

DAFTAR PUSTAKA

- Adelasanti, A. N. and Rakhma, L. R. (2018) 'HUBUNGAN ANTARA KEPATUHAN KONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN BALITA DENGAN PERUBAHAN STATUS GIZI BALITA DI PUSKESMAS PUCANGSAWIT SURAKARTA', *Jurnal Dunia Gizi*, 1(2), pp. 92–100.
- Amin, N. A. and Julia, M. (2016) „Faktor sosiodemografi dan tinggi badan orang tua serta hubungannya dengan kejadian stunting pada balita usia 6-23 bulan“, *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 2(3), p. 170. doi: 10.21927/ijnd.2014.2(3).170-177.
- Angkat, A. H. (2018) „Penyakit Infeksi dan Praktek Pemberian MP-ASI Terhadap Kejadian Stunting Pada Anak Usia 12-36 Bulan di Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam“, *Jurnal Dunia Gizi*, 1(1), p. 52. doi: 10.33085/jdg.v1i1.2919.
- Aridiyah, F. O., Rohmawati, N. and Ririanty, M. (2013) 'Faktor-faktor yang mempengaruhi kejadian stunting pada anak balita di wilayah pedesaan dan perkotaan', *Pustaka Kesehatan*, 3(1), pp. 163–170.
- Asfaw, M. *et al.* (2015) 'Prevalence of undernutrition and associated factors among children aged between six to fifty nine months in Bule Hora district, South Ethiopia', *BMC Public Health*, 15(41), pp. 1–9. doi: 10.1186/s12889-015-1370-9.

- Boylan, S., Miharshahi, S., Louie, J. C. Y., Rangan, A., Salleh, H. N., Md Ali, H. I., ... Gill, T. (2017) „Prevalence and Risk of Moderate Stunting Among a Sample of Children Aged 0–24 Months in Brunei“, *Maternal and Child Health Journal*, 21(12), pp. 2256–2266.
- Demir, D., & Bektas, M. (2017). Eating Behaviors The effect of childrens eating behaviors and parental feeding style on childhood obesity. *Eating Behaviors*, 26, 137–142. <https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2017.03.004>
- Destiadi, A. N. T. S. S. S. (2015) „Frekuensi Kunjungan Posyandu Dan Riwayat Kenaikan Berat Badan Sebagai Faktor Risiko Kejadian Stunting Pada Anak Usia 3 – 5 Tahun“, *Media Gizi Indonesia*, 10, pp. 71–75
- Dinkes Kab. Takalar. (2021) Laporan Status Gizi Balita 2018-2021 Kabupaten Takalar (e-PPBGM).
- Direktorat Jenderal Gizi Kesehatan Masyarakat. (2017) TABEL KOMPOSISI PANGAN INDONESIA.\
- DJAMALUDDIN, L. (2018) PENGARUH MODIFIKASI PEMBERIAN BISKUIT MAKANAN TAMBAHAN TERHADAP PERTUMBUHAN ANAK KURUS USIA 6-18 BULAN DI KOTA MAKASSAR.
- Djauhari, T. (2017) „Gizi Dan 1000 Hpk“, *Saintika Medika*, 13(2), p. 125. doi: 10.22219/sm.v13i2.5554

- Dranesia, A., Wanda, D. and Hayati, H. (2019) 'Pressure to eat is the most determinant factor of stunting in children under 5 years of age in Kerinci region, Indonesia', *Enfermeria Clinica*, 29, pp. 81–86. doi: 10.1016/j.enfcli.2019.04.013.
- Ernawati, A. (2020) 'Gambaran Penyebab Balita Stunting di Desa Lokus Stunting Kabupaten Pati', *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK*, 16(2), pp. 77–94. Available at: <http://ejurnal-litbang.patikab.go.id>.
- Femidio, M. and Muniroh, L. (2020) „Perbedaan Pola Asuh dan Tingkat Kecukupan Zat Gizi pada Balita Stunting dan Non-Stunting di Wilayah Pesisir Kabupaten Probolinggo“, *Amerta Nutrition*, 4(1), p. 49. doi: 10.20473/amnt.v4i1.2020.49-57.
- Gagu, N. (2018) „Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Konsumsi Biskuit Makanan Tambahan Biskuit Pada Ibu Hamil Di Kota Parepare Sulawesi Selatan“, p. 59.
- Gigante, D. P., Maciel, F. V., & Matijasevich, A. (2015). Children's eating behavior: comparison between normal and overweight children from a school in Pelotas ,. *Elsevier*, 33(1), 42–49. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.rpped.2014.11.00>
- Gurnida, D. A. et al. (2020) „Korelasi antara tingkat kecukupan gizi dengan indeks massa tubuh siswa sekolah dasar kelas 4, 5, dan 6“, *Padjadjaran Journal of Dental Researchers and Students*, 4(1), p.

43. doi: 10.24198/pjdrs.v3i2.25763.

Hardianti, R., Dieny, F. F. and Wijayanti, H. S. (2018) 'Picky eating dan status gizi pada anak prasekolah', *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(2), pp. 123–130. doi: 10.14710/jgi.6.2.123-130.

Hidayati, B. S., Kusharto, C. M. and Martianto, D. (2010) *Hubungan Kepatuhan Konsumsi Biskuit yang Diperkaya Protein Tepung Ikan Lele Dumbo (Clarias gariepinus) dengan Status Gizi dan Morbiditas Balita di Warungkiara, Bantargadung, Kabupaten Sukabumi.*

Iannotti, L. L. et al. (2017) „Eggs early in complementary feeding increase choline pathway biomarkers and DHA: A randomized controlled trial in Ecuador“, *American Journal of Clinical Nutrition*, 106(6), pp. 1482– 1489. doi: 10.3945/ajcn.117.160515.

Iannotti, L. L. et al. (2020) „Egg intervention effect on linear growth no longer present after two years“, *Maternal and Child Nutrition*, 16(2), pp. 1– 10. doi: 10.1111/mcn.12925.

Kementerian Kesehatan RI (2014) Pedoman Gizi Seimbang

Kementerian Kesehatan RI (2015) „INFODATIN Situasi Kesehatan Anak Balita di Indonesia“, Kementerian Kesehatan RI, pp. 1–8.

Kementerian Kesehatan RI (2018) Situasi Balita Pendek (Stunting) di Indonesia, Kementerian Kesehatan RI.

- Kementerian Kesehatan RI (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar 2018.
- Kementerian Kesehatan RI (2021). Hasil Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) Tingkat Nasional, Provinsi, dan Kabupaten/Kota Tahun 2021.
- Kementrian Sekretariat Negara RI (2021) Perpres Nomor 72 tahun 2021 Tentang Percepatan Penurunan Stunting.
- Krasevec, J. et al. (2017) „Diet quality and risk of stunting among infants and young children in low- and middle-income countries“, *Maternal and Child Nutrition*, 13(December 2016), pp. 1–11. doi: 10.1111/mcn.12430.
- Life, S. and (2018) „Reducing Global Malnutrition , One Egg at a Time“. Available at: www.sightandlife.org.
- Lutter, C. K., Iannotti, L. L., & Stewart, C. P. (2018). The potential of a simple egg to improve maternal and child nutrition. *Maternal & child nutrition*, 14, e12678.
- Nurmaliza and Herlina, S. (2019) ‘HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PENDIDIKAN IBU TERHADAP STATUS GIZI BALITA’, *Jurnal Kesmas Asclepius*, 8(5), p. 55.
- Paika (2021) EFEK STIMULUS DAN PERBAIKAN GIZI TERHADAP PERTUMBUHAN ANAK STUNTING USIA 6-24 BULAN DI KABUPATEN MAJENE.
- Pebruanti, P. and Rokhaidah (2022) „Hubungan Picky Eating Dengan Kejadian Stunting Pada Anak“, 6(1), pp. 1–11.

- Puspareni, L. and Wardhani, S. (2017) „Program Kemitraan Masyarakat Pemberdayaan Ibu Dalam Pengentasan Picky Eater Sebagai Salah Satu Faktor Risiko Stunting Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Sukmajaya“, *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9, pp. 2–7. Available at: <https://conference.upnvj.ac.id/index.php/pkm/article/view/2>.
- Putri, A. R. (2020) „ASPEK POLA ASUH, POLA MAKAN, DAN PENDAPATAN KELUARGA PADA KEJADIAN STUNTING“, *Healthy Tadulako Journal*, 6(1), pp. 1–72.
- Rahayu, P. P. and Casnuri (2020) ‘Perbedaan Risiko Stunting Berdasarkan Jenis Kelamin’, *Seminar Nasional UNRIYO*, pp. 135–139.
- Rahmawati, L. A. *et al.* (2020) ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stunting Sangat Pendek dan Pendek pada Anak Usia 24-59 Bulan di Kecamatan Sawah Besar Related Factors of Very Short and Short Stunting In Children Aged 24 - 59 Months in Kecamatan Sawah Besar’, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(2), pp. 68–78.
- Rahmawati, Purhadi and Christina (2022) ‘EFEKTIFITAS PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) TELUR TERHADAP PERUBAHAN BERAT BADAN PADA BALITA BAWAH GARIS MERAH (BGM) USIA 1-5 TAHUN DI PUSKESMAS GROBOGAN KABUPATEN GROBOGAN’, *CENDEKIA*

UTAMA Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat, 11(1), pp. 50–57.

Rukmasari, E. A. *et al.* (2022) ‘PERAN ORANG TUA DALAM DETEKSI DAN INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG PADA ANAK USIA BALITA DI RT 04 RW 01 DESA JAYARAGA KECAMATAN TAROGONG KIDUL – GARUT’, 5, pp. 311–316.\

Safrina and Putri, E. S. (2022) ‘Hubungan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Dengan Risiko Kejadian Stunting Pada Balita’, *Jurnal Biology Education*, 10(1), pp. 78–90.

Sampe, A., Rindani, C. T. and Monica, A. M. (2020) ‘Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Relationship between Exclusive Breastfeeding and Stunting in Toddlers’, *Juni*, 11(1), pp. 448–455. doi: 10.35816/jiskh.v10i2.314.

Sari, D. F. (2020) Analisis Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di Wilayah Kerja Puskesmas Talise Palu Tahun 2021. Universitas Hasanuddin.

Sari, M. R. N. and Ratnawati, L. Y. (2018) ‘Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Gapura Kabupaten Sumenep’, *Amerta Nutrition*, 2(2), pp. 182–188. doi: 10.20473/amnt.v2.i2.2018.182-188.

- Septikasari, M. (2018) STATUS GIZI ANAK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. UNY Press. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=gjxsDwAAQBAJ>.
- Stark, H. et al. (2021) „The Un Oeuf study: Design, methods and baseline data from a cluster randomised controlled trial to increase child egg consumption in Burkina Faso“, *Maternal and Child Nutrition*, 17(1), pp. 1–13. doi: 10.1111/mcn.13069.
- Stewart, C. P. et al. (2013) „Contextualising complementary feeding in a broader framework for stunting prevention“, *Maternal and Child Nutrition*, 9(S2), pp. 27–45. doi: 10.1111/mcn.12088.
- Sundari, E. and Nuryanto, N. (2016) „Hubungan Asupan Protein, Seng, Zat Besi, Dan Riwayat Penyakit Infeksi Dengan Z-Score Tb/U Pada Balita“, *Journal of Nutrition College*, 5(4), pp. 520–529. doi: 10.14710/jnc.v5i4.16468.
- Supariasa, S., Bakrie, B., & Fajar, I. (2012). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC
- Susanti, M. M., Lufianti, A. and Nisa, S. A. (2016) „PENGARUH PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) OLAHAN TELUR TERHADAP PERUBAHAN BERAT BADAN PADA BALITA BAWAH GARIS MERAH (BGM) USIA 1-5 TAHUN DI PUSKESMAS PURWODADI I“, *The Shine Cahaya Dunia Ners*, 1(1).

- TNP2K (Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan) (2018)
Panduan Konvergensi Program/Kegiatan Percepatan Pencegahan Stunting.
- Utari, D. (2017) *HUBUNGAN PERILAKU MAKAN ANAK, GAYA PEMBERIAN MAKAN OLEH ORANG TUA, DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MAROS.*
- Wahyuni, N., Noviasy, R. and Nurrachmawati, A. (2021) ‘Pemberian dan Perilaku Makan Pada Balita Stunting ..’, *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 4(4), pp. 343–354.
- Wahyuningsih, S. and Devi, M. I. (2017) ‘EVALUASI PROGRAM PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) PADA BALITA GIZI KURANG DI PUSKESMAS JAKENAN KABUPATEN PATI’, *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 6(2), pp. 20–25.
- Waliyo, E., Agusanty, S. F. and Hariyadi, D. (2020) ‘Formula prebiotik berbasis pangan lokal dapat meningkatkan z-skor PB/U pada anak stunting’, *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(2), p. 130. doi: 10.30867/action.v5i2.301.
- Wardle, J., Guthrie, C. A., Sanderson, S., & Rapoport, L. (2001). Development of the Children’s Eating Behaviour Questionnaire. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.;42(7):963–970.

<https://doi.org/10.1111/1469-7610.00792>.

World Health Organization (WHO). (2020). *Stunting prevalence among children under 5 years of age*.

<https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/gho-jme-stunting-prevalence>.

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Data Orang tua/Pengasuh

Nama :
Pekerjaan :
No Hp/Whatsapp :
Alamat :

Data Balita

Nama :
Jenis kelamin :
Tempat Tanggal Lahir :
Penyakit yang pernah diderita:

Bersedia untuk menjadi subjek penelitian skripsi dengan judul “**Kepatuhan Konsumsi Telur pada Balita Stunting di Desa Bontokassi Kabupaten Takalar**” yang akan dilakukan oleh Dian Resky Ekawati NIM K021181507 merupakan Mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang juga akan memonitoring **Program PMT Telur** dari TP PKK Kabupaten Takalar selama 1 bulan.

Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Takalar, Januari 2021
Yang menyatakan persetujuan

.....

Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN

KEPATUHAN KONSUMSI TELUR BALITA STUNTING DI DESA BONTOKASSI KABUPATEN TAKALAR

No. ID	
Tanggal Wawancara	

A. Identitas Anak		
1.	Nama	
2.	Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
3.	Anak ke	
4.	Tanggal Lahir/umur (bulan)	
5.	BB/PB saat lahir	
5.	BB/PB sebelum konsumsi PMT Telur	
6.	BB/PB setelah konsumsi PMT Telur	
B. Identitas Keluarga		
1.	Jumlah anggota keluarga	
2.	Jumlah anak	
3.	Jumlah anak umur 12-59 bulan	
4.	Umur ayah (tahun)	
5.	Umur ibu (tahun)	
6.	Pendidikan ayah 0= tidak pernah sekolah 1= tidak tamat SD 2= tamat SD 3= SMP 4= SMA	

	5= PT	
7.	Pendidikan ibu 0= tidak pernah sekolah 1= tidak tamat SD 2= tamat SD 3= SMP 4= SMA 5= PT	
8.	Pekerjaan ayah 0= tidak bekerja 1= nelayan 2= pedagang/wiraswasta 3= PNS/Polri/TNI 4= buruh 5= petani 6= lainnya	
9.	Pekerjaan ibu 0= tidak bekerja 1= nelayan 2= pedagang/wiraswasta 3= PNS/Polri/TNI 4= buruh 5= petani 6= lainnya	

C. Riwayat ASI			
C.1	Apakah anak ibu diberi ASI Eksklusif (air susu ibu yang diberikan tanpa makanan atau minuman tambahan)?	1. Ya (ke C.2) 2. Tidak (ke C.3)	
C.2	Berapa lama anak ibu diberikan ASI Eksklusif? (bulan)	
C.3	Jika tidak Eksklusif/sampai 6 bulan, mengapa?	1. ASI tidak keluar 2. Anak tidak mau menyusu 3. Ibu sakit 4. Ibu tidak mau menyusui 5. Lainnya, sebutkan...	
C.4	Apakah anak ibu diberi susu formula sebagai pengganti ASI?	1. Ya (ke C.5) 2. Tidak	
C.5	Sejak umur berapa anak diberi susu formula? (bulan) (minggu) (diisi salah satunya)	
C.6	Sampai umur berapa anak diberi susu formula? (bulan)	
D. Kesehatan Balita			
D.1	Apakah [anak NAMA] pernah mengalami diare	1. Ya 2. Tidak 8. Tidak tahu	
D.2	Saat anak [NAMA] sakit diare yang terakhir, apa yang ibu lakukan:	1. Tidak melakukan apa-apa 2. Mengobati sendiri 3. Menerima obat (tablet zinc) dari petugas kesehatan	
D.3	Apakah anak [NAMA] pernah didiagnosa penyakit cacangan?	1. Ya 2. Tidak 8. Tidak tahu	
D.4	Apakah saat didiagnosis menderita penyakit cacangan pernah mengonsumsi obat cacang?	1. Ya 2. Tidak 8. Tidak tahu	
D.5	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anak [NAMA] pernah didiagnosis ISPA oleh tenaga kesehatan (dokter/perawat/bidan)?	1. Ya 2. Tidak 8. Tidak tahu	

D.6	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anak [NAMA] mengalami gejala sebagai berikut?					
	a. Demam	1. Ya 2. Tidak		c. Pilek/hidung tersumbat	1. Ya 2. Tidak	
	b. Batuk <2 minggu	1. Ya 2. Tidak		d. Sakit tenggorokan	1. Ya 2. Tidak	

E. Perilaku Makan Anak							
Silahkan baca pernyataan berikut dan centang (√) pada kotak yang paling sesuai dengan perilaku makan anak anda							
No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu	Ket
1	Anak saya menyukai makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EF
2	Anak saya makan lebih banyak ketika khawatir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EO
3	Anak saya memiliki selera makan yang besar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SR
4	Anak saya menyelesaikan makan dengan cepat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SE
5	Anak saya tertarik dengan makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EF
6	Anak saya selalu meminta minuman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD
7	Anak saya menolak makanan baru pada awalnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FF
8	Anak saya makan dengan perlahan/lambat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SE
9	Anak saya makan lebih sedikit ketika marah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EUE
10	Anak saya menikmati saat mencoba makanan baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FF
11	Anak saya makan lebih sedikit ketika lelah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EUE
12	Anak saya selalu meminta makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FR
13	Anak saya makan lebih banyak ketika kesal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EO
14	Jika dibiarkan, anak saya akan makan terlalu banyak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FR
15	Anak saya makan lebih banyak ketika cemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EO
16	Anak saya menikmati berbagai makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FF
17	Anak saya meninggalkan makanan di piringnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SR

	setelah makan						
18	Anak saya memakan waktu lebih dari 30 menit untuk menyelesaikan makannya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SE
19	Jika diberikan pilihan, anak saya akan makan sepanjang waktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FR
20	Anak saya menantikan waktu untuk makan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EF
21	Anak saya kenyang sebelum menyelesaikan makannya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SR
22	Anak saya menikmati makanan saat makan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EF
23	Anak saya makan lebih banyak ketika merasa senang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EUE
24	Anak saya tidak senang dengan makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FF
25	Anak saya makan sedikit ketika kecewa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EUE
26	Anak saya cepat kenyang dengan mudah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SR
27	Anak saya makan lebih banyak ketika tidak ada lagi yang dia lakukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EO
28	Bahkan jika anak saya kenyang, ia menemukan ruang untuk memakan makanan kesukaannya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FR
29	Jika diberi kesempatan, anak saya akan minum terus menerus sepanjang hari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD
30	Anak saya tidak bisa makan makanan jika sudah makan cemilan sebelumnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SR
31	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu senang minum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DD

32	Anak saya tertarik mencicipi makanan yang belum pernah dia cicipi sebelumnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FF
33	Anak saya memutuskan bahwa dia tidak suka makanan bahkan tanpa mencicipinya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FF
34	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu memiliki makanan dalam mulutnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	FR
35	Anak saya makan lebih banyak dan lebih lambat selama makan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SE

F. PENGETAHUAN PENGASUH TENTANG MAKANAN, GIZI, DAN KESEHATAN

Silahkan baca pernyataan berikut dan centang (✓) pada kotak benar jika menurut anda pernyataan tersebut benar, kotak salah pada jika menurut anda pernyataan salah, dan kotak tidak tahu jika menurut anda tidak tahu mengenai pernyataan tersebut .





Kode: 0 = Jawaban responden berbeda dengan kunci jawaban

1 = Jawaban responden sama dengan kunci jawaban

No	Pernyataan	Jawaban Responden		Kode
		Benar	Salah	
1.	Lingkungan dan keluarga adalah merupakan faktor yang sangat penting dalam kebiasaan makan anak balita.			
2.	Pemberian ASI eksklusif sejak lahir sampai berusia 6 bulan, kemudian dapat dilanjutkan sampai anak berusia 2 tahun atau lebih.			
3.	Pemberian MP ASI (Makanan Pendamping Air Susu Ibu) dimulai usia 8 bulan.			
4.	Pemantauan pertumbuhan balita di Posyandu bertujuan untuk deteksi dini gangguan pertumbuhan anak.			
5.	Jadwal makanan utama dan makanan selingan anak tidak terjadwal dapat meningkatkan nafsu makan anak.			
6.	Bayi dan anak membutuhkan asupan protein dan lemak lebih sedikit dibandingkan orang dewasa.			
7.	Protein hewani diutamakan dalam pemberian MP ASI untuk mencegah terjadinya anak stunting (pendek).			
8.	MP ASI dapat diambil dari makanan keluarga dengan memperhatikan kecukupan karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral terutama zat besi.			
9.	Cara pengolahan makanan yang menarik dan bervariasi akan meningkatkan nafsu makan anak			
10.	Telur merupakan sumber protein yang dapat membantu pertumbuhan anak dan dapat dikonsumsi oleh anak setiap hari.			

11.	Telur mudah disimpan, terjangkau, dapat dikonsumsi dan disajikan dalam bentuk utuh atau dimodifikasi pada berbagai resep makanan.			
12.	Sebelum makan anak harus mencuci tangan. Cara mencuci tangan yang benar adalah dengan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir			

G. Kartu Kontrol Konsumsi Telur

Nama Anak:			NO ID:					
Nama Ibu:								
Minggu Ke								
Hari/ Tanggal	Konsumsi Telur		Jika tidak, siapa yg konsumsi?	Metode Masak	Jumlah Konsumsi (butir)			
	Ya	Tidak, kenapa?			1/4 	1/2 	3/4 	1 

Lampiran 3 MASTER TABEL

No ID	A. Identitas Balita												C. Identitas Keluarga						Pekerjaan Ibu
	Nama	JK	Tanggal lahir	Usia (Bulan)	BB sebelum konsumsi PMT (kg)	BB setelah konsumsi PMT (kg)	BB/U	Interpretasi Status Gizi	BB/TB	Interpretasi Status Gizi	PB atau TB (cm)	Interpretasi Status Gizi	Z Score TB/U	Jumlah anggota keluarga	Jumlah anak	Jumlah anak usia 12-59 bulan	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	
1	Nurhana	P	22/9/2017	52 bulan	14	14.2	-1.21	Normal	0.14	Normal	95.8	Pendek	-2.14	4	2	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
2	Nadir	L	5/12/2017	49 bulan	13.2	13.2	-1.81	Normal	-0.36	Normal	93	Pendek	-2.64	3	1	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
3	Abiyatma	L	11/3/2017	58 bulan	14.8	15.3	-1.51	Normal	-0.01	Normal	98	Pendek	-2.42	4	2	2	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
4	Muh. Dalil	L	5/12/2018	38 bulan	10.6	10.7	-2.66	Underweight	-1.47	Normal	86	Pendek	-2.94	4	2	2	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
5	Sinta	P	28/8/2019	29 bulan	9.4	10	-2.36	Underweight	-0.29	Normal	77	Sangat pendek	-3.68	4	2	1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	IRT
6	Muh. Raka	L	4/7/2020	18 bulan	8.6	8.5	-2.25	Underweight	-0.38	Normal	72.2	Sangat pendek	-3.18	3	1	1	SD Sederajat	SMP Sederajat	IRT
7	Nur Annisa	P	2/12/2019	26 bulan	7.7	8.7	-3.68	Severely	-1.39	Normal	72.3	Sangat pendek	-4.73	4	2	1	SD Sederajat	SMP Sederajat	IRT
8	Balqis Ulfarra	P	8/9/2019	28 bulan	10.7	10.8	-1.2	Normal	1.34	risk of overweight	76	Sangat pendek	-4.19	3	1	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
9	Radiah	P	17/1/2020	25 bulan	9.2	10.7	-1.87	Normal	-0.98	Normal	79	Pendek	-2.12	5	3	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
10	Nurul Atikah	P	16/12/2017	49 bulan	11.1	14	-2.93	Underweight	-1.73	Normal	91	Pendek	-2.17	5	3	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
11	Nur Adifa	P	11/10/2017	52 bulan	13.5	11.5	-1.55	Normal	-0.11	Normal	94	Pendek	-2.41	4	2	1	SMP Sederajat	SD Sederajat	IRT
12	Atika Zahra	P	15/9/2017	53 bulan	13.2	13.3	-1.78	Normal	0.59	Normal	89.8	Sangat pendek	-3.51	3	1	1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	IRT
13	Muh. Islamuddin	L	19/11/2017	50 bulan	12.2	12.4	-2.48	Underweight	-0.92	Normal	91.3	Sangat pendek	-3.16	3	1	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
14	Nur Hafizayani	P	28/2/2017	59 bulan	15	15.1	-1.28	Normal	0.34	Normal	97.5	Pendek	-2.39	4	2	1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	IRT
15	Nur Fadilah	L	15/3/2017	59 bulan	13.7	15.3	-1.91	Normal	-0.36	Normal	96.2	Pendek	-2.67	5	3	2	SMP Sederajat	SMP Sederajat	IRT
16	Mustaqim	P	28/1/2018	48 bulan	13.5	13.6	-1.5	Normal	-0.4	Normal	94.5	Pendek	-2.08	5	3	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
17	Muh. Adam Yusuf A	L	21/7/2020	18 bulan	7.5	8.5	-3.39	Severely	-3.25	severely wasted	76	Pendek	-2.34	4	2	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
18	Ayman Abdillah	L	13/2/2020	23 bulan	9.4	9.6	-2.15	underweight	-0.62	Normal	77	Sangat pendek	-3.22	4	2	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
19	Muh Farhan	L	16/3/2020	22 bulan	9.3	9.4	-2.23	underweight	-0.76	Normal	77	Pendek	-2.97	5	3	2	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
20	Nabila Zahra	P	25/9/2018	40 bulan	10.3	10.4	-2.79	underweight	-1.41	Normal	86	Pendek	-2.94	3	1	1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	IRT
21	Muh Fatir	L	4/1/2020	24 bulan	8.9	8.8	-2.81	underweight	-1.69	Normal	79	Pendek	-2.79	5	3	1	SD Sederajat	SMA Sederajat	IRT
22	Anugrah	P	6/3/2017	59 bulan	13.5	12.2	-2.04	underweight	-0.63	Normal	97.4	Pendek	-2.48	4	2	1	SMP Sederajat	SMP Sederajat	IRT
23	Aulia Nabila Zahra	P	14/8/2017	54 bulan	12	11.5	-2.59	underweight	-0.82	Normal	91	Sangat pendek	-3.28	3	1	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
24	Marewangang	L	8/6/2018	44 bulan	10.9	11.6	-2.91	underweight	-2.39	wasted	91	Pendek	-2.42	4	2	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
25	Suci Al Qurani	P	30/3/2018	46 bulan	10.1	10.1	-3.45	severely	-2.27	wasted	88.8	Sangat pendek	-3.06	4	2	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
26	Qaisar Muh Naufal	L	3/2/2021	11 bulan	6.7	6.9	-3.2	severely	-2.9	wasted	70.2	Pendek	-2.23	3	1	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
27	Muh Ilham	L	13/1/2018	49 bulan	11.6	11.4	-2.76	underweight	-0.85	normal	88	Sangat pendek	-3.68	3	1	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
28	Muhammad Farid	L	5/6/2019	32 bulan	10	10.1	-2.6	underweight	-1.95	normal	85.3	Pendek	-2.32	3	1	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
29	Lutfiah Miftahul Jannah	L	11/3/2018	47 bulan	11.5	11.6	-2.43	underweight	-1.64	normal	92.5	Pendek	-2.19	4	2	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	IRT
30	Fitri Safira A	L	17/6/2018	43 bulan	13.9	14.2	-0.67	Normal	0.83	normal	91	Pendek	-2.14	4	2	1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	IRT
31	Ashar Saputra	P	9/7/2018	42 bulan	28.6	29	8.32	Obese	4.82	obese	92	Pendek	-2.04	4	2	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	Pegawai
32	Gibran	L	31/10/2019	27 bulan	12.3	12.5	-0.27	Normal	1.35	risk of overweight	82	Pendek	-2.3	5	3	1	SMA Sederajat	SMA Sederajat	Pengusaha
33	Muh Iksan	L	17/7/2020	18 bulan	10.2	10	-0.66	Normal	0.36	normal	77	Pendek	-2.02	3	1	1	SD Sederajat	Tidak sekolah	IRT
34	Al Fatih Panrita	L	11/5/2020	20 bulan	10.1	10.3	-1.09	Normal	-0.09	normal	78.9	Pendek	-2.14	5	3	1	SMP Sederajat	SMA Sederajat	IRT
35	Nadim Anriwa Gau	L	3/12/2020	13 bulan	7.1	7.8	-3.1	Severely	-2.96	WASTed	72	Pendek	-2.17	3	1	1	S1	S1	Guru honorer
36	Atika Ardilla	P	28/6/2020	19 bulan	8.9	9	-1.29	Normal	-0.31	Normal	75.4	Pendek	-2.22	3	2	1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	IRT

D. Riwayat ASI		E. Data Kesehatan Balita (1 bulan terakhir)									
ASI Eksklusif	Waktu pemberian (bulan)	Pernah diare?	Apa yang ibu lakukan?	Pernah didiagnosa cacingan?	Pernah minum obat cacing?	Pernah didagnosis ISPA?	Pernah demam? (1 bulan terakhir)	Batuk (<2 minggu)	Pilek/hidung tersumbat	Sakit tenggorokan	
Ya	24 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	1 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	2 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	1 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	1 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	1 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	1 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	2 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	2 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	11 bulan (sekarang)	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	3 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	2 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	14 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	-	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	24 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	18 bulan (sekarang)	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	
Tidak	3 bulan	Ya	Menerima tablet zink	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	
Ya	6 bulan	Ya	Tidak melakukan apa-apa	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	

No ID	F. Perilaku Makan Anak																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	3	1	2	1	2	5	4	4	4	1	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	2
2	3	1	3	2	3	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
3	4	3	4	2	3	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	2
4	2	1	3	3	3	5	5	5	5	1	4	2	1	1	1	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	2	3	2	3
5	4	3	3	3	4	2	5	3	5	1	5	3	3	3	2	3	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	3	2	5	3	5	3	1	1	5
6	3	1	2	1	3	5	5	5	4	2	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
7	2	1	3	3	3	5	4	5	5	1	4	2	1	1	1	3	4	4	1	2	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	4	2	3	2	3
8	3	2	2	1	4	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
9	3	2	2	1	3	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
10	4	3	3	2	2	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	2
11	3	1	2	2	3	5	4	4	5	3	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	2
12	3	1	2	1	2	4	4	5	4	2	4	3	2	2	2	3	4	5	2	3	4	3	4	2	5	5	3	3	4	4	3	2	4	2	2
13	3	1	3	2	2	4	4	5	4	2	4	3	2	2	1	3	4	5	2	3	4	3	3	2	5	5	3	3	5	4	4	3	4	2	2
14	2	1	3	2	3	5	5	4	5	1	4	2	1	1	1	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	2	3	2	3
15	3	2	2	1	2	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	1	3
16	2	1	3	3	3	5	5	3	4	2	4	2	1	2	1	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	1	3	2	3
17	3	2	2	1	3	4	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
18	3	1	3	3	4	5	4	5	5	2	4	3	1	1	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	5	3	4	4	3	4	2	3	2	3
19	3	1	2	1	3	3	4	4	4	1	3	3	2	3	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	2
20	3	1	3	2	3	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
21	3	2	2	1	3	5	5	5	4	2	3	2	2	3	2	3	5	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3
22	2	1	3	3	2	3	4	5	5	1	4	2	1	1	1	3	4	4	1	2	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	4	2	3	2	3

23	3	1	2	1	2	5	4	4	4	1	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	2	
24	3	1	3	2	3	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	2	4	1	3	
25	4	3	4	2	3	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1	3	3	5	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	1	2	
26	3	2	2	1	3	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	5	1	4	1	3	
27	2	1	3	3	3	5	5	4	5	2	4	3	1	2	1	3	4	5	1	2	5	3	3	3	4	5	3	4	4	3	5	3	3	2	3	
28	3	2	1	2	4	4	5	5	4	1	3	3	2	1	2	4	5	4	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3
29	5	3	4	3	4	3	4	3	1	5	3	4	2	1	1	4	4	1	1	3	4	5	4	3	1	3	4	3	1	3	1	4	4	1	3	
30	2	1	3	2	3	5	5	4	5	1	4	2	1	1	1	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	5	3	4	5	3	4	2	3	2	3	
31	3	2	2	1	2	5	4	5	5	1	3	2	3	1	2	3	5	4	1	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3
32	2	1	3	3	3	5	5	3	4	2	4	3	3	2	1	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	3	5	3	3	2	3	
33	3	2	2	1	4	4	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	2	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	
34	2	1	3	3	4	5	4	5	5	2	4	3	1	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	5	3	4	4	3	4	4	1	3	2	3
35	4	1	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	5	5	2	3	3	
36	3	1	3	2	3	5	4	5	5	1	3	2	2	1	2	3	5	4	1	2	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3

No ID	G. Pengetahuan Ibu/Pengasuh												I. Kepatuhan Konsumsi Telur														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pekan I	Jumlah Konsumsi (butir)	Pengolahan	Pekan II	Jumlah Konsumsi (butir)	Pengolahan	Pekan III	Jumlah Konsumsi (butir)	Pengolahan	Pekan IV	Jumlah Konsumsi (butir)	Pengolahan	Total	Total Butir	Olahan Telur paling sering
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Ceplok	100%	7 butir	Ceplok	100%	7 butir	Ceplok	100.00%	28	Ceplok
2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Ceplok	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
6	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Ceplok	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Ceplok	100.00%	28	Ceplok
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Ceplok	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	62.50%	17	Rebus
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%	3 1/2 butir	Dadar	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	50.00%	14	Rebus
14	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	86%	6 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	96.43%	27	Dadar
15	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
18	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25%	1 3/4 butir	Dadar	28.50%	2 butir	Rebus	28.50%	2 butir	Dadar	28.50%	2 butir	Dadar	27.63%	7	Dadar
19	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
20	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
21	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
23	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
24	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	50%	3 1/2 butir	Dadar	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	50.00%	14	Rebus
25	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	50%	3 1/2 butir	Rebus	57.10%	4 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	50%	3 1/2 butir	Rebus	51.78%	14	Rebus
26	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	25%	1 3/4 butir	Rebus	25%	1 3/4 butir	Rebus	28.50%	2 butir	Rebus	35.70%	2 1/2 butir	Rebus	28.55%	8	Rebus
27	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
28	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Rebus	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Rebus
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
31	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Rebus	100.00%	28	Dadar
33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%	3 1/2 butir	Dadar	50%	3 1/2 butir	Dadar	57.10%	4 butir	Dadar	57.10%	4 butir	Dadar	53.55%	15	Dadar
34	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%	3 1/2 butir	Dadar	50%	3 1/2 butir	Dadar	50%	3 1/2 butir	Dadar	50%	3 1/2 butir	Dadar	50.00%	14	Dadar
36	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100%	7 butir	Dadar	100.00%	28	Dadar

Lampiran 4

HASIL ANALISIS DATA

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lakilaki	20	55.6	55.6	55.6
	Perempuan	16	44.4	44.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 - 23 bulan	9	25.0	25.0	25.0
	24 - 35 bulan	7	19.4	19.4	44.4
	36 - 47 bulan	7	19.4	19.4	63.9
	48 - 59 bulan	13	36.1	36.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Statusgizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendek	26	72.2	72.2	72.2
	Sangat pendek	10	27.8	27.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

ASleksklusif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	24	66.7	66.7	66.7
Tidak	12	33.3	33.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	24	66.7	66.7	66.7
Rendah	12	33.3	33.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak bekerja	33	91.7	91.7	91.7
Bekerja	3	8.3	8.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	9	25.0	25.0	25.0
Baik	27	75.0	75.0	100.0
Total	36	100.0	100.0	

totalfoodapproach

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	18	50.0	50.0	50.0
Tinggi	18	50.0	50.0	100.0
Total	36	100.0	100.0	

totalfoodavoidance

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	25	69.4	69.4	69.4
Tinggi	11	30.6	30.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 28227/S.01/PTSP/2022
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.
Bupati Takalar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prog. Studi Ilmu Gizi Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 2795/UN4.14.8/PT.01.04/2022 tanggal 16 Maret 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **DIAN RESKY EKAWATI**
Nomor Pokok : K021181507
Program Studi : Ilmu Gizi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" KEPATUHAN KONSUMSI TELUR BALITA STUNTING DI DESA BONTOKASSI KABUPATEN TAKALAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **20 Maret s/d 20 April 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 17 Maret 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth
1. Ketua Prog. Studi Ilmu Gizi Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 17-03-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



1/3



PEMERINTAH KABUPATEN TAKALAR
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU, TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI
Jl. Jenderal Sudirman No.28 Telp. (0418) 323291 Kab. Takalar

Takalar, 23 Maret 2022

Nomor : 150/IP-DPMPTSPKTRANS/III/2022
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
 Yth. Kepala Desa Bontokassi
 Kab. Takalar
 Di-
 Takalar

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sulawesi Selatan Nomor: 28227/S.01/PTSP/2022 tanggal 17 Maret 2022, perihal Izin Penelitian dan Surat Rekomendasi Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Takalar Nomor: 070/152/KKBP/III/2022 tanggal 23 Maret 2022, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DIAN RESKY EKAWATI
 Tempat Tanggal Lahir : Pattallassang, 17 Mei 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1) UNHAS Makassar
 Alamat : Pattallassang Kel/ Desa Pattallassang
 Kec. Pattallassang Kab. Takalar

Bermaksud akan mengadakan penelitian di kantor/instansi/wilayah kerja Bapak/Ibu dalam Rangka Penyusunan *Skripsi* dengan judul :

**“KEPATUHAN KONSUMSI TELUR BALITA STUNTING DI DESA BONTOKASSI
 KABUPATEN TAKALAR “**

Yang akan dilaksanakan : 20 Maret s/d 20 April 2022
 Pengikut / Peserta : -

Selubungan dengan hal tersebut di atas pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dimaksud kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Takalar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kab. Takalar ;
2. Penelitian tidak menyimpang dari ketentuan yang berlaku ;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku dan Adat Istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar foto copy hasil *Skripsi* Kepada Bupati Takalar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kab. Takalar ;
5. Surat pemberitahuan penelitian ini dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian disampaikan kepada saudara untuk diketahui dan sepeleunya.



RUSDI, S. Sos., M. Si
 Pangkat : Pembina Tk. I
 NIP : 19731220 200003 1 009

Tembusan : disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Takalar di Takalar (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesbangpol Kab. Takalar di Takalar;
3. Kepala Bapelitbang Kab. Takalar di Takalar;
4. Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fak. Kesehatan UNHAS Makassar di Makassar;
5. Peninggal;

Lampiran 6

DOKUMENTASI



RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Dian Resky Ekawati
Tempat/Tanggal Lahir : Pattallassang, 17 Mei 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Akasia I, Blok C/1. NTI
E-mail : dianrezkyekawati@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK YAPTA Takalar (2005-2006)
2. SD Negeri No. 1 Centre Pattallassang (2006-2012)
3. SMP Negeri 2 Takalar (2012-2015)
4. SMA Negeri 1 Takalar (2015-2018)
5. Ilmu Gizi FKM Universitas Hasanuddin (2018-2022)

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Anggota Divisi Pendidikan dan Profesi Forum Mahasiswa Gizi FKM Unhas Periode 2019-2020
2. Koordinator Divisi Pendidikan dan Profesi Forum Mahasiswa Gizi FKM Unhas Periode 2019-2020

D. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Asisten Praktikum Penilaian Status Gizi Laboratorium Kimia Biofisik FKM Unhas Tahun 2019
2. Asisten Praktikum Analisis Bahan Makan Laboratorium Kimia Biofisik FKM Unhas Tahun 2019
3. Asisten Praktikum Dasar Kesehatan Masyarakat Laboratorium Kimia Biofisik FKM Unhas Tahun 2020
4. Asisten Praktikum Analisis Bahan Makan Laboratorium Kimia Biofisik FKM Unhas Tahun 2020
5. Magang Gizi Kesehatan Masyarakat di Puskesmas Kapasa, Kota Makassar Tahun 2021
6. Magang Dietetik di Rumah Sakit PTN Universitas Hasanuddin Kota Makassar Tahun 2021
7. Magang *Food Service* di Rumah Sakit PTN Universitas Hasanuddin Kota Makassar Tahun 2021