

DAFTAR PUSTAKA

- Arumbawa, P., 2004. *Peran Kelompok untuk Meningkatkan Peran Anggota dalam Penerapan Inovasi Teknologi*. [Disertasi]. IPB. Bogor
- Astuti, W. Indri., 2015. Peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Dalam Peningkatan Produktivitas Pertanian di Desa Batu Timbau Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. Vol 3: 433-422.
- Departemen Pertanian. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2009. Tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan. Jakarta.
- Dewi, F., 2004. "*Persepsi Anggota Kelompok Tani terhadap Peran Kelompok Tani dalam Memenuhi Kebutuhan Usahatani Padi*". [Tesis]. IPB. Bogor.
- Dinar. 2015. Hubungan Pembinaan Penyuluh Pertanian Dengan Peningkatan Kemampuan Kelompok Tani. *Jurnal: Ilmu Pertanian dan Peternakan*. Volume 3 Nomor 2 Desember 2015.
- Dwiyanto, D., 2010. *Pengaruh Peran Kelompok Tani terhadap Motivasi Petani dalam Budidaya Padi Sawah di Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen*. [Skripsi]. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Faqih Achmad. 2014. Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (Ppl) dalam Kegiatan Pemberdayaan Kelompok Terhadap Kinerja Kelompok Tani. *Jurnal Agrijati*. Vol 26 No 1, Agustus 2014.
- Hafsah, M.J., 2009. *Penyuluhan Pertanian di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Krisnawati, 2014. *Persepsi Petani Terhadap Peranan Penyuluh Pertanian Di Desa Sidomulyo Dan Muari Distrik Oransbari Kabupaten Manokwari Selatan*. [Tesis]. IPB. Bogor.
- Legowo, E., 2006. *Kepedulian Dhamma Terhadap Revitalisasi Pertanian dalam Revitalisasi Pertanian dan Dialog Peradaban*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Mardikanto, T., 2009. *Sistem Penyuluhan Pertanian*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.467 Hal.
- Marzuki, S., 2004. *Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian*. Universitas Terbuka.
- Miftah, T., 2012. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Implikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, D., 2000. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M., 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta.: Ghalia. 210 Hal.

- Peraturan Menteri Pertanian Nomor: 82/Permentan/OT.140/8/2013.
- Peraturan Menteri Pertanian Nomor: 67/Permentan/Sm.050/12/2016
- Primatani., 2011. Balai Pengkajian Teknologi Pertanian. Jakarta Selatan.
- Santoso, S., 1999. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soeharto, N.P., 2005. *Program Penyuluhan Pertanian Fungsional Penyuluh*. Jakarta: Departemen Pertanian.
- Soekanto, S., 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono., 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukino., 2013. *Membangun Pertanian dengan Pemberdayaan Masyarakat Tani*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 335 Hal.
- Sulaksana, J., 2011. Group Dynamics Analysis of Farmers' Groups: A Case Study in West Java Province, Indonesia. *Journal of Rural Economics Special Issue*.
- Sulaksana, J., 2011. The Process of Motivational Change in a Farmers' Group: A Case Study in Majalengka Regency, West Java Province, Indonesia. *Journal of Applied Sciences*. Volume 11/Issue 14/Page No.2500-2512.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2006 tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan, dan Kehutanan. 2006. [diunduh pada Maret 10 2018]. tersedia pada: www.feati.deptan.go.id/dokumen/uu_sp3k.pdf.

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Oleh: Anang Hidayat HY/ G21114305

PERANAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP DINAMIKA KELOMPOK TANI PADI DI KELURAHAN TAROADA

KECAMATAN TURIKALE KABUPATEN MAROS

No	Identitas	Keterangan
1	Nama Petani	
2	Umur tahun
3	Jenis kelamin	a. Laki-laki b. Perempuan
4	Pendidikan Terakhir	a. SD b. SMP c.SMA d.S1 e.S2
5	Jumlah kegiatan pelatihan usahatani yang pernah diikuti kali
6	Status Penguasaan Lahan	a. Sewa b. Milik sendiri c. Milik sendiri+sewa
7	Lama bertani tahun
8	Kelompok Tani
9	Jumlah pertemuan rutin yang diikuti petani selama 1 tahun terakhir kali

PERAN PENYULUH PERTANIAN

1. PERAN PENYULUH SEBAGAI KOMUNIKATOR

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Berperan	Cukup Berperan	Kurang Berperan
1	Penyuluh memiliki hubungan dan komunikasi yang baik dengan petani.			
2	Penyuluh menyampaikan informasi tentang pengelolaan usahatani dengan baik dan mudah dimengerti.			
3	Penyuluh menyampaikan informasi atau materi penyuluhan yang dibutuhkan oleh petani.			
4	Ketika ada pertanyaan dari petani, penyuluh memiliki pengetahuan teknis dan praktik pertanian yang baik saat menyampaikan materi penyuluhan dan mudah dimengerti oleh petani.			
5	Penyuluh selalu menyampaikan informasi tentang pentingnya kelompok dan bergabung di dalam kelompok.			
6	Penyuluh telah membantu petani dalam proses pengambilan keputusan			

2. PERAN PENYULUH SEBAGAI FASILITATOR

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Berperan	Cukup Berperan	Kurang Berperan
1	Penyuluh membantu anggota untuk mendapatkan sarana produksi pertanian (saprotan) yang baik.			
2	Penyuluh membantu anggota untuk mendapatkan modal baik pengetahuan maupun dana untuk pengembangan usaha tani.			
3	Penyuluh membantu anggota untuk mengikuti pelatihan yang diadakan oleh lembaga pemerintah atau swasta untuk pengembangan usaha tani.			
4	Penyuluh membantu kelompok melakukan kerjasama dengan lembaga pemerintah atau dinas pertanian dalam mengembangkan usahatani.			
5	Penyuluh membantu kelompok melakukan kerjasama dengan kelompok tani lain dalam hal pengembangan kelompok.			

6	Penyuluh membantu kelompok dalam menyusun program kerja dan rancangan peningkatan kualitas.			
---	---	--	--	--

3. PERAN PENYULUH SEBAGAI INOVATOR

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Berperan	Cukup Berperan	Kurang Berperan
1	Penyuluh memberikan ide /gagasan/ terobosan terbaru tentang budidaya pertanian misalnya pada usahatani padi sawah.			
2	Penyuluh memberikan ide/gagasan/terobosan terbaru tentang perawatan tanaman dan pengendalian hama, dan gulma.			
3	Penyuluh memberikan ide/gagasan/ terobosan terbaru tentang penanganan panen dan pasca panen.			
4	Penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan/terobosan terbaru tentang penanganan panen dan pasca panen.			
5	Penyuluh memberikan ide/gagasan/terobosan terbaru tentang pengemasan dan pemasaran produk pertanian.			
6	Penyuluh memberikan informasi tentang pemasaran/tempat untuk mendapatkan sarana produksi pertanian(saprotan).			

4. PERAN PENYULUH SEBAGAI EDUKATOR

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Berperan	Cukup Berperan	Kurang Berperan
1	Penyuluh membantu meningkatkan pengetahuan petani terhadap ide baru untuk pengembangan usaha tani.			
2	Penyuluh memberikan pelatihan atau cara dalam penggunaan teknologi baru.			
3	Penyuluh memberikan saran yang baik dan semangat dalam meningkatkan usahatani.			
4	Penyuluh membantu petani dalam mencari pilihan usahatani yang cocok dikembangkan dengan berbagai alasan yang jelas.			

5	Penyuluh membantu dalam pemecahan masalah usahatani yang dihadapi petani seperti pengendalian hama maupun penyakit pada tanaman.			
6	Penyuluh menjelaskan kepada petani yang akan menjadi keuntungan dan keunggulan pada usahatannya.			

5. PERAN PENYULUH SEBAGAI MOTIVATOR

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Berperan	Cukup Berperan	Kurang Berperan
1	Penyuluh mendorong petani untuk memajukan usahatani dengan baik mulai dari penanaman sampai pada pemasaran.			
2	Penyuluh mendorong petani untuk mengikuti semua kegiatan penyuluhan baik tentang penerapan teknologi maupun materi tentang kemajuan usahatani.			
3	Penyuluh memberikan informasi tentang pentingnya kelompok tani kepada petani			
4	Penyuluh mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan kelompok tani berdasarkan program kerja kelompok?			
5	Penyuluh mendorong anggota kelompok untuk mengikuti pelatihan yang diadakan oleh kelompok tani, penyuluh, maupun dinas pertanian/pemerintah?			
6	Penyuluh mendorong anggota kelompok untuk meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha, seperti membuat pupuk atau pestisida organik ?			

KETERANGAN

SB : SANGAT BERPERAN (3)

CB : CUKUP BERPERAN (2)

KB : KURANG BERPERAN (1)

SKOR : 1 – 3

DINAMIKA KELOMPOK

1. TUJUAN KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Anggota kelompok tani mengetahui tujuan dari kelompok taninya			
2	Anggota kelompok tani mampu memaknai tujuan yang ditetapkan oleh kelompok tani			
3	Tujuan dalam kegiatan kelompok tani sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai oleh petani			
4	Tujuan kelompok tani dapat memberikan motivasi atau semangat kepada petani dalam berusahatani			

2. STRUKTUR KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Anggota kelompok tani mengetahui struktur yang ada pada kelompok tani			
2	Dalam struktur kelompok, hubungan antara individu-individu di dalam kelompok menyesuaikan dengan posisi dan peranan masing-masing individu			
3	Anggota kelompok melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan pembagian tugas dalam kelompok			
4	Anggota kelompok bekerja keras dalam mencapai tujuan kelompok sesuai dengan struktur yang telah ada			

3. FUNGSI TUGAS KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Kelompok telah memberikan informasi mengenai fungsi-fungsi dalam kelompok tani			
2	Kelompok yang bertugas menghasilkan inisiatif menjalankan fungsinya dengan baik			
3	Kelompok yang bertugas mengajak berpartisipasi menjalankan fungsinya			
4	Kelompok menjalankan fungsinya dengan baik dalam menjelaskan sesuatu hal apabila masih terdapat anggota yang kurang paham			

4. PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam kegiatan kelompok tani			
2	Fasilitas yang diberikan pada kelompok sudah memadai untuk melakukan kegiatan kelompok tani			
3	Terdapat kegiatan pengawasan yang dilakukan terhadap norma yang berlaku dalam kelompok tani			
4	Terdapat sosialisasi mengenai hal-hal yang dilakukan dalam pengembangan kelompok			

5. KEKOMPAKAN KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Komitmen yang dimiliki anggota berpengaruh terhadap kekompakan kelompok			
2	Komitmen anggota dipengaruhi oleh keanggotaan kelompok			

3	Komitmen anggota dipengaruhi oleh homogenitas kelompok			
4	Komitmen anggota dipengaruhi oleh tujuan kelompok			

6. SUASANA KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Konflik dan ketegangan yang terjadi mengganggu suasana kelompok			
2	Suasana hubungan antar anggota dalam kelompok berjalan dengan baik			
3	Lingkungan aktivitas kelompok berpengaruh terhadap suasana kelompok			
4	Anggota diberi kebebasan dalam pengambilan keputusan baik dalam rapat maupun pertemuan lainnya			

7. TEKANAN DALAM KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Dengan adanya tekanan dalam kelompok, anggota kelompok termotivasi meningkatkan kinerja untuk mencapai tujuan kelompok			
2	Ketika terjadi masalah dalam kelompok, anggota kelompok berinisiatif untuk menjadikan kelompok menjadi lebih kuat lagi			
3	Anggota kelompok membantu memperkuat pendapat anggota lain apabila pendapatnya tidak diterima pada saat pertemuan kelompok			
4	Anggota kelompok saling membantu dalam menghadapi permasalahan kelompok			

8. EFEKTIFITAS KELOMPOK

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Efektifitas dalam kelompok sudah tercapai selama melaksanakan tugas-tugas untuk			

	mencapai tujuan kelompok			
2	Anggota kelompok bekerja dengan baik dalam melaksanakan tugas kelompok			
3	Anggota kelompok selalu bekerja sama dan kompak dalam menjalankan tugasnya			
4	Tugas-tugas yang diberikan pada anggota kelompok tani telah dilaksanakan dengan baik			

9. MAKSUD TERSELUMBUNG

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sangat Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Anggota kelompok memiliki tujuan pribadi yang ingin di capai dalam melakukan aktivitas kelompok yang sengaja tidak diberitahukan kepada anggota lain			
2	Maksud terselubung memberikan dampak terhadap kelompok tani			
3	Anggota kelompok selalu menyampaikan ide atau saran-saran dalam pertemuan kelompok tani			
4	Kelompok tani selalu memberi ruang agar anggota kelompok tani menyampaikan semua maksud dan tujuannya dalam kelompok			

KETERANGAN

SB : SANGAT BAIK (3)

CB : CUKUP BAIK (2)

KB : KURANG BAIK (1)

SKOR : 1 – 3