

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelzaher, D., Latheef, Z., & Abdelzaher, A. (2017). Recovering from conflict and *Uncertainty* post-Arab spring. *International Journal of Conflict Management*, 28(2), 222–244. <https://doi.org/10.1108/IJCMA-02-2016-0005>
- Addison, John. (2016). *Real Leadership : 9 Simple Practices for Leading and Living with Purpose*. New York : McGraw-Hill.
- Almagita, N., (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Pada Channel Youtube Peace Generation Indonesia Edisi# Meyakini Menghargai*. Doctoral dissertation. IAIN : Purwokerto.
- Alomair, M.O. (2016). Peace leadership for youth leaders : a literature review. *International Journal of Public Leadership*, Vol. 12 No. 3, pp. 227-238
- Aribowo, H., & Wirapraja, A. (2018). *Strategi Inovasi dalam Rangka Menjaga Keberlanjutan*
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta Bagian 2. <https://growthandprofit.wpcomstaging.com/>. Tanggal Akses: 30/12/21
- Azhar, R.K.D., Bashori, K. and Samsuddin, M. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Perdamaian Di Peacesantren Welas Asih Samarang Garut. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 21(2), pp.134-146.
- Barman, Arup dan Potsangbam, Chandibai. (2017). Shifts of Strategic Paradigms in the VUCA World- Does “outside the box thinking” a meaningful cliché for the business world?. *Conference: Managing Change and Creativity and Innovation in a Dynamic Environment at At: Sonarpur, Kolkata*; Volume: 7th and 8th.
- Bennett, N. and Lemoine, G.J. (2014). What a difference a word makes: Understanding threats to performance in a VUCA world. *Business Horizons* 57, 311–317.
- Bernard, M. E. (2013). *The Strength of Self-Acceptance Theory, Practice and Research*. London: Springer Science+Business Media, LLC.
- Bernstein, L. E. (2014). *The perceived importance of vuca-driven skills for 21st century leader success and the extent of integration of those skills into leadership development programs* (Doctoral dissertation, Drake University).
- Brodie, V. K. (2019). *Disrupted leadership: strategies and practices of leaders in a VUCA world*. Doctoral dissertation. Pepperdine University.
- Broeckx, D. (2015). *The Network Always Win*. <http://www.de7de.be/> (diakses pada 14/09/21)
- Bywater, J., & Lewis, J. (2019). Leadership: What competencies does it take to remain engaged as a leader in a VUCA world. *Assessment & Development Matters*, 11(3), 2-9.
- Casey, G.W. (2014). Leading in a VUCA world. *Fortune Journal* 169 (5), 75
- Center for Creative Leadership (CCL). (2013). *Leadership skills for an uncertain world*. <https://www.ccl.org/> (diakses pada 22 Oktober 2021)
- Chadha, Ashita. (2021). *Chapter 1 VUCA Challenge: Transforming Business Models in the Current Era*. In book: *Emerging Perspectives in Management, Entrepreneurship and Innovation* (pp.3-8). Falcon Publishers

- Chappell, Paul. (2013). *The Art of Waging Peace: A Strategic Approach to Improving Our Lives and the World*. Westport. CT: Prospecta Press.
- Chitranshi, J. (2020). Leader readiness of Gen Z in VUCA business environment. *foresight*.
- Christianto, Rendra Andi. (2014). *Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga (Peranan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-Nilai Perdamaian Dalam Keluarga Di GKMI Siloam)*. Skripsi. Fakultas Teologi, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Çiçeklioğlu, Hüseyin. (2020). VUCA Concept and Leadership. *Istanbul : Artikel Akademi bir Karadeniz Kitap Ltd*.
- Cooke, A. (2013). *Bagaimana mengelola volatilitas, ketidakpastian, kompleksitas, dan ambiguitas –*
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmawan, I. P. A. (2019). Pendidikan Perdamaian Dengan 12 Nilai Dasar Perdamaian. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(1), 55-71.
- Deaton, A. V. (2018). *VUCA tools for a VUCA world: Developing leaders and teams for sustainable results*. Da Vinci
- Development Dimension International. (2015). *Global leadership forecast 2014/2015*. <https://www.ddiworld.com/qlf2014>
- Dharma, Agus. (2004). *Manajemen Supervisi*. Jakarta : Rajawali Press
- Dhika, Mahar. (2015). *Pengaruh Prasangka dan Tipe Kepribadian Big Five terhadap Toleransi Beragama pada Anggota Front Pembela Islam (FPI)*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Dr. Antonius Alijoyo, ERMCP, CERG. (2021). *Hadapi Konteks Risiko VUCA dengan VUCA PRIME (VP)*. (IRMAPA) <https://irmapa.org/hadapi-konteks-risiko-vuca-dengan-vuca-prime-vp/> (Diakses 26/11/2021)
- Elkington, Rob. (2021). *Leading in a VUCA World Using VUCA Prime*. Global Leadership Initiatives. <https://glimembers.com/Blog/10518543> (diakses pada 07/12/2021)
- Fadila, S.N. (2021). Pendampingan Untuk Meningkatkan Self-Acceptance Pada Peserta Didik. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), pp.44-52.
- Farida, S. I., & Anjani, S. R. (2019). Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa di Lingkungan Universitas Pamulang. *Inovasi*, 6(2), 19-20.
- Fauziya Ardilla dan Ike Herdiana. *Penerimaan Diri Pada Narapidana Wanita*, " *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial* 2, no. 1 (t.t.)
- Febrianty, et al. (2021) *New Normal Era Edisi II*. Zahir, Yogyakarta.
- Feriyanto, F., (2018). Nilai-Nilai Perdamaian Pada Masyarakat Multikultural. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama*, 1(1), pp.20-28.
- Firmansyah, A., & Fahrani, N. S. (2019). Rencana Sukses Pegawai Negeri Sipil di Era Vuca. *Civil Service Journal*, 13(2 Nov), 1-14.

- Fridayani, J. A. (2021). Kepemimpinan Adaptif dalam Agilitas Organisasi di Era Adaptasi Kebiasaan Baru. *MODUS Vol. 33 (2)*: 138-149.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gülen, Fethullah. (2011) *Islam Rahmatan Lil'alamin*, terj. Fauzy A. Bahreisy. Jakarta : Republika Penerbit.
- Hameed, S., & Sharma, V. (2020). A Study on Leadership Competencies of the Generation Z in a VUCA World. *Life*, 29(9s), 2379-2393.
- Harvard University. *Competency Dictionary of Harvard University*. <https://hms.harvard.edu/sites/default/files/assets/Sites/HR/files/Harvard%20University%20Competency%20Dictionary%20FY14%20-%20final.pdf>
Diakses pada 9 September 2021
- Horney, N., & O'Shea, T. (2015). *Focused, fast, and flexible: Creating agility advantage in a VUCA world*. Indie.
<https://www.weforum.org/agenda/2020/10/top-10-work-skills-of-tomorrow-how-long-it-takes-to-learn-them/> (Diakses pada 22/11/2021)
- Johansen, B. (2012). *Leaders make the future : Ten new leadership skills for an uncertain world*. San Francisco: CA: Berrett-Koehler
- Johansen, B., & Euchner, J. (2013). Navigating the VUCA World. *Research Technology Management*, 56(1), 10–15.
- Ko, I., & Rea, P. (2016). *Leading with virtue in the VUCA world*. *Advances in global leadership*. Emerald Group Publishing Limited.
- Kohl, K. (2017). *Building future fit teams: What skills will leaders need in the future?* <https://www.talenttalks.net/> (diakses pada 22 Oktober 2021)
- Kuncoro, J. (2022). Prasangka dan diskriminasi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), pp.1-16.
- Lawrence, K. (2013). Developing leaders in a VUCA environment. *UNC Executive Development*, 2013, 1-15.
- Ledbetter, Bernice. (2012). Dialectics of Leadership for Peace: Toward a Moral Model of Resistance. *Journal of Leadership, Accountability, and Ethics* 9.5 : 11-2
- Lincoln, Erik dan Irfan Amalee. (2008). *Peace Generation: 12 Nilai Dasar Perdamaian*. Bandung: Penerbit Pelangi Mizan.
- McIntyre Miller, Whitney & Green, Zachary. (2015). An Integral Perspective of Peace Leadership. *Integral Leadership Review* Vol. 15.
- Millar, C. C. J. M., Groth, O., & Mahon, J. F. (2018). Management innovation in a VUCA world : Challenges and recommendations. *California Management Review*, 61(1), 5–14. <https://doi.org/10.1177/0008125618805111>
- O'Shea, T. (2017). *Ready to shift Your VUCA to VUCA Prime?* <http://agilityconsulting.com/> (diakses pada : 14.09.2021).
- Poernomo, Baby. (2020). Peran Perguruan Tinggi dalam Menyiapkan Pemimpin Masa Depan Menghadapi Era VUCA. *Prosiding Seminar Stiarni Vo.7 No.2*.
- Raghuramapatrni, R., & Kosuri, S. (2017). The straits of success in a VUCA world. *IOSR Journal of Business and Management*, 19, 16-22.

- Rimita, K., Hoon, S. N., & Lévassieur, R. (2020). Leader readiness in a volatile, uncertain, complex, and ambiguous business environment. *Journal of Social Change*, 12(1), 2.
- Rosea, R. M., Hongb, T. T., Munapc, R., Baayah, S. N., Ahmadd, N. A., Akhif, R. M., ... & Cayzerh, R. (2019). Leadership Competencies in Driving Organizational Performance in Vuca Environment: Malaysian Perspective. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 6(4).
- Sada, C. (2013). Model Integrasi Nilai-Nilai Cinta Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Upaya Pembentukan Sikap Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 22-44.
- Saputra, N., & Mulia, R. A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Sekretariat Daerah Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Ekotrans & Erudisi*, 1(1), 1-24. <https://doi.org/10.31933/jiee.v1i1.55>
- Schellhammer, E. P. (2018). Meaning and concept of peace leadership. In *Global Leadership Initiatives for Conflict Resolution and Peacebuilding* (pp. 27-47). IGI Global.
- Shufutinsky, A., DePorres, D., Long, B., & Sibel, J. R. (2020). Shock Leadership Development for the Modern Era of Pandemic Management and Preparedness. *International Journal of Organizational Innovation*, 13(1)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi, T., Rahman, Z.A. and Perdini, T.A. (2021). Variabel *Forgiveness* Ditinjau Dari Religiusitas Pada Remaja. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 21(1).
- Sutrisno, Y. B. Z., Machmud, R., & Bokingo, A. H. (2018). Pengaruh Diklat dan Motivasi terhadap Kinerja di Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Gorontalo. *Jambura: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 1(2), 208-222.
- Tinambunan, M. S. (2020). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), Pemanfaatan Teknologi serta Kompetensi Sumber Daya Manusia dibidang Akuntansi terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Kota Medan*.
- Vania, Monica Sindhi (2018). *Hubungan antara Kecenderungan Mem maafkan dan Kepuasan Perkawinan pada Individu dengan Usia Perkawinan Minimal 5 tahun dan Memiliki Anak*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Worthington, E. L. (2005). Handbook of Forgiveness. In *Handbook of Forgiveness*. <https://doi.org/10.4324/978020395>

LAMPIRAN 1 MATRIKS PENELITIAN TERDAHULU

No	Nama Penulis	Judul	Variabel	Teknik Analisis Data	Hasil Penelitian
1	Karen Rimita, Stephanie N. Hoon, Robert Levasseur (2020)	<i>Leader Readiness in a Volatile, Uncertain, Complex, and Ambiguous Business Environment</i>	Leadership, Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity.	Teori interpretasi Ricoeur sebagai alat analisis data dalam fenomenologi hermeneutik	Penelitian ini menghasilkan 11 tema utama sebagai strategi penanggulangan dan kunci kesiapan pemimpin bisnis yang beroperasi di lingkungan yang bergejolak. Tema tersebut adalah kelincahan bisnis, tenaga kerja strategis dan perencanaan permintaan, sistem pemikiran organisasi dan kepemimpinan bersama, manajemen pendekatan multi stakeholder, kepemimpinan yang digerakkan oleh tujuan, kepemimpinan yang sadar dan berbasis nilai, manajemen bakat yang keberlanjutan, pemulihan manajemen untuk ketahanan organisasi, pola pikir dan kompetensi kepemimpinan baru, mengubah orientasi dan kesiapan, manajemen ramping.
2.	Deepika dan Chitranshi, J. (2021)	<i>Leader Readiness of Gen Z in VUCA Business Environment</i>	VUCA, Leadership Style, Z generation.	Analisis Regresi Linear Berganda	Hasil penelitian menunjukkan adanya ketergantungan keterampilan VUCA pada keempat jenis kepemimpinan, yaitu enabling leadership, kepemimpinan kewirausahaan, kepemimpinan operasional dan kepemimpinan arsitektur. Hal ini berarti bahwa generasi Z memang memiliki semua kualitas yang diperlukan untuk bekerja di lingkungan bisnis yang terdiri dari volatilitas, ketidakpastian, kompleksitas dan ambiguitas.
3.	Roslan Mohd Rose, dkk (2019)	<i>Leadership Competencies in Driving Organizational Performance in Vuca Environment: Malaysian Perspective</i>	<i>Leadership Competencies, Organizational Performance, Vuca Environment</i>	Teknik analisis konten untuk mengidentifikasi kemunculan pola.	Temuan penelitian ini mengidentifikasi dua belas kompetensi utama yang harus dimiliki para pemimpin dan empat teratas adalah pemikiran strategis, keterampilan komunikasi, teknis keterampilan, dan pembinaan dan pendampingan.

4.	Ia Ko dan Peter Rea (2016)	Leading with virtue in the VUCA world	virtuous leadership; VUCA World	Review Literatur	Penelitian ini menegaskan bahwa mengembangkan kebajikan pemimpin global yang dapat berlatih dan mendukung orang lain untuk menunjukkan tujuh kebajikan, yaitu kebijaksanaan, kesederhanaan, keberanian, harapan, kepercayaan, keadilan, dan welas asih akan membantu menciptakan tenaga kerja yang lebih selaras dan jelas, panduan perilaku etis, dan mengelola perbedaan budaya ketika tumbuh melalui merger dan akuisisi lintas batas.
5.	James Bywater, James Lewis (2019)	<i>Leadership: What competencies does it take to remain engaged as a leader in a VUCA world</i>	Leadership Competencies, VUCA World	Tidak dijelaskan	Hasil penelitian ini adalah adanya perbedaan yang berarti antara kelompok dengan perilaku yang berbeda dalam menghadapi perubahan lingkungan. Ada perbedaan yang jelas pada 11 dari 30 kompetensi yang membedakan antara pemimpin yang 'mengatasi' dan pemimpin yang 'berkembang' dengan berbagai tingkat perubahan dalam dunia bisnis. Kompetensi yang sangat terlibat dalam lingkungan yang berubah adalah perspektif global, manajemen konflik, menanamkan kepercayaan, kemampuan negosiasi, membangun jaringan, resiliensi, orientasi aksi, mengelola ambiguitas, mendorong hasil, memastikan akuntabilitas, dan mengoptimalkan proses kerja.
6.	Bernstein, L. E. (2014).	<i>The perceived importance of vuca-driven skills for 21st century leader success and the extent of integration of those skills into leadership development programs</i>	Leadership Development Trends, VUCA Landscape, Learning as a Competitive Strategy, Ten New Leadership Skills	Analysis of variance (ANOVA)	Hasil memverifikasi semua keterampilan dianggap penting pada tingkat tertentu, dan tujuh jenis tantangan VUCA dan prioritas bisnis muncul sebagai pendorong persepsi pentingnya keterampilan secara keseluruhan. Kejelasan dan Dilema Membalik masing-masing dianggap paling penting untuk ditangani baik strategis prioritas maupun masalah yang paling mendesak. Urutan kepentingan untuk keterampilan yang tersisa berbeda, berdasarkan konteks (a) menangani strategis prioritas dan (b) mengatasi masalah yang paling mendesak.

7.	Hameed, S., & Sharma, V. (2020)	A Study on Leadership Competencies of the Generation Z in a VUCA World	Leadership Competencies, VUCA, Generation Z,	Analisis Regresi Linear Berganda	Generasi Z kompeten untuk memimpin organisasi tetapi tidak cukup kompeten untuk menangani kepemimpinan diri sendiri dan memimpin orang lain. Temuan juga mengungkapkan bahwa kompetensi Kepemimpinan Global yang dianggap penting untuk dunia VUCA tidak melekat pada Generasi Z
8.	Victoria Kimball Brodie (2019)	<i>Disrupted Leadership: Strategies and Practices of Leaders in a Vuca World.</i>	VUCA World, Leadership.	Pendekatan fenomenologis	Temuan dari penelitian ini membahas pengalaman hidup social entrepreneur yang memimpin dalam lingkungan VUCA. Temuan tersebut meliputi: (a) strategi yang diterapkan, (b) tantangan yang dihadapi (c) bagaimana mengukur keberhasilan (d) peran teknologi dalam kepemimpinan dan (e) rekomendasi untuk pemimpin social entrepreneur di masa depan
9.	Syarifah Ida Farida(2019)	Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan pada Mahasiswa di Lingkungan Universitas Pamulang	Jiwa Kepemimpinan, Mahasiswa	Analisis data kualitatif: reduksi, paparan data, dan penarikan kesimpulan	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan kepada para mahasiswa, ada tiga poin penting yaitu <i>leadership</i> (kepemimpinan), <i>team working</i> (kerjasama tim) dan <i>communication</i> (komunikasi). Sedangkan untuk menjadi pemimpin yang unggul, harus memiliki <i>vision</i> , <i>value</i> , <i>courage</i> , <i>competence</i> (kompetensi), <i>strong dan nature character</i> yang didukung dengan tiga kecakapan yang harus dimiliki yaitu kecakapan teknis akademis atau <i>knowledge</i> , kecakapan kemanusiaan atau <i>skill</i> , dan kecakapan spiritual.
10.	Fridayani, J. A. (2021)	Kepemimpinan Adaptif dalam Agilitas Organisasi di Era Adaptasi Kebiasaan Baru.	Kepemimpinan Adaptif; Kelincahan Organisasi; Adaptasi Kebiasaan Baru	Review Literatur	Penelitian ini merumuskan 4 aspek yang membentuk model kepemimpinan adaptif, yaitu aspek antisipasi, artikulasi, adaptasi dan akuntabilitas. Selanjutnya, keempat aspek ini diterjemahkan ke dalam karakteristik utama kelincahan organisasi melalui 5 bidang utama organisasi – strategi, struktur, proses, orang, dan teknologi.