPANG
Bidang Kegiatan : PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : KELURAHAN PAMPANG LORONG 3 NO. 11

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM- Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang.

Nama Ketua Tim Pengusul : AYU LESTARI INDAH
Nomor Induk Mahasiswa : B011171420
Program Studi : ILMU HUKUM
Nama Dosen pendamping : EKA MERDEKAWATI DJAFAR S.H., M.H.
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

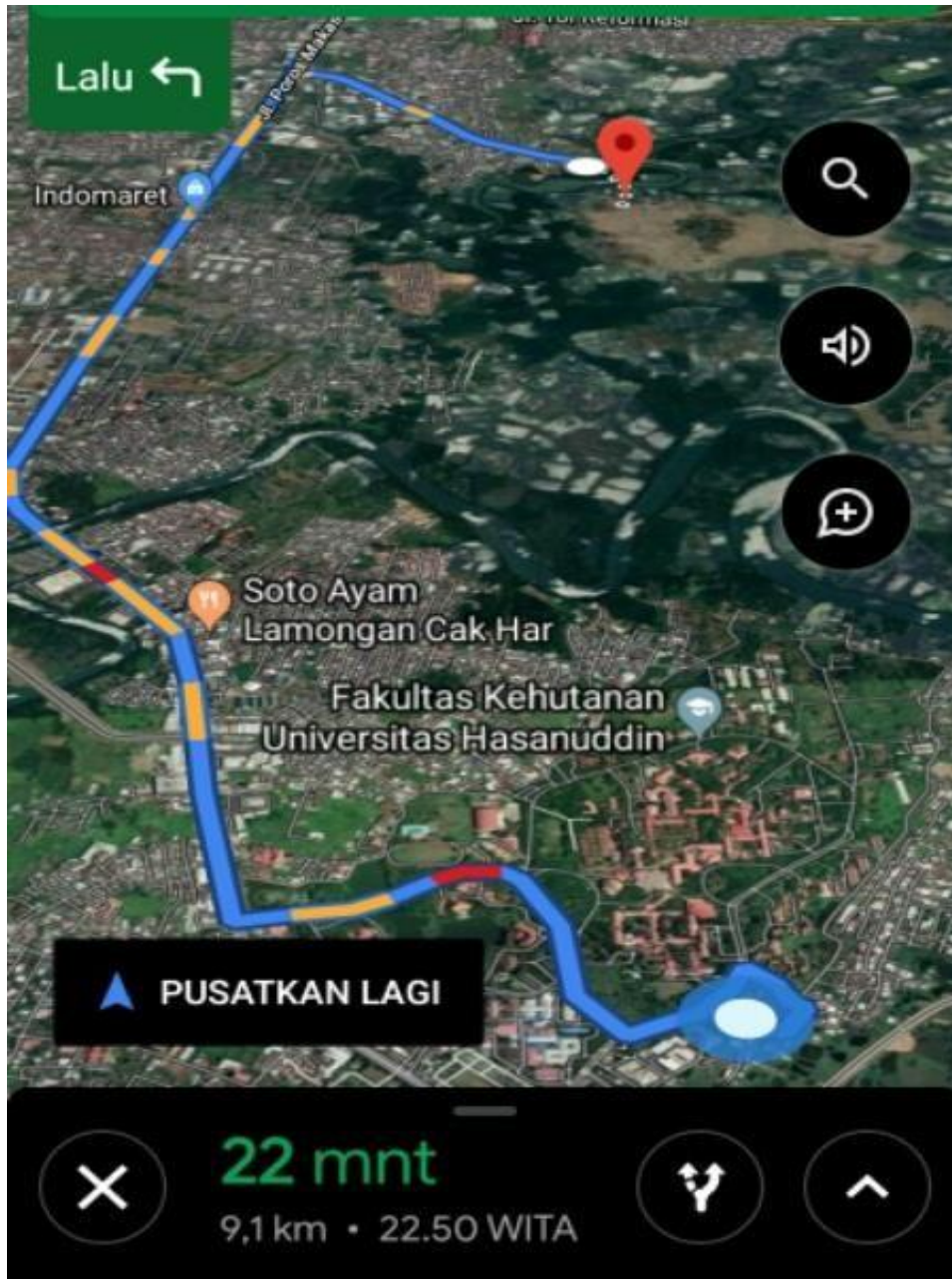
Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Assar, 15 - 12 - 2019
menyatakan,

(Muhammad Idrus)



Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja



LAPORAN KEMAJUAN

RINGKASAN

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy merupakan salah satu metode terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang ditujukan untuk anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Berdasarkan hasil observasi dan informasi dari masyarakat di kelurahan Pampang sebelum adanya pandemi Covid-19 yaitu sebelum penyusunan proposal program kami, terdapat banyak anak mantan narapidana yang mengulang kembali tindak kejahatannya (residivis), sehingga fenomena ini melatarbelakangi penyusunan proposal Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-M) yang berjudul *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang. Dengan adanya program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan sosial di kelurahan Pampang yang berkaitan dengan hukum, dalam hal ini adalah masalah anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Program ini ditujukan untuk meredakan trauma masa lalu, membangun pikiran yang positif, mengubah perspektif anak tentang cara menjalani kehidupan setelah keluar dari lembaga pemasyarakatan, meningkatkan pengetahuan dan kesadaran mengenai hukum, etika, dan moral sebagai bekal untuk berinteraksi dan bersosialisasi di dalam masyarakat. Tidak dapat dipungkiri bahwa mantan narapidana secara dominan telah memperoleh label negatif dari masyarakat sekitarnya sehingga hal ini mempengaruhi pandangan mereka terhadap diri mereka sendiri, hal tersebut menunjukkan bahwa mantan narapidana juga memerlukan kepedulian dan cara untuk memperbaiki kualitas hidup agar dapat berguna di lingkungan masyarakat. *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dilaksanakan melalui media video pelaksanaan program dan buku pedoman yang akan memandu mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri. Adapun metode- metode yang terdapat di dalam video pelaksanaan yaitu metode Konvensional yang merupakan tahap persiapan untuk melaksanakan program secara mandiri, kemudian metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap yang akan memancing mitra untuk mengeluarkan ego dan superegonya, kemudian tahap Transferensi yaitu tahap yang akan membuat mitra merenungi kehadiran-kehadiran orang yang berharga di dalam hidup mereka sehingga mereka mampu bangkit dan bertekad menjadi pribadi yang positif. Luaran yang dihasilkan dari program ini yaitu buku pedoman pelaksanaan, laporan kemajuan, video pelaksanaan program, dan laporan akhir.

Kata Kunci : *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy*, Mantan Narapidana, Residivis, Hukum, Moral

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Bidang Pengabdian Masyarakat dengan judul “*Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana di Kelurahan Pampang*” dilatarbelakangi banyaknya kasus kriminalitas yang berulang terjadi di kelurahan Pampang seperti pencurian, pencurian dengan kekerasan, pengeroyokan, dan kejahatan lainnya. Tingginya angka kriminalitas yang berulang dan dilakukan oleh oknum yang sama mengindikasikan masih banyak penyandang status mantan narapidana yang mengulang kembali tindak kejahatannya (residivis).

Faktor-faktor yang menyebabkan mantan narapidana kembali mengulang tindak kejahatannya yaitu karena kebiasaan, adanya gangguan pada kejiwaan sehingga menghendaki seseorang melakukan kejahatan, tidak memperoleh fasilitas bergaul di lingkungan taat hukum, faktor ekonomi, tidak merasakan efek jera, dan lain-lain. Faktor psikologi yang ditanggung mantan narapidana adalah persepsi masyarakat tentang mantan narapidana. Persepsi masyarakat terhadap mantan narapidana terkadang agak berlebihan sehingga dapat mempengaruhi persepsi mantan narapidana tentang diri mereka. Mantan narapidana mengalami diskriminasi sosial, sehingga mereka sulit berinteraksi dengan masyarakat sekitar, sulit mendapatkan pekerjaan yang layak, dan penolakan-penolakan

dalam meningkatkan status kedudukan dan melakukan mobilitas vertikal. Berbagai penolakan dan kesulitan yang diterima oleh mantan narapidana dapat menjadi faktor besar yang mendorong mereka melakukan tindak kejahatan kembali.

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy memberikan terapi kejiwaan kepada anak mantan narapidana agar mereka dapat melawan label negatif dari lingkungan mereka. Hadirnya addendum PKM 2020 yang mengatur sistem transformasi PKM dari luring ke daring menjadi alasan tim kami untuk mengubah konsep terapi dari konsep interaksi langsung menjadi konsep visualisasi metode terapi, yaitu menjadi bentuk animasi yang tertuang dalam video pelaksanaan program. Video pelaksanaan program berisi panduan metode Konvensional, metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap, dan metode Transferensi. *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* merupakan bentuk terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang bertujuan untuk meredakan trauma masa lalu, mengenali diri, menerima kekurangan diri dan mengelola kekurangan diri menjadi suatu kelebihan sehingga dapat membangun karakter baru yang mendukung cita-cita, prinsip, dan tekad untuk masa depan yang lebih baik. Melalui video pelaksanaan program dan buku pedoman diharapkan dapat menyelesaikan masalah sosial yang dialami oleh mitra. Terapi melalui video tutorial dan buku pedoman juga memudahkan mitra dapat mempergunakannya dimana saja dan kapan saja. Cara ini dinilai efektif untuk dilakukan agar program pengabdian dapat dirasakan oleh mitra tanpa

harus melakukan kontak langsung dengan tim pelaksana. Hadirnya addendum PKM 2020 membuat program pelaksanaan yang semula 6 bulan, berubah menjadi 2 bulan

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, sebagai pelaksana mewajibkan kepada penerima hibah Program Kreativitas Mahasiswa pendanaan 2020 untuk membuat laporan kemajuan sebagaimana yang tertera pada Pedoman Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa. Oleh karena itu, kami dari tim Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM- M) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk menyusun laporan kemajuan program sebagaimana bentuk pertanggungjawaban pengusul.

1.2. Mitra Sasaran

Kelurahan Pampang adalah salah satu kelurahan di kecamatan Panakkukang, kota Makassar dengan angka kriminalitas yang masih tinggi. Tercatat di Polrestabes Makassar ada 28 kasus kejahatan yang terjadi di kelurahan Pampang sepanjang tahun 2018 dan 12 diantaranya dilakukan oleh anak dibawah umur dengan motif yang berbeda-beda. Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di kelurahan Pampang menyebabkan dampak secara langsung bagi anak-anak yang tinggal di Pampang. Lingkungan yang tidak sehat dapat mengancam kehidupan anak yang dalam tumbuh kembangnya masih rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal, apalagi lingkungan tersebut datang dari lingkungan keluarga yang seharusnya memberi contoh dan menjadi teladan yang baik sehingga menciptakan

kepribadian terpuji bagi anak.

Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di Pampang mengindikasikan kelurahan Pampang membutuhkan perhatian yang lebih dari berbagai pihak dan dalam berbagai aspek terutama dalam hal pembinaan anak, mengingat angka kriminalitas yang dilakukan oleh anak masih tinggi. Kehadiran *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dipercaya mampu memutus regenerasi kriminalitas di kelurahan Pampang dan memperbaiki kejiwaan terutama dalam hal negatif pada anak

BAB 2 TARGET LUARAN

Luaran yang diharapkan dengan dilaksanakannya program ini yaitu:

- a. Buku Pedoman
- b. Laporan Kemajuan
- c. Laporan Akhir
- d. Video Pelaksanaan

BAB 3. METODE

3.1. Pra-Produksi

Pra-produksi merupakan metode sebelum pembuatan produk program. pra-produksi terdiri dari kegiatan diskusi bersama dosen pembimbing

3.1.1. Diskusi Tim Bersama Dosen Pembimbing

Diskusi tim PKM bersama Dosen pembimbing dilaksanakan secara rutin setiap ingin memulai suatu program ataupun untuk kepentingan

evaluasi. Diskusi dilakukan sebagai bentuk tukar pikiran antara tim pelaksana dengan dosen pembimbing agar menghasilkan kesepakatan bersama yang seragam dan terarah mengenai program yang akan dijalankan, hal ini juga ditujukan agar tidak terjadi perbedaan persepsi dan mencegah terjadinya perbedaan konsep yang dapat mengakibatkan kesalahan akibat kurang komunikasi sehingga program dapat dilaksanakan dengan sukses. Diskusi tim bersama dosen pembimbing dilakukan melalui via aplikasi Zoom dan Whatsapp

3.2. Produk

Produk yang dihasilkan dari program kami yaitu seluruh luaran PKM bidang pengabdian masyarakat yang terdapat di dalam addendum PKM 2020 yaitu Buku Pedoman, Video Pelaksanaan,, Laporan Kemajuan, dan Laporan Akhir, serta beberapa produk tambahan lainnya.

3.2.1. Buku Pedoman

Buku Pedoman disusun untuk menjadi salah satu media yang membantu mitra untuk menjalankan program pengabdian berupa terapi mandiri akibat tidak dapat dilaksanakannya pendampingan langsung oleh pelaksana. Buku pedoman berisi tentang tata cara pelaksanaan program untuk mitra, yaitu materi-materi tentang pentingnya hukum, etika, dan moral kepada mitra. Di dalam buku pedoman juga dijelaskan teknis metode konvensional, transferensi, dan resistensi yang dapat dilaksanakan oleh mitra secara mandiri melalui video tutorial yang akan diberikan kepada mitra

3.2.2. Pembuatan Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan adalah laporan yang berisi perkembangan program kegiatan PKM secara daring, serta pertanggungjawaban tim atas penggunaan dan hibah. Laporan kemajuan juga menjadi salah satu luaran PKM yang akan dinilai oleh tim penilai.

3.2.3. Video Pelaksanaan Program

Video pelaksanaan program merupakan salah satu luaran Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat yang berisi seluruh proses program dari awal pengumuman hingga akhir program. Video pelaksanaan merupakan media kedua yang dianggap dapat membantu mitra memahami setiap metode terapi psikoanalisis, video yang diberikan kepada mitra adalah video yang berisi tutorial pelaksanaan metode Konvensional, Resistensi, dan Transferensi secara mandiri. Video yang berisi tutorial bertujuan sebagai media mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri disamping memiliki buku pedoman. Tujuan diberikan video tutorial dengan konsep animasi selain sebagai pendampingan buku pedoman adalah karena pelaksana menilai video merupakan hal yang dapat memacu ketertarikan anak saat menjalankan terapi secara mandiri dan menghindari rasa bosan yang bisa dialami anak jika hanya membaca buku pedoman saja, sehingga video pelaksanaan merupakan bentuk kreativitas yang diberikan pelaksana agar dapat membantu anak memahami setiap metode pelaksanaan terapi psikoanalisis tanpa merasa jenuh, karena pelaksana mengemas video pelaksanaan dengan

mengedepankan harapan agar anak dapat lebih memahami serta menemukan kesan bahagia dalam dirinya saat menjalankan terapi mandiri melalui media video tersebut. Video pelaksanaan membuat mitra mendapatkan kemudahan dalam melakukan semua metode dengan mengikuti setiap langkah yang diarahkan dalam video pelaksanaan dan tidak merasa kesulitan meski dalam menjalankan terapi tidak mendapatkan pendampingan langsung oleh pelaksana.

3.2.4. Pembuatan Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa yang telah lolos pendanaan. Laporan akhir berisi seluruh pertanggungjawaban pengusul terhadap program yang dijalankan dari awal hinggaberaakhirnya program.

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI

Program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* telah menghasilkan beberapa luaran, yaitu; Buku pedoman kegiatan, Video Tutorial, Video Pelaksanaan, Laporan kemajuan, dan laporan akhir. Buku pedoman dan video tutorial telah dikirimkan kepada mitra via aplikasi Whatsapp dan mendapatrespon positif dari mitra kepada tim.

4.1. Pencapaian Program

Tabel 1 Presentasi Pelaksanaan Program

No	LUARAN	PENCAPAIAN
1	Buku Pedoman	100%

2	Laporan Kemajuan	100%
3	Video Pelaksanaan Program	80%
4	Video Tutorial	100%
5	Laporan Akhir	60%

4.1.1. Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan disusun bersama dengan seluruh anggota tim via daring dan dibimbing oleh dosen pembimbing tim via daring juga. Tim turut serta menghadiri pelatihan-pelatihan laporan kemajuan yang diadakan oleh UNHAS via aplikasi Zoom agar lebih mematangkan konsep dan pengetahuan mengenai tata cara menyusun laporan kemajuan yang baik dan benar. Dalam penyusunan laporan kemajuan, tim membagi tugas kemudian menetapkan *deadline* untuk menyatukan setiap kerangka yang telah dibuat oleh masing-masing anggota tim. Setelah menyatukan kerangka, selanjutnya tim memberikan hasil laporan kemajuan kepada dosen pembimbing untuk menilai atau mengoreksi hasil laporan kemajuan yang telah kami susun. Setelah dosen pembimbing menyatakan bahwa laporan kemajuan kami tidak memiliki koreksi lagi, maka laporan kemajuan di unggah ke laman simbelmawa dan dianggap telah terlaksana.

4.1.2. Buku Pedoman

Dalam penyusunan buku pedoman, kami melaksanakan diskusi tim bersama dosen pembimbing secara rutin via aplikasi Whatsapp dan Zoom untuk membahas rancangan kerangka buku pedoman mulai dari

sistematika buku pedoman, materi buku pedoman, pembuatan judul setiap BAB di dalam buku pedoman, hingga pemberian buku pedoman kepada mitra. Pemberian buku pedoman kepada mitra telah dilakukan melalui pengiriman file buku pedoman kepada mitra via whatsapp. Setelah menerima file buku pedoman, mitra memberikan respon positif dengan menandakan bahwa mitra bersedia membaca dan memahami materi yang ada di dalam buku pedoman.

4.1.3. Video Pelaksanaan

Video pelaksanaan dibuat oleh seluruh anggota tim bersama dosen pembimbing dan selanjutnya diserahkan kepada editor untuk proses *finalisasi*. Pertama-tama tim melakukan diskusi seluruh anggota tim bersama dengan dosen pembimbing untuk menentukan konsep, sistematika video, pembuatan *story line* atau alur cerita. Setelah konsep sudah ditentukan, maka tim membuat *script* atau naskah yang akan dimasukkan ke dalam cerita. Naskah yang telah disusun kemudian divisualisasikan menjadi media suara oleh salah satu tim yang telah ditentukan sebagai pengisi suara di dalam video. Setelah proses rekaman telah selesai, kemudian tim mengirimkan *story line* dan hasil rekaman suara kepada editor untuk kemudian di satukan dan di edit menjadi suatu video pelaksanaan program.

Video Pelaksanaan Program juga diperuntukkan untuk mitra. Video pelaksanaan program berisi seluruh tahapan program yang terdiri dari metode Konvensional yang berisi pembekalan kepada mitra tentang hal-hal

yang perlu dipersiapkan yang akan mendukung kelancaran pelaksanaan program. Metode yang pertama yang diuraikan dalam video dengan tujuan agar anak bisa mempersiapkan hal-hal yang dapat mendukung keberlangsungan program itu sendiri berupa niat untuk mengikuti kegiatan hingga akhir, *gadget* yang memadai (yang dapat memutar video), dan buku pedoman kegiatan (yang telah diberikan pelaksana). Di dalam video tutorial terdapat juga metode Resistensi yang bertujuan untuk memancing anak untuk mengatakan kebenaran dari suatu perilaku buruk yang terdiri 3 tahapan dengan model pelaksanaan berbeda, Resistensi tahap 1 ini mitra akan mendengarkan sebuah materi mengenai hukum, etika, dan moral untuk mengetahui dan mempertegas hal-hal yang boleh dan tidak boleh untuk dilakukan beserta sanksi hukum dan sanksi sosialnya. Materi ini juga berisi solusi dari kemungkinan masalah-masalah yang akan dihadapi mitra di masa depan. Resistensi tahap 2. Pada metode ini mitra akan menonton video-video motivasi tentang kehidupan, sikap pantang menyerah, dan melawan label negatif dari lingkungan sekitar. Di akhir video akan ada pertanyaan-pertanyaan untuk merenungi makna dan pesan-pesan dari video motivasi tersebut. Kemudian resistensi tahap 3 mitra akan mendengar renungan dari ahli psikologi via MP3. Renungan ini tentang memaknai kehadiran orang tua, selain itu juga berisi materi tentang menjadi pribadi yang baik. Selanjutnya adalah metode Transferensi, yaitu proses membuat kesimpulan dari semua pelaksanaan program. Kesimpulan ini juga disertai dengan tekad mitra untuk kedepannya, termasuk membangun

prinsip hidup.

4.1.4. Menyusun Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang berisi seluruh laporan kegiatan PKM beserta penggunaannya hibah bagi tim PKM yang telah dinyatakan lolos pendanaan. Tim kami menyusun laporan akhir setelah menyelesaikan laporan kemajuan. Proses pembuatan laporan akhir hingga saat ini mencapai 60%. Laporan akhir disusun mengikuti sistematika yang terdapat di dalam buku pedoman PKM 2020 dan sesuai dengan ketentuan lainnya yang tercantum di dalam addendum PKM 2020. Dalam penyusunan laporan akhir, tim kami kembali melakukan pembagian tugas sesuai dengan BAB yang ada di dalam sistematika laporan akhir. Laporan akhir menjadi salah satu bentuk pertanggungjawaban pihak pengusul kepada pihak pelaksana, yaitu Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan yang telah memberi kesempatan pada tim kami untuk menyalurkan kreativitas dan inovasi melalui program ini.

BAB 5. POTENSI HASIL

Keunggulan konsep program kami adalah memudahkan masyarakat untuk melakukan terapi secara mandiri melalui media video tutorial dan buku pedoman. Melalui pendekatan psikoanalisis yang berfungsi untuk; mengobati trauma masa lalu, menerima keberadaan diri sendiri, membangun kepercayaan diri dan prinsip hidup yang positif, dipercaya

mampu mengatasi problematika kejiwaan untuk masalah kehidupan yang dihadapi bukan hanya masalah kasus kriminalitas, tetapi juga permasalahan sosial lainnya sehingga kami yakin program ini memiliki potensi yang besar untuk berkembang dan dilaksanakan, serta berpotensi untuk diterbitkannya video dan buku pedoman ke media-media yang memudahkan masyarakat menonton dan mempraktikkan terapi secara mandiri.

Kreativitas dan inovasi yang kami tunjukkan adalah dalam proses pengolahan media terapi luring menjadi daring sehingga mitra dapat melaksanakannya dengan mudah tanpa perlu melakukan interaksi dengan pihak pengusul. Transformasi media ini juga tidak menghilangkan esensi dan tujuan dari metode.

BAB 6 TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahapan selanjutnya dari program kami yaitu menyusun laporan akhir hingga mencapai 100%

Lampiran 1

Anggaran Biaya
PKM-PENGABDIA MASYARAKAT

DANA YANG DISETUJUI

Rp. 4.500.000

PENGELUARAN

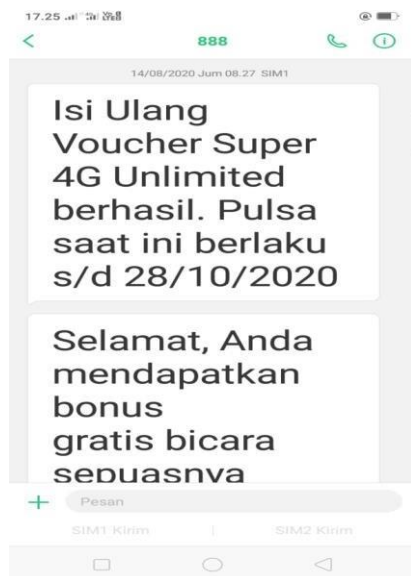
NO	KETERANGAN	Volum e	Harga Satuan (Rp)	Biaya Admin (RP)	Nilai (Rp)
	Kuota Internet				
1	Kuota	6	100.000	-	600.000
2	Kuota	1	74.900	-	74.900
3	Kuota	1	200.000		200.000
	Produk				
1	Sewa jasa edit video pelaksanaan	1	400.000	-	600.000
2	Sewa jasa edit revisi video pelaksanaan	1	600.000	6.500	406.500
3	Sewa laptop	6	150.000	-	900.000
	Penyimpanan			-	
1	Flashdisk	4	121.000	-	484.000
	TOTAL			Rp. 3.265.400	

Lampiran 2

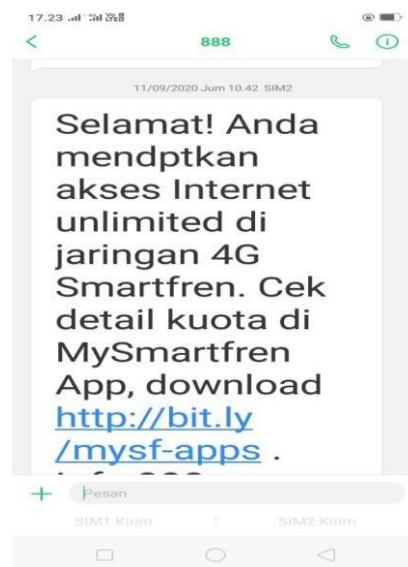
Nota-Nota PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT



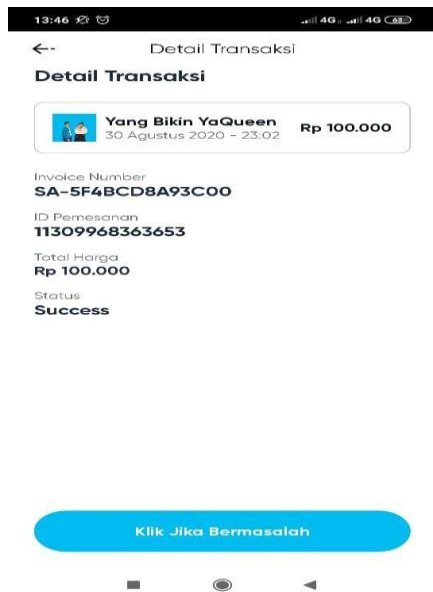
Nota 1. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode Agustus



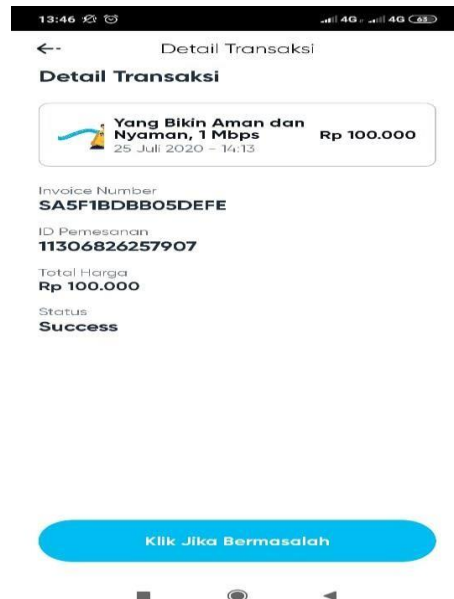
Nota 2. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode September



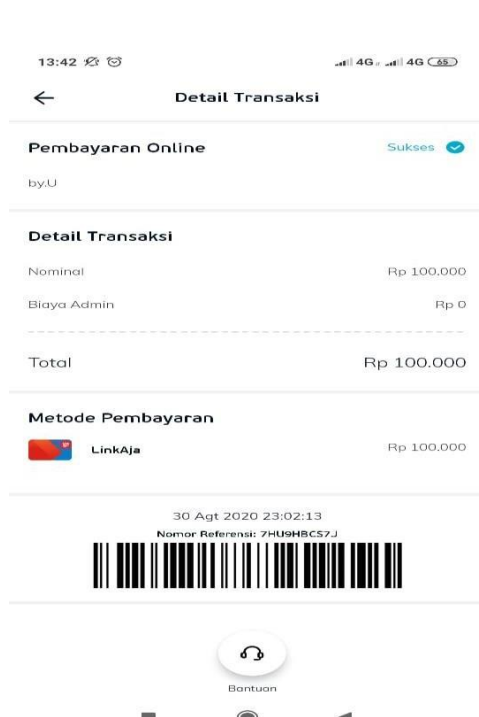
Nota 3. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode Agustus



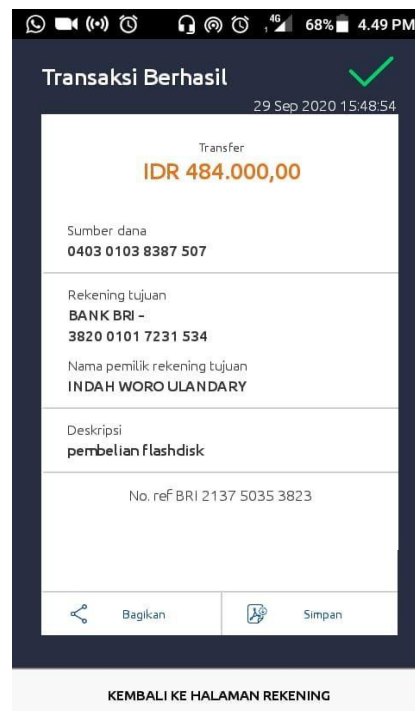
Nota 4. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode September



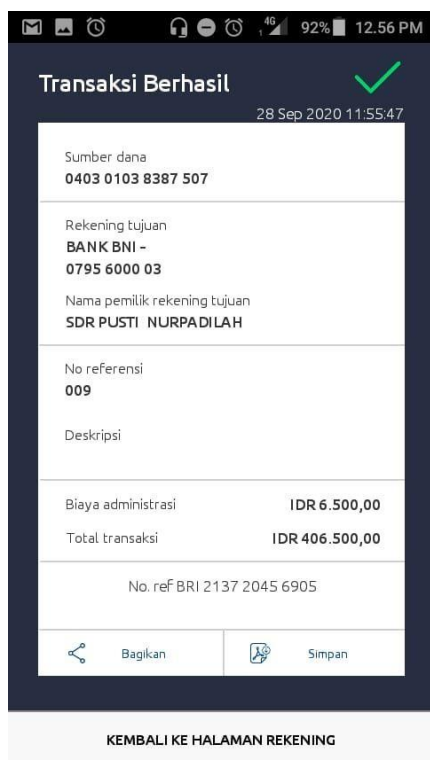
Nota 5. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode Agustus-September



Nota 6. Pembeliann Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus

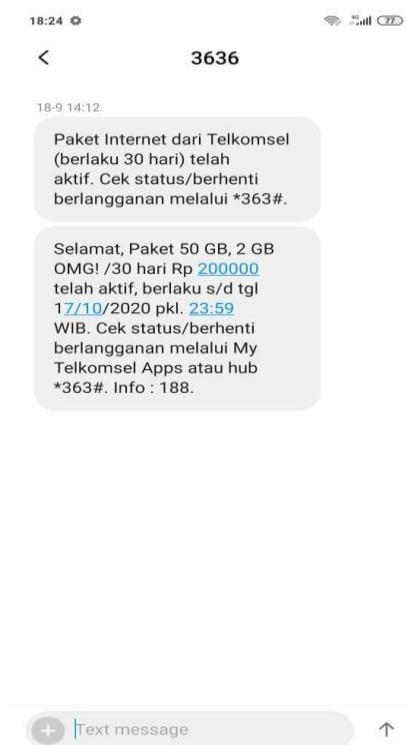


Nota 7. Pembelian Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus-September



Nota 9. Pembayaran Jasa Edit Video Tutorial

Nota 8. Pembayaran Flashdisk



Nota 10. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode September-Oktober

Lampiran 3

DOKUMENTASI

PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT

“Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang”

01.18 18674_Pengumuman-Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pdf

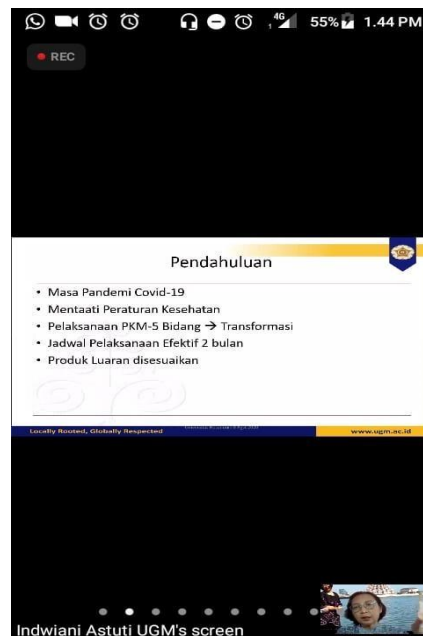
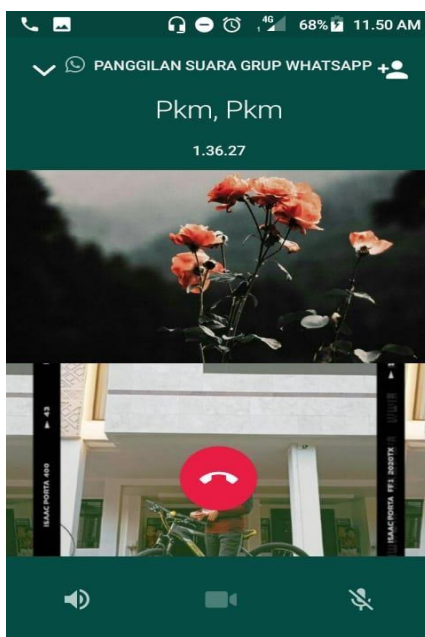
Kode	Perguruan Tinggi	Skema	Judul	NIM	Nama Ketua	Biaya
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Pembelajaran Vertical Agriculture pada Siswa SMPN 17 Makassar melalui Pemfaatan Sampah Plastik	K011171029	Nurul Nabila Askar	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Play Ground Therapy: Metode Stimulasi Motorik Kasar Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (SLB YPAC)	C051171508	Lisa Ayu Lestari	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PROGRAM EMAS (TREAT MOMMY, SAVE BABY): UPAYA PREVENTIF GANGGUAN MENTAL PADA IBU POST PARTUM MELALUI KADER POSYANDU	C011171025	Syahrudin Ramadhan Nur	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Kartu Ajaib Untuk Pencegahan Karies Pada Anak TK Pabbata Ummi Tempat Pembuangan Akhir Sampah Makassar	J011181032	Muhammad Zul Fahrul Amin	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Revitalisasi Usaha Kesehatan Gigi Sekolah Berbasis Augmented Reality di SDN Inpres Kampus Unhas 1	J011181501	AHMAD GHAZALI DARWIS	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang	B011171420	Ayu Lestari Indah	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychological Sharing, Terapi EFT dan PHBS Untuk Mengurangi Frekuensi Perilaku Merokok pada Remaja di Malewang	C021171514	FARABI HERTANTO	5.000.000

Page 84 of 181

nama PKM 5 Bidang Tahun 2020

Kode	Perguruan Tinggi	Skema	Judul	NIM	Nama Ketua	Biaya
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PSYCHOMOTORIC INTELLIGENCE EDUCATION BOX : UPAYA PENINGKATAN PSIKOMOTORIK DAN INTELEGENSI ANAK DI SLB-C	C011171057	ANDI MUH. AUNUL	5.000.000

Gambar 1. Pengumuman Pendanaan PKM 5 Bidang Tahun 2020

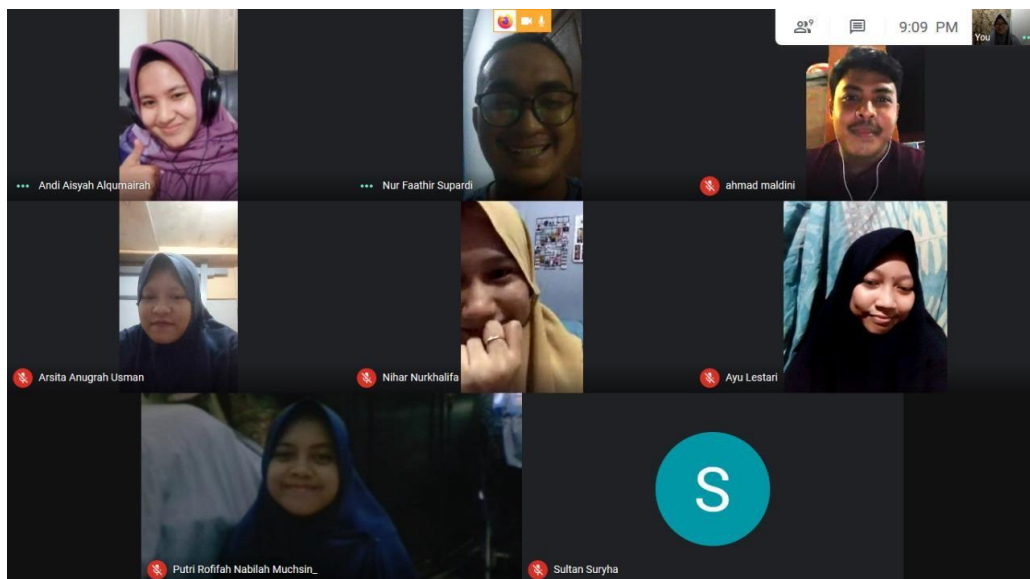


Gambar 2. Diskusi Perdana Tim
Via Whatsapp

Gambar 3. Pertemuan PKM
Tingkat UNHAS Via Zoom



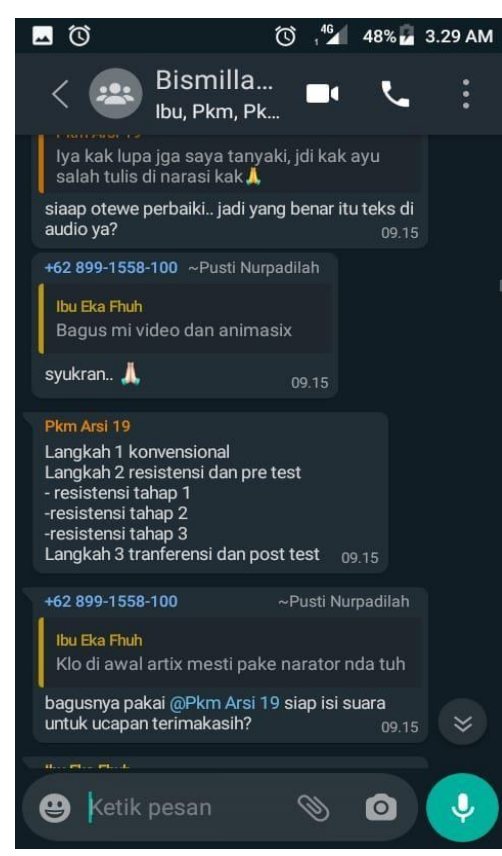
Gambar 4. Diskusi Dan Konsultasi Bersama Dosen Pembimbing Via
Aplikasi Zoom



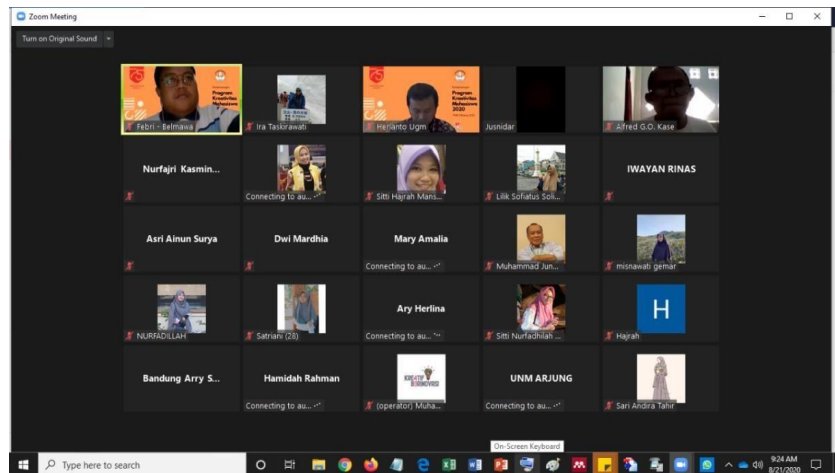
Gambar 5. Mentoring Tim PKM Bersama Mentor PKM Center UNHAS



Gambar 6. Proses Pemesanan Flashdisk di Marketplace Facebook



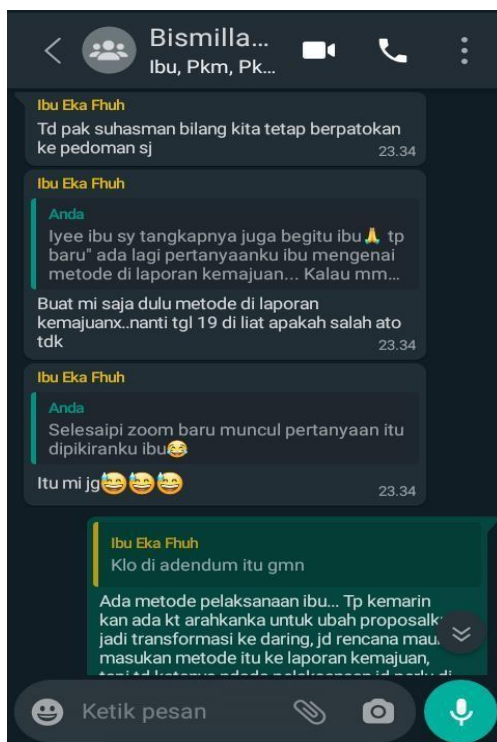
Gambar 7. Diskusi Tim Dan Dosen Pembimbing Tekait Konsep Video Tutorial



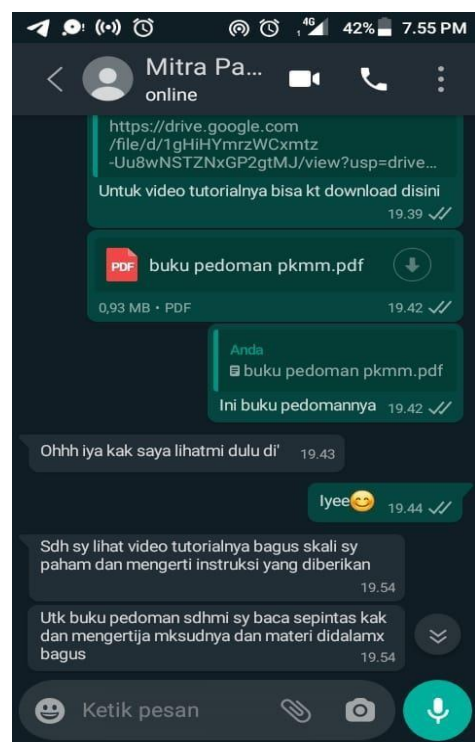
Gambar 8. Pelatihan Dan Pendampingan Pelaksanaan PKM % Bidang Oleh Dirjen Kemenritekdikti



Gambar 9. Proses Pembuatan Konsep Animasi Video Pelaksanaan Program



Gambar 10. Diskusi Bersama Dosen Pembimbing Via Grup Chat



Gambar 11. Mengirim File Buku Pedoman Dan Link Video Pelaksanaan Program Ke Mitra

LAPORAN AKHIR

BAB 1. PENDAHULUAN

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Bidang Pengabdian Masyarakat dengan judul “*Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana di Kelurahan Pampang*” dilatarbelakangi banyaknya kasus kriminalitas yang berulang terjadi di kelurahan Pampang seperti pencurian, pencurian dengan kekerasan, pengeroyokan, dan kejahatan lainnya. Tingginya angka kriminalitas yang berulang dan dilakukan oleh oknum yang sama mengindikasikan masih banyak penyandang status mantan narapidana yang mengulang kembali tindak kejahatannya (residivis).

Pengertian anak berdasarkan pasal 1 ayat (1) UU No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan. Faktor-faktor yang menyebabkan mantan narapidana anak kembali mengulang tindak kejahatannya yaitu karena kebiasaan, adanya gangguan pada kejiwaan sehingga menghendaki seseorang melakukan kejahatan, tidak memperoleh fasilitas bergaul di lingkungan taat hukum, faktor ekonomi, tidak merasakan efek jera, dan lain-lain. Faktor psikologi yang ditanggung mantan narapidana adalah persepsi masyarakat tentang mantan narapidana. Persepsi masyarakat terhadap mantan narapidana terkadang agak berlebihan sehingga dapat mempengaruhi persepsi mantan

narapidana tentang diri mereka. Mantan narapidana mengalami diskriminasi sosial, sehingga mereka sulit berinteraksi dengan masyarakat sekitar, sulit mendapatkan pekerjaan yang layak, dan penolakan-penolakan dalam meningkatkan status kedudukan dan melakukan mobilitas vertikal. Berbagai penolakan dan kesulitan yang diterima oleh mantannarapidana dapat menjadi faktor besar yang mendorong mereka melakukan tindak kejahatan kembali.

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy memberikan terapi kejiwaan kepada anak mantan narapidana agar mereka dapat melawan label negatif dari lingkungan mereka. Hadirnya addendum PKM 2020 yang mengatur sistem transformasi PKM dari luring ke daring menjadi alasan tim kami untuk mengubah konsep terapi dari konsep interaksi langsung menjadi konsep visualisasi metode terapi, yaitu menjadi bentuk animasi yang tertuang dalam video pelaksanaan program. Video pelaksanaan program berisi panduan metode Konvensional, metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap, dan metode Transferensi. *Psychoanalytic*

Featuring Psycho Legal Therapy merupakan bentuk terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang bertujuan untuk meredakan trauma masa lalu, mengenali diri, menerima kekurangan diri dan mengelola kekurangan diri menjadi suatu kelebihan sehingga dapat membangun karakter baru yang mendukung cita-cita, prinsip, dan tekad untuk masa depan yang lebih baik. Melalui video pelaksanaan program dan buku pedoman diharapkan dapat menyelesaikan masalah sosial yang dialami

oleh mitra. Terapi melalui video tutorial dan buku pedoman juga memudahkan mitra dapat memergunakannya dimana saja dan kapan saja. Cara ini dinilai efektif untuk dilakukan agar program pengabdian dapat dirasakan oleh mitra tanpa harus melakukan kontak langsung dengan tim pelaksana. Hadirnya addendum PKM 2020 membuat program pelaksanaan yang semula 6 bulan, berubah menjadi 2 bulan.

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, sebagai pelaksana mewajibkan kepada penerima hibah Program Kreativitas Mahasiswa pendanaan 2020 untuk membuat laporan kemajuan sebagaimana yang tertera pada Pedoman Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa. Oleh karena itu, kami dari tim Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk menyusun laporan kemajuan program sebagaimana bentuk pertanggungjawaban pengusul.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Kelurahan Pampang adalah salah satu kelurahan di kecamatan Panakkukang, kota Makassar dengan angka kriminalitas yang masih tinggi. Tercatat di Polrestabes Makassar ada 28 kasus kejahatan yang terjadi di kelurahan Pampang sepanjang tahun 2018 dan 12 diantaranya dilakukan oleh anak dibawah umur dengan motif yang berbeda-beda. Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di kelurahan Pampang menyebabkan dampak secara langsung bagi anak-anak yang tinggal di Pampang. Lingkungan yang tidak sehat dapat mengancam kehidupan anak yang

dalam tumbuh kembangnya masih rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal, apalagi lingkungan tersebut datang dari lingkungan keluarga yang seharusnya memberi contoh dan menjadi teladan yang baik sehingga menciptakan kepribadian terpuji bagi anak.

Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di Pampang mengindikasikan kelurahan Pampang membutuhkan perhatian yang lebih dari berbagai pihak dan dalam berbagai aspek terutama dalam hal pembinaan anak, mengingat angka kriminalitas yang dilakukan oleh anak masih tinggi. Kehadiran *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dipercaya mampu memutus regenerasi kriminalitas di kelurahan Pampang dan memperbaiki kejiwaan terutama dalam hal negatif pada anak.

BAB 3 METODE

3.1 Pra-Produksi

Pra-produksi merupakan metode sebelum pembuatan produk program. pra- produksi terdiri dari kegiatan diskusi bersama dosen pembimbing

3.1.1. Diskusi Tim Bersama Dosen Pembimbing

Diskusi tim PKM bersama Dosen pembimbing dilaksanakan secara rutin setiap ingin memulai suatu program ataupun untuk kepentingan evaluasi. Diskusi dilakukan sebagai bentuk tukar pikiran antara tim pelaksana dengan dosen pembimbing agar menghasilkan kesepakatan bersama yang seragam dan terarah mengenai program yang akan dijalankan, hal ini juga ditujukan agar tidak terjadi perbedaan persepsi dan

mencegah terjadinya perbedaan konsep yang dapat mengakibatkan kesalahan akibat kurang komunikasi sehingga program dapat dilaksanakan dengan sukses. Diskusi tim bersama dosen pembimbing dilakukan melalui via aplikasi Zoom dan Whatsapp

3.2. Produk

Produk yang dihasilkan dari program kami yaitu seluruh luaran PKM bidang pengabdian masyarakat yang terdapat di dalam addendum PKM 2020 yaitu Buku Pedoman, Video Pelaksanaan,, Laporan Kemajuan, dan Laporan Akhir, serta beberapa produk tambahan lainnya.

3.2.1. Buku Pedoman

Buku Pedoman disusun untuk menjadi salah satu media yang membantu mitra untuk menjalankan program pengabdian berupa terapi mandiri akibat tidak dapat dilaksanakannya pendampingan langsung oleh pelaksana. Buku pedoman berisi tentang tata cara pelaksanaan program untuk mitra, yaitu materi-materi tentang pentingnya hukum, etika, dan moral kepada mitra. Di dalam buku pedoman juga dijelaskan teknis metode konvensional, transferensi, dan resistensi yang dapat dilaksanakan oleh mitra secara mandiri melalui video tutorial yang akan diberikan kepada mitra.

3.2.2. Pembuatan Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan adalah laporan yang berisi perkembangan program kegiatan PKM secara daring, serta pertanggungjawaban tim atas

penggunaan dana hibah. Laporan kemajuan juga menjadi salah satu luaran PKM yang akan dinilai oleh tim penilai.

3.2.3. Video Pelaksanaan Program

Video pelaksanaan program merupakan salah satu luaran Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat yang berisi seluruh proses program dari awal pengumuman hingga akhir program. Video pelaksanaan merupakan media kedua yang dianggap dapat membantu mitra memahami setiap metode terapi psikoanalisis, video yang diberikan kepada mitra adalah video yang berisi tutorial pelaksanaan metode Konvensional, Resistensi, dan Transferensi secara mandiri. Video yang berisi tutorial bertujuan sebagai media mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri disamping memiliki buku pedoman. Tujuan diberikan video tutorial dengan konsep animasi selain sebagai pendampingan buku pedoman adalah karena pelaksana menilai video merupakan hal yang dapat memacu ketertarikan anak saat menjalankan terapi secara mandiri dan menghindari rasa bosan yang bisa di alami anak jika hanya membaca buku pedoman saja, sehingga video pelaksanaan merupakan bentuk kreativitas yang diberikan pelaksana agar dapat membantu anak memahami setiap metode pelaksanaan terapi psikoanalisis tanpa merasa jenuh, karena pelaksana mengemas video pelaksanaan dengan mengedepankan harapan agar anak dapat lebih memahami serta menemukan kesan bahagia dalam dirinya saat menjalankan terapi mandiri melalui media video tersebut. Video pelaksanaan membuat mitra

mendapatkan kemudahan dalam melakukan semua metode dengan mengikuti setiap langkah yang diarahkan dalam video pelaksanaan dan tidak merasa kesulitan meski dalam menjalankan terapi tidak mendapatkan pendampingan langsung oleh pelaksana.

3.2.4. Pembuatan Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa yang telah lolos pendanaan. Laporan akhir berisi seluruh pertanggungjawaban pengusul terhadap program yang dijalankan dari awal hingga berakhirnya program

BAB 4. HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN

Program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* telah menghasilkan beberapa luaran, yaitu; Buku pedoman kegiatan, Video Tutorial, Video Pelaksanaan, Laporan kemajuan, dan laporan akhir. Buku pedoman dan video tutorial telah dikirimkan kepada mitra via aplikasi Whatsapp dan mendapat respon positif dari mitra kepada tim.

4.1. Pencapaian Program

No	LUARAN	PENCAPAIAN
1	Buku Pedoman	100%
2	Laporan Kemajuan	100%
3	Video Pelaksanaan Program	100%
4	Video Tutorial	100%

5	Laporan Akhir	100%
---	---------------	------

Tabel 1 Presentasi Pelaksanaan Program

4.1.1. Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan disusun bersama dengan seluruh anggota tim via daring dan dibimbing oleh dosen pembimbing tim via daring juga. Tim turut serta menghadiri pelatihan-pelatihan laporan kemajuan yang diadakan oleh UNHAS via aplikasi Zoom agar lebih mematangkan konsep dan pengetahuan mengenai tata cara menyusun laporan kemajuan yang baik dan benar. Dalam penyusunan laporan kemajuan, tim membagi tugas kemudian menetapkan *deadline* untuk menyatukan setiap kerangka yang telah dibuat oleh masing-masing anggota tim. Setelah menyatukan kerangka, selanjutnya tim memberikan hasil laporan kemajuan kepada dosen pembimbing untuk menilai atau mengoreksi hasil laporan kemajuan yang telah kami susun. Setelah dosen pembimbing menyatakan bahwa laporan kemajuan kami tidak memiliki koreksi lagi, maka laporan kemajuan di unggah ke laman simbelmawa dan dianggap telah terlaksana.

4.1.2. Buku Pedoman

Dalam penyusunan buku pedoman, kami melaksanakan diskusi tim bersama dosen pembimbing secara rutin via aplikasi Whatsapp dan Zoom untuk membahas rancangan kerangka buku pedoman mulai dari sistematika buku pedoman, materi buku pedoman, pembuatan judul setiap

BAB di dalam buku pedoman, hingga pemberian buku pedoman kepada mitra. Pemberian buku pedoman kepada mitra telah dilakukan melalui pengiriman file buku pedoman kepada mitra via whatsapp. Setelah menerima file buku pedoman, mitra memberikan respon positif dengan menandakan bahwa mitra bersedia membaca dan memahami materi yang ada di dalam buku pedoman.

4.1.3. Video Pelaksanaan

Video pelaksanaan dibuat oleh seluruh anggota tim bersama dosen pembimbing dan selanjutnya diserahkan kepada editor untuk proses *finalisasi*. Pertama-tama tim melakukan diskusi seluruh anggota tim bersama dengan dosen pembimbing untuk menentukan konsep, sistematika video, pembuatan *story line* atau alur cerita. Setelah konsep sudah ditentukan, maka tim membuat *script* atau naskah yang akan dimasukkan ke dalam cerita. Naskah yang telah disusun kemudian divisualisasikan menjadi media suara oleh salah satu tim yang telah ditentukan sebagai pengisi suara di dalam video. Setelah proses rekaman telah selesai, kemudian tim mengirimkan *story line* dan hasil rekaman suara kepada editor untuk kemudian di satukan dan di edit menjadi suatu video pelaksanaan program.

Video Pelaksanaan Program juga diperuntukkan untuk mitra. Video pelaksanaan program berisi seluruh tahapan program yang terdiri dari metode Konvensional yang berisi pembekalan kepada mitra tentang hal-hal yang perlu dipersiapkan yang akan mendukung kelancaran pelaksanaan

program. Metode yang pertama yang diuraikan dalam video dengan tujuan agar anak bisa mempersiapkan hal-hal yang dapat mendukung keberlangsungan program itu sendiri berupa niat untuk mengikuti kegiatan hingga akhir, *gadget* yang memadai (yang dapat memutar video), dan buku pedoman kegiatan (yang telah diberikan pelaksana). Di dalam video tutorial terdapat juga metode Resistensi yang bertujuan untuk memancing anak untuk mengatakan kebenaran dari suatu perilaku buruk yang terdiri 3 tahapan dengan model pelaksanaan berbeda, Resistensi tahap 1 ini mitra akan mendengarkan sebuah materi mengenai hukum, etika, dan moral untuk mengetahui dan mempertegas hal-hal yang boleh dan tidak boleh untuk dilakukan beserta sanksi hukum dan sanksi sosialnya. Materi ini juga berisi solusi dari kemungkinan masalah-masalah yang akan dihadapi mitra di masa depan. Resistensi tahap 2. Pada metode ini mitra akan menonton video-video motivasi tentang kehidupan, sikap pantang menyerah, dan melawan label negatif dari lingkungan sekitar. Di akhir video akan ada pertanyaan-pertanyaan untuk merenungi makna dan pesan-pesan dari video motivasi tersebut. Kemudian resistensi tahap 3 mitra akan mendengar renungan dari ahli psikologi via MP3. Renungan ini tentang memaknai kehadiran orang tua, selain itu juga berisi materi tentang menjadi pribadi yang baik. Selanjutnya adalah metode Transferensi, yaitu proses membuat kesimpulan dari semua pelaksanaan program. Kesimpulan ini juga disertai dengan tekad mitra untuk kedepannya, termasuk membangun prinsip hidup.

4.1.4. Menyusun Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang berisi seluruh laporan kegiatan PKM beserta penggunaan dana hibah bagi tim PKM yang telah dinyatakan lolos pendanaan. Tim kami menyusun laporan akhir setelah menyelesaikan laporan kemajuan. Proses pembuatan laporan akhir hingga saat ini mencapai 100%. Laporan akhir disusun mengikuti sistematika yang terdapat di dalam buku pedoman PKM 2020 dan sesuai dengan ketentuan lainnya yang tercantum di dalam addendum PKM 2020. Dalam penyusunan laporan akhir, tim kami kembali melakukan pembagian tugas sesuai dengan BAB yang ada di dalam sistematika laporan akhir. Laporan akhir menjadi salah satu bentuk pertanggungjawaban pihak pengusul kepada pihak pelaksana, yaitu Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan yang telah memberi kesempatan pada tim kami untuk menyalurkan kreativitas dan inovasi melalui program ini.

4.2. POTENSI KEBERLANJUTAN

Keunggulan konsep program kami adalah memudahkan masyarakat untuk melakukan terapi secara mandiri melalui media video tutorial dan buku pedoman. Melalui pendekatan psikoanalisis yang berfungsi untuk; mengobati trauma masa lalu, menerima keberadaan diri sendiri, membangun kepercayaan diri dan prinsip hidup yang positif, dipercaya mampu mengatasi problematika kejiwaan untuk masalah kehidupan yang dihadapi bukan hanya masalah kasus kriminalitas, tetapi juga

permasalahan sosial lainnya sehingga kami yakin program ini memiliki potensi yang besar untuk berkembang dan dilaksanakan, serta berpotensi untuk diterbitkannya video dan buku pedoman ke media-media yang memudahkan masyarakat menonton dan mempraktikkan terapi secara mandiri.

Kreativitas dan inovasi yang kami tunjukkan adalah dalam proses pengolahan media terapi luring menjadi daring sehingga mitra dapat melaksanakannya dengan mudah tanpa perlu melakukan interaksi dengan pihak pengusul. Transformasi media ini juga tidak menghilangkan esensi dan tujuan dari metode.

BAB 5. PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy merupakan salah satu metode terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang ditujukan untuk anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Dengan adanya program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan sosial di kelurahan Pampang yang berkaitan dengan hukum, dalam hal ini adalah masalah anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Program ini ditujukan untuk meredakan trauma masa lalu, membangun pikiran yang positif, mengubah perspektif anak tentang cara menjalani kehidupan setelah keluar dari lembaga pemasyarakatan, meningkatkan pengetahuan dan kesadaran mengenai hukum, etika, dan

moral sebagai bekal untuk berinteraksi dan bersosialisasi di dalam masyarakat. *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dilaksanakan melalui media video pelaksanaan program dan buku pedoman yang akan memandu mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri. Adapun metode-metode yang terdapat di dalam video pelaksanaan yaitu metode Konvensional yang merupakan tahap persiapan untuk melaksanakan program secara mandiri, kemudian metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap yang akan memancing mitra untuk mengeluarkan ego dan superegonya, kemudian tahap Transferensi yaitu tahap yang akan membuat mitra merenungi kehadiran-kehadiran orang yang berharga di dalam hidup mereka sehingga mereka mampu bangkit dan bertekad menjadi pribadi yang positif. Luaran yang dihasilkan dari program ini yaitu buku pedoman pelaksanaan, laporan kemajuan, video pelaksanaan program, dan laporan akhir.

5.2. Saran

Dalam pelaksanaan program ini selain adanya metode daring, setelah berakhirnya pandemi Covid-19 diharapkan ada pendampingan secara luring kepada mitra agar dalam pelaksanaannya berjalan lebih efektif karena ada pemantauan dari pihak penyelenggara.

Lampiran 1

Anggaran Biaya
PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT

DANA YANG DISETUJUI Rp. 4.500.000

PENGELUARAN

NO	KETERANGAN	Volume	Harga Satuan (Rp)	Biaya Admin (RP)	Nilai (Rp)
	Kuota Internet				
1	Kuota	6	100.000	-	600.000
2	Kuota	1	74.900	-	74.900
3	Kuota	1	200.000		200.000
4	Kuota	3	100.000		300.000
	Produk				
1	Sewa jasa edit video pelaksanaan	1	400.000	-	600.000
2	Sewa jasa edit revisi video pelaksanaan	1	600.000	6.500	406.500
3	Sewa Jasa Edit Finalisasi Video	1	500.000		500.000
3	Sewa laptop	6	150.000	-	900.000
	Penyimpanan				
1	Flashdisk	4	121.000	-	484.000
	Lain-Lain				
1	Headset	5	106.000	-	530.000
	TOTAL				Rp. 4.595.400

Lampiran 2

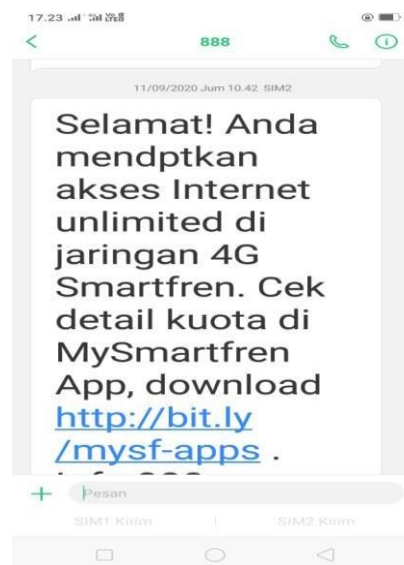
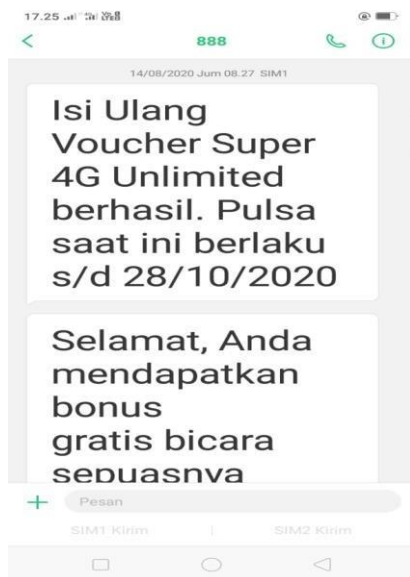
Nota-Nota

PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT



Nota 1. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode Agustus

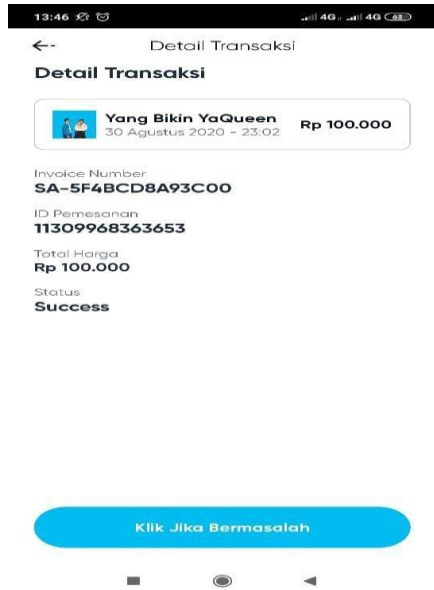
Nota 2. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode September



Nota 3. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode Agustus

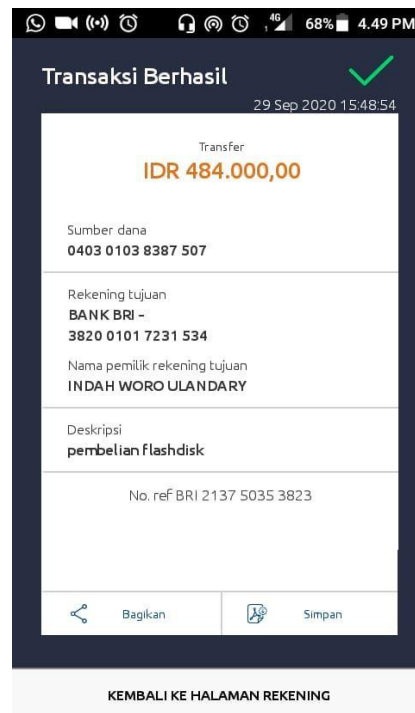
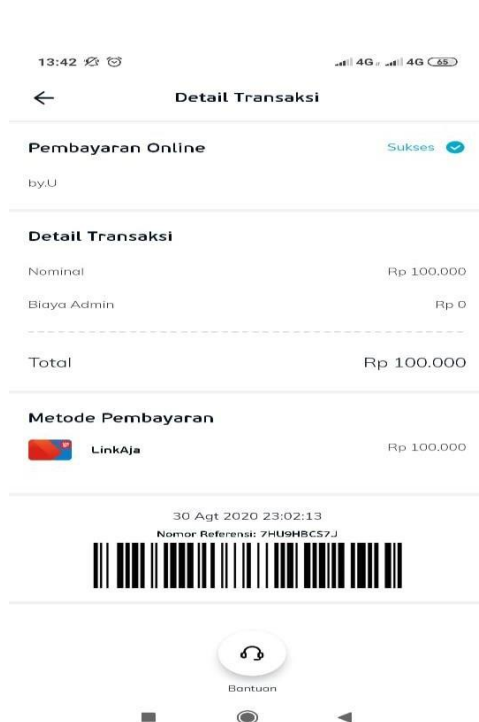
Nota 4. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode September

”

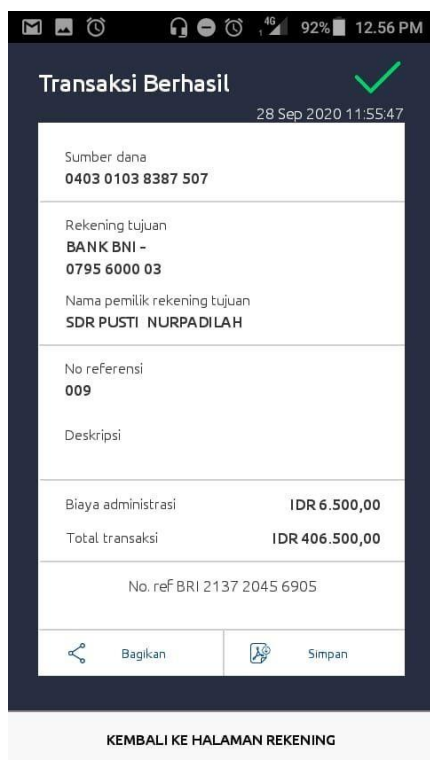


Nota 5. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode Agustus-September

Nota 6. Pembeliann Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus



Nota 7. Pembelian Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus-September



Nota 9. Pembayaran Jasa Edit Video Tutorial

Nota 8. Pembayaran Flashdisk



Nota 10. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode September-Oktober

Lampiran 3

DOKUMENTASI

PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT

“Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang”

01.18 18674_Pengumuman-Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pdf

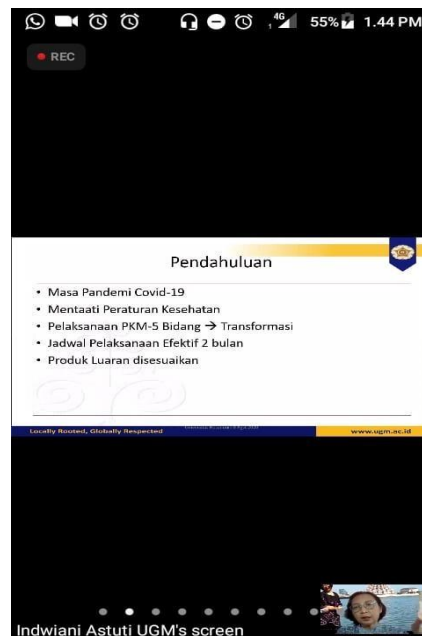
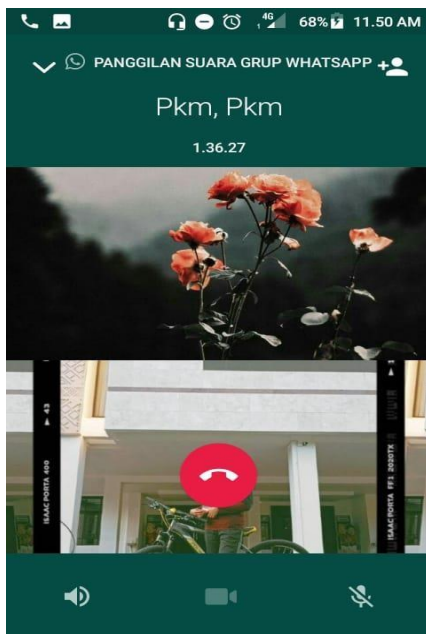
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Pembelajaran Vertical Agriculture pada Siswa SMPN 17 Makassar melalui Pemfaatan Sampah Plastik	K011171029	Nurul Nabila Askar	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Play Ground Therapy: Metode Stimulasi Motorik Kasar Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (SLB YPAC)	C051171508	Lisa Ayu Lestari	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PROGRAM EMAS (TREAT MOMMY, SAVE BABY): UPAYA PREVENTIF GANGGUAN MENTAL PADA IBU POST PARTUM MELALUI KADER POSYANDU	C011171025	Syahrudin Ramadhan Nur	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Kartu Ajaib Untuk Pencegahan Karies Pada Anak TK Pabbata Ummi Tempat Pembuangan Akhir Sampah Makassar	J011181032	Muhammad Zul Fahrul Amin	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Revitalisasi Usaha Kesehatan Gigi Sekolah Berbasis Augmented Reality di SDN Inpres Kampus Unhas 1	J011181501	AHMAD GHAZALI DARWIS	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang	B011171420	Ayu Lestari Indah	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychological Sharing, Terapi EFT dan PHBS Untuk Mengurangi Frekuensi Perilaku Merokok pada Remaja di Malewang	C021171514	FARABI HERTANTO	5.000.000

Page 84 of 181

nama PKM 5 Bidang Tahun 2020

Kode PI	Perguruan Tinggi	Skema	Judul	NIM	Nama Ketua	
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PSYCHOMOTORIC INTELLIGENCE EDUCATION BOX : UPAYA PENINGKATAN PSIKOMOTORIK DAN INTELEGENSI ANAK DI SLB-C	C011171057	ANDI MUH. AUNUL	5.000.000

Gambar 1. Pengumuman Pendanaan PKM 5 Bidang Tahun 2020

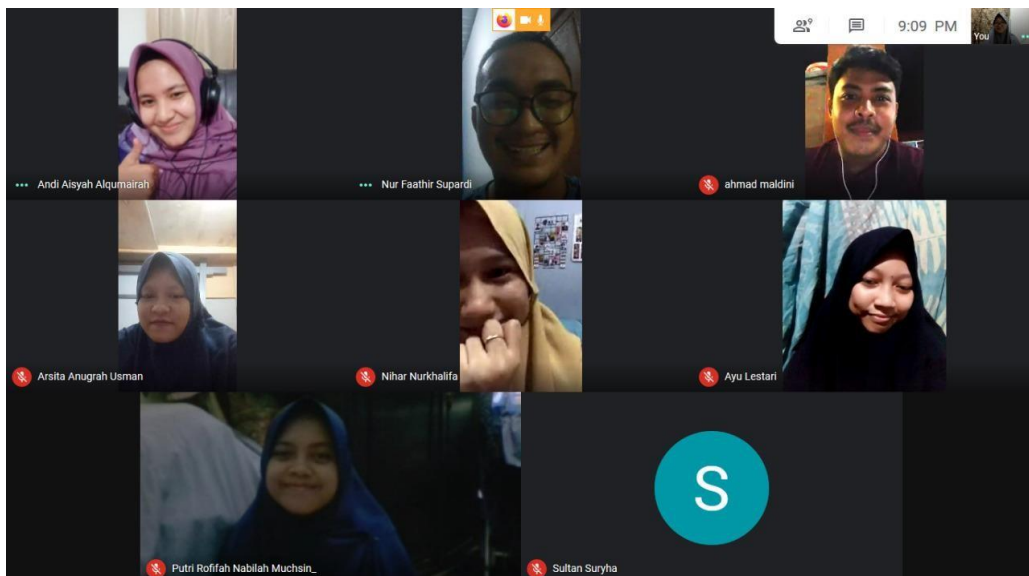


Gambar 2. Diskusi Perdana Tim
Via Whatsapp

Gambar 3. Pertemuan PKM
Tingkat UNHAS Via Zoom



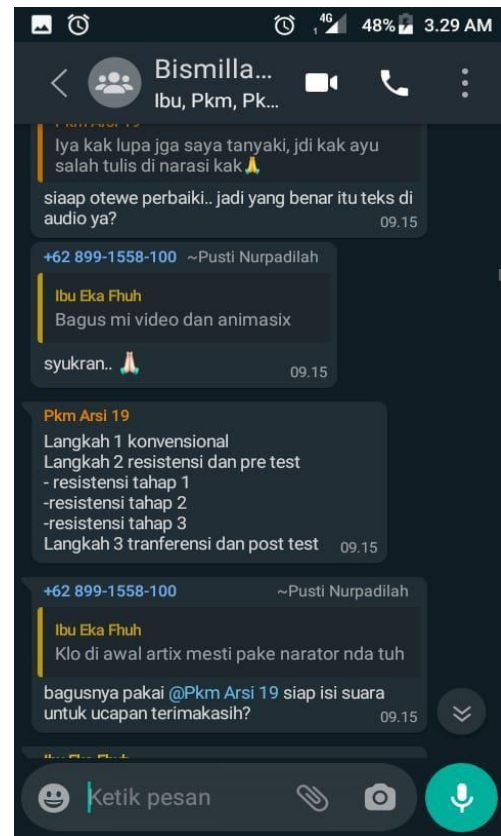
Gambar 4. Diskusi Dan Konsultasi Bersama Dosen Pembimbing Via
Aplikasi Zoom



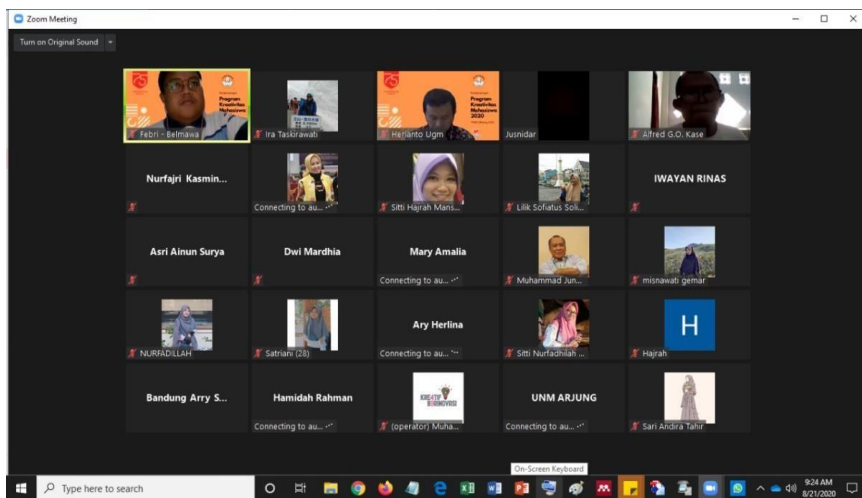
Gambar 5. Mentoring Tim PKM Bersama Mentor PKM Center UNHAS



Gambar 6. Proses Pemesanan Flashdisk di Marketplace Facebook



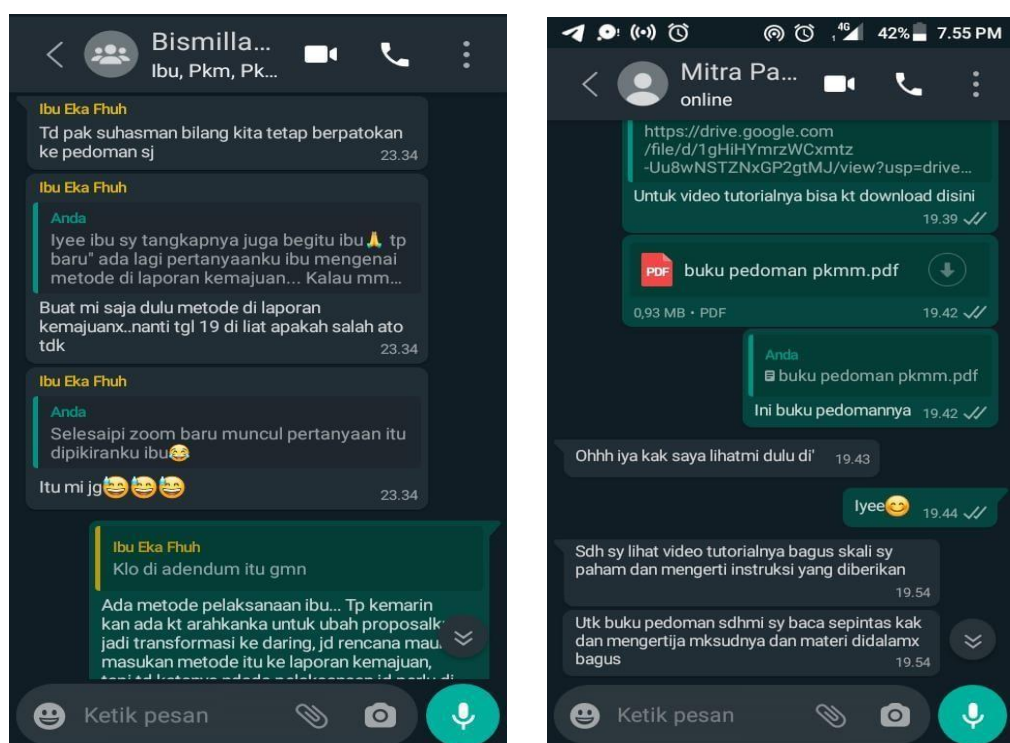
Gambar 7. Diskusi Tim Dan Dosen Pembimbing Tekait Konsep Video Tutorial

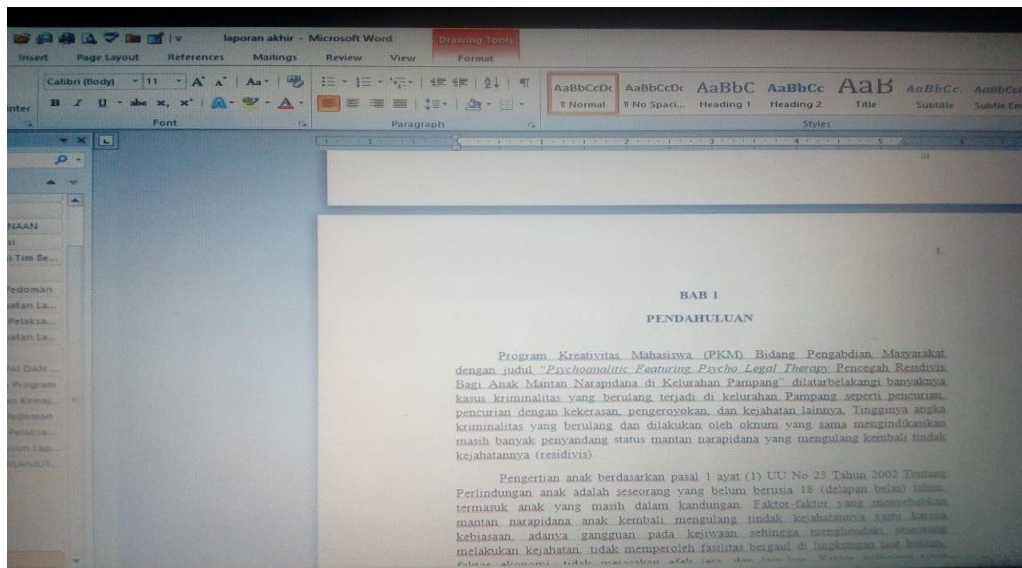


Gambar 8. Pelatihan Dan Pendampingan Pelaksanaan PKM % Bidang Oleh DirjenKemenritekdikti



Gambar 9. Proses Pembuatan Konsep Animasi Video Pelaksanaan Program





Gambar 11. Mengirim File Buku Pedoman Dan Link Video Pelaksanaan Program Ke Mitra



Gambar 12. Diskusi bersama dosen pembimbing mengenai laporan akhir

**PROPOSAL, LAPORAN KEMAJUAN, DAN LAPORAN AKHIR FORMA
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Tujuan	2
c. Luaran yang Diharapkan	3
d. Manfaat Kegiatan	3
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	4
2.1 Sasaran	4
2.2 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran	4
2.3 Kondisi dan Potensi Wilayah	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Konvensional	5
3.2 Resistensi dan <i>Pre-Test</i>	5
3.3 Keterampilan.....	5
3.4 <i>Problem Based Learning</i>	6
a. <i>Project</i>	6
b. <i>Mind Mapping</i>	6
3.5 Transferensi.....	6
3.6 Evaluasi dan <i>Post-Test</i>	7
3.7 Keberlanjutan Program	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
4.1 Anggaran Biaya.....	8
4.2 Jadwal Kegiatan	8
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	21
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	23
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	25
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	26
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja	27

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak adalah anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang harus dijaga dan dilindungi karena anak adalah generasi penerus bangsa. Setiap anak termasuk anak yang menyandang status mantan narapidana berhak atas perlindungan dari kekerasan, pelecehan, dan diskriminasi. Namun kenyataannya, beberapa anak masih mendapat sikap diskriminasi dari lingkungannya dan kurangnya perhatian dari keluarga membuat mereka memiliki pengalaman terjebak dalam kasus hukum di usia dini dan juga menyandang status residivis (mengulang perilaku kejahatan) seperti yang terjadi pada beberapa anak di kelurahan Pampang.

Kelurahan Pampang merupakan salah satu kelurahan yang ada di kota Makassar, provinsi Sulawesi Selatan yang masih rentan dengan peristiwa-peristiwa kejahatan, sehingga kelurahan Pampang masuk dalam kategori daerah yang rawan dengan kriminalitas bagi masyarakat di kota Makassar. Hingga tahun 2018 tercatat ada 12 anak mantan narapidana dengan kisaran usia 9-18 tahun yang tinggal di Pampang. Kasus hukum yang menjerat anak-anak tersebut beraneka ragam, seperti kasus minuman keras, penggunaan dan pengedaran narkoba, kasus penganiayaan, dan pencurian.

Salah satu anak mantan narapidana yang telah sering keluar masuk lembaga pemasyarakatan di kelurahan Pampang yang bernama Darius menuturkan bahwa ia kerap kali mendapat sikap diskriminatif di lingkungan sosialnya, label negatif sudah melekat pada dirinya dari masyarakat sekitar. Dampak yang ditimbulkan dari perlakuan tersebut yaitu, ia menjadi tidak percaya diri dalam bergaul di lingkungan masyarakat sehingga ia mencari pergaulan ke kelompok-kelompok liar dan terpaksa ikut dalam aksi-aksi negatif kembali seperti perkelahian antar kelompok agar ia mendapat pengakuan dan perlakuan yang baik dari anggota kelompoknya.

Darius mengungkapkan bahwa kecenderungan untuk melakukan kejahatan masih ada di dalam dirinya, seperti keinginan untuk mencuri ketika uangnya habis sedangkan ia ingin membeli rokok, dan keterpaksaan akan aksi negatif seperti perkelahian perlahan menjadi sesuatu yang biasa dan tak asing lagi bagi dirinya sampai saat ia ditangkap oleh aparat penegak hukum dan menjadi residivis. Darius berharap hadirnya sebuah wadah yang mampu memperbaiki kepribadiannya yang terlanjur negatif dan mampu mengatasi permasalahan sosialnya, ia tidak percaya diri lagi dengan masa depannya sendiri karena tidak lagi merasakan kepedulian dari sekitarnya.

Salah satu orangtua dari anak mantan narapidana mengaku bahwa lingkungan merupakan faktor kedua yang menyebabkan anak tersebut melakukan tindak kejahatan setelah faktor utama yaitu kurangnya perhatian dan pengawasan dari dirinya sebagai orangtua. Anak yang secara mental masih rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal dipercaya akan sulit untuk menjadi pribadi yang

lebih baik jika berada di lingkungan yang negatif terlebih lagi anak mantan narapidana yang telah mendapat label negatif dari masyarakat sekitarnya ditambah status putus sekolah yang terjadi pada anak mantan narapidana sehingga mereka secara naluri mencari pergaulan yang nyaman bagi mereka tanpa mengetahui dampak negatif dari pergaulan tersebut.

Fenomena yang terjadi di kelurahan Pampang sungguh disayangkan mengingat anak merupakan tonggak dari suatu peradaban. Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut maka metode *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* merupakan solusi yang tepat untuk mencegah residivis dan menetralkan kejiwaan anak dari label mantan narapidana yang berdampak negatif pada stigma anak mengenai dirinya sendiri. *Psychoanalytic featuring psycho legal therapy* merupakan terapi psikoanalisis dengan pendekatan psikologi hukum yang bertujuan untuk mengembalikan kepercayaan diri anak sehingga mereka bisa melawan label negatif yang melekat pada dirinya yaitu mantan narapidana, serta menciptakan lingkungan teman sepermainan yang positif bagi anak sehingga anak tidak lagi mencari pergaulan yang dapat mengancam masa depan mereka.

Terapi psikoanalisis merupakan terapi yang telah populer di lingkungan psikologis untuk meningkatkan kepercayaan diri, membantu seseorang mengenali perilaku abnormal dan terlepas dari perilaku negatif tersebut dengan memanfaatkan lingkungan sosial dan pola interaksi rutin yang sengaja dibentuk oleh pelaksana untuk mencapai solusi dari akibat suatu permasalahan sosial. Psikologi hukum adalah ilmu yang menjadi rujukan untuk mencari sebab-akibat dari permasalahan yang dihadapi. Kemudian psikoanalisis merupakan cara untuk mencapai penyelesaian dari permasalahan yang dihadapi.

Metode ini terdiri dari metode Konvensional, Resistensi dan *Pre-test*, Keterampilan, *Problem Based Learning* yang terbagi menjadi 2 yaitu, *Mind Mapping* dan *Project*, selanjutnya Transferensi, dan yang terakhir adalah Evaluasi dan *Post-Test*. Metode ini fokus pada terapi mental anak yang merupakan manifestasi dari psikoanalisis, dan fokus pada kreativitas anak yang diolah menjadi suatu cara yang berbeda-beda sesuai kepribadian masing-masing anak untuk bersikap bijak dalam menghadapi persoalan-persoalan hukum yang terjadi di sekitarnya. Metode ini diharapkan mampu untuk mencegah residivis anak di kelurahan Pampang sehingga tercipta keadaan Indonesia yang aman dan sejahtera sebagaimana yang dikonsepsikan dalam cita-cita bangsa yang termaktub dalam pembukaan UUD 1945.

1.2 Tujuan Program

Tujuan dari program kreativitas ini, yakni:

- a. Meningkatkan kepercayaan diri anak mantan narapidana dalam bersosialisasi di kelurahan Pampang;
- b. Memberikan edukasi pada anak mantan narapidana di kelurahan Pampang;
- c. Mencegah residivis bagi anak mantan narapidana di kelurahan Pampang.

1.3 Luaran Yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari program ini, yakni:

- a. Menghasilkan anak sasaran di kelurahan Pampang berjiwa sehat sehingga menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas di lingkungannya;
- b. Peningkatan kesadaran hukum dan moral bagi anak sasaran di kelurahan Pampang;
- c. Terciptanya lingkungan teman sepermainan yang sehat di kelurahan Pampang;
- d. Buku pedoman dan buku saku;
- e. Laporan kemajuan dan laporan akhir kegiatan;
- f. Penerbitan artikel ilmiah dalam jurnal pengabdian masyarakat dan sebagai bahan untuk seminar tentang pentingnya pengetahuan hukum bagi semua orang.

1.4 Manfaat Program

Program ini diharapkan mampu meminimalisir angka kejahatan khususnya yang dilakukan oleh anak mantan narapidana di kelurahan Pampang akibat lingkungan yang buruk. Melalui pemberian terapi psikoanalisis dan bekal mengenai materi hukum dasar serta pendidikan moral dengan metode-metode yang mudah diterima dan menyenangkan untuk anak-anak, diharapkan mampu terlaksana dengan maksimal di kalangan anak mantan narapidana di kelurahan Pampang, Makassar. Selain itu, manfaat dari program ini juga untuk menyalurkan aksi kreativitas dari anak sebagai upaya menggali potensi yang ada pada diri anak sehingga di kemudian hari mereka mampu mengembangkan bakat tersebut ke arah yang lebih positif.

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

2.1 Sasaran

Kelurahan Pampang adalah salah satu kelurahan di kecamatan Panakkukang, kota Makassar dengan angka kriminalitas yang masih tinggi. Tercatat di Polrestabes Makassar ada 28 kasus kejahatan yang terjadi di kelurahan Pampang sepanjang tahun 2018 dan 12 diantaranya dilakukan oleh anak dibawah umur dengan motif yang berbeda-beda. Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di Pampang menyebabkan dampak secara langsung bagi anak-anak yang tinggal di Pampang. Lingkungan yang tidak sehat dapat mengancam jiwa dan mental anak yang dalam tumbuh kembangnya masih rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal, Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di Pampang mengindikasikan kelurahan Pampang membutuhkan perhatian yang lebih dari berbagai pihak dan dalam berbagai aspek terutama dalam hal pembinaan anak, mengingat angka kriminalitas yang dilakukan oleh anak masih tinggi. Kehadiran *Psychoanalitic featuring psycho legal therapy pencegah residivis* dipercaya akan mampu memutus regenerasi kriminalitas di kelurahan Pampang dan memperbaiki kejiwaan terutama dalam hal negatif pada anak.

2.2 Potret, Profil, dan Kondisi Khalayak Sasaran

Anak yang menyandang status mantan narapidana berjumlah 12 anak dan terdiri dari umur yang beraneka ragam, diantaranya berada pada jenjang umur 10 tahun, 11 tahun, dan 15 tahun. Kondisi anak tersebut sebagian besar telah putus sekolah sehingga mereka telah terputus dari lingkungan pendidikan formal. Kurangnya perhatian dari lingkungan keluarga karena kesibukan menjalankan peran sebagai pencari nafkah menjadi salah satu penyebab anak mantan narapidana melakukan tindak kejahatan sehingga mereka membutuhkan peran aktif serta kepedulian dari masyarakat untuk mendukung mereka menjadi anak yang lebih baik agar mampu berkontribusi secara maksimal terhadap peradaban bangsa.

2.3 Kondisi dan Potensi Wilayah

Kelurahan Pampang adalah salah satu kelurahan yang ada di kota Makassar yang sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai buruh harian. Kelurahan Pampang adalah kelurahan padat penduduk dengan aktivitas padat serta masih kental dengan kebudayaan adat Makassar. Kelurahan Pampang berjarak 9,1 kilometer dari kampus UNHAS. Potensi yang diharapkan tampak setelah berjalannya program ini yaitu diharapkan mampu memperbaiki kualitas sumber daya manusia menjadi lebih berkualitas sehingga tercipta lingkungan yang aman dan damai dengan kehidupan budaya yang dilestarikannya.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan selama empat bulan dengan sasaran anak yang menyandang status mantan narapidana di kelurahan Pampang. Anak mantan narapidana yang menjadi sasaran pelaksana adalah yang berusia 9 – 17 tahun. Target jumlah anak yang menjadi sasaran pelaksana yaitu 10 orang dengan prioritas usia maksimal dari kriteria. Adapun teknik dan pelaksanaannya diuraikan sebagai berikut:

3.1 Konvensional

Program ini diawali dengan metode Konvensi pada minggu pertama selama 1 kali pertemuan, yaitu menyampaikan secara lisan kepada anak-anak dan juga tokoh masyarakat setempat seperti ketua RT dan ketua RW mengenai program yang akan kami jalankan, dirangkaikan dengan permohonan izin kepada orangtua atau wali dari anak yang akan menjadi sasaran program, diberikan pula pembekalan program kepada anak-anak yang akan mengikuti kegiatan ini. Pembekalan itu berupa penjelasan pemahaman mengenai terapi-terapi yang akan dilaksanakan dan penjelasan tambahan mengenai pentingnya memiliki pengetahuan atas perbuatan yang terpuji dan tercela dan yang terpenting adalah sikap yang harus dimiliki ketika dihadapkan dengan perbuatan-perbuatan yang tidak terpuji dari lingkungan sekitar. Tahap konvensional ini juga mencakup persiapan tempat, sarana dan prasarana yang akan digunakan selama program berjalan.

3.2 Resistensi dan Pre-test

Metode kedua yaitu Resistensi pada bulan pertama sampai bulan keempat dengan jumlah 9 kali pertemuan dengan 15 menit setiap satu pertemuan. Resistensi berupa bentuk diskusi (*sharing session*) yang dirangkaikan dengan *pre-test*. Sebelum memulai Resistensi diskusi terlebih dahulu pelaksana akan memberikan *pre-test* untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan mereka mengenai hukum, etika, dan bakat diri. Pertanyaan dasar mengenai hukum berkaitan dengan pengetahuan mereka dalam membedakan perbuatan terpuji dan perbuatan yang tercela. Pertanyaan seputar etika untuk mengukur pengetahuan mereka mengenai sikap bijaksana dan kematangan mereka dalam menyikapi beberapa permasalahan, adapun mengenai bakat diri yaitu untuk mengetahui pandangan anak terhadap pengembangan potensi diri. Manfaat dari *pre-test* ini selain bahan ukur keberhasilan program, juga sebagai alat untuk menentukan cara penyampaian yang tepat dalam pelaksanaan program nantinya. Resistensi bertujuan untuk memancing anak untuk mengatakan kebenaran dari suatu perilaku buruk.

Pada bulan pertama dengan frekuensi 3 kali pertemuan kami akan melaksanakan diskusi dengan anak, selain memberikan materi-materi yang ringan mengenai hukum, diskusi ini juga bertujuan memahami pola perilaku dan permasalahan yang dihadapi mereka, alasan mereka melakukan tindak pidana, melalui diskusi yang nyaman dan ringan, saling bertukar pendapat dan mentransfer ilmu pengetahuan sehingga anak tidak merasa terbebani dalam menjalankan program.

Bulan kedua sampai bulan keempat yaitu 6 kali pertemuan dan 15 menit setiap pertemuan, kami akan melaksanakan Resistensi yaitu memberi terapi secara rutin dan berkala. Terlebih dahulu kami akan membagi mereka menjadi 4 kelompok dengan tujuan agar anak mendapat suasana yang tenang dan mampu menerima proses terapi dengan baik, pada tahap ini pelaksana akan memberi materi dan konsep-konsep mendalam yang akan menyentuh jiwa dan mental anak sehingga tujuan dari metode kami tersampaikan dengan baik.

3.3 Keterampilan

Metode keterampilan ini merupakan metode yang mengasah bakat dan kreatifitas anak. Metode ini akan dilaksanakan pada bulan kedua sampai bulan keempat dengan total 5 kali pertemuan dengan frekuensi waktu 25 menit setiap satu kali pertemuan. Dengan memberikan apresiasi terhadap potensi yang dimiliki anak, diharapkan dapat memancing minat dan bakat yang diperoleh sehingga dapat dijadikan salah satu aktifitas yang bermanfaat, juga menjadi jembatan untuk bertemu dengan anak sepermainan mereka yang memiliki minat dan hobi yang sama. Metode keterampilan dilakukan dengan cara meminta anak untuk menuliskan hobinya yang termasuk kategori seni atau sastra kemudian dikumpul kepada pelaksana, catatan hobi ini akan menjadi acuan bagi pihak pelaksana untuk membuat kategori keterampilan anak yang akan dikembangkan. Apabila ditemui anak yang tidak mengetahui hobinya atau tidak memiliki ketertarikan atas apapun maka kami akan memasukkan anak tersebut pada setiap kategori yang ada untuk menumbuhkan ketertarikannya pada suatu keterampilan. Hadirnya wadah-wadah baru yang menampung potensi anak dapat membuat mereka disibukkan dengan hal-hal bermanfaat dalam tumbuh kembangnya, dan diharapkan dapat menenggelamkan pengaruh-pengaruh negatif yang ada disekitar mereka.

3.4 Problem Based Learning

Metode selanjutnya yaitu *problem based learning* yang akan dilaksanakan pada bulan kedua dan ketiga dengan total 3 kali pertemuan dengan frekuensi 40 menit setiap pertemuan. Metode ini bertujuan melatih anak agar mampu memecahkan suatu permasalahan dengan mempertimbangkan ilmu pengetahuan yang telah mereka peroleh. Dalam *problem based learning* terdiri dari 2 tahap, yaitu:

a. *Project*

Terlebih dahulu anak akan dibentuk menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari maksimal 3 anak. Tiap kelompok akan diberi proyek atau kasus yang berbeda-beda, setelah itu setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab persoalan dari proyek atau kasus yang diberikan dalam waktu 20 menit.

b. *Mind Mapping*

Kemudian tahap ke 2 yaitu *mind mapping*, setiap kelompok yang merasa telah memecahkan kasus kemudian menggambarkan alur pikirannya dalam sebuah kertas karton yang telah disediakan. Setelah itu mereka dipersilahkan untuk mempresentasikan hasilnya kepada teman atau kelompok yang lainnya dengan estimasi total waktu 20 menit untuk keseluruhan kelompok.

3.5 Transferensi

Metode ketiga adalah Transferensi. Transferensi merupakan metode yang menuntut anak-anak untuk membuat resume dari hasil diskusi-diskusi yang telah dilakukan sebagai bentuk pengalihan prasaan. Diskusi yang telah dilaksanakan dengan bertukar pandangan antara anak yang menjadi sasaran dengan pelaksana maupun pematiri. Transferensi bertujuan untuk melihat konsep yang disimpulkan anak-anak setelah memperoleh materi-materi yang telah diberikan.

Metode Transferensi bertujuan melatih anak-anak untuk berbagi ilmu dan pendapat kepada teman-temannya, dan juga menuangkan pikirannya ke dalam sebuah tulisan. Materi yang dituliskan oleh anak berbentuk bebas sesuai keinginan masing-masing anak. Bisa berbentuk catatan harian, cerpen, berita, ataupun tulisan lainnya sehingga anak tidak terbebani dan merasa bahwa menulis itu menyenangkan.

3.6 Evaluasi dan Post-test

Metode dan juga yang menjadi tahap terakhir yaitu Evaluasi dan *Post-test* yang akan dilaksanakan pada bulan terakhir dengan frekuensi waktu 3 pertemuan. Pada tahap ini anak dianggap telah mampu berpikir secara bijaksana dan mampu memecahkan permasalahan dengan mempertimbangkan segala aspek dengan bijak. Maka metode evaluasi ini merupakan kesimpulan yang diberikan oleh pelaksana, kemudian mengajak anak untuk terjun secara langsung terlibat dengan kegiatan-kegiatan sosial dan menjalankan peran yang penting. Metode ini diharapkan mampu melatih anak agar tidak sekedar mengetahui secara teori, tetapi juga mampu menerapkan dalam lingkungan sehari-hari. Metode ini dirangkaikan dengan memberikan *post-test* yang akan dilaksanakan pada pertemuan terakhir untuk mengukur perubahan anak sebelum berjalannya program hingga berakhirnya program, dan juga sebagai bahan ukur keberhasilan program.

3.7 Keberlanjutan Program

Dalam rangka menciptakan penerus yang akan melanjutkan program, maka kami akan membentuk komunitas dengan membuka pendaftaran bagi *volunteer* atau relawan yang ingin berpartisipasi dalam kegiatan. Pendaftaran terbuka untuk masyarakat umum dengan pernyataan bersedia berkomitmen dalam pengabdian tanpa berharap keuntungan secara materi. Selanjutnya, kami akan memberikan pelatihan terkait program-program kegiatan dan akan membuat buku pedoman dan buku saku sebagai rujukan dalam pelaksanaan program pengabdian sehingga memudahkan pengurus baru untuk melanjutkan program. Kami pun akan memberi perhatian pada wilayah-wilayah yang memiliki keluhan serupa dengan keadaan di kelurahan Pampang, kemudian melaksanakan pengabdian dengan relawan-relawan lainnya disana menggunakan buku pedoman yang sama yaitu yang telah menjadi luaran di kelurahan Pampang. Program ini diyakini dapat mengatasi permasalahan serupa di daerah tersebut, sehingga mampu meminimalisir angka kriminalitas di Indonesia pada umumnya, terkhusus di Kota Makassar.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya


No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Perlengkapan Yang Diperlukan	5.460.000
2	Bahan Habis Pakai	2.795.000
3	Perjalanan	1.600.000
4	Lain-lain	700.000
Jumlah		10.555.000


4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan			
		1	2	3	4
1.	Penetapan lokasi pengabdian				
2.	Diskusi bersama mitra				
3.	Menentukan metode kegiatan bersama mitra				
4.	Persiapan keperluan pengabdian				

5.	Pengurusan izin pengabdian				
6	Pelaksanaan metode konvensional				
7.	Pelaksanaan metode Resistensi				
8.	Pelaksanaan metode <i>pre-test</i>				
9.	Pelaksanaan metode Keterampilan				
10.	Pelaksanaan metode <i>Problem Based Learning</i>				
11.	Pelaksanaan metode Transferensi				
12.	Pelaksanaan metode Evaluasi				
13.	Pelaksanaan <i>post-test</i>				
14.	Pembuatan buku pedoman dan buku saku				
14.	Penyelesaian laporan pengabdian				
15.	Submit artikel hasil pengabdian ke jurnal ilmiah				
16.	Presentasi hasil pengabdian				
17.	Penyusunan buku harian pengabdian				
18.	Pembuatan poster hasil pengabdian				
19.	Laporan akhir				

Keterangan:

 : Program yang sudah dilaksanakan

 : Program yang akan dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

Allysa, 2016, Perlindungan Anak Yang Mengikuti Ibunya Sedang Menjalani Pidana Penjara Di Lembaga Pemasyarakatan Wiroguna Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Hukum Universitas Atmajaya, Yogyakarta.

KBBI versi Online, <http://kbbi.web.id/narapidana>, diakses 1 Desember 2019.

Marzuki, P.M. 2013. *Pengantar Ilmu Hukum*. Edisi ke-5. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Pusat Kurikulum, Balitbang, Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Anak Usia Dini*. Pusat Kurikulum. Jakarta.

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota dan Dosen Pendamping

11

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota dan Dosen Pendamping Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ayu Lestari Indah
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011171420
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 08 Agustus 1998
6.	E-mail	Ayul8897@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	085757437790

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Welcome To ILSA chapter UNHAS dalam rangka penerimaan anggota baru ILSA chapter UNHAS	Ketua Panitia	2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2.	Launching & Pelatihan Jurnal Legislatif Vol. 1 Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)	Anggota Dana dan Usaha	2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
3.	Pelantikan Kepengurusan Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)	Ketua Panitia	2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
4.	Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Wakil Koordinator Bisnis dan Keuangan	2017, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
5.	Kokurikuler PKM	Mentor	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

6	Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (FH UH)	Panitia	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
---	---	---------	---

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Finalis Lomba Debat "LEXICON" Universitas Airlangga	Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga	2017
2.	Finalis LKN "Muslim Culture Fair" Universitas Negeri Jakarta	Universitas Negeri Jakarta	2018
3.	Finalis Pekan Raya Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Ketua,



(Ayu Lestari Indah)

Biodata Anggota 1**A. Identitas Diri**

1.	Nama Lengkap	Fausiah Febrianti
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011171007
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 9 Febuari 1999
6.	<i>E-mail</i>	Fausiahfebrianti09@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	088247363926

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

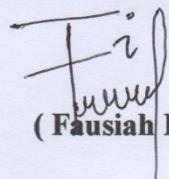
No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Koordinator Bisnis dan Keuangan	2018-2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2.	Kompetisi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Nasional (KERTAS)	Divisi Karya Tulis Ilmiah	Oktober 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
3.	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah	Koordinator bidang Immawati	2019-2020
4.	Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Hasanuddin	Peserta	2018-2019, Universitas Hasanuddin
5.	Lembaga Dakwah Asy-syariah MPM FH UH	Anggota	2018-2019, Universitas Hasanuddin
6.	Smart Bidikmisi	Hubungan Masyarakat	2018, Auditorium Prof Amiruddin Universitas Hasanuddin

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Peserta Constitutional Law Festival (CLFest Brawijaya)	Universitas Brawijaya	2017
2.		-	-
3.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019
Anggota 1,


(Fausiah Febrianti)

Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Rofifah Nabilah Muchsin
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011181078
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Makassar, 13 November 1999
6.	<i>E-mail</i>	Putrimuchsin1311@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081342194842

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Kompetisi Essai dan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Nasional	Divisi Legal Opinion	Oktober 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
2.	Kokur Kepenulisan Karya Ilmiah	Sekretaris	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
3.	Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)	Anggota Bisnis dan Keuangan	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin
4.	Lembaga Dakwah Asy-Syariah Mahasiswa Pecinta Mushollah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LDA MPM FH UH)	Anggota Kesekretariatan dan Masjid	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

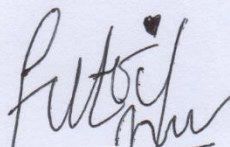
C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Peserta Diponegoro Law Fair	Universitas Diponegoro	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Anggota 2,



(Putri Rififah Nabilah
Muchsin)

Biodata Anggota 3**D. Identitas Diri**

1.	Nama Lengkap	Dhiyauddin El Syamil Djasari
2.	Jenis Kelamin	L
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011191081
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 20 Februari 2000
6.	E-mail	Elsyamil252@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	0895801265648

E. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	Gebyar Konstitusi Nasional Lembaga Debat Hukum dan Konstitusi Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LEDHAK FH UH)	Anggota Divisi Acara	2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin

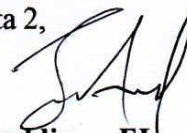
F. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Anggota 2,



(Dhiyauddin EL Syamil
Djasari)

Biodata Anggota 4**G. Identitas Diri**

1.	Nama Lengkap	Arsita Anugrah Usman
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIM	B011191271
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Pangkep, 7 Agustus 2000
6.	<i>E-mail</i>	Sitaanugrah11@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	083131659205

H. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	-	-	-
2.	-	-	-

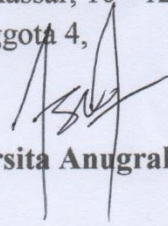
I. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara 1 Presentasi Festival Kokurikuler Program Kreativitas Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Anggota 4,



(**Arsita Anugrah Usman**)

Biodata Pendamping

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Eka Merdekawati Djafar S.H., M.H.
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Program Studi	Ilmu Hukum
4.	NIDN	0013058202
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ujung Pandang, 12 Mei 1982
6.	<i>E-mail</i>	ekaito82@gmail.com
7.	Nomor Telepon/HP	081296039082

B. Riwayat Pendidikan

	Sarjana	S2/Magister	S3/Doktor
Nama Institusi	Universitas Hasanuddin	Universitas Hasanuddin	
Jurusan	Ilmu Hukum/Hukum Administrasi Negara	Ilmu Hukum/Hukum Tata Negara	
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2007-2009	

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

C.1. Pendidikan/ Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Hukum Pajak	Wajib	3
2.	Hukum Lingkungan	Wajib	2
3.	Hukum Tata Negara	Wajib	4
4.	Hukum Keuangan Negara	Wajib	3
5.	Hukum Pengawasan	Pilihan	3
6.	Hukum Kelembagaan Negara	Pilihan	3
7.	Ilmu Negara	Wajib	3
8.	Hukum Konstitusi	Wajib	3

C.2. Penelitian

No	Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Eksistensi Pengadilan Pajak Dalam Kerangka Sistem Peradilan di Indonesia	Penelitian Hibah Kompetensi	2013
2.	Restrukturisasi Lembaga Pengelolaan Penerimaan Negara	Penelitian Hibah BOPTN	2014

C.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

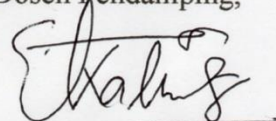
No	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
----	------------------------------------	-----------------	-------

1.	Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso, Maros	BPOTN	2015
2.	Penyuluhan Hukum dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak dan Remana Binaan PPBSR	BPOTN	2016
3.	Desa Bebas Hoax	BPOTN	2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Dosen Pendamping,



**(Eka Merdekawati Djafar
S.H., M.H.)**

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Jenis Perlengkapan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Buku-Buku Pelajaran	10	100.000	1.000.000
- Alat Kerajinan (kertas origami, lem, stik <i>ice cream</i> , gunting)	10	50.000	500.000
- Buku CaLisTung (Baca, Tulis, Hitung)	10	90.000	900.000
- Rak Buku	3	300.000	900.000
- Papan Tulis Ukuran Sedang	2	250.000	500.000
- Penghapus Papan Tulis	2	20.000	40.000
- Penggaris Panjang	1	30.000	30.000
- Meja Belajar	10	70.000	700.000
- Modul	10	25.000	250.000
- Spanduk	2	70.000	140.000
- Karpet Besar	2	250.000	500.000
SUB TOTAL (Rp)			5.460.000
2. Bahan Habis	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Pensil	4 pak	50.000	200.000
- Penghapus	40 buah	3.000	120.000
- Pulpen	1 pak	30.000	30.000
- Spidol	1 pak	130.000	130.000
- Kerta HVS A4	2 rim	45.000	90.000
- Tinta Spidol	3 buah	25.000	75.000
- Tinta Print	3 buah	50.000	150.000
- Seminar Kit (<i>goody bag</i> , pulpen, buku dan snack)	100 pak	20.000	2.000.0000
SUB TOTAL (Rp)			2.795.000
3. Perjalanan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Transportasi untuk Pembelian bahan perlengkapan kegiatan	5 orang	20.000	100.000

- Transportasi Panitia	5 orang	20.000 (15 kali pertemuan)	1.500.000
SUB TOTAL (RP)			1.600.000
4. Lain-lain	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
- Publikasi Jurnal	-	700.000	700.000
SUB TOTAL (RP)			700.000
TOTAL 1+2+3+4 (RP)			10.555.000
<i>(Terbilang Sepuluh Juta Lima Ratus Lima Puluh Lima Ribu Rupiah)</i>			

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Ayu Lestari Indah/ B011171420	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mengkoordinasikan seluruh anggota/panitia, ikut melaksanakan program, dan bertanggungjawab dalam pembuatan laporan akhir dan artikel ilmiah.
2	Fausiah Febrianti/ B011171007	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mengurus berkas administrasi terkait dengan seluruh rangkaian program, ikut melaksanakan program, dan bertanggungjawab dalam pembuatan laporan kemajuan.
3	Putri Rofifah Nabilah Muchsin/ B011181078	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mencatat, menghitung, dan melaporkan rincian anggaran yang terpakai, mencatat anggaran rumah tangga dari program, dan ikut melaksanakan program.
4	Dhiyauddin El Syamil/ B011191028	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Mengatur dan menyiapkan tempat, segala keperluan pelaksanaan program, ikut melaksanakan program dan bertanggungjawab dalam pembuatan

					catatan harian.
5	Arsita Anugrah Usman; B011191272	Ilmu Hukum	Sosial Humaniora	3 Jam/Minggu	Perantara panitia dan masyarakat/sasaran, ikut melaksanakan program dan bertanggungjawab dalam membuat agenda kegiatan dalam setiap pertemuan.

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS HUKUM**

Jalan. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea Makassar, Sulawesi Selatan 90245
Telpon/Fax. (0411) 587219, E-Mail: hukumunhas@unhas.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Lestari Indah
NIM : B011171420
Program Studi : Ilmu Hukum
Fakultas : Hukum

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat saya dengan judul **"Psychoanalitic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang"** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2020 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 16 - 12 - 2019

Dosen pendamping

(Eka Merdekawati Djafar S.H., M.H)
NIDN. 0013058202



menyatakan

(Ayu Lestari Indah)
NIM. B011171420

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni,
dan Kemitraan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin



(Dr. Muh. Hasrul, S.H., M.H.)
NIP. 19810418 200212 1 004

Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra

26

Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD IDRUS
 Pimpinan Mitra : ANAK-ANAK MANTAN NARAPIDANA DI
 KELURAHAN PAMPANG
 Bidang Kegiatan : PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
 Alamat : KELURAHAN PAMPANG LORONG 3 NO. 11

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM- Psychoanalitic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang.

Nama Ketua Tim Pengusul : AYU LESTARI INDAH
 Nomor Induk Mahasiswa : B011171420
 Program Studi : ILMU HUKUM
 Nama Dosen pendamping : EKA MERDEKAWATI DJAFAR S.H., M.H.
 Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

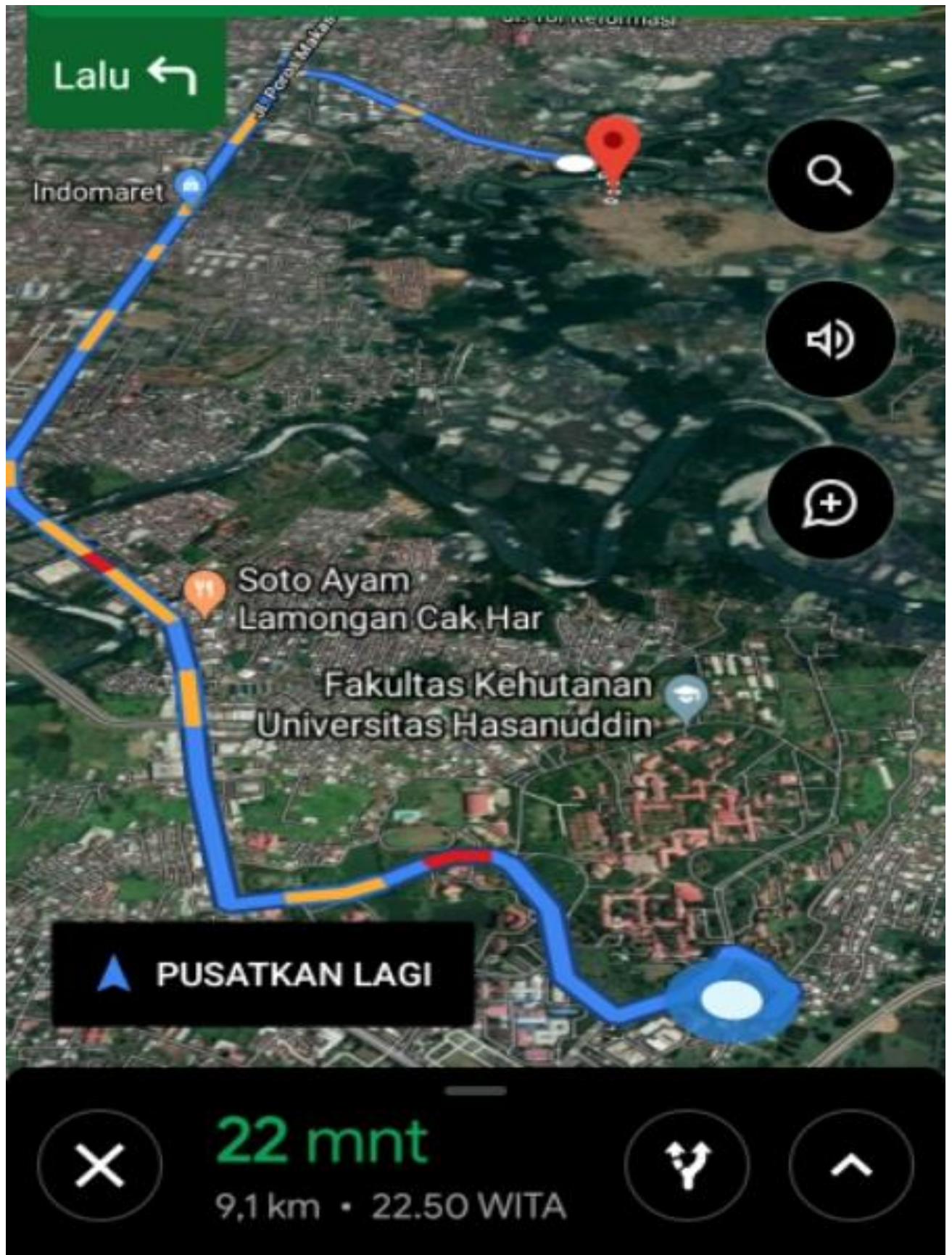
Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Assar, 15 - 12 - 2019
 menyatakan,

 (Muhammad Idrus)

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja



RINGKASAN

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy merupakan salah satu metode terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang ditujukan untuk anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Berdasarkan hasil observasi dan informasi dari masyarakat di kelurahan Pampang sebelum adanya pandemi Covid-19 yaitu sebelum penyusunan proposal program kami, terdapat banyak anak mantan narapidana yang mengulang kembali tindak kejahatannya (residivis), sehingga fenomena ini melatarbelakangi penyusunan proposal Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-M) yang berjudul *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang. Dengan adanya program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan sosial di kelurahan Pampang yang berkaitan dengan hukum, dalam hal ini adalah masalah anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Program ini ditujukan untuk meredakan trauma masa lalu, membangun pikiran yang positif, mengubah perspektif anak tentang cara menjalani kehidupan setelah keluar dari lembaga pemasyarakatan, meningkatkan pengetahuan dan kesadaran mengenai hukum, etika, dan moral sebagai bekal untuk berinteraksi dan bersosialisasi di dalam masyarakat. Tidak dapat dipungkiri bahwa mantan narapidana secara dominan telah memperoleh label negatif dari masyarakat sekitar sehingga hal ini mempengaruhi pandangan mereka terhadap diri mereka sendiri, hal tersebut menunjukkan bahwa mantan narapidana juga memerlukan kepedulian dan cara untuk memperbaiki kualitas hidup agar dapat berguna di lingkungan masyarakat. *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dilaksanakan melalui media video pelaksanaan program dan buku pedoman yang akan memandu mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri. Adapun metode-metode yang terdapat di dalam video pelaksanaan yaitu metode Konvensional yang merupakan tahap persiapan untuk melaksanakan program secara mandiri, kemudian metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap yang akan memancing mitra untuk mengeluarkan ego dan superegonya, kemudian tahap Transferensi yaitu tahap yang akan membuat mitra merenungi kehadiran-kehadiran orang yang berharga di dalam hidup mereka sehingga mereka mampu bangkit dan bertekad menjadi pribadi yang positif. Luaran yang dihasilkan dari program ini yaitu buku pedoman pelaksanaan, laporan kemajuan, video pelaksanaan program, dan laporan akhir.

Kata Kunci : *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy*, Mantan Narapidana, Residivis, Hukum, Moral

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum.....	1
1.2 Mitra Sasaran	2
BAB 2. TARGET LUARAN	2
BAB 3. METODE	3
3.1 Pra Produksi.....	3
3.1.1 Diskusi Tim Bersama Dosen Pembimbing	3
3.2 Produk	3
3.2.1 Buku Pedoman Kegiatan	3
3.2.2 Laporan Kemajuan	3
3.2.3 Video Pelaksanaan Kegiatan.....	4
3.2.4 Pembuatan Laporan Akhir	4
BAB 4. HASIL YANG DICAPAI	5
4.1 Pencapaian Program.....	5
4.1.1 Laporan Kemajuan	5
4.1.2 Buku Pedoman Pelaksanaan	5
4.1.3 Video Pelaksanaan Program	6
4.1.4 Menyusun Laporan Akhir.....	6
BAB 5. POTENSI HASIL	7
BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	7
Lampiran 1. Anggaran Biaya	8
Lampiran 2. Nota-Nota	9
Lampiran 3. Dokumentasi	12

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Bidang Pengabdian Masyarakat dengan judul “*Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana di Kelurahan Pampang” dilatarbelakangi banyaknya kasus kriminalitas yang berulang terjadi di kelurahan Pampang seperti pencurian, pencurian dengan kekerasan, pengeroyokan, dan kejahatan lainnya. Tingginya angka kriminalitas yang berulang dan dilakukan oleh oknum yang sama mengindikasikan masih banyak penyandang status mantan narapidana yang mengulang kembali tindak kejahatannya (residivis).

Faktor-faktor yang menyebabkan mantan narapidana kembali mengulang tindak kejahatannya yaitu karena kebiasaan, adanya gangguan pada kejiwaan sehingga menghendaki seseorang melakukan kejahatan, tidak memperoleh fasilitas bergaul di lingkungan taat hukum, faktor ekonomi, tidak merasakan efek jera, dan lain-lain. Faktor psikologi yang ditanggung mantan narapidana adalah persepsi masyarakat tentang mantan narapidana. Persepsi masyarakat terhadap mantan narapidana terkadang agak berlebihan sehingga dapat mempengaruhi persepsi mantan narapidana tentang diri mereka. Mantan narapidana mengalami diskriminasi sosial, sehingga mereka sulit berinteraksi dengan masyarakat sekitar, sulit mendapatkan pekerjaan yang layak, dan penolakan-penolakan dalam meningkatkan status kedudukan dan melakukan mobilitas vertikal. Berbagai penolakan dan kesulitan yang diterima oleh mantan narapidana dapat menjadi faktor besar yang mendorong mereka melakukan tindak kejahatan kembali.

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy memberikan terapi kejiwaan kepada anak mantan narapidana agar mereka dapat melawan label negatif dari lingkungan mereka. Hadirnya addendum PKM 2020 yang mengatur sistem transformasi PKM dari luring ke daring menjadi alasan tim kami untuk mengubah konsep terapi dari konsep interaksi langsung menjadi konsep visualisasi metode terapi, yaitu menjadi bentuk animasi yang tertuang dalam video pelaksanaan program. Video pelaksanaan program berisi panduan metode Konvensional, metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap, dan metode Transferensi. *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* merupakan bentuk terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang bertujuan untuk meredakan trauma masa lalu, mengenali diri, menerima kekurangan diri dan mengelola kekurangan diri menjadi suatu kelebihan sehingga dapat membangun karakter baru yang mendukung cita-cita, prinsip, dan tekad untuk masa depan yang lebih baik. Melalui video pelaksanaan program dan buku pedoman diharapkan dapat menyelesaikan masalah sosial yang dialami oleh mitra. Terapi

melalui video tutorial dan buku pedoman juga memudahkan mitra dapat mempergunakannya dimana saja dan kapan saja. Cara ini dinilai efektif untuk dilakukan agar program pengabdian dapat dirasakan oleh mitra tanpa harus melakukan kontak langsung dengan tim pelaksana. Hadirnya addendum PKM 2020 membuat program pelaksanaan yang semula 6 bulan, berubah menjadi 2 bulan

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, sebagai pelaksana mewajibkan kepada penerima hibah Program Kreativitas Mahasiswa pendanaan 2020 untuk membuat laporan kemajuan sebagaimana yang tertera pada Pedoman Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa. Oleh karena itu, kami dari tim Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk menyusun laporan kemajuan program sebagaimana bentuk pertanggungjawaban pengusul.

1.2 Mitra Sasaran

Kelurahan Pampang adalah salah satu kelurahan di kecamatan Panakkukang, kota Makassar dengan angka kriminalitas yang masih tinggi. Tercatat di Polrestabes Makassar ada 28 kasus kejahatan yang terjadi di kelurahan Pampang sepanjang tahun 2018 dan 12 diantaranya dilakukan oleh anak dibawah umur dengan motif yang berbeda-beda. Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di kelurahan Pampang menyebabkan dampak secara langsung bagi anak-anak yang tinggal di Pampang. Lingkungan yang tidak sehat dapat mengancam kehidupan anak yang dalam tumbuh kembangnya masih rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal, apalagi lingkungan tersebut datang dari lingkungan keluarga yang seharusnya memberi contoh dan menjadi teladan yang baik sehingga menciptakan kepribadian terpuji bagi anak.

Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di Pampang mengindikasikan kelurahan Pampang membutuhkan perhatian yang lebih dari berbagai pihak dan dalam berbagai aspek terutama dalam hal pembinaan anak, mengingat angka kriminalitas yang dilakukan oleh anak masih tinggi. Kehadiran *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dipercaya mampu memutus regenerasi kriminalitas di kelurahan Pampang dan memperbaiki kejiwaan terutama dalam hal negatif pada anak.

BAB 2

TARGET LUARAN

Luaran yang diharapkan dengan dilaksanakannya program ini yaitu:

- a. Buku Pedoman
- b. Laporan Kemajuan
- c. Laporan Akhir
- d. Video Pelaksanaan

BAB 3

METODE

3.1 Pra-Produksi

Pra-produksi merupakan metode sebelum pembuatan produk program. pra-produksi terdiri dari kegiatan diskusi bersama dosen pembimbing

3.1.1 Diskusi Tim Bersama Dosen Pembimbing

Diskusi tim PKM bersama Dosen pembimbing dilaksanakan secara rutin setiap ingin memulai suatu program ataupun untuk kepentingan evaluasi. Diskusi dilakukan sebagai bentuk tukar pikiran antara tim pelaksana dengan dosen pembimbing agar menghasilkan kesepakatan bersama yang seragam dan terarah mengenai program yang akan dijalankan, hal ini juga ditujukan agar tidak terjadi perbedaan persepsi dan mencegah terjadinya perbedaan konsep yang dapat mengakibatkan kesalahan akibat kurang komunikasi sehingga program dapat dilaksanakan dengan sukses. Diskusi tim bersama dosen pembimbing dilakukan melalui via aplikasi Zoom dan Whatsapp

3.2 Produk

Produk yang dihasilkan dari program kami yaitu seluruh luaran PKM bidang pengabdian masyarakat yang terdapat di dalam addendum PKM 2020 yaitu Buku Pedoman, Video Pelaksanaan,, Laporan Kemajuan, dan Laporan Akhir, serta beberapa produk tambahan lainnya.

3.2.1 Buku Pedoman

Buku Pedoman disusun untuk menjadi salah satu media yang membantu mitra untuk menjalankan program pengabdian berupa terapi mandiri akibat tidak dapat dilaksanakannya pendampingan langsung oleh pelaksana. Buku pedoman berisi tentang tata cara pelaksanaan program untuk mitra, yaitu materi-materi tentang pentingnya hukum, etika, dan moral kepada mitra. Di dalam buku pedoman juga dijelaskan teknis metode konvensional, transferensi, dan resistensi yang dapat dilaksanakan oleh mitra secara mandiri melalui video tutorial yang akan diberikan kepada mitra.

3.2.2 Pembuatan Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan adalah laporan yang berisi perkembangan program kegiatan PKM secara daring, serta pertanggungjawaban tim atas penggunaan dana hibah. Laporan kemajuan juga menjadi salah satu luaran PKM yang akan dinilai oleh tim penilai.

3.2.3 Video Pelaksanaan Program

Video pelaksanaan program merupakan salah satu luaran Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat yang berisi seluruh proses program dari awal pengumuman hingga akhir program. Video pelaksanaan merupakan media kedua yang dianggap dapat membantu mitra memahami setiap metode terapi psikoanalisis, video yang diberikan kepada mitra adalah video yang berisi tutorial pelaksanaan metode Konvensional, Resistensi, dan Transferensi secara mandiri. Video yang berisi tutorial bertujuan sebagai media mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri disamping memiliki buku pedoman. Tujuan diberikan video tutorial dengan konsep animasi selain sebagai pendampingan buku pedoman adalah karena pelaksana menilai video merupakan hal yang dapat memacu ketertarikan anak saat menjalankan terapi secara mandiri dan menghindari rasa bosan yang bisa di alami anak jika hanya membaca buku pedoman saja, sehingga video pelaksanaan merupakan bentuk kreativitas yang diberikan pelaksana agar dapat membantu anak memahami setiap metode pelaksanaan terapi psikoanalisis tanpa merasa jenuh, karena pelaksana mengemas video pelaksanaan dengan mengedepankan harapan agar anak dapat lebih memahami serta menemukan kesan bahagia dalam dirinya saat menjalankan terapi mandiri melalui media video tersebut. Video pelaksanaan membuat mitra mendapatkan kemudahan dalam melakukan semua metode dengan mengikuti setiap langkah yang diarahkan dalam video pelaksanaan dan tidak merasa kesulitan meski dalam menjalankan terapi tidak mendapatkan pendampingan langsung oleh pelaksana.

3.2.4 Pembuatan Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa yang telah lolos pendanaan. Laporan akhir berisi seluruh pertanggungjawaban pengusul terhadap program yang dijalankan dari awal hingga berakhirnya program.

BAB 4

HASIL YANG DICAPAI

Program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* telah menghasilkan beberapa luaran, yaitu; Buku pedoman kegiatan, Video Tutorial, Video Pelaksanaan, Laporan kemajuan, dan laporan akhir. Buku pedoman dan video tutorial telah dikirimkan kepada mitra via aplikasi Whatsapp dan mendapat respon positif dari mitra kepada tim.

4.1 Pencapaian Program

Tabel 1 Presentasi Pelaksanaan Program

No	LUARAN	PENCAPAIAN
1	Buku Pedoman	100%
2	Laporan Kemajuan	100%
3	Video Pelaksanaan Program	80%
4	Video Tutorial	100%
5	Laporan Akhir	60%

4.1.1 Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan disusun bersama dengan seluruh anggota tim via daring dan dibimbing oleh dosen pembimbing tim via daring juga. Tim turut serta menghadiri pelatihan-pelatihan laporan kemajuan yang diadakan oleh UNHAS via aplikasi Zoom agar lebih mematangkan konsep dan pengetahuan mengenai tata cara menyusun laporan kemajuan yang baik dan benar. Dalam penyusunan laporan kemajuan, tim membagi tugas kemudian menetapkan *deadline* untuk menyatukan setiap kerangka yang telah dibuat oleh masing-masing anggota tim. Setelah menyatukan kerangka, selanjutnya tim memberikan hasil laporan kemajuan kepada dosen pembimbing untuk menilai atau mengoreksi hasil laporan kemajuan yang telah kami susun. Setelah dosen pembimbing menyatakan bahwa laporan kemajuan kami tidak memiliki koreksi lagi, maka laporan kemajuan di unggah ke laman simbolmawa dan dianggap telah terlaksana.

4.1.2 Buku Pedoman

Dalam penyusunan buku pedoman, kami melaksanakan diskusi tim bersama dosen pembimbing secara rutin via aplikasi Whatsapp dan Zoom untuk membahas rancangan kerangka buku pedoman mulai dari sistematika buku pedoman, materi buku pedoman, pembuatan judul setiap BAB di dalam buku pedoman, hingga pemberian buku pedoman kepada mitra. Pemberian buku pedoman kepada mitra telah dilakukan melalui pengiriman file buku pedoman kepada mitra via whatsapp. Setelah menerima file buku pedoman, mitra memberikan respon positif dengan menandakan bahwa mitra bersedia membaca dan memahami materi yang ada di dalam buku pedoman.

4.1.3 Video Pelaksanaan

Video pelaksanaan dibuat oleh seluruh anggota tim bersama dosen pembimbing dan selanjutnya diserahkan kepada editor untuk proses *finalisasi*. Pertama-tama tim melakukan diskusi seluruh anggota tim bersama dengan dosen pembimbing untuk menentukan konsep, sistematika video, pembuatan *story line* atau alur cerita. Setelah konsep sudah ditentukan, maka tim membuat *script* atau naskah yang akan dimasukkan ke dalam cerita. Naskah yang telah disusun kemudian divisualisasikan menjadi media suara oleh salah satu tim yang telah ditentukan sebagai pengisi suara di dalam video. Setelah proses rekaman telah selesai, kemudian tim mengirimkan *story line* dan hasil rekaman suara kepada editor untuk kemudian di satukan dan di edit menjadi suatu video pelaksanaan program.

Video Pelaksanaan Program juga diperuntukkan untuk mitra. Video pelaksanaan program berisi seluruh tahapan program yang terdiri dari metode Konvensional yang berisi pembekalan kepada mitra tentang hal-hal yang perlu dipersiapkan yang akan mendukung kelancaran pelaksanaan program. Metode yang pertama yang diuraikan dalam video dengan tujuan agar anak bisa mempersiapkan hal-hal yang dapat mendukung keberlangsungan program itu sendiri berupa niat untuk mengikuti kegiatan hingga akhir, *gadget* yang memadai (yang dapat memutar video), dan buku pedoman kegiatan (yang telah diberikan pelaksana). Di dalam video tutorial terdapat juga metode Resistensi yang bertujuan untuk memancing anak untuk mengatakan kebenaran dari suatu perilaku buruk yang terdiri 3 tahapan dengan model pelaksanaan berbeda, Resistensi tahap 1 ini mitra akan mendengarkan sebuah materi mengenai hukum, etika, dan moral untuk mengetahui dan mempertegas hal-hal yang boleh dan tidak boleh untuk dilakukan beserta sanksi hukum dan sanksi sosialnya. Materi ini juga berisi solusi dari kemungkinan masalah-masalah yang akan dihadapi mitra di masa depan. Resistensi tahap 2. Pada metode ini mitra akan menonton video-video motivasi tentang kehidupan, sikap pantang menyerah, dan melawan label negatif dari lingkungan sekitar. Di akhir video akan ada pertanyaan-pertanyaan untuk merenungi makna dan pesan-pesan dari video motivasi tersebut. Kemudian resistensi tahap 3 mitra akan mendengar renungan dari ahli psikologi via MP3. Renungan ini tentang memaknai kehadiran orang tua, selain itu juga berisi materi tentang menjadi pribadi yang baik. Selanjutnya adalah metode Transferensi, yaitu proses membuat kesimpulan dari semua pelaksanaan program. Kesimpulan ini juga disertai dengan tekad mitra untuk kedepannya, termasuk membangun prinsip hidup.

4.1.4 Menyusun Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang berisi seluruh laporan kegiatan PKM beserta penggunaan dana hibah bagi tim PKM yang telah dinyatakan lolos pendanaan. Tim kami

menyusun laporan akhir setelah menyelesaikan laporan kemajuan. Proses pembuatan laporan akhir hingga saat ini mencapai 60%. Laporan akhir disusun mengikuti sistematika yang terdapat di dalam buku pedoman PKM 2020 dan sesuai dengan ketentuan lainnya yang tercantum di dalam addendum PKM 2020. Dalam penyusunan laporan akhir, tim kami kembali melakukan pembagian tugas sesuai dengan BAB yang ada di dalam sistematika laporan akhir. Laporan akhir menjadi salah satu bentuk pertanggungjawaban pihak pengusul kepada pihak pelaksana, yaitu Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan yang telah memberi kesempatan pada tim kami untuk menyalurkan kreativitas dan inovasi melalui program ini.

BAB 5

POTENSI HASIL

Keunggulan konsep program kami adalah memudahkan masyarakat untuk melakukan terapi secara mandiri melalui media video tutorial dan buku pedoman. Melalui pendekatan psikoanalisis yang berfungsi untuk; mengobati trauma masa lalu, menerima keberadaan diri sendiri, membangun kepercayaan diri dan prinsip hidup yang positif, dipercaya mampu mengatasi problematika kejiwaan untuk masalah kehidupan yang dihadapi bukan hanya masalah kasus kriminalitas, tetapi juga permasalahan sosial lainnya sehingga kami yakin program ini memiliki potensi yang besar untuk berkembang dan dilaksanakan, serta berpotensi untuk diterbitkannya video dan buku pedoman ke media-media yang memudahkan masyarakat menonton dan mempraktikkan terapi secara mandiri.

Kreativitas dan inovasi yang kami tunjukkan adalah dalam proses pengolahan media terapi luring menjadi daring sehingga mitra dapat melaksanakannya dengan mudah tanpa perlu melakukan interaksi dengan pihak pengusul. Transformasi media ini juga tidak menghilangkan esensi dan tujuan dari metode.

BAB 6

TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahapan selanjutnya dari program kami yaitu menyusun laporan akhir hingga mencapai 100%

Lampiran 1

Anggaran Biaya
PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT

DANA YANG DISETUJUI Rp. 4.500.000

PENGELUARAN

NO	KETERANGAN	Volume	Harga Satuan (Rp)	Biaya Admin (RP)	Nilai (Rp)
	Kuota Internet				
1	Kuota	6	100.000	-	600.000
2	Kuota	1	74.900	-	74.900
3	Kuota	1	200.000		200.000
	Produk				
1	Sewa jasa edit video pelaksanaan	1	400.000	-	600.000
2	Sewa jasa edit revisi video pelaksanaan	1	600.000	6.500	406.500
3	Sewa laptop	6	150.000	-	900.000
	Penyimpanan				
1	Flashdisk	4	121.000	-	484.000
	TOTAL				Rp. 3.265.400

Lampiran 2

Nota-Nota PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT ”Psychoanalitic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang



Jika dalam 1x24 jam pembelian Anda belum diterima, silakan klik Butuh Bantuan

Nomor Ponsel



Indosat
085757437790

No. Referensi
OG117455557

Sumber Dana
OVO Cash -Rp74.900

Detail Pembelian

Freedom Harian 28GB 28 Hari	Rp74.900
Biaya Transaksi	Rp0
Total	Rp74.900

Nota 1. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode Agustus



Jika dalam 1x24 jam pembelian Anda belum diterima, silakan klik Butuh Bantuan

Nomor Ponsel



Indosat
085757437790

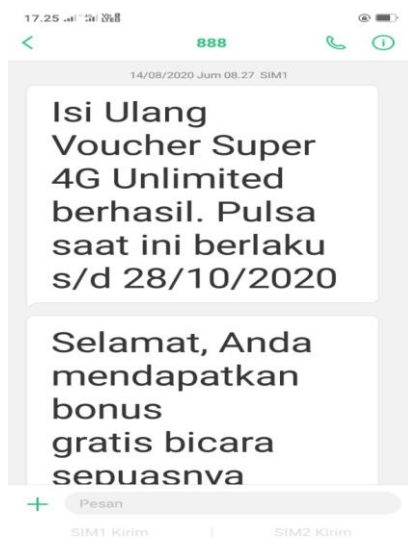
No. Referensi
OG125996293

Sumber Dana
OVO Cash -Rp100.000

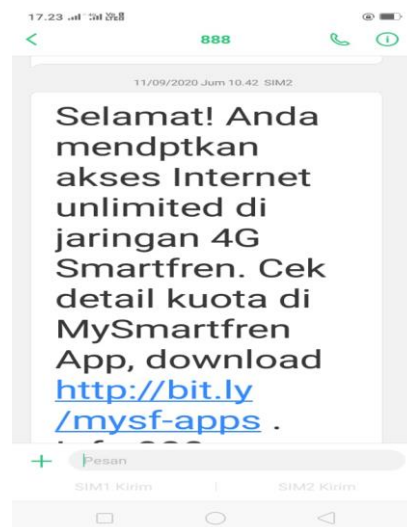
Detail Pembelian

Freedom Internet 25GB 30 Hari	Rp100.000
Biaya Transaksi	Rp0
Total	Rp100.000

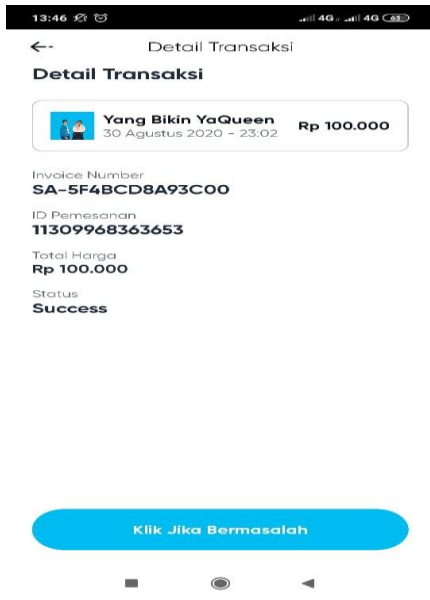
Nota 2. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode September



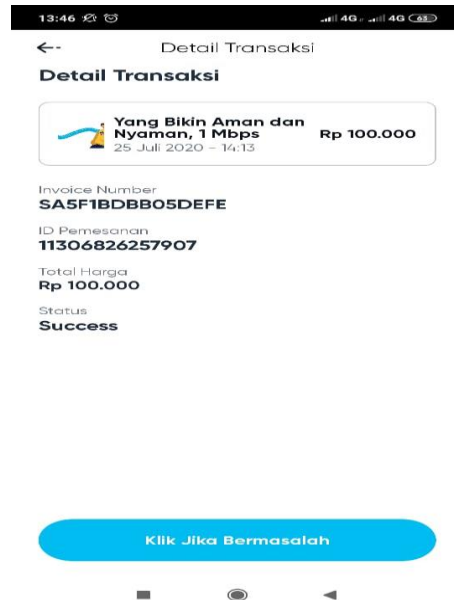
Nota 3. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode Agustus



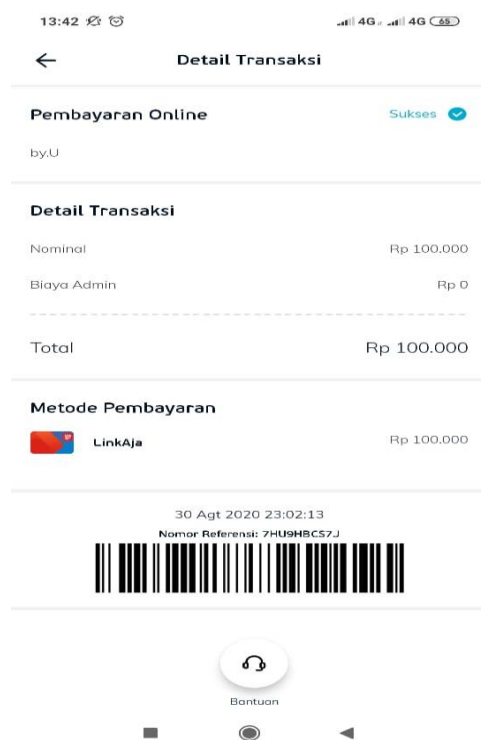
Nota 4. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode September



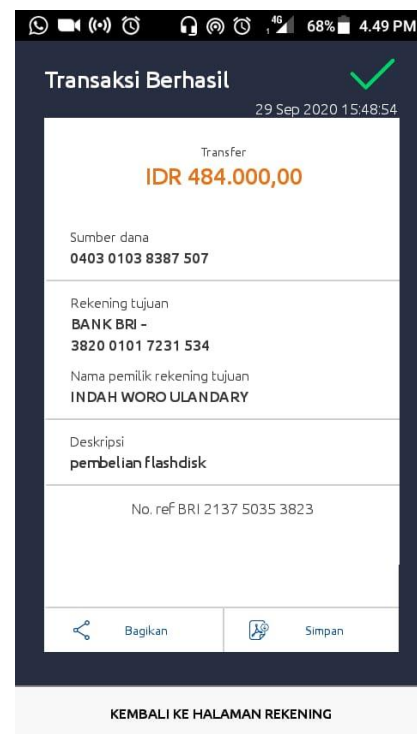
Nota 5. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode Agustus-September



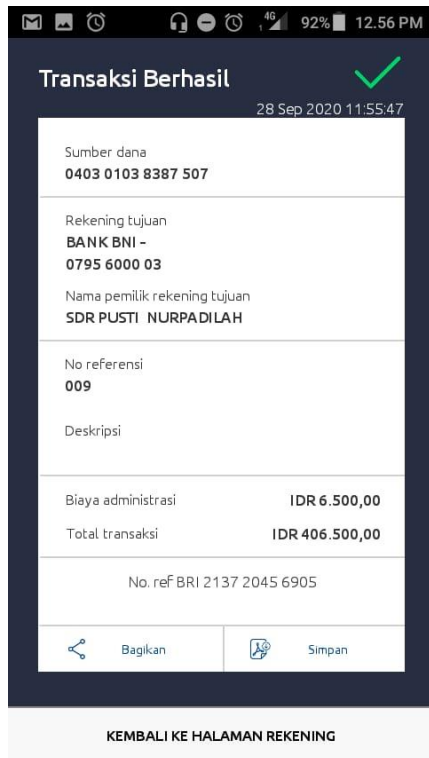
Nota 6. Pembeliann Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus



Nota 7. Pembelian Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus-September



Nota 8. Pembayaran Flashdisk



Nota 9. Pembayaran Jasa Edit Video Tutorial






Nota 10. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode September-Oktober

Lampiran 3

DOKUMENTASI PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT

“Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang”

01.18  

← 18674_Pengumuman-Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pdf 

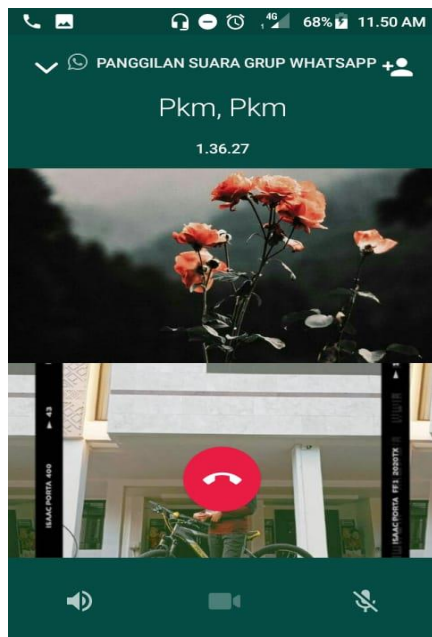
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Pembelajaran Vertical Agriculture pada Siswa SMPN 17 Makassar melalui Pemanfaatan Sampah Plastik	K011171029	Nurul Nabila Askar	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Play Ground Therapy: Metode Stimulasi Motorik Kasar Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (SLB YPAC)	C051171508	Lisa Ayu Lestari	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PROGRAM EMAS (TREAT MOMMY, SAVE BABY): UPAYA PREVENTIF GANGGUAN MENTAL PADA IBU POST PARTUM MELALUI KADER POSTYANDU	C011171025	Syahrun Ramadhan Nur	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Kartu Ajaib Untuk Pencegahan Karies Pada Anak TK Pabbata Unnmi Tempat Pembuangan Akhir Sampah Makassar	J011181032	Muhammad Zul Fahrul Amin	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Revitalisasi Usaha Kesehatan Gigi Sekolah Berbasis Augmented Reality di SDN Inpres Kampus Unhas I	J011181501	AHMAD GHAZALI DARWIS	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang	B011171420	Ayu Lestari Indah	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychological Sharing, Terapi EFT dan PHBS Untuk Mengurangi Frekuensi Perilaku Merokok pada Remaja di Malewang	C021171514	MICROSOFT CORPORATION FARABI HERTANTO	5.000.000

Page 84 of 181

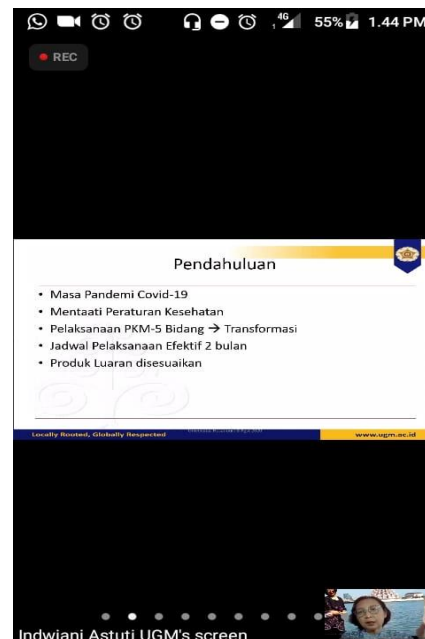
anann PKM 5 Bidang Tahun 2020

Kode PT	Perguruan Tinggi	Skema	Judul	NIM	Nama Ketua	
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PSYCHOMOTORIC INTELLIGENCE EDUCATION BOX : UPAYA PENINGKATAN PSIKOMOTORIK DAN INTELEGENSI ANAK DI SLB-C	C011171057	ANDI MUH. AUNUL	5.000.000

Gambar 1. Pengumuman Pendanaan PKM 5 Bidang Tahun 2020



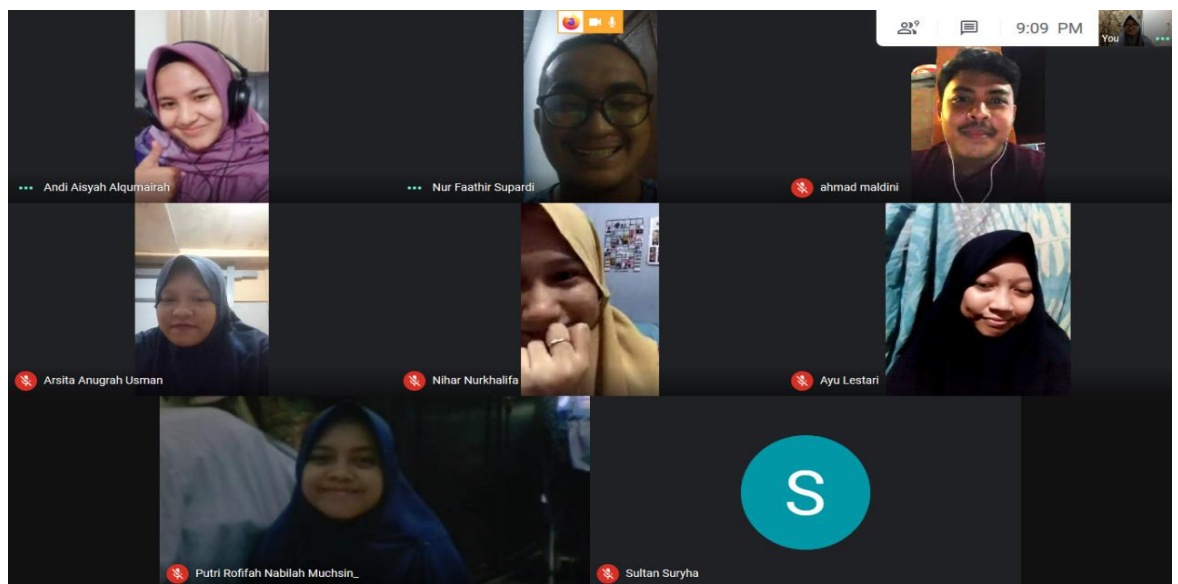
Gambar 2. Diskusi Perdana Tim Via Whatsapp



Gambar 3. Pertemuan PKM Tingkat UNHAS Via Zoom



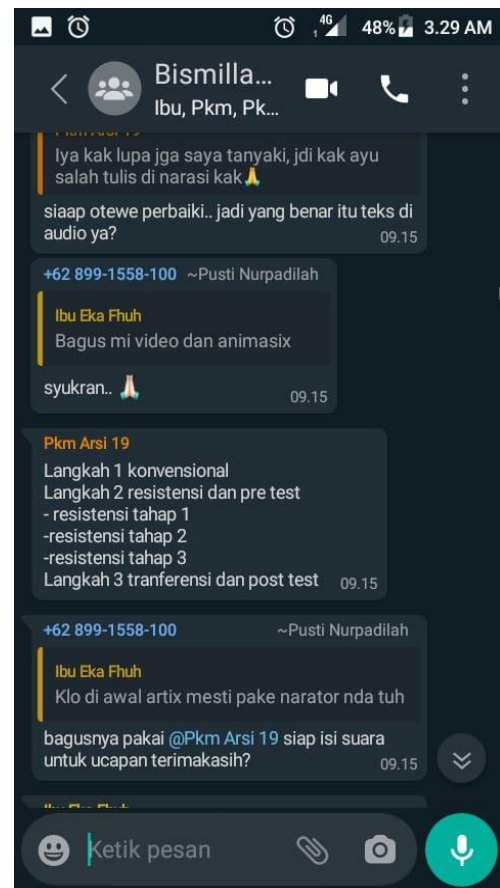
Gambar 4. Diskusi Dan Konsultasi Bersama Dosen Pembimbing Via Aplikasi Zoom



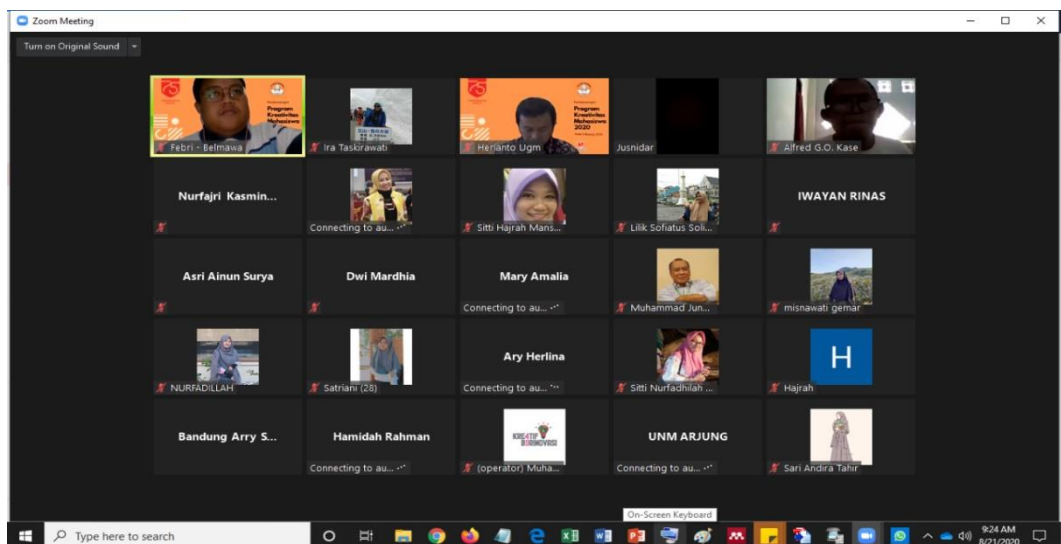
Gambar 5. Mentoring Tim PKM Bersama Mentor PKM Center UNHAS



Gambar 6. Proses Pemesanan Flashdisk di Marketplace Facebook



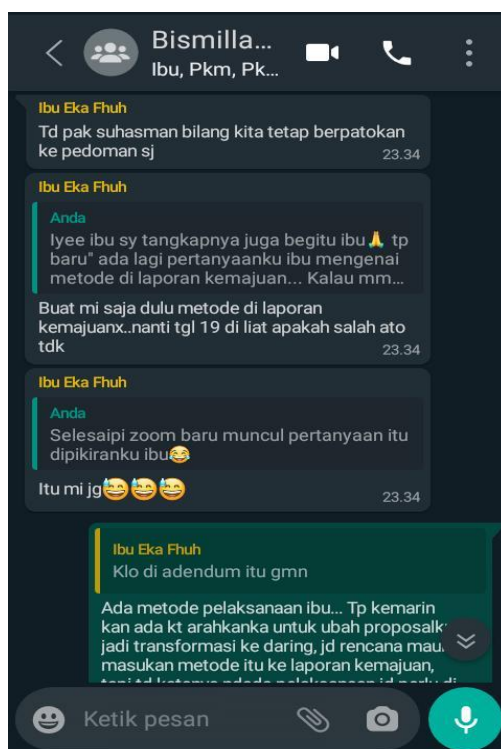
Gambar 7. Diskusi Tim Dan Dosen Pembimbing Tekait Konsep Video Tutorial



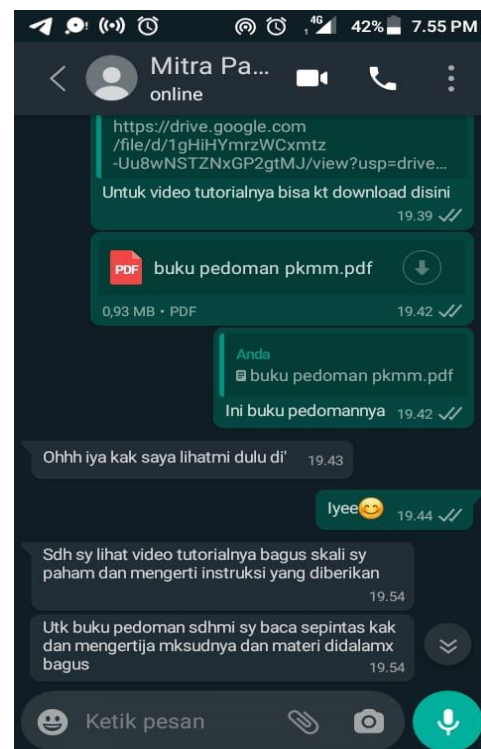
Gambar 8. Pelatihan Dan Pendampingan Pelaksanaan PKM % Bidang Oleh Dirjen Kemenritekdikti



Gambar 9. Proses Pembuatan Konsep Animasi Video Pelaksanaan Program



Gambar 10. Diskusi Bersama Dosen Pembimbing Via Grup Chat



Gambar 11. Mengirim File Buku Pedoman Dan Link Video Pelaksanaan Program Ke Mitra

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum.....	1
1.2 Mitra Sasaran	2
BAB 2. TARGET LUARAN	3
BAB 3. METODE	4
3.1 Pra Produksi.....	4
3.1.1 Diskusi Tim Bersama Dosen Pembimbing.....	4
3.2 Produk	4
3.2.1 Buku Pedoman Kegiatan	4
3.2.2 Laporan Kemajuan	4
3.2.3 Video Pelaksanaan Kegiatan.....	5
3.2.4 Pembuatan Laporan Akhir	5
BAB 4. HASIL YANG DICAPAI	6
4.1 Pencapaian Program.....	6
4.1.1 Laporan Kemajuan	6
4.1.2 Buku Pedoman Pelaksanaan	6
4.1.3 Video Pelaksanaan Program	7
4.1.4 Menyusun Laporan Akhir	8
4.2 Potensi Keberlanjutan	8
BAB 5. POTENSI HASIL	9
Lampiran 1. Anggaran Biaya	10
Lampiran 2. Nota-Nota	11
Lampiran 3. Dokumentasi.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Bidang Pengabdian Masyarakat dengan judul “*Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana di Kelurahan Pampang” dilatarbelakangi banyaknya kasus kriminalitas yang berulang terjadi di kelurahan Pampang seperti pencurian, pencurian dengan kekerasan, pengeroyokan, dan kejahatan lainnya. Tingginya angka kriminalitas yang berulang dan dilakukan oleh oknum yang sama mengindikasikan masih banyak penyandang status mantan narapidana yang mengulang kembali tindak kejahatannya (residivis).

Pengertian anak berdasarkan pasal 1 ayat (1) UU No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan. Faktor-faktor yang menyebabkan mantan narapidana anak kembali mengulang tindak kejahatannya yaitu karena kebiasaan, adanya gangguan pada kejiwaan sehingga menghendaki seseorang melakukan kejahatan, tidak memperoleh fasilitas bergaul di lingkungan taat hukum, faktor ekonomi, tidak merasakan efek jera, dan lain-lain. Faktor psikologi yang ditanggung mantan narapidana adalah persepsi masyarakat tentang mantan narapidana. Persepsi masyarakat terhadap mantan narapidana terkadang agak berlebihan sehingga dapat mempengaruhi persepsi mantan narapidana tentang diri mereka. Mantan narapidana mengalami diskriminasi sosial, sehingga mereka sulit berinteraksi dengan masyarakat sekitar, sulit mendapatkan pekerjaan yang layak, dan penolakan-penolakan dalam meningkatkan status kedudukan dan melakukan mobilitas vertikal. Berbagai penolakan dan kesulitan yang diterima oleh mantan narapidana dapat menjadi faktor besar yang mendorong mereka melakukan tindak kejahatan kembali.

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy memberikan terapi kejiwaan kepada anak mantan narapidana agar mereka dapat melawan label negatif dari lingkungan mereka. Hadirnya addendum PKM 2020 yang mengatur sistem transformasi PKM dari luring ke daring menjadi alasan tim kami untuk mengubah konsep terapi dari konsep interaksi langsung menjadi konsep visualisasi metode terapi, yaitu menjadi bentuk animasi yang tertuang dalam video pelaksanaan program. Video pelaksanaan program berisi panduan metode Konvensional, metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap, dan metode Transferensi. *Psychoanalytic*

Featuring Psycho Legal Therapy merupakan bentuk terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang bertujuan untuk meredakan trauma masa lalu, mengenali diri, menerima kekurangan diri dan mengelola kekurangan diri menjadi suatu kelebihan sehingga dapat membangun karakter baru yang mendukung cita-cita, prinsip, dan tekad untuk masa depan yang lebih baik. Melalui video pelaksanaan program dan buku pedoman diharapkan dapat menyelesaikan masalah sosial yang dialami oleh mitra. Terapi melalui video tutorial dan buku pedoman juga memudahkan mitra dapat mempergunakannya dimana saja dan kapan saja. Cara ini dinilai efektif untuk dilakukan agar program pengabdian dapat dirasakan oleh mitra tanpa harus melakukan kontak langsung dengan tim pelaksana. Hadirnya addendum PKM 2020 membuat program pelaksanaan yang semula 6 bulan, berubah menjadi 2 bulan

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, sebagai pelaksana mewajibkan kepada penerima hibah Program Kreativitas Mahasiswa pendanaan 2020 untuk membuat laporan kemajuan sebagaimana yang tertera pada Pedoman Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa. Oleh karena itu, kami dari tim Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk menyusun laporan kemajuan program sebagaimana bentuk pertanggungjawaban pengusul.

BAB 2

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Kelurahan Pampang adalah salah satu kelurahan di kecamatan Panakkukang, kota Makassar dengan angka kriminalitas yang masih tinggi. Tercatat di Polrestabes Makassar ada 28 kasus kejahatan yang terjadi di kelurahan Pampang sepanjang tahun 2018 dan 12 diantaranya dilakukan oleh anak dibawah umur dengan motif yang berbeda-beda. Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di kelurahan Pampang menyebabkan dampak secara langsung bagi anak-anak yang tinggal di Pampang. Lingkungan yang tidak sehat dapat mengancam kehidupan anak yang dalam tumbuh kembangnya masih rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal, apalagi lingkungan tersebut datang dari lingkungan keluarga yang seharusnya memberi contoh dan menjadi teladan yang baik sehingga menciptakan kepribadian terpuji bagi anak.

Tingginya angka kriminalitas yang terjadi di Pampang mengindikasikan kelurahan Pampang membutuhkan perhatian yang lebih dari berbagai pihak dan dalam berbagai aspek terutama dalam hal pembinaan anak, mengingat angka kriminalitas yang dilakukan oleh anak masih tinggi. Kehadiran *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dipercaya mampu memutus regenerasi kriminalitas di kelurahan Pampang dan memperbaiki kejiwaan terutama dalam hal negatif pada anak.

BAB 3

METODE

3.1 Pra-Produksi

Pra-produksi merupakan metode sebelum pembuatan produk program. pra-produksi terdiri dari kegiatan diskusi bersama dosen pembimbing

3.1.1 Diskusi Tim Bersama Dosen Pembimbing

Diskusi tim PKM bersama Dosen pembimbing dilaksanakan secara rutin setiap ingin memulai suatu program ataupun untuk kepentingan evaluasi. Diskusi dilakukan sebagai bentuk tukar pikiran antara tim pelaksana dengan dosen pembimbing agar menghasilkan kesepakatan bersama yang seragam dan terarah mengenai program yang akan dijalankan, hal ini juga ditujukan agar tidak terjadi perbedaan persepsi dan mencegah terjadinya perbedaan konsep yang dapat mengakibatkan kesalahan akibat kurang komunikasi sehingga program dapat dilaksanakan dengan sukses. Diskusi tim bersama dosen pembimbing dilakukan melalui via aplikasi Zoom dan Whatsapp

3.2 Produk

Produk yang dihasilkan dari program kami yaitu seluruh luaran PKM bidang pengabdian masyarakat yang terdapat di dalam addendum PKM 2020 yaitu Buku Pedoman, Video Pelaksanaan,, Laporan Kemajuan, dan Laporan Akhir, serta beberapa produk tambahan lainnya.

3.2.1 Buku Pedoman

Buku Pedoman disusun untuk menjadi salah satu media yang membantu mitra untuk menjalankan program pengabdian berupa terapi mandiri akibat tidak dapat dilaksanakannya pendampingan langsung oleh pelaksana. Buku pedoman berisi tentang tata cara pelaksanaan program untuk mitra, yaitu materi-materi tentang pentingnya hukum, etika, dan moral kepada mitra. Di dalam buku pedoman juga dijelaskan teknis metode konvensional, transferensi, dan resistensi yang dapat dilaksanakan oleh mitra secara mandiri melalui video tutorial yang akan diberikan kepada mitra.

3.2.2 Pembuatan Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan adalah laporan yang berisi perkembangan program kegiatan PKM secara daring, serta pertanggungjawaban tim atas penggunaan dana hibah. Laporan kemajuan juga menjadi salah satu luaran PKM yang akan dinilai oleh tim penilai.

3.2.3 Video Pelaksanaan Program

Video pelaksanaan program merupakan salah satu luaran Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat yang berisi seluruh proses program dari awal pengumuman hingga akhir program. Video pelaksanaan merupakan media kedua yang dianggap dapat membantu mitra memahami setiap metode terapi psikoanalisis, video yang diberikan kepada mitra adalah video yang berisi tutorial pelaksanaan metode Konvensional, Resistensi, dan Transferensi secara mandiri. Video yang berisi tutorial bertujuan sebagai media mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri disamping memiliki buku pedoman. Tujuan diberikan video tutorial dengan konsep animasi selain sebagai pendampingan buku pedoman adalah karena pelaksana menilai video merupakan hal yang dapat memacu ketertarikan anak saat menjalankan terapi secara mandiri dan menghindari rasa bosan yang bisa di alami anak jika hanya membaca buku pedoman saja, sehingga video pelaksanaan merupakan bentuk kreativitas yang diberikan pelaksana agar dapat membantu anak memahami setiap metode pelaksanaan terapi psikoanalisis tanpa merasa jenuh, karena pelaksana mengemas video pelaksanaan dengan mengedepankan harapan agar anak dapat lebih memahami serta menemukan kesan bahagia dalam dirinya saat menjalankan terapi mandiri melalui media video tersebut. Video pelaksanaan membuat mitra mendapatkan kemudahan dalam melakukan semua metode dengan mengikuti setiap langkah yang diarahkan dalam video pelaksanaan dan tidak merasa kesulitan meski dalam menjalankan terapi tidak mendapatkan pendampingan langsung oleh pelaksana.

3.2.4 Pembuatan Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa yang telah lolos pendanaan. Laporan akhir berisi seluruh pertanggungjawaban pengusul terhadap program yang dijalankan dari awal hingga berakhirnya program.

BAB 4

HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN

Program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* telah menghasilkan beberapa luaran, yaitu; Buku pedoman kegiatan, Video Tutorial, Video Pelaksanaan, Laporan kemajuan, dan laporan akhir. Buku pedoman dan video tutorial telah dikirimkan kepada mitra via aplikasi Whatsapp dan mendapat respon positif dari mitra kepada tim.

4.1 Pencapaian Program

Tabel 1 Presentasi Pelaksanaan Program

No	LUARAN	PENCAPAIAN
1	Buku Pedoman	100%
2	Laporan Kemajuan	100%
3	Video Pelaksanaan Program	100%
4	Video Tutorial	100%
5	Laporan Akhir	100%

4.1.1 Laporan Kemajuan

Laporan kemajuan disusun bersama dengan seluruh anggota tim via daring dan dibimbing oleh dosen pembimbing tim via daring juga. Tim turut serta menghadiri pelatihan-pelatihan laporan kemajuan yang diadakan oleh UNHAS via aplikasi Zoom agar lebih mematangkan konsep dan pengetahuan mengenai tata cara menyusun laporan kemajuan yang baik dan benar. Dalam penyusunan laporan kemajuan, tim membagi tugas kemudian menetapkan *deadline* untuk menyatukan setiap kerangka yang telah dibuat oleh masing-masing anggota tim. Setelah menyatukan kerangka, selanjutnya tim memberikan hasil laporan kemajuan kepada dosen pembimbing untuk menilai atau mengoreksi hasil laporan kemajuan yang telah kami susun. Setelah dosen pembimbing menyatakan bahwa laporan kemajuan kami tidak memiliki koreksi lagi, maka laporan kemajuan di unggah ke laman simbelmawa dan dianggap telah terlaksana.

4.1.2 Buku Pedoman

Dalam penyusunan buku pedoman, kami melaksanakan diskusi tim bersama dosen pembimbing secara rutin via aplikasi Whatsapp dan Zoom untuk membahas rancangan kerangka buku pedoman mulai dari sistematika buku pedoman, materi buku pedoman, pembuatan judul setiap BAB di dalam buku pedoman, hingga pemberian buku pedoman kepada mitra. Pemberian buku pedoman kepada mitra telah dilakukan melalui pengiriman file buku pedoman kepada mitra via whatsapp. Setelah

menerima file buku pedoman, mitra memberikan respon positif dengan menandakan bahwa mitra bersedia membaca dan memahami materi yang ada di dalam buku pedoman.

4.1.3 Video Pelaksanaan

Video pelaksanaan dibuat oleh seluruh anggota tim bersama dosen pembimbing dan selanjutnya diserahkan kepada editor untuk proses *finalisasi*. Pertama-tama tim melakukan diskusi seluruh anggota tim bersama dengan dosen pembimbing untuk menentukan konsep, sistematika video, pembuatan *story line* atau alur cerita. Setelah konsep sudah ditentukan, maka tim membuat *script* atau naskah yang akan dimasukkan ke dalam cerita. Naskah yang telah disusun kemudian divisualisasikan menjadi media suara oleh salah satu tim yang telah ditentukan sebagai pengisi suara di dalam video. Setelah proses rekaman telah selesai, kemudian tim mengirimkan *story line* dan hasil rekaman suara kepada editor untuk kemudian di satukan dan di edit menjadi suatu video pelaksanaan program.

Video Pelaksanaan Program juga diperuntukkan untuk mitra. Video pelaksanaan program berisi seluruh tahapan program yang terdiri dari metode Konvensional yang berisi pembekalan kepada mitra tentang hal-hal yang perlu dipersiapkan yang akan mendukung kelancaran pelaksanaan program. Metode yang pertama yang diuraikan dalam video dengan tujuan agar anak bisa mempersiapkan hal-hal yang dapat mendukung keberlangsungan program itu sendiri berupa niat untuk mengikuti kegiatan hingga akhir, *gadget* yang memadai (yang dapat memutar video), dan buku pedoman kegiatan (yang telah diberikan pelaksana). Di dalam video tutorial terdapat juga metode Resistensi yang bertujuan untuk memancing anak untuk mengatakan kebenaran dari suatu perilaku buruk yang terdiri 3 tahapan dengan model pelaksanaan berbeda, Resistensi tahap 1 ini mitra akan mendengarkan sebuah materi mengenai hukum, etika, dan moral untuk mengetahui dan mempertegas hal-hal yang boleh dan tidak boleh untuk dilakukan beserta sanksi hukum dan sanksi sosialnya. Materi ini juga berisi solusi dari kemungkinan masalah-masalah yang akan dihadapi mitra di masa depan. Resistensi tahap 2. Pada metode ini mitra akan menonton video-video motivasi tentang kehidupan, sikap pantang menyerah, dan melawan label negatif dari lingkungan sekitar. Di akhir video akan ada pertanyaan-pertanyaan untuk merenungi makna dan pesan-pesan dari video motivasi tersebut. Kemudian resistensi tahap 3 mitra akan mendengar renungan dari ahli psikologi via MP3. Renungan ini tentang memaknai kehadiran orang tua, selain itu juga berisi materi tentang menjadi pribadi yang baik. Selanjutnya adalah metode Transferensi, yaitu proses membuat kesimpulan dari semua pelaksanaan program. Kesimpulan ini juga disertai dengan tekad mitra untuk kedepannya, termasuk membangun prinsip hidup.

4.1.4 Menyusun Laporan Akhir

Laporan akhir merupakan salah satu luaran wajib Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang berisi seluruh laporan kegiatan PKM beserta penggunaan dana hibah bagi tim PKM yang telah dinyatakan lolos pendanaan. Tim kami menyusun laporan akhir setelah menyelesaikan laporan kemajuan. Proses pembuatan laporan akhir hingga saat ini mencapai 100%. Laporan akhir disusun mengikuti sistematika yang terdapat di dalam buku pedoman PKM 2020 dan sesuai dengan ketentuan lainnya yang tercantum di dalam addendum PKM 2020. Dalam penyusunan laporan akhir, tim kami kembali melakukan pembagian tugas sesuai dengan BAB yang ada di dalam sistematika laporan akhir. Laporan akhir menjadi salah satu bentuk pertanggungjawaban pihak pengusul kepada pihak pelaksana, yaitu Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan yang telah memberi kesempatan pada tim kami untuk menyalurkan kreativitas dan inovasi melalui program ini.

4.2 POTENSI KEBERLANJUTAN

Keunggulan konsep program kami adalah memudahkan masyarakat untuk melakukan terapi secara mandiri melalui media video tutorial dan buku pedoman. Melalui pendekatan psikoanalisis yang berfungsi untuk; mengobati trauma masa lalu, menerima keberadaan diri sendiri, membangun kepercayaan diri dan prinsip hidup yang positif, dipercaya mampu mengatasi problematika kejiwaan untuk masalah kehidupan yang dihadapi bukan hanya masalah kasus kriminalitas, tetapi juga permasalahan sosial lainnya sehingga kami yakin program ini memiliki potensi yang besar untuk berkembang dan dilaksanakan, serta berpotensi untuk diterbitkannya video dan buku pedoman ke media-media yang memudahkan masyarakat menonton dan mempraktikkan terapi secara mandiri.

Kreativitas dan inovasi yang kami tunjukkan adalah dalam proses pengolahan media terapi luring menjadi daring sehingga mitra dapat melaksanakannya dengan mudah tanpa perlu melakukan interaksi dengan pihak pengusul. Transformasi media ini juga tidak menghilangkan esensi dan tujuan dari metode.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy merupakan salah satu metode terapi dengan pendekatan terapi psikoanalisa yang ditujukan untuk anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Dengan adanya program *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan sosial di kelurahan Pampang yang berkaitan dengan hukum, dalam hal ini adalah masalah anak mantan narapidana di kelurahan Pampang. Program ini ditujukan untuk meredakan trauma masa lalu, membangun pikiran yang positif, mengubah perspektif anak tentang cara menjalani kehidupan setelah keluar dari lembaga pemasyarakatan, meningkatkan pengetahuan dan kesadaran mengenai hukum, etika, dan moral sebagai bekal untuk berinteraksi dan bersosialisasi di dalam masyarakat. *Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy* dilaksanakan melalui media video pelaksanaan program dan buku pedoman yang akan memandu mitra untuk melaksanakan terapi secara mandiri. Adapun metode-metode yang terdapat di dalam video pelaksanaan yaitu metode Konvensional yang merupakan tahap persiapan untuk melaksanakan program secara mandiri, kemudian metode Resistensi yang terdiri dari 3 tahap yang akan memancing mitra untuk mengeluarkan ego dan superego, kemudian tahap Transferensi yaitu tahap yang akan membuat mitra merenungi kehadiran-kehadiran orang yang berharga di dalam hidup mereka sehingga mereka mampu bangkit dan bertekad menjadi pribadi yang positif. Luaran yang dihasilkan dari program ini yaitu buku pedoman pelaksanaan, laporan kemajuan, video pelaksanaan program, dan laporan akhir.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan program ini selain adanya metode daring, setelah berakhirnya pandemi Covid-19 diharapkan ada pendampingan secara luring kepada mitra agar dalam pelaksanaannya berjalan lebih efektif karena ada pemantauan dari pihak penyelenggara.

Lampiran 1

**Anggaran Biaya
PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT**

DANA YANG DISETUJUI Rp. 4.500.000

PENGELUARAN

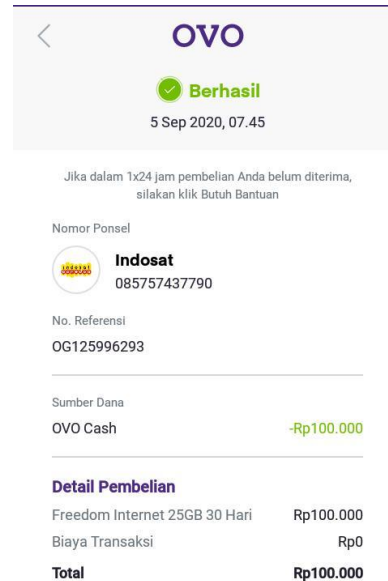
NO	KETERANGAN	Volume	Harga Satuan (Rp)	Biaya Admin (RP)	Nilai (Rp)
	Kuota Internet				
1	Kuota	6	100.000	-	600.000
2	Kuota	1	74.900	-	74.900
3	Kuota	1	200.000		200.000
4	Kuota	3	100.000		300.000
	Produk				
1	Sewa jasa edit video pelaksanaan	1	400.000	-	600.000
2	Sewa jasa edit revisi video pelaksanaan	1	600.000	6.500	406.500
3	Sewa Jasa Edit Finalisasi Video	1	500.000		500.000
3	Sewa laptop	6	150.000	-	900.000
	Penyimpanan			-	
1	Flashdisk	4	121.000	-	484.000
	Lain-Lain				
1	Headset	5	106.000	-	530.000
	TOTAL				Rp. 4.595.400

Lampiran 2

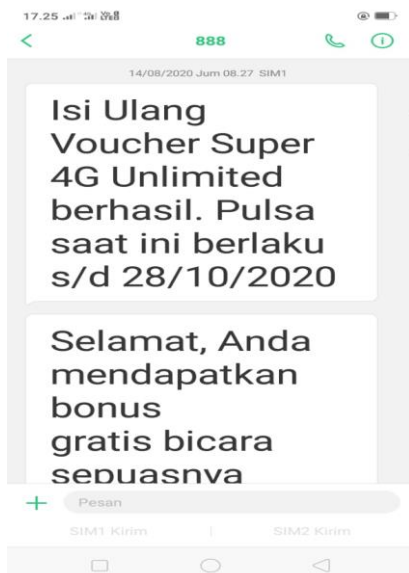
Nota-Nota PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT ”Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang



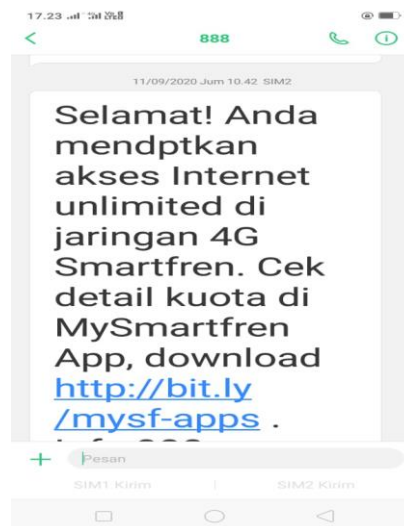
Nota 1. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode Agustus



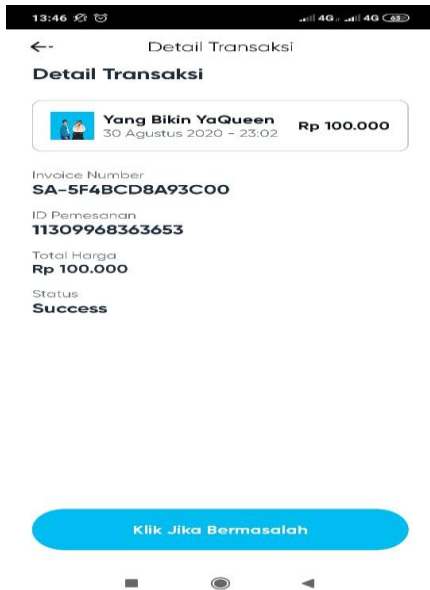
Nota 2. Pembelian Kuota Oleh Anggota 1 Untuk Periode September



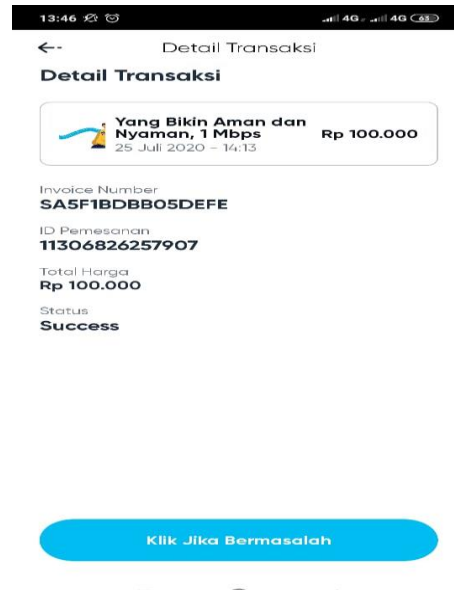
Nota 3. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode Agustus



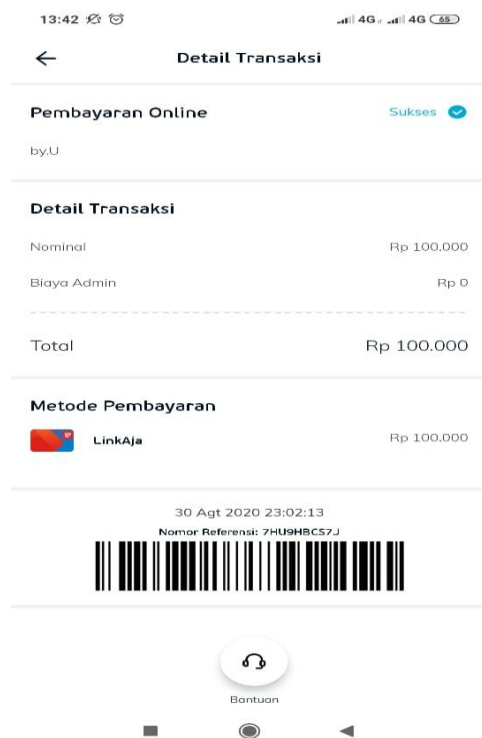
Nota 4. Pembelian Kuota Oleh Anggota 2 Untuk Periode September



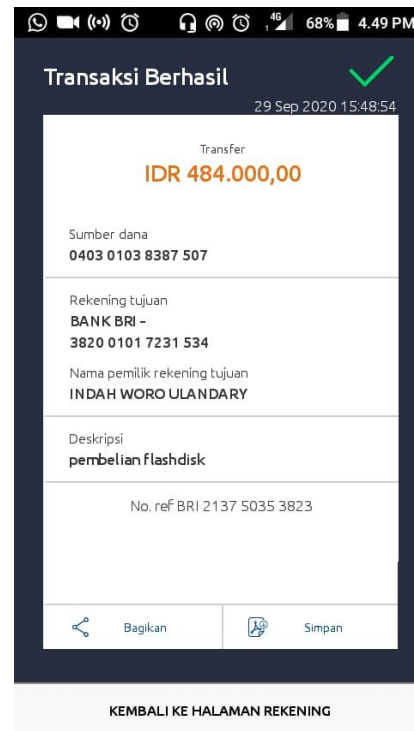
Nota 5. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode Agustus-September



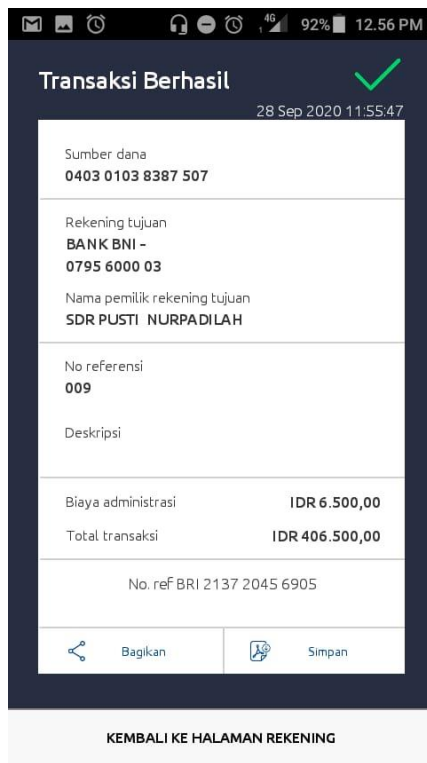
Nota 6. Pembeliann Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus



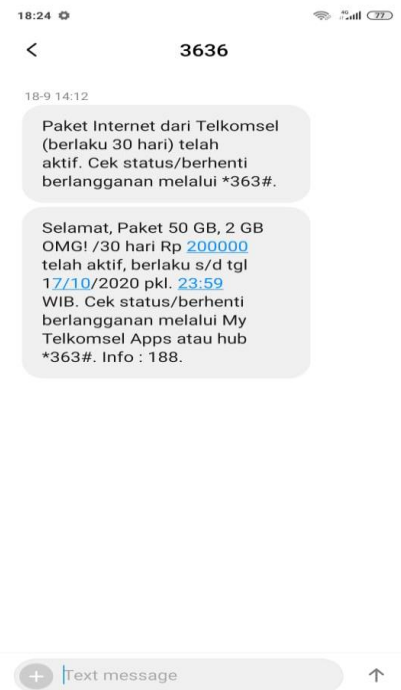
Nota 7. Pembelian Kuota Oleh Anggota 4 Untuk Periode Agustus-September



Nota 8. Pembayaran Flashdisk



Nota 9. Pembayaran Jasa Edit Video Tutorial




Nota 10. Pembelian Kuota Oleh Anggota 3 Untuk Periode September-Oktober

Lampiran 3

DOKUMENTASI PKM-BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT

“Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang”

01.18  🕒 📶 4G+ 🔋

← 18674_Pengumuman-Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pdf 🔍 🔄 ⋮

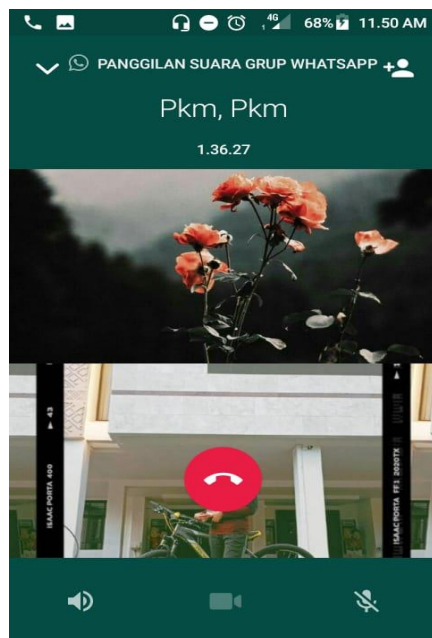
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Pembelajaran Vertical Agriculture pada Siswa SMPN 17 Makassar melalui Pemanfaatan Sampah Plastik	K011171029	Nurul Nabila Askar	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Play Ground Therapy: Metode Stimulasi Motorik Kasar Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (SLB YPAC)	C051171508	Lisa Ayu Lestari	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PROGRAM EMAS (TREAT MOMMY, SAVE BABY): UPAYA PREVENTIF GANGGUAN MENTAL PADA IBU POST PARTUM MELALUI KADER POSYANDU	C011171025	Syahrin Ramadhan Nur	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Kartu Ajaib Untuk Pencegahan Karies Pada Anak TK Pabbata Ummi Tempat Pembuangan Akhir Sampah Makassar	J011181032	Muhammad Zul Fahrul Amin	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Program Revitalisasi Usaha Kesehatan Gigi Sekolah Berbasis Augmented Reality di SDN Inpres Kampus Unhas 1	J011181501	AHMAD GHAZALI DARWIS	5.000.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychoanalytic Featuring Psycho Legal Therapy Pencegah Residivis Bagi Anak Mantan Narapidana Di Kelurahan Pampang	B011171420	Ayu Lestari Indah	4.500.000
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	Psychological Sharing, Terapi EFT dan PHBS Untuk Mengurangi Frekuensi Perilaku Merokok pada Remaja di Malewang	C021171514	FARABI HERTANTO	5.000.000

Page 84 of 181

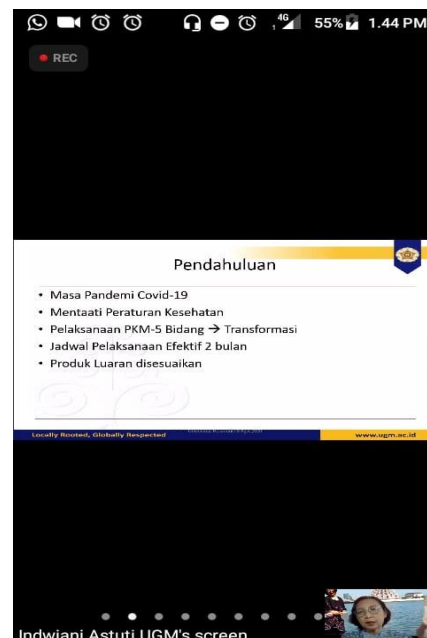
anaan PKM 5 Bidang Tahun 2020

Kode PT	Perguruan Tinggi	Skema	Judul	NIM	Nama Ketua	
001005	Universitas Hasanuddin	PKMM	PSYCHOMOTORIC INTELLIGENCE EDUCATION BOX : UPAYA PENINGKATAN PSIKOMOTORIK DAN INTELEGENSI ANAK DI SLB-C	C011171057	ANDI MUH. AUNUL	5.000.000

Gambar 1. Pengumuman Pendanaan PKM 5 Bidang Tahun 2020



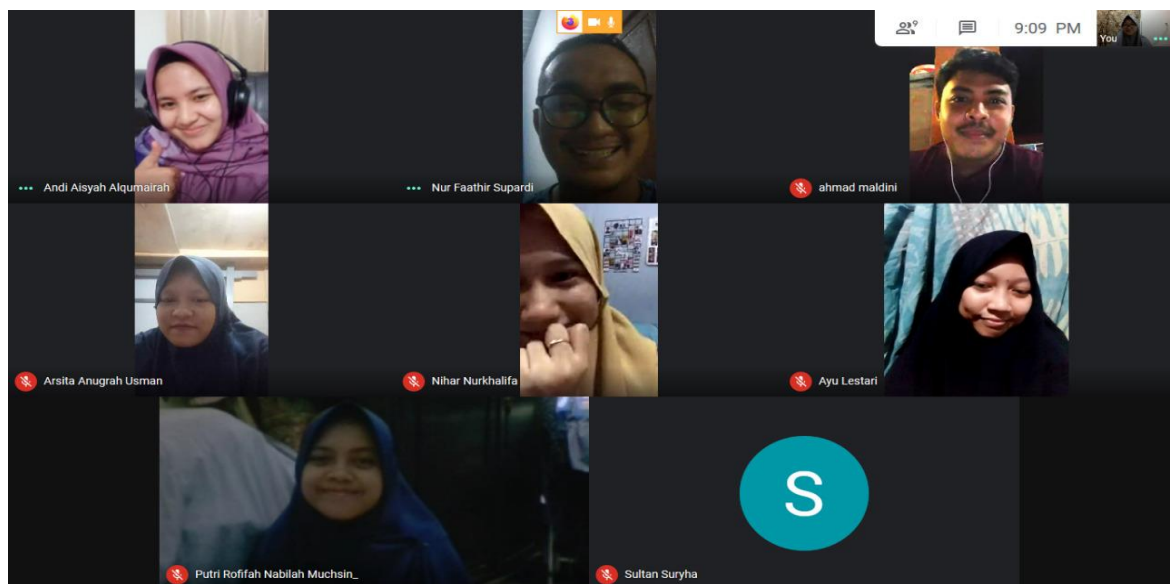
Gambar 2. Diskusi Perdana Tim Via Whatsapp



Gambar 3. Pertemuan PKM Tingkat UNHAS Via Zoom



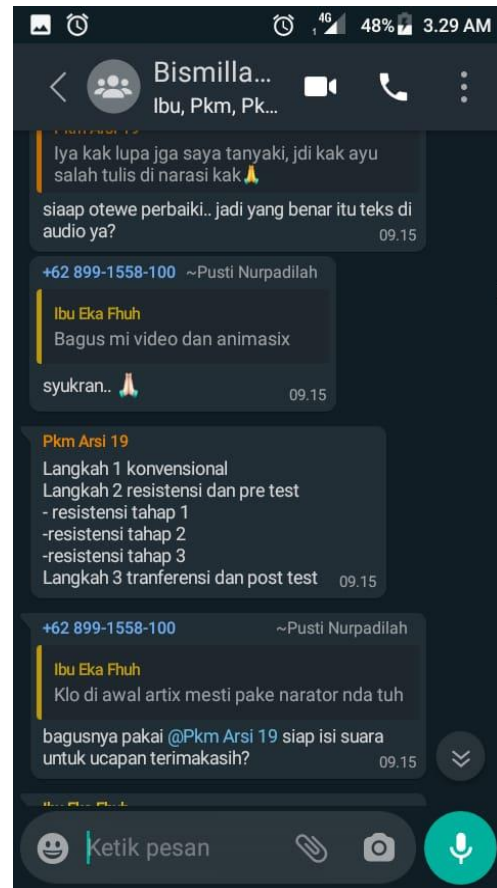
Gambar 4. Diskusi Dan Konsultasi Bersama Dosen Pembimbing Via Aplikasi Zoom



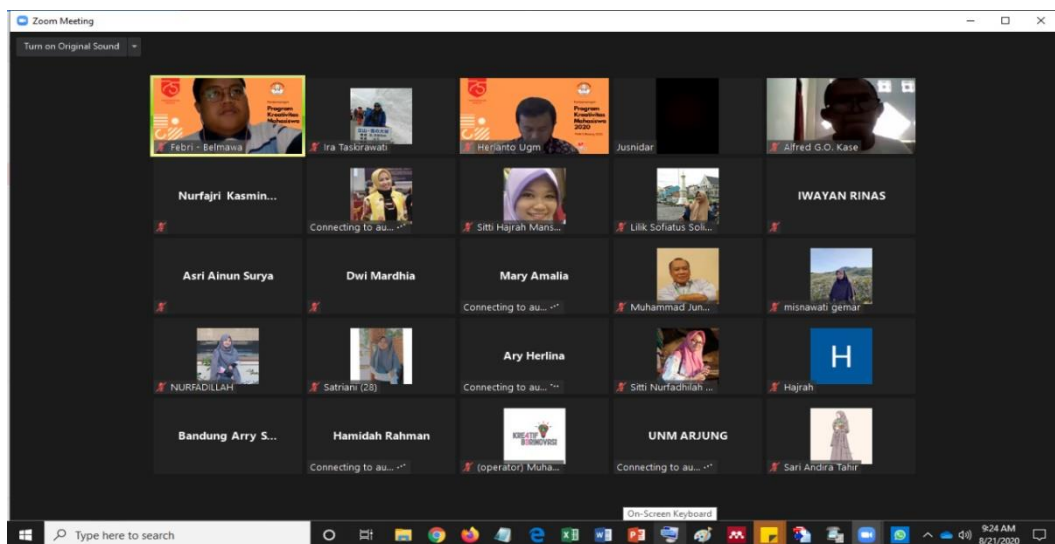
Gambar 5. Mentoring Tim PKM Bersama Mentor PKM Center UNHAS



Gambar 6. Proses Pemesanan Flashdisk di Marketplace Facebook



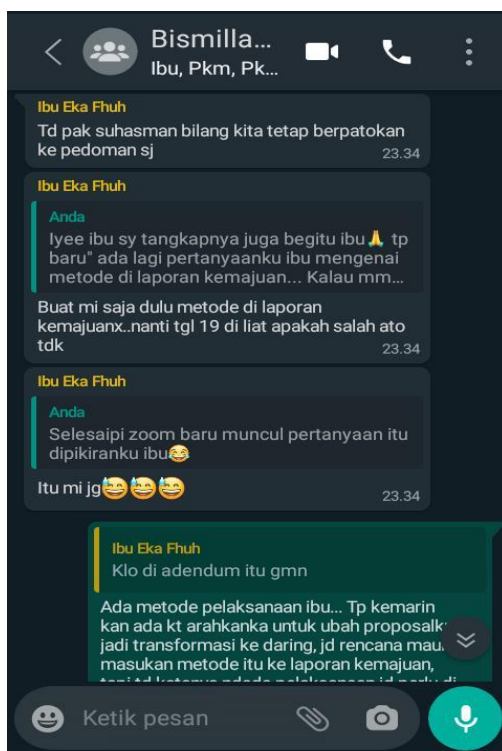
Gambar 7. Diskusi Tim Dan Dosen Pembimbing Terkait Konsep Video Tutorial



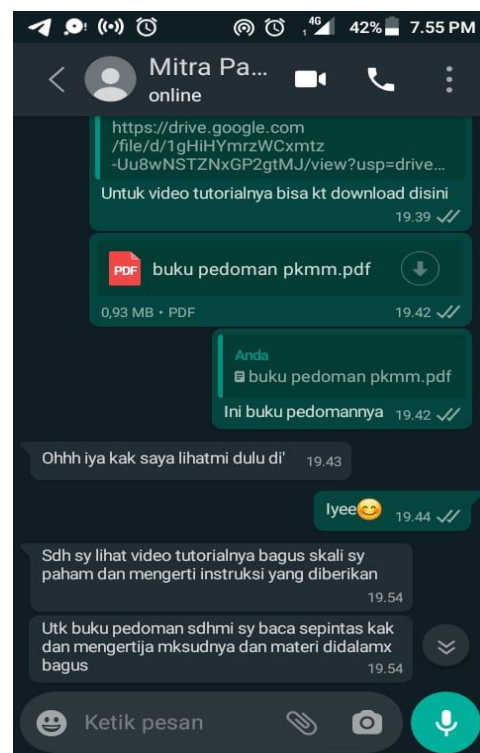
Gambar 8. Pelatihan Dan Pendampingan Pelaksanaan PKM % Bidang Oleh Dirjen Kemenritekdikti



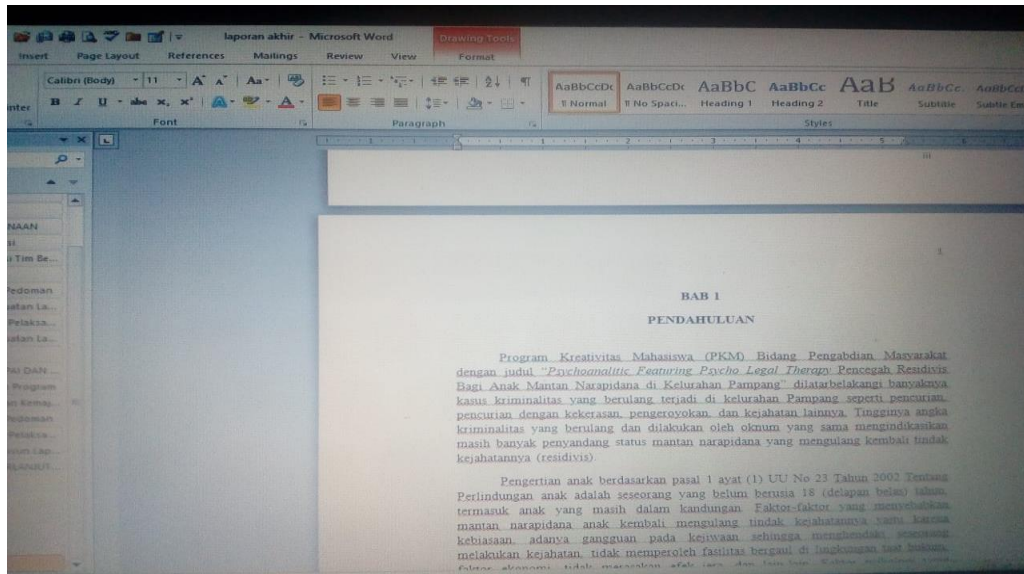
Gambar 9. Pross Pembuatan Konsep Animasi Video Pelaksanaan Program



Gambar 10. Diskusi Bersama Dosen Pembimbing Via Grup Chat



Gambar 11. Mengirim File Buku Pedoman Dan Link Video Pelaksanaan Program Ke Mitra



Gambar 11. Mengirim File Buku Pedoman Dan Link Video Pelaksanaan Program Ke Mitra



Gambar 12. Diskusi bersama dosen pembimbing mengenai laporan akhir