

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M. dan Wirjatmadi, B., 2016. *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana.
- Albuquerque, G., Lança de Morais, I., Gelormini, M., Sousa, S., Casal, S., Pinho, O., Moreira, P., Breda, J., Lunet, N. dan Padrão, P., 2020. Macronutrient composition of street food in Central Asia: Bishkek, Kyrgyzstan. *Food Science and Nutrition*, 8(10), hal.5309–5320.
- Ali, M., 2016. Konsep Makanan Halal dalam Tinjauan Syariah dan Tanggung Jawab Produk Atas Produsen Industri Halal. *AHKAM: Jurnal Ilmu Syariah*, [daring] 16(2), hal.291–306. Tersedia pada: <<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ahkam/article/view/4459>>.
- Ali, M. dan Asrori, M., 2006. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Almatsier, S., Soetardjo, S. dan Soekarti, M., 2011. *Gizi Zeimbang dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Amelia A dan Nugroho P, 2021. Hubungan Antara Frekuensi Konsumsi Mie Instan dan Minuman Soda dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja. *Borneo Student Research*, [daring] 2(2), hal.1105–1110. Tersedia pada: <<https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1783>>.
- Anugrah, R.M., Wening, D.K. dan Anisya, Y.F., 2018. Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Permainan Ular Tangga terhadap Pengetahuan Gizi Remaja. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, [daring] 10(24), hal.212–218. Tersedia pada: <<http://ejournalnwu.unw.ac.id/index.php/JGK/article/view/36>>.
- Arianti, D., 2019. *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Tentang Makanan Jajanan Sehat pada Siswa SMPN 4 Lubuk Pakam*. Politeknik Kesehatan Medan. Politeknik Kesehatan Medan.
- Azwar, S., 2012a. *Reliabilitas dan Validitas*. 4 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S., 2012b. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. 2 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPOM Makassar, 2021. *Laporan Tahunan Balai Besar POM Makassar Tahun 2020*. [daring] Makassar. Tersedia pada: <<https://makassar.pom.go.id/report/browse/annual>>.
- BPOM RI, 2021. *Laporan Tahunan Badan Pengawas Obat dan Makanan*. [daring] *Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia*. Jakarta. Tersedia pada: <[https://www.pom.go.id/new/browse/more/laporan\\_tahunan/30-03-2021/30-03-2022/1](https://www.pom.go.id/new/browse/more/laporan_tahunan/30-03-2021/30-03-2022/1)>.
- BPS Kota Parepare, 2021. *Kota Parepare Dalam Angka 2021*. [daring] *Www.Pareparekota.Bps.Go.Id*. Kota Parepare. Tersedia pada: <<https://pareparekota.bps.go.id/publication/2021/02/26/61db9b60bfef2187e0d226a9/kota-parepare-dalam-angka-2021.html>>.
- Dewi, N.S.A.A., 2020. Kajian Kesadaran Konsumsi Pangan Halal Pada Pelajar SLTP. *Indonesian Journal of Halal*, [daring] 3(1), hal.69–73. Tersedia pada: <<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/ijh/article/view/8383>>.

- Direktorat Bina Gizi, 2011. *Pedoman Keamanan Pangan di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- FAO, 1997. *Report of an FAO Technical Meeting on Street Foods Calcutta, India 6-9 November 1995*. [daring] Rome. Tersedia pada: <<https://www.fao.org/3/W4128T/w4128t03.htm>>.
- FAO, 2016. *Street food vending in accra, ghana*. [daring] FAO. Tersedia pada: <<https://www.fao.org/publications/card/en/c/b9668d2d-e1cf-4546-a64b-c9bda8dfb6d2/>>.
- Fotopoulos, C., Krystallis, A., Vassallo, M. dan Pagiaslis, A., 2009. Food Choice Questionnaire (FCQ) revisited. Suggestions for the development of an enhanced general food motivation model. *Appetite*, [daring] 52(1), hal.199–208. Tersedia pada: <<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0195666308005722>>.
- Gunarsa, S.D., 2004. *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayatullah, M.S., 2020. Sertifikasi dan Labelisasi Halal Pada Makanan dalam Perspektif Hukum Islam (Perspektif Ayat Ahkam). *YUDISIA : Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam*, [daring] 11(2), hal.251. Tersedia pada: <<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Yudisia/article/view/8620>>.
- Izzuddin, A., 2018. Pengaruh Label Halal, Kesadaran Halal dan Bahan Makanan terhadap Minat Beli Makanan Kuliner. *Jurnal Penelitian Ipteks*, [daring] 3(2), hal.100–114. Tersedia pada: <[http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENELITIAN\\_IPTEKS/article/view/1886](http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENELITIAN_IPTEKS/article/view/1886)>.
- Kemkes RI dan WHO, 2015. *Perilaku Berisiko Kesehatan Pada Pelajar SMP dan SMA di Indonesia*. Jakarta Pusat.
- Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 942/MENKES/SK/VII/2003 Tentang Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan*. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. [daring] Tersedia pada: <<http://hukor.kemkes.go.id/hukor/kepmenkes/42>>.
- Kholis, R.N. dan Amalia, N., 2021. Hubungan Enabling Factor dengan Konsumsi Halal Food Pada Remaja Kalimantan Timur. *Borneo Student Research (BSR)*, [daring] 2(3), hal.1967–1973. Tersedia pada: <<https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/2022>>.
- Mahdali, I., 2019. Edukasi Gizi terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Pola Konsumsi dan Aktifitas Sedentary Remaja Obesitas. *Jambura Journal of Sports Coaching*, [daring] 1(1), hal.33–46. Tersedia pada: <<http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjsc/article/view/2011>>.
- Murhadi, Suharyono AS dan Rizal, S., 2022. Pelatihan Memilih Produk Pangan Sehat, Aman dan Halal di SMP Kecamatan Trimurjo - Lampung Tengah. *Sinar Sang Surya: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, [daring] 6(1), hal.222–238. Tersedia pada: <<http://ojs.ummetro.ac.id/index.php/sinarsangsurya/article/view/1904>>.
- Mutia, A., Jumiyati, J. dan Kusdalinah, K., 2022. Pola Makan dan Aktivitas Fisik terhadap Kejadian Obesitas Remaja pada Masa Pandemi COVID-19. *Journal of Nutrition College*, [daring] 11(1), hal.26–34. Tersedia pada:

- <<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/article/view/32070>>.
- Muzayanah, U., Oetomo, S.B. dan Zakiyah, Z., 2019. Kepedulian Siswa Madrasah Aliyah terhadap Produk Pangan Halal di Kota Surakarta. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, [daring] 5(2), hal.259–273. Tersedia pada: <<https://blasemarang.kemenag.go.id/journal/index.php/smart/article/view/883>>.
- Nafiati, D.A., 2021. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, [daring] 21(2), hal.151–172. Tersedia pada: <<https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/29252>>.
- news.okezone.com, 2015. *Produk Non-Halal Banjiri Kota Medan, Bercampur Makanan Halal*. [daring] news.okezone.com. Tersedia pada: <<https://news.okezone.com/read/2015/10/08/340/1228369/produk-non-halal-banjiri-kota-medan-bercampur-makanan-halal>> [Diakses 14 Jun 2022].
- Notoatmodjo, S., 2010a. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2010b. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2014. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Revisi ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2013 tentang Kejadian Luar Biasa Keracunan Pangan.*
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak*. Kementerian Kesehatan RI. [daring] Tersedia pada: <<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/117562/permenkes-no-25-tahun-2014>>.
- Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal*. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. [daring] Tersedia pada: <<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/161927/pp-no-39-tahun-2021>>.
- PJAS BPOM RI, 2013. *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Bagi Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin*. [daring] Direktorat Standardisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan Dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia. Tersedia pada: <[http://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku\\_Pedoman\\_PJAS\\_untuk\\_Pencapaian\\_Gizi\\_Seimbang\\_Orang\\_Tua\\_Guru\\_Pengelola\\_Kantin\\_.pdf](http://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang_Orang_Tua_Guru_Pengelola_Kantin_.pdf)>.
- Qoirinasari, Simanjuntak, B.Y. dan Kusdalina, 2018. Berkontribusikah Konsumsi Minuman Manis terhadap Berat Badan Berlebih pada Remaja? *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, [daring] 3(2), hal.88–94. Tersedia pada: <<http://ejournal.poltekkesaceh.ac.id/index.php/an/article/view/86>>.
- Rahayu, S., Refirman, R. dan Sari, D.R., 2016. Hubungan Pengetahuan Tentang Zat Aditif dengan Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Siswa SMPN 74 Jakarta. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi*, [daring] 9(2), hal.45–53. Tersedia pada: <<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/view/5568>>.

- Rejeb, A., Rejeb, K., Zailani, S., Treiblmaier, H. dan Hand, K.J., 2021. Integrating the Internet of Things in the halal food supply chain: A systematic literature review and research agenda. *Internet of Things*, [daring] 13(2021), hal.100361. Tersedia pada: <<https://doi.org/10.1016/j.iot.2021.100361>>.
- republika.co.id, 2020. *Kesadaran Produk Halal Umat Perlu Ditingkatkan*. [daring] republika.co.id. Tersedia pada: <<https://www.republika.co.id/berita/qi7uom368/kesadaran-produk-halal-umat-perlu-ditingkatkan>> [Diakses 14 Jun 2022].
- Sanlier, N., Sezgin, A.C., Sahin, G. dan Yassibas, E., 2018. A study about the young consumers' consumption behaviors of street foods. *Ciência & Saúde Coletiva*, [daring] 23(5), hal.1647–1656. Tersedia pada: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232018000501647&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000501647&lng=en&tlng=en)>.
- Sarwono, S.W., 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silalahi, A.M., 2019. *Pola Konsumsi Fast Food dan Soft Drink pada Siswa yang Overweight di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam*. Politeknik Kesehatan Meddan.
- Sinaga, M.U.I.S., Rahayu, W.P. dan Latifa, Y.K., 2020. Preferensi Siswa Sekolah Menengah Atas terhadap Pencarian Informasi Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah di Jakarta. *Jurnal Mutu Pangan: Indonesian Journal of Food Quality*, [daring] 7(1), hal.14–20. Tersedia pada: <<https://journal.ipb.ac.id/index.php/jmpi/article/view/31468>>.
- Sucipto, C.D., 2016. *Keamanan Pangan untuk Kesehatan Manusia*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung: Alfabeta.
- Supriyatno, Tafiati, H., Syaifuddin, M.A., Chusnah, L., Mahfudrotin, L., Sebayang, R.I., Iswarawanti, D.N., Shinta, D. dan Tim World Food Program, 2021. *Gizi Seimbang dan Kantin / Jajanan Sehat di Sekolah Dasar*. [daring] Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tersedia pada: <[http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/uks/20211407 Buku Saku-Kantin Sehat.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/uks/20211407_Buku_Saku-Kantin_Sehat.pdf)>.
- Sutiah, 2020. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syam, A., Indriasari, R. dan Ibnu, I., 2018. Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Makanan Jajanan Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Kartu Kwartet Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Makassar. *JURNAL TEPAT: Applied Technology Journal for Community Engagement and Services*, 1(2), hal.127–136.
- Syukriya, A.J. dan Faridah, H.D., 2019. Kajian Ilmiah dan Teknologi Sebab Larangna Suatu Makanan Dalam Syariat Islam. *Journal of Halal Product and Research*, [daring] 2(1), hal.44–50. Tersedia pada: <<https://www.e-journal.unair.ac.id/JHPR/article/view/13543>>.
- Tilong, A.D., 2014. *Penyakit- Penyakit yang di Sebabkan Makanan dan Minuman pada Anak*. Yogyakarta: Laksana.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2012 tentang Pangan.* Undang – Undang Republik Indonesia. [daring] Tersedia pada: <<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39100>>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2014 Tentang Jaminan Produk Halal.* Undang – Undang Republik Indonesia. [daring] Tersedia pada: <<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38709/uu-no-33-tahun-2014>>.
- WHO, 2015. *WHO Estimates of The Global Burden of Foodborne Diseases: Foodborne Disease Burden Epidemiology Reference Group 2007-2015.* [daring] *WHO Executive Summary.* Switzerland. Tersedia pada: <[www.who.int](http://www.who.int)>.
- WHO, 2022. *Food safety.* [daring] WHO Executive Summary. Tersedia pada: <<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/food-safety>> [Diakses 12 Jun 2022].
- Wulandari, N.S., Sofyana, H., Ramdaniati, S. dan Kusmiati, S., 2021. Gambaran Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (Pjas). *Jurnal Keperawatan Indonesia Indonesia Florence Nightingale*, [daring] 2(1), hal.371–384. Tersedia pada: <<http://jurnal.polkesban.ac.id/index.php/jkifn/article/view/113>>.
- Yuningrum, H., Trisnowati, H. dan Rosdewi, N.N., 2021. Faktor Risiko Penyakit Tidak Menular (PTM) pada Remaja: Studi Kasus pada SMA Negeri dan Swasta di Kota Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, [daring] 6(1), hal.41–50. Tersedia pada: <<http://formilkesmas.respati.ac.id/index.php/formil/article/view/343>>.
- Zahrah, A. dan Fawaid, A., 2019. Halal Food di Era Revolusi Industri 4.0: Prospek dan Tantangan. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, [daring] 3(2), hal.121–138. Tersedia pada: <<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/hayula/article/view/9825>>.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Hasil Perhitungan Statistik Uji Validitas dan Reliabilitas**

**A. Kuesioner Sikap Aman**

**1. Sebelum Beberapa Pernyataan Dihapus**

**Reliability Statistics**

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
.727	15

**Validity Statistics**

		<b>TotalSA</b>
SA1	Pearson Correlation	.086
	Sig. (2-tailed)	.650
	N	30
SA2	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA3	Pearson Correlation	.114
	Sig. (2-tailed)	.550
	N	30
SA4	Pearson Correlation	.473**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
SA5	Pearson Correlation	.459*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
SA6	Pearson Correlation	.615**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA7	Pearson Correlation	.473**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
SA8	Pearson Correlation	.510**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
SA9	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA10	Pearson Correlation	.138
	Sig. (2-tailed)	.467
	N	30
SA11	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
SA12	Pearson Correlation	.391*
	Sig. (2-tailed)	.033

	N	30
SA13	Pearson Correlation	.765**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA14	Pearson Correlation	.518**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
SA15	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TotalSA	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## 2. Setelah Pernyataan Nomor 1, 3 , dan 10 dihapus

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	12

### Validity Statistics

		TotalSA
SA2	Pearson Correlation	.583**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
SA4	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
SA5	Pearson Correlation	.414*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
SA6	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA7	Pearson Correlation	.506**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
SA8	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
SA9	Pearson Correlation	.630**



	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA11	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
SA12	Pearson Correlation	.411*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30
SA13	Pearson Correlation	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SA14	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
SA15	Pearson Correlation	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TotalSA	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## B. Kuesioner Sikap Halal

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	15

### Validity Statistics

		TotalSH
SH1	Pearson Correlation	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH2	Pearson Correlation	.448*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	30
SH3	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
SH4	Pearson Correlation	.499**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30

SH5	Pearson Correlation	.401 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
SH6	Pearson Correlation	.715 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH7	Pearson Correlation	.804 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH8	Pearson Correlation	.629 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH9	Pearson Correlation	.641 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH10	Pearson Correlation	.404 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	30
SH11	Pearson Correlation	.375 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.041
	N	30
SH12	Pearson Correlation	.606 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH13	Pearson Correlation	.843 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH14	Pearson Correlation	.671 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
SH15	Pearson Correlation	.802 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TotalSH	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 2. Hasil Perhitungan Statistik Karakteristik Responden

### Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kelas VIII	78	50.0	50.0	50.0
Kelas IX	78	50.0	50.0	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13 Tahun	84	53.8	53.8	53.8
14 Tahun	69	44.2	44.2	98.1
15 Tahun	3	1.9	1.9	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	55	35.3	35.3	35.3
Perempuan	101	64.7	64.7	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Suku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bugis	133	85.3	85.3	85.3
Mandar	2	1.3	1.3	86.5
Makassar	4	2.6	2.6	89.1
Toraja	1	.6	.6	89.7
Jawa	9	5.8	5.8	95.5
Lain-Lain	7	4.5	4.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Uang Saku per Hari

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid $\leq 10.000$	91	58.3	58.3	58.3
10.001 - 20.000	51	32.7	32.7	91.0
20.001 - 30.000	6	3.8	3.8	94.9
$\geq 30.001$	8	5.1	5.1	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Pekerjaan Ayah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PNS	29	18.6	18.6	18.6
Pedagang	18	11.5	11.5	30.1
Pegawai Swasta	24	15.4	15.4	45.5
Pensiunan	4	2.6	2.6	48.1
Tidak Bekerja	5	3.2	3.2	51.3
Lain-Lain	76	48.7	48.7	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Pekerjaan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PNS	27	17.3	17.3	17.3

Pedagang	19	12.2	12.2	29.5
Pegawai Swasta	5	3.2	3.2	32.7
Pensiunan	2	1.3	1.3	34.0
Tidak Bekerja	51	32.7	32.7	66.7
Lain-Lain	52	33.3	33.3	100.0
Total	156	100.0	100.0	

#### Pendidikan Ayah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak/belum pernah sekolah	1	.6	.6	.6
Tidak Tamat SD/MI	3	1.9	1.9	2.6
Tamat SD/MI	10	6.4	6.4	9.0
Tamat SMP/SLTP/MTs	15	9.6	9.6	18.6
Tamat SMA/SLTA/MA	63	40.4	40.4	59.0
Tamat D1/D2/D3	4	2.6	2.6	61.5
Tamat S1/S2/S3	60	38.5	38.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

#### Pendidikan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Tamat SD/MI	2	1.3	1.3	1.3
Tamat SD/MI	5	3.2	3.2	4.5
Tamat SMP/SLTP/MTs	22	14.1	14.1	18.6
Tamat SMA/SLTA/MA	63	40.4	40.4	59.0
Tamat D1/D2/D3	7	4.5	4.5	63.5
Tamat S1/S2/S3	57	36.5	36.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

#### Apakah anda pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan terkait Pedoman Jajanan Anak Sekolah (PJAS)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak	71	45.5	45.5	45.5
Ya	85	54.5	54.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

#### Lokasi Dapat Info PJAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Instansi Kesehatan	5	3.2	3.2	3.2
Lainnya	4	2.6	2.6	5.8
Sekolah	56	35.9	35.9	41.7
Sosial Media	20	12.8	12.8	54.5
Tidak Pernah	71	45.5	45.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

#### Statistics

Frekuensi Jajan dalam Seminggu

N	Valid	156
	Missing	0
Mean		12.43
Median		10.00
Mode		6 <sup>a</sup>

Std. Deviation	9.988
Range	68
Minimum	2
Maximum	70

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frekuensi Jajan dalam Seminggu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	4.5	4.5	4.5
3	11	7.1	7.1	11.5
4	10	6.4	6.4	17.9
5	8	5.1	5.1	23.1
6	14	9.0	9.0	32.1
7	13	8.3	8.3	40.4
8	6	3.8	3.8	44.2
9	7	4.5	4.5	48.7
10	10	6.4	6.4	55.1
12	12	7.7	7.7	62.8
14	14	9.0	9.0	71.8
15	10	6.4	6.4	78.2
16	1	.6	.6	78.8
18	1	.6	.6	79.5
20	2	1.3	1.3	80.8
21	11	7.1	7.1	87.8
24	2	1.3	1.3	89.1
25	3	1.9	1.9	91.0
28	1	.6	.6	91.7
30	5	3.2	3.2	94.9
35	5	3.2	3.2	98.1
36	1	.6	.6	98.7
49	1	.6	.6	99.4
70	1	.6	.6	100.0
Total	156	100.0	100.0	

### Kategori Frekuensi Jajan Seminggu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ≤20	126	80.8	80.8	80.8
21 - 40	28	17.9	17.9	98.7
41 - 60	1	.6	.6	99.4
≥ 61	1	.6	.6	100.0
Total	156	100.0	100.0	

Multiple Response

### Case Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
\$TempatJajan_Sekolah <sup>a</sup>	156	100.0%	0	0.0%	156	100.0%
\$JenisJajanan_Sekolah <sup>a</sup>	156	100.0%	0	0.0%	156	100.0%
\$TempatJajan_LuarSekolah <sup>a</sup>	156	100.0%	0	0.0%	156	100.0%
\$JenisJajanan_LuarSekolah <sup>a</sup>	156	100.0%	0	0.0%	156	100.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**\$TempatJajan\_Sekolah Frequencies**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Tempat Jajan di Sekolah <sup>a</sup> Kantin	145	83.8%	92.9%
Lainnya	28	16.2%	17.9%
Total	173	100.0%	110.9%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**\$JenisJajanan\_Sekolah Frequencies**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Jenis Jajanan di Sekolah <sup>a</sup> Makanan Utama	50	22.0%	32.1%
Camilan	121	53.3%	77.6%
Minuman	49	21.6%	31.4%
Buah	7	3.1%	4.5%
Total	227	100.0%	145.5%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**\$TempatJajan\_LuarSekolah Frequencies**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Tempat Jajan di Luar Sekolah <sup>a</sup> Warung	69	37.5%	44.2%
Pedagang Kaki Lima	80	43.5%	51.3%
Minimarket	26	14.1%	16.7%
Pesan Makanan Online	9	4.9%	5.8%
Total	184	100.0%	117.9%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**\$TempatJajan\_LuarSekolah Frequencies**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Tempat Jajan di Luar Sekolah <sup>a</sup> Warung	69	37.5%	44.2%
Pedagang Kaki Lima	80	43.5%	51.3%
Minimarket	26	14.1%	16.7%
Pesan Makanan Online	9	4.9%	5.8%
Total	184	100.0%	117.9%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

**Lampiran 3. Hasil Perhitungan Statistik Uji Normalitas dan Deskriptif**

**A. Sikap Aman**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TotalSA	.098	156	.001	.972	156	.003

a. Lilliefors Significance Correction

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
TotalSA	Mean	39.88	.345
	Median	40.00	
	Mode	43	
	Variance	18.593	
	Std. Deviation	4.312	
	Minimum	30	
	Maximum	48	
	Range	18	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	-.186	.194
	Kurtosis	-.826	.386

**B. Sikap Halal**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TotalSH	.104	156	.000	.958	156	.000

a. Lilliefors Significance Correction

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
TotalSH	Mean	51.52	.464
	Median	52.00	
	Mode	57	
	Variance	33.658	
	Std. Deviation	5.802	
	Minimum	36	
	Maximum	60	
	Range	24	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	-.534	.194
	Kurtosis	-.358	.386

**Lampiran 4. Hasil Perhitungan Statistik Sikap Responden (Analisis Univariat)**

**A. Sikap Aman**

**Statistics**

KetSA

N	Valid	156
	Missing	0

**KetSA**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	68	43.6	43.6	43.6
Positif	88	56.4	56.4	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**Distribusi Jawaban Kuesioner Sikap Aman Responden**

**SA1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	46	29.5	29.5	30.1
Sangat Setuju	109	69.9	69.9	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	4	2.6	2.6	2.6
Setuju	17	10.9	10.9	13.5
Tidak Setuju	101	64.7	64.7	78.2
Sangat Tidak Setuju	34	21.8	21.8	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Tidak Setuju	3	1.9	1.9	2.6
Setuju	95	60.9	60.9	63.5
Sangat Setuju	57	36.5	36.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	3	1.9	1.9	1.9
Setuju	11	7.1	7.1	9.0
Tidak Setuju	82	52.6	52.6	61.5
Sangat Tidak Setuju	60	38.5	38.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	



**SA5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	10	6.4	6.4	6.4
Tidak Setuju	15	9.6	9.6	16.0
Setuju	72	46.2	46.2	62.2
Sangat Setuju	59	37.8	37.8	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	6	3.8	3.8	3.8
Setuju	10	6.4	6.4	10.3
Tidak Setuju	57	36.5	36.5	46.8
Sangat Tidak Setuju	83	53.2	53.2	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	3	1.9	1.9	1.9
Tidak Setuju	8	5.1	5.1	7.1
Setuju	86	55.1	55.1	62.2
Sangat Setuju	59	37.8	37.8	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	1.9	1.9	1.9
Setuju	92	59.0	59.0	60.9
Sangat Setuju	61	39.1	39.1	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	16	10.3	10.3	10.3
Setuju	32	20.5	20.5	30.8
Tidak Setuju	51	32.7	32.7	63.5
Sangat Tidak Setuju	57	36.5	36.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	7	4.5	4.5	4.5
Tidak Setuju	12	7.7	7.7	12.2
Setuju	45	28.8	28.8	41.0
Sangat Setuju	92	59.0	59.0	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	7	4.5	4.5	4.5
Setuju	16	10.3	10.3	14.7
Tidak Setuju	74	47.4	47.4	62.2
Sangat Tidak Setuju	59	37.8	37.8	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SA12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	1.9	1.9	1.9
Setuju	31	19.9	19.9	21.8
Sangat Setuju	122	78.2	78.2	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**B. Sikap Halal****Statistics**

KetSH

N	Valid	156
	Missing	0

**KetSH**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	73	46.8	46.8	46.8
Positif	83	53.2	53.2	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**Distribusi Jawaban Kuesioner Sikap Halal Responden****SH1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	17	10.9	10.9	11.5
Sangat Setuju	138	88.5	88.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	9	5.8	5.8	5.8
Setuju	16	10.3	10.3	16.0
Tidak Setuju	37	23.7	23.7	39.7
Sangat Tidak Setuju	94	60.3	60.3	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	3	1.9	1.9	1.9
Setuju	48	30.8	30.8	32.7
Sangat Setuju	105	67.3	67.3	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	3	1.9	1.9	1.9
Setuju	17	10.9	10.9	12.8
Tidak Setuju	82	52.6	52.6	65.4
Sangat Tidak Setuju	54	34.6	34.6	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Tidak Setuju	4	2.6	2.6	3.2
Setuju	82	52.6	52.6	55.8
Sangat Setuju	69	44.2	44.2	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	1.3	1.3	1.3
Tidak Setuju	7	4.5	4.5	5.8
Setuju	73	46.8	46.8	52.6
Sangat Setuju	74	47.4	47.4	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	5	3.2	3.2	3.2
Setuju	8	5.1	5.1	8.3
Tidak Setuju	25	16.0	16.0	24.4
Sangat Tidak Setuju	118	75.6	75.6	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	5	3.2	3.2	3.2
Tidak Setuju	13	8.3	8.3	11.5
Setuju	72	46.2	46.2	57.7
Sangat Setuju	66	42.3	42.3	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	7	4.5	4.5	4.5
Setuju	13	8.3	8.3	12.8
Tidak Setuju	56	35.9	35.9	48.7
Sangat Tidak Setuju	80	51.3	51.3	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	10	6.4	6.4	6.4
Setuju	71	45.5	45.5	51.9
Sangat Setuju	75	48.1	48.1	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	4	2.6	2.6	2.6
Tidak Setuju	1	.6	.6	3.2
Setuju	88	56.4	56.4	59.6
Sangat Setuju	63	40.4	40.4	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Tidak Setuju	5	3.2	3.2	3.8
Setuju	74	47.4	47.4	51.3
Sangat Setuju	76	48.7	48.7	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH13**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	4	2.6	2.6	2.6
Setuju	17	10.9	10.9	13.5
Tidak Setuju	75	48.1	48.1	61.5
Sangat Tidak Setuju	60	38.5	38.5	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	58	37.2	37.2	37.8
Sangat Setuju	97	62.2	62.2	100.0
Total	156	100.0	100.0	

**SH15**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	9	5.8	5.8	5.8
Setuju	13	8.3	8.3	14.1
Tidak Setuju	57	36.5	36.5	50.6
Sangat Tidak Setuju	77	49.4	49.4	100.0
Total	156	100.0	100.0	

## Lampiran 5. Lembar Penjelasan untuk Responden

### LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Hal : Pengisian Kuesioner Instrumen Penelitian

Kepada : Peserta Didik Kelas VIII dan Kelas IX SMPN 2 Parepare

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh**

Dengan hormat,

Dengan ini kami mohon kesediaan dan bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian dengan judul **“Gambaran Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare”**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan) pemilihan makanan jajanan aman dan halal pada siswa kelas VIII dan IX di SMPN 2 Parepare. Adapun manfaat penelitian ini sebagai bentuk informasi dan kewaspadaan terhadap kejadian keracunan makanan khususnya pada anak sekolah.

Kuesioner ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari adik-adik tidak mempengaruhi nilai pelajaran apapun. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan diisi berdasarkan hati nurani adik-adik.

Kami selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga kami sangat berharap adik-adik menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Kejujuran adik-adik dalam menjawab kuesioner ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama adik-adik kami ucapkan terima kasih.

Parepare, Juli 2022

Hormat Kami,

Peneliti

## Lampiran 6. Formulir Persetujuan Responden (*Informed Consent*)



PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR

### FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN

Disusun Oleh:

1. Nur Afni K021 18 1323
2. Fadillah Nur Fajriani K021 18 1325
3. Aulia Annisa K021 18 1327

Peneliti merupakan mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi FKM Unhas. Dalam rangka memenuhi tugas akhir, kami hendak melakukan penelitian mengenai “**Gambaran Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare**”. Oleh sebab itu, kami mengharapkan kesediaan adik-adik untuk mengisi kuesioner yang telah peneliti buat.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
Umur :  
Alamat :  
No. Hp/WA :

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa setelah mendapatkan penjelasan penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat dari penelitian, maka dengan ini secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya dan tidak berdampak negatif bagi saya. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Parepare, Juli 2022

Responden

(.....)

**Lampiran 7. Kuesioner Penelitian**

Nomor Responden:

Hari/Tanggal:



**PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR**

**IDENTITAS RESPONDEN**

Identitas Responden		
P1	Nama Responden	
P2	Tempat, Tanggal Lahir	
P3	NIS	
P4	Nomor Absen	
P5	Kelas	1. Kelas VIII <input type="checkbox"/> 2. Kelas IX <input type="checkbox"/>
P6	Umur	1. 13 Tahun <input type="checkbox"/> 2. 14 Tahun <input type="checkbox"/> 3. 15 Tahun <input type="checkbox"/>
P7	Jenis Kelamin	1. Laki-Laki <input type="checkbox"/> 2. Perempuan <input type="checkbox"/>
P8	No. Telp/HP	
P9	Alamat	
P10	Pekerjaan Ayah	1. PNS <input type="checkbox"/> 2. Pedagang 3. Pegawai Swasta 4. Pensiunan 5. Tidak Bekerja 6. Lain-Lain
P11	Pekerjaan ibu	1. PNS <input type="checkbox"/> 2. Pedagang 3. Pegawai Swasta 4. Pensiunan 5. Tidak Bekerja 6. Lain-Lain
P12	Suku	1. Bugis <input type="checkbox"/> 2. Mandar 3. Makassar 4. Toraja 5. Jawa 6. Lain-Lain
P13	Uang Saku Per hari	1. ≤ 10.000 <input type="checkbox"/> 2. 10.001-20.000 3. 20.001-30.000 4. ≥ 30.001
P14	Pendidikan Ayah	1. Tidak/belum pernah sekolah <input type="checkbox"/> 2. Tidak Tamat SD/MI



		3. Tamat SD/MI 4. Tamat SMP/SLTP/MTS 5. Tamat SMA/SLTA/MA 6. Tamat D1/D2/D3 7. Tamat S1/S2/S3
P15	Pendidikan Ibu	1. Tidak/belum pernah sekolah 2. Tidak Tamat SD/MI 3. Tamat SD/MI <input type="checkbox"/> 4. Tamat SMP/SLTP/MTS 5. Tamat SMA/SLTA/MA 6. Tamat D1/D2/D3 7. Tamat S1/S2/S3
P16	Apakah anda jajan setiap hari?	1. Ya → Jika <b>Ya</b> , lanjut ke P17 2. Tidak → Jika <b>Tidak</b> , lanjut ke P18 <input type="checkbox"/>
P17	Berapa kali anda jajan per hari?	..... kali/hari
P18	Apakah dalam satu minggu pernah jajan?	1. Ya → Jika <b>Ya</b> , lanjut ke P19 2. Tidak <input type="checkbox"/>
P19	Berapa kali anda jajan dalam satu minggu?	..... kali/minggu
P20	Pada saat berada di sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> Kantin sekolah <input type="checkbox"/> Lainnya
P21	Jenis jajanan yang disukai di sekolah (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	<input type="checkbox"/> Makanan utama (Nasi goreng/ gado-gado dll) <input type="checkbox"/> Camilan/ <i>Snack</i> (Keripik/ kerupuk/ biskuit/ permen dll) <input type="checkbox"/> Minuman (Es cendol/ es buah/ teh/ susu dll) <input type="checkbox"/> Buah
P22	Pada saat berada di luar sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Tuliskan)	
P23	Jenis jajanan yang disukai di luar sekolah (Tuliskan)	
P24	Apakah anda pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan terkait Pedoman Jajanan Anak Sekolah (PJAS)?	1. Ya → Jika <b>Ya</b> , lanjut ke P25 2. Tidak <input type="checkbox"/>
P25	Dimana anda mendapatkannya?	1. Sekolah 2. Lingkungan Rumah 3. Sosial Media 4. Instansi Kesehatan 5. Lainnya <input type="checkbox"/>

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas saudara pada kolom yang tersedia.
2. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang atau *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:
  - a. Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Aman

Alternatif Jawaban	Keterangan Alternatif Jawaban untuk Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Aman
<b>SS</b>	<b>Sangat Setuju</b>
<b>S</b>	<b>Setuju</b>
<b>TS</b>	<b>Tidak Setuju</b>
<b>STS</b>	<b>Sangat Tidak Setuju</b>

- b. Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Halal

Alternatif Jawaban	Keterangan Alternatif Jawaban untuk Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Aman
<b>SS</b>	<b>Sangat Setuju</b>
<b>S</b>	<b>Setuju</b>
<b>TS</b>	<b>Tidak Setuju</b>
<b>STS</b>	<b>Sangat Tidak Setuju</b>

Bila Saudara ingin mengganti jawaban dengan alternatif jawaban yang lain, maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang sudah dicentang atau *checklist*, kemudian beri tanda centang pada alternatif jawaban yang saudara pilih seperti contoh di bawah ini: Saudara memiliki jawaban Kurang Setuju (KS) dari pernyataan yang ada.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mempertimbangkan harga dalam memilih makanan jajanan yang akan dikonsumsi.			√	

Kemudian Saudara akan mengganti jawaban tersebut dengan jawaban Sangat Setuju (SS), maka perbaiki jawaban saudara dengan cara sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mempertimbangkan harga dalam memilih makanan jajanan yang akan dikonsumsi.	√		↯	

## SIKAP TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini. Untuk pengisiannya, cukup memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban.

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Penting bagi saya untuk memperhatikan kebersihan penjual makanan jajanan sebelum membelinya.				
2	Mengonsumsi makanan jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin keamanannya untuk dikonsumsi itu tidak masalah.				
3	Penting bagi saya untuk menanyakan kepada penjual tentang keamanan makanan jajanan tanpa kemasan yang akan saya beli.				
4	Menurut saya, tidak memperhatikan kondisi kemasan sebelum membeli makanan jajanan kemasan yang terdaftar di BPOM itu tidak masalah.				
5	Saya perlu mempertimbangkan makanan jajanan tanpa kemasan yang diambil tanpa menggunakan sarung tangan sebelum membelinya.				
6	Menurut saya, makanan jajanan tanpa kemasan tidak perlu diambil menggunakan alat penjepit makanan.				
7	Penting bagi saya memilih makanan jajanan tanpa kemasan dengan kondisi fisik baik yang disimpan pada wadah tertutup agar tidak terkontaminasi.				
8	Penting bagi saya untuk membaca informasi nilai gizi dan bahan yang terkandung di dalam makanan jajanan kemasan yang akan saya beli.				
9	Bahaya mengonsumsi minuman bersoda secara rutin tidak penting untuk diketahui siswa.				
10	Bahaya mengonsumsi makanan jajanan yang mengandung boraks penting untuk diketahui siswa.				
11	Menurut saya, mengonsumsi makanan jajanan kemasan yang mengandung pewarna buatan tidak menyebabkan penyakit apapun walau dikonsumsi setiap hari.				
12	Menurut saya, mengecek tanggal kedaluwarsa pada makanan jajanan kemasan penting untuk dilakukan.				

### SIKAP TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN HALAL

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini. Untuk pengisiannya, cukup memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban.

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya, mengonsumsi makanan halal itu penting bagi seorang muslim.				
2	Membeli makanan jajanan yang mengandung bahan tidak halal itu tidak masalah.				
3	Penting bagi saya untuk mengonsumsi makanan jajanan yang melalui proses sesuai syariat Islam.				
4	Menurut saya, membeli makanan jajanan yang disimpan bersama produk yang tidak halal itu tidak masalah.				
5	Pemilihan makanan jajanan halal dengan memperhatikan tempat penyimpanan produk penting untuk dilakukan.				
6	Menanyakan kepada penjual tentang kehalalan makanan jajanan tanpa kemasan yang akan saya beli itu penting.				
7	Menurut saya, mengonsumsi minuman keras ( <i>khamr</i> ) mengandung alkohol itu tidak masalah.				
8	Penting bagi saya untuk membeli makanan jajanan halal tanpa kemasan yang disimpan pada wadah tertutup agar terhindar dari najis.				
9	Menurut saya, kemasan berlabel halal itu tidak penting pada makanan jajanan yang dikemas.				
10	Saya yakin makanan jajanan kemasan yang berlabel halal itu sudah terjamin kehalalannya.				
11	Memperhatikan komposisi atau kandungan makanan sebelum membeli makanan jajanan halal yang dikemas itu penting dilakukan.				
12	Mengonsumsi makanan jajanan halal menjadikan pribadi saya lebih baik lagi.				
13	Saya mengetahui makanan jajanan yang dijual tidak terjamin kehalalannya, namun saya tetap akan mengonsumsinya karena sedang populer.				
14	Penting bagi saya untuk mengecek logo halal MUI sebelum membeli makanan jajanan halal kemasan.				
15	Menurut saya, adanya logo halal MUI pada makanan jajanan kemasan tidak penting untuk diketahui para siswa.				



## Kuesioner Gambaran Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare.

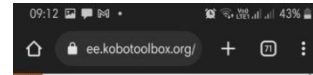
### ▼ PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

**PENJELASAN UNTUK RESPONDEN**  
 Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh Dengan hormat, Dengan ini kami mohon kesediaan dan bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian dengan judul "Gambaran Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku (pengetahuan, sikap, dan tindakan) pemilihan makanan jajanan aman dan halal pada siswa kelas VIII dan IX di SMPN 2 Parepare. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut Informasi dan kewaspadaan terhadap kejadian keracunan makanan khususnya pada anak sekolah. Kuesioner ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari adik-adik tidak mempengaruhi nilai pelajaran apapun, jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan diisi berdasarkan hati nurani adik-adik. Kami selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga kami sangat berharap adik-adik menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Kelujuran adik-adik dalam menjawab kuesioner ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian. Atas bantuan dan kerjasama adik-adik kami ucapkan terima kasih.

### ▼ INFORMED CONSENT

**INFORMED CONSENT**  
 Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa setelah mendapatkan penjelasan penelitian dan memahami informasi yang diberikan oleh peneliti serta mengetahui tujuan dan manfaat dari penelitian, maka dengan ini secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti. Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya dan tidak berdampak negatif bagi saya. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

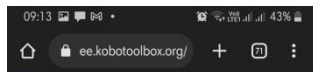
Nama	*
Umur	*
Alamat	*
No. Hp/WA	*
Ya, saya bersedia	*
<input type="radio"/> OK	



### ▼ IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden	*
Tempat Lahir	*
Tanggal Lahir	*
NIS	
Nomor Absen	
Kelas	*
<input type="radio"/> Kelas VIII	
<input type="radio"/> Kelas IX	
Umur	*
...	▼
Jenis Kelamin	*
...	▼
No. Telp/HP	*
Alamat	*
Pekerjaan Ayah	*
...	▼
Pekerjaan Ibu	*
...	▼

Suku	*
...	▼
Uang Saku per Hari	*
...	▼
Pendidikan Ayah	*
...	▼
Pendidikan Ibu	*
...	▼
Apakah anda jajan setiap hari?	*
...	▼
Berapa kali anda jajan per hari?	*
..... kali/hari	
Apakah dalam satu minggu pernah jajan?	*
...	▼
Berapa kali anda jajan dalam satu minggu?	*
..... kali/minggu	
Pada saat berada di sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	*
0 dipilih	▼
Jenis jajanan yang disukai di sekolah (Bisa memilih lebih dari satu jawaban)	*
0 dipilih	▼
Pada saat berada di luar sekolah, dimana anda sering membeli jajan? (Tuliskan)	*
Jenis jajanan yang disukai di luar sekolah (Tuliskan)	*
Apakah anda pernah mendapatkan informasi atau penyuluhan terkait Pedoman Jajanan Anak Sekolah (PJAS)?	*
...	▼
Dimana anda mendapatkannya?	*
...	▼



### SIKAP TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN

#### PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini. Untuk pengisiannya, pilihlah pada salah satu alternatif jawaban. SS: Sangat Setuju; TS: Tidak Setuju; S: Setuju; STS: Sangat Tidak Setuju

1. Penting bagi saya untuk memperhatikan kebersihan penjual makanan jajanan sebelum membelinya.



2. Mengonsumsi makanan jajanan yang sedang populer di sekolah meskipun tidak terjamin keamanannya untuk dikonsumsi itu tidak masalah.



3. Penting bagi saya untuk menanyakan kepada penjual tentang keamanan makanan jajanan tanpa kemasan yang akan saya beli.



4. Menurut saya, tidak memperhatikan kondisi kemasan sebelum membeli makanan jajanan kemasan yang terdaftar di BPOM itu tidak masalah.



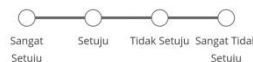
5. Saya perlu mempertimbangkan makanan jajanan tanpa kemasan yang diambil tanpa menggunakan sarung tangan sebelum membelinya.



6. Menurut saya, makanan jajanan tanpa kemasan tidak perlu diambil menggunakan alat penjepit makanan.



7. Penting bagi saya memilih makanan jajanan tanpa kemasan dengan kondisi fisik baik yang disimpan pada wadah tertutup agar tidak terkontaminasi.



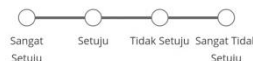
8. Penting bagi saya untuk membaca informasi nilai gizi dan bahan yang terkandung di dalam makanan jajanan kemasan yang akan saya beli.



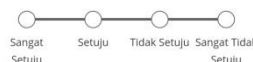
9. Bahaya mengonsumsi minuman bersoda secara rutin tidak penting untuk diketahui siswa.



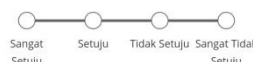
10. Bahaya mengonsumsi makanan jajanan yang mengandung boraks penting untuk diketahui siswa.



11. Menurut saya, mengonsumsi makanan jajanan kemasan yang mengandung pewarna buatan tidak menyebabkan penyakit apapun walau dikonsumsi setiap hari.



12. Menurut saya, mengecek tanggal kedaluwarsa pada makanan jajanan kemasan penting untuk dilakukan.



### SIKAP TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN HALAL

#### PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini. Untuk pengisiannya, pilihlah pada salah satu alternatif jawaban. SS: Sangat Setuju; TS: Tidak Setuju; S: Setuju; STS: Sangat Tidak Setuju

1. Menurut saya, mengonsumsi makanan

### SIKAP TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN HALAL

#### PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini. Untuk pengisiannya, pilihlah pada salah satu alternatif jawaban. SS: Sangat Setuju; TS: Tidak Setuju; S: Setuju; STS: Sangat Tidak Setuju

1. Menurut saya, mengonsumsi makanan halal itu penting bagi seorang muslim.



2. Membeli makanan jajanan yang tidak mengandung bahan tidak halal itu tidak masalah.



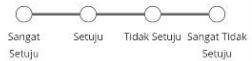
3. Penting bagi saya untuk mengonsumsi makanan jajanan yang melalui proses sesuai syariat Islam.



4. Menurut saya, membeli makanan jajanan yang disimpan bersama produk yang tidak halal itu tidak masalah.



5. Pemilihan makanan jajanan halal dengan memperhatikan tempat penyimpanan produk penting untuk dilakukan.



6. Menanyakan kepada penjual tentang kehalalan makanan jajanan tanpa kemasan yang akan saya beli itu penting.



7. Menurut saya, mengonsumsi minuman keras (khamr) mengandung alkohol itu tidak masalah.



8. Penting bagi saya untuk membeli makanan jajanan halal tanpa kemasan yang disimpan pada wadah tertutup agar terhindar dari najis.



9. Menurut saya, kemasan berlabel halal itu tidak penting pada makanan jajanan yang dikemas.



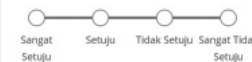
10. Saya yakin makanan jajanan kemasan yang berlabel halal itu sudah terjamin kehalalannya.



11. Memperhatikan komposisi atau kandungan makanan sebelum membeli makanan jajanan halal yang dikemas itu penting dilakukan.



12. Mengonsumsi makanan jajanan halal menjadikan pribadi saya lebih baik lagi.



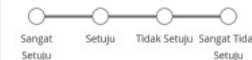
13. Saya mengetahui makanan jajanan yang dijual tidak terjamin kehalalannya, namun saya tetap akan mengonsumsinya karena sedang populer.



14. Penting bagi saya untuk mengecek logo halal MUI sebelum membeli makanan jajanan halal kemasan.



15. Menurut saya, adanya logo halal MUI pada makanan jajanan kemasan tidak penting untuk diketahui para siswa.



## Lampiran 8. Surat Izin Melakukan Penelitian



### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

#### UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. 0411-585658  
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, Laman : fkm.unhas.ac.id

Nomor : 7112/UN4.14.8/PT.01.04/2022  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

26 Juni 2022

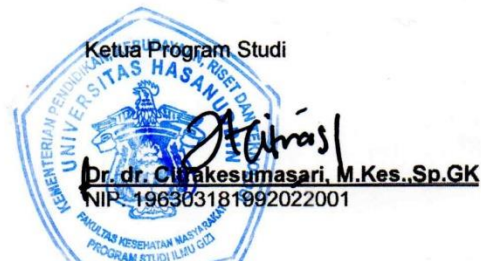
Kepada Yth  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan  
Provinsi Sulawesi Selatan  
di - Makassar**

Dengan hormat, kami ajukn mahasiswa Program Studi IlmuGizi FKM Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir studi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, kami mengharapkan bantuan Bapak kiranya dapat memberikan izin kepada:

Nama Peneliti : Fadillah Nur Fajriani  
NIM : K021181325  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Judul Penelitian : Gambaran Sikap Remaja tentang Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare  
Lama Penelitian : Bulan Juli-Agustus 2022  
Lokasi Penelitian : Kota Pare-pare

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak, kami sampaikan banyak terima kasih.



Tembusan:

3. Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset, dan Inovasi FKM UH
4. Dosen yang bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **4368/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.  
Lampiran : - Walikota Parepare  
Perihal : **Izin penelitian**

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Deka Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :  
7112/UN4.14.8/pt.01.04/2022 tanggal 26 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti  
dibawah ini:

N a m a : **FADILLAH NUR FAJRIANI**  
Nomor Pokok : K021181325  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,  
dengan judul :

**" GAMBARAN SIKAP REMAJA TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN DAN HALAL  
DI SMPN 2 PAREPARE "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Juli s/d 11 Agustus 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 29 Juni 2022

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN**  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
**SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA  
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Deka Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*





SRN IP0000529

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstp@pareparekota.go.id

**REKOMENDASI PENELITIAN**

**Nomor : 530/IP/DPM-PTSP/7/2022**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
  3. Peraturan Walikota Parepare No. 45 Tahun 2020 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**MENGIZINKAN**

KEPADA

NAMA : **FADILLAH NUR FAJRIANI**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Jurusan : **ILMU GIZI**

ALAMAT : **JL. TAMBURAKA, KEC. KADIA KOTA KENDARI**

UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **GAMBARAN SIKAP REMAJA TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN DAN HALAL DI SMP NEGERI 2 KOTA PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (SMP NEGERI 2 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **15 Juli 2022 s.d 14 Agustus 2022**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
Pada Tanggal : **21 Juli 2022**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOTA PAREPARE**



**Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM**

**Pangkat : Pembina (IV/a)**

**NIP : 19741013 200604 2 019**

**Biaya : Rp. 0.00**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPSTP Kota Parepare (scan QRCode)



## Lampiran 9. Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https/fkm.unhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 8558/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 29 Juli 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	21722041195	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Fadillah Nur Fajriani</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Sikap Remaja tentang Pemilihan Makanan Jajanan Aman dan Halal di SMPN 2 Parepare</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	21 Juli 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	21 Juli 2022
Tempat Penelitian	<b>SMPN 2 Parepare</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>29 Juli 2022 Sampai 29 Juli 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 29 Juli 2022 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 29 Juli 2022 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA PAREPARE  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE  
Alamat : Jln. Lahalede No. 84, Kota Parepare 91132  
Web : [www.smpn2parepare.sch.id](http://www.smpn2parepare.sch.id), Email : [smpn2parepare@gmail.com](mailto:smpn2parepare@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor: 096/421.3/SMPN2/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala UPTD SMP Negeri 2 Kecamatan Soréang Kota Parepare Provinsi Sulawesi Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : FADILLAH NUR FAJRIANI  
Universitas/Lembaga : Universitas Hasanuddin  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jurusan : Ilmu Gizi  
Alamat : Jl. Tamburaka, Kec. Kadua Kota Kendari

Benar telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Parepare pada tanggal 15 Juli 2022 s/d 22 Juli 2022, dengan judul penelitian "GAMBARAN SIKAP REMAJA TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN AMAN DAN HALAL DI SMP NEGERI 2 KOTA PAREPARE", berdasarkan Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Nomor: 530/IP/DPM-PTSP/7/2022 tanggal 21 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 22 Juli 2022

Srisri B. M.Pd  
650830190022002



## Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





## RIWAYAT HIDUP



### **Biodata Penulis**

Nama : Fadillah Nur Fajriani  
Tempat, Tanggal Lahir : Kendari, 12 Juli 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Tamburaka Blok IV No. 44, Kec. Kadia, Kota Kendari, Prov. Sulawesi Tenggara  
No. HP : 082293799227  
Email : fadillahnurfajriani@gmail.com  
LinkedIn : Fadillah Nur Fajriani | [www.linkedin.com/in/fadillah-nur-fajriani/](http://www.linkedin.com/in/fadillah-nur-fajriani/)

### **Riwayat Pendidikan**

1. MI Pesri Kendari (2006 – 2012)
2. MTsN 1 Kendari (2012 – 2015)
3. MAN 1 Kendari (2015 – 2018)
4. Ilmu Gizi FKM UNHAS (2018 – 2022)