

المراجع الإلكترونية

- Adam, S., & T.S, M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT JURNAL SITI \(05-09-13-03-29-59\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT_JURNAL_SITI_(05-09-13-03-29-59).pdf)
- Astuti, W. (2016). BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 178–190.
- Ayu Nengrum, T., & Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>
- Baso, Y. S. (2008). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Nady Al-Adab*, 5(2), 48–54. <https://doi.org/10.20956/jna.v5i2.3866>
- Baso, Y. S. (2016). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Online Berbasis Learning Management System*. Program Studi Sastra Arab Universitas Hasanuddin.
- Baso, Y. S., Rahman, F., Haeruddin, H., & Safa, N. A. (2016). Hubungan Penguasaan Mufradat dan Tingkat Pemahaman Membaca Teks Asli Bahasa Arab Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 1(2), 50. <https://doi.org/10.24865/ajas.v1i2.12>
- Faizal, M. (2017). Efektivitas Media Permainan Broken Square pada Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Jepang Tingkat Dasar pada Kelas XI 1 TKJ SMK Mahardika Karangploso Malang 2015/2016. *Universitas Brawijaya : Malang*.
- Haeruddin, H., Haeriyah, H., & Alwi, R. (2020). PPMU-PKM Madrasah Ibtidaiyyah Abu Hurairah Sudiang. *Khazanah Pengabdian*, 1(1 SE-), 12–18. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kp/article/view/8098>
- Hamzah, A. A., Agussalim, A., & Baso, Y. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran

- Komputer Terhadap Kemampuan Penggunaan Dhamir Bahasa Arab. *Nady Al-Adab*, 15(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jna.v15i2.10612>
- Hanisan. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar (Flash Card) terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Parepare. *UIN Alauddin : Makassar*, 10–138. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1795/1/HANISAN.pdf>
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Peguruan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Latanro, M. M., & Baso, Y. S. (2021). Strategi Meningkatkan Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa Asing di Era Pandemi Covid-19. Kasus PPMI Shohwatul Isad. *Nady Al-Adab*, 18(1), 41–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jna.v18i1.13478>
- Masnani, S. W., Ridwan, M., Zuhriah, Z., Haeriyah, H., & Nur, M. (2020). Penerapan Model-Model Pembelajaran Aktif MAN 2 Watampone. *Khazanah Pengabdian*, 2(1 SE-), 34–44. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kp/article/view/9007>
- Rahmawati, R. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORD WALL TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH SALAKA, KABUPATEN TAKALAR. *Khazanah Pengabdian*. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2790/>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sanwil, T., Utami, R., Hidayat, R., Bayu Ahyar, D., Rahmi, S., Muzaiyidah Bukhori, E., Ramadhanti Febriani, S., Khoirotun Nisa', D., Mustakim, N., & Aufa Syukron, A. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SDMI by Moh. Zulkifli Paputungan, M.Pd.I. (editor) (z-lib.org) (1).pdf*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Triwiyanti, Ardina, T., & Maghfira, R. (2019). *Uji Wilcoxon, Dependent T Tes, dan Independen T Tes*.
- Utami, R., Mustakim, N., Taufiq, A., Rahmi, S., Sanwil, T., Febrianingsih, D., Rahman Bahtiar, I., Amzana, N., Ulfa, M., & Surur, M. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (T. Rasyidin (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wijoyo, H., Haryati, D., Irjus, I., Mahdayeni, Marzuki, Rahmadhani, M. V., Desmaryani, S., Supriadi, Y. N., Sapiun, Z., & Amelya, D. (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi* (H. Wijoyo, D. Sunarsi, & I. Indrawan (eds.)). Insan Cendekia Mandiri.

المراجع العربية

ح. عبد. سفي، ن.، باسو، ي. س. تعليم اللغة العربية عن بعد وتطوره يف جامعة حسن الدين مكاسر. نادي الأءاب، 17 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jna.v17i1.10069>.

المراجع الإنجليزية

- Baso, Y. S., Padjung, R., & Budi, P. (2019). *The Proliferation of Smartphones and their Effects on Improving the Vocabulary of Indonesian Learners of Arabic*. 143–147.
<https://doi.org/10.5220/0008681701430147>

الملاحق

الملحق 1. الأسئلة الاختبار الأولي و الاختبار النهائي

Kelas 3 (2021-2022)

SD IT Al Huda Makassar

Nama Lengkap : _____

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. مَا هَذِهِ؟



ج. مَسْجِدٌ

أ. تَلْمِيذَةٌ

د. مَدْرَسَةٌ

ب. طَبِيبَةٌ

2. مَا هَذَا؟



ج. بَابٌ

أ. تَلْمِيذٌ

د. مَدْرَسَةٌ

ب. مِفْتَاحٌ

3. مَا هَذَا؟



ج. مَسْجِدٌ

أ. تَلْمِيذٌ

د. مَدْرَسَةٌ

ب. طَبِيبٌ

4. مَا هَذَا؟



ج. تَاجِرٌ

أ. تَلْمِيذٌ

د. بَابٌ

ب. مِفْتَاحٌ

5. مَا هَذَا؟



ج. خُبْزٌ

أ. لَبَنٌ

د. تَاجِرٌ

ب. طَبِيبٌ

٦. مَا هَذَا؟



- أ. تَلْمِيذٌ
ب. طَيِّبٌ
ج. مَسْجِدٌ
د. مَدْرَسَةٌ

٧. مَا هَذَا؟



- أ. مِفْتَاحٌ
ب. مِصْبَاحٌ
ج. مَسْجِدٌ
د. بَابٌ

٨. مَا هَذَا؟



- أ. تَفَّاحٌ
ب. مَوْزٌ
ج. خُبْزٌ
د. لَبَنٌ

٩. مَا هَذَا؟



- أ. مَوْزٌ
ب. تَفَّاحٌ
ج. عَقِيقٌ
د. حَجَرٌ

١٠. مَا هَذِهِ؟



- أ. وَرْدٌ
ب. زَهْرَةٌ
ج. يَسْمِينٌ
د. زَيْتٌ

١١. مَا هَذَا؟



- أ. مَوْتورٌ
ب. زَيْتٌ
ج. سَيْرَةٌ
د. أَوْتو بوس

١٢. مَا هَذِهِ؟



- أ. تَلْمِيذَةٌ
ب. مَكْتَبَةٌ
ج. مَسْجِدٌ
د. مَدْرَسَةٌ

١٣. مَا هَذِهِ؟



- أ. تَلْمِيذَةٌ
ب. مَكْتَبَةٌ
ج. مِرْوَحَةٌ
د. مَدْرَسَةٌ

١٤. مَا هَذِهِ؟



- أ. سَاعَةٌ
ب. مَدْرَسَةٌ
ج. مَكْتَبَةٌ
د. مِرْوَحَةٌ

١٥. مَا هَذِهِ؟



- أ. بَقْرَةٌ
ب. بُومَةٌ
ج. دَجَاجَةٌ
د. فَرَسَةٌ

١٦. مَا هَذَا؟

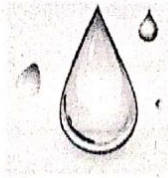


- أ. دِيكٌ
ب. بُيْرٌ
ج. قِطْلٌ
د. قِطٌّ

١٧. مَا هَذَا؟

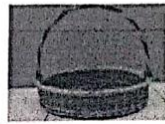


- أ. تَلْمِيذٌ
ب. طَبِيبٌ
ج. مَسْجِدٌ
د. شَرِيطِيٌّ



١٨. مَا هَذَا؟

- أ. بَيْتٌ
- ب. طَيِّبٌ
- ج. مَاءٌ
- د. مَكْتَبٌ



١٩. مَا هَذِهِ؟

- أ. بَقْرَةٌ
- ب. مَدْرَسَةٌ
- ج. سَلَّةٌ
- د. فَرَشَةٌ



٢٠. مَا هَذَا؟

- أ. تَلْمِيزٌ
- ب. مُسْتَشْفَى
- ج. مَسْجِدٌ
- د. بَيْتٌ

B. Cocokkanlah gambar yang ada sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang tersedia!



حَقِيْبَةٌ



مِفْتَاحٌ



مِلْعَقَةٌ



أَرْبَابٌ

كُرْسِيٌّ

















وَسَادَةٌ

سَيَّارَةٌ

الملحق 2. ورقة عمل الطالب

Nama:
Kelas:


| | | | |
|---|---|--|---|
| ط ب ي ب | ت ا ج ر | أ س ت ا ذة | ف ل ل ا ح |
|  |  |  |  |
| ش ر ط ي ي | ج ن د ي ي | ت ل م ي ذ | م ه ن د س |
|  |  |  |  |
| س ا ع ة | م ك ت ب | ص و ر ة | ك ر س ي ي |
|  |  |  |  |
| م ص ب ا ح | م ر و ح ة | س ب و ر ة | خ ر ي ط ة |
|  |  |  |  |

Nama:

Kelas:

م س ج د

①



Broken Square by @mathmasepty

م ف ت ا ح

①



Broken Square by @mathmasepty

م ك ت ب ة

①



Broken Square by @mathmasepty

ب ي ت


①



Broken Square by @mathmasepty

ب ا س


①



Broken Square by @mathmasepty

س ي ا ر ة


①



Broken Square by @mathmasepty

س ل ل ة

①



Broken Square by @mathmasepty

ح ق ي ب ة


①



Broken Square by @mathmasepty

خ ب ز

②



Broken Square by @mathmasepty

م و ز

②



Broken Square by @mathmasepty

ح ج ر

②



Broken Square by @mathmasepty

م ا ء


②



Broken Square by @mathmasepty

ز ه ر ة

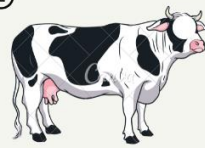
②



Broken Square by @mathmasepty

ب ق ر ة


②



Broken Square by @mathmasepty

ق ط ط

②



Broken Square by @mathmasepty

و س ا د ة

②



Broken Square by @mathmasepty

الملحق 3. قائمة الفصل الثالث

| NO | NIS | NAMA LENGKAP | JENIS KELAMIN |
|----|-----------|-----------------------------|---------------|
| 1 | 201902002 | Afifah Fathimah Syahidallah | P |
| 2 | 201902003 | Amirah Afifah | P |
| 3 | 201901004 | Arkan Al Bukhari | L |
| 4 | 201902005 | Asy Syifa | P |
| 5 | 201901006 | Ayyub | L |
| 6 | 201901007 | Hafiz Ziyad Patel | L |
| 7 | 201902008 | Hanifah | P |
| 8 | 201901009 | Ihsan Ilaahi Zhohir | L |
| 9 | 201901012 | M. Alif Syam | L |
| 10 | 201901013 | M. Azhar Azri | L |
| 11 | 201901015 | M. Raihan Mubarak | L |
| 12 | 201901016 | M. Try Casey Alfarizki | L |
| 13 | 201902017 | Nafisah | P |
| 14 | 201902018 | Naurah Annida | P |
| 15 | 201902019 | Nurul Aisyah Akila | P |
| 16 | 201901020 | Ahmad Fauzan | L |
| 17 | 201901021 | Al Harits | L |

| | | | |
|----|-----------|-------------------|---|
| 18 | 201901022 | M. Dzaky Alfaro | L |
| 19 | 202002023 | Nadia Rezki | P |
| 20 | 202002024 | Afifah | P |
| 21 | 202101025 | Syakib Raihansyah | L |

الملحق 4. توثيق أنشطة البحث







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA

Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Kampus Tamalanrea Makassar 90245
Telepon (0411) 587223-590159 Faximili (0411) 587223
Laman ilmubudaya.unhas.ac.id

Nomor : 3029/UN4.9.1/PT.01.04/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

04 April 2022

Yth. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Al Huda Makassar

Dengan hormat, berdasarkan surat Ketua Departemen Sastra Asia Barat Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin No. 3018/UN4.9.7/PT.01.06/2022 tanggal 04 April 2022 perihal Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat diberi izin untuk melakukan penelitian guna penyelesaian penyusunan tugas akhir di Departemen Sastra Asia Barat Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, sesuai judul penelitian "Evektivitas Media Broken Square dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab". Adapun data mahasiswa sebagai berikut :

N a m a : Mutmainnah Septiani Al Marozy
Nomor Pokok : F031181325
Departemen : Sastra Asia Barat

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :

1. Dekan FIB Unhas
2. Ketua Departemen Sastra Asia Barat FIB Unhas
3. Kepala Bagian Tata Usaha FIB Unhas.



الملحق 6. شهادة إجراء البحث



PEMERINTAH KABUPATEN/KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
معهد الهدى لتحفيظ القرآن واللغة العربية والكمبيوتر
SD ISLAM TERPADU AL HUDA



NPSN: 70025587, Jl. Kemuliaan Bangkale Perumahan BTP Blok D No. 115 Lorong 10. RT/RW: 002/003. Kel. Buntusu Kec. Tamalanrea
Kota Makassar Prov. Sulawesi Selatan Telp. 082259019190. Email: sditalhudamakassar115@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 035/SDIT-ALHUDA/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDIT Al Huda Makassar menerangkan bahwa:

Nama : Mutmainnah Septiani Al Marozy
NIM : F031181325
Jurusan/Fakultas : Sastra Arab/Fakultas Ilmu Budaya

Adalah **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SDIT Al Huda Makassar mulai tanggal 11 April s/d 20 Mei 2022 dengan judul penelitian, yaitu “**Efektivitas Media Broken Square dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab**”.

Demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 31 Mei 2022

Kepala Sekolah,

Nur Hardianto Rusli, S.Pd.
NIP. -