

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustriyana, N. A., 2017. Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(1). P. 9. Doi: 10.26737/jbki.v2i1.244.
- Anastasia, S; Purwarini, J; Rasmada, S., 2020. Pengaruh Promosi Kesehatan Reproduksi Terhadap. *Jurnal Mutiara Ners*, 3(2). PP. 61–66.
- Ansar, A., 2017. Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Pranikah Di Sulawesi Selatan (Analisis Survei Kinerja Dan Akuntabilitas Program KKBPK 2019).
- Ardhiyanti, Y., 2013. Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi Influence The Role of Parents of Adolescent about Reproductive Health Knowledge', 2(5). PP. 117–121.
- Batubara, J. R., 2016. Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1). P. 21. Doi: 10.14238/sp12.1.2010.21-9.
- Benita, N., Dewantiningrum, J. dan Maharani, N., 2012. Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Siswa Smp Kristen Gergaji. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 1(1).
- BPS., 2019. Berita resmi statistik. *Bps.Go.Id*, (27), PP. 1–52. Available at: <https://papua.bps.go.id/pressrelease/2018/05/07/336/indeks-pembangunan-manusia-provinsi-papua-tahun-2017.html>.
- Darwin, M., 2016. Kesehatan Reproduksi: Ruang Lingkup Dan Kompleksitas Masalah. *Populasi*, 7(2). Doi: 10.22146/jp.11494.

- Dewi, R. N. V., 2020. Hubungan Penggunaan Media Massa Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Di Sman 8 Surakarta.
- Diandana, A., 2019. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), PP. 116–133. Doi: 10.33853/istighna.v1i1.20.
- Djama, N. T., 2017. Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 10(1). P. 30. Doi: 10.32763/juke.v10i1.15.
- Dwimawati, E. dan Anisa, N., 2018. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Di Smk Yak 1 Bogor Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor Provinsi Jawa Barat Tahun 2018. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 1(2), PP. 80–86.
- Ernawati, H., 2018. Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Di Daerah Pedesaan. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 2(1). P.58. Doi: 10.24269/ijhs.v2i1.820.
- Hakim, A. N. dan Kadarullah, O., 2016. Pengaruh Informasi Media Massa Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Siswa SMA. *Psycho Idea*, 14(1). Hal. 31–40.
- Irawan, E., 2016. Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Desa Kertajaya. *Jurnal Keperawatan BSI*, 4(1). PP. 26–31. Available at: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jk/article/view/313/304>.
- Iswarati. 2011. Pengetahuan dan Sumber Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja Di Indonesia. *Manajerial*, 9(18). PP. 1–16.

- Juariah, J. dan Irianto, J. I., 2020. Peran Dan Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Guru Dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Subang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 11(1). PP. 11–24. Doi: 10.22435/kespro.v11i1.3092.
- Juwita, D., 2019. Hubungan Peran Orang Tua, Teman, Dan Media Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Puteri Tentang Kesehatan Reproduksi di SMK Kartika 2. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Delima*, 3(1). PP. 148–156. Available at: <http://ejournal.stikessalsabilaserang.ac.id/index.php/JIKD/article/view/53>.
- Latpate, R. *et al.*, 2021. Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi Di Sma Pgri 1 Sidoarjo. *Advanced Sampling Methods*. PP. 37–53. Doi: 10.1007/978-981-16-0622-9\_3.
- Lilis Suryani, L. S., 2013. Penyesuaian Diri Pada Masa Pubertas. *Konselor*, 2(1). PP. 136–140. Doi: 10.24036/0201321876-0-00.
- Lisnawati, N. S. L., 2015. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Remaja Di Cirebon. *Jurnal Care*, 3(1). PP. 1–8.
- Marlina, H., Jalinus, N. dan Rahmat, R., 2018. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Bagi Remaja (Literatur Review). *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1). PP. 83–90. Doi: 10.24036/invotek.v18i1.256.
- Martilova, D., 2020. Faktor Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan Hiv Aids. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1). PP. 63–68.
- Mustari, R., & Indriyana, I., 2018. Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang

- Kesehatan Reproduksi Di Dusun Pallantikang Desa Balumbung Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto Tahun 2017. *Jurnal Media Bidan*, 3(2). PP. 78–86.
- Nurhayati, N. A., 2021. Pemahaman Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Tinjauan Yuridis Perkawinan Usia Dini. *Jurnal Health Sains*, 2(2). PP. 224–234. Doi: 10.46799/jhs.v2i2.121.
- Prihartini, A. R. dan Maesaroh, M., 2019. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Awal Terhadap Perubahan Fisik Masa Pubertas Pada Murid Kelas VIII di SMP N 1 Plumbon Kabupaten Cirebon. *Jurnal Menara Medika*, 2(1), PP. 119–127.
- Pudia M. Indika, A. P. S., 2019. Peningkatan Pengetahuan Remaja Kenagarian Maek Terhadap Kesehatan Reproduksi', 2. PP. 51–56.
- Purwanto, E., 2000. Perbandingan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Sekolah Menengah Umum di Pedesaan dan Perkotaan. PP. 1–64. Available at: <http://eprints.undip.ac.id/12115/1/2000PPDS706.pdf>.
- Puslitbag BKKBN. 2019. Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK (SKAP). BKKBN: 1-336
- Ristraningsih, G. P., 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa VIII Di SMPN 28 Semarang. *Ilmu Keperawatan, UMS*.
- Rostiyati, T. dan Sari, D. N. I., 2017. Hubungan Karakteristik Remaja Dengan

- Pengetahuan Siswa Siswi Kelas X Dan Xi Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Di Sma Al-Islah Kota Cilegon Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Kebidanan 'Asyiyah*, 4(2). PP. 101–122.
- Solehati, T., Rahmat, A. dan Kosasih, C. E., 2019. Relation of Media on Adolescents' Reproductive Health Attitude dan Behaviour. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 23(1). Doi: 10.33299/jpkop.23.1.1768.
- Suparmi, S. dan Isfdanari, S., 2016. Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja Laki-Laki dan Perempuan di Indonesia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 44(2). PP. 139–146. Doi: 10.22435/bpk.v44i2.5457.139-146.
- Surbakti, K., 2017. Pengaruh Game Online Terhadap Remaja. *Jurnal Curere*, 01(01), PP. 28–38.
- Thaha, R. Y. dan Yani, R., 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di SMPN 1 Buntao Kabupaten Toraja Utara.
- Titisari, A. S., 2018. Tren Pengetahuan Sikap dan Perilaku (PSP) Remaja Terhadap Isu Kependudukan. *Piramida: Jurnal Kependudukan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, XIV(1). PP. 16–22. Available at: <https://ocs.unud.ac.id/index.php/piramida/article/view/46750/28167>.
- Wahidin, U., 2017. Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03). Doi: 10.30868/ei.v2i03.29.

- Wisdyana dan Setiowati, T., 2015. Hubungan Karakteristik Remaja dengan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi di Kota Cimahi. *Industrial Research Workshop dan National Seminar*, 6. PP. 184–190.
- Yulastini, F., Fajriani, E. dan Baiq., 2021. Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Pondok Pesantren Nurul Haramain Narmada. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2). PP. 51–55.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Kuesioner SKAP Remaja 2019

Kuesioner Remaja

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
<b>IDENTIFIKASI</b>			
YQE ins	<p><b>Nama depan responden.</b> Nama-nama berikut adalah nama yang diidentifikasi sebagai responden remaja pada keluarga dalam rumah tangga terpilih.</p> <p><i>Jika terdapat salah ejaan nama, Anda harus memperbaiki pada Kuesioner Rumah Tangga</i></p>		
YQ G	<b>Apakah responden ada dan bersedia untuk diwawancarai hari ini?</b>	Ya ..... 1 Tidak ..... 0	Jika Tidak, ke YQ M
YQ H	<b>Seberapa kenal anda dengan responden?</b>	Sangat kenal baik ..... 1 Kenal baik ..... 2 Tidak terlalu kenal ..... 3 Tidak kenal ..... 4	
<b>PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN</b>			
<p><i>Temukan remaja pria dan wanita usia 10-24 tahun yang belum menikah. Wawancara harus dilakukan di tempat yang tidak terdengar oleh orang lain. Bacakan salam berikut ini:</i></p> <p>Selamat pagi/siang/malam. Nama saya _____ diberi tugas oleh BKKBN bekerja sama dengan Perguruan Tinggi di provinsi ini. Saya sedang melakukan survei yang menanyakan tentang berbagai masalah tentang pengetahuan remaja terhadap kontrasepsi; pengetahuan dan perilaku remaja terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR); pengetahuan dan pengalaman tentang Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif (NAPZA); pengetahuan tentang HIV AIDS dan IMS lainnya; sumber informasi tentang kependudukan, Keluarga Berencana (KB), Kesehatan Reproduksi Remaja, dan Pembangunan Keluarga; sikap terhadap isu kependudukan; serta pacaran dan perilaku seksual remaja. Saya akan sangat menghargai keikutsertaan Saudara/i dalam survei ini. Informasi ini akan membantu pemerintah untuk merencanakan pelayanan kesehatan remaja yang lebih baik. Survei ini biasanya membutuhkan waktu sekitar 30 menit. Informasi apa pun yang Saudara/i berikan akan sangat dijaga kerahasiaannya dan tidak akan ditunjukkan kepada orang lain selain anggota tim survei.</p> <p>Keikutsertaan dalam survei ini adalah sukarela, dan bila ada pertanyaan yang tidak ingin Saudara/i jawab, mohon beritahu dan saya akan melanjutkan ke pertanyaan berikutnya; atau apabila Saudara/i merasa terlalu lama dan belum selesai wawancara, maka wawancara bisa dilanjutkan pada kesempatan lain. Saya berharap Saudara/i akan ikut serta dalam survei ini karena informasi yang Saudara/i berikan sangat diperlukan.</p>			
YQ I	<p><b>Berikan salinan Formulir Persetujuan kepada responden dan jelaskan. Lalu tanyakan:</b></p> <p><b>Dapatkah saya memulai wawancara?</b></p> <p><b>Tanda tangan Responden</b> <i>Mintalah responden untuk menandatangani atau menandai kotak sebagai persetujuan atas keikutsertaan mereka.</i></p>	<p>Ya ..... 1 Tidak ..... 0</p> <p>DAPATKAN TANDA TANGAN:</p> <p>Centang kotak: <input type="checkbox"/></p>	Jika Tidak, ke YQM

SKAP 2018



KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
YQJ	Kesaksian pewawancara: [Kode/nama pewawancara] Masukkan kode/nama Anda sebagai saksi proses persetujuan.		
<b>BAGIAN 1 – LATAR BELAKANG RESPONDEN</b>			
<i>Sekarang saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan tentang latar belakang dan kondisi sosial, pengetahuan KB dan KRR (SEBUTAN).</i>			
YQ0	Bulan dan tahun berapa (SEBUTAN) lahir? Usia pada formulir Keluarga adalah [USIA].	Bulan: Tahun:	
YQ1	Berapa usia (SEBUTAN) pada ulang tahun terakhir?	Usia :	
<b>BAGIAN 2 – PENGETAHUAN KONTRASEPSI</b>			
<i>Sekarang saya akan membahas mengenai Pengetahuan Keluarga Berencana (KB) – Pengetahuan berbagai cara atau metode yang dapat digunakan pasangan untuk menunda atau mencegah kehamilan. Gambar akan disertakan pada beberapa metode. Tunjukkan gambar tersebut pada responden setelah melakukan probing.</i>			
YQ3a	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai Sterilisasi Wanita (tubektomi Metode Operasi Wanita/ MOW)?  PROBING: Wanita dapat menjalani operasi agar tidak mempunyai anak lagi dengan cara mengikat saluran sel telur)	Ya ..... 1 Tidak ..... 0	
YQ3b	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai Sterilisasi Pria (vasektomi/ Metode Operasi Pria/ MOP)?  PROBING: Pria menjalani operasi agar tidak mempunyai anak lagi dengan cara mengikat saluran sel sperma.	Ya ..... 1 Tidak ..... 0	
YQ3c	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai implan (susuk KB)?  PROBING: Wanita dapat dipasang beberapa batang susuk di bawah kulit lengan atas oleh seorang dokter atau bidan untuk mencegah terjadinya kehamilan selama tiga tahun atau lebih. < GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR >	Ya ..... 1 Tidak ..... 0	
YQ3d	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai alat	Ya ..... 1 Tidak ..... 0	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
	<p><b>kontrasepsi dalam rahim (AKDR/spiral/IUD)?</b></p> <p>PROBING: alat kontrasepsi yang dipasang dalam rahim oleh seorang dokter atau bidan. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>		
YQ3e	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai suntikan (KB suntik)?</b></p> <p>PROBING: Wanita dapat disuntik KB oleh tenaga kesehatan untuk mencegah kehamilan selama satu bulan atau lebih. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1</p> <p>Tidak ..... 0</p>	
YQ3f	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai pil KB?</b></p> <p>PROBING: pil/ obat KB yang diminum setiap hari untuk mencegah kehamilan. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1</p> <p>Tidak ..... 0</p>	
YQ3g	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai kontrasepsi darurat?</b></p> <p>PROBING: pil KB khusus yang dapat diminum maksimal tiga hari dalam keadaan darurat setelah berhubungan seksual tanpa perlindungan/alat kontrasepsi untuk mencegah kehamilan. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1</p> <p>Tidak ..... 0</p>	
YQ3h	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai kondom?</b></p> <p>PROBING: alat berupa selubung karet yang dipakai pada alat kelamin pria/pada saat berhubungan seksual. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1</p> <p>Tidak ..... 0</p>	
YQ3i	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai kondom wanita?</b></p> <p>PROBING: alat berupa selubung karet yang dipasang dalam vagina sebelum berhubungan seksual. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1</p> <p>Tidak ..... 0</p>	
YQ3j	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai intravag/diafragma?</b></p> <p>PROBING: alat berupa karet tipis lentur berbentuk cakram (diafragma) dalam vagina sebelum berhubungan seksual. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1</p> <p>Tidak ..... 0</p>	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
YQ 3k	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode hari standar/gelang manik?</b></p> <p>PROBING: alat berupa gelang manik yang digunakan untuk mengetahui hari-hari/masa subur dalam satu bulan. &lt; GAMBAR ALAT AKAN MUNCUL DI LAYAR &gt;</p>	<p>Ya..... 1 Tidak ..... 0</p>	
YQ3l	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode amenorea laktasi/metode menyusui untuk KB?</b></p> <p>PROBING: suatu cara yang digunakan oleh wanita untuk mencegah kehamilan dengan hanya memberikan ASI kepada bayinya tanpa makanan tambahan apapun selama 6 bulan terus menerus dan belum datang haid.</p>	<p>Ya..... 1 Tidak ..... 0</p>	
YQ3m	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode pantang berkala/kalender?</b></p> <p>PROBING: suatu cara yang digunakan oleh wanita untuk menghindari kehamilan dengan cara sengaja tidak melakukan hubungan seksual pada hari-hari tertentu dalam satu bulan saat ia berkemungkinan besar dapat hamil.</p>	<p>Ya..... 1 Tidak ..... 0</p>	
YQ3n	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca mengenai metode senggama terputus?</b></p> <p>PROBING: Suatu cara bagi pria untuk mencegah kehamilan dengan cara mengeluarkan air mani di luar vagina ketika berhubungan seksual.</p>	<p>Ya ..... 1 Tidak ..... 0</p>	
YQ3o	<p><b>Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca cara atau metode KB lain yang dapat digunakan wanita ataupun pria untuk menghindari kehamilan?</b></p> <p>PROBING: seperti jamu, pijat, dan alat/ cara KB lainnya</p>	<p>Ya..... 1 Tidak ..... 0</p>	
<b>BAGIAN 3 – PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR)</b>			
<i>Sekarang saya akan bertanya mengenai kesehatan reproduksi antara lain tentang masa subur, usia ideal menikah dan mempunyai anak, usia termuda dan tertua melahirkan anak, akibat nikah dini, HIV dan AIDS, IMS dan NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya)</i>			
<b>YQ4Ins 1-YQ4Ins3 HANYA DITANYAKAN PADA RESPONDEN REMAJA WANITA YQ4Ins4-YQ4Ins6 HANYA DITANYAKAN PADA RESPONDEN REMAJA PRIA</b>			
YQ4ins1	Berapa Usia (sebutan) ketika pertama kali haid?	BELUM HAID..... 0 USIA DALAM TAHUN.....	Jika belum haid (Kod)

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
			e 0), ke YQ 4
YQ4 Ins2	<p><b>Sebelum</b> (sebutan) mendapatkan haid pertama kali, apakah (sebutan) pernah membicarakan tentang haid dengan seseorang?</p> <p>Jika Ya dengan siapa?</p> <p>Dengan siapa lagi?</p> <p><b>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</b></p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8 TETANGGA..... 9  TIDAK ADA..... 0	Bila YQ4i ns1 = 0 (belu m haid) lanjut ke YQ4
YQ4 Ins3	<p>Ketika (sebutan) mendapatkan haid pertama kali apakah (sebutan) membicarakannya dengan seseorang?</p> <p>Jika Ya dengan siapa?</p> <p>Dengan siapa lagi?</p> <p><b>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</b></p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8 TETANGGA..... 9  TIDAK ADA..... 0	lanjut ke YQ4
<b>YQ Ins4-YQ Ins 6 HANYA DITANYAKAN KHUSUS PADA REMAJA PRIA</b>			
YQ4 Ins4	<p>Berapa umur usia (sebutan) ketika pertama kali mengalami mimpi basah?</p>	BELUM MIMPI BASAH..... 0 UMUR USIA DALAM TAHUN.....	Jika belu m mimp i basa h (Kod e 0), ke YQ 4
YQ4 Ins5	<p><b>Sebelum</b> (sebutan) mengalami mimpi basah pertama kali, apakah (sebutan) pernah membicarakan tentang mimpi basah dengan seseorang?</p> <p>Jika Ya dengan siapa?</p> <p>Dengan siapa lagi?</p>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
		TETANGGA..... 9 TIDAK ADA..... 0	
	<b>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</b>		
YQ4 Ins6	Ketika (sebutan) mengalami mimpi basah pertama kali apakah (sebutan) membicarakannya dengan seseorang? Jika Ya dengan siapa?  Dengan siapa lagi?  <b>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</b>	TEMAN..... 1 IBU..... 2 BAPAK..... 3 SAUDARA KANDUNG..... 4 KELUARGA..... 5 GURU..... 6 PETUGAS KESEHATAN..... 7 PEMUKA AGAMA..... 8 TETANGGA..... 9  TIDAK ADA..... 0	
YQ4	Kapan masa subur seorang wanita terjadi?  <i>Masa subur adalah hari-hari tertentu dimana seorang wanita yang sudah haid mempunyai kemungkinan lebih besar untuk hamil apabila melakukan hubungan seksual.</i>  <b>JAWABAN HANYA SATU JAWABAN. JAWABAN JANGAN DIBACAKAN</b>	Menjelang haid..... 1 Selama haid..... 2 Segera setelah haid berakhir..... 3 Di tengah antara dua haid ..... 4 Lainnya..... 5 Tidak pernah mendengar istilah masa subur..... 6 Tidak tahu.....-88	
YQ5	Sepengetahuan (SEBUTAN), apakah seorang remaja perempuan yang telah mendapat haid, dapat hamil meskipun hanya <b>sekali melakukan hubungan seksual</b> ?	Ya, dapat hamil ..... 1 Tidak dapat hamil.....0 Tidak Tahu.....-88	
YQ6	Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa seorang perempuan sebaiknya menikah? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun: ..... Tidak tahu.....-88	
YQ7	Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa seorang laki-laki sebaiknya menikah? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun : ..... Tidak tahu.....-88	
YQ8	Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa (SEBUTAN) merencanakan menikah? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun : ..... Tidak tahu.....-88	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING			SKIP
YQ9	Menurut (SEBUTAN) pada usia berapa seorang perempuan sebaiknya punya anak pertama kali? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun : .....			
		Tidak tahu..... -88			
YQ10	Menurut (SEBUTAN), berapa batas usia <b>terendah</b> atau <b>termuda</b> yang aman bagi seorang perempuan untuk melahirkan? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun : .....			
		Tidak tahu..... -88			
YQ11	Berapa batas usia <b>tertinggi</b> atau <b>tertua</b> yang aman bagi seorang perempuan untuk melahirkan? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	Tahun : .....			
		Tidak tahu..... -88			
YQ12	Apakah (SEBUTAN) mengetahui akibat dari menikah usia muda?	Ya..... 1			Jika Tidak ke YQ 13
		Tidak..... 0			
YQ12A	Apa saja akibat menikah usia muda?  <b>Catatan:</b> <b>Akibat yang berpengaruh terhadap kondisi fisik kesehatan, psikologi dan sosial ekonomi</b>  <i>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</i>	<b>FISIK-KESEHATAN</b>	Ya	Tidak	
		<b>KESEHATAN IBU</b>			
		Anemia .....	1	0	
		Hipertensi .....	1	0	
		Perdarahan .....	1	0	
		Keguguran .....	1	0	
		Kematian ibu saat melahirkan ...	1	0	
		Gangguan kesehatan reproduksi	1	0	
		<b>KESEHATAN ANAK</b>			
		Anak lahir prematur .....	1	0	
		Berat badan bayi lahir rendah .....	1	0	
		Stunting/cebol .....	1	0	
		Cacat lahir .....	1	0	
		Kurang gizi .....	1	0	
		<b>PSIKOLOGI</b>			
		Gangguan mental (depresi, kecemasan, stres) .....	1	0	
		Tidak siap mendidik anak .....	1	0	
		Pertengkaran .....	1	0	
		Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) .....	1	0	
		Perceraian .....	1	0	
		<b>SOSIAL EKONOMI</b>			
		Malu bergaul .....	1	0	
		Kebutuhan (sandang, pangan dan			

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
		papan) tidak terpenuhi .....	1	0	
		Tidak bisa sekolah .....	1	0	
		Tidak bisa kerja .....	1	0	
		LAINNYA .....	1	0	
PENGETAHUAN DAN PENGALAMAN TENTANG NAPZA (NARKOTIKA, ALKOHOL, PSIKOTROPIKA DAN ZAT ADIKTIF) Tidak termasuk merokok					
YQ13	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar tentang NARKOTIKA, ALKOHOL, PSIKOTROPIKA DAN ZAT ADIKTIF (NAPZA)?	Ya.....	1		Jika Tidak ke YQ 16
		Tidak.....	0		
YQ14	<p>Apa akibat yang timbul bila seseorang terlalu banyak terus menerus mengkonsumsi NAPZA?</p> <p><b>Catatan:</b> <i>Akibat yang berpengaruh terhadap kondisi fisik, psikologi dan sosial ekonomi</i></p> <p><b>PILIHAN JAWABAN TIDAK BOLEH DIBACAKAN. JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU. GULIR KE BAWAH UNTUK MELIHAT SEMUA PILIHAN.</b></p>	<p><b>AKIBAT FISIK</b> Gangguan sistem syaraf (halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan syaraf) .....</p> <p>Gangguan pada jantung dan pembuluh darah .....</p> <p>Gangguan pada kulit.....</p> <p>Gangguan pada paru-paru .....</p> <p>Gangguan pada pencernaan .....</p> <p>Gangguan sistem reproduksi (disfungsi ereksi, gangguan menstruasi) .....</p> <p>Terinfeksi virus (hepatitis, hiv/aids, sifilis) .....</p> <p>Over dosis (sakau) kematian .....</p> <p><b>AKIBAT PSIKOLOGI</b> Cemas berlebihan, tegang dan gelisah.....</p> <p>Berkhayal dan curiga .....</p> <p>Berperilaku brutal.....</p> <p>Sulit berkonsentrasi, kesal, tertekan... ..</p> <p>Menyakiti diri sendiri .....</p> <p>Keinginan untuk bunuh diri .....</p> <p><b>AKIBAT SOSIAL EKONOMI</b> Keluarga menjadi tidak nyaman dan terganggu.....</p> <p>Motivasi dan kemauan belajar hilang, prestasi belajar menurun .....</p> <p>Tempat tinggal masyarakat menjadi rawan kejahatan.....</p>	Ya	Tidak	
YQ15	<p>Apakah (SEBUTAN) pernah mencoba mengkonsumsi NAPZA?</p> <p><i>(obat-obatan seperti ganja, putau, shabu-shabu, minum minuman keras, yang bisa dikonsumsi untuk bersenang-senang, nge-fly/</i></p>	Ya .....	1		
		Tidak .....	0		

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
	<i>nge-high, nge-boat, berfantasi/ berhalusinasi)</i>		
<b>PENGETAHUAN TENTANG HIV AIDS DAN IMS LAINNYA</b>			
YQ16	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar tentang HIV-AIDS?	Ya..... 1 Tidak .....0	Jika Tidak ke YQ 19
YQ17	Apakah (SEBUTAN) mengetahui bahaya HIV-AIDS?	Ya..... 1 Tidak ..... 0	
YQ18	Sepengetahuan (SEBUTAN) apakah ada suatu cara untuk menghindari HIV-AIDS?	Ya ..... 1 Tidak ..... 0	
YQ19	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar penyakit Infeksi Menular Seksual (IMS) lainnya seperti penyakit kelamin Syphilis/Raja Singa, Gonorrhoe/GO/kencing nanah?	Ya..... 1 Tidak ..... 0	
<b>BAGIAN 4 PENGETAHUAN DAN SUMBER INFORMASI KEPENDUDUKAN, KELUARGA BERENCANA (KB), KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR), GENERASI BERENCANA (GENRE) DAN PEMBANGUNAN KELUARGA (PK)</b>			
<b>Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang KEPENDUDUKAN</b>			
YQ 20	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/membaca tentang masalah-masalah kependudukan seperti :  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>  <i>Enumerator diperkenankan untuk menjelaskan masing-masing isu kependudukan.</i>	LEDAKAN PENDUDUK MIGRASI TRANSMIGRASI URBANISASI KELAHIRAN/FERTILITAS KEMATIAN/MORTALITAS KESAKITAN/MORBIDITAS PENGANGGURAN KETENAGA KERJAAN KERUSAKAN LINGKUNGAN KEMISKINAN KRISIS ENERGI KRISIS MORAL/SOSIAL BONUS DEMOGRAFI TIDAK PERNAH SATUPUN	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0



KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING			SKIP
			Ya	Tidak	
YQ 21	Apakah(SEBUTAN)pernahmendengar/meli hat/membaca tentang <b>masalah-masalah kependudukan</b> dari sumber informasi media berikut?  <i>Contoh informasi kependudukan:ledakan penduduk, migrasi, transmigrasi, urbanisasi, kelahiran, kematian, kesakitan, pengangguran, ketenaga kerjaan, dll.</i>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO TELEVISI KORAN MAJALAH/TABLOID PAMFLET/LEAFLET/BROSUR FLIPCHART/LEMBAR BALIK POSTER SPANDUK BANNER BILLBOARD /BALIHO PAMERAN WEBSITE/INTERNET MUPEN KB MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITY TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
YQ 22	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan <b>kependudukan</b> dari petugas/masyarakat berikut?  <i>Contoh informasi kependudukan: ledakan penduduk, migrasi, transmigrasi, urbanisasi, kelahiran, kematian, kesakitan, pengangguran, ketenaga kerjaan, dll.</i>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB GURU TOKOH AGAMA TOKOH MASYARAKAT DOKTER BIDAN/PERAWAT PERANGKAT DESA PPKBD/ SUB PPKBD/KADER TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT .....  TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
YQ 22A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan <b>kependudukan</b> dari institusi berikut?  <i>Contoh informasi kependudukan: ledakan penduduk, migrasi, transmigrasi, urbanisasi, kelahiran, kematian, kesakitan, pengangguran, ketenaga kerjaan, dll.</i>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah) ..... Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll)..... Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu dsb) ..... Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) ..... Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) ..... TIDAK PERNAH SATUPUN .....	1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0	
Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang <b>KELUARGA BERENCANA</b>					
YQ 23	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/ mendengar/melihat/membaca informasi yang	Ya..... Tidak.....	1 0		Jika jawa

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)				
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP
	berkaitan dengan <b>KB</b> seperti: <i>alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "Ayo ikut KB", Iklan Alat KB</i> (cek YQ 3a sampai dengan 3o)			ban 0(Tid ak), ke YQ 26
YQ 24	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan <b>KB</b> dari <b>sumber informasi media</b> berikut?  <i>Contoh informasi KB: alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "AYO IKUT KB", iklan alat KB</i>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO ..... TELEVISI ..... KORAN ..... MAJALAH/TABLOID ..... PAMFLET/LEAFLET/BROSUR ..... FLIPCHART/LEMBAR BALIK ..... POSTER ..... SPANDUK ..... BANNER ..... BILLBOARD /BALIHO ..... PAMERAN ..... WEBSITE/INTERNET ..... MUPEN KB ..... MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI ..... TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	
YQ 25	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan <b>KB</b> dari <b>petugas/masyarakat</b> berikut?  <i>Contoh informasi KB: alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "AYO IKUT KB", iklan alat KB</i>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB ..... GURU ..... TOKOH AGAMA ..... TOKOH MASYARAKAT ..... DOKTER ..... BIDAN/PERAWAT ..... PERANGKAT DESA ..... PPKBD/ SUB PPKBD/KADER ..... TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT ..... TIDAK SATUPUN DI ATAS .....	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	
YQ 25A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan <b>KB</b> dari <b>institusi</b> berikut?  <i>Contoh informasi KB: alat/cara KB, sumber pelayanan KB, slogan "AYO IKUT KB", iklan alat KB</i>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah) ..... Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll) ..... Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu dsb) ..... Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) ..... Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) ..... TIDAK PERNAH SATUPUN .....	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	
Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang <b>KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR)</b>				

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)																																																			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP																																																
YQ 26	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) seperti: <i>masa subur, umur kawin pertama, anemia, NAPZA, HIV dan AIDS</i> (cek YQ 4 sampai dengan YQ 19)	Ya..... 1 Tidak..... 0	Jika jawaban 0 (Tidak), ke YQ 29.																																																
YQ 27	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KRR dari <b>sumber informasi media</b> berikut?  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>RADIO.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TELEVISI.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>KORAN.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>MAJALAH/TABLOID.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>PAMFLET/LEAFLET/BROSUR.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>FLIPCHART/LEMBAR BALIK.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>POSTER.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>SPANDUK.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>BANNER.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>BILLBOARD /BALIHO.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>PAMERAN.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>WEBSITE/INTERNET.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>MUPEN KB.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TIDAK SATUPUN DI ATAS.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		Ya	Tidak	RADIO.....	1	0	TELEVISI.....	1	0	KORAN.....	1	0	MAJALAH/TABLOID.....	1	0	PAMFLET/LEAFLET/BROSUR.....	1	0	FLIPCHART/LEMBAR BALIK.....	1	0	POSTER.....	1	0	SPANDUK.....	1	0	BANNER.....	1	0	BILLBOARD /BALIHO.....	1	0	PAMERAN.....	1	0	WEBSITE/INTERNET.....	1	0	MUPEN KB.....	1	0	MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI.....	1	0	TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0	
	Ya	Tidak																																																	
RADIO.....	1	0																																																	
TELEVISI.....	1	0																																																	
KORAN.....	1	0																																																	
MAJALAH/TABLOID.....	1	0																																																	
PAMFLET/LEAFLET/BROSUR.....	1	0																																																	
FLIPCHART/LEMBAR BALIK.....	1	0																																																	
POSTER.....	1	0																																																	
SPANDUK.....	1	0																																																	
BANNER.....	1	0																																																	
BILLBOARD /BALIHO.....	1	0																																																	
PAMERAN.....	1	0																																																	
WEBSITE/INTERNET.....	1	0																																																	
MUPEN KB.....	1	0																																																	
MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI.....	1	0																																																	
TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0																																																	
YQ 28	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KRR dari <b>petugas/ masyarakat</b> berikut?  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>PKB/PLKB.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>GURU.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOKOH AGAMA.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TOKOH MASYARAKAT.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>DOKTER.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>BIDAN/PERAWAT.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>PERANGKAT DESA.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TIDAK SATUPUN DI ATAS.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		Ya	Tidak	PKB/PLKB.....	1	0	GURU.....	1	0	TOKOH AGAMA.....	1	0	TOKOH MASYARAKAT.....	1	0	DOKTER.....	1	0	BIDAN/PERAWAT.....	1	0	PERANGKAT DESA.....	1	0	PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....	1	0	TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....	1	0	TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0																
	Ya	Tidak																																																	
PKB/PLKB.....	1	0																																																	
GURU.....	1	0																																																	
TOKOH AGAMA.....	1	0																																																	
TOKOH MASYARAKAT.....	1	0																																																	
DOKTER.....	1	0																																																	
BIDAN/PERAWAT.....	1	0																																																	
PERANGKAT DESA.....	1	0																																																	
PPKBD/ SUB PPKBD/KADER.....	1	0																																																	
TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT.....	1	0																																																	
TIDAK SATUPUN DI ATAS.....	1	0																																																	
YQ 28A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/menerima informasi yang berkaitan dengan KRR dari <b>institusi</b> berikut?  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Pendidikan formal (sekolah).....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb).....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb).....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R).....</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>TIDAK PERNAH SATUPUN.....</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Pendidikan formal (sekolah).....	1	0	Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....	1	0	Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb).....	1	0	Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb).....	1	0	Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R).....	1	0	TIDAK PERNAH SATUPUN.....	1	0																															
Pendidikan formal (sekolah).....	1	0																																																	
Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll).....	1	0																																																	
Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb).....	1	0																																																	
Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb).....	1	0																																																	
Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R).....	1	0																																																	
TIDAK PERNAH SATUPUN.....	1	0																																																	
YQ 29	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/melihat/ membaca tentang <b>GENRE</b> (Generasi Berencana)?	Ya..... 1 Tidak..... 0	Jika jawaban 0 (Tidak)																																																

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
			ak), ke YQ 30.
YQ 29A	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan GENRE dari <b>sumber informasi media</b> berikut?  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO ..... 1 0 TELEVISI ..... 1 0 KORAN ..... 1 0 MAJALAH/TABLOID ..... 1 0 PAMFLET/LEAFLET/BROSUR ..... 1 0 FLIPCHART/LEMBAR BALIK ..... 1 0 POSTER ..... 1 0 SPANDUK ..... 1 0 BANNER ..... 1 0 BILLBOARD /BALIHO ..... 1 0 PAMERAN ..... 1 0 WEBSITE/INTERNET ..... 1 0 MUPEN KB ..... 1 0 MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI ..... 1 0 TIDAK SATUPUN DI ATAS ..... 1 0	Ya Tidak
YQ 29B	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan GENRE dari <b>petugas/masyarakat</b> berikut?  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB ..... 1 0 GURU ..... 1 0 TOKOH AGAMA ..... 1 0 TOKOH MASYARAKAT ..... 1 0 DOKTER ..... 1 0 BIDAN/PERAWAT ..... 1 0 PERANGKAT DESA ..... 1 0 PPKBD/ SUB PPKBD/KADER ..... 1 0 TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT ..... 1 0 TIDAK SATUPUN DI ATAS ..... 1 0	Ya Tidak
YQ 29C	Apakah Ibu/Saudaripernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan <b>GenRe</b> dari <b>institusi</b> berikut?  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah) ..... 1 0 Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll) ..... 1 0 Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu, dsb) ..... 1 0 Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) ..... 1 0 Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) ..... 1 0 TIDAK PERNAH SATUPUN ..... 1 0	Ya Tidak
Sekarang saya ingin menanyakan beberapa hal yang berhubungan dengan sumber informasi tentang <b>PEMBANGUNAN KELUARGA</b>			
PEMBANGUNAN KELUARGA adalah kegiatan yang berkaitan dengan ketahanan dan pemberdayaan keluarga. KETAHANAN KELUARGA berkaitan dengan kelompok kegiatan (POKTAN) yang disebut Bina Keluarga Balita (BKB); Bina Keluarga Remaja (BKR); Bina Keluarga Lansia (BKL). PEMBERDAYAAN KELUARGA berkaitan dengan kegiatan untuk meningkatkan ekonomi keluarga, misalnya Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS).			

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
YQ ins 30A	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi tentang PIK R	Ya .....	1	Jika Tidak ke YQ 30	
		Tidak .....	2		
YQ ins 30B	Apakah (SEBUTAN) pernah mengakses akun PIK R melalui <i>media sosial</i> seperti Instagram, facebook atau twitter?	Ya .....	1		
		Tidak .....	2		
YQ ins 30C	Apakah (SEBUTAN) pernah mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh PIK R, termasuk yang dilakukan oleh Pendidik Sebaya (PS), Konselor Sebaya (KS) PIK R?	Ya .....	1		
		Tidak .....	2		
YQ 30	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan <b>Pembangunan Keluarga</b> , seperti:  Bila Tidak Ada jawaban (semua jawaban tidak langsung ke Bagian 5)	Bina Keluarga Balita(BKB) .....	1	0	Jika semua jawaban 0 (Tidak), ke YQ 33 (Bag. 5)
		Bina Keluarga Remaja (BKR) .....	1	0	
		Bina Keluarga Lansia (BKL) .....	1	0	
		Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS) .....	1	0	
		Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK R).....	1	0	
		Pusat Pelayanan Keluarga Sejahtera (PPKS) .....	1	0	
		Tidak tahu.....	1	0	
YQ 31	Apakah (SEBUTAN) pernah memperoleh/mendengar/melihat/membaca informasi yang berkaitan dengan <b>Pembangunan Keluarga</b> dari <b>sumber informasi media</b> berikut?  <b>Contoh informasi Pembangunan Keluarga: BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R, PPKS</b>  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	RADIO .....	1	0	
		TELEVISI .....	1	0	
		KORAN .....	1	0	
		MAJALAH/TABLOID .....	1	0	
		PAMFLET/LEAFLET/BROSUR .....	1	0	
		FLIPCHART/LEMBAR BALIK .....	1	0	
		POSTER .....	1	0	
		SPANDUK .....	1	0	
		BANNER .....	1	0	
		BILLBOARD /BALIHO.....	1	0	
		PAMERAN .....	1	0	
		WEBSITE/INTERNET.....	1	0	
		MUPEN KB .....	1	0	
		MURAL/LUKISAN DINDING/ GRAFITI .....	1	0	
		TIDAK SATUPUN DI ATAS .....	1	0	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)					
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING		SKIP	
		Ya	Tidak		
YQ 32	Apakah (SEBUTAN) pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan <b>Pembangunan Keluarga</b> dari <b>petugas/ masyarakat</b> berikut?  <b>Contoh informasi Pembangunan Keluarga</b> : BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R, PPKS  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	PKB/PLKB..... GURU..... TOKOH AGAMA ..... TOKOH MASYARAKAT..... DOKTER ..... BIDAN/PERAWAT ..... PERANGKAT DESA..... PPKBD/ SUB PPKBD/KADER..... TEMAN/ TETANGGA/ SAUDARA/ KERABAT..... TIDAK SATUPUN DI ATAS .....	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
YQ 32A	Apakah Ibu/Saudari pernah mendengar/ menerima informasi yang berkaitan dengan <b>Pembangunan Keluarga</b> dari <b>institusi</b> berikut?  <b>Contoh informasi Pembangunan Keluarga</b> : BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R, PPKS  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	Pendidikan formal (sekolah) ..... Pendidikan non formal (kursus, les, pesantren tradisional, dll)..... Organisasi kemasyarakatan (Karang taruna, PKK, Aisyah, Fatayat NU, Posyandu dsb) ..... Kelompok masyarakat (pengajian, sekolah minggu, remaja masjid, persekutuan remaja gereja, dsb) ..... Kelompok Kegiatan (BKB, BKR, BKL, UPPKS, PIK R) ..... TIDAK PERNAH SATUPUN .....	1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0	
<b>BAGIAN 5 - SIKAP TERHADAP ISU KEPENDUDUKAN</b>					
Dalam bagian ini saya akan menanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan pertumbuhan penduduk dan akibatnya dalam kehidupan manusia. Saat ini Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk terbanyak ke-4 di dunia. Sehubungan dengan itu kami ingin tahu tentang pengetahuan, sikap dan praktek mengenai kependudukan.					
YQ 33	Kelahiran di Indonesia diperkirakan sebanyak 4,5 juta per tahun atau 12.300 per hari atau 515 per jamnya. Apakah (SEBUTAN) SANGAT SETUJU, SETUJU, NETRAL, TIDAK SETUJU, dan SANGAT TIDAK SETUJU, terhadap upaya pemerintah untuk mengendalikan jumlah kelahiran tersebut?	Sangat tidak setuju ..... Tidak setuju ..... Netral ..... Setuju ..... Sangat setuju .....	1 2 3 4 5		
YQ 34	Pertambahan penduduk di Indonesia yang besar akan berakibat BURUK terhadap pembangunan yang dilakukan pemerintah. Bagaimana menurut pendapat (SEBUTAN)?	Sangat tidak setuju ..... Tidak setuju ..... Netral..... Setuju ..... Sangat setuju.....	1 2 3 4 5		
YQ 35	Bagaimana pendapat (SEBUTAN) jika remaja perempuan menikah sebelum usia 21 tahun?	Sangat tidak setuju..... Tidak setuju..... Netral..... Setuju ..... Sangat setuju.....	1 2 3 4 5		
YQ 36	Bagaimana pendapat (SEBUTAN) jika keluarga menginginkan banyak anak (>2 anak)?	Sangat tidak setuju..... Tidak setuju.....	1 2		

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)			
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP
		Netral..... 3 Setuju ..... 4 Sangat setuju..... 5	
YQ 37	Mudik ketika lebaran/natal/liburan sekolah merupakan suatu kewajaran untuk menemui sanak keluarga di kampung halamannya setelah merantau ke daerah lain, tetapi di lain pihak menimbulkan kemacetan di tempat yang dituju. Bagaimana pendapat (SEBUTAN) tentang hal tersebut di atas?	Sangat tidak setuju..... 1 Tidak setuju..... 2 Netral..... 3 Setuju ..... 4 Sangat setuju..... 5	
YQ 38	Setiap orang senantiasa ingin hidup panjang umur, sehat, bahagia dan sejahtera. Menurut (SEBUTAN) apa yang harus dilakukan orang agar mampu menikmati masa tuanya dengan baik.  PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU	Menjaga kesehatan fisik, olah raga ..... 1 Menghindari perilaku beresiko .. 1 Menyiapkan kemampuan ekonomi..... 1 Membangun jaringan/ modal sosial bersosialisasi ..... 1 Menjaga mental/ spiritual ..... 1 Lainnya..... 1 Tidak tahu ..... 1	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0
YQ 39	Dimanakah (SEBUTAN) membuang sampah sehari-hari?  PILIHAN JAWABAN DIBACAKAN	a. Sungai ..... 1 b. Pekarangan/dibakar..... 1 c. Lubang sampah sekitar rumah ..... 1 d. Sembarang tempat..... 1 e. Pengelola dan pengangkut sampah ..... 1 f. Tempat pembuangan sampah umum ..... 1 g. Lainnya ..... 1	Ya Tidak 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0

BAGIAN 6-PACARAN DAN PERILAKU SEKSUAL			
PETUNJUK: PERTANYAAN BERIKUT INI SANGAT SENSITIF, HATI-HATI DALAM MENANYAKAN RESPONDEN DIMINTA UNTUK MENJAWAB SEJUJURNYA. DATA AKAN DIJAMIN KERAHASIAANNYA			
YQ 40	Apakah (SEBUTAN) pernah punya pacar?	Ya..... 1 Tidak..... 0	Jika 0(Tidak), ke YQ 44
YQ 41	Berapa usia (SEBUTAN) ketika pertama kali punya pacar?  Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya	Tahun: ..... Tidak tahu .....-88	

KUESIONER REMAJA PRIA & WANITA UMUR 10 – 24 TAHUN BELUM MENIKAH (YQ)																								
NO	PERTANYAAN DAN FILTER	KATEGORI KODING	SKIP																					
YQ 42	Apakah (SEBUTAN) sekarang masih punya pacar?	Ya.....1 Tidak.....0																						
YQ 43	Dalam berpacaran, pada saat berdua dengan pasangan (pacar yang sekarang ataupun yang sebelumnya), untuk mengungkapkan rasa kasih sayangapakah (SEBUTAN) pernah:  <i>Bacakan semua pilihan dan pilih semua yang sesuai. Gulir ke bawah untuk melihat semua pilihan.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pegang tangan</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>b. Berpelukan</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>c. Cium bibir</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>d. Meraba/merangsang</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>e. Tidak pernah melakukan (a) sampai dengan (d) .....</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>f. Tidak tahu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ya	Tidak	a. Pegang tangan	1	0	b. Berpelukan	1	0	c. Cium bibir	1	0	d. Meraba/merangsang	1	0	e. Tidak pernah melakukan (a) sampai dengan (d) .....	1	0	f. Tidak tahu			
	Ya	Tidak																						
a. Pegang tangan	1	0																						
b. Berpelukan	1	0																						
c. Cium bibir	1	0																						
d. Meraba/merangsang	1	0																						
e. Tidak pernah melakukan (a) sampai dengan (d) .....	1	0																						
f. Tidak tahu																								
YQ 44	Apakah (SEBUTAN) pernah melakukan hubungan seksual?	Ya..... 1 Tidak..... 0	Jika 0 (Tidak), ke YQ 46																					
YQ 45	Berapa umur (SEBUTAN) ketika pertama kali melakukan hubungan seksual? <i>Jika Anda memilih tahun, Anda akan memasukkan nilai untuk X pada layar berikutnya.</i>	USIA: .....Tahun	..... ---																					
YQ 46	Apakah (SEBUTAN) setuju jika seorang wanita melakukan hubungan seksual sebelum menikah?	Setuju ..... 1 Tidak setuju .....0																						
YQ 47	Apakah (SEBUTAN) setuju jika seorang pria melakukan hubungan seksual sebelum menikah?	Setuju ..... 1 Tidak setuju ..... 0																						



Ucapkan terima kasih pada responden atas waktunya. Pertanyaan untuk responden telah selesai, tetapi masih ada 2 pertanyaan lagi untuk Anda selesaikan di luar rumah.			
		LOKASI	
K	<b>Lokasi</b> <i>Ambillah titik GPS di dekat pintu masuk rumah. Catat lokasi sampai akurasi lebih kecil dari 6 m. Koordinat GPS hanya dapat diambil di luar rumah.</i>	Catat lokasi	
HASIL KUESIONER			
L	<b>Sudah berapa kali Anda mengunjungi rumah tangga ini untuk mewawancarai responden remaja ini?</b>	1kali ..... 2kali ..... 3kali .....	
M	<b>Hasil kuesioner</b> <i>Catat hasil Wawancara Kuesioner Remaja</i>	Selesai ..... 1 Responden tidak ada di rumah ..... 2 Ditanggihkan ..... 3 Ditolak ..... 4 Selesai sebagian ..... 5 Responden tidak/kurang mampu menjawab ..... 6	

## Lampiran 2. Lembar Perbaikan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

*Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411)585658,516005, Fax (0411)586013  
E-mail:dekanfkmuh@gmail.com Website:www.unhas.ac.id/fkm*

**LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**


Nama : Rezky Handayani Asyhari  
Nim : K011181314  
Departemen : Biostatistik/KKB  
Judul Proposal : **Determinan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi Di Sulawesi Selatan (Analisis Survei Kinerja Dan Akuntabilitas Program KKBPK Tahun 2019)**

NO.	Nama Dosen Penguji	Hal Perbaikan	Halaman Perbaikan		Tanda Tangan
			Sebelum	Setelah	
1.	Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM.,M.Si.	1. Menambahkan pembahasan di latar belakang 2. Mengubah susunan kalimat pada judul penelitian	1. 11 2. 1	1. 11 2. 1	
2.	Rahma, SKM., M.Sc (PHC)	1. Memperjelas definisi operasional dan kriteria objektif 2. Memperbaiki analisis yang digunakan pada analisis data	1. 39 2. 45	1. 34 2. 40	
3.	Dr. dr. Arifin Seweng, MPH	Memperjelas penggunaan data yang digunakan	41	36	
4.	Nasrah, SKM.,M.Kes	1. Memperbaiki susunan pada latar belakang 2. Mengganti sumber referensi pada latar belakang menjadi lebih terbaru 3. Mengubah susunan kalimat pada judul penelitian	1. 5-11 2. 8 3. 1	1. 5-9 2. 6 3. 1	

Makassar, 8 Desember 2021  
Pembimbing I,

Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM.,M.Si.

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Telp (0411) 589289, E-mail : fkm.urhas@gmail.com, Website : fkm.urhas.ac.id

---

Nomor : 1622/UN4.14.7/PT.01.04/2022  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Perwakilan BKKBN Prov. Sulawesi Selatan  
di -  
Tempat


Dengan hormat,

Bersama ini kami ajukan Mahasiswa Departemen Biostatistik Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi. Untuk melaksanakan penelitian ini, kiranya Bapak berkenan memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama Peneliti	: Rezky Handayani Asyhari
NIM	: K011181314
Pembimbing I	: Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM., M.Si
Pembimbing II	: Rahma, SKM.,M.Sc
Fakultas/Prodi	: Fakultas Kesehatan Masyarakat
Judul Penelitian	: <b>Determinan Pengetahuan Remaja mengenai Kesehatan Reproduksi Di Sulawesi Selatan (Analisis Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK 2019)</b>
Lokasi Penelitian	: Perwakilan BKKBN Prov. SulSel

atas bantuan dan kerjasama yang baik, diucapkan terima kasih.

Makassar, 10 Februari 2022  
Ketua Departemen,



**Prof. Dr. Stang, M.Kes**  
NIP 19650712 199202 1 002

#### Lampiran 4. Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

#### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3832/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 11 April 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	29322021047	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Rezky Handayani Asyhari</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Determinan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi Di Sulawesi Selatan (Analisis Survei Kinerja Dan Akuntabilitas Program KKBPK Tahun 2019)</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	29 Maret 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	29 Maret 2022
Tempat Penelitian	<b>Bagian Penelitian BKKBN Prov. Sulawesi Selatan</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>11 April 2022 Sampai 11 April 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 17 April 2022 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 11 April 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 5. Output

### A. Analisis Univariat

<b>Jenis Kelamin Responden</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	566	53.2	53.2	53.2
Valid perempuan	497	46.8	46.8	100.0
<b>Total</b>	<b>1063</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

<b>Kategori Umur</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Remaja Awal	926	87.1	87.1	87.1
Valid Remaja Akhir	137	12.9	12.9	100.0
<b>Total</b>	<b>1063</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

<b>Paparan Media Massa</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	167	15.7	15.7	15.7
Valid 1	364	34.2	34.2	49.9
Valid 2	214	20.2	20.2	70.1
Valid 3	133	12.5	12.5	82.6
Valid 4	94	8.8	8.8	91.4
Valid 5	45	4.2	4.2	95.7
Valid 6	20	1.9	1.9	97.6
Valid 7	10	.9	.9	98.5
Valid 8	5	.5	.5	99.0
Valid 9	4	.3	.3	99.3
Valid 10	2	.2	.2	99.5
Valid 11	1	.1	.1	99.6
Valid 13	2	.2	.2	99.8
Valid 14	2	.2	.2	100.0
<b>Total</b>	<b>1063</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

**Peran Sekolah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	271	25.6	25.6	25.6
1	85	8.0	8.0	33.5
2	707	66.5	66.5	100.0
Total	1063	100.0	100.0	

**Peran Masyarakat**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	428	40.3	40.3	40.3
1	414	38.9	38.9	79.2
2	146	13.8	13.8	93.0
3	44	4.2	4.2	97.1
4	17	1.6	1.6	98.7
5	9	.9	.9	99.6
6	4	.4	.4	100.0
Total	1063	100.0	100.0	

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan	1063	0	19	3.23	3.188
Valid N (listwise)	1063				

## B. Analisis Bivariat

### 1. Hubungan umur dengan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi

<b>Correlations</b>			
		umur saat ulang tahun terakhir	Pengetahuan
umur saat ulang tahun terakhir	Pearson Correlation	1	.484**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	1063	1063
Pengetahuan	Pearson Correlation	.484**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	1063	1063

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 2. Hubungan paparan media massa dengan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi

<b>Correlations</b>			
		Pengetahuan	PaparanMedMa s
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.331**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	1063	1063
PaparanMedMas	Pearson Correlation	.331**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	1063	1063

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Hubungan peran masyarakat dengan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi

<b>Correlations</b>			
		Pengetahuan	Peran Masyarakat
	Pearson Correlation	1	.311**
Pengetahuan	Sig. (2-tailed)		.000
	N	1063	1063
	Pearson Correlation	.311**	1
Peran Masyarakat	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	1063	1063

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Hubungan peran sekolah dengan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi

<b>Correlations</b>			
		Pengetahuan	Peran Sekolah
	Pearson Correlation	1	.145**
Pengetahuan	Sig. (2-tailed)		.000
	N	1063	1063
	Pearson Correlation	.145**	1
Peran Sekolah	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	1063	1063

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## 5. Hubungan jenis kelamin dengan pengetahuan kesehatan reproduksi

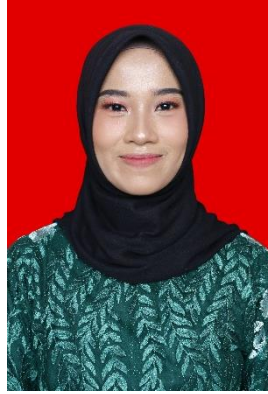
<b>Correlations</b>			
		Pengetahuan	jenis kelamin responden
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.053
	Sig. (2-tailed)		.085
	N	1063	1063
jenis kelamin responden	Pearson Correlation	.053	1
	Sig. (2-tailed)	.085	
	N	1063	1063

<b>Group Statistics</b>						
		jenis kelamin responden	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pengetahuan	laki-laki		566	3.07	3.041	.128
	perempuan		497	3.41	3.342	.150

<b>Independent Samples Test</b>											
		Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	Lower	Upper
Pengetahuan	Equal variances assumed	5.215	.023	-1.725	1061	.085	-.338	.196	Lower	Upper	.047
	Equal variances not assumed			-1.714	1011.163	.087	-.338	.197	Lower	Upper	.049

**Lampiran 6. Riwayat Hidup**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



- Nama : Rezky Handayani Asyhari
- Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 21 April 2000
- Alamat : Jl. Dg Tata 3 (Perum Makassar Upa Regency Blok  
D/10)
- Agama : Islam
- Email : [rezkyasyhari@gmail.com](mailto:rezkyasyhari@gmail.com)
- Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri Mangkura 3 Makassar (2006-2012)
  2. SMP Negeri 3 Makassar (2013-2015)
  3. SMA Negeri 17 Makassar (2016 -2018)
  4. S1 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas  
Hasanuddin (2018-2022)