

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanto, A. R., Santosa, I., & Syarief, A. (2020). Evaluasi Heuristik Sistem Pengelolaan Pembelajaran Daring Perguruan Tinggi Di Indonesia. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 6(2), 215–234. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v6i02.3592>
- Angelica, H., & Tambunan, E. H. (2021). Stres dan Koping Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 28–34. Retrieved from <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>
- Aris, Y., Sarfika, R., & Erwina, I. (2018). Stress pada Mahasiswa Keperawatan dan Strategi Koping yang Digunakan Yuni, 14(2).
- Ariviana, I. S., Wuryaningsih, E. W., & Kurniyawan, E. H. (2021). Tingkat Stres, Ansietas dan Depresi Mahasiswa Profesi Ners di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(November), 741–752. Retrieved from <https://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/997/607>
- Bhargava, D., & Trivedi, H. (2018). Kajian Penyebab Stres dan Manajemen Stres di Kalangan Remaja. *Institute of Research Advances - Jurnal Internasional Manajemen & Ilmu Sosial*, 11(Juni), 108–117. Retrieved from <http://research-advances.org/index.php/RAJMSS>
- Bingku, T. A., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2014). Perbedaan Tingkat Stress Mahasiswa Reguler Dengan Mahasiswa Eksistensi Dalam Proses Belajar Di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Unsrat Manado. *Jurnal Keperawatan Universitas Sam Ratulangi*, 2(2). Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/5227>
- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., ... Agustin, H. (2020). *Pneumonia Covid-19: Diagnosis & Penatalaksanaan Di Indonesia*. Jakarta: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI).

- Carneiro, D., Gonçalves, S., Novais, P., & Neves, J. (n.d.). Studying Stress on e-Learning Users. *University of Minho Portugal*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/55627128.pdf>
- Cohen, S. (1994). *Perceived Stress Scale*. Mind Garden. Retrieved from <https://www.mindgarden.com/documents/PerceivedStressScale.pdf>
- Diana Novita, A. R. H. (2020). Plus Minus Penggunaan Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Unimed Medan*, (June), 1–11.
- Dikti. (2020). *Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from <http://lldikti3.kemdikbud.go.id/v6/wp-content/uploads/2020/04/Surat-Edaran-Direktorat-Jenderal-Pendidikan-Tinggi-Kemdikbud-Nomor-1-Tahun-2020-3.pdf>
- Eweida, R. S., Rashwan, Z. I., Desoky, G. M., & Khonji, L. M. (2020). Nurse Education in Practice Mental strain and changes in psychological health hub among intern-nursing students at pediatric and medical-surgical units amid ambience of COVID-19 pandemic: A comprehensive survey. *Nurse Education in Practice*, 49(November), 102915. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102915>
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Syiddatul, B., & Khamida, K. (2020). Stres Pembelajaran Online Berhubungan dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal*, 12(4), 985–992. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i4.1047>
- Harjanto, T., & Sumunar, D. S. E. W. (2018). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(0), 24–28. <https://doi.org/10.35842/JKRY.V5I0.282>

- Hindu, U., Gusti, N. I., Sugriwa, B., & Muliani, N. M. (2020). *COVID-19 : Perspektif Pendidikan*.
- Implikasi, C.-, & Usaha, B. (2020). Covid-19 Dan Implikasi Bagi Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional*, 0(0), 59–64. <https://doi.org/10.26593/jihi.v0i0.3870.59-64>
- Iskandar1*, Syarifah Masthura2, C. O. (2020). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 323–332.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020a). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*. (S. K. Aziza, dr. Listiana, S. Adistikah Aqmarina, & S. Maulidiah Ihsan, Eds.). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020b). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). *Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit (P2P)*, 0–115.
- Kemertian Kesehatan RI. (2020). *Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01/07/Menkes/425/2020 Tentang Standar Profesi Perawat*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Retrieved from [http://202.70.136.161:8107/307/1/Dummy buku Standar Profesi Perawat %281%29.pdf](http://202.70.136.161:8107/307/1/Dummy%20buku%20Standar%20Profesi%20Perawat%20%281%29.pdf)
- Kemertian Kesehatan RI. (2021). Situasi Terkini Perkembangan Novel Coronavirus (Covid-19) Data dilaporkan sampai 15 Januari 2021. Retrieved from <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/document/situasi-terkini-perkembangan-covid-19-16-januari-2021/view>
- Kemertian Kesehatan RI. (2014). Pusat Data dan Informasi.
- Marbun, A. P. S., Arneliwati, & Amir, Y. (2017). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Stres mahasiswa Program Transfer Keperawatan yang Sedang Menyusun Skripsi. Retrieved from http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/NWYZZWQ3YzAwNTUxNmEzZDIwYTA3MzE3YTM0OGFjODAzYjQ0MzQ5O

Q==.pdf

- Maulana, H. A., & Iswari, R. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 17–30.
- Menteri Kesehatan RI. (2020, April 3). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19), pp. 1–28. Jakarta: Menteri Kesehatan RI. Retrieved from http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No__9_Th_2020_ttg_Pedoman_Pembatasan_Sosial_Berskala_Besar_Dalam_Penanganan_COVID-19.pdf
- Musradinur. (2016). Stress Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi, 2(July), 183–200.
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212. <https://doi.org/10.22216/jbe.v5i2.5313>
- Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning*. (B. Simamora, Ed.). Pekanbaru, Riau: Anugrah Jaya. Retrieved from http://repository.unp.ac.id/26576/1/0_Buku Model Balnded Learning.pdf
- Nelwati, Putri, T. H., & Rahayuningsih, A. (2012). Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa pada Program Pendidikan Ners. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 16–22. Retrieved from <https://docplayer.info/45997911-Penelitian-hubungan-lingkungan-belajar-klinik-dengan-tingkat-kecemasan-mahasiswa-pada-program-pendidikan-ners.html>
- PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). “Tugas Pembelajaran” Penyebab Stress Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208. Retrieved from <https://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/590/329>

- Putri, D. A. W. (2018). *Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik Dengan Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. University of Jember. Retrieved from http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/88151/DELLA_ANNISA_142310101098_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Putri, S. D. E., Elita, V., & Indriati, G. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Pertama Kali Menjalani Praktik Klinik, *5*(2), 485–494.
- Resubun, C. C., Kurniyanti, M. A., & Wicaksono, K. E. (2021). RESPON TERHADAP PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI ERA PANDEMI COVID-19 DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA, *2*(3), 154–166.
- Rusmin, L. (2017). Journal Of Basication: Jurnal Pendidikan Dasar. *Ojs.Uho.Ac.Id*, *1*(April), 122–129.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu dalam Menghadapi Wabah COVID-19 dan Perkuliahan Daring di STIKES Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, *2*(1), 31–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.53599/jip.v2i1.36>
- Shahsavarani, A. M., Abadi, E. A. M., & Kalkhoran, M. (2015). Fakta dan Teori melalui Tinjauan Pustaka, *2*, 230–241.
- Sinaga, H. F. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang Berada di Kos Selama Masa Pandemi COVID-19, *19*. Retrieved from https://repository.usd.ac.id/39748/2/141114073_full.pdf
- Situmorang, R. P., & Tambunan, E. H. (2021). Pengalaman Mahasiswa Program Studi Profesi Ners dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Media Keperawatan Politeknik Kesehatan Makassar*, *12*(1), 80–86. Retrieved from <http://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/mediakeperawatan/article/download/2119/pdf>
- Sulfemi, W. B. (2020). Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audiovisual

Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
<https://doi.org/10.35542/osf.io/te3qg>

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, ... Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Tarnoto, K. W. (2018). Literatur Review : E-Learning Dan Aplikasinya Dalam Bidang Pendidikan Keperawatan. *Interest : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 109–115. <https://doi.org/10.37341/interest.v7i2.13>

Wang, Z., Qiang, W., & Ke, H. (2019). *A Handbook of 2019 nCov Pneumonia Control and Prevention*. (Z. Wang, W. Qiang, & H. Ke, Eds.). Wuhan: Director of Wuhan Health Committe.

Werdani, Y. D. W. (2020). Pengaruh Tingkat Stres Terhadap Mekanisme Koping Pasien Kanker Berbasis Manajemen Terapi Kanker. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 8(3), 346–360. Retrieved from <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/download/1262/pdf>

WHO. (2020). Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Report - 1. Retrieved November 16, 2020, from <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200121-sitrep-1-2019-ncov.pdf>

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan Nama saya **Windi Alfiani Nim C12115319** adalah mahasiswa Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian dengan judul **“Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Profesi ners Universitas Hasanuddin Makassar di Masa Pandemi COVID-19 ”**. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan memberikan informasi kepada yang terlibat tentang tingkat stress yang dialami mahasiswa profesi ners di masa pandemi COVID-19 khusus nya di Universitas Hasanuddin Makassar. Dalam penelitian ini akan dilakukan pengambilan data berupa kuesioner *tingkat stress* yaitu *Perceived Stress Scale – 10* (PSS-10). Penelitian ini kemungkinan resiko yang ditimbulkan tidak ada.

Pemilihan sampel ditentukan oleh peneliti melalui metode *total sampling*. Seluruh responden yang sedang aktif selama profesi diberikan hak untuk memutuskan akan ikut dipenelitian ini atau tidak demi menegakkan etik penelitian *Respect for persons*. Peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saudara/i berikan jika bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, saya sebagai peneliti sangat berharap saudara/i dapat mengikuti penelitian ini tanpa paksaan apapun dan memberikan jawaban dengan sejujur–jujurnya tanpa sesuai dengan pengetahuan yang saudara/i miliki.

Selama proses penelitian, fasilitas yang disediakan oleh tim peneliti adalah laptop dan gadget untuk mengisi kuesioner. Sebagai bentuk terimakasih peneliti pada saudara/i dalam berpartisipasi dalam penelitian ini, peneliti akan memberikan *reward* berupa barang yang akan diberikan di akhir. Jika saudara/i bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan responden.

Apabila terdapat hal - hal yang kurang jelas sehubungan dengan penelitian ini, Saudara/i dapat menghubungi saya (Windi/ HP. 085242586704).

Makassar, November 2021

Peneliti,

Windi Alfiani

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

TTL :

Pekerjaan :

No.hp/ t l p. :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari tim peneliti tentang penelitian **“Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Profesi ners Universitas Hasanuddin Makassar di Masa Pandemi COVID-19”** termasuk tujuan, manfaat serta kemungkinan dampak yang dapat ditimbulkannya. Dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan, saya bersedia menjadi peserta penelitian tersebut.

Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, November 2021

Yang menyatakan
persetujuan

()

Lampiran 3

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

No. Responden

1. Nama mahasiswa :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :
4. Pekerjaan orang tua :
5. Jumlah penghasilan/uang bulanan :
6. Stase praktik yang dijalani saat ini :
7. Jumlah beban tugas yang harus diselesaikan :
8. Apakah anda dapat menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu?
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Anda tinggal Bersama :
 - a. Orang tua/Ayah dan Ibu
 - b. Keluarga/kerabat
 - c. Sendiri (Kos/Kontrak)
10. Dimanakah lokasi tempat tinggal tersebut?
 - a. Perkotaan
 - b. Pedesaan
11. Apakah kondisi jaringan di tempat tinggal anda memadai untuk belajar secara daring/online?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 4

KUESIONER TINGKAT STRES

Kuesioner ini adalah menanyakan tentang perasaan dan pikiran bapak/ibu/Saudara selama **sebulan terakhir**. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan, yaitu:

0 : Tidak pernah.

1 : Hampir tidak pernah (1-2 kali).

2 : Kadang-kadang (3-4 kali).

3 : Hampir sering (5-6 kali) .

4 : Sangat sering (lebih dari 6 kali).

Selanjutnya, Bapak/Ibu diminta untuk menjawab pertanyaan dibawah dengan cara **melingkari** pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pikiran Bapak/Ibu/Saudara selama **satu bulan terakhir**.

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena sesuatu yang tidak terduga?					
2	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu mengontrol hal-hal yang penting dalam kehidupan anda?					
3	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa gelisah dan tertekan?					
4	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa yakin terhadap kemampuan diri untuk mengatasi masalah pribadi?					
5	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa segala sesuatu yang terjadi sesuai dengan harapan anda?					

6	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu menyelesaikan hal-hal yang harus dikerjakan?					
7	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda mampu mengontrol <i>rasa mudah tersinggung</i> dalam kehidupan anda?					
8	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa lebih mampu mengatasi masalah jika dibandingkan dengan orang lain?					
9	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena adanya masalah yang tidak dapat anda kendalikan?					
10	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasakan kesulitan yang menumpuk sehingga anda tidak mampu untuk mengatasinya?					
Skor						

Lampiran 5

KODE	USIA	JK	KELAS	POT	SP	O	UB	SPr	BT	PT	ST	L	KJ	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	SKOR
R1	1	2	1	2	2	2	3	12	1	1	2	1	1	3	2	0	2	1	2	0	1	1	1	1
R2	4	2	2	2	1	2	3	12	2	1	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
R3	1	2	1	6	1	1	1	12	1	1	1	1	1	0	0	0	4	4	0	4	4	0	0	2
R4	1	2	1	7	2	1	3	5	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
R5	1	2	1	6	2	1	5	5	2	1	3	1	1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3
R6	1	2	1	7	2	2	2	12	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2
R7	2	2	1	1	2	2	3	12	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2
R8	1	2	1	6	2	1	1	12	1	1	3	1	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
R9	1	2	1	2	2	2	1	12	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	0	2
R10	3	2	2	6	1	1	3	12	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	1	1
R11	6	2	2	1	1	2	4	12	1	2	2	1	1	1	1	2	4	3	0	1	1	2	2	2
R12	1	2	1	6	2	2	1	5	1	2	1	1	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3
R13	1	2	1	6	2	2	4	12	2	1	3	1	1	3	0	4	1	2	0	4	2	4	0	2
R14	1	2	1	2	2	2	1	9	1	1	1	2	2	0	0	0	2	1	2	4	4	0	0	1
R15	1	2	1	7	2	2	5	12	2	1	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
R16	1	2	1	6	2	2	5	12	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1
R17	1	2	1	2	2	2	1	12	2	1	3	1	1	2	2	2	2	0	1	0	0	2	2	1
R18	1	2	1	1	2	2	1	12	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R19	5	1	2	1	1	2	4	12	3	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
R20	3	2	2	6	2	1	2	12	1	1	3	1	1	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	3
R21	2	1	2	7	1	2	1	12	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
R22	1	1	1	6	2	1	5	5	1	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	3	1	0	1
R23	4	2	2	7	2	2	3	5	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2
R24	3	2	2	7	1	1	4	4	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
R25	1	2	1	1	2	2	1	5	3	2	1	2	1	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	3

R26	1	2	1	6	1	2	5	5	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2
R27	4	2	2	2	2	2	1	4	1	1	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3	1	0	2	2
R28	1	2	1	2	2	1	2	4	2	2	2	1	1	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3
R29	4	1	2	6	2	1	4	5	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	1
R30	2	2	1	4	2	1	2	4	3	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	2
R31	3	1	2	2	1	1	3	5	1	1	2	1	1	1	0	0	2	3	0	1	2	2	0	1
R32	4	1	2	7	1	2	5	5	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	1	1
R33	1	2	1	2	2	1	2	9	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2
R34	4	1	2	1	1	1	4	5	3	2	2	1	1	0	0	2	1	2	4	4	3	0	3	2
R35	1	2	1	6	2	2	1	9	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2
R36	1	2	1	8	2	2	5	4	3	1	3	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R37	1	2	1	6	2	2	5	5	3	2	2	1	2	4	4	4	2	3	4	0	3	4	4	3
R38	3	1	2	4	2	1	1	12	1	1	3	1	1	0	1	0	1	3	0	3	3	0	0	1
R39	1	2	1	6	2	2	2	12	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R40	1	2	1	5	2	1	2	12	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	1	2
R41	1	2	1	7	2	1	3	12	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
R42	1	2	1	6	1	1	5	12	2	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1
R43	1	2	1	2	2	2	1	12	1	1	1	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3
R44	6	2	2	6	1	2	4	12	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2
R45	2	2	1	1	2	2	3	9	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	0	2
R46	1	2	1	6	2	2	5	9	1	2	3	1	1	3	2	3	2	1	4	0	2	2	3	2
R47	4	2	2	7	1	1	4	12	3	1	2	1	1	2	2	2	4	3	0	1	4	0	1	2
R48	4	1	2	5	1	2	5	12	2	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	2
R49	4	2	2	6	2	2	3	12	1	1	1	1	1	0	0	0	2	4	0	4	4	0	0	2
R50	4	1	2	7	1	1	3	12	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R51	1	2	1	6	1	2	4	12	2	1	1	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
R52	1	2	1	2	2	2	2	5	1	1	1	1	1	0	0	0	3	4	0	4	4	0	0	2

R53	1	2	1	2	2	2	3	12	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	
R54	4	1	2	2	1	2	3	12	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	3	1	1	2	
R55	5	2	2	6	2	1	4	12	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	
R56	1	2	1	4	1	1	1	12	3	1	1	1	2	2	4	4	1	1	4	0	0	4	4	2	
R57	1	2	1	6	2	1	5	12	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	
R58	4	2	2	2	1	1	2	12	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
R59	2	2	1	2	2	2	3	12	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	
R60	4	2	2	4	1	1	4	4	2	1	3	1	1	1	1	0	4	4	1	3	3	4	4	2	
R61	5	2	2	6	2	2	3	9	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	
R62	1	2	1	2	2	1	1	9	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	
R63	1	2	1	5	2	1	2	4	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	0	4	4	0	0	1	
R64	1	2	1	6	2	2	3	5	3	1	3	1	1	3	2	4	2	2	2	1	1	3	2	2	
R65	1	2	1	2	2	2	3	9	1	1	2	1	1	0	0	0	4	4	0	4	4	0	0	2	
R66	4	2	2	2	1	2	3	4	2	1	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	
R67	1	2	1	6	2	1	1	9	1	1	1	1	1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
R68	1	2	1	7	2	1	3	5	1	1	3	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	
R69	1	2	1	6	2	1	5	5	2	1	3	1	1	2	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	
R70	1	2	1	7	2	2	2	12	2	1	2	1	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
R71	2	2	1	1	2	2	3	5	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	0	2	
R72	1	2	1	6	2	1	1	5	1	1	3	1	1	3	2	0	2	1	2	0	1	1	1	1	
R73	1	2	1	2	2	2	1	9	1	1	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	
R74	3	2	2	6	1	1	3	5	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	1	1	
R75	6	2	2	1	1	2	4	9	1	2	2	1	1	1	1	2	4	3	0	1	1	2	2	2	
R76	1	2	1	6	2	2	1	5	1	2	1	1	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	
R77	1	2	1	6	2	2	4	5	2	1	3	1	1	3	0	4	1	2	0	4	2	4	0	2	
R78	1	2	1	2	2	2	1	9	1	1	1	2	2	0	0	0	2	1	2	4	4	0	0	1	
R79	1	2	1	7	2	2	5	5	2	1	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	

R80	1	2	1	6	2	2	5	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1
R81	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	3	1	1	2	2	2	2	0	1	0	0	2	2	1
R82	1	2	1	1	2	2	1	4	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R83	5	1	2	1	1	2	4	4	3	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
R84	3	2	2	6	2	1	2	5	1	1	3	1	1	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	3
R85	2	2	2	7	1	2	1	5	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
R86	1	2	1	6	2	1	5	5	1	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	3	1	0	1
R87	1	2	1	7	2	2	3	5	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2
R88	3	2	2	7	1	1	4	4	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
R89	1	2	1	1	2	2	1	4	3	2	3	2	1	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	3
R90	1	2	1	6	1	2	5	4	3	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2
R91	4	2	2	2	2	2	1	9	1	1	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3	1	0	2	2
R92	1	2	1	2	2	1	2	4	2	2	2	1	1	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3
R93	4	2	2	6	2	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	1
R94	1	2	1	4	2	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	2
R95	3	1	2	2	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	0	0	2	3	0	1	2	2	0	1
R96	4	2	2	7	1	2	5	5	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	1	1
R97	1	2	1	2	2	1	2	9	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2
R98	4	2	2	1	1	1	4	5	3	2	2	1	1	0	0	2	1	2	4	4	3	0	3	2
R99	1	2	1	6	2	2	1	9	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2
R100	1	2	1	8	2	2	5	4	3	1	3	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R101	1	2	1	6	2	2	5	5	3	2	2	1	2	4	4	4	2	3	4	0	3	4	4	3
R102	1	2	1	4	2	1	1	9	1	1	3	1	1	0	1	0	1	3	0	3	3	0	0	1
R103	1	2	1	6	2	2	2	9	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R104	1	2	1	5	2	1	2	9	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	1	2
R105	1	2	1	7	2	1	3	9	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
R106	1	2	1	6	2	1	5	4	2	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1

R107	1	2	1	2	2	2	1	9	1	1	1	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3
R108	6	2	2	6	1	2	4	4	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2
R109	2	2	1	1	2	2	3	9	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	0	2
R110	1	2	1	6	2	2	5	9	1	2	2	1	1	3	2	3	2	1	4	0	2	2	3	2
R111	4	2	2	7	1	1	4	4	3	1	3	1	1	2	2	2	4	3	0	1	4	0	1	2
R112	4	1	2	4	1	2	5	9	2	1	3	1	1	2	1	1	3	3	1	3	3	1	1	2
R113	4	2	2	6	2	2	3	9	1	1	3	1	1	0	0	0	2	4	0	4	4	0	0	2
R114	4	1	2	7	1	1	3	9	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R115	1	2	1	6	1	2	5	4	2	1	1	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
R116	1	2	1	2	2	2	2	5	1	1	1	1	1	0	0	0	3	4	0	4	4	0	0	2
R117	1	2	1	2	2	2	3	9	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2
R118	4	1	2	2	1	2	3	9	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	1	3	3	1	1	2
R119	5	2	2	6	2	1	5	4	1	1	2	1	1	1	1	0	4	4	1	3	3	4	4	2
R120	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2

Keterangan :

usia	Jenis Kelamin	Kelas Profesi	Pekerjaan Orang Tua	Status Bekerja	Stase Praktik	Kuesioner
22-25 tahun : 1	Laki-laki : 1	Reguler : 1	Tidak bekerja : 1	Bekerja : 1	Keperawatan dasar : 1	Tidak pernah : 0
26-29 tahun : 2	Perempuan : 2	Kerjasama : 2	Petani : 2	Tidak bekerja : 2	Keperawatan medical bedah 1 : 2	Hampir tidak pernah : 1
30 – 33 tahun : 3	Keaktifan organisasi	Status Tinggal	Nelayan : 3	Uang bulanan	Keperawatan medical bedah 2 : 3	Kadang – kadang : 2
34 – 37 tahun : 4	Aktif : 1	Orang tua : 1	Karyawan swasta : 4	500.000 – 1.000.000 : 1	Keperawatan anak : 4	Hampir sering : 3
38 – 41 tahun : 5	Tidak : 2	Keluarga : 2	Pengusaha : 5	1.000.000 – 2.000.000 : 2	Keperawatan maternitas : 5	Sangat sering : 4
42 – 45 tahun : 6	Penyelesaian Tugas	Sendiri (kos/kontrak) : 3	Pegawai negeri : 6	2.000.000 – 3.000.000 : 3	Keperawatan jiwa : 6	
Beban Tugas	Ya : 1	Lokasi Tempat Tinggal	Pensiunan : 7	3.000.000 – 4.000.000 : 4	Keperawatan gawat darurat : 7	
1-2 : 1	Tidak : 2	Perkotaan : 1	Lainnya : 8	>4.000.000 : 5	Keperawatan kritis : 8	
2-3 : 2		Pedesaan : 2		Kondisi Jaringan	Keperawatan gerontik : 9	
>3 : 3				Ya : 1	Keperawatan komunitas : 10	
				Tidak : 2	Keperawatan keluarga : 11	
					Manajemen keperawatan : 12	
					Peminatan : 13	

Lampiran 6

Frequency Table

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22-25	71	59.2	59.2	59.2
	26-29	8	6.7	6.7	65.8
	30-33	9	7.5	7.5	73.3
	34-37	23	19.2	19.2	92.5
	38-41	5	4.2	4.2	96.7
	42-45	4	3.3	3.3	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	13.3	13.3	13.3
	Perempuan	104	86.7	86.7	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

		Kelas Profesi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Reguler	77	64.2	64.2	64.2
	Kerjasama	43	35.8	35.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

		Pekerjaan Orang Tua			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	14	11.7	11.7	11.7
	Petani	29	24.2	24.2	35.8
	Karyawan Swasta	8	6.7	6.7	42.5
	Pengusaha	4	3.3	3.3	45.8
	Pegawai Negeri	43	35.8	35.8	81.7
	Pensiunan	20	16.7	16.7	98.3
	Lainnya	2	1.7	1.7	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Status Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	38	31.7	31.7	31.7
	Tidak Bekerja	82	68.3	68.3	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Keaktifan dalam Berorganisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang bergabung dalam sebuah organisasi	49	40.8	40.8	40.8
	Tidak bergabung dengan organisasi manapun	71	59.2	59.2	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Penghasilan/Uang Bulanan dari Oran Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	500.000 - 1.000.000	29	24.2	24.2	24.2
	1.000.000 - 2.000.000	18	15.0	15.0	39.2
	2.000.000 - 3.000.000	29	24.2	24.2	63.3
	3.000.000 - 4.000.000	19	15.8	15.8	79.2
	> 4.000.000	25	20.8	20.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Stase Praktik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keperawatan Anak	23	19.2	19.2	19.2
	Keperawatan Maternitas	33	27.5	27.5	46.7
	Keperawatan Gerontik	27	22.5	22.5	69.2
	Manajemen Keperawatan	37	30.8	30.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Beban Tugas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-2	66	55.0	55.0	55.0
	2-3	33	27.5	27.5	82.5
	> 3	21	17.5	17.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Penyelesaian Tugas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	101	84.2	84.2	84.2
	Tidak	19	15.8	15.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Tinggal Bersama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang tua	29	24.2	24.2	24.2
	Keluarga/kerabat	35	29.2	29.2	53.3
	Sendiri (Kos/Kontrak)	56	46.7	46.7	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Lokasi Tempat Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perkotaan	109	90.8	90.8	90.8
	Pedesaan	11	9.2	9.2	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Kondisi Jaringan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	107	89.2	89.2	89.2
	Tidak	13	10.8	10.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Marah Karena Sesuatu yang Tidak Terduga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	23	19.2	19.2	19.2
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	32	26.7	26.7	45.8
	Kadang-kadang (3-4 kali)	35	29.2	29.2	75.0
	Hampir sering (5-6 kali)	19	15.8	15.8	90.8
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	11	9.2	9.2	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Tidak Mampu Mengontrol Hal-Hal yang Penting dalam Kehidupan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	30	25.0	25.0	25.0
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	34	28.3	28.3	53.3
	Kadang-kadang (3-4 kali)	38	31.7	31.7	85.0
	Hampir sering (5-6 kali)	9	7.5	7.5	92.5
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	9	7.5	7.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Gelisah dan tertekan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	28	23.3	23.3	23.3
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	15	12.5	12.5	35.8
	Kadang-kadang (3-4 kali)	43	35.8	35.8	71.7
	Hampir sering (5-6 kali)	16	13.3	13.3	85.0
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	18	15.0	15.0	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Yakin Terhadap Kemampuan Diri untuk Mengatasi Masalah Pribadi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	2	1.7	1.7	1.7
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	33	27.5	27.5	29.2
	Kadang-kadang (3-4 kali)	52	43.3	43.3	72.5
	Hampir sering (5-6 kali)	19	15.8	15.8	88.3
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	14	11.7	11.7	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Segala Sesuatu yang Terjadi Sesuai dengan Harapan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	6	5.0	5.0	5.0
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	42	35.0	35.0	40.0
	Kadang-kadang (3-4 kali)	30	25.0	25.0	65.0
	Hampir sering (5-6 kali)	30	25.0	25.0	90.0
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	12	10.0	10.0	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Tidak Mampu Menyelesaikan Hal-Hal yang Harus Dikerjakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	29	24.2	24.2	24.2
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	34	28.3	28.3	52.5
	Kadang-kadang (3-4 kali)	38	31.7	31.7	84.2
	Hampir sering (5-6 kali)	6	5.0	5.0	89.2
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	13	10.8	10.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Mampu Mengontrol Rasa Mudah Tersinggung Dalam Kehidupan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	13	10.8	10.8	10.8
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	31	25.8	25.8	36.7
	Kadang-kadang (3-4 kali)	34	28.3	28.3	65.0
	Hampir sering (5-6 kali)	24	20.0	20.0	85.0
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	18	15.0	15.0	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasa Lebih Mampu Mengatasi Masalah Jika Dibandingkan dengan Orang Lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	3	2.5	2.5	2.5
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	24	20.0	20.0	22.5
	Kadang-kadang (3-4 kali)	42	35.0	35.0	57.5
	Hampir sering (5-6 kali)	34	28.3	28.3	85.8
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	17	14.2	14.2	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Marah Karena Adanya Masalah yang Tidak Dapat Dikendalikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	27	22.5	22.5	22.5
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	25	20.8	20.8	43.3
	Kadang-kadang (3-4 kali)	45	37.5	37.5	80.8
	Hampir sering (5-6 kali)	8	6.7	6.7	87.5
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	15	12.5	12.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Merasakan Kesulitan yang Menumpuk Sehingga Tidak Mampu untuk Mengatasinya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	27	22.5	22.5	22.5
	Hampir tidak pernah (1-2 kali)	33	27.5	27.5	50.0
	Kadang-kadang (3-4 kali)	39	32.5	32.5	82.5
	Hampir sering (5-6 kali)	6	5.0	5.0	87.5
	Sangat sering (lebih dari 6 kali)	15	12.5	12.5	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Tingkat Stress

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (0-13)	31	25.8	25.8	25.8
	Sedang (14-26)	75	62.5	62.5	88.3
	Tinggi (27-40)	14	11.7	11.7	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Usia * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Usia	22-25	15	44	12	71
	26-29	2	6	0	8
	30-33	5	2	2	9
	34-37	7	16	0	23
	38-41	2	3	0	5
	42-45	0	4	0	4
Total		31	75	14	120

Jenis Kelamin * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Jenis Kelamin	Laki-laki	11	5	0	16
	Perempuan	20	70	14	104
Total		31	75	14	120

Kelas Profesi * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Kelas Profesi	Reguler	15	50	12	77
	Kerjasama	16	25	2	43
Total		31	75	14	120

Pekerjaan Orang Tua * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Pekerjaan	Tidak Bekerja	2	10	2	14
Orang Tua	Petani	9	16	4	29
	Karyawan Swasta	2	6	0	8
	Pengusaha	1	3	0	4
	Pegawai Negeri	11	24	8	43
	Pensiunan	6	14	0	20
	Lainnya	0	2	0	2
Total		31	75	14	120

Status Pekerjaan * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Status Pekerjaan	Bekerja	14	24	0	38
	Tidak Bekerja	17	51	14	82
Total		31	75	14	120

Keaktifan dalam Berorganisasi * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Keaktifan dalam Berorganisasi	Sedang bergabung dalam sebuah organisasi	16	27	6	49
	Tidak bergabung dengan organisasi manapun	15	48	8	71
Total		31	75	14	120

Penghasilan/Uang Bulanan dari Oran Tua * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Penghasilan/Uang Bulanan dari Oran Tua	500.000 - 1.000.000	10	12	7	29
	1.000.000 - 2.000.000	1	13	4	18
	2.000.000 - 3.000.000	8	21	0	29
	3.000.000 - 4.000.000	4	15	0	19
	> 4.000.000	8	14	3	25
Total		31	75	14	120

Stase Praktik * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Stase Praktik	Keperawatan Anak	4	16	3	23
	Keperawatan Maternitas	12	14	7	33
	Keperawatan Gerontik	5	20	2	27
	Manajemen Keperawatan	10	25	2	37
Total		31	75	14	120

Beban Tugas * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Beban Tugas	1-2	18	41	7	66
	2-3	11	19	3	33
	> 3	2	15	4	21
Total		31	75	14	120

Penyelesaian Tugas * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Penyelesaian Tugas	Ya	27	68	6	101
	Tidak	4	7	8	19
Total		31	75	14	120

Tinggal Bersama * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Tinggal Bersama	Orang tua	11	12	6	29
	Keluarga/kerabat	6	25	4	35
	Sendiri (Kos/Kontrak)	14	38	4	56
Total		31	75	14	120

Lokasi Tempat Tinggal * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Lokasi Tempat Tinggal	Perkotaan	27	72	10	109
	Pedesaan	4	3	4	11
Total		31	75	14	120

Kondisi Jaringan * Tingkat Stress Crosstabulation

Count

		Tingkat Stress			Total
		Rendah (0-13)	Sedang (14-26)	Tinggi (27-40)	
Kondisi Jaringan	Ya	29	68	10	107
	Tidak	2	7	4	13
Total		31	75	14	120