

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y., & Rachmawati, I. N. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif dalam riset keperawatan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Alhazmi, A., Alamer, E., Daws, D., Hakami, M., Darraj, M., Abdelwahab, S., Maghfuri, A., & Algaissi, A. (2021). Evaluation of side effects associated with COVID-19 vaccines in Saudi Arabia. *Vaccines*, 9(6), 1–8. <https://doi.org/10.3390/vaccines9060674>
- Arumsari, W., Desty, R. T., & Kusumo, W. E. G. (2021). Gambaran penerimaan vaksin COVID-19 di Kota Semarang. *Indonesian Journal of Health Community*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.31331/ijheco.v2i1.1682>
- Asmara, A. (2021). Tinjauan biblika terhadap kontroversi halal dan haram vaksin COVID-19. *Jurnal Teologi Biblika*, 6(1), 37–42.
- Astuti, N. P., Nugroho, E. G. Z., Lattu, J. C., Potempu, I. R., & Swandana, D. A. (2021). Persepsi masyarakat terhadap penerimaan vaksinasi COVID-19: Literature review. *Jurnal Keperawatan*, 13(3), 569–580. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v13i3.1363>
- BPS. (2022). *Survei perilaku masyarakat pada masa pandemi COVID-19*. BPS RI. <https://covid-19.bps.go.id/>
- Bulut, C., & Kato, Y. (2020). Epidemiology of COVID-19. *Turkish Journal of Medical Sciences*, 50, 563–570. <https://doi.org/10.3906/sag-2004-172>
- Cascella, M., Rajnik, M., Aleem, A., Dulebohn, S. C., & Napoli, R. Di. (2022). *Features, evaluation, and treatment of coronavirus (COVID-19)*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32150360>
- Caycho-Rodríguez, T., Tomás, J. M., Carbajal-León, C., Vilca, L. W., Reyes-Bossio, M., Intimayta-Escalante, C., Vivanco-Vidal, A., Saroli-Aranibar, D., Esteban, R. F. C., & White, M. (2021). Sociodemographic and psychological predictors of intention to receive a COVID-19 vaccine in elderly Peruvians. *Trends in Psychology*, 30(1), 206–223. <https://doi.org/10.1007/s43076-021-00099-7>
- CDC. (2012). Identifying vulnerable older adults and legal options for increasing their protection during all-hazards emergencies: A cross-sector guide for states and communities. In *U.S. Department of Health Services*. <https://www.cdc.gov/cpr/documents/aging.pdf>
- CDC. (2022a). *Benefits of getting vaccinated*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/vaccine->

benefits.html

- CDC. (2022b). *COVID-19 vaccine effectiveness*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/effectiveness/>
- CDC. (2022c). *Omicron variant: What you need to know*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/variants/omicron-variant.html>
- CDC. (2022d). *Overview of COVID-19 vaccines*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/different-vaccines/overview-COVID-19-vaccines.html>
- CDC. (2022e). *Possible side effects*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/expect/after.html>
- CDC. (2022f). *Protect yourself*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>
- CDC. (2022g). *Quarantine and isolation*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/quarantine-isolation.html>
- Chen, T., Dai, M., & Xia, S. (2022). Perceived facilitators and barriers to intentions of receiving the COVID-19 vaccines among elderly Chinese adults. *Vaccine*, *40*(1), 100–106. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2021.11.039>
- Chen, Y., Guo, Y., Pan, Y., & Zhao, Z. J. (2020). Structure analysis of the receptor binding of 2019-nCoV. *Biochemical and Biophysical Research Communications*, *525*(1), 135–140. <https://doi.org/10.1016/j.bbrc.2020.02.071>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (fifth ed). SAGE. [file:///C:/Users/Harrison/Downloads/John W. Creswell & J. David Creswell - Research Design_ Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches \(2018\).pdf](file:///C:/Users/Harrison/Downloads/John%20W.%20Creswell%20&%20J.%20David%20Creswell%20-%20Research%20Design_%20Qualitative,%20Quantitative,%20and%20Mixed%20Methods%20Approaches%20(2018).pdf)
[file:///C:/Users/Harrison/AppData/Local/Mendeley Ltd./Mendeley Desktop/Downloaded/Creswell, Cr](file:///C:/Users/Harrison/AppData/Local/Mendeley%20Ltd./Mendeley%20Desktop/Downloaded/Creswell,%20Cr)
- Cucinotta, D., & Vanelli, M. (2020). WHO declares COVID-19 a pandemic. *Acta Biomedica*, *91*(1), 157–160. <https://doi.org/10.23750/abm.v91i1.9397>

- Dewi, S. A. E. (2021). Komunikasi publik terkait vaksinasi COVID-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(1), 162–167. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i1.119>
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Trans Info Media.
- Dinkes Bone. (2022). *Update data COVID-19 Kabupaten Bone, Jumat pukul 20.00 WITA*. Dinas Kesehatan Kabupaten Bone. <https://bone.go.id/2022/02/25/update-data-covid-19-kabupaten-bone-jumat-25-pukul-20-00-wita/>
- Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan kesehatan komunitas teori dan praktik dalam keperawatan*. Penerbit Salemba Medika.
- Fahmi, D. (2021). *Persepsi*. Penerbit ANAK HEBAT INDONESIA.
- Fatimah, N., Ilmi, A. A., & Patima. (2018). Self-management dan dukungan keluarga pada lanjut usia dengan penyakit kronis. *Journal of Islamic Nursing*, 3(2), 36–45.
- Fiolet, T., Kherabi, Y., Macdonald, C., Ghosn, J., & Peiffer-Smadja, N. (2022). Comparing COVID-19 vaccines for their characteristics, efficacy and effectiveness against SARS-CoV-2 and variants of concern: A narrative review. *Clinical Microbiology and Infection*, 28(2), 202–221. <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2021.10.005>
- Haque, A., & Pant, A. B. (2022). Mitigating COVID-19 in the face of emerging virus variants, breakthrough infections and vaccine hesitancy. *Journal of Autoimmunity*, 127, 102792. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2021.102792>
- Harianja, R. R., & Eryando, T. (2021). Persepsi kelompok lansia terhadap kesediaan menerima vaksinasi COVID-19 di wilayah rural Indonesia. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 775–783. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i2.1946>
- Hartono, D. (2016). *Psikologi* (1st ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Heller, L., Mota, C. R., & Greco, D. B. (2020). COVID-19 faecal-oral transmission: Are we asking the right questions? *Science of the Total Environment*, 729(1), 1–3. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138919>
- Hopkins, J., Pinilla, T., Bhatt, A., & Akinsanya-Belsolow, I. (2013). *Have you heard about herd immunity?* Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/careerpaths/scienceambassador/documents/herd-immunity-2013.pdf>

- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Jiaan, Xi., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)
- Hui, D. S. C., & Zumla, A. (2020). Severe acute respiratory syndrome: Historical, epidemiologic, and clinical features. *Infectious Disease Clinics of North America*, 33(4), 869–889. <https://doi.org/10.1016/j.idc.2019.07.001>
- Hutomo, W. M. P., Marayate, W. S., & Rahman, I. (2021). Hubungan dukungan keluarga terhadap keikutsertaan vaksinasi Covid-19 dosis kedua di Kelurahan Malawei. *Nursing Inside Community*, 4(1), 1–6.
- Ichsan, D. S., Hafid, F., & Ramadhan, K. (2021). Determinan kesediaan masyarakat menerima vaksinasi COVID-19 di Sulawesi Tengah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(1), 1–11. <http://jurnal.poltekkespalu.ac.id/index.php/JIK>
- Isril, Harirah, Z. M., & Rizaldi, A. (2021). Evaluation of the Covid 19 vaccine policy for the elderly community in Pekanbaru City. *Jurnal Transformative*, 7(2), 226–240. <https://doi.org/10.21776/ub.transformative.2021.007.02.4>
- Izzah, I. I., Aris, A., & Suhariyati. (2022). Hubungan pengetahuan dan persepsi dengan kecemasan lansia dalam vaksinasi COVID-19 di Kabupaten Lamongan. *Indonesian Journal of Health Research*, 5(2), 100–106.
- Kembaren, M. B. S. (2021). Persepsi masyarakat terhadap vaksin COVID-19 di Kelurahan Belawan II, Medan Belawan Tahun 2021. *Public Health Journal*, 8(1). <http://36.91.220.51/ojs/index.php/phj/article/view/137%0Ahttp://36.91.220.51/ojs/index.php/phj/article/viewFile/137/113>
- Kemkes RI. (2021a). *Tanya jawab seputar vaksinasi COVID-19*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemkes RI. (2021b). *Vaksinasi lansia aman dan aksesnya makin dipermudah*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://covid19.go.id/id/artikel/2021/04/06/vaksinasi-lansia-aman-dan-aksesnya-makin-dipermudah>
- Kemkes RI. (2022a). *Indikator penanganan COVID-19 konsisten menunjukkan perbaikan seminggu terakhir*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://www.kemkes.go.id/article/view/22031500003/indikator-penanganan-covid-19-konsisten-menunjukkan-perbaikan-seminggu-terakhir.html>

- Kemendes RI. (2022b). *Infeksi emerging*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://covid19.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>
- Kemendes RI. (2022c). *Vaksinasi COVID-19 nasional*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://vaksin.kemkes.go.id/#/vaccines>
- Khofifah, S. N. (2016). Keperawatan gerontik. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan RI. (2021). Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. BALITBANKES. <https://keppkn.kemkes.go.id/2022/01/26/pedoman-dan-standar-etik-penelitian-dan-pengembangan-kesehatan-nasional/>
- Lauer, S. A., Grantz, K. H., Bi, Q., Jones, F. K., Zheng, Q., Meredith, H. R., Azman, A. S., Reich, N. G., & Lessler, J. (2020). The incubation period of coronavirus disease 2019 (COVID-19) from publicly reported confirmed cases: Estimation and application. *Annals of Internal Medicine*, 172(9), 577–582. <https://doi.org/10.7326/M20-0504>
- Linton, N. M., Kobayashi, T., Yang, Y., Hayashi, K., Akhmetzhanov, A. R., Jung, S., Yuan, B., Kinoshita, R., & Nishiura, H. (2020). Incubation period and other epidemiological characteristics of 2019 novel coronavirus infections with right truncation: A statistical analysis of publicly available case data. *Journal of Clinical Medicine*, 9(538), 1–9. <https://doi.org/10.1101/2020.01.26.20018754>
- Lopez Bernal, J., Andrews, N., Gower, C., Gallagher, E., Simmons, R., Thelwall, S., Stowe, J., Tessier, E., Groves, N., Dabrera, G., Myers, R., Campbell, C. N. J., Amirthalingam, G., Edmunds, M., Zambon, M., Brown, K. E., Hopkins, S., Chand, M., & Ramsay, M. (2021). Effectiveness of COVID-19 vaccines against the B.1.617.2 (Delta) variant. *New England Journal of Medicine*, 385(7), 585–594. <https://doi.org/10.1056/nejmoa2108891>
- Luo, C., Chen, A., Cui, B., & Liao, W. (2021). Exploring public perceptions of the COVID-19 vaccine online from a cultural perspective : Semantic network analysis of two social media platforms in the United States and China. *Telematics and Informatics*, 65(101712), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2021.101712>
- Machingaidze, S., & Wiysonge, C. S. (2021). Understanding COVID-19 vaccine hesitancy. *Nature Medicine*, 27, 1338–1344. <https://doi.org/10.1038/s41591-021-01459-7>

- Mahmud, S., Mohsin, M., Khan, I. A., Mian, A. U., & Zaman, M. A. (2021). Knowledge, beliefs, attitudes and perceived risk about COVID-19 vaccine and determinants of COVID-19 vaccine acceptance in Bangladesh. *PLoS ONE*, *16*(9), 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257096>
- Mannan, K. A., & Farhana, K. M. (2020). Knowledge, attitude and acceptance of a COVID-19 vaccine: A global cross-sectional study. *International Research Journal of Business and Social Science*, *6*(4). <https://doi.org/doi.org/10.2139/ssrn.3763373>
- Masnita, I., & Sherlly, M. (2021). Pembentukan persepsi lansia tentang vaksinasi COVID-19 di Kabupaten Merauke. *Jurnal Signal*, *9*(2), 121–235.
- Maywati, S., Annashr, N. N., Faturrahman, Y., & Santiana. (2022). Upaya peningkatan kesiapan lansia dalam program vaksinasi COVID-19. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, *6*(1), 696–707. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6581>
- Muharry, A., Annashr, N. N., & Laksmi, P. (2022). Pengetahuan dan dukungan keluarga dengan sikap lansia terhadap vaksinasi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, *9*(3), 145–155. <https://doi.org/3773/JKMK.v8i2.2624>
- Noor, S. Z. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia di Indonesia: Literature review. *Naskah Publikasi*, *1*(1), 1–32. <http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/6234>
- Octavia, A. L. (2021). Vaksin Covid-19 : Perdebatan, persepsi dan pilihan. *Jurnal Emik*, *4*(2), 160–174.
- Parasher, A. (2021). COVID-19: Current understanding of its pathophysiology, clinical presentation and treatment. *Postgraduate Medical Journal*, *97*(1147), 312–320. <https://doi.org/10.1136/postgradmedj-2020-138577>
- Retno, D. P., Ningrum, D. M., Natalia, O., Maryam, S., Jupriadi, L., & Alfandi, Z. (2022). Determinan kepatuhan terhadap vaksin COVID-19 pada lansia di wilayah kerja Puskesmas Suela Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmu Kefarmasian*, *3*(2), 165–170.
- Rzymiski, P., Zeyland, J., Poniedziałek, B., Małecka, I., & Wysocki, J. (2021). The perception and attitudes toward COVID-19 vaccines: A cross-sectional study in poland. *Vaccines*, *9*(382), 1–13. <https://doi.org/10.3390/vaccines9040382>
- Sahar, J., Setiawan, A., & Riasmini, N. M. (2019). *Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga* (1st ed.). Elsevier.

- Saied, S. M., Saied, E. M., Ali, K. I., & Abdo, S. A. E.-F. (2021). Vaccine hesitancy: Beliefs and barriers associated with COVID-19 vaccination. *Journal of Medical Virology*, 93, 4280–4291. <https://doi.org/10.1002/jmv.26910>
- Satgas COVID-19. (2021). *Pengendalian COVID-19 dengan 3M, 3T, vaksinasi, disiplin, kompak, dan konsisten* (T. A. B. P. P. S. T. P. COVID-19 (ed.); 1st ed.). Satuan Tugas Penanganan COVID-19.
- Savitri, A., Pulungan, R. M., Hardy, F. R., & Pristya, T. Y. R. (2022). Determinants of COVID-19 vaccination uptake among the elderly in Jagakarsa Dub-District, South-Jakarta. *The Indonesian Journal of Health Education*, 10(1), 8–15. <https://doi.org/10.20473/ipk.V10.I1.2022.8-15>
- Sholeh, M. A. N., & Helmi, M. I. (2021). The COVID-19 vaccination: Realization on halal vaccines for benefits. *Samarah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Hukum Islam*, 5(1), 174–190. <https://doi.org/10.22373/sjkh.v5i1.9769>
- Silva, T. M., Estrela, M., Roque, V., Gomez, E. R., Figueiras, A., Roque, F., & Herdeiro, M. T. (2022). Perceptions , knowledge and attitudes about COVID-19 vaccine hesitancy in older Portuguese. *Age and Ageing*, 51, 1–9. <https://doi.org/doi.org/10.1093/ageing/afac013>
- Siregar, R. J., & Yusuf, S. F. (2022). *Kesehatan reproduksi lansia* (1st ed.). PT Inovasi Pratama Internasional.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (01 ed.). Literasi Media Publishing.
- Sprent, J., & King, C. (2021). COVID-19 vaccine side effects: The positives about feeling bad. *Science Immunology*, 6(60), 1–3. <https://doi.org/10.1126/sciimmunol.abj9256>
- Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2011). *Qualitative research in nursing* (fifth ed.). Wolters Kluwer.
- Tiana, E., & Amalia, N. (2021). Gambaran persepsi masyarakat terhadap vaksin COVID-19. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(1), 526–531. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2816/1112>
- Tsai, F. J., Yang, H. W., Lin, C. P., & Liu, J. Z. (2021). Acceptability of COVID-19 vaccines and protective behavior among adults in taiwan: Associations between risk perception and willingness to vaccinate against COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5579), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115579>

- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Penerbit ANDI.
- Walls, A. C., Park, Y. J., Tortorici, M. A., Wall, A., McGuire, A. T., & Veerler, D. (2020). Structure, function and antigenicity of the SARS-CoV-2 spike glycoprotein. *Cell*, *180*(1), 281–292. <https://doi.org/10.1101/2020.02.19.956581>
- WHO. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19)*. World Health Organization. https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- WHO. (2021a). *Coronavirus disease (COVID-19): How is it transmitted?* World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/coronavirus-disease-covid-19-how-is-it-transmitted>
- WHO. (2021b). *Getting the COVID-19 vaccine*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/feature-stories/detail/getting-the-covid-19-vaccine>
- WHO. (2021c). Interim recommendations for use of the Novavax NVX-CoV2373 vaccine against COVID-19. *World Health Organization*, 1–10. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-vaccines-SAGE-recommendation-novavax-nvx-cov2373>
- WHO. (2021d). *Safety of COVID-19 vaccines*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/feature-stories/detail/safety-of-covid-19-vaccines>
- WHO. (2021e, January 18). Cominarty (tozinameran), vaksin mRNA COVID-19 (modifikasi nukleosida). *World Health Organization*, 1–6. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/healthcare-workers>
- WHO. (2021f, February 7). Vaksin COVID-19 Moderna (mRNA-1273). *World Health Organization*, 1–6. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/healthcare-workers>
- WHO. (2021g, May). COVID-19 vaccine (vero cell), inactivated (sinopharm). *World Health Organization*, 1–6. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/healthcare-workers>
- WHO. (2021h, May 10). Vaksin COVID-19 ChAdOx1-S (rekombinan)/Astrazeneca. *World Health Organization*, 1–7. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/healthcare-workers>
- WHO. (2021i, June 11). COVID-19 vaccine coronavac (Vero Cell), inactivated, coronavac. *World Health Organization*, 1–6. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/healthcare-workers>

- WHO. (2022a). *Coronavirus disease (COVID-19) pandemic*. World Health Organization. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- WHO. (2022b). *WHO releases global COVID-19 vaccination strategy update to reach unprotected*. World Health Organization. <https://www.who.int/news/item/22-07-2022-who-releases-global-covid-19-vaccination-strategy-update-to-reach-unprotected>
- Widayanti, L. P., & Kusumawati, E. (2021). Hubungan persepsi tentang efektifitas vaksin dengan sikap kesediaan mengikuti vaksinasi COVID-19. *Hearty*, 9(2), 78–85. <https://doi.org/10.32832/hearty.v9i2.5400>
- World Health Organization. (2020). Novel coronavirus (2019-nCoV) situation report. In *World Health Organization*. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>
- Yang, N., & Shen, H. M. (2020). Targeting the endocytic pathway and autophagy process as a novel therapeutic strategy in COVID-19. *International Journal of Biological Sciences*, 16(10), 1724–1731. <https://doi.org/10.7150/ijbs.45498>
- YEO, A., KUEK, B., LAU, M., TAN, S. R., & CHAN, S. (2022). Post COVID-19 vaccine deaths - Singapore's early experience. *Forensic Science International*, 332, 111199. <https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2022.111199>
- Yuniarti, T., Sarwoko, Afifah, V. A., Kurniawan, H. D., & Anasulfalah, H. (2022). Hubungan dukungan keluarga dengan keikutsertaan vaksin COVID-19. *Journal of Health Research*, 5(1), 126–131.
- Yuningsih, A. (2022). Hubungan pengetahuan dengan kesiapan lansia dalam menerima vaksin COVID-19. *Healthcare Nursing Journal*, 4(2), 398–403. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/healthcare>

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya Ayu Anggita Putri, mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Bapak/Ibu terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul **“Persepsi Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19 dan Kesiediaan Menerima Vaksinasi COVID-19 di Kabupaten Bone”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana persepsi ibu/bapak tentang vaksinasi COVID-19 dan kesiediaan menerima vaksinasi COVID-19, saya mengumpulkan informasi tentang hal yang berkaitan dengan pendapat ibu/bapak terkait vaksinasi COVID-19 serta kesiediaan untuk mengikuti proses vaksinasi COVID-19. Penelitian ini bersifat sukarela. Informasi yang diberikan akan digunakan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian dan hanya peneliti sendiri yang mengetahui data asli. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan Ibu/Bapak berikan jika bersedia menjadi partisipan. Besar harapan saya kepada Ibu/Bapak untuk berbagi pengalaman dengan jujur tanpa rasa ragu. Proses wawancara singkat ini akan berlangsung sekitar 30-60 menit. Waktu dan pelaksanaannya bisa ibu/bapak tentukan sendiri kemudian akan disepakati bersama.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara, partisipan ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka partisipan dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya.

Watampone, Juni 2022

Ayu Anggita Putri
(No. Hp. 081353562726)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang maksud, tujuan, dan manfaat dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin dibawah:

Nama : Ayu Anggita Putri

NIM : R011181028

Judul : **Persepsi Lansia Terhadap Vaksinasi Covid-19 dan Kesiediaan**

Menerima Vaksinasi Covid-19 di Kabupaten Bone

Dengan ini saya menyatakan bersedia atau tidak keberatan menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bone, Juni 2022

Partisipan

()

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Ayu Anggita Putri

Alamat : Jl. Sungai Kapuas, Kel. Bukaka, Kec. Tanete Riattang, Kab. Bone

Tlp/HP : 081353562726

Email : ayuanggitaayuanggita@gmail.com

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Inisial Partisipan :

Usia :

Agama :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Tanggal dan Waktu :

Lokasi :

Pedoman Wawancara :

1. Memperkenalkan diri sebagai peneliti kepada partisipan
2. Menyampaikan topik penelitian

Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang **“Persepsi Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19 dan Kesiediaan Menerima Vaksinasi COVID-19 di Kabupaten Bone”**. Tujuan dari penelitian saya ini untuk mengetahui bagaimana persepsi lansia terhadap vaksinasi COVID-19 dan kesiediaan lansia menerima vaksinasi COVID-19. Penelitian ini dapat menjadi bahan pembelajaran untuk menambah wawasan ilmu dalam bidang Ilmu Keperawatan, data dasar bagi petugas kesehatan agar menyebarkan informasi tentang vaksinasi COVID-19 yang mudah diakses oleh lansia, dan meningkatkan kesiediaan lansia untuk mengikuti vaksinasi COVID-19. Saya ingin menanyakan kesiediaan bapak/ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian saya kali ini. Saya tidak akan mencantumkan nama bapak/ibu dalam penelitian ini melainkan hanya akan mencantumkan inisial nama dan umur. Apakah bapak/ibu bersedia meluangkan waktu untuk menceritakan persepsi tentang vaksinasi COVID-19 dan kesediannya mengikuti vaksinasi COVID-19?

Adapun pertanyaan yang saya ajukan yaitu:

- 1) Saat ini bapak/ibu tinggal dengan siapa saja? (Pertanyaan Demografi)
 - 2) Apa yang bapak/ibu pikirkan jika berbicara tentang vaksinasi COVID-19?
 - Selama ini, darimana bapak/ibu menerima informasi tentang vaksinasi COVID-19?
 - Apa yang bapak/ibu ketahui tentang manfaat dari vaksinasi COVID-19?
 - Apa yang bapak/ibu ketahui tentang efek samping yang timbul setelah vaksinasi COVID-19?
 - Apa yang menyebabkan bapak/ibu berpendapat seperti ini?
 - 3) Mengapa bapak/ibu belum menerima vaksinasi COVID-19 dosis lengkap sampai saat ini?
 - Menurut bapak/ibu, seberapa penting vaksinasi COVID-19?
 - 4) Bagaimana keyakinan bapak/ibu akan efektivitas (keampuhan) vaksin COVID-19 ini?
 - Bagaimana pendapat bapak/ibu terkait kehalalan vaksin COVID-19 ini?
 - Bagaimana keluarga atau kerabat memberi dukungan kepada bapak/ibu untuk mendapatkan vaksinasi COVID-19?
3. Memastikan kerahasiaan jawaban dari partisipan
 4. Menutup sesi wawancara

Terimakasih atas waktu dan informasi yang bapak/ibu berikan. Semoga informasi yang diberikan dapat berguna untuk meningkatkan informasi terkait persepsi lansia terhadap vaksinasi COVID-19 dan membuat bapak/ibu bersedia untuk mengikuti vaksinasi COVID-19. Saya berharap apabila ada kekurangan dari data yang saya ambil, bapak/ibu tidak keberatan apabila saya datang kembali. Atas kerjasamanya saya ucapkan terimakasih. Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Lampiran 4

SURAT PERSETUJUAN ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 8031/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 19 Juli 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	70722091170	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ayu Anggita Putri	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Persepsi Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19 dan Kesiediaan Menerima Vaksinasi COVID-19 di Kabupaten Bone		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	7 Juli 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	7 Juli 2022
Tempat Penelitian	Kabupaten Bone		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 19 Juli 2022 Sampai 19 Juli 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 19 Juli 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 19 Juli 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 5

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 4549/UN4.18.1/PT.01.04/2022 25 Juli 2022
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Ayu Anggita Putri**
NIM : R011181028
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Persepsi Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19 dan Kesiediaan Menerima Vaksinasi COVID-19 di Kabupaten Bone

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Kabupaten Bone, yang akan dilaksanakan pada bulan **Juli s/d September 2023**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Wawancara, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Ketua Bidang Akademik, Riset dan Inovasi

Syaiful, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Sekretariat Kabupaten Bone
4. Kepala Bagian Tata Usaha F-Kep-UH
5. Arsip



Lampiran 6

SURAT IZIN PENELITIAN PTSP PROV. SULSEL



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **3511/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Bupati Bone
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 3601/UN4.18.1/PT.01/04/2022 tanggal 16 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **AYU ANGGITA PUTRI**
Nomor Pokok : **R011181028**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar**



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PERSEPSI LANSIA TERHADAP VAKSINASI COVID-19 DAN KESEDIAAN MENERIMA VAKSINASI COVID-19 DI KABUPATEN BONE "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **20 Juni s/d 31 Agustus 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 20 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth
1. Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 7

SURAT IZIN PENELITIAN PTSP KAB. BONE



PEMERINTAH KABUPATEN BONE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 3 Watampone Telp. (0481) 25056

IZIN PENELITIAN

Nomor: 070/12.857/III/IP/DPMP/TSP/2022

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

N a m a : **AYU ANGGITA PUTRI**
NIP/Nim/Nomor Pokok : R011181028
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Sungai Kapuas Kel. Bukaka Kec. Tanete Riattang
Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Hasanuddin

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

“PERSEPSI LANSIA TERHADAP VAKSINASI COVID-19 DAN KESEDIAAN MENERIMA VAKSINASI COVID-19 DI KABUPATEN BONE”

Lamanya Penelitian : 29 Juli 2022 s/d 30 September 2022

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan penelitian kiranya melapor pada Camat Tanate Riattang Kabupaten Bone, Camat Tanate Riattang Barat Kabupaten Bone, Camat Tanate Riattang Timur Kabupaten Bone.
2. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
3. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bone.
5. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Watampone, 29 Juli 2022
KEPALA
A. HERMAN SAMPARA, SH, MH
Pangkat Pembina Utama Muda
Nip. 19620724 199003 1 008

Tembusan Kepada Yth.:

1. Bupati Bone di Watampone.
2. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kab. Bone di Watampone.
3. Camat Tanate Riattang Kab. Bone di Salekoe.
4. Camat Tanate Riattang Barat Kab. Bone di Watang Palakka.
5. Camat Camat Tanate Riattang Timur Kab. Bone di Lonrae.
6. Arsip.



Lampiran 8

SURAT IZIN PENELITIAN DARI DINAS KESEHATAN KAB. BONE



**PEMERINTAH KABUPATEN BONE
DINAS KESEHATAN**

JL. JEND. A. YANI NO. 13 TLP. (0481) 21067 WATAMPONE

Nomor : 800 / 2357 / VI / DINKES
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada,
Yth. Kepala Bidang P2P

di-
Tempat

Dengan Hormat,
Menindak lanjuti surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 3511 / S.01 / PTSP / 2022 tertanggal 20 Juni 2022, sesuai perihal diatas maka kami perhadapna Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **AYU ANGGITA PUTRI**
Nomor Pokok : R011181028
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Untuk melakukan penelitian dengan judul "Persepsi Lansia terhadap Vaksinasi Covid-19 dan Kesiediaan Menerima Vaksinasi Covid-19 di Kab. Bone" terhitung mulai tanggal 20 Juni 2022 s/d 31 Agustus 2022.

Demikian disampaikan dan terima kasih.

Watampone, 23 Juni 2022

An. Kepala Dinas Kesehatan
Sekretaris

Dr. Yusuf, M.Kes
Pangkat : Pembina Tk. I
: 197105012002121005

Lampiran 9

ANALISA DATA

TEMA 1 : ADANYA PERSEPSI NEGATIF LANSIA TERHADAP VAKSINASI COVID-19				
	Significant Statement	Kata Kunci	Kategori	Tema
P	Apa yang muncul dipikiran ta pertama bu kalau saya bilang vaksin covid?	Takut	Takut Terhadap Vaksin COVID-19	Adanya Persepsi Negatif Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19
P1	Takut.			
P	Iye, karena?			
P1	Karena biasa ta dilihat di televisi. Biasa anu toh orang takut i bilang begini- begini kalau sudah divaksin.			
P	Kalau bicara tentang vaksin, apa kita tau bu? Apa muncul dipikiran ta?	Saya takut		
P3	Saya takut sebab saya mengkomsumsi obat baru umur juga sudah lanjut. Sejak muncul vaksin orang sudah banyak saya dengar ditelevisi apa, orang bilang sakit, demam.			

<p>P</p> <p>P4</p>	<p>Kalau tentang vaksin ini bu. Kalau misalnya saya bilang vaksin, apa yang pertama muncul dipikiran ta bu?</p> <p>Semenjak muncul vaksin covid bikin takut-takut. Semua harus vaksin, iya terutama lansia ya. Masalahnya lansia seperti saya banyak penyakitnya. Apalagi sekarang ada lagi vaksin ketiga, sedangkan vaksin pertama saya belum.</p>	<p>Vaksin covid bikin takut-takut</p>		
<p>P</p> <p>P5</p>	<p>Pammulanna si engka yye vaksin tappa maga disedding?</p> <p><i>(Awal mula munculnya vaksin, apa yang tiba – tiba nenek rasakan?)</i></p> <p>Iyya mitau mettokka hah engkana ye vaksingnge. Makka aga diaseng, iya mitauka diasengnge vaksin. Mabbicara ni taue macceritani makkeda mappakkoe, engkana masemmengngi</p>	<p>Saya memang takut</p>		

	<p>na mekke, engka to matteru mate.</p> <p><i>(Iya saya memang takut saat vaksin muncul. Saya bilang apakah ini, saya takut akan vaksin. Orang – orang bercerita seperti ini, ada juga yang demam dan menggigil, ada juga yang meninggal)</i></p>			
P	<p>Ko mabbicara ki geci ye vaksingnge, magai tarasa? Aga muncul dipikiratta ko maccerita vaksin tauede?</p> <p><i>(Jika berbicara mengenai vaksin, bagaimana pendapat Bapak? Apa yang muncul dipikrannya jika orang bercerita tentang vaksin?)</i></p>	Tidak bisa karena saya sakit		
P7	<p>De'to ga muncul, cuma ya yero bawang siloka lokka. Loka ha ne de'na mi wulle, malasa ka.</p> <p><i>(Tidak ada yang muncul, hanya saja saya ingin pergi. Saya ingin vaksin</i></p>			

	<i>namun tidak bisa karena saya sakit)</i>			
P	Kan ko mabbicara ki vaksin, aga tiba-tiba tappa muncul dipikiratta? Magi dirasa yye vaksin e? <i>(Jika berbicara tentang vaksin, apa yang tiba – tiba muncul dipikiran ibu?)</i>	Saya tidak mau. Saya takut		
P8	Dewelo. Mitauka. Mitauka ma vaksin kesi pa engka lasaku, ji malasa ka toh dena sedding. <i>(Saya tidak mau. Saya takut. Saya takut vaksin karena saya punya penyakit, jadi karena saya sakit jadi saya tidak mau vaksin)</i>			
P	Mauka lagi tanya bu, kalau tentang ini vaksin menurutta bagaimana ampuhnya? Efektifkah untuk obat covid menurutta bu?	Saya nda utaupi	Tidak percaya/tidak tahu terhadap efektivitas vaksin COVID-19	
P1	Kalau saya nda utaupi karena nda pernah datangika disini jelaskanka itu			

	vaksin.			
P	Tapi yyede ko diita toh bu, ayye vaksin e ampuh mo gah lokka dicovid e? <i>(Tapi menurut Ibu, apakah vaksin ini ampuh untuk covid?)</i>	Sepertinya bagus		
P8	Iyyo magello mo roh, pa de'to gaga makkeda mappakkoyye covid e deh. <i>(Iya sepertinya bagus karena covid tidak bermasalah lagi)</i>			
P	Tapi kalau menurutta halalkah ini vaksin, bagaimana dirasa halalnya ini vaksin?	Nda utaupi saya	Tidak yakin/tidak tahu terhadap kehalalan vaksin COVID-19	
P1	Kalau itu nda utaupi saya karena nda pernah ada datang yang jelaskanka.			
P	Tapi ko hallala na ta rasa ayye vaksin e mappakkoga? Kan engka biasa diberita e makkeda de na hallalla ye vaksin e. <i>(Tapi soal kehalalan vaksin ini menurut ibu seperti apa? Karena sering</i>	Sepertinya halal		

P5	<p><i>diberitakan bahwa vaksin ini tidak halal)</i></p> <p>Hallala mo kapang. (<i>Sepertinya halal</i>)</p>			
P8	<p>P Iye. Tapi ko hallala na dirasa bu ayye vaksin e? (<i>Iya. Tapi terkait kehalalan vaksin ini menurut ibu seperti apa?</i>)</p> <p>Hallala mo ro kapang pura mo diberitakan di televisi e. (<i>Sepertinya halal karena sudah pernah diberitakan di televisi</i>)</p>	Sepertinya halal		

TEMA 2 : ADANYA PERSEPSI POSITIF LANSIA TERHADAP VAKSINASI COVID-19				
	Significant Statement	Kata Kunci	Kategori	Tema
P	Kalau misalnya bilangka ini vaksinasi covid, apa yang muncul dipikiran ta bu tentang vaksin?	Salah satu untuk menurunkan covid	Bermanfaat terhadap COVID-19	Adanya Persepsi Positif Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19
P2	Pikiran saya tentang vaksin adalah salah satu untuk menurunkan covid.			
P	Kan ini kalau bercerita ki tentang vaksin, bahas soal vaksin. Apa muncul dipikiran ta pertama kalau dibahas tentang vaksin covid?	Bagus sekali		
P6	Iya bagus. Tidak ada anunya, kaitan-kaitannya. Bagus sekali.			
P	Terus kalau tentang efektivitas. Kalau ampuhnya ini vaksin bu, bagaimana keyakinananta tentang ampuhkah ini vaksin?	Menurut saya ampuh	Percaya terhadap efektivitas vaksin COVID-19	
P2	Menurut saya ampuh nak. Karena sekarang sudah e apa kayaknya covid sudah hilang. Tapi memang kalau masih			

	ada tinggal sedikit.			
P	Terus tentang efektifnya ini. Ampuhnya ini vaksin covid menurutta bagaimana bu? Ampuhkah ini vaksin untuk cegah ini covid?	Makanya ampuh		
P3	Iya. Makanya ampuh dia sudah menurun covid sampai sekarang.			
P	Tapi menurutta bu, bagaimana ampuhnya ini vaksin covid dirasa?	Ampuhnya karena sekarang covid tidak ada lagi		
P4	Ampuhnya karena sekarang covid tidak ada lagi.			
P	Tapi ko makkeda ampuh lokka dicovid e. Ta rasa ampuh tongeng gah? <i>(Jika berbicara tentang kemampuan terhadap covid. Apakah ibu merasa betul – betul ampuh?)</i>	Ampuh bagi yang lain		
P5	Iyya <i>(Iya)</i>			
P	Manangka makkeda ki ampuh yye?			

P5	<p><i>(Mengapa ibu berkata ampuh?)</i></p> <p>Ampuh bagi anue. Bagi iyya, yang penting iyya dewelo. Tapi ampuh mo bagi sesa tau laingnge.</p> <p><i>(Ampuh bagi yang lain. Bagi saya, yang penting tidak mau. Namun ampuh bagi orang lain)</i></p>			
P	Iye efektif dirasa?	Iya bagus		
P6	Iya bagus. Tidak ada ragu-ragunya, keragu-raguan.			
P	<p>Tapi ko tarasa ayyede vaksin e ampuh tongeng mo gah lokka di covid e?</p> <p>Pabburana tongeng mo gah covid e?</p> <p><i>(Tapi menurut Bapak, apakah vaksin ini benar – benar ampuh terhadap covid? Benar obat covid?)</i></p>	Iya obat untuk itu		
P7	<p>Iyaa pabburana. Pabburana mo yero.</p> <p><i>(Iya obatnya. Obat untuk itu)</i></p>			
P	Terus untuk halalanya ini vaksin bu	Sekira halal	Yakin terhadap kehalalan	

P2	bagaimana menurutta? Kalau halalnya vaksin nak, sekira halal karena sudah diakui oleh MUI.		vaksin COVID-19	
P	Tapi kalau untuk halalnya, bagaimana menurutta bu? Halalkah ini vaksin?	Oh halal		
P3	Oh halal. Kan sudah diakui sama anu ee ketua apa?			
P	Oh ketua MUI bu?			
P3	Iyaa.			
P	Tapi kalau menurutta bagaimama ini vaksin halal atau bagaimana?	Menurutku halal		
P4	Menurutku halal karena ada beritanya ditelevisi.			
P	Tapi dirasa halalnya ini vaksin bagaimana nek? Siapa tau pernah ki lihat ditelevisi kah atau didengar. Kan pernah itu ada bincang – bincang bilang ini vaksin tidak diyakini halalnya, tapi kalau dirasa kita nek bagaimana?	Iya halal		

P6	Bagusji.			
P	Halalji?			
P6	Iya halal.			
P	Tapi kan hallala na yyede vaksin e toh Pak. Kan biasa makkeda tauede pa ayyede vaksin e de'to disseng hallala ga de? Tarasa idi hallala mo? <i>(Tapi jika berbicara terkait kehalalan vaksin ini. Orang – orang berkata bahwa kita tidak tahu apakah vaksin ini halal atau tidak, menurut bapak apakah halal?)</i>	Iya halal		
P7	Iya hallala. <i>(Iya halal)</i>			

TEMA 3 : PEMAHAMAN LANSIA TERHADAP VAKSINASI COVID-19				
	Significant Statement	Kata Kunci	Kategori	Tema
P	Tapi ini bu, apa yang kita tau manfaatnya ini vaksin?	Memperbaiki daya tahan tubuh	Pemahaman Tentang Manfaat Vaksinasi COVID-19	Pemahaman Lansia Terhadap Vaksinasi COVID-19
P1	Obat covid supaya bisa memperbaiki daya tahan tubuh.			
P	Tapi apa kita tau tentang manfaatnya ini vaksin bu?	Mencegah wabah covid		
P2	Manfaatnya vaksin itu adalah untuk mencegah wabah covid.			
P	Terus apa kita tau manfaatnya ini vaksin bu?	Menahan tubuh		
P3	Manfaatnya untuk menahan tubuh.			
P	Terus apa lagi kita tau bu?			
P3	Utamanya supaya nda terhindar dari penyakit.			
P	Kalau manfaatnya vaksin covid, apa kita tau bu?	Mencegah terkena covid		
P4	Manfaatnya yaitu untuk mencegah terkena covid.			

P	Oh efekna yyede gaci dampakna vaksin e? <i>(Oh misalnya dampak dari vaksin?)</i>	Bermanfaat sebagai obat COVID-19		
P5	Iya. Makessing ha pa tappa maanu ye. Cuma iyya mitaumi ka. <i>(Iya. Sangat bagus karena tiba – tiba membaik. Hanya saja saya takut)</i>			
P	Oh iye. Tapi ini toh nek, apa kita tau tentang manfaatnya ini vaksin?	Ada yang tahan toh		
P6	Orang bilang kalau divaksin orang ada itu anunya toh apa, tidak cepat masuk itu penyakit.			
P	Oiye khususnya ini covid?			
P6	Ya khususnya ini covid. Untuknya ada yang tahan toh katanya.			
P	Oh iye. Tapi ko manfaatna yye vaksin e, aga disseng manfaatna? Tujuanna gaci engka ye vaksin e? <i>(Oh iya. Tapi terkait manfaat vaksin, apa yang diketahui? Bisa dibilang tujuan adanya</i>	Menghindari covid		

P7	<i>vaksin ini?)</i> Yero tujuanna pallawa covid toh. <i>(Itulah tujuannya untuk menghindari covid)</i>			
P	Oh iye iye. Tapi ko manfaatna gece yye vaksin e dirasa bu, aga dirasa manfaatna vaksingne? <i>(Oiya iya. Tapi terkait manfaat vaksin menurut ibu, apa saja manfaat vaksin?)</i>	Obat untuk covid		
P8	Pabburana covid e. <i>(Obat untuk covid)</i>			
P	Apa efeknya kalau sudahki divaksin?	Ee orang bilang sakit,	Pemahaman Tentang Efek Samping Vaksinasi COVID-19	
P1	Kalau saya tidak ada. Belum tau.	biasa juga menggigil		
P	Tapi apa biasa kita lihat bu efeknya?			
P1	Biasa ee orang bilang sakit kalau sudah divaksin, biasa juga menggigil.			
P	Oiye, terus kalau efek sampingnya kita tahu bu? Biasa kalau sudah divaksin orang apa efeknya?	Sudah divaksin sering panas – panas		
P2	Kalau efek samping yang pernah saya dengar			

	dari suami juga kalau sudah divaksin sering panas – panas.			
P	Tapi kalau tentang efeknya ini kalau sudahki divaksin adakah muncul efek samping?	Demam, sakit kepala, bengkak-bengkak		
P3	Demam, sakit kepala, bengkak-bengkak sudah divaksin.			
P	Kalau tentang itu efek-efeknya biasa kalau sudahki vaksin apa kita tau bu?	Demam tinggi, sakit kepala, anakku hampir lumpuh		
P4	Iya yang saya tau efeknya biasa demam tinggi. Nah ceritanya orang biasa sakit kepala, sedangkan anakku juga ikut vaksin hampir lumpuh. Tidak bisa berdiri selama berapa hari itu, 3 hari kapang. Demamnya tinggi baru tidak bisa anu.			
P	Efekna ye vaksin e biasa diengkalinga magari? Geci malasai nappa magari? <i>(Efek vaksin yang sering didengarkan seperti apa?)</i>	Mengatakan demam, tiba-tiba meninggal		
P5	Oyya engkato makkeda malasa engkato kan			

	<p>maega cerita to. Engkato yero anue makkeda naseng auu pura ma vaksin matei.</p> <p><i>(Oiya ada juga yang mengatakan demam ada juga kan banyak cerita. Ada juga mereka yang mengatakan bahwa setelah vaksin tiba-tiba meninggal)</i></p>			
P	Adakah ditau efek sampingnya kalau sudah divaksin orang nek? Didengar orang ceritakah atau bagaimana?	Tidak ada saya dengar		
P6	Oh kalau saya tidak ada saya dengar.			
P	<p>Tapi ko bali bolata de'to gaga nengka diengkalinga makkeda ayye vaksin e...</p> <p><i>(Tapi tetangga tidak ada yang pernah Bapak dengarkan bahwa vaksin ini...)</i></p>	Seperti mengalami demam		
P7	<p>Biasa mi makkeda masemmeng-semmeng aga.</p> <p><i>(Hanya sering berkata seperti mengalami demam)</i></p>			
P8	Engka to de'na magaga manu meto	Ada juga yang tidak		

	nasedding. <i>(Ada juga yang tidak merasakan efek sama sekali)</i>	merasakan efek		
P	Oiye nappa engka ga biasa diengkalinga maccerita taue makkeda yye vaksin e engka efek sampingna. Biasa ko pura ma vaksin taue aga biasa na rasa? <i>(Iya kemudian pernahkah Bapak mendengar orang bercerita bahwa vaksin ini memiliki efek samping. Biasanya setelah vaksin apa yang mereka rasakan?)</i>	Tidak ada yang mereka katakan		
P7	De'to gaga na pau. Hanya pallawa-lawa lasami naseng bawang. <i>(Tidak ada yang mereka katakan. Hanya sebagai penghalang penyakit katanya)</i>			
P8	Wengkalingai ko pole ma vaksin engka to malasa, engka to gaci'na de nullei kesi, <i>(Saya mendengar jika setelah vaksin ada yang demam, ada juga tidak berdaya,)</i>	Demam, tidak berdaya		

P	Efekna ayye vaksingnge? (Efek dari vaksin ini?)			
P8	Iye. (Iya)			
P	Tapi selama ini bu, darimana ki dapat informasi toh bu. Darimana ki dengar-dengar tentang ini vaksinasi covid?	Dari anak	Sumber Informasi Lansia Terkait Vaksinasi COVID-19	
P1	Dari anak pa tidak pernahka keluar.			
P	Oiye, jadi dari anakta ceritakanki?			
P1	Iyya bilang begini vaksin.			
P4	Anakku juga biasa cerita.	Anakku		
P2	Yang kedua yaitu di lingkungan keluarga,	Lingkungan keluarga		
P	Darimana ki biasa dengar-dengar informasi tentang vaksin ibu?	Dari tetangga		
P3	Dari tetangga,			
P4	Dan ceritanya juga tetangga.	Dari tetangga		
P	Tapi tegaki biasa mengkalngai yye infona vaksingnge?	Cerita dari orang lain		

P5	<p><i>(Tapi dimana Anda sering mendengar informasi tentang vaksin?)</i></p> <p>Wengkalingai maccerita-cerita gaci tauede nak.</p> <p><i>(Saya mendengar dari cerita orang lain)</i></p>			
P	<p>Oh bali bolata?</p> <p><i>(Dari tetangga?)</i></p>			
P5	<p>Iyya. Apa demetto gaga, de wessuessu. Ko metokka yye maccerita-cerita taue makkeda mappakkoyye vaksingnge)</p> <p><i>(Iya karena memang saya tidak pernah keluar rumah. Saya tetap dirumah sambil bercerita dengan tetangga bahwa seperti inilah vaksin)</i></p>			
P2	<p>Ketiga yaitu lingkungan masyarakat sekitar kita.</p>	Masyarakat		
P	<p>Oiye, tegaki biasa, puraki gah mita diberita e atau di TV e gah?</p> <p><i>(Darimana biasanya, pernahkah Bapak melihat berita atau di TV?)</i></p>	Cerita dari orang lain		

P7	Dewisseng yang penting kominraro di cedde bolae wankalinga tauwe maccerita-cerita. <i>(Saya tidak tahu. Yang penting saya hanya mendengar cerita dari orang lain)</i>			
P	Tapi teki biasa mengkalinga ro? <i>(Tapi dimana ibu sering mendengarnya?)</i>	Cerita dari orang		
P8	Ko tommi ka ee dianue geci wangkaengkalinga mi bawang mabbicara taue. <i>(Saya hanya disekitar sini mendengar cerita dari orang)</i>			
P	Darimana ki lagi biasa dengar bu?	Televisi		
P1	Dari televisi biasa ku dengar disitu, kulihat.			
P	Oiye biasaki dengar beritanya?			
P1	Iyya beritanya ditelevisi tentang vaksin toh.			
P	Tapi kalau boleh saya tahu bu, darimana ki biasa dengar informasi tentang vaksinasi covid ini?	Dengar ditelevisi		
P2	Yang pertama-tama saya dengar ditelevisi,			

P3	Dari televisi juga biasa lihat demam.	Dari televisi		
P	Terus kalau selama ini bu kalau dimana ki biasa dengan ini informasi tentang covid?	Nonton di televisi		
P4	Biasa ku nonton di televisi.			
P	Biasa moki gece menontong ditelevisie? <i>(Apakah Anda sering menonton di televisi?)</i>	Menonton ditelevisi		
P5	Menontongka di televisi e, wita diagaro disunti aga. Makkeda we agaro. Biasaka menontong. <i>(Saya menonton ditelevisi, melihat seperti apa disuntik. Apakah semua itu. Saya sering menonton)</i>			
P	Terus dimana lagi bu?	Di televisi		
P6	Di televisi.			
P	Oiye. Tapi darimana ki biasa dengar info-info tentang vaksin?	Puskesmas		
P6	Di rumah sakit anu puskesmas.			

**TEMA 4 : KESEDIAAN LANSIA MENERIMA VAKSINASI COVID-19 YANG DAPAT
MEMPENGARUHI KONDISI KESEHATAN**

	Significant Statement	Kata Kunci	Kategori	Tema
P	Tapi kalau misalnya ada datang petugas vaksin ke tempatta? Bersedia ki vaksin atau tidak bu?	Bersedia ka	Bersedia untuk Vaksinasi COVID-19	Kurangnya Kesiediaan Lansia Menerima Vaksinasi COVID-19 Karena Akan Mempengaruhi Kondisi Kesehatan
P1	Insyallah bersedia ka.			
P2	Hanya saya karena memang tidak dibebaskan dulu vaksin karena oleh dokter karena saya sudah ke kantor lurah dia tidak vaksin saya karena tekanan saya tinggi. Baru memang ada juga penyakit saya yang lain.	Hanya saya memang tidak dibebaskan		
P	Jadi kalau misalnya mau ki divaksin ini bersedia jki nek? Mau jki divaksin?	Begitulah, kalau tidak ada halangan		
P6	Iya begitulah. Kalau tidak ada halangan (<i>kemudian tertawa</i>).			
P	Oh lo moki divaksin tapi denullei kondisitta? (<i>Bapak bersedia divaksin namun kondisi tidak memungkinkan?</i>)	Saya bersedia		

P7	Lo moka iyya, malasa ku mi (<i>Saya bersedia, hanya saja penyakit tidak bisa</i>)				
P	Oiye bu. Tapi kalau misal nanti ini ibu mau divaksin bersedia jiki bu atau memang tidak mau dulu bu?	Oh tidak mau	Menolak untuk Vaksinasi COVID-19		
P3	Oh tidak mau. Karena sudah tua, tidak pernah juga keluar, di rumah aja.				
P	Oh jadi dirasa tidak perlu meki divaksin?	Tidak perlu karena akan berefek terhadap penyakit			
P4	Iya. Tidak perlu mi karena kalau divaksin mungkin tambah parah penyakitku karena artinya lanjut usia. Saya jarang keluar rumah jadi tidak perlu.				
P	Ko idi, loki gah atau demetto dielo divaksin? (<i>Kalau nenek, apakah bersedia atau memang tidak ingin menerima vaksin?</i>)	Saya tidak mau			
P5	Dewelo. Mitauka. (<i>Saya tidak mau. Saya takut</i>)				
P	Manangka ro de dielo ma vaksin?	Jangan sampai setelah			

<p>P8</p> <p>P</p> <p>P8</p>	<p><i>(Mengapa Ibu tidak bersedia divaksin?)</i></p> <p>Dewissengngi. Pa yero kesi wellau ellau sedding lasa ku.</p> <p><i>(Saya tidak tahu. Karena saya hanya menjaga penyakit saya)</i></p> <p>Oh mitauki berefek lokka di lasata?</p> <p><i>(Oh Ibu takut akan berefek terhadap penyakit Ibu?)</i></p> <p>Jakki kesina puraka matu ma vaksin, na tambang lasaku.</p> <p><i>(Jangan sampai nanti setelah saya menerima vaksin, malah penyakit saya tambah parah)</i></p>	<p>vaksin penyakit tambah parah</p>		
------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

TEMA 5 : MOTIVASI KELUARGA MEMPENGARUHI KESEDIAAN LANSIA MENERIMA VAKSINASI COVID-19				
	Significant Statement	Kata Kunci	Kategori	Tema
P	Kalau itu anak sama cucuta atau mungkin keluarga ta yang lain di bu. Bagaimana na kasihki dukungan untuk vaksin atau justru na larangki untuk vaksin bu?	Tidak ada yang melarang	Keluarga mendukung untuk menerima Vaksinasi COVID-19	Motivasi Keluarga Mempengaruhi Kesiediaan Lansia Mengikuti Vaksinasi COVID-19
P2	Kalau keluarga saya, suami saya, anak saya tidak ada yang melarang saya vaksin karena dia semua taati semua dia sudah vaksin semua sudah lengkap.			
P	Oh iye. Tapi kan ini keluarga ta, cucu ta, atau anak-anak ta pernah ki gah na suruhki pergi vaksin atau justru na larang ki pergi vaksin?	Biasa i bilang bagus ma itu kalau vaksin		
P6	Nda ada ji. Tidak. Biasa i bilang bagus ma itu kalau vaksin ki karna dia sudah selalu vaksin mi.			
P	Oh iye. Ayye ana'ta toh sibawa manettu'ta, na suruhki gah lokka ma vaksin atau	Mereka tidak dilarang		

P8	<p>naccakki lokka ma vaksin? <i>(Oh iya. Anak dan menantu Ibu, menyuruh untuk ikut vaksin atau melarang ibu ikut vaksin?)</i></p> <p>De' diaccakka, iyya tommi ha cia. Demetto uloo. <i>(Mereka tidak dilarang, hanya saya yang tidak bersedia. Saya memang tidak mau)</i></p>			
P	<p>Oiye dari ini cucuta, menantuta, atau mungkin ada keluargata yang lain di bu. Apakah na kasihki dukungan untuk vaksin atau memang na larang ki untuk vaksin bu?</p>	Oh dilarang vaksin	Keluarga melarang untuk menerima Vaksinasi COVID-19	
P3	<p>Oh dilarang vaksin. Kan saya sakit, baru umur sudah lanjut juga, nda pernah keluar-keluar.</p>			
P	<p>Jadi kan ini ada anakta, cucuta ditemani. Bagaimana ini keluarga ta bu nakasih jiki dukungan untuk divaksin atau justru mungkin mereka larangki untuk vaksin?</p>	Tidak nasuruh ka karena dari umurku		

P4	Iyaa, kalau menurut itu tidak nasuruh ka karena dari umurku.			
P P5	<p>Tapi ayye ana'ta, eppo'ta, na dukungki gah ma vaksin atau justru naccangki lokka ma vaksin?</p> <p><i>(Tapi, anak cucu ibu apakah mendukung untuk atau justru melarang menerima vaksin)</i></p> <p>De'to gaga dukungnga. Makkedai jena', jena naseng idi nek.</p> <p><i>(Tidak ada yang mendukung. Mereka berkata tidak usah, nenek tidak usah melakukannya)</i></p>	Mereka berkata tidak usah		
P	<p>Oiye, kan anakta, eppota, nasuruhki gah lokka ma vaksin atau neccakki lokka ma vaksin?</p> <p><i>(Oiya, apakah anak, cucu Bapak meminta untuk ikut vaksin atau melarang ikut vaksin?)</i></p>	Andai tidak sakit akan disuruh		

P7	<p>Coba de' u malasa, na suru moka. Cuma de ulokka pa malasa ka.</p> <p><i>(Andai saja saya tidak sakit mereka akan menyuruh. Namun saya tidak boleh pergi karena saya sakit)</i></p>			
P	<p>Kalau itu anak sama cucuta atau mungkin keluarga ta yang lain di bu. Bagaimana na kasihki dukungan untuk vaksin atau justru na larangki untuk vaksin bu?</p>	Tidak dilarangji tidak disuruhji juga	Keluarga tidak mendukung ataupun melarang untuk menerima Vaksinasi COVID-19	
P1	Tidak pernah.			
P	Oh tidak dilarangki?			
P1	Iyya, ee tidak dilarangji tidak disuruhji juga.			

