

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Mahasiswa’. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- ‘Skripsi’. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Alexander, R. (2015). Hubungan Antara Hardiness dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Universitas Sanata Dharma, diakses pada 22 Maret 2022 < https://repository.usd.ac.id/405/2/099114107_full.pdf >
- Amaliyah, S. (2019). Hubungan Kecemasan dan Self – efficacy Terhadap hasil Belajar Kimia Siswa, Universitas Islam negeri Syarif Hidayatullah.
- Anggawati, F. & Satwika, P. A. (2021). Karakteristik Hardiness Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid – 19 Berdasarkan Waktu Pengerjaan Skripsi. Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, diakses 22 Maret 2022 < https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=N_bqNyEAAAJ&citation_for_view=N_bqNyEAAAJ:Se3iqnhoufWC >.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP), *Jurnal Psikologi Undip*, 12 (1).
- Babua, A. C. (2017). Hubungan Antara Self – Efficacy dengan Kecemasan Berkomunikasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi, 8 – 9.
- Bandura, A. (1977). Self – efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, Vol. 84 (2), 191 – 215.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Bangun, E. B. (2018). Efikasi Diri Mahasiswa Peyusun Skripsi (Studi Deskripsi Kuantitatif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014). Universitas Sanata Dharma.
- Christian, & Moningka, C. (2012). Self – efficacy dan Kecemasan Pegawai Negeri Sipil Menghadapi Pensiun. *Jurnal Psikologi Ulayat*, ed. 1, hlm. 45 – 56.
- Dahlan, M. S. (2012). *Langkah - langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Sagung Seto

- Darmansyah., Nursalam., & Suharto. (2013). Efektivitas Supportive Educative Terhadap Peningkatan Self Regulation, Self Efficacy, Dan Self care Agency Dalam Kontrol Glikemik Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Ners*, Vol. 8 No.2: 253-270.
- Demur, D. R. D. N. (2020). Hubungan Karakteristik Dengan Tingkat Kecemasann Pada Pasien Terpasang Infus di Ruang Rawat Inap Interne, *Jurnal Kesehatan Mediika Sainatika*, 11 (1).
- Devianthi, N. M. F. S., & Wideasavitri, P. N. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan Komunikasi dalam Mempresentasikan Tugas di Depan Kelas. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 342–353. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i02.p16>.
- Dewi, F. I. R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Penerbit ANDI.
- Dewi, K. S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*. UPT UNDIP Press Semarang.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2008). *Theories of Personality* (7th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Harlina, & Aiyub. (2018). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Pasien Yang Dirawat di Unit Perawatan Kritis. *JIM Fkep*, Vol. III (3). Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Hartono, D. R. (2012). Pengaruh Self – efficacy Terhadap Tingkat Keceemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). (2008). *Handbook of personality: Theory and research* (3rd ed.). The Guilford Press.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Pengertian kesehatan mental*. Diakses pada 10 Februari 2022 < <https://promkes.kemkes.go.id/pengertian-kesehatan-mental> >.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Khoirunnisa. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap TUGas Akhir Prodi PAI IAIN Palangka Raya. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lauditta, A. E., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian SBMPTN pada Siswa SMA. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental* (BPRPKM), Vol. 1 (2), 1246 – 1252.

- Lestari, G.I. (2020). 'Bunuh Diri karena Dugaan Skripsi, Fenomena yang Mesti Disadari, Orang Terdekat Bisa Jadi Penyelamat', *Berita Kaltim*, diakses pada 20 November 2021 <<https://kaltimkece.id/rupa/kesehatan/bunuh-diri-karena-dugaan-skripsi-fenomena-yang-mesti-disadari-orang-terdekat-bisa-jadi-penyelamat>>.
- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil. (2018). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dalam Menyusun Skripsi, *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3 (2), 84 – 89.
- Manafe, C. G. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kecemasan Menghadapi Mutasi Pada Pegawai Negeri Sipil. Universitas Sanata Dharma.
- Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filler. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(2), 19–22. [https://repository.ump.ac.id/5538/3/Nur%2520Asni%2520BAB%2520II.pdf&ved=2ahUKEwi6u6T02MToAhVXYysKHeBACZwQFjADegQICBAB\\$usg=AOvVaw230NibysScico5WF8bI26-](https://repository.ump.ac.id/5538/3/Nur%2520Asni%2520BAB%2520II.pdf&ved=2ahUKEwi6u6T02MToAhVXYysKHeBACZwQFjADegQICBAB$usg=AOvVaw230NibysScico5WF8bI26-)
- Masturah, I. & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Midaada, A. (2021). 'Depresi Gara – Gara Skripsi, Mahasiswa Ini Mau Bunuh Diri', *okezone news*, di akses pada 20 November 2021 <<https://news.okezone.com/read/2021/09/01/519/2464606/depresi-gara-gara-skripsi-mahasiswa-ini-mau-bunuh-diri> >.
- Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self – efficacy dan Persistensi Mahasiswa Ketika Mengerjakan Skripsi Ditinjau Dari Kecemasan Akademik. *Teraputik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (3), 171 – 175. DOI: <https://doi.org/10.26539/1370>
- Muing, R. D. (2021). Pengaruh Self – efficacy Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Murti, C. R. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Self – efficacy Perawat Dalam Melaksanakan Resusitasi Jantung Paru Pada Pasienn Henti Jantun di Ruang IGD RSUD Pasar Minggu Jakarta Selatan. <<https://repository.upnvj.ac.id/2470/> >
- Niu, H. (2010). Investigating the effects of self-efficacy on food service industry employees' career commitment. *International journal of hospitality management*. TamKang University. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2010.03.006> .
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validasi Konstruk Instrumen General Self – Efficacy Scale Versi Indonesia. UIN Sultan Syarif Kasim. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.6943> .

- Nuraini, T. A. (2018). Hubungan Antara Sel – efficacy dengan Kecemasan dalam Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Balikpapan Tahun 2017. *Jurnal EDUECO*, 1 (2). DOI: <https://doi.org/10.35277/edueco.v1i2.16> .
- Nurhalimah. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Keperawatan Jiwa*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Pajares, F. (2004). Albert Bandura: Biographical sketch. Diakses pada 5 Februari 2022 <<https://albertbandura.com/bandura-bio-pajares/albert-bandura-bio-sketch.html> >.
- Paramita, G. V. (2010). Studi Kasus Perbedaan Karakteristik Mahasiswa di Universitas ‘X’ – Indonesia dengan Universitas ‘Y’- Australia. *Humaniora*, Vol. 1 (2), Bina Nusantara University.
- Primusanto, T.A.T. (2000). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Mahasiswa Dengan Tingkat Kecemasannya Dalam Proses Pembuatan Skripsi. Universitas Indonesia. Diakses pada 29 Desember 2021 <http://lib.ui.ac.id/file?file=pdf/abstrak/id_abstrak-20286985.pdf >.
- Puspitasari, E. R. (2019). Faktor – Faktor Penyebab Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Putri, A. R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. <<http://repository.radenintan.ac.id/12581/> >
- Rimm, H., & Jerusalem, M. (1999). Adaptation and Validation of an Estonian Version of the General Self-Efficacy Scale (ESES). *Anxiety, Stress, & Coping: An International Journal*, 12(3). 329-345.
- Rosyidah, F. S., & Rosiana, D. (2020). Hubungan Komitmen Beragama Islam dengan Academic Self – efficacy Pada Mahasiswa UNISBA, *Prosiding Psikologi*, 6 (1).
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, Vol. 20, No. 1-2. Universitas Gadjah Mada. ISSN: 0854-7108.
- Ruswadi, I. (2021). *Keperawatan Jiwa: Panduan Praktisi Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Penerbit Adab. Diakses pada 10 Februari 2022 <https://www.google.co.id/books/edition/KEPERAWATAN_JIWA_Panduan_Praktis_Untuk_M/g20qEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1 >.
- Safitri, D. P., & Masykur, A. M. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Kejuaraan Nasional pada Atlet Tenis Lapangan Pelti Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(2), 98-105. Diakses pada 7 Februari 2022 <<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19736>>.

- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, Vol. 4 No. 1, hal. 1-7.
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2016). *Theories of personality* (11th ed.). CENGAGE Learning Custom Publishing.
- Setyowati, A., Chung, M., & Yusuf, A. (2019). Development of Self – Report Assessment tool for Anxiety Among Adolescents: Indonesian Version of the Zung Self – Rating Anxiety Scale. *Journal of Public Health in Africa*, Vol. 10(s1):1172).
- Siswanto., & Aseta, P. (2021). Gambaran Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Tugas Akhir Masa Pandemi COVID-19, *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(1).
- Solikhah, & Amyati. (2022). *BIOSTATISTIK: Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran*. Jejak Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Sunarti. (2018). Hubungan Antara Self – efficacy dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Program Studi Profesi Ners Universitas Hasanuddin Makassar.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Prodi Penjasokesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Onsilia Jurnal Ilmiah BK*, Vol. 4 (2), Hal. 105 -113.
- Tindaon, E. D. M., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Efikasi Diri Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 11 Kota Semarang, *Jurnal Empati* Vol. 7 (3), hal. 224 – 229.
- Townsend, M. C. (2012). *Psychiatric mental health nursing: concepts of care in evidence-based practice* (7th ed.). F. A. Davis Co.
- Tuasikal, J. M. S. (2020). Membangun Karakter Mahasiswa: Sukses Akademis dan Organisasi, diakses pada 22 Maret 2022 < <https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2020/9/23/membangun-karakter-mahasiswa-sukses-akademis-dan-organisasi.html> >.
- Videbeck, Sheila L., Miller, C. J. (Cathy J.). (2020). *Psychiatric-mental health nursing* (8th). Wolters Kluwer.
- Yusuf, A., Fitriyasari, R., & Nihayati, H. E. (2015). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Salemba Medika.
- Zung, W. W. K. (1971). A Rating Instrument For Anxiety Disorders, *Journal of The Academy of Psychosomatic Medicine*, Vol. 12 (6).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan pada penelitian ini untuk melihat distribusi kenormalan data, jika data berdistribusi normal maka penelitian ini akan menggunakan uji *Pearson's correlations* dan jika berdistribusi tidak normal akan menggunakan uji alternatif *Spearman's rho*.

<i>Test of Normality</i>						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
<i>Self - Efficacy</i>	0,043	129	.200	0,996	129	0,986
Kecemasan	0,105	129	0,001	0,951	129	0,000

Sumber: Hasil Olah SPSS 25

Data pengujian normalitas melihat pada *Kolmogorov – Smirnov* dengan SPSS 25 diketahui berdistribusi normal jika nilai signifikansi (p) lebih besar dari 0,05 ($sig. > 0,05$). Berdasarkan hasil olah di atas, uji normalitas pada variabel *self – efficacy* memiliki nilai $p = 0,200$ yang menunjukkan data berdistribusi normal $0,20 > 0,05$. Namun, pada variabel kecemasan menyusun skripsi data berdistribusi tidak normal karena nilai $p = 0,001$ yang berarti nilai p lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Karena data yang didapatkan menunjukkan salah satu variabel tidak berdistribusi normal, maka dalam penelitian ini akan digunakan alternatif uji yaitu *spearman's rho*.

Lampiran 2. Hasil Analisis Uji Validasi dan Reliabilitas Kuesioner Kecemasan

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	29.27	61.051	.693	.890
P2	29.66	58.530	.729	.888
P3	29.63	60.088	.701	.890
P4	30.05	59.248	.677	.891
P5	30.41	64.599	.442	.899
P6	29.46	62.405	.419	.902
P7	29.49	60.406	.724	.889
P8	29.29	65.062	.362	.902
P9	30.07	61.670	.655	.892
P10	29.90	59.590	.680	.890
P11	30.66	66.230	.533	.898
P12	30.05	61.148	.526	.897
P13	30.22	62.376	.616	.893
P14	30.66	66.930	.508	.899
P15	29.02	65.024	.461	.898
P16	29.95	62.598	.543	.896

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	16

Lampiran 3. Uji Validasi dan Reliabilitas Kuesioner Kecemasan

1. Uji Validasi

Uji validasi dilakukan dengan melihat angka *item-total correlation*, dengan melihat perbandingan r tabel taraf signifikansi koefisien korelasi 5% sebagai r hitung penelitian, pada uji validasi ini menggunakan 41 responden (r tabel = 0,308). Apabila r hitung > r tabel, maka *item* pertanyaan dapat dinyatakan valid. Hasil uji validasi instrumen dapat dilihat pada tabel berikut:

Uji Validasi Kuesioner Kecemasan

<i>Item</i>	r Hitung	r Tabel	Keterangan
P1	0,693	0,308	Valid
P2	0,729	0,308	Valid
P3	0,701	0,308	Valid
P4	0,677	0,308	Valid
P5	0,442	0,308	Valid
P6	0,419	0,308	Valid
P7	0,724	0,308	Valid
P8	0,362	0,308	Valid
P9	0,655	0,308	Valid
P10	0,680	0,308	Valid
P11	0,533	0,308	Valid
P12	0,526	0,308	Valid
P13	0,616	0,308	Valid
P14	0,508	0,308	Valid
P15	0,461	0,308	Valid
P16	0,543	0,308	Valid

Sumber: Hasil olah SPSS 25

Berdasarkan hasil di atas, maka dapat disimpulkan seluruh *item* pertanyaan dalam kuisisioner dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Instrumen dinyatakan reliabel dan dapat digunakan apabila nilai *Cronbach Alpha* berada pada nilai $>0,600$. Hasil uji reliabilitas untuk instrumen yang digunakan pada penelitian ini dapat dilihat pada table berikut:

Uji Reliabilitas

<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
0,901	Reliabel

Sumber: Hasil olah SPSS 25

Berdasarkan hasil uji di atas, menunjukkan nilai 0,901 yang dapat dinyatakan bahwa *Cronbach's Alpha* $> 0,600$ maka instrumen ini dapat dinyatakan reliabel dan baik untuk digunakan pada pengukuran dalam penelitian ini.

Lampiran 4. Lembar Penjelasan dan Persetujuan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan saya Annisa Adelia Putri dengan NIM R011181027 mahasiswa Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin sedang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Self – Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.” Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan informasi kepada instansi terkait yaitu Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin mengenai *self – efficacy* dan kecemasan pada mahasiswa S1 tingkat akhir di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Dalam penelitian ini akan dilakukan pengambilan data demografi, kuesioner *self – efficacy*, dan *screening* kecemasan.

Prosedur pengumpulan data dengan pengisian kuesioner melalui situs *google form* yang akan dikirimkan oleh peneliti kepada responden dalam bentuk tautan. Seluruh data akan dijaga kerahasiaannya dan tidak disebarluaskan sehingga hanya peneliti yang akan mengetahuinya. Besar harapan saya sebagai peneliti agar responden dapat ikut serta dalam penelitian ini secara sukarela dan tanpa paksaan. Pada proses penelitian ini kemungkinan resiko yang ditimbulkan tidak ada.

Jika saudara bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan responden di bawah ini. Apabila terdapat hal – hal yang kurang jelas terkait dengan penelitian ini, silahkan menghubungi saya (Annisa Adelia Putri/WA. 089629431683).

LEMBAR PERSETUJUAN

(informed consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

TTL. :

NIM :

No.hp/tlp. :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari peneliti tentang penelitian “Hubungan Self – Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin” termasuk tujuan, manfaat, serta kemungkinan dampak yang ditimbulkan. Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menjadi peserta pada penelitian tersebut. Demikian persetujuan ini saya sampaikan.

Makassar, 14 Juli 2022

Peneliti,



Annisa Adelia Putri

Yang menyatakan persetujuan,

()

Lampiran 5. **Kuesioner Penelitian**

KUESIONER DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis kelamin : (Laki – Laki / Perempuan)
3. Agama : Islam / Kristen Protestan / Katolik / Hindu /
Buddha / Konghucu
4. Angkatan :
2015
2016
2017
2018
5. Aktif berorganisasi : Ya/Tidak
6. Tinggal bersama : (Orang tua/ Teman/ Keluarga/ Sendiri)
7. Pekerjaan selain mahasiswa : Ada/Tidak
8. Pernah menyusun tugas akhir, ikut penelitian, atau pernah menerbitkan jurnal: Ya/Tidak

Kuesioner *Self – efficacy* Mahasiswa Penyusun Skripsi

Oleh: Estorina Br Bangun

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti, kemudian pilihlah jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman anda.
2. Pilihlah satu dari alternatif jawaban yang diberikan.

Keterangan alternatif jawaban:

STS (Sangat Tidak Sesuai) : bila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan pengalaman yang dirasakan.

TS (Tidak Sesuai) : bila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan pengalaman yang dirasakan.

S (Sesuai) : bila pernyataan tersebut **sesuai** dengan pengalaman yang dirasakan.

SS (Sangat Sesuai) : bila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan pengalaman yang dirasakan.

Contoh pengerjaan:

No.	Pertanyaan	ST S	TS	S	SS
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.				√

Keterangan: Artinya Anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas.

No.	Pertanyaan	ST S	TS	S	SS
1.	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari pembimbing.				
2.	Saya percaya mampu mengerjakan revisi dari yang termudah, karena dengan itu dapat membantu saya menyelesaikan revisi saya.				

3.	Saya takut tidak mampu menyelesaikan skripsi saya dalam hal metodologi.				
4.	Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu.				
5.	Saya tetap optimis menyelesaikan revisi skripsi ketika saya mengalami masalah.				
6.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya.				
7.	Saya takut menetapkan target ujian skripsi, karena tidak ingin kecewa lagi.				
8.	Saya sulit menyelesaikan revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu.				
9.	Saya tetap optimis, meskipun saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan revisi skripsi.				
10	Saya kesulitan untuk memperbaiki skripsi karena tulisan atau koreksian dari dosen sulit saya pahami.				
11	Saya merasa pesimis dengan kemampuan sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan.				
12	Saya mampu mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu, karena saat kuliah dulu saya selalu mengumpulkan tugas – tugas saya tepat waktu.				
13	Saya yakin mampu memahami referensi jurnal/tesis/buku dalam versi Bahasa Inggris, meskipun saya memiliki kemampuan yang biasa saja dalam bahasa Inggris.				
14	Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saya, saat mengingat – ingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik.				
15	Saya yakin bahwa saya mampu membuat dan menyusun kalimat dalam penulisan skripsi saya dengan baik dan benar.				
16	Saya tetap semangat mencari jurnal yang disarankan dosen meskipun jurnal tersebut diterbitkan dalam bahasa Inggris.				
17	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi.				

18	Saya rajin membaca buku untuk menambah pemahaman saya tentang skripsi.				
19	Saya merasa santai saja karena masih banyak waktu untuk menyelesaikan skripsi.				
20	Saya menjadi pesimis saat mendapatkan revisi banyak dari dosen pembimbing.				
21	Ketika ada teman menunda mengerjakan skripsi, saya pun ikut – ikutan.				
22	Saya mengerjakan skripsi sesuai dengan <i>mood</i> .				
23	Saya menyerah mengerjakan skripsi bila referensi yang saya gunakan memakai bahasa asing.				
24	Saya lebih mengutamakan mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada pergi nongkrong dengan teman.				
25	Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi arena saya yakin akan mendapatkan pemahaman yang baru tentang skripsi saya.				
26	Saya tetap focus pada skripsi meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam/luar kampus.				
27	Saya mampu membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah dan revisi skripsi.				
28	Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis.				
29	Saya menunda – nunda mengerjakan revisi skripsi, jika koreksian dari dosen tidak saya pahami.				
30	Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman – teman dekat saya sudah lulus terlebih dahulu.				
31	Saya yakin mampu menghalau emosi – emosi negatif yang menghambat saya mengerjakan skripsi.				
32	Saat mengingat kembali tujuan saya, saya menjadi semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi.				

33	Saya mengerjakan revisi skripsi kalau dosen pembimbing sudah mencari saya.				
34	Saya mengerjakan revisi skripsi seadanya saja karena saya malas membaca buku referensi skripsi.				
35	Saya mengerjakan revisi skripsi ketika sudah <i>deadline</i> .				
36	Saya lebih memilih bermain dengan teman – teman ketika saya harus mengerjakan revisi skripsi.				
37	Saya berusaha mencari jalan keluar saat saya mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi.				
38	Saya menghindari rasa malas dengan cara membayangkan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi.				
39	Saya menyalahkan keadaan saat saya tidak dapat mengumpulkan revisi tepat waktu.				
40	Saya menjadi malas membaca karena bukunya sangat tebal dan sulit untuk dimengerti.				
41	Saya mampu menjelaskan apa yang saya pikirkan kepada dosen pembimbing saat kami berdiskusi.				
42	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit.				
43	Saya tetap berusaha mencari buku referensi walaupun saya sangat sulit menemukannya.				
44	Saya tetap mencari buku meskipun dalam bahasa inggris, karena saya yakin isi buku tersebut sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.				
45	Saya merasa bahagia karena skripsi saya lancar dan saya tetap dapat membantu orangtua bekerja.				
46	Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bekerja <i>part time</i> .				
47	Saya merasa sulit berkonsentrasi mengerjakan skripsi bila mengalami masalah dengan orang terdekat saya.				

48	Saya menunda mengerjakan skripsi karena saya sangat bosan dengan revisi skripsi dengan kesalahan yang sama terus menerus.				
49	Saya tetap berusaha merevisi skripsi walaupun masih banyak coretan dari dosen pembimbing.				
50	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah skripsi saya, sehingga saya menunggu solusi dari dosen pembimbing.				
51	Saya bingung menyelesaikan skripsi, karena saya tidak yakin mampu menemukan subjek penelitian sesuai dengan target.				
52	Saya menyerah saat tidak mampu menuliskan isi pikiran saya ke dalam skripsi.				
53	Saya merasa sulit mengontrol depresi dan akan menghambat proses penyelesaian skripsi saya.				
54	Saya semakin malas untuk mengerjakan skripsi, ketika dosen pembimbing tidak memiliki waktu untuk bimbingan.				
55	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya.				
56	Saya belum memiliki target selanjutnya setelah lulus, hal itu membuat saya malas mengerjakan skripsi.				
57	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk membantu saya.				
58	Terkadang saya tidak bisa menyesuaikan jadwal saya dengan dosen pembimbing.				
59	Saya merasa terbebani dalam mengerjakan skripsi.				
60	Saya ragu akan kemampuan saya untuk menyelesaikan skripsi ketika menghadapi masalah pribadi.				
61	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman – teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan.				
62	Saya menunggu koreksian dari dosen pembimbing, saya lebih memilih tidur, <i>online</i> , bermain <i>game</i> , atau bermain dengan teman.				

63	Saya tidak memiliki kemampuan mengatur waktu khususnya dalam mengerjakan skripsi.				
64	Saya menjadi pesimis dengan diri saya sendiri melihat teman – teman yang sudah ujian.				
65	Saya mampu mengontrol stress saya saat mengerjakan skripsi.				
66	Saya kurang mampu manajemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi waktu kerja dan bimbingan skripsi.				

(Estorina Br Bangun, 2018)

Zung Self – Reporting Anxiety Scale

Petunjuk: Bacalah petunjuk ini seluruhnya sebelum mulai mengisi.

Zung Self – reporting Anxiety Scale adalah kuesioner yang dikembangkan oleh William W. K. Zung berdasarkan gejala kecemasan dalam DSM II (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*) dan dilakukan pengembangan ke dalam bahasa Indonesia berdasarkan pedoman WHO dalam Setyowati *et al.* (2019). Terdapat 16 pertanyaan. Pertimbangkan baik – baik seluruh pertanyaan sesuai dengan yang anda rasakan saat ini.

Keterangan alternatif jawaban:

Tidak Pernah : bila dalam 30 hari terakhir anda tidak pernah merasakan kondisi tersebut.

Kadang – Kadang : bila dalam 30 hari terakhir anda kadang - kadang merasakan kondisi tersebut.

Sebagian Waktu : bila dalam 30 hari terakhir dalam sebagian waktu anda merasakan kondisi tersebut.

Hampir Setiap Waktu : bila dalam 30 hari terakhir hampir setiap waktu anda merasakan kondisi tersebut.

Lingkarilah untuk setiap item yang paling menggambarkan seberapa sering anda merasa atau berperilaku seperti pernyataan di bawah ini!

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Kadang -kadang	Sebagian waktu	Hampir setiap waktu
1.	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa lebih gugup dan cemas dari biasanya.				
2	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa takut tanpa alasan sama sekali				
3	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya mudah marah dan merasa panik.				

4	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa seperti sendiri dan hancur.				
5	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa lengan dan kaki saya gemetaran.				
6	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya terganggu oleh nyeri kepala, leher, dan punggung.				
7	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa lemah dan mudah lelah.				
8	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa tenang dan dapat duduk dengan tenang				
9	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasakan jantung berdebar-debar.				
10	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya merasa pusing sekali.				
11	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya tiba-tiba ingin pingsan.				
12	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya terganggu oleh nyeri lambung atau gangguan pencernaan.				
13	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya sering buang air kecil.				
14	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi wajah saya terasa panas dan mudah memerah.				
15	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya mudah tidur dan dapat istirahat malam dengan baik.				
16	Dalam periode waktu penyusunan proposal/skripsi saya mimpi hal – hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.				

Lampiran 6. Daftar *Coding*

1. *Coding* jenis kelamin

Jenis Kelamin	Kode
Laki – laki	1
Perempuan	2

2. *Coding* tahun angkatan

Tahun Angkatan	Kode
2015	1
2016	2
2017	3
2018	4

3. *Coding* Agama

Agama	Kode
Islam	1
Kristen Protestan	2
Katolik	3
Hindu	4
Buddha	5
Konghucu	6

4. *Coding* tinggal bersama

Tinggal bersama	Kode
Orang tua	1

Teman	2
Keluarga/Kerabat lain	3
Sendiri	4

5. *Coding* aktif organisasi

Aktif Organisasi	Kode
Ya	1
Tidak	2

6. *Coding* pekerjaan selain mahasiswa

Pekerjaan Selain Mahasiswa	Kode
Ada	1
Tidak Ada	2

7. *Coding* pernah menyusun tugas akhir, ikut penelitian, dan pernah menerbitkan jurnal.

Pernah Menyusun Tugas Akhir, Ikt Penelitian, Dan Pernah Menerbitkan Jurnal.	Kode
Ada	1
Tidak Ada	2

Lampiran 7. Master Tabel Penelitian

No Responden	Data Demografi							
	USIA	JK	Agama	Angkatan	Aktif Org.	Tinggal Bersama	Pekerjaan	Pemah Menyusun TA
1	21	2	1	4	2	4	2	2
2	22	2	1	4	2	1	2	2
3	22	2	1	4	2	2	2	2
4	21	2	1	4	1	1	2	2
5	21	2	1	4	1	3	2	2
6	21	2	1	4	2	3	2	2
7	24	2	1	2	2	3	1	2
8	23	2	2	3	1	3	2	1
9	22	2	1	4	1	3	2	2
10	25	2	1	1	1	3	2	1
11	22	2	1	4	2	3	2	2
12	22	2	3	4	1	3	2	1
13	22	2	3	4	2	3	2	2
14	22	2	1	4	2	3	2	1
15	22	2	1	4	1	3	2	1
16	21	2	1	4	1	3	2	2
17	22	2	1	4	1	3	2	2
18	22	2	1	4	2	3	1	2
19	22	2	1	4	2	3	2	1
20	22	2	1	4	1	3	2	1
21	22	2	1	4	1	3	2	2
22	25	1	1	1	2	3	1	2
23	22	2	1	4	1	3	2	2
24	22	2	1	4	1	3	2	1
25	22	2	1	4	2	3	2	2
26	21	2	1	4	1	3	2	2
27	21	2	1	4	2	3	2	2
28	21	2	1	4	1	3	2	1
29	24	1	1	4	2	3	1	2
30	21	2	3	4	1	3	2	2
31	22	2	1	4	2	3	2	2
32	21	2	1	4	1	3	2	1
33	22	2	1	4	2	3	2	2
34	23	2	1	3	2	3	1	2
35	22	2	1	4	2	3	2	2
36	22	2	1	4	1	3	2	2
37	22	2	1	4	1	3	2	2
38	22	2	1	4	1	3	2	1
39	22	2	1	4	1	3	2	2
40	22	2	1	4	1	3	2	2
41	21	2	1	4	1	3	2	2
42	23	2	1	2	2	3	2	2
43	21	2	1	4	1	3	1	1
44	22	2	1	4	1	3	2	2
45	22	2	2	4	2	3	2	1
46	22	2	2	3	1	3	2	2
47	22	1	1	4	1	3	2	2
48	22	2	1	4	2	3	2	2
49	20	2	1	4	2	3	2	1
50	21	2	1	4	1	3	2	1

51	23	2	1	3	2	3	2	2
52	23	2	1	2	2	3	2	2
53	24	2	1	2	2	3	2	1
54	21	2	2	4	1	3	2	2
55	21	2	2	4	2	3	2	1
56	22	2	1	4	1	3	2	1
57	21	2	1	4	2	3	2	2
58	21	2	1	4	2	3	2	2
59	21	2	1	4	1	3	2	2
60	21	2	1	4	2	3	2	2
61	22	2	1	4	2	3	2	1
62	23	2	1	3	2	3	2	2
63	22	2	1	4	2	3	2	2
64	22	2	1	4	1	3	2	1
65	21	2	1	4	1	3	2	2
66	21	2	1	4	1	3	2	2
67	22	2	1	4	1	3	2	1
68	21	2	1	4	2	3	2	2
69	23	2	1	3	2	3	2	2
70	21	2	2	4	2	3	2	2
71	21	2	1	4	2	3	2	2
72	21	2	1	4	1	3	2	2
73	21	2	1	4	1	3	2	2
74	23	2	1	3	1	3	1	2
75	21	2	1	4	1	3	2	2
76	22	2	1	4	2	3	2	2
77	22	2	1	4	1	3	2	2
78	22	2	2	4	2	3	2	2
79	23	2	1	2	1	3	2	2
80	23	2	1	3	1	3	1	1
81	24	2	2	3	2	3	1	1
82	22	2	1	3	2	3	2	1
83	23	1	1	2	1	3	1	2
84	22	1	1	4	1	3	2	2
85	23	2	1	2	1	3	1	2
86	22	2	1	4	2	3	2	2
87	22	2	1	4	1	3	2	2
88	22	2	1	4	2	3	2	1
89	23	2	1	4	2	3	2	2
90	22	2	1	4	1	3	2	1
91	22	2	1	4	2	3	2	2
92	21	2	1	4	1	3	2	2
93	21	2	1	4	1	3	2	1
94	22	2	1	4	2	3	2	2
95	22	2	1	3	2	3	2	2
96	24	2	1	1	1	3	1	1
97	22	2	1	4	1	3	2	2
98	22	1	1	4	2	3	2	2
99	21	2	1	4	1	3	2	1
100	23	2	1	3	1	3	1	1

101	21	2	1	4	1	3	2	1
102	22	2	1	4	2	3	2	2
103	22	2	4	4	1	3	2	1
104	22	2	1	4	2	3	2	1
105	23	2	1	3	1	3	2	2
106	23	2	1	4	2	3	2	2
107	22	2	1	4	2	3	2	2
108	21	2	1	4	1	3	2	1
109	21	2	1	4	1	3	2	2
110	23	2	1	3	1	3	2	1
111	22	2	1	3	1	3	2	1
112	23	2	1	3	1	3	2	1
113	22	2	1	4	2	3	2	2
114	24	2	1	1	2	3	2	1
115	22	2	1	4	2	3	2	2
116	22	2	2	4	2	3	2	1
117	22	2	1	4	2	3	2	2
118	22	2	2	4	1	3	2	2
119	21	2	3	4	1	3	2	2
120	22	2	1	4	1	3	2	1
121	21	2	1	4	2	3	2	2
122	21	2	2	4	2	3	2	1
123	22	2	1	4	2	3	2	2
124	21	2	1	4	2	3	1	2
125	22	2	1	4	1	3	2	2
126	22	2	2	4	2	3	2	2
127	23	2	1	4	1	3	1	2
128	23	2	1	3	1	3	2	2
129	23	2	1	3	1	3	2	2

No Responde n	Kuesioner Kecemasan																Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	1	1	2	1	3	2	33
2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	27
3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	29
4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	51
5	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	32
6	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	3	2	25
7	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	54
8	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	4	1	28
9	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	1	2	2	3	2	44
10	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	27
11	2	1	2	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	26
12	3	4	2	2	2	1	2	4	3	2	1	4	3	2	3	2	40
13	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	26
14	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	34
15	3	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	27
16	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	18
17	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	25
18	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	31
19	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	34
20	3	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	30
21	3	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	27
22	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	23
23	2	1	2	1	1	1	2	4	1	2	1	2	1	1	3	1	26
24	3	2	3	1	1	4	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	34
25	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	20
26	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	24
27	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	3	1	27
28	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	1	3	2	1	2	3	42
29	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	1	2	2	1	2	4	44
30	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	4	2	1	3	2	38
31	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	27
32	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	31
33	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	31
34	2	3	2	4	1	3	2	3	1	4	2	1	1	1	2	2	34
35	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	28

36	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	23
37	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	1	3	4	1	3	4	51
38	3	2	3	2	1	4	4	3	2	4	1	1	1	1	4	2	38
39	4	3	4	2	1	4	3	3	2	2	1	3	2	1	3	2	40
40	3	2	3	1	1	4	2	2	1	3	1	1	2	1	3	1	31
41	3	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	26
42	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	61
43	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	4	1	28
44	3	3	2	1	3	4	3	2	3	4	1	1	2	1	3	1	37
45	1	1	1	1	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	1	4	41
46	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	27
47	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	4	2	29
48	2	2	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	3	2	29
49	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	40
50	2	2	3	2	1	4	4	3	2	2	1	4	2	1	4	2	39
51	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	33
52	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	2	2	1	4	4	48
53	3	3	3	4	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	37
54	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	35
55	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	3	2	35
56	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	4	2	42
57	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	31
58	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	1	3	3	3	4	1	50
59	1	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	3	2	27
60	4	4	4	3	1	1	4	3	4	2	2	2	3	2	4	2	45
61	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	27
62	2	2	1	3	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	28
63	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	39
64	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	4	2	1	3	2	39
65	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	33
66	3	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	25
67	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	32
68	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	34
69	2	1	2	4	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	2	29
70	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	28

71	3	2	2	2	1	2	3	4	3	3	1	2	1	1	3	2	35
72	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	28
73	2	1	2	1	1	3	2	4	2	2	1	3	1	1	2	3	31
74	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	26
75	4	2	2	2	2	3	3	4	2	4	1	2	2	1	4	2	40
76	3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	27
77	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	30
78	4	4	4	4	1	2	4	3	1	2	1	2	2	1	4	4	43
79	3	4	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	4	3	38
80	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	22
81	2	2	2	2	1	1	4	1	2	3	1	2	4	2	2	2	33
82	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	24
83	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	22
84	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	2	1	3	3	29
85	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	1	1	4	4	47
86	2	2	2	2	1	4	4	2	2	3	1	2	2	2	3	2	36
87	4	3	3	4	2	1	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	40
88	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	1	1	3	1	2	2	41
89	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	43
90	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	3	26
91	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	24
92	1	1	2	1	1	4	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	27
93	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	25
94	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	41
95	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	45
96	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	1	3	3	2	4	2	42
97	3	2	2	1	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	1	27
98	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	22
99	4	3	2	4	1	3	2	4	1	2	1	2	2	1	3	2	37
100	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	28

101	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	23
102	2	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	2	2	1	3	2	30
103	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	1	35
104	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	33
105	2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	1	2	2	3	4	2	44
106	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	25
107	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	24
108	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	23
109	3	2	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	3	1	31
110	4	2	2	3	1	2	3	4	2	3	1	2	3	1	3	1	37
111	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	3	1	33
112	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	25
113	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	30
114	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	1	3	3	2	2	3	41
115	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	35
116	4	3	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	32
117	2	2	2	2	2	4	4	3	1	3	1	2	3	4	1	1	37
118	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	1	2	3	1	4	3	36
119	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	33
120	3	4	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	30
121	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	2	3	1	44
122	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	3	40
123	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	31
124	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	25
125	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	32
126	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	34
127	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	53
128	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	27
129	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	50

Kuesioner Self – efficacy Mahasiswa Penyusun Skripsi																																																																								
P/R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	P63	P64	P65	P66	Tota					
1	4	4	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	192					
2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	231
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	193				
4	4	4	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	1	1	4	2	3	2	2	3	185					
5	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	1	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	1	3	4	4	4	2	2	4	1	3	3	2	3	193				
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	226				
7	3	4	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	3	2	2	3	4	4	2	3	1	1	1	3	3	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	2	1	1	2	1	136					
8	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	1	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	230				
9	4	4	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	2	1	3	2	2	3	4	4	2	1	3	2	3	2	1	3	3	188					
10	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	195					
11	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3	1	3	4	4	3	3	1	2	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	1	4	2	2	1	1	3	4	4	2	4	2	3	2	3	1	3	3	186							
12	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	181						
13	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	1	4	2	2	2	1	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	169				
14	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2	2	1	158							
15	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	1	2	4	1	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	216								
16	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	205					
17	4	3	3	2	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	1	4	3	4	3	3	4	1	1	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	2	2	2	4	206						
18	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	188					
19	3	4	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	194							
20	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	193							
21	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	178					
22	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	1	4	2	3	3	2	4	4	1	2	2	1	3	1	3	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	1	4	2	4	4	1	2	4	2	3	184						
23	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	176									
24	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	200				
25	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	197						
26	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	185							
27	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2	2	198							
28	3	4	2	2	2	3	1	2	3	3	1	3	4	1	2	4	3	3	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	2	1	4	2	1	2	1	4	1	1	1	4	2	1	1	2	1	174					
29	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	4	2	3	3	1	1	4	1	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1																													

Lampiran 8. Analisis Penelitian SPSS 25

1. Distribusi Karakteristik Responden

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	.8	.8	.8
	21	37	28.7	28.7	29.5
	22	62	48.1	48.1	77.5
	23	21	16.3	16.3	93.8
	24	6	4.7	4.7	98.4
	25	2	1.6	1.6	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	6	4.7	4.7	4.7
	Perempuan	123	95.3	95.3	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	112	86.8	86.8	86.8
	Kristen Protestan	12	9.3	9.3	96.1
	Katolik	4	3.1	3.1	99.2
	Hindu	1	.8	.8	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2015	4	3.1	3.1	3.1
	2016	7	5.4	5.4	8.5
	2017	18	14.0	14.0	22.5
	2018	100	77.5	77.5	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Status Organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aktif Organisasi	68	52.7	52.7	52.7
	Tidak Aktif Organisasi	61	47.3	47.3	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Status Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orangtua	41	31.8	31.8	31.8
	Temannya	15	11.6	11.6	43.4
	Keluarga/Kerabat lain	26	20.2	20.2	63.6
	Sendiri	47	36.4	36.4	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Status Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memiliki pekerjaan selain mahasiswa	15	11.6	11.6	11.6
	Tidak memiliki pekerjaan selain mahasiswa	114	88.4	88.4	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Pengalaman Menyusun Tugas Akhir/ Jurnal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memiliki pengalaman menyusun TA, Jurnal, dsb.	41	31.8	31.8	31.8
	Tidak memiliki pengalaman menyusun TA, Jurnal, dsb.	88	68.2	68.2	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

2. Distribusi Tingkat *Self – efficacy* dan Kecemasan Mahasiswa Reguler S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Tingkat_Self Efficacy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Self - efficacy Tinggi	109	84.5	84.5	84.5
	Self - efficacy Rendah	20	15.5	15.5	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

Tingkat_Kecemasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	39	30.2	30.2	30.2
	Kecemasan Ringan	60	46.5	46.5	76.7
	Kecemasan Sedang	27	20.9	20.9	97.7
	Kecemasan Berat	3	2.3	2.3	100.0
	Total	129	100.0	100.0	

		Kecemasan
N	Valid	129
	Missing	0
Mean		33.22
Std. Error of Mean		.712
Median		32.00
Std. Deviation		8.084

		Self - Efficacy
N	Valid	129
	Missing	0
Mean		187.38
Std. Error of Mean		1.842
Median		188.00
Std. Deviation		20.924

3. Uji Normalitas dan Uji *Spearman's rho*.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Self - Efficacy	.043	129	.200*	.996	129	.986
Kecemasan	.105	129	.001	.951	129	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Correlations

			Self - Efficacy	Kecemasan
Spearman's rho	Self - Efficacy	Correlation Coefficient	1.000	-.417**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	129	129
	Kecemasan	Correlation Coefficient	-.417**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	129	129

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Hubungan karakteristik responden dengan *self – efficacy* dan kecemasan menyusun skripsi

Correlations

			Usia	Kecemasan
Spearman's rho	Usia	Correlation Coefficient	1.000	.091
		Sig. (2-tailed)	.	.303
		N	129	129
	Kecemasan	Correlation Coefficient	.091	1.000
		Sig. (2-tailed)	.303	.
		N	129	129

Test Statistics^a

	Self - Efficacy	Kecemasan
Mann-Whitney U	210.000	209.000
Wilcoxon W	231.000	230.000
Z	-1.779	-1.792
Asymp. Sig. (2-tailed)	.075	.073

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin

Test Statistics^{a,b}

	Self - Efficacy	Kecemasan
Kruskal-Wallis H	3.343	1.768
df	3	3
Asymp. Sig.	.342	.622

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Agama

Test Statistics^{a,b}

	Self - Efficacy	Kecemasan
Kruskal-Wallis H	9.518	6.367
df	3	3
Asymp. Sig.	.023	.095

- a. Kruskal Wallis Test
- b. Grouping Variable: Angkatan

Test Statistics^{a,b}

	Self - Efficacy	Kecemasan
Kruskal-Wallis H	2.181	.683
df	1	1
Asymp. Sig.	.140	.408

- a. Kruskal Wallis Test
- b. Grouping Variable: Status Organisasi

Test Statistics^{a,b}

	Self - Efficacy	Kecemasan
Kruskal-Wallis H	2.519	1.245
df	3	3
Asymp. Sig.	.472	.742

- a. Kruskal Wallis Test
- b. Grouping Variable: Status Tinggal

Test Statistics^{a,b}

	Self - Efficacy	Kecemasan
Kruskal-Wallis H	1.426	.019
df	1	1
Asymp. Sig.	.232	.892

- a. Kruskal Wallis Test
- b. Grouping Variable: Status Pekerjaan

Test Statistics^{a,b}

	Self - Efficacy	Kecemasan
Kruskal-Wallis H	2.050	.251
df	1	1
Asymp. Sig.	.152	.616

- a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Pengalaman Menyusun Tugas
Akhir/ Jurnal

Lampiran 9. Surat – Surat



Laman : keperawatan@unhas.ac.id

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245

No. : 2725/UN4.18.1/PT.01.04/2022 19 Mei 2022
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

N a m a : **Annisa Adelia Putri**
NIM : R011181027
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Self – Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, yang akan dilaksanakan pada bulan **Mei s/d Juli 2022**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **kuesioner via online (google form)**.

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
& Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan “sebagai laporan”
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Kepala Bagian Tata Usaha F-Kep-UH
4. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 2726/UN4.18.1/KP.06.07/2022 19 Mei 2022
Lamp : 1 (satu) berkas
Hal : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian
Fak. Kedokteran Universitas Hasanuddin

di -
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Annisa Adelia Putri
NIM : R011181027
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Self – Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *kuesioner via online (google form)*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP/19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,

Annisa Adelia Putri
NIM : R011181027

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 2726/UN4.18.1/KP.06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Annisa Adelia Putri
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011181027
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *kuesioner via online (google form)*.,
dengan judul :

“Hubungan Self – Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa
S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 19 Mei 2022

Wakil Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **3645/S.01/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Rektor Univ. Hasanuddin Makassar
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2725/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 19 Mei 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ANNISA ADELIA PUTRI**
Nomor Pokok : R011181027
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN SELF – EFFICACY DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI SKRIPSI PADA MAHASISWA S1 TINGKAT AKHIR FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **25 Juni s/d 30 Juli 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 21 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth
1. Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 278/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2022

Tanggal: 13 Juni 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH22050242	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Annisa Adelia Putri	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Self - efficacy dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	28 Mei 2022
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	28 Mei 2022
Tempat Penelitian	Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 13 Juni 2022 sampai 13 Juni 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan