

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, R. (2009). *"Membangun Nilai-Nilai Budaya Dalam Pendidikan: Inspirasi dari Novel "Sang Pemimpi" Karya Andrea Hirata"*. *Al-Risalah*, 5, 237–261.
- Adi, F. P. (2020). *"Arah Pendidikan Karakter Pancasila Era Pandemi Covid 19"*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(4), 175–180.
- Andrian, R., & Aceh, U. M. (n.d.). *"Modernisasi Tasawuf Dalam Pengembangan Pendahuluan"*. 36–50.
- Chairiyah. (2014). *"Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter"*. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 54–62. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/259044/revitalisasi-nilai-nilai-pancasila-sebagai-pendidikan-karakter>
- Dhikrul Hakim. (2014). *"Karakter Bangsa Dalam Kurikulum"*. 5(Oktober), 145–168.
- Endah Yuliana. (2015). *"Pendidikan Karakter Di Era Modernisasi Dan Perubahannya"*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 61–71.
- Gunawan, G., Nugraha, Y., Sulastiana, M., & Harding, D. (2018). *"Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Purwakarta"*. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 147. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.753>
- Haryati, S. (2013). *"Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum"*. 2013 Oleh: FKIP-UTM) 19(2), 259–268.
- Hasanah, Aan. (2012). *"Pengembangan Karakter pada masyarakat Minoritas"*. *Analisis*, XII, 209–229.
- Hayati, F. (2018). *"Pendidikan Karakter Berbasis Islam"*. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 67–74. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3764>
- Jahrir, A. S. (2019). *"Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Budaya Makassar sebagai Suatu Kearifan Lokal dalam Memperkuat Kebinekaan Indonesia di Sekolah"*. *Seminar KPDAN Kebudayaan*, 1(2019), 739–748. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gCqPW-4AAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gCqPW-4AAAAJ:UeHWp8X0CEIC
- Kosim, A. (2019). *"Internalisasi Pendidikan Karakter Berbasis School Culture"*. *Jurnal Wahana Karay Ilmiah*, 3(1), 240–251.

- Mudlofir, A., & Mudlofir, A. (2013). *"Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam"*. Peningkatan anggaran pendidi. *Nadwa*, 7.
- Muhsinin, M. (2013). *"Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran"*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 205–228. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.751>
- Muslich, A. (2018). *"Nilai-Nilai Filosofis Masyarakat Jawa Dalam Konteks Pendidikan Karakter Di Era Milenial"*. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 2(2), 65–78. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v2i2.1119>
- Nakamura, T. (2014). *"Theories of Late Modernity and Sociology of Education:: Focusing on Giddens' Discussion of 'High Modernity'"*. *The Journal of Educational Sociology*, 94(0), 45–64. <https://doi.org/10.11151/eds.94.45>
- Paturohman, I. (2012). *"Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalamperbaikan Kondisi Keberagamaan Di Lingkungannya (Studi Deskriptif pada Pondok Pesantren Dār Al-Taubañ, Bandung)"*. Tarbawi.
- PERDA Prov. Sulsel. (2013). Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 2 Tahun 2016. Makassar, 53(9), 1689–1699.
- Rachmah, H. (2013). *"Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Bangsa"*. *E-Jurnal Widya Non-Eksakta*, 1.
- Rahmadi, M., Majalengka, D. P., Karakter, P., & Mulia, A. (2014). *"Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Islam"*. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 21(1), 140–155. <https://doi.org/10.17509/jap.v21i1.6669>
- Rasyid, R. E. (2017). *"Pendidikan karakter melalui kearifan lokal"*. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*, 279–286.
- Sukatin, S. (2018). *"Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam"*. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(2), 131–149. <https://doi.org/10.51311/nuris.v5i2.111>
- Wardani, N. S. (2015). *"Pengembangan Nilai-Nilai Budaya Sekolah Berkarakter"*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 12. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p12-22>
- Widyaningsih, T.S, Zamroni, Darmiyati Zuchdi. (2014). *"Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis"*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(2), 182-195.
- Wigunadika, I. W. S. (2018). : *"Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*

Masyarakat Bali". Jurnal Society, 2(Purwadita), 10.

Yanuarti, Eka. 2017. "*Pemikiran Pendidikan Kl. Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13*". Jurnal Penelitian. Agustus. 11(2):237-266.

LAMPIRAN



Keterangan: Foto suasana proses pembelajaran ketika di dalam kelas, lab. komputer, dan lapangan pada SMA Plus Budi Utomo Makassar



Keterangan: Foto keadaan gedung sekolah SMA Plus Budi Utomo Makassar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK DEPARTEMEN ANTROPOLOGI
Jl. Perintis Kemerdekaan KM 10, Tamalanrea 90245, Makassar

Nomor : 245 /UN4.8.1 /PT.01.04/2022 06 Januari 2022
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian / Wawancara

Kepada Yth
Gubernur Sulawesi Selatan
c.q. Kepala UPT P2T, BKPM D Prov. Sul - Sel

di
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

Nama : Rifqiyani Nur Fadhillah
No.pokok : E071171310
Departemen : Antropologi Sosial
Prog.Studi : Antropologi
Alamat : Jl. Palapa V No. 117 Telkomas

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepastakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Studi Kasus Pada SMA Plus Budi Utomo Makassar)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin melakukan penelitian yang di maksud.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Riset Dan Inovasi



Dr. Phd. Salsis, S.Pd, M.Si
NIP. 197508200811008

Tembusan :
1. Dekan FISIP UNHAS (sebagai laporan)
2. Ketua Departemen
2. Arsip

Keterangan: Surat izin penelitian dari akademik



YAYASAN BUDI UTOMO MAKASSAR
SMA PLUS BUDI UTOMO MAKASSAR
NSS : 302196012161 ; NPSN : 69774525



Jl. Berta Raya, No. 1 A, Kelurahan Berta, Kec. Hottengloppas Makassar, Kode Pos : 90241 Tlp : 0411-518978
Website : smapbubudiotomomakassar.sch.id ; E-Mail : info@smapbubudiotomomakassar.sch.id

Nomor : 421.3/015/SMAPBUM/1/2022 Makassar, 14 Januari 2022
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan FISIP UNHAS
di-

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara pada tanggal 07 Januari 2022 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Rifqiyani Nur Fadhillah
Program Studi : Antropologi Sosial
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Studi Kasus Pada SMA Plus Budi Utomo Makassar)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami;
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik;
3. Waktu pelaksanaan penelitian dari tanggal 07 Januari s/d 07 Februari 2022.

Demikian surat balasan dari kami.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Tembusan :
1. Arsip

Keterangan: Surat izin penelitian dari lokasi penelitian (SMA Plus Budi Utomo Makassar)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH
Jalan Jenderal Sudirman Gedung E Lantai 5 Komplek Kemdikbud Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 5725610 Faksimile (021) 5725610

KEPUTUSAN
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH
NOMOR: 6555/C/HK.00/2021
TENTANG
PENETAPAN SATUAN PENDIDIKAN PELAKSANA
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH,

- Memimbang :
- bahwa dalam rangka mewujudkan komitmen untuk meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik di seluruh Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran melalui Program Sekolah Penggerak;
 - bahwa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melakukan seleksi atas satuan pendidikan yang memenuhi persyaratan sebagai pelaksana Program Sekolah Penggerak;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Tentang Penetapan Satuan Pendidikan Pelaksana Program Sekolah Penggerak;
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

- 2 -

- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177/M Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak;

- 3 -

- Surat Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor : 2237/B.B2/KP.04.00/2021 tentang Penetapan Kepala Sekolah Pelaksana Program Sekolah Penggerak;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH TENTANG PENETAPAN SATUAN PENDIDIKAN PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK.
- KESATU : Menetapkan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Pelaksana Program Sekolah Penggerak, sebagaimana tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini
- KEDUA : Menetapkan Sekolah Dasar Pelaksana Program Sekolah Penggerak, sebagaimana tercantum dalam Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.
- KETIGA : Menetapkan Sekolah Menengah Pertama Pelaksana Program Sekolah Penggerak, sebagaimana tercantum dalam Lampiran III yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.
- KEEMPAT : Menetapkan Sekolah Menengah Atas Pelaksana Program Sekolah Penggerak, sebagaimana tercantum dalam Lampiran IV yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.
- KELIMA : Menetapkan Sekolah Luar Biasa Pelaksana Program Sekolah Penggerak, sebagaimana tercantum dalam Lampiran V yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.
- KEENAM : Biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah yang relevan.

- 4 -

KETUJUH : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 30 April 2021


DIREKTUR JENDERAL,
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NIP 196305101985031019

Keterangan: Surat keputusan penetapan satuan pendidikan pelaksana program sekolah penggerak

No	Provinsi	Nama Kab/Kota	Status	Nama Kepala Sekolah	NIPN	Nama Sekolah
224	Lampung	Kota Metro	Swaasta	NUGRAHENI	1087589	SMAS KRISTEN 1 METRO
225	Lampung	Kab. Lampung Tengah	Negeri	KATNAWATI	1080266	SMAN 1 TERUSUN NUNYAN
226	Lampung	Kab. Pesisir Barat	Negeri	RODI SATRIA	1080354	SMAN 1 PESIJS SELATAN
227	Makulu	Kota Ambon	Swaasta	ELCONAWALY LALURUW	8010201	SMAS KRISTEN YPSPM
228	Makulu	Kota Tual	Negeri	SEMUEL KURIAKE BALUBUN	69761907	SMA Negeri 5 Tual
229	Makulu	Kota Tual	Negeri	FATA TI HOLOV	60109813	SMAN 1 TUAL
230	Makulu	Kab. Maluku Tengah	Negeri	SMAN KURUBULU	69917942	SMA Negeri 25 Maluku Tengah
231	Makulu	Kab. Maluku Tengah	Negeri	DES. ANWAR PAPALLA	69917943	SMA Negeri 56 Maluku Tengah
232	Makulu	Kota Ambon	Swaasta	ISAAS PIUS TITIBOLOBY	60102016	SMAS XAVIERUS AMBON
233	Makulu	Kab. Maluku Tengah	Negeri	JUDUP LULUWA	60100161	SMA Negeri 4 Maluku Tengah
234	Makulu	Kab. Maluku Tengah	Negeri	SUMAMON	60100322	SMA Negeri 13 Maluku Tengah
235	Makulu	Kota Tual	Negeri	FRANSISA S. SONGJANAN	69843969	SMA Negeri 7 Tual
236	Makulu Utara	Kota Ternate	Swaasta	SALMAN FARSI	60202572	SMAS IT NURUL HASAN KOTA TERNATE
237	Nusa Tenggara Barat	Kota Bima	Negeri	EDY KRISDA	50204432	SMAN 1 KOTA BIMA
238	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Negeri	SUSENI	50202409	SMAN 1 SARIA
239	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Negeri	HASANJUDIN	50202411	SMAN 1 PRINGGABAYA
240	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Swaasta	ASRI MARIONANTO	50219629	SMA PERGI
241	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Negeri	SRI WAHYUNI	50202522	SMAN 1 SELOING
242	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Negeri	H. KHARUL ANWAR	50202504	SMAN 1 SIRUR
243	Nusa Tenggara Barat	Kota Bima	Negeri	EDDY ALISAM	50204731	SMAN 2 KOTA BIMA
244	Nusa Tenggara Barat	Kota Bima	Negeri	SITI MARYATI	50204729	SMAN 4 KOTA BIMA
245	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Negeri	ARTAJAB	50202412	SMAN 1 MASRAGIK
246	Nusa Tenggara Barat	Kab. Lombok Timur	Negeri	APMAI SUPANUL S.PD.	50202489	SMAN 2 SELONG
247	Nusa Tenggara Timur	Kota Kupang	Swaasta	IMLIDA RELI AGAT	50304082	SMAS NCPIS
248	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Swaasta	EDUARDUS SATENG TANIS	50308606	SMAS SEMINARI PIUS XII KROK
249	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	FERDINANDUS FIFANDON	50308993	SMAN 3 BOHONG
250	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	MARCELINUS JEMARIS	50310468	SMAN 1 KOTA KOMBA
251	Nusa Tenggara Timur	Kab. Rote Nido	Negeri	ERMIAS MANAFE	50304604	SMAN 1 LOBALAIN
252	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	KONSTANTINUS EVERSON RADA	50302928	SMAN 3 BOHONG
253	Nusa Tenggara Timur	Kab. Sumba Tengah	Negeri	CHRISTIAN LIMAN RADA	69774869	SMAN 1 MAMARONO
254	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	TODIAS JALANG	50308783	SMAN 3 POCO RANAMA
255	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	FRUMENSILUS HEMAT	50310689	SMAN 6 KOTA KOMBA
256	Nusa Tenggara Timur	Kota Kupang	Negeri	DANIEL BOLE	50208170	SMAN 10 KUPANG
257	Nusa Tenggara Timur	Kota Kupang	Negeri	MARSELLA TUA	50304931	SMAN 1 KUPANG
258	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	STEFANUS NGADUNG	50308625	SMAN 3 ELAN
259	Nusa Tenggara Timur	Kab. Sumba Timur	Negeri	BADI RIFA'I	69978650	SMA Negeri 1 Bindi
260	Nusa Tenggara Timur	Kab. Rote Nido	Negeri	RAMAY T. TUPU	69969608	SMA KRISTEN INDONESIA SEIEMARA
261	Nusa Tenggara Timur	Kab. Manggaru Timur	Negeri	MARSELINUS TENA	69768184	SMAN 9 BOHONG
262	Nusa Tenggara Timur	Kota Kupang	Negeri	YERONIMA WAWO	50304947	SMAN 3 KUPANG
263	Papua	Kota Jayapura	Swaasta	ALBERT	60301013	SMA YPE DAMADORA
264	Papua	Kab. Merauke	Negeri	MESAS MANTIK	60303440	SMA NEGERI 2 SKANTO
265	Papua	Kota Jayapura	Negeri	RUMITA ROBOT	60301019	SMAN 5 JAYAPURA
266	Papua	Kota Jayapura	Swaasta	BERRY CHRISTY SARILA LANGI	60301025	SMAS KRISTEN KALAM KUDUS
267	Papua	Kota Jayapura	Swaasta	FERDINAND JESKEL DIDI ASSA	60301004	SMA MANDALA TRIKORA
268	Papua	Kota Jayapura	Swaasta	SANDRIA GRACE TITHALAWA	60301008	SMAS GABUNGAN
269	Papua	Kota Jayapura	Swaasta	LEON HANAJAKOR	60301003	SMAS MUHAMMADYAH
270	Papua Barat	Kota Sorong	Swaasta	ANAM WAHYUNI	60409474	SMAS VEROS
271	Papua Barat	Kota Sorong	Swaasta	NURFIR MOHA	60402040	SMAS MUHAMMADYAH AL-AMIN
272	Riau	Kab. Indragiri Hilir	Negeri	BUSTON APENDI, S.PD	10402077	SMAN 1 GALANG ANAK SERKA
273	Riau	Kab. Indragiri Hilir	Negeri	MUHAMMAD DAHLAN	10402079	SMAN TUNAS BANJAS
274	Riau	Kab. Indragiri Hilir	Negeri	ENDRI SAPTA	10402069	SMAN 3 TEMPULUNG
275	Riau	Kab. Siak	Negeri	SITI SARIFAH	10495194	SMAN 2 SUNGAI ARTI
276	Riau	Kota Dumai	Swaasta	HEBINA TARIGAN	10404499	SMAS SANTO TAKOSUS
277	Riau	Kab. Siak	Negeri	BUSTAM EFENDI	10403422	SMAN 1 MEMPURA
278	Riau	Kab. Siak	Negeri	PITRIANI	69993922	SMA NEGERI 2 LUBUK DALAM
279	Riau	Kab. Siak	Negeri	SABRIYAN	69733304	SMAN 2 SANDIS
280	Riau	Kab. Siak	Negeri	MASDAR	10403421	SMAN 1 SUNGAI ARTI
281	Riau	Kab. Siak	Swaasta	TOTO PRASETYO	69963532	SMA SAHNS TAHFIDH ISLAMIC CENTER
282	Riau	Kab. Siak	Negeri	SURATI	69954189	SMA NEGERI 6 TUALANG
283	Riau	Kab. Indragiri Hilir	Negeri	PURTRAI	10402061	SMAN 3 TEMBLAHAN
284	Riau	Kab. Indragiri Hilir	Negeri	HERWATI A.	10402076	SMAN 1 KATEMAN
285	Sulawesi Barat	Kab. Majene	Negeri	HI. FARHAN	40601309	SMAN 1 PANGBONG
286	Sulawesi Barat	Kab. Takalar	Negeri	RAMDAN	40601311	SMAN 1 MAJENE
287	Sulawesi Selatan	Kab. Takalar	Negeri	ELHAM	40301549	SMAN 6 TAKALAR
288	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Swaasta	TAWAKKUL KAHAR	40310213	SMAS ALAM ATHIRAH
289	Sulawesi Selatan	Kab. Pinrang	Negeri	MUHAMMAD DAHLAN	40305078	SMAN 5 PINRANG
290	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Swaasta	ANDI AGUS	69985007	SMAS IT AL FATHI MAKASSAR
291	Sulawesi Selatan	Kab. Takalar	Negeri	ABDULLAH	40301564	SMAN 3 TAKALAR
292	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Negeri	SUPANJIN	40311896	SMAN 1 MAKASSAR
293	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Swaasta	DR. Nur Huda	69774575	SMAS PIUS BUDI UTOMO MAKASSAR
294	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Negeri	MUJI ASRAR	40311889	SMAN 2 MAKASSAR
295	Sulawesi Selatan	Kab. Sidenreng Rappang	Negeri	SYAFI'UDIN	4030487	SMAN 3 SIDRAP
296	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Negeri	ANDI PRINAWATI	40311953	SMAN 1 MAKASSAR
297	Sulawesi Selatan	Kab. Pinrang	Negeri	GUNTUR	40305152	SMAN 2 PINRANG
298	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Negeri	SYAFI'UDIN M	40311892	SMAN 4 MAKASSAR
299	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Swaasta	DES. MASDARU M. PD	40312859	SMAS BUDI UTAM MUBARAKAH
300	Sulawesi Selatan	Kab. Soppeng	Negeri	FATMAWATI	40303662	SMAN 3 SOPPENING
301	Sulawesi Selatan	Kab. Pinrang	Negeri	ABDUL WAHID	40305064	SMAN 2 PINRANG
302	Sulawesi Selatan	Kota Makassar	Swaasta	M. ANWALUDIN	10403841	SMA ISLAM AL KHAYR MAKASSAR
303	Sulawesi Tengah	Kota Palu	Negeri	Syam Zaini	40203611	SMAN 4 PALU
304	Sulawesi Tengah	Kab. Banggai	Negeri	SATRUA ATME BADOO	69963161	SMAN 1 MOKOLONG
305	Sulawesi Tengah	Kab. Banggai	Negeri	JANMIL	40203545	SMAN 1 NUOH
306	Sulawesi Tengah	Kota Palu	Negeri	ANAS SYAHR	40203608	SMAN 1 PALU
307	Sulawesi Tengah	Kota Palu	Negeri	MUHAMMAD JUFRI	69878007	SMAN Dibraga Tadulako Palu
308	Sulawesi Tengah	Kab. Banggai	Negeri	IGUSTI NGURAH PUTU WIJANA	69972146	SMAN 1 Bitoi Sengati
309	Sulawesi Tengah	Kab. Banggai	Swaasta	HANI MOMENTIS, S.PD	40201204	SMAS GOR LUMUK
310	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton	Negeri	SYAHRIUL	40401185	SMAN 1 LASALUMU
311	Sulawesi Tenggara	Kab. Kolaka Utara	Negeri	EDY	40402182	SMAN 1 PASUE
312	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton Tengah	Negeri	LA HASRANI	69892773	SMA NEGERI 4 PASARWAD
313	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton Tengah	Negeri	LA SARILU	40401135	SMAN 1 MAWASANGKA
314	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton	Negeri	SALDIN	69900408	SMA NEGERI 2 LASALUMU
315	Sulawesi Tenggara	Kab. Kolaka Utara	Negeri	M. SAHUR HARTUN	40402195	SMAN 1 BATU PUTIH
316	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton Tengah	Negeri	LA TIRIBU	69822762	SMAN 1 GDI
317	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton Tengah	Negeri	AMRUDDIN	40403156	SMAN 1 GDI
318	Sulawesi Tenggara	Kab. Buton Tengah	Negeri	BAHTIAR	69895895	SMA NEGERI 2 MAHALLANGKA TENGAH
319	Sulawesi Utara	Kota Manado	Negeri	MEDHA TRI MARYANI NGANTUNG	40202762	SMAN 3 MANADO
320	Sulawesi Utara	Kota Manado	Swaasta	NAFLA FERLINE INGRIT PRATASIK	40202613	SMAS PRISMA PIONEER
321	Sulawesi Utara	Kota Bitung	Swaasta	MARY AWONDATU S.PD, M.PD	40202697	SMAS KRISTEN TOUNDU'UTU GIRIAN
322	Sulawesi Utara	Kab. Bolaang Mongondow Timur	Negeri	RAMITTO S.PD	40203445	SMA NEGERI 1 TUTUYAN
323	Sulawesi Utara	Kota Manado	Swaasta	CLERIE MAENI NORA RIFI, S.SI, M.PD	86772978	SMAS Dian Harapan
324	Sulawesi Utara	Kota Bitung	Negeri	SIANI BUDANG	40203900	SMAN 1 BITUNG
325	Sumatera Barat	Kab. Agam	Negeri	WILLIA ZULWERNI	10300249	SMA NEGERI 1 TILATANG KAMANG
326	Sumatera Barat	Kota Padang	Negeri	ENNY SASMITA	10303204	SMAN 7 PADANG
327	Sumatera Barat	Kab. Lima Puluh Kota	Negeri	LISA LAZWARDI	10301188	SMAN 7 AKABILURU
328	Sumatera Barat	Kota Padang	Negeri	YUNI IRMA HM	10303506	SMAN 9 PADANG
329	Sumatera Barat	Kota Padang	Negeri	YULI ARDI	10304833	SMAN 13 PADANG
330	Sumatera Barat	Kab. Lima Puluh Kota	Negeri	ERDIWANDU	10301181	SMAN 1 SULLI
331	Sumatera Barat	Kab. Tanah Datar	Swaasta	ANGUS PRISTIA ANDANI PUTRI	10310900	SMAS EXCELLEN NURUL IRIHAS
332	Sumatera Barat	Kota Padang	Negeri	IRFA SUKMI	10303500	SMAN 3 PADANG
333	Sumatera Barat	Kota Padang	Negeri	SYAMKULI BAHRI	10302499	SMAN 2 PADANG
334	Sumatera Barat	Kab. Tanah Datar	Negeri	ROZA SURYANI	10303204	SMAN 1 LUBAU BEO
335	Sumatera Selatan	Kab. Ogan Komering Ilir	Negeri	SUMANDI	10609314	SMAN 1 MESULI BAYA
336	Sumatera Selatan	Kab. Ogan Komering Ilir	Negeri	MACHRUS	10609059	SMAN 1 KATJUNGUNER
337	Sumatera Selatan	Kab. Ogan Komering Ilir	Negeri	MUHAMMAD HAPIC	10609310	SMAN 1 PANGKALAN LAMPAM

Keterangan: Daftar sekolah yang terpilih menjadi sekolah penggerak

Keterangan: Contoh RPP kelas 12 SMA Plus Budi Utomo Makassar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Mata pelajaran : Fisika	KD : 3.7.4.7	
Sekolah : SMA Plus Budi Utomo Makassar	Materi : Teori Relativitas Khusus	
Kelas/Semester : XII / Genap	Alokasi Waktu : 4 pertemuan (4 x 45 menit)	
Tujuan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan fenomena perubahan panjang, waktu, dan massa dikaitkan dengan kerangka acuan dan kesetaraan massa dengan energi dalam teori relativitas khusus b. Menganalisis konsep relativitas tentang panjang, waktu, massa, dan kesetaraan massa dengan energi 		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Membuat apersepsi mengenai Teori Relativitas Khusus 		
Kegiatan Inti		
Pertemuan 1		
<ul style="list-style-type: none"> Mengamati bahan bacaan atau video tentang teori relativitas khusus Mengidentifikasi data tentang teori relativitas khusus melalui berbagai sumber belajar Menganalisis perbedaan antara fenomena yang terjadi pada benda yang bergerak relatif terhadap pengamat diam dan pengamat bergerak 		
Pertemuan 2		
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis besaran panjang, waktu, massa, dan energi dikaitkan dengan teori relativitas khusus Menjelaskan tentang besaran panjang, waktu, massa, dan energi dikaitkan dengan teori relativitas khusus dalam bentuk peta konsep 		
Pertemuan 3		
<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil dari percobaan Michelson-Morley dan perbedaan antara fenomena yang terjadi pada benda yang bergerak relatif terhadap pengamat diam dan pengamat bergerak 		
Pertemuan 4		
<ul style="list-style-type: none"> Presentasi hasil pemuluran tentang besaran panjang, waktu, massa, dan energi dikaitkan dengan teori relativitas khusus dalam bentuk peta konsep 		
Berkait dan konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan ketertapan laboratorium (penunbuh karakter dan budaya disiplin) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		
Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Melalui esai bertema Teori Relativitas Khusus dan pembuatan laporan hasil percobaan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian Keterampilan melalui melakukan percobaan dan pengamatan hasil percobaan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan percobaan dan penampakan hasil percobaan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)
Mengetahui Kepala SMA PLUS BUDI UTOMO		Makassar, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran Fisika

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA NEGERI 1 CIPARI	Kelas/Semester : XII/2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 11
Materi : 1.2. Kombinasi Persewaan		
A. TUJUAN		
<ul style="list-style-type: none"> Menahami konsep kaidah pencacahan Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan permutasian, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual Mengidentifikasi masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan permutasian, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan permutasian, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) 		
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
Media	Alat/Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> Worksheet atau lembar kerja (siswa) Lembar penilaian LCD/Projector/ Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & internet 	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (pe-yallice bekalings) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep Ruang Sampel	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat topoteik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Ruang Sampel	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Ruang Sampel	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat ketrampilan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Ruang Sampel Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menyatakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian hasil secara suka dan sungka Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	
C. PENILAIAN		
<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi 		
Mengetahui Kepala Sekolah		Makassar, 8 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
DEDE NUROHIM, S.Pd		Ira MURYANTI