

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, M. W., Ramadani, A., & Kritis, B. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sekolah Dasar*. 7(2), 567–576.
- Dani, R. (2022). *PENINGKATAN HASIL / BELAJAR / BAHASA INDONESIA / MATERI MENULIS / KOMIK / MELALUI / MODEL . PEMBELAJARAN / EXAMPLE / NON-EXAMPLE / PADA / SISWA \ KELAS / V SD AL-MADINA WONOSOBO TAHUN AJARAN 2022 / 2023*.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- I La Galigo Mengalahkan Epos Mahabarata*. (n.d.). Sulselprov.Go.Id. <https://sulselprov.go.id/welcome/post/i-lagaligo-mengalahkan-epos-mahabarata>
- Moleong, j L. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mursyidah, D., & Saputra Rahayu, E. (2022). Aplikasi Berbasis Augmented Reality sebagai Upaya Pengenalan Bangun Ruang bagi Sisw Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*.
- Ni Putu Suwardani. (2020). "QUO VADIS" Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. In *Unhi Press*.
- Nugraha, M. A., Sularsa, A., & Zani, T. (2022). PEMBUATAN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TEMA " RUANG KELAS " UNTUK ANAK SD BERBASIS AUGMENTED REALITY AUGMENTED REALITY-BASED " CLASSROOM OBJ E CTS " ENGLISH LEARNING APPLICATION FOR ELEMENTARY SCHOOL Aplikasi mobile Android adalah sebuah program. *E-Proceeding of Applied Science*, 8(1), 155–161.

- Permana, R., Eka Praja Wiyata Mandala, Dewi Eka Putri, & Musli Yanto. (2022). Penerapan Teknologi Augmented Reality dan Virtual Reality dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah UPI YPTK*, 29, 7–12. <https://doi.org/10.35134/jmi.v29i1.90>
- Ramadani, S., Siring, B., & Tenriwaru, T. (2021). Internalisasi Budaya Sipakatau, Sipakainge, Sipakalebbi Dan Pammali Dalam Kepatuhan Pajak Umkm Kota Makassar. *Simak*, 19(01), 1–16. <https://doi.org/10.35129/simak.v19i01.176>
- Rochmawati, F., Suryanti, S., & Sudiby, E. (2021). Pengembangan Perangkat Bimbingan melalui Bermain Peran (Role Playing) dan Terapi Bioskop Sains (Sciencecinematherapy) untuk Meningkatkan Empati Siswa SD. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 201–208. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.201-208>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasu (Mixed Methods)* (Sutopo (Ed.)). Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Wahyuni, A. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In *Umsida Press*.
- Yunus, Alfurqan, & Hidayat Taufik, A. (2021). Sipakatu Sipakalebbi Sipakainge Sipakatou sebagai Nilai Dasar Pendidikan Karakter di Kota Palopo. *Majalah Ilmiah Tabuah*.
- Zulfiah, I. A., Hidayah, N., & Negara, H. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Virtual pada Kelas V SD / MI*. 9(1)

LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata

BIODATA



Identitas Diri

Nama : Andi Khaerun Nisa
Tempat, Tanggal Lahir : Wajo, 18 Juni 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Tarumpakkae, Desa Liu
No. HP : 082346918408
Alamat *E-mail* : andikhaerunnisa18@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK PGRI Mulalanrue Liu (2005-2006)
2. SD Negeri 231 Liu (2006-2012)
3. SMP Negeri 1 Majauleng (2012-2015)
4. SMA Negeri 2 Wajo (2015-2018)

Riwayat Prestasi

- Lulus program Kampus Mengajar Angkatan 1 dengan predikat Sangat Baik yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2021)
- Peraih pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) skem Pengabdian Masyarakat yang diselenggarakan oleh Kementerian

- Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2021)
- Peraih pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) skim Pengabdian Masyarakat yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2022)
 - Finalis Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) di Universitas Muhammadiyah Malang yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2022)

Pengalaman Organisasi

- Anggota Divisi Kaderisasi UKM LDM Darul 'Ilmi FEB-UH (2019)
- Koordinator Divisi Hubungan Masyarakat UKM LDM Darul 'Ilmi FEB-UH (2020)
- Bendahara Akhwat UKM LDM Darul 'Ilmi FEB-UH (2021)
- Pembina Akhwat UKM LDM Darul 'Ilmi FEB-UH (2022)
- Anggota Departemen Sosial Forum Studi Ulul Albab (2022)

Publikasi

- Permainan Edukatif Busy Board: Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Siswa Tunagrahita di SLB Negeri 1 Bone : Buku Pedoman (2021)
- Diseminasi nilai-nilai Budaya Bugis (Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge) dalam La Galigo Melalui Komik Berbasis Augmented Reality di SD Negeri Pannyikkokang 1 : Buku Komik (2022)

Lampiran 2: Pertanyaan Wawancara

Nama Siswa :

Kelas :

No	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5	jml
PENGETAHUAN LONTARA							
1.	Siswa mengetahui huruf lontara						
2.	Siswa mampu membaca kata / kalimat yang menggunakan huruf lontara						
KELAS SIPAKATAU							
1.	Siswa memahami makna dari sipakatau						
2.	Siswa mampu memberikan contoh sikap/perilaku sipakatau						
3.	Siswa mampu mempraktikkan sikap/perilaku sipakatau						
KELAS SIPAKALEBBI							
1.	Siswa memahami makna dari sipakalebbi						
2.	Siswa mampu memberikan contoh sikap/perilaku sipakalebbi						
3.	Siswa mampu mempraktikkan sikap/perilaku sipakalebbi						
KELAS SIPAKAINGE							
1.	Siswa memahami makna dari sipakainge						
2.	Siswa mampu memberikan contoh sikap/perilaku sipakainge						
3.	Siswa mampu mempraktikkan sikap/perilaku sipakainge						
PENGETAHUAN LAGALIGO							
1.	Siswa mengetahui adanya cerita lagaligo						

2.	Siswa mengetahui asal usul lagaligo						
3.	Siswa mengetahui karakter/tokoh cerita lagaligo						

Lampiran 3: Catatan Anekdote, Insidental, Harian dan Bulanan Siswa



DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR SDN PANNYIKKOKANG 1

Jl. Toddopuli 3 No. 27 Makassar, Pandang, Kecamatan Panakukang 90231, Sulsel

CATATAN ANEKDOT SISWA

Kelas : 4B

Wali Kelas : Juhuriyah Amir, S.Pd

Nama Anak	Tanggal	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Nilai & Indikator Trisipaka	Capaian Perkembangan
Muh. Hamizan F.	29 Juli 2022	07.00	Hamizan dan Faisal bertengkar di dalam kelas memperebutkan tempat duduk	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	-Sipakatau Indikator Sipakatau: 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran	BB

Rey Hardinata H	30 Juli 2022	10.40	Saat guru mengajar Rey sibuk bermain dan ribut di kelas	2.4	Menjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	-Sipakalebbi Indikator Sipakalebbi: 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong	BB
Adil Faisal Farook	30 Juli 2022	11.00	Adil menolak untuk menceritakan dongeng yang pernah ia baca di depan temannya	4.1	Menirukan suara binatang ,menuli kalimat sederhana, dan membacakan teks cerita anakk	-Sipakainge Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab 6. Komunikatif/Bersahabat	BB
Aira Titania	29 Juli	08.15	Kurang percaya diri	2.2	Memiliki perilaku	-Sipakatau	BB

Putri	2022		dan kurang berinteraksi dengan temannya dan Aira memilih banyak duduk dan diam saja	jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menjalankan aktivitas sehari-hari	Indikator Sipakatau: 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran	
Adil Faisal Farook	12 agustus 2022	09.10	Adil menyelesaikan tugas yang diberikan dan menceritakan di depan kelas tetapi masih takut-takut	4.1 Membaca nyaring teks cerita anak dan menulis kalimat dengan menggunakan kata khusus	+Sipakatau Indikator Sipakatau: 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran	MB
Rey	20	09.00	Rey sudah mulao	2.4 Menunjukkan sikap,	+Sipakalebbi	MB

Hardinata H	Agustus 2022		memperhatikan pembelajaran walaupun belum maksimal	perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	Indikator Sipakalebbi: 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong	
Aulia Naysila	26 Agustus 2022	09.30	Aulia mengingatkan fakhira untuk memberikan kesempatan temannya yang lain untuk berpendapat	2.3 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun dan beretika	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab 6. Komunikatif/Bersahabat	BSH
Nayla S.	27 agustus	12.10	Nayla selaku teman sebangku jessylen	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan,	+Sipakainge	BSB

	2022		Setelah kelas sipakainge mengingatkan jesyyle untuk membantu teman yang lain yang kurang dalam memahami pelajaran	dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab 6. Komunikatif/Bersahabat	
--	------	--	---	--	--	--

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang) : jika siswa melakukannya perlu bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB (Mulai Berkembang) : jika siswa melakukannya masih perlu diingatkan atau dibantu guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): jika siswa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru

4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika siswa sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Wali Kelas


Jumhuriyah Amir, S.Pd.



**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR
SDN PANNYIKKOKANG 1**

Jl. Toddopuli 3 No. 27 Makassar, Pandang, Kecamatan Panakukang 90231, Sulsel

CATATAN ANEKDOT SISWA

Kelas : 5B

Wali Kelas : St. Fatimah Ratu Masri, S.E., S.Pd.

Nama Anak	Tanggal	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Nilai Trisipaka	Capaian Perkembangan
Faisal	12 Agustus 2022	07.00	Faisal memilih mengalah atas tempat duduknya karena tidak ingin bertengkar lagi dengan Hamizan/temannya yang lain	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	-Sipakatau Indikator Sipakatau: 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran	BB
Fakhira Zahrary	5 Agustus 2022	10.30	Fakhira memotong pembicaraan temannya ketika	2.3 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan	-Sipakalebbi Indikator Sipakalebbi:	BB

			menjawab karena merasa itu jawaban yang salah	dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun dan beretika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong 	
Jesslyn Deborah	22 Juli 2022	09.15	Ketika temannya meminta bantuan untuk menjelaskan pembelajaran yang kurang dipahami, dia menunjukkan ekspresi seakan-akan tidak mau membantu temannya	2.3 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun dan beretika	-Sipakatau Indikator Sipakatau: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran 	BB
Yaqdhan Rakha	29 Juli 2022	11.00	Tidak menghargai pendapat temannya, tetapi ketika giliran dia sudah	2.3 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan dengan menggunakan bahasa	-Sipakalebbi Indikator Sipakalebbi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling menghargai 	BB

			ditanya, malah diam	Makassar yang santun dan beretika	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Bekerjasama 6. Bekerja sama/gotong royong 	
Al-Farezal A.R.	20 Agustus 2022	09.00	Pada saat pengenalan komik, farel sangat antusias melihat gambar-gambar dan ingin meminjamnya	4.2 Menulis dan membacakan teks cerita anak	<p>+Sipakalebbi</p> <p>Indikator Sipakalebbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Bekerjasama 6. Bekerja sama/gotong royong 	BSB
Jesslyn Deborah	13 agustus 2022	12.00	Jesslyn mulai menawarkan dirinya untuk membantu temannya yang kurang memahami pembelajaran	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	<p>+Sipakatau</p> <p>Indikator Sipakatau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia 	BSB

					seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran		
Fakhira Zahrary	18 Agustus 2022	10.25	Fakhira menghargai pendapat temannya	2.4	Menjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakalebbi Indikator Sipakalebbi: 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong	MB
Jesslyn Deborah	29 Agustus 2022	12.30	Sebelum pulang sekolah, Jesslyn mengingatkan temannya untuk mengerjakan tugas sekolah dan belajar untuk persiapan ulangan harian esok hari	2.4	Menjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat	BSH

					4. Komunikasi dan kolaborasi	
					5. Tanggung jawab	
					6. Komunikatif/Bersahabat	

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang) : jika siswa melakukannya perlu bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB (Mulai Berkembang) : jika siswa melakukannya masih perlu diingatkan atau dibantu guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): jika siswa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika siswa sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Wali Kelas



St. Fatimah Ratu Masri, S.E., S.Pd.

**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR****SDN PANNYIKKOKANG 1**Toddopuli 3 No. 27 Makassar, Pandang, Kecamatan Panakukang 90231,
Sulsel**CATATAN ANEKDOT HARIAN SISWA**

Kelas : 4B
Tanggal : 30 Agustus 2022
Wali Kelas : Jumhuriyah Amir, S.Pd.

Nama Anak	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Nilai Trisipaka
Rey Hardinata H.	07.30	Saat bel sekolah berbunyi menandakan waktu pembelajaran pertama dimulai, Rey mengarahkan temannya untuk segera masuk ke kelas, dan menyuruh temannya menghabiskan terlebih dahulu makanannya sebelum masuk kelas karena masih banyak yang memegang makanan	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab 6. Komunikatif/Bersahabat
Adil Faisal Farook	07.50	Sebelum pembelajaran dimulai, dilakukan doa bersama dan adil sudah berani dan mengacungkan tangannya untuk memimpin temannya membaca doa sebelum belajar walaupun agak terlihat gugup sedikit	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab 6. Komunikatif/Bersahabat

Nayla S.	10.20	<p>Pada saat siswa harus menceritakan kembali pembelajaran yang sudah ditangkap dan yang dipahami, Nayla terlihat tidak berani padahal saat pembelajaran, dia terlihat fokus dan memperhatikan, jadi sebagai guru, Nayla diarahkan untuk naik ke atas menjelaskan agar dapat meningkatkan percaya dirinya dan ternyata dia bisa</p>	<p>2.3 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun dan beretika</p> <p>4.2 Menulis dan membacakan teks cerita anak</p>	<p>+Sipakainge</p> <p>Indikator Sipakainge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab 6. Komunikatif/Bersahabat
----------	-------	---	--	---

Wali Kelas



Jumhuriyah Amir



**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR
SDN PANNYIKKOKANG 1**

Toddopuli 3 No. 27 Makassar, Pandang, Kecamatan Panakukang 90231,
Sulsel

CATATAN ANEKDOT HARIAN SISWA

Kelas : 5B
 Tanggal : 29 Agustus 2022
 Wali Kelas : St. Fatimah Ratu Masri, S.E., S.Pd..

Nama Anak	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Nilai Trisipaka
Eqia Afika Faraqi	07.15	Sebelum dimulai upacara bendera, Eqia mengingatkan temannya baginyang belum sarapan, agar segera sarapan walupun sedikit karena masihada waktu 15 menit karena jangan sampai ada yang merasa tidak enak/sakit saat upacara berlangsung	2.4 Menjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 1. Saling mengingatkan/menegur 2. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 3. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 4. Komunikasi dan kolaborasi 5. Tanggung jawab Komunikatif/Bersahabat
Inayah N.	12.15	Pada saat waktunya shalat Dhuhur, Inayah mengingatkan temannya untu segera bersiap-siap, tetapi tetap meghargai temannya yang non islam dengan mengatakan bahwa “ Jessylen kami pergi shalat dulu yah, tunggu di kelas aja atau kamu bisa ke kantin beli	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakatau Indikator Sipakatau: 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran 7.

		cemilan". Dan respon jesslyn juga baik.		
Yaqdhan Rakha Dan Al Farezal AR	09.00	Pada saat guru telah selesai menjelaskan materi dan menceritakan sebuah cerita anak, siswa diminta untuk menceritakan salah satu kisah favoritnya ke teman-temannya dan sikap dan perilaku apa yang perlu diteladani dari kisah tersebut. Yaqdhan mulai berani naik menceritakan ke temannya kisah komik pelayan ke dusung, tetapi untuk pelajaran yang dapat di ambil dilakukan oleh Al Farezal AR.	2.4 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun dan beretika 4.2 Menulis dan membacakan teks cerita anak	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 7. Saling mengingatkan/menegur 8. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 9. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 10. Komunikasi dan kolaborasi 11. Tanggung jawab 12. Komunikatif/Bersahabat +Sipakalebbi Indikator Sipakalebbi: 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong

Wali Kelas



St. Fatimah Ratu Masri, S.E., S.Pd



DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR
SDN PANNYIKKOKANG 1
 Jl. Toddopuli 3 No. 27 Makassar, Pandang, Kecamatan Panakukang 90231, Sulsel

CATATAN ANEKDOT BULANAN SISWA

Nama : Jesslyn Deborah
 Kelas : 5B
 Periode : Bulan Agustus 2022
 Wali Kelas : St. Fatimah Ratu Masri, S.E., S.Pd.

Tanggal	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Nilai Trisipaka	Capaian Perkembangan
22 Juli 2022	09.15	Ketika temannya meminta bantuan untuk menjelaskan pembelajaran yang kurang dipahami, dia menunjukkan ekspresi seakan-akan tidak mau membantu temannya	2.4 Mengungkapkan keinginan, pendapat, dan gagasan dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun dan beretika	-Sipakatau Indikator Sipakatau: 7. Saling menghormati 8. Tidak saling bermusuhan 9. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 10. Toleransi 11. Sopan santun 12. Kejujuran	BB
13	12.00	Jesslyn mulai	2.4 Menunjukkan	+Sipakatau	MB

agustus 2022		menawarkan dirinya untuk membantu temannya yang kurang memahami pembelajaran	sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar 8.	Indikator Sipakatau: 1. Saling menghormati 2. Tidak saling bermusuhan 3. Memperlakukan orang lain sebagai manusia seutuhnya 4. Toleransi 5. Sopan santun 6. Kejujuran	
29 Agustus 2022	12.30	Sebelum pulang sekolah, Jesslyn mengingatkan temannya untuk mengerjakan tugas sekolah dan belajar untuk persiapan ulangan	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 7. Saling mengingatkan/menegur 8. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 9. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 10. Komunikasi dan kolaborasi 11. Tanggung jawab Komunikatif/Bersahabat	BSB

		harian esok hari			
--	--	---------------------	--	--	--

Keterangan:

1. BB (Belum Berkembang) : jika siswa melakukannya perlu bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB (Mulai Berkembang) : jika siswa melakukannya masih perlu diingatkan atau dibantu guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): jika siswa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika siswa sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Wali Kelas

St. Fatimah Ratu Masri, S.E., S.Pd.



**DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR
SDN PANNYIKKOKANG 1**

Jl. Toddopuli 3 No. 27 Makassar, Pandang, Kecamatan Panakukang 90231, Sulsel

CATATAN ANEKDOT BULANAN SISWA

Nama : Rey Hardinata H.
Kelas : 4B
Periode : Bulan Agustus 2022
Wali Kelas : Juhuriyah Amir, S.Pd

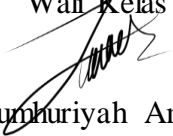
Tanggal	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Nilai Trisipaka	Capaian Perkembangan
30 Juli 2022	10.40	Saat guru mengajar Rey sibuk bermain dan ribut di kelas	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	-Sipakalebbi Indikator Sipakalebbi: 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong	BB
20 Agustus 2022	09.00	Rey sudah mulai memperhatikan pembelajaran	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan	+Sipakalebbi	MB

		walaupun belum maksimal	perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	Indikator Sipakalebbi: 1. Saling menghargai 2. Membantu orang lain 3. Saling mengapresiasi 4. Mengapresiasi pencapaian orang lain 5. Berkolaborasi 6. Bekerja sama/gotong royong	
30Agustus 2022	07.30	Saat bel sekolah berbunyi menandakan waktu pembelajaran pertama dimulai, Rey mengarahkan temannya untuk segera masuk ke kelas, dan menyuruh temannya menghabiskan terlebih dahulu makanannya sebelum masuk kelas karena masih banyak yang memegang makanan	2.4 Menunjukkan sikap, perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan karakter dan kepribadian masyarakat Makassar	+Sipakainge Indikator Sipakainge: 12. Saling mengingatkan/menegur 13. Warani/Keberanian menyampaikan pendapat 14. Arung/menjadi pemimpin rendah hati dalam menerima pendapat 15. Komunikasi dan kolaborasi 16. Tanggung jawab 17. Komunikatif/Bersahabat	BSB

Keterangan:

5. BB (Belum Berkembang) : jika siswa melakukannya perlu bimbingan atau dicontohkan oleh guru
6. MB (Mulai Berkembang) : jika siswa melakukannya masih perlu diingatkan atau dibantu guru
7. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): jika siswa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
8. BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika siswa sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Wali Kelas



Jumbuhriyah Amir, S.Pd