

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggriani, S. and Qalbi, S. A. (2021) ‘Pengaruh Health Education Melalui Modul Kompetensi Ego Terhadap Skala Kecemasan Pada Remaja Kelas IX Di SMP Negeri 12 Makassar’, *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 1(2), pp. 165–169.
- Annisa, D. F. and Ifdil (2016) ‘Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)’, *Konselor*, 5(2), p. 93. doi: 10.24036/02016526480-0-00.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). Dasar-dasar Evaluasi Belajar. Jakarta: Bumi Aksara, halaman 53.
- Aryani, Tanisa Diva., Hasyim, Maylita. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematis, Problem Stress Matematika Dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.
- Ashari, Muh Hidayat., Hardianto, Yudi., Nur’Amalia, Riskah. (2021). Hubungan antara Aktivitas Fisik dengan Kualitas Tidur pada Lansia. *Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi* Vol. 6 No. 1.
- Aviana, Ria., Hidayah, Fitria Fatichatul. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang.
- Ayatulloh, Muhammad Fahmi. (2021). 'Korelasi Antara Tingkat Kecemasan Dengan Fungsi Kognisi (Studi Deskriptif Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Pasundan 8 Bandung)'. Diakses melalui : <http://repository.upi.edu/61228/>
- Buanasari, Andi. (2019). Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa Pada Kelompok Usia Remaja. ISBN : 978-623-5603-12-4
- Budikayanti, A. *et al.* (2019) ‘Screening of Generalized Anxiety Disorder in Patients with Epilepsy: Using a Valid and Reliable Indonesian Version of Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7)’, *Neurology Research International*, 2019. doi: 10.1155/2019/5902610.
- Burhanto. (2019) *.Keperawatan Gerontik*. Kalimantan Timur: Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

- Destiara, Filsa., Hariyanto, Tanto., W, Ragil Catur Adi. (2017). Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan *Body Image* Remaja Putri di Asrama Putri Sanggau Malang
- Dianata, Gita Soraya., Salimo, Harsono., Soebagyo, Bambang. (20220). Perbedaan Gangguan Psikososial dan Fungsi Kognitif antara Remaja Pendek dengan Indeks Massa Tubuh Rendah dan Normal di Sekolah Menengah Pertama Kota Surakarta.
- Castro-Alonso, J. C. and Uttal, D. H. (2019) ‘Visuospatial Processing for Education in Health and Natural Sciences’, *Visuospatial Processing for Education in Health and Natural Sciences*, (August). doi: 10.1007/978-3-030-20969-8.
- Fachlefi, S. (2018) *Hubungan Kualitas Tidur dengan Fungsi Kognitif Siswa Madrasah Aliyah Negeri Binjai*.
- Halim, Rita., Suzan, Raihanah., Sari, Paramita Ekadeva.(2018). Hubungan Komposisi Sarapan Dengan Kadar Gula Darah Dan Fungsi Kognitif Pada Mahasiswa Kedokteran.
- Hamisah., Mustari, Yery., Chaerul, Putri Indah Sari. (2022). Hubungan Indeks Massa Tubuh dan Aktivitas Fisik dengan Performa Akademik Mahasiswa S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Selama Pandemi Covid-19.
- Harmoni, F. H., Laksono, B. and Kumaidah, E. (2016) ‘Hubungan Latihan Tekwondo Terhadap Atensi Pada Usia Remaja Yang Diukur Dengan Attention Network Test’, 5(4), pp. 817–826.
- Harvey, P. D. (2019) ‘Domains of cognition and their assessment’, *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 21(3), pp. 227–237. doi: 10.31887/DCNS.2019.21.3/pharvey.
- Hueston, C. M., Cryan, J. F. and Nolan, Y. M. (2017) ‘Stress and adolescent hippocampal neurogenesis: Diet and exercise as cognitive modulators’, *Translational Psychiatry*, 7(4), pp. e1081-17. doi: 10.1038/tp.2017.48.
- Husein, N. *et al.* (2010) ‘Uji validitas dan reliabilitas Montreal Cognitive Assesment versi Indonesia (MoCA-Ina) untuk Skrining Gangguan Fungsi Kognitif’, *Neurona*, 27(4), pp. 15–22.
- Hutasuhut, A. F., Anggraini, M. and Angnesti, R. (2020) ‘Analisis Fungsi Kognitif pada Lansia Ditinjau dari Jenis Kelamin, Riwayat Pendidikan, Aktivitas Fisik, dan Keterlibatan Sosial’, *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), pp. 60–75.
- Jannah, M. (2017) ‘Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam’, *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), pp. 243–256. doi:

10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493.

- Jonathan, B. and Brown, R. D. (2018) 'Visuospatial Cognition', *Neuroscience of Mathematical Cognitive Development*, pp. 79–96. doi: 10.1007/978-3-31976409-2.
- Kent, Michael. (2007). *The Oxford Dictionary Of Sports & Medicine*
- Kaplan H I, Saddock B J and Grebb J A.2010. *Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis Jilid II Terjemahan*. Jakarta: Binarupa Aksara,; p.230-3. 3.
- Kementrian Kesehatan RI.(2018). 'Laporan Riskeskas 2018'. Diambil dari buku Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI 2019. ISSN 2442-7659
- Lestari, E., Riqqah, M. and Romus, I. (2017) 'Hubungan Gangguan Fungsi Kognitif dengan Hipertensi Menggunakan Montreal Cognitive Assessment Versi Indonesia (Moca-Ina)', *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 11(1), pp. 12–18. doi: 10.26891/jik.v11i1.2017.12-18.
- Lisma, Eryanti., Rahmadhani., Siregar, Machrani Adi Putri. (2019). Pengaruh Kecemasan Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. Volume 2 Nomor 2. Diperoleh dari <http://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1345>
- Löwe, B., Decker, O., Muller, S., Brahler, E., Schellburg, D., Herzog, W. & Herzberg, PY. (2008). Validation and standardisation of the GAD-7. *Medical Care*, 46(3), 266-274, DOI: 10.1097/MLR.0b013e318160d093
- Luthfiana, A. and Harliansyah (2019) 'Pemeriksaan Indeks Memori , MMSE (Mini Mental State Examination) dan MoCA-Ina (Montreal Cognitive Assesment Versi Indonesia) Pada Karyawan Universitas Yarsi Examination of Memory Index , MMSE (Mini Mental State Examination) and MoCA-Ina (Montreal', 27(2), pp. 62–68.
- Marhaeni, Luh Putu., Adnyana, Putu Budi., Widiyanti, Ni Luh Putu Manik. (2020). Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. Volume 7 Nomor 3.
- Meiliani, P. D. (2016) 'Pengaruh Lari Sebagai Olahraga Aerobik Intensitas Sedang Terhadap Atensi Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Diponegoro', 6(2), pp. 1106–1115. Available at: <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/medico>.
- Miranda, A. A. and Alvina (2019) 'Hubungan Kadar Asam Urat dengan Fungsi Kognitif pada Lansia', *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 2(2), pp. 65–70. doi: 10.18051/jbiomedkes.2019.v2.65-70.


- Mossman, S. A., Luft, M. J., Schroeder, H. K., Varney, S. T., Fleck, D. E., Barzman, D. H., ... Strawn, J. R. (2017). 'The Generalized Anxiety Disorder 7-item scale in adolescents with generalized anxiety disorder: Signal detection and validation. *Annals of clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists*', 29(4), 227–234A
- Mukholil *et al.* (2018) 'Kecemasan Dalam Proses Belajar', *Jurnal Ekspone*, 8(1), pp. 1–7. doi: 10.22146/jpsi.33192.
- Panentu, D. and Irfan, M. (2013) 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Butir Pemeriksaan Dengan Montreal Cognitive Assesment Versi Indonesia (MoCa- Ina) Pada Insan Pasca Stroke Fase Recovery', 13(April), pp. 55–67.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI (2019) 'Situasi Kesehatan Jiwa Di Indonesia', *InfoDATIN*, p. 12.
- Puspitasari, N. D. *et al.* (2021) 'Pengaruh Urutan Kelahiran dan Gender Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Remaja', *Proceeding of The URECOL*, pp. 100–105.
- Puspitasari, Hilda Kumala Eka., Nissa, Choirun. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar Remaja Putri Status Gizi Lebih. Volume 7 Nomor 3. Halaman 100-106. Diperoleh di <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/>
- Rachman, Fhatur Aditia. (2020). Keefektifan Konseling Kelompok *Rational Emotive Behaviour Therapy* (REBT) Untuk Mengatasi Kecemasan Menyetor Hafalan Al-Qur'an Kelas IX C di MTSN 3 Kota Banjarmasin.
- Ramdan, I. M. (2019) 'Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related Stress in Nursing', *Jurnal Ners*, 14(1), p. 33. doi: 10.20473/jn.v13i2.10673.
- Riani, A. D. and Halim, M. S. (2019) 'Fungsi Kognitif Lansia yang Beraktivitas Kognitif secara Rutin dan Tidak Rutin Cognitive Function of Elderly who Perform Frequent and Non- Frequent Cognitive Activities', 46, pp. 85–101. doi: 10.22146/jpsi.33192.
- Riasari, Naili Sofi., Djannah, Durrotul., Wirastuti, Ken., Silviana, Meyvita. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penurunan Fungsi Kognitif pada Pasien Prolanis Klinik Pratama Arjuna
- Riskesdas, 2013. Riset Kesehatan Dasar . Diperoleh dari www.depkes.go.id
- Riskesdas, 2018. Riset Kesehatan Dasar . Diperoleh dari www.depkes.go.id

- Ruwaida, H. (2019) 'Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), p. 51. doi: 10.35931/am.v4i1.168.
- Sari, N. Y., Keliat, B. A. and Susanti, H. (2019) 'Cognitive behaviour therapy for anxiety in adolescent with early prodromal of psychosis at boarding school', *BMC Nursing*, 18(Suppl 1), pp. 1–5. doi: 10.1186/s12912-019-0360-0.
- Sari, D. L., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2019). Hubungan Pola Pikir Pesimisme Dengan Resiko Depresi Pada Remaja. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keperawatan*, 4(1).
- Sigalingging, G., Sitopu, S. D. and Sihalo, L. (2020) 'Karakteristik Lanjut Usia yang Mengalami Gangguan Memori', *Jurnal Darma Agung Husada*, 7(1), pp. 33–44.
- Siregar, B. G. (2013) 'Solusi dalam Menghadapi Permasalahan Remaja', *Hikmah*, VII, p. 104. Available at: [http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/227/1/Budi Gautama Siregar.pdf](http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/227/1/Budi%20Gautama%20Siregar.pdf).
- Sudijono, Anas. (2009). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo Persada. Halaman 118-119.
- Surbakti, Mona Mentari Pagi., Dwipayana, I Made Pande. (2018). Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Kota Denpasar Utara. *E-Jurnal Medika Udayana*. Volume 7 Nomor 4.
- Syafi'i, Ahmad., Marfiyanto, Tri., Rodiyah, Siti Kholidatur. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T. and Rodiyah, S. K. (2018) 'Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), p. 115. doi: 10.32585/jkp.v2i2.114.
- Utami, Y. A. P. (2019) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Remaja Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas V Dan VI Di SD Negeri 1 Ceper Klaten', *Jurnal Keperawatan*, 4(1), pp. 1–12. Available at: <http://digilib.unmuhjember.ac.id/download.php?id=3456>.
- Xie, S. *et al.* (2021) 'Adolescent anxiety disorders and the developing brain: Comparing neuroimaging findings in adolescents and adults', *General Psychiatry*, 34(4), pp. 1–9. doi: 10.1136/gpsych-2020-100411.

- Xu Z., Zhang D., Sit R.W.S., Wong C., Tiu J.Y.S., Chan D.C.C., et al. (2020) *Incidence of and Risk Factors for Mild Cognitive Impairment in Chinese Older Adults with Multimorbidity in Hong Kong*. *Scientific Reports*. 10:4137. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-60901->*
- Yuliati and Hidaayah, N. (2017) 'Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) terhadap Fungsi Kognitif pada Lansia Di RT 03 RW 01 Kelurahan Tandes Surabaya', *Journal of Health Sciences*, 10(1), pp. 88–95. doi: 10.33086/jhs.v10i1.149.
- Zakaria, Fatmah., Ali, Rizky Nikmathul Husna., Himaluhu, Fendrawti. (2022). Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kejadian Premenstruasi Sindrom pada Remaja Putri Kelas XI Di SMA Negeri I Dungaliyo. Volume 11 Nomor 1.
- Zakiah., Khairi, Fikratul., (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. Vol. 11 No.1.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian




PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 470/S.01/PTSP/2022	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Maros
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2308/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 21 April 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: MUALLIMAH HAS
Nomor Pokok	: R021181504
Program Studi	: Fisioterapi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KOGNITIF DAN TINGKAT ANSIETAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA ISLAM TERPADU PONDOK PESANTREN PUTRI DARUL ISTIQAMAH "


Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **28 April s/d 28 Mei 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 28 April 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
 Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
 Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Asoka No. 1 Telp. (0411)373884 Kabupaten Maros
 email : admin@dpmpstsp.maroskab.go.id Website : www.dpmpstsp.maroskab.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor: 207/VI/IP/DPMPSTSP/2022

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros Nomor : 240/VI/REK-IP/DPMPSTSP/2022

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

N a m a : MUALLIMAH HAS
Nomor Pokok : RO 21181504
Tempat/Tgl. Lahir : SAMARINDA / 27 Februari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : MAHASISWA
Alamat : Perumahan Taman Sudiang Indah Blok F2 / 11 Makassar
Tempat Meneliti : PONDOK PESANTREN PUTRI DARUL ISTIQAMAH MAROS

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

“HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KOGNITIF DAN TINGKAT ANSIETAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU PONDOK PESANTREN PUTRI DARUL ISTIQAMAH MAROS”

Lamanya Penelitian : 04 April 2022 s/d 13 Juni 2022

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros.
4. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Maros, 09 Juni 2022

KEPALA DINAS,



ANDI ROSMAN, S. Sos, MM

Pangkat : Pembina Utama Muda
 Nip 19721108 199202 1 001

Tembusan Kepada Yth.:

1. Dekan Fakultas Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian

**SMA IT DARUL ISTIQAMAH**

Akreditasi "A" No. 1343/BAN-SM/SK/2019, NPSN : 69728685, NSS : 302190101028

Jl. Poros Makassar-Maros KM. 25
 Komp. City of Darul Istiqamah
 Maccopa Kab. Maros Sulsel 90516
 Telp. (0411) 3882635

SURAT KETERANGAN**Nomor : 562/BYE/SPIIDI-d.06/XI/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA-IT Darul Istiqamah, Kecamatan Mandai, Kabupaten Maros, Provinsi Sulawesi Selatan, menerangkan Bahwa

Nama : Muallimah Has
 NIM : R021181504
 Fakultas : Keperawatan
 Program Studi : S1 Fisioterapi
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Fungsi Kognitif dan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Islam Terpadu Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah Maros

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA-IT Darul Istiqamah.

Demikian Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 08 Juni 2022

Kepala SMA-IT Darul Istiqamah

**Andi Mauraga Djamruk, S.S**

Lampiran 3. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 5398/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 27 Mei 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	20522091101	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Muallimah Has	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan Antara Fungsi Kognitif dan Tingkat Ansietas terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMA Islam Terpadu Pondok Pesantren Darul Istiqamah		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	20 Mei 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	20 Mei 2022
Tempat Penelitian	SMA Islam Terpadu Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah Kabupaten Maros		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 27 Mei 2022 Sampai 27 Mei 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 4. *Informed Consent***LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan (bersedia/tidak bersedia) menjadi responden atas penelitian yang dilakukan oleh Muallimah Has mahasiswa Program Studi Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar dengan dosen pembimbing :

1. Riskah Nur'amaliah, S.Ft., Physio., M.Biomed.
2. Hamisah, S.Ft., Physio., M.Biomed.

Telah mendapat keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

- a. Penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Fungsi Kognitif dan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah Maros"
- b. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
- c. Prosedur penelitian
- d. Dan kerahasiaan informasi

Subyek penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya (bersedia/tidak bersedia) secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa adanya keterpaksaan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Maros, 16 / April / 2022

Responden



.....

Lampiran 5. Kuisisioner *Grid Concentration Test***Kuisisioner *Grid Concentration Test***

Nama : XXXXXXXXXX
 Usia : 15
 Kelas : X

Cara melakukan tes :

1. Secepat mungkin menemukan pasangan angka 00, 01, 02, 03 dan seterusnya secara berurutan dan tidak boleh ada angka yang diloncati.
2. Jika pasangan angka ditemukan langsung dicoret, dimulai dari 00.
3. Waktu yang diberikan adalah 1 menit.

18	70	49	86	80	77	39	65	96	32
24	09	50	83	64	08	38	30	36	45
33	52	04	60	92	61	31	57	28	29
34	48	62	82	42	89	47	35	17	10
40	20	66	41	15	26	75	99	68	06
53	79	05	22	74	07	58	14	02	91
56	69	94	72	84	43	93	11	67	44
63	03	12	73	19	25	21	23	37	16
81	08	46	01	95	98	71	87	00	76
54	27	51	97	78	13	90	85	55	59

Grid Concentration Exercise

Keterangan : Dalam tes ini anda diminta untuk mengisi lembaran tes ini dengan cara menghubungkan angka-angka yang terdapat dalam kotak yang berjumlah 10x10 kotak. Setiap kotak berisi dua digit angka dari 00 hingga 99. Selanjutnya anda diminta untuk mencoret setiap angka dari angka terkecil hingga angka terbesar .waktu yang diberikan selama satu menit.

Contoh Pengerjaan :

02	12	73	19	25	21	23	37
08	46	01	95	98	71	87	00

Interpretasi :

>21 = Sangat Baik
 16 - 20 = Baik
 11 - 15 = Cukup
 6 - 10 = Kurang
 <5 = Sangat Kurang

Lampiran 6. Kuisisioner *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7)Kuisisioner *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7)

Nama : ██████████

Usia : 15

Kelas : X

Dalam 2 pekan ini apakah Anda merasakan hal-hal :	Tidak sama sekali (0)	Kurang dari satu pekan (1)	Satu pekan (2)	Hampir setiap hari (3)
1 Merasa tidak tenang (cemas, gelisah, atau gugup)		✓		
2 Tidak dapat menghentikan atau mengendalikan rasa khawatir (berdebar, gemetar, pusing, dan mengulangi hal yang sudah dilakukan)	✓			
3 Terlalu khawatir banyak hal (takut persiapan belajar kurang, tugas tidak selesai dengan baik, dan nilai yang belum memuaskan)			✓	
4 Kesulitan untuk bersantai dan sssss ada gangguan istirahat (tidur tidak nyaman, sering terbangun tengah malam, dan merasa cemas)		✓		
5 Merasa gelisah hingga sulit untuk duduk diam		✓		
6 Menjadi mudah merasa mudah kesal, mudah tersinggung, ataupun marah	✓			
7 Merasa takut seolah-olah sesuatu hal yang buruk akan terjadi (ujian dengan soal yang banyak, nilai tidak memuaskan, mengalami penurunan nilai, dan tidak bisa menjawab soal saat ujian)		✓		
Skor Total =	6			

Keterangan :

Skor 0-5 : ansietas ringan

Skor 6-10 : ansietas sedang

Skor 11-15 : ansietas berat

Skor 16-21 : ansietas sangat berat

Lampiran 7. Nilai Hasil Prestasi Belajar

Rekap Nilai SMA 21_22.xlsx - Microsoft Excel

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

AO37 : X ✓ fx 92

	D	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	E
	Nama Santri	PAI					PAI2	PK N					PKN2	BIN DO					BINDO 2	En gli sh					En gli sh2	Ma te ma tik a					Mate matik a2	Bio log i / Geogr afi2					Biolog i / Geogr afi2											
1		rata2					rata2	rata2					rata2	rata2					rata2	rata2					rata2	rata2					rata2																	
2		1	2	3	4	5	6	1-5	1	2	3	4	5	6	1-5	1	2	3	4	5	6	1-5	1	2	3	4	5	6	1-5	1	2	3	4	5	6	1-5	1	2	3	4	5	6	1-5	1	2	3	4	
24	S	89	91	92	94	96	97	92	91	92	93	95	94	95	93	88	90	90	94	94	96	91	90	91	92	92	94	95	92	90	91	92	92	93	94	92	90	91	93	95	95	96	93	90	90	91	93	9
25	A	92	92	94	96	96	98	95	91	91	92	93	94	96	93	88	92	95	96	96	96	94	88	90	92	92	93	93	91	87	88	91	92	92	92	90	89	89	91	91	92	93	91	89	90	91	92	9
26	A	85	86	88	89	94	95	90	86	86	87	88	94	95	89	85	86	88	90	96	96	90	85	86	87	88	93	93	89	85	85	86	87	92	92	88	85	86	87	88	93	93	89	86	87	88	89	9
27	A	92	92	93	96	98	98	95	89	91	92	96	96	98	94	88	89	92	97	98	98	94	88	89	92	94	96	96	93	89	90	91	92	92	92	91	90	91	93	97	97	98	94	90	96	97	98	9
28	A	89	90	91	92	93	95	92	87	88	91	92	93	94	91	86	88	90	95	95	95	92	86	88	89	90	92	93	90	87	89	90	91	91	91	90	88	89	90	91	92	93	91	89	89	90	90	9
29	C	92	92	93	94	94	94	93	90	91	92	93	93	94	92	88	89	91	95	97	97	93	86	88	91	95	97	98	93	88	89	92	94	94	94	92	89	90	93	94	95	96	93	90	95	96	97	9
30	D	91	92	93	95	97	98	94	91	92	95	96	96	96	94	88	89	93	97	98	98	94	88	89	92	93	94	94	92	88	89	93	95	95	95	93	90	91	92	94	94	94	93	90	95	96	97	9
31	F	91	92	93	95	96	96	94	89	90	92	95	95	97	93	89	89	93	94	95	95	93	89	89	91	94	94	94	92	87	89	91	93	93	93	91	89	91	92	92	92	92	91	89	90	92	93	9
32	F	91	91	92	93	95	96	93	89	90	91	92	93	95	92	91	92	94	94	98	98	95	91	92	94	95	98	98	95	88	89	91	92	92	93	91	88	90	91	92	92	92	91	89	90	91	92	9
33	H	91	91	92	92	93	94	92	88	89	91	92	92	94	91	87	89	91	93	93	94	91	86	89	89	91	91	91	90	89	89	90	91	91	91	90	88	89	90	90	91	92	90	89	90	90	91	9
34	I	93	93	94	98	98	98	96	91	91	92	96	97	98	94	90	94	94	96	98	98	95	88	92	92	93	94	94	92	89	90	91	92	92	92	91	88	90	92	92	92	93	91	89	90	91	92	9
35	M	91	92	93	94	94	95	93	89	90	92	93	94	95	92	89	94	95	97	98	98	95	88	92	92	94	94	94	92	89	90	94	95	95	95	93	90	92	95	95	96	97	94	90	96	97	97	9
36	M	91	91	93	94	94	95	93	89	90	92	94	94	96	93	88	88	94	97	97	98	94	88	88	91	92	92	92	91	88	90	91	92	92	92	91	89	90	91	93	93	94	92	89	92	93	94	9
37	N	91	91	92	95	96	96	94	89	89	91	94	95	97	93	91	91	92	93	96	97	93	88	91	92	92	92	92	92	91	88	90	91	91	91	90	88	89	90	92	92	93	91	89	90	90	91	9
38	N	91	91	92	95	96	97	94	89	89	91	94	95	97	93	86	91	93	93	96	97	93	91	91	92	92	92	93	92	88	89	90	91	91	91	90	88	90	91	92	92	93	91	89	90	90	91	9
39	N	91	92	93	93	94	95	93	89	90	92	93	94	96	92	89	91	94	95	96	97	94	88	90	92	94	96	96	93	88	90	92	93	93	93	92	90	91	92	93	94	95	93	90	96	97	97	9
40	N	92	92	92	92	93	94	93	90	90	92	92	93	95	92	90	91	92	93	93	93	92	89	90	92	93	93	93	92	88	89	90	91	91	91	90	89	89	91	92	92	93	91	89	90	91	93	9

Go to Settings to activate Windows.

READY ABS PTKIN SN Sheet2 90%

Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Hasil Prestasi Belajar

REKAPITULASI NILAI RAPOR

Nama : D [REDACTED]

Kelas : XI

Jurusan : UPA

No	Mata Pelajaran	Nilai Rapor						Rata - Rata
		Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	
1.	Pendidikan Agama	91	92	93	95	97	98	94
2.	PPKN	91	92	95	96	96	96	94
3.	Bahasa Indonesia	88	88	93	97	98	98	94
4.	Bahasa Inggris	88	89	92	93	94	94	93
5.	Matematika	88	87	93	95	95	95	93
6.	Biologi/Sosiologi	90	91	92	94	94	94	96
7.	Fisika/Geografi	90	95	96	97	98	98	96
8.	Kimia/Ekonomi	89	90	91	95	95	95	93

Keterangan Nilai Predikat:

93-100 = A (Sangat Baik)

84-92 = B (Baik)

75-83 = C (Cukup)

< 75* = D (Kurang)

* Jika nilai KKM yang ditetapkan sekolah = 75

$$\frac{749}{8} = 93,62$$

749

Lampiran 9. Hasil Uji SPSS

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 Tahun	13	14.6	14.6	14.6
	16 Tahun	33	37.1	37.1	51.7
	17 Tahun	34	38.2	38.2	89.9
	18 Tahun	9	10.1	10.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Kelas Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas X	33	37.1	37.1	37.1
	Kelas XI	32	36.0	36.0	73.0
	Kelas XII	24	27.0	27.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

IMT Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Underweight	13	14.6	14.6	14.6
	Normal	49	55.1	55.1	69.7
	Overweight	11	12.4	12.4	82.0
	Obesitas I	11	12.4	12.4	94.4
	Obesitas II	5	5.6	5.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Fungsi Kognitif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	4	4.5	4.5	4.5
	Baik	11	12.4	12.4	16.9
	Cukup	53	59.6	59.6	76.4
	Kurang	16	18.0	18.0	94.4
	Sangat Kurang	5	5.6	5.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Tingkat Ansietas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	27	30.3	30.3	30.3
	Sedang	43	48.3	48.3	78.7
	Berat	15	16.9	16.9	95.5
	Sangat Berat	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Prestasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	5	5.6	5.6	5.6
	Baik	84	94.4	94.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Usia Responden * Fungsi Kognitif Crosstabulation

		Count					Total
		Fungsi Kognitif					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
Usia Responden	15 Tahun	1	0	9	3	0	13
	16 Tahun	1	5	18	6	3	33
	17 Tahun	2	6	21	3	2	34
	18 Tahun	0	0	5	4	0	9
Total		4	11	53	16	5	89

Usia Responden * Tingkat Ansietas Crosstabulation

		Count				Total
		Tingkat Ansietas				
		Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat	
Usia Responden	15 Tahun	2	9	2	0	13
	16 Tahun	10	15	6	2	33
	17 Tahun	14	14	5	1	34
	18 Tahun	1	5	2	1	9
Total		27	43	15	4	89

Usia Responden * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Count		Total
		Prestasi Belajar		
		Sangat Baik	Baik	
Usia Responden	15 Tahun	0	13	13
	16 Tahun	0	33	33
	17 Tahun	5	29	34
	18 Tahun	0	9	9
Total		5	84	89

Kelas Responden * Fungsi Kognitif Crosstabulation

		Count					Total
		Fungsi Kognitif					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
Kelas Responden	Kelas X	2	3	18	7	3	33
	Kelas XI	1	4	21	5	1	32
	Kelas XII	1	4	14	4	1	24
Total		4	11	53	16	5	89

Kelas Responden * Tingkat Ansietas Crosstabulation

		Count				Total
		Tingkat Ansietas				
		Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat	
Kelas Responden	Kelas X	11	19	3	0	33
	Kelas XI	10	12	8	2	32
	Kelas XII	6	12	4	2	24
Total		27	43	15	4	89

Kelas Responden * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Count		Total
		Prestasi Belajar		
		Sangat Baik	Baik	
Kelas Responden	Kelas X	0	33	33
	Kelas XI	2	30	32
	Kelas XII	3	21	24
Total		5	84	89

IMT Responden * Fungsi Kognitif Crosstabulation

		Count					Total
		Fungsi Kognitif					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
IMT Responden	Underweight	0	0	10	3	0	13
	Normal	3	8	22	13	3	49
	Overweight	0	1	10	0	0	11
	Obesitas I	1	2	7	0	1	11
	Obesitas II	0	0	4	0	1	5
Total		4	11	53	16	5	89

IMT Responden * Tingkat Ansietas Crosstabulation

		Count				Total
		Tingkat Ansietas				
		Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat	
IMT Responden	Underweight	5	6	2	0	13
	Normal	16	20	11	2	49
	Overweight	1	8	1	1	11
	Obesitas I	3	7	0	1	11
	Obesitas II	2	2	1	0	5
Total		27	43	15	4	89

IMT Responden * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Count		Total
		Prestasi Belajar		
		Sangat Baik	Baik	
IMT Responden	Underweight	1	12	13
	Normal	2	47	49
	Overweight	0	11	11
	Obesitas I	2	9	11
	Obesitas II	0	5	5
Total		5	84	89

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Fungsi Kognitif	.110	89	.009	.978	89	.144
Tingkat Ansietas	.087	89	.093	.982	89	.242
Prestasi Belajar	.091	89	.066	.973	89	.063

a. Lilliefors Significance Correction

Correlations

			Fungsi Kognitif	Prestasi Belajar
Spearman's rho	Fungsi Kognitif	Correlation Coefficient	1.000	.132
		Sig. (2-tailed)	.	.217
		N	89	89
	Prestasi Belajar	Correlation Coefficient	.132	1.000
		Sig. (2-tailed)	.217	.
		N	89	89

Correlations

		Tingkat Ansietas	Prestasi Belajar
Tingkat Ansietas	Pearson Correlation	1	.006
	Sig. (2-tailed)		.955
	N	89	89
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.006	1
	Sig. (2-tailed)	.955	
	N	89	89

Lampiran 10. Riwayat Peneliti

BIODATA

Nama : Muallimah Has

Tempat/Tanggal Lahir : Samarinda, 27 Februari 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Email : mualimhas@gmail.com

Alamat Asal : JL. Penggalang IV Kota Balikpapan

Alamat Sekarang : JL. Paraiatte Samata, Kabupaten Gowa

Nama Ayah : Alm. Muhammad Hasbah, S.Ag

Nama Ibu : Alm. Dra Sulaeha

**Riwayat Pendidikan**

Program Studi S1 Fisioterapi Universitas Hasanuddin	Tahun 2018 – Sekarang
SMAN 2 Balikpapan	Tahun 2015 – 2018
SMPN 7 Balikpapan	Tahun 2012 – 2015
SDN 017 Balikpapan Selatan	Tahun 2010 – 2012
SDN 012 Balikpapan Tengah	Tahun 2006 – 2010
TK Nurul Kautsar Karang Rejo	Tahun 2004 – 2005

Riwayat Organisasi

Dewan Tinggi TBF Sternum Himafisio F.Kep – UH	Periode 2021 – 2022
Badan Pengurus TBF Sternum Himafisio F.Kep – UH	Periode 2020 – 2021
BPH Himafisio F.Kep – UH	Periode 2020 – 2021
LK 1 Himafisio F.Kep – UH	Tahun 2018

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Hubungan antara Fungsi Kognitif dan Tingkat Ansietas terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMA Islam Terpadu Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah

Correlations Between Cognitive Function and Anxiety Rate of Achievement In Learning on Students Islamic Senior High School at Darul Istiqamah

Muallimah Has¹, Riskah Nur'amalia², Hamisah³

^{1,2,3} Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar

¹muallimhas@gmail.com, ²riskahnuamalia@unhs.ac.id, ³emv.hsmirahpkvzio@gmail.com

ABSTRAK

Pada usia remaja sering mengalami ansietas. Rerata remaja lebih banyak melakukan aktivitas sehari – hari di sekolah. Kondisi mental serta ansietas yang dialami dapat mempengaruhi kinerja kognitif. Ketidakstabilan kinerja fungsi kognitif dapat mempengaruhi dari minat belajar yang nantinya mempengaruhi prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara fungsi kognitif dan tingkat ansietas terhadap prestasi belajar pada siswa SMA Islam Terpadu Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah Maros. Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional* dan metode *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu siswa SMA Islam Terpadu Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah Maros yang berusia 15 – 18 tahun. Responden dalam penelitian ini berjumlah 89 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner *Grid Concentration Test* dan *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7) serta data nilai rapor siswa. Hasil penelitian setelah dilakukan uji normalitas *Kolmogrov Smirnov* diperoleh sebaran data tidak normal ($p < 0.05$) dan normal ($p > 0.05$). Kemudian dilakukan uji korelasi menggunakan *Spearman Rho* pada data yang tidak normal menunjukkan nilai signifikansi kedua variabel ($p > 0.05$) yang berarti tidak memiliki hubungan searah. Untuk data yang normal dilakukan uji korelasi menggunakan *Pearson* menunjukkan nilai signifikansi kedua variabel ($p > 0.05$) yang berarti kedua variabel tidak memiliki hubungan searah.

Kata Kunci: fungsi kognitif, tingkat ansietas, prestasi belajar, remaja, siswa putri

ABSTRACT

At adolescents often experience anxiety. On average, teenagers do more daily activities at school. Mental conditions and anxiety experienced can affect cognitive performance. The instability of cognitive function performance can affect the interest in learning which will affect learning achievement. This study aims to determine the relationship between cognitive function and anxiety levels on learning achievement in Islamic Senior High School students Pondok Pesantren Putri Darul Istiqamah Maros. This research is an analytic observational study with a cross sectional approach and purposive sampling method. The research subjects were students of the Islamic Integrated High School Pondok Pesantren Darul Istiqamah Maros aged 15-18 years. Respondents in this study amounted to 89 students. Data was collected using a Grid Concentration Test and Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7) questionnaire and student report cards. The results of the study after the Kolmogrov Smirnov normality test were obtained that the distribution of data was not normal ($p < 0.05$) and normal ($p > 0.05$). Then a correlation test was conducted using Spearman Rho on abnormal data showing the significance value of the two variables ($p > 0.05$), which means that there is no unidirectional relationship. For normal data, correlation