

DAFTAR PUSTAKA

- Asriyah. (2016). Perkembangan Sejarah Sastra Arab. *Rihlah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, 96-97.
- Burhan, Bungin. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Damadi. (2018). *Membaca Yuk...!* Lampung Tengah: Guepedia.
- Elizabeth, H. B. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Renika Cipta.
- _____. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Ganie, T. N. (2015). *Buku Induk Bahasa Indonesia: Pantun, Puisi, Syair, Peribahasa, Gurindam dan Majas*. Yogyakarta: Araska.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat baca)*. Sleman: Deepublish.
- Jakob, S. d. (1997). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kamil, S. (2006). Al-Nasr Al-Adabi (Prosa Sastra Arab); Karakteristik, Jenis, dan Unsur-Unsur Intrinsik. *Al-Turas*.
- Luxemburg, d. (1984). *Pengantar Ilmu Sastra*. Jakarta: Gramedia.
- Meleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miles, M. H. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginise Art.
- Nurfadilla, S. (2020, Agustus 2). Pengajaran Sastra Bahasa Jerman di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Vol.1, No.2*.
- Remon. (2014). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMKN 1 SOLOK SELATAN*.

- Ridwan.(2015).*Pengaruh Kesusastraan Arab Terhadap Pemikiran Abdul Rahman Wahid*.Makassar.Universitas Hasanuddin.
- Sandjaja, S. (2007). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stress Lingkungan*. Makassar: Ininnawa Press.
- Saryono. (2009). *Pengantar Apresiasi Sastra*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugihastuti. (2007). *Teori Apresiasi Sastra*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suhartini, D. (2001). *Minat Siswa Terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardjo, Jakob dan Saini. (1997). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surya, Mohamad.(2003). *Psikologi Konseling*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suwondo, M. T. (2011). *Studi Sastra: Konsep Dasar Sastra dan Penerapannya Pada Karya Sastra*. Yogyakarta: Grama Media.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing: Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Tadjuddin Noor Ganie.(2015).*Buku Induk Bahasa Indonesia: Pantun, Puisi, Syair, Peribahasa, Gurindam dan Majas*.Yogyakarta:Araska.
- Tarigan, H. G. (1990). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wildana, L. d. (2018). *Sastra Arab Masa Jahiliyah dan Islam*. Malang: UIN Maliki Press.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Kuesioner Penelitian Minat Baca Mahasiswa Sastra Asia Barat Terhadap Karya Kesusasteraan Arab

Sehubungan dengan diadakannya penelitian tentang minat baca mahasiswa Sastra Asia Barat terhadap karya kesusasteraan Arab, Saya meminta kesediaan Saudara/i untuk dapat mengisi kuesioner berikut dengan mengisi pilihan pada kolom yang sesuai dengan jawaban saudara/i. Pada kuesioner ini tidak ada poin penilaian/tidak ada jawaban benar atau salah, silahkan memilih jawaban yang paling relevan bagi saudara/i.

Nama :

Angkatan :

Konsentrasi : a. Sastra

b. Linguistik

Adapun ketentuan penilaian dalam kuesioner ini adalah sebagai berikut :

1. Sangat setuju
2. Setuju
3. Kurang setuju
4. Tidak setuju
5. Sangat tidak setuju

Atas kesediaan dan partisipasi anda untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan banyak terimakasih.

1. Membaca buku atau sumber berbahasa Arab adalah hal yang menarik dan menantang bagi saya
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

2. Saya tertarik dengan buku atau sumber berbahasa Arab berupa fiksi (puisi, prosa, novel, cerpen, drama).
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju

- d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
3. Saya tertarik dengan buku atau sumber berbahasa Arab berupa non-fiksi (sejarah, teori sastra, kritik sastra, esai, biografi, otobiografi).
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
4. Saya rutin membaca buku atau sumber berbahasa Arab dalam sepekan.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
5. Saya tertarik membaca buku atau sumber berbahasa Arab di perpustakaan.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
6. Saya sering mengoleksi buku atau sumber berbahasa Arab yang berupa fiksi dan non-fiksi.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
7. Jika terdapat suatu diskursus/tugas/penelitian terkait buku atau sumber berbahasa Arab, saya akan cenderung memilih untuk menelaah :
- a. Versi Orisinal (Asli) dalam bahasa Arab

- b. Versi Terjemahan
- c. Versi Gabungan (Mix)

8. Saya cenderung mengekspresikan minat membaca saya dalam bentuk diskusi-diskusi ringan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

9. Saya memiliki lebih dari 10 koleksi judul buku atau sumber berbahasa Arab.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

10. Untuk meningkatkan kualitas bahasa Arab, saya cenderung membaca buku atau sumber berbahasa Arab.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

11. Untuk meningkatkan kualitas bahasa Arab, saya cenderung mengikuti kelas tambahan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

12. Saya berminat mengikuti pembelajaran yang membahas Kesusastraan Arab dalam bentuk versi orisinal.

- f. Sangat setuju
- g. Setuju
- h. Kurang setuju
- i. Tidak setuju
- j. Sangat tidak setuju

13. Saya berminat mengikuti pembelajaran yang membahas kesusastraan Arab dalam bentuk versi terjemahan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

14. Saya cenderung mengevaluasi minat membaca saya dalam bentuk uji tes pengetahuan atau keterampilan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

15. Saya membaca buku atau sumber berbahasa Arab hanya ketika ada tes atau ujian.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

16. Kualitas bahasa Arab saya cukup mumpuni, sehingga lebih menarik minat saya dalam membaca buku atau sumber berbahasa Arab.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

17. Sebutkan beberapa faktor yang menjadi pendukung terhadap minat anda untuk membaca buku atau karya kesusastraan Arab.

18. Sebutkan beberapa faktor yang menjadi penghambat terhadap minat anda untuk membaca buku atau karya kesusastraan Arab.

19. Bagaimana bentuk upaya anda dalam mengatasi penghambat terhadap minat anda untuk membaca buku atau karya kesusastraan Arab.

20. Bagaimana bentuk upaya anda dalam meningkatkan minat anda untuk membaca buku atau karya kesusastraan Arab.

Lampiran Identitas Responden

Angkatan 2017			
No	Nama	Sastra	Konsentrasi Linguistik
1	Anggun Lutfiyah		√
2	Astuti	√	
3	Taskiah Qolbi		√
4	Rizki Al-Umayah	√	
5	Nurul Ishlah	√	
6	Rosdiana	√	
7	Fiqrah Hudayani		√
8	Amelia Nurul Chadijah	√	
9	Irsyana		√
10	Panca Rahma Suratmi		√

Angkatan 2018			
No	Nama	Sastra	Linguistik
1	Nurfadillah Syahrir	√	
2	Amalia		√
3	Nur Hijrayanti	√	
4	Mutmainnah Septiany		√
5	Riska Amalia	√	
6	Sahrul R		√
7	Muh Hisyam	√	
8	Mawaddah Warahmah		√
9	Muhammad Naufal Assagaf	√	
10	Muhammad Fadil Arifin		√
11	A. Fahrul Islami	√	
12	Annisa Arianti Ramadhani		√
13	Ahmad Nurfajri Syahidallah	√	
14	Putri		√
15	Athiyah Ramadhani	√	
16	Jamilah		√
17	Linda	√	
18	Nur Azizah		√
19	Ainun Nur Febrianti	√	
20	Nur Alfiani		√
21	A. Amatul Firdaushya Batariola	√	
22	M. Maulana		√
23	Risma	√	
24	Rahmawati Saleng		√
25	Afifah Nur Izzah	√	
26	Raodah		√
27	Mustafa Azhar Hakim	√	
28	Arifah Nurul Izzah		√
29	Nur Faradina	√	
30	Ika Ardiana		√
31	Hasniar	√	
32	Fitrah Nurhidayah		√
33	Fajrul Imani	√	
34	Cindy Aliyah Fadillah		√
35	Fikri Irama	√	
36	Dhaifullah Dzaky Muhajir		√
37	Rizaldy P	√	
38	M. Ridwan		√
39	Radha Mayanti Edi	√	
40	Muh Arif Mifta		√

Lampiran Hasil Penelitian (data mentah)

Data Mentah Kuesioner Berdasarkan Teori *Expressed Interest*

Angkatan 2017								
Konsentrasi Sastra								
No	Nama	1	2	3	4	5	6	Minat
1	Astuti	S	KS	KS	KS	S	S	Mix
2	Maya	TS	TS	S	KS	KS	TS	Terjemahan
3	Ishlah	SS	TS	S	STS	TS	KS	Terjemahan
4	Rosdiana	SS	TS	SS	S	KS	S	Mix
5	Amelia	S	TS	S	KS	SS	TS	Terjemahan

Angkatan 2017								
Konsentrasi Linguistik								
No	Nama	1	2	3	4	5	6	Minat
1	Anggun	KS	SS	KS	SS	KS	KS	Mix
2	Qolbi	S	KS	KS	S	SS	KS	Mix
3	Irsya	S	TS	KS	KS	TS	TS	Mix
4	Fiqrah	S	STS	KS	KS	S	KS	Terjemahan
5	Panca	SS	KS	KS	S	S	S	Mix

Angkatan 2018								
Konsentrasi Sastra								
No	Nama	1	2	3	4	5	6	Minat
1	Dilla	KS	TS	S	S	S	KS	Mix
2	Hijra	S	KS	S	S	KS	KS	Mix
3	Hisyam	S	TS	S	SS	S	KS	Terjemahan
4	Nofal	TS	STS	KS	TS	S	STS	Terjemahan
5	Riska	S	TS	S	KS	S	TS	Terjemahan
6	Fahrul	KS	TS	KS	TS	S	STS	Terjemahan
7	Fajri	S	KS	SS	SS	SS	S	Terjemahan
8	Atiyah	KS	KS	S	S	KS	KS	Terjemahan
9	Linda	KS	STS	S	STS	KS	TS	Terjemahan
10	Fara	SS	KS	S	S	S	KS	Mix
11	Hasniar	S	TS	KS	SS	S	KS	Mix
12	Fikri	S	S	SS	KS	KS	S	Mix
13	Rizaldi	S	SS	KS	S	SS	KS	Mix
14	Ainun	S	TS	S	KS	KS	S	Mix
15	Tari	TS	TS	TS	S	STS	TS	Terjemahan
16	Risma	S	KS	SS	KS	KS	S	Terjemahan
17	Afifa	TS	TS	S	KS	KS	TS	Mix
18	Faiz	SS	KS	S	S	SS	S	Mix

19	Azhar	S	KS	S	KS	KS	KS	Mix
20	Rada	TS	TS	KS	S	S	KS	Terjemahan

Angkatan 2018								
Konsentrasi Linguistik								
No	Nama	1	2	3	4	5	6	Minat
1	Amalia	S	KS	SS	SS	S	S	Mix
2	Mutmainna	S	STS	S	TS	S	KS	Mix
3	Sahrul	SS	KS	KS	S	KS	S	Mix
4	Mawa	KS	TS	KS	KS	S	KS	Orisinil
5	Fadil	S	TS	KS	SS	S	KS	Mix
6	Annisa	S	TS	S	S	S	TS	Mix
7	Putri	SS	SS	KS	S	KS	SS	Terjemahan
8	Mila	SS	KS	SS	S	S	KS	Mix
9	Azizah	S	KS	S	S	S	KS	Mix
10	Isra	SS	S	S	S	KS	S	Mix
11	Alfi	KS	KS	KS	S	S	TS	Terjemahan
12	Maulana	S	KS	TS	SS	S	S	Orisinil
13	Rahma	SS	KS	S	S	S	KS	Mix
14	Arifah	S	KS	KS	S	KS	TS	Mix
15	Ika	S	KS	KS	S	S	TS	Mix
16	Fitrah	S	S	KS	TS	KS	S	Mix
17	Oda	S	KS	KS	S	S	TS	Mix
18	Zaky	SS	KS	S	S	SS	KS	Mix
19	Ridwan	S	S	TS	KS	S	SS	Mix
20	Cindy	S	KS	S	S	S	TS	Mix

Lampiran Hasil Penelitian (data mentah)

Data Mentah Kuesioner Berdasarkan Teori Manifested Interest

Angkatan 2017								
Konsentrasi Sastra								
No	Nama	8	9	10	11	12	13	14
1	Astuti	KS	KS	S	KS	SS	SS	TS
2	Maya	TS	TS	TS	TS	KS	S	S
3	Ishlah	TS	TS	TS	SS	SS	SS	KS
4	Rosdiana	S	S	KS	S	S	KS	S
5	Amelia	KS	KS	S	S	SS	S	KS

Angkatan 2017								
Konsentrasi Linguistik								
No	Nama	8	9	10	11	12	13	14
1	Anggun	KS	S	S	KS	S	KS	S
2	Qolbi	S	S	SS	S	S	KS	KS
3	Irsya	TS	S	TS	TS	S	S	KS
4	Fiqrah	KS	S	SS	KS	S	SS	KS
5	Panca	KS	S	S	KS	S	KS	TS

Angkatan 2018								
Konsentrasi Sastra								
No	Nama	8	9	10	11	12	13	14
1	Dilla	KS	S	KS	S	S	KS	KS
2	Hijra	S	KS	KS	S	S	S	KS
3	Hisyam	TS	S	TS	TS	S	S	TS
4	Nofal	KS	S	S	S	SS	SS	TS
5	Riska	S	KS	S	TS	SS	KS	KS
6	Fahrul	TS	TS	S	S	S	S	TS
7	Fajri	KS	KS	KS	S	S	KS	KS
8	Atiyah	KS	KS	S	S	S	KS	KS
9	Linda	KS	S	KS	KS	KS	S	KS
10	Fara	TS	S	S	S	S	KS	TS
11	Hasniar	KS	SS	SS	S	S	TS	KS
12	Fikri	KS	S	S	S	S	KS	KS
13	Rizaldi	KS	SS	SS	S	S	KS	KS
14	Ainun	TS	S	SS	S	S	KS	TS
15	Tari	KS	S	S	TS	S	S	TS
16	Risma	KS	S	S	KS	SS	S	TS
17	Afifa	TS	S	S	TS	S	S	TS
18	Faiz	TS	S	S	SS	S	S	TS
19	Azhar	STS	KS	KS	S	S	S	TS

20	Rada	KS	S	SS	TS	S	KS	KS
----	------	----	---	----	----	---	----	----

Angkatan 2018								
Konsentrasi Linguistik								
No	Nama	8	9	10	11	12	13	14
1	Amalia	KS	SS	S	S	S	TS	KS
2	Mutmainna	KS	KS	S	TS	SS	SS	S
3	Sahrul	KS	SS	SS	S	S	KS	TS
4	Mawa	KS	S	S	S	SS	SS	SS
5	Fadil	S	S	S	S	S	S	S
6	Annisa	KS	S	TS	KS	SS	S	KS
7	Putri	S	S	S	KS	S	KS	KS
8	Mila	KS	SS	S	S	SS	S	KS
9	Azizah	KS	S	S	S	S	KS	KS
10	Isra	SS	KS	S	SS	S	KS	KS
11	Alfi	KS	S	SS	S	S	KS	TS
12	Maulana	S	S	KS	S	KS	TS	KS
13	Rahma	TS	S	SS	S	S	KS	TS
14	Arifah	KS	S	S	KS	S	S	TS
15	Ika	S	KS	S	KS	S	S	KS
16	Fitrah	S	S	S	S	S	S	TS
17	Oda	S	KS	SS	KS	SS	SS	KS
18	Zaky	KS	SS	SS	KS	SS	TS	TS
19	Ridwan	S	KS	S	SS	KS	S	KS
20	Cindy	KS	S	KS	S	TS	S	KS

Data Mentah Kuesioner Berdasarkan Teori *Tested Interest*

Angkatan 2017			
Konsentrasi Sastra			
No	Nama	15	16
1	Astuti	S	KS
2	Maya	TS	TS
3	Ishlah	TS	STS
4	Rosdiana	S	KS
5	Amelia	S	KS

Angkatan 2017			
Konsentrasi Linguistik			
No	Nama	15	16
1	Anggun	KS	KS
2	Qolbi	S	STS
3	Irsya	S	KS
4	Fiqrah	KS	KS
5	Panca	KS	TS

Angkatan 2018			
Konsentrasi Sastra			
No	Nama	15	16
1	Dilla	S	TS
2	Hijra	KS	KS
3	Hisyam	S	TS
4	Nofal	S	STS
5	Riska	KS	TS
6	Fahrul	TS	STS
7	Fajri	S	KS
8	Atiyah	S	KS
9	Linda	KS	STS
10	Fara	S	KS
11	Hasniar	S	S
12	Fikri	S	KS
13	Rizaldi	S	SS
14	Ainun	S	S
15	Tari	TS	TS
16	Risma	KS	TS
17	Afifa	TS	KS
18	Faiz	S	KS
19	Azhar	S	KS
20	Rada	S	KS

Angkatan 2018			
Konsentrasi Linguistik			
No	Nama	15	16
1	Amalia	KS	SS
2	Mutmainna	KS	S
3	Sahrul	S	S
4	Mawa	TS	KS
5	Fadil	S	KS
6	Annisa	KS	STS
7	Putri	S	S
8	Mila	S	S
9	Azizah	KS	KS
10	Isra	KS	KS
11	Alfi	S	KS
12	Maulana	KS	S
13	Rahma	S	S
14	Arifah	S	S
15	Ika	S	S
16	Fitrah	S	S
17	Oda	SS	S
18	Zaky	SS	S
19	Ridwan	KS	S
20	Cindy	S	KS

Lampiran Dokumentasi Penelitian







