

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Alwazir. 2012. "Affective Filter terhadap Pengajaran Bahasa Kedua (Bahasa Arab)". *Jurnal Aviasi Langit Biru*, Volume 5, Nomor 12, Oktober 2012. Tangerang: Sekolah Tinggi Penerbangan Indonesia Curug.
- A, Gesrianto Jamaluddin. 2017. "Analisis Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Bosowa *International School*". *E-Journal Nalar Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, Jan-Jun 2017 ISSN: 2339-0749. Makassar: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar.
- Agustin, Yulia. 2011. "Kedudukan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Pengantar dalam Dunia Pendidikan". *Jurnal Deiksis*, Volume 03 Nomor 04 Oktober - Desember 2011, hlm. 354-364. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI.
- Ali, Muhammad. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Andayani, Rahmi.,W, Agus, dan H, Nur. 2012. "Bilingual Partial Immersion Program sebagai Model Pembelajaran Berbahasa Inggris menuju Smk Bertaraf Internasional di Daerah Istimewa Yogyakarta". *Laporan Penelitian Hibah Bersaing (nomor: 008/Subkontrak-Multitahun/UN34.21/2012)*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andika, Moch Aris. 2017. "Pembelajaran Bahasa Arab-Inggris Di Lembaga Kursus Bahasa Asing (Lkba) Pondok Pesantren Miftakhul Huda". *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III*, Malang, 7 Oktober 2017 ISSN: 2597-5242. Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Andriyani, Santi. 2016. "The Implementation Of English Immersion Program For Facing Globalization Era". *Jurnal Edulingua*, Volume 3, Nomor 2 Juli-Desember 2016, hal. 24-28. Jepara: *Islamic University of Nahdatul Ulama'* Jepara.
- Ardinal, Eva. 2017. "Manajemen Pembelajaran Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab dan Inggris (Studi Di

Ma'had Al-Jami'ah lain Kerinci)". Jurnal *Tarbawi*, volume 13, nomor 01, Januari - Juni 2017, hal. 83-95. Kerinci: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci.

Arifuddin. 2013. *Neuropsikolinguistik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Budiawan. 2008. "Pengaruh Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar Bahasa terhadap Prestasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Siswa SMA se-Bandar Lampung". (Tesis) [online], diakses pada 16 Juni 2019. Depok: Pascasarjana Universitas Indonesia.

Chaer, Abdul. 2015. *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, Abdul, dan Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ghazali, A. Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

Gising, Basrah. 2006. *Metode Penelitian Bahasa dan Sosial*. Makassar: Penerbit Eramedia.

Hasan, Nur. 2006. "Fullday School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)". Jurnal *Tadris*, volume 1, nomor 1, hlm.109-118.

Hendri, Muspika. 2017. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab melalui Pendekatan Komunikatif". Jurnal *Potensia: Kependidikan Islam*, volume 3, nomor 2, Juli – Desember 2017, hlm. 196-210. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hidayah, Atinia. 2018. "Foreign Language Immersion sebagai Representasi Pendidikan Bilingual di Sd Mbf Al Adzkiya Wonosobo". Jurnal *PPKM II (2018)* hlm. 128 – 133, ISSN (print) 2354-869X, ISSN (online): 2614-3763. Wonosobo: Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Sains Al-Qur'an.

Huda, Amir El. 2015. "Gontor dan Bahasa". Ponorogo Jawa Timur: Catatan Pondok Modern Darussalam Gontor.

Ihsan, M. 2011. "Perilaku Berbahasa Di Pondok Pesantren Adlaniyah Kabupaten Pasaman Barat". Jurnal *Ilmu Sosial dan Humaniora*, volume 2, nomor 1, April 2011, hlm. 25 – 38, ISSN 2098-8746. Padang: Pusat Studi Informasi dan Kebudayaan Minangkabau (PSIKM) dan Sastra Daerah FIB Universitas Andalas.

- Ihsan, Muhammad. 2016. "Korelasi Sikap dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab". Jurnal *Tarbawi*, volume 1, nomor 2 Juli-Desember 2016, hlm.1-17. Lombok: IAI Hamzanwadi Pancor.
- Jubaidah, Siti. 2015. "Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Arab di Pondok Modern Gontor di Darul Ma'rifat Gurah Kediri Jatim". Jurnal *Parameter*, volume 27, nomor 2, P-ISSN: 0216-261X. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Keputusan Direktur PPs Unhas nomor 380/UN4/PL.09/2012 tanggal 13 Maret 2012. 2012. *Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*. Cetakan Kedua. Universitas Hasanuddin: Program Pascasarjana.
- Kholid, Idham. 2017. "Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing". Jurnal *Tadris Bahasa Inggris*, volume 10, nomor 1, hlm. 61-71, p-ISSN 2086-6003. Lampung: UIN Raden Intan.
- Kusuma., dan Adnyani. 2016. "Motivasi dan Sikap Bahasa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha". Jurnal *Pendidikan Indonesia*, volume 5, nomor 1, April 2016, ISSN: 2303-288X. Indonesia: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lukman. 2018. "Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing Mahasiswa Departemen Interpretasi dan Penerjemahan Bahasa Malay-Indonesia Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) Korea Selatan". Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Maghfiroh, Ana. 2015. "*From Daily to Fluency: Melejitkan Kemampuan Bahasa Asing dengan Aktifitas Bahasa Harian*". Jurnal *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2 Juli 2015, hlm. 49-56. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Maharani, Tisa., dan Astuti, Endang Setiyo. 2018. "Pemerolehan Bahasa Kedua dan Pengajaran Bahasa dalam Pembelajaran Bipa". Jurnal *Bahasa Lingua Scientia*, Volume 10, Nomor 1, Juni 2018. Malang: IKIP Budi Utomo.
- Mahsun. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mansyur, Umar. 2018. Sikap Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. (Makalah) disajikan pada *International Conference of Asosiasi Linguistik Terapan Indonesia (ICon ALTI)* Universitas Muslim Indonesia, 11 Juli 2018 di Maxone Hotel

- Makassar. Makassar: Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia.
- Marsella, Bianca. 2019. "Sikap Bahasa Mahasiswa Universitas Diponegoro terhadap Penggunaan Bahasa Jawa, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris di Kampus (Kajian Sociolinguistik)". Artikel *Tesis* (diposting 24 Juni 2019, diunduh 7 Oktober 2019), kode Id 73487. Semarang: Program Studi Sastra Indonesia Departemen Sastra Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.
- Maryuliana., S, Ibnu., H, Chairul. 2016. "Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert". Jurnal *Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, volume 1, nomor 2, Oktober 2016. Semarang: Teknik Informatika Universitas Islam Sultan Agung.
- Mufidah, Nida. 2016. "Strategi Belajar dan Kualitas Bicara Bahasa Inggris Santri Banjar di Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura". *Paper Disertasi*. Banjarmasin: Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
- Muliarman. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Permata Press.
- Mustary, Mutmainnah. 2018. "Penggunaan Bahasa Indonesia Dialek Makassar dalam Kegiatan Pembelajaran di SMA Negeri 6 Maros: Kajian Sociolinguistik". *Tesis*. Makassar: Program Studi Bahasa Indonesia Universitas Hasanuddin.
- Nuraini, Irma. 2018. "Pengaruh Sikap Berbahasa dan Daya Kreativitas terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Survei Pada Siswa Smk Negeri di Kabupaten Purwakarta)". *Journal of English Language Teaching*, Volume 01, Nomor 01, April 2018, hlm. 80-89, p-ISSN: 2615-8671 e-ISSN: 2615-868X. Jakarta: Pascasarjana, Universitas Indraprasta PGRI (UNINDRA).
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2011. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah: Edisi kedua*. Jakarta: Victory Inti Cipta.
- Paramitha, Nurhapsari Pradnya. 2017. "Implementasi Pendekatan Sociolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Arab". Jurnal *Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 6, Nomor 2, Desember

2017 hal.163-191. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAI Masjid Syuhada.

- Prastyo, Hari. 2017. "Pemberdayaan Pesantren: Membangun Generasi Islami melalui Pembinaan Keterampilan Berbahasa Asing". *Jurnal Al Murabbi*, volume 4, nomor 1, Juli 2017, hlm. 17-28 ISSN 2406-775X. Mojokerto: Pusat Bahasa Institut Agama Islam (IAI) Uluwiyah Mojokerto.
- Rachmadani, Juli., S, Rita., & N, Ade Aini. 2017. "Model Total Immersion Program untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Mahasiswa Bahasa Inggris". Universitas Negeri Medan: *Prosiding Seminar Hilirisasi Penelitian untuk Kesejahteraan Masyarakat Lembaga Penelitian*.
- Ratih, Koesoemo. 2005. "Motivasi dalam Usaha Meningkatkan Keterampilan Wicara Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Non-Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Surakarta 2001/2002". *Jurnal Penelitian Humaniora*, volume 6, nomor 1, 2005: 14 – 27. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
- Rochayah., & Djamil, Misbach. 1995. *Sosiolinguistik (Sociolinguistics). Terjemahan*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rozak, Abd. 2018. "Modernisme Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pesantren di Rangkasbitung Banten". *Journal of Arabic Studies Imla*. ISSN 2548-6616 e-ISSN 2548-6624. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Setiyadi, Alif Cahya., & Salim, Mohammad Syam'un. 2013. "Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen". *Journal* volume 8, nomor 2. Gontor: Fakultas Tarbiyah Institut Studi Islam Darussalam.
- Shafa. 2012. "Teori Pemerolehan Bahasa dan Implikasinya dalam Pembelajaran". *Dinamika Ilmu Journal of Education*, volume 12, nomor 2. P-ISSN: 1411-3031, E-ISSN: 2442-9651. Samarinda: Jurusan Tarbiyah STAIN.
- Shukri, Kamarul. 2009. "Korelasi Strategi dengan Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, Jilid 24, hlm. 109–123. Malaysia: Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Universiti Darul Iman Malaysia.

- Siregar, Alvii., dan Evangeline. 2017. "Kemampuan Berbahasa Inggris, Motivasi dan Sikap terhadap Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi". *Jurnal Skolastik Keperawatan*, volume 3, nomor 1 Januari - Juni 2017 ISSN: 2443 – 0935 E-ISSN: 2443 - 1699.
- Suciaty, Wiwid Nofa. 2017. "Pengaruh Sikap Bahasa terhadap Kemampuan Berbahasa Perancis pada Mahasiswa S1 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI". (Tesis) [online], diakses pada 17 Juni 2019. Semarang: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.
- Sudjana, Nana. 2004. *Tuntunan Penyusunan Karya ilmiah Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhardi, Basuki. 1996. *Sikap Bahasa*. Depok: Fakultas Sastra, Universitas Indonesia.
- Sundari, Hanna. 2015. "Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing". *Jurnal Pujangga*, volume 1, nomor 2, Desember 2015, hlm. 106-117. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Syahid, Ahmad Habibi. 2015. "Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab Pada Siswa Non-Native)". *Jurnal Arabiyat Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, ISSN: 2356-153X, E-ISSN: 2442-9473. Banten: Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
- Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tiarani, Vinta A. 2011. "Teknik Pengembangan Bahan Ajar Dwi Bahasa untuk Kelas Internasional". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pengajaran Bahasa Indonesia Universitas Hasanuddin. 2008. *Himpunan Materi Kuliah Bahasa Indonesia*. Makassar: UPT MKU Universitas Hasanuddin.
- Widanta, I Made Rai Jaya. 2009. "Implementasi Program Immersion Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (Bipa): Suatu Strategi untuk

Meningkatkan Penguasaan Bahasa Indonesia Pelajar Bipa".
Politeknik Negeri Bali: *Paper Seminar Austronesia – Udayana*.

Lampiran 1 : Jumlah Responden

Kelas XI

NO	NAMA	KELAS
1	Alifqa Nurul Azzahra	XI IPA
2	Alyani Nurul Ilmi	XI IPA
3	Amalia Multazam Suyuti	XI IPA
4	Aqilah Faizah Tola	XI IPA
5	Arikah Syahbani	XI IPA
6	Arnesa Amalia	XI IPA
7	Arti Taharah	XI IPA
8	Nabila Yuniar Pratami	XI IPA
9	Nur Zahra Hafifah	XI IPA
1	A. Putri Anisa Istikamah	XI-TAHFIZH
2	A. Syaekhatussholehah	XI-TAHFIZH
3	Aliah Latifah	XI-TAHFIZH
4	Andi Irma Permatasari	XI-TAHFIZH
5	Andi Niswah Annisa Fathanah	XI-TAHFIZH
6	Andi Saghita Firawaty Firman	XI-TAHFIZH
7	Andini Rezky Muhlizah Nurhikmah S.	XI-TAHFIZH
8	Aulia Nurul Izza Herman	XI-TAHFIZH
9	Auly Ramadhani	XI-TAHFIZH
10	Dasri	XI-TAHFIZH
11	Diani Sri Maulidina	XI-TAHFIZH
12	Dinda Aulia Dwiyana	XI-TAHFIZH
13	Dinda Syelvi Madyani	XI-TAHFIZH
14	Dita Syandriani Ridwan	XI-TAHFIZH
15	Fatimah Az Zahra Khairunnisa	XI-TAHFIZH
16	Fatimah Azzahra	XI-TAHFIZH
17	Fatimah Nur Makka	XI-TAHFIZH
18	Halisa Zuhrah Sulaeman	XI-TAHFIZH
19	Ikliil Ulmy Auliah	XI-TAHFIZH
20	Magfirah Dwi Safutri Marli	XI-TAHFIZH
21	Mukhlisa	XI-TAHFIZH
22	Nahda	XI-TAHFIZH
23	Nizma Fadilah	XI-TAHFIZH
24	Nur Rahma Mulwiah	XI-TAHFIZH
25	Nurul Amaliah Ali Ichsan	XI-TAHFIZH
26	Putri Fatimah Azzahrah	XI-TAHFIZH

27	Rifqa Nabila Mukit	XI-TAHFIZH
28	Ririn Anadya Tri Indahwaty Junaedi	XI-TAHFIZH
29	Sheva Nur Rahma	XI-TAHFIZH
30	Siti Aulia Mutmainnah	XI-TAHFIZH
31	Siti Fayka Khairunnissa	XI-TAHFIZH
32	Siti Nadiyah Imran	XI-TAHFIZH
33	Sri Wahyu Khadijah Jamaluddin	XI-TAHFIZH
34	Wanda Naraitun Adisty	XI-TAHFIZH
35	Yaumil Izzah Ainiyah	XI-TAHFIZH

Kelas XII

NO	NAMA	KELAS
1	A. Nurul Faiqha Amin	XII IPA
2	Andini Putri Devani	XII IPA
3	Dhea Fitrianda Irani	XII IPA
4	Fitriani	XII IPA
5	Ika Sartika Juanda	XII IPA
6	Malikah Balqis Azis	XII IPA
7	Nidaan Khafiyya Yusbar	XII IPA
8	Nur Fajriani Fadhilah Sultan	XII IPA
9	Qaanitha Putri Mahira	XII IPA
10	Salsabila Rahmadhani	XII IPA
11	Sri Wulandary	XII IPA
12	St. Hajrah	XII IPA
1	Aisyah Ramadani Sumar	XII IPS
2	Andita Putri Devani	XII IPS
3	Asriani	XII IPS
4	Nailah Safwan	XII IPS
5	Nova Ardilla Rahman	XII IPS
6	Nur Savira Islamiyah	XII IPS
7	Siti Nurfadhillah Amalia Jabal	XII IPS
8	St. Nur Jatsiyah Makmur	XII IPS
9	Zahrah Resydah	XII IPS

Lampiran 2: Kuesioner Sikap Bahasa dan Motivasi Belajar Bahasa

KUESIONER

Nama :

Kelas :

Keterangan Pengisian:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberi tanda () pada kolom yang tersedia!

SIKAP BAHASA SANTRI TERHADAP BAHASA INDONESIA						
No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Berbicara menggunakan bahasa Indonesia cukup mudah.					
2	Terampil berbicara menggunakan bahasa Indonesia dapat meningkatkan pengetahuan global.					
3	Kosakata bahasa Indonesia yang dikuasai sangat luas dan beragam, sehingga dapat berbicara dengan tepat dan variatif.					
4	Kosakata bahasa Indonesia yang dikuasai cukup luas, namun dalam berbicara kadang-kadang masih menerka kata dan mengalami kesalahan.					
5	Kosakata bahasa Indonesia yang dikuasai sangat terbatas dan selalu menerka kata, sehingga dalam berbicara kadang-kadang sulit mengekspresikan ide, gagasan, dan pendapat.					
6	Sangat menguasai ketatabahasaan bahasa Indonesia sehingga dapat berbicara dengan baik dan benar.					
7	Penguasaan tata bahasa Indonesia sangat terbatas, sehingga kesalahan selalu terjadi, tetapi dapat dimengerti makna dan maksud yang diujarkan.					
8	Tingkat pemahaman terhadap bahasa Indonesia cukup tinggi, sehingga dapat berbicara dengan lancar.					
9	Jarang mengaplikasikan bahasa Indonesia saat berkomunikasi.					
10	Sudah terampil berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
11	Saya senang menggunakan bahasa Indonesia.					

12	Saya merasa percaya diri ketika menggunakan bahasa Indonesia.					
13	Saya takut melakukan kesalahan ketika berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
14	Saya memiliki keinginan yang besar untuk terampil berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
15	Saya antusias mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia.					
16	Saya kagum melihat teman terampil berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
17	Saya sedih jika tidak terampil berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
18	Saya berbicara menggunakan bahasa Indonesia untuk mematuhi peraturan sekolah.					
19	Saya menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara.					
20	Saya melatih diri berbicara menggunakan bahasa Indonesia, meskipun belum menguasai struktur bahasa yang baik.					
21	Saya jarang berbicara menggunakan bahasa Indonesia karena tidak paham.					
22	Saya memahami ungkapan teman saat berbicara menggunakan bahasa Indonesia, tetapi saya tidak mampu menjawab.					
23	Saya berbicara menggunakan bahasa Indonesia hanya dengan orang tertentu.					
24	Saya berbicara menggunakan bahasa Indonesia dengan kosakata yang familier.					
25	Berusaha menghindari orang-orang yang kemungkinan akan mengajak saya berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					

SIKAP BAHASA SANTRI TERHADAP BAHASA INGGRIS						
No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Berbicara menggunakan bahasa Inggris cukup mudah.					
2	Terampil berbicara menggunakan bahasa Inggris dapat meningkatkan pengetahuan global.					
3	Kosakata bahasa Inggris yang dikuasai sangat luas dan beragam, sehingga dapat berbicara dengan tepat dan variatif.					
4	Kosakata bahasa Inggris yang dikuasai cukup luas, namun dalam berbicara kadang-kadang masih menerka kata dan mengalami kesalahan.					

5	Kosakata bahasa Inggris yang dikuasai sangat terbatas dan selalu menerka kata, sehingga dalam berbicara kadang-kadang sulit mengekspresikan ide, gagasan, dan pendapat.					
6	Sangat menguasai ketatabahasaan bahasa Inggris sehingga dapat berbicara dengan baik dan benar.					
7	Penguasaan tata bahasa Inggris sangat terbatas, sehingga kesalahan selalu terjadi, tetapi dapat dimengerti makna dan maksud yang diucapkan.					
8	Tingkat pemahaman terhadap bahasa Inggris cukup tinggi, sehingga dapat berbicara dengan lancar.					
9	Jarang mengaplikasikan bahasa Inggris saat berkomunikasi.					
10	Sudah terampil berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
11	Saya senang menggunakan bahasa Inggris.					
12	Saya merasa percaya diri ketika menggunakan bahasa Inggris.					
13	Saya takut melakukan kesalahan ketika berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
14	Saya memiliki keinginan yang besar untuk terampil berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
15	Saya antusias mengikuti pembelajaran bahasa Inggris.					
16	Saya kagum melihat teman terampil berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
17	Saya sedih jika tidak terampil berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
18	Saya berbicara menggunakan bahasa Inggris untuk mematuhi peraturan sekolah.					
19	Saya menggunakan bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan berbicara.					
20	Saya melatih diri berbicara menggunakan bahasa Inggris, meskipun belum menguasai struktur bahasa yang baik.					
21	Saya jarang berbicara menggunakan bahasa Inggris karena tidak paham.					
22	Saya memahami ungkapan teman saat berbicara menggunakan bahasa Inggris, tetapi saya tidak mampu menjawab.					
23	Saya berbicara menggunakan bahasa Inggris hanya dengan orang tertentu.					
24	Saya berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan kosakata yang familier.					

25	Berusaha menghindari orang-orang yang kemungkinan akan mengajak saya berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
----	--	--	--	--	--	--

SIKAP BAHASA SANTRI TERHADAP BAHASA ARAB						
No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Berbicara menggunakan bahasa Arab cukup mudah.					
2	Terampil berbicara menggunakan bahasa Arab dapat meningkatkan pengetahuan global.					
3	Kosakata bahasa Arab yang dikuasai sangat luas dan beragam, sehingga dapat berbicara dengan tepat dan variatif.					
4	Kosakata bahasa Arab yang dikuasai cukup luas, namun dalam berbicara kadang-kadang masih menerka kata dan mengalami kesalahan.					
5	Kosakata bahasa Arab yang dikuasai sangat terbatas dan selalu menerka kata, sehingga dalam berbicara kadang-kadang sulit mengekspresikan ide, gagasan, dan pendapat.					
6	Sangat menguasai ketatabahasaan bahasa Arab sehingga dapat berbicara dengan baik dan benar.					
7	Penguasaan tata bahasa Arab sangat terbatas, sehingga kesalahan selalu terjadi, tetapi dapat dimengerti makna dan maksud yang diucapkan.					
8	Tingkat pemahaman terhadap bahasa Arab cukup tinggi, sehingga dapat berbicara dengan lancar.					
9	Jarang mengaplikasikan bahasa Arab saat berkomunikasi.					
10	Sudah terampil berbicara menggunakan bahasa Arab.					
11	Saya senang menggunakan bahasa Arab.					
12	Saya merasa percaya diri ketika menggunakan bahasa Arab.					
13	Saya takut melakukan kesalahan ketika berbicara menggunakan bahasa Arab.					
14	Saya memiliki keinginan yang besar untuk terampil berbicara menggunakan bahasa Arab.					
15	Saya antusias mengikuti pembelajaran bahasa Arab.					
16	Saya kagum melihat teman terampil berbicara menggunakan bahasa Arab.					
17	Saya sedih jika tidak terampil berbicara menggunakan bahasa Arab.					
18	Saya berbicara menggunakan bahasa Arab untuk mematuhi peraturan sekolah.					

19	Saya menggunakan bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara.					
20	Saya melatih diri berbicara menggunakan bahasa Arab, meskipun belum menguasai struktur bahasa yang baik.					
21	Saya jarang berbicara menggunakan bahasa Arab karena tidak paham.					
22	Saya memahami ungkapan teman saat berbicara menggunakan bahasa Arab, tetapi saya tidak mampu menjawab.					
23	Saya berbicara menggunakan bahasa Arab hanya dengan orang tertentu.					
24	Saya berbicara menggunakan bahasa Arab dengan kosakata yang familier.					
25	Berusaha menghindari orang-orang yang kemungkinan akan mengajak saya berbicara menggunakan bahasa Arab.					

MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA						
No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya semangat berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
2	Saya ingin memperoleh nilai terbaik dalam praktik berbicara bahasa Indonesia.					
3	Saya ingin menguasai bahasa Indonesia karena mendukung cita-cita saya.					
4	Saya ingin menjadi kebanggaan orangtua melalui keterampilan berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
5	Saya ingin menjadi teladan dalam berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
6	Saya ingin menjadi tutor sebaya dalam berbagi ilmu tentang keterampilan berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					
7	Saya ingin menjadi pemenang dalam kompetisi bahasa Indonesia.					
8	Saya ingin menjadi penerjemah bahasa Indonesia.					
9	Saya ingin menciptakan sebuah karya dalam bahasa Indonesia.					
10	Saya ingin konsisten berbicara menggunakan bahasa Indonesia.					

MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS						
No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya semangat berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
2	Saya ingin memperoleh nilai terbaik dalam praktik berbicara bahasa Inggris.					
3	Saya ingin menguasai bahasa Inggris karena mendukung cita-cita saya.					
4	Saya ingin menjadi kebanggaan orangtua melalui keterampilan berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
5	Saya ingin menjadi teladan dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
6	Saya ingin menjadi tutor sebaya dalam berbagi ilmu tentang keterampilan berbicara menggunakan bahasa Inggris.					
7	Saya ingin menjadi pemenang dalam kompetisi bahasa Inggris.					
8	Saya ingin menjadi penerjemah bahasa Inggris.					
9	Saya ingin menciptakan sebuah karya dalam bahasa Inggris.					
10	Saya ingin konsisten berbicara menggunakan bahasa Inggris.					

MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB						
No	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya semangat berbicara menggunakan bahasa Arab.					
2	Saya ingin memperoleh nilai terbaik dalam praktik berbicara bahasa Arab.					
3	Saya ingin menguasai bahasa Arab karena mendukung cita-cita saya.					
4	Saya ingin menjadi kebanggaan orangtua melalui keterampilan berbicara menggunakan bahasa Arab.					
5	Saya ingin menjadi teladan dalam berbicara menggunakan bahasa Arab.					
6	Saya ingin menjadi tutor sebaya dalam berbagi ilmu tentang keterampilan berbicara menggunakan bahasa Arab.					
7	Saya ingin menjadi pemenang dalam kompetisi bahasa Arab.					
8	Saya ingin menjadi penerjemah bahasa Arab.					
9	Saya ingin menciptakan sebuah karya dalam bahasa Arab.					
10	Saya ingin konsisten berbicara menggunakan bahasa Arab.					

