

## DAFTAR PUSTAKA

- Aslamiyah, S., Lahmuddin, L., & Effendy, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Taman Kanak Kanak Di Kecamatan Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(2), 143-152.
- Arikunto Suharsimi, dkk, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 2003, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arinda, A. S., & Setyawan, I. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Efikasi Diri Guru Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Rsbi) Di Sma Negeri 1 Purwodadi. *Jurnal EMPATI*, 2 (3), 231-239. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7325>
- Bahlis, W. (2017). Hubungan Self Efficacy Dan Aktivitas Belajar Siswa Sma Pasundan 1 Cimahi Pada Pembelajaran Ekosistem. Universitas Pasundan
- Bandura, A. Self-Efficacy. The Exercise of Control. US, New York. 1997.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Brown, S. P., Jones, E., & Leigh, T. W. (2005). The Attenuating Effect of Role Overload on Relationship Linking Self-Efficacy and Goal Level to Work Performance. *Journal of Applied Psychology*, 90(5) 972-979.
- Dwi Wiryanti. 2021. Pengaruh Efikasi Diri, Kepuasan Kerja dan Pengembangan Karir Terhadap Kewargaan Organisasional Guru SMK/SMA di Kota Depok. Tesis Program Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Egar, N. (2012). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peningkatan Kompetensi Secara Komprehensif. *Proceeding Seminar Nasional Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global*. ISBN: 978-602-18235-0-7.
- Fauzi, I., & Duwika, M. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Al Wasatiyah Tangerang. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 2(2).
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., dan Donnelly, J. H., (2008), *Organisasi, Perilaku, Struktur, dan Proses*, Jakarta : Binapura Aksara Publishes

- Gagne, Briggs J, Principles of Instructional Design, Second Edition, (New York: Holt Rinehart and Winston, 2008), p. 7-8.
- Hasibuan. S.P Malayu (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi. Jakarta. Bumi Aksara.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 92-102.
- Hasibuan. S. (2000) Manajemen Sumber Daya Manusia : Pendekatan Non Sekuler, Surakarta. Muhammadiyah University Press.
- Hadjam, M. N. R., dan Widhiarso, W. (2011). Efikasi Mengajar Sebagai Mediator Peranan Faktor Kepribadian Terhadap Performasi Mengajar Guru. *Humanitas*, 8 (1). <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.4477>
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara
- Henry Clay Lindgren, Educational Psychology in the Classroom, (Toronto : John Wiley & Sons, Inc., 1976), p. 29. 2 Heinich, Robert, et al, Instructional Media and Technology for Learning, (New Jersey : Prentice Hall, 1999), p. 8.
- Ikhrom. 2015. Menyoal Kinerja Guru, Dampak Sertifikasi Terhadap Guru?. Kaukaba Dipantara, Yogyakarta.
- Jumari, *et al.* (2013). Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Negeri Kecamatan Denpasar Selatan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013)*. <https://doi.org/10.23887/japi.v4i1.633>
- Janawi. *Kompetensi Guru "Citra Guru Profesional"*. (Bandung: Alfabeta. 2012). Hlm. 135-142
- Jejen Musfah, *Peningkatan Kopetensi Guru: Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktek*, Jakarta: Kencana, Pramedia Group, 2015, h. 27
- Lauster, P. 2005. *Tes Kepribadian (Terjemahan : D.H. Gulo)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab IV pasal 8. Bandung : Citra Umbara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta.
- Luthans, F. (2006). Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Andi.

- Mangkunegara, A.A.A.P. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Roesdakarya.
- Mangkunegara, Prabu, A, 2005.*Evaluasi Kinerja SDM*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Mangkunegara, Anwar Prabu, 2011, "Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan", Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mc.Clelland, David C. 1987. *Human Motivation*. Cambridge University Press
- Munir, A. (2012). *Supervisi Pengawas Dan Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Hubungannya Dengan Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Putussibau Selatan Dan Putussibau Utara Kabupaten Kapuas Hulu. Tesis Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta.*
- Marytaun, S. (2021, August). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN-1 Puring Kebumen Saat Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan* (Vol. 2, No. 1, pp. 841-851).
- Nurlaila (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Lep Khair.
- Nasution, S. 1982. *Azas-azas Kurikulum*. Bandung: Jemars
- Oemar Hamalik, 2005, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 112.
- Robbins, Stephen P. 2006, *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Indeks.
- Robbins, Stephen, dan Timothy A., Judge, 2008, "Perilaku Organisasi, Organizational Behaviour", Buku Terjemahan, Jakarta : Gramedia.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hal ; 91
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13.Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. CV.Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2002. *Meninjau Ulang Kompetensi Guru*. Yogyakarta. Andi Offset
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Kencana.

- Semiawan, Conny R. 2011. *Standar Kompetensi Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Saifudin. 2004. *Pengaruh Kompetensi dan Independensi Terhadap Opini Audit Going Concern (Studi Kuasieksperimen Pada Auditor Dan Mahasiswa)*. Tesis Pascasarjana. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Saragih, Muhammad Rizal. (2005). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi Guru dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta. *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen P-ISSN 2356-2005, E-ISSN 2598-4950*.
- Sauders, Mark., Lewis, Philip., Thornhill, Adrian. 2016. *Research Methods for Business Students*. Seventh edition. England: Harlow.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114-119.
- Schermerhon, Jhon R. 2011. *Introduction to Management*. Hoboken, New Jersey.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sjamsuri, A., & Mulyani, N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Di SMA PGRI 3 Jakarta. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1-6.
- Syaiful Bahri Djamarah, Psikologi Belajar, 01, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2002), hal ; 124
- Satori, Djam'an, dkk. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Thursan Hakim. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Usman, Moh. Uzer. 1994. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno. H.B., dan Mohammad Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. 2012. *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo. 2007. *Budaya Organisasi "Sebuah Kebutuhan untuk Meningkatkan Kinerja Jangka Panjang"*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, 2008. *Manajemen Kinerja*. PT Grafindo Persada. Jakarta.
- Wibowo, 2010, *Manajemen Kinerja – Edisi Ketiga*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Werdayanti, Andaru. (2008). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dikelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Semarang: Skrips

Yunianti Elis, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Parigi: EJurnalMitra Sains. Vol 4. No.1

## Kuesioner Penelitian

### “ Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening di UPT SMK Negeri 2 Gowa “

Jenis Kelamin : P / L

Usia :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Siswa/i dipersilahkan menjawab pernyataan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yaitu, SS (Sangat Setuju), S (setuju), RG (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Berilah tanda cek list (√) pada lembar kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan X1 (Kompetensi Sosial Guru)	Jawaban				
		STS	TS	RG	S	SS
1.	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami.(3)					
2.	Guru menegur setiap siswa yang mengganggu teman Sekelasnya (1)					
3.	Guru menggunakan kata-kata yang sopan ketika berbicara dengan siswa (4)					
4.	Guru bergaul dengan semua siswa tanpa pilih kasih (2)					
5.	Guru bersikap ramah di dalam maupun di luar kelas (2)					
Pernyataan X2 (Efikasi Diri Siswa)		Jawaban				
		STS	TS	RG	S	SS
6.	Saya mencari sendiri soal-soal yang sulit sebagai bentuk latihan soal di luar jam sekolah (2)					
7.	Saya berusaha mengerjakan soal yang sulit sesuai dengan kemampuan saya (4)					
8.	Saya meyakinkan pada diri bahwa dengan mengerjakan soal yang sulit saya akan dapat mengerjakan soal-soal yang lebih mudah (1)					
9.	Saya yakin dapat mengerjakan soal-soal yang sulit jika saya belajar dengan rajin (4)					
10.	Teman saya mendapatkan nilai yang lebih tinggi, sehingga saya termotivasi untuk belajar lebih giat agar nilai saya juga tinggi (5)					
11.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan kemampuan saya sendiri (3)					
Pernyataan Y1 (Motivasi Belajar)		Jawaban				
		STS	TS	RG	S	SS
12.	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena karena bisa memperkaya ilmu kita. (1)					
13.	Saya telah membuat jadwal pelajaran dirumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar (2)					
14.	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru. (2)					
15.	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami,					

	saya bertanya pada orang yang lebih mengerti. (4)					
16.	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.(5)					
17.	Ketika saya tidak mengerti tentang apa yang dijelaskan oleh guru di depan, saya akan bertanya. ( 3)					
<b>Pernyataan Y2 ( Kinerja Guru)</b>		Jawaban				
		STS	TS	RG	S	SS
18.	Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu					
19.	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, bukan untuk menguji sehingga membuat siswa merasa tertekan					
20.	Guru memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan siswa, tanpa menginterupsi, kecuali jika diperlukan untuk membantu atau mengklarifikasi pertanyaan/tanggapan tersebut					
21.	Guru melaksanakan ulangan harian, UTS dan UAS tepat pada waktunya (sesuai jadwal/kalender pendidikan)					
22.	Guru melaksanakan pengayaan dan remedial bagi siswa yang belum mencapai hasil minimal (nilai KKM)					

## HASIL KUESIONER

	Kls	JENIS KELA MIN	UM UR	X1 .1	X1 .2	X1 .3	X1 .4	X1 .5	X2 .1	X2 .2	X2 .3	X2 .4	X2 .5	X2 .6	Y1 .1	Y1 .2	Y1 .3	Y1 .4	Y. 15	Y1 .6	Y2 .1	Y2 .2	Y2 .3	Y2 .4	Y2 .5
1	XI	P	17	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5
2	XI	P	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4
3	XI	L	17	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
4	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
5	XI	L	17	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
6	XI	P	17	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
7	XI	P	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4
8	XI	L	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5
9	XI	L	17	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	3	4	5	3	4	1	4	4	1
10	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5
11	XI	L	16	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5
12	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5
13	XI	L	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4
14	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4
15	XI	P	18	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
16	XI	L	18	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4
17	XI	L	17	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
18	XI	L	17	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
19	XI	L	17	3	3	4	4	3	1	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3
20	XI	L	17	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2
21	XI	L	17	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3
22	XI	L	17	3	3	4	3	3	1	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
23	XI	P	17	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4



24	XI	P	17	3	3	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
25	XI	L	17	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5
26	XI	L	17	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
27	XI	L	17	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4
28	XI	L	17	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4
29	XI	P	17	4	4	5	5	4	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
30	XI	L	17	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4
31	XI	P	18	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4
32	XI	L	17	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
33	XI	P	17	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
34	XI	P	17	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
35	XI	P	18	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
36	XI	P	17	4	5	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	XI	L	16	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	4	5	4	2	2	3	3	3
38	XI	L	17	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	XI	P	17	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3
40	XI	L	17	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	5
41	XI	P	17	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	XI	P	17	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4
43	XI	L	17	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4
44	XI	P	16	4	5	4	3	4	2	4	5	5	5	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	5	4
45	XI	P	17	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4
46	XI	P	17	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5
47	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5
48	XI	L	17	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
49	XI	L	17	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4
50	XI	L	17	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5

51	XI	L	17	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
52	XI	L	17	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	
53	XI	L	17	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
54	XI	L	18	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	
55	XI	P	17	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
56	XI	P	17	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
57	XI	L	17	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5	
58	XI	P	17	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	
59	XI	L	17	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	
60	XI	L	17	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	
61	XI	L	17	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
62	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5	
63	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	
64	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	
65	XI	P	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
66	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	
67	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
68	XI	L	17	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	
69	XI	P	17	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	
70	XI	P	17	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
71	XI	L	17	3	3	4	4	3	1	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	
72	XI	P	17	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	
73	XI	P	17	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	
74	XI	P	17	3	3	4	3	3	1	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
75	XI	L	16	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	
76	XI	L	17	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	
77	XI	L	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	

78	XI	L	17	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	
79	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	
80	XI	P	17	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
81	XI	P	16	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
82	XI	P	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
83	XI	P	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5
84	XI	P	17	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
85	XI	L	17	3	3	4	4	3	1	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	
86	XI	L	17	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	
87	XI	L	17	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	
88	XI	L	18	3	3	4	3	3	1	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
89	XI	P	17	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	
90	XI	P	17	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	
91	XI	P	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	
92	XI	P	17	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	
93	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	
94	XI	P	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
95	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	
96	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
97	XI	P	17	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	
98	XI	P	17	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	
99	XI	L	17	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
100	XI	L	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	
101	XI	L	17	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	
102	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	
103	XI	L	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
104	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	

105	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
106	XI	P	17	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
107	XI	P	17	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
108	XI	P	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
109	XI	P	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5
110	XI	P	16	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
111	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	
112	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
113	XI	P	17	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
114	XI	P	17	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
115	XI	P	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
116	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	
117	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
118	XI	L	16	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
119	XI	L	17	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
120	XI	L	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
121	XI	P	18	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
122	XI	P	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	
123	XI	P	17	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	
124	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5	
125	XI	L	18	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	
126	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	
127	XI	L	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
128	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	
129	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
130	XI	P	17	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	
131	XI	L	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	

132	XI	L	17	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
133	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
134	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
135	XI	P	17	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
136	XI	P	17	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
137	XI	L	17	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	
138	XI	L	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	
139	XI	L	16	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	
140	XI	L	17	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	
141	XI	L	16	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	
142	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
143	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	
144	XI	L	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	
145	XI	P	17	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
146	XI	P	17	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	
147	XI	L	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	
148	XI	L	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	
149	XI	P	17	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	
150	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	
151	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
152	XI	P	17	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
153	XI	P	17	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
154	XI	L	17	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	
155	XI	L	18	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	
156	XI	P	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	
157	XI	P	16	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	
158	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	

159	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	
160	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	
161	XI	L	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	
162	XI	L	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	4	
163	XI	P	17	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
164	XI	P	17	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	
165	XI	L	17	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	
166	XI	L	16	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	
167	XI	L	17	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4
168	XI	L	17	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
169	XI	L	17	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
170	XI	L	17	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5
171	XI	L	17	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4
172	XI	L	17	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
173	XI	P	17	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4
174	XI	P	17	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
175	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5
176	XI	L	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5
177	XI	P	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4
178	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4
179	XI	P	17	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
180	XI	L	17	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
181	XI	P	17	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4
182	XI	P	17	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
183	XI	L	17	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4
184	XI	L	17	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
185	XI	P	16	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4

186	XI	L	17	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4		
187	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	
188	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5		
189	XI	P	17	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	
190	XI	P	17	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
191	XI	P	17	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
192	XI	P	17	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
193	XI	P	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	
194	XI	P	17	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
195	XI	P	16	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	
196	XI	P	17	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	
197	XI	P	16	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
198	XI	P	17	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
199	XI	P	17	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
200	XI	L	17	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	
201	XI	L	18	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
202	XI	P	17	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	
203	XI	P	17	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	

## Hasil Analisis PLS

### Nilai loading factor

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0,739			
X1.2	0,749			
X1.3	0,806			
X1.4	0,824			
X1.5	0,827			
X2.1		0,976		
X2.2		0,992		
X2.3		0,988		
X2.4		0,986		
X2.5		0,990		
X2.6		0,901		
Y.15			0,987	
Y1.1			0,966	
Y1.2			0,951	
Y1.3			0,977	
Y1.4			0,981	
Y1.6			0,961	
Y2.1				0,986
Y2.2				0,994
Y2.3				0,933
Y2.4				0,978
Y2.5				0,952



### Average Variance Extracted (AVE)

Varaiabel	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1	0,624
X2	0,946
Y1	0,942
Y2	0,939

### Nilai validitas diskriminant

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0,739	0,434	0,442	0,401
X1.2	0,749	0,558	0,640	0,601
X1.3	0,806	0,304	0,353	0,347
X1.4	0,824	0,259	0,339	0,345
X1.5	0,827	0,527	0,591	0,406
X2.1	0,565	0,976	0,543	0,532
X2.2	0,576	0,992	0,532	0,520
X2.3	0,583	0,988	0,539	0,526
X2.4	0,581	0,986	0,554	0,535
X2.5	0,570	0,990	0,532	0,509
X2.6	0,377	0,901	0,407	0,396
Y.15	0,594	0,484	0,987	0,364
Y1.1	0,668	0,599	0,966	0,416
Y1.2	0,663	0,583	0,951	0,430
Y1.3	0,601	0,480	0,977	0,368
Y1.4	0,600	0,482	0,981	0,365

<b>Y1.6</b>	0,569	0,467	0,961	0,336
<b>Y2.1</b>	0,566	0,527	0,389	0,986
<b>Y2.2</b>	0,569	0,532	0,384	0,994
<b>Y2.3</b>	0,456	0,436	0,382	0,933
<b>Y2.4</b>	0,581	0,524	0,397	0,978
<b>Y2.5</b>	0,531	0,491	0,358	0,952

### Composite reliability

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit
<b>X1</b>	<b>0,854</b>	<b>0,871</b>	<b>0,892</b>
<b>X2</b>	<b>0,988</b>	<b>0,994</b>	<b>0,991</b>
<b>Y1</b>	<b>0,988</b>	<b>0,991</b>	<b>0,990</b>
<b>Y2</b>	<b>0,984</b>	<b>0,989</b>	<b>0,987</b>

### R-square

	R Square	Adjusted R Square
<b>Y1</b>	0,452	0,447
<b>Y2</b>	0,377	0,367

### Hasil uji hipotesis

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik ( O/STDEV )	P Values
X1 -> Y1	0,550	0,554	0,059	9,263	<b>0,000</b>
X1 -> Y2	0,296	0,291	0,086	3,442	<b>0,001</b>
X2 -> Y1	0,303	0,301	0,065	4,658	<b>0,000</b>
X2 -> Y2	0,301	0,311	0,070	4,301	<b>0,000</b>
Y1 -> Y2	0,258	0,256	0,090	2,887	<b>0,004</b>
X1 -> Y1 -> Y2	0,142	0,141	0,051	2,777	<b>0,006</b>
X2 -> Y1 -> Y2	0,078	0,077	0,033	2,369	<b>0,018</b>