

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Al- Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrafik/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Harlan, Johan.2018. *Analisis Regresi Linear*. Depok: Gunadarma.
- Heksa, A. 2020. *Pembelajaran INkui di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herpratiwi. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta :Media Akademi.
- Iriantara, Y. 2014. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Iriantara, Y., & Syaripudin. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kurniawan, A. W. 2016. *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Morissan. 2018. *Teori Komunikasi: Individu hingga Massa*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Naway, D. F. A. 2017. *Komunikasi Dan Organisasi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- N.E, M. (2002). *The Role Of Interpersonal Communication Between Teachers and Students In Limuru Division Kiambi Districk* (p. 10). Kenyatta University.
- Nofrion. 2016. *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Nurdin, A. 2014. *Buku Komunikasi Kelompok dan Organisasi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Siregar, S. (2019). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E., Darmawan, D., dan Mulyadi, A. 2019. *Metode Penelitian Komunikasi: Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thahir, Andi. 2014. *Psikologi Belajar: Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: Anonim.

### **Jurnal/ Karya Ilmiah**

- Abidin, Zaenal. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. Jurnal Profesi Pendidikan. 7(1): 37-52.
- Anandra, Q., Uljanatunnisa, U., & Cahyani, I. P. (2020). Analisis Elaboration Likelihood Theory Pada Kampanye "Go Green, No Plastic" Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 9(2), 96. <https://doi.org/10.31504/komunika.v9i2.3421>
- Basori. 2014. *Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif*. JIPTEK. 7(2): 39-45.
- Dewi, Pramita Sylvia. 2016. *Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah. 1(2): 176-186.
- Eleazar, R. K., & Irwandy, D. 2021. Komunikasi Persuasif dan Sikap Pada Perundungan dalam Serial Film 13 Reasons Why. *Jurnal Lugas*, 50(1), 50–57.

- Fathurrohman, I. 2018. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Khazanah Akademia*, 2, 13–21.
- Hidayatullah, Muh, Dkk. 2020. *The Effect Of Family Communication Intensity To The Children's Knowledge Level Of Pancasila Language*. *Jurnal RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 13(1):1-10.
- Ilhamdi, Mohammad Liwa dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD*. *Jurnal Kontekstual*. 1(2):49-57.
- Hikmah Ramadani, N. 2021. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Ipa Kelas V Sd Islam Khalifah Palu*. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* (Vol. 2, Issue 1).
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. 2020. *Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103-111>
- Juniati, Ni Wayan, dan Widiana, I Wayan. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1): 20-29.
- J. L. Cayanus, M. M. Martin dan A. K. Goodboy. 2009. *The Relation Between Teacherself-Disclosure And Student," Communication Research Reports*. Vol. 26, no. 2, pp. 105-113.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *IQRA Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Nahar, Novi Irwan. 2016. *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1: 64-74.
- Putra, I. K. D. A. S., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *e-Journal PGSD Undiksha*, 5(2):1-10
- Saguni, Fatimah. 2019. *Penerapan teori konstruktivis dalam pembelajaran*. *Jurnal Paedagogia*. 8(2): 20-32.

- Shahbana, Elvia Baby, Dkk. 2020. *Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran*. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan. 9(1) : 24-33.
- Sudiarta, I Gede dan Juliawan, I Nengah. 2021. *Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sambrama Wacana Pada Masa Pandemi Covid 19 (Siswa Kelas Xi Sman 1 Baturiti)*. Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali (Vol. 2, Issue 1).
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sugra, Nurfatimah. 2019. *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. 19(2) 121-138.
- Suryantari, Ni Made Ayu, Dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA*. International Journal Of Elementary Education. 3(3): 316-326.
- Waseso, Hendri Purbo. 2018. *Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Konstruktivis*. Jurnal Studi Pendidikan Islam. 1(1): 59-72.

## **Undang-Undang dan Dokumen Resmi**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Tim Direktorat Pembina SMP. 2017. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN I

### SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM PASCASARJANA  
KAMPUS TAMALANREA  
JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245  
TELEPON (0411) 585 024 / FAX (0411) 585 024

Nomor : 8896 /UN4.8/PT.01.04/2021 24 November 2021  
Lamp. : Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Gubernur Sulawesi Selatan  
c.q. Kepala UPT P2T, BKPM  
Provinsi Sulawesi Selatan  
MAKASSAR

Dengan hormat, kami mohon bantuan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa Program Pascasarjana Fisip Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : **A. Evi Nurfawali Asbar**  
Nomor Pokok : E022201003  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : -  
Judul Penelitian : **Analisis Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Inkuiri terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Makassar**

Pembimbing : 1. Dr. Tuti Bahfiarti, S.Sos., M.Si.  
2. Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

Waktu Penelitian : 24 November 2021 - Selesai

Atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Dekan  
**Prof. Dr. Armin, M.Si.**  
 Nip. 19651101991031008

**Tembusan :**

1. Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fisip Unhas, sebagai laporan;
2. Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan dan Sumber Daya Fisip Unhas;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;
4. Arsip.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN**

Nomor : 23756/S.01/PTSP/2021  
 Lampiran :  
 Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth.**  
 Walikota Makassar

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 8886/UN4.8/PT.01.04/2021 tanggal 24 November 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **A. EVI NURFAWALI ASBAR**  
 Nomor Pokok : E022201003  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)  
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

**" ANALISIS EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **25 November 2021 s/d 25 Februari 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
 Pada tanggal : 25 November 2021

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN**  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
**SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si**  
 Pangkat : Pembina Utama Madya  
 Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth  
 1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;  
 2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 25-11-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
 Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
 Makassar 90231





**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111  
 Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867  
 Email : [Kesbang@makassar.go.id](mailto:Kesbang@makassar.go.id) Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 13 Desember 2021

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 KOTA MAKASSAR

Di -

MAKASSAR

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
**Nomor : 070/ 2655 -II/BKBP/XII/2021**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
  3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).
- Memperhatikan : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor **23756/S.01/PTSP/2021**, Tanggal 25 November 2021 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **A. EVI NURFAWALI ASBAR**  
 NIM / Jurusan : E022201003 / Ilmu Komunikasi  
 Pekerjaan : Mahasiswa (S2) UNHAS  
 Tanggal pelaksanaan: **13 Desember 2021 s/d 25 Februari 2022**  
 Jenis Penelitian : Tesis  
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar  
 Judul : **“ANALISIS EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KOTA MAKASSAR”**

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui Email [Bidanghublabakesbangpols@gmail.com](mailto:Bidanghublabakesbangpols@gmail.com).

a.n. WALIKOTA MAKASSAR  
 KEPALA BADAN KESBANGPOL.  
 u.b.  
 SEKERTARIS,

**DR. HARI, S.I.P., S.H., M.H., M.Si**  
 Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b  
 NIP : 19730607 199311 1 001

**Tembusan :**

1. Walikota Makassar di Makassar (*sebagai laporan*);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar (*sebagai laporan*);





## PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS PENDIDIKAN

Jl. Angrek No. 2 Kel. Paropo Kec. Panakkukang  
Kota Makassar 90231, Sulawesi Selatan

Website : <https://disdik.makassar.go.id> : email : [disdikkotamks@gmail.com](mailto:disdikkotamks@gmail.com)



### IZIN PENELITIAN

NOMOR : 070/0338/K/Umkep/XII/2021

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar  
Nomor : 070/2655-II/BPKB/XII/2021 Tanggal 13 Desember 2021  
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

### MENGIZINKAN

Kepada

Nama : **A. EVI NURFAWALI ASBAR**  
NIM/Jurusan : E022201003 / Ilmu Komunikasi  
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)  
Alamat : Jl. P.Kemerdekaan Km.10, Makassar

Untuk

: Mengadakan *Penelitian di UPT SPF SMPN 2 Kota Makassar* dalam rangka *Penyusunan Tesis pada UNHAS di Makassar* dengan judul penelitian :

“ *ANALISIS EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INKUIRI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KOTA MAKASSAR* “

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku
4. Hasil penelitian 1 ( satu ) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Makassar  
Pada Tanggal : 13 Desember 2021

An. Plt. KEPALA DINAS

Sekretaris

ub

KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN

**A. SITI DJUMHARIJAH, SE**

Pangkat : Penata Tk1

N I P : 19700109 199403 2 004



## LAMPIRAN II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (8)

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 MAKASSAR  
 MATA PELAJARAN : IPA  
 KELAS/SEMESTER : VIII/2  
 MATERI : SISTEM EKSKRESI MANUSIA  
 ALOKASI WAKTU : 3 jam (3x20 menit)

#### A. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisis system ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sitem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan system ekskresi

4,10 Membuat karya tentang system ekskrsi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri.

#### B. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan aktivitas apa saja yang dapat mempengaruhi jumlah keringat
2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian apa saja yang ada di dalam kulit beserta fungsinya
3. Peserta didik dapat membuat *poster* mengenai upaya menjaga kesehatan kulit

#### C. Kegiatan pembelajaran

Langkah pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan Ucapan basmalah dan salam,, mengingatkkn selalu menjaga kesehatan, menerapkan protokol kesehatan mengecek kehadiran peserta didik. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya materi. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.	10'
Kegiatan Inti	<b><i>Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri-Orientasi</i></b>	45'

	<p>Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok dan membagikan LKPD kemudian guru bercerita tentang proses ekskresi pada manusia (Kulit)</p> <p><b>-Merumuskan Masalah</b> Guru meminta siswa untuk memunculkan masalah berdasarkan orientasi masalah yang ada pada LKPD</p> <p><b>-Merumuskan Hipotesis</b> Guru meminta siswa untuk membuat hipotesis atau jawaban sementara</p> <p><b>-Mengumpulkan Data</b> Guru memberi tugas untuk mengumpulkan informasi terkait hipotesis sesuai dengan rumusan masalah</p> <p><b>-Menguji Hipotesis</b> Guru meminta siswa untuk melakukan eksperimen sesuai dengan jenis aktivitas yang siswa tulis pada LKPD untuk menjawab hipotesis</p> <p><b>-Merumuskan Kesimpulan</b> Guru menunjuk salah satu kelompok untuk melaporkan/mendeskripsikan hasil temuan mereka berdasarkan kegiatan eksperimen yang dilakukan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>-Guru melakukan refleksi. -Guru mengingatkan siswa agar tetap semangat dan menyelesaikan tugas-tugas yang di berikan</p>	5'

#### D. Penilaian/assesmen

Guru memberi evaluasi melalui lisan/tulisan

**E. Alat dan Bahan**

Hp android, Buku referensi siswa, Kertas Hvs, dan Alat Tulis

Makassar, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Makassar

Guru Mata Pelajaran

**Andi Mardiani Maddusila, S.Pd, M.Pd**  
Nip.19650112 198903 2011

**Harnidah, A.Ma.Pd S.Pd**  
Nip. 196910171992032008

### LAMPIRAN III

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik : pengaruh aktivitas terhadap jumlah keringat

#### **Kompetensi Inti**

3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

#### **Kompetensi Dasar**

- 4.10 Membuat karya tentang system ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri

#### **Indikator**

- 4.10.1 melakukan eksperimen tentang pengaruh aktivitas terhadap jumlah keringat

#### **Tujuan**

1. Peserta didik dapat menjelaskan aktivitas apa saja yang dapat mempengaruhi jumlah keringat
2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian apa saja yang ada di dalam kulit beserta fungsinya
3. Peserta didik dapat membuat *poster* mengenai upaya menjaga kesehatan kulit.

#### **Materi**

Sistem ekskresi merupakan sistem metabolisme atau pembuangan zat-zat sisa pada makhluk hidup yang sudah tidak berguna lagi bagi tubuh, seperti urine, karbon dioksida, urea, racun dan keringat melalui alat ekskresi. Jika zat-zat tersisa tersebut masih ada di dalam tubuh dan tidak dibuang, maka akan dapat membahayakan bagi kesehatan tubuh. Oleh karena itu, zat-zat sisa tidak berguna harus dikeluarkan dari tubuh.

Pada kulit, kulit merupakan alat ekskresi tubuh dimana kulit mengekskresikan zat sisa metabolismenya dalam bentuk keringat. Banyak

sedikitnya keringat yang keluar dari dalam tubuh diakibatkan oleh berbagai macam aktivitas yang dilakukan.

### **Alat dan Bahan**

1. Buku dan Alat tulis
2. Kertas HVS (untuk poster)

### **Orientasi Masalah**

Pada hari minggu di CPI Makassar, terlihat banyak orang yang sedang berolahraga, ada yang berlari, naik sepeda bahkan ada yang cuma berjalan santai. Pada saat yang bersamaan, dina dan 3 orang temannya juga sedang berada di CPI untuk berolahraga. Mereka berempati pada awalnya melakukan pemanasan sebelum berlari bersama untuk mengelilingi kawasan CPI. Setelah melakukan pemanasan, mereka berempati berlari dengan kecepatan yang berbeda sesuai dengan kemampuan masing-masing mengelilingi kawasan CPI. Setelah selesai berlari, mereka berkumpul untuk pulang dengan berjalan kaki. Pada saat berkumpul, mereka berempati mengeluarkan keringat yang membasahi tubuh mereka. Intensitas keringat yang dihasilkan dari olahraga tersebut berbeda-beda ada yang mengeluarkan keringat dalam jumlah yang banyak dan ada pula yang sedikit.

Berdasarkan paparan tersebut, maka identifikasilah permasalahan yang terjadi!

### **Merumuskan Masalah**

Berdasarkan paparan di atas dan sudah mengidentifikasi permasalahan yang ada. Tulislah permasalahan tersebut ke dalam bentuk pertanyaan! (minimal 3 pertanyaan)

### **Merumuskan Hipotesis**

Setelah menulis rumusan permasalahan, buatlah hipotesis atau jawaban sementara!

### **Mengumpulkan Data**

Untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan, kita perlu melakukan eksperimen dengan menyusun langkah-langkah eksperimennya!

### **Hasil Eksperimen**

No	Jenis Aktivitas	Jumlah Keringat yang dihasilkan
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		

### **Analisis Data**

Buatlah analisis data kegiatan eksperimen yang telah dilakukan!

### **Kesimpulan**

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan eksperimen yang telah dilakukan!

### **Evaluasi**

1. Bagian kulit yang mana yang memproduksi keringat?
2. Aktivitas yang seperti apa yang dapat menghasilkan banyak keringat?
3. Apa manfaat dikeluarkannya keringat dari dalam tubuh?
4. Bagaimana cara menjaga kesehatan kulit?

**LAMPIRAN IV**  
**DRAFT KUESIONER PENELITIAN**

**ANALISIS EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA                      NEGERI 2 KOTA MAKASSAR**

A. Identitas Responden

Nama    : .....

Usia     : .....tahun

Jenis Kelamin                                : .....

Kelas                                         : .....

B. Petunjuk pengisian Angket

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap dan benar
2. Sebelum mengisi kuesioner, mohon agar saudara/(i) membaca setiap butir pernyataan dengan dengan cermat
3. Pilih satu jawaban yang sesuai dengan kondisi nyata saudara/(i), pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yang mengacu pada skala Likert, yaitu sebagai berikut.
  - Sangat Setuju (SS)    : 5
  - Setuju (S)    : 4
  - Netral (N)    : 3
  - Tidak Setuju (TS)    : 2
  - Sangat Tidak Setuju (STS)    : 1
4. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan pendapat saudara/(i) seperti yang telah digambarkan oleh pernyataan yang tersedia



5. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tertera pada kolom sesuai dengan pilihan jawaban saudara/(i).

## PERTANYAAN

### A. Butir pernyataan bentuk komunikasi pembelajaran inkuiri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Makassar

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Komunikasi Interpersonal</b>						
1.	Bapak/ibu guru melakukan interaksi dengan siswa secara individu					
2.	Saya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik					
3.	Saya dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien					
4.	Saya dapat berinteraksi dengan baik dengan guru					
<b>Komunikasi Kelompok</b>						
5.	Bapak/ibu guru lebih banyak menjelaskan materi pembelajaran					
6.	Bapak/ibu guru melakukan interaksi dengan siswa secara kelompok					
7.	Saya dapat memahami instruksi dari bapak/ ibu guru					
8.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk mengajukan pertanyaan					
9.	Saya dapat dapat bekerja sama dengan baik dengan teman saya					

### B. Pernyataan untuk variabel X

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Daya Tarik</b>						
1.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA memiliki tutur bahasa yang baik					
2.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menyampaikan materi pelajaran dengan baik					
3.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menyampaikan bahan yang dibutuhkan secara jelas					
4.	Suara bapak/ibu guru terdengar dengan jelas					
<b>Penerimaan</b>						
5.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menyediakan sumber belajar					
6.	Tulisan dan gambar pada bahan materi membuat saya memahami pembelajaran inkuiri					
7.	Bapak/ Ibu guru menjelaskan orientasi masalah dengan jelas					
8.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menuntun kami untuk merumuskan masalah					
9.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menuntun kami untuk merumuskan hipotesis					

10.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menuntun kami untuk mengumpulkan data/ informasi yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis					
11	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA menuntun kami untuk melakukan pengujian hipotesis					
12.	Bapak/ Ibu guru mata pelajaran IPA memberikan kesempatan untuk mendeskripsikan temuan yang kami peroleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis					
<b>Keterlibatan</b>						
13.	Saya mengikuti pembelajaran sampai selesai					
14.	Ketika saya mengalami kesulitan maka saya mengajukan pertanyaan kepada bapak/ibu guru					
15.	Saya merasa senang ketika bapak/ibu guru merespon pertanyaan yang saya ajukan					

### C. Pernyataan untuk variabel Y

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
<b>Mengetahui</b>						
1.	Saya mengajukan jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan oleh guru					
<b>Pemahaman</b>						

2.	Saya dapat merumuskan masalah dalam pembelajaran inkuiri					
3.	Saya melakukan pengumpulan data untuk menguji hipotesis					
4.	Saya yakin dengan jawaban yang saya berikan					
5.	Guru memberikan kesempatan kepada teman yang lain untuk memberikan tanggapan dari hasil penemuan saya					
<b>Menerapkan</b>						
6.	Saya mendeskripsikan temuan yang saya peroleh berdasarkan hipotesis					
7.	Saya melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan yang diberikan oleh bapak/ibu guru					

**LAMPIRAN V**  
**DAFTAR NAMA RESPONDEN**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS
1	Adhelia Achmad	P	VIII-1
2	AL-Dhafa Magfirah Utami Dedy	P	VIII-1
3	Alfiana Kheylya Putri A	P	VIII-1
4	Alika Nurdiani Kinanti	P	VIII-1
5	Anandita Aulia	P	VIII-1
6	Annisa Almaghvira Putri Supriatna	P	VIII-1
7	Annisa Ramadhani	P	VIII-1
8	Aqilah Khairunnisa	P	VIII-1
9	Ayla Nur Zahra	P	VIII-1
10	AZIZAH KHAIRUNNISA	P	VIII-1
11	Bebi Aura Latifah	P	VIII-1
12	Berliana cantika amri	P	VIII-1
13	Chelsea Milanov Maldini Syamsi	P	VIII-1
14	Dzakirah Talita Zahra	P	VIII-1
15	FEBY TRI HABSARI YASMIN	P	VIII-1
16	IMAM ISLAMA ARIEF	L	VIII-1
17	Khairunnisa	P	VIII-1
18	M. Alif Nur Algasali	L	VIII-1
19	M. FAJRI AL MUJAHID	L	VIII-1
20	Muh Fadlan Satriatama Muid	L	VIII-1
21	Muh Syafwan Dwi Mulyana	L	VIII-1
22	Muh. Haikal Nuril Anwar	L	VIII-1
23	Muh. Rasyah	L	VIII-1
24	Muhammad Asyraf	L	VIII-1
25	Muhammad Daniswara Bagus Satria	L	VIII-1
26	Muhammad Raihan Akbar	L	VIII-1
27	NABILA PUTRI ANDAYANI ILHAM	P	VIII-1
28	Nadya Nur Sya'baniah	P	VIII-1
29	Nanda Pratiwi	P	VIII-1
30	NAYLA LAILATUL IZZA M. JAMAL	P	VIII-1
31	Nur Ifka Aprianti Irfan	P	VIII-1
32	NUR MELATI SUKMA	P	VIII-1
33	Ryzkyta Aryandini R. H	P	VIII-1
34	Shireen Emelia Putri	P	VIII-1
35	SITI NURFADILA	P	VIII-1

36	ZAQIRA ZAHRA PUTRI WAHYUDI	P	VIII-1
37	A. AURA SUCI AMBARALA	P	VIII-2
38	Alfarenza Riwandy	L	VIII-2
39	AULIA RAMADHANI	P	VIII-2
40	AULIYAH REZQI LAMARA	P	VIII-2
41	Azma Talida Yusuf	P	VIII-2
42	Brilian Bravo Imanuel Wongiyanto	L	VIII-2
43	DIAN AULIA RAHMAH PATURUSI	P	VIII-2
44	FADILLAH NUR AINI	P	VIII-2
45	FAIZAH AZZAHRA RIZAL	P	VIII-2
46	FITRIANI	P	VIII-2
47	Hashifah Jalilah Umar	P	VIII-2
48	JESSIKA TESALONIKA SILLVESTER	P	VIII-2
49	Karen Anastasia Tjetjep	P	VIII-2
50	KOSASI KOMARUDDIN	L	VIII-2
51	MUH. ALIF ANSHARI MALIK	L	VIII-2
52	Muh. Alqutsi	L	VIII-2
53	Muh. Harka Global Samudra Budiman	L	VIII-2
54	MUH. NUR AHLAM AL IKHLAS	L	VIII-2
55	Muh. Putra Fahreza Bahar	L	VIII-2
56	MUH.FAHRI USMAN	L	VIII-2
57	Muhammad Aldiansyah Ramadhan	L	VIII-2
58	Muhammad Aqrabuna Ilham Wahyudi	L	VIII-2
59	Muhammad Noval Fadlurrahman	L	VIII-2
60	MUHAMMAD RAFLI	L	VIII-2
61	NABILA PUTRI ADIJAYA	P	VIII-2
62	Nadindra Bilal Pratama D.	L	VIII-2
63	NAURAH NURFIDYANI	P	VIII-2
64	Naylah Athikah	P	VIII-2
65	NUR ABDILLAH TUKINO	L	VIII-2
66	NUR HAMDAYANI AZZARA	P	VIII-2
67	PATRIZCIA VIRGINIA PUTRI SITOMPUL	P	VIII-2
68	Paul Frans Tambuwun	L	VIII-2
69	Radit Restu Wardana	L	VIII-2
70	Shakila Flika Aprillia	P	VIII-2
71	St. Qhayla Nurul Fatimah	P	VIII-2
72	WILSON TANDI	L	VIII-2
73	A. Muthya Eriyanti Nasto	P	VIII-3
74	Abdul Djabbar Ilham	L	VIII-3
75	Ahmad Naufal Emery Puri	L	VIII-3

76	AHMAD SAHRUL RUSDI	L	VIII-3
77	Awal Ramadan	L	VIII-3
78	AZZAHRA FHATIYAH ANANTA	P	VIII-3
79	Dewi Kirana	P	VIII-3
80	DHENIS STEVEN OCTASENO	L	VIII-3
81	Elvira Aurel Tansil	P	VIII-3
82	Ikha Maulidia Pratiwi	P	VIII-3
83	LAURENT NAJWA IVAN	P	VIII-3
84	M.Faqihul Islam Yassen	L	VIII-3
85	MARIA AGNES VIVIANA ANA	P	VIII-3
86	MATHEAS KIAN TALMAN	L	VIII-3
87	MUH. ADITYA WAHYUDI	L	VIII-3
88	MUH. ADRIANSYAH DAHRUL	L	VIII-3
89	Muh. Bayu Pratama Putra	L	VIII-3
90	Muh. Fardan An Malikibnil Syaiful	L	VIII-3
91	MUH. FAREL KHAIRIL GIBRAN	L	VIII-3
92	MUH.ARIEL	L	VIII-3
93	Muh.Raihan Afriza Pratama.A	L	VIII-3
94	MUH.RASYAH PUTRA FATIHA	L	VIII-3
95	Muhammad Asram	L	VIII-3
96	Muhammad Erland Dwiputra	L	VIII-3
97	Muhammad Isra Setiawan	L	VIII-3
98	MUHAMMAD RAFI HAIKAL	L	VIII-3
99	Muhammad Rezky Anugerah	L	VIII-3
100	Muhammad yusuf yusril ismail	L	VIII-3
101	Naomy Nathania Aprilia Wullur	P	VIII-3
102	NAYLA	P	VIII-3
103	Nur Athika Khaerani	P	VIII-3
104	Reyza Rahardika	L	VIII-3
105	Riva Dwi Jayana	P	VIII-3
106	Sakina Azzahra S.	P	VIII-3
107	Syafira Nur Aqsa	P	VIII-3
108	Vania Johana Toding	P	VIII-3
109	ADRIAN PUTRA	L	VIII-4
110	AHMAD GIVARI AL ASIRIE	L	VIII-4
111	Amaliah Pratiwi	P	VIII-4
112	Andhira Deswhita Azis	P	VIII-4
113	Anugrah Ayi Ashilah	P	VIII-4
114	Bulqis Nur Iftitah	P	VIII-4
115	Eka Ramdani Putri Syahril	P	VIII-4

116	Erlan Adinata Rizandry	L	VIII-4
117	FAQIHA MUTYA	P	VIII-4
118	FAUZAN FADILLAH	L	VIII-4
119	GARREN CHRISTIAN SEKEON	L	VIII-4
120	Indiarta Maharani	P	VIII-4
121	M Rizki A Balfas	L	VIII-4
122	M. Fadil Sa' Adi Zahid S.	L	VIII-4
123	M. Rayhan	L	VIII-4
124	M.ZULKARNAIN	L	VIII-4
125	Moza Amelia Putri	P	VIII-4
126	MUH FAREL	L	VIII-4
127	Muh. Akram Arya Rahman	L	VIII-4
128	MUH. ALIEF RHIFALDY RIZAL	L	VIII-4
129	MUH. ARYA KHAWARIZMI YASIN	L	VIII-4
130	Muh. Fadhel Wirdiansyah Arman	L	VIII-4
131	Muh. Fadhil Wirdiansyah Arman	L	VIII-4
132	Muhammad	L	VIII-4
133	MUHAMMAD EDWARD RENO SAPUTRA	L	VIII-4
134	Muhammad Firdaus Syukur	L	VIII-4
135	Muhammad. julio Chaesar	L	VIII-4
136	NAILA ARTHA ATHALIA	P	VIII-4
137	Nur Zahrah Faadhilah Afiifah Sahril	P	VIII-4
138	NURUL AULIYA MURSID	P	VIII-4
139	Qeynar Saputra	L	VIII-4
140	Salvairah Pratiwi Resky	P	VIII-4
141	Salwa Rahmatul Izzah S	P	VIII-4
142	Stevani Febrianti. H	P	VIII-4
143	Tenripada Agni Firdausy	P	VIII-4
144	THIO THALIB SILUNDAH	L	VIII-4



**LAMPIRAN VI**  
**TABULASI DATA (VARIABEL X)**

NO	NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	JUMLAH
1	Adhelia Achmad	3	5	4	3	2	1	4	5	4	5	4	4	3	2	1	50
2	Al-Dhafa Magfirah Utami Dedy	4	1	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	5	4	50
3	Alfiana Kheylya Putri A	1	5	4	2	3	4	1	4	3	3	4	5	5	1	2	47
4	Alika Nurdiani Kinanti	3	5	4	3	2	4	4	2	2	3	2	4	4	5	3	50
5	Anandita Aulia	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	4	4	2	3	38
6	Annisa Almaghvira Putri Supriatna	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	66
7	Annisa Ramadhani	4	3	4	4	5	3	5	5	3	2	1	4	5	3	3	54
8	Aqilah Khairunnisa	1	2	3	2	2	4	4	1	4	4	2	3	3	1	2	38
9	Ayla Nur Zahra	2	4	4	3	4	5	3	2	3	2	2	5	4	2	3	48
10	Azizah Khairunnisa	4	5	4	4	4	2	5	3	5	2	2	1	5	4	5	55
11	Bebi Aura Latifah	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	63
12	Berliana Cantika Amri	5	4	4	3	3	3	2	3	4	1	3	4	2	5	2	48
13	Chelsea Milanov Maldini Syamsi	2	4	5	5	5	4	5	2	2	4	2	4	5	4	4	57
14	Dzakirah Talita Zahra	3	4	4	1	2	1	2	5	3	4	2	2	3	2	4	42
15	Feby Tri Habsari Yasmin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	Imam Islama Arief	2	1	1	3	4	1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	52
17	Khairunnisa	5	3	3	1	2	3	5	5	5	3	3	2	1	3	4	48
18	M. Alif Nur Algasali	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61

19	M. Fajri Al Mujahid	4	4	5	1	2	3	1	3	4	4	3	5	3	3	4	49
20	Muh Fadlan Satriatama Muid	4	1	5	4	3	4	1	4	4	5	4	5	5	4	5	58
21	Muh Syafwan Dwi Mulyana	1	4	3	3	4	5	3	4	5	4	3	4	2	5	4	54
22	Muh. Haikal Nuril Anwar	4	1	5	3	4	3	5	1	5	1	5	3	4	5	5	54
23	Muh. Rasyah	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	1	1	57
24	Muhammad Asyraf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
25	Muhammad Daniswara Bagus Satria	5	3	2	5	4	3	4	3	3	1	3	4	4	5	4	53
26	Muhammad Raihan Akbar	4	1	4	3	2	2	5	4	3	1	4	2	5	4	3	47
27	Nabila Putri Andayani Ilham	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	63
28	Nadya Nur Sya'baniah	3	3	4	3	1	4	4	5	3	5	4	4	2	2	5	52
29	Nanda Pratiwi	4	4	1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	1	59
30	Nayla Lailatul Izza M. Jamal	5	2	4	3	3	1	5	5	3	4	4	4	1	1	4	49
31	Nur Ifka Aprianti Irfan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
32	Nur Melati Sukma	3	4	5	1	3	3	2	5	4	3	5	5	4	5	4	56
33	Ryzkyta Aryandini R. H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	65
34	Shireen Emelia Putri	1	3	4	3	3	1	5	4	3	4	5	4	2	2	4	48
35	Siti Nurfadila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
36	Zaqira Zahra Putri Wahyudi	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	1	2	49
37	A. Aura Suci Ambarala	5	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	63
38	Alfarenza Riwandy	3	4	5	2	1	2	3	4	5	4	4	5	4	5	5	56
39	Aulia Ramadhani	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
40	Auliyah Rezqi Lamara	5	4	5	3	5	1	5	4	3	5	4	4	5	3	5	61
41	Azma Talida Yusuf	5	4	5	2	1	4	3	4	4	3	4	3	4	5	5	56
42	Brilian Bravo Imanuel Wongiyanto	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	56
43	Dian Aulia Rahmah Paturusi	1	5	4	3	4	5	3	5	5	5	3	2	1	4	4	54

44	Fadillah Nur Aini	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	40
45	Faizah Azzahra Rizal	1	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	2	56
46	Fitriani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
47	Hashifah Jalilah Umar	3	4	3	3	4	5	4	1	4	5	4	2	4	5	4	55
48	Jesscika Tesalonika Sillvester	3	4	3	4	2	1	2	4	5	4	5	4	2	2	4	49
49	Karen Anastasia Tjetjep	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	65
50	Kosasi Komaruddin	4	1	2	4	5	4	2	5	4	4	4	3	2	4	5	53
51	Muh. Alif Anshari Malik	4	4	2	5	4	5	4	2	2	4	4	4	4	2	4	54
52	Muh. Alqutsi	4	2	5	2	4	4	5	1	5	1	5	3	4	5	5	55
53	Muh. Harka Global Samudra Budiman	4	4	4	3	3	3	1	2	3	4	5	2	1	2	3	44
54	Muh. Nur Ahlam Al Ikhlas	1	3	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	55
55	Muh. Putra Fahreza Bahar	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	1	3	4	4	5	48
56	Muh.Fahri Usman	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	3	60
57	Muhammad Aldiansyah Ramadhan	3	5	3	3	5	3	4	1	2	2	4	5	4	2	4	50
58	Muhammad Aqrabuna Ilham Wahyudi	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	58
59	Muhammad Noval Fadlurrahman	1	1	4	3	4	3	4	1	2	1	2	1	2	4	5	38
60	Muhammad Rafli	2	4	5	3	4	5	4	2	4	5	4	4	4	5	5	60
61	Nabila Putri Adijaya	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	56
62	Nadindra Bilal Pratama D.	1	4	2	2	4	4	1	4	4	5	5	4	5	4	4	53
63	Naurah Nurfidyani	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	61
64	Naylah Athikah	4	1	5	4	5	4	1	4	5	5	4	4	5	4	5	60
65	Nur Abdillah Tukino	2	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	53
66	Nur Hamdayani Azzara	2	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	2	4	4	58

67	Patrizcia Virginia Putri Sitompul	4	3	4	4	3	2	4	5	4	2	2	4	3	3	4	51
68	Paul Frans Tambuwun	4	4	3	5	1	3	4	2	1	2	1	3	3	3	1	40
69	Radit Restu Wardana	2	4	4	1	3	1	4	4	4	2	4	4	4	5	5	51
70	Shakila Flika Aprillia	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	5	4	5	4	56
71	St. Qhayla Nurul Fatimah	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
72	Wilson Tandil	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	58
73	A. Muthya Eriyanti Nasto	5	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	1	5	2	5	59
74	Abdul Djabbar Ilham	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	66
75	Ahmad Naufal Emery Puri	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	62
76	Ahmad Sahrul Rusdi	4	2	4	3	2	5	1	2	4	3	1	3	2	5	4	45
77	Awal Ramadan	3	4	4	4	5	4	3	4	2	5	1	4	3	4	5	55
78	Azzahra Fhatiyah Ananta	2	4	5	3	5	3	4	3	4	2	5	3	5	3	5	56
79	Dewi Kirana	2	5	4	2	5	2	5	3	2	2	1	4	3	4	3	47
80	Dhenis Steven Octaseno	1	4	5	5	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	2	58
81	Elvira Aurel Tansil	3	2	3	1	4	4	3	2	3	4	3	3	4	5	5	49
82	Ikha Maulidia Pratiwi	4	4	3	2	5	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	51
83	Laurent Najwa Ivan	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	66
84	M.Faqihul Islam Yassen	4	1	1	5	3	1	5	1	5	4	2	5	5	5	2	49
85	Maria Agnes Viviana Ana	5	5	4	1	5	4	1	5	4	5	4	4	5	5	5	62
86	Matheas Kian Talman	5	4	3	5	4	4	3	5	4	5	3	5	2	3	1	56
87	Muh. Aditya Wahyudi	4	4	5	3	4	1	4	3	4	5	4	4	5	4	4	58
88	Muh. Adriansyah Dahrul	5	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	5	5	57
89	Muh. Bayu Pratama Putra	1	3	2	3	4	1	5	4	3	4	5	4	5	5	1	50
90	Muh. Fardan An Malikibnil Syaiful	4	4	3	5	1	3	4	2	1	2	1	3	3	3	1	40
91	Muh. Farel Khairil Gibran	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	4	5	4	1	2	46

92	Muh.Ariel	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	5	5	62
93	Muh.Raihan Afriza Pratama.A	4	4	4	5	4	4	5	2	2	2	4	5	4	4	4	57
94	Muh.Rasyah Putra Fatiha	1	2	3	1	3	2	4	4	5	2	1	2	3	4	5	42
95	Muhammad Asram	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	63
96	Muhammad Erland Dwiputra	1	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	56
97	Muhammad Isra Setiawan	5	4	3	5	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	60
98	Muhammad Rafi Haikal	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	2	4	55
99	Muhammad Rezky Anugerah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
100	Muhammad Yusuf Yusril Ismail	1	4	5	1	2	3	1	3	4	4	3	5	3	3	4	46
101	Naomy Nathania Aprilia Wullur	3	3	4	2	3	2	2	5	3	4	5	3	4	5	4	52
102	Nayla	5	4	5	3	4	5	3	5	4	4	4	4	2	5	4	61
103	Nur Athika Khaerani	3	5	4	2	4	3	5	4	4	3	4	5	3	3	1	53
104	Reyza Rahardika	5	4	3	4	5	4	1	4	2	3	1	3	5	4	2	50
105	Riva Dwi Jayana	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	59
106	Sakina Azzahra S.	5	4	1	2	4	3	5	1	4	3	4	3	4	5	4	52
107	Syafira Nur Aqsa	4	3	4	3	5	2	5	2	4	3	2	5	2	4	1	49
108	Vania Johana Toding	2	4	5	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	60
109	Adrian Putra	5	5	4	4	4	5	5	2	4	3	4	5	1	3	5	59
110	Ahmad Givari Al Asirie	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
111	Amaliah Pratiwi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
112	Andhira Deswhita Azis	1	3	4	5	4	2	4	2	4	1	4	4	5	4	5	52
113	Anugrah Ayi Ashilah	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	52
114	Bulqis Nur Iftitah	5	5	1	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	67
115	Eka Ramdani Putri Syahril	4	2	4	3	4	3	1	5	4	4	4	4	4	4	3	53
116	Erlan Adinata Rizandry	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	3	3	4	5	62

117	Faqiha Mutya	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	64
118	Fauzan Fadillah	1	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	44
119	Garren Christian Sekeon	5	3	3	1	2	3	5	5	5	3	3	2	2	3	4	49
120	Indiarta Maharani	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	69
121	M Rizki A Balfas	1	2	3	2	2	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	48
122	M. Fadil Sa' Adi Zahid S.	2	1	5	4	3	5	4	1	4	3	5	4	4	2	5	52
123	M. Rayhan	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	68
124	M.Zulkarnain	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61
125	Moza Amelia Putri	4	3	1	4	5	4	4	5	5	4	5	4	2	5	2	57
126	Muh Farel	3	4	3	4	2	5	3	5	4	5	5	4	5	4	1	57
127	Muh. Akram Arya Rahman	2	4	2	5	4	1	5	5	5	4	4	5	4	1	5	56
128	Muh. Alief Rhifaldy Rizal	4	5	4	3	4	3	2	4	4	4	5	4	3	4	2	55
129	Muh. Arya Khawarizmi Yasin	1	2	3	5	1	4	3	2	2	5	4	5	4	5	4	50
130	Muh. Fadhel Wirdiansyah Arman	1	3	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	56
131	Muh. Fadhil Wirdiansyah Arman	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2	1	63
132	Muhammad	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	60
133	Muhammad Edward Reno Saputra	2	3	5	5	4	5	3	4	5	5	1	5	5	5	4	61
134	Muhammad Firdaus Syukur	1	5	4	5	5	5	2	5	1	5	2	4	3	4	5	56
135	Muhammad. Julio Chaesar	3	5	5	5	4	2	5	3	5	3	4	2	5	5	4	60
136	Naila Artha Athalia	1	4	3	1	4	4	4	5	5	1	4	3	4	5	4	52
137	Nur Zahrah Faadhilah Afifah Sahril	1	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	62
138	Nurul Auliya Mursid	2	1	2	3	2	2	5	3	1	2	3	2	2	4	5	39
139	Qeynar Saputra	1	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	4	5	4	2	34
140	Salvairah Pratiwi Resky	5	4	5	2	4	3	4	3	4	5	3	3	5	1	5	56

141	Salwa Rahmatul Izzah S	4	4	5	3	1	5	5	3	3	3	5	4	5	4	5	59
142	Stevani Febrianti. H	5	5	4	5	2	4	1	4	4	5	2	4	4	2	5	56
143	Tenripada Agni Firdausy	4	2	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	5	5	5	61
144	Thio Thalib Silundah	1	4	3	5	4	2	2	4	4	4	3	4	5	4	5	54

### TABULASI DATA (VARIABEL Y)

NO	NAMA	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	JUMLAH
1	Adhelia Achmad	3	5	4	4	5	3	4	28
2	Al-Dhafa Magfirah Utami Dedy	1	2	4	2	3	1	3	16
3	Alfiana Kheylya Putri A	3	4	3	3	2	2	3	20
4	Alika Nurdiani Kinanti	3	1	2	4	5	3	4	22
5	Anandita Aulia	4	4	3	3	4	1	1	20
6	Annisa Almaghvira Putri Supriatna	5	4	4	4	5	4	4	30
7	Annisa Ramadhani	1	3	3	4	4	4	4	23
8	Aqilah Khairunnisa	2	1	4	2	4	3	2	18
9	Ayla Nur Zahra	4	3	4	3	4	2	1	21
10	Azizah Khairunnisa	1	5	3	5	4	4	5	27
11	Bebi Aura Latifah	4	4	4	4	4	4	4	28
12	Berliana Cantika Amri	3	5	4	3	2	4	4	25
13	Chelsea Milanov Maldini Syamsi	4	5	4	4	4	4	4	29
14	Dzakirah Talita Zahra	5	4	3	3	1	2	4	22
15	Feby Tri Habsari Yasmin	4	4	4	4	4	4	4	28
16	Imam Islama Arief	3	4	5	5	4	4	5	30
17	Khairunnisa	1	3	4	4	5	4	4	25
18	M. Alif Nur Algasali	4	4	4	5	4	4	4	29
19	M. Fajri Al Mujahid	3	5	4	4	2	1	4	23
20	Muh Fadlan Satriatama Muid	4	5	4	5	4	5	5	32





45	Faizah Azzahra Rizal	4	5	3	4	3	4	4	27
46	Fitriani	3	3	3	3	3	3	3	21
47	Hashifah Jalilah Umar	2	4	5	4	2	4	1	22
48	Jesscika Tesalonika Sillvester	3	4	1	5	2	4	2	21
49	Karen Anastasia Tjetjep	4	4	4	4	4	4	4	28
50	Kosasi Komaruddin	5	4	4	3	4	4	5	29
51	Muh. Alif Anshari Malik	4	4	4	4	4	2	4	26
52	Muh. Alqutsi	5	3	5	3	2	4	3	25
53	Muh. Harka Global Samudra Budiman	4	5	3	3	5	3	1	24
54	Muh. Nur Ahlam Al Ikhlas	4	5	4	5	4	4	5	31
55	Muh. Putra Fahreza Bahar	4	1	4	5	2	1	1	18
56	Muh.Fahri Usman	4	4	4	5	4	5	4	30
57	Muhammad Aldiansyah Ramadhan	3	4	3	3	4	5	4	26
58	Muhammad Aqrabuna Ilham Wahyudi	5	5	3	4	2	1	4	24
59	Muhammad Noval Fadlurrahman	3	3	3	3	3	3	2	20
60	Muhammad Rafli	5	4	4	5	5	4	4	31
61	Nabila Putri Adijaya	4	4	5	4	5	4	4	30
62	Nadindra Bilal Pratama D.	3	4	1	2	4	3	4	21
63	Naurah Nurfidyani	4	4	4	4	4	4	4	28
64	Naylah Athikah	5	4	4	5	4	4	4	30
65	Nur Abdillah Tukino	5	5	5	5	4	5	5	34
66	Nur Hamdayani Azzara	3	4	4	4	4	2	4	25

67	Patrizcia Virginia Putri Sitompul	3	4	2	3	4	4	3	23
68	Paul Frans Tambuwun	3	4	3	3	4	2	1	20
69	Radit Restu Wardana	1	4	3	1	5	5	5	24
70	Shakila Flika Aprillia	4	4	4	3	4	2	4	25
71	St. Qhayla Nurul Fatimah	4	4	4	4	4	4	4	28
72	Wilson Tandi	4	5	5	4	4	4	5	31
73	A. Muthya Eriyanti Nasto	3	3	3	4	5	4	5	27
74	Abdul Djabbar Ilham	5	5	4	5	5	5	5	34
75	Ahmad Naufal Emery Puri	4	4	4	4	4	4	4	28
76	Ahmad Sahrul Rusdi	4	2	4	2	3	2	3	20
77	Awal Ramadan	4	3	4	2	4	1	5	23
78	Azzahra Fhatiyah Ananta	4	5	1	5	4	5	4	28
79	Dewi Kirana	5	2	4	4	4	3	4	26
80	Dhenis Steven Octaseno	2	5	5	5	4	4	4	29
81	Elvira Aurel Tansil	4	3	3	3	3	2	1	19
82	Ikha Maulidia Pratiwi	4	3	3	3	4	2	4	23
83	Laurent Najwa Ivan	4	5	4	4	4	4	4	29
84	M.Faqihul Islam Yassen	5	4	4	1	5	4	4	27
85	Maria Agnes Viviana Ana	3	5	4	5	4	4	3	28
86	Matheas Kian Talman	5	4	4	4	5	2	4	28
87	Muh. Aditya Wahyudi	4	4	1	5	4	4	4	26
88	Muh. Adriansyah Dahrul	2	4	3	4	4	3	4	24
89	Muh. Bayu Pratama Putra	1	2	3	1	5	4	5	21
90	Muh. Fardan An Malikibnii Syaiful	3	4	3	3	4	2	1	20

91	Muh. Farel Khairil Gibran	3	4	3	3	2	1	3	19
92	Muh.Ariel	4	4	4	4	4	4	4	28
93	Muh.Raihan Afriza Pratama.A	4	4	4	4	4	2	4	26
94	Muh.Rasyah Putra Fatiha	3	3	5	3	1	2	3	20
95	Muhammad Asram	4	4	4	4	4	4	4	28
96	Muhammad Erland Dwiputra	4	4	2	4	3	4	5	26
97	Muhammad Isra Setiawan	5	4	5	5	4	4	5	32
98	Muhammad Rafi Haikal	4	5	4	1	4	4	4	26
99	Muhammad Rezky Anugerah	4	4	4	4	4	4	4	28
100	Muhammad Yusuf Yusril Ismail	3	5	4	4	3	1	4	24
101	Naomy Nathania Aprilia Wullur	4	5	2	3	1	3	3	21
102	Nayla	5	4	3	2	4	4	5	27
103	Nur Athika Khaerani	4	4	2	3	5	4	5	27
104	Reyza Rahardika	1	2	2	1	2	4	3	15
105	Riva Dwi Jayana	4	4	4	4	4	4	4	28
106	Sakina Azzahra S.	5	3	4	3	3	2	2	22
107	Syafira Nur Aqsa	4	3	4	5	4	5	3	28
108	Vania Johana Toding	3	2	3	4	5	4	5	26
109	Adrian Putra	1	4	5	4	4	3	1	22
110	Ahmad Givari Al Asirie	4	2	4	4	4	4	4	26
111	Amaliah Pratiwi	4	4	4	4	4	4	4	28
112	Andhira Deswhita Azis	3	5	4	2	4	4	3	25
113	Anugrah Ayi Ashilah	5	5	4	3	4	2	4	27
114	Bulqis Nur Iftitah	5	5	5	5	4	5	5	34

115	Eka Ramdani Putri Syahril	5	3	4	4	3	5	4	28
116	Erlan Adinata Rizandry	2	5	4	4	5	4	5	29
117	Faqiha Mutya	5	5	5	4	5	4	4	32
118	Fauzan Fadillah	4	5	4	5	4	3	2	27
119	Garren Christian Sekeon	3	3	4	4	3	4	4	25
120	Indiarta Maharani	5	5	5	4	5	5	4	33
121	M Rizki A Balfas	5	2	1	5	4	5	5	27
122	M. Fadil Sa' Adi Zahid S.	5	4	2	4	3	2	5	25
123	M. Rayhan	5	5	4	5	4	4	4	31
124	M.Zulkarnain	4	4	4	4	4	4	4	28
125	Moza Amelia Putri	4	4	5	5	5	3	5	31
126	Muh Farel	3	5	4	5	2	2	5	26
127	Muh. Akram Arya Rahman	5	5	5	5	5	4	5	34
128	Muh. Alief Rhifaldy Rizal	3	4	4	5	1	3	2	22
129	Muh. Arya Khawarizmi Yasin	4	5	4	3	5	4	2	27
130	Muh. Fadhel Wirdiansyah Arman	5	3	5	5	4	5	5	32
131	Muh. Fadhil Wirdiansyah Arman	4	5	3	5	4	4	5	30
132	Muhammad	5	3	5	5	4	5	4	31
133	Muhammad Edward Reno Saputra	3	4	3	5	5	4	5	29
134	Muhammad Firdaus Syukur	5	5	5	4	4	5	4	32
135	Muhammad. Julio Chaesar	3	3	5	3	4	5	1	24
136	Naila Artha Athalia	5	5	5	4	4	4	5	32
137	Nur Zahrah Faadhilah Afifah Sahril	4	4	5	5	4	4	4	30
138	Nurul Auliya Mursid	3	4	3	4	3	3	3	23

139	Qeynar Saputra	1	4	5	1	2	4	5	22
140	Salvairah Pratiwi Resky	4	3	3	2	1	4	4	21
141	Salwa Rahmatul Izzah S	3	3	3	4	3	4	5	25
142	Stevani Febrianti. H	5	5	4	5	5	4	5	33
143	Tenripada Agni Firdausy	4	4	4	5	4	2	4	27
144	Thio Thalib Silundah	5	3	4	3	4	2	5	26

## LAMPIRAN VII

## HASIL UJI

## HASIL UJI VALIDITAS

## VARIABEL X

		Correlations															Skor_Tot al
		X1	X2	XX3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
X1	Pearson Correlation	1	0.153	0.121	0.153	.178*	0.095	0.098	0.117	0.079	0.079	0.058	0.046	0.053	0.096	0.123	.437**
	Sig. (2-tailed)		0.068	0.148	0.067	0.032	0.256	0.241	0.164	0.344	0.344	0.493	0.583	0.525	0.254	0.141	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X2	Pearson Correlation	0.153	1	.195*	0.099	.191*	.184*	-0.009	.203*	0.031	.203*	0.094	0.153	0.071	-0.047	-0.013	.404**
	Sig. (2-tailed)	0.068		0.019	0.239	0.022	0.027	0.913	0.015	0.717	0.015	0.263	0.067	0.401	0.573	0.875	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
XX3	Pearson Correlation	0.121	.195*	1	-0.055	0.011	0.092	-0.048	0.096	0.112	0.083	0.116	0.073	0.088	-0.048	.250*	.326**
	Sig. (2-tailed)	0.148	0.019		0.515	0.895	0.273	0.566	0.253	0.183	0.323	0.167	0.383	0.293	0.568	0.002	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X4	Pearson Correlation	0.153	0.099	-0.055	1	.274*	.208*	0.161	0.006	-0.043	.186*	0.064	.280*	.248*	0.101	-0.044	.435**
	Sig. (2-tailed)	0.067	0.239	0.515		0.001	0.013	0.054	0.940	0.606	0.026	0.443	0.001	0.003	0.228	0.599	0.000





X10	Pearson Correlation	0.079	.203*	0.083	.186*	0.136	.193*	-0.149	.379*	.181*	1	.241*	.261*	0.124	-0.014	0.085	.472**
	Sig. (2-tailed)	0.344	0.015	0.323	0.026	0.104	0.020	0.075	0.000	0.030		0.004	0.002	0.138	0.866	0.312	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X11	Pearson Correlation	0.058	0.094	0.116	0.064	0.129	0.082	0.158	.265*	.402*	.241*	1	.169*	.178*	0.063	0.115	.502**
	Sig. (2-tailed)	0.493	0.263	0.167	0.443	0.123	0.328	0.059	0.001	0.000	0.004		0.043	0.033	0.450	0.171	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X12	Pearson Correlation	0.046	0.153	0.073	.280*	0.137	0.066	-0.095	0.108	0.032	.261*	.169*	1	.218*	0.074	-0.120	.360**
	Sig. (2-tailed)	0.583	0.067	0.383	0.001	0.101	0.433	0.258	0.198	0.705	0.002	0.043		0.009	0.381	0.152	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X13	Pearson Correlation	0.053	0.071	0.088	.248*	.235*	0.059	0.059	0.018	0.028	0.124	.178*	.218*	1	.262*	0.145	.453**
	Sig. (2-tailed)	0.525	0.401	0.293	0.003	0.005	0.483	0.482	0.834	0.741	0.138	0.033	0.009		0.001	0.083	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X14	Pearson Correlation	0.096	-0.047	-0.048	0.101	.240*	0.114	0.121	-0.031	0.125	-0.014	0.063	0.074	.262*	1	.254*	.393**
	Sig. (2-tailed)	0.254	0.573	0.568	0.228	0.004	0.174	0.150	0.710	0.134	0.866	0.450	0.381	0.001		0.002	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X15	Pearson Correlation	0.123	-0.013	.250*	-0.044	0.142	0.054	0.079	0.014	0.118	0.085	0.115	-0.120	0.145	.254*	1	.382**

	Sig. (2-tailed)	0.141	0.875	0.002	0.599	0.089	0.517	0.344	0.866	0.159	0.312	0.171	0.152	0.083	0.002		0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
Skor_Total	Pearson Correlation	.437*	.404*	.326*	.435*	.526*	.360*	.257*	.392*	.400*	.472*	.502*	.360*	.453*	.393*	.382*	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## VARIABEL Y

Correlations									
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Skor_Total
Y1	Pearson Correlation	1	.266**	0.115	.254**	.176*	0.092	.222**	.564**
	Sig. (2-tailed)		0.001	0.171	0.002	0.035	0.273	0.007	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Y2	Pearson Correlation	.266**	1	0.133	.301**	0.121	0.120	.187*	.539**
	Sig. (2-tailed)	0.001		0.112	0.000	0.150	0.152	0.025	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Y3	Pearson Correlation	0.115	0.133	1	.206*	0.099	0.098	0.029	.416**
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.112		0.013	0.238	0.242	0.732	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Y4	Pearson Correlation	.254**	.301**	.206*	1	.210*	.214**	0.153	.605**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.013		0.011	0.010	0.066	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Y5	Pearson Correlation	.176*	0.121	0.099	.210*	1	.325**	.289**	.574**
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.150	0.238	0.011		0.000	0.000	0.000

	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Y6	Pearson Correlation	0.092	0.120	0.098	.214**	.325**	1	.346**	.574**
	Sig. (2-tailed)	0.273	0.152	0.242	0.010	0.000		0.000	0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Y7	Pearson Correlation	.222**	.187*	0.029	0.153	.289**	.346**	1	.588**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.025	0.732	0.066	0.000	0.000		0.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Skor_Total	Pearson Correlation	.564**	.539**	.416**	.605**	.574**	.574**	.588**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	144	144	144	144	144	144	144	144

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## HASIL UJI RELIABILITAS

### VARIABEL X

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.635	15

### VARIABEL Y

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.621	7

## HASIL UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		144
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.24499106
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.056
	Negative	-.030
Test Statistic		.056
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## HASIL ANALISIS KOEFISIEN KORELASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.617 <sup>a</sup>	.380	.376	3.256

- a. Predictors: (Constant), Efektivitas Komunikasi pembelajaran Inkuiri

## UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	6.024	2.163		2.785	.006
	Efektivitas Komunikasi pembelajaran Inkuiri	.367	.039	.617	9.334	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

## HIPOTESIS

		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	6.024	2.163		2.785	0.006
	Efektivitas Komunikasi pembelajaran Inkuiri	0.367	0.039	0.617	9.334	0.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**LAMPIRAN VIII**  
**DOKUMENTASI**  
**PROSES PEMBELAJARAN INKUIRI**





**DOKUMENTASI**  
**PROSES PEMBELAJARAN INKUIRI (PEMBUKTIAN)**



## DOKUMENTASI PEMBAGIAN KUESIONER



## DOKUMENTASI PEMBAGIAN KUESIONER



## DOKUMENTASI PEMBAGIAN KUESIONER

